



ZŠ speciální, ZŠ praktická
a Praktická škola Litoměřice

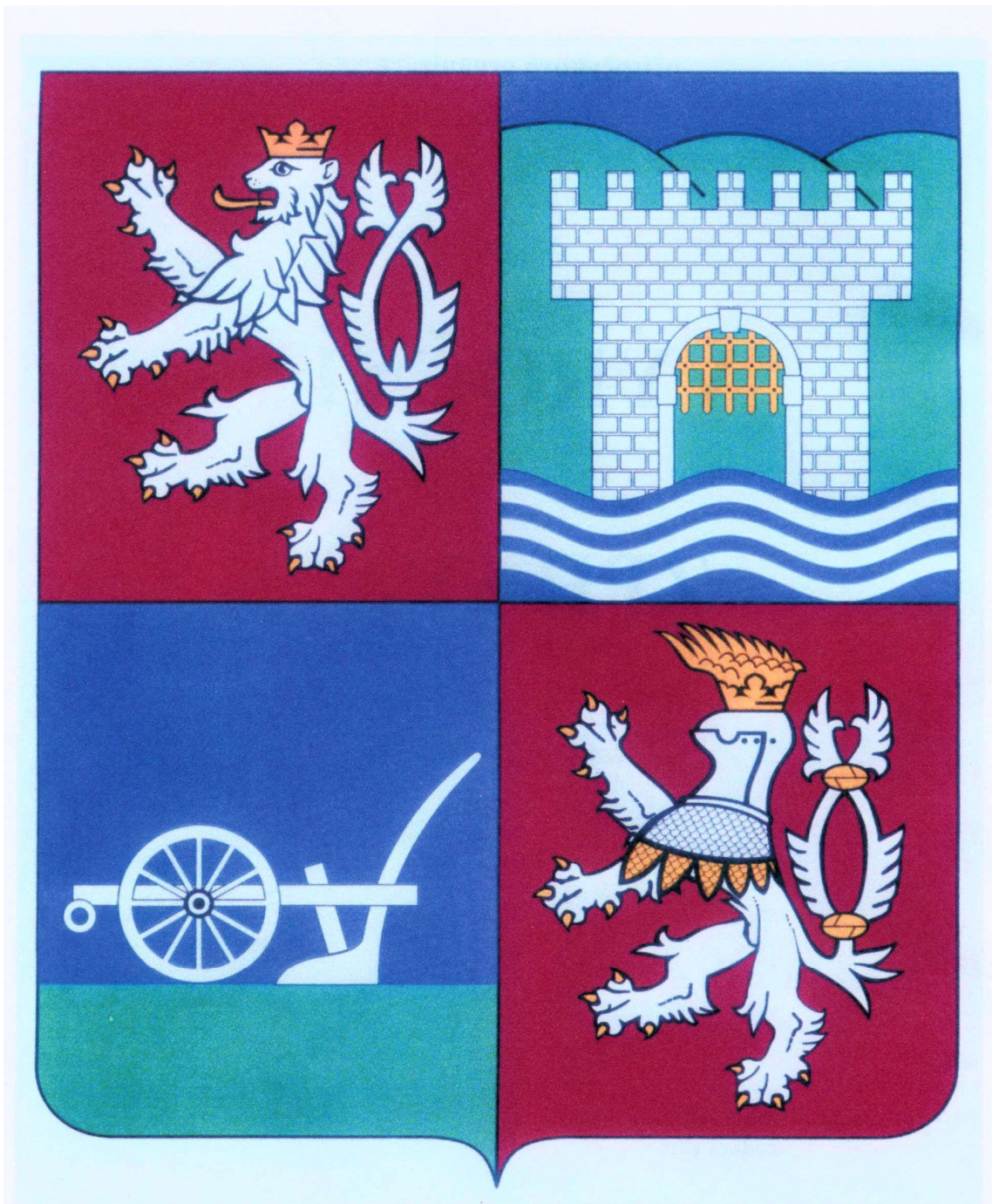
**Základní škola speciální, Základní škola
praktická a Praktická škola, Litoměřice,
Šaldova 6, p. o.**

Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024/2025

Mgr. Jan Preiss
ředitel školy



Obsah

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ.....	7
2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, HODNOCENÍ	10
3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	11
4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	13
5 POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2024.....	16
6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	18
6.1 ZŠ praktická.....	18
6.2 ZŠ speciální.....	21
6.3 Praktická škola dvouletá	23
7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025.....	25
8 POČÍTAČOVÉ UČEBNY	26
9 ŠKOLNÍ DRUŽINY	28
10 ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE.....	29
10.1 ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	29
11 ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY.....	38
12 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	44
13 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM.....	45
14 ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ	50
14.1 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice.....	50
14.2 Zpráva za pracoviště ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk	51
14.3 Zpráva za pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice	52
14.4 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální při DNS Na Svobodě 172, Čížkovice	52
14.5 Zpráva o činnosti školské rady	53
15 PROPAGACE ZAŘÍZENÍ	54
16 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	55
17 SHRUTÍ	56
18 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA	60
19 SEZNAM PŘÍLOH.....	61

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

Úplný název zřizovatele

Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02, IČO: 70892156

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 24 312/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Název organizace

Název organizace zní:

**Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola,
Litoměřice, Šaldova 6, příspěvková organizace**

Kontakty

telefon: 416 735 073

datová schránka: ID:jzws6q5

datová schránka SPC:ID: xmvynh5

e-mail: info@zssaldova.cz

web: www.zssaldova.cz

Vedení školy

Statutární orgán: Mgr. Jan Preiss

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Jana Vrtílková

Vedoucí pracovníci

Pracovník pověřený chodem SPC: PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Zástupkyně ředitele (Lovosice): Mgr. Andrea Bližíková

Zástupkyně ředitele pro oblast ekonomickou: Bc. Zuzana Klupáková

Metodička pro výchovu a vzdělávání

(Dalimilova 2): Mgr. Radka Kubištová Podpinková

Metodička pro výchovu a vzdělávání

(Úštěk): Mgr. Jitka Malá

Vedoucí vychovatelka: Lenka Hajná

Pověřenec pro OOÚ: Ing. Jiří Tyšer

Sídlo organizace

Sídlem organizace je: Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Identifikační číslo organizace

Identifikační číslo příspěvkové organizace je: 62770233

Právní forma organizace

Právní formou organizace je: příspěvková organizace

Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Organizace též poskytuje vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Organizace dále zajišťuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Dále organizace poskytuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Organizace zajišťuje pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě budoucího povolání.

Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi.

Organizace plní úkoly v souladu s § 181 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Zájmové vzdělávání/Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 111 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Školské poradenské zařízení /Speciálně pedagogické centrum – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace je zřízena na dobu neurčitou.

Součásti organizace, detašovaná pracoviště (DP):

- Základní škola praktická, Šaldova 6, Litoměřice (*ředitelství zařízení*)
- Praktická škola dvouletá, Litoměřice, Šaldova 6
- Praktická škola dvouletá, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- ZŠ praktická, Ústěk, 1. máje 59 (DP)
- ZŠ praktická, Lovosice, Mírová 225 (DP)
- Základní škola speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- Přípravný stupeň ZŠ speciální, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- třídy Základní školy speciální při DNS Čížkovice (DP)
- třída Základní školy speciální, Litoměřice, Revoluční 32 (DP)
- Speciálně pedagogické centrum, Litoměřice, Dalimilova 2 (DP)
- SPC Roudnice n/L, Školní 1805 (DP)
- SPC Lovosice, Osvoboditelů 97 (DP)
- SPC Štětí, Stračenská 561 (DP)

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, HODNOCENÍ

Vzdělávací programy
ŠVP Praktické školy dvouleté „KLÍČ“
ŠVP „KLÍČ“ pro základní vzdělávání
ŠVP „KLÍČ“ Základní školy speciální
ŠVP „KLÍČ“ pro zájmové vzdělávání ve školní družině
ŠVP „KLÍČ“ pro přípravný stupeň ZŠ speciální

Zaměřujeme se na průběžné vyhodnocování stanovených cílů ve výše uvedených školních vzdělávacích programech.

Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace školy je zajistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok v plánu práce školy.

Oblasti autoevaluace školy

- Program školy, koncepce, cíle
- Podmínky ke vzdělávání
- Průběh vzdělávání žáků a studentů
- Výsledky vzdělávání žáků a studentů
- Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy, klima
- Řízení školy
- Úroveň výsledků práce školy
- Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci

Silné stránky: Zapojení sociálně znevýhodněných žáků do projektových aktivit.

Slabé stránky: Spolupráce zákonných zástupců se školou.

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 bylo při Základní škole speciální, Základní škole praktické a Praktické škole, Litoměřice smluvně zaměstnáno celkem 88 zaměstnanců.

Celkový počet zaměstnanců k 30. 6. 2025	88
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	72
z toho: kvalifikovaných	65
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:	
Učitelé	40
Psycholog	1
Vychovatel/ky ŠD	5
Asistenti pedagoga	18
Speciální pedagog SPC	8
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	
Z celkového počtu nepedagogických pracovníků:	16
Sociální pracovníce SPC	1
Správce ICT	1
Ekonomka	1
Účetní	1
Technický referent	1
Údržbář - školník	2
Administrativní pracovníce	1
Uklízečky	8

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	2	0	2
21 – 30 let	0	5	5
31 – 40 let	0	12	12
41 – 50 let	1	17	18
51 – 60 let	2	36	38
61 a více let	3	10	13
celkem	8	80	88

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	1	2	3
Střední	1	0	1
Střední odborné s výučním listem	1	6	7
Úplné střední s maturitou	2	26	28
Vyšší odborné	0	1	1
Vysokoškolské	3	45	48
Celkem	8	80	88

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel ZŠ a SŠ se spec. ped.	33	7	40
Vychovatel/ky	5	0	5
Asistent pedagoga	18	0	18
Speciální pedagog SPC	8	0	8
Psycholog	1	0	1
Celkem	65	7	72

4 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1 – studium vychovatele
b) Studium speciální pedagogiky	2
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele školy	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
f) Studium sociální pedagogiky	0

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Počet pracovníků	Téma
1	Seminář PAM Vema
1	Na cestě k digitálnímu světu zítřka
2	Využití motivace při vzdělávání žáků s PAS
2	Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s narušenou komunikační schopností se zaměřením na využití principů metody VOSK
1	Zaměstnanecké výhody pro rok 2024
1	Základní kurz pro zadavatele Tender arena
1	Vybavení lékárničky v MŠ/ZŠ
1	Strukturované učení u žáků s poruchami autistického spektra
1	Novinky k zajištění zdravotní podpory
1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
1	Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků
1	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí
1	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
1	Specifické poruchy chování pro ŠD a AP
1	Cestovní náhrady ve školství včetně aktualit pro rok 2025
1	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na základní škole

1	Jak pracovat se sociální nezralostí u dětí s PAS
1	Asistent pedagoga ve školní praxi
1	Krizová intervence v praxi
1	Kreativní techniky a práce s kariérními kartami
16	Bazální stimulace
1	Práce s úmrtím v kontextu školy
1	Prvouka činnostně v 1. ročníku
1	Jak nevyhořet
1	Hudební výchova tvořivě a 1. stupni ZŠ
2	Anglický jazyk činnostně – vstup jazyka a první věty
1	Podpůrná cvičení pro efektivní učení
54	Školení první pomoci
1	Změny u podpůrných pozic
25	Vyšetřování šikany I., II., III. díl
2	Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD/ŠK
2	Jak zvládat všechny role výchovného poradce
1	Tvorba ŠVP ve školní družině
1	Řečová výchova – náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití
1	Školní zralost – příprava předškoláka
1	Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci
2	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra
1	Diagnostika struktury matematických schopností
1	Letní škola pro logopedické asistenty
1	Kurz Myofunkční terapie 4-8 sTars
6	Náročně chování a jak na něj
1	AI a její aplikace do účetnictví 1. díl
2	Chat GPT ve výuce cizích jazyků
2	Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení
1	AI a její aplikace do účetnictví II. díl
7	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny
2	Řeč a problematika komunikace u osob s PAS
1	Digitální kompetence v ZŠ, digitální knihy ve výuce žáků s SVP, Canva jako nástroj žáků s SVP

