



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát
Dukelská 23, 370 01 České Budějovice**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-737/24-C
Sp. zn. ČŠIC-S-146/24-C

Název	ScioŠkola České Budějovice - základní škola, s.r.o.
Sídlo	K. Weise 1215/3, České Budějovice 3, 370 04 České Budějovice
E-mail	cb@scioskola.cz
IČO	08 393 800
Identifikátor	691 013 446
Právní forma	společnost s. r. o.
Zastupující	Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.
Zřizovatel	www.scio.cz, s.r.o., se sídlem Pobřežní 34, 180 00 Praha 8, IČO 27156125
Místo inspekční činnosti	Kněžskodvorská 879, České Budějovice
Inspekční činnost na místě	10. 6. 2024 – 11. 6. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy/školského zařízení. Inspekční činnost byla provedena ve školním klubu.

Charakteristika

ScioŠkola České Budějovice – základní škola, s.r.o. (dále škola, subjekt) vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny-výdejny. V základní škole se

v době inspekční činnosti vzdělávalo 145 žáků od 1. do 9. ročníku. Vzdělávání je organizováno v tzv. trojročích nebo dvojročích.

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školní družině a školním klubu. Činnost školního klubu byla zahájena ve školním roce 2021/2022 a k termínu inspekční činnosti bylo ve dvou odděleních zapsáno 45 účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Kompetence vedení školy jsou rozděleny mezi ředitele školy a jeho zástupkyni v souladu s tandemovým pojetím řízení, který vychází z hodnot a pedagogických zásad ScioŠkol, ředitel školy působí ve své pozici od 1. 1. 2023. Otevřený přístup vedení školy k aktérům vzdělávání přispívá ke vzájemné spolupracující a bezpečné pracovní atmosféře. Koncepce rozvoje školy podporuje záměr otevřené školy v souladu s demokratickými principy a s kompetenčním modelem pedagogiky, má ambici být školou inovativní. Reálně definované cíle podporují orientaci školy, popisují priority a další rozvoj, přihlížejí k individuálním potřebám žáků a jsou postaveny na respektujícím přístupu a komunikaci napříč celým subjektem. Základní vzdělávací cíle jsou rozpracovány ve školních vzdělávacích programech pro základní a zájmové vzdělávání, kladou důraz na rozvoj dovedností uplatňovaných v reálných životních situacích a na realizaci tzv. Sciokompetencí celkově. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů je rozpracováno do navazujících ročních plánů i dalších strategických dokumentů subjektu.

Pedagogický tým se skládá z funkčních mikrotýmů podle učebních skupin včetně mikrotýmu pro zájmové vzdělávání. Členové mikrotýmu aktivně spolupracují formou pravidelných koncepčních i provozních porad a formou tzv. rozvojových rozhovorů. Systematicky je podporována diskuze o vzdělávacích záměrech školy i kvalitě využívaných pedagogických strategií a dáván prostor pro rozhodování jednotlivých členů týmu.

Subjekt sídlí v pronajatých prostorách v širším centru města v průmyslové čtvrti. Školní klub využívá pro zájmové činnosti samostatné třídy, prostory dalších tříd a tělocvičnu. Vnitřní i vnější prostory školy sice vytvářejí funkční vzdělávací prostředí, ale limitují zařazování některých činností a aktivit. Vzhledem k umístění školy jsou pro žáky obtížně dostupné odpolední individuální zájmové aktivity. Proto školní klub nabízí a pravidelně organizuje v odpoledním programu rozmanité kroužky s výtvarným, pracovním, technickým, přírodovědným a sportovním zaměřením.

Vedení školy je úspěšné v oblasti získávání finančních prostředků, a to především z Evropské unie v rámci projektů Šablony a Národního plánu obnovy. Díky tomu mohla škola dále zkvalitňovat poskytované vzdělávání a jeho podmínky, učební pomůcky pořízené z finančních prostředků těchto dotací využívá škola i pro zájmové kroužky. Robotické učební pomůcky získala škola pro kroužek robotiky darem ze sbírky od zákonných zástupců žáků. Školní klub i zájmové kroužky jsou financovány ze školného, další úplata vybírána není.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Činnost školního klubu i široká nabídka zájmových kroužků přispívají k formování osobnosti účastníků školního klubu, naplňování jejich potřeb a rozvoji zájmů. Školní klub nabízí jeho účastníkům pravidelné zájmové, vzdělávací, sportovní i rekreační aktivity realizované spontánně i řízeně. Své zájmy a nadání mohou účastníci rozvíjet v kroužcích

zaměřených na stolní hokej, informatiku, elektrotechniku, divadlo, vaření, tanec, deskové hry, robotiku.

