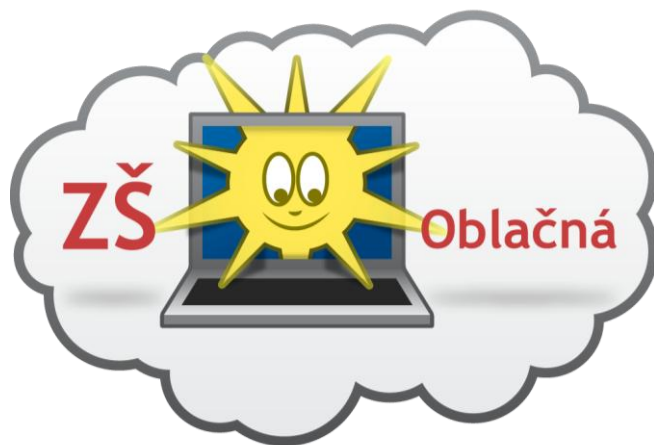




VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Základní školy, Liberec, Oblačná 101/15, příspěvková organizace

Č. j.:

Skartační znak:

Účinnost od data: 31. 10. 2025

Ředitelka Základní školy, Liberec, Oblačná 101/15, příspěvková organizace (dále škola)

předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č. 15/2005 Sb. výroční zprávu o činnosti školy za školní rok

2024/2025 a výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024

Předkládá, zpracovala:

Mgr. Eliška Handšuhová, ředitelka školy

podpis

V Liberci, dne 15. 10. 2025

Schváleno školskou radou dne

podpis předsedy školské rady



Obsah

1	Základní údaje o škole	4
2	Přehled oborů vzdělávání	5
3	Zabezpečení provozu	7
3.1	Odborné učebny:.....	8
3.2	Technické zabezpečení	8
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	9
4.1	Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	9
4.2	Průměrný věk všech pedagogických pracovníků	9
4.3	Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)	9
4.4	Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)	9
4.5	Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	9
4.6	Specializované činnosti – kvalifikovanost.....	10
4.7	Údaje o dalším vzdělávání učitelů	11
5	Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)	13
5.1	Tabulky v části A	13
5.2	Kapacita školy a její naplněnost.....	13
5.3	Počty žáků, kteří ukončili vzdělání na ZŠ	13
5.4	Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy	14
6	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	15
6.1	Přehled prospěchu žáků.....	15
6.2	Údaje o výchovných opatřeních	15
6.3	Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	15
6.4	Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání.....	15
7	Údaje o spolupráci se sociálními partnery	16
7.1	Školská rada	17
7.2	Zpráva o činnosti Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ).....	17
8	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	18
9	Údaje o poradenských službách	19
9.1	Školní Jídelna: Přehled a Zaměření.....	22
9.1.1	Základní Informace	22
9.1.2	Koncept a Kvalita Stravování.....	23
9.1.3	Organizace a Objednávání.....	23



9.1.4	Pitný Režim.....	23
10	Údaje o řízení školy	24
10.1	Interní řízení a komunikace.....	24
10.2	Pedagogická práce a klima školy.....	24
10.3	Technické zázemí a rekonstrukce	24
11	Údaje o dalších záměrech školy.....	25
11.1	Hlavní priority a rozvojové cíle pro nadcházející období.....	25
11.2	Personální stabilita a naplněnost školy	25
11.3	Inovace výuky a rozvoj gramotností	25
11.4	Změny ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) a jazyková výuka	25
11.5	Digitalizace a investice do vybavení	25
11.6	Nové elektronické systémy	26
11.7	Integrace a podpora žáků.....	26
11.8	Profesní rozvoj pedagogů a spolupráce	26
11.9	Spolupráce s rodiči	26
12	Údaje o zapojení do projektů	27
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI a výsledcích dalších kontrol.....	27



1 Základní údaje o škole

Název: Základní škola Liberec, Oblačná 101/15, p.o.
Adresa: Oblačná 101/15, 460 01 Liberec V.
Právní forma: Příspěvková organizace
telefon: 486112233
fax: 486112233
e-mail: skola@oblacna.cz

www.oblacna.cz

identifikátor právnické osoby: 600 079 970
IČO: 46744908
bankovní sp.: 5449042/0800 ČS Liberec
Zřizovatel: Statutární město Liberec
Zařazení do sítě škol: 19. 2. 1996
Ředitel školy: Mgr. Eliška Handšuhová
Zástupce ředitele: Ing. Monika Kodešová
Kapacita školy: 320 žáků
IZO: 102 229 597
Počet žáků: 274
Počet tříd: 12
Kapacita školní družiny: 72 žáků
IZO: 116 401 770
Počet zapsaných žáků: 72
Počet oddělení: 3
Kapacita Městské stanice mladých techniků: 200 žáků
IZO: 116 401 788
Počet zapsaných žáků: 200
Počet oddělení: 21
Rada školy: zřízena k 1. 4. 2003

Zaměření školy:

Zaměření na informatiku a jazyky.

Projekt ECDL – akreditace 22. 8. 2007 – poskytuje žákům školy testování ECDL s možností získat mezinárodní evropský certifikát počítačové gramotnosti.



2 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Liberec, Oblačná 101/15. Poslední revize ŠVP byla v roce 2016. Revize proběhla na základě změn RVP podle požadavků MŠMT. V únoru 2020 byl ŠVP kontrolován a schválen ČŠI.