Ředitel	Aktuální stav školské legislativy Vyšetřování šikany I. díl Vyšetřování šikany II. díl Vyšetřování šikany III. díl Změny v pracovním právu od 1.4.2025
Zástupce ředitele	Jak využít modelové ŠVP k tvorbě vlastního ŠVP Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik Vyšetřování šikany I. díl Vyšetřování šikany II. díl Vyšetřování šikany III. díl

5 POČTY ŽÁKŮ K 30. 6. 2025

Počty žáků školy – ZŠ praktická Litoměřice, Lovosice (L), Ústěk (U), ŠVP Základní školy praktické – KLÍČ

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	4	3	1
2.	5	3	2
3.	3	1	2
4.	10	6	4
5.	8	6	2
6.	8	4	4
7.A	9	6	3
7.B	8	3	5
8.	12	9	3
9.	10	6	4
1.L	5	2	3
2.L	3	2	1
3.L	3	3	0
4.L	3	2	1
5.L	7	3	4
6.L	9	1	8
7.L	5	3	2
8.L	6	3	3
9.L	6	3	3
2.U	7	4	3
5.U	9	2	7
7.U	8	4	4
CELKEM	148	79	69

Počty žáků školy–ZŠ speciální - KLÍČ, vzdělávací program – ŠVP ZŠ speciální „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.S	7	4	3
4.S	8	8	0
5.S	7	6	1
7.S	7	6	1
8.S	9	4	5
7.SK	6	5	1
9.S2	5	4	1
4.S1	5	4	1
5.SL	9	3	6
8.SL	8	8	0
CELKEM	71	52	19

Počty žáků školy – ŠVP „KLÍČ“ pro přípravný stupeň ZŠ speciální

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
PS	7	6	1
CELKEM	7	6	1

Počty žáků – Praktická škola dvouletá, školní vzdělávací program – ŠVP PrŠ „KLÍČ“

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
P1	7	3	4
P1L	1	1	0
P2	4	2	2
P2L	5	3	2
CELKEM	17	9	8

Žáci přijatí do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2024/2025 (zápis, odklady PŠD)

Žáci přijatí do Přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2024/2025

	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
ZŠ praktická	3	1
ZŠ speciální	10	2
PS ZŠ speciální	6	2

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Praktická škola dvouletá	9

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 ZŠ praktická

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	4	0	0
2.	3	2	0
3.	1	2	0
4.	7	2	0
5.	4	1	0
6.	3	2	0
7.A	6	2	0
7.B	4	3	0
8.	6	3	1
9.	3	7	0
1.L	5	0	0
2.L	1	2	0
3.L	3	0	0
4.L	2	1	0
5.L	4	2	0
6.L	4	4	0
7.L	4	1	0
8.L	3	3	0
9.L	3	2	0
2.U	2	5	0
5.U	4	5	0
7.U	3	5	0
CELKEM	79	54	1

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	4	0	0
2.	5	0	0
3.	0	3	0
4.	8	2	0
5.	4	4	0
6.	4	4	0
7.A	5	4	0
7.B	4	4	0
8.	7	5	0
9.	3	7	0
1.L	5	0	0
2.L	1	1	1
3.L	3	0	0
4.L	2	1	0
5.L	5	2	0
6.L	6	3	0
7.L	4	1	0
8.L	3	3	0
9.L	3	3	0
2.U	5	2	0
5.U	3	6	0
7.U	1	7	0
CELKEM	85	62	1

Chování žáků za 1. pololetí

Výchovné opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	3
Uspokojivé chování	0
Neuspokojivé chování	0

Chování žáků za 2. pololetí

Výchovné opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	6
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	3
Uspokojivé chování	0
Neuspokojivé chování	0

Pochvaly žáků za 1. pololetí

Pochvaly	Počet
Pochvala třídního učitele	12
Pochvala ředitele školy	18

Pochvaly žáků za 2. pololetí

Pochvaly	Počet
Pochvala třídního učitele	16
Pochvala ředitele školy	26

1. pololetí – omluvené/neomluvené hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	180	45	0	0
2.	539	108	47	9
3.	378	126	59	20
4.	712	71	0	0
5.	216	30	0	0
6.	606	76	0	0
7.A	377	42	0	0
7.B	680	85	0	0
8.	1083	91	83	7
9.	1391	139	3	0
1.L	389	78	0	0
2.L	260	87	50	17
3.L	144	48	0	0
4.L	355	118	0	0
5.L	667	95	77	11
6.L	920	102	107	12
7.L	785	157	13	3
8.L	967	161	12	2
9.L	400	67	0	0
2.U	621	89	0	0
5.U	425	47	0	0
7.U	861	108	10	1
CELKEM	12956	96	461	3

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	305	76	0	0
2.	440	88	0	0
3.	366	122	0	0
4.	775	78	0	0
5.	751	94	5	1
6.	696	87	0	0
7.A	721	80	42	5
7.B	906	113	6	1
8.	2468	206	379	32
9.	1788	179	11	1
1.L	411	82	0	0
2.L	318	106	0	0
3.L	215	72	0	0
4.L	314	105	0	0
5.L	874	125	100	14
6.L	1337	149	109	12
7.L	829	166	104	21
8.L	1201	200	0	0
9.L	879	147	0	0
2.U	444	63	0	0
5.U	599	67	0	0
7.U	1270	159	22	3
CELKEM	17907	121	778	5

6.2 ZŠ speciální

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
1.S	7	0
4.S	8	0
5.S	7	0
7.S	7	0
8.S	9	0
7.SK	6	0
9.S2	5	0
4.S1	5	0
5.SL	9	0
8.SL	8	0
CELKEM	71	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli	Neprospěli
1.S	7	0
4.S	8	0
5.S	7	0
7.S	7	0
8.S	9	0
7.SK	6	0
9.S2	5	0
4.S1	5	0
5.SL	9	0
8.SL	8	0
CELKEM	71	0

1. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.S	526	75	0	0
4.S	977	122	0	0
5.S	493	70	0	0
7.S	181	26	0	0
8.S	875	97	0	0
7.SK	291	49	0	0
9.S2	48	10	0	0
4.S1	98	20	0	0
5.SL	462	51	0	0
8.SL	577	72	0	0
CELKEM	4528	64	0	0

2. pololetí – omluvené, neomluvené hodiny

Třída	Počet oml. hodin	Průměr na žáka	Počet neoml. hodin	Průměr na žáka
1.S	578	83	0	0
4.S	891	111	0	0
5.S	558	80	0	0
7.S	219	31	0	0
8.S	946	105	0	0
7.SK	380	63	0	0
9.S2	0	0	0	0
4.S1	22	4	0	0
5.SL	588	65	0	0
8.SL	726	91	0	0
CELKEM	4908	69	0	0

6.3 Praktická škola dvouletá

Celkové hodnocení prospěchu za 1. pololetí

Třída	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
P1	4	3	0
P2	1	3	0
P1L	0	1	0
P2L	0	5	0
CELKEM	5	12	0

Celkové hodnocení prospěchu za 2. pololetí

Třída	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
P1	3	4	0
P2	1	3	0
P1L	0	1	0
P2L	0	5	0
CELKEM	4	13	0

Výchovná opatření – pochvaly 1.pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
P1	3	0
P2	2	0
P1L	0	0
P2L	0	1
CELKEM	5	1

Výchovná opatření – pochvaly 2.pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
P1	1	0
P2	0	0
P1L	0	0
P2L	0	0
CELKEM	1	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky 1.pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
P1	0	0	0	0
P2	0	0	0	0
P1L	0	0	0	0
P2L	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0

Výchovná opatření – napomenutí a důtky 2.pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2. stupeň z chování
P1	0	0	0	0
P2	0	0	0	0
P1L	0	0	0	0
P2L	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
P1	536	77	0	0
P2	247	62	0	0
P1L	106	106	0	0
P2L	798	160	0	0
CELKEM	1687	99	0	0

Počet omluvených /neomluvených hodin za 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
P1	810	116	0	0
P2	207	52	0	0
P1L	76	76	0	0
P2L	708	142	0	0
CELKEM	1801	106	0	0

Ukončení studia – prospěch u závěrečných zkoušek

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
P2	2	0	0
P2L	4	0	0

7 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Obory	Výsledek přijímacího řízení
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 33-56-H/01 Truhlář	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 53-41-H/01 Ošetřovatel	přijata
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijat
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, p. o., 412 01 Litoměřice, Komenského 754/3 65-51-H/01 Kuchař – číšník	přijat
SŠ lodní dopravy a tech. řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace, Dělnická 825/15, 405 02 Děčín 23-65-H/02 - Lodník	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-54-H/01 Cukrář	přijata
ZŠ spec., ZŠ prakt. a PrŠ Litoměřice, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	přijata
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	přijata
SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb, Litoměřice, p. o., 412 01 Litoměřice, Komenského 754/3 36-67-H/01 Zedník	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	přijata
SOŠ technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace Osvoboditelů č. p. 1/2, 412 01 Lovosice 41-55-E/01 – Opravářské práce	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijat
SŠ Pohoda, s.r.o. Na Vinici č. p. 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice 29-51-E/01 Potravinářská výroba	přijata
SŠ obchodu, řemesel, služeb Ústí nad Labem, Václavské nám. 10, Trmice, 400 04 Ústí nad Labem 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	přijata

POČÍTAČOVÉ UČEBNY

Provoz počítačových učeben byl spravován na základě vydaného „Příkazu ředitele školy k provozu počítačové učebny“, „Provozního řádu počítačové učebny“ a závazného rozvrhu využití učeben.

Tři počítačové učebny ZŠ praktické jsou vybaveny 40 počítači s operačními systémy Windows 10 a 11. Během roku byly učebny dovybaveny dalšími zařízeními. V učebně ZŠ praktické, Šaldova 6 je umístěna výstavka funkčního hardwaru od historických součástí PC až po nejnovější řady funkčních počítačů.

ZŠ speciální využívá k výuce iPady a tablety Lenovo s výukovými programy, určenými pro žáky s PAS. Jedna třída ZŠ speciální je vybavena tablety Lenovo a iPad, dalších 10 notebooků bylo využíváno ve výuce ZŠ praktické v Úštěku. V Čížkovicích jsou nainstalovány a bohatě využívány 2 dotykové interaktivní monitory a nové tablety Lenovo.

V průběhu edukace žáci pracovali s výukovými programy (od SW vydavatelství Langmaster, Terasoft, Silcom či BSP Multimedia), včetně webových aplikací pro daný edukační záměr. Velkou pomocí jsou i vzdělávací a informační videa jejichž autorem je Česká televize a jsou umístěná na stránkách www.ctedu.cz nebo videa z Youtube.com, týkající se probíraného tématu.

Počítačové učebny byly v minulém školním roce využívány podle rozvrhů jednotlivých tříd. V odpoledních hodinách často náležely aktivitám školní družiny a kroužku výpočetní techniky. Za chod počítačových učeben odpovídali Václav Šidák a Mgr. Roman Vránek, kteří jsou pověřeni i správou PC sítí.

V rámci výuky je ve všech zařízeních využíváno 24 interaktivních tabulí. V průběhu roku 2024/2025 bylo z dotace pořízeno 10 tabletů Lenovo v rámci republikového projektu „Odstranění digitální propasti“ a byla provedena obměna starých a již nevyhovujících PC a notebooků s většinou již nepodporovaným OS Windows XP. Další zařízení s Windows 10, která vyhovují požadavkům na novější verzi Windows 11, jsou průběžně přeinstalována. Další přehled bude prováděna v průběhu září a října 2025.

Pro potřeby vyučujících byly obměněny staré nevyhovující tiskárny ve sborovně (Šaldova 6) za moderní, zajišťující síťové propojení ze všech zařízení v budově.

