

**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště, Hořovice,
Palackého náměstí 100**

IČ: 475 58 504 REDIZO: 600006841



**Výroční zpráva za školní rok
2017 / 2018**



1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí v polovině roku a za kalendářní rok. Po projednání ve školské radě a po schválení školskou radou zveřejněna na přístupném místě ve škole a na portálu zřizovatele školy.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ 70 891 095, škola je poprvé zřízena usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod čj. OŠMS/3056/2001,
IČO a IZO ředitelství školy a součástí:	<p>Příspěvková organizace: IČ: 47558504; REDIZO: 600006841,</p> <p>IZO střední školy: 047558504 Rozhodnutím MŠMT čj.35 948/05-21 ze dne 28/12/2005 v souladu se zákonem 561/2004 Sb. Byly dřívější oddělené součásti zařazeny společně jako “střední škola“ pod společným IZO 047558504 s maximální kapacitou školy 670 žáků. Posledním rozhodnutí o změnách kapacit a oborů - viz text. Ostatní dřívější rozhodnutí MŠMT ČR a zřizovatele Středočeského kraje o kapacitách dle dřívějších předpisů zůstávají v platnosti.</p> <p>IZO jídelny: 002762871,</p> <p>IZO domova mládeže: 002814552, (neaktivní součást)</p>
Kontakty na pracoviště: (číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa; www stránky)	<p>Střední odborná škola, Hořovice 100: +420 311516792, tel/fax: +420 311516793 , telefon ředitele: 731582691</p> <p>Domov mládeže, Masarykova 387: +420 313101098 ZAŘÍZENÍ JE DOČASNĚ MIMO PROVOZ OD 1.9.2014</p> <p>Střední odborné učiliště, Tlustice 28 – tel/fax: +420 311572273,</p> <p>Školní jídelna SOŠ a SOU Hořovice, Palackého náměstí 100: +420 311512156, idlouha@soshorovice.cz</p>
Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných	ředitel: Ing. Vladimír KEBERT, CSc, vkebert@soshorovice.cz ; tel: 311516793,

zástupců kontakty	služ. Mobil: 731582691 zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu): Ing. Jiří Hudec jhudec@soshorovice.cz služ. mobil: 603550938 zástupce ředitele pro praxi a SOU (zástupce statutárního orgánu): Mgr.Bc. Alena Lhotáková alhotakova@soshorovice.cz ; služ. mobil: 731582655
seznam členů školské rady (koho zastupují)	předsedkyně: Mgr. Dana Kučerová, učitelka školy, zástupce pedagogických pracovníků člen: Bc. František Štěpnička , učitel školy, zástupce pedagogických pracovníků člen: Ing. Martina Hasmanová , zástupce zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků člen: pí. Jitka Moulisová , zástupce zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků člen: Ing. David Grunt , zástupce zřizovatele člen: Bohumil Taraba , zástupce zřizovatele Školská rada byla zvolena na svém zasedání v měsíci únoru 2016

1.1 Úvodem

Z našeho novinového úvodníku před zahájením přijímacího řízení 2018:

„Prudký vývoj společnosti si stále více žádá odborníky, kteří ovšem v pracovním prostředí republiky chybí. Proto pomalu ale jistě nastává trend, kdy žáci při vstupu na střední školu volí odborné vzdělání. To jim přináší řadu výhod po maturitě nebo po složení závěrečné učňovské zkoušky kvalifikovanou odborností. Maturita z odborných předmětů je spolehlivou vstupenkou do vysokoškolského vzdělání. Až 80% žáků středních škol volí odborné vzdělávání. Přidáte se k nim?.

Hořovickou střední školu absolvují každoročně technici –maturanti oboru Strojírenství a Informační technologie a také odborníci s výučním listem Zámečnická a Nástrojař. O jejich uplatnění v praxi není pochyb. Výhodou těchto oborů je možnost stipendia po celou dobu studia. Učni i studenti školy praktikují v okolních podnicích. K nejdůležitějším patří Mubea, s.r.o. Žebrák, Buzuluk a.s. Komárov, Kostal Kontakt Systeme Čenkov, Schwarzmüller a další. Naši technici si k maturitnímu vysvědčení odnášejí řadu bonusů v podobě certifikátů CISCO nebo svářečského oprávnění.

Škola nabízí i další odbornosti - od přírodovědných až k praktické ekonomice. Přírodovědné vzdělání zastupují dva obory- Ekologie a životní prostředí, a Analýza potravin. Tento nový obor je zaměřen na principy kontroly, technologie, skladování, logistiku a ekonomiku potravin a krmiv a je vyučován v rámci školního vzdělávacího programu „Zdravé potraviny“. Školní profilace ekologického oboru promítá do praxe znalosti obecné i užité biologie a chemie, profiluje žáky v technologiích správy průmyslové krajiny. To opět dává širokou škálu příležitostí velmi zajímavého a potřebného uplatnění.

Tradičním oborem je Ekonomika a podnikání se zaměřením na účetnictví, marketing a ekonomiku podniku. Tyto obory jsou také podporovány mnoha zaměstnavateli, kde studenti vykonávají výrobní, IT, organizační a ekonomické praxe přímo v provozech jednotlivých podniků.“ Zaměstnavatelé našim absolventům při nástupu započítají dobu praxe, kterou strávili při vzdělávání ve fiktivní firmě, která je jednou z forem výuky.

Škola své absolventy profiluje podle potřeb partnerských podniků.

Absolventi SOŠ a SOU Hořovice získávají specifické odborné vzdělání jako přípravu buď pro další studium na vysokých školách, nebo pro výkon povolání. Samozřejmostí je také všeobecné vzdělání a klíčové kompetence, umožňující efektivní vykonávání další studijní nebo pracovní role.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy
- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)
- Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce
- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu
- Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Tedy hlavní činnost organizace spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách (to jest dodatcích 1 – 11) vymezenou doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských oprávnění. Poslední dodatek zřizovací listiny č. 12 byl vydán pod Č.j.: 155702/2014/KUSK ze dne 8.12.2014

Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

- Hostinská činnost - aktivní
- Služby - výuka výpočetní techniky
- Pořádání školení a kurzů – aktivní (svářečská škola, obecné odborné kurzy)
- Ubytovací služby – aktivní

Poslední úpravy registrace doplňkové činnosti provedeny v roce 2014 úpravou zápisu živností na MěÚ Hořovice – Živnostenském odboru.

Škola v rámci projektu UNIV2/UNIV3 udržela status „Centrum celoživotního učení“. Další akreditace organizace je průběžně rozpracována v rámci realizace podpory dílčích kvalifikací a v rámci UNIV3.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení)

Škola užívá v právu hospodaření budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, v souladu se směrnici O majetku Středočeského kraje v platném znění. Od 1.9.2012 škola vykonává svoji činnost jen ve vlastních prostorech.

Nemovitosti budov školy v Hořovicích – Palackého náměstí 100 a Masarykova 387 jsou nadále v jen průměrném stavu. Budovy mají platné provedené revize elektrických a plynových zařízení.

Během hodnoceného školního roku byly uspokojeny některé žádosti školy a byly provedeny velké opravy a investice. V roce 2018 byla provedena kompletní přestavba budovy bývalého školního statku pro školské potřeby součásti Střední odborné učiliště. Nákladem cca 13 mil Kč došlo ke kompletní rekonstrukci budovy a za další 1 mil Kč krajské dotace došlo k jejímu vybavení nábytkem a základní didaktickou technikou. Vznikly zde 3 nové učebny, zázemí učitelů, které v nových dílnách dosud chybělo, pracoviště zástupce ředitele a správy SOU. Kolaudace proběhla k 15.9.2018.

Na pracovišti Palackého náměstí 100 došlo během srpna 2018 k celkové rekonstrukci kotelny – výměně nevyhovujících kotlů za nové kondenzační kotle do 200kW výkonu. Náklady na rekonstrukci činily cca 1250tis. Kč.



Nově rekonstruovaná kotelna v budově Palackého náměstí 100. Stavbu provedla na základě výběrového řízení společnost TEZA, s.r.o. Hořovice nákladem 1.2 mil. Kč. Rekonstrukce budou pokračovat novou fasádou budovy a novým foyer.

Tím bylo naplněno vše plánované a rozpracované, co jsme popisovali v minulé výroční zprávě. Cílem v nejbližším období je provést zateplenou omítku na budově školy Palackého náměstí. Hořovice a upravit vstupní prostory budovy.



Hlavní budova školy Palackého náměstí 100



SOU a centrum odborného výcviku Tlustice 28 – nové dílny (otevřené roku 2012)



5/2016/ŠKO	SOŠ a SOU Hořovice	SOŠ a SOU Hořovice	Přestavba a rekonstrukce objektů Tlustice č.p. 28 pro školské potřeby
------------	-----------------------	-----------------------	---

Pracoviště Tlustice 28 získalo novou kapacitu přestavbou staré administrativní budovy pro školní vyučování především žáků SOU a maturantů oboru Strojírenství. Využití bude i pro vzdělávání dospělých – viz text.

Tato stavba završuje 15tiletou snahu školy o získání důstojných vlastních prostor pro výuku technických oborů a provádění praktického výcviku a praxe žáků. Výhodou je úzká vazba na blízkou průmyslovou zónu Žebrák, kde se nachází řada spolupracujících firem a kde žáci mohou pokračovat v praktickém výcviku. Nyní již budeme pracoviště udržovat, zdokonalovat a vybavovat novou technikou, převážně z projektů a šablon EU.



Foto nově vybudované kapacity učiliště/dílny v Tlustici 28. Nové učebny s interaktivní technikou. Dole celkový pohled

na areál – vlevo nově přestavená budova ŠS na učební pavilon a vpravo budova nových dílem SOU.



Ve vybavení školy technickým zařízením došlo během hodnoceného roku k vyřešení dlouhodobých problémů. Během 11-12/2017 došlo k nákupu a instalaci nových myšek nádobí pro školní kuchyni. Nová myčka s příslušenstvím byla provedena v kuchyni na Palackého náměstí 100 a druhá byla instalována ve výdejně jídel v SOU Tlustice 28. Byl pořízen nový plynový konvektomat pro jídelnu náhradou za původní, již poruchový z roku 2004.



Zkušení zaměstnanci školní jídelny jsou základem pro kvalitní stravování žáků. Zprava Daniela Vokáčová, Jiřina Hubičková a Albína Lhotáková a vedoucí kuchyně Ivana Dlouhá. foto2: Nová mycí linka je dalším vkladem ke zvýšení hygienického provozu kuchyně.

Moderní technologie pomáhá zkvalitnit školní stravování

Do investičního programu Středočeského kraje byla na přelomu let 2017/2018 zahrnuta i modernizace technologického zařízení školní jídelny Střední odborné školy a SOU, Hořovice. Škola vyrábí jídla nejen pro vlastní žáky, ale i pro žáky dalších dvou středočeských škol, a tak právě pořízené nové technologie ušetří již tak napjatou pracovní vytíženost zaměstnanců kuchyně. Ti se tak mohou více věnovat kvalitě přípravy jídel. Nový programovatelný konvektomat umožňuje optimální přípravu pokrmů. V kombinaci s rozumnou aplikací spotřebního koše a prvků zdravé výživy se školní stravování dostává na kvalitativně vyšší úroveň. Zařízení umožní

připravovat pokrmy vařením, dušením, grilováním, pečením a smažením v páře, horkém vzduchu nebo kombinací těchto způsobů. Kratší čas přípravy pokrmů vede k vyšší nutriční hodnotě připravovaných jídel a zachování vyššího množství vitamínů. Pořízeny byly i nové mycí linky (pro vlastní kuchyni a pro výdejnu v pracovišti středního odborného učiliště v Tlustici).

Provedená rekonstrukce spolu se zkušenými zaměstnanci dává kvalitní zázemí jídelny. Tomu nasvědčují i „čisté“ protokoly z kontrol hygienické služby, které probíhají v relativně častých intervalech.

Modernizaci chápeme jako další krok pro zkvalitnění služeb našim žákům a je jen škoda, že žáci mají často různé stravovací zlozvyky a ne vždy využívají možnost odběru kvalitní stravy ve formě dopolední svačiny a oběda.

Podbrdské noviny, 02/2018

Obnova techniky ICT v hodnoceném roce byla provedena nákupem nové serverové jednotky. Z důvodu hospodárnosti byl nakoupen pouze Hardware – server DELL PowerEdge RS40 v hodnotě z veřejné soutěže 114.768,-- Kč vč. DPH. Školní licence Server 2018 byla nakoupena u společnosti D`COMM v rámci smlouvy Microsoft-OVS ES. Instalaci provádí osobně správce ICT p. Jan Barták.

Během hodnoceného roku byl dvakrát proveden dar České hypotéční banky, která škole poskytla 2 x 35 kvalitních stolních PC pro svépomocně budovanou učebnu SOU a několik Notebooků, které byly využity vesměs k vybavení učitelů a zaměstnanců školy pro běžné práce. Kvalita darovaných PC je dostačující k výuce běžné výpočetní techniky – kancelářské app pro výzkum v oborech s výučním listem a s ohledem na dar jsou tato zařízení školy velmi prospěšná. Množství licencí OS není problém, neboť škola licencuje počty aplikací Microsoftu dle licence OVS-ES paušálně dle počtu zaměstnanců. Tímto děkujeme České hypotéční bance a ČSOB za poskytnutí uvedeného vybavení.

Prakticky všechen movitý majetek, který škola potřebuje pro svou činnost, má ve své správě a pravidelně jej podle potřeby udržuje v provozu, jak uvedeno výše.

Doplňková činnost se na hrazení nákladů na opravy budov nemalou měrou podílí a tím snižuje tlak na rozpočet provozních prostředků hlavní činnosti školy.

Učebny pro běžnou výuku a kanceláře :

- Kmenové učebny: (pro 32 žáků) 13 + 1 nová =14
- Učebny jazykové speciální: 3 (dvě po 16 místech a jedna s 24 místy) + 1 nová =4
- učebny výpočetní techniky specializované: 3 (po 16 místech) +1 nová = 3
- kabinety učitelů vyjma ředitelny a kanceláře zástupců: 10+2nové =13
- ředitelna a zástupce ředitele : 2
- kanceláře: 3
- sborovna : 2 s 25 místy (z toho 1 nová) +1 s 10 místy

Laboratoře a specializované učebny :

- chemická laboratoř: 15 míst (aktivní trvale)
- biologická laboratoř: 16 míst (aktivní trvale)
- váhovna : 16 míst (aktivní trvale)
- elektrolaboratoř / strojní laboratoř:14 míst (aktivní , využití omezeno, nahrazeno novými
- laboratoř počítačových sítí (nová) 14 míst (aktivní trvale)
- písárna TEA – písárna: 20 míst PC (aktivní trvale, přemístěno na Palackého nám. 100)
- speciální PC učebna: 22 míst (aktivní trvale, v současnosti pro tříleté obory)

- výpočetní technika (4x): 3x 17 míst (aktivní trvale) 1x 30míst
- kmenové třídy: 4 třídy - 90 míst - (obsazené pro výuku teorie SOU)
- kabinety: 3 místnosti - 9 míst pro učitele (aktivní trvale)

Naděje na zlepšení vybavení vysvitla v rámci projektu iKAP, kdy se škola stala páteřní školou projektu pro okres Beroun pro nadcházející školní rok 2017/2018. Uvidíme , co akční plánování přinese pro investice a materiální zajištění výuky.

Dispozice pracoviště - nové budovy Tlustice č.p 28:

2 x šatna, 2x WC, 2 x sprchy, výdejna stravy (25 míst), sborovna + kancelář, kotelna, 4 učebny (každá pro 30 žáků) - z toho jedna odborná, 3 zámečnické dílny, 1 nástrojárna, 1 soustružna(obr), 1 frézárna, 1 svařovna. Zastavěná plocha má rozměr 75 x 25 m. Kapacita dílen Tlustice 28 činí 180 žáků. Nová kapacita opravené budovy - +1 nová dílna, 3nové učebny (jedna kmenová, 1 ICT, 1 jazyková, 1 sborovna, 2 místnosti pro správu SOU, nové sociální zařízení, šatny, sprchy pro žáky/zaměstnance).

Vlivem dlouhodobé spolupráce školy se zaměstnavateli došlo u veřejnosti k velké popularizaci oborů s výučním listem a SOU má dne v budově obsazenost kolem 100 žáků plus žáků M oboru při výuce praxe. Proto ředitelství snaží prosadit financování úpravy staré budovy bývalého školního statku pro školské potřeby, což umožnilo otevření zázemí pro učitele odborných učeben pro speciální školící potřeby – výpočetní technika, jazyková učebna. Jak výše uvedeno, v hodnoceném roce byla provedena stavební akce „Využití budov Tlustice 28 pro školské potřeby“, a tím bylo dosaženo potřebné kapacity tohoto pracoviště jako pro výuku učebních oborů, tak pro praxi žáků Strojářství.

Hygienický stav pravidelně kontroluje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, pracoviště Beroun. Všechny kontroly budov i stavu kuchyně zatím bez nalezených závad. Kontroluje se zejména :

<p>KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE</p> <p>Čj.: KHSSC 50735/2017</p> <p>PROTOKOL o kontrole</p> <p>pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat (dále jen „Nařízení 882“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“)</p> <p>1.Pravomoc k výkonu kontroly:</p> <p>§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>§ 82 odst. 2 písm. o) zákona</p> <p>§ 14 odst. 1 písm. a) ve spojení s § 16 odst. 1 písm. a) zákona č.110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu):</p> <p>Zuzana Jelínková, číslo služebního průkazu 0234 zuzana.jelinkova@khsstc-be.cz tel.: 311 548 835, fax 311 548 840</p>	<p>Pracoviště Krajská hygienická stanice Politických vězňů 266 01 Beroun</p>
--	--

Sledované dodržování hygienických norem v kuchyni a budovách školy – předměty kontroly z 13.9.2017. Bez závad.

2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy se v průběhu hodnoceného roku 2017/18 nezměnil.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se opět nepodařilo otevřít pro nezáměr žáků.

Obor bude navržen I vyřazení a nahrazení jiným příbuzným oborem.

Poslední rozhodnutí je dne 18.3.2015. Oba nově zařazené obory nebyly v hodnoceném školním roce aktivní a přijetí nových žáků od 1.9.2016 se až dosud nepodařilo. Proto byl obor poprvé vypsan pro rok 2018 a ani tentokrát se nepodařilo obor aktivovat.

S ohledem na pokles zájmu o obor ekologický se škole podařilo akreditovat obor 2942M01 Analýza potravin, který měl doplnit přírodovědnou vzdělávací nabídku školy. Obor se ale opět nepodařilo otevřít. Neotevření přičítáme pozdnímu informování veřejnosti o novém oboru (až 7.2.2017 bylo vyhotoveno konečné rozhodnutí a termín přihlášek byl 1.3.2017). Proto obor bude škola nabízet i ve školním roce 2018/2019.

Poslední rozhodnutí o zařazení školy do školského rejstříku se týká změn kapacit oborů:

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

29-42-M Analýza potravin

1. 29-42-M/01 Analýza potravin

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

č. j. MSMT-34945/2016-2

k č. j. MSMT-34945/2016-2

se s účinností od **1. 9. 2017**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

23-41-M Strojírenství

1. 23-41-M/01 Strojírenství

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

172

29-42-M Analýza potravin

2. 29-42-M/01 Analýza potravin

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

č. j. 009859/2017/KUSK

-1-

k č. j. 009859/2017/KUSK

-2-

78-42-M Lyceum

3. 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

č. j. MSMT-34945/2016-2 a č. j. 009859/2017/KUSK Spis. zn. SZ_009859/2017/KUSK ze dne 7.2.2017

2.3.1 Obory 4leté s maturitní zkouškou (kategorie M)

1601M/01 Ekologie a ochrana prostředí, ŠVP s názvem „**Ochrana a tvorba životního prostředí**“ - obor je aktivní

23-41-M/01 Strojírenství, výuka podle ŠVP s názvem „**Strojírenství – technologie a konstrukce**“.- obor je aktivní

6341M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP s názvem „**Informatika a ekonomika podniku**“- obor je aktivní

1820M/01 Informační technologie, ŠVP s názvem „**Informatika v ekonomice**, nahrazuje předchozí oboru – aktivní v 1. a 2. ročníku. - obor je aktivní

2.3.2.Obory 3leté s výučním listem (kategorie H)

2351H/01 Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick, zámečnické práce a údržba – aktivní trvale od 2003

2352H/01 Nástrojař, nástrojařské práce – aktivní trvale od 2003

2.3.3 Obory nástavbové s maturitní zkouškou (kategorie L)

64-41-L/51 Podnikání (dálková forma vzdělávání (nástavba) - výuka od 1.9.2012, v aktuálním roce aktivní v prvním a druhém ročníku) (V hodnoceném školním roce škola vykázala již druhou skupinu maturantů) - obor je aktivní (v malém počtu žáků)

23-43-L/51 Provozní technika, v aktuálním roce již aktivní v prvním ročníku a v hodnoceném roce došlo k první maturitní skupině. - obor je aktivní (v malém počtu žáků)

2.3.3.1 Naposled povolené obory vzdělání

1. Škola během minulého školního roku podala žádost o zařazení nových oborů vzdělání. Naposled zařazené obory vzdělání:

a) 29-42-M/01 Analýza potravin s kapacitou 120 žáků

V přijímacím řízení 2018 se nepodařilo uvedený obor spustit.

2.3.4 Přehled školních vzdělávacích programů 2017-2018

V průběhu aktuálního školního roku nebyl zpracováván ani revidován žádný ze schválených ŠVP, došlo ale k dílčím úpravám v oboru 1820M/01 Informační technologie zařazením problematiky mikropočítačů do výuky.

2.3.5 Rekapitulace aktivních ŠVP od začátku školské reformy (r. 2008) do školního roku 2017/2018

Datum zavedení ŠVP	Obor - KKOV	ŠVP - název	Popis ŠVP
Od 1.9.2008, inovace 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství – technologie a konstrukce	„Strojní průmyslovka“, klasicky zaměřený na konstruování, technologie, programování a ovládání strojů, obecné využití počítačů v oboru – technické kreslení, programování a aplikace. Vedle teoretické výuky se učí v rámci učební praxe ovládání klasických i CNC strojů, základy obrábění.
Od 1.9.2008 inovace 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s maturitní zkouškou) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství – Informatika ve strojírenství	Zaměření na IT v oboru, základní strojírenské odborné předměty v povinném rozsahu, disponibilní část věnována IT. Zvýšená výuka CAD, počítačové grafiky a publikování. Rozšířena výuka ekonomických předmětů a jazyková výuka nabízí seminář. Praxe je zde vyučována jen v povinném rozsahu formou učební praxe a ve smluvních podnicích. Vhodné i pro dívky.
Od 1.9.2009	23-51-H/01 Strojní mechanik (tříletý obor s VL) (1. vlna 2008 a 2009)	Zámečnick	Dovednostně zaměřen na zhotovování součástí strojů, sestavování strojních celků a zařízení. Absolvent je schopen vyrábět, sestavovat a provádět údržbu, popř. opravovat funkční celky strojů, zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí, technologických zařízení, mechanizačních prostředků apod. Součástí vyučení je i získání osvědčení pro svařování metodou 135.
Od 1.9.2010	23-52-H/01 Strojní mechanik (tříletý obor s VL) (1. vlna 2008 a 2009)	Nástrojař	Obrábění kovů, výroba tvářecích nástrojů a přípravků, základy programování CNC strojů. Žák je připravován pro ruční zhotovování, dohotovování, sestavování a opravy řezných a tvářecích nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a kovových slévárenských modelů. Absolvent je schopen vykonávat náročné nástrojařské práce v kusové i sériové

			výrobě, s vysokou odborností, dále jako obsluha CNC strojů nebo jako mechanik seřizovač obráběcích strojů.
Od 1.9.2009	63-41-M/01 Podnikání a služby (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Informatika a ekonomika podniku	Aplikačně zaměřený ekonomický program, k hlavní náplni patří ekonomika a organizace, účetnictví, marketing a management, dva světové jazyky, informační a komunikační technologie.
Od 1.9.2009	18-20-M/01 Informační technologie (čtyřletý obor s MAT) (2. vlna 2009 a 2010) <i>inovace 1.9.2016</i>	Informatika v ekonomice	Nahrazuje dřívější obor 6341M/040 Informatika v ekonomice. ŠVP zcela přepracován ve smyslu technického oboru (RVP) oblasti správy informačních služeb v ekonomické agendě podniku. Technické znalosti získané studiem IT technologií jsou doplněny znalostmi ekonomiky, organizace, účetnictví a dvou světových jazyků. Programování, o vytváření statických i dynamických webových technologií, konstrukce počítačů. Společně dva světové jazyky A + N.
Od 1.9.2009	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (čtyřletý obor s MAT) (2. vlna 2009 a 2010)	Ochrana a tvorba životního prostředí	Přírodovědný program s prvky technické výuky. Vedle všeobecně vzdělávacích předmětů i předměty technické, ekonomické, provozní i právo tak, aby absolvent vykazoval komplexní profil, který vyplývá z práce podnikových ekologů, funkcí ve státní správě apod. Obor připraví na funkce pro státní správu, uplatnění v laboratorní kontrole, odpadovém hospodářství, firemní specialisté pro životní prostředí a pro chráněná území.
Od 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství–technologie a konstrukce 2010	Zcela přepracovaný studijní plán, vycházející z prvního ŠVP Technologie a konstrukce, vyučuje se od 1.9.2010 Zapracovány požadavky regionálních zaměstnavatelů. Obor závisí na budoucnosti materiálního vybavení školy – na postavení nových dílen s moderními technologiemi.
Od 1.9.2012	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání v oboru	Sjednocující plán se zaměřením na administrativní a ekonomické agendy a informační technologie v oboru. Dálkové studium formou konzultací.
Od 1.9.2013	23-43-L/51 Provozní	Provozní	Technické nastavbové studium určené pro

	technika	technika	absolventy strojírenských oborů s výučním listem kategorie H.
Od 1.9.2016	78-42-M/02 33-59-H/01	Ekonomické lyceum Čalouník	ŠVP škola nevydá – návrh na zrušení oboru a nahrazení jinými obory v roce 2019/2020.

Stran inovace ŠVP držíme směr spíše stabilních učebních plánů a stabilních ŠVP. Do výuky (zejména v odborných předmětech) přidáváme prvky moderních pojetí v oborech (např. mikropočítače, programování v nových jazycích způsoby zobrazování a modelování v konstrukcích strojů a zařízení, nové verze kurzů CISCO) apod. To platí i u oborů s výučním listem. ŠVP přesto považujeme za živý dokument, který se časem vyvíjí, zdokonaluje a inovuje (ale jak výše uvedeno spíše v otázce obsahu než celkového osvědčeného pojetí oboru).

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle vzdělávacího procesu se neměnily. Hlavní náplní školy je vzdělávání žáků ve čtyřletých oborech s maturitní zkouškou a ve tříletých oborech s výučním listem. Doplňující aktivitou je poskytování nástavbové formy studia pro absolventy 3letých oborů kategorie H. Všechny vzdělávací programy školy mají odborný charakter, zhruba polovina vzdělávací nabídky je tvořena proudem technického vzdělávání.

Škola se ve svém vývoji drží koncepce vytvořené v letech 2002 až 2003, kdy došlo ke sjednocení původních třech škol do jednoho celku. Vzdělávací cíle jsou doplněny též nabídkou nástavbového studia. Tím škola naplnila vizi regionální školy pro všechny, kdo se chtějí vzdělávat. Od 1. 9. 2012 je aktivní nástavbové studium v oboru 64-41-L/51 Podnikání a od 1.9.2013 nástavbové dálkové studium v oboru 2343L/51 Provozní technika, což je počín školy k celoživotnímu vzdělávání občanů regionu. V hodnoceném školním roce má škola pouze 9 žáků 2. ročníku dálkové formy v obou oborech.

