



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



unesco

Člen Sítě přidružených škol

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</u>	3
4.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	4
5.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	6
6.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	10
7.	<u>ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	12
8.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	16
9.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	17
10.	<u>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH</u>	20
11.	<u>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	20
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	21
13.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	21
14.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	22
15.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	22
16.	<u>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</u>	23
17.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025</u>	24
18.	<u>ZÁVĚR</u>	25

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2024/2025 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Informační služby ve firmách a institucích, Specialista v oblasti knižní kultury, Specialista informačních procesů), **Ekonomiky a podnikání** (Management a marketingové komunikace) a v **oblasti gastronomie RVP Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník, Kuchař – kuchařka, Číšník - servírka).

Název školy:

Sídlo školy:

Odloučená pracoviště:

Střední odborná škola Luhačovice

763 26 Luhačovice, Masarykova 101

763 26 Luhačovice, Hradisko 290

763 26 Luhačovice, Masarykova 999

763 26 Luhačovice, Školní 666

Zřizovatel:

Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21

Ředitelka:

Ing. Jana Šuránová

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi

Zástupkyně pro teoretické vyučování:

Mgr. Šárka Klimková

Vedoucí vychovatelka:

Irena Šoltysová

Vedoucí provozně ekonomického úseku:

Ing. Zuzana Svitáková

Telefon:

577 131 067

Webové stránky:

www.sosluhac.cz

E-mail:

vedeni@sosluhac.cz

IČ (DIČ):

(CZ) 61715999

Pracovnice pro informace:

Jana Šátková

Telefon ekonomický úsek:

577 131 146

Datum založení školy:

1. 9. 1967

Datum zařazení do sítě:

od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996

Poslední aktualizace v síti:

7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem, plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla ve školním roce 2024/2025 6 členů, své tříleté funkční období ukončila dne 11. 7. 2024.

a) Zástupci zřizovatele:

MUDr. Jaromír Bernátek, člen zastupitelstva Zlínského kraje, Mgr. Roman Lebloch, člen zastupitelstva Města Luhačovice, bývalý ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Petra Mikulková – zletilá žákyně, Martin Kaňovský – zletilý žák

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Počet setkání: 2-3x ročně

Nová Školská rada při SOŠ Luhačovice zahájila své funkční období dne 12. 7. 2024, počet členů zůstal stejný, 6 členů, počet setkání: 2 - 3x ročně.

Nový jednací řád byl schválen 4. 9. 2024, kdy byl zvolen předseda Školské rady při Střední odborné škole Luhačovice, kterým se stal Mgr. Lubor Černobila.

a) Zástupci zřizovatele:

MUDr. Jaromír Bernátek, člen zastupitelstva Zlínského kraje, Mgr. Roman Lebloch, člen zastupitelstva Města Luhačovice, bývalý ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků:

Petra Mikulková – zletilá žákyně, Martin Kaňovský – zletilý žák

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s., založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s., založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 68 lůžek

Školní jídelna: kapacita 450 strážníků

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2024/25 byl zahájen 2. 9. 2024, výuka po celé období probíhala v 8 oborech
K 30. 9. 2024 měla škola 365 žáků v 15 třídách.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2024/2025)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Specialista v oblasti knižní kultury

ŠVP Specialista informačních procesů

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích (4. ročník)

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2024/2025 se už situace ve vzdělávání srovnala v souvislosti s Covid-19 a s válkou na Ukrajině, větší psychologické problémy u některých žáků i zaměstnanců však přetrvávají nadále. Většina z nich byla řešitelná IVP, v některých případech návštěvami psychologů, v závažnějších případech psychiatrů. V blízkém časovém horizontu bude zřejmě nutné zabezpečit školního psychologa alespoň na zkrácený úvazek.

Na prvních schůzkách předmětových komisí v srpnu 2024 byla situace zmapována, stanoveny úkoly, soustředění se na stěžejní výstupy, nejdůležitější témata, která jsou nezbytná pro další vzdělávání. Individuální přístup byl nezbytný u žáků s jiným mateřským jazykem, nejen z Ukrajiny, u žáků s obtížnějším sociálním prostředím, dále u žáků se zdravotním omezením. Byl zmapován pokrok u každého žáka, naplánována výuka na doplnění znalostí a dovedností, vytvořen systém podpory pro žáky, kteří zaostávali. Důraz byl kladen zejména v odborném výcviku tříletých gastronomických oborů a čtyřletých maturitních oborů v oblasti uměleckých řemesel

Během školního roku 2024/2025 výuka probíhala podle ŠVP, schválených pedagogickou radou i Školskou radou při Střední odborné škole Luhačovice, s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem u maturitních oborů. U posledních ročníků dle ŠVP s platností od r. 2021 u oboru ŠVP Informační služby, u uměleckých řemesel s platností od 1. 9. 2017, aktualizací k 1. 9. 2020 a u managementu s platností od 1. 9. 2018 s aktualizací k 1. 9. 2020. Obory Kuchař – číšník, výuka všech ročníků dle ŠVP platného od 1. 9. 2022.

Nové ŠVP byly schváleny pedagogickou radou a Školskou radou při Střední odborné škole Luhačovice v červnu 2025 s platností od 1. 9. 2025, počínaje 1. ročníkem. Příprava těchto změn probíhala na jaře 2025 v jednotlivých předmětových komisích v souladu s platnými RVP. Největší změny byly zaznamenány v oblasti digitálního vzdělávání.

4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** je pravidelně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, nová mobilní PC učebna, v průběhu roku 2024/2025 byla vybudována další mobilní PC učebna, vybavená částečně ze Šablon (projekt Šablony JAK-1 SOŠ Luhačovice). Dále je využívána **odborná pracovna gastronomie** a ateliér pro výtvarnou přípravu. **O prázdninách 2023 proběhla oprava kanalizace a sociálního zařízení v přízemí, o prázdninách 2024 oprava šaten žáků, montáž nového drátěného programu včetně laviček, výměna dlažby v šatnách.** Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle, rozhraní Komens (Bakaláři), Office 365. **Ve školním roce 2024/2025 proběhl nákup nového ekonomického a mzdového softwaru, chladicího zařízení do školní kuchyně, multifunkčního stroje na úklid. Byly opraveny podlahy na dílnách uměleckých řemesel a instalován schodolez na DM pro zajištění bezbariérového přístupu. V oblasti IT byla zmodernizována učebna 125 – nákup nového dataprojektoru, plátna na promítání a tabule. Proběhla instalace další mobilní učebny ze Šablon (projekt Šablony JAK-1 SOŠ Luhačovice). O prázdninách 2025 byla zrekonstruována učebna 017 (podlaha a elektroinstalace) a z projektu MŠMT „Dynamický nákupní systém na prostředky ICT v resortu Ministerstva financí – Výzva 11-2025“ bylo zakoupeno dalších 30 PC včetně příslušenství.**
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala na začátku září 2024 adaptační pobyty pro první ročníky v penzionu Pod Kyčerou, Tesák**, za účasti TU, preventisty a další vyučující na přípravu programů pro žáky. V březnu 2025 byl zrealizován **lyžařský výcvik na Slovensku ve Velké Rači. Sportovní kurz v Osvětimanech proběhl ve stejném režimu jako v předcházejících letech. V prosinci proběhl tradiční Turnaj školy ve volejbale ve sportovním centru Radostova a na konci školního roku proběhl Sportovní den.**
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice, která byla zrekonstruována a lépe vyhovuje našim potřebám. **Usilujeme o zabezpečení vlastní učebny, byla zpracována studie, na základě které bude vybudována učebna OV gastronomických oborů na pozemku nad hlavní budovou školy, Masarykova 101, předpoklad přípravy realizace tohoto záměru je 2. polovina r. 2025 a vlastní realizace v r. 2026.** Proběhne napojení sítí, přístup do nové učebny krčkem z hlavní budovy školy. Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem. Na dílnách UŘ probíhala výuka s využitím strojního vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu s centrálním rozvodem, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které bylo pořízeno v rámci **projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč. **Na jaře 2025 uplynula pětiletá udržitelnost projektu, ale vybavení je i nadále naplno využíváno. O prázdninách 2024 proběhla výměna vnitřního i venkovního osvětlení na budovách odborného výcviku uměleckých řemesel za úspornější a současně s tím související opravy elektroinstalace. Během školního roku 2024/2025 byly opraveny podlahy. V jednání je pořízení buňky, která bude sloužit jako Kabinet s konzultační a zasedací místností pro učitele odborného výcviku, předpoklad realizace r. 2026 z IF.**
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **doplňkovou činnost školy**. V DM byla využívána **kuchyně** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2024/2025 ubytováno 68 žáků, což je na úrovni maximální