Údržba a provoz sítě

Správce prováděl po celý školní rok pravidelnou údržbu všech zařízení na všech pracovištích. V Úštěku byla pořízena další interaktivní tabule, čímž má každá třída svoji a nemusí se stěhovat. Přes prázdniny byly provedeny i další úpravy na infrastruktuře sítě. Pro potřeby ŠD a výuky vaření byl pořízen velkoformátový monitor. V budově v Dalimilově ulici byla provedena úprava suterénních místností včetně natažení strukturované kabeláže pro připojení dalších pracovišť a pořízena nová síťová tiskárna.

Pravidelně byly doplňovány a aktualizovány webové stránky školy včetně fotografií a videí z akcí, které škola pořádala a kterých se žáci účastnili.

Internetové připojení škol v Litoměřicích zajišťuje společnost Gigaset.cz.

Pro Ústě a Lovosice toto připojení zajišťuje společnost O2. Sítě jsou řešeny prostřednictvím optické a metalické infrastruktury a Wi-Fi technologie.

ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet: 101

Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách (NB + stolní): 42

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách (stolní + NB): 40

Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogických pracovníků na výuku a k jejich vzdělávání – notebooky: 101

Pracovní stanice pro žáky – tablety: 73

Počet pracovních stanic (NB, PC, tablety): celkem 256

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť: dle standardu ICT

Počet přípojných míst neomezeně – dle rozsahu IP adres a kapacity switchů

Sdílení dat neomezeně

Sdílení prostředků ano

Připojení do internetu ano

Komunikace mezi uživateli ano

Bezpečnost dat ano

Personifikovaný přístup k datům ano

Připojení k internetu:

Rychlost připojení 20 Mb/s – 1000 Mb/s –

Agregace 1:2 – 1 : 10

Veřejné IP adresy ano

Neomezený přístup na internet ano

Antispam + antivirový SW : ESET NOD32 Antivirus, Windows Defender

9 ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina při ZŠ praktické, Šaldova 6, Litoměřice	2 oddělení
Školní družina při ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice	2 oddělení
Školní družina při ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice	2 oddělení
Školní družina při ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk	1 oddělení

Školní družiny našeho zařízení mají celkem 7 oddělení, každé o kapacitě 14 žáků. Přednostně je navštěvovaly děti z prvního stupně základní školy praktické a děti ze speciálních tříd, výjimečně děti z druhého stupně a to zejména dojíždějící.

Provoz školních družin je upraven dle požadavku rodičů a potřeb dětí a uskutečňuje se zpravidla v časech 6:30/6:45 – 7:35/7:45 hodin ráno a 11:30/11:40 – 15:45/16:00 hodin odpoledne.

Hlavním úkolem je výchovně vzdělávací činnost v době mimo vyučování. Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala v souladu se ŠVP a plánem činností pro daný školní rok. U dětí jsme se zaměřili na rozvoj osobnosti, zdokonalování se v sociálních dovednostech, pohybových schopnostech v oblasti jemné a hrubé motoriky a rozvíjení slovní zásoby. Dále učení se mezilidské komunikaci, vzájemné spolupráci a toleranci. Rovněž byly děti vedeny k dodržování zásad slušného chování.

Ve školních družinách jsme s dětmi využívali herny, tělocvičny, počítačové učebny, kuchyňky, relaxační místnosti, knihovny, školní hřiště, zahrady nebo venkovní prostory v okolí – lesoparky, hřiště, dopravní hřiště a další. Během pobytu ve školní družině děti navštěvovaly zájmové kroužky organizované školou (pěvecký, počítačový, sportovní). Aktivity družin byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu a zvědavosti dětí.

Fungování školních družin je rozděleno do části odpočinkové, relaxační a do části pracovní. V pracovní části se děti zabývaly rozmanitými pracovními, výtvarnými a rukodělnými činnostmi. V odpočinkové části se věnovaly individuálním hrám, relaxaci, tvořivě námětovým hrám, hrám se stavebnicemi, sportovním aktivitám, stolním a společenským hrám a četbě. Školní družiny jsou dostatečně vybaveny pomůckami a hračkami, které děti potřebují k realizaci svých her.

Cíle ŠVP školní družiny navazují na výchovné a vzdělávací cíle školy. Školní družiny se aktivně podílejí na projektech školy a další projekty a aktivity pro školu vytvářejí – sběr kaštanů, sbírky pro útluky a opuštěná zvířátka. Významné a dětmi oblíbené jsou akce v období Vánoc, Velikonoc, karnevalů a Mezinárodního dne dětí, aj.

Děti v doprovodu pedagogů dochází do místních školních jídelen (CŠJ Litoměřice, CŠJ Lovosice, ŠJ při ZŠ A. Klára v Ústěku), kde se stravují.

Každému dítěti je dán prostor zaměřit se na své zájmy a záliby, podílet se z části na připravovaném programu, zažít radost a úspěch.

10 ZPRÁVA ŠKOLNÍCH METODIKŮ PREVENCE

10.1 Závěrečná zpráva o plnění preventivního programu

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola, Šaldova 6, Litoměřice 41201
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jan Preiss
Telefon na ředitele školy	416 735 073
E-mail na ředitele školy	info@zssaldova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Kateřina Dvorská	
Kumulovaná funkce s třídnictvím		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Další členové školního preventivního týmu	Mgr. Lenka Šerksová – výchovný poradce vedení školy	

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Naděžda Malecová	
Kumulovaná funkce s třídnictvím		ANO
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Další členové školního preventivního týmu	Zástupkyně ředitele školy – Mgr. Andrea Bližáková Výchovná poradkyně – Mgr. Monika Šálková Doleželová	

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Vyšetřování šikany I, II, III	15	3.2.,17.3.,16.5. 2025	MŠMT- Mgr. Michaela Veselá
Porady ŠMP	4 4	7.11.2024 3.4.2025	PPPÚK – Mgr. K. Kozicová
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	4	7.5.2025	PhDr. Zuzana Fajtlová, Ph.D.

Za nejprínosnější vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH v minulém školním roce považují:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení
Dlouhodobý prev. program	K - centrum	Mgr. M. Havelka	výborné
Vyšetřování šikany	MŠMT - DVPP	Mgr. M. Veselá	Praktické řešení možných situací

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Řešení šikany I, II, III	15 hodin	3.2.2025 17.3.2025 16.5.2025	MŠMT Mgr. M. Veselá	33
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	4 hodiny	7.5.2025	Albiso, z.s. – PhDr. Z. Fajtlová, Ph.D.	5

Největší zájem mezi pedagogy je v oblasti RCH o následující témata:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení
Přednášky PP pro 2. stupeň	K-centrum LTM	Mgr. M. Havelka	Přístup k dětem, přínosná témata, praktičnost, aktuálnost
Vyšetřování šikany I.- III.	MŠMT	Mgr. M. Veselá	Praktické rady

Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků, Litoměřice	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Z toho učitelé	12	12	0
Vychovatelé	2	2	0
Asistenti pedagoga	4	4	0

Počty pedagogických pracovníků, Lovosice	Celkem:	Podílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílejší se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	13	13	0
Vychovatelé	2	2	0
Asistentka	7	7	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
1. Třídní schůzka	10.10.2024	třídní učitelé
2. Třídní schůzka	25.03.2025	třídní učitelé

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce:

Název aktivity Litoměřice	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Průkaz cyklisty	Dopravní výchova	11.11.2024 10.3.2025 30.5.2025	4.ročník	Dopravní hřiště
Do života bez karambolů	Prevence – drogy, dopravní výchova , apod..	11.6.2025	9.ročník	Město Litoměřice

Název aktivity Lovosice	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
--------------------------------	--	---------------------	---	-------------------

Normální je nekouřit	Prevence závislostí	průběžně	1. stupeň	třídní učitelé
Nebrat = žít	Prevence závislostí		všichni	třídní učitelé ŠMP
Nejlepší je nezačít (kratom)	Prevence závislostí	21.10.2024	2.stupeň	ŠMP
Kyberprostor, netolismus	Prevence závislostí	5.12.2025	7.roč	K-centrum LTM M. Havelka
Vztahy v kolektivu a prevence šikany	Prevence šikany	5.12.2024	6.roč	K-centrum LTM M. Havelka
Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování	Zdravý životní styl	19.12.2024	PRŠ	K-centrum LTM M. Havelka
Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Zdravý životní styl	19.12.2024	7.roč	K-centrum LTM M. Havelka
Nebezpečí zvané drogy	Prevence závislostí	6.5.2025 7.5.2025	8., 9.roč 6.roč	K-centrum LTM M. Havelka
Umění komunikace – umět říct svůj názor	Sociální vztahy	6.5.2025	7.roč	K-centrum LTM M. Havelka
Svoboda a odpovědnost – právo a povinnost	Sociální vztahy	7.5.2025	PRŠ	K-centrum LTM M. Havelka
Trestní odpovědnost	Prevence trestných činů	28.1.2025	2.stupeň, PRŠ	Nprp. D. Novák

Témata, která probíhají během školního roku

Otužování, zdravý životní styl.
 Péče o zdraví, prevence nemocí, zdravá výživa, hygiena.
 Preventivní program – Zdravé zoubky.
 Rodina, vztahy v rodině, práva a povinnosti dítěte.
 Pravidla společenského chování, mezilidské vztahy.
 Mezilidské vztahy.
 Konfrontace názorů.
 Části lidského těla, sexuální výchova.
 Péče o zdraví, prevence nemocí, hygiena, zdravá výživa.
 Osobní hygiena, nebezpečí návykových látek – projekt Normální je nekouřit.
 Prevence úrazů, první pomoc, telefonní čísla, ošetření drobného poranění.
 Osobní bezpečí, nebezpečí v domácnosti, mimořádné události.
 Dopravní výchova.
 Nebezpečí drog, cizí lidé.

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce - Litoměřice	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Trestní odpovědnost dětí 11.-14 let	5. - 9.ročník	15.4.2025	KPČR
Kyberšikana	1. - 9.ročník	15.4.2025	KPČR

Název aktivity, akce - Lovosice	Cílová skupina	Datum	Realizátor
Dopravní výchova	4. ročník	listopad 2024 březen 2025 červen 2025	DDM Rozmarýn LTM
Planeta Země 3000 - Chile	2. stupeň	15.5.2025	Kino Máj Litoměřice
IZS – Vzpora úrazům	3. a 4. ročník	22.4.2025	IZS Litoměřice
Den myslivosti - Sulejovice	celá škola	červen 2025	Myslivecký spolek

Za velice zdařilou akci považujeme v letošním roce Dopravní výchovu pro žáky 4. ročníku. Žáci se naučili chovat v silničním provozu, osvojili si dovednosti jízdy na kole a naučili se reagovat na dopravní značky a značení vozovky. A dále preventivní program K-centra Litoměřice, který je navazující na předchozí roky.

Specifické selektivní prevence - preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě:

RCH, které bylo řešeno: drogová závislost 0x, záškoláctví 12x, kouření 3x, šikana 4x, nebezpečné předměty 0x, zneužívání mob. telefonů 4x, násilné chování 12x, rasismus 0x
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. K.Dvorská, Mgr. L. Šerková, v případě potřeby byly situace konzultovány s vedením školy a PČR.
Kdy byla situace řešena: situace řešeny během celého školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: rozhovor se žákem, následný rozhovor s rodiči a v případě nutnosti další spolupráce s kurátory a pediatrem žáka.
Způsob ověření efektivity intervence: dlouhodobé sledování chování žáka, spolupráce s celou třídou, ostatními pedagogy a kurátory žáka.
RCH, které bylo řešeno: zanedbání péče – 7.ročník
Jak byla situace zjištěna: třídním učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: TU, ŠMP – Mgr. N. Malecová, OSPOD
Kdy byla situace řešena: říjen 2024 – červen 2025
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, spolupráce s rodiči, poučení o zodpovědnosti za své jednání
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, diskuse, zvýšená kontrola
RCH, které bylo řešeno: Poničení výzdoby školy – 7. - 9. ročník (vánoční strom)
Jak byla situace zjištěna: oznámeno dozorem

Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová, zást.školy – Mgr. A. Bližíková, TU – Mgr. D. Preis
Kdy byla situace řešena: prosinec 2024
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: šetření klimatu třídy, sociohry, dlouhodobá práce se třídou, spolupráce s rodiči
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, respektování pravidel, eliminace konfliktů, diskuse

RCH, které bylo řešeno: Hrubé porušení ŠŘ (padělání omluvenky v ŽK, nošení zbraní do školy) – 7. ročník
Jak byla situace zjištěna: oznámeno učitelem
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová, zást. ředitele – Mgr. A. Bližíková
Kdy byla situace řešena: duben 2025
S použitím, jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči, poučení o zodpovědnosti
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů, respektování pravidel, zvýšený dohled ve třídě.

