

GYMNÁZIUM, PRAHA 6, NAD ALEJÍ 1952
NAD ALEJÍ 1952
162 00 PRAHA 6



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI GYMNÁZIA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22**

Výroční zprávu schválila školská rada na svém zasedání dne 12.10.2022.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952

2. Vedení školy:

Ředitel: Jiří Benda 235010161
(jiri.benda@alej.cz)
Stat. zástupce: Mgr. Jiří Hruška 235010188
(jiri.hruska@alej.cz)
Zástupkyně: Mgr. Zuzana Machátová 235010184
(zuzana.machatova@alej.cz)

3. Web:

www.alej.cz

4. Součásti školy a jejich kapacita:

Střední škola IZO: 049625446 kapacita: max 620 žáků
Jídelna IZO: 102449708 kapacita: max 620 jídel

Poz: Školní kuchyni a jídelnu v prostorách školy od 1.9.2019 provozuje společnost Scolarest.

5. Obory vzdělání:

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kap. oboru/ programu	Poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	130	RVP G
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium/Alejí ke vzdělání	520	RVP ZV a G

Učební plán oboru 79-41-K/41 vychází z RVP G – viz příloha č.1.

Učební plán oboru 79-41-K/81 vychází z RVP ZV a G – viz příloha č.2.

6. Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2020/2021:

- Do výuky nebyly zařazeny žádné nové obory a programy.
- Školní vzdělávací program "Alejí ke vzdělání", který je sestaven dle RVP ZV a RVP G, platí od školního roku 2011/2012 pro všechny ročníky gymnázia.

7. Sídlo:

Nad Alejí 1952, 162 00 Praha 6

Vlastník budovy:

Hlavní město Praha

E-mail:

gymnasium@alej.cz

Telefon:

235010160

Fax:

235010189

8. Charakteristika školy:

Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí 1952 vzniklo v roce 1984. Základem studijního programu gymnázia je všeobecné čtyřleté a osmileté studium s posílenou výukou anglického jazyka.

Stejný důraz jako na kvalitní jazykovou přípravu gymnázium klade na kvalitní výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. Jejich výuka vrcholí v nejvyšších ročnících celou škálou volitelných seminářů.

Zřizovatel:

Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2 (od 1.1.2001)

Vybavení školy:

Areál gymnázia pochází z roku 1968 a tvoří ho 3 objekty – hlavní budova, administrativní budova a sportovní blok. Součástí areálu je také venkovní hřiště. Od roku 1997 do roku 2020 prošla celá budova školy i hřiště postupnými rekonstrukcemi, která napravila jejich původní, velmi špatný technický stav. V roce 2021/2022 byla vybudována nová venkovní učebna a provedena rekonstrukce kabinetu správce IT (B205). Na rekonstrukci byly použity prostředky z IF školy.

Hlavní budova (C)

Obsahuje kmenové učebny tříd, odborné učebny českého jazyka, biologie, chemie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy a kabinety všech předmětů. Výuce slouží také počítačová učebna, 2 laboratoře fyziky, 2 laboratoře biologie, laboratoř chemie, 5 jazykových učeben, malý divadelní sál a grafická dílna. Téměř všechny odborné učebny prošly v posledních deseti letech rekonstrukcemi a díky sponzorským darům jsou průběžně vybavovány nejmodernější didaktickou technikou.

Administrativní budova (B)

Obsahuje kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků, sborovnu, školní kuchyni a jídelnu. Studentům v této části slouží zejména česká a anglická knihovna se studovnou.

Sportovní blok (A) a venkovní hřiště

Obsahuje velkou a malou tělocvičnu, posilovnu a šatny s příslušenstvím. K výuce tělesné výchovy slouží rovněž boulderová horolezecká stěna a dále multifunkční hřiště s vybavením na fotbal, volejbal, tenis a házenou. Součástí areálu je běžecký ovál, doskočiště skoku dalekého a vysokého a stěna vybavená streetbalovými koši.

Školní zahrada

Na školní zahradě je umístěna nová venkovní učebna s kapacitou 16 žáků. Kromě toho se na zahradě nalézají záhony s výsadbou dřevin a trvalek určených pro výuku a stanoviště školních včel.

9. Školská rada:

V říjnu 2021 proběhly volby do školské rady pro další tříleté období. Nové složení školské rady od října 2021:

Zástupci zletilých studentů a rodičů:

Doc. MUDr. Irena Aldhoon, Ph.D.

Zástupci gymnázia:

Mgr. Ondřej Novák

Mgr. Zuzana Junková

Mgr. Anna Kulhánková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jan Lacina

Mgr. Petr Kolář

Nová školská rada na svém zasedání dne 25.10.2021 zvolila Mgr. Ondřeje Nováka novým předsedou ŠR a dále projednala a schválila výroční zprávu gymnázia za školní rok 2020/2021. Jarní zasedání školské rady se nekonalo z důvodu nedostatku agendy. Podrobné zápisy z jednání jsou k dispozici na webových stránkách školy v oddílu Školská rada.

Kontakt: skolskarada@alej.cz.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Cíle školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“ se dlouhodobě daří úspěšně naplňovat. Svědčí o tom nejen zájem uchazečů o studium – škola se pravidelně umísťuje mezi nejžádanějšími středními školami v Praze i v ČR – ale i výsledky žáků a absolventů, které jsou popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Deklarovaným cílem ŠVP je dosažení následujících charakteristik absolventa naší školy:

- je zdravě sebevědomý, ale ohleduplný k ostatním, zvláště k fyzicky, sociálně či jinak znevýhodněným,
- je schopen vyjadřovat a obhajovat svůj názor, umí ale i naslouchat ostatním, k odlišným názorům je tolerantní,
- cítí se být občanem EU, má přehled o světovém dění, vnímá kulturní odlišnosti,
- umí konstruktivně a zodpovědně pracovat samostatně i v týmu,
- rozvíjí své duševní i tělesné schopnosti, má přehled o zdravém životním stylu,
- má kladný vztah ke vzdělání, umí se orientovat ve zdrojích informací,
- má znalosti a kompetence potřebné ke studiu na VŠ, své znalosti umí zařadit do širších souvislostí a použít je,
- dokáže analyzovat problémy, snaží se je tvůrčím způsobem řešit, výsledky své práce dokáže prezentovat.

Podle našeho názoru splňují absolventi gymnázia výše uvedené charakteristiky.

II. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci (rok 2021/2022)

a) Počty osob

Škola	Ředitel a zástupci ředitele (fyzické osoby)	Ředitel a zástupci ředitele (v přepočtu na plné úvazky)	Interní učitelé (fyzické osoby)	Interní učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Externí učitelé (fyzické osoby)	Externí učitelé (v přepočtu na plné úvazky)	Celkem (fyzické osoby)	Celkem (v přepočtu na plné úvazky)
Gymnázium	3	3	54	46,3	2	0,2	59	49,5

b) Kvalifikace

Škola	Počet		Celkem % z celkového počtu
Gymnázium	Kvalifikovaných	58	98 %
	Nekvalifikovaných	1	2 %

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
67	0	7	12	17	11	12

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků – bude doplněno

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře	1	Čtení a psaní poezie ve škole	1	Kritické myšlení, z.s.
	2	Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem	26	Nautis
	1	Hlasová výchova ve sboru	1	NIPOS-ARTAMA
	1	Podzimní škola chemie	2	VŠChT
	1	Don't just say listen!	1	Descartes
	1	Biologicky aktivní látky	1	Descartes
	1	Vývoj života na Zemi	1	Descartes
	1	Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka aneb metabolické děje v praxi	4	Descartes
	1	Krevsající členovci: nepříjemní přenašeči nemocí	1	Descartes
	1	Setkání ČNB s učiteli	1	ČNB
	1	Minerály badatelsky a zajímavě	1	KEV
	1	Lecker und Lehrreich	1	Hueber Verlag

Semináře	1	Školní sbírky a jejich doplňování1	1	KEV
	1	Konzultační seminář k DT z Čj	1	NPI
	1	Seminář k ústním zkouškám z Fj	1	MŠMT
	1	Správné držení těla jako základ zdraví	1	Descartes
	1	Konzultační seminář k PP z CJ	1	NPI
	1	Dramatika ve škole	1	DAMU, NIPOS
	1	E-bezpečí	1	UP Olomouc
	1	Konzultační seminář k PP z CJ	1	NPI
Kurzy	2	Dva dny s didaktikou matematiky 2022	1	JČMF
	1	Letní škola učitelů M a Fy	2	JČMF
	1	Letní škola chemie	2	VŠChT
	1	Letní škola pro učitele	1	NÚDZ
Doplňkové pedagogické studium				
Školský management	1	Konzultační seminář k MZ a JPZ	2	NPI
Rozšiřování aprobace				
Konference	1	Konference ředitelů gymnázií	1	AŘG
Jazykové studium	1	Anglický jazyk	1	MÚVS VŠChT
Exkurze				
Přednášky				
Studijní návštěva/stáž				

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		19
Celkem (fyzické osoby)		
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o PP)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o PP)	0
	rodilý mluvčí	5

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2021/2022 byly ve škole zaměstnány 2 asistentky pedagoga s celkovým úvazkem 1,5.

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Fyzické osoby celkem	V přepočtu na plné úvazky
14	13,3

b) Další vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se nepedagogičtí zaměstnanci nezúčastnili žádného dalšího vzdělávání.

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků v denním vzdělávání

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Gymnázium	20	587

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání **11**
- nastoupili po přerušení vzdělávání **8**
- sami ukončili vzdělávání **4**
- vyloučení ze školy **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku **0** z toho nebylo povoleno opakování **0**
- přestoupili z jiné školy **13**
- přestoupili na jinou školu **0**
- jiný důvod změny **0**

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele v denním vzdělávání

Škola	Průměrný počet žáků na třídu	Průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,35	11,86

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
		Počet žáků celkem	1	0	1	1	0	1	1	3	1	0	112	3	1
Gymnázium	Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	2	1	0	23	1	0	14	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v denním vzdělávání (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola	Gymnázium	
Z celkového počtu žáků	Prospělo s vyznamenáním	298
	Neprospělo	0
	Opakovalo ročník	0
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	585	
Tj. % z celkového počtu žáků	99,66 %	
Prům. počet zameškaných hodin na žáka	59,634	
Z toho neomluvených	0,003	

5. Výsledky maturitních zkoušek v denním vzdělávání

Počet žáků, kteří konali zkoušku	82	
Z toho konali zkoušku opakovaně	6	
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
Počet žáků, kteří byli hodnoceni:	Prospěl s vyznamenáním	36
	Prospěl	45
	Neprospěl	1

Ve volitelné zkoušce společné části maturitní zkoušky si 59 (72 %) studentů zvolilo matematiku a 23 (28 %) studentů zvolilo cizí jazyk (3 žáci německý jazyk, 3 žáci francouzský jazyk a 17 žáků anglický jazyk).

Zestručněné výsledky společné části maturitní zkoušky (CERMAT):

Český jazyk (povinná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		70 0759	65 315	66,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	21 733	21 344	78,9
	z toho: 8leté gymnázium	7 758	7 643	81,8
	4leté gymnázium	11 893	11 656	76,9
ŠKOLA CELKEM		82	82	87,0
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	27	27	83,8
Oktáva A	GY8	28	28	90,8
Oktáva B	GY8	27	27	86,4

V předmětu Český jazyk všichni přihlášení maturanti uspěli.

Matematika (volitelná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		11 884	11 387	64,1
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	6 631	6 554	72,6
	z toho: 8leté gymnázium	2 853	2 830	76,5
	4leté gymnázium	3 193	3 140	68,8
ŠKOLA CELKEM		59	59	79,7
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	13	13	69,8
Oktáva A	GY8	27	27	84,7
Oktáva B	GY8	19	19	79,4

V předmětu Matematika v řádném termínu uspělo 58 maturantů (1 neuspěl), po podzimním termínu zůstává 1 maturant s nedokončenou zkouškou.

Anglický jazyk (volitelná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		56 000	51 905	78,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 034	13 747	89,4
	z toho: 8leté gymnázium	4 602	4 514	92,3
	4leté gymnázium	8 376	8 195	87,5
ŠKOLA CELKEM		17	17	97,8
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	11	11	97,6
Oktáva A	GY8	0	0	x
Oktáva B	GY8	6	6	98,1

V předmětu Anglický jazyk všichni přihlášení maturanti uspěli.

Německý jazyk (volitelná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		1 068	962	68,8
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	414	408	85,1
	z toho: 8leté gymnázium	152	152	88,6
	4leté gymnázium	196	191	80,5
ŠKOLA CELKEM		3	3	87,7
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	0	0	x
Oktáva A	GY8	1	1	90,5
Oktáva B	GY8	2	2	86,5

V předmětu Německý jazyk všichni přihlášení maturanti uspěli.