kapacity této budovy. Žákům byly nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací (batikování, savování, výroba drobné bižuterie), měli možnost saunování. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic, míčové hry na hřišti, sálovou kopanou. Velký zájem byl o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, využívali knihovny na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům. **Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali na tradici a zorganizovali ples školy v MěDK Elektra v sále Rondo v Luhačovicích, poprvé se stužkováním jedné maturitní třídy.** Nadále probíhala spolupráce s Domovy seniorů v Luhačovicích a Pozlovicích, a to formou výroby přání k MDŽ, významným životním jubileím a ke Dni dětí, veřejné sbírky např. Pomoc dětem, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině. **Na jaře 2025 proběhla instalace schodolezu a tak je budova znovu bezbariérová. V dalším horizontu je předpoklad, že dojde k instalaci fotovoltiky na střechu DM, protože je vytížen i v prázdninovém období v rámci DČ a je zde možnost energetických úspor.**

- e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly, všechny úseky školy jsou propojeny **internetovou sítí**. Plně byl využíván i systém Bakaláři a rozhraní Komens, které sloužily jako informační zdroj žákům i rodičům. **Systémy Komens, Office 365 a Moodle se staly běžnou každodenní součástí života školy a vzdělávání.** V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ je využíván systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Byly využívány zakoupené počítače z různých dotačních programů - Účelová podpory OŠMS, Šablony JAK. Ve školním roce 2022/2023 byla vybudována **mobilní učebna, další mobilní učebna ve školním roce 2024/2025.** O prázdninách 2025 bylo pořízeno 30 PC s příslušenstvím z projektu MŠMT. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), do výuky odborných předmětů se v oboru IS ve větší míře zařazuje práce s relačními databázemi v systému MS Access.
- g) **Prostory bývalé internetové kavárny, umístěné v suterénu DM,** byly využívány komerčně jako kadeřnictví (pronájem prostor).
- h) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. **Prostředky získané z DČ použila škola k rozvoji hlavní činnosti školy,** i v tomto roce byla škola plátcem DPH. DM a školní jídelna byly využívány k doplňkové činnosti. **V období letních prázdnin 2024 proběhla plánovaná oprava a zateplení DM, nátěr fasády, oprava terasy, částečná výměna oken, oprava stříšky nad vychovatelnou, čímž byly završeny práce po živelné pohromě v červnu 2021. Dále v hlavní budově školy v srpnu a září 2024 proběhla oprava šaten žáků, montáž nového drátěného programu včetně laviček, výměna dlažby v šatnách.** Na dílnách uměleckých řemesel se uskutečnila výměna vnitřního i venkovního osvětlení na budovách odborného výcviku uměleckých řemesel za úspornější a s tím související opravy elektroinstalace. **Školní rok 2024/2025 fungoval již v lepších podmínkách pro žáky i zaměstnance, a to v hlavní budově školy, na dílnách UŘ i na Domově mládeže při Střední odborné škole Luhačovice.**
- i) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.
- j) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden v září 2024 **cvičný požární poplach.** Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2024 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly tyto vnější kontroly:

1. Veřejnosprávní kontrola na místě, č. 374/2024/IAK, od 26. 8. 2024 – do 13. 9. 2024. Byly kontrolovány kalendářní roky 2022 – 2023. Nebyly nalezeny závažné nedostatky v hospodaření s finančními prostředky ve Střední odborné škole Luhačovice. Ze závěru protokolu pouze vyplývá, že organizace porušila ustanovení § 160 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. tím, že z přímých NIV uhradila nákup spotřebního materiálu (balicí papír) ve výši Kč 2 523, 21. Tyto prostředky byly vráceny.
2. **Kontrola čerpání grantu programu Erasmus+, odborné vzdělávání, projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000114906.** Na základě náhodného výběru byl tento **projekt** zařazen do vzorku kontrol kopií dokladů (listopad 2024). Kontrola proběhla u cestovních nákladů, pobytových nákladů, nákladů na organizaci mobility, podporu inkluze pro organizace, jazykovou podporu, kurzovné, přípravné návštěvy. **Nebylo nalezeno porušení předpisů.**
3. **Kontrola KHS Zlínského kraje dne 4. 12. 2024.** Zjištěné drobné nedostatky (chybějící umyvadlo v přípravně zeleniny a brambor a ve varně, nevhodná výtoková hadice na výtoku u dřezu, nesprávná teplota u uvařených těstovin, ovládání oken, vybavení oken sítěmi proti vnikání hmyzu). **Všechny nedostatky byly odstraněny a zpráva zaslána KHS Zlínského kraje.**
4. **Kontrola VZP České republiky dne 24. ledna 2025.** Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo 65 zaměstnanců (stav k 31. 8. 2024). Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. Výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí proběhly během školního roku i v letním období 2025, a to do Irska a na Slovensko, jako doprovodné osoby také do Itálie, Slovinska, Portugalska, na Maltu a na Slovensko. Ve škole fungovaly jako asistentky pedagoga paní Mgr. Drgová a paní Nováková, a to ve třídě 2.U u žákyně se sluchovým postižením a 2.M u žáka s poruchou autistického spektra, tělesného postižení a přetrvávajících řečových obtíží. Nedošlo k žádným výrazným změnám u pedagogických pracovníků v praktickém vyučování ve školním roce 2024/2025. K ukončení pracovního poměru pro nadbytečnost učitele odborného výcviku oboru Uměleckořemeslné zpracování kovů pana Suchánka došlo k 30. 9. 2024. Důvodem bylo snížení zájmu o tento obor pro školní rok 2024/2025. Z důvodu nárůstu zájmu o obor Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky pracovala ve školním roce 2024/2025 na částečný úvazek MgA. Velčovská. Ve výuce teoretických předmětů ukončily pracovní poměr Mgr. Taťána Hnátková a Mgr. Koudelka, kteří zastupovali RNDr. Martinkovou (dlouhodobá nemoc). Paní Wilczáková se vrátila do školy po rodičovské dovolené, a proto došlo k ukončení pracovního poměru PhDr. Semely. Paní Mgr. Marie Eckert skončil PP na dobu určitou ke dni 31. 8. 2025. Ve školní kuchyni došlo v průběhu školního roku k několika změnám. Do starobního důchodu odešla paní Pavla Miková, kuchařka. Vedoucí kuchyně paní Petříkovou nahradila paní Holíková, pracovní poměr ukončily paní Chmelová a Macháčková. Na jejich místa nastoupily paní Svitáková a Bartošíková. Z důvodu péče o osobu blízkou ukončila pracovní poměr uklízečka paní Vítková, která byla nahrazena paní Marií Semelovou.

a) **Početní stav zaměstnanců školy (k 31. 8. 2025):**

- 5 členů vedení školy (1 na částečný úvazek), z toho 4 pedagogové a 1 nepedagogický pracovník;
- 30 učitelů (10 pracovalo na částečný úvazek);
- 8 UOV (1 na částečný úvazek);
- 3 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník
- 20 nepedagogických pracovníků (6 pracovalo na částečný úvazek, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy
Klimková Šárka, Mgr.	23	ZŘ pro teorii
Lubor Černobila, Mgr.	nad 32	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu)
Šoltysová Irena	nad 32	vedoucí vychovatelka, kombinovaný úvazek
Svitáková Zuzana, Ing.	19	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	12	učitelka
Barboříková Radka, Ing.	22	učitelka
Divošová Romana, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Drgová Hana, Mgr.	14	asistentka pedagoga, částečný úvazek
Eckert John, Mgr.	16	učitel
Eckert Marie, Mgr.	11	učitelka, částečný úvazek do 31. 8. 2025
Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek, ukončení k 30. 6. 2025
Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
Jančová Jana, Mgr.	18	učitelka
Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
Kacálek Lubomír, Ing.	nad 32	učitel
Kaňovská Martina, Mgr.	25	učitelka, částečný úvazek
Kolaříková Eva, Mgr.	28	učitelka
Koudelka Pavel, Mgr.	nad 32	částečný úvazek, ukončení k 30. 6. 2025
Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 32	učitelka
Krumpolcová Anděla, Bc.	9	učitelka
Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 32	učitel
Maretska Yuliia, Mgr.	22	učitelka
Marková Zdenka, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Martinková Petra, RNDr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Masařová Klára, PhDr. PhD.	nad 32	učitelka
Mikešová Kateřina, MgA.	20	učitelka
Nováková Alice	10	asistentka pedagoga, částečný úvazek
Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Popelková Romana Ing.	7	učitelka
Sęková Renata, Ing.	31	učitelka
Semela Ivan, PhDr.	nad 32	učitel, částečný úvazek, ukončení k 30. 6. 2025
Šarounová Dagmar, Mgr.	25	učitelka
Valentová Vendula, Mgr.	10	učitelka
Váp Jiří, akademický sochař	nad 32	učitel
Vlažná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Wilczáková Martina, Mgr.	9	učitelka, návrat po rodičovské dovolené k 21. 8. 2025

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
Čech Petr	18	UOV
Guryča Radomír	nad 32	UOV
Halbichová Markéta	3	UOV
Chvíla Rostislav	18	UOV
Petrášová Ludmila	5	UOV
Rosinová Jana, Mgr.	27	UOV
Suchánek Jiří	32 let	UOV, ukončení k 30. 9. 2024
Velčovská Mariana, MgA.	21	UOV, částečný úvazek
Zvoníčková Pavla, Bc.	13	UOV

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
Haková Marie	29	vychovatelka, kombinovaný úvazek, č.ú.
Křapová Jitka	6	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Suchánková Marcela, Mgr.	9	vychovatelka, kombinovaný úvazek

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického vyučování
Konečná Zdeňka	účetní, příslušná osoba whistleblowing
Koutná Marie	uklízečka, částečný úvazek
Krajča Oldřich	školník – údržbář
Lichková Lada	účetní od 3. 2. 2025
Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítí, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Michalčíková Lenka	uklízečka
Oksnerová Petra	účetní
Poláchová Zdeňka	uklízečka
Semelová Marie	uklízečka
Semelová Renata	uklízečka, částečný úvazek
Smutná Markéta	uklízečka, částečný úvazek
Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek
Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
Toralová Marie	vedoucí účetní
Vítková Jana	uklízečka, ukončení 31. 5. 2025

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
Frajtová Petra	kuchařka od 4. 11. 2024
Holíková Erika	zástup za vedoucí ŠJ, částečný úvazek
Chmelová Lenka	hlavní kuchařka, ukončení 20. 3. 2025
Pilátová Ludmila	kuchařka, částečný úvazek

Macháčková Petra	kuchařka, ukončení 28. 2. 2025
Miková Pavla	kuchařka, částečný úvazek, odchod do penze 31. 5. 2025
Svitáková Františka	kuchařka od 24. 3. 2025
Bartošíková Jana	hlavní kuchařka od 1. 4. 2025

Věková struktura zaměstnanců se k 31. 8. 2025 výrazně nezměnila ve srovnání s rokem 2023/2024.

b) Funkce ve škole

Ve školním roce 2024/2025 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Zdenka Marková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Ľudmila Krčmářová
Ekonomické předměty	PhDr. Klára Masařová, PhD.
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal
Gastronomické předměty	Mgr. Eva Kolaříková

Ve školním roce 2024/2025 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9. 2024	Třídní učitel/ka
1.G	28	Mgr. Dagmar Šarounová
1.K	22	Mgr. Vendula Valentová
1.M	30	Ing. Romana Popelková
1.U	27	Bc. Anděla Krumpolcová
2.G	21	Ing. Mirka Vlažná
2.K	28	Mgr. Zbyněk Lekeš
2.M	24	Mgr. Anna Johnová
2.U	24	Ak. sochař Jiří Váp
3.G	20	Mgr. Eva Kolaříková
3.K	19	Mgr. Zdenka Marková
3.M	27	Ing. Renata Sęková
3.U	27	Ing. Lubomír Kacálek
4.K	20	PhDr. Klára Masařová, PhD.
4.M	28	Mgr. Ľudmila Krčmářová
4.U	20	MgA. Kateřina Mikešová
celkem	365	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2024/2025:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Jana Jančová
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Šeková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Maňas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Ing. Romana Popelková
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Maňas
Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Kolaříková

V personálních otázkách škola postupovala podle **Koncepce dalšího rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2024 – 2030**. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona, příslušných vyhlášek a předpisů platných pro přijímání ke studiu a ukončování studia ve školním roce 2024/2025 proběhlo **přijímací řízení, jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**. Škola se soustředila na aktualizaci všech ŠVP s platností od 1. 9. 2025 a evaluaci stávajících ŠVP pro vyšší ročníky, úpravu osnov a plánů.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi. **Významné byly kurzy pedagogů v zahraničí, semináře a webináře v rámci IKAP a NIDV.**

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy**, vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

Škola postupovala na základě **Koncepce dalšího rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2024 – 2030**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání nepedagogických pracovníků. Využíváno bylo zejména vzdělávání v rámci projektu IKAP, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF).