RCH, které bylo řešeno: Konflikt mezi spolužáky (8.ročník)
Jak byla situace zjištěna: telefonické upozornění opatrovníka
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: květen 2025
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, zvýšená kontrola, respektování pravidel, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Pozorování, eliminace konfliktů, zvýšený dohled o přestávkách.

RCH, které bylo řešeno: Nevhodné chování žáků vůči asistentce a učiteli (9. ročník)
Jak byla situace zjištěna: upozornění učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: květen 2025
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, respektování pravidel, spolupráce s rodiči.
Způsob ověření efektivity intervence: Domluva, zvýšený dohled pedagogů pozorování.

RCH, které bylo řešeno: ublížení na zdraví ze strany otce (1. ročník)
Jak byla situace zjištěna: upozornění třídního učitele /asistentky
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – Mgr. N. Malecová
Kdy byla situace řešena: květen 2025
S použitím jakých metod byla intervence vedena: Domluva, spolupráce s rodiči, nahlášeno na OSPOD.
Způsob ověření efektivity intervence: Zvýšený dohled pedagogů, pozorování, rozhovor.

Nespecifická prevence - volnočasové aktivity při školách

Školní družina Litoměřice		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	24	3	20

Školní družina Lovosice		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
2	26	6	50

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu - Litoměřice	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Projekt – Ovoce a zelenina do škol - Bovýsek	1.stupeň	celoročně

Název aktivity, akce, projektu - Lovosice	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Pojďte děti, budeme si hrát – zájmový den	1.- 5.třída	říjen
Barevný den	1.stupeň	říjen
Den naruby	1.-9.třída	duben
Obchod	2.-5.třída	listopad
Vánoční dílny a jarmark	1.-9.třída	prosinec
Karneval	1.-5.třída	březen
Rej čarodějnic	1.-5.třída	duben
MDD	1.-9. třída	květen
Planeta Země 3000 – film Chile	2.stupeň, PRŠ	květen
Mikulášská nadílka	1.-9.třída	prosinec
Vánoční besídka	1.-9.třída	prosinec
Knihovna	1.-5.třída	duben
Vánoční výstava	celá škola	listopad
Velikonoční výstava	celá škola	březen
Slepá mapa – Letem světem Evropa (šifrování)	2.stupeň	květen
Přehazovaná	6.-9.třída	květen
Den Země	7.-9.třída, PRŠ	duben
Poznej své okolí – cvičení v přírodě	1.-9.třída	září, červen
Ponožkový den	1.-9.třída, PRŠ	březen
Halloweenská zahrada	1.stupeň	říjen
Podzimní výstava	SL	říjen
Palačinkový den	celá škola	prosinec
Den s keramikou	celá škola	červen
Výtvarná soutěž	celá škola	duben
Vaření s šéfkuchařem	PRŠ	březen

Výrazně zdařilé aktivity primární prevence:

Vážíme si ochoty K-centra Litoměřice, které dlouhodobě a návazně provozuje nespécifickou primární prevenci na celém našem zařízení.

Za zdařilý dále považujeme projekt Den Myslivosti v Sulejovicích, kde se děti seznámily s chováním v přírodě, výskytem živočichů v jejich nejbližším okolí a jejich příkrmováním, se zbraněmi i trofejemi místních myslivců, výcvikem loveckých psů. Děti si oblíbily také Hru na obchod, kde se učí interaktivně chovat při nakupování a seznamují se s finanční gramotností.

IV. VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt rizikového chování ve škole v uplynulém školním roce:

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		Krádež	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
Počet 1.pol.	0	0	461	10	0	0	3	3	0	0	9	2	0	0
2.pol	0	0	778	11	0	0	4	5	0	0	12	11	0	0

Výskyt jiného rizikového chování a počet žáků/případů:

- Zneužívání mobilních telefonů 2 žáci / 2 případy
- Výchovné problémy 15 žáků / 15 případů
- Záškoláctví 17 žáků / 15 případů
- Nedostatečná docházka – 5 žáků / 3 případy
- Nedostatečná péče – 5 žáků / 3 případy
- Napadení spolužáka - 2 žáci / 1 případ
- Slovní napadení vyučujícího / nevhodné vyjadřování - 4 žáci / 3 případy
- Ničení školního majetku – 5 žáků / 2 případy
- Hrubé porušení školního řádu - 1 žák / 1 případ

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Mgr. Barčíková Bc. Klofáčová	záškoláctví	14 – 16 let	dohled kurátora
Ilona Choutková R. Kmochová	záškoláctví, výchové problémy	12-16 let	dohled kurátora
Bc. Pojezná	Záškoláctví	12-16 let	dohled kurátora
OSPOD Lovosice	Zanedbání péče, záškoláctví, nevhodné chování	1.-9.třída	Pohovor, výchovná komise
pediatri	Záškoláctví	1.-9.třída	Spolupráce při omlouvání absence
PPP	Poruchy chování	6.-9.třída	Terapeutické skupinové sezení

V. Závěr**Míra naplnění stanovených cílů:**

Cíle z PPŠ se nám podařilo naplnit. Ve srovnání s minulými roky se nám podařilo omezit počet neomluvených hodin. Ve třídách se díky práci pedagogů podařilo vytvářet pohodové klima, s výjimkou tříd na druhém stupni, kde docházelo k častým konfliktům s vyučujícími. Budeme v potlačování těchto náznaků, a hlavně řešení konfliktů pokračovat.

V nadcházejícím školním roce se naše škola chce důsledně zaměřit na boj proti šikanování, zneužívání mob. telefonů, záškoláctví a zneužívání návykových látek.

Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování na škole:

Rezervy vidíme především v nezájmu dětí o jakoukoliv činnost, a to hlavně u žáků II. stupně, a špatnou morálku v docházce žáků. Dále se nám nedaří podle představ spolupráce s některými rodiči, kdy je problém je vůbec zkontaktovat a následně je přesvědčit o spolupráci se školou (třídním učitelem) v zájmu dítěte.

Hlavní cíle pro další školní rok:

Jako hlavní cíl pro příští školní rok si stanovujeme pokračování v potlačování záškoláctví a neomluvených hodin. Zaměříme se na včasné odhalování šikany a na její předcházení. Budeme se snažit vytvářet ve třídách příznivé sociální klima, bez strachu a nejistoty, pro usnadnění zařazení do skupiny. Dále bychom si chtěli dát za cíl posilování komunikačních dovedností žáků, zvládání neúspěchu a kritiky, schopnost řešit problémy.

11 ZPRÁVA METODIKA ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Hodnocení EVVO ve školním roce 2024/2025, ZŠ Praktická, Šaldova 6 Litoměřice

Žáci naší školy v letošním roce třídili odpad v jednotlivých třídách, šetřili elektrickou energii i vodou. Všechny třídy se zúčastnily celoročně sběru starého papíru, bylo odvezeno 220 kg lepenky a 1860 kg starého papíru. Proběhlo vyhodnocení tříd a jednotlivců v rámci školy.

V podzimním období probíhaly akce v jednotlivých třídách zaměřené na změny přírody v tomto období, sběr kaštanů a žaludů, využití přírodnin v hodinách výtvarné a pracovní výchovy.

V rámci projektových dnů „Vánoce“ žáci vyráběli vánoční ozdoby z přírodních materiálů a seznámili se s tradicemi Vánoc v Čechách i v jiných zemích.

V zimním období žáci vyráběli v rámci pracovní výchovy krmení pro ptáky ze šišek, sádla a semen. Toto krmení pak rozmístili při vycházce v Jiráskových sadech a na Mostné hoře. V rámci přírodovědných vycházek žáci zkoumali stopy zvěře a vyráběli sádrové odlitky.

Na škole probíhal projekt financovaný z prostředků EU pod názvem „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci se v jeho rámci učili o pravidlech zdravé výživy.

Akce EVVO ve školním roce 2024/2025:

ZÁŘÍ

Pozorování změn v přírodě (zabarvování listů, dozrávání plodů), změny počasí. Přírodovědné vycházky do okolí a exkurze – sběr kaštanů, šípků, kukuřičného šustí, slámy a jiných přírodních materiálů. Školní pozemek Plešivecká ulice – úprava záhonů, zelené hnojivo, úprava pařníků, kultivace záhonů růží před školním pozemkem. Obnova květináčů, výzdoba tříd hrnkovými květinami, péče o květiny, množení rostlin, přesazování.

Evropský den bez aut - 22.9. 2024 - vliv dopravy na životní prostředí.

V září v rámci EVVO byly splněny všechny naplánované aktivity. Pozorování přírody, změny přírody na podzim. Prostory školy vyzdobili žáci výtvarnými pracemi (VV a PV) a výrobky z přírodnin. Těchto aktivit se zúčastnily všechny třídy včetně školní družiny. Výrobky ze šišek, šípků, kaštanů, žaludů, travin, mechu, závěsy z jeřabin a šípků.

ŘÍJEN

V říjnu proběhla akce a exkurze v SOU zahradnickém – „Zábavný podzim na zahradě“ - hledání pokladu, prohlídka pozemků, plnění úkolů z oblasti přírodovědy, prohlídka skleníků, dlabání dýní, výroba svícňů, občerstvení. Dne 25.10. 2024 (II. stupeň ZŠ praktické), při hledání pokladu žáci plnili úkoly zaměřené na znalost přírody, rostliny i živočichy.

Žáci tvořili práce z listů a kůry stromů, přírodnin. Výrobky posloužily k výzdobě prostor školy. Pozorovali život ptáků v přírodě – odlet stěhovavých ptáků do teplých krajín. Změny v podzimní přírodě poznávání listnatých a jehličnatých stromů. Přírodovědné vycházky na Mostnou horu a do městských parků .
Světový den zvířat – 4.10. 2023 – nástěnka, projekty, IT

LISTOPAD

Pokračujeme ve sběru starého papíru (celoškolní soutěž tříd).
V souvislosti s růstem cen energií – šetření elektrickou energií , teplem (optimální teplota ve třídě, větrání), otužování. Alternativní zdroje energií.
Výtvarné práce – přírodní materiál, Halloween, výzdoba tříd, dlabání dýní – výzdoba a výstava prací na nástěnkách a všech prostorech školy.
Vodní plochy – jejich význam (koloběh vody v přírodě).
Přírodní medicína – prevence chorob z nachlazení, zdravá výživa (zázvor, šípky, bezinkový sirup).
Plstění - rodiče a děti (ŠD) – anděl.
Den bez cigaret – 16.11. 2024 – nástěnky, projekty. Nebezpečí nikotinových sáček.

PROSINEC

Žáci se zúčastnili Vánoční výstavy v Litoměřicích (DD Rozmarýn) a při vycházkách si prohlédli vánoční výzdobu našeho města. Vánoční strom na náměstí.
Projektový den „ Vánoce “ proběhl v jednotlivých třídách od 16.12. do 20.12.2024 – výroba vánočních dárků, dekorací – práce s hlínou, voskem, mýdlovou hmotou, korály, přírodninami, zdobení perníků, slané těsto aj. Výzdoba školních prostor. Výroba vánočních svícňů z různých materiálů. Žáci se dozvěděli mnohé o lidových zvycích a tradicích u nás a v jiných státech. Vánoční besídky proběhly 20.12.2024.