Trvalým trendem je zvyšování kultury školy, práce na zlepšování vzájemných vztahů učitel-žák. Druhým hlavním trendem je zkvalitňování práce s žáky, kteří mají nějaký handicap – od poruchy učení až po postižení. Škola se snaží přirozenou cestou tyto žáky vést vzdělávacím procesem. Uplynulý školní rok byl rokem zavádění prvků inkluzivního vzdělávání ve školách. I naším cílem je přirozenou formou podporovat všechny žáky, kteří to potřebují. Proto škola aktivně zavádí podpory žáků v souladu s Vyhláškou 27/2016Sb. Sem patří i rozvoj kariérového poradenství a spolupráce se zaměstnavateli. Kariérové poradenství bylo zahájeno v lednu 2018 a je financováno ze „šablon“.

2.5 Další informace o škole – vývoj vzdělávacího proudu

2018 - trvá hluboká personální krize zejména v možnostech zaměstnat odborné učitele Strojírnických, kterých je na trhu práce nedostatek. Trvá stav, kdy „sehnat“ učitele Strojírnických nebo „mistra - učitele odborné výuky“ je prakticky nemožné. Nelze proto uvažovat o zvýšení počtu žáků Strojírnických, současný počet je na hranici možností školy zajistit kvalitní učitele v oboru. Škole se podařilo zaměstnat nového učitele Strojírnických, pana Ing. Jiřího Šůlu, který významným dílem pomohl zvládnout požadavek na výuku technických předmětů ve škole.

Region okresu Beroun je z hlediska zaměření výroby i služeb velmi různorodý a uplatnění zde najdou nejrůznější profese. Rozšíření nabídky může jít směrem mechatroniky, seřizování a obsluhy CNC obráběcích strojů i směrem odborností v IT pro tvorbu aplikací a správu podnikových dat, Internet věcí a mikropočítače, ovšem za předpokladu systémového řešení personální krize ve školství. Škola mnoho let používá osvědčenou praxi aktivní spolupráce se zaměstnavateli. Žáci u budoucích i smluvních partnerů konají praktický výcvik i praxi. Zapojují se stále noví zaměstnavatelé, zejména v oborech IT a Strojírenství. K nově zapojených společnostem patří TIP Sport, všichni z průmyslové zóny Hořovice a Žebrák. Prvky duálního vzdělávání dávají vzdělávacímu proudu směr a praktickou náplň, spojují školu s praxí. Je velmi užitečné, že škola není izolovaná, ale může se považovat za skutečné (nikoli jen na papíru) centrum celoživotního učení.

Doplňkové, ale významné vzdělávací proudy jsou v oborech Ekonomika a podnikání, Ekologie a životní prostředí. V průběhu roku někteří zaměstnavatelé projevují přímý zájem o profesionály – podnikové ekology. Opět narůstá požadavek zaměstnavatelů na uvedenou odbornost, nicméně veřejnost má o ekologie negativní mínění a obory tohoto zaměření se nejen v Hořovicích „vyliďňují“. Proto škola v úmyslu zachovat odborné přírodovědné vzdělávání bude usilovat o zapsání příbuzného odborného oboru na přírodovědném základě.

Tímto směrem škola plánuje svůj trvalý vývoj.

Pro dokreslení podpory techniků uvádíme přehled vyplacených odměn – stipendií našim žákům:
(Započítání všichni žáci SOŠ i SOU)

Zdroj stipendia : Středočeský kraj

1.Ročník..... 84 600.-

2.Ročník.....116 800.-

3.Ročník.....129 500.-

Prospěchové.....12 000.-

(Proplaceno mezi 119 žáků)

Zdroj stipendia : Firmy

Kostal Zdice.....201 427.-

Kostal Jince.....8442.-

Buzuluk a.s.....9660.-

Piston Rings Komarov s.r.o.3210.-

Fillmatech spol.sr.o.....8000.-

Mubea.....850 700.

(Proplaceno mezi 52 žáků)



V roce 2017 ve Středočeském kraji proběhlo hodnocení škol „Doporučeno zaměstnavateli“. Naše vyhodnocení mezi

finalisty kraje minulých roků jsme obhájili.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017 – údaje matriky)						
Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	047558504	670	311 denní +8 dálk.		28	11,1
K 30.9.2017	Maturitní obory		192	192		
	Obory H s výučním listem		119	119		
	Nástavbové obory dálk.		8			

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 10. 2017)					
Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762871	570 jídel	220	45	4,9
Domov mládeže (mimo provoz, využití v dč)	002814552	90 lůžek	Neaktivní – mimo provoz		

- Domov mládeže je stále (vlivem populační deprese) uzavřen. Škola počítá s budoucím obnovením provozu, jakmile bude o ubytování zájem.

Lze tady odhadnout očištěný zisk 2018 v přibližné výši přes 0,9 mil. Kč. Cílem je zisk ve výši 0,9-1,4 mil. Kč na konci roku 2018.

Náklady a výnosy jsou časově rozlišovány a jsou použity dohadné položky. Odepisování majetku provádí PO rovnoměrným způsobem dle metody oceňování a dle schváleného odpisového plánu zřizovatele.

Místo -odloučené pracoviště DČ (provozovny)	Doplňkové činnosti:	Popis – typická činnost
Hořovice, Palackého náměstí 100, SOŠ	„Pořádání školení a kurzů“	Svářečská škola – probíhá ve „starých budovách“ SOU, Tlustice 28, podniková školení
Hořovice, Masarykova 387	„Výuka výpočetní techniky“	Převážně podniková školení pro zaměstnance na konkrétní zakázku
Tlustice č.p. 28 (stará administrativní budova a budova „staré dílny“)	„Hostinské služby“ „Ubytování“	Svačiny a stravování cizích osob Smluvní i jednotlivé ubytovací služby na objednávku nebo řešení různých akcí.
<i>Hlavní položkou „Pořádání školení a kurzů“ je činnost svářečské školy pro žáky školy i pro partnerské podniky.</i>		

3.2 Svářečská škola – doplňková činnost

Svářečská škola ve školním roce 2017/2018 proškolila v základních svářečských kurzech 57 žáků SOŠ a SOU Hořovice.

Z řad veřejnosti bylo evidováno celkem 55 absolventů základních svářečských kurzů (různých metod), úředních zkoušek dle EN ISO 9606.1 bylo 5.

Během roku 2017/2018 jsme organizovali 9 seminářů zaměřených k prodloužení platnosti svářečského průkazu. Tyto semináře absolvovalo celkem 213 svářečů.



Foto: Svářečská škola vychovává vlastní žáky v rámci hlavní činnosti a smluvně vyučuje v doplňkové činnosti i žáky cizích škol a podnikové kurzy. Vedoucí školy je zástupkyně ředitele Mgr. Alena Lhotáková.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

4.1 Uvedte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

Změny oborové skladby jsou popsány výše v kapitole 2.3. Jde zejména o nově zavedený (ale dosud nespouštěný) nový obor Analýza potravin. Aktivně se snažíme obor prosadit v roce 2018.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
1601M/01 Ekologie a životní prostředí (ve 2oborových třídách)	34	3	11
1820M/01 Informační technologie (ve 2oborových třídách)	72	4	18
2341M/01 Strojírenství (ve 2oborových třídách)	49	4	12
6341M/01 Ekonomika a podnikání (ve 2oborových třídách)	37	3	13
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2351H/01 Strojní mechanik (ve 2oborových třídách)	25	3	8
2352H/01 Nástrojař (ve 2oborových třídách)	94	3	30
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání - dálkové nástavbové			
6441L/51 Podnikání	3	1	8
2343L51 Provozní technika	5	1	
Obory vzdělání nově zařazené ke studiu od 1.9.2015			
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	0		
33-59-H/01 Čalouník	0		
Poznámky: *) U všech oborů vzdělání jsou zastoupeny dělené třídy v různých ročnících. Maximální počet oborů vzdělání ve třídách je 2. V tabulce je každý ročník považován za třídu, tedy **) 2 třídy druhého ročníku dálkového studia (Podnikání a Provozní technika) začaly jako samostatné třídy s uvedenými počty. Pro velký úbytek počtu žáků (zanechání studia) byly od pololetí sloučeny do jedné dvouoborové třídy. Obor Přírodovědné lyceum se nikdy nepodařilo otevřít. Byl proveden jeho výmaz z rejstříku škol výměnou za obor Ekonomické lyceum.			
Celkem ve škole bez započtení pohybů:	311žáků		

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uvedte v textu.

Přepočtené a skutečné třídy podle oborů vzdělání ve školním roce 2017/2018 podle zahajovacího výkazu (k 30.9.2017)

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	střední s maturitní zkouškou			
			8leté	6leté	4leté	
a	b	2	3	4	5	
Třídy	1. ročník	0301	2	0	0	2
	2. ročník	0302	2	0	0	2
	3. ročník	0303	3	0	0	3
	4. ročník	0304	2	0	0	2
	5. ročník	0305	0	0	0	X
	6. ročník	0306	0	0	0	X
	7. ročník	0307	0	0	X	X
	8. ročník	0308	0	0	X	X
	Celkem tříd	0309	9	0	0	9
Celkem žáků - studií		0310	192	0	0	192

Horní tabulka – maturitní obory, dolní tabulka – obory H s výučním listem 3leté

	Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	střední s výučním listem	
			2-3leté	zkrácené
a	b	2		
Třídy	1. ročník	0301	2	
	2. ročník	0302	2	
	3. ročník	0303	2	
	4. ročník	0304	0	
	5. ročník	0305	0	
	6. ročník	0306	0	
	7. ročník	0307	0	
	8. ročník	0308	0	
	Celkem tříd	0309	6	
Celkem žáků - studií		0310	119	
Celkem žáků fyz. os. ¹⁾		0310a	119	

Přepočtené třídy - horní tabulka – maturitní obory, dolní tabulka – obory H s výučním listem 3leté:

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Kód	Název	2	3	4	5
a	b				
1601M01	Ekologie a životní prost.	0,52	0,12	0,31	0,57
1820M01	Informační technologie	0,73	0,56	1	1
2341M01	Strojírenství	0,48	0,88	0,69	0,43
6341M01	Ekonomika a podnikání	0,27	0,44	1	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání	2	2	3	2

		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
		2	3	4	5
2351H01	Strojní mechanik	1	0,19	0,44	0
2352H01	Nástrojař	1	1,81	1,56	0
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání	2	2	2	0

IV. Rekapitulace tříd, oborů a třídních učitelů denní a dálkové formy (k 30.9.2017)

Třída- označení	Kód oboru	Obor název	Skutečný počet žáků k 30.9.2017	Třídní učitel(ka)
1A	1820M01 6341M01	Informační technologie Ekonomika a podnikání	31	Mgr. Miroslav Karásek
1B	2341M01 1601M01	Strojírenství Ekologie a životní prostředí	14	Ing. Miluše Hájková
			13	
1.N	2352H01	Nástrojař	23	Ing. Lutovská Zdeňka
1.Z	2351H01	Strojní mechanik	13	Bc. František Štěpnička
2.A	1820M01 6341M01	Informační technologie Ekonomika a podnikání	24	Ing. Jaroslav Nejedlý
2.B	2341M01	Strojírenství	14	Ing. Jan Hrubý
2.NZ	2352H01	Nástrojař	12	p. Miloš Bureš
	2351H01	Strojní mechanik	8	
2N	2352H01	Nástrojař	19	Mgr. Martin Klán
2.DS	6443L51	Podnikání	3	Mgr. Dana Kučerová
	2343L51	Provozní technika	5	
3.A	1820M01	Informační technologie	18	p. Jan Barták
3.B	6341M01	Ekonomika a podnikání	16	Mgr. Jana Hráčková
3.C	2341M01	Strojírenství	11	Mgr. Jaromíra Šteffková
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	7	
3.N	2352H01	Nástrojař	24	Ing. Ivana Krausová
3.NZ	2351H01	Strojní mechanik	10	Bc. Milan Kopáček
	2352H01	Nástrojař	7	
4.A	1820M01	Informační technologie	16	Ing. Alena Chlustinová
4.B	2341M01	Strojírenství	10	Mgr. Jana Plecítá
	1601M01	Ekologie a živ prostředí	13	

Pozn.: Počty uvedeny dle zahajovací matrice. Nejsou započteny pohyby během roku.

IV. Rekapitulace tříd, oborů a třídních učitelů dálkové formy nástavby (k 30.9.2017)

Třída- označení	Kód oboru	Obor název	Skutečný počet žáků k 30.6.2018	Třídní učitel(ka)
1.DS/ DE	6441L51	Podnikání	3	Mgr. Dana Kučerová
	2343L51	Provozní technika	5	

Pozn.: Pokud není uvedeno jinak, počty uvedeny dle zahajovací matriky. Nejsou započteny pohyby během roku.

Údaje o studentech nově přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy vzdělávání od 1.9.2017 počínaje prvním ročníkem k datu 30.6.2017			
	Z 8. tříd	Z 9. tříd ZŠ	odjinud
Maturitní obory	0	53	3
Obory s VL	3	24	4

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	žáci v denní formě vzdělávání
<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	2	3
Česko	ne	01	115	115
Ukrajina	ne	01	4	4
Celkem		50	119	119

Horní tabulka – pro maturitní obory, spodní tabulka pro obory s výučním listem

Počty žáků a studentů z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání) – žáci podle trvalého bydliště (kraj).

kraj (.t.)	Počet
Hlavní město Praha	2
Pardubický kraj	2
Plzeňský kraj	25
Středočeský kraj	261

Vše denní forma. Nezapočtení žáci, kteří odešli nebo neukončili ročník.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- Zkušenost se systémem SVP

Žáci s nárokem na podpurná opatření podle vyhlášky 27/2016 Sb. Většinou nosí pozdě výsledky doporučení ze školských poradenských zařízení. Škola většinou sama detekuje potřeby žáků individuálně a zavádí pro ně přirozenou cestou podporu. Pro školu nová vyhláška nepřinesla nic nového kromě toho, že nám vzniká povinnost vše zapsat na papír. Dříve jsme poskytovali podporu naprosto přirozenou cestou v úzkém kontaktu s rodiči i žákem. Dnes se musí nejméně 30% času strávit papírováním okolo podpurného opatření. Tento čas by mohl být věnován žákům k jeho prospěchu.

- Ve škole bylo během školního roku provedeno 5 podpurných opatření 2. stupně a 10 prvního stupně.

Naprostě nedostatečná je činnost poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologických poraden) – **půlroční čekací lhůty**, chybně zpracované posudky, časté výhrady rodičů k chování zaměstnanců poraden a to pro běžná vyšetření pro SVP i včetně požadavků na PUP k maturitám. Detekované problémy jsou systémové – tj. Školská poradenská zařízení nemají volnou kapacitu a vyšetřují žáky s významným opožděním. Vypracování posudku a doporučení od vyšetření do předání škole je ze zkušeností opět neúměrně dlouhé (často více než dva týdny). Z uvedeného vyplývá, že systém a práce PPP má značné rezervy a PPP nejsou často dostatečně připraveny vyšetřovat středoškolské žáky – maturanty.

- U vyšetření pro maturitní zkoušky (PUP) škola opakovaně (jako již několik roků v řadě) detekovala velmi nevhodný způsob komunikace mezi (nejmenovanou) PPP a školou ve věci obsahu posudku, a to opakovaně a v neprospěch konkrétní žákyně.

Žáci a studenti se zdravotním postižením ve škole podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Tělesné postižení	1
--------------------------	----------

- Doporučení školského poradenského zařízení. Žákyně trpěla problémy se sociálními vazbami. Věc se pozvolna vyřešila. Žákyně sice v roce 17/18 opakuje první ročník v jiném oboru a k plné spokojenosti navštěvuje v normálním režimu denní studium. IVP byl zpracován pro tři žáky. Dva z nich do školy stejně nechodili a studia zanechali, třetí z nich je aktivní sportovec, který se snažil IVP nevyužívat a chodil denně do školy v normálním režimu, IVP využíval pouze v době sportovních soustředění.
- Škola vypracovala 3 podpůrná opatření prvního stupně též vůči nadaným žákům, v oblasti výuky cizích jazyků

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

6.1.1 Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Uchazeči budou přijati na základě jednotné přijímací zkoušky a prospěchu na ZŠ.

- Přijímací zkoušky se započítávají podílem 60%.
- Jednotné zkoušky centrálně zadávané CERMATEM se budou konat písemnou formou z českého jazyka a matematiky (učivo základní školy) . Za přijímací zkoušku může žák získat max. 100 bodů, tj. 50 za český jazyk a 50 za matematiku.
- Prospěch na ZŠ se započítává podílem 40% ohodnocení průměrného prospěchu na ZŠ (2. pololetí předposledního ročníku (průměrZS8) a 1. pololetí posledního ročníku(průměrZS9) . Výsledek se zapisuje na 2 desetinná místa.

$$\text{Počet bodů} = \frac{\frac{100}{\text{průměr}_{ZS8}} + \frac{100}{\text{průměr}_{ZS9}}}{2}$$

Bonus:

- Žák může získat bonus 1 až 5 bodů za umístění v matematických, přírodovědných a jazykových soutěžích okresní a krajské úrovně. Nutno doložit k přihlášce.
- V okresní a krajské úrovni za 1. místo - 5 bodů, za 2. místo - 4 body, 3. místo - 3 body.
- Ve školní úrovni za 1. místo - 2 body a za 2. a 3. místo 1 bod.

Příklad hodnocení:

Žák dosáhl z přijímací zkoušky 38 bodů a na ZŠ měl v na konci 8. ročníku průměr 2,11 a v pololetí 9. ročníku průměr 1,98. Žák získal bonus 5 bodů za 1. místo v olympiádě anglického jazyka na okresní úrovni.

Příklad hodnocení:

Jméno	Přijímací zk. 60%	ZŠ průměr 40%	Bonus	Celkem SKORE
Žák 023	38 bodů * 0,6=22,8	48,94*0,4=19,57	5	47,37 bodu

- V případě rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů známka z předmětů v pořadí , matematika, český jazyk, cizí jazyk (za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ)
- Žáci budou seřazeni v pořadí od nejlepšího po nejhoršího.
- Žáci budou přijímáni až do počtu 30 žáků v oboru, dvě místa budou ponechána „na odvolání“.
- Nebudou přijímáni žáci, kteří byli hodnoceni na základní škole v hodnocených obdobích z jakéhokoli předmětu nedostatečně. Nebudou přijímáni žáci, kteří budou hodnoceni nedostatečně z přijímací zkoušky v prvním kole (odevzdají nevyplněný záznamový arch, nevyhoví hodnocením testů).
- Žák se o svém hodnocení dozví druhý den po získání kompletních údajů o přijímací zkoušce z CERMATU. O tom bude zveřejněna informace na webové stránce školy
- Na webové stránce bude uveřejněn seznam žáků pod číslem jednacím a jejich monogramem (J.P. – jméno.příjmení) s dosaženým pořadím, počtem bodů a výsledkem (přijat-nepřijat).
- Kromě toho škola zašle obyčejnou poštou vyhotovené rozhodnutí o přijetí s poučením o odevzdání zápisového lístku.
- V případě nepřijetí bude zákonný zástupce obeslán dopisem s doručenkou do vlastních rukou.
- Ředitel školy upraví uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení.
- Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

§4 Druhé a další kola přijímacího řízení

- Žáci budou přijímáni až do maximálního počtu volných studijních míst. V případě, že v prvním kole bylo přijato v jednom oboru vzdělání jen tolik žáků, že lze otevřít jen 15 studijních míst ve „dvouoborové třídě“, bude v dalším kole přijato jen tolik žáků, kolik dovoluje limitní počet žáků ve třídě celkem. Proto ředitel školy může v dalším kole snížit celkový počet přijímaných žáků v daném oboru podle §2).
- Přijímací zkouška se v druhém a dalším kole nekoná, uchazeči budou přijati na základě ohodnocení průměrného prospěchu na ZŠ (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku)
- Nebudou přijímáni žáci, kteří byli hodnoceni na základní škole v hodnocených obdobích z jakéhokoli předmětu nedostatečně.
- Nebudou přijímáni žáci, kteří byli hodnoceni nedostatečně z přijímací zkoušky v prvním kole. To se netýká žáků, kteří se hlásí ke studiu odjinud než ze základní školy a v prvním kole se přijímací zkoušky nezúčastnili.
- Tento postup se použije i pro přijímání žáků do dálkového nástavbového studia.

Přijímání do tříletých oborů vzdělání s výučním listem

§5 Celkové počty přijímaných žáků do oborů s výučním listem

Nástrojař	23-52-H/01	40 žáků
Strojní mechanik	23-51-H/01	30 žáků

tříleté denní studium pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou ukončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

§6 Kritéria pro přijetí

- Splnění povinné školní docházky.
- Bez přijímací zkoušky.
- Přijetí v pořadí podle bodů za průměrný prospěch až do naplnění stavu.
- Do oboru 2352H/01 Nástrojař se nepřijímají žáci, kteří byli hodnoceni na koci předposledního ročníku a v pololetí posledního ročníku ZŠ stupněm nedostatečný. To neplatí o přijímání do oboru Strojní mechanik.
- Hodnocení průměrného prospěchu za:
 - 1. pololetí posledního ročníku ZŠ (na 2 des. místa).
 - 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ (na 2 des. místa).
- v případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhodují o pořadí známky z matematiky
- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu se stanoví stejně jako u součásti hodnocení prospěchu ZŠ u maturitních oborů, a započte se plným rozsahem
- Zdravotní způsobilost – potvrzení lékaře.

6.2 Průběh přijímacího řízení

- Žáci konají povinnou, státem organizovanou přijímací zkoušku z ČJ a MAT.
 - další kritéria škola neuplatnila
 - škola využila v celkovém hodnocení bodového zvýhodnění žáků – vítězů v soutěžích a olympiádách okresní a vyšší úrovně a aktivních sportovců s doloženými výsledky.
 - Přijímací zkoušky se započítávají váhou 50% a školní prospěch 8. a 9. třídy rovněž 50%.

- Škola pro přihlášení žáky organizovala bezplatnou přípravu k přijímací zkoušce ve třech navazujících termínech, vždy český jazyk 1 hodinu a matematiku též 1 hodinu. **Bezplatně se mohli účastnit všichni přihlášení pro 1. i 2. pořadí.**

- Časté změny průběhu a pravidel vyhlášky o přijímání žáků způsobují u veřejnosti i na základních školách zmatky a neznalosti. To zejména v termínech odevzdání přihlášky, počtů přihlášek, pravidel docházky k přijímací zkoušce atd.

- Organizace přijímacích zkoušek je pro střední školy další významnou zátěží. V minulosti bylo prohlašováno, že bude organizováno testování žáků ZŠ na školách samých a výstup bude sloužit jako podklad pro přijímací řízení na SŠ. Stát si ulehčil situaci využitím vybavení pro společné maturitní zkoušky, což má sice svou logiku, ale nikdo již neuvažuje ztrátu dalších dvou vyučovacích dnů na středních školách.

6.3 Statistika přijímacího řízení a první ročníky, komentáře

Přijímací řízení se konalo jen do denní forma vzdělávání. Do dálkové formy přišlo pouze 5 přihlášek, proto bylo přijímací řízení odvoláno.

Výsledková statistika přijímací zkoušky žáků, kteří konali PZ na škole - „Lepší výsledek“																		
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ČTYŘLETÉ OBORY SŠ	ČESKÝ JAZYK									MATEMATIKA								
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PRŮMĚRNÉ UMÍSTĚNÍ	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PRŮMĚRNÉ UMÍSTĚNÍ
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	SMĚRODATNÁ ODCHYLKA	
CELÁ ČR	63069	62014	1055	62,4	48	64	76	18,5	51,5	63303	62235	1068	35,8	20	34	62	19,2	51,5
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY	68	68	0	56,2	44	56	70	17,1	44,7	68	68	0	30,5	20	28	40	15,8	26,8

Efektivní výsledek řádného kola přijímacího řízení do maturitních oborů 2018

Efektivní počty (ZL) očištěno od fluktuací k 1.9.2017. *Nezapočtena další kola a přestupy:* V dolní tabulce jsou započteny i přestupy, opakování ročníků a další kola přijímacího řízení.