Pobyty v zahraničí byly realizovány z projektů Erasmus+ Výzvy 2024. Byly realizovány 2 čtrnáctidenní výjezdy pedagogických pracovníků na jazykové pobyty v Irsku, 1 UOV absolvoval stínování na partnerské škole v Hodruša-Hámre. Další pedagogičtí pracovníci se účastnili jako doprovodné osoby na stážích žáků na Slovensku, ve Slovinsku, na Maltě, v Portugalsku a jižní Itálii, což rovněž pozitivně ovlivnilo jejich odborný a jazykový rozvoj.

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2024/2025 **1 zaměstnanec pokračoval v magisterském studiu Knihovnických a informačních systémů a studiu DPS.**

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku roku v oblasti BOZP a PO. Ti zaměstnanci, kteří na služební cesty používají služební auta, **absolvovali školení řidičů (pedagogové i nepedagogové).**

V rámci projektu OP VVV s názvem Šablony JAK-2 SOŠ Luhačovice proběhl celodenní seminář pro všechny pedagogické pracovníky v srpnu 2025 zaměřený na **Mimořádné situace ve škole**.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili také celé řady odborně zaměřených kurzů financovaných většinou ze Šablon (projekt Šablony JAK-1 SOŠ Luhačovice), zejména v oblasti ICT a využití moderních metod ve výuce. Velká část pedagogů absolvovala online kurzy zaměřené na AI a její využití ve školství. 1 zaměstnanec se účastnil Úvodní části výcviku Solutions focus – komplexní výcvik v psychoterapii zaměřené na řešení (160 výukových hodin, únor 2025 – únor 2026).

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili odborných seminářů zaměřených na změny v účetnictví, daňové problematiky, změny hygienických předpisů apod.

Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů i nepedagogických pracovníků.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (k 31. 8. 2024)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (doktorát)	2	4,4
VŠ (Mgr.)	22	48,9
VŠ (Ing.)	7	15,6
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	3	6,7
VŠ (Bc.)	2	4,4
Úplné SŠ	9	20,0
Celkem	45	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	2 (1 současně ped.prac.)	10
VŠ (Bc.)	1	5
Úplné střední odborné	7	35
Střední odborné	9	45
ZŠ	1	5
Celkem	20	100

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová

- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK
- členka správní rady Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s.

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO v ČR
- předseda Školské rady při SOŠ Luhačovice
- koordinátor projektů „Šablony“ OP JAK

Mgr. Šárka Klimková

- koordinátorka projektů Erasmus+

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Ing. Renata Šeková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Bc. Michal Maňas

- pověřenec pro ochranu osobních údajů

Zdeňka Konečná

- příslušná osoba whistleblowing

7. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Škola získala pro školní rok 2024/2025 dostatečný počet žáků ve všech aktivních oborech. Situace se stabilizovala i v tříletých gastronomických oborech. Trvá velký zájem o **nové ŠVP Specialista informačních procesů a Specialista v oblasti knižní kultury** (RVP Informační služby), které nahrazují stávající ŠVP Informační služby ve firmách a institucích. Vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati ke studiu**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly opět **uspořádány třídní adaptační pobyty v penzionu Pod Kyčerou, Tesák**, které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. S přípravou aktivit a jejich realizací zejména vypomohla vyučující Mgr. Vendula Valentová. Proběhl **lyžařský výcvik ve Velké Rači. Proběhly kurzy kresby a Land Art, Koktejlový kurz, Majáles, volejbalový turnaj školy, celá řada odborných exkurzí v České republice i zahraničí (Rakousko, Německo, Španělsko).**

V tomto školním roce už nebylo nutné se cíleně zaměřit **na výuku českého jazyka pro žáky z Ukrajiny**, protože už se většina z nich dokázala adaptovat v České republice a zapojit se plně do třídních kolektivů. Část z nich pokračuje i v online studiu ve své zemi, kde v průběhu studia na naší škole dokončují úplné střední vzdělání ve své zemi a následně odchází studovat vysoké školy na našem území. **K několika žákům původem z Ukrajiny nebo jiných zemí (např. Moldávie)**, kteří přijeli do ČR v pozdějším období nebo u nich problémy s českým jazykem přetrvávají, **přistupujeme individuálně.**

Během školního roku byla realizována i nadále prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek. Podařilo se prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování pravidelných třídních schůzek).

Informační systém **Bakaláři**, **využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce, rozhraní Komens, Office 365, Moodle, online vzdělávání prostřednictvím Teams** pozitivně ovlivňovaly prospěch žáků.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. Slabší žáky se zejména třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy snažili pozitivně motivovat ke studiu a plnění zadaných úkolů.

K zájmovým aktivitám žáků prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. **Machr svého oboru, soutěž O nejlepší novoročenku školy** apod.) i mimoškolní soutěže (jazykové olympiády, **soutěž v gastronomických dovednostech Chutě Zlínského kraje**, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času a v převážné míře probíhalo v online prostředí.

Byl ukončen projekt OP VVV s názvem **ŠABLONY JAK I. SOŠ LUHAČOVICE, 1. 9. 2022 - 31. 1. 2025**, celková částka **1 593 293 Kč**. Projekt se zaměřoval na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Dále na podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace (kariérový poradce) a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – well-being a psychohygiena, čtenářská a matematická gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií, alternativní/inovativní formy výuky apod. Tento projekt pozitivně ovlivnil výuku na naší škole v dalším období a má přenositelnost do dalších období.

Započaly aktivity v novém projektu **Šablony JAK-2 SOŠ Luhačovice, realizace 1. 3. 2025 – 31. 7. 2027**, celkové způsobilé výdaje **1 342 322 Kč**. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: **personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů**. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a dostupnému vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem.

Škola se aktivně zapojuje do nového krajského projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje (IDZ) a spolupracuje při přípravě aktivit ve vile Čiperka.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

1. **Probíhaly ve větším rozsahu než v minulých letech, Výzva 2024**, finanční prostředky ve výši **81 783 euro**. Projekt z Výzvy 2024 skončil 31. 8. 2024, rozpočet **81 783 euro**. **Proběhly** výjezdy pro žáky s doprovodnou osobou do Slovinska (**4 žáci** gastrooborů), na Slovensko **10 žáků** (6 Design a zpracování kovů, 4 Design a tvorba keramiky), jižní Itálie **10 žáků** (2 žáci UŘ zpracování dřeva, 2 žáci Kuchař-číšník, 4 žáci Management a marketingové komunikace, 2 žáci IS), do Portugalska **10 žáků** (4 management, 2 informační služby, 4 Design a zpracování dřeva), **4 žáci** Informačních služeb na Maltu. **Tzn. celkem vycestovalo 38 žáků během školního roku 2024/2025. Stáží se účastnilo celkem 9 pedagogů jako doprovodné osoby, dále na stínování na Slovensku a na jazykové a odborné vzdělávání v Irsku. V září 2025 probíhala příprava a finalizace závěrečné zprávy.**
2. **Byl podpořen projekt ve Výzvě 2025, dotace 96 585 euro pro školní rok 2025/2026 – plánované výjezdy žáků všech oborů a pedagogů do Slovinska, na Slovensko, do Itálie, Portugalska, na Maltu a Irsku.** Dojde rozšíření spolupráce se zahraničními partnery na základě kontaktů získaných při výjezdech v minulém školním roce, **partnerské organizace na Maltě - Archiv St.Paul's Cathedral a Národní maltský archiv.**

Realizace projektů Erasmus+ je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, platnost do r. 2027.**

Na dílnách UŘ využíváme vybavení pořízené z projektu IROP za 1,3 milionu Kč, **Modernizace učeben odborného výcviku UŘ**, kde ve školním roce 2024/2025 skončila udržitelnost projektu.