Francouzský jazyk (volitelná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		73	70	81,2
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	66	63	83,6
	z toho: 8leté gymnázium	31	31	87,4
	4leté gymnázium	26	24	76,9
ŠKOLA CELKEM		3	2	87,4
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	3	2	87,4
Oktáva A	GY8	0	0	x
Oktáva B	GY8	0	0	x

V předmětu Francouzský jazyk přihlášení maturanti uspěli (2 v jarním termínu, 1 v podzimním termínu).

Matematika rozšiřující (nepovinná zkouška)		POČET		PRŮM. SKÓR (%)
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		2 908	2 723	42,9
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	2 209	2 054	46,3
	z toho: 8leté gymnázium	1 074	993	51,1
	4leté gymnázium	890	832	41,0
ŠKOLA CELKEM		26	26	62,8
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ			
4.A	GY4	4	4	58,5
Oktáva A	GY8	14	14	65,1
Oktáva B	GY8	8	8	60,8

Od školního roku 2021/22 se stal nepovinnou zkouškou společné části MZ předmět Matematika rozšiřující. Z 26 přihlášených studentů zkoušku konalo 26, z toho 25 studentů uspělo.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků denního vzdělávání školního roku 2022/2023:

		79-41-K/41 Gymnázium	79-41-K/81 Gymnázium
Délka vzdělávání		4 roky	8 let
Přijímací řízení pro šk. rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	Počet přihlášek celkem	121	427
	Počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	Počet přijatých celkem	54*	80*
	Z toho v 1. kole	54	80
	Z toho ve 2. kole	0	0
	Z toho v dalších kolech	0	0
	Z toho na odvolání	20	19
Počet nepřijatých celkem		67	347
Počet volných míst po přijímacím řízení			
Obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	X
Obor: 79-41-K/81 Gymnázium		X	0

*Počet přijatých studentů je vyšší než kapacita tříd – ostatní uchazeči neodevzdali zápisové lístky.

Při přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 a pro oba obory studia byly použity testy jednotné přijímací zkoušky (CERMAT) z Čj a M. Ve čtyřletém oboru byla přidána školní přijímací zkouška – vlastní test z Aj.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Země	Počet studentů
Irsko	1
Japonsko	1
Kazachstán	1
Korea	2
Ruská federace	11
Slovenská republika	12
Vietnam	2
Ukrajina	3

Poznámka: Údaje z výkazu M8 k 30.9.2021.

Začleňování cizinců do vzdělávání nepřináší žádné výrazné problémy. Cizinci na naší škole tvoří dvě skupiny. První tvoří žáci ze smíšených rodin, kteří dobře ovládají český jazyk. Druhou skupinu tvoří výměnní studenti (organizace AFS, YFU, Rotary Club atd.), jejichž motivací je zvládnutí základů českého jazyka v rámci jednoročního studijního pobytu v ČR. Těmto studentům škola vytváří základní podporu prostřednictvím dalších vyučovaných jazyků. O úpravu jejich studijního plánu se stará školní counselor.

Vzdělávání uprchlíků z Ukrajiny

Po napadení Ukrajiny a zahájení útočné války Ruskou federací byla v průběhu měsíce března zaplněna rejstříková kapacita školy přijetím 11 ukrajinských studentů – středoškoláků. Tito studenti byli zařazeni většinou do tříd vyššího gymnázia a byl pro ně vytvořen speciální adaptační program (cca 15 hodin týdně). V jeho rámci absolvovali intenzivní výuku českého jazyka, na které se podíleli učitelé českého jazyka a cizích jazyků a dále výuku odborných pojmů v jednotlivých předmětech. Tu zajišťovali učitelé jednotlivých oborů. Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení programu a studentům bylo dáno doporučení, aby se o prázdninách zúčastnili dalších jazykových kurzů. Předpokládáme, že v následujícím školním roce 2022/2023 se tito studenti budou účastnit běžné výuky ve svých kmenových třídách.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium není zaměřené na speciální výchovu a vzdělávání.

Ve škole studovalo ve školním roce 2021/2022 5 žáků s doporučením školského poradenského zařízení (různá znevýhodnění se stupněm podpůrných opatření 2-3). Na základě doporučení ŠPZ byly vytvořeny individuální vzdělávací plány a žáci byli plně integrováni v běžných třídách za pomoci asistentů pedagoga.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání nadaných studentů probíhá v rámci běžné výuky s využitím specializovaných seminářů. Vyučující seminářů se mohou v dělených skupinách více věnovat studentům, kteří jeví o daný obor hlubší zájem.

V návaznosti na předchozí projekt ESF „Genetika do škol aneb biologie trochu jinak“ mohli nadaní studenti pracovat v genetické laboratoři na náročných úlohách v rámci odpoledních kroužků.

Gymnázium se cíleně snaží zprostředkovat studentům zejména vyššího gymnázia informace o možnostech studia v zahraničí:

Pro zájemce o středoškolské i vysokoškolské studium v zahraničí probíhají pravidelně prezentace, které vedou absolventi výměnných programů, případně absolventi školy, kteří na zahraničních školách studují, či přímo představitelé škol a univerzit.

Na webových stránkách gymnázia stále aktualizujeme sekci „Studovat v zahraničí“, která soustřeďuje nabídky stipendií, články se zkušenostmi studentů i učitelů a další materiály.

Celkem 28 studentů gymnázia se přihlásilo do korespondenčních kurzů CTM Online v anglickém jazyce v délce od 3 do 8 měsíců, 26 studentů kurzy úspěšně ukončilo. Na kurzy označené AP mohou navazovat mezinárodní standardizované AP zkoušky. V loňském školním roce skládalo AP zkoušku celkem 5 studentů.