LEDEN

Dne 17.1.2025 proběhl projektový den – výroba krmítek z přírodních materiálů (jablko, sádlo a semena) a následně žáci rozmístili závěsná krmítka pro ptáky v okolí školy, v parku a na Mostné hoře. Při vycházkách jsme pozorovali zimní přírodu , stopy zvířete a ptáků ve sněhu. Vyplňování pracovních listů, poznávání stop zvířat. Hry na sněhu. Šetření energiemi.

ÚNOR

Stavby ze sněhu a vycházky do zimní přírody. Krmení a pozorování vodních ptáků v okolí řeky Labe. Jednotlivé třídy v rámci výuky TV, přírodovědy, prvouky, člověk a jeho svět, IT – poznávání ptáků, ptáci v zimě. Prezentace, pracovní listy. Mezinárodní den mokřadů - 2.2.2025. Otužování, zdravá výživa, prevence před nemocemi I. stupeň projekt „ Ovoce do škol“, ochutnávka exotického ovoce. II. stupeň v rámci předmětu biologie člověka, výchova k občanství, výchova ke zdraví. Zdravý životní styl – nebezpečí poruch příjmu potravy. Turistika, vycházky do přírody.
Úspora elektrické energie, šetření energiemi a vodou. Využití energie Slunce – fotovoltaika.

BŘEZEN

Příchod jara – první jarní rostliny, poznávání rostlin. Presentace – roční období JARO, první jarní rostliny, domácí zvířata, poznávání stromů, návrat stěhovavých ptáků. Pracovní listy k jednotlivým tématům

Světový den vody - 22.3.2025 . Koloběh vody v přírodě. Ochrana vodních zdrojů.

Velikonoce - tradice, zvyky. Výroba velikonočních dekorací, zdobení kraslic. Presentace - jednotlivé dny Velikonoc, význam, zvyky. Výrobky z keramické hlíny, ozdobné věnce, velikonoční přání, osení, zápichy z různých materiálů. Výstava velikonočních výrobků – soutěž tříd o nejhezčí velikonoční dekoraci. Osení, výsev semen do květináčů (řetcha, afrikán, fazole, okurky – pozorování klíčení semen). Jarní práce na školním pozemku. Rytí, úprava záhonů, vytrhávání plevelu, příprava pařníků.

DUBEN

Projektový den „DEN ZEMĚ“ – DD Rozmarýn, ES SEVER.

Den Země na ZŠ praktické – plnění úkolů na stanovištích. Učitelé a žáci II. stupně připravili pro mladší spolužáky stanoviště, kde plnili různé úkoly. Přírodovědné vycházky do okolí školy (Bílá stráň, Sovice, Radobýl, Mostná hora). Jarní práce na pozemku – příprava záhonů, setí (ředkvičky, hrách, fazole, brambory, slunečnice, mák, cibule, pórek, okurky, cuketa, salát, kedlubny aj.). Den ptactva – poznávání ptáků, hlasy ptáků. Chráněné druhy živočichů a rostlin. CHKO, NP presentace. Třídění odpadů – presentace a pracovní listy.

KVĚTEN

Světový den bez tabáku - 31.5.2025 - zdravé je nekouřit a nebezpečí nikotinových sáček. Práce na pozemcích – výsadba, pletí apod. Výsadba pokojových květin - Americké fialky. Třídění odpadů, sběrová akce – sběr starého papíru , celoroční akce. Školní výlety. Vycházky do přírody, turistika.

Dne 16.5.2024 se žáci II. stupně zúčastnili promítání dokumentu z produkce Planeta Země 3000 „Chile – země ledu a písku“ v kině Máj. ZŠ Šaldova Litoměřice – 52 žáků, Úštěk 8 žáků a Lovosice 19 žáků.

ČERVEN

Malování na chodník - práce s křídami, výtvarné tvoření v přírodě. V tomto měsíci proběhl školní výlet do parku Mirakulum v Milovicích.

Na oslavu Mezinárodního dne dětí připravili žáci II. stupně zábavné soutěžní dopoledne pro své mladší spolužáky.

Mezinárodní den boje proti zneužívání drog - 26.6.2025 (plakát VV, nástěnka, IT). Vyhodnocení soutěže tříd ve sběru starého papíru . Účast žáků I. a II. stupně ve výtvarné soutěži „ Můj domácí mazlíček „ kterou pořádal Český svaz chovatelů drobného zvířectva.

Umístění žáků naší školy:

I. místo - Adéla Relichová (VII.B)

II. místo – Šimon Giesel, kategorie žáků I. stupně

II. místo Denis Kubaška (VIII.) a Nela Koberová, kategorie žáků II. stupně .

Práce na školním pozemku – sklizeň, zalévání, vytrhávání plevelu, úprava záhonů.

Vycházky do okolí školy – proměny přírody v létě, poznávání stromů, rostlin, ptáků.

ZŠ speciální, ZŠ praktická a PŠ Litoměřice, detašované pracoviště Lovosice

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, akcí a soutěží realizovaných školou nebo jinými subjekty.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní. Žáci průběžně sbírali papír, drobné elektro a vybité baterie. Pokračoval projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol. Šetřili jsme elektrickou energií, teplem a vodou. Žáci se starali o bylinkovou a okrasnou zahrádku a pečovali o úpravu okolí školy. Během podzimních měsíců žáci tvořili různé výrobky z přírodnin, kterými vyzdobili školu. V rámci přírodovědných vycházek pozorovali změny počasí a přírody. V zimních měsících jsme zakládali krmítka krmením pro ptáčky.

V průběhu celého školního roku fungoval kroužek EVVO. Také jsme využili spolupráce s Městským úřadem Lovosice při akcích „Uklidme Česko“ a „Den Země“. Proběhl pobyt v Lázních Kynžvart a ozdravné pobyty ve Sloupu v Čechách a v Krušných horách.

Celoroční aktivity EVVO:

Žáci třídili odpad (papír, plast) do plastových popelnic, který jednou týdně, podle rozpisu, odnášeli do městských kontejnerů. Dbali na úsporu pitné vody, elektrické energie a tepla. Pečovali o úpravu a čistotu okolí školy a okrasné a bylinkové zahrady na školním pozemku.

Sběrové aktivity:

Sběr starého papíru – 1 418,6 kg

Sběr vybitých baterií – 156,9 kg

Sběr drobného elektra

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Naše škola se účastnila evropského projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol s finanční podporou EU. V rámci tohoto projektu dostávali všichni žáci jednou týdně ke svačině ovoce nebo zeleninu a mléčný výrobek.

Žáci školy se také účastnili různých sportovních akcí pořádaných školou, nebo jinými subjekty (Běh po úštěckých schodech, Přespolní běh, Závod v plavání, Bruslař, Turnaj v přehazované, Malá kopaná).

Akce EVVO ve školním roce 2024/2025

ZÁŘÍ

16. 9. 2024 – Divadlo Most, představení Malý princ (celá škola)

17. 9. 2024 – běh po úštěckých schodech (výběr žáků z různých tříd)

24.9. – 27.9. 2024 – Poznej své okolí – tvoříme z přírodnin (celá škola)

Podzimní výzdoba prostor školy výrobky z přírodnin.

9. 9. – 27. 9. 2024 – výstava „Tváře úmluvy CITES“ – ohrožení živočichové a rostliny (celá škola)

ŘÍJEN

Sběr kaštanů – sběrová aktivita školní družiny (celá škola).

Pozorování ptáků v přírodě – odlet stěhovavých ptáků do teplých krajín (ekologický kroužek).

4. 10. – Den zvířat (školní družina)

12. 10. – výlet do pohádkového lesa ve Vaňově (ekologický kroužek)

22. 10. – návštěva Halloweenské zahrady v Třebenicích (PII L, II. L, V. SL)

24. 10. – projekt Pravěk (VI. L)

25. 10. - Zábavný podzim na zahradě – SOŠ technická a zahradnická Lovosice (II. L)

24. 10. – exkurze na zdymadla Lovosice (celá škola)

LISTOPAD

11. 11. – svátek Svatého Martina – tvoření (V. SL)

27. 11. – exkurze do palačinkárny v Litoměřicích (PII L)

28. 11. – vánoční výstava v Lovosicích (celá škola)

28. 11. - Palačinkový den ve speciální třídě (celá škola)

PROSINEC

2. 12. – 6. 12. Lázně Kynžvart (výběr žáků z různých tříd)

5. 12. – Mikulášská nadílka (celá škola)

11. 12. – vánoční trhy Praha (PII L)

16. 12. – návštěva DD v Libochovicích (V. SL)

18. 12. - Noc s Ježíškem (II. L)

16. 12. – 9.12. - vánoční dílničky (celá škola)

17. 12. – návštěva putovní výstavy „Strom roku 2024“ (ekologický kroužek)

20. 12. – Vánoční zpívání, vánoční besídky třídy (celá škola)

LEDEN

Průběžně - krmení ptáčků v zimě, pozorování změn přírody v zimě, šetření el. energií, teplem a vodou – celá škola

ÚNOR

1.2. - vyhlášení sběru starého papíru za 1. pololetí školního roku

vycházky do přírody – jednotlivé třídy průběžně

vycházky do přírody podél Labe

tvoření z přírodnin a výzdoba školy

Pták roku 2025 Konipas horský

BŘEZEN

příchod jara – změny v přírodě

21.3. – Den vody „Ochrana ledovců“ – výtvarné zpracování tématu formou koláží za jednotlivé třídy – výstavka výtvarných děl ve škole (celá škola)

DUBEN

1. 4. - Uklidme Česko – Uklidme Lovosice

7. – 10. 4. - návštěva velikonoční výstavy v Lovosicích (celá škola)

9. 4. - výlet do Prahy – historické památky Prahy, Karlův most (P2L)

17. 4. – jarní a velikonoční tvoření – lidové tradice a zvyky (celá škola)

23. 4. – Den Země „Svět rostlin a stromů“, aktivity zaměřené na téma stromů a rostlin, vysazení keřů na školním pozemku (II. stupeň), žáci I. stupně plnili úkoly na stanovištích na Osmičce
30. 4. – Čarodějnický slet (I. stupeň a speciální třídy)
výsev ředkviček a hrášku na záhony (celá škola)

KVĚTEN

2. 5. – Objevování technologií a relaxace: návštěva dětí ze Sulejovic
7. 5. – Lehkoatletický čtyřboj
9. 5. – Den matek (celá škola)
12. 5. – Psaní od srdce – psaní seniorům (VII. L, P2L)
15. 5. – Planeta Země 3000 „Chile - země ledu a písku“ - kino Máj (19 žáků)
16. 5. – Lovodance – taneční vystoupení žáků školní družiny
19. 5. – Květinové vázy (školní družina)
19. 5. – 23. 5. Ozdravný pobyt Sloup v Čechách – (výběr žáků školy)
28. 5. – Druhé setkání žáků praktické školy dvouleté (absolventi)
30. 5. – Přehazovaná v Lovosicích
30. 5. – Cvičení v přírodě – okolí Lovosic

ČERVEN

3. 6. – Dětský den plný radosti a zábavy MDD (celá škola)
3. 6. – MDD ve školní družině
4. 6. – Dopravní hřiště (VI. L)
5. 6. – Přátelské setkání v ZŠ Sulejovice (I. stupeň)
16. – 20.6. – ozdravný pobyt v Krušných horách (8 žáků třídy II.L)
- školní výlety jednotlivých tříd (Třebenice – Muzeum českého granátu, Koštice – rodinná farma, Větruše Ústí nad Labem, ZOO Děčín, Úštěk jezero Chmelař)
- práce na školním pozemku – sklizeň a úprava záhonů
- 20.6. Den myslivosti – Myslivecký spolek Sulejovice
- 25.6. vyhlášení výsledků sběru starého papíru a vybitých baterií

12 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

V tomto školním roce vychází celkem 33 žáků. Ze ZŠ praktické z 9. ročníku 17 žáků, z 8. ročníku 4 žáci. ZŠ speciální ukončilo 6 žáků a 6 žáků dokončilo praktickou školu dvouletou. Tři žáci z 8. ročníku ZŠ praktické požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o prodloužení povinné školní docházky. Dva žáci ze ZŠ praktické budou pokračovat ve studiu na praktické škole dvouleté. Šest žáků ZŠ speciální ze zdravotních důvodů nebude dále ve studiu pokračovat. Jeden žák ZŠ praktické z 9. ročníku nebude pokračovat v dalším studiu.