Z hlediska výchovného jsou významné především společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu, např. **setkání škol UNESCO ve městě Jindřichův Hradec**. V síti škol UNESCO je zapojeno více než 50 škol z celé ČR. Na setkání byla schválena témata pro školní rok 2024/2025: Mezinárodní rok ochrany ledovců, Den památky obětí holocaustu (27. 1.) a Světový den audiovizuálního dědictví (27. 10.), které výrazně obohatily výuku žáků.

Dále je významná soutěž „**Spěchej pomalu!**“, které se ve školním roce 2024/2025 **účastnilo 122 žáků z 39 základních škol** a 2 workshopy **Prezentuj a komunikuj s lehkostí** pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ.

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **Land Art a plenér pro obory UŘ;**
- **Flairový kurz a celá řada odborných exkurzí**
- **Celá řada setkání s významnými spisovateli, básníky, překladateli, ilustrátory a umělci (Lubomír Machala, Jan Němec, interaktivní výuka o antickém dramatu se Slováckým divadlem);**
- **Mistr kávy – soutěž pro žáky, soutěž o nejlepší quiche, kurz čepování piva pro žáky;**
- **přípravné kurzy k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;**
- **motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ;**

- **Lyžařský kurz Velká Rača;**
- **Sportovní kurz v Osvětimanech pro třetí ročník;**
- **Seminář a webináře - Můžeš podnikat, Podnikateli už ve škole?;**
- **Mezinárodní den filosofie, Den památky obětí holokaustu, projektový den Za hvězdou Davidovou, workshop Schody nesvobody;**
- **Pokračování spolupráce na projektu s Wikipedií;**
- **Sázení stromu nové 1.U – jasan ztepilý v zahradě nad školou;**
- **exkurze žáků – Praha pro poslední ročníky, Toulky Vysočinou po stopách skvělých básníků, Veletrh Kniha Brno, Muzeum Jana Amose Komenského, Jíme zdravě na UTB ve Zlíně, gastronomická exkurze LA VILLA, keramická dílna Kampanela v Buchlovicích, pivovar Malenovice, Svět knihy Praha 2025, památník Velké Moravy, Inovační kemp Re-power your future v Technologickém inovačním centru ve Zlíně, depozitář a restaurátorská dílna Muzea JVM pro žáky oborů uměleckých řemesel, exkurze žáků oboru keramika do porcelánky v Míšni a výstavy porcelánu v areálu Zwinger Drážďany;**
- **odborné exkurze a semináře oborů Informační služby v knihovnách a informačních centrech;**
- **Exkurze do Katalánska s návštěvou Monaka;**
- **Exkurze keramiků do Míšně;**
- **2 předvánoční odborně zaměřené exkurze do Vídně, 1 v červnu do Vídně a Mikulova;**
- **aktivity v Luhačovicích – Vincentka, Sluneční lázně, Dušan Jurkovič**
- **environmentální vzdělávání** bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, přednáška The Kukang Rescue Program), procházkami v okolí Luhačovic.

b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- **Stará řemesla na hradě Malenovice, Umění a řemeslo v KOVOZOO Staré Město, Den ZK Zlín;**
- **Erasmus Days ve Střední odborné škole Luhačovice;**
- **soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2025;**
- **výstava Maturita 2025 a současně vyhodnocení soutěže Machr svého oboru pro žáky UŘ;**
- **Majáles 2025 – western;**
- **Brtnické kovadliny – mezinárodní setkání uměleckých kovářů;**
- **Olomoucký fortel, aneb Hanácké kování,**
- **celostátní točířská soutěž v Bechyni;**
- **Knižní burza;**
- **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu! - pro žáky základních škol;**
- **Ples školy 2025 se stužkováním třídy 4.K.**

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- **na soutěžích školního charakteru (výstava klauzurních prací oborů UŘ);**
- **na oborových přehlídkách a soutěžích (kovářské soutěže Helfštýn, Brtnické kovadliny, Točířská soutěž v Bechyni);**
- **výsledků při maturitních a závěrečných zkouškách, oceňování nejlepších žáků školy;**
- **semináře a soutěžní akce oboru Management a marketingové komunikace (studentská firma Junior Achievement); soutěž Business Point, Ekonomická olympiáda;**
- **olympiády z cizích jazyků – 3. místo v okresním kole olympiády v NJ, účast v krajském kole olympiády v RJ, vítězství v okresním kole v konverzaci v AJ a 4. místo v krajském kole;**
- **výroba nábytku Dušana Jurkoviče pro muzeum Luhačovického Zálesí podle dobové fotografie;**
- **soutěž Best in English;**
- **Kreativní soutěž škol UNESCO v pořizování fotografií na témata přírodní dědictví, kulturní dědictví a život školy, zvláštní cena poroty;**
- **úspěch naší pedagožky Bc. Anděly Krumpolcové – 3. místo v soutěži MARK za využití moderních technologií při práci s dětmi;**

- 2. vydání učebnice pro 1. - 4. ročník oborů informačních služeb, dále e-verze učebnice Billboard součást outdoorové reklamy za přispění naší vyučující odborných předmětů PhDr. Masařové, PhD. a s ilustracemi našich pedagogů MgA. Mikešové a akademického sochaře pana Vápa;
- výstavy Nov/Á v Balkanexpress a Za světlem v Galerii Pod Radnicí ve Zlíně - učitelka Mgr. Jana Barnášová;
- Drak - dílo vystavené v KovoZOO Staré Město, práce učitele odborného výcviku pana Petra Čecha, délka 8 m, šířka 9 m, výška 3,7 m, hmotnost přes 2 tuny. Je vyrobený z 80 % ze železného šrotu;
- výstava naší studentky v Krajské knihovně Františka Bartoše – Ručně malované knižní ořízky;
- vítězství v jazykové soutěži aplikace Wocabee – soutěž s využitím moderních technologií a umělé inteligence;
- článek ve Zlínském deníku k výuce češtiny TOP 10 škol na Zlínsku: Tady studenti zvládají nejlépe maturitu z češtiny;
- při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele (Den Zlínského kraje, Sportovec roku Zlín, Setkání starostů v Luhačovicích).

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- 4 adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků;
- preventivní programy - **probíhaly workshopy a besedy se žáky i s třídami**, se zaměřením na prevenci šikany, nebezpečí sociálních sítí apod.;
- sbírka na psí útulek;
- **Den Země – úklid Luhačovic;**
- **přednáška o dárčovství kostní dřeně;**
- **darování krve v Tranfúzním oddělení Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně – žáci školy**
- **akce pro Penzion spokojeného stáří v Pozlovicích a Domov pro seniory v Luhačovicích;**
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
- v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2024/2025

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2025	28			
Machr svého oboru	70			
Olympiáda v JČ	15	účast		
Olympiáda v JN	15	3.místo		
Olympiáda v JA	30	1.místo	4.místo	
Olympiáda v JR	18		účast	
Chutě Zlínského kraje	2		účast družstva	
Ekonomická olympiáda	22	účast		
Best in English	25			
Brtnické kovadliny	20			čestné uznání
Pišqworky	30	účast		
Business Point	20			účast
Wocabee – jazyková soutěž				1.místo
Fotografická soutěž UNESCO	10			čestné uznání
Točířská soutěž v Bechyni	15			4. místo

Úspěšná účast v soutěžích:

1. Lenka Florešová 4. místo a Denisa Rohanová 5. místo v Točířské soutěži v Bechyni
2. Julie Plačková 1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce,
3. Wocabee - 1. místo v soutěži,
4. Fotografická soutěž UNESCO – čestné uznání v celostátním kole,
5. Účast na mistrovství SŠ ve vaření na gastrofestivalu Chutě Zlínského kraje v Luhačovicích.

Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
 - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;
 - ples školy;
- b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery:
 - Den Zlínského kraje, Sportovec roku, XIV. Ročník mezinárodní konference Luhačovice 2024 s tématem dopravní infrastruktura na Moravě
- c) spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno
- d) spolupráce s UTB Zlín a Krajskou knihovnou Františka Bartoše
- e) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):
 - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
 - Český den proti rakovině;
- f) sportovní akce:
 - Sportovní den;
 - volejbalový turnaj školy;
 - sportovní kurz 3. ročníků;
 - vycházky v Luhačovicích a okolí.
- g) kulturní akce:
 - kulturně-historické exkurze v České republice i v zahraničí;
 - návštěvy filmových a divadelních představení – Zlín, Luhačovice;
 - besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života.

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se setkání škol UNESCO v Jindřichově Hradci v září 2024 a na naší škole proběhl Týden škol UNESCO. Témata pro školní rok 2024/2025 byla následující: Mezinárodní rok ochrany ledovců, Den památky obětí holocaustu a Světový den audiovizuálního dědictví.

8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a na dílnách UŘ.**

V oborech **číšník – servírka, kuchař - číšník a kuchař - kuchařka** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni

zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice, kde v létě 2024 probíhala rozsáhlá rekonstrukce, která se protáhla i do prvních měsíců školního roku 2024/2025.

Ukazuje se, že odborný výcvik těchto oborů je nutné zabezpečit v našich prostorách, proto byla zpracována studie, na základě které bude vybudována učebna OV gastronomických oborů na pozemku nad hlavní budovou školy, Masarykova 101. Proběhne napojení sítí, přístup do nové učebny krčkem z hlavní budovy školy. V této záležitosti probíhají rozsáhlá jednání se zřizovatelem.

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na který jsme získali finance z mimorozpočtových zdrojů.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo nové strojní vybavení (keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza), které byly pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19. Připravuje se projektová dokumentace na pořízení buňky, která bude sloužit jako **Kabinet s konzultační a zasedací místností pro učitele odborného výcviku**, předpoklad realizace r. 2026.

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obory **Informační služby a Ekonomika a podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2024/2025 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Specialista v oblasti knižní kultury	72-41-M/01 Informační služby	MZ	60		14
Specialista informačních procesů	72-41-M/01 Informační služby	MZ	28		6
Management a marketingové komunikace	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	108		28
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	20		5
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	41		11
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	34		4
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	16	5	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	30	9	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	16	3	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ Luhačovice	353	65	282	6

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 1,885

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 1,892

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	28	6	15	7	0	1
4. U	20	6	12	1	1	0
4. K	20	6	9	4	1	2
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	17	8	8	0	1	0

I přes přijatá opatření - větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na systém bodování DT, průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost a doučování bylo vyšší procento žáků, kteří neprospěli na 1. termín. Často jim k úspěšnému absolvování DT chyběl 1 nebo 2 body, a to v JČe a JA.

V jarním období neprospělo 12 žáků, kteří konali maturitu poprvé (4. ročník ve školním roce 2024/2025), další 2 žáci neuzavřeli klasifikaci za 4. ročník, 1 žák třídy 3.G neprospěl při klasifikaci za 2. pololetí s více nedostatečnými bez možnosti konání opravných zkoušek v srpnu 2025. 2 žáci ze 3.G, kteří nekonali ZZ v červnu 2024 a uzavřeli klasifikaci za 3. ročník, se k ZZ ve školním roce 2024/2025 přihlásili, ale nakonec se ze zdravotních a osobních důvodů řádně omluvili.

Jarního období se účastnil také 1 žák ze školního roku 2023/2024 na 3. termín, jednalo se o DT z matematiky. Zkoušku vykonal úspěšně a získal maturitní vysvědčení.

V podzimním období ze 12 žáků, kteří konali didaktické testy v 1. opravném termínu, 9 žáků prospělo, neprospěli 3 žáci (1x MAT, 2x JČE). 2 žáci, kteří neměli uzavřenou klasifikaci v dubnu, ji neuzavřeli ani v srpnu a ústní maturitní zkoušky se v září nekonaly.

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Jana Jančová, která přebírala funkci po Mgr. Haně Vohnické. Ke změně došlo k 1. 9. 2024, ale spolupráce pokračovala po celý školní rok. **Metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Šeková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	-	-	-
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2024/2025 byly uděleny i pochvaly TU nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	105	81	186

Pochvaly ředitelky školy	0	6	6
---------------------------------	----------	----------	----------

Důtky TU a snížené stupně byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,57
3 - neuspokojivé	7	1,98
Důtky TU	6	1,70
Důtky ŘŠ	9	2,55

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	282	0,93
2. pololetí	565	1,94
Za školní rok	847	1,42

Údaje o integrovaných žácích	ročník	počet žáků
Stupeň podpůrného opatření 1	1., 2., 3., 4.	5
Stupeň podpůrného opatření 2	1., 2., 3., 4.	47
Stupeň podpůrného opatření 3	1., 2., 4.	8
Stupeň podpůrného opatření 4	2., 4.	2

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

2 žáci 2. ročníku měli asistenty, obory Design a tvorba keramiky a Management a marketingové komunikace. V obou případech byla práce asistentů na vynikající úrovni.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V současné době není možné, aby škola kladla důraz pouze na vzdělávání, ale **musí žáka brát komplexně**, přihlížet k sociálnímu prostředí, z něhož pochází, a rovněž musí dbát doporučení vyplývající ze závěrů poradenských zařízení. **K těmto jevům se přidal významný faktor ovlivňující výuku i sociální prostředí každé školy, a to příchod žáků z Ukrajiny**, kteří sebou nesou válečná traumata a navíc i jazykovou bariéru.

Počty těchto žáků se neustále mění, někteří dokončují maturitu online v ukrajinských školách, někteří mění bydliště, vrací se na Ukrajinu apod. Vždy se snažíme v maximální možné míře pomoci, ať už **vzděláváním v českém jazyce nebo individuálním přístupem k těmto žákům**. **Přibývá i žáků, kteří se narodili v jiných zemích, přichází z odlišného kulturního a sociálního prostředí a rovněž mají částečnou jazykovou bariéru.**

V rámci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory žáků na naší škole **úzce spolupracujeme s rodinou, případně zákonnými zástupci, s krajským koordinátorem prevence, s okresním metodikem prevence, s odborem sociálních věcí (OSPOD - oddělení sociálně-právní ochrany dětí) apod. Probíhaly workshopy a besedy se žáky i s třídami**, zaměřené na prevenci šikany a nebezpečí sociálních sítí.

Výše zmiňované faktory jsou řešeny s třídními učiteli, s vyučujícími, individuálně i na pedagogických poradách. Rovněž se v těchto oblastech účastníme workshopů, školení, abychom zlepšili sociální klima školy a poskytli žákům odpovídající podporu a pomoc v jejich často nelehké situaci.

Významné jsou adaptační kurzy pro první ročníky, které probíhaly na začátku září 2024 a postupně se jich účastnily všechny 4 třídy s preventistkou sociálně patologických jevů, třídními učiteli a dalším vyučujícím, který měl na starosti aktivitu.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. **Podporuje je v soutěžních kláních v různých oblastech – umění, literatura, cizí jazyky apod.**

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných i žáků s jazykovou bariérou průběžně spolupracujeme s rodiči, se žáky, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry apod.

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost, snaží se vytvořit svůj co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni.

V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol ve dvou krajích;**
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny, Zlínský deník, Zkola, nasevalassko.info);
- **spolupráce s Domovy pro seniory Luhačovice a Pozlovice;**
- **spolupráce s okolními ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole;**
- **Dny otevřených dveří pro veřejnost, Erasmus Day;**
- **akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případně zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) „Prezentuj a komunikuj s lehkostí“, přípravné kurzy k JPZ a TZ;**
- **organizace 12. ročníku literární soutěže pro žáky 8. a 9. tříd základních škol Spěchej pomalu!** - spolupráce se členem Akademie literatury české (Jiří Žáček) a vysokoškolským profesorem, literárním kritikem a historikem panem Lubomírem Machalou.
- **veřejné prezentace oborů UŘ a gastronomických oborů dle reálných možností v souvislosti s**
 - **prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na akci Stará řemesla na hradě Malenovice**

- prezentace **Umění a řemeslo v KovoZOO – Když ruce umí ve Starém Městě u Uherského Hradiště**
- prezentace všech oborů na **Dnu Zlínského kraje**
- prezentace prací UŘ na **místní radnici a v Galerii KD Elektra**
- **Olomoucký fortel aneb hanácké kování – setkání kovářů a výstava nožů**
- prezentace prací na mezinárodním setkání uměleckých kovářů - **Brtnické kovadliny**
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních a ročníkových prací **MATURITA 2025 v Hale Vincentka**
- **výstavy prací pedagogů**
 - **výstavy Nov/Á** v Balkanexpress a **Za světlem** v Galerii Pod Radnicí ve Zlíně - učitelka Jana Barnášová
- **úspěch naší pedagožky Bc. Anděly Krumpolcové – 3. místo v soutěži MARK za využití moderních technologií při práci s dětmi**
- **2. vydání učebnice pro 1. - 4. ročník oborů informačních služeb, dále e-verze učebnice Billboard součást outdoorové reklamy za přispění naší vyučující odborných předmětů PhDr. Masařové, PhD. a s ilustracemi našich pedagogů MgA. Mikešové a akademického sochaře pana Vápa;**
- **Drak pro KovoZOO Staré Město**
 - dílo vystavené v KovoZOO, hmotnost více než 2 t, délka 8 m, šířka 9 m, výška 3,7 m. Rozsah práce 888 h – učitel odborného výcviku **Petr Čech**

12. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště.

Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Slavičín, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Zefektivněna byla spolupráce i s dalšími ZŠ v okolí působnosti školy, velký důraz byl nově kladen na koordinaci propagace technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Renata Šeková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;

Mgr. Jana Jančová – předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště;

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise SŠ oděvní a služeb Vizovice;

Ak. Sochař Jiří Váp – předseda komise u ZZ UMPRUM Valašské Meziříčí

13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, využívá prostředky na pořádání dlouhodobých (několikatýdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí.

Probíhaly ve větším rozsahu než v minulých letech, **Výzva 2024**, finanční prostředky ve výši 81 783 euro. Projekt z Výzvy 2024 skončil 31. 8. 2024, **rozpočet 81 783 euro**. Proběhly výjezdy pro žáky s doprovodnou osobou do **Slovinska** (4 žáci gastrooborů), na **Slovensko** 10 žáků (6 Design a zpracování kovů, 4 Design a tvorba keramiky), jižní **Itálie** 10 žáků (2 žáci UŘ zpracování dřeva, 2 žáci Kuchař-číšník, 4 žáci management, 2 žáci IS), do **Portugalska** 10 žáků (4 management, 2 informační služby, 4 Design a

zpracování dřeva), 4 žáci informačních služeb na **Maltu**. Tzn. celkem vycestovalo **38 žáků** během školního roku 2024/2025. Stáží se účastnilo **9 pedagogů** jako doprovodné osoby, dále na stínování na Slovensku a na jazykovém a odborném vzdělávání v Irsku. V září 2025 proběhla finalizace a příprava závěrečné zprávy. Byl podpořen projekt ve **Výzvě 2025, dotace 96 585 euro pro školní rok 2025/2026 – plánované výjezdy žáků všech oborů a pedagogů do Slovinska, na Slovensko, do Itálie, Portugalska, na Maltu a Irsku**. Rozšíření spolupráce se zahraničními partnery na základě kontaktů získaných při výjezdech v minulém školním roce, partnerské organizace na Maltě – **Mdina Metropolitan Chapter – Cathedral Archives** a **Národní maltský archiv**.

Realizace projektů Erasmus+ je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, platnost do r. 2027**.

14. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje v rámci projektu IKAP, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
- 2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).
- 3) Zmíněné organizace **poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního vzdělávání a informálního učení**. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.
- 5) Spolupracuje s **Domovy pro seniory Luhačovice a Pozlovice** – Domov mládeže při Střední odborné škole Luhačovice.
- 6) Dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 7) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- 8) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní přehlídek středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) a spolupracuje s ÚP v Jihomoravském kraji (Hodonín, Břeclav).

15. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo ve škole komplexně dle nového schématu, kdy všichni žáci do všech oborů odevzdávali přihlášky do 20. února, a to elektronicky, hybridně nebo v papírové podobě. Talentové zkoušky do oborů uměleckých řemesel se konaly 18. a 19. března 2025.

Celkové výsledky přijímacího řízení do všech oborů byly zveřejněny v souladu s legislativou 15. května 2025.

Očekávané počty pro školní rok 2025/2026 nebyly v 1. kole naplněny, proto bylo pro některé obory vyhlášeno 2. a 3. kolo. Další kola se týkala zejména oborů H a L. Do 1. ročníku bylo přijato 88 žáků (stav k 3. 9. 2025). Jeden žák opakuje ročník, k 30. 9. 2025 v 1.M 29 žáků.

2 nové ŠVP v oblasti Informačních služeb výrazně ovlivnily nábor i pro tento nový školní rok a zatraktivnily nabídku školy. Nábor do gastronomických oborů se vrátil do normálu. Na Domov mládeže se přihlásilo více žáků, než je současná kapacita. Neumístěným žákům jsme pomohli najít ubytování v soukromí v Luhačovicích.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026 Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet nově přijatých k 30. 9. 2025	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	28	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista v oblasti knižní kultury	4	MZ	20	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista informačních procesů	4	MZ		
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	19	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	21	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz a na vývěsce ve vestibulu školy.				88	0

16. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

5. 4. – 8. 4. 2022, ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti (od r. 2015).

Kladně bylo hodnoceno zlepšení materiálních podmínek, zvláště v oblasti odborného vzdělávání, zvyšování kvality materiálního zázemí pro vzdělávání, účast žáků v soutěžích na regionální i mezinárodní úrovni, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich odborných a sociálních kompetencí uplatnitelných v jejich dalším vzdělávání i profesním životě. Dále podpora mezinárodní mobility žáků i pedagogů zapojením do řady projektů.

Příležitosti ke zlepšení dle závěrů ČŠI jsou v oblasti využívání aktivizačních metod a forem, zejména v tom, že struktura vyučovacích hodin méně často vytvářela podmínky pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení stanovených výukových cílů a v tom, že závěry z hospitační činnosti vedení školy neposkytovaly ucelenou a souhrnnou zpětnou vazbu všem pedagogům. ČŠI doporučila podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, více se zaměřit na aktivizační metody a formy a jejich efektivitu ve vzdělávacím procesu, vést žáky k formulování vlastních cílů a hodnocení jejich dosažení.

Na toto jsme se zaměřili také ve školním roce 2024/2025, a to vzděláváním pedagogů prostřednictvím projektu OP VVV s názvem ŠABLONY JAK I. SOŠ LUHAČOVICE s realizací od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2025, celková částka 1 593 293 Kč. A také prostřednictvím projektu JAK-2 SOŠ Luhačovice s dotací 1 342 322 Kč, kdy v srpnu 2025 proběhl první z plánovaných seminářů pro pedagogy zaměřený na bezpečnost ve škole. Pozitivně se projevila také větší četnost pracovních porad pedagogických pracovníků, dle potřeby 2x měsíčně.

Vyučující jsou podporováni v účasti na seminářích zaměřených na nové výukové metody, CLIL, AI apod.

Významným faktorem, který má pozitivní vliv na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání mají stáže v zahraničí realizované v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2024. Žáci během školního roku měli možnost zvyšovat své odborné a jazykové kompetence na stážích na Slovensku, ve Slovinsku, v Itálii, Portugalsku a na Maltě. – 38 žáků. 2 vyučující využili možnosti účastnit se zahraničních kurzů (CLIL a využití AI), další 1 pedagog stínování na Slovensku v rámci Erasmus+, Výzva 2024.

Nadstandardně funguje ve škole kariérový poradce, který pomáhá s profesní orientací žáků.

17. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2024 a 2025	
2024	2025
1. Závazné ukazatele prošly během roku 2024 změnou šestkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2024 29 956,226 tis. Kč, prostředky na OON 455,000 tis. Kč, přímé ONIV 10 948,043 tis. Kč, provozní prostředky 4 118,000 tis. Kč (4 034,000 tis. Kč běžný provozní příspěvek, 51,000 tis. Kč na participativní rozpočet a 33,000 tis. Kč na prevenci rizikových typů chování). Součástí platů jsou podpůrná opatření (platy asistentů pedagoga) ve výši 627,480 tis. Kč. K tomu jsou příslušné odvody v ONIV přímých. Závazné ukazatele byly splněny. 2. Čerpání fondů k 31. 12. 2024 Investiční fond: 4 204,981 tis. Kč - zateplení budovy DM a oprava terasy a balkonů 2 735,600 tis. Kč - oprava šaten v budově školy 500,000 tis. Kč - oprava osvětlení v budově dílen UŘ 146,410 tis. Kč - oprava střechy budovy DM 496,168 tis. Kč - nákup mzdového SW 93,654 tis. Kč - nerezová škrabka brambor 43,166 tis. Kč - varný plynový kotel 189,983 tis. Kč Rezervní fond: 0,000 tis. Kč Fond odměn: 0,513 tis. Kč 3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2024 59,4711 pracovníky, z toho 41,1744 pedagogickými a 18,2967 nepedagogickými pracovníky.	1. Druhou část školního roku 2024/2025 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2025. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 32 530,464 tis. Kč; na OON: 400,000 tis. Kč; na ONIV přímé 11 737,948 tis. Kč. Součástí platů jsou podpůrná opatření ve výši 733,479 tis. Kč. Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 4 034,000 tis. Kč. 2. Fond investičního majetku byl k 31. 8. 2025 využit na opravu malování ve výši 292,906 tis. Kč, opravu přípojek vody v budově školy 41,641 tis. Kč, opravu podlah v učebně a v keramické dílně ve výši 187,366 tis. Kč. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2025 je 1 048 tis. Kč. 3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2025 byl 710,673 tis. Kč. K 31. 8. 2024 nebyl čerpán 4. Zůstatek Fondu odměn k 31. 8. 2025 218,898 tis. Kč. K 31. 8. 2025 nebyl čerpán. 5. K 31. 8. 2025 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony JAK II. SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 1 342,332 tis. Kč (k 31. 8. 2024 bylo vyčerpáno 167,194 tis. Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • Projekt Erasmus+ s rozpočtem 81,783 €, který byl k 31. 8. 2025 ukončen a vyčerpán byl nahrazen novým projektem s rozpočtem 96,585 tis. € a stejně jako předchozí projekt se bude zaměřovat na stínování, mobility žáků a jazykové kurzy zaměstnanců.

4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 344,825 tis. Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 276,825 tis. Kč a do Fondu odměn ve výši 68,000 tis. Kč. 5. V období 9-12/2024 škola uskutečňovala tyto projekty: • OP VVV „Šablony JAK I. SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 1 593,293 tis. Kč (k 31. 12. 2024 bylo vyčerpáno 1 471,383 tis. Kč), projekt se zaměřuje na kariérové poradenství, školení zaměstnanců a doučování žáků. • Dále byl k 31. 12. 2024 realizován projekt Erasmus+ rozpočtem 81,783 tis. € (k 31. 12. 2024 vyčerpáno 7,681 tis. €), jehož obsahem jsou mobility žáků – Slovinsko, Portugalsko, Malta, Itálie, Slovensko atd., jazykové kurzy pro učitele odborných předmětů a stáže zaměstnanců v zahraničí.	

18. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Ve školním roce 2024/2025 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2024 – 2030**, v níž jsme se rovněž zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy a na pedagogické poradě dne 18. září 2025. Dne 30. září 2025 byla předložena ke schválení Školské radě při Střední odborné škole Luhačovice a byla schválena.

V Luhačovicích dne 30. září 2025

.....
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

.....
Ing. Jana Šuráňová v. r.,
ředitelka školy