Obory – zkratky:

EPO – Ekonomika a podnikání 7
 INE – Informační technologie 16
 OTŽP – Ekologie a životní prostředí 0
 ŠVP Technologie a konstrukce14 NAS – Nástrojař
 ZAM – Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick

Výsledek přijímacího řízení:

1 třída 2341M/01 Strojírenství – **14 žáků**
 1 třída 1820M/01 Informační technologie – **22 žáků** + 6341M/01 Ekonomika a podnikání **9 žáků=31 žáků**
 1 třída 2352H/01 Nástrojař – **17 žáků** + 2351H/01 Strojní mechanik – **7žáků** = **24žáků**
69 žáků v prvním ročníku celkem

6.3.1 Komentář:

Textem z úvodu této zprávy škola oslovila veřejnost před zahájením přijímacího řízení. A výsledek? Žáci se bojí technických oborů, raději a prvoplánově volí gymnázia. Ti, kteří zbudou pro odborné školy raději volí atraktivně znějící názvy oborů před technickými a přírodovědnými. Střední odborné školy (včetně naší) se dostávají do převisu

nabídky před poptávkou. Důvody jsou jednak v populačním minimu, které stále trvá, vysokou nabídkou konkurenčních škol, odliv žáků do Prahy díky vlakovému spojení – nový fenomén Berounska-“noclehárna Prahy“. Povinná maturita z matematiky u všech našich oborů – řada žáků dává přednost oborům vyňatým z povinnosti. To všechno má vliv na vývoj nejen naší školy. Personální krize nedostatku kvalitních odborných učitelů je řešena jen s vysokým úsilím. I přes uvedené problémy škola dosáhla významných úspěchů a svým vybavením, přístupem, skladbou oborů a otevřeností i řadou vítězství v soutěžích a anketách se sebevědomě zařazuje mezi přední odborné školy našeho kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Souhrnná statistika tříd ve škole

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2017/18			
							zpracováno dne: 23. 10....			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A (EPO)	9	2	7	-	-	-	2.008	52.22	-	Mgr. Karásek Miroslav
2.A (EPO)	11	0	8	3	-	-	2.208	135.72	-	Ing. Nejedlý Jaroslav
2.A (INE)	13	1	9	3	-	-	2.209	71.84	-	Ing. Nejedlý Jaroslav
2.DS (POD)	3	0	2	1	-	-	2.212	0.00	-	Mgr. Kučerová Dana
3.B	16	0	10	6	-	-	2.232	58.25	-	Mgr. Hráčková Jana
1.N	23	0	19	3	1	1 (0+1)	2.384	66.86	3.26	Ing. Lutovská Zdeňka
1.A (INE)	23	0	20	3	-	-	2.429	52.39	-	Mgr. Karásek Miroslav
3.C (OTŽP)	7	1	5	1	-	-	2.438	58.42	-	Mgr. Šteffková Jaromíra
2.B	14	0	11	3	-	-	2.513	60.35	-	Ing. Hrubý Jan
1.B (OTŽP)	12	0	10	2	-	-	2.615	88.75	0.08	ing. Hájková Miluše
3.N	24	2	14	8	-	6 (4+2)	2.642	83.62	4.54	Ing. Krausová Ivana
3.C (TEC)	15	0	7	4	-	-	2.646	53.66	-	Mgr. Šteffková Jaromíra
2.N	19	0	15	4	-	3 (2+1)	2.688	69.15	2.37	Mgr. Klán Martin
3.... (ZAM)	8	1	5	2	-	1 (1+0)	2.705	84.12	0.88	Bc. Kopáček Milan
4A	16	0	9	7	-	-	2.753	117.75	-	Ing. Chlustinová Alena
3.... (NAS)	9	0	4	5	-	2 (1+1)	2.768	76.11	7.78	Bc. Kopáček Milan
2.... (NAS)	17	0	10	7	-	4 (2+2)	2.778	93.94	5.47	Bureš Miloš
4B (TEC)	10	0	5	5	-	2 (0+2)	2.805	99.20	6.90	Mgr. Plecítá Jana
4B (OTŽP)	13	0	10	3	-	2 (0+2)	2.826	99.69	13.4	Mgr. Plecítá Jana
1.Z	13	0	10	2	1	3 (2+1)	2.938	104.00	16.7	Bc. Štěpnička František
3.A	19	0	9	9	-	-	2.969	62.00	0.06	Barták Jan
2.DS (PRT)	5	0	3	-	2	-	2.972	0.00	-	Mgr. Kučerová Dana
1.B (TEC)	13	0	7	5	1	-	3.023	98.76	10.0	ing. Hájková Miluše
2.... (ZAM)	5	0	2	3	-	1 (1+0)	3.062	68.00	2.60	Bureš Miloš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 10. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.N 1.Z 2.A 2.B 2.DS 2.N 2.NZ 3.A 3.B 3.C 3.N 3.NZ 4A 4B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
ANJ Anglický jazyk	71	79	107	37	3	6	-	297	2,401
APC Aplikace na počítači	24	29	14	14	1	2	-	82	2,256
AÚČ Aplikované účetnictví	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000
AUT Automatizace	1	6	3	-	-	-	-	10	2,200
BCL Biologie člověka	-	1	6	5	-	1	-	12	3,333
BIO Biologie	2	8	4	7	1	-	-	22	2,864
BIS Biologický seminář	-	1	8	3	-	1	-	12	3,167
ČEJ Český jazyk	17	53	72	40	2	4	-	184	2,766
ČJL Český jazyk a literatura	10	35	54	18	-	-	-	117	2,684
DAB Databáze	1	3	8	4	-	-	-	16	2,938
DEG Deskriptivní geometrie	-	8	5	-	-	-	-	13	2,385
DĚJ Dějepis	3	13	21	13	2	-	-	52	2,962
ECP Ekonomická cvičení a poradenství	2	10	4	-	-	-	-	16	2,125
EKO Ekonomika	6	27	54	49	2	3	-	138	3,101
EKO Ekologie	6	2	1	4	1	-	-	14	2,429
EKP Ekonomika podniku	1	2	-	-	-	-	-	3	1,667
ENZ Energetické zdroje	3	4	3	2	-	1	-	12	2,333
EZS Elektrická zařízení strojů	3	6	3	1	-	-	-	13	2,154
FYZ Fyzika	9	40	53	53	8	2	-	163	3,067
GEO Geografie	5	2	3	3	1	-	-	14	2,500
GRM Grafika na PC a modelování	-	2	1	-	-	2	-	3	2,333
GRP Grafika na počítači	7	7	13	7	-	-	-	34	2,588
HOZ Hospodářský zeměpis	6	18	9	-	1	2	-	34	2,176
CHE Chemie	-	4	8	17	5	1	-	34	3,676
CHO Chování	261	18	18	-	-	-	-	297	1,182
CHP Chemie a průmyslová ekologie	-	1	3	6	2	-	-	12	3,750
ICT Informační a komunikační	74	30	11	-	-	1	-	115	1,452
IDT Internetové a datové technologie	1	1	1	-	-	-	-	3	2,000
KPC Konstruování na PC	1	7	8	7	-	-	-	23	2,913
LAK Laboratorní kontrola	-	2	2	7	1	1	-	12	3,583
LAT Laboratorní technika	3	-	2	3	-	-	-	8	2,625
LIE Literatura a estetika	16	55	64	44	4	5	-	183	2,809
MAM Marketing a management	12	11	2	3	-	2	-	28	1,857
MAS Matematický seminář	2	2	8	7	7	-	-	26	3,577
MAT Matematika	14	42	80	140	17	3	-	293	3,355
MFV matematicko fyzikální vzdělávání	-	-	2	4	-	2	-	6	3,667
MOD Modelování na počítači	1	3	3	3	-	-	-	10	2,800
NAS Nauka o společnosti	80	38	12	1	-	5	-	131	1,496
NEJ Německý jazyk	11	26	29	33	-	2	-	99	2,848
OAN Obchodní angličtina	5	5	5	1	-	-	-	16	2,125
OBN Občanská nauka	24	60	31	2	-	-	-	117	2,094
ODV Odborný výcvik	7	25	46	34	1	4	-	113	2,973
ODY Odpady	13	5	3	-	1	-	-	22	1,682
OPS Operační systémy	12	29	17	7	-	1	-	65	2,292
PCS Programování CNC strojů	2	9	15	13	1	3	-	40	3,050
PEK Písemná a elektronická komunikace	15	15	2	-	-	2	-	32	1,594
PIN Publikování na internetu	9	8	3	2	-	2	-	22	1,909
PMP Praktické měření a projektování	-	5	13	5	-	2	-	23	3,000
PRA Právo	17	16	18	17	-	-	-	68	2,515
PRI Prezentace informací	12	4	-	-	-	-	-	16	1,250
PRX Praxe	32	20	10	3	4	1	-	69	1,942
PSO Podnikový software	5	2	-	-	-	-	-	7	1,286
SPI Stavba a provoz IT	7	11	21	8	-	-	-	47	2,638
SPS Stavba a provoz strojů	-	4	8	19	2	-	-	33	3,576
SSK Síťové služby a komunikace	1	5	6	22	-	-	-	34	3,441
SSO Strojní součásti	-	1	2	10	-	-	-	13	3,692

STF	Statistika a finance	-	9	12	4	-	2	-	25	2.800
STR	Strojnictví	1	14	28	33	-	-	-	76	3.224
STT	Strojírenská technologie	7	16	46	48	4	-	-	121	3.215
STZ	Stroje a zařízení	-	2	3	5	1	2	-	11	3.455
TAN	Technická angličtina	4	3	8	3	-	-	-	18	2.556
TED	Technická dokumentace	5	16	37	55	1	3	-	114	3.272
TEC	Technologie	4	31	41	38	6	2	-	120	3.092
TEK	Technické kreslení	-	1	7	3	4	2	-	15	3.667
TEV	Tělesná výchova	150	64	43	22	2	4	11	281	1.797
TME	Technická mechanika	-	11	19	6	2	2	-	38	2.974
TPS	Technologické postupy a slévárství	1	2	10	7	-	-	-	20	3.150
TVA	Tvorba aplikací	4	13	23	24	2	-	-	66	3.106
UCD	Účetnictví a daně	-	1	1	1	-	-	-	3	3.000
UČE	Účetnictví	4	9	10	8	1	2	-	32	2.781
VYT	Výpočetní technika	32	22	5	1	1	3	-	61	1.639
ZAE	Základy ekologie	7	8	6	3	2	-	-	26	2.423
ZAT	Základy techniky	1	1	6	-	-	-	-	8	2.625
ZDP	Zpracování dokumentu na počítači	17	24	3	-	2	-	-	46	1.826
ZEC	Základy ekologie a chemie	39	16	13	8	-	-	-	76	1.868
ZEK	Základy ekonomiky	9	8	8	15	1	-	-	41	2.780
ZIP	Životní prostředí	3	2	6	8	2	-	-	21	3.190

Celkový průměrný prospěch		2.614
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	266
	neprospěl	30
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	20631	66.767
z toho neomluvených	1172	3.793
odborné celkem	6384	20.660
z toho neomluvených	644	2.084
celkem	27015	87.427
z toho neomluvených	1816	5.877

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 25. 10.

třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
3.B	16	0	15	1	-	4 (3+1)	2.224	88.18 2.13	Mgr. Hráčková Jana
2.A	24	0	22	2	-	-	2.254	127.58 -	Ing. Nejedlý Jaroslav
1.N	22	2	20	-	-	5 (4+1)	2.276	97.77 2.55	Ing. Lutovská Zdenka
3.C	22	0	17	1	-	1 (1+0)	2.414	51.00 0.36	Mgr. Šteffková Jaromíra
1.A	26	3	20	3	-	1 (0+1)	2.522	82.23 1.73	Mgr. Karásek Miroslav
2.N	19	0	19	-	-	2 (2+0)	2.559	89.26 0.68	Mgr. Klán Martin
2.DS	8	0	6	2	-	-	2.580	0.00 -	Mgr. Kučerová Dana
2.B	13	0	13	-	-	2 (2+0)	2.606	92.15 1.08	Ing. Hrubý Jan
2.NZ	23	2	21	-	-	6 (2+4)	2.662	106.95 10.2	Bureš Miloš
3.N	24	1	19	4	-	2 (1+1)	2.727	65.62 10.5	Ing. Krausová Ivana
3.NZ	17	1	13	3	-	4 (0+4)	2.777	111.17 38.8	Bc. Kopáček Milan
4B	23	0	18	5	-	5 (1+4)	2.809	67.04 6.70	Mgr. Plecítá Jana
4A	16	0	15	1	-	-	2.819	63.31 -	Ing. Chlustinová Alena
1.B	26	0	18	8	-	1 (0+1)	2.895	111.61 11.1	ing. Hájková Miluše
1.Z	12	0	12	-	-	3 (2+1)	2.897	113.58 4.83	Bc. Štěpnička František
3.A	19	0	18	-	-	-	2.941	82.88 -	Barták Jan

7.1 Výsledky vzdělávání podle ročníků, tříd a oborů ve škole – podrobný rozbor a komentáře podle dat třídních učitelů

7.1.1 První ročníky

Výroční hodnocení třídy 1.A ve školním roce 2017/2018								
Třída: 1.A			Třídní učitel(ka): Mgr. Miroslav Karásek					
Obor1: Informační technologie			Obor2: Ekonomika a podnikání					
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:			
žáků celkem:	24	9	žáků celkem:	15	7			
dívky:	1	8	dívky:	1	5			
Během šk roku:								
Žáci , kteří opustili třídu:	M. F., D. G., L. M - neprospěch. L.M, A. P. - přestup na jiný obor v rámci školy. B. J. - nenastoupila. D. T., N. P., R. T. , Š. U. - přestup na jinou školu. K. V. - ukončení na vlastní žádost							
Žáci, kteří přišli:								
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:								
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:	
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr		
ANJ	11	0	1,862	12	0	1,792	Musil., Klán	
APC	18	0	1,448	11	0	1,68	Hájková	
ČEJ	7	0	2,207	5	0	2,44	Karásek	
DĚJ	5	1	2,655	2	0	2,92	Vičková	
EKO	0	0	2,862	1	1	3,24	Nejedlý	
FYZ	1	3	3,31	0	5	3,72	Hudec	
LIE	2	0	2,621	5	0	2,04	Karásek	
MAT	1	1	3,103	1	3	3,48	Plecitá	
NEJ	4	0	2,379	1	0	2,84	Kučerová	
OPS	8	0	1,857	1	0	2,471	Svoboda	
PEK	3	0	1,75	4	0	1,429	Krausová	
TEV	18	0	1,517	14	0	1,84	Pangerl	
PSO	3	0	2	5	0	1,286	Chlustinová	
TVA	2	1	2,429	1	1	3,222	Barták	
ZAE	7	1	2,759	7	2	2,4	Hudcová	
UČE	4	0	1,875	4	0	1,571	Chlustinová	
ZDP	14	0	1,429	7	1	1,778	Krausová	
Prospělo s vyznam:							2	3
Prospělo:							25	18
Neprospělo:							3	5
Počet opravných zk:								
Počet žáků, kteří v roce 2017/18 opakují:								0

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých	0			0	
počet neuspokojivých	0			1	
Hodnocení docházky:					
počet omluvených hodin	1654			2134	
počet neomluvených h.	0			45	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	J. Kolařík, K. Hamplová, K. Vajnarová - vyznamenání				
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:	21				
Ukrajina:	1				

Výroční hodnocení třídy 1.B ve školním roce 2017/2018							
1.B			Ing. Miluše Hájková				
Obor1: Ekologie a životní prostředí			Obor2: Strojírenství				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	12	14	žáků celkem:	12	12		
dívky:	10	0	dívky:	12	12		
Během šk roku:							
Žáci, kteří opustili třídu:			6 žáků: Chaloupka Adam, Šťovíčková Barbora, Betyárová Natálie, Sláma Jan, Drozd Jurij, Havelka Jan				
Žáci, kteří přišli:			4 žáci: Korytová Jana, Pašková Aneta, Moulis Lukáš, Bílek Patrik				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Anglický jazyk	4	1	2,348	3	1	2,542	Mgr. Musílková Alena Mgr. Frýbertová Patricie
Biologie	2	1	2,75	2	1	2,643	Mgr. Štefková Jaromíra
Český jazyk	0	2	3	0	1	3,167	Mgr. Kučerová Dana
Dějepis	3	1	2,913	1	1	2,875	Mgr. Vlčková Eva
Ekologie	2	1	2,417	6	1	2,429	Ing. Hudcová Jana
Fyzika	0	2	3,545	0	3	3,792	Ing. Hudec Jiří
Geografie	1	1	2,75	5	1	2,5	Ing. Hudcová Jana
Hospodářský zeměpis	2	0	1,818	2	0	2,2	Ing. Chlustinová Alena
Chemie	3	1	2,583	0	4	3,643	Mgr. Mertová Jana
Chemie a průmyslová ekologie	0	0	2,8	0	1	3,6	Mgr. Štefková Jaromíra
Literatura a estetika	0	1	3,5	0	2	3,458	Mgr. Kučerová Dana
Matematika	0	1	3,261	0	5	3,458	Mgr. Hráčková Jana
Odpady	9	1	1,5	10	1	1,5	Ing. Hájková Miluše
Praxe	1	0	2,182	12	1	1,958	Crk Alois Ing. Hájková Miluše
Strojírenská technologie	0	3	4,1	0	1	3,8	Ing. Červenka Miroslav
Technické kreslení	0	0	3,4	0	2	3,5	Ing. Hrubý Jan
Tělesná výchova	14	1	1,591	14	1	1,696	Mgr. Pangerl Karel
Technická mechanika	0	2	3,5	0	1	3,1	Ing. Lutovská Zdeňka
Výpočetní technika	3	0	1,727	7	0	1,4	Ing. Hájková Miluše
Zpracování dokumentu na počítači	5	1	2,167	6	1	1,929	Ing. Krausová Ivana
Prospělo s vyznam:			0		0		
Prospělo:			17		18		
Neprospělo:			6		6		
Počet opravných zk:			4				
Počet žáků, kteří v roce 2017/18 opakují:			0				

Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:		26			
Ukrajina:		1			
Moldávie:		0			
Vietnam:		0			
Slovenská republika		1			

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých		12	14	12	11
počet neuspokojivých		0	0	0	1
Hodnocení docházky:		velmi dobré		velmi dobré	
počet omluvených hodin		1990		2272	
počet neomluvených h.		131		289	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Jana Adámková - ocenění za přístup ke studiu při vrcholovém sportu Nejlepší: Václav Marek (str), Alena Landová (och)				
Komentář:					
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:		23			
okr.Beroun		19			
okr.Příbram		4			

Třída 1.B - dvouoborová, složená z oborů Strojírenství a Ekologie a životního prostředí, v počtu 26 žáků (14 strojařů, 12 ekologů).

Žáci se přizpůsobovali studiu na střední škole a zjišťovali, zda jim vybraný obor vyhovuje, jak z hlediska tematického, tak i svojí náročností.

Žáci často neměli dobré studijní návyky, museli se tedy naučit "se učit" a pravidelně připravovat na výuku. Žáci, kteří neměli zájem věnovat příliš času studiu, raději volili možnost odchodu na SOU. Žáci, kteří vytrvali, z většiny postoupili do 2. ročníku. Neprospěli žáci s dlouhodobější absencí, která byla způsobena jejich zdravotním stavem.

Studium bylo doplněno odbornými exkurzemi a praxemi, zaměřenými na doplnění učiva daného oboru - Techmania Science Center, Zoologická zahrada Praha, CHKO a BR Třeboňsko, společnost Škoda a.s. ad.

Úspěchy/neúspěchy

Žáci měli velmi dobré chování a docházku do školy, lze jim vytknout pouze zapomětlivost omluvných listů. V případě dlouhodobějších absencí, které byly způsobeny zdravotním stavem žáků, došlo ke zhoršení prospěchu, bylo tedy třeba je motivovat k většímu úsilí, aby se opět dostavili dobré výsledky.

Pochvaly a postihy

Pochvala třídního učitele byla udělena studentce Janě Adámkové, která vrcholově sportuje a přesto má jeden z nejlepších prospěchů ve třídě.

Snížení stupně z chování bylo uděleno pouze 1 studentovi za neomluvené hodiny. Student byl dlouhodobě nemocný, neměl zájem si doplňovat učivo a chodit do školy.

Rozebora provedena k 31.9.2018

Žáci třídy podle bydliště:			
Středočeský kraj:			
okr. Beroun	10	9	
okr. PB	3	3	
okr. PZ	0	0	
okr. RA	0	0	
Praha:			
Plzeňský kraj:			
Žáci třídy podle občanství:			
Česká republika:		13	

Výroční hodnocení třídy 1.Z ve školním roce 2017/2018

Třída: 1.Z			Třídní učitel(ka): Bc. Štěpnička František				
Obor1: Zámečnick			Obor2: 0				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	13	0	žáků celkem:	12	0		
dívky:	0	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:		S.M, P. F.					
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	0	0	3,231	0	0	3,583	Mgr Frybertová P.
ČJL	0	0	3	0	0	3,5	Mgr Karásek M.
OBN	0	0	2,833	1	0	2,417	Mgr Vičková E.
FYZ	0	1	3,583	0	0	3,333	Mgr Zeman J.
ZEC	6	0	1,833	4	0	2,083	Ing Krausová I.
MAT	1	0	2,75	1	0	3,25	Mgr Plecíť J.
TEV	4	0	2	3	0	1,833	Mgr Pangerl K.
ICT	1	0	2,615	5	0	1,75	Ing Chlustinová A.
TED	0	0	3,083	0	0	3,5	Mgr Lhotáková A.
STT	0	0	3,385	0	0	3,25	Ing Lutovská Z.
STR	0	1	4	0	0	3,583	Ing Hrubý J.
TE	0	0	2,833	0	0	2,75	Mgr Zeman J.
ODV	1	0	3,083	1	0	2,833	Bc. Štěpnička F.
Prospělo s vyznam:		0			0		
Prospělo:		10			12		
Neprospělo:		2			0		
Počet opravných zk:		5					
Počet žáků, kteří v roce 2017/18 opakují:				0			
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:							
počet uspokojivých	2				2		
počet neuspokojivých	1				1		
Hodnocení docházky:							
počet omluvených hodin	1352			1363			
počet neomluvených h.	217			58			

Výroční hodnocení třídy 1.N ve školním roce 2017/2018							
1.N			jmeno třídního učitele Ing.Bc. Zdeňka Lutovská				
Obor1: Nástrojař 23-52-H/01			Obor2: Nástrojař 23-52-H/01				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	22		žáků celkem:	21			
dívky:	0		dívky:	0			
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:		Pešta Marek, Drozd Jurij					
Žáci, kteří přišli:		Drozd Jurij					
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Český jazyk	1	0	2,5	0	0	2,47	Mgr. Vlčková
Anglický jazyk	3	0	24,5	5	0	2,38	Mgr. Frýbertová
Fyzika	3	1	2,63	5	1	2,23	Mgr. Zeman
ICT	7	0	2,27	15	0	1,28	Ing. Chlustinová
Matematika	5	2	2,59	4	0	2,57	Mgr. Hráčková
Občanská nauka	2	0	2,32	5	0	2	Mgr. Vlčková
Odborný výcvik	1	0	2,54	0	0	3	Bc. Štěpnička
Strojnictví	0	2	2,84	1	0	2,75	Ing. Šos
STT	4	0	2	5	0	2,75	Mgr. Zeman
Tech.dokumen.	3	0	2,73	3	0	2,61	Mgr. Lhotáková
Technologie	2	0	2,5	0	0	2,71	Ing. Lutovská
TEV	14	0	1,49	14	0	1,47	Mgr. Pangerle
ZEC	8	0	1,82	16	0	1,23	Ing. Krausová
Prospělo s vyznam:	0			2			
Prospělo:	19			19			
Neprospělo:	3			0			
Počet opravných zk:	1						
Počet žáků, kteří v roce 2015/16 opakují:							

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:						
počet uspokojivých						
počet neuspokojivých						
Hodnocení docházky:						
počet omluvených hodin	1385			1898		
počet neomluvených h.	75			26		
Žáci třídy podle bydliště:						
Středočeský kraj:	22					
okr.Beroun	20					
okr.PB	2					
Žáci třídy podle občanství:						
Česká republika:	20					
Ukrajina:	2					

Hodnocení třídy 1.N

Třída 1.N - jednooborová, nástrojař, v počtu 21 žáků.

Žáci se přizpůsobovali studiu na středním odborném učilišti a zjišťovali, zda jim vybraný obor vyhovuje, jak z hlediska tematického, tak i svojí náročností.

Žáci často neměli dobré studijní návyky, museli se tedy naučit "se učit" a pravidelně připravovat na výuku. Žáci, kteří vytrvali, z většiny postoupili do 2. ročníku. Neprospěli žáci s dlouhodobější absencí. Dva žáci školu opustili, jeden z důvodu neomluvené docházky a velké absence, druhý bez udání důvodu.

Studium bylo doplněno odbornými exkurzemi a praxemi, zaměřenými na doplnění učiva daného oboru - Techmania Science Center, Zoologická zahrada Plzeň.

Úspěchy/neúspěchy

Žáci měli převážně dobré chování a docházku do školy, lze jim vytknout pouze zapomětlivost omluvných listů a včasného omlouvání nepřítomnosti. V případě dlouhodobějších absencí, které byly způsobeny zdravotním stavem žáků, došlo ke zhoršení prospěchu, bylo tedy třeba je motivovat k většímu úsilí, aby se opět dostavili dobré výsledky.

Pochvaly a postihy

Snížení stupně z chování bylo uděleno 4 studentům za neomluvené hodiny a nevhodné chování při vyučování.

7.1.2 Druhé ročníky

Výroční hodnocení třídy 2.A ve školním roce 2017/2018							
2.A			Ing. Nejedlý Jaroslav				
Obor1: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání			Obor2: 18-20-M/01 Informační technologie				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	11	13	žáků celkem:	9	13		
dívky:	10	0	dívky:	8	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu: Popovič Denis, Plášilová Tereza, Kralovič Kristián, Kaněrová Andrea							
Žáci, kteří přišli: Seidl Tomáš, Havlíčková Kristýna							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Český jazyk	4	0	2.0	3	0	2.2	Mgr.Karásek
Anglický jazyk	3	1	2.5	6	0	2.2	Mgr.Musílková
Aplikace na počítači	19	0	1.2	9	0	1.8	Ing. Svoboda
Ekonomika	0	0	2.9	1	0	2.9	Ing. Nejedlý
Fyzika	0	0	2.9	0	0	3.2	Ing. Hudec
Hospodářský zeměpis	11	0	1.6	4	0	2.1	Ing. Chlustinová
Literatura a estetika	0	0	2.1	0	0	2.5	Mgr. Karásek
Marketing a management	9	0	1.3	9	0	1	Ing. Nejedlý
Matematika	0	5	3.8	1	0	3.1	Mgr. Plecítá
Nauka o společnosti	11	0	1.5	11	0	1.5	Ing. Chlustinová
Němčina	4	1	2.7	1	0	2.8	Mgr. Baštová
Operační systémy	1	0	2.6	3	0	2	p. Barták
Písemná a elektronická komunikace	2	0	1.8	5	0	1.6	Ing. Krausová
Publikování na internetu	9	0	1.8	9	0	1.9	Ing. Keibert a Ing. Svoboda
Stavba a provoz IT	9	0	1.4	5	0	2.2	Ing. Svoboda
Statistika a finance	5	0	1.6	0	0	2.8	Ing. Chlustinová
Tělesná výchova	13	0	1.4	10	0	1.5	Mgr. Pangerl
Tvorba aplikací	0	0	3.2	2	0	2.4	p. Barták
Účetnictví	0	1	3.8	0	0	3.2	Ing. Chlustinová
Zpracování dokumentů na počítači	8	0	1.5	4	0	1.8	Ing. Krausová
Prospělo s vyznam:			1		0		
Prospělo:			17		22		
Neprospělo:			6		2		
Počet opravných zk:			0		0		
Počet žáků, kteří v roce 2018/19 opakují:			0		0		

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých		24		24	
počet neuspokojivých		0		0	
počet omluvených hodin		2427		3062	
počet neomluvených h.		0		0	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Huml Jiří, Budínská Kristýna, Burian Jakub, Morariu Jiří				
Středočeský kraj:		20			
okr.Beroun		19			
okr.PB		1			
Plzeňský kraj:		4			
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:		24			

Výroční hodnocení třídy 2B ve školním roce 2017/2018

Třída: 2.B			Třídní učitel(ka): ing. Jan Hrubý				
Obor1: Strojírenství			Obor2:				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	14		žáků celkem:	13			
dívky:	0		dívky:	0			
Během šk roku: 2017/2018							
Žáci , kteří opustili třídu:		Bačák Filip, Šebek Michal					
Žáci, kteří přišli:		Chalupecký Daniel					
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	4	0	1,85	2	0	2,6	Klán
ČEJ	2	0	2,38	1	0	2,4	Karásek
DEG	2	0	2,15	0	0	2,4	Lutovská
EZS	1	0	2,69	3	0	2,2	Svoboda
FYZ	0	0	3,23	0	0	3,5	Hudec
KPC	0	0	3,08	0	0	2,9	Hrubý
LIE	0	0	2,23	0	0	2,5	Karásek
MAT	0	0	3,31	0	0	3,5	Hráčková
NAS	9	0	1,31	8	0	1,4	Karásek
PRX	5	0	1,77	4	0	1,9	
SPS	0	0	2,77	0	0	3,4	Hrubý
SSO	0	0	3,38	0	0	3,7	Hrubý
STT	0	0	3,31	0	0	3,4	Červenka
TEV	13	0	1	7	0	1,8	Pangerle
TME	0	0	3	0	0	2,9	Lutovská
VYT	3	0	1,92	9	0	1,3	Hájková
Prospělo s vyznam:							0
Prospělo:							14
Neprospělo:							0

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých				2	
počet neuspokojivých					
Hodnocení docházky:					
počet omluvených hodin	845	56,3		1198	79,9
počet neomluvených h.	0	0		0	0
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:		13			
okr. Beroun		11			
okr. PB		1			
okr. PZ		1			
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:		13			

Výroční hodnocení třídy 2.N ve školním roce 2017/2018

Třída: 2.N			Třídní učitel(ka): Mgr. Klán				
Obor1:Nástrojař			Obor2:				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	19		žáků celkem:	19			
dívky:	0		dívky:	0			
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:							
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	5	0	2.000	7	0	2.053	Klán
ČJL	0	0	2.737	0	0	2.684	Vlčková
OBN	4	0	1.895	4	0	1.842	Karásek
FYZ	1	0	2.737	1	0	2.316	Lutovská
ZEC	4	0	2.526	11	0	1.684	Krausová
MAT	1	0	3.368	2	2	3.158	Hráčková
TEV	5	0	2.316	5	0	2.263	Pangerl
ICT	8	0	1.789	9	0	1.842	Hájková
TED	0	0	3.632	0	0	3.421	Lhotáková
STT	0	1	3.474	0	0	3.421	Šos
STR	1	4	3.526	0	0	3.474	Hrubý
TE	1	0	2.474	1	0	2.526	Zeman
ODV	1	0	2.474	1	0	2.579	Štěpnička
Prospělo s vyznam:		0			0		
Prospělo:		15			19		
Neprospělo:		4			0		
Počet opravných zk:		7					

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých	2			2	
počet neuspokojivých	1			0	
Hodnocení docházky:					
počet omluvených hodin	1314			1696	
počet neomluvených h.	45			13	
Nejlepší a ocenění žáci	M. Lemberka, M. Calda. J. Jílek				
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:					
okr.Beroun	15				
okr.PB	4				
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:		19			

Výroční hodnocení třídy 2.NZ ve školním roce 2017/2018

Třída: 2NZ			p.Miloš Bureš				
Obor1: nástrojař			Obor2: strojní mechanik				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	17	4	žáků celkem:	18	5		
dívky:	1	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:	Šimonová Marta - 20.11 2017 - ukončení studia						
Žáci, kteří přišli:	Jungmann Milan 6.11. 2017 - přestup z 2.N, Bačák Filip 27.11. 2017 - SOŠ						
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	5	0	2.435				Frýbertová
ČJL	4	0	2.391				Karásek
OBN	8	0	2.000				Krausová
FYZ	3	0	2.261				Lutovská
ZEC	8	0	2.435				Krausová
MAT	3	0	3.217				Hráčková
TEV	6	0	2.522				Pangerl
ICT	14	0	1.478				Hájková
TED	2	0	3.348				Lhotáková
STT	2	0	3.130				Lutovská
STR	0	0	3.261				Hrubý
TE	1	0	3.217				Šos
ODV	1	0	2.913				Kopáček, Šlapák
Prospělo s vyznam:	2						
Prospělo:	16						
Neprospělo:	5						
Počet opravných zk:	5						

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:						
počet uspokojivých	2					
počet neuspokojivých	4					
Hodnocení docházky:						
počet omluvených hodin	2460					
počet neomluvených h.	264					
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Bačák Filip, Sklenář Tomáš					
Komentář:	Prospěli s vyznamenáním					
Žáci třídy podle bydliště:						
Středočeský kraj:						
okr.Beroun		20				
okr.PB		3				
Žáci třídy podle občanství:						
Česká republika:		21				
Ukrajina:		2				

Výroční hodnocení třídy 2.DS ve školním roce 2017/2018							
Třída: 2. DS				Třídní učitel(ka): Mgr. Dana Kučerová			
Obor1: 64-41-L/51 Podnikání			Obor2: 23-43-L/51 Provozní technika				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	3	5	žáků celkem:	4	3		
dívky:	2	0	dívky:	3	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:		2					
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	1	0	2,6	0	0	3	Mgr. Musílková
AÚČ	3	0	1	3	0	1	Ing. Chlustinová
ČEJ	0	0	3,33	0	0	3,33	Mgr. Kučerová
EKP	0	0	1,66	1	0	1,66	Ing. Nejedlý
GRM	0	0	2	0	0	2,33	Ing. Smišek
IDT	1	0	1,66	1	0	2	Ing. Kebert
LIE	0	0	3	0	0	2,83	Mgr. Kučerová
MAM	3	0	1	3	0	1	Ing. Nejedlý
MFV	0	1	3,33	0	0	3,66	Mgr. Hráčková
NAS	2	0	1,33	2	0	1,5	Mgr. Karásek
NEJ	0	0	4	0	0	3	Mgr. Kučerová
PMP	0	0	4	0	0	2,66	Ing. Šos
STZ	0	0	4	0	0	4	Ing. Šos
TECH	0	0	3	0	0	2,66	Ing. Lutovska
TEK	0	0	3,66	0	0	3,33	Ing. Hrubý
TME	0	0	2	0	0	2,66	Ing. Lutovska
UCD	1	0	2,66	0	0	3	Ing. Chlustinová
VYT	1	0	2	0	0	2,83	Ing. Kebert
Prospělo s vyznam:		0			0		
Prospělo:		5			6		

Pozn.: Třída nástavbového dálkového studia. V září 2016 třída čítala 25 žáků, za rok má pouze 11 žáků, na začátku 3. ročník navštěvuje třídu 8 žáků. Požadavky na maturitní zkoušky jsou dané, škola musí dbát na to, aby žáci měli pevnou perspektivu studium dokončit.