V průběhu školního roku proběhly exkurze k volbě povolání IPS ÚP Litoměřice, Škola 2025, SŠ Pohoda, SŠ Litegra a besedy s žáky i rodiči k novému způsobu podávání přihlášek. Následná elektronická evidence přihlášek v programu DiPSy proběhla bez větších obtíží.

Učitelé využili pomoci zejména při osobních konzultacích. Při jednáních s problémovými žáky byla nutná úzká spolupráce s OSPOD Litoměřice i PMS Litoměřice.

V průběhu celého školního roku probíhala v ZŠ praktické, Lovosice, preventivní opatření k posílení kázně žáků, hledání jednotného řešení výukových a výchovných problémů. Smyslem těchto opatření, bylo vést žáky k zodpovědnosti, dodržování pravidel ve školním prostředí a nacházení společného řešení. Nutná byla vždy spolupráce s rodiči. Pro třídy byly připraveny různé aktivity k posílení třídního kolektivu a zlepšení chování (tematické hry, diskuse, pracovní činnosti). S osmým a šestým ročníkem pracovala výchovná poradkyně dlouhodobě. Pro zlepšení vzájemných vztahů bylo nutné hledat jiné metody, cesty a postupy k zvládnutí napjaté situace ve třídě.

Během školního roku se uskutečnilo několik velmi pěkných celoškolních akcí. Také jsme uspěli v různých výtvarných soutěžích. Jedna naše žákyně obsadila 3. místo v soutěži vyhlášené DD Čížkovice.

Třídní učitelé ihned řešili zameškané hodiny žáků a jejich včasné omlouvání. Výchovné problémy byly řešeny okamžitě – v rámci školy a následovala zpětná vazba. Také spolupráce s rodiči byla pozitivní.

S vycházejícími žáky se pracovalo od října na výběru budoucího povolání. Nejprve formou besedy, pak nabídkou učebních oborů a poté exkurzemi na jednotlivá učiliště. Navštívili jsme společně výstavu „Škola aneb vzdělání budoucnosti“ a následně jsme ve třídě diskutovali, co žáky zaujalo, jaký obor by se jim nejvíce líbil a proč.

V minulém roce se dostala jedna rodina do velkých existenčních problémů, z naší strany jim byla nabídnuta pomoc, kterou rodina využila.

13 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum Litoměřice je školské poradenské zařízení zřízené při ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické škole Litoměřice, Šaldova 6, Litoměřice. SPC sídlí v Dalimilově ulici v Litoměřicích. Součástí SPC Litoměřice jsou tři detašovaná pracoviště, která významně přispívají k dostupnosti služeb klientům.

Od roku 2005 je péče SPC rozšířena na děti a mládež se všemi typy postižení. Činnost SPC je prováděna v souladu se Školským zákonem 561/2004, Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005, Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vzhledem k silícím tendencím integračních a inkluzivních snah je v centru zájmu našeho pracoviště zejména dítě s postižením a jeho začlenění do běžné vrstevnické skupiny v mateřské, základní škole a též i ve středním proudu vzdělávání.

SPC poskytuje poradenské služby školám, dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům.

Celkově v SPC působí 1 psycholog, 8 speciálních pedagogů (z toho 3 školští logopedi), 1 sociální pracovnice, 1 administrativní pracovnice.

Součástí našeho SPC Dalimilova jsou 3 detašovaná pracoviště:

- SPC Osvoboditelů 97, Lovosice. Pracoviště je v nově upravených prostorách Domova mládeže. Personálně je obsazeno speciálním pedagogem.
- SPC Školní 1805, Roudnice nad Labem je pracoviště v nově zrekonstruované části budovy, která je součástí areálu MŠ. Pracoviště doznalo změn v rozšíření prostor a bylo posíleno personálně – aktuálně zde pracuje speciální pedagog a speciální pedagog/školský logoped.
- SPC Štětí, Stračenská 561. Prostory SPC jsou součástí MŠ se samostatným vchodem a působí zde speciální pedagog/školský logoped.

Vybavení kmenového SPC a detašovaných pracovišť je na velmi dobré úrovni, jednotlivá pracoviště v současné době splňují připravované standardy v oblasti materiálního vybavení a standardy pro vybavení diagnostickými nástroji.

Všichni pracovníci SPC zpracovávají veškeré údaje o klientech pro statistické účely v programu DIDANET.

Pracovníci SPC jsou pravidelně proškolení a metodicky vedeni Národním pedagogickým institutem ČR. Velkou výhodou je i sebevzdělávání každého pracovníka SPC v dané specializaci. Naše podpora následně směřuje do mateřských škol, základních škol, speciálních škol a středních škol v souladu s vyhláškou č. 27/2016, Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Je již tradicí našeho pracoviště, že pořádáme skupinové porady s třídními kolektivy a individuální konzultace s pedagogy, s AP, kteří mají zájem o integrační proces a zlepšování IVP pro žáky s různým typem postižení. Pedagogové též velmi často využívají individuálních konzultací přímo v SPC.

Hlavní naší činností je integrace a podpora inkluze u žáků s různým typem postižení.

Cílové skupiny:

- děti nezařazené v institucích
- děti a žáci s OMJ
- děti a žáci z Ukrajiny
- děti zařazené v rané péči se SVP
- žáci v mateřských školách se SVP
- žáci v základních školách se SVP
- žáci ve středních školách se SVP
- studenti VOŠ se SVP
- studenti se SVP se zájmem studovat na VŠ
- klienti s MP – do 26 let věku
- klienti se SVP v dospělém věku, pokud mají zájem si doplnit vzdělání.

V loňském roce jsme doporučili k podpoře ze strany institucí celkem 2441 dětí/žáků v různém stupni podpůrných opatření do MŠ, ZŠ a SŠ a VOŠ a VŠ.

Posuzujeme využitelnost a potřebnost asistentů pedagoga v MŠ, ZŠ.

Ve školním roce 2024/2025 jsme doporučili 176 asistentů pedagoga.

V SPC také probíhají praxe studentů VŠ a SŠ, kteří se připravují na budoucí pedagogickou profesi.

Celkem 21 studentů/pedagogů prošlo stáží u odborných pracovníků SPC.

Celkově bylo uskutečněno 124 výjezdů a návštěv škol a školských zařízení.

Naším cílem je podpora jedince s postižením od nejranějšího věku a jeho dovedení do středního proudu vzdělávání. U žáků s mentálním postižením poskytujeme službu do 26 let.

Podmínky pro integraci žáků jsou v řadě škol velmi dobré, ale narážíme na ekonomické problémy škol a vysoké počty žáků ve třídách, které nejsou pro začlenění žáků s postižením příznivé.

V loňském roce významně přibýlo žádostí o vyšetření z důvodu navýšení času na přijímací řízení do středních škol s maturitními obory. Nárůst žádostí o službu se projevil i u žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku na ZŠ praktických a chtějí pokračovat v dalším vzdělávání, což považujeme za úspěch. Z tohoto důvodu více navazujeme kontakty s řediteli SŠ a SOŠ a SOU. Výchovní poradci z těchto škol konzultují s pracovníky SPC další možné kroky ve vzdělávání těchto žáků.

Nejvíce našich zpráv a doporučení pro školy vystavujeme žákům s narušenou komunikační schopností, případně žákům s NKS v kombinaci s poruchou koncentrace pozornosti, žákům s tělesným postižením, žákům s PAS a žákům s dlouhodobým zdravotním postižením.

Od počátku vzniku SPC se specializujeme na narušenou komunikační schopnost u dětí a jedinců, kde NKS je primárním postižením a též i symptomatickou vadou provázející jiný typ postižení. Pravidelně se setkáváme s pedagogickými pracovníky mateřských škol, logopedickými asistentkami a logopedy ve školství.

Naše pracoviště je zaštiťujícím pracovištěm pro krajskou koordinaci logopedické péče. Využíváme vytvořený záznamový arch pro logopedické poradny mateřských a základních škol, čímž jsme vytvořili základ jednotného pedagogického diagnostického archu, který slouží zároveň jako podklad pro logopedickou intervenci v logopedické poradně. Tento formulář je potvrzován naším pracovištěm a je podkladem pro další vedení žáka. V každé mateřské škole našeho regionu je pracovník, zabývající se logopedickou prevencí nebo logoped.

V naší působnosti je zahrnuto 6 tříd mateřských škol s upraveným vzdělávacím programem se zaměřením na logopedickou péči a 4 třídy pro žáky s kombinovanými vadami, jejichž organizace se řídí platnou školskou legislativou.

Dále metodicky vedeme všechny speciální třídy v mateřských školách, kde sledujeme nejen plnění IVP, ale i vřazování dětí a spolupracujeme s rodinami.

V téměř každé základní škole je logoped nebo pracovník zabývající se logopedickou prevencí a rozvojem komunikačních kompetencí. Práce logopedů je řízena dle aktuální současné a platné legislativy.

SPC je certifikovaným pracovištěm pro podporu žáků se SVP při státní maturitní zkoušce pro žáky s NKS, žáky se somatickým a surdopedickým postižením.

Vedoucí SPC spolu s pracovníky CERMAT proškolovala další odborníky ze SPC ČR v této problematice. Čtyři odborní pracovníci SPC jsou proškoleni pro oblast maturitních zkoušek.

V tomto roce byla podpora k maturitní zkoušce poskytnuta 5 žákům.

SPC úzce spolupracuje s dalšími SPC a PPP v našem kraji. Pravidelně se zúčastňujeme porad poradenských zařízení SPC a PPP. V rámci projektů ESF bylo naše pracoviště zapojeno do projektu zavádění speciálních pedagogů do škol, nadále v této aktivitě pokračujeme a poskytujeme začínajícím speciálním pedagogům podporu.

Poskytování služeb ŠPZ žákům a studentům z Ukrajiny

Při práci s žáky z Ukrajiny se řídíme Metodickým doporučením pro poskytování služeb školských poradenských zařízení žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (a s odlišného kulturního prostředí).

Žákům z Ukrajiny poskytujeme školské poradenské služby v rozsahu daném školským zákonem, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Spolupracujeme s organizacemi pro cizince se sídlem v Ústí nad Labem, NPI a CERMATEM.

Klientem ŠPZ může být žák, který kromě odlišného mateřského jazyka (OMJ) má i jiné speciální vzdělávací potřeby. Potom mu poskytujeme školské poradenské služby a nastavujeme podpůrná opatření standardním způsobem dle platné právní úpravy.

Žákům z Ukrajiny poskytujeme:

- individuální podporu žákům vyrovnávajícím se s těžkou životní situací, příp. jejich zákonným zástupcům,
- intenzivnější metodickou podporu školám při práci se třídami (práce s aktuálními tématy),
- častější metodické návštěvy škol související s podporou vzdělávání žáků s OMJ,
- krizové intervence dle aktuálních potřeb.

Vzdělávání pracovníků SPC

Vzdělávání probíhá v souladu s požadavky na odbornost pracovníků SPC, nejčastěji vycházíme z nabízených akcí NPI a akreditovaných kurzů dalších organizací.

Tři pracovnice splňují kvalifikační studium ALOS pro logopedy ve školství.

Vedoucí SPC je školitelkou pro SPC – certifikace pracovníků pro maturity v PUP pro logopedy ve spolupráci s NPI a CERMATEM. Dále je vedoucí SPC v pracovní skupině s MŠMT pro řešení legislativních záležitostí ohledně školské logopedie.

