



Školní vzdělávací program

**školní družiny
při ZŠ Velešín**

„KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ“

Identifikační údaje

Název ŠD	Školní družina při ZŠ Velešín
IČO	00583723
Sídlo	Družstevní 340, Velešín 382 32
Charakteristika	4 oddělení školní družiny
Zřizovatel	Město Velešín
Adresa pro dálkový přístup	www.zsvelesin.cz
Telefon	380 331 614
Vedení školy	ředitel – Mgr. Luděk Kopřiva zástupce ředitele – Mgr. Zdeněk Vaclík
Zpracovatel	vedoucí vychovatelka – Pavlína Neubauerová

Personální podmínky

- 1 vychovatelka – Spgš Prachatice
- 1 vychovatelka- Spgš Obrataň
- 2 vychovatelky – TFJU Č. Budějovice
- 1 vychovatelka-asistent pedagoga

Vychovatelky se průběžně vzdělávají v akreditovaných kurzech pořádaných pro pedagogické pracovníky.

Vychovatelky se průběžně vzdělávají v akreditovaných kurzech pořádaných pro pedagogické pracovníky.

Charakteristika školní družiny

Školní družina má čtyři oddělení. Děti navštěvují kroužek ručních prací a kroužek pracovních činností. Ve školní družině probíhá po celý rok sběr papíru a žáci třídí odpad. Tímto jsou naplňovány cíle environmentální výchovy.

Materiální podmínky

Školní družina má tři oddělení. Každé oddělení má svou hernu, která je vybavena hracími koberci, starším nábytkem a radiomagnetofony. Ranní a konečný provoz je zajištěn ve školním informačním centru, kde se využívá školní knihovna a počítače s výukovými programy. Hry a pomůcky se pravidelně obnovují.

Ekonomické podmínky

Na provoz ŠD se vybírá příspěvek 150,-Kč na měsíc. Tyto peníze se vybírají v hotovosti v každém oddělení dvakrát ročně (září až prosinec 600,-Kč, leden až červen 900,-Kč). ŠD má k dispozici z těchto peněz dvě třetiny, které jsou určeny na nákup her, hraček a zaměstnávacího materiálu.

Zákonný zástupce žáka, může požádat ředitele školy o prominutí placení příspěvku na ŠD.

Cíle vzdělávání

- usnadnit žákům přechod z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného vzdělávání, motivovat žáky pro celoživotní učení
- rozvíjet u žáků schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- prevence sociálně patologických jevů
- komunikační dovednosti v sociálním prostředí a uplatňování osobnosti ve své skupině
- posilování citových vazeb
- vést k odpovědnosti za své chování, za svou osobu a za své zdraví
- zvyšování sociálních kompetencí – rozvíjení sociální orientace
- vést děti k toleranci
- posilovat sebevědomí a nepodléhat cizím negativním vlivům
- umožnit dětem v družině seberealizaci, vhodné využívání volného času, využívat takové činnosti, aby mohly být přiměřeně úspěšné všechny děti

Formy a obsah

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve společnosti, v kolektivu: tematické vycházky v okolí školy, výstava o Velešíně, návštěva školní knihovny, orientace ve městě a okolí – vycházka do parku k mapě Velešína, historie velešínského hradu, pověsti – využití seminární práce J. Weigela o historii hradu Velešín, výtvarné práce inspirované těmito činnostmi, dopravní výchova – malování, didaktické hry, nácvik přecházení po přechodu ve městě.

2. Lidé kolem nás

Osvojování zásad vhodného chování, jednání mezi lidmi, podstata tolerance, empatie, vzájemné úcty, společenského chování – pozdravení, seznamování, komunikace mezi dětmi, schopnost naslouchat, stolování. Vytvářet kladný vztah ke spolužákům, pozitivní klima založené na vzájemné úctě, toleranci a radosti ze spolupráce: každodenní přivítání a rozloučení s dětmi, urovnávání konfliktů, odpuštění, dodržování pravidel správného stolování, předcházet šikaně – pomoc slabším dětem, kladné hodnocení – učit děti nalézat klady, využití her k lepšímu vzájemnému poznávání, proti agresivitě, šikaně a ke zlepšení vzájemných vztahů. (Zdeněk Šimanovský Hry pro zvládnutí agresivity, Hry pro rozvoj zdravé osobnosti)

3. Lidé a čas

Budování správného režimu dne a jeho dodržování, účelně naplňovat režim družiny, vytvářet pohodovou atmosféru při činnostech, využívat smysluplně svůj čas, vytvářet návyky na pravidelnou přípravu do školy.