Učební plány ročníků

Názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disp.	min
Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8	33
Anglický jazyk			3	4	3	10	1	9
Matematika	4	5	5	4	5	23	3	20
Informatika				1	2	3	2	1
Prvouka	2	2	3			7	1	12
Vlastivěda				2	2	4	1	
Přírodověda				1	2	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5		12
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	7		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Celkem	20	22	25	25	26	118	16	102
max	22	22	26	26	26	118		
min	18	18	22	22	22	118		

	6.	7.	8.	9.	celkem	disp.	min.
Český jazyk	4	4	4	4	16	1	15
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	1	12
Matematika	4	4	5	4	17	2	15
Informatika	2	2	2	2	8	4	4
Dějepis	2	2	2	2	8	1	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	1	10
Fyzika	1	2	2	1	6		
Chemie			2	2	4	1	
Přírodopis	2	2	2	1	7	1	
Zeměpis	2	2	1	2	7	1	20
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Hudební výchova	1	1	1	0	3	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2		10
Praktické činnosti	1	0	0	1	2		2
Svět práce			1	1	2	1	1
Anglický jazyk seminář/vol ECDL/vol		1	1	1	3	3	
Německý jazyk		2	2	2	6		
Celkem	29	30	32	31	122	18	104
max	30	30	32	32	122		
min	28	28	30	30	122		



V rámci podpory digitální gramotnosti škola od sedmého ročníku poskytuje žákům příležitost připravit se na složení mezinárodního testu ECDL (European Computer Driving Licence). Tento volitelný předmět využívá zhruba třetina žáků, což svědčí o jejich zájmu a motivaci.

S důrazem na rozvoj jazykových dovedností nabízíme výuku angličtiny již od 1. ročníku formou zájmové činnosti. V sedmém ročníku mají žáci možnost volby, a to mezi dvěma zaměřenými v rámci volitelného předmětu Seminář z anglického jazyka, kde se věnují konverzaci a získávají znalosti o realitách Velké Británie a dalších anglicky mluvících zemí.

Rozmístění tzv. disponibilních hodin

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ							2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
14	ZŠ Oblačná	běžné třídy	1	9	4	0	1	1		1	3	5	1	4	1	3

Zařazení 1. a 2. cizího jazyka do výuky

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
14	ZŠ Oblačná	3	AJ	7	NJ

Mimoškolní aktivity

Naše škola klade velký důraz na mimoškolní aktivity a zájmové vzdělávání. Žáci měli v letošním roce možnost navštěvovat celkem 20 zájmových kroužků, které pokrývají široké spektrum zájmů, od sportu přes umění až po moderní technologie. Všechny kroužky vedou kvalifikovaní učitelé z naší školy.

Jedním z našich cílů je zajistit, aby byly kroužky cenově dostupné pro každého. Díky tomu se jich mohou účastnit i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, což považujeme za klíčové pro jejich osobní rozvoj.

Nedílnou součástí školy je rovněž Městská stanice mladých techniků, která slouží nejen našim žákům, ale je otevřená i pro děti z ostatních libereckých škol. Populární kroužek *Věda nás baví* pro naši školu zajišťuje externí firma kroužky.cz, které pronajímáme učebnu a během letošních prázdnin uspořádali nejen pro naše děti 2 turnusy příměstských táborů v budově naší školy.



Seznam otevřených kroužků v roce 2024-2025

Stolní tenis pro 3. – 9. ročník
Logopedie pro 1. – 2. ročník
Gymnastika pro začátečníky pro 1. – 2. ročník
Grafika a internet pro 3. – 5. ročník
Robotika 5. – 8. ročník
Chovatelství pro pokročilé pro 4. – 9. ročník
Anglický jazyk pro 2. třídu
Seminář z ČJ pro 9. ročník
Míčové hry pro 2. – 5. ročník
Německý jazyk pro začátečníky pro 4. ročník
Výtvarný kroužek pro 6. – 9. ročník
Matematika – seminář pro 9. ročník
Kytara pro 4. – 9. ročník
Pěvecký sbor pro 4. – 9. ročník
Logické hry pro 3. – 5. ročník
Německý jazyk pro mírně pokročilé pro 5. ročník
Matematika – seminář 2 pro 9. ročník
Seminář z ČJ pro 9. ročník
Gymnastika pro pokročilé pro 2. – 4. ročník
3D tisk pro 6. – 9.

3 Zabezpečení provozu

Naše škola disponuje celkem 12 kmenovými učebnami, které jsou základem pro každodenní výuku. Veškeré potřebné výukové materiály a pomůcky jsou uskladněny buď v menších, samostatných kabinetech v horním patře budovy, nebo přímo v jednotlivých učebnách pro snadnou dostupnost.

Sportovní aktivity probíhají v jedné menší tělocvičně, která má bohužel omezené zázemí. Jelikož škola nevlastní vlastní venkovní sportoviště, využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity areál ZŠ Broumovská.

Šatny pro žáky jsou umístěny ve dvou místnostech v suterénu. Pro pohodlí a bezpečnost dětí jsou vybaveny skříňkami, z nichž každou sdílí dvojice žáků.

Kromě učeben slouží k relaxaci a odpočinku žáků také další prostory školy, jako je školní knihovna a chodby, které jsou navrženy jako odpočinkové a relaxační zóny.

Je důležité zmínit, že budova školy není bezbariérová. Jedná se o starší objekt, u kterého není možné plně zajistit bezbariérový přístup. Pro tento stav byla Krajskou hygienickou stanicí udělena výjimka.



3.1 Odborné učebny:

Druh odborné učebny	Maximální kapacita	Z kapacitních důvodů využívána jako kmenová učebna (ano/ne)	Poznámka
chemie	32	ano	
přírodopis	30	ano	
hudební a výtvarná v.	30	ano	
český jazyk	30	ano	
informatika	32	ne	2 místnosti
učebny jazyků	34	ne	2 místnosti

3.2 Technické zabezpečení

Naše škola klade velký důraz na moderní technologie, které považujeme za klíčové pro efektivní a atraktivní výuku. Žáci i učitelé mají přístup k nejnovějšímu vybavení, které aktivně integrujeme do všech předmětů.

Digitální vybavení učeben: Pro výuku informatiky slouží dvě specializované učebny, které jsou plně vybaveny stolními počítači, dataprojektory a mají stabilní připojení k internetu. Pro usnadnění a zefektivnění výuky jsou všechny kmenové učebny vybaveny interaktivní tabulí a počítačem s přístupem na internet. Celá budova školy má k dispozici Wi-Fi síť. V šesti třídách navíc učitelé mohou bezdrátově přenášet obraz z dotykových zařízení (tabletů) na interaktivní tabuli, což usnadňuje interakci a zapojení žáků.