Další pracovnice - speciální pedagožky vedou praxe pro logopedické asistenty v rámci projektů pořádaných KÚ, UJEP a pro logopedickou prevenci NPI Ústí nad Labem.

Všechny pracovnice se účastní školení a seminářů pořádanými NPI v oblasti nových diagnostických nástrojů.

Naše pracoviště je vybaveno velmi dobře diagnostickými nástroji, které odpovídají aktuálním normám a požadavkům na stanovování kategorie žáků se SVP.

Členství v odborných asociacích

Naši pracovníci jsou členy Asociace poradenských pracovníků ve školství, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciálních pedagogů ČR. V rámci těchto asociací připomínkujeme navrhované novely vyhlášek.

Dále se účastníme setkání asociací, případně diskusí a také pracovních schůzek při řešení otázek vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a žáků se sociálním znevýhodněním.

Nadále spolupracujeme s NPI, KÚ a s Asociací poradenských pracovníků ve školství při řešení sjednocování diagnostických postupů u žáků s mentálním postižením, postupy pro vřazování žáků do přípravných tříd.

Zároveň řešíme otázku zřizování míst asistentů pedagoga a jejich metodické vedení, které přísluší školským poradenským zařízením. Dále jsou průběžně řešeny otázky diagnostiky a integrace žáků se SVP.

Ve spolupráci s NPI a ALOS se podílíme na mapování logopedických asistentů a logopedů v terénu a na přípravě nové koncepce logopedické péče v ČR. Naše pracoviště se podílí na krajské koordinaci logopedických služeb. Vedoucí SPC se

pravidelně účastní jednání na NPI a MŠMT dle potřeby pořádá porady a schůzky logopedů z jednotlivých oblastí. Vedoucí SPC je zároveň krajskou koordinátorkou pro logopedickou péči KÚ Ústí nad Labem.

Komunitní plánování

Na úseku komunitního plánování a spolupráce s dalšími poskytovateli sociálních služeb byla uskutečněna řada pracovních jednání. Každoročně aktualizujeme data v informační brožurě pro potencionální uživatele sociálních služeb. V této oblasti spolupráce se zaměřujeme na uplatnění absolventů ZŠ speciálních, ZŠ praktických a praktických škol dvouletých na trhu práce.

Ve spolupráci se SOŠ se daří přijímat absolventy všech speciálních škol a žáků vzdělávaných dle ŠVP – LMP do učebních oborů E, případně typu H a dalších.

Účastnili jsme se práce v projektech KAP, MAP a IKAP B ve spolupráci s KÚ.

Vedoucí SPC nebo sociální pracovnice se pravidelně účastní jednání KP OZP Diakonie Litoměřice a podílíme se i na dalším plánování potřebných služeb.

SPC spolupracuje s Poradnou pro náhradní rodinnou péči. Poskytujeme konzultace pěstounům a jejich dětem. Společně se účastníme vzdělávacích akcí, které tato poradna pořádá.

Spolupracujeme s organizací Klokánek a DD, kde přednostně provádíme šetření pro zařazení těchto dětí a žáků ke vzdělávání.

14 ZPRÁVY ZA ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ

14.1 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální, Dalimilova 2, Litoměřice

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvovalo 44 žáků, kteří se vzdělávali v šesti třídách základní školy speciální. Jedná se o menší městskou školu rodinného typu, kterou navštěvují žáci s různým stupněm mentálního postižení, kombinovanými vadami a autismem.

Výchovně vzdělávací práce v této škole spočívá v poskytování elementárních vědomostí, dovedností, vytváření návyků, potřebných k uplatnění v praktickém životě a na rozvíjení duševních a tělesných schopností žáků, založeném na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností. O úspěšnosti zapojení jedince do společnosti nerozhoduje pouze úroveň jejich rozumových schopností a kvalita jejich vědomostí a dovedností, ale také jejich vztah k ostatním lidem, jejich schopnost komunikovat, navazovat osobní vztahy v neposlední řadě i jejich osobní vlastnosti, povahové rysy a úroveň jejich chování.

K dosažení těchto cílů zařazují pedagogové do vyučování různé projekty, které jsou nejen zpestřením běžných hodin, ale zároveň slouží pro opakování učiva či naopak intenzivnímu vstupu do nové látky, zapojení smyslových prožitků a umožnění dané téma poznat i v praxi, která je pro žáky zásadním a neocenitelným zdrojem informací.

Ve výuce jsou používány alternativní formy – nácvik globální metodou čtení, metody splývavého čtení Sfumato, komunikace prostřednictvím obrázkového slovníku, písanky pro nácvik hůlkového písma, větší formáty sešitů A4, programy na počítači, tablety, zakoupena byla i celá řada nových didaktických a kompenzačních pomůcek.

Do výuky je v rámci pracovní výchovy pravidelně zařazována příprava pokrmů ve cvičné kuchyni, jejímž prostřednictvím si žáci procvičují matematické dovednosti, v praxi se seznamují se základními jednotkami váhy a objemu, opisují recepty, učí se v nich orientovat, číst s porozuměním, procvičují jemnou motoriku, ochutnávají nové potraviny, učí se základům jejich zpracování. Klademe důraz na dodržování základních bezpečnostních pravidel při používání běžných domácích elektrospotřebičů.

V budově je kromě učeben a cvičné kuchyně, využívána školní družina, relaxační místnost, malá tělocvična a zejména pro výuku pracovní a tělesné výchovy prostorná venkovní zahrada.

Naše škola se snaží vytvářet vstřícní, přátelské a podporující prostředí, kde každý žák může rozvíjet svoje schopnosti a dovednosti. Díky individuálnímu přístupu a širokému spektru výukových metod se snažíme zajistit optimální podmínky pro osobní a vzdělávací rozvoj každého žáka.

14.2 Zpráva za pracoviště ZŠ praktické, 1. máje 59, Ústěk

Ve školním roce 2024/2025 naše škola fungovala jako malotřídní.

Ve třídě II.U se vzdělávali žáci 1. a 2. ročníku a dva žáci, kteří jsou vzdělávání podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální. V této třídě působila letos asistentka pedagoga. Ve třídě V.U jsou čtyři ročníky, 3. až 6. ročník a 1 žák, který je vzděláván podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální, ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Ve třídě VII.U je celkem 8 žáků v 7. až 9. ročníku a 2 žáci, který jsou vzdělávání podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální.

Ve škole je v provozu školní družina především pro dojíždějící žáky, využita je v ranních i odpoledních hodinách. Paní vychovatelka se s dětmi zapojovala do výstav a projektových dnů školy.

Jsme také zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V tomto školním roce ukončili vzdělávání dva žáci.

Po celý školní rok probíhal sběr starého papíru. Se sběrem nám opět nemalou částí přispívali místní podnikatelé poskytnutím nepotřebných obalových materiálů ze svých obchodů.

Akce školy 2024/2025:

- Běh po ústěckých schodech
- exkurze na výlov rybníka Chmelář
- projektový den Strašidla
- rozsvícení vánočního stromčku se zpěvem koled
- Mikuláš – nadílka dětem
- pečení vánočního cukroví
- Vánoce – projektový den , vánoční tvoření
- výroba přáníček a dárečků pro seniory do Domova seniorů v Ústěku
- návštěva kina Máj – Odvážná Vaiana
- projektový den – S knížkami za zvířátka
- Velikonoce – zdobení vajíček a velikonoční výstava – MěÚ Ústěk
- přednáška a beseda s PČR – kyberšikana
- přednáška a beseda s PČR – trestní odpovědnost mladistvých
- Chile – poznávací dokument s přednáškou
- Plavecký kurz 3. a 4. ročníku v krytém bazénu v Litoměřicích
- Školní výlet – Pohádkový les Bílina
- Poznávací vycházka s výkladem – Ústěk a jeho památky

14.3 Zpráva za pracoviště, ZŠ praktické, Mírová 225, Lovosice

Na detašovaném pracovišti v Lovosicích bylo v tomto školním roce vzděláváno celkem 77 dětí, 7 žáků v přípravném stupni základní školy speciální, 47 žáků v základní škole praktické, 17 žáků v základní škole speciální a 6 žáků v praktické škole dvouleté. Z 9. ročníku odešli 4 žáci do učebních oborů, jeden žák ve studiu nepokračuje. Čtyři žáci ukončili úspěšnou závěrečnou zkouškou studium na praktické škole dvouleté.

Žáci byli vyučováni podle ŠVP „Klíč“. Se žáky pracovalo 6 třídních učitelů v základní škole praktické, 2 třídní učitelky v základní škole speciální, 1 třídní učitelka v přípravném stupni základní školy speciální, jedna třídní učitelka v praktické škole dvouleté, 3 beztřídní učitelé, 8 asistentek pedagoga a zástupkyně ředitele školy.

Školní družina měla v uplynulém školním roce 2 oddělení s celkovým počtem 28 žáků. Přednostně ji navštěvovali žáci prvního stupně základní školy. V budově školy pracovala logopedická poradna. K výuce žáci plně využívali pět interaktivních tabulí a počítačovou učebnu. V hodinách pracovní výchovy pracovali v keramické dílně, ve školní kuchyni, ve školní dílně a na školním pozemku. Po celý školní rok jsme podporovali zdravé stravování žáků a zúčastnili se evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Mezi celoroční aktivity patří i třídění odpadu, budování a úprava okrasné zahrady na pozemku školy. Žáci se také zúčastnili soutěže ve sběru starého papíru, celkem nasbírali 1 418,6 kg starého papíru. V rámci projektu „Recyklohraní“ žáci sbírali použité baterie, celkem 156,9 kg. Sběrové aktivity jsme rozšířili o sběr drobného elektr.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha zajímavých projektových dnů a akcí. V rámci projektů měli možnost mluvit s mnoha odborníky a seznámili se s novými výtvarnými technikami.

V prosinci se naši žáci zúčastnili ozdravného pobytu v Lázních Kynžvart a v měsíci květnu a červnu vyjelo celkem 18 žáků naší školy ve dvou termínech na ozdravné pobyty do Sloupu v Čechách a na Klíny v Krušných Horách.

Na konci školního roku jsme uspořádali školní výlety na zajímavá místa v okolí Lovosic.

14.4 Zpráva za pracoviště ZŠ speciální při DNS Na Svobodě 172, Čížkovice

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo na detašovaném pracovišti DNS při Čížkovice ve dvou třídách: IV.S1 a IX. S2. Třídy navštěvovalo celkem 10 žáků, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly splněny dle jejich individuálních možností a schopností.

Výuka probíhala ve třídách a v prostorách domova (pokoje, herny). Využívali jsme zahradu a park s herními prvky v rámci výuky pohybové výchovy. Navštěvovali jsme multifunkční sál, dále relaxační místnost a keramickou dílnu v DNS. Pokud bylo vhodné počasí, výuka probíhala v přírodním prostředí přilehlého parku. Zúčastnili jsme se několika akcí, které pořádali zaměstnanci DNS pro uživatele CSP. Například se jednalo o akce „Vánoční zastavení“, „Maškarní bál“, „Hledání velikonočních vajíček“, a „Čarodějnice“.

Účastnili jsme se také projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci dostávali ovoce a mléčné výrobky. Tyto nám dováželi zaměstnanci DNS ze ZŠ praktické v Lovosicích.

Během školního roku spolupracujeme s vedením zařízení a klíčovými pracovníky dětí. Tato spolupráce byla bezproblémová.

Spolupráce s vedením domova byla na dobré úrovni.

14.5 Zpráva o činnosti školské rady

Ve školním roce 2024/2025 proběhla volba do Školské rady (1. kolo 15.11. 2024, 2. kolo 9.12. 2024)

Nově zvolení členové Školské rady se sešli v lednu 2025 v tomto složení:

- z řad pedagogických pracovníků : Mgr. Jarmila Heřmánková
- za rodiče žáků: Marek Růžička
- člen schválený Radou Ústeckého kraje : Václav Šulík

Školská rada se sešla v tomto školním roce dvakrát. Za účasti ředitele zařízení bylo projednáno průběžné čerpání rozpočtu školy. Byla přeložena výroční zpráva za školní rok 2023/2024, plán čerpání FKSP, plán práce školy, aj.