4. Rozmanitosti přírody

Příroda živá a neživá, roční období, ochrana životního prostředí: tematické vycházky, pozorovat změny v přírodě, rozšiřovat a používat poznatky získané ve škole, výtvarné práce zaměřené na přírodu, využívat přírodniny, uklízet hřiště, pečovat o pokojové květiny.

5. Člověk a jeho zdraví

Získat poučení o zdraví, odpovědnosti za své zdraví, prevence před nemocemi, osobní hygiena, předcházení úrazů, stravovací a pitný režim, aktivní pohyb a relaxace dětí, první pomoc: besedy s dětmi na toto téma, nácvik jednoduchého ošetření, postup při volání pro pomoc zraněného, soutěže – využití získaných znalostí, hry s nácvikem telefonického volání na tísňové linky, pravidelné opakování bezpečnostních pravidel při práci s ostrými předměty (nůžky, jehly).

Výchovné a vzdělávací strategie

1. Kompetence k učení

- vedeme děti k celoživotnímu vzdělávání
- učíme děti klást otázky a hledat na ně odpovědi
- učíme děti uplatňovat získané poznatky v praxi
- vedeme děti, aby spolupracovaly a prezentovaly svou práci

2. Kompetence k řešení problémů

- vedeme děti k logickému myšlení a řešení problémů
- učíme je definovat problém
- vedeme žáky k hledání řešení
- hodnocení výsledků řešení
- učíme děti rozlišovat správná a chybná řešení

3. Komunikativní kompetence

- vedeme děti ke komunikaci s vrstevníky i dospělými
- učíme děti vyjadřovat své pocity řečí
- vedeme děti k tomu, aby své názory vyjadřovaly vhodně formulovanými větami

4. Kompetence sociální

- vedeme děti ke spolupráci
- učíme rozeznat vhodné a nevhodné chování
- rozvíjíme schopnost vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a umět se bránit

5. Kompetence činnostní a občanské

- vedeme žáky k odpovědnosti
- učíme chápat souvislosti a problémy ve světě
- učíme uvědomovat si svá práva i práva druhých

6. Kompetence k trávení volného času

- vedeme děti k smysluplnému trávení volného času
- učíme umět si vybrat zájmové činnosti
- umět říct „ne“ nevhodným nabídkám k využití volného času

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družina spolupracuje ve vzdělávání žáků se speciálními potřebami se zákonnými zástupci žáků, s třídními učiteli popřípadě se školským poradenským zařízením.

Kritéria pro přijetí žáků do Školní družiny

Kapacita školní družiny je 120 žáků

O přijetí žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněné přihlášky k činnosti ŠD a stanovených kritérií pro přijetí. Na zapsání do ŠD není právní nárok.

Nastane-li skutečnost, že zájem o přijetí žáka do ŠD je vyšší, než umožňuje celková kapacita ŠD, rozhoduje ředitel školy o přijetí žáka do ŠD na základě následujících kritérií.

Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny

1. Žáci 1. a 2. tříd
2. Žáci dojíždějící
3. Žáci, kteří plně využívají služeb ŠD

Z kapacitních důvodů nemusí být do školní družiny přijat

1. žák s diagnostikovanou poruchou chování vyžadující péči asistenta
2. žák, jehož rodič je nezaměstnaný (škola může požadovat potvrzení od zaměstnavatele), na mateřské a rodičovské dovolené, v invalidním důchodu
3. žák, který soustavně a výrazně porušoval pravidla daná vnitřním řádem ŠD v uplynulém školním roce

V případě, že se uvolní v průběhu školního roku kapacita ve ŠD, budou dodatečně přijati další uchazeči.

Kritéria pro přijetí dětí do ŠD jsou v souladu s vyhláškou MŠMT č. 74/2005 v platném znění.

Ve Velešíně dne 1. 6. 2018

ředitel školy