Jméno	Kurz	AP zkouška	Hodnocení / skóre
Aneta Arnoštová	Creative Writing		Best student/ A (95%)
	Advanced Creative Writing		Best student A+ (97%)
Tereza Bejšovcová	AP Microeconomics		A- (92%)
Josef Beneš	Literature and Critical Thinking		Hodnoceno na vysvědčení
Vojtěch Burda	Literature and Critical Thinking		Hodnoceno na vysvědčení
Jáchym Bureš	Start with Creative Writing		Best student/ A+ (97%)
	Creative Writing		A- (91%)
Andrej Burian	AP Calculus AB		nedokončeno
Adam Černička	AP Seminar		Best student/ A+ (98%)
		AP United States Government and Politics	5
Anna Drhovská	Anatomy and Physiology Honors		Best student/ A (95%)
Šárka Dusilová	Introduction to Film		Best student/

	Studies		A (96%)
Daniela Dvořáková		AP Psychology	3
Evgeny Frolov		AP Macroeconomics	5
Veronika Havlová	Literature and Critical Thinking		Hodnoceno na vysvědčení
Kateřina Hedlová	Literature and Critical Thinking		Hodnoceno na vysvědčení
Natalie Hrdličková	Start with Creative Writing		Best student/ A+ (99%)
Jakub Jelínek	AP English Literature and Composition		nedokončeno
Jolana Kampfová	AP Calculus BC		A (96%)
Barbora Kotuláková	AP Psychology		A- (92%)
Daniel Krogman	AP Microeconomics		B+ (88%)
Adam Kužílek	AP Calculus BC		A (94%)
Jan Link	Digital Information Technology		Best student/ A (96%)
Sebastian Nagy	AP Macroeconomics		A- (92%)
Emma Podpierová	Creative Writing		Best student A (96%)
	Advanced Creative Writing		Best student A+ (97%)
Tereza Podpierová	Honors Chemistry		Best student A (96%)
Barbora Pospíšilová	AP Microeconomics		A- (91%)
	AP Calculus BC		B (82%)
		AP Macroeconomics	5
Leonard Ratowski	Writing Nonfiction		A (95%)
Barbora Řečtáčková	Algebra I Honors		Best student A+ (97%)
Jan Sedelmayer	Digital Information Technology		A- (92%)
Julie Sojková	AP Biology		A- (92%)
Nela Štampachová	Honors Biology		A (94%)
Johana Trejtnar		AP English Literature and Composition	4
Yelyzaveta Tverytina	Literature and Critical Thinking		Hodnoceno na vysvědčení

Pozn.: V online kurzech je hodnocení A+ nejlepší známka. V AP zkoušce 5 je nejlepší známka (extremely well qualified), 1 je nejhorší známka.

Kurzy CTM Online pořádá Centrum pro talentovanou mládež, z.s. Kurzy shrnují látku v rámci osnov čtyřletých a osmiletých gymnázií v daném oboru a přesahují do vysokoškolského studia. Některé kurzy připravují studenty na složení AP zkoušek, ale zároveň tyto kurzy studentům umožňují pochopit studovaný předmět ve všech jeho mezioborových souvislostech a zdokonalit se v odborné terminologii. Kurzy AP připravují studenty na vysokoškolské studium na nejlepších světových univerzitách. Na kurzy volně navazují standardizované oborové AP zkoušky, které připravuje a pořádá College Board, USA.

College Board, USA (CB) je neziskovou organizací, založenou v roce 1900, která každoročně pomáhá více než 7 milionům studentů z celého světa připravit se na úspěšné

vysokoškolské studium. CB akredituje programy Advanced Placement, organizuje SAT testy studijních předpokladů a mezinárodní AP zkoušky. Členy College Board je přes 6 000 středních škol, neziskových organizací a nejlepších světových vzdělávacích institucí a univerzit z celého světa. CB je svojí činností, pozicí a autoritou obdobou ministerstev školství, avšak v mezinárodním měřítku.

V roce 2014 získalo naše gymnázium certifikaci College Board (číslo licence 719015) k organizaci mezinárodních AP zkoušek (celkem v ČR sedm středních škol <https://international.collegeboard.org/programs/search-international-ap-schools>).

Zdroj: Centrum pro talentovanou mládež, z.s.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Kromě běžného zjišťování výsledků vzdělávání používá škola další nástroje:

1. testování Kalibro pro kvarty (zjišťování výsledků vzdělávání pro nižší stupeň osmiletého gymnázia)
2. výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách
3. zjišťování úspěšnosti absolventů v přijímání na VŠ
4. Výběrové zjišťování výsledků žáků v roce 2021/2022 (ČŠI)

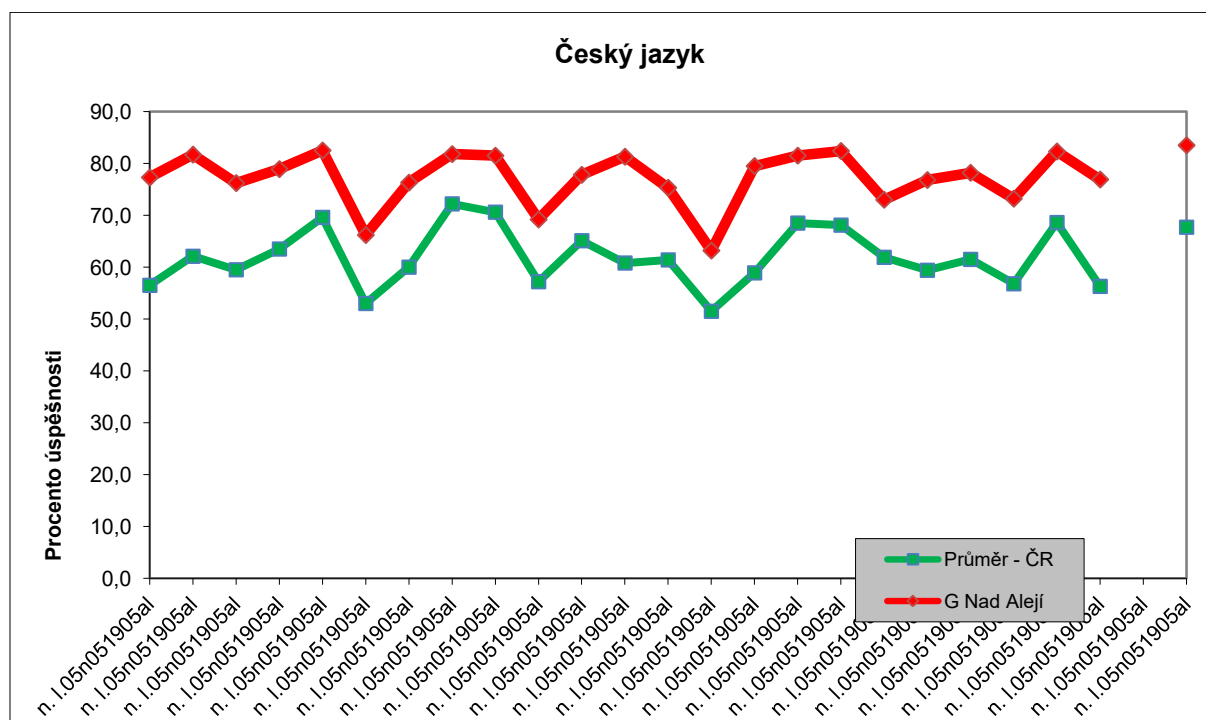
1. Testování Kalibro pro kvarty

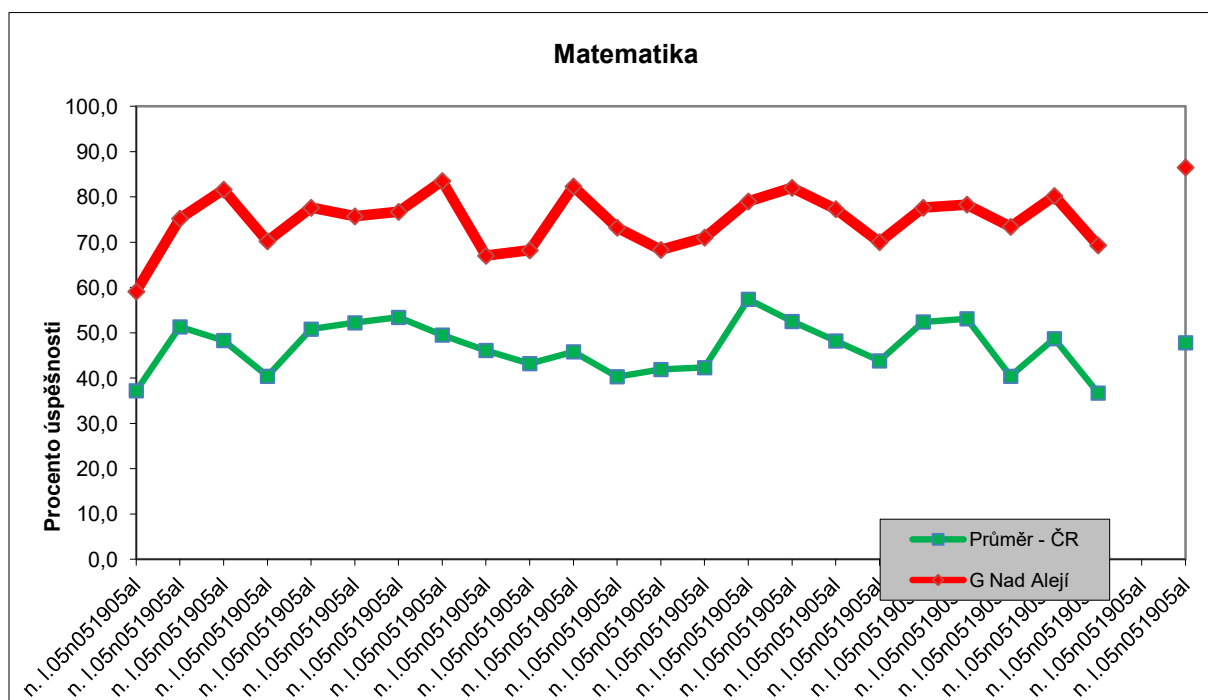
Ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování po roční pauze způsobené epidemiologickou situací.

Srovnávací testy Kalibro pro kvarty používáme od roku 1998, a to obvykle testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka (ve školním roce 2021/2022 se nekonal). Gymnázium v testech dosahuje nadprůměrných výsledků. Výsledky kvart jsou uvedeny v tabulce:

Zkouška	Počet studentů	Průměrná úspěšnost	
		Gymnázium Nad Alejí	Celkem ČR
Český jazyk	54	83,5%	67,7%
Matematika	55	86,5%	47,8%

Dlouhodobé výsledky:





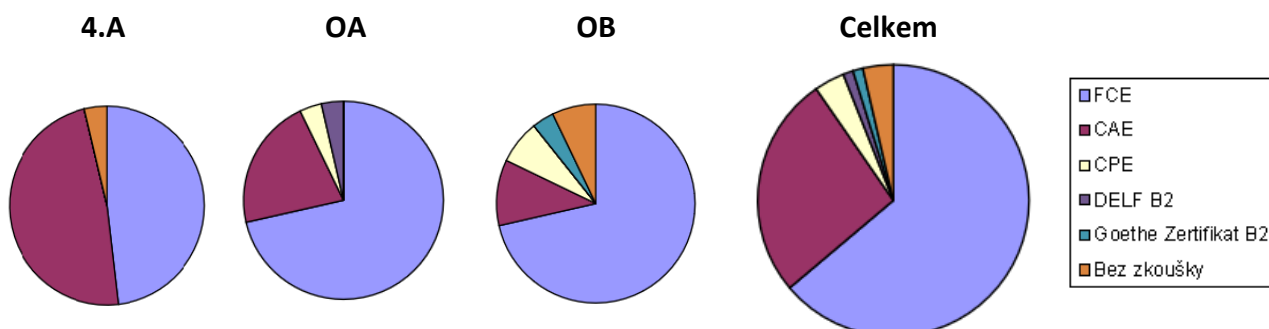
2. Výsledky studentů v Cambridgeských zkouškách v anglickém jazyce

Součástí učebního plánu gymnázia je příprava na Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Přípravu na zkoušky zajišťují čeští a zahraniční interní učitelé gymnázia, placené zkoušky se konají ve spolupráci s organizací **Cambridge P.A.R.K.** (autorizovaným střediskem Cambridge ESOL v ČR) několikrát do roka podle volby studentů. Další certifikované zkoušky mohou studenti skládat sami nezávisle.

Přehled absolventů gymnázia ve školním roce 2020/2021 s úspěšně složenými zkouškami:

Typ zkoušky	4.A	OA	OB	Celkem	
FCE	13	20	20	53	64 %
CAE	13	6	3	22	26 %
CPE	0	1	2	3	4 %
DEL F B2	0	1	0	1	1 %
Goethe Zertifikat B2	0	0	1	1	1 %
Bez zkoušky	1	0	2	3	4 %

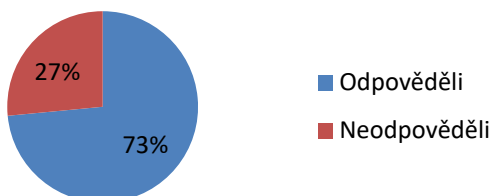
Od jarního termínu MZ v roce 2016 umožňuje platná legislativa nahrazení jedné jazykové zkoušky v profilové části MZ jazykovým certifikátem. Tuto možnost v roce 2022 využilo celkem 75 maturantů.



3. Volba VŠ absolventů šk. roku 2021/2022 zjištěná dotazníkovým šetřením bude doplněno

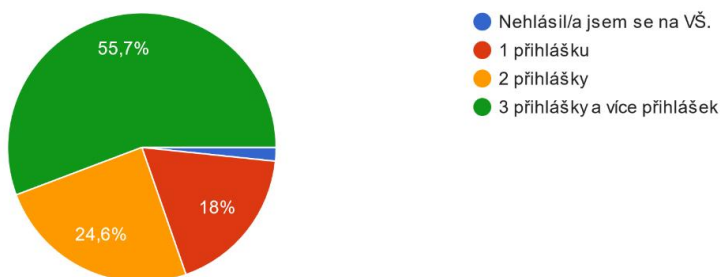
Od 12.9.2022 do 3.10.2022 probíhalo elektronicky dotazníkové šetření, při kterém byli osloveni maturanti roku 2022. Zjišťovali jsme počty přihlášek na VŠ, počty úspěšných přijetí na VŠ a školy, na které naši absolventi skutečně nastupují. Od 83 absolventů jsme obdrželi celkem 61 odpovědí.

Respondenti dotazníku



1. Kolik přihlášek na VŠ jste podával/a?

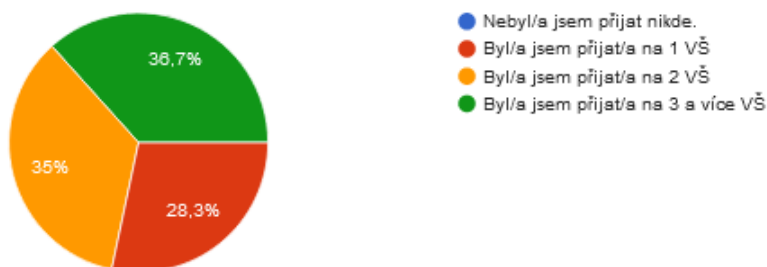
61 odpovědí



2. Na kolik škol celkem jste byl/a přijat/a?

60 odpovědí

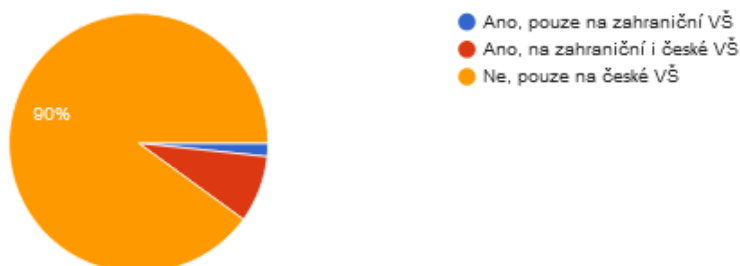
Kopirovat



3. Hlásil/a jste se na zahraniční VŠ ?

60 odpovědí

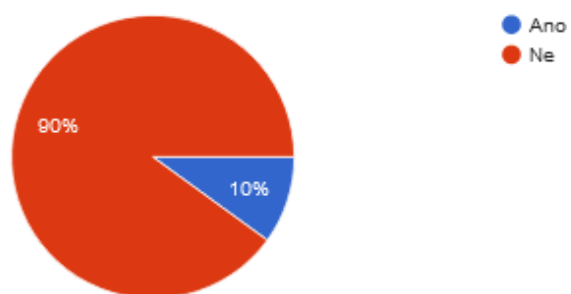
Kopirovat

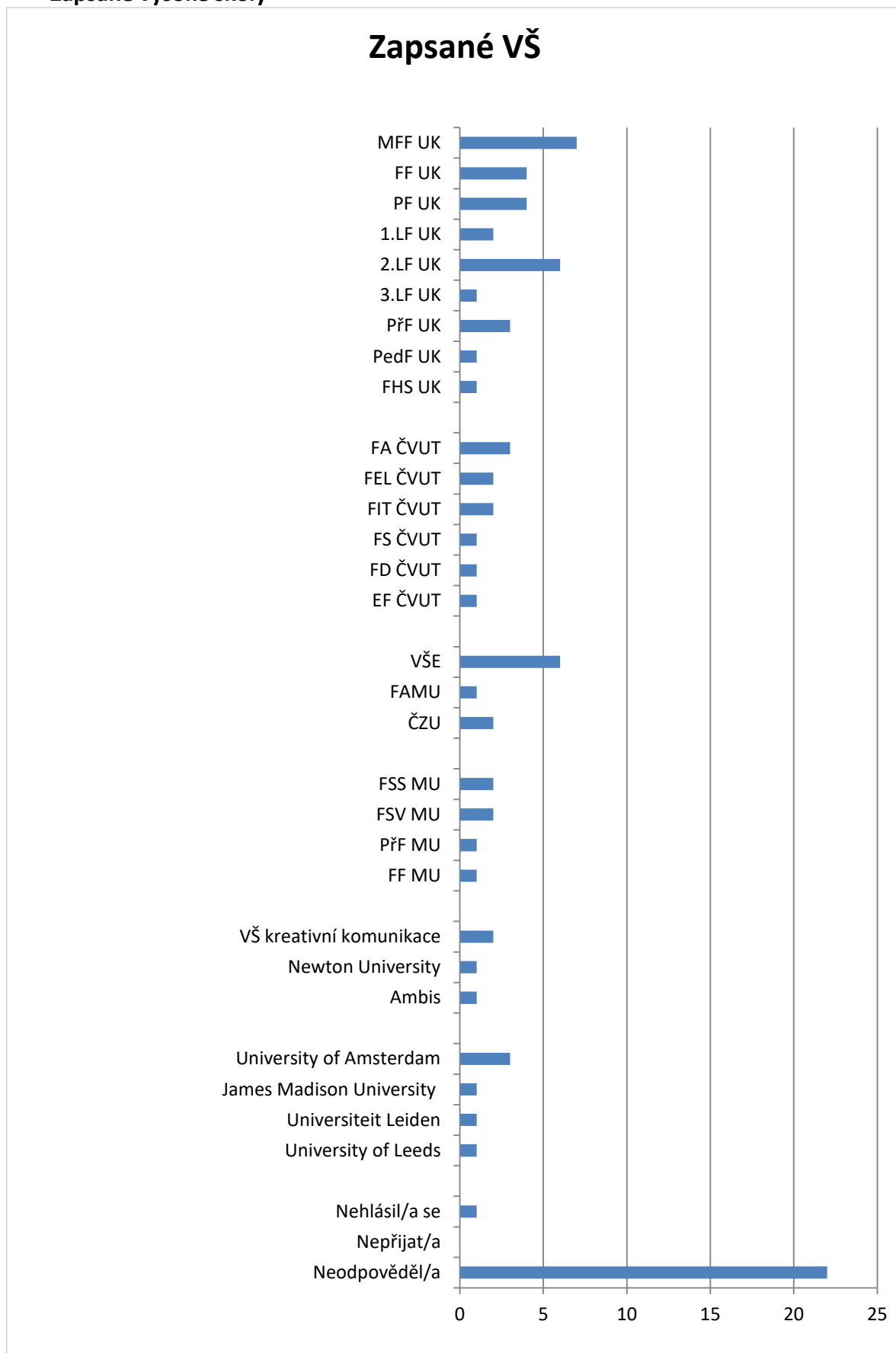


4. Byl/a jste přijat/a na zahraniční VŠ ?

 Kopirovat

60 odpovědí





5. Výběrové zjišťování výsledků žáků v roce 2021/2022 (ČŠI)

Od 18.5.2022 do 3.6.2022 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků, které nařizuje Česká školní inspekce. Testování probíhá počítačově a v tomto kole byly zařazeny třídy kvarta A (30 žáků) a kvarta B (30 žáků).

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto lze vyhodnotit výsledky žáků školy vzhledem k výsledkům všech testovaných žáků.

Český jazyk:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 90 %

Graf podílů úspěšnosti žáků (čísla v závorkách udávají počet zúčastněných v jednotlivých oblastech)



Průměrná úspěšnost žáků třídy KA: 94 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy KB: 86 %

Matematika:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 87 %

Graf podílů úspěšnosti žáků (čísla v závorkách udávají počet zúčastněných v jednotlivých oblastech)



Průměrná úspěšnost žáků třídy KA: 90 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy KB: 85 %

11. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Alejí ke vzdělání“ pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (podle RVP ZV) vstoupil v platnost ke dni 1.9.2007 pro primy osmiletého gymnázia. Na základě prvního roku výuky podle nového vzdělávacího programu byly připraveny drobné korekce, které byly zapracovány do dodatku 1 s platností od 1.9.2008.

Celý dodatek a další změny byly v průběhu celého školního roku 2008/2009 zapracovány do nového školního vzdělávacího programu (podle RVP ZV a G) se stejným názvem, který začal platit od 1.9.2009. Ve školním roce 2012/2013 byly dle školního vzdělávacího programu vyučovány poprvé všechny ročníky osmiletého i čtyřletého studia.

Od 1.9.2012 platí dodatek ŠVP, který obsahuje přehled a osnovy všech volitelných předmětů. Do dodatku jsou rovněž průběžně zpracovány i drobné změny ŠVP vyplývající z potřeb jednotlivých předmětů (změny učebnic, dopracování návazností apod.).

Od 1.9.2018 platí celková revize ŠVP se zapracovanými dosavadními dodatky a změnami.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Gymnázium nabízí všeobecné čtyřleté a osmileté studium s výukou povinných, volitelných a nepovinných předmětů v angličtině.

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Předmět	Typ
	kvarta	The World is Small	povinný
1.ročník	kvinta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
2.ročník	sexta	Reálie anglicky mluvících zemí	povinný
3.ročník	septima	Literatura anglicky mluvících zemí	povinný
		CAE seminar	volitelný
		International Relations Ships	volitelný
		Advanced Topics of History	volitelný
4.ročník	oktáva	CPE seminar	volitelný
		International Relations Ships	volitelný
		Advanced Topics of History	volitelný
pro nižší ročníky		English Review	kroužek
		Yong English Drama	kroužek
pro všechny ročníky (především vyšší ročníky)		Drama v anglickém jazyce	nepovinný
		Anglická debaťní liga	nepovinný
		Literature and Critical Thinking	nepovinný

V rámci výuky jsou studenti připravováni na vykonání jazykových cambridgeských zkoušek (FCE a CAE) – viz kap. 10/2.

Lektoři a lektorky anglického jazyka – rodilí mluvčí pravidelně pořádají konverzační setkání pro zájemce z řad studentů, která se konají v odpoledních hodinách (Coffee Talk, Pub Talk).

Druhý cizí jazyk si studenti osmiletého studia volí již v primě z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk. Ve čtyřletém studiu je druhý cizí jazyk stanovován podle návaznosti úvazků (střídá se Nj, Fj, Šj). Ve školním roce 2021/2022 byly ve třídě 1.A dvě skupiny německého jazyka. I druhé cizí jazyky nabízejí volitelné konverzační hodiny a semináře.

Druhý cizí jazyk	Třídy	Počet studentů
Německý jazyk	1.A, 3.A, 01.B, polovina tříd 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 08.A, 08.B, volitelné semináře	301
Francouzský jazyk	4.A, polovina tříd 01.A, 02.A, 03.A, 04.A, 05.A, 06.A, 07.A, 08.A, volitelný seminář	144
Španělský jazyk	2.A, polovina tříd 01.A, 02.B, 03.B, 04.B, 05.B, 06.B, 07.B, 08.B	144
Latina	Volitelný seminář	8

Ve školním roce 2021/2022 se gymnázium dvanáctým rokem zapojilo do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. V rámci programu dochází k navýšení počtu hodin výuky 2. cizího jazyka o jednu hodinu týdně pro všechny studenty vyššího gymnázia:

Čtyřleté studium	Osmileté studium	Hodinová dotace 2.cizího jazyka dle ŠVP	Hodinová dotace z metropolitního programu
1.ročník		4	1
	kvinta	3	1
2.ročník	sexta	3	1
3.ročník	septima	3	1
4.ročník	oktáva	3	1

1. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovných poradců vykonávali Mgr. Ivana Mináriková (nižší gymnázium) a Mgr. Jiří Hruška (vyšší gymnázium).

Ivana Mináriková a Jiří Hruška úspěšně absolvovali v říjnu 2018 dvouleté kvalifikační studium na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy a od školního roku 2019/2020 převzali kompletní výchovně poradenskou agendu. Při své činnosti výchovní poradci průběžně konzultují s psycholožkou Pedagogicko-psychologické poradny Prahy 6 PhDr. Ivanou Kubešovou a v oblasti prevence sociálně patologických jevů se školní metodičkou prevence Mgr. Pavlínou Vágenknechtovou Edrovou. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s ředitelem školy, účastní se i některých jednání vedení školy, s rodiči a se studenty. Na dnech otevřených dveří (v uplynulém roce se konaly online) poskytují společně s vedením školy informace o studiu na gymnáziu. Společné konzultace probíhají pravidelně jednou týdně vždy ve středu a přítomni jsou oba výchovní poradci, školní psycholožka a metodička prevence. Podle potřeby jsou přizváni třídní učitelé či další pedagogové, případně vedení školy. Výchovní poradci již nemají stanoveny konkrétní konzultační hodiny, studenti se na ně mohou obracet kdykoli. Tento model se ukázal být velmi efektivní.

Školní psycholožka PhDr. Ivana Kubešová má pravidelně jednou týdně konzultace přímo ve škole a zároveň se zapojuje i do dalších pravidelných akcí. V září 2021 vedli Jiří Hruška a Ivana Kubešová seznamovací kurz Šance pro studenty 1.A. Zážitkové kurzy pro studenty kvart letos byly realizovány pod vedením Jiřího Hrušky a Ivany Kubešové (kvarta A) a Jiřího Hrušky a psycholožky Lenky Chmelařové (kvarta B). Ivana Kubešová celoročně spolupracuje s Ivanou Minárikovou při realizaci projektu Miminko nanečisto. Za velice přínosnou lze rovněž považovat pravidelnou spolupráci se školní metodičkou prevence. Pavlína Vágenknechtová Edrová a Ivana Mináriková vedly seznamovací kurzy pro primu A a B v září 2021.

Ve školním roce 2021/2022 působili na naší škole dva asistenti pedagoga (Václava Němcová a Renata Nová) přidělení ke studentům, u kterých je toto doporučeno pedagogicko-psychologickou poradnou. Václava Němcová se též podílí na realizaci seznamovacích a zážitkových kurzů pro 1.ročník a kvarty.

Velký důraz byl již tradičně položen na spolupráci výchovných poradců s třídními učiteli i s ostatními vyučujícími. V přípravném týdnu proběhla provozní porada zaměřená na informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o dalších problémových a sledovaných žácích a na výměnu zkušeností a další individuální výchovné postupy při práci s nimi. Během celého školního roku byly vzniklé problémy soustavně konzultovány a řešeny. Průběžné pedagogické rady mají vždy svou výchovně poradenskou část, nicméně pokud se objeví problém, preferujeme jeho okamžité řešení.

Ve školním roce 2021/2022 řešili výchovní poradci a metodička prevence především vztahové problémy, problémy spojené s nevhodným chováním jednotlivých studentů, prospěchové problémy a problémy vyplývající ze zdravotního stavu studentů či zhoršeného psychického stavu nebo z jejich rodinného prostředí. Počet studentů, kteří se potýkají s psychickými problémy (deprese, úzkosti, panické ataky...), bohužel opět v tomto školním roce velmi narostl, výchovní poradci a psycholožka se již ocitli na hraně svých kapacit. Tento trend lze bohužel považovat za symptom dnešní doby a předpokládáme, že se bude s časem stávat závažnějším. U studentů vyšších ročníků se tradičně objevilo pozdní omlouvání absencí, případně problémy s omlouváním absencí rodiči. Za velmi závažné a varující považujeme situace, kdy se studenti svěřují s problémy, které vyplývají ze situace v rodinách (rozvody, nesoulad v rodině, vztahy s novými partnery rodičů, nezájem rodičů, poštvávání dětí jedním rodičem proti druhému...), což jsou situace, o kterých se ve společnosti hovoří

poměrně málo, ale které se ve škole projevují v psychickém stavu, prožívání a chování dětí a dospívajících čím dál častěji. Tradičním problémem jsou také rodiče, kteří své dítě orientují na výkon nad únosnou míru.

Atmosféra ve třídách je konstantně monitorována zejména třídními učiteli, kteří s výchovnými poradci úzce spolupracují. Kázeňské a vztahové problémy se projevovaly převážně v nižších ročnících. Ve většině těchto případů byla situace řešena individuálně s jednotlivými studenty či skupinami. Nevhodné chování a závažnější kázeňské problémy jednotlivců byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a s rodiči v souladu s vnitřním řádem školy. Objevily se také poruchy příjmu potravy a několik případů velmi závažných psychických onemocnění. Narážíme samozřejmě velmi často na nedostatečnou kapacitu dětských psychologů a psychiatrů, jakožto výchovní poradci nemáme na závažnější případy kapacitu ani kompetence. Takové studenty se snažíme po dobu, než se dostanou k psychologovi či k psychiatrovi (průměrně 6 měsíců!), podporovat a podávat jim pomocnou ruku. Často se pohříchu setkáváme také s tím, že se dítě o svých psychických problémech doma vůbec nemůže zmínit, protože rodiče problém bagatelizují.

Stejně jako v předchozích letech byl kladen velký důraz na prevenci šikany, a to jednak cíleným systematickým sledováním chování (ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími), konzultacemi, individuálním přístupem a vyjednáváním, a také prostřednictvím informačních letáků pro studenty i rodiče nových ročníků. Ve třídách nižšího gymnázia proběhly preventivní programy na různá témata (kouření, šikana, mezilidské vztahy...). Základní informace jsou rovněž celoročně vyvěšeny na nástěnce výchovných poradců ve 2. patře školy. Takto nastavený systém se ukázal jako poměrně efektivní, neboť na základě větší informovanosti a otevřenosti mohly být počínající vztahové problémy ihned podchyceny a vyřešeny.

Vůči studentům se specifickými poruchami chování i vůči dalším studentům, u nichž se projevují problémy v oblasti chování (emoční labilita, zvýšená impulzivita, nelimitované chování, kolísání pozornosti apod.), je uplatňován individuální přístup ze strany učitelů.

Velká pozornost ze strany výchovných poradců je rovněž individuálně věnována podpoře studentů se zdravotním znevýhodněním a jinými závažnými osobními problémy a studentům se složitou rodinnou situací či jiným sociálním znevýhodněním. