



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023

Ředitelka Základní škola Čáslav, příspěvková organizace, Husova 526/15 (dále jen škola)

předkládá

v souladu s ustanovení vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti školy  
za školní rok 2022/2023

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 25.09. 2023  
Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 08. 2023  
Vypracovala: Mgr. Bc. Marika Jelínková

## STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení - členění
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi a jejich další uplatnění
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy
10. Jazykové vzdělávání na škole
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole
12. Údaje o pracovnících školy
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
16. Výchovné a kariérové poradenství
17. Údaje o výsledcích hospitační činnosti provedené ČŠI (příp. o dalších kontrolách)
18. Další činnosti školy
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
20. Závěr

### SEZNAM PŘÍLOH

#### PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2019

#### PŘÍLOHA 2

Minimální preventivní program

#### PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

#### PŘÍLOHA 3

Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2021-2022







## 1 Základní údaje o škole

Škola je zřízena podle § 16 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Název zařízení: **Základní škola Čáslav, příspěvková organizace**  
Sídlo: **Husova 526/15, 286 01 Čáslav**  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 708 36 205  
IZO: 600 021 769  
Objekt: 10 509  
Web: [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz)  
Zřizovatel: **KÚSK, Zborovská 11, 150 21 Praha 5**

Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Marika Jelínková**  
tel: 327 312 833, mob: 725 434 512  
e-mail: [marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz](mailto:marika.jelinkova@zscaslav-husova.cz)

Zástupce ředitelky školy: **Mgr. Lenka Tajčovská**  
tel: 327 312 833, mob: 722 932 923  
e-mail: [lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz](mailto:lenka.tajcovska@zscaslav-husova.cz)

Školská rada:

Zastoupení:	Jméno:
Jmenování členové školské rady zřizovatelem	Bc. Miroslava Hebrová
Za pedagogické pracovníky Základní školy Čáslav, Husova 526/15	Mgr. Jana Čapková
Za zákonné zástupce nezletilých žáků	Petra Škodáková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 12. 02. 2020  
(RVP 79-01-B01, Základní škola speciální, denní forma vzdělávání)

## 2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- 1) Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §44 zákona č. 561/2004 Sb. V platném znění a prováděcími předpisy.
- 2) Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školního zařízení je vymezen §118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost není.

- Materiálně technické podmínky pro výuku

Materiálně technické podmínky školy	
Učebny	6 kmenových tříd
Odborné pracovny	Gymnastický sál, učebna PC, učebna HV, dílny, kuchyňka, ŠD, čítárna, , pracovna PČ, interaktivní učebna,
Odpočinkový prostor	Vnitřní venkovní plocha školy, relaxační místnost, hrací koutky na chodbách školy, sál pro stolní tenis.
Dílny	V suterénu školy
Žákovský nábytek	Nutné postupně obnovovat
Vybavení učebními pomůckami a učebními texty	Učebnice průběžně nakupovány, učitelé připravují pracovní listy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Nutné obnovit.
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	Pomůcky se postupně obnovují
Vybavení školy audiovizuálními a výpočetní technikou	VT je postupně modernizována. Interaktivní tabule 1 ks
Investiční rozvoj-plán	Investice do výukového softwaru v počítačové učebně, nákup učebních pomůcek, nákup žákovského nábytku, modernizace cvičného bytu školy.



ZŠ Čáslav je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nachází se ve starší velké budově nedaleko vlakového nádraží v Čáslavi. Škola má kapacitu pro 60 žáků základní školy. Součástí školy je školní družina, která má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 7 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílny, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu, gymnastický sál, sál pro stolní tenis, učebna s interaktivní tabulí a učebna s interaktivní podlahou FlySky

Součástí budovy školy je vnitřní venkovní plocha, která slouží k relaxaci dětí a je využívána při pracovních činnostech v rámci výuky. Budova je ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje.

Ve škole není bezbariérový přístup.

Ve škole probíhá pravidelná canisterapie pod vedením Mgr. et Bc. Nikoly Adelaidy Řandové, která má příznivý vliv na psychický stav žáků a celkové klima školy.



O vzhled školy a vnitřní venkovní plochy se starají žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostačující, učebny odpovídají hygienickým požadavkům. Na prvním stupni žáci využívají při vyučování a o přestávkách k relaxaci koberečnou část, která je součástí třídy. K dispozici je relaxační místnost a hrací koutky na chodbě školy. V přízemí školy se nachází gymnastický sál, interaktivní učebna s FlySky podlahou a školní kuchyňka. V prvním patře je umístěna pracovna PC, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní výchovu a učebna s interaktivní tabulí. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny. V suterénních prostorech školy je místnost pro stolní tenis a jsou zde umístěny školní dílny. Školní žákovská čítárna je umístěna ve třetím patře. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, městské hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na atletický stadion v lokalitě Vodranty Čáslav. Vyučující mají k dispozici sborovnu, kde je umístěna také kopírka, laserová tiskárna a PC, které jsou zapojeny do školní sítě. Pedagogové mají volný přístup na Internet, používají tiskárnu i kopírku a mají k dispozici notebooky. Po technické stránce je škola vybavena učebnou dílnou a školní kuchyňkou. Školní kuchyň využívána při praktické výuce a v rámci zájmových aktivit školy. V rámci rekonstrukce je nutná modernizace cvičného bytu školy.



Technický stav budovy odpovídá stáří budovy. Probíhají opravy, které vyplývají z běžného opotřebování objektu. Opravy provedené v tomto školním roce:

- Výmalba 1.NP budovy školy a schodišťových ramen
- Výměna schodišťových dvoukřídlých dveří

## 2.1 Struktura řízení

Školu řídí ředitelka, které je podřízena její statutární zástupkyně. Širší pedagogické vedení školy dále tvoří šest učitelů, vychovatelka ŠD a čtyři asistenti pedagoga. Pracovníky úklidu vede zástupkyně ředitelky školy ve spolupráci se školníkem.

## 2.2 Vzdelávací programy školy

Vzdelávací program	Zařazené třídy
<b>KOMPAS 2023</b>  ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1.- 9..roč.
<b>KOMPAS-ZŠS</b>  ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DLE RVP PRO OBOR VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	1.- 10.roč.

### Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- ŠVP je v souladu s rozsahem a obsahem výuky a s učebními osnovami
- ŠVP obsahuje formulované a využívané výchovné a vzdělávací strategie
- V rámci ŠVP probíhá vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
- ŠVP umožňuje vytvořit podmínky pro změny a zlepšení práce školy, pro rozvoj tvořivosti učitelů i žáků a vytváření společné pracovní atmosféry
- Cíle ŠVP stanoveny jednotně pro celou školu a jsou závazné pro všechny vyučující

### 2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

#### EDUKACE

Připravit žáky na sociální role

rozvíjet fyzické i duševní, psychické kvality jedince – vědomosti, dovednosti, návyky, schopnosti, postoje, potřeby, zájmy

#### VÝCHOVA

rozumová → jazyková, ekologická

pracovní → návyky a dovednosti

mrvní → mrvní, právní, multikulturní

estetická → kulturní,

tělesná → zdravotní, pohybová

další → dopravní aj.

#### VZDĚLÁVÁNÍ

proces směřující primárně k rozvoji jedincových:

- vědomostí (představy, pojmy, názvy)
- dovedností, návyků (motorické, intelektuální)
- schopností (motorické, intelektuální)

### 2.4 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy)

Naše škola se v důsledku legislativních změn (zánik vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a její nahrazení zcela novou vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) stala školou samostatně zřízenou dle § 16/9 Školského zákona. Žáci se zde vzdělávají podle RVP ZV a zároveň s podpůrným opatřením individuálního vzdělávacího plánu.

Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentální retardací. Má dlouholetou historii, od roku 1923 byla škola pomocnou třídou obecné chlapecké školy v Čáslavi až do roku 1948.

Od roku 2020 škola nabízí vzdělávání žáků podle ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální.

### 3 Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	102238073	60	46	10,72	4,29
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2021/2022.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001214/0	14/0	14/0	0/0	0,58/0
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

### 4 Souhrnné údaje o dětech/žácích

#### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	46	6	7,7
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub	14/0	1/0	14/0

## **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Podpůrná opatření školy zahrnují:

- posílení personálního zajištění vzdělávání – asistent pedagoga
- poradenskou pomoc a podporu školy a školského poradenského zařízení
- úpravu hodnocení, forem a metod vzdělávání
- přizpůsobení podmínek přijímání a ukončování vzdělávání
- výuku předmětů speciálně pedagogické péče
- dodatečnou speciálně pedagogickou nebo pedagogickou intervenci
- využití alternativních forem komunikace, kompenzačních pomůcek a prodloužení délky vzdělávání
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- snížení počtu žáků ve třídě

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle vzdělávacích programů základní školy Kompas, s přizpůsobením podmínek vzdělávání a s využíváním podpůrných opatření. Žáci se závažným mentálním postižením se vzdělávají podle upraveného vzdělávacího programu, který reflektuje vzdělávací potřeby těchto žáků.

Podpůrná opatření 1. stupně škola poskytuje bez doporučení školského poradenského zařízení. Není vyžadován ani informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Podpůrná opatření 2. až 5. stupně doporučuje školské poradenské zařízení – pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum – na základě odborného posouzení vzdělávacích potřeb žáka. K zjištění potřeby 2. až 5. stupně podpůrných opatření a k jejich poskytování je nutný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka. Zákonní zástupci žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně 2 až 5 mohou požádat ředitelku školy o možnost vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu.

**Individuální vzdělávací plán** je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Vychází ze školního vzdělávacího programu a je součástí dokumentace žáka ve školní matrice. Stanoví cíle vzdělávání konkrétního žáka, úpravy v organizaci a obsahu výuky, časové a obsahové rozvržení učiva, formu zadávání úkolů, způsob hodnocení a klasifikace a pedagogické postupy.

**Základní vzdělávání** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami může trvat deset ročníků. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří po splnění povinné školní docházky nezískali základní vzdělání, může ředitelka školy povolit pokračování v základním vzdělávání.

**Asistent pedagoga** je podpůrné opatření, které pomáhá začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávacího procesu a dění ve třídě a do mimoškolních aktivit. Podle pokynu učitele asistent ve třídě pracuje i s ostatními žáky třídy.

### Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Škola ve školním roce 2022/2023 vzdělávala ukrajinské žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

#### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		29			
- z toho těžké mentální postižení			8		
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>Závažné vady řeči</b>					
<b>Tělesné postižení</b>					
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		9			
- z toho hluchoslepí					
<b>Závažné vývojové poruchy učení</b>					
<b>Závažné vývojové poruchy chování</b>					
<b>Poruchy autistického spektra</b>					
<b>Bez zdravotního postižení</b>					

#### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	4			4
ZŠ speciální				

### Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022/2023:

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo přijato 7 žáků.

- 1.ročník      2 žáci přestoupili z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
- 2.ročník-    1. žákyně přestoupila z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
- 3.ročník-    1. žákyně přestoupila z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
- 5. ročník    1 žák přestoupil z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost
- 6. ročník – 2 žáci přestoupili z běžné ZŠ, důvodem byla školní neúspěšnost

**Údaje o celkovém počtu žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024:**

1 žák přijat do 1. ročníku ZŠ

1 žákyně přestupuje do 1. ročníku ZŠ

2 žáci přestupují do 6. ročníku ZŠ

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd

**5**

**Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2022**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

**6**

**Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	26
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	153,82 omluvených a 2,57 neomluvených hodin
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	3



Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,64
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	212,9 omluvených 0 neomluvených hodin
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 6
  - ve všech předmětech
  - pouze ve vybraných předmětech

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

- Uveďte údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

## 7 Chování žáků

### Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	47	2	
ZŠ speciální	7		
Praktická škola			

- Důvody pro snížení známek z chování: kázeňské přestupky, neomluvená absence
- Uskutečněná výchovná opatření: důtka ředitele školy, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele

## 8 Absolventi a jejich další uplatnění

### Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022, Praktická škola k 31. 8. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	4		3		1
ZŠ speciální				-	
Praktická škola		-	-		

- 2 žáci ukončili PŠD v 8. ročníku a nezískali základní vzdělání

### **Odchody žáků ze školy během školního roku:**

*1 žák přestoupil na jinou školu, důvodem byla změna trvalého pobytu rodiny.*

### **Počet žáků, kteří přešli do běžných škol: 0**

## **9 Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022).

## **10 Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
AJ	31	4
Nj	15	2

Pozn.: Je možné rozdělit podle typu školy nebo upřesnit v textu.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Aj	1		1		
Nj	1		1		

*Anglický jazyk a německý jazyk vyučují učitelky s pedagogickou kvalifikací, dvě učitelky Aj mají vykonanou závěrečnou zkoušku z akreditovaného vzdělávacího kurzu určeného pedagogickým pracovníkům. Anglický jazyk a německý jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Kompas“. Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce je úměrná schopnostem a možnostem žáků.*

## **11 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Vybavení školy informačními technologiemi**

Základní škola je vybavena stolními počítači, notebooky, tablety, vizuálními zařízeními a potřebným příslušenstvím. Pro žáky jsou k dispozici stolní počítače určených k výuce a notebooky určené k výuce. Dále v rámci mobilní digitální učebny určené pro žáky k zapůjčení jsou k dispozici tablety, a notebooky. Vzhledem k vysokému počtu mobilních zařízení byla pořízena i dobíjecí skříň. V současné době škola pořizuje robotické sady určené k výuce. Škola je vybavena serverem, na kterém jsou uloženy softwarové výukové nástroje pro žáky. Pro učitele jsou k dispozici stolní počítače a notebooky. Základní škola zatím splňuje síťové požadavky pro připojení všech výše zmíněných zařízení.

### **Využívání ICT v hodinách**

V hodinách jsou ICT využívány poměrně často. V základní škole existuje rozvrh na používání učebny ICT s interaktivní tabulí a dále učebny s interaktivní podlahou. Obě dvě učebny jsou využívány v plné kapacitě, kdy každá třída se v každé učebně vystřídá 3x týdně. Dále jsou během výuky používána zařízení z mobilní digitální učebny. Třídy si zapůjčují jak notebooky, tak tablety.

### **Dostupnost pro žáky v době mimo vyučování**

Pro dobu mimo vyučování jsou určena zařízení z mobilní digitální učebny. Žáci si je mohou vypůjčit na základě smlouvy o zapůjčení zařízení. Dále mohou žáci využívat během přestávek svá mobilní zařízení. Do budoucna se plánuje i možnost připojení ke školní wifi síti. Na školních zařízeních se žáci přihlašují prostřednictvím svých účtů do domény školy.

### **Dostupnost pro pedagogy**

Každý pedagog na základní škole má k dispozici notebook. Dále mohou pedagogové využívat stolní počítače rozmístěné po škole. Každý pracovník školy má vytvořený vlastní účet v rámci sítě školy, na který se může přihlásit prostřednictvím domény.

### **Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů**

Pedagogové jsou na zacházení se všemi zařízeními ve škole proškolení koordinátorem ICT. Všichni pedagogové ve škole umí zacházet s počítači, notebooky, tablety a vizuálními zařízeními, dále také s interaktivní tabulí a interaktivní podlahou. V případě potřeby mohou o pomoc požádat koordinátora ICT.

### **Vzdělávání pedagogů v ICT**

Pedagogové se neustále vzdělávají prostřednictvím DVPP a prostřednictvím školení od koordinátora ICT.

## 12 Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
16/12,83	3/2,11	13/10,72	11	4,29

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 3 z toho 1 učitelka studuje obor speciální pedagogik

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>		2	2	7	2	2	50,77
z toho žen		2	2	7	2	2	50,77

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
9			4	

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3		1	4	5

*Mgr. Blanka Doležalová, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.*

*Jana Mandíková která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.*

*Barbora Ďatková, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na celý úvazek.*

*Jana Adamcová, která v rámci výkonu přímé pedagogické činnosti zajišťuje funkci asistenta pedagoga na poloviční úvazek.*

Počet absolventů PedF: 1

Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga: 0

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	40	33
Anglický jazyk	12	12
Německý jazyk	4	4
Matematika	31	28
Informatika	3	0
Prvouka	9	7
Přírodověda	6	6
Vlastivěda	6	4
Přírodopis	4	4
Zeměpis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Dějepis	4	4
Občanská výchova	2	2
Tělesná výchova	14	11
Výchova ke zdraví	1	1
Výtvarná výchova	8	7
Hudební výchova	7	7
Pracovní činnosti	16	16
<b>Celkem</b>	<b>174</b>	<b>153</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Personální změny ve školním roce:

*1.9.2022 nastoupila na pracovní pozici vychovatelky ŠD Jana Adamcová*

*1.9.2022 nastoupila na pracovní pozici asistentky pedagoga v ZŠS Barbora Ďatková*

### 13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: 1**

*Program CŽV - na výkon povolání*

*Název:*

*Speciální pedagogika*

*Místo:*

*Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta,  
M. D. Rettigové 4, Praha 1, 116 39*

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: 1**

*Program CŽV -specializační studium pro koordinátory ICT -Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová*

#### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 73

b) počet vícedenních akcí: 1

c) samostudium, stanoveno na 12 dní za školní rok 2021/2022

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 25 366 Kč

#### **DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Název školení	Organizace školení	Pedagogičtí pracovníci školy	Termín
Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra	VISK	Mgr. Iva Čermáková Jana Mandíková	24.3.2023
Inspiruj se v odlišnosti	IKAP KÚSK	Mgr. Iva Čermáková Jana Mandíková Mgr. Jana Čapková	17.5.2023
Desatero předškoláka s Taktikem	Vydavatelství Taktik-webinář	Mgr. Iva Čermáková	29.3.2023
Jak se mění svět baterií	RNDr. P. Kratochvíl	Mgr. Iva Čermáková	29.5.2023
Vedení třídnických hodin a integrace ukrajinských žáků	Forum-J. Andrlíková	Mgr. Iva Čermáková	2.5.2023
Jak nalákat žáky k četbě textu	Vydavatelství Taktik-webinář	Mgr. Iva Čermáková	16.5.2023

Sada ke Slabikáři	Vydavatelství AMOS webinář	Mgr. Iva Čermáková	26.4.2023
Význam zdravé půdy	Ing. J. Záhora CSc	Mgr. Iva Čermáková	13.3.2023
Žádný odpad, aneb v čem tkví kouzlo ZERO WASTE	Recyklohraní-J. Šťastná webinář	Mgr. Iva Čermáková	28.2.2023
Algoritmizace a programování	SP3 Kutná Hora	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	17.3.2023
Poznej svůj temperament, najdeš cestu k sobě i k druhým	Iva Řehůřková	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková Barbora Ďatková Mgr. Jana Čapková Mgr. Iva Čermáková	21.3.2023
Digitalizace	NPI webinář	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková	30.3.2023
Příprava podkladů pro veřejné zakázky	VISK JUDr. M. Kakrda	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková	11.5.2023
Seminář pro ředitele škol	VISK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	27.3.-28.3.2023
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	22.3.2023
Bezpečně na internetu	VIA LUCIS Praha webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Iva Čermáková	11.4-27.4.2023
Digitální kompetence	NPI-Mgr. Kubcová-webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	19.4.2023
Obědy do škol	KÚSK Bc. Richtrová	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	24.5.2023
Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učiteli	Irena Trojanová webinář	Mgr. Lenka Tajčovská	4.5.2023
<b>Název školení</b>	<b>Organizace školení</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>Termín</b>
Vykročte do 1. ročníku s Vydavatelstvím Taktik	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	24.1.2023
Interaktivita, nové trendy 1. stupeň	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	23.1.2023
Čtenářská gramotnost	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	19.1.2023
Základy práce s BBC-Microbit	SPŠ Kutná Hora	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	18.1.2023
Základy práce s BBC-Microbit	SPŠ Kutná Hora	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	14.12.2022
DIGIROADSHOW	NPI, Dr. Kališ	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	21.3.2023
Práce s daty, základy	NPI-Zbyněk Filipi	Mgr. Bc. Marika Jelínková	19.1.2023

informatiky pro 2. stupeň			
Vykročte do 1. ročníku	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Iva Čermáková Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	16.1.2023
Interaktivita, nové trendy 1. stupeň	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Iva Čermáková Mgr. Lenka Tajčovská Mgr. Bc. Marika Jelínková	12.12.2022
Příklady dobré praxe k tématu klimatické změny	EVVO- Recyklohraní	Mgr. Iva Čermáková	7.12.2022
Příprava na školu s Taktikem	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Iva Čermáková Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	12.12.2022
Kritické myšlení a klima	Recyklohraní-Ing. Hána	Mgr. Iva Čermáková	4.1.20023
Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi a chovat se zodpovědně k přírodě	Recyklohraní-p. Krivošík webinář	Mgr. Iva Čermáková	6.2.2023
Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee	Ing. Michal Ošvát webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	15.12.2022
Ov s Mgr. Čapkem	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	7.12.2022
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	Ing. Michal Ošvát webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	13.12.2022
Předškolní příprava v MŠ	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	12.12.2022
Formativní přístup ke vzdělávání	Mgr. Šteflová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	11.4.-2.6.2023
Porada ředitelů	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	17.4.2023
Jak na nový RVP ZV ve škole	NPI-Mgr. Kubcová-webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková	7.12.2022
<b>Název školení</b>	<b>Organizace školení</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>Termín</b>
Kočíčí zahrada	Semiramis	Mgr. Petra Němcová Pavla Koubská	8.12.2022
Formativní zpětná vazba k učení a chování	PhDr. L. Felcmanová	Mgr. Lenka Tajčovská	7.12.2022
Rozvoj matematické gramotnosti	MAP Čáslavsko	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková Mgr. Iva Čermáková	18.1.2023
Příprava na školu s Taktikem	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Bc. Marika Jelínková	18.1.2023
Jak připravit pro žáky	WocaBee	Mgr. Iva Čermáková	13.12.2022



kreativní vánoční hodinu	webinar		
Finanční gramotnost ve vzdělávání žáků	Ing. Fleischmann PhD.	Sborovna školy	6.12.2022
Vykročte do 1. ročníku	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Iva Čermáková	5.12.2022
Jak učit o klimatické změně s využitím modelu učení E-U-R	Recyklohraní-L. Skoupá	Mgr. Iva Čermáková	23.11.2022
Hv s Danielou Taylor	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. Iva Čermáková	29.11.2022
Interaktivita, nové trendy 2. stupeň	Vydavatelství Taktik- webinář	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Mgr. Bc. Marika Jelínková Barbora Ďatková	29.11.2022
Programovací jazyk Scratch	NPI	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová	28.11.2022
Základy práce s BBC micro:bit	SPŠ Kutná Hora	Mgr. et Bc. Nikola Adelaida Řandová Barbora Ďatková	24.11.2022
Jak na den otevřených dveří	Zuzana Halabalová webinář	Mgr. Lenka Tajčovská Mgr. Bc. Marika Jelínková	25.11.2022
Informatika dle schváleného RVP-ZV	NPI-Mgr. Kubcová	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Iva Čermáková Mgr. Lenka Tajčovská Mgr. Jana Čapková	23.11.2022
Strategie vyšetřování šikany	Mgr. Jiří Malěř	Sborovna školy	22.11.2022
EKOABECEDA pro klima	Recyklohraní- H. Amsorgová	Mgr. Iva Čermáková	14.11.2022
Základní principy metody LCA a možnosti využití	Recyklohraní- webinář	Mgr. Iva Čermáková	31.10.2022
Zdokonalujeme postřehování	AMOS-Miloš Novotný webinář	Mgr. Iva Čermáková Mgr. Bc. Marika Jelínková	2.11.2022
<b>Název školení</b>	<b>Organizace školení</b>	<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>Termín</b>
Jak na RVP-ZV ve škole	NPI-Mgr. Kubcová	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Lenka Tajčovská	3.11.2022
Odkaz Komenského pro dnešní školství	Prof. PhDr. Jan Hádl PhD.	Mgr. Lenka Tajčovská	1.11.2022
Jak učit výslovnost v závislosti na věku dětí	VISK-Mgr. Voldřichová	Mgr. Iva Čermáková	12.10.2022
Jak obaly pomáhají snížit množství potravinového odpadu	Ing. Mgr. Jiří Remt webinář	Mgr. Iva Čermáková	3.10.2022
Porada VP a pracovníků ÚP a PPP Kutná Hora	porada	Mgr. Lenka Šváblová	23.9.2022
Nová informatika pro 1. stupeň	Mgr. Marcela Příbylová	Mgr. Lenka Tajčovská	26.9.2022
Kurz přežití ve světě financí	Radka Skálová	Mgr. Bc. Marika Jelínková	21.9.2022

		Barbora Ďatková	
Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice	NPI-Mgr. Votavová webinář	Mgr. Iva Čermáková	5.10.2022
RVP-ZV	NPI-Mgr. Votavová webinář	Mgr. Lenka Švábová Mgr. Lenka Tajčovská Mgr. Petra Němcová Mgr. Iva Čermáková Mgr. Jana Čapková Mgr. Bc. Marika Jelínková	2.10.2022
Extrémismus, radikalismus a dezinformace	Mgr. Krajner	Mgr. Bc. Marika Jelínková Mgr. Jana Čapková	6.10.2022
Jak vyučovat algoritmizaci a programování	NPI-Mgr. Votavová webinář	Mgr. Lenka Tajčovská Mgr. Iva Čermáková Mgr. Jana Čapková Mgr. Bc. Marika Jelínková	12.10.2022
Porada ředitelů	KÚSK	Mgr. Bc. Marika Jelínková	18.10.-19.10.2022
13. konference o ekovýchově	EKOCENTRA, EKODOMOV	Mgr. Iva Čermáková Jana Mandíková	20.10.2022
Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	WocaBee webinář	Mgr. Iva Čermáková	18.10.2022
Základy krizové komunikace	PhDr. P. Břichcin	Sborovna školy	8.6.2023
Formativní hodnocení u žáků se SVP	PhDr. Lenka Felcmanová Ph.D.	Sborovna školy	17.2.2023
Formativní hodnocení u žáků	Mgr. Jana Chrásková	Sborovna školy	30.8.2023

## VYHODNOCENÍ PLÁNU DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zákon stanovuje pracovníkům povinnost dalšího vzdělávání. Pojmy, které zákon používá – obnovení, upevnění, a doplnění kvalifikace odpovídá pojmu prohlubování kvalifikace podle příslušného ustanovení zákoníku práce § 230 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů. Zákon dále stanoví možnost účasti pracovníků na dalším vzdělávání, kterým si zvýší kvalifikaci. V souladu s ustanovením § 231 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů se tímto zvýšením kvalifikace rozumí její získání nebo rozšíření směřující k výkonu metodologických a řídicích činností. Pedagogickým pracovníkům stanovují povinnost dalšího vzdělávání zákonné normy: 564/2004 Sb., Školský zákon ve znění pozdějších předpisů 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ředitelka školy další vzdělávání pedagogických pracovníků organizovala podle plánu dalšího vzdělávání. Při plánování DVPP vycházela z profesních potřeb jednotlivců a z vlastního hodnocení školy. Vlastní analýza potřeb a vnitřního klimatu školy vedla k naplánování společných vzdělávacích programů, přizpůsobených potřebám školy. Plán DVPP reagoval na aktuální požadavky vzdělávání pedagogických pracovníků a významně přispěl k rozvoji profesního růstu pedagogů. Plán DVPP umožňoval učitelům účastnit se odborných seminářů, kurzů, workshopů, vzájemných setkáních a tím prohlubovat svoji odbornou kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci.



Při dalším vzdělávání bylo využíváno spolupráce center pro vzdělávání pedagogů, seminářů zaměřených na odbornost a zvyšování kvalifikace, výjezdních seminářů a vzájemných konzultací. Vzhledem ke kladeným požadavkům na vysokoškolské vzdělání i v našem oboru byla věnována dalšímu vzdělávání patřičná pozornost. Formy dalšího vzdělávání probíhaly na úrovni institucionálního vzdělávání, samostudia, seminářů zaměřených na odbornost a zvyšování kvalifikace.

Další formou vzdělávání pedagogů bylo samostudium. Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů v § 24 v odstavci 4 písm. b) odstavec 7, stanoví, že k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Volno k samostudiu jako forma DVPP byla využita v době prázdnin během školního roku nebo během omezení provozu školy.

Vzdělávací potřeby učitelů jsou v dnešní době náročnější vzhledem k požadavkům, které jsou na ně kladeny. Očekává se od nich vlastní koncepce a úsilí. Aby byli učitelé obecně schopni realizovat nové cíle vzdělávání, potřebují řadu nových předpokladů: potřebují získat nové dovednosti, chápat jiné hodnoty, uplatnit svoje postoje a schopnosti prostřednictvím dalšího vzdělávání.

## 14 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Školení obsluhy tlakových nádob-získáno Osvědčení
- Školení obsluhy plynových zařízení-získáno Osvědčení
- Školení obsluhy elektrických zařízení-získáno Osvědčení

15

## Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### SPORTOVNÍ ČINNOST

Cvičení v přírodě, které přispívá ke zlepšení kondice *děti*, a tím i k udržení a rozvoji jejich zdatnosti.



### AKTIVITY Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny.

NÁZEV PROGRAMU	TERMÍN KONÁNÍ
<i>Pěšky do školy</i>	16.-22.9.2022
<i>Poznáváme přírodu</i>	27.09.2022
<i>Krmíme zvířátka v zimě</i>	06.01.2023
<i>Život je pohyb</i>	16.03.2023
<i>Cvičení v přírodě</i>	29.04.2023
<i>Projekt recyklohraní</i>	<i>během školního roku 2022/2023</i>
<i>Projekt sbírej toner</i>	<i>během školního roku 2022/2023</i>



**PROJEKTOVÝ DEN**

**Název projektu: „Poznáváme přírodu“**

**Cíl projektu:** Uvědomění si důležitosti ročních období v nízké nekondiční cyklu

**Datum konání:** 27. 09. 2022

**Místo konání:** Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

**Dotace:**  
Ročnímu podzimního počasí,  
Rytmus ročních období,  
Plody a listy podzimu a jejich využití,  
Srovnání podzim.

**Výstavy projektového dne:**

- podzimní výkresy žáků
- podzimní výrobky žáků
- fotografie z projektu

Map. Ing. Zdeněk Šedivý  
15.10.2022

**PROJEKTOVÝ DEN**

**Název projektu: „Krmíme zvířátka v zimě“**

**Cíl projektu:** Probudit v dětech zájem o přírodu, o všechno živé, chovat se odpovědně k přírodě

**Datum konání:** 06. 01. 2023

**Místo konání:** Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

**Dotace:** V rámci se některá zvířata vlekla k zimnímu spánku, jiné hledají potravu u krmek. Ptáci se dítují do krmítek. Pomáháme zvířátkům.

**Výstavy projektového dne:**

- výkresy z projektového dne
- výrobky z projektového dne
- fotografie – krmíme labuť, kachny
- staráme se o ptáčky

**Map. Ing. Zdeněk Šedivý - koordinátor projektu**

**PODĚKOVÁNÍ**

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

za vypracování ošivového úkolu do vzdělávacího programu  
Recyklování a své úložné u nás!  
19.02.2023

**NAJDI ELEKTROSAURA**

Projekt realizován za podpory MŠMT a MŠK Čáslav

### Návštěva Městského muzea v Čáslavi

Žáci si povídali s lektory o všem kolem městského ptactva a společně vytvářeli krmítka pro ptáčky.



### Projektový den „Krmíme zvířátka v zimě“

Žáci se dozvěděli v rámci projektového dne, že zima je pro většinu zvířat v lese zkouška přežití. Myslivci krmelce a krmítka pravidelně doplňují, ale v tento projektový den jsme pomohly i my.



### Poznáváme přírodu

Projektový den zaměřený na ohleduplnost a správné chování člověka k životnímu prostředí a pozorování života v přírodě.

### AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na prevenci nahlížíme jako na soubor intervencí, jejichž cílem je zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování. V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s neziskovou společností Semiramis z.ú. a Calliditas.

Akce	Termín konání	Účast žáků
<i>Schválení preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole. Schválení plánu práce metodika prevence.</i>	září 2022	schváleno ředitelstvím školy
<i>Adaptační dopoledne pro žáky školy</i>	02.09, 05.09.2022	1. a 2. stupeň
<i>Bezpečná cesta do školy, dopravní výchova</i>	06.09.2022	1. a 2. stupeň
<i>Putování za skřítky, cvičení v přírodě</i>	07.09.2022	1. a 2. stupeň
<i>Pěšky do školy, projekt v rámci ČR</i>	16.09. – 22.09. 2022	1. a 2. stupeň
<i>Poznááme přírodu</i>	27.09.2022	1. a 2. stupeň
<i>Sociometrické šetření kolektivních vztahů I. Duch, Pavouk</i>	průběžně září až prosinec 2022	1. a 2. stupeň
<i>Semiramis Pardubice</i>	03.10, 21.10.2022	7. /Čapková/
<i>Kočíci zahrada, preventivní program rozvíjející sociální dovednosti žáků</i>	průběžně září 2022 až červen 2023	3.,5 /Němcová, Koubská/
<i>Pyžamový den</i>	20.10.2022	1. a 2. stupeň
<i>Barvy podzimu</i>	21.10.2022	1. a 2. stupeň
<i>Halloweenské dopoledne</i>	04.11.2022	1. a 2. stupeň
<i>Den laskavosti</i>	26.11.2022	1. a 2. stupeň
<i>Krmíme zvířátka v zimě</i>	06.01.2023	1. a 2. stupeň
<i>Finanční gramotnost</i>	20.01.2023	1. a 2. stupeň
<i>Sociometrické šetření kolektivních vztahů II., dotazník Moje třída</i>	09.03.2023	1. a 2. stupeň
<i>Život je pohyb, cvičení v přírodě</i>	16.03.2023	1. a 2. stupeň
<i>Ponožkový den, podpora dětí s Downovým syndromem, neodsuzujeme jinakost</i>	21.03.2023	1. a 2. stupeň
<i>Zážitkem k porozumění</i>	28.3.2023	
<i>Revolution train, protidrogový vlak, Policie ČR</i>	11.04.2023	8., 9. ročník



<b>Den bezpečnosti</b>	18.04.2023	1. a 2. stupeň
<b>Dopravní výchova, bezpečně v dopravních situacích</b>	20.04.2023	1. a 2. stupeň
<b>Cvičení v přírodě</b>	28.04.2023	1. a 2. stupeň
<b>Školní výlet do Mirákula</b>	07.06.2023	1. stupeň + 6. a 9.roč.

### Projektový den se společností Semiramis

Tento projektový den byl zaměřený na udržení zdravého a přátelského kolektivu třídy.



### Sociometrické šetření kolektivních vztahů

Projektový den zaměřený na vztahy v třídním kolektivu.



### Halloweenské dopoledne

Cílem bylo, aby žáci věděli, jaké jsou symboly halloweenu, proč se zapaluje dýně jako lucerna a nebo jaký význam má strašidelný kostým.



### Barvy podzimu

V tomto projektovém dni žáci tvořili krásné podzimní výrobky a společně si povídali o tomto ročním období.



### Finanční gramotnost

Žáci se během dne dozvěděli, jak by se měl sestavovat rozpočet, jaké jsou druhy rozpočtu, co vůbec znamenají výdaje pro jejich domácnost. Celý den se formou hry a soutěží seznamovali se základními pojmy a postupy finanční gramotnosti.



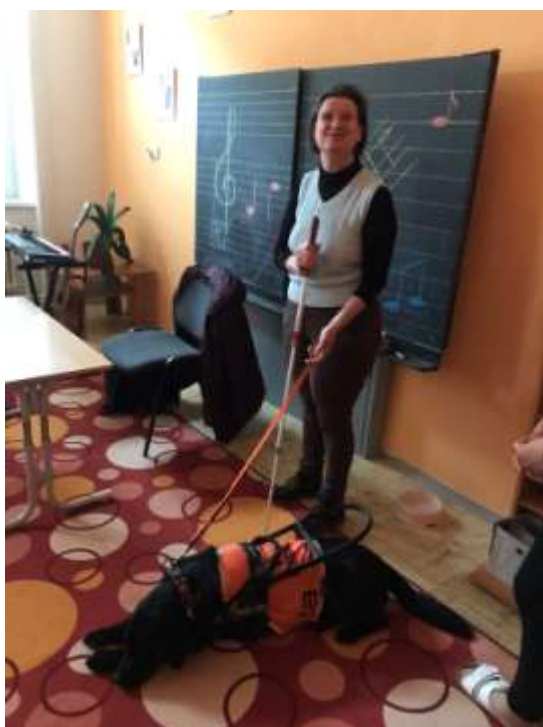
## Ponožkový den

Podpora dětí s Downovým syndromem, neodsuzujeme jinakost.



## Zážitkem k porozumění

28. března proběhl v Základní škole Čáslav, příspěvkové organizaci tematicky zaměřený den s názvem „Zážitkem k porozumění“. Žáci poznávali svět jinými očima - očima nevidomých



### Den bezpečnosti

V úterý 18.dubna se uskutečnil Den bezpečnosti, kde se žáci seznámili s prací Policie ČR, HZS a ZZS.



### Projektový den „Vlak prevence pro žáky 2. stupně“

11.dubna 2023 měli žáci základních škol na vlakovém nádraží v Čáslavi možnost nastoupit do ojedinělé vlakové soupravy Revolution Train. V tomto čase se tak stali součástí preventivního programu, který se zážitkovou formou věnuje drogové problematice, a to jak v oblasti užívání nelegálních návykových látek, tak i těch povolených – alkoholu a nikotinu. Cílem bylo prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů maximálně zapůsobit na osobnost návštěvníka vlaku a efektivním způsobem tak ovlivnit jeho pohled na legální i nelegální návykové látky.



## Dopravní výchova, bezpečně v dopravních situacích

Projektový den zaměřený na bezpečný pohyb v silničním provozu v roli účastníka silničního provozu-chodce, cyklisty.



## Návštěva policejní služebny v Čáslavi

Děti se na krátkou chvíli staly malými policisty, když navštívily policejní služebnu místního obvodního oddělení P ČR. Při příchodu byli návštěvníci přivítáni a informováni, jak se zde musí chovat. Děti si v průběhu besedování zopakovaly dopravní výchovu a jak se mají zachovat pokud je osloví cizí osoba nebo jsou sami doma. Někteří žáci besedu obohacovali svými zvědavými dotazy. Dále se dozvěděly zajímavosti o činnosti policistů v rámci výkonu služby a následně byly seznámeny, jak bude probíhat prohlídka v policejním objektu. Žáky upoutala především služební pouta, obušek, vysílačka, ale nemalou pozornost věnovali i kompletně vybavenému služebnímu opasku. Další část návštěvy byla v prostorách stálé služby, kde si děti mohly prohlédnout vybavení a vidět, jak policista přijímá stimulované oznámení.



## Pyžamový den

Dne 20.10.2022 proběhl ve škole oblíbený pyžamový den.



## ZÁJMOVÁ ČINNOST ORGANIZOVANÁ ŠKOLOU

### Kroužek anglického jazyka

Tento kroužek probíhal jednou týdně pod vedením Ireny Kosové. Žáci si zábavnou formou procvičovali získané vědomosti z hodin anglického jazyka.



### Čtyřnohé hrátky s dětmi

Kroužek probíhal 1x měsíčně pod vedením Jany Mandíkové a žáci se společně se psím kamarádem vydávali na přírodovědné a vlastivědné vycházky do přírody.



### Pohádkový kroužek

Pod vedením Mgr. Ivy Čermákové se děti přenesly do svých oblíbených pohádek, hrály hry v doprovodu známých hrdinů a postav a vymýšlely vlastní pohádkové příběhy.





## Doučování žáků

Doučování z *NPO* ukončeno k 31. 8. 2023. Doučování bylo časově omezeno do roku 2023 a pomáhalo zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.



## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### Výlet do parku Mirákulum

V úterý 7. června jsme se rozjeli do světa zábavy. Obrovský areál nás překvapil svojí rozlohou, úžasnými atrakcemi, na kterých se děti opravdu a do sytosti vyřádily. Nespočet prolézaček, skluzavek, atrakcí v korunách stromů, skákacích puchýřů, lanových sjezdovek, lezeckých stěn, kolotočů a jiných prvků. Za zmínku stojí i farma se zvířátky, kde měly děti možnost vstoupit až k nim, dotknout se jich, pohladit si je, nebo vodní svět, který poskytuje příjemné osvěžení v horkých dnech. V očích dětí bylo vidět nadšení a celý pobyt provázela radostný smích.



## Exkurze HZS Čáslav

27.června navštívili žáci školy HZS v Čáslavi. Žáci se seznámili s fungováním integrovaného záchranného systému a hlavně s prací hasičů při dopravních nehodách. Velice děkujeme členům HZS Čáslav za precizně připravenou exkurzi, která měla u žáků velký úspěch a věříme, že si děti všechny důležité věci zapamatovaly.

## Noc ve škole

Poslední den před hlavními prázdninami jsme společně přespali ve škole a užili jsme si hezké společné chvíle se spolužáky a učitelkami.



## KULTURNÍ AKCE

Filmová projekce Planeta Země



**PLANETA ZEMĚ 3000®**

## PLAVECKÁ VÝUKA ŽÁKŮ

V měsíci březnu skončila plavecká výuka žáků 1. stupně. Další škola plavání náš čeká ve školním roce 2023/2024.

Výuka plavání probíhala v krytém bazénu v Čáslavi pod vedením zkušených kvalifikovaných instruktorů plavecké školy LeaMisha Time s. r. o., kteří přizpůsobili výuku věku a schopnostem jednotlivců. Při výuce používali plavecké pomůcky, jako jsou veselé plavecké desky a pontony, plavecké pásy, vodní nudle, kroužky, míče, skluzavky. Formou her nad vodou i pod vodou postupovali krok za krokem k základům technicky správných pohybů vedoucích ke splývání a k plavání. Většina jako neplavci jeli poprvé s velkými obavami. Ty se však hned po prvním výcviku a dovádění ve vodě při hrách brzy rozplynuly a zůstala radost z plavání a těšení se na další výuku.



## PROGRAMY A PROJEKTY

### I. Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
EU, MŠMT-Rozhodnutí č.7896/2023-3	NPO-prevence digitální propasti	147 000,-Kč	Nákup 5 kusů notebooků Lenovo, nákup 8 kusů tabletů Lenovo, nákup nabíjecího vozíků pro tablety a notebooky	Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.
EU, MŠMT-Rozhodnutí č.6630/2023-1	NPO-pokročilé digitální učební pomůcky	46 000,00Kč	Nákup 2x Bee-Bot s dokovací stanicí, nákup Blue-Bot podložka s kapsami, nákup 1x Photon EDU, nákup výukového edukačního softwaru	Pokročilé digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.
EU, MŠMT-Rozhodnutí č.23758-2/2022	NPO-Doučování žáků škol Září-prosinec2022	12 600,00Kč	Průběžné individuální doučování žáků	Podpora žákům s málo podnětným domácím prostředím a zlepšení výsledků vzdělávání.
MŠMT,EU-Rozhodnutí č.34543-2/2022	NPO-Doučování žáků škol leden-srpen 2023	33 600,00Kč	Průběžné individuální doučování žáků	Podpora žákům s málo podnětným domácím prostředím a zlepšení výsledků vzdělávání.
KÚSK	Primární prevence	10 000,-Kč	Společnost Semiramis zrealizovala aktivity v oblasti specifické primární prevence	Preventivní programy jsou prováděny kvalitně, efektivně a mají pozitivní vliv na žáky školy
MPSV, EU	Obědy do škol IV.	132 594,00Kč	Zajištění pravidelných obědů, zapojení dětí do kolektivu, prevence celoživotní stigmatizace	Dětem ve vážné sociální nouzi byla zajištěna pravidelná kvalitní strava a byly podporovány zdravé stravovací návyky.
KÚSK	Základy krizové komunikace Kočičí zahrada Strategie vyšetřování šikany	Finanční zdroje KÚSK	Školení pro sborovnu školy, kde učitelé získali odborné informace, které využili ve výchovně vzdělávací činnosti.	Vzdělávání pedagogických pracovníků
„Školní projekt „EU a ČR	Mléko do škol	220,80Kč na žáka za školní rok	Pravidelná distribuce mléka a mléčných výrobků	Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace a zlepšení stravovacích návyků dětí.
„Školní projekt „EU a ČR	Ovoce a zelenina do škol	208,80Kč na žáka za školní rok	Pravidelná distribuce ovoce a zeleniny	Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací.

## AKTIVITY ŠKOLY USPOŘÁDANÉ PRO VEŘEJNOST

### Den otevřených dveří

Den otevřených dveří poskytuje široké veřejnosti přístup do budovy, kam by se běžně nedostala. Dne 23.06.,2023 se uskutečnil Den otevřených dveří v naší škole.



### PROJEKT „MEZI NÁMI“

V rámci tohoto projektu spolupracuje škola s Domovem pro seniory ve Filipově, žáci připravují v průběhu školního roku výkresy, přáníčka a výrobky, které jsou určené pro radost seniorům





## VÁNOČNÍ BESÍDKA PRO RODIČE

Žáci a učitelé připravili na vánoční besídku pro rodiče a seniory z Domova ve Filipově, která se uskutečnila 16. prosince 2022. Na vánoční besídce žáci zazpívali vánoční koledy a zahráli krátké pohádkové příběhy, na které si vyrobili hezké kulisy.



## PROJEKTY A PROJEKTOVÉ DNY

### Pěšky do školy

Podzimní výzva, jejímž cílem bylo zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky. Čím méně aut přijede až před školu, tím bezpečněji pro děti.

### Školou chodí Mikuláš

Dne 30. 11. 2022 navštívil ZŠ Čáslav, příspěvkovou organizaci Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. Školou zaznělo řinčení řetězů a děti s napětím očekávaly, kdy se otevřou dveře jejich třídy. S bušícími srdíčky se vykoupily svých hříchů básničkou, kterou si pro tento den připravily. Nejčastěji byla slyšet známá říkanka „Mikuláš ztratil plášť“. V knize hříšníků andělé našli malé, ale i velké prohřešky. Děti slíbily, že už se polepší. Žáci dostali mikulášské taštičky a společně s čerty, anděly a Mikulášem si zazpívali vánoční koledy.



ze



### Advent

Příchod adventu přinesl do školy nemalé dění. Stromeček, ozdoby, čerti, koledy, ale i spousta dalšího nám zpříjemňuje to netrpělivé čekání na Vánoce.

### Veselé zoubky

Preventivní hodina zaměřená na správnou zubní hygienu a hygienické návyky. Dm drogerie markt s.r.o. dodala barevné zubní kartáčky, zubní pasty, přesýpací hodiny a učitelé připravený počítačový program pro výuku.

### Pošta a komunikace

Žáci poznávali svět pošty, zábavnou formou se učili, jak si počínat a jak se chovat na poště. Děti prostřednictvím praktické ukázky (exkurze) a následných činností a her získávaly poznatky o významu pošty a o práci jejích zaměstnanců.



## Zdravé vaření

Cílem projektu bylo seznámit žáky se surovinami prospívajícími lidskému organismu a tyto suroviny používat v praxi při vaření



## PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou pro nás partneři, se kterými se společně podílíme nejen na vzdělávání, ale také výchově jejich dětí, jež je založená na společných principech a hodnotách. Jedině nastolením atmosféry důvěry a vzájemného respektu můžeme dosáhnout optimálního jednotného výchovného působení školy a rodiny. Pro naši školu je důležitá otevřená komunikace, proto se rodiče k práci školy mohou kdykoli vyjádřit. Své připomínky a dotazy mohou vznést jak prostřednictvím Školské rady, tak osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- ❖ Pravidelné pozvánky na třídní schůzky -seznámení se školním řádem, školními akcemi
  1. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – listopad 2022  
Konec 1. pololetí – 25. 1. 2023
  3. čtvrtletí – klasifikace a hodnocení chování – duben. 2023
- ❖ V případě vážných problémů s chováním či absencí – svolání výchovné komise (rodiče vyzváni písemně doporučeným dopisem)
- ❖ Možnost individuálních konzultací s třídními učiteli
- ❖ Pravidelné informace přes žákovské knížky a stykové notýsky
- ❖ Zveřejňování zpráv a novinek na webových stránkách školy

## **SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR A MĚSTSKOU POLICIÍ**

Spolupráce s Policií ČR je hodnocena jako velmi dobrá. Škola poskytuje informace policii dle zákona, Policie ČR naopak poskytuje pomoc při řešení vážných situací. Pracovníci policie také zajišťují preventivní přednášky pro žáky.

## **ŠKOLNÍ PARLAMENT**

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé třídy.





## PROPAGACE PRÁCE ŠKOLY

- ❖ Webové stránky školy (Mgr. Jana Čapková [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz))
- ❖ Pravidelně je vydáván školní časopis
- ❖ Fotodokumentace výrobků z pracovního vyučování a z akcí školy
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Články ze života školy v regionálních novinách
- ❖ Vystoupení žáků v sociálních pobytových službách.

## SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI

Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Čáslav, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.

Pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora

- ❖ Služeb poradny využívají učitelé 1. i 2. stupně při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### Speciálně pedagogické centrum Kolín

- ❖ Konzultace o žácích
- ❖ individuální pohovory s rodiči i žáky

#### OSPOD Čáslav

- ❖ Spolupráce probíhala nejenom formou oznámení a písemných zpráv, ale také telefonických a osobních konzultací při řešení jednotlivých případů. Kompetenci k jednání má vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence a po pověření ředitelkou školy také třídní učitel. Spolupráci hodnotíme jako velmi dobrou a přínosnou.

#### Domov pro seniory ve Filipově

- ❖ Žáci školy navštěvují domov s připraveným programem pro seniory.
- ❖ Senioři přijali pozvání na vánoční besídku ve škole.

#### Městská knihovna Čáslav

- ❖ Připravuje pro žáky programy formou zážitkové pedagogiky, v knihovně jsou vystaveny práce žáků naší školy.

#### MAP Čáslav

- ❖ Vedení školy a učitelé jsou zapojeni do projektu MAP Čáslav.
- ❖ Divadelní regionální soutěž škol.

#### Nakladatelství Nová škola

- ❖ Spolupráce v zastoupení Mgr. Čermákové s Mgr. Milošem Novotným při vydání učebnice prvouky a čítanky pro žáky se SVP.

### PROJEKT MEZI NÁMI

Škola je zapojena do projektu, který zmírňuje sociální izolaci seniorů žijících v seniorských zařízeních a pomáhá jejich aktivnímu zapojení do života formou pravidelných setkávání s žáky školy.

## SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ŠKOLAMI

Kulturní akce, příprava devátých ročníků na budoucí povolání, besedy, setkávání.

- ❖ Gymnázium Čáslav
- ❖ SOŠPg Čáslav
- ❖ ZŠ a PŠ Kutná Hora
- ❖ SOU Čáslav
- ❖ SOU Kutná Hora

## .ZÁJMOVÁ ČINNOST VE ŠKOLE

Ve školním roce žáci mohli navštěvovat v rámci činnosti ŠD níže nabízené zájmové aktivity.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Přírodopisné činnosti	Jana Adamcová	14
Šikovné ruce	Jana Adamcová, Jana Mandíková	14
Hudebně pohybové činnosti	Jana Adamcová	14
Relaxační aktivity	Mgr. Blanka Doležalová	
Sportovní kroužek	Barbora Ďatková	14
Čtyřnohé hrátky se psem	Jana Mandíková	12
Pohádkový kroužek	Mgr. Iva Čermáková	10
Kroužek anglického jazyka	Irena Kosová	10

### Školní družina:

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno jedno oddělení ŠD a bylo zcela naplněno. Kapacita školní družiny je 14 žáků, věková hranice 1. - 5. ročník k pravidelné docházce. Školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Děti přichází do ŠD po vyučování. Zde jsou vedeny k slušnému chování ke spolužákům i vyučujícím, k pomoci mladším dětem, slušnému vystupování ve ŠJ a na veřejnosti a vzájemné spolupráci.

Stravování je řešeno ve školní jídelně na náměstí v Čáslavi, kam děti denně docházejí na oběd. Při přesunu do školní jídelny jsou vedeny k utužování pravidel bezpečného chování při pohybu ve městě a v jídelně se zdokonalují ve správném stolování. Dbáme na osvojení si správných stravovacích návyků, zvýšené hygieny, manipulaci s příborem i pravidlech slušného chování. Děti do jídla nenutíme, zkoušíme cestu motivace a doporučení, alespoň ochutnat, což se velice osvědčilo a děti tak objevily nová jídla, která jim chutnají.

Děti jsou pod neustálým dohledem vychovatelky ŠD a asistentek. Některé děti odcházejí domů samostatně (písemný souhlas rodičů), jiné si vyzvedávají rodiče nebo starší sourozenci. Snažíme se vyjít vstříc rodičům dětí, které dojíždějí a přizpůsobujeme program školní družiny tak, aby nenastal problém s dopravním spojením a děti se dostaly včas domů.

ŠD je využívána jako herní a zájmově - pracovní místnost. Děti si zde mohou hrát s různými hračkami, mají možnost rozvíjet své dovednosti při různých činnostech. Snažíme se nenásilnou formou podporovat u dětí jejich psychický, fyzický i sociální rozvoj. Cílem je posílení žáků v oblasti kongnitivní (vzdělávací), afektivní (postojové), a psychomotorické (pohybové).

Respektujeme individualitu každého dítě a s tímto přístupem s ním pracujeme. Dáváme prostor pro rekreaci, regeneraci, rozvoj představitosti, fantazie a samostatného myšlení. Snažíme se být dětem dobrými průvodci, jít příkladem a předvídat či předcházet nežádoucímu chování.

Pro rozvoj motoriky jsou dětem k dispozici rozmanité stavebnice (Lego, Cheva, Merkur). Velice často a rády hrají společenské hry (Člověče, Prší, Activity, Tik Tak Bum! apod.). Pro rozvoj dětí v oblasti sociální, jsou jim k dispozici hračky, které velice rády využívají při hraní rolí (kuchyňka s nádobím, panenky, kočárek...). Velice oblíbenou součástí se stala Albi tužka a zapůjčené knihy k ní (Zpívánky, Můj svět, Dinosauři, Hravé učení...). Děti si brzy osvojily manipulaci s tužkou a zvědavě zkoumají, co všechno dokáže.

Důsledně dbáme na dodržování základních pravidel chování, děti jsou vedeny k pořádku, ukázněnosti a slušnému chování, přičemž se ale snažíme respektovat jeden druhého. Velice se osvědčilo zavedení komunitního kroužku, který pravidelně svoláváme. Dle daných pravidel má každý možnost vyjádřit svůj názor k zásadním věcem, či má prostor sdělit nám své zážitky, myšlenky, sny. Každému měsíci školního roku náleží tematická básnička s ukazováním, kterou společně cvičíme.

I v letošním školním roce byly žákům nabídnuty aktivity po skončení vyučování. Zájmové činnosti při školní družině byly sestaveny tak, aby nabídly pestrou paletu zájmů a každý si mohl vybrat. Tyto odpolední aktivity si zvolili i žáci starších ročníků, kteří byli přijati k zájmovým činnostem při školní družině. Vznikaly tak homogenní skupiny a připravený program se tak přizpůsoboval před zahájením činnosti přímo na míru všem zúčastněným.

Pondělní hudebně – pohybové činnosti pod vedením paní vychovatelky Adamcové byly příjemným zpestřením. Děti si vyzkoušely prvky jógy, kterými si protáhly celé tělo a učily se pracovat s dechem. Návčik pohybových básní a poslech hudby navodil v prostorách družiny příjemnou atmosféru.

V úterý se činnost přesunula k manuálním aktivitám. Šikovné ruce poskytly prostor k představitosti a fantazii dětí. Činnosti byly tvořivé. Pod vedením paní vychovatelky Adamcové a paní asistentky Mandíkové si děti představily různé techniky kreslení. Věnovaly se i vyrábění z papíru, výzdobě školní družiny. Děti často pracovaly s lepidlem, nůžkami, pravítkem a v oblasti manipulace, jsou znatelné velké pokroky.

Střeďní sportovní činnosti patřily paní asistentce Ďatkové. Děti byly vedeny k disciplíně, pravidlům fair-play a bezpečnosti při hře samotné. Nadšeně vítaly možnost se po náročných dnech a povinnostech proběhnou a protáhnout. Děti si mohly zahrát různé pohybové hry s atraktivními náměty. Za příznivého počasí využívaly školní zahradu s herními prvky (domeček se skluzavkou, pískoviště, tabule, houpadlo). Velmi nadšeně děti navštěvovaly i veřejná dětská hřiště v Čáslavi. Čtvrtek v podání paní asistentky Doležalové patřil relaxačním chvilčkám. Relaxace byla opravdu účinným nástrojem pro obnovu nebo zachování stavu harmonické rovnováhy. Zvyšovala dětem sebedůvěru, zdokonalovala paměť a soustředění. Děti dosahovaly stavu pohody, klidu a harmonického soustředění pro další činnost.

Páteční přírodopisné činnosti pod vedením paní vychovatelky Adamcové byly naplněny zajímavými poznatky z přírody, prací s přírodninami, pozorováním, diskusemi i pokusy. Tyto činnosti hodnotily děti velice kladně, práce u nich vzbudila velký zájem.





## 16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- ❖ Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.
- ❖ Zájem kolegů o další vzdělávání je velký. Snažíme se ho uspokojit dle plánu DVPP, stanovených priorit, finančních i organizačních možností. Velmi se rozvinulo sdílení informací, zkušeností a materiálů mezi samotnými pedagogy.

## 17 Výchové a kariérní poradenství

### Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) je dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění podle § 16 školského zákona. (Zákon č. 561/2004 Sb.) U všech žáků může ředitelka školy se souhlasem školské rady rozhodnout o možnosti hodnotit klasifikačním stupněm, slovně i kombinací. Vždy se žák klasifikuje s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu. (Vyhláška č. 48/2005 Sb.)

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobeno vzdělávání jejich potřebám a možnostem, včetně obsahu, forem výuky a používaných metod. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření. Vyrovnávací opatření poskytuje škola a to na základě pedagogického posouzení vzdělávacích potřeb žáka, průběhu a výsledků jeho vzdělávání, popřípadě ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Vyrovnávací opatření může škola navrhnout i bez doporučení školského poradenského zařízení. Zavedení vyrovnávacích opatření klade v rámci školy větší důraz na individuální přístup učitele, pedagogickou diagnostiku a včasnou intervenci.

Na naší škole vyrovnávací opatření zahrnují: využívání pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání poradenských služeb školy a školských poradenských zařízení a individuální vzdělávací plán. Nejdříve poskytuje preventivně vyrovnávací opatření pedagogický pracovník, škola a rodina dítěte. Pokud se poskytnutá opatření neosvědčí a projeví se jako nedostatečná, následuje diagnostika a intervence psychologů a speciálních pedagogů ve školském poradenském zařízení, která doporučuje podpůrná opatření. Podpůrná opatření představují hlavně podporu pro práci pedagoga se žákem v případě, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje úpravu průběhu jeho vzdělávání.

## **Spolupráce s třídními učiteli**

Třídní učitelé během celého školního roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velice se osvědčila i spolupráce s metodikem prevence, zvláště v práci s třídním kolektivem.

## **Záškoláctví**

Krátkodobá záškoláctví byla vždy řešena s rodiči formou výchovných komisí.

## **Výchovná komise**

Výchovná komise řešila několik případů chování žáků, které přesahovalo rámec zásad školního řádu a slušného chování žáků, ať už šlo o vztahy mezi spolužáky, jednání k dospělým, velmi slabý prospěch, či záškoláctví. Bohužel jsme zaznamenali i hrubé chování a slovní agresivitu. Při dobré spolupráci rodičů se většina negativních jevů dařila odstranit.

## **Sociometrie – klima třídy**

Začali jsme s cíleným zjišťováním dat třídních kolektivů pomocí nástroje sociometrie. Pod vedením metodika prevence jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Sociálně patologické jevy ve třídách se bohužel projevují i na této škole, ale jde převážně o lehčí formu. Včasným řešením těchto jevů se předešlo opakovaným či závažnějším projevům. Škola preventivně projednává tuto problematiku jak s rodiči na třídních schůzkách, tak se žáky formou třídnických setkání. Dále také třídnickými hodinami či interakcí v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví, připomínáním pravidel slušného chování a nutností dodržovat školní řád.

## **Prevence rizikového chování**

Preventivní programy jsme tento školní rok zaměřili zejména na problémy, které se nejčastěji vyskytují ve společnosti i v našem prostředí. Zároveň jsme vybírali jevy, jejichž výskyt se dá předpokládat, a tudíž jsou vhodné k primární prevenci. Jednotlivými programy jsme žáky informovali o nežádoucích jevech ve společnosti a vhodnými reakcemi na ně. Jak se mají zachovat, stanou-li se aktéry nebo svědky daných jevů, či jak jim mají předcházet. V tomto působení plánujeme pokračovat i v následujících letech.

## **V rámci preventivního působení na žáky byly zorganizovány tyto akce:**

- ❖ Adaptační dopoledne pro žáky školy-program všeobecné prevence
- ❖ Cvičení v přírodě zaměřené na chování člověka za mimořádných situací, prevenci rizikového chování v dopravě, zdravé sportování-program všeobecné prevence
- ❖ Hasiči nám pomáhají- projektový den zaměřený na chování v mimořádných situacích a

seznámením s prací záchraného sboru

- ❖ „Poznat znamená porozumět, aneb jak se žije s handicapem“- projektový den zaměřený na reálné vnímání zdravotně postižených jedinců
- ❖ Krmíme zvířátka v zimě-projektový den zaměřený na utváření pozitivního vztahu ke zvířatům a přírodě, prevence agresivního chování, péče o zvířata.
- ❖ Mezi námi- projekt zaměřený na prevenci diskriminačního chování k seniorům
- ❖ Rizikové situace v životě žáka- program všeobecné prevence realizovala nezisková organizace Semiramis.
- ❖ Cesta do školy- projektový den zaměřený na bezpečnost v dopravních situacích, návaznost na Policii ČR - BESIP v naší škole.

## 18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Termín veřejnosprávní finanční kontroly : 13.2.2023-17.2.2023

Předmět kontrolní činnosti: kontrola bude zaměřena na hospodaření Vaší organizace za rok 2022.

### Závěry inspekce:

*Porušení článku 8 odst.20 Směrnice 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje, kdy bylo zjištěno provedené finanční plnění ze Smlouvy o správcovství počítačové sítě č. 40/70836205/2022 uzavřené dne 31.05.2022, ke kterému došlo dříve, než byla organizací uveřejněna smlouva v registru smluv.*

*Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č. 16/70836205/2022 ze dne 24.03.2022 tiskárnu EPSON Stylus Photo RX585, která byla předána k ekologické likvidaci. Tiskárna nebyla účtována a škodní a likvidační komise neposoudila fyzické vyřazení majetku.*

*Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č 5/70836205/2022 ze dne 31.1.2022 majetek, který není evidován v evidenci majetku a zaúčtován v účetnictví.*

*Porušení podmínek uvedených ve Výzvě k podání nabídek k veřejné zakázce „Sanační práce v budově školy“, kdy byl zjištěn nesoulad mezi předpokládanou hodnotou veřejné zakázky uvedenou ve Výzvě k podání nabídek a hodnotou uvedenou v neinvestičním záměru.*

Opatření přijatá ředitelkou školy na základě zjištění inspekce:

*Porušení článku 8 odst.20 Směrnice 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje, kdy bylo zjištěno provedené finanční plnění ze Smlouvy o správcovství počítačové sítě č. 40/70836205/2022 uzavřené dne 31.05.2022, ke kterému došlo dříve, než byla organizací uveřejněna smlouva v registru smluv.*

Dne 20.2.2023 byla v registru smluv uveřejněna Smlouva o narovnání bezdůvodného obohacení vztahující se k výše uvedené smlouvě.

**Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č. 16/70836205/2022 ze dne 24.03.2022 tiskárnu EPSON Stylus Photo RX585, která byla předána k ekologické likvidaci. Tiskárna nebyla účtována a škodní a likvidační komise neposoudila fyzické vyřazení majetku.**

Tiskárna bude zpětně zaúčtována a její vyřazení bude projednáno zpětně škodní a likvidační komisí.

**Organizace obdržela na základě Darovací smlouvy č 5/70836205/2022 ze dne 31.1.2022 majetek, který není evidován v evidenci majetku a zaúčtován v účetnictví.**

Majetek, který je součástí výše uvedené Darovací smlouvy bude zanesen do evidence majetku a zaúčtován v účetnictví.

**Porušení podmínek uvedených ve Výzvě k podání nabídek k veřejné zakázce „Sanační práce v budově školy“, kdy byl zjištěn nesoulad mezi předpokládanou hodnotou veřejné zakázky uvedenou ve Výzvě k podání nabídek a hodnotou uvedenou v neinvestičním záměru.**

Jednalo se o početní chybu při vyhotovení výzvy. V další VZMR budu zveřejňovat Výzvu s pečlivější kontrolou uvedených dat.

## 19 Další činnost školy

### Školská rada (ŠR)

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) školská rada. Po ukončení tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2021/2022 další volby do školské rady. Nově vzniklá ŠR nestanovila přesně funkční období.

Ve školním roce 2022/2023 se sešla ŠR s těmito závěry:

- schválení výroční zprávy za školní rok 2020/2021
- seznámení a schválení dodatku k ŠVP
- seznámení a schválení dodatků ke školnímu řádu
- seznámení a schválení rozpočtu
- školské radě byla předložena KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2022
- školská rada byla seznámena s činností ŠKOLNÍHO PARLAMENTU
- školské radě byly předloženy zápisy z porady
- školská rada byla seznámena s VZMR- výmalba 2.NP školy, sanační práce v budově školy, revitalizace zahradní plochy školy, výškové čištění okapů na budově školy
- školská rada byla seznámena se zveřejňováním závazků v registru smluv
- školská rada byla seznámena s účastí na projektech MAP

- školská rada byla seznámena s projekty a akcemi školy, prezentací školy
- školská rada byla seznámena s dokumenty o bezpečnosti ve škole
- školská rada projednala projekt Obědy do škol ve Středočeském kraji IV.- pro školní rok 2021/2022
- školská rada byla informována o projektových dnech, reprezentaci naší školy a zájmové činnosti ve škole
- informace o přijímacím řízení
- informace o vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- informace o EV
- informace o PRCH
- informace o VP

## Školní parlament

Ve školním roce 2017/2018 byl založen školní parlament, který se schází 1x za měsíc a svými nápady se podílí na aktivitách školy. Žáci předkládají nápady na zlepšení chodu školy, návrhy na akce pro žáky a řeší problémy, vzniklé během školního roku. Z druhého až devátého ročníku byli zvoleni vždy dva zástupci z jednotlivých tříd, kteří předkládají návrhy celé tříd. Koordinátorem schůzek je ředitelka školy.

## 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	11 904	0	6 711	0
2.	Výnosy celkem	11 904	0	6 702	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11 797	0	6 341	0
	ostatní výnosy	107	0	361	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	-9	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	11 797

<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		10 189
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		10 108
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 384
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		81
	z toho	33086 doučování	31
		33088 digitální technologie	50
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		1 608
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 104
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		504
	z toho	Primární prevence 002	6
		Opravy 012	400
		Obědy dětem 13014	98
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> <i>Vybudování interaktivní učebny s FlySky podlahou- 110 000,00Kčsponzorský dar</i>		

DVPP 2022/2023 - 25 366 Kč

## 21 Závěr

**Školní rok 2022/2023 přinesl tyto změny:**

- ❖ vybudování interaktivní učebny s podlahou FlySky
- ❖ výmalbu 1.NP budovy školy a schodišťových ramen
- ❖ výměnu dvoukřídlých schodišťových dveří
- ❖ nákup notebooků, tabletů a dokovací skříň v rámci dotace MŠMT-prevence digitální propasti
- ❖ nákup -pokročilých digitálních učebních pomůcek-dotace MŠMT
- ❖ pravidelná canesterapie ve škole
- ❖ pravidelné doučování žáků-financováno z NPO
- ❖ Obědy do škol IV.
- ❖ ukončené specializační studium koordinátora ICT

## Zhodnocení školního roku 2022/23

### Materiálně technické podmínky

Podmínky pro výuku jsou po prostorové stránce vyhovující. K dispozici je cvičná kuchyň, dílna pro pracovní vyučování, menší tělocvična, učebna hudební výchovy, učebna pro pracovní činnosti, relaxační místnost, sál pro stolní tenis, školní dvůr, pozemek, počítačová učebna, učebna s interaktivní tabulí a interaktivní učebna s podlahou FlySky.

### Výchovně vzdělávací proces

Hospitační činnost a kontrolní činnost probíhala od listopadu do června a byla zaměřena na činnost učitele, činnost žáků, plnění tematických plánů, dodržování BOZP, zařazování témat protidrogové prevence, environmentální, multikulturní, osobnostní, etické a dopravní výchovy do výuky, využívání didaktické a audiovizuální techniky, chování žáků v jídelně,

### Zájmová činnost žáků

Naše školní družina pracuje podle ŠVP „Kompas ŠD“. Obsah ŠVP je vždy začátkem školního roku aktuálně doplňován a upravován pro naše potřeby. Projekty a celoroční plán je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, měsíční a týdenní plány si vypracovává vychovatelka podle potřeb a složení svého oddělení. Z tohoto pak vychází i celoroční hodnocení práce.

Provoz probíhal ve 2 učebnách s vychovatelkou. Využívány byly i učebny školy, šatny a tělocvična, které jsou umístěny ve stejné části budovy. K pobytu venku je k dispozici venkovní prostor školy a dětské hřiště nedaleko školy. Sociální zařízení je v patře ŠD. Třída ŠD je vybavena televizí, DVD přehrávačem, knihovničkou a didaktickými hrami. Děti mají k dispozici společenské hry, které jsou průběžně obměňovány. Ve druhé třídě jsou počítače, které žáci pod dohledem a v určeném čase využívali. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka se středoškolským pedagogickým vzděláním a tři asistentky pedagoga. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Vychovatelka dbá na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Vedle žáky k řešení konfliktů, pořádku ve třídách, dokončení rozdělané činnosti

a zodpovědnosti. Oddělení bylo věkově promícháno. Činnost a náplň školní družiny navazovala a doplňovala informace získané ve škole v souladu s RVP. Program ve školní družině byl doplňován programem žakovského parlamentu. ŠD byla zapojována do akcí školy.

Ve školním roce probíhalo celkem 8 zájmových aktivit. Činnost trvala od října do konce června.

název aktivity	vyučující	počet žáků
Přírodopisné činnosti	Jana Adamcová	14
Šikovné ruce	Jana Adamcová, Jana Mandíková	14
Hudebně pohybové činnosti	Jana Adamcová	14
Relaxační aktivity	Mgr. Blanka Doležalová	
Sportovní kroužek	Barbora Ďatková	14
Čtyřnohé hrátky se psem	Jana Mandíková	12
Pohádkový kroužek	Mgr. Iva Čermáková	10
Kroužek anglického jazyka	Irena Kosová	10

### Akce pro děti během školního roku

Výchovné a zábavné akce pro děti jsou pořádány rovnoměrně během celého školního roku. Akce jsou financovány z pokladny školy a spoluúčastí žáků.

### Vize a cíle

V naší škole se snažíme zachovat tradici rodinného ducha a přátelského prostředí. Uplatňujeme individuální přístup ke každému žákovi tak, aby mohl zažít pocit úspěchu. Vytváříme podmínky pro růst dětí v oblasti odborných i klíčových kompetencí. Dbáme o rozvoj jejich znalostí a dovedností, upevňujeme vztah k přírodě i zdravému životnímu stylu, snažíme se o široké spektrum doplňkových aktivit. Využíváme moderních vyučovacích metod a odbornosti pedagogického sboru, který stále prohlubuje svoji kvalifikaci. Pro školní rok je zpracován celoroční plán práce školy, který je rozpracováván do měsíčních akčních plánů. Hlavním úkolem zůstává sjednotit pohled pedagogických i ostatních pracovníků školy na cílech, strategiích a celkové filozofii školy.

### Cíle v oblasti personální

Zajištění plně kvalifikovaných pedagogů a koordinátorů, kteří dokončí studia specializovaných činností – výchovný poradce. Postupné doplňování pedagogického sboru mladými učiteli, kteří přinášejí do sboru nové nápady a elán a zvýšit podíl mužů ve sboru.



### **Cíle v oblasti správy technického zabezpečení školy**

Postupná rekonstrukce a modernizace celé budovy školy. Modernizace cvičného bytu, která spočívá v prostorových úpravách bytu a nákupu nového nábytku a kuchyňských spotřebičů.

### **Cíle v oblasti public relations**

Pokračování ve společné identifikaci všech zúčastněných stran (žáků, rodičů, zaměstnanců) s cíli a fungováním školy. Podpořit práci školního časopisu, podporovat činnost školního parlamentu a spolupracovat s ostatními školami v regionu.

### **Kultura školy**

Přestože ve škole není zřízena odborová organizace, zajišťují péči o pracující sami pracovníci školy ve spolupráci s vedením školy (finanční příspěvky FKSP, sledování životních a pracovních jubileí, apod.) Na postupném zlepšování pracovního prostředí se stále více podílejí učitelé a ostatní pracovníci školy. Nejde jen o prostředí tříd, ale též kabinetů a dalších prostor školního areálu.

### **Cíle pro následující školní rok 2023/ 2024**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, sociální pedagog, speciální pedagog, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na formativní hodnocení žáků a tím zvýšit odborné povědomí o nových možnostech hodnocení a výhodách s tím spojených. Dále bude DVPP zaměřeno na motivaci a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu -zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
12. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci
13. V hospitační činnosti se zaměřovat na individualizaci vzdělávání a tvorbu vlastních názorných pomůcek, dále na teamovou práci a dodržování pravidel třídy a postupně zavádět vzájemné hospitace učitelů.

Datum zpracování zprávy:29.08.2023

Datum projednání v školské radě: 25.9.2023

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr.Bc. Marika Jelínková

## Seznam příloh

### PŘÍLOHA 1

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Čáslav v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2022

### PŘÍLOHA 2

Minimální preventivní program -hodnocení

### PŘÍLOHA 3

Hodnocení environmentálního vzdělávání a výchovy

### PŘÍLOHA 4

Souhrnná zpráva výchovného poradce za školní rok 2022-2023



PŘÍLOHA 1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**o činnosti Základní školy Čáslav**  
**v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k**  
**informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2022**

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola Čáslav následující údaje:

- I. V roce 2022 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2022 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2022 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2022 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V. V roce 2022 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy Čáslav při vyřizování žádosti o informace.

Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách [www.zscaslav-husova.cz](http://www.zscaslav-husova.cz)

PŘÍLOHA 2

# HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

## HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní škola Čáslav, příspěvková organizace  
Školní rok: 2022/2023  
Metodik prevence: Mgr. Petra Němcová

### **Obsah:**

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	69
HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	70
1. Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků .....	70
2. Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SEPA.....	70
3. Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování.....	71
4. Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady.....	72
5. Dotazníkové šetření.....	72
6. Řešení kázeňských problémů .....	72
7. Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference.....	73
8. Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování.....	74

## **HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Školní poradenské pracoviště zahájilo svoji činnost v září 2022, ve složení výchovné poradkyně Mgr. Lenky Švábové, metodika prevence Mgr. Petry Němcové, speciálního pedagoga Mgr. Lenky Tajčovské, sociálního pedagoga Mgr. Mariky Jelínkové, školního logopeda Mgr. Ivy Čermákové. Před zahájením činnosti školního poradenského pracoviště předložila Mgr. Petra Němcová vedení školy ke schválení Program poradenských služeb ve škole a Preventivní program předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Po schválení programů byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních členů poradenského týmu.

Po celý školní rok pracoval tým školního poradenského pracoviště společně s dalšími pedagogickými pracovníky (Mgr. Jana Čapková, koordinátor ŠVP, Mgr. Nikola Řandová, koordinátor ICT, Mgr. Iva Čermáková, koordinátor EVVO) v duchu naplnění cílů poradenského pracoviště. Účastnil se aktuálních školení pro metodiky prevence a výchovné poradce, především formou webinářů. Rovněž úzce spolupracoval s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pobočka v Kutné Hoře, Speciálně pedagogickým centrem v Kolíně, Městským úřadem v Čáslavi – Odborem sociálních věcí a zdravotnictví, Obvodním oddělením Policie ČR v Čáslavi, Úřadem práce v Čáslavi, zákonnými zástupci žáků.

### **Prioritou spolupráce bylo:**

- realizovat podpůrná opatření vedoucí k optimálnímu naplnění výchovně vzdělávacích cílů školy a školní úspěšnosti
- monitorovat platnost pedagogicko-psychologických vyšetření jednotlivých žáků a odborných zpráv poskytovaných zákonným zástupcem
- předcházet sociálně patologickým jevům a nežádoucím projevům rizikového chování ve školním kolektivu, posilovat kolektivní vztahy a důvěru mezi učiteli a žáky, pečovat o pozitivní školní klima
- zvládnout nelehkou situaci týkající se následků pandemie COVID - 19, která zásadně ovlivňuje školní vzdělávání v období školní let 2021–2023
- vedení vycházejících žáků a jejich zákonných zástupců k optimální volbě povolání a zvolení vhodného studijního oboru, který umožní v budoucnu našim absolventům dobře se uplatnit na trhu práce

Veškeré aktivity Školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023 jsou zaznamenány v dokumentaci, kterou vede pro potřeby školy školní metodik prevence a výchovný poradce (vše v elektronické složce Školní poradenské pracoviště).

## **HODNOCENÍ ČINNOSTI METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

### **1. Seznámení s programem, vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků**

Seznámení ředitelky školy s preventivním programem proběhlo v září 2022. S tímto programem byli seznámeni i ostatní pedagogičtí pracovníci školy, včetně třídních učitelů. V rámci působení školního poradenského pracoviště byl vypracován dokument *Program poradenských služeb ve škole na školní rok 2022/2023*, který byl následně ředitelstvem školy v září 2022 schválen.

Po celý školní rok se snažil tým poradenského pracoviště naplňovat filozofii poradenského pracoviště, vyhodnocovat informace o chování a prospěchu žáků získané od třídních učitelů, preventivně působit proti výskytu nevhodného chování, metodicky pomáhat v případě potřeby učitelům i žákům. Potřebné informace získával nejenom na základě osobní konzultace, rovněž také prostřednictvím schránky (umístěné ve sborovně školy), do které třídní učitelé vkládali písemné záznamy o pohovorech se zákonnými zástupci, o korespondenci s příslušnými úřady či Policií ČR a dalších důležitých aktivitách.

### **2. Tematické bloky s dětmi, jejich plnění a průběžné monitorování v on-line elektronickém systému SEPA**

Tematické bloky realizované vyučujícími vycházely ze školní strategie prevence rizikového chování. Po celý školní rok byla jejich realizace metodikem prevence koordinována a průběžně zaznamenávána vyučujícími v třídních knihách. Plnění preventivního programu školy a informace k preventivnímu programu zaznamenány metodikem prevence prostřednictvím on-line elektronického systému výkaznictví SEPA na webové adrese: [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz) Elektronický systém slouží jako zpětná vazba pro potřeby evaluace školy a poskytuje souhrnné informace oblastnímu a krajskému metodikovi prevence rizikového chování.

### 3. Jednorázové akce a projekty, další aktivity související s prevencí rizikového chování

Akce	Termín konání	Účast žáků
<i>Schválení preventivního programu rizikového chování a Programu poradenských služeb ve škole. Schválení plánu práce metodika prevence.</i>	září 2022	schváleno ředitelstvem školy
<i>Adaptační dopoledne pro žáky školy</i>	02.09, 05.09.2022	všichni
<i>Bezpečná cesta do školy, dopravní výchova</i>	06.09.2022	všichni
<i>Putování za skřítky, cvičení v přírodě</i>	07.09.2022	všichni
<i>Pěšky do školy, projekt v rámci ČR</i>	16.09. – 22.09. 2022	všichni
<i>Poznáváme přírodu</i>	27.09.2022	všichni
<i>Sociometrické šetření kolektivních vztahů I. Duch, Pavouk</i>	průběžně září až prosinec 2022	všichni
<i>Semiramis Pardubice</i>	03.10, 21.10.2022	7. /Čapková/
<i>Kočí zahrad, preventivní program rozvíjející sociální dovednosti žáků</i>	průběžně září 2022 až červen 2023	3.,5 /Němcová, Koubská/
<i>Pyžamový den</i>	20.10.2022	všichni
<i>Barvy podzimu</i>	21.10.2022	všichni
<i>Halloweenské dopoledne</i>	04.11.2022	všichni
<i>Den laskavosti</i>	26.11.2022	všichni
<i>Krmíme zvířátka v zimě</i>	06.01.2023	všichni
<i>Finanční gramotnost</i>	20.01.2023	všichni
<i>Sociometrické šetření kolektivních vztahů II., dotazník Moje třída</i>	09.03.2023	všichni
<i>Život je pohyb, cvičení v přírodě</i>	16.03.2023	všichni
<i>Ponožkový den, podpora dětí s Downovým syndromem, neodsuzujeme jinakost</i>	21.03.2023	všichni
<i>Revolution train, protidrogový vlak, Policie ČR</i>	11.04.2023	8., 9. ročník
<i>Den bezpečnosti</i>	18.04.2023	všichni
<i>Dopravní výchova, bezpečně v dopravních situacích</i>	20.04.2023	všichni
<i>Cvičení v přírodě</i>	28.04.2023	všichni
<i>Školní výlet do Mirákula</i>	07.06.2023	1. stupeň + 6. a 9.roč.

#### 4. Spolupráce s organizacemi a příslušnými úřady

- Třídní učitelky na výzvy městských úřadů pravidelně podávaly zprávy o sledovaných žácích. Rovněž informovaly příslušné městské úřady v případě zjištění závažných skutečností, týkajících se zejména rodinného zázemí žáků, stravování, osobní hygieny, rizikového chování atd.
- V tomto školním roce byl realizován preventivní program společnosti SEMIRAMIS, který proběhl ve dvou blocích na druhém stupni a v jednom na prvním stupni. V rámci projektové výuky byly v průběhu školního roku ve škole realizovány tematické dny a adaptační dopoledne s preventivní tematikou.
- Celý pedagogický sbor byl proškolen v oblasti BOZP a Psychické krize s duševním onemocněním žáka.

#### 5. Dotazníkové šetření, mapování kolektivních vztahů

V rámci spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS provedeno prostřednictvím preventivních aktivit mapování klimatu školní třídy a vztahů v třídních kolektivech 5. a 6. třídy (září, říjen 2022). Zásadní narušení kolektivních vztahů nepotvrzeno. Třídní učitelé realizovali během školního roku ( v prvním i druhém pololetí) ve svých třídách sociometrické dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat třídní klima, kolektivní vztahy mezi žáky a jejich spokojenost s naší školou. Vyhodnocení v elektronické podobě ve složce Školní poradenské pracoviště.

#### 6. Řešení kázeňských problémů

- Všichni žáci školy a jejich zákonní zástupci byli během měsíce září seznámeni se školním řádem (viz: doloženo záznamem z pohovoru se zákonným zástupcem), žáci dále poučeni o bezpečnosti (doloženo v žákovské dokumentaci) a seznámeni s provozním a organizačním řádem školy. Nově příchozí žáci v průběhu školního roku seznámeni se školním, provozním a organizačním řádem dle svého příchodu.
- Zákonní zástupci žáků informováni o zapojení naší školy do spolupráce s neziskovou organizací SEMIRAMIS, dále informováni o postupu v případě podezření na šikanu či kyberšikanu ve škole.
- Na řešení kázeňských přestupků se podílely třídní učitelky ve spolupráci s ředitelstvím školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování, OSPOD Čáslav. Jednotlivé postupy byly zaznamenány v žákovské dokumentaci a vyhodnocovány každý měsíc ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Pravidelné monitorování jednotlivých tříd (s pomocí třídních učitelů do schránky ve sborovně) se osvědčilo a je již tradičním prvkem v působení školního poradenského pracoviště. S vyhodnocením byly třídní učitelky



seznámeny každý měsíc prostřednictvím souhrnně zpracované tabulky evidované v rámci dokumentace školního poradenského pracoviště.

#### **Nejčastější problémy řešené ve výuce:**

- Časté zapomínání školních potřeb a pomůcek
- Neplnění školních povinností
- Nekultivované chování, zanedbaná hygiena
- Vulgární vyjadřování, slovní a fyzické útoky na pedagoga
- Vandalismus na školním majetku
- Nedodržování školních pravidel, vyrušování při vyučování
- Podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, dlouhodobá omluvená absence, neomluvená absence

#### **Nejčastější problémy řešené o přestávkách:**

- Drobné fyzické potyčky, škádlení
- Nerespektování domluvených pravidel chování a jednání stanovených v rámci třídy
- Drobný vandalismus na školním majetku
- Vulgární vyjadřování
- Nedodržování některých ustanovení školního řádu týkající se přestávek
- Nedovolené obohacování - odcizení svačiny spolužákovi, odcizení drobných předmětů spolužákovi, odcizení osobních věcí pedagoga z jeho stolu
- Nedovolené uchovávání návykové látky – cigarety, nikotinové sáčky

## **7. Závažnější formy a projevy rizikového chování žáků, kázeňská opatření, výchovné komise, přestupkové komise, případové konference**

### **• Nejčastější kázeňská opatření, která byla uložena:**

Nejčastěji byly uloženy Důtka třídního učitele a Důtka ředitele školy za opakované porušování pravidel školního řádu /neomluvená absence, vulgární vyjadřování, neplnění školních povinností/. V rámci předcházení rizikového chování a PAS nastaven Individuální krizový plán u 1 žáka, rovněž vypracován dokument Psychická krize a duševní onemocnění žáka /krizový plán/, se kterým byli seznámeni v průběhu měsíce dubna všichni pedagogové školy.

### **1. pololetí školního roku 2022/2023:**

- ✓ **Důtka ředitele školy** – 7 x za neomluvenou absenci a požití omamné látky
- ✓ **Důtka třídního učitele** – 1 x za nevhodné chování
- ✓ **Napomenutí třídního učitele** – 2 x za nevhodné chování a za porušování školního řádu
- ✓ **Snížený stupeň z chování** – 1 x (žákyně 2. stupně)
- ✓ **Výchovná komise** 1 x z důvodu vulgárního vyjadřování a vyhrožování pedagogickému pracovníkovi (04.11.2022, žákyně 8. ročníku)

## 2. pololetí školního roku 2022/2023:

- ✓ **Důtka ředitele školy** – 8 x za neomluvenou absenci
- ✓ **Důtka třídního učitele** – 2 x za opakované porušení školního řádu a poškozování školního majetku
- ✓ **Napomenutí třídního učitele**- 4 x za fyzický útok na spolužáka a pozdní příchody
- ✓ **Snížený stupeň z chování** – 2 x (žákyně 2. stupně)
- ✓ **Výchovná komise** 1x z důvodu podezření na skryté záškoláctví (29.03.2023 sourozenci Tereza, Veronika, Monika)

Konkrétní podrobné informace o jednotlivých třídách a žácích zpracovány v rámci školní matriky a evidovány v dokumentaci Školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023 a školní matrice za školní rok 2022/2023.

## 8. Vzdělávání metodika prevence v oblasti rizikového chování

Termín konání:	Téma:
29.09.2022, 08.12.2022 22.11.2022 11.04.2023 08.06.2023	<i>Preventivní program Kočičí zhrada Prevence a strategie vyšetřování šikany Podpora pozitivního chování dětí a žáků na 1. stupni Základy krizové intervence, školení pro sborovnu</i>

Zpracovala 20.06.2023 Mgr. Petra Němcová

### PŘÍLOHA 3

## HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

školní rok 2022/2023

**Škola:** Základní škola Čáslav, příspěvková organizace

**Environmentální koordinátor:** Mgr. Iva Čermáková

Ochrana životního prostředí je stále velmi důležitou součástí lidského života. Na výchovu a vzdělání či osvětu je nutné apelovat již od nejmenších dětí až po dospělé.

Proto v naší škole po celý školní rok byly prostřednictvím koordinátora pedagogům i žákům předávány informace o životním prostředí. Žáci byli podněcováni k různým ekologickým aktivitám, k ochraně životního prostředí, k ochraně přírody. Učitelé působili neustále na utváření celkového životního stylu žáků, vedli všechny žáky k ohleduplnosti v mezilidských vztazích, k žádoucímu jednání, k odpovědnosti za své chování k přírodě.

Koordinátor vytvořil opět ekologický kalendář, dle kterého na škole probíhaly jednotlivé akce, a to formou pohovorů se žáky nebo celodenním projektovým dnem. Jako každoročně byl velký důraz kladen na „Mezinárodní nekuřácký den“. S žáky byla rozebrána škodlivost kouření a též byly rozdávány informační letáky o nebezpečnosti cigarety. Bylo pohovořeno i o pasivním kouření, bohužel v zakouřeném prostředí žije většina našich žáků, prakticky žádný z nich si neuvědomuje, že pobyt v zakouřené místnosti je škodlivý a anketa, která byla zaměřena proti koupi cigaret nedopadla také zrovna nejlépe. Zejména starší žáci by si raději koupili cigaretu než cokoli jiného.

Tematické celky z osnov učitelé realizovali dle stanoveného programu EV výchovy. Všechna témata byla dodržena, vyučována a zapisována do třídních knih. Se žáky bylo vždy o jednotlivých tématech vhodně, jasně a srozumitelně pohovořeno, bylo možné zapojit se do diskuse v jednotlivých třídách, posléze i mimo třídy.

Dlouhodobé aktivity jsou plněny průběžně. Již tradičně a každoročně probíhá akce „Ochrana životního prostředí – sběr papíru“. Do této akce se opět ochotně zapojily všechny třídy ve škole, nevyjímaje pedagogy a ostatní pracovníky školy. Na konci školního roku je poté sbíraný papír uložen na sběrná místa tomu určená. Velkou akcí je též šetření elektrickou energií a veškerým materiálem, do této akce jsou opět zapojeni všichni žáci, pedagogové, ředitelství školy a ostatní pracovníci.

Třídní učitelé po konzultacích s koordinátorem vysvětlují žákům důležitost EV výchovy a pečlivě probírají jednotlivá témata. Průběžně během roku všichni učitelé uplatňují ekologické aspekty v jednotlivých předmětech, zejména pak v pracovním vyučování. Vytváří kladné vztahy žáků k přírodě, působí na životní hodnoty a celkový životní styl.

Škola je zapojena do programu „Recyklohraní“, pravidelně plníme jednotlivě zadávané úkoly a soutěžíme tak o hodnotné ceny. Díky dostatečnému množství bodů si již škola několikrát mohla vybrat z katalogu odměn potřebné věci, s kterými poté pracujeme při hodinách pracovních činností či při výtvarné výchově.



Škola opět v tomto školním roce pokračuje v projektu „Sbírej – toner“. Je to ekologicky zaměřený projekt s cílem podpořit odběr prázdných tiskových kazet určených k renovaci.

Také sběr prázdných a vybitých baterií je již stálou součástí environmentální výchovy naší školy. Žáci pravidelně nosí z domova prázdné, použité monočlánky a další druhy baterií, které ukládáme do boxů tomu určených. Je pravda, že škola má málo žáků a sběr je tedy velmi pomalý, ale musím ocenit snahu většiny žáků a také pedagogů, dokonce i ostatního personálu školy.

Koordinátor EVVO zajišťuje vybavování školy učebními pomůckami potřebnými pro environmentální vzdělávání, vede evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček a evidenci informačních zdrojů. V letošním roce bohužel nebyl dostatek finančních prostředků na nákup nějakého EV vybavení, ale na základě zásilek od sponzorů či ekologických středisek má škola nové DVD, která obohatí všechny žáky i pedagogy o nové poznatky v oblasti ekologie a environmentální výchovy.

Ředitelství školy pravidelně umožňuje zvyšování odborné a metodické připravenosti koordinátora EVVO a podporuje další vzdělávání učitelů pro environmentální výchovu.

Dne: 17. 06. 2023

Zpracovala: Mgr. Iva Čermáková

## PŘÍLOHA 4

### **Souhrnná zpráva výchovného poradce za šk. rok 2022 - 2023**

Práce výchovného poradce ve školním roce 2022-23 byla zaměřena na několik oblastí:

#### **Kariérové poradenství**

Žáci devátého ročníků byli seznámeni s možnostmi dalšího vzdělávání na SOU.

Výchovný poradce předával propagační materiály SOU žákům, upozorňoval žáky a jejich zákonné zástupce na akce související s výběrem SOU (veletrhy učebních oborů, dny otevřených dveří).

V říjnu 2022 se VP setkal se zákonnými zástupci vycházejících žáků a informoval je, o možnostech dalšího vzdělávání na SOU, o způsobu a časovém harmonogramu přijímacího řízení v tomto školním roce. Vycházejícím žákům byly předány Atlasy školství od ÚP.

V prosinci 2022 proběhla beseda s žáky 8. a 9. ročníku na téma „Čím bych chtěl být?“

V lednu se výchovný poradce sešel se ZZ vycházejících žáků a byl nápomocen při výběru učiliště a učebního oboru.

V únoru byly předány ZZ vyplněné přihlášky se zápisovými lístky.

#### **Spolupráce VP s vedením školy, třídními učiteli při řešení výchovných problémů.**

Důležitá byla při spolupráci vzájemná informovanost. Výchovné problémy byly řešeny v souladu se školním řádem.

Výchovné komise probíhaly za přítomnosti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a zákonného zástupce.

**Školní poradenské pracoviště** poskytovalo měsíční písemný přehled vedení školy o svoji činnosti (pohovory se zákonnými zástupci a třídními učiteli, řešení výchovných problémů, uložená kázeňská opatření, spolupráce s PPP, SPC, OSPOD.)

Výchovný poradce vedl evidenci vyšetření žáků v SPC a PPP. Ve spolupráci s třídními učiteli byli zákonní zástupci žáků v čas upozorňováni na končící platnost vyšetření.

Součástí zprávy výchovného poradce je celkový přehled klasifikace žáků, absence žáků a přehled uložených kázeňských opatření za školní rok 2022-2023.

### **Seznam vycházejících žáků z devátého ročníku ve školním roce 2022/2023:**

#### **Třída IX. (6., 9.)**

**Vanesa Ferencová** – podala přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU.

**Marie Mačová** – přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodala.

**Tamara Ondičová** – podala přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU.

**Nikola Peštová** – podala přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU.

## Seznam žáků s devátým rokem povinné školní docházky v nižším ročníku:

### Třída VII. (7., 8.)

**Eva Čurejová** – ukončil docházku po absolvování 8. roč., přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU nepodala.

**Tereza Tokárová** – pokračuje do 9. ročníku (prodloužení šk. docházky z důvodu získání úplného základního vzdělání).

**Pavla Janová** – ukončila docházku po absolvování 8. ročníku, přihlášku k dalšímu vzdělávání na SOU nepodala.

## Vycházející žáci a vybrané učební obory šk. 2022 – 2023

jméno a příjmení, datum narození	1.	2.
<b>Ferencová Vanesa,</b> Nar.22. 09. 2007	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 29-51-E/01 - Potravinářská výroba	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 65-51-E/01 - Stravovací a ubytovací služby
<b>Tamara Ondičová</b> Nar. 22. 07. 2007	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 29-51-E/01 - Potravinářská výroba	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 65-51-E/01 - Stravovací a ubytovací služby
<b>Nikola Peštová</b> Nar.25. 04. 2007	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 65-51-H/01 - Kuchař - číšník	Střední odborné učiliště, Čáslav, Žižkovo nám. 75 66-51-H/01 - Prodavač
Žákyně byly přijaty na oba obory.		

Datum: 15. 6. 2023

Zpracovala: Mgr. Lenka Švábová