Vybavení pro pedagogy: Učitelé mají pro svou práci k dispozici tři počítače ve sborovně s internetovým připojením. Pro usnadnění přípravy na výuku a distanční vzdělávání má každý pedagog zapůjčený soukromý notebook a dotykové zařízení, konkrétně iPad.

Mobilní zařízení a jejich využití: Díky programu Šablony II. bylo zakoupeno 10 iPadů, dalších 10 bylo pořízeno z vlastních prostředků školy. Tato zařízení jsou aktivně využívána ve výuce, aby si žáci osvojovali digitální dovednosti v praxi. Pro jejich efektivní nabíjení a synchronizaci slouží speciální iKufr s kapacitou 20 iPadů. V rámci dotace od MŠMT na podporu distanční výuky bylo zakoupeno 15 notebooků a 20 iPadů pro vyučující, kteří je využívají k přípravě na výuku. Z Národního plánu obnovy bylo pro žáky zakoupeno dalších 11 iPadů s nabíjecí stanicí a 6 z vlastních prostředků.

Úpravy a rekonstrukce: V průběhu uplynulého školního roku došlo k renovaci podlah v učebně 4. A v přízemí a v učebně 5.A a učebně jazyků v 1. patře. Novou výmalbu má učebna 5. A a chodba v prvním patře a schodiště z 1. do 2. patra. V učebně 5. A proběhla i výměna osvětlení dle nových plánů norem. Dále byla renovována část schodiště ze suterénu 1 do suterénu 2. Dále proběhla výměna dveří a zárubní v 1. patře, instalace vzduchotechniky do dvou učeben v 2. suterénu. V učebně 8. A navíc proběhla i výměna podhledů za nové akustické. Dále byla realizována modernizace kamerového systému, jelikož stávající už byl zastaralý.



Vnitřní sportoviště

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazen	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
14	ZŠ Oblačná	1	NE	NE	Knihovna	Chodby

Outdoorová sportoviště

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
14	ZŠ Oblačná	NE	Navštěvujeme sportoviště ZŠ Broumovská.

Bezbariérový přístup

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
14	ZŠ Oblačná	NE	Výjimka od KHS. 155 let stará historická budova. Nic z výše uvedeného není ve stávající budově možné.

4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

4.1 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
14	ZŠ Oblačná	19	4	47.0	0	4	7	8	0

4.2 Průměrný věk všech pedagogických pracovníků

48,83 let

4.3 Změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli ze ZŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školství	Z toho učitelé do 3 let praxe
14	ZŠ Oblačná	1	0	2	1	0	0

4.4 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
14	ZŠ Oblačná	7	1	1	8	1

4.5 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	Nastoupili do ZŠ	Odešli ze ZŠ	Důvody odchodu
14	ZŠ Oblačná	1	1	Odchod do důchodu.



4.6 Specializované činnosti – kvalifikovanost

a)

p.č.	Základní škola	Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Koordinátor ŠVP		Metodik ICT		Koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
14	ZŠ Oblačná	1	1	2	1	1	1	2	2	1	0

b)

Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole s případným vysvětlením k danému úvazku.

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga (počet)	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnicko do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
14	ZŠ Oblačná	0	0	6	NE	NE	NE	ANO

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	
školní metodik prevence	2	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	2	
koordinátor environmentální výchovy	1	1
školní psycholog	0	
školní speciální pedagog	1	
logoped	1	
asistent pedagoga	6	



Přehled aprobovanosti výuky – 1. stupeň

P.č.	Základní škola	Ročník	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
14	ZŠ Oblačná	1	20	2	10	0	0	0	0
		2	22	2	9.1	0	0	0	0
		3	25	1	4	0	0	0	0
		4	25	2	8	0	0	0	0
		5	26	0	0	1	3.8	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

Přehled aprobovanosti výuky – 2. stupeň

P.č.	Základní škola	Vyučované předměty nebo vzdělávací oblasti	Celkem vyučovaných hodin	Ú	%	P	%	N	%
14	ZŠ Oblačná	Český jazyk a literatura	16	2	12.5	0	0	0	0
		Matematika	17	2	11.8	0	0	0	0
		Cizí jazyky	19	5	26.3	1	5.3	0	0
		ICT	8	2	25	0	0	0	0
		Člověk a příroda F, Ch, Př, Bi, Z	24	4	17	0	0	0	0
		Člověk a společnost D, Ov,	12	3	25	0	0	0	0
		celkem	214	433	202.3	2	0.9	0	0

Vysvětlivky k tabulce:

N – nevyhovující

Ú – úplná kvalifikace i aprobovanost (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ i stupeň školy a zároveň má aprobaci pro daný vyučovací předmět)

P – pedagogická kvalifikace, neaprobovaná výuka (učitel splňuje kvalifikaci pro daný typ a stupeň školy, ale nemá aprobaci na příslušný předmět)

4.7 Údaje o dalším vzdělávání učitelů

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
První pomoc pro akutní stavy ve školním věku	Mgr. Jakub Kopecký Dis	
BOZP	Honíšková	
Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce	AV Media	
EDUCA: Učíme hrou... Na cestě k digitálnímu světu zítřka	NPI	4
Ranní kruh s prvky kritického myšlení	Životní vzdělávání, z.s.	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Scio emoční učení	2
Jak identifikovat ohrožené dítě	Sofa	
Člověk učený, ale nemravný jest břemenem země. Charakter: Priorita vzdělání, které má budoucnost	MAS Podještědí	1
Pět projektů pro inspirace ve výuce v 1. a 2. třídě	Životní vzdělávání, z.s.	1
Studium pro koordinátory ŠVP – e-learning – studium k výkonu specializovaných činností	Infra	1
IT Master test		1
IT Fitness test		2



Zvládněte správu iPadů snadno a efektivně v Mosyle Manager	24U	1
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	NPI	1
Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	NPI	1
Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	NPI	1
Učitelův summit 2025 – Progresivní metody ve výuce	24U	2
Studium k výkonu specializované činnosti – Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	NPI	1
Proč mi druzí nerozumí, když to myslím tak dobře	MAS Podještědí	1
Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně	PMleduca s.r.o.	1
Co žáky zajímá ze světa výtvarného umění I.	MgA Jana Jendryková	1
Od nápadu k hotovému pracovnímu listu	Životní vzdělávání, z.s.	1
Aktualizační kurs pro ICT koordinátory	NPI	1
Příprava občanů k obraně státu	Ministerstvo obrany	2
Prevence a zvládání mimořádných situací ve škole	NPI	1
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	NPI	1
Základy facilitace, aneb úvod do efektivní skupinové diskuse	SŠMB	2
Klima ve škole s důrazem na agresí, šikanu a proces jejich řešení	NPI	1
Komunikace s rodiči v problémových situacích	NPI	1
Jednoduché experimenty pro nejmladší s využitím science centra pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ	IQlandia	1
Jak kreativně využít literárních textů a podpořit tak zájem žáků o četbu	NPI	1
Profesní dovednosti pro poskytování kolegiální podpory	TUL	2
Prožitek potomků narozených přeživším nacistickou perzekucí a represí	Památník Terežín a Památník Lidice	1
Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Oxford University Press	1
Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes	Oxford University Press	1



Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurs	Kritické myšlení z.s.	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený pokračovací kurs	Kritické myšlení z.s.	2
Metoda dobrého startu	DYS-Centrum Praha, z.ú.	1
Badatelsky orientovaná výuka fyziky s využitím science centra	IQlandia	1
Badatelsky orientovaná výuka matematiku s využitím science centra	IQlandia	1
Problémy a ochrana dravých ptáků	Divizna Liberec	1
Profesní příprava zástupců ředitele	NPI	1

5 Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

5.1 Tabulky v části A

5.2 Kapacita školy a její naplněnost

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	Průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		Průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
14	ZŠ Oblačná	320	85,63	21,38		25,75	

Dle statistických výkazů

Školní družina a její kapacita

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
14	ZŠ Oblačná	72	42.1	100.0	NE

Dle statistických výkazů

VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

p.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do 1. ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
14	ZŠ Oblačná	36	26	8	6

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

5.3 Počty žáků, kteří ukončili vzdělání na ZŠ

8. leté gymnázium	6. leté gymnázium	4. leté gymnázium	SOŠ obory s maturitou	SOU obory s maturitou	SOU	OU	Neumístěn	Celkem vycházející
3	0	6	16	0	10	0	0	29



p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	celkem	z toho na 4 leté gymnázium	z toho na SOŠ s maturitou	z toho na SOŠ 3 leté učební obory	z toho na SOŠ 2 leté učební obory	z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
14	ZŠ Oblačná	41	3	3	0	32	6	16	9	0	1

5.4 Údaje o dalších rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné ZŠ	8
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	0
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	11



6 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	Pololetí	Prospěl s vyznamenáním		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen		Z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st	1.st	2.st
14	ZŠ Oblačná	1.	137	57	34	45	2	2	0	0	1	2
		2.	140	52	33	47	1	5	0	0	3	1

6.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí								2. pololetí							
		Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
14	ZŠ Oblačná	37	19	4	4	8	2	0	0	19	0	6	1	8	3	3	0

PTU - pochvala třídního učitele

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

DŘŠ - důtka ředitele školy

6.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
14	ZŠ Oblačná	1.	6988	17	40	0	7924	9	46	0
		2.	6488	1	62	0	8606	28	83	0

6.4 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
14	ZŠ Oblačná	ANO	2	ANO	NE	Nepravidelně	Zájezd do Postupimi e-Twinning Školní kolo anglické olympiády



Pestrost způsobů výuky

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
14	ZŠ Oblačná	B	A	B	CLIL	A	A	B	

*)

A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech

B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech

C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
14	ZŠ Oblačná	ČÁSTEČNĚ	NE	ANO	Projekty v rámci předmětu výchova ke zdraví Projekty v rámci výuky cizích jazyků Nácvik stolování v rámci prvouky	Svět práce Přírodověda a přírodopis Prvouka	CLIL ve výuce ve 4.B e-Twinning Dopisy se žáky z jiné školy - sloh na 2. stupni

7 Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
14	ZŠ Oblačná	DOD Návštěva předškoláků v 2. ročníku	Patronát 1. a 9. tříd Všesportovní den Den dětí	Projekt simulace zranění (studentky Střední zdravotní školy v ZŠ Oblačná)

Komunikace se zákonnými zástupci

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
14	ZŠ Oblačná	ANO	ANO	ANO	ANO	Participační rozpočet Zahradní slavnost



Pedagogická praxe studentů Pedagogických fakult

Naše škola má status fakultní školy Pedagogické fakulty Technické univerzity v Liberci. Spolupráce s PF TUL je dlouhodobě z obou stran dobře hodnocena.

V tomto školním roce bylo ve škole 7 studentů na průběžné praxi (D, Tv, Z, Inf, Fy a I. stupeň) a 2 studenti na souvislé praxi z Dějepisu a Zeměpisu a na I. stupni 4 studenti. 2 studenti u nás absolvovali praxi asistenční.

Škola zůstává se studenty ve spojení a úspěšné studenty získává do řad svých učitelů.

7.1 Školská rada

Během školního roku 2024/2025 proběhly volby, v jejichž rámci došlo k obměně dvou zástupců za školu i zřizovatele.

Školská rada se scházela v průběhu školního roku dle potřeby. Je důležité uvést, že během celého roku nebyla iniciována žádná schůzka ze strany zákonných zástupců ani ze strany pracovníků školy.

Hlavní témata, kterými se Školská rada zabývala:

- Projednání plánovaných akcí v novém školním roce 2024/2025 a aktivit plánovaných během letních prázdnin.
- Zajištění a projednání organizace nového školního roku 2025/2026.
- Seznámení se změnami ve vedení školy. Zástupkyně Školské rady při konkursním řízení na nového ředitele/ředitelku školy byla paní Lenka Jiroutková.
- Informace o otevření jedné první třídy.

Školská rada tak i v tomto období plnila svou funkci orgánu umožňujícího zákonným zástupcům, pedagogům a zřizovateli podílet se na správě školy a vyjadřovala se k přípravě klíčových organizačních změn pro následující období.

7.2 Zpráva o činnosti Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ)

Během školního roku 2024/2025 se zástupci Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) Oblačná sešli celkem třikrát. Tyto schůzky sloužily primárně k předávání klíčových informací o chodu školy a plánovaných změnách.

Hlavní body jednání:

- Plánované akce: Seznámení s kalendářem a rozpočtem hlavních akcí plánovaných na daný školní rok.
- Změna vedení: Poskytnutí informací o proběhlé změně ve vedení školy.
- Organizační a personální změny: Informování o chystaných aktivitách, organizačních změnách a plánovaných personálních změnách pro následující školní rok 2025/2026.

SRPŠ tak v daném roce fungovalo jako důležitá platforma pro informování zákonných zástupců o strategickém směřování školy.



8 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- nákup nových učebních pomůcek – nové PC v učebně VT A, učebnic,....
- výrazné úspěchy našich absolventů v dalším studiu a v životě, v prvním kole přijímacích zkoušek na střední školy byli úspěšní téměř všichni žáci na vybrané škole
- v tomto školním roce se žáci zúčastnili soutěže v M, ČJ, D a AJ, v ostatních soutěžích postoupili žáci do okresních i krajských kol
- výuka anglického jazyka ve 3.–5. třídě rodilým mluvčím
- organizování přípravy a testování mezinárodního certifikátu European Computer Driving Licence pro naše žáky
- příprava na zkoušky z anglického jazyka, žákyně byly úspěšné, složili zkoušku úrovně B2
- humanitární akce pořádané parlamentem
- společné rozloučení s absolventy 9. ročníku
- vývěska školy
- internetové stránky www.oblacna.cz, stránka ZŠ Oblačná na síti Google+ a na www.facebook.com
- školy v přírodě 1.–5. třída
- vánoční jarmark
- Zahradní slavnost k zakončení školního roku v parku na nám. Českých Bratří
- Den otevřených dveří
- Charitativní bazar na podporu školní ZOO
- počet akcí se oproti loňskému školnímu roku hodně zvýšil

Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okras a vyšší	okres	kraj	ČR
14	ZŠ Oblačná	57	18	2	0	0	162	23	18	8	1



9 Údaje o poradenských službách

Zpráva výchovného poradce

Výchovná poradkyně pracovala podle plánu, který byl zhotoven v srpnu na celý školní rok 2024/2025. Během školního roku se zúčastňovala jednání s rodiči žáků, ale i setkání výchovných poradců libereckého okresu. Spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a vedla dokumentaci výchovného poradce. Tento školní rok proběhl relativně klidně. Stále přetrvávaly problémy s vysokou absencí některých žáků v závislosti na jejich fyzickém i psychickém stavu.

Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2024/2025 bylo evidováno celkem 37 žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Z toho 19 žáků na I. stupni a 18 žáků na II. stupni. 13 žáků bylo zařazeno do 3. stupně podpůrných opatření a 24 žáků do 2. stupně pedagogické podpory. V červnu 2025 byla všechna podpůrná opatření vyhodnocována s rodiči žáků a potvrzena p. Hruboňovou z PPP Liberec. Doporučené hodiny pedagogické intervence byly vedeny na I. stupni třídními učiteli, na II. stupni vyučujícími českého jazyka a matematiky. S dětmi pracovalo 6 asistentů pedagoga.

Spolupráce s třídními učiteli, učiteli a preventistou rizikového chování

Třídní učitelé v průběhu celého roku informovali výchovnou poradkyni o výchovných a vzdělávacích problémech ve svých třídách a společně je řešili. Velmi dobrá spolupráce byla i s preventistkou rizikového chování a učiteli předmětu Výchova ke zdraví a Svět práce. Byly využívány i rady a semináře organizací zabývajících se prevencí rizikového chování, př. Maják, SVP Čáp, Policie ČR a s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Liberci.

Jednání s rodiči

I v tomto školním roce využívali rodiče možnost konzultace s výchovnou poradkyní v rámci konzultačních hodin nebo po vzájemné domluvě. Pomoc vyhledávali rodiče jak s výchovnými problémy svých dětí, tak i rodiče žáků 9. tříd ohledně volby povolání a pomoci při zadávání elektronických přihlášek.

V tomto školním roce se jednání s rodiči vedla především na základě vysoké absence některých žáků, vztahových problémů mezi spolužáky, spolupráce s asistenty pedagoga.

Monitoring vztahů a klimatu ve škole a konkrétní třídě

Ve vybraných třídách probíhala zvýšená aktivita zaměřující se na klima ve třídě a na monitoring vzájemných vztahů mezi žáky. Případné neshody mezi žáky pak mohly být řešeny včas a úspěšně. K dobré atmosféře ve třídách i ve škole napomáhaly i společné akce a projekty, které učí žáky spolupracovat (výukové programy – Divizna, IQLandia, Severočeské muzeum..., exkurze), často i věkově nesourodé (sportovní kurzy).

Kariérové poradenství

Systematická příprava na budoucí povolání je realizovaná zejména v předmětu Svět práce v devátém ročníku, kde pokračujeme v poskytování poradenství dle certifikované metodiky z projektu Férové školy.

V rámci exkurzí navštívili žáci devátých tříd tyto akce:

- Educa My job Liberec
- Řemesla nejsou out • Škoda Auto EDU.Lab
- Živá knihovna povolání

V tomto školním roce ukončilo docházku 30 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z 5. ročníku. Příjímání řízení v 9. třídách dopadlo poměrně dobře. Většina žáků byla přijata na vybrané střední školy a odborná učiliště již v prvním kole.



Primární prevence rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 proběhly všechny naplánované akce, pobyty (škola v přírodě, jednodenní a dvoudenní školní výlety). Na akcích školy se nepodílejí pouze učitelé a žáci, ale i rodiče. Jako efektivní hodnotíme mezitřídní spolupráci žáků I. a II. stupně (např. projekty Velikonoční/Vánoční jarmark, Písmenkování, Den dětí, Patronát deváťáků nad prvňáčky, Drakiáda, Mikulášské překvapení, Všesportovní den, Školní atletická olympiáda, Projektové dny, Zahradní slavnost), které zlepšují celkové klima školy. Kromě klasické výuky přibližujeme žákům přírodu i jinými formami (např. programy v ekologickém centru DIVIZNA), historii našeho města i státu formou exkurzí (např. Severočeské muzeum v Liberci, Městská knihovna Liberec, Praha atd.). Jako motivace k výuce cizích jazyků se pravidelně pořádají zájezdy do anglicky a německy mluvících zemí. V letošním školním roce opět probíhala v některých ročnících výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím. Ze sportovních akcí se v loňském školním roce uskutečnily cykloputování a vodácký kurz.

Žáci se snažili poznat více sami sebe i druhé a upevnit vztahy v rámci své třídy i vztahy mezitřídní. Opět proběhla úspěšná spolupráce s Policií České republiky v podobě přednášky a besedy pro žáky 5. a 6. třídy na téma Nebezpečí sociálních sítí a na téma Trestní odpovědnost pro žáky 8. a 9. třídy. V červnu proběhl v rámci Kraje pro bezpečný internet interaktivní seminář – Kyberšikana hravě pro 4. A a 4. B. U Městské policie Liberec jsme objednali zdarma nabízené programy pro žáky 1. – 5. třídy na různá témata: (Seznámení s IZS, Setkání s cizím člověkem, Jak jsme na tom s telefonem, Sdílet, nebo nesdílet, Bezpečně po internetu). Nadále a rádi spolupracujeme s organizací Maják o.p.s., ve 3. – 9. ročníku proběhly preventivní programy zaměřené na drogovou problematiku, šikanu, kyberšikanu, partnerské vztahy, vztahy ve třídě, alkohol, kouření, jiné závislosti, antikoncepci, rizikové sexuální chování, duševní zdraví a sebepoškozování. Programy byly hrazeny z dotace Magistrátu města Liberec. Třídy absolvovaly tříhodinové, nejmenší žáci dvouhodinové bloky preventivních programů. Proběhlo testování Klima třídy ve 4. – 9. třídách. V rámci vyučování předmětu Informatiky proběhla od 4. třídy akce Bezpečný internet (digitální stopa). Rodiče byli informováni o možnosti on line kurzu na téma: Bezpečnost dětí na internetu.

Žáci měli možnost navštěvovat více jak 20 zájmových kroužků i kroužků VT pod vedením vyučujících naší školy. Škola se dlouhodobě snaží udržet jejich cenovou dostupnost, což umožňuje navštěvovat kroužky i žákům ze sociálně slabších poměrů. Snažíme se udržovat velmi dobré vztahy se žáky i rodiči a tím eliminovat možné případy rizikového chování.

Objevily se především v 8. a 9. třídách případy kouření cigaret v blízkém, nebo vzdáleném okolí školy, experimentování s elektronickými cigaretami. Řešili jsme i případy kyberšikany méně závažného charakteru, podezření na šikanu, nevhodné chování některých žáků k ostatním, projevy agresivního chování ke spolužákovi ve 4. třídě. Navýšil se počet žáků s opakovanými pozdními příchody do školy, snížil se počet žáků s neomluvenými hodinami a zvýšil se počet žáků s vysokou omlouvanou absencí. Řešili jsme i případ sebepoškozování.

Nepřehlízíme rizikové chování našich žáků mimo školu a včas se snažíme rodiče o případném problému informovat a poradit, jak postupovat, s kterými institucemi spolupracovat atd. Projevy šikany se snažíme řešit hned v zárodku ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodikem prevence rizikového chování, speciálním pedagogem, vyučujícími Výchovy ke zdraví.

Rizikové chování je možné včas odhalit v prostředí, kde každý zná každého. Věnujeme se velmi intenzivně problému kyberšikany, s jejímiž projevy se setkáváme čím dál častěji, a to od nejnižších ročníků. Na základě informací ze školení Bezpečnost internetu byl vypracován přehled, ve kterých ročnících se tomuto tématu věnujeme.



Školní družina

Součástí základní školy je školní družina, která doplňuje její výchovné a vzdělávací poslání.

Ve školním roce 2024/2025 byli v provozu tři oddělení školní družiny. Bylo přijato celkem 72 dětí z 1. – 3. ročníku. Kapacita družiny byla naplněna a všichni zájemci o školní družinu byli uspokojeni.

Vychovatelky: I. oddělení -Jana Kozicová
II. oddělení- Jana Havičová
III. oddělení – Šárka Špíková

Provoz ranní družiny: 6.25- 7.35 hod, dopolední družina 7:35- 9:40 hod

Odpolední družina: 11.35- 16.35 hod

Kdo navštěvuje školní družinu, ví, že v ní převažují hlavně odpočinkové činnosti.

Hry a zábavné činnosti můžeme rozdělit zhruba do následujících **skupin**:

Odpočinkové činnosti:

Mají odstranit únavu, jsou zařazovány nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy stávají. Dále i během dne kdykoliv podle potřeby. Společné zklidnění, četba či poslech, někdy klidové hry.

Rekreační činnosti:

Slouží k regeneraci sil. Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a spontánní činnosti bývají rušnější, což není projevem nekázně, nýbrž součástí relaxace dětí po soustředění ve vyučování.

Zájmové činnosti:

Rozvíjejí osobnost žáka, umožňují každému dítěti seberealizaci. Popřípadě i kompenzaci jeho možných školních neúspěchů. Rozvíjejí dovednosti a poznání dětí. Jedná se o řízenou kolektivní, popřípadě individuální činnost. Někdy je to aktivita organizovaná, jindy spontánní.

Příprava na vyučování

Zahrnuje okruh činností, souvisejících s plněním školních povinností. Jde o zábavné procvičování učiva formou didaktických her. Ověřování a upevňování školních poznatků při rozmanité činnosti ŠD – vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisy, aj...

Náplň školní družiny je zpracována do Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Konkrétní náplň školní družiny jsou zpracovávány do týdenních plánů.

Dětem je umožněno, aby se samy podílely svými přáními, nápady a náměty na činnostech ve ŠD.



Významné činnosti školní družiny:

V rámci školní družiny proběhly celoroční hry, které motivují děti k tvořivé práci, učí soutěživosti a umění prohrávat.

V I. oddělení hra „Dobrodružství v lese“, v II. oddělení „Máša a medvěd“ a v III. oddělení hra „Cestujeme s družinou“.

Na podzim jsme uskutečnili tzv. Pohybovou výzvu ve všech odděleních a Halloweenské úkoly – společná stezka v parku.

V Listopadu jsme vytvářeli adventní kalendář a výrobky na Vánoční jarmark, některé děti se účastnili prodeje.

V prosinci se děti těšily z nových hraček, které našly pod stromečkem.

V druhé části školního roku proběhl Karneval s Inkou Rybářovou, kde si děti zatančily a zasoutěžily.

Proběhla velikonoční stezka v parku pro všechny družinové děti.

Připravili jsme s dětmi malé dárečky k zápisu dětí do 1. třídy.

III. oddělení navštívilo Jump arénu .

V květnu a červnu jsme připravili a účastnili se školy v přírodě, II. a III. oddělení.

V květnu byla na praxi vychovatelka ze střední školy Jana Blahoslava v I. oddělení.

Nacvičili jsme píseň s pohybovým doprovodem „ZOO“ na Zahradní slavnost školy.

Zakončení školního roku proběhlo v podobě ukončení celoročních her a zábavným, soutěžením v parku pro všechna oddělení školní družiny.

Vychovatelky se zúčastnily online školení „ Jak identifikovat ohrožené dítě“.

V družině proběhl projekt v rámci Šablon V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

9.1 Školní Jídelna: Přehled a Zaměření

9.1.1 Základní Informace

- Školní rok (k datu zprávy): 2024/2025
- Typ provozu: Výdejna jídel
- Vedoucí jídelny: Kateřina Zárubová
- Datum zahájení provozu (zařazení do sítě): 1. 9. 2000
- Celková kapacita: 320 strážníků z řad žáků a 20 dospělých
- Průměrný počet strážníků: 290



9.1.2 Koncept a Kvalita Stravování

Naše školní jídelna funguje jako výdejna, která byla před lety vybudována jako součást přístavby školy. Obědy dodává do školy společnost Gastron s.r.o.

Ceny obědů se snažíme udržet přijatelné při zachování vysoké kvality jídel a kultury stolování.

- Výběr jídel: Strávníci si každý den mohou vybrat ze dvou hlavních jídel a navíc je v nabídce i salát.
- Hygiena a technické zázemí: Jídelna splňuje nejpřísnější hygienické požadavky a je součástí monitoringu tzv. kritických bodů systému HACCP. Zařízení je v provozu více než 20 let a bylo by vhodné ho vzhledem k růstu počtu oprav vyměnit za nové.

9.1.3 Organizace a Objednávání

Pro efektivní a pohodlnou správu stravování využíváme elektronický čipový systém pro evidenci a výdej obědů.

- Objednávání jídel: Strávníci mohou využít moderní možnost objednávání přes internet nebo přímo v jídelně. U malých dětí pomáhá s objednáváním vychovatelka nebo vedoucí školní výdejny.

9.1.4 Pitný Režim

Vedle obědů zajišťujeme žákům i pitný režim během dopoledních svačin. Děti si mohou vybrat z nabídky, která zahrnuje čaj, šťávu nebo pitnou vodu s citronem. Dle nových norem bez přidání cukru.

Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
14	ZŠ Oblačná	0	9	1	0	0	1	2	



10 Údaje o řízení školy

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení změny vedení a úpravy koncepce školy. I přes tyto zásadní kroky se nám podařilo udržet plnou kapacitu školy a úspěšně zorganizovat zápis do 1. ročníku. Pro nadcházející školní rok tak otevíráme jednu 1. třídu s 27 dětmi, přičemž jsme vyhověli všem spádovým dětem a nespádovým sourozencům.

10.1 Interní řízení a komunikace

Vedení školy efektivně využívá vnitřní informační systém, pravidelné provozní porady a k předávání důležitých informací učitelům slouží elektronická pošta, Google Classroom a interní nástěnka.

10.2 Pedagogická práce a klima školy

Naším klíčovým úkolem bylo kromě samotného pedagogického procesu také zaměření na klima školy. Zvýšenou pozornost jsme věnovali motivaci učitelů k účasti na DVPP a vzájemným hospitacím, stejně jako zlepšení kvality komunikace se žáky a rodiči. Učitelé i nadále pracovali se všemi žáky – s talentovanými i se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – a aktivně využívali podporu asistentů pedagoga.

Podle šetření klimatu prostřednictvím Mapy školy SCIO a zpráv výchovného poradce a preventisty rizikových jevů došlo ke zlepšení přívětivé a přátelské atmosféry. Toto pozitivní prostředí se odráží ve dobrých vztazích mezi dětmi a učiteli a promítá se i do studijních výsledků našich žáků.

10.3 Technické zázemí a rekonstrukce

V rámci školního roku 2024/2025 proběhly významné investice do budovy a školního prostředí.

Modernizace technologií: Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí, přístupem na internet a kvalitním počítačem. Šest učeben navíc nabízí možnost propojení dotykového zařízení s interaktivní tabulí. Celá budova je pokryta Wi-Fi sítí a v hodinách se aktivně pracuje s iPady a nově jsme zakoupili i brýle pro virtuální realitu.

Údržba a rekonstrukce: Vedení školy se aktivně věnuje zlepšování stavu budovy a jejího okolí. Podařilo se nám zrekonstruovat podlahy ve třech učebnách (dvě v 1. patře, jedna v přízemí), vymalovat jednu učebnu, chodbu a schodiště v 1. patře a koupit nový koberec do družiny a učebny 1. stupně. V 1. patře byly dále vyměněny dveře do učeben i se zárubněmi a v jedné učebně došlo k instalaci nového osvětlení splňujícího aktuální normy. Ve druhém suterénu byla opravena část schodiště, v obou učebnách na tomto poschodí byla nainstalována vzduchotechnika a ve větší z nich byly vyměněny podhledy za akustické.



11 Údaje o dalších záměrech školy

11.1 Hlavní priority a rozvojové cíle pro nadcházející období

11.2 Personální stabilita a naplněnost školy

Škola si i nadále udržuje vysokou naplněnost, což představuje klíčový předpoklad pro personální stabilitu a zajištění plné zaměstnanosti stávajících pedagogů. Tím je garantována kontinuita výuky. Rozvrh a struktura výuky jsou pravidelně a flexibilně přizpůsobovány aktuálnímu stanovenému PHmaxu. Úkolem zůstává najít suplentu (viz vize školy).

11.3 Inovace výuky a rozvoj gramotností

Vedení školy se zaměří na systematický rozvoj klíčových kompetencí a gramotností žáků:

- Testování a hodnocení: Budeme testovat rozvoj znalostí žáků v 5. a 9. třídě pro získání objektivní zpětné vazby.
- Rozvoj gramotností: Prioritou je další rozvoj čtenářské, matematické, informační a finanční gramotnosti.
- Technické vzdělávání: Budeme aktivně podporovat technické vzdělávání žáků, včetně účasti na programech ve spolupráci s TUL a IQ-Landíí. Ve škole opět otevřeme specializované kroužky, jako je 3D tisk, robotika, animace a grafika. Nejvyšší možné využití virtuálních brýlí ve výuce.

11.4 Změny ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) a jazyková výuka

V souvislosti s plánovanými změnami v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) se náš tým aktivně pustí do tvorby nového, moderního Školního vzdělávacího programu šitého na míru potřebám naší školy.

- Anglický jazyk od 1. třídy: Ještě před povinným zavedením nového ŠVP zavádíme výuku anglického jazyka již od první třídy, čímž rozšiřujeme nabídku (doposud byla povinná od 3. třídy a v 1. a 2. třídě formou kroužku).
- Rozšíření jazykové nabídky: Plánujeme rozšířit jazykové spektrum a nabídnout žákům v rámci kroužku i výuku španělštiny.
- Spolupráce s rodilým mluvčím: Pokračovat bude i úspěšná spolupráce s rodilým mluvčím pro výuku angličtiny ve 3. a 4. třídě.

11.5 Digitalizace a investice do vybavení

Pokračujeme v intenzivní podpoře rozvoje výuky s využitím výpočetní techniky. Vedení školy aktivně řeší získání investic pro modernizaci vybavení – jak počítačových učeben, tak i klasických tříd. V této souvislosti bude klíčové monitorovat a aktivně se účastnit dotačních programů, které umožní získat finanční prostředky pro další modernizaci ICT ve škole.



11.6 Nové elektronické systémy

Od nového školního roku dojde k rozšíření a centralizaci elektronické komunikace:

- Vedle stávající elektronické žákovské knížky a třídní knihy zavádíme i přehled výchovně vzdělávací práce pro školní družinu prostřednictvím webové aplikace „Škola OnLine“. Hlavním administrátorem systému zůstane statutární zástupkyně ředitelky školy.
- Pro zvýšení bezpečnosti bude zaveden nový, bezpečný elektronický systém vyzvedávání dětí ze školní družiny od firmy Bellhop.

11.7 Integrace a podpora žáků

Zásadním úkolem zůstává zabezpečení kvalitního vzdělávání žáků cizinců, včetně intenzivní výuky českého jazyka a jejich plnohodnotného začlenění do třídních kolektivů.

11.8 Profesní rozvoj pedagogů a spolupráce

Vedení školy se zaměří na prohlubování spolupráce a kvalifikace:

- Další vzdělávání (DVPP): Bude posílena podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména v oblastech společného vzdělávání, prevence, ICT a prohlubování odborných znalostí.
- Spolupráce: Zvýšená pozornost bude věnována spolupráci mezi pedagogy a asistenty, a dále posilování partnerství s rodiči, mateřskými školami a středními školami.

11.9 Spolupráce s rodiči

Pro prohloubení partnerství s rodiči plánujeme uspořádat krátké besedy na aktuální témata (např. kyberšikana) a čtenářské dílny s využitím poznatků z kurzů kritického myšlení.



12 Údaje o zapojení do projektů

Škola se zapojila do projektu OP JAK, v jehož rámci nakoupila brýle pro virtuální realitu, školení pro pedagogy a zařídila dva výjezdy žáků do Španělska na projektové vyučování v AJ.

J.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
14	ZŠ Oblačná	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1

J.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
14	ZŠ Oblačná	1. třída	200,-	650,-	4 000,-	300,-	1 300,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	4 000,-	300,-	1 300,-
		6.-9. třída	0,-	870,-	3 500,-	300,-	1 300,-

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol

Ve školním roce 2024 – 2025 kontrola ČŠI neproběhla.

KHS zkontrolovala školu 17. června 2025 a prostory školní družiny, výdejny a školy byly vyhodnoceny jako udržované v čistotě a v pořádku. K prováděnému úklidu nebyly žádné připomínky.



Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok

ZŠ Oblačná
I. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytl	Částka	Účel
Statutární město Liberec	26 320 Kč	ekurze
Statutární město Liberec	10 000 Kč	Zákovský parlament
Statutární město Liberec	15 000 Kč	primární prevence
Statutární město Liberec	10 000 Kč	pěvecký sbor
Statutární město Liberec	15 336 Kč	divadlo
Statutární město Liberec	1 540 Kč	kino
Statutární město Liberec	1 469 Kč	krajské volby
Statutární město Liberec	1 469 Kč	volby do EP
Statutární město Liberec	5 000 Kč	první pomoc
Liberecký kraj	155 667 Kč	Ukrajinský asistent
Liberecký kraj	140 193 Kč	Provázající učitel
Liberecký kraj	128 000 Kč	Prevence dle propasti
Statutární město Liberec	47 190 Kč	převod z RF do TF
Women for Women	38 546 Kč	obědy pro děti

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplačky zákl.	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
25 585 785 Kč	3 083 250 Kč	1 709 628 Kč	213 148 Kč	1 103 427 Kč	31 695 238 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice, pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem
47 190 Kč	19 313 171 Kč		6 582 129 Kč	269 772 Kč	124 269 Kč	- Kč	31 563 081 Kč