Sledovaná vzdělávací nabídka byla přiměřeně pestrá s důrazem na rozvoj osobnosti každého účastníka podle individuálních preferencí, dovedností, případně rozvíjení talentu a nadání. Volené činnosti přirozeně navazovaly na práci ve škole, účastníci při nich částečně využívali možnosti dalšího sebevzdělávání, soustředili se rovněž na různá aktuální témata a vlastní projekty dle osobního výběru. Při nabízených aktivitách účastníci živě komunikovali, mohli uplatnit a rozvíjet schopnosti i dovednosti podle svého zájmu. Veškeré činnosti probíhaly v uvolněné, vstřícné a přátelské atmosféře, fungující na jasných pravidlech chování a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci působili jako poradci a poskytovali účastníkům potřebnou srozumitelnou zpětnou vazbu. Účinně tak byly posilovány zejména jejich komunikační, pracovní a sociální kompetence. Činnost školního klubu poskytovala také prostor pro neformální setkávání účastníků i seberealizaci a relaxaci.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Prováděná evaluace školy je pravidelná a plánovitá, její výstupy napomáhají ke zkvalitňování podmínek vzdělávání i zvyšování účinnosti vzdělávacích přístupů. Na základě zjištění jsou stanovovány reálné plány do dalších období. Školní klima je vyhodnocováno každoročním dotazníkovým šetřením poskytovaným společností Scio, z něhož vzniká tzv. mapa školy. Škola tak získává pravidelnou, důležitou zpětnou vazbu opírající se o názory žáků, jejich zákonných zástupců, průvodců i vedení školy.

Dalším důležitým aspektem při hodnocení žáků je školou využívaný koncept třídních schůzek ve formě tripartit. Mezi žákem, rodičem a průvodcem je podporován dialog, ve kterém žák specifikuje a hodnotí své dovednosti a kompetence, úroveň jejich zvládnutí, ujasňuje si, proč je důležité, aby činnost ovládl, co pro zlepšení konkrétně udělá a jak bude dále pokračovat a spolupracovat. Jde o velmi účinnou formu sebehodnocení a formativního hodnocení. Žáci jsou tak vedeni k samostatnosti, otevřenosti a ochotě přijmout konstruktivní zpětnou vazbu. Zákonní zástupci získávají ucelené informace o fungování školy, o socializaci jejich dítěte i o průběhu a výsledcích poskytovaného vzdělávání. Je kladen důraz na to, aby zákonní zástupci žáků chápali a postupovali v souladu s hodnotami a cíli školy a spolupracovali se školou.

Osobnostní rozvoj žáků podporuje škola také zapojením do projektů a soutěží. Škola aktuálně získala prestižní ocenění Světová škola. V tomto projektu mají žáci možnost aktivně se zabývat světovým děním i identifikovat a řešit místní problémy. Dalším významným úspěchem školy a školního klubu je umístění na Mistrovství republiky ve STIGA stolním hokeji, kde získali titul vicemistra pro rok 2024.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Od založení školy v roce 2020 průběžně dochází k navýšení počtu žáků i pedagogů (průvodců).
- Škola si zajistila pevné postavení v systému ScioŠkol, vytvořila si dobré jméno v kontextu města a Jihočeského kraje.
- Škola navázala spolupráci s mnoha externími partnery.

- Vedení školy absolvovalo leadershipový program Ředitel naživo.

Silné stránky

- Cíle zájmového vzdělávání vycházejí z jednotné filozofie školy, činnost školního klubu účinně podporuje osobnostní rozvoj účastníků. (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Neodpovídající prostorové zázemí v odděleních školního klubu neumožňuje rozmanitější metody a formy práce včetně diferenciací činností. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Zaměřit se na zlepšení prostorových podmínek pro zpřehlednění a usnadnění organizace zájmového vzdělávání.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy / školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy / školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Notářský zápis zakladatelské listiny o založení společnosti s ručením omezeným ScioŠkola České Budějovice – základní škola, s. r. o. ze dne 25. 7. 2019
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Českých Budějovicích oddíl C, vložka 29081, platný k termínu inspekční činnosti
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu inspekční činnosti
4. Dodatek č. 3 ze dne 1. 12. 2022 k pracovní smlouvě ze dne 1. 7. 2020 – pověření výkonem funkce ředitele školy s účinností od 1. 1. 2023
5. Školní vzdělávací program školního klubu, verze 4.0 platný od 1. 9. 2023
6. Vnitřní řád školního klubu, verze 4.0 platný od 1. 9. 2023
7. Zápisové lístky do školního klubu ve školním roce 2023/2024
8. Evidence účastníků školního klubu

9. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/23
10. Vize a strategie rozvoje školy
11. Ekonomická dokumentace za období za roky 2022 a 2023
12. Dokumentace vztahující se k zajištění BOZ žáků včetně knihy úrazů
13. Personální dokumentace týkající se odborné kvalifikace a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Štěpánková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Renata Pechoušková, školní inspektorka

Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice

24. 6. 2024