15 PROPAGACE ZAŘÍZENÍ

K realizaci a propagaci aktuálního dění ve škole jsou plně využívány webové stránky školy. Stránky školy získaly novou, přehlednější podobu.

Úzce spolupracujeme s regionálním tiskem – Litoměřický deník a také využíváme služeb regionálního televizního kanálu při sportovních a jiných akcích, pořádaných školou. Mediální zprávy jsou archivovány u ředitele školy.

Na všech pracovištích je soustavně uskutečňována odborná praxe studentů Střední školy pedagogické, hotelnictví a služeb, Litoměřice, Univerzity J. E. Purkyně – PF, Ústí nad Labem (obor speciální pedagogika).

Pro propagaci zařízení mezi pedagogickou i nepedagogickou veřejností jsou využívány také služby zaměstnanců speciálně pedagogického centra.

16 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Od 1.9.2024 – 31.12. 2024

Rozpočet: 27 058 041,- Kč

z toho:	příjmé - UZ 33353	23 822 968,- Kč
	příjmé - UZ 33088	420 000,- Kč
	příjmé - UZ 33092	242 073,- Kč
	nepříjmé	2 573 000,- Kč

Z prostředků na DVPP bylo vyčerpáno 142 485,- Kč.

Škola vykázala za rok 2024 kladný výsledek hospodaření ve výši 105 tis. Kč.

Od 1.1.2025 – 31.8. 2025

Rozpočet: 51 316 392,- Kč

z toho:	příjmé - UZ 33353	45 764 952,- Kč
	příjmé - UZ 33092	275 440,- Kč
	nepříjmé	5 276 000,- Kč

Z prostředků na DVVP bylo vyčerpáno 127 139,- Kč.

Škola vykázala k 31.8.2025 kladný hospodářský výsledek ve výši 677 tis. Kč. Na konci roku 2025 škola očekává vyrovnané hospodaření.

17 SHRNU TÍ

K 1. 9. 2024 nastoupilo ke vzdělávání celkem 233 žáků, z toho 93 dívek. Ve školním roce 2024/2025 bylo v zařízení 31 tříd základní školy, třída přípravného stupně ZŠ speciální a 6 oddělení školních družin. V ZŠ praktické (1.-9. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „Klíč pro ZV“. V ZŠ speciální (1.-10. ročník) se vyučovalo podle ŠVP „KLÍČ“ pro ZŠ speciální. V tomto školním roce nadále pokračují práce na tvorbě nového RVP pro ZŠ speciální. Zástupkyně ředitele a koordinátorka ŠVP naší školy je členkou expertní skupiny při NPI v Praze a podílí se na připravovaných změnách RVP ZŠ speciální.

V praktické škole dvouleté se vyučovalo podle ŠVP praktické školy dvouleté „KLÍČ“, ve třech třídách se vzdělávalo celkem 18 studentů. Závěrečnou zkoušku vykonalo úspěšně 6 studentů. Pro školní rok 2025/2026 byli přijati ke studiu 3 studenti.

Informace o celém zařízení a jeho detašovaných pracovištích, školních vzdělávacích programech, výročních zprávách a dalších dokumentech jsou uvedeny na webových stránkách školy (www.zssaldova.cz), v informační brožuře a ve vývěsce, umístěné na budově ředitelství školy. Webové stránky školy prošly celkovou obnovou pro lepší orientaci v našem rozsáhlém zařízení.

Veškeré dokumenty v tištěné podobě jsou uloženy v ředitelně školy a po předchozí domluvě je možné do nich nahlédnout.

Škola každoročně organizuje krajské soutěže pro žáky speciálních škol:

- O nejrychlejšího bruslaře (26. ročník)
- CzeBumbal (10. ročník)

Jubilejního 10. ročníku se účastnili kromě stálých organizátorů a rozhodčích také zástupci zřizovatele, 1. náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Ing. J. Zalabáková, zástupci města Litoměřic a další hosté.

Všichni přítomní se zúčastnili slavnostního aktu vysazení lípy na školním dvoře – symbol národního stromu, naděje a růstu. Hosté obdrželi Pamětní list k 10. výročí CzeBumBalu.

Organizačně se zapojujeme do dalších akcí např. Běh po ústeckých schodech, přebor žáků v plavání, v lehké atletice, běh na Střeleckém ostrově, aj. Všechny akce jsou organizovány ve spolupráci s Odborem školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje a s SK Parta Litoměřice.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je v souladu s prioritami ŠVP a s prioritami celé školy. Pro školní rok je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který je převážně sestaven z nabídek vzdělávacích institucí v oblasti školství a poradenství.

Během školního roku se všichni pedagogičtí pracovníci účastnili webináře na téma „Vyšetřování šikany krok za krokem“, díl I, II, III. V srpnu 2025 byli všichni proškoleni na téma „Poskytování první pomoci a podávání léků ve škole“.

Vedoucí pracovníci se účastnili semináře na téma „Ozbrojený útočník ve škole a bezpečné prostředí školy“.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou webinářů, seminářů, převážně financovaných z OP JAK.

V souvislosti s členstvím České republiky v EU sledujeme aktuální změny týkající se zejména nových trendů při výchově a vzdělávání.

Podpůrnými materiály pro nás jsou dokumenty:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2024 - 2028
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023 - 2027
- Listina základních práv a svobod
- Dlouhodobý záměr našeho zařízení

Dále se škola řídí aktuálními materiály a dokumenty vydávané MŠMT, ČŠI, Policií ČR, KÚ ÚK aj.

V našem zařízení vzděláváme žáky s různým stupněm mentálního postižení, žáky s více vadami, autismem a naší prioritou je jim věnovat co nejvyšší speciálně pedagogickou péči. Klademe důraz na výchovu a vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a respektujeme osobnost každého žáka.

Nabízíme řadu mimoškolních aktivit včetně zájmových útvarů (ekologický kroužek, stolní hry, kroužek keramiky, pěvecký kroužek, sportovní hry, kroužek tvoření, počítačový kroužek, kroužek pečení, vaření).

V rámci environmentální výchovy jsou žáci každoročně zapojeni do různých akcí, jako je sběr starého papíru, sběr starých baterií – Baterkožrout.

V oblasti primární prevence škola postupuje v souladu se zpracovaným Preventivním programem školy, kde jsou vytyčeny hlavní cíle a postupy v případě selhávání žáků. Do výuky byla zařazována aktuální témata z oblasti primární prevence – návykové látky, šikana, týrání, krádež, kouření, péče o zdraví, zdravý životní styl, doprava, domácí násilí, krizové situace, osobní bezpečí, trestná činnost mládeže, kyberšikana aj. Škola úzce spolupracuje s K- centrem v Litoměřicích.

Žáci se každoročně účastní regionálních kulturních programů a akcí pořádaných městy Lovosice, Litoměřice a Ústěk.

Projekty ve školním roce 2024/2025:

- projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- projekt „Mléko do škol“
- projekt „Zábavné učení“ – OP JAK
- projekt „Prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy“
- MAP ORP Litoměřice III

Lepších výsledků ve vzdělávání dosahujeme zapojením do výše uvedených projektů, spolufinancovaných Evropskou unií, jejichž cílem je sociální integrace žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání a zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. V rámci projektových aktivit na škole proběhly projektové dny, bylo možné pořídit řadu interaktivních pomůcek.

Průběžně je doplňována žákovská a učitelská knihovna o aktuální knižní novinky a doplňujeme sady knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků.

Průběžně jsou dokupovány potřebné pomůcky pro žáky, kompenzační pomůcky, pomůcky interaktivní. V poslední době dochází k postupné výměně interaktivních tabulí za interaktivní monitory do učeben.

V ZŠ praktické v Lovosicích vznikla relaxační a oddychová místnost pro žáky (Snoezelen - multisenzorická místnost).

Do konce školního roku 2024/2025 byly uskutečněny následující investiční akce VZMR:

ZŠ speciální, Dalimilova 2, 412 01 Litoměřice:

„Údržba zeleně v areálu školy“

„Kontrola systému vytápění“

„Oprava altánu“

“Oprava suterénu školy“ – čekárna a dvě nové kanceláře pro potřeby speciálně pedagogického centra

Dne 28. 8. 2025 byl slavnostně zahájen provoz zrekonstruovaných prostor kanceláří speciálně pedagogického centra. Pozvání přijala 1. náměstkyně hejtmana ÚK Ing. J. Zalabáková, která se ujala spolu s ředitelem školy přestřižení pásy. Dále se slavnostního aktu účastnil vedoucí odboru školství ÚK Mgr. R. Kovář a vedoucí oddělení ekonomiky krajských financí Ing. M. Vacek.

ZŠ praktická, Šaldova 6, 412 01 Litoměřice:

„Dodávka archivačních skříní a skříní do skladu učebnic“

ZŠ praktická, 1. máje 59, 411 45 Ústěk

„Malování budovy školy“

„Výměna osvětlení a linolea v jedné učebně“ – financováno MÚ Ústěk

„Vybavení dvou učeben novým školním nábytkem“

Na jednotlivá pracoviště byl zadán ke zpracování energetický audit a průkazy energetické náročnosti budov.

Při škole pracuje školské poradenské pracoviště (SPC), které poskytuje pedagogickou poradenskou pomoc žákům, studentům, zákonným zástupcům, pedagogické i nepedagogické veřejnosti.

Úzce spolupracujeme s regionálním tiskem - Litoměřický deník a také využíváme služeb regionálního televizního kanálu při sportovních a jiných akcích, pořádaných školou.

Škola i nadále úzce spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, rodiči, Policií ČR, Městskou policií, SPC a PPP v Litoměřicích, s centrem SRDÍČKO v Litoměřicích, DDM Rozmarýn, Úřadem práce v Litoměřicích, s MŠ a ZŠ v Litoměřicích, v Lovosicích, v Ústěku a také s dalšími subjekty.

Kladně můžeme hodnotit spolupráci se Střední školou pedagogickou, hotelnictví a služeb v Litoměřicích, Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Střediskem křesťanské pomoci v Litoměřicích – Diakonie aj.

Závěrem bych chtěl poděkovat zřizovateli našeho zařízení, Ústeckému kraji – odboru mládeže a tělovýchovy, radě školy a všem zaměstnancům ZŠ speciální, ZŠ praktické a Praktické školy v Litoměřicích za profesionální přístup ve výchovně vzdělávacím procesu a za kvalitní výsledky v naší nelehké práci.

Litoměřice 10. října 2025

Mgr. Jan Preiss
ředitel ZŠ speciální, ZŠ praktické a
Praktické školy, Litoměřice

18 SCHVALOVACÍ DOLOŽKA

Školská rada schvaluje:

VÝROČNÍ ZPRÁVU za školní rok 2024/2025

Základní školy speciální, Základní školy praktické a Praktické školy, Litoměřice,
Šaldova 6, příspěvkové organizace

Členové Školské rady:

Mgr. Jarmila Heřmánková - předseda

.....

Václav Šulík - člen zvolený Radou Ústeckého kraje

.....

Marek Růžička - zástupce z řad rodičů

.....

Litoměřice 14. října 2025

19 Seznam příloh

1 – fotodokumentace z akcí



Žáci praktické školy pečují o lípu zasazenou při 10. ročníku turnaje v CzeBumBalu



Vánoční vystoupení v Domově seniorů na Dómském pahorku



Závěrečné zkoušky Praktické školy za přítomnosti 1. nám. hejtmana Ing. Jindry Zalabákové



Běh po úštěckých schodech



Lovodance



Mikulášská nadílka v Lovosicích



Nejrychlejší bruslař – vítězný tým



Stezkou hradů – výlet na Oltářík



Absolventi Praktické školy Lovosice



Praha – Vyšehrad



Turnaj ve vybíjené



Zpívání na schodech v Úštěku