7.1.3 Třetí ročníky

Výroční hodnocení třídy 3.A ve školním roce 2017/2018							
3.A			Jan Barták				
Obor1: Informační technologie			Obor2:-----				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	18	-----	žáků celkem:	18	-----		
dívky:	1	-----	dívky:	1	-----		
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	1	0	2,722	3	0	2,556	Musílková
APC	1	0	2,667	1	0	3,111	Kebert
ČEJ	0	1	3,889	0	0	3,5	Kučerová
EKO	0	0	3,111	0	0	3,556	Nejedlý
GRP	2	1	2,778	3	0	2,722	Vacovský
LIE	0	1	3,611	0	0	3,444	Kučerová
MAT	0	2	3,556	0	0	3,333	Plecitá
NAS	1	0	2,167	5	0	2,222	Nejedlý
NEJ	0	2	3,611	0	0	3,278	Baštová
OPS	0	0	2,278	6	0	1,778	Kebert
PRA	2	0	3,056	2	0	3,167	Šteffková
SPI	0	0	3,056	0	0	3,222	Barták
SSK	0	2	3,5	0	0	3,389	Barták
TAN	5	0	2	4	0	2,556	Klán
TEV	10	0	1,625	8	0	1,75	Pangerl
TVA	0	5	3,722	0	0	3,333	Barták
Prospělo s vyznam:	0			0			
Prospělo:	9			18			
Neprospělo:	9			0			
Počet opravných zk:	0						

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých	0			0	
počet neuspokojivých	0			0	
počet omluvených hodin	1116			1492	
počet neomluvených h.	1			0	
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:	17				
okr. Beroun	16				
okr. PB	1				
Plzeňský kraj:	1				
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:		18			

Výroční hodnocení třídy 3.B ve školním roce 2017/2018

3.B			Mgr. Jana Hráčová				
Obor1: EKO			Obor2:				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	17		žáků celkem:	16			
dívky:	10		dívky:	10			
Žáci , kteří opustili třídu:	1 student - Kristián Královič						
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ČEJ	2	0	2	5	0	2	Mgr. Karásek
ANJ	4	0	2,188	4	0	2,438	Mgr. Klán
NEJ	6	0	2,188	7	0	2,25	Mgr. Bašťová
NAS	7	0	1,75	4	0	2,063	Ing. Nejedlý
MAT	0	2	3,375	0	0	3,125	Mgr. Hráčová
LIE	8	0	1,625	8	0	1,563	Mgr. Karásek
TEV	11	0	1,286	12	0	1,214	Mgr. Pangerl, Mgr. Šteffková
EKO	0	0	3,063	1	1	3,5	Ing. Nejedlý
ÚČE	0	4	3,875	0	1	3,063	Ing. Chlustinová
MAM	11	0	1,375	0	0	2,5	Ing. Nejedlý
PEK	1	0	2,063	6	0	1,688	Ing. Krausová
STF	2	4	3,125	0	0	2,813	Ing. Nejedlý
ECP	8	0	1,813	2	0	2,125	Ing. Chlustinová
OAN	4	0	2,063	5	0	2,125	Mgr. Klán
PRA	3	0	2,5	8	0	1,75	Mgr. Šteffková
PRI	11	0	1,313	12	0	1,25	Ing. Hájková
MAS	0	0	2,625	1	0	3	Mgr. Hráčová
Prospělo s vyznam:	0			0			
Prospělo:	10			15			
Neprospělo:	6			1			
Počet opravných zk:	4						
Počet žáků, kteří v roce 2017/18 opakují:	1						

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých	0		0		
počet neuspokojivých	0		0		
počet omluvených hodin	1116		1492		
počet neomluvených h.	1		0		
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:	17				
okr.Beroun	16				
okr.PB	1				
Plzeňský kraj:	1				
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:	18				

Třída 3.B byla celkem bezproblémová. Kolektiv fungoval velmi dobře, většina studentů se snažila pečlivě plnit své povinnosti. Studentky Jana Schrederová, Leona Ondráčková a Kristýna Osmančíková získaly pochvalu ředitele školy za vzornou práci a reprezentaci fiktivní firmy na několika veletrzích. Student Bohdan Shamrai získal ocenění společnosti SCIO za nejlepší výsledek v kraji při Národním testování znalostí studentů z matematiky (3. ročníky SŠ). Horší studijní výsledky několika studentů byly způsobeny tím, že se doposud nenaučili pravidelně připravovat na výuku.

Výroční hodnocení třídy 3.C ve školním roce 2017/2018							
Třída: 3.C			Třídní učitel(ka): Mgr. Jaromíra Šteffková				
Ochrana životního prostředí			Obor2: Strojírenství				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	7	11	žáků celkem:	8	10		
dívky:	4	1	dívky:	5	1		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:		Tomáš Krejčí-přestup na SOU Hořovice od 1.2.2018					
Žáci, kteří přišli:		Monika Mošnová-přestup z jiné školy od 1.2.2018					
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	3	0	2,29	3	0	2,28	Musílková
BIO	1	0	2,313	0	0	3,25	Šteffková
CEJ	1	0	2,93	2	0	2,61	Vičková
EKO	1	5	2,68	2	0	2,78	Nejedlý
CHEM	0	0	3,286	0	0	3,375	Mertová
CHOV	18	0	1	17	0	1,059	Šteffková
KPC	1	0	2,55	1	0	2,8	Hrubý
LAT	0	1	3,286	3	0	2,625	Mertová
LIE	3	0	2,5	2	1	2,67	Vičková
MAS	0	0	3,429	0	2	4	Hráčková
MAT	0	2	3,2	0	3	3,56	Plecitá
NAS	4	0	2	18	0	1	Šteffková
ODY	3	0	1,714	3	0	2	Hudcová
PMP	0	1	3	0	0	3,3	Šos
PRA	2	0	2,13	6	0	1,89	Šteffková
PRX	12	0	1,25	11	0	1,35	Kopáček,Šteffková
SPS	0	3	3,6	0	1	3,5	Hrubý
STT	0	1	3,56	0	0	3,3	Červenka
TEV	16	0	1,1	17	0	1,06	Pangerl,Šteffková
TME	0	1	2,12	0	0	2,7	Lutovská
TPS	1	1	2,8	1	0	3,1	Červenka
VYT	2	0	1,85	8	0	1	Hájková
ZAT	0	0	3	1	0	2,63	Hudec
ZIP	3	0	2,429	3	0	2,5	Hudcová
Prospělo s vyznam.:			1				0
Prospělo:			12				14
Neprospělo:			5				4
Počet opravných zk:			0				

Prospělo s vyznam.:	1		0		
Prospělo:	12		14		
Neprospělo:	5		4		
počet omluvených hodin	975	48,75	1002	47,714	
počet neomluvených h.	0		8	0,381	
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:					
okr. Beroun	13				
Plzeňský kraj:	5				
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:	18				

Výroční hodnocení třídy 3.N ve školním roce 2017/2018

3 N			Ing. Ivana Krausová				
Obor1: Nástrojař			Obor2:				
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	24		žáků celkem:	24			
dívky:			dívky:				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	4	0	2.01	4	0	2.14	Frybertová
ČJL	0	0	2.78	2	0	2.6	Karásek
OBN	5	0	2.17	2	0	2.09	Vlčková
FYZ							
ZEC							
MAT	1	7	4.26	2	1	3.98	Plecitá
TEV	11	0	1.74	5	0	1.51	Pangerl
ICT	10	0	1.83	19	0	1.51	Hájková
TED	1	2	3.12	0	1	3.47	Hrubý
STT							
STR							
TECH	1	1	3.42	1	6	3.74	Šos
ODV	3	1	3	3	0	3.57	Fencel
PCS	1	4	3.21	1	0	3.08	Barták
ZEK	7	0	2.34	6	1	2.12	Krausová
Prospělo s vyznam:	1			1			
Prospělo:	15			16			
Neprospělo:	8			7			
Počet opravných zk:	0			6			

Žáci třídy podle bydliště:

Středočeský kraj:		23		
okr.Beroun		20		
okr.PB		2		
okr. PZ		1		
Plzeňský kraj:		1		
Žáci třídy podle občanství:				
Česká republika:		24		

Výroční hodnocení třídy 3NZ ve školním roce 2017/2018							
Třída: 3NZ			Třídní učitel(ka): Bc. Milan Kopáček				
Obor1: Zámečnick			Obor2:		Nástrojař		
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	8	9	žáků celkem:	7	8		
dívky:	0	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:	David Cserge, Radek Štěpka						
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	3	0	2,647	4	0	2,5888	Mgr <u>Frybertová</u>
ČJL	0	0	3,253	1	0	2,882	Mgr Vlčková
OBN	2	0	2,294	2	0	2,412	Mgr Vlčková
ZEK	5	0	2,176	3	0	2,647	Ing Krausová
TECH	1	5	3,824	1	0	3,412	Ing Lutovská, Ing Šos
MAT	5	3	3,059	0	0	3,706	Mgr <u>Hráčková</u>
TEV	9	0	1,588	11	0	1,824	Mgr <u>Pangerl</u>
ICT	9	0	1,706	11	0	1,412	Ing Hájková
TED	1	0	3,059	0	3	3,429	Mgr Lhotáková
PCS	0	0	3	0	2	3	Ing Smíšek
STZ	1	1	3,15	0	0	3,25	Ing Hrubý
ODV	1	3	3,412	1	3	3,357	Bc Štěpnička, p Fencel
Prospělo s vyznam:	1			1			
Prospělo:	9			13			
Neprospělo:	7			3			

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:						
počet neuspokojivých	0			3		
počet omluvených hodin	1358			1890		
počet neomluvených h.	77			760		
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Marek Zošiak					
Žáci třídy podle bydliště:						
<u>Středočeský kraj:</u>						
<u>okr. Beroun</u>			15			
<u>Plzeňský kraj:</u>			2			

7.1.4 Čtvrté ročníky

Výroční hodnocení třídy 4. A ve školním roce 2017/2018							
Třída: 4. A				jméno třídního učitele Alena Chlustinová			
Obor1: 18-20-M/01 Informační technologie				Obor2:			
k 30.9.2017:		Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018		Obor1:	Obor2:
žáků celkem:		16		žáků celkem:		16	
dívky:		2		dívky:		2	
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:		uved'te počet a jmenný seznam					
Žáci, kteří přišli:		uved'te počet a jmenný seznam					
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	5	0	2,2	6	0	2,1	Mgr. Klán
APC	2	2	2,9	3	1	2,8	Ing. Kebert
ČEJ	0	0	3,4	0	0	3,6	Mgr. Kučerová
DAB	6	0	2	1	0	2,9	Ing. Svoboda
EKO	1	0	2,3	1	0	2,3	Ing. Chlustinová
GRP	2	2	3	4	0	2,4	Ing. Vacovský
LIE	0	4	4	0	1	3,9	Mgr. Kučerová
MAT	0	6	4,1	0	1	3,6	Mgr. Hráčková
NAS	9	0	1,4	9	0	1,4	Mgr. Karásek
NEJ	1	0	3,3	2	0	3,1	Mgr. Bašťová
OPS	7	0	2,3	2	0	2,9	Ing. Svoboda
PRA	2	0	3,1	1	0	3,3	Mgr. Štefková
SPI	8	0	1,9	2	0	2,4	p. Barták
SSK	0	1	3,4	1	0	3,5	p. Barták
TEV	9	0	1,5	11	0	1,4	Mgr. Pangerl
TVA	1	4	3,3	1	2	3,3	p. Barták
Prospělo s vyznam:		0			0		
Prospělo:		10			14		
Neprospělo:		6			2		
Počet opravných zk:		1 - úspěšná					

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých	16			16	
počet neuspokojivých	0			0	
počet omluvených hodin	1 884	pr. 117,7		1 013	pr. 63,3
Žáci třídy podle bydliště:					
<u>Středočeský kraj:</u>	14				
<u>okr. Beroun</u>	2				

Výroční hodnocení třídy 4.B ve školním roce 2017/2018

4.B			jméno třídního učitele Mgr. Jana Plecítá				
Obor1: OŽP			Obor2:		Strojářství		
k 30.9.2017:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2018	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	13	10	žáků celkem:	13	10		
dívky:	7	1	dívky:	7	1		
Během šk. roku:	0						
Žáci , kteří opustili třídu:						0	
Žáci, kteří přišli:						0	
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
ANJ	5	1	2,609	6	1	2,5	Mgr. Musilková, Mgr. Klán
AUT	1	0	2,556	1	0	2,2	Ing. Svoboda
BCL	0	0	3,167	0	0	3,333	Mgr. Štefková
BIS	0	0	3,077	0	0	3,167	Mgr. Štefková
ČEJ	1	0	2,826	1	0	2,826	Mgr. Vlčková
EKO	0	0	3,13	0	0	3,318	Ing. Nejedlý
ENZ	2	2	2,692	3	0	2,333	Ing. Hudcová
CHE	0	0	3,5	0	1	3,917	Mgr. Mertová
CHO	19	0	1,348	18	0	1,391	Mgr. Plecítá
LAK	0	0	3,167	0	1	3,583	Mgr. Mertová
LIE	0	0	3,043	1	0	3,091	Mgr. Vlčková
MAS	0	3	4,143	1	3	3,857	Mgr. Plecítá
MAT	0	1	3,696	0	3	3,909	Mgr. Plecítá
MOD	0	0	2,8	1	0	2,8	Ing. Smíšek
NAS	22	0	1,087	22	0	1	Mgr. Frýbertová
PCS	0	1	3,5	1	1	3,1	Ing. Smíšek
PMP	0	0	2,6	0	0	2,8	Ing. Šos
PRX	3	3	3,077	5	2	2,417	
SPS	0	3	4,1	0	1	3,8	Ing. Šos
STT	0	4	4,2	0	1	3,8	Ing. Šos
TEV	14	0	1,619	13	0	1,6	Mgr. Pangerl
TPS	0	0	3,2	0	0	3,2	Ing. Šos
VYT	8	0	1,87	8	0	1,682	Ing. Hájková
ZIP	1	1	3,154	0	2	3,615	Ing. Hudcová
Prospělo s vyznam:	0			0			
Prospělo:	15			18			
Neprospělo:	8			5			
Počet opravných zk:	2						
Počet žáků, kteří v roce 2017/18 opakují:						2	

počet uspokojivých	0		1	
počet neuspokojivých	4		4	
Hodnocení docházky:				
počet omluvených hodin	2288		1542	
počet neomluvených h.	243		154	
Žáci třídy podle bydliště:				
Středočeský kraj:	23			
okr. Beroun	19			
okr. PB	3			
Plzeňský kraj:	1			
Žáci třídy podle občanství:				
Česká republika:	23			

7.2 Závěrečné zkoušky a maturitní statistiky

7.2.1 Maturitní zkoušky

Jmenné seznamy a vybrané údaje k absolventům školy jsou uvedeny ve statistikách tříd níže.



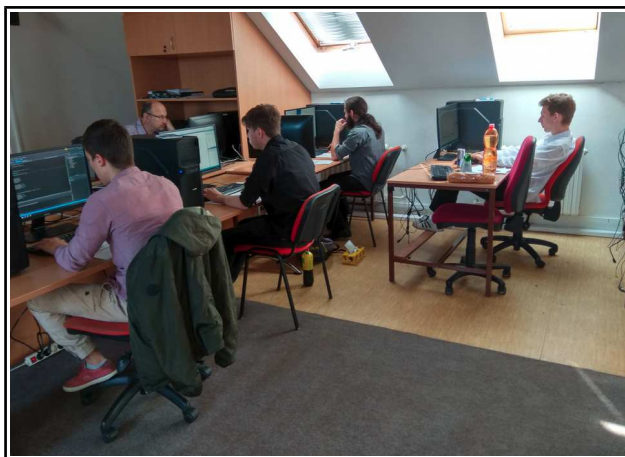
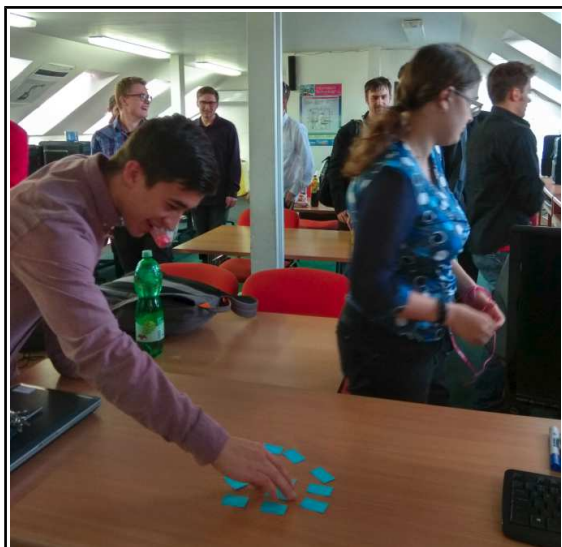
Maturitní doba na škole tradičně začíná slavností posledního zvonění. Na snímku poslední zvonění informatiků-4A.

7.2.2. Statistika a seznam absolventů třídy 4. B v jarním maturitním termínu

Přehled prospěchu třídy 4B							maturitní zkouška 2017/18	
							zpracováno dne: 29. 10. 2018	
Třídní učitel: Mgr. Plecítá Jana			Počet žáků celkem: 18					
			z toho dívek: 6					
			chlapců: 12					
Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	-		
společná část - státní maturita								
ANJ Anglický jazyk	4	4	6	1	2	-	2.588	Mgr. Musílková Alena Mgr. Klán Martin
ČJL Český jazyk a literatura	-	5	9	2	2	-	3.056	
MAT Matematika	-	-	-	1	-	-	4.000	Mgr. Plecítá Jana
MAT Matematika	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Plecítá Jana
profilová část								
BIO Biologie	-	2	3	3	2	-	3.500	
ústní zkouška	-	2	3	3	2	-	3.500	
OŽP Ochrana životního prostředí	-	8	-	2	-	-	2.400	
ústní zkouška	-	8	-	2	-	-	2.400	
PRS Praktická zkouška z odborných předmětů	2	5	4	6	1	-	2.944	
písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	0.000	
praktická zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
SPS Stavba a provoz strojů	-	1	2	5	-	-	3.500	Ing. Šos Václav
ústní zkouška	-	1	2	5	-	-	3.500	
STT Strojírenská technologie	1	-	2	5	-	-	3.375	Ing. Šos Václav
ústní zkouška	1	-	2	5	-	-	3.375	
ZIP Životní prostředí	-	-	-	-	-	10	0.000	Ing. Hudcová Jana
ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5								
Celkový průměrný prospěch							3.000	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním						1	
	prospěl						14	
	neprospěl						3	
	nehodnocen						0	

Prospěli k datu 30.6.2018 ve třídě 4.B :

Jíroušková Barbora, Plzeň,	28.5.2018
Kohout Marek, Otročiněves	28.5.2018
Kunc Karel, Žebrák	28.5.2018
Lukeš Ondřej, Zbiroh	28.5.2018
Matějka Michal, Zdice	28.5.2018
Mejstřík Filip, Příbram	28.5.2018
Nová Petra, Beroun	28.5.2018
Plecitý Martin	28.5.2018
Roztočilová Karolína, Beroun	28.5.2018
Sládek Petr	28.5.2018



Maturanti 4.A oboru Informační technologie při praktické maturitní zkoušce 26.4.2018. Zkouška klasicky začíná losováním počítače a tématu zkoušky.

7.2.3. Statistika a seznam absolventů třídy 4. B v jarním maturitním termínu

Přehled prospěchu třídy 4A

maturitní zkouška 2017/18

zpracováno dne: 29. 10. 2018

Třídní učitel: Ing. Chlustinová Alena

Počet žáků celkem: 16

(do absence třídy zap. 15)

z toho dívek: 2

chlapců: 14

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

1 2 3 4 5 -

společná část - státní maturita

ANJ Anglický jazyk

8 4 - 2 - 1

1.714

Mgr. Klán Martin

ČJL Český jazyk a literatura

- 2 8 3 2 1

3.333

profilová část

APC Aplikace na počítači

5 4 3 3 - 1

2.267

Ing. Kebert Vladimír, CSc.

ústní zkouška

5 4 3 3 - -

2.267

PRS Praktická zkouška z odborných předmětů

5 4 2 3 1 1

2.400

obhajoba práce

- - - - - -

0.000

praktická zkouška

- - - - - -

0.000

SPI Stavba a provoz IT

2 1 6 6 - 1

3.067

Barták Jan

ústní zkouška

2 1 6 6 - -

3.067

Celkový průměrný prospěch 2.568

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	13
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Seznam absolventů třídy 4. A

Absolvoval k datu 30.6.2018	Absolvoval k datu 14. 9. 2018
Cafourková Kateřina	Leipert Karel
Fél David	Marková Aneta
Gart Marek	Rajnošek Jan
Chvojka Karel	Sedláček Adam
Kořínek Michal	Valenta Dominik
Smiřinský Jiří	Vozian Mihail
Trejbal Libor	Vokroj Jindřich
Srpová Pavlína	Nistor Serhij
Zeman Tomáš	

7.2.4 Komentář k maturitám

Prospěch v hodnoceném školním roce 2017/2018 lze z hlediska maturitních výsledků hodnotit jako meziročně vzestupný. Zejména v jarním zkušebním termínu se žáci, kteří na konci 4. ročníku prospěli jeví sebejistí a připravení. Škola byla spokojena zejména s výsledky společné části MZ, slabší výsledky se projevily u praktických maturitních zkoušek u technických oborů Strojírenství a Informační technologie. Naopak podzimní termín, kdy opakovala neúspěšné zkoušky řada žáků i z minulých ročníků nevykazoval očekávané výsledky a to i přes to, že škola nabízela opravujícím žákům návštěvy výuky ve 4. ročnících v zájmových předmětech. Takové možnosti využil pouze jeden žák, který byl nakonec u praktické zkoušky (programování v C# a PHP) úspěšný. Z uvedeného vyplývá doporučení nutnosti kvalitní přípravy na maturitní zkoušky. Řada žáků, kteří byli neúspěšní třeba jen z 1 předmětu byla podmíněně přijata do zaměstnání na středoškolské (i vyšší) pozice a při zaneprázdnění zaměstnáním se na opakovanou zkoušku nepřipravili a opakovaně neuspěli.

7.2.5 Závěrečné zkoušky oborů s výučním listem

Zkoušky proběhly dle jednotné metodiky „Jednotná závěrečná zkouška“. U některých žáků se vyskytly problémy s kvalitou praktické části zkoušky. Učitelé odborného výcviku uvedené neúspěchy připisují dvěma fenoménům. Množí se počet žáků, kteří v době návštěvy základní školy nebyli nijak vedeni k rukodílným činnostem, což se projevuje až do oblasti vyučení. Vliv má i inkluze, kdy někteří žáci (a jejich rodiče) trvají na dokončení oboru kategorie H. Žáci během normální docházky často vyhoví (a to objektivně!) dostatečně. Závěrečná zkouška ale v každém případě představuje určitou komplexnost a zvýšený tlak, což způsobí neúspěch často v jedné nebo dvou součástech závěrečné zkoušky. Přesto ve dvou případech byly problémy napraveny v opravném termínu.

Pozoruhodné je, jak si spolupracující zaměstnavatelé hlídají úroveň výuky a výsledky žáků u závěrečných zkoušek. Škola toto hodnotí velmi pozitivně a udržuje aktivní kontakty s 25 a více zaměstnavateli v širším regionu. Za zaměstnavatele se letos ve zkušební komisi účastnila zkoušek personalistka společnosti KOSTAL CR, Černín, paní Ing. Pavla Kratochvílová.

Přehled prospěchu třídy 3.N							závěrečná zkouška 2017/18	
							zpracováno dne: 29. 10. 2018	
Třídní učitel: Ing. Krausová Ivana		Počet žáků celkem: 20			(do absence třídy zap. 18)			
		z toho dívek: 0						
		chlapců: 20						
Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)	
		1	2	3	4	5		-
POP	Písemná zkouška z odborných předmětů	-	5	6	6	1	2	3.167
PRS	Praktická zkouška z odborných předmětů	3	5	6	3	1	2	2.667
UOP	Ústní zkouška z odborných předmětů	3	4	4	6	1	2	2.889

Celkový průměrný prospěch 2.907		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0



Třída 3.N s třídní Ing. Ivanou Krausovou a zástupkyní ředitele Mgr. Alenu Lhotákovou po předání výučních listů v Zámku Hořovice

Přehled prospěchu třídy 3.NZ						<i>priloha c. 1</i>	
						závěrečná zkouška 2017/18	
						zpracováno dne: 29. 10. 2018	
Třídní učitel: Bc. Kopáček Milan		Počet žáků celkem: 14					
		z toho dívek: 0					
		chlapců: 14					
Předmět		Počty známek					Průměr Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	
POP	Písemná zkouška z odborných předmětů	-	1	4	8	1	3.643
PRS	Praktická zkouška z odborných předmětů	1	-	5	8	-	3.429
UOP	Ústní zkouška z odborných předmětů	1	2	3	8	-	3.286

Celkový průměrný prospěch		3.452
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

8. Hodnocení chování žáků/studentů

- Závažných přestupků žáků bylo v hodnoceném roce velmi málo. Převážným důvodem hodnocení chování sníženým stupněm je kouření přes zákaz, pozdní omlouvání nepřítomnosti ve výuce, a časté opakování méně závažných porušení školního řádu.
- Nejčastějšími důvody zhoršeného hodnocení chování žáků je neomlouvání nepřítomnosti ve škole, záškoláctví, porušení zákazu kouření. Jen vzácně jde o různé negativní jevy, jak uvedeno v následujícím bodu.
- Opět na podzim 2017 pouze v jednom případě (u více žáků) došlo k hodnocení chování u jednání šikany proti spolužákům v prvním ročníku (1.A). Věc byla řešena preventivně s Policií České republiky. Následně byla provedena diagnostika třídy a zjištěna skutečná situace. Pedagogové takto mohli přijmou účinná opatření a problém byl vyřešen. Tento fenomén se paradoxně vyskytuje opakovaně (podobně jako v minulé výroční zprávě) v prvních ročnících. Žáci obecně vypovídají, že na základních školách je tento negativní jev častý a neřešený ????

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Znamé údaje jsou uvedeny ve statistikách závěrečných ročníků 4.A, 4.B 3.N a 3.Z s výučním listem. Údaje za uplynulý školní rok má škola k dispozici jen u části absolventů. Všichni absolventi jsou umístěni na vyšších a vysokých školách, popřípadě nastoupili do přímé pracovní pozice. Podle našich údajů není nikdo z letošních absolventů evidován jako nezaměstnaný, kromě bývalého žáka, který ze zdravotních důvodů musel ukončit studium.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.4.2018 a 30. 9. 2017)

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

K datu výroční zprávy byla vydána na portálu MPSV.CR jen statistika v dubnu 2018

Nezaměstnaní evidovaní absolventi školy v dubnu 2018

Absolventi v evidenci ÚP ČR podle MPSV - VEŘ						Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1.5.2017 - 30.4.2018	
Kód okresu	Název okresu	IČ	Název oboru KKOVS/OV	Forma studia	Celkem		
3202	Beroun	47558504	Informační technologie (Info)	DE	1		1
3202	Beroun	47558504	Strojní mechanik (Zámečnick)	DE	1		1

Nezaměstnaní evidovaní absolventi školy v dubnu 2018 Z údajů v obou tabulkách vyplývá velmi dobrá pozice absolventů školy na trhu práce / účasti v dalším studiu.

Komentář: Nezaměstnaní absolventi v září 2018 jsou čerství absolventi z maturitního projektu 2017P. K datu této zprávy nemáme žádné nezaměstnané / nestudující žáky z technických ani přírodovědných nebo ekonomických oborů. Všichni žáci letošního ročníku absolventů školy jsou umístěni – školy, zaměstnání.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

11.1. statistika jazykové výuky:

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)				
a) v maturitních oborech				
V. Žáci učící se cizí jazyk				
		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501	192	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	83	0
	2 jazyky	0503	109	0
	3 jazyky	0504	0	0
	anglický jazyk	0505	192	0
	francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	109	0
b) v oborech s výučním listem				
V. Žáci učící se cizí jazyk				
		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4
Celkem		0501	118	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	118	0
	2 jazyky	0503	0	0
	3 jazyky	0504	0	0
	anglický jazyk	0505	118	0

11.2 Ke zhodnocení jazykové výuky přispívají následující texty:

11.2.1 Výroční zpráva jazykové předmětové komise 2017-2018 *Mgr. D. Kučerová*

Ve škole probíhala výuka dvou cizích jazyků – angličtiny a němčiny jako druhého cizího jazyka. Během pravidelně realizovaných schůzek JPK vyučující konzultovali úkoly a eventuální problémy související s výukou. Zejména se jednalo o kontrolu propojenosti tematických plánů s ŠVP, o zařazení doporučených globálních a rozvojových a etických témat do jazykového vyučování. V diskusní části schůzek jazykové předmětové komise se věnovali průběžně čtenářské gramotnosti žáků i efektivitě různých metod a forem práce uplatňovaných v hodinách jazykového vyučování. Během školního roku absolvovali vyučující cizích jazyků vzájemné hospitace.

Značná pozornost byla věnována inkluzi – učitelé jazyků vypracovali ve spolupráci s třídními učiteli PLPP a IVP dle vyhlášky 27/2016 Sb. a dle instrukcí předaných na školení

pedagogických pracovníků. Na schůzkách jazykové komise pak pravidelně hodnotili zvolené postupy.

Tradičně se JPK zabývala přípravou studentů na státní maturitní zkoušku. Žáci školy maturují z ANJ a lze jen konstatovat, že po technické stránce proběhla maturitní zkouška bez závad a že úroveň maturujících žáků byla na velmi dobré úrovni.

V listopadu 2017 se uskutečnila soutěž Angličtinář roku, na jaře Olympiáda z ANJ, v dubnu žáci absolvovali divadelní představení v anglickém jazyce.

Každoročně vyučující jazyků organizují zájezdy do Anglie a Německa –tentokrát navštívili adventní Salcburk a v dubnu 2018 Skotsko.

Za JPK D. Kučerová

11.2.2 Školní kolo olympiády v anglickém jazyce 2018 *Mgr. Martin Klán*

Ve školním roce 2017/2018 se mi opět podařilo zorganizovat školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Toto školní kolo proběhlo na SOŠ a SOU Hořovice v lednu 2017 a bylo určeno pro žáky 1. – 3. ročníků středních škol. Školní kolo olympiády v angličtině bylo rozděleno na písemnou a ústní část. Písemné části se zúčastnilo osm soutěžících. V písemné části žáky čekal poslech a gramatický test. Z osmi žáků postoupilo pět nejlepších k ústní části, která byla zaměřena na interakci na základě konverzačních témat. Z pěti žáků postoupili dva nejlepší do okresního kola, které se uskutečnilo 7. 2. 2018 na GVH Hořovice.

Jak můžeme vidět na výsledkové listině níže, Viktor Bím obsadil jedenácté místo a Luboš Kadeřábek okresní kolo olympiády v anglickém jazyce vyhrál (viz foto). Postoupil tedy dále do kola krajského, kde se umístil na pěkném sedmém místě z dvanácti soutěžících. Těmto žákům (L. Kadeřábek, V. Bím) děkujeme za skvělou reprezentaci školy a také všem zúčastněným ve školním kole patří poděkování za úsilí i účast.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce bych rád organizoval každým rokem a věřím, že toto školní kolo olympiády se stane pro studenty motivací vedoucí ke zvýšení zájmu o tento jazyk. Také věřím v další úspěchy našich studentů na olympiádách v anglickém jazyce.

11.2.3 Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce. *Mgr. Alena Musílková*

<p>Podpora jazykové výuky návštěvou divadelního představení v angličtině</p>	

Divadelní společnost Divadlo, které si Vás najde, uspořádala pro studenty všech hořovických škol představení v anglickém jazyce **Jack and Joe**.

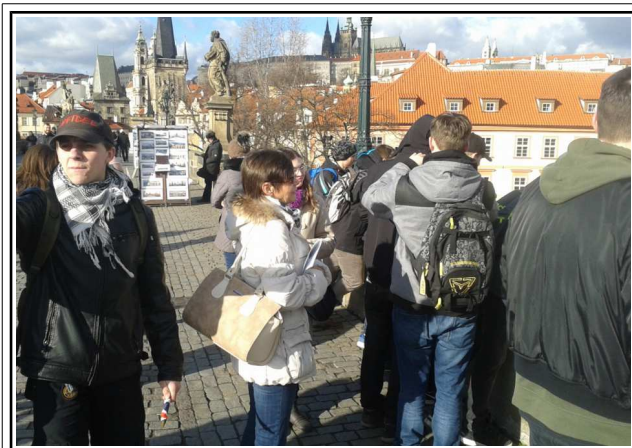
Divadelní představení se konalo v kulturním domě v našem městě. Zúčastnilo se jej 64 žáků prvních a druhých ročníků. Představení bylo velmi pěkně zahrané, angličtina byla velmi dobře srozumitelná, takže pro studenty to byla velmi dobrá příležitost setkat se s tímto jazykem i mimo školní lavice.

Mgr. Alena Musílková

11.2.4 Procházka Prahou v angličtině

30. ledna 2018 učitelé angličtiny uspořádali pro žáky anglicky komentovanou procházku historickým centrem Prahy.

1. **Smíchovské nádraží** – travelling around Prague by train (railway stations), tram, underground
2. Pomník obětem komunismu (Memorial to the Victims of Communism)
3. Lanová dráha na Petřín (Petřín funicular)
4. Bludiště, petřínská rozhledna (Mirror Maze, Petřín Lookout Tower)
5. Strahovský klášter (plným názvem Královská kanonie premonstrátů na Strahově), památník národního písemnictví (Memorial/Museum of National Literature, Strahov Monastery)
6. Pražský hrad (Prague Castle)
7. Malá Strana (Lesser Quarter), Jan Neruda, kostel sv. Mikuláše (St. Nicholas Church)
8. Karlův most (Charles Bridge)
9. Staroměstské náměstí (Old Town Square)
10. Václavské náměstí (Wenceslas Square)
11. Muzea (Národní muzeum...)
12. Divadla (Státní opera...)
13. Hlavní nádraží



Učitelé Mgr. Alena Musílková a Mgr. Martin Klán provázejí své žáky v angličtině historickou Prahou

11.2.3. Zahraniční výjezdy na podporu poznání cizích jazyků *Mgr. Alena Musílková*

Následující texty informují o aktivitách učitelů cizích jazyků, kteří organizují časté zahraniční exkurze na podporu výuky cizích jazyků a spolupracují s odbornými učiteli zejména v oblasti součinnosti poznání cizího jazyka a odborné výuky.

11.2.3.1 Skotsko aneb cesta za Lochneskou *Mgr. Alena Musílková, Mgr. Alena Lhotáková, Mgr. Martin Klán.*

Ve dnech 11. – 18. 4. 2018 se žáci SOŠ a SOU Hořovice společně se svými vyučujícími zúčastnili poznávacího zájezdu do Skotska. Tento zájezd se opět uskutečnil pod záštitou cestovní kanceláře Inter Zbiroh a pod vedením Mgr. Aleny Musílkové.

Cesta do Skotska byla dlouhá a první noc jsme během nočního tranzitu přes Německo spali v autobuse. Druhý den ráno jsme dorazili do Nizozemska, kde byla zastávka v přístavním městečku Volendam. V tomto malebném městečku jsme se prošli po hrázi kolem jezera, pozorovali kotvící lodě a také ochutnali místní rybí speciality. Také jsme se zajeli podívat do sýrárny Alida Hoeve, kde se vyrábí sýry Edam a Gouda. Návštěva sýrárny byla spojena s ochutnávkou i nákupem typických holandských sýrů. Zajímavá byla také zastávka v dílně na výrobu dřeváků. Zde jsme měli možnost si vyzkoušet různé velikosti a viděli jsme v praxi strojní výrobu dřeváků z kusu topolového dřeva.

Po prohlídce sýrárny a výroby dřeváků jsme se ve večerních hodinách nalodili na trajekt v přístavu Ijmunden a další den jsme se v ranních hodinách vylodili v anglickém přístavu Newcastle. Po přistání v Newcastlu jsme nasedli do našeho autobusu a pokračovali v cestě do Skotska. Již na území Skotska jsme navštívili vesničku Roslin, kde se nachází tajuplná Rosslýnská kaple. V této tajemné stavbě prý podle legendy leží poklad obrovské hodnoty. A není divu, že toto místo se stalo inspirací pro Dana Browna, autora románu Šifra Mistra Leonarda. Po vydání románu stoupl o toto místo obrovský zájem z řad veřejnosti. Sjíždějí se sem čtenáři z celého světa, aby na vlastní oči spatřili místo, kde je uložen Svatý grál.

Po prohlídce kaple jsme se vydali do Edinburghu, hlavního města Skotska. Zde jsme si prohlédli hrad, který se nachází na vrcholu čedičové skály. Tento hrad je hlavní dominantou a symbolem Edinburghu. Od hradu jsme se prošli ulicí zvanou Královská míle s úzkými bočními uličkami a středověkými hrázděnými domy. Z Edinburghu nás autobus dopravil do Stirlingu, kde jsme byli ubytováni v hostelu s možností vaření.

Další den jsme si prohlédli hrad Stirling, který kdysi tvořil klíčovou pevnost Skotska a o který se sváděly kruté boje. Odsud je možné dohlédnout na další dominantu tohoto kraje, kterou jsme nemohli vynechat. Jedná se o nedaleký památník skotského patriota Williama Wallace, jenž bojoval ve 13. století za nezávislost Skotska a je skotským národním hrdinou. O jeho životě pojednává film Statečné srdce s Melem Gibsonem. Na vrchol monumentu jsme vystoupali po točitém schodišti s 250 schody a byli odměněni nádherným výhledem do kraje. Odsud je možné vidět např. hrad Stirling, dále klikatící se řeku Fort a most ve Stirlingu. Další zajímavou zastávkou byla prohlídka unikátního lodního výtahu Falkirk Wheel, který je jediný svého druhu na světě. Falkirské kolo umožňuje vodní spojení mezi městy Edinburgh a Glasgow a je považováno za technický zázrak Skotska. Další zastávkou na naší cestě po Skotsku byla palírna whisky v městečku Pitlochry, neboť Skotsko a skotská whisky k sobě neodmyslitelně patří. Zde jsme se seznámili s výrobou tradiční whisky. Žáci starší 18ti let měli možnost tuto "vodu života" ochutnat. Po prohlídce palírny jsme ještě navštívili zámek Blair. Tento zámek je jedním z největších a hojně navštěvovaných skotských zámků. Zámek je sídlem vévodů z Athollu, kteří mají právo držet si svou

soukromou armádu. Po návštěvě zámku jsme přejeli zpět do městečka Pitlochry, kde jsme se ubytovali v hostelu s možností vaření.

Další den jsme cestovali do oblasti Highlands (skotská vysočina). První naší zastávkou v tomto regionu bylo místo bojů Culloden Moor. Britská vojska zde s převahou rozdrtila vojska Jakobitů tvořená skotskými horaly z vysočiny. Bitva netrvala ani hodinu a výsledek byl jasný hned po první salvě z britských děl. Další zastávkou bylo město Inverness, kterému se přezdívá "brána do Highlands" a které leží na řece Ness. A z Inverness je to již jen kousek k legendární Lochnesce tedy příšeře, která prý žije v jezeře Loch Ness. Ve vesničce zvané Drumnadrochit jsme Lochnesku opravdu viděli, ale jen tu umělou. Tato vesnička je doslova posedlá výzkumem Lochnesky a mají zde i muzeum věnované této bájně příšeře. Dále jsme projížděli kolem jezera Loch Ness a naší další zastávkou byl hrad Eilean Donan. Tento nádherný středověký hrad se tyčí nad jezerem Loch Duich a je jednou z největších atrakcí ve skotských Highlands. Tento hrad dokonce posloužil jako kulisa při natáčení filmu Highlander, ve kterém hlavní role ztvárnili Christopher Lambert a Sean Connery. Dalším nezapomenutelným zážitkem v oblasti skotských Highlands byla plavba za tuleni. Posádka lodi byla maximálně vstřícná a dokonce umožnila našim žákům si vyzkoušet řízení lodi. Naši žáci se ukázali jako zkušení kormidelníci a tak jsme v pořádku dopluli. Tuleně jsme opravdu viděli a někteří z nich nám zapózovali a zamávali na pozdrav ploutvemi. Po tomto jedinečném zážitku jsme přejeli přes most Skye Bridge na ostrov Skye do města Portree, kde jsme se ubytovali v hostelu opět s možností vaření.

Další den jsme po ostrově Skye podnikli vyhlídkovou jízdu kolem pobřeží. Ostrov Skye se pyšní nádhernými přírodními scenériemi a navštívili jsme zde pobřežní útesy zvané Kilt Rock, které připomínají skotský národní kroj kilt.

Dále jsme se prošli k hradu Duntulm, jehož ruiny se nacházejí na strmých útesech. Na naší okružní jízdě po ostrově Skye jsme dále ještě navštívili skanzen věnovaný životu na tomto ostrově v uplynulých staletích. Další zajímavou zastávkou byla prohlídka hradu Dunvegan. Tento hrad je sídlem klanu MacLeodů a uvnitř je možné vidět hedvábnou vlajku tzv. Fairy Flag, která dle legendy zajišťuje klanu ochranu. Po prohlídce hradu Dunvegan jsme se nalodili na menší trajekt, který nás z ostrova Skye převezl zpět do Skotska. Na naší cestě po Skotsku jsme se ještě zastavili u Glenfinnanského viaduktu. Tento impozantní železniční most má 21 oblouků a zahrál si ve slavné sáze o Harrym Potterovi, kdy hlavní hrdinové po něm cestují do Školy čar a kouzel v Bradavicích. Další zajímavou zastávkou byly též Neptunovy schody. Jedná se o soustavu zdymadel na Kaledonském kanále, který spojuje západní a východní pobřeží Skotska. Tato technická památka je hojně navštěvována a odsud je také možné vidět nejvyšší horu Velké Británie Ben Nevis. Dále průjezd údolím Glen Coe patřil k nezapomenutelným zážitkům. Toto údolí obehnané horami s nádhernou skotskou přírodou láká nejen turisty, ale také filmaře. Dokonce se zde natáčely některé scény z filmů o Harrym Potterovi. Naší poslední zastávkou ve Skotsku byla návštěva vesnice Gretna Green poblíž anglických hranic. Zde se nachází kovárna, která se proslavila pořádáním svateb. Je zde i celá řada zajímavých obchůdků se suvenýry, ale i muzeum s původní kovadlinou, na které býval sňatek zpečetěn. Z vesnice Gretna Green jsme směřovali zpět do anglického přístavu Newcastle a cestou jsme ještě navštívili Hadriánův val s římskou pevností Housesteads Fort. Tento val byl postaven římským vojskem na obranu proti barbarským kmenům ze Skotska. Po prohlídce zbytků valu jsme pokračovali do Newcastlu, kde jsme se nalodili na trajekt.



Poslední den v ranních hodinách jsme se vylodili v přístavu Ijmunden v Nizozemsku. Z přístavu jsme přešli ještě na prohlídku skanzenu zvaného Zaanse Schans s větrnými mlýny. Zde jsme zavítali do sýrárny s možností ochutnávky zdarma a také navštívili dílnu na výrobu dřeváků. Po prohlídce tohoto skanzenu nás čekal přejezd přes Německo zpět domů.

Když se řekne Skotsko, většině z nás se vybaví mlha, déšť, Lochneska, Highlands, kilt, dudy, whisky, zrzavé vlasy, bodlák, Mel Gibson v paruce jako William Wallace, středověké hrady. To všechno jsou inspirace, které stojí za návštěvu Skotska.

Během našeho pobytu ve Skotsku jsme navštívili spoustu nádherných míst a poznali přátelskou povahu Skotů. Žáci si procvičili angličtinu v praktických situacích např. při nakupování či

objednávání jídla nebo při tlumočení svým spolužákům. Pro všechny to byla skvělá zkušenost a už teď plánujeme další dobrodružství.



11.2.3.2 Vánoční Salzburg

Dne 21.12.2017 jsme zorganizovali pro studenty SOŠ a SOU Hořovice jednodenní zájezd na advent do sousedního Rakouska s tématem vánoční atmosféry v zemi pod Alpami. Zájezd byl našimi žáky tradičně plně obsazen. Pod vedení Mgr. Aleny Musílkové, Mgr. Martina Klána a němčinářky Mgr. Simony Baštové jsme prošli historické centrum Salzburgu, seznámili se s pamětihodnostmi, vztahujícím se k významným osobnostem zdejší země. Celá skupina vyšla až na ochoz salzburského hradu.



Vánoční Salzburg ukázal našim žákům Rakouské vánoční zvyky, podpořil komunikaci v němčině a vytvořil pro žáky příjemnou tečku za podzimní částí školního roku 2017/2018.



11.2.3.3. Výsledková listina okresního kola soutěže v anglickém jazyce kategorie III.A

Mgr. Martin Klán

Datum konání: 7. února 2018

Místo konání: Gymnázium Václava Hraběte Hořovice

Soutěže se zúčastnily tyto školy :

Gymnázium J. Barranda, Talichova 824, Beroun, 266 01, hronkova@gymbroun.cz

Gymnázium V. Hraběte, Jiráskova ul. 617, Hořovice, 268 01, gvh@gvh.cz

Střední zdravotnická škola, Mládeže 1102, Beroun, 266 01, reditelka@szsberoun.cz

SOŠ a SOU Hořovice, Palackého náměstí 100, Hořovice, 268 01,
vkebert@soshorovice.cz

Manažerská akademie, Tovární 66, Beroun 266 01, lidinska@centrum.cz

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s
právním státní jazykové zkoušky, U Stadionu 486, 266 37 Beroun 2,
informace@oaspgsberoun.cz

Jméno a příjmení	rok.nar	škola	IČO školy	test	poslech	rozhovor	body	pořadí
Luboš Kadeřábek	2000	SOŠ a SOU Hořovice	47558504	18	17	19	54	1.
Edita Strachová	2001	GVH Hořovice	47558458	17	16	18	51	2.
Viktorie Kobásková	2000	GJB Beroun	47558407	15,5	15	20	50,5	3.
Kateřina Křížová	2000	GJB Beroun	47558407	13,5	16	20	49,5	4.
Ivanka Červenková	2000	OA Beroun	47558415	16,5	13	19	48,5	5.
Michal Šmatlák	2001	SPgŠ Beroun	47558415	15,5	17	15,5	48	6.
Jakub Šmíd	2000	OA Beroun	47558415	14,5	17	16	47,5	7.
Samuel Cihelka	2001	MA Beroun	71340734	12	17,5	16	45,5	8.
Monika Malá	1999	SPgŠ Beroun	47558415	11	16	18	45	9.
Amal Mohsenová	2001	SZŠ Beroun	00640808	8,5	14	15	37,5	10.
Viktor Bím	2000	SOŠ a SOU Hořovice	47558504	11,5	12,5	13	37	11.
Karel Dvořák	2001	MA Beroun	71340734	9,5	12	15	36,5	12.
Veronika Veselá	2000	GVH Hořovice	47558458	8	13	14	35	13.
Tereza Seidlová	2001	SZŠ Beroun	00640808	7	7,5	12	26,5	14.
Tereza Stoličná	2000	GVH Hořovice	47558458	6,5	8,5	x	x	M S

Vítěz postupuje do krajského kola (27.3.2018 - Gymnázium, nám. E. Beneše 1573, Kladno).



Vítěz okresního kola Olympiády v anglickém jazyce Luboš Kadeřábek, 3.A

12.2.3.4 Angličtinář roku (Best in English)

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola opět zapojila do soutěže Angličtinář roku. Soutěž se uskutečnila 30. 11. 2017 formou online. Atmosféru samotné soutěže zachycují přiložené fotografie. Do soutěže se ze SOŠ a SOU Hořovice přihlásilo celkem 24 žáků. Soutěž Angličtinář roku podruhé proběhla v mezinárodním měřítku a v souhrnu se soutěže zúčastnilo celkem 17 612 žáků v 29 zemích z 750 škol. V rámci České republiky soutěžilo celkem 8 152 žáků z 337 škol a naše škola SOŠ a SOU Hořovice se v silné konkurenci umístila na 189. místě (426. místo celkově). Soutěž Angličtinář roku je zcela zdarma a žáci si tak mohou ověřit svou úroveň angličtiny a porovnat své znalosti s žáky z různých evropských zemí.



Soutěž Angličtinář roku se provádí dotazováním pomocí ICT

12.2.3.5 Knihovna anglické a americké literatury

Knihovna anglické a americké literatury na SOŠ a SOU Hořovice je rozdělena do dvou sekcí dle úrovně znalostí. Mladší studenti si mohou půjčovat zjednodušenou četbu a starší studenti pak knížky v originále. Knihovna se již stala nedílnou součástí naší školy. Mezi studenty stále převládá zájem o žánr fantasy a nejčtenějším autorem zůstává J. R. R. Tolkien a jeho trilogie Pán prstenů.

Jsem přesvědčen, že knihovna svůj účel plní a postupem času bych rád tuto knihovnu rozšířil o další knižní tituly.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

12.1. Zhodnocení technického stavu

Vybavení školy prostředky ICT v současnosti trvale vyhovuje potřebě školy. Škola provozuje následující učebny ICT s odborným určením:

Pracoviště	popis	míst	Popis
Palackého nám. 100	Výpočetní technika 1	16	Obecná výuka, CAD/CAM, grafika, video
	Výpočetní technika2 <i>Poznámka – obnovená učebna -16 nových PC</i>	25+8	Obecná výuka, WIN/Linux, programování, webové technologie, databáze <i>(uvedených 8 míst je rezervováno pro žáky s vlastními NTB)</i>
	Labotatoř ICT	13	CISCO Networking Academy
Masarykova 387	Výpočetní technika 3	14	Obecná učebna pořádání kurzů
	Výpočetní technika 4	30	Učebna žáků SOU – Nástrojař a Strojní mechanik, obecná výuka OS, kancelář
Tlustice 28	Notebooky učebna CAD, modelování, CNC	20	CAD/CAM, programování CNC technol, simulace projektů pro strojírenství
Tlustice 28	Nová učebna v opraveném výukovém pavilonu	26	Klasická učebna s 26 místy pro běžnou výuku IT pro žáky oborů H.

Cílem školy je udržovat a poskytovat vyspělou síťovou infrastrukturu – připojení žáků školy bezdrátově, připojení všech mimo IT učeben, propojení pracovišť. Zatím uvedené činnosti škola zajišťuje svépomocně činností vlastního zaměstnance – správce ICT/učitele.

Pohled na potřeby vybavení. S ohledem na obsah výuky – tvorba aplikací v C++, PHP, HTML, dále modelování CAD/CAM, technické kreslení škola nepodporuje rozšíření přenosných zařízení a staví na klasických PC s velkými monitory z důvodu požívání grafiky.

Rovněž učebny stavíme tak, aby bylo vše technicky přístupné, netrváme na zbytečném zabezpečení, které často žákům znemožní vážnější práci. Proto většinu učeben stále osazujeme stolními PC.

Během kalendářního roku 2017 a 2018 byla dořešena otázka serveru pro správné aplikace, pro prvky E-governmentu ve škole. V prosinci 2017 byl pořízen nový server Dell a podkladový OS Server Win2016.

Koordinátorem ICT s ukončeným vzděláváním je ředitel školy, který úzce spolupracuje se všemi učiteli i žáky, kteří mají ke školní infrastruktuře cokoli říci.

Omezenými prostředky se stále snažíme získat maximální funkčnost a uživatelský komfort. Žákům je poskytováno ve všech budovách mobilní připojení. I přes trvajících nedostatek financí se daří provádět částečnou obměnu a údržbu techniky.

Počet aktivních instalovaných počítačů se od minulých zprávy nezměnil, jen došlo ke zkvalitnění a obměně techniky.

Česká hypoteční banka stejně jako roce 2016/17 i letos 2017/2018 darovala dalších 5 kusů NTB DELL (2jádra, 4GB, 500GB disk, bez OS). NTB byly předány / vyměněny za „lepší“ jako pracovní stroje učitelům školy. Nyní všichni učitelé mají přenosné zařízení (NTB nebo tablet-PC 3in1). Banka rovněž škole odprodala za 60,- Kč/kus počítače – Desktopy Dell ve stáří cca 3-4 roky.

V hodnoceném roce 2018 jsme takto získali „darem“ 70 kusů PC. Tyto počítače podle stavu jsou buďto nasazeny do výuky – na méně náročné aplikace (ekonomické obory, učební obory – kancelářské a internetové app.). Zbytek těchto počítačů z daru banky slouží na praxi žáků IT oboru k rozebírání a sestavování, nastavení. Po použití na praxi se tyto počítače, pokud byly poškozeny ve výuce, „vyhazují“.

Škola po ukončení podpory Windows XP (před 4 roky) vyřešila provoz operačních systémů a kancelářských aplikací Microsoft prostřednictvím pronájmu softwaru prostřednictvím společnosti D-COMM Praha- licence MVL. Roční pronájem software pro celou školu se pohybuje kolem 70 tis Kč s tím, že je zde plná údržba na nejnovější verze a právo Downgrade.

Funkci koordinátora ICT vykonává osobně ředitel školy Ing. Vladimír Kebert, absolvent kvalifikační zkoušky pořádané projektem vzdělávání na Katedře Informačních technologií PEF ČZU Praha v roce 2013.

12.2 Zhodnocení dostupnosti a systému ve škole

12.2.1 Prvky E-governmentu ve škole:

Evidenční systém školy – Bakaláři – trvale udržovaný, běží v celé školní síti včetně wifi rozhraní, webový přístup je dostupný mimo LAN. Žáci mají hesla pro správu svých informací.

Účetnictví-evidence majetku, pokladna, – ACE-ÚČTO a ACE-EMA od společnosti ACE-design Brno. Běží na serveru dostupné pro pověřené zaměstnance, data se zálohují mimo základní úložiště.

PLATY – systém běží lokálně u personální referentky.

Krajské a veřejné systémy – přístupy k datové schránce typu OVM s agendou školského zákona. Přístupy k Portálu PO Středočeského kraje a ke společné spisové službě E-SPIS Lite.

12.2.2 GDPR

Systém ochrany dat se dotýká všech agend školy. Zavedení GDPR si vyžádalo mnoho hodin studia problematiky. Ředitel a následně zástupci absolvovali několik školení, což umožnilo se

rozhodnou pro způsob administrace agendy. K tomuto rozhodnutí napomohlo školení, pořádané sekci Hospodářské komory Střední Čechy v Příbrami.

Nakonec po pečlivém zvažování bylo rozhodnuto, že škola pověří správou GDPR a jmenuje pověřence ze společnosti KEYSTONE, s.r.o, Praha. Uvedená společnost zatím působí velmi seriózně a odpovědně vykonává všechny dohodnuté úkony ve prospěch školy jako celku.

Škola nad rámec svých běžných činností stejně musela věnovat na úkor práce s žáky mnoho času a úsilí ke spuštění agendy GDPR. Od 05/2018 do 10/2018 náklad na GDPR doáhly již částky kolem 50tis. Kč, a to jen na naší jedné škole. Jen v rámci kraje přibližně 120škol x 50 tis za půl roku.

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce 2017/2018				
	z toho pro žáky		podle klasifikace ISCED	
Počítače celkem	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Počítače s připojením k Internetu	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Počítače s rychlým připojením	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Učitelé nepočítačových předmětů	24	X	X	X
z toho využívající Internet při výuce	5	X	X	X
Přenosné učitelské počítače	36			
Z toho z projektu Moderní technologie ve výuce	10			
Z toho Tablety – učitelé nelT předmětů – projektové „Moderní učitel 21 století“	20			
Z projektu „Základní s a střední školy společně (dnes již dosluhující notebooky)“	6		6	

Koordinátor ICT a předmětová komise pravidelně aktualizují evaluaci stavu ICT školy na serveru RVP.CZ V tomto hodnoceném období a příštím školním roce je třeba věnovat více pozornosti vybavení pro technické předměty – velkoformátový tisk, 3D tisk a 3D grafika, simulace a konstruování. Od minulé zprávy 2016/2017 se status školy na RVP.CZ nezměnil.

12.3 Zkušenosti s prezentací a popularizací školy mimo předměty IT

Odborná učitelka Ing. Miluše Hájková příkladným způsobem podněcuje žáky školy k udržování tématických blogů na Internetu. Její blogy a založený FB jsme svázali s webovou stránkou školy. K tomu lze poznamenat jen: Ne jen „ajtáci a technika“ dělají ICT profil školy, ale nesmíme zapomínat na obsah a odhodlané správce obsahu. Jen tak bude informační tok školy udržován při životě. Práce kolegyně Hájkové je v tomto ohledu příkladem dobré praxe.

12.3.1 Následuje přehled Ing. Miluše Hájkové pro ročník 2018:

Online fotogalerie

Online fotogalerie školy, která vznikla v roce 2017 za účelem ukázat studentům, možnosti online sdílení fotografií, včetně ochrany proti stažení.

Fotogalerie obsahuje fotografie ze školních akcí, praxí, zájezdů, soutěží, exkurzí i maturit.

<https://www.zonerama.com/StudentiHorovice/408200>

Facebook školy

SOS a SOU Hořovice se v roce 2017 stala součástí Facebooku, kde si otevřela svůj profil, aby byla v lepším kontaktu se svými studenty. Na stránce jsou návštěvníkům k dispozici nejen kontakty a adresa školy, ale také fotografie ze života školy či události, která škola pořádá.

Za rok existence školního profilu se prokázalo, že studenti sociální síť využívají velice rádi nejen k vyjádření svého názoru a pocitů, ale i k zjišťování informací, které mají zároveň na webu školy.

<https://www.facebook.com/SOSaSOUHorovice/>

Instagram školy

Na žádost studentů naší školy jsme v dubnu 2018 zřídili profil na další sociální síti – Instagramu. Ten slouží primárně pro sdílení fotografií a videí. V poslední době je čím dál tím více populární, hlavně díky své jednoduchosti.

<https://www.instagram.com/soshorovice/>

13. Údaje o pracovnících školy

13.1 Hodnocení školního roku z hlediska zajištění výuky.

13.1.1. Změny personálního stavu během školního roku

V hodnoceném školním roce zůstal pedagogický sbor prakticky beze změn. Problém nastal v době obdržení rozpočtu na školní rok 2018/2019. Poklesem počtů žáků a tříd (od 1.9.2018) škole

chyběl značný díl prostředků na platy všech zaměstnanců 2018. S výhledem na stavy žáků 2018/19 byl ředitel školy nucen provést zásadní personální opatření, přičemž došlo:

a) K optimalizaci počtů vedoucích pracovníků. Byla zrušena funkce zástupce ředitele pro teoretickou výuku a nahrazena funkcí „vedoucí učitel pracoviště“, kterou vykonává od 1.8.2018 paní Ing. Alena Chlustinová.

b) Jeden z učitelů odborných předmětů nesouhlasil se snížením pracovního úvazku z 21 na 15 hodin, proto mu musela být dána organizační výpověď. Na jeho místo byl přijat nový učitel oboru strojírenství, pan Ing. Jiří Šůla na částečný úvazek 15 hodin týdně s tím, že po zaběhnutí se mu v příštím roce rozšíří do oborů s výučním listem.

c) S učitelkou odborných předmětů paní Ing. Janou Hudcovou se škola dohodla na výpovědi pracovní smlouvy na 18 hodin a její nahrazení dohodou o pracovní činnosti v rozsahu 5 vyučovací hodiny týdně.

13.1.2 Organizace školního roku.

Výuka proběhla dle příslušných oborových ŠVP a tematických plánů učitelů. Kontrolu teoretické výuky prováděli zástupci ředitele školy v rámci hospitací, zvláště se zaměřením na nové a mladší učitele.

Během hodnoceného roku ředitel školy spolu s pracovníkem prevence a výchovnými poradci dbal na rozborů neúspěchů vybraných žáků a tomu přizpůsoboval i body a diskuzi na zásadních poradách. Učitelé začínají být vedeni k samořejmosti ve sdílení informací o problémech s žáky, vyžadujícími speciální postupy. Sdílením zkušeností a informací se předejde mnoha výchovným i prospěchovým problémům. Z toho vyplývá, že mnohé závisí na kvalitní pracovní komunikaci a sdílení zkušeností. Žel, nejtvrdší verze GDPR 2018 tomuto sdílení školskému prostředí příliš nepřeje.

V rámci celého školního roku se konaly pravidelné pedagogické rady, třídní schůzky s rodiči žáků, praxe žáků podle studijních oborů, dny otevřených dveří, prezentace školy i jednotlivých studentů, sportovní kurzy, maturitní plesy atd.

Výuka 2. ročníku dálkového studia oborů Podnikání a Provozní technika probíhala vždy v úterý dle rozpisu konzultací od 14.30 hodin do 19.30 hodin.

Na organizaci vyučování má vliv častá absence učitelů, ale i jednotlivých tříd a s tím spojená evidence odučených a zvláště přesčasových hodin učitelů. Vyšší průměrný věk učitelů a s tím spojená nemocnost, návštěvy lékařů, čerpání dovolených, náhradního a studijního volna, ale i dřívější ukončení výuky žáků posledních ročníků maturitních i učňovských oborů, dvouoborové třídy, praxe a exkurze, prostě to vše zvyšuje počet odpadlých, ale i přesčasových hodin. Evidence je prováděná v programu „Bakaláři“.

13.1 3. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2018)

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
49/45,09	14/14,375	35/30,3347	35/30,3347	1	9,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	5	12	16	7	55,94
54z toho žen	0	1	4	7	3	2	52,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2018)

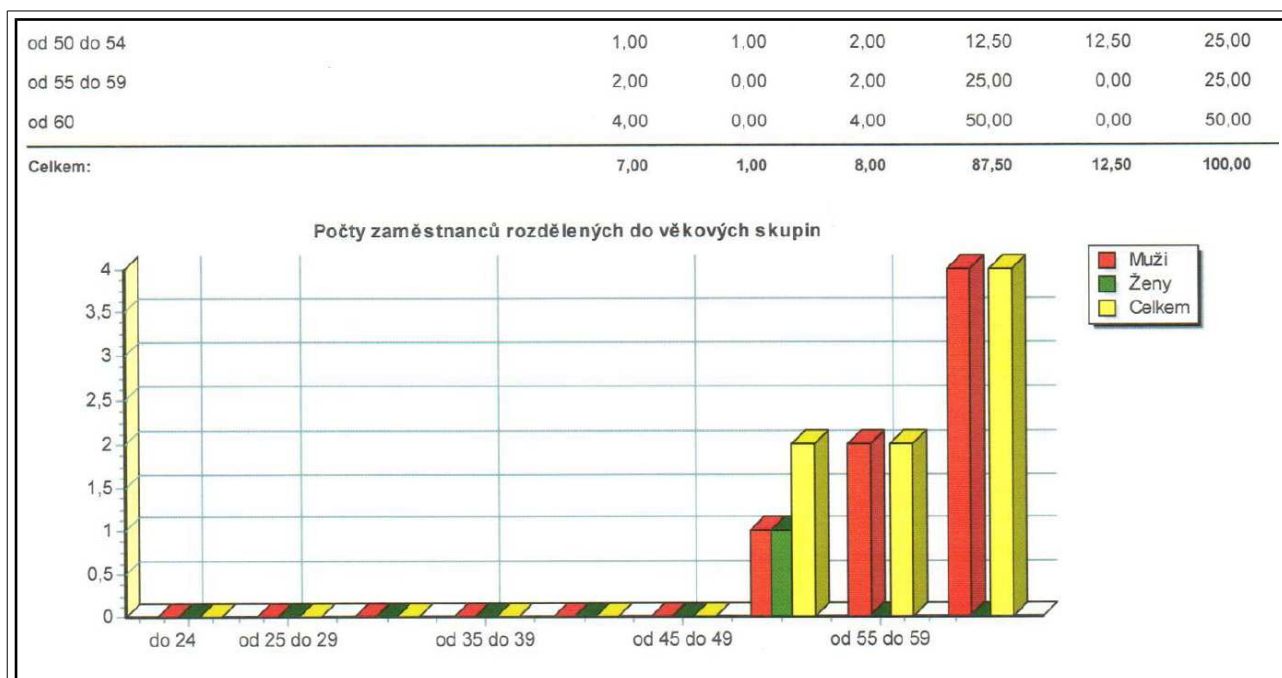
Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	2	--	5	--

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2018)

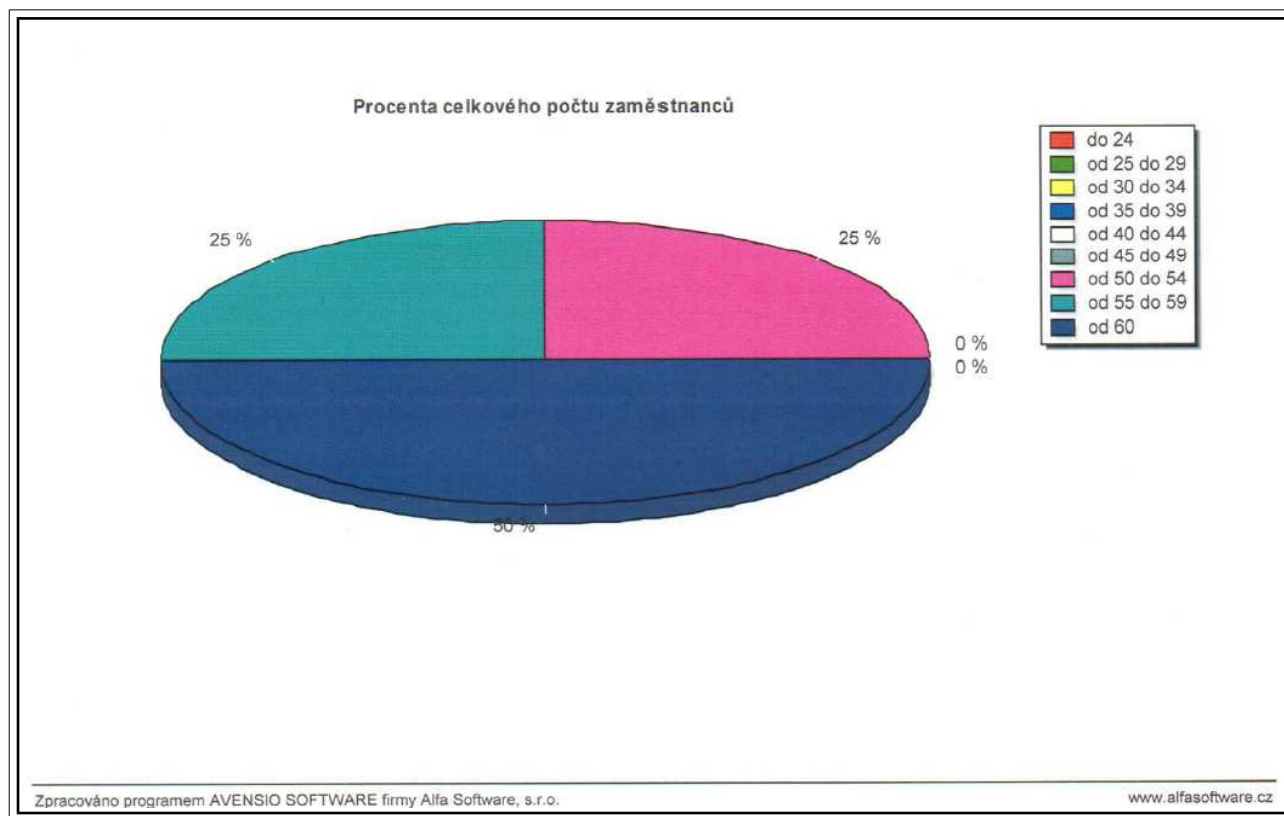
Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	4	3	26

- Osobní asistenty žáků škola nemá

13.3 Grafická vyhodnocení zaměstnaneckých struktur

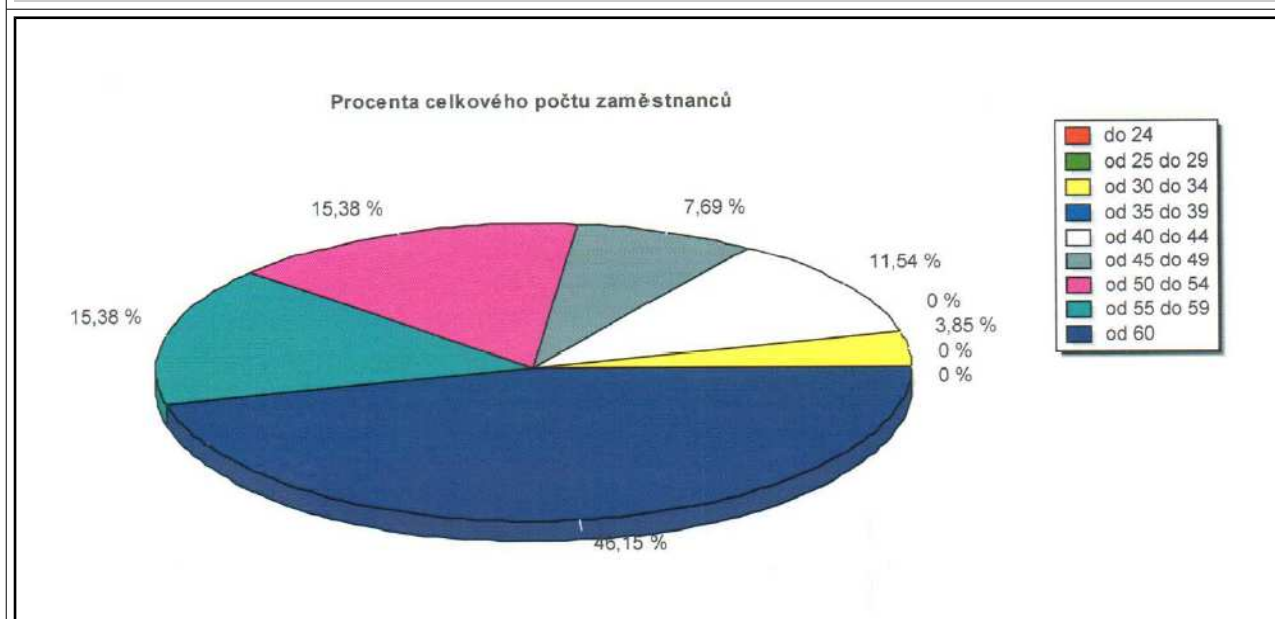


Věková struktura pedagogických pracovníků ve středisku Tlustice – Střední odborné učiliště. Započtení odborní učitelé SOU, učitelé odborného výcviku, zástupkyně ředitele pro praxi



Pracoviště 1 SOŠ pedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	1,00	1,00	0,00	3,85	3,85
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	1,00	2,00	3,00	3,85	7,69	11,54
od 45 do 49	0,00	2,00	2,00	0,00	7,69	7,69
od 50 do 54	1,00	3,00	4,00	3,85	11,54	15,38
od 55 do 59	1,00	3,00	4,00	3,85	11,54	15,38
od 60	9,00	3,00	12,00	34,62	11,54	46,15
Celkem:	12,00	14,00	26,00	46,15	53,85	100,00

Věková struktura pedagogických pracovníků, evidovaných ve středisku Palackého náměstí – Střední odborná škola. Započtení ostatní učitelé teorie, odborní učitelé, zástupce ředitele, ředitel



13.4. Aprobovanost výuky podle jednotlivců (2017/2018)

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení pedagoga	Roky praxe	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
Cizí jazyky	Musílková Alena, Mgr.	33	Plně ap, ANJ	4.A	21	ANO
	Baštová Simona, Mgr.	16	Plně ap , NEJ, TEV		21	ANO
	Mgr. Patricie Frýbertová	15	Plná app. Mgr. (právo), vyučuje Anglický jazyk , studuje na zk. C1		21	ANO
	Mgr. Klán Martin	15	Studuje magisterský stupeň ANJ, (dokončuje – podzim 2015)	1.N	18	ANO, dokončil studium v 05/2016
Český jazyk Dějepis, Občanská nauka Společensko-vědní	Kučerová Dana, Mgr.	38	Plná ap ČJL, OBN, právo, Německý jazyk	1DS, 4.A	16	ANO
	Karásek Miroslav, Mgr.	38	Část ap ČJL OBN - pro ZŠ. 2 stup.	3.N	21	ANO
	Vlčková Eva, Mgr.	38	Plná ap ČJL, DĚJ	4.C	21	ANO
Matematika, Fyzika	Plecitá Jana, Mgr.		Plná ap MAT	3.B	21	ANO
	Hráčková Jana, Mgr.	22	Plná ap MAT FYZ	2.B	21	ANO
	Hudec Jiří, Ing. (zástupce ředitele)	38	učitel odb předmětů technických, pro fyz část ap v DPS, plná ap pro technické předměty strojní, mechanizace		10	ANO
Chemie, Biologie	Štefková Jaromíra, Ing.		Plná ap. BIO, CHE jen kvalif.	2.C	21	ANO
	Mertová Jana, Mgr.		Plná ap Biologie-Chemie		21 *)	ANO
	Hájková Miluše, Ing	3	Plná ap Biologie, Ekologie		8	ANO, studuje zvýšení app - informatiku
Ekologie, Biologie, odborné předměty	Hudcová Jana, Ing.	43	Plná ap odborné předm. Zem- ekol, odb biol apod. , koordinátor EVVO		21	ANO

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení pedagoga	Roky praxe	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
Ekonomické odborné	Chlustinová Alena, Ing.	38	Plná ap EKONOM předm, TEA	3.A	20	ANO, 20 + vých.por(1)
	Krausová Ivana, Ing.	37	Plná ap EKONOM předm, TEA	2.N	21	ANO
	Nejedlý Jaroslav, Ing.	33	Plná ap EKONOM předm	1.A	21	ANO
Strojírenské odborné	Hrubý Jan, Ing.	38	Plná ap mechanizace, technické, fyz	1.B	21	ANO
	Šos Václav, Ing.	41	Plná ap strojírenské předměty		21	ANO
	Smíšek Vladimír, Ing.	33	Plná ap strojírenské předměty		15	ANO
	Lhotáková Alena, Mgr.,Bc. Zástupce řed. pro praxi	35	Plná ap strojírenské předměty		7(ZŘ)	ANO
	Lutovská Zdeňka, Ing.	33	Plná ap strojírenské předměty		21	ANO
Odborný výcvik + praxe	Balej Jiří	31	Odborná příprava, plná pro UOV		30	ANO
	Bureš Miloš	39	Odborná příprava, plná pro UOV	1.NZ	18	ANO
	Kopáček Milan, Bc.	42	Odborná příprava, plná ap	2.NZ	30	ANO
	Štěpnička František, Bc.	36	Odborná příprava, plná ap	3.Z	30	ANO
	Fencel Karel	43	Odborná praxe, plná pro UOV		30	ANO
Informační technologie odborné	Kebert Vladimír, Ing. , CSc., ředitel školy	32	Plná ap odborné předměty zem- ekol, odborná biol., IT plná od 7.1.2011		8	ANO
	Vacovský Josef, Ing.	43	Odborné př. ELEKTRO, plná		20	ANO
	Hynek Svoboda, Ing.	38	Odborné př. ELEKTRO, plná		16	ANO
	Barták Jan	3	Odborné – (programování), studuje Bc. -> Ing.	2.A	21	NE, zahajuje studium
Tělesná výchova	Pangerl Karel, Mgr.	36	Plná ap. TEV		21	ANO

13.3 Personální změny ve školním roce:

Jak uvedeno v úvodu kapitoly, došlo konce hodnoceného školního roku k vynucenému personálnímu opatření. Důvodem je nedostatek finančních prostředků na platy ve vztahu k poklesu počtů žáků a tříd. Proto ředitel školy rozhodl o optimalizaci počtu a činnosti vedoucích pracovníků snížením o jednoho zástupce. Ing. Jiří Hudec vykonával funkci zástupce od 12/1996. Rovněž Ing. Václav Šos neměl zajištěn plný úvazek. Škola mu nabídla snížený počet hodin přímé činnosti, což kolega odmítl a proto mu zaměstnavatel musel z organizačních důvodů ukončit pracovní poměr. Odchod odborných učitelů byl velkým úsilím kompenzován přijetím kolegy Ing. Jiřího Šůly, odborníka v oboru strojírenství, který nastoupil na částečný úvazek odborných předmětů. Naopak k 1.9.2018 se do výuky částečně vrací z MD kolegyně Ing. Věra Rabochová.

13.3.1 Nedostatek učitelů

S ohledem na situaci na trhu práce a s ohledem na ohodnocení pedagogických pracovníků je stále složitější zajistit výuku kvalitními učiteli. Je již prakticky nemožné sehnat učitele kvalifikovaného pro výuku strojírenství, programování v IT. Praxe nás v příštím školním roce donutí výuku praktického výcviku zajišťovat pomocí kolegů v důchodovém věku, což je sice plnohodnotné ale nikoliv dlouhodobě perspektivní řešení. I přes všemožná prohlášení představitelů z úředních míst se kritická situace nelepší.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1. Uvádíme zprávy a komentáře jednotlivých učitelů k absolvovaným školením.

Mgr. Jana Hráčková-

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Matematika pro život II – střední školy (NIDV Praha)

Osvědčení o absolvování vzdělávacího akreditovaného programu Jak komunikovat s dospívajícími (Českomoravská vzdělávací s.r.o.)

Mgr. Jana Plecítá

- Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Matematika pro život II – střední školy (NIDV Praha)

- Osvědčení o absolvování vzdělávacího akreditovaného programu Jak komunikovat s dospívajícími (Českomoravská vzdělávací s.r.o.)

Mgr. Jaromíra Šteffková:

22.11. 2017 - Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Bakterie kolem nás“ (vzdělávací agentura Descartes)-využití ve výuce biologie

4.12.2017- Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Aktivizační metody ve výuce biologie“ (vzdělávací agentura Descartes)- využití ve výuce všech předmětů

16.7.-22.9 2018 - Kurz Aj na úrovni A2 v rozsahu 80 hodin s přípravou a zkouškou KET (Akcent International House Prague)- využití ve výuce metodou CLIL. Kurz byl hrazen ze Šablon 2017

Mgr. Dana Kučerová:

- červenec/srpen 2018 - Kurz Nj na úrovni C1 v rozsahu 80 hodin s přípravou a zkouškou KET (Akcent International House Prague). Kurz byl hrazen ze Šablon 2017

Ing. Miluše Hájková: dokončení studia další odbornosti pro ICT

 UNIVERZITA KARLOVA Ovocný trh 3/5, 116 36 Praha 1, IČ: 00216208 akreditace instituce udělené MŠMT pod č.: 11914/2017-1 vydává na základě ustanovení § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), podle Řádu celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy v Praze a v souladu s ustanovením § 8, odst. 1), písm. c) a podle § 9, odst. 1), písm. d), zákona č. 563/2004 Sb. ve znění novely 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících, a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků OSVĚDČENÍ Ev. č. CVP4120180367 O ABSOLVOVÁNÍ AKREDITOVANÉHO PROGRAMU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ číslo akreditace programu: 904/2016-1-171, který uskutečnila Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Ing. Miluše Hájková narozen(a) absolvoval(a) program Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy – Informační a komunikační technologie v rozsahu 416 hodin v termínu 16.09.2016 do 30.08.2018 Splněné podmínky pro absolvování programu jsou uvedeny v příloze. V Praze dne 17.9.2018  prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. děkan fakulty   PhDr. Josef Procházka, Ph.D. garant studia

Kolegyně Ing. Miluše Hájková dokončila v roce 2018 rozšíření aprobace o Informační technologie.

14.2. Přehled placených školení mimo akreditaci – z provozních prostředků

Obraty s datem zaúčtování od: 01.01.2018 do: 30.06.2018		
*** ZP: ***		
Popis	MD	DAL
školení řidičů	1 512,53	
školení řidičů	907,47	
seminář GDPR Ing. Kebert	1 767,00	
školení řidičů - Krýl Václav	1 210,00	
akr.seminář DVPP Pelhřimov - Kebert, Smišek, Štěpnička, Šlapák	3 600,00	
příspěvek na r.2018 - celost.seminář ASPŠ ČR - Ing. Kebert	7 000,00	
KEV - členský příspěvek 2018	600,00	
účastnický poplatek - seminář DVPP Kroměříž - Balej,	1 800,00	
Obraty s datem zaúčtování od: 01.09.2017 do: 31.12.2017		
*** ZP: ***		
Popis	MD	DAL
účasť popl. konference Partnerství Ing. Kebert 21.9.2017	1 000,00	
členský příspěvek 2017 KEV	600,00	
účastnický poplatek na workshopu <i>NAČIOT BRZMAIL</i>	3 630,00	
účastnický poplatek za seminář - "GDPR praktické návody" (Ing.Kebert.)	1 560,90	
Účastnický poplatek - dvoudenní porada ředitelů škol - Ing. Kebert	250,00	
seminář Klatovy M.Štuková <i>- mzdy</i>	4 477,00	
účastnický poplatek FF - Pzeň 13.-14.2017	400,00	
účetní a daňový seminář Ing. Chlustinová	1 600,00	
Celkem obraty:	13 517,90	0,00

14.3. Přehled placených školení s akreditací – ze státních prostředků

Obraty s datem zaúčtování od: 01.09.2017 do: 31.12.2017		
*** ZP: ***		
Popis	MD	DAL
Aktivační metody ve výuce Biologie (Šteffková)	1 560,00	
Bi 56 Bakterie kolem nás (Šteffková)	1 850,00	
školení - Úpravy ŠVP - Hájková, Kebert	1 000,00	
Celkem obraty:	4 410,00	0,00
Počáteční stav (PS):	0,00	0,00
Celkem obraty včetně PS:	4 410,00	0,00
Konečný zůstatek (KZ):	4 410,00	
Celkem obraty za sestavu:	4 410,00	0,00

Popis	MD	DAL
účastnický poplatek za školení : "Jak komunikovat s dospívajícími" <i>JKTA - VÍČKANI PŘED. PRAC</i>	13 000,00	
školení Bakaláři Ing. Chlustinová	2 100,00	
Celkem obraty:	15 100,00	0,00
Počáteční stav (PS):	0,00	0,00
Celkem obraty včetně PS:	15 100,00	0,00
Konečný zůstatek (KZ):	15 100,00	
Celkem obraty za sestavu:	15 100,00	0,00

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)
- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)
 - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
 - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

15.1. Velký úspěch našich ekonomů

Ve čtvrtek 16. 11. 2017 se naše škola zúčastnila veletrhu fiktivních firem na Příbrami. Zúčastnilo se ho 28 firem, např. z Písku, Příbrami, Plzně, Hořovic, Sedlčan. Po příjezdu jsme postavili dva firemní stánky Armies Shop a VR-entertaining a připravili věci k obchodování.

První stánek nabízel zbraně, ochranné pomůcky, vojenské oblečení a letáčky. Druhá firma nabízela počítačové hry, playstationy, ovladače a jiné. Odpoledne došlo k vyhodnocování jednotlivých firem v různých soutěžích.

V soutěži o nejlepší prezentaci se naše firma VR-entertaining umístila na 3. místě. Firma Armies Shop obsadila druhé místo v soutěži o nejlepší prodejní místo. V tajné soutěži o nejlepšího prodejce veletrhu získala první místo Kristýna Osmančíková z firmy Armies Shop, s.r.o.

Vzhledem k tomu, že to byl náš 1. veletrh, dosáhli jsme velkých úspěchů. Doufáme, že v dalším roce budeme opět tak úspěšní a obsadíme přední místa.

Autor: Petra Kušková 3.B, obor Ekonomika a podnikání



Grand Theft Auto V



Výrobce	Rockstar Games
Záruka	2 roky
Jazyk hry	EN
Žánr	Akční
Obal a manuál	EN
Platforma	PC
Druh	Hra
Typ distribuce	Krabicová

Užijte si Los Santos díky výpočetní síle moderních počítačů ve vyšším rozlišení, s lepšími detaily, hustší dopravou, větší dohledností, vylepšenou AI, novými exteriéry, pokročilejším systémem počasí a efekty poškození, GTA Online

Z veletrhů FF. R-Tech – studenti 4.- ročníku oboru Ekonomika a podnikání. Vpravo ukázka z katalogu firmy – tvorba ceníků pro prodeje na veletrhu fiktivních firem.

15.2 Veletrh škol ve Zdicích

Škola se v říjnu 2017 zúčastnila tradiční prezentace středních škol na veletrhu škol ve Zdicích. Akci spolupořádal úřad práce Beroun. Škola zde tradičně prezentovala svou studijní nabídku společně s partnery – Mubea, Buzuluk, Kostal, takže nabídka společně s partnerskými zaměstnavateli působí již na veřejnost jako sehraný celek. Veřejnost již po delší době této dobré praxe přivykla možnostem, které dává spolupráce školy a partnerů – stipendia, přímá příprava na zaměstnání, podpora během studia.



Prezentace školy na veletrhu škol ve Zdicích, 10/2017

15.3 Škola a Den Země *Ing. Miluše Hájková*

I letos se studenti 3. ročníku oboru Ekologie a životního prostředí zúčastnili Dnů Země, které se konaly ve čtvrtek 19. dubna v Králově Dvoře a v pondělí 23. dubna v Berouně. Opět pro děti z mateřských a základních škol připravili řadu her a soutěží zaměřených na přírodu České republiky.

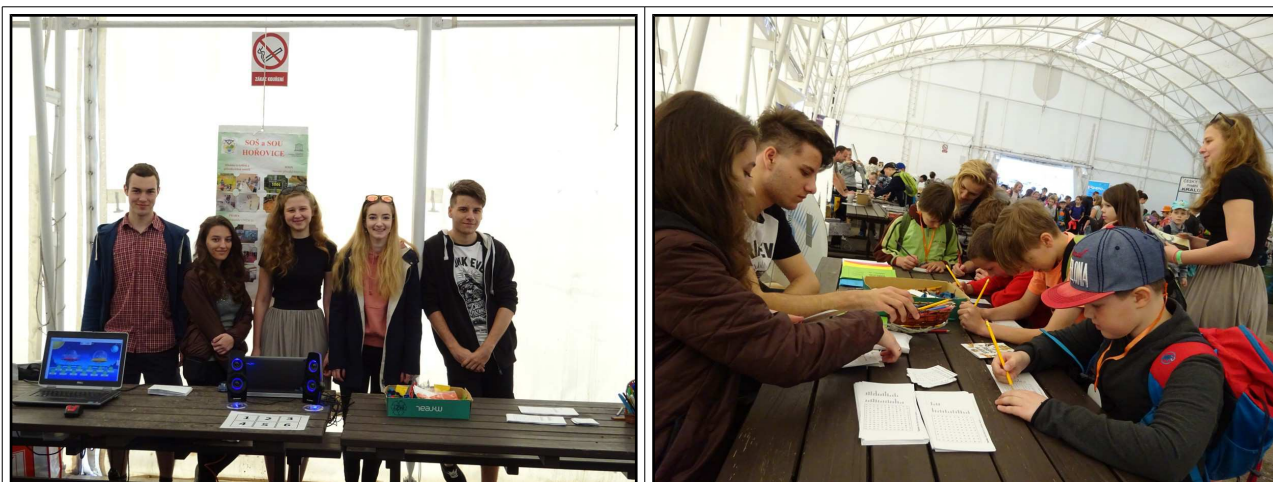
Den Země je mezinárodní den věnovaný naší planetě a je stanoven na 22. dubna. Je především zaměřený na environmentální problematiku například ochrana přírody, globální oteplování, odpady či získání čisté energie.

Studenti si pro děti vytvořili různé poznávačky, doplňovačky, pexesa, hádanky či osmisměrky, zaměřené na poznávání rostlin a živočichů České republiky.

Všichni úspěšní soutěžící vyhráli sladkou odměnu a obdrželi některý z diplomů, který pro ně naši studenti vytvořili.

Kromě studentů SOŠ Hořovice se Dnů Země zúčastnili další organizace, jako jsou hasiči, myslivci, rybáři, Agentura ochrany přírody a krajiny – CHKO Křivoklátsko a Česká kras, Asekol, EKO-KOM a mnozí další.

Akce se velmi povedla, děti byly z aktivit nadšené, stejně jako naši studenti.



Studenti. ročníku oboru Ekologie a životního prostředí zúčastnili Dnů Země prezentují na veřejnosti odborné problémy regionu

15.4 EVVO a akce pro ekologii a přírodovědné vzdělávání Zpráva o činnosti za rok 2017 – 2018

Ing. Jana Hudcová

15.4.1 Odborná praxe Třeboň

Studenti prvního a třetího ročníku oboru OTŽP se zúčastnili týdenní odborné praxe v Třeboni. Ubytování a stravování během praxe jsme měli zajištěno v Rybářské škole Jakuba Krčína v Třeboni

Odborný program byl sestaven především z turistických aktivit, ale i přednášek o CHKO Třeboňsko. Využili jsme i naučné výklady pracovníků CHKO a odborných pracovišť, které jsme navštívili. Například Botanický ústav, Mikrobiologický ústav, Expozice CHKO apod.

O všech aktivitách si studenti vedli záznamy a rovněž si ukládali pracovní listy, protokoly a další informace, které díky této praxi získali. Na závěr praxe vždy vypracujeme z pořízených fotografií přehlídku aktivit každého dne.

Díky této praxi měli studenti možnost získat nové informace a zkušenosti, jak z říše rostlin, živočichů, celých biotopů, ale i přírodních krás Třeboňska a její historie.

Na snímcích jsou studenti při praxi.



15.4.2 Den Země

Pracovníci střediska volného času Domeček Hořovice požádali naši školu o spolupráci při oslavách Dne Země, které se konaly 20. dubna 2017 v Králově Dvoře a 21. dubna 2017 v Berouně.

Na oba dny jsme se studenty připravili různé aktivity, zejména pro děti základních škol, ale i mateřských. Vytvořili jsme různé kvízy, hry, osmisměrky, soutěže, ale i menší chemické pokusy, které si žáci mohli vyzkoušet.

Naši studenti oboru Ochrana a tvorba životního prostředí se dětem věnovali a vše proběhlo k oboustranné spokojenosti.

- Na snímcích jsou naši studenti a děti, pro které jsme aktivity připravili.



15.4.3 Příprava „Týden škol UNESCO“ - 2018

Téma : Osudové osmičky v dějinách ČR a Sport

Jednotlivá témata jsme zpracovávali formou „Vědomostně sportovního dne“.

Místem konání této soutěže byl lesopark Dražovka a termín jsme zvolili 10.5.2018, aby se mohli zúčastnit všichni studenti i učitelé naší školy. Žáci vybíhali ve vícečlenných družstvech a na trati plnili zadané úkoly jak vědomostní, tak sportovní.

Měsíc předem jsme rozdělili úkoly učitelům a současně jsme vytvořili informační nástěnky pro žáky. Pak zbývalo zajistit sportovní náradí, ceny pro účastníky a vytyčit trať.

Celá akce se vydařila a přálo nám i počasí.

O tom, že soutěž byla zajímavá svědčí i ohlas na mou prezentaci, se kterou jsem vystupovala na letošním setkání škol UNESCO.

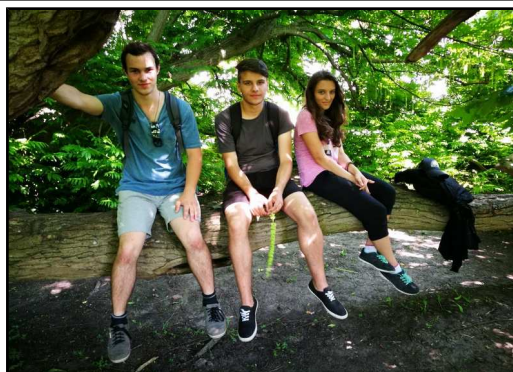
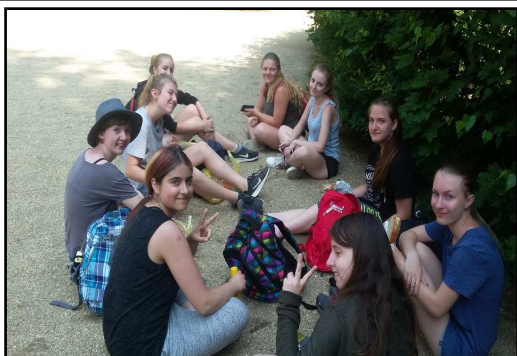
Pořadatelem letošního 24. ročníku setkání bylo Gymnázium Hlinsko v Čechách..

15.4.3 Odborná Pobytová exkurze v CHKO Třeboňsko

V týdnu od 3.6.-8.6. 2018 se studenti 1.B a 3.C oboru OTŽP zúčastnili pobytové ekologické exkurze v CHKO Třeboňsko. Exkurze byla vedena učiteli odborných předmětů Mgr. Janou Mertovou ,Ing. Janou Hudcovou, Mgr. Jaromírou Šteffkovou.

Studenti se, v rámci velmi bohatého programu, seznámili s tímto územím z hlediska významných přírodních i kulturních hodnot.

V průběhu týdne studenti vyplňovali testy a pracovní listy zaměřené na botaniku, geologii, ekologii, zoologii ,historii, kulturu tohoto území. Testy a pracovní listy byly v závěru zhodnoceny a výsledné známky se započítaly do klasifikace z odborné praxe.



15.4.4. Exkurze do zoologické zahrady v Praze-Tróji *Ing. Miluše Hájková*

V rámci roku UNESCO – Udržitelný cestovní ruch, se studenti 1.A, obor Ekonomika a IT, jeli podívat do jedné z nejnavštěvovanějších destinací hl. m. Prahy – Zoologické zahrady.

V zoologické zahradě měli za úkol zjistit, roční návštěvnost, průměrné denní návštěvy a které pavilony patří mezi nejnavštěvovanější.



15.5 Fiktivní firmy *Ing. Alena Chlustinová*

V průběhu měsíce října 2017 žáci 3. B oboru Ekonomika a podnikání založili dvě nové fiktivní firmy; FF Armies Shop, s. r. o. a FF VR – enteraining, s. r. o.

Tyto firmy čekal nelehký úkol, prezentace na regionálních veletrzích, na kterých předchozí FF naší školy získávaly výborná umístění (do 3. místa).

Každoročně se FF naší školy účastní alespoň několika vybraných veletrhů, protože není zdaleka možné navštívit všechny.

První navštívený veletrh byl v Příbrami (16. – 17. 11. 2017). V soutěži o nejlepší prezentaci obsadila FF VR – entertaining, s. r. o. 3. místo.

Vrcholem a hlavním oceněním každého veletrhu je trofej za nejlepší prodejní místo. Tato kategorie vypovídá o obchodních dovednostech zaměstnanců firmy na stánku včetně obchodování v cizím jazyce, o věcné a formální správnosti vyplňování a vedení účetních dokladů. Na stupních vítězů skončila na 2. místě naše FF Armies Shop, s. r. o.

V rámci tohoto veletrhu proběhla tajná soutěž o nejlepšího prodejce veletrhu. Toto ocenění a tím i 1. místo získala Kristýna Osmančíková z FF Armies Shop, s. r. o.

Dalším veletržním místem byla Plzeň (13. – 14. 12. 2017). I zde naše škola bodovala v hlavní soutěži. FF Armies Shop, s. r. o. obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší stánek. Zároveň získala i ocenění CEFIF – prodejní stánek, který nejvíce zaujal.

25. ledna 2018 se FF vydaly na veletrh do Prahy. I zde důstojně reprezentovaly naši školu. V hlavní soutěži obsadila FF Armies Shop, s. r. o. 3. místo.

V hlavních soutěžích se na všech navštívených veletrzích naše FF umístila vždy do 3. místa. Tyto úspěchy také pomáhají k reprezentaci školy.



Reprezentanti školy v krajské přehlídce fiktivních firem v Příbrami – 11/2017.

Další úspěchy ekonomů ze SOS a SOU Hořovice



V prosinci a lednu se žáci ekonomického oboru naší školy zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Plzni a v Praze na Vinohradech.

Veletrhu v Plzni se zúčastnilo 36 firem. Naše fiktivní firma Armies Shop, s.r.o., se umístila na 3. místě v soutěži o nejlepší stánek veletrhu, a od Centra fiktivních firem Praha získala ocenění „Firma, která nejvíce zaujala“.

Veletrhu FF v Praze se zúčastnilo 27 firem z Brna, Mostu, Písku, Benešova, Plzně, Liberce, Příbrami, Mělníku, Prahy 2, 3, 9 a 10. Naše FF Armies Shop, s.r.o., obsadila 3. místo v hlavní soutěži, když ji předstihly pouze FF z Brna a Písku. Tohoto umístění si velmi ceníme, protože uspět v hlavní soutěži je náročné. Nezávislá porota hodnotí vystupování při obchodování, znalost prodávaného zboží, schopnosti při vyplňování účetních dokladů, katalog, schopnost komunikace při prodeji v cizím jazyce.

Těšíme se na další veletrhy FF a doufáme, že si vybojujeme další pěkná umístění.

Text + foto: Leona Ondráčková, obor Ekonomika a podnikání, 3. B.



*Sřední průmyslová škola dopravní, Plzeň,
Karlovarská 99*

uděluje

na 22. veletrhu fiktivních firem v Plzni

DIPLOM

za 3. místo

v kategorii NEJLEPŠÍ STÁNEK

firmě

Armies Shop, s. r. o.

Ing. Jiří Svoboda
ředitel školy

Ing. Lukáš Hula
vedoucí referátu CEFIF

V Plzni dne 14. prosince 2017

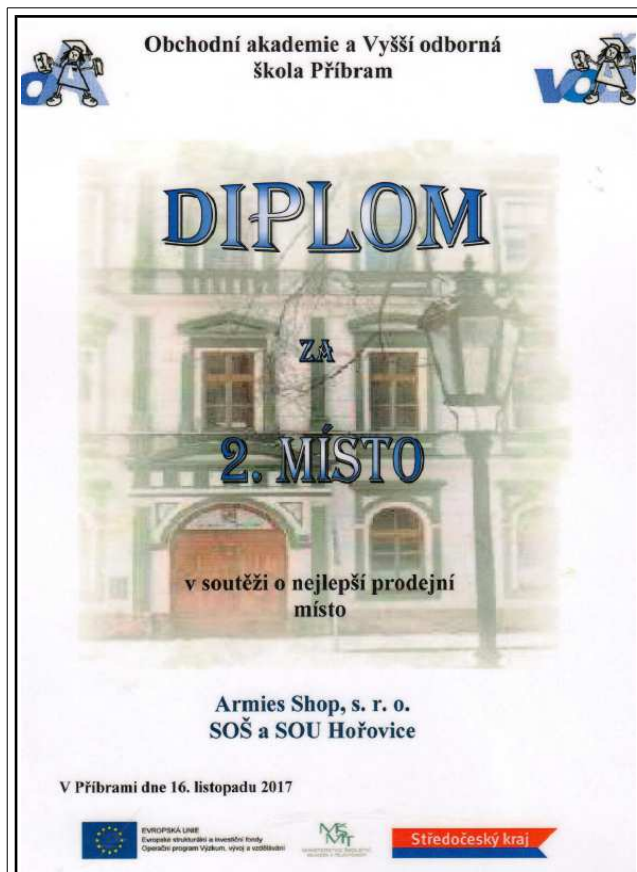


Foto: Mgr. Jana Hráčková.

Ve čtvrtek 16. listopadu se naše škola zúčastnila veletrhu fiktivních firem v Příbrami. Zúčastnilo se 28 firem, např. z Písku, Příbrami, Plzně, Hořovic, Sedlčan.

Po příjezdu jsme postavili dva firemní stánky Armies Shop a VR-entertaining a připravili věci k obchodování. První stánek nabízel zbraně, ochranné pomůcky, vojenské oblečení a letáčky. Druhá firma nabízela počítačové hry, playstationy, ovladače a jiné.

Odpoledne došlo k vyhodnocování jednotlivých firem v různých soutěžích. V soutěži o nejlepší prezentaci se naše firma VR-entertaining umístila na 3. místě. Firma ArmiesShop obsadila 2. místo v soutěži o nejlepší prodejní místo.

V tajné soutěži o nejlepšího prodejce veletrhu získala první místo Kristýna Osmančíková z firmy Armies Shop, s.r.o.

Vzhledem k tomu, že to byl náš 1. veletrh, dosáhli jsme velkých úspěchů. Doufáme, že v dalším roce budeme opět tak úspěšní a obsadíme přední místa.

Petra Kušková 3. B.
obor Ekonomika a podnikání



15.6 Exkurze *Mgr. Jaromíra Šteffková*

15.6.1 Soudní přelíčení *Mgr. Jaromíra Šteffková*

V rámci předmětu Právo se ve školním roce 2017/2018 studenti 4.C a 4.B zúčastnili dvou soudních jednání u Městského soudu pro Prahu 1. Studenti měli možnost být osobně přítomni u celého soudního jednání a na vlastní oči mohli sledovat jeho průběh.

Pro studenty bylo celé jednání velmi poučné a zajímavé. V reálném případě mohli poznat důsledky nezákonného jednání a jeho důsledky. V rámci dalších hodin práva jsme se k případu ještě vrátili a diskutovali o něm.

15.6.2 Exkurze do Techmania Science Center

11. prosince 2017 se studenti 1. a 3. ročníku oboru Ekologie a Strojírenství zúčastnili exkurze do Techmania Science Center v Plzni, kde si mohli vyzkoušet Gyroskop, desetiboj, rýžování zlata či virtuální realitu. Součástí prohlídky byla i návštěva Planetária, včetně promítání filmu Polaris.



15.7 Škola doporučená zaměstnavateli 2017

Dne 8.11. pořádal Klub zaměstnavatelů slavnostní předání ocenění školám, kteří úspěšně spolupracují se zaměstnavateli v oblasti vzdělávání. Ocenění jsou předávána středním školám každoročně na významných veletrzích škol a vzdělávání, nebo pracovních veletrzích, případně na setkáních zaměstnavatelů a škol ve vybraných firmách. Školy převzaly své tituly na VI. výročním setkání Klubu zaměstnavatelů 8. 11. 2018 v Betlémské kapli. V hodnoceném roce se škola umístila jako 3. ve Středočeském kraji za SOŠ automobilky Mladá Boleslav a za SPŠ Rakovník. Ocenění nás již potřetí velmi motivuje a optimisticky očekáváme ocenění naší intenzivní práce v roce 2018.

Připomínáme, že hlavní zásluhu na ocenění má zástupkyně ředitele paní Mgr. Alena Lhotáková, která neustále udržuje kontakt a spolupráci s firmami a dbá na to, aby spolupráce byla aktivní, oboustranně výhodná a přinášela přidanou hodnotu hlavně našim žákům.

Za Středočeský kraj byly oceněny školy:

1. ŠKODA AUTO A.S., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, Tř. Václava Klementa 869

2. Střední průmyslová škola Emila Kolbena Rakovník, p.o.
3. **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice**



Předaná ocenění školám v Betlémské kapli



Zástupkyně ředitele školy Mgr. A. Lhotáková (vlevo) spolu se svou kolegyní ze SPŠ Rakovník



Ředitelé krajských oceněných škol – zleva Ing. Jan Jirátko (SPŠ Rakovník) a Ing. Vladimír Kebert



16. Akce pořádané výchovným poradcem pro žáky školy i ve veřejném zájmu

Ing. Alena Chlustinová tradičně koordinuje sbírkové akce ve veřejném zájmu. Jsme toho názoru, že kvalitní sbírky posílí občanské cítění a sounáležitost našich žáků. Žáci se připojují zcela dobrovolně a velmi početně. Následuje přehled a komentáře k akcím, kterých se naše škola účastní.



16.2 Přehled akcí výchovného poradce

4. - 6. září 2017 **GO kurz pro žáky 1. ročníků**
Místo konání: Třímány, kemp U Mloka.
Cílem kurzu bylo usnadnit žákům přechod ze základní školy na SŠ, Utvářet vztahy uvnitř nově vznikajícího kolektivu, poznat třídního učitele a další pedagogické pracovníky.
11. září 2017 **Celostátní sbírka pro podporu nevidomých „SVĚTLUŠKA“**
Akce se zúčastnilo 5 dvojic ze třídy 3. B.
Celkový výtěžek 9. 522,-- Kč.
5. října 2017 **Den objevů a poznání** v areálu SOU v Tlustici. Seznámení žáků ZŠ s maturitními a učebními obory, představení spolupracujících firem.
6. října 2017 **20. ročník automobilové výstavy a 2. salon ekologické dopravy**
Výstavy se zúčastnili žáci třídy 2. A a 3. B.
11. října 2017 **Veletrh práce a vzdělávání** ve Zdicích – prezentace naší školy.

25. října 2017 **Veletrh práce Profesia days** – Praha, Letňany. Veletrhu se zúčastnili žáci 4. ročníků.
25. října 2017 **Pilotní testování NSZ.** Testování se zúčastnili žáci 4. ročníků (MAT, OSP, AJ, BIO, CHE) a 3. ročníků (OSP).
3. listopadu 2017 **Fond Sidus** – veřejná sbírka pro dětská zdravotnická zařízení. Vybráno 670,00 Kč. Sbírkou se zúčastnila 1 dvojice třídy 3. B.
15. – 16. list. 2017 **Regionální veletrh FF Příbram.** Akce se zúčastnily FF třídy 3. B.
20. listopadu 2017 **Maturitní trénink.** Přípravu na státní maturitu využili žáci 4. ročníků (testy z AJ, MAT, NJ, ČJ).
13. – 14. pros. 2017 **Veletrh FF v Plzni.** Akce se zúčastnily FF třídy 3. B.
10. ledna 2018 **Studuj.to** – studentský projekt, kterého se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků.
20. ledna 2018 **Přijímačky nanečisto.** Určeno žákům 5. a 9. tříd ZŠ.
23. ledna 2018 **Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání** – Praha. Akce se zúčastnili žáci 4. ročníků.
24. ledna 2018 **12. Regionální veletrh FF Praha – Vinohrady.** Veletrhu se zúčastnily FF třídy 3. B.
19. února 2018 **Kariérové rozhodování.** Přednášky o možnostech studia a práce v USA se zúčastnili žáci 3. B, 3. C a 4. B
21. února 2018 **AMBIS** - VŠ regionálního rozvoje. Přednášky se zúčastnili žáci 3. B a 4. A.
5. března 2018 **IPS ÚP Beroun** – prezentace byla určena pro žáky 4. A
8. března 2018 **JOBS EXPO** – Mezinárodní veletrh pracovních příležitostí – Praha. Veletrhu se zúčastnili žáci 4. ročníků.
8. března 2018 **Mezinárodní jazykový a vzdělávací veletrh** v Praze – zúčastnili se žáci 4. ročníků.
19. března 2018 **Nebezpečí drog** – akce určená pro žáky 3. ročníků
24. března 2018 **Přijímačky nanečisto.** Určeno žákům 5. a 9. tříd ZŠ.
13. dubna 2018 **Exkurze na ÚP v Berouně.** Žáci třídy 3. B navštívili IPS na ÚP.

16. května 2018 **Český den proti rakovině – celostátní sbírka.**
Zúčastnila se třída 2. B a 1. A.

17. Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2017/2018

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení) 2017/2018

Ing. Alena Chlustinová

Kariérové poradenství se uskutečňuje pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole, průběžně celý školní rok (např. osobní předávání informací, informace při dni otevřených dveří, třídních schůzkách pro volbu povolání na ZŠ aj.).

Další jeho část tvoří poskytování informací žákům naší školy o možnostech dalšího vzdělávání na VŠ a VOŠ. Žáci maturitních tříd mohou čerpat aktuální informace o školách na nástěnce VP, která se nachází ve 2. patře, z informačních letáček a dalších propagačních materiálů škol, které jsou jim dodávány přímo do jejich kmenových tříd. K dispozici jsou Učitelské noviny. Žáci navštěvují Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus a veletrh práce Profesia days. Zároveň je zprostředkováno setkání se zástupci škol i zaměstnavateli.

Pro 4. ročníky je zajištěna beseda a testy dalšího uplatnění na ÚP v Berouně. V průběhu druhého pololetí je poskytována pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Žákům jsou nabízeny i jiné aktivity, např. přednášky, výchovné, kulturní, sportovní akce a soutěže. Dobrovolníci z řad žáků školy se také účastní různých charitativních akcí.

Během školního roku probíhají individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. Na pravidelných pedagogických radách a vždy podle potřeby jsou předávány informace o aktuálních problémech žáků pedagogům. V oblasti výchovného působení na žáky dochází ke spolupráci s vedením školy.

Při řešení vzniklých problémů mezi žáky probíhá spolupráce s pedagog.- psychologickou poradnou, poradnou pro rodinné vztahy, lékaři aj.

Výchovný poradce se zúčastňuje seminářů pro výchovné poradce (např. v Pedagogicko-psychologické poradně v Hořovicích, ÚP v Berouně aj).

17.2. Primární prevence SPJ na SOŠ a SOU Hořovice 2017-2018

Naše škola má každoročně písemně vytvořený vlastní preventivní program školy. Ten je vždy zpracováván na základě analýzy aktuální situace školy, diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, mapování, evaluací a na základě sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce.

Vedle školního metodika prevence působí přímo ve škole také výchovný poradce.

Třídnické hodiny nejsou evidovány v rozvrhu, lze však konstatovat, že třídnické práci se třídní učitelé věnují průměrně 3 hodiny za měsíc a že během ní řeší zejména provozní záležitosti, věnují se práci se vztahy ve třídě a práci s pravidly a řešení problémů třídy.

Ve školním roce 2017 – 2018 byla primární prevence hrazena zejména z rozpočtu školy a soustředila se na následující témata: na prevenci kriminality a posilování právního vědomí, prevenci šikany, kyberšikany a agresivního chování, na komunikaci a vztahy ve třídě, prevenci záškoláctví, na prevenci závislostí a na finanční gramotnost.

V prosinci 2017 bylo v rámci primární prevence zrealizováno osmihodinové DVPP na téma „Jak komunikovat s dospívajícími“; počet zúčastněných pedagogů byl 25.

V loňském školním roce bylo komunikováno též s rodiči. Jednak standardně během třídních schůzek a během řešení běžných záležitostí ve třídě, jednak i při řešení závažnějších situací - jednou při řešení konfliktních vztahů žáků prvního ročníku (problémy si přinesly s sebou ze základní školy), jednou se řešilo záškoláctví žáka 1. ročníku.

Během školního roku 2017 – 2018 se nám podařilo minimalizovat rizikové chování, zejména agresivitu, šikanu a kriminalitu. Hodláme proto pokračovat v nastavených programech - hlavně v prvním ročníku se věnovat hned od počátku září prevenci šikany a agresivního chování.

Dana Kučerová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během hodnoceného roku byla provedena inspekční činnost – bylo provedeno testování žáků 3. ročníků maturitních i učebních oborů v problematice čtenářské gramotnosti systémem Inspis.

19. Další činnost školy

19.1. Obalová soutěž společnosti Kappa, s.r.o 2018

Smurfit Kappa, výrobce papírových obalů s pobočkou v Žebráku, pořádala pro studenty SOŠ a SOU Hořovice 2. ročník soutěže zaměřené na obalový materiál. Irská společnost je jednou z úzce spolupracujících firem se školou.

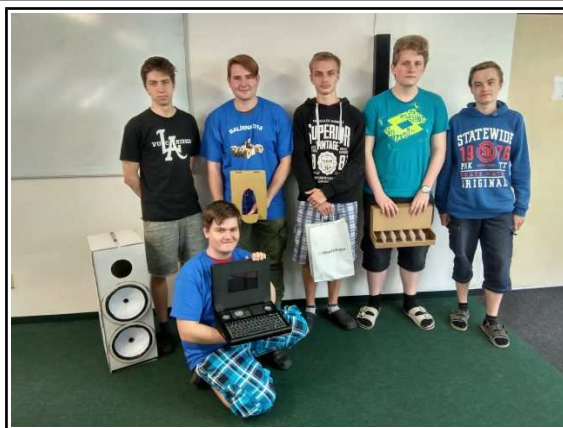
Úkolem studentů bylo vymyslet vlastní obal, 3D model či mechanismus jakéhokoliv objektu, následně vytvořit jeho fungující model a před porotou a diváky prezentovat svůj výrobek a postup jeho realizace.

Díky této soutěži měli žáci naší školy možnost vyzkoušet si, jak v praxi dochází k výrobnímu procesu produktu, který bude nejen funkční, ale i graficky zajímavý a může mít vícero využití. Studenti byli velmi kreativní, zvítězily modely papírového notebooku, reproduktoru a třídičky mincí. Všechny tyto výrobky jsou zcela funkční. Kromě toho také vyhrál nápad, jak využít krabice aniž by skončila jako odpad.

Vítězové z oboru Strojírenství. Každý student, který se akce zúčastnil, dostal originální tričko z této akce a výherci z oboru strojírenství obdrželi další ceny – knihy, bloky, čokoládu ad.

Výhercům blahopřejeme a děkujeme Smurfit Kappa za spolupráci a ceny, které do soutěže věnovala.

Autor: Ing. M. Hájková



Soutěž proběhla již druhým ročníkem. Především technici, ale i žáci jiných oborů předvedli řadu designových a zlepšovacích návrhů a konstrukcí pro možné výrobky z tvrdé lepenky.

19.1 Adaptační kurz GO Mgr. Jaromíra Šteffková

Ve dnech 4.9.-6.9. 2017 se studenti prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v rekreačním středisku U Mloka v Třímánech. Cílem je usnadnit přechod studentům do nového prostředí a pomoci s adaptací v novém kolektivu. Nedílnou součástí tohoto kurzu jsou aktivity zaměřené na vzájemné poznání studentů a učitelů, kooperativní hry zaměřené na týmové řešení problémů, sebepoznávací hry zaměřené na hledání vlastních mezí a hry na rozvoj důvěry.



Z adaptačního kurzu 1. ročníků 2017/2018 v rekreačním středisku U mloka, Třímány

19.2 Velký den Objevů a poznání

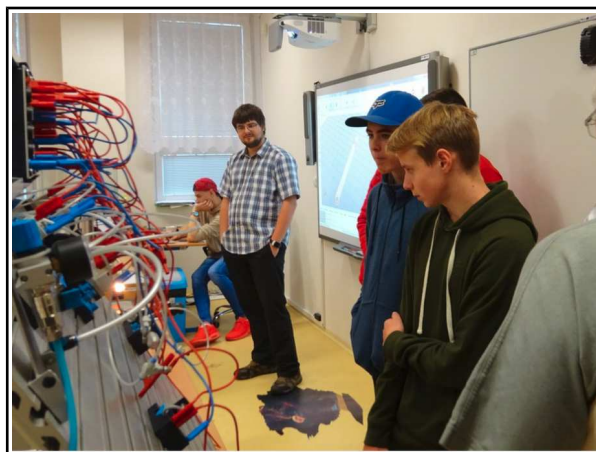
5. 10.2017 škola za pomoci spolupracujících zaměstnavatelů a za přispění programu KAP Středočeského kraje zorganizovala pro žáky základek našeho regionu zážitkový den s cílem představit střední odborné vzdělání, a to maturitní i výuční. Škola zábavnou formou představila 348 návštěvníkům z 12ti základek všechny své technické, ekonomické a přírodovědné obory. Žáci si sami vyzkoušeli ovládat stroj, chemický pokus, poznali zákulisí moderní techniky hasičů, svezli se v nejnovější Škodovce, a vstoupili do virtuální reality. Přitom se informovali o možnosti brigád, stipendií a studijní podpory u společností Mubea, Buzuluk, Schwarmüller, Kappa, Valeo, Muramoto, Kostal Kontakt Systeme, Kostal CR, Škoda auto a dalších

Pro žáky byl den motivační zážitkem a škola všechny účastníky zve na své prezentační dny k získání bližší informací o možnostech odborného středoškolského studia.

2. ročníku této velké akce se zúčastnili i vzácní hosté – starosta Hořovic Dr. Jiří Peřina, starostka Tlustice Mgr. Helena Kaššová, představitelé Středočeského kraje – Dr. Pavel Schneider, ředitel pracoviště UP Beroun Ing. Zdeněk Bělohávek, ředitelka pracoviště UP Hořovice paní Marcela Kohoutová. Den nemalým úsilím koordinovala zástupkyně ředitele Mgr. Alena Lhotáková. Hodnocení účastníků na sebe nedalo dlouho čekat a všichni se těší na ročník 2018.



Cílem Dne je představit uchazečů o středoškolské vzdělávání prostředí odborné střední školy. Žáci ze základních škol si mohli vyzkoušet vedle práce v dílně i zapojení a ovládnání mikropočítačů pod vedením maturantů oboru Informační technologie. Druhým cílem bylo představit partnery školy a možnosti studia s jejich podporou.



Součástí prezentace byla prezentace odborných činností při studiu. Snažíme se tak přesvědčit žáky ZŠ k podání přihlášky na průmyslovku, strojírenské učiliště nebo i ke studiu aplikovaných přírodních věd.



Jednotliví zaměstnavatelé věnovali do odborné soutěže hodnotné ceny. Ceny po vyhodnocení škola slavnostně předala vítězům z jednotlivých základních škol.



1. Během Dne návštěvníci soutěžili o hodnotné ceny.
2. Studenti IT ukazovali zájemcům o studium programovací jazyk C+
3. Učitelé připravili různé jazykové a odborné kvízy



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy v pololetí rozpočtového roku 2018

Podklady: Bc. Jitka Štefanová, hl. Ekonomka školy

Na konci rozpočtového roku školy vykázala celková zisk. Ve výši cca 1,7 mil. Kč. To umožnilo naplnit fond investic a částečně též fond odměn a tím vytvořit rezervu pro případná nedostatky prostředků. Zdrojem zisku byla hlavně doplňková činnost, ale též skutečnost částečného pokrytí odpisů zřizovatelem. PO stále „setrvačně“ pokračují v krizovém hospodaření a maximálním šetření provozními prostředky, což napomáhá k vytvoření určitého přebytku. Nicméně škola oceňuje celkové zlepšení financování oproti minulým rokům, to se týká jak roku 2017 tak i pololetí 2018. Níže uvádíme rozvahu jako materiál vypovídající o hospodaření školy ve sledovaných obdobích.

IČO: 47558504
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 20.7.2018 8:01:59
 Předmět činnosti: 85322

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 30.06.2018

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
 Hořovice, Palackého náměstí 100
 Palackého nám. 100, 26801 Hořovice

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		174 071 413,37	55 052 736,87	119 018 676,50	102 200 931,55	
A.	Stálá aktiva		143 605 399,89	55 050 242,77	88 555 157,12	89 724 044,42	
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		595 764,89	595 764,89	0,00	0,00	
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	595 764,89	595 764,89	0,00	0,00	
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		143 009 635,00	54 454 477,88	88 555 157,12	89 724 044,42	
A.II.1.	Pozemky	031	12 440 872,99	0,00	12 440 872,99	12 440 872,99	
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.3.	Stavby	021	95 348 947,57	26 594 388,01	68 754 559,56	69 656 697,86	
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	15 167 826,24	10 210 155,14	4 957 671,10	4 523 206,60	
A.II.5.	Pěstební celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 649 934,73	17 649 934,73	0,00	0,00	
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	2 402 053,47	0,00	2 402 053,47	3 103 266,97	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00	

20.7.2018

1/5

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BĚŽNÉ			BRUTTO	
			KOREKCE	NETTO			
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.	Oběžná aktiva		30 466 013,48	2 494,10	30 463 519,38	12 476 887,13	
B.I.	Zásoby		420 383,01	0,00	420 383,01	513 634,10	
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.2.	Materiál na skladě	112	420 383,01	0,00	420 383,01	513 634,10	
B.I.1.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.1.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.	Krátkodobé pohledávky		15 515 089,38	2 494,10	15 512 595,28	1 976 521,70	
B.II.1.	Odběratelé	311	392 558,20	2 494,10	390 064,10	255 468,69	
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	245 384,75	0,00	245 384,75	447 678,00	
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	282 857,05	0,00	282 857,05	248 582,21	
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	13 000,00	0,00	13 000,00	0,00	
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00	

20.7.2018

2/5

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BĚŽNÉ			BRUTTO	
			KOREKCE	NETTO			
B.II.13.	Daň z příjmů	341	44 700,00	0,00	44 700,00	0,00	
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	2 849 500,00	0,00	2 849 500,00	606 220,00	
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.30.	Náklady příštích období	381	3 736,98	0,00	3 736,98	103 441,40	
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	11 683 352,40	0,00	11 683 352,40	314 684,40	
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	447,00	
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		14 530 541,09	0,00	14 530 541,09	9 986 731,33	
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.9.	Běžný účet	241	13 867 261,81	0,00	13 867 261,81	9 325 123,05	
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	610 776,28	0,00	610 776,28	615 793,28	
B.III.15.	Ceniny	263	3 836,00	0,00	3 836,00	4 136,00	
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.17.	Pokladna	261	48 667,00	0,00	48 667,00	41 679,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		119 018 676,50	102 200 931,55
C.	Vlastní kapitál		96 888 204,93	97 811 049,81
C.1.	Jmenný účetní jednotky a upravující položky		88 136 724,15	89 760 148,45
C.1.1.	Jmenný účetní jednotky	401	78 437 767,30	79 655 054,60
C.1.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	21 147 328,69	21 553 465,69

20.7.2018

3/5

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-11 448 371,84	-11 448 371,84
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		9 163 512,36	6 451 621,31
C.II.1.	Fond odměn	411	1 704 477,17	425 053,13
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	609 532,28	616 387,28
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	2 615 934,38	2 296 078,37
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	146 028,20	342 162,20
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	4 087 540,33	2 771 940,33
C.III.	Výsledek hospodaření		-412 031,58	1 599 280,05
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-412 031,58	1 599 280,05
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		22 130 471,57	4 389 881,74
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		4 474 050,28	314 684,40
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	3 951 397,59	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	522 652,69	314 684,40
D.III.	Krátkodobé závazky		17 656 421,29	4 075 197,34
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	112 533,50	663 273,90
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	63 960,00	68 880,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	1 289 271,00	1 199 083,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	476 160,00	474 878,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	204 110,00	203 789,00

20.7.2018

4/5

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	81 210,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	205 251,00	198 732,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	70 174,00	80 720,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	19 700,41	18 114,61
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	11 526 428,00	122 509,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	57 174,82	242 267,63
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	2 849 500,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	562 336,41	500 446,96
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	219 822,15	221 293,24

II. Základní údaje o hospodaření školy koncem rozpočtového roku 2017

Podklady: Bc. Jitka Štefanová, hl. Ekonomka školy

IČO: 47558504		VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ				MÚZO Praha s.r.o.
Kapitola: 700		ROZVAHA				
Právní forma: Příspěvková organizace		Sestavená k 31.12.2017				
Okamžik sestavení: 19.2.2018 10:17:07		(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)				
Předmět činnosti: 00000		Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100 Palackého nám. 100 , 26801 Hořovice				
		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
		BĚŽNÉ			MINULÉ	
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	(netto)
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		156 338 702,69	54 137 771,14	102 200 931,55	100 260 613,78
A.	Stálá aktiva		143 859 321,46	54 135 277,04	89 724 044,42	91 639 474,92
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		595 764,89	595 764,89	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenny na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	595 764,89	595 764,89	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		143 263 556,57	53 539 512,15	89 724 044,42	91 639 474,92
A.II.1.	Pozemky	031	12 440 872,99	0,00	12 440 872,99	12 440 872,99
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	95 300 583,87	25 643 886,01	69 656 697,86	71 557 053,86
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	14 546 965,04	10 023 758,44	4 523 206,60	5 287 894,60
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	17 871 867,70	17 871 867,70	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	3 103 266,97	0,00	3 103 266,97	2 353 653,47
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
19.2.2018						1/5
		1	2	3	4	
		ÚČETNÍ OBDOBÍ				
		BĚŽNÉ			MINULÉ	
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	(netto)
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		12 479 381,23	2 494,10	12 476 887,13	8 621 138,86
B.I.	Zásoby		513 634,10	0,00	513 634,10	311 064,87
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	513 634,10	0,00	513 634,10	311 064,87
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		1 979 015,80	2 494,10	1 976 521,70	1 004 693,53
B.II.1.	Odběratelé	311	257 962,79	2 494,10	255 468,69	173 048,92
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	447 678,00	0,00	447 678,00	511 884,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	248 582,21	0,00	248 582,21	146 409,76
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
19.2.2018						2/5

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	56 240,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	606 220,00	0,00	606 220,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	103 441,40	0,00	103 441,40	75 798,85
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	314 684,40	0,00	314 684,40	41 312,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	447,00	0,00	447,00	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		9 986 731,33	0,00	9 986 731,33	7 305 380,46
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	9 325 123,05	0,00	9 325 123,05	6 624 158,18
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	615 793,28	0,00	615 793,28	612 484,28
B.III.15.	Ceniny	263	4 136,00	0,00	4 136,00	3 472,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	41 679,00	0,00	41 679,00	65 266,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		102 200 931,55	100 260 613,78
C.	Vlastní kapitál		97 811 049,81	97 328 301,88
C.I.	Jmenné účetní jednotky a upravující položky		89 760 148,45	91 675 578,95
C.I.1.	Jmenné účetní jednotky	401	79 655 054,60	80 758 204,10
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	21 553 465,69	22 365 746,69

19.2.2018

3/5

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-11 448 371,84	-11 448 371,84
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		6 451 621,31	5 359 564,01
C.II.1.	Fond odměn	411	425 053,13	450 367,13
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	616 387,28	611 507,28
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	2 296 078,37	2 237 302,45
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	342 162,20	27 477,80
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 771 940,33	2 032 909,35
C.III.	Výsledek hospodaření		1 599 280,05	293 158,92
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 599 280,05	292 978,92
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	180,00
D.	Cizí zdroje		4 389 881,74	2 932 311,90
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		314 684,40	0,00
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	314 684,40	0,00
D.III.	Krátkodobé závazky		4 075 197,34	2 932 311,90
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	663 273,90	40 397,80
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	68 880,00	69 960,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	1 199 083,00	35 256,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	474 878,00	461 603,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	203 789,00	197 977,00

19.2.2018

4/5

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	81 210,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	198 732,00	183 381,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	80 720,00	21 454,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	18 114,61	34 979,58
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	122 509,00	43 267,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	242 267,63	83 808,29
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	500 446,96	532 072,47
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	221 293,24	1 228 155,76

IČO: 47558504

Kapitola: 700

Právní forma: Příspěvková organizace

Okamžik sestavení: 19.2.2018 10:33:34

Předmět činnosti: 00000

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 31.12.2017

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hořovice, Palackého náměstí 100
Palackého nám. 100, 26801 Hořovice

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		29 362 276,00	1 793 151,66	28 502 059,66	1 485 267,84
A.I.	Náklady z činnosti		29 303 222,00	1 673 795,66	28 336 084,66	1 414 882,84
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 576 386,02	222 704,12	1 534 355,77	201 892,41
A.I.2.	Spotřeba energie	502	959 765,19	525 710,41	1 269 022,41	258 381,04
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	499 669,11	49 446,32	281 330,28	207 698,32
A.I.9.	Cestovné	512	67 208,00	0,00	79 208,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 122 827,27	369 190,05	1 066 710,51	300 124,01
A.I.13.	Mzdové náklady	521	15 835 683,00	254 781,00	14 997 369,00	199 186,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 330 241,00	49 528,00	5 059 941,00	32 991,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	65 363,00	408,00	61 424,00	342,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	313 514,00	1 090,00	223 255,00	681,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	57 839,38	1 354,97	51 062,41	2,53
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	4 488,00	0,00	5 250,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	540,00	0,00	950,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00

19.2.2018

1/4

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	305,70	0,49	192 061,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 557 112,39	107 931,61	2 674 511,34	59 157,96
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	382 660,55	46 535,81	300 590,68	113 069,53
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	534 107,39	40 626,88	544 293,26	36 107,04
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		59 054,00	119 356,00	165 975,00	70 385,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	59 054,00	119 356,00	33 820,00	35 340,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	132 155,00	35 045,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		30 293 493,87	2 461 213,84	28 588 582,92	1 691 723,50
B.I.	Výnosy z činnosti		2 652 524,94	2 461 213,84	2 684 476,92	1 691 723,50
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	9 200,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	818 365,57	2 461 213,84	914 488,93	1 678 219,10
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	4 912,40
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	1 390 035,52	0,00	321 200,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	444 123,85	0,00	1 439 587,99	8 592,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		27 640 968,93	0,00	25 904 106,00	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 640 968,93	0,00	25 904 106,00	0,00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	990 271,87	787 418,18	252 498,26	276 840,66
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	931 217,87	668 062,18	86 523,26	206 455,66

20.2. Zpráva o činnosti školských zařízení – školní jídelny

2017-2018 *Ivana Dlouhá, vedoucí ŠJ*

Ve školním roce 2017/2018 se v našem stravovacím provozu pravidelně vařila a připravovala strava celkem pro 265 strávníků (žáků, studentů, učňů a zaměstnanců). Celkem se uvařilo 38 474 jídel (obědy 32 699, přesnídávky 5 775).

Z řad studentů a učňů naší školy a učiliště jsme vařili pro 140 strávníků (hlavní jídlo - oběd) a 15 strávníků (doplňkové jídlo - přesnídávka). Dále se pravidelně vařilo pro žáky 1.stupně a 2. stupně základní školy v počtu 15 žáků. Žáci Základní školy Hořovice se ve 3 věkových kategoriích stravovali přímo v naší školní jídelně, kde měli možnost vybírat jídla na objednávkovém boxu, a také využívali internetové objednávání.

Pro strávnický Základní školy Žebrák se připravovaly přesnídávky a obědy ve 3 věkových kategoriích (děti 7 – 10 let, 11 – 14 let, 15 let a více), na základě každodenního nahlašování dle skutečného počtu strávníků na daný den a výběru jídel dle jídelního lístku. Jídla si odváželi zaměstnanci této školy ve speciálních termonádobách, které splňují hygienické požadavky, do výdejny v Základní škole Žebrák, kde je žákům také vydávali. Strávníků bylo celkem 52, připravovali jsme pro tyto žáky přesnídávky (doplňkové jídlo) – 22 strávníků a vařili obědy (hlavní jídlo) – 30 strávníků.

Ve školním roce 2016/2017 se z celkového počtu ve stravovacích zařízeních stravovalo 43 zaměstnanců naší školy a učiliště.

Nepřavidelně se u nás stravovali 3 strávníci (pracovníci cizích škol a organizací).

Ve stravovacích zařízeních bylo v roce 2016/2017 zaměstnáno celkem 6 pracovníků: vedoucí jídelny, 2 vyučené kuchařky, 1 pomocná síla – příprava a výdej obědů SOŠ Palackého nám. 100, Hořovice a dále 2 pracovníci na 0,3 úvazku – výdej obědů ve výdejně SOU Tlustice 28. Přepočten na plně zaměstnané činí 4,6.

S účinností od 1. 12. 2014 byla rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje výdejna SOU Tlustice 28 zapsána do školského rejstříku. Z celkového počtu strávníků se do výdejny učiliště pravidelně dovážela strava pro 55 učňů a 10 zaměstnanců.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k výrazné modernizaci kuchyňského provozu a výdejny v SOU Tlustice. Z investiční dotace KÚ byl do kuchyně zakoupen konvektomat a mycí sestava (myčka s odkládacími stoly), dále byl zakoupen mrazák, chladnička. Také do výdejny v SOU Tlustice byla zakoupena mycí sestava z investiční dotace KÚ.

Z výrazných provozních opatření za rok 2017/2018:

Konvektomat	341 230,- Kč
2 x mycí sestava	264 990,- Kč
Opravy kuch. strojů a zařízení	15.509,- Kč
Oprava a revize zařízení	16 265,- Kč
Servis SW	22 040,- Kč
Deratizace	1 500,- Kč
Nákup drobného majetku	17 380,- Kč

Pravidelně se prováděla preventivní deratizace, běžné opravy, revize.

Ivana Dlouhá, vedoucí ŠJ

22. Školská rada ve školním roce 2017 – 2018

Ve školním roce 2017 – 2018 se školská rada sešla celkem dvakrát a zabývala se:

- a) projednáním a schválením výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2017 – 2018;
- b) doplňovacími volbami do školské rady;
- c) prezentacemi studijních a učebních oborů a možnými novými obory;
- d) kariérovým poradenstvím a prezentacemi zejména učebních oborů na základních školách regionu;
- e) přijímacím řízením;
- f) maturitními zkouškami – hodnocením výsledků;
- g) personálními změnami na SOŠ a SOU;
- h) hospodařením školy.

23. Závěr

Během školního roku jsme, žel zaznamenali další a další nárůst byrokracie. K nejnáročnějším řadíme agendu GDPR, agendu k inkluzi, vykazování činností dotačních programů. Různé nové zprávy a hlášení, zvýšená agenda kolem veřejných zakázek malého rozsahu, centrální nákupy atd, atd. Pak se ptáme, o kolik by se měl prodloužit pracovní den, abychom to všechno stihli, nemluvě o práci, pro kterou jsme zřízení – totiž vzdělávání žáků ve škole, na to už jsksi nezbývá čas. Nicméně musí zavládnout zdravý rozum a provoz řídíme systémem priorit, přičemž tou nejvyšší je výuka, výchova, pedagogika, kultura školy. Je jen na zvážení státu – zákonodárců, kam až nechají zajít slepou větev byrokratického řízení, kdy se vytrácí lidská invence, kreativita a motivace.

Prohlubuje se systémová personální krize učitelů. Učitelé → kvalitní učitelé, „jaksi“ mizí z trhu práce. Zatím pracujeme, pouze se obáváme, že v současném stavu trhu práce nám technologicky náročné firmy přetáhnou odborné učitele (ale i jazykáře, matematiky, fyzikáře a chemiky) za několikanásobný plat ze školství do soukromé sféry. Jak zajistíme výuku v takové situaci? Nevíme.

Škola během roku (jak uvedeno ve zprávě) zaznamenala řadu pozitiv, úspěchů, vykazala dobrý ekonomický výsledek, vykazala standardní výsledky vzdělávání svých žáků. Ředitel školy musel učinit závažná rozhodnutí k optimalizaci provozu školy, nicméně jsme přesvědčeni, že vývoj školy se ubírá smysluplným směrem a že škola plní úlohu centra odborného vzdělávání v širším regionu.

Právě absolventi, jejich lidské vlastnosti, jejich pochvala a úspěšné uplatnění v životě jsou trvalými motivy pro nás, pedagogy a jsou smyslem našeho povolání.

Školská rada bere na vědomí předloženou výroční zprávu projednáním na společném zasedání s ředitelem školy dne 31.10.2018

Datum zpracování zprávy:

31.10.2018

Datum projednání v školské radě:

31.10.2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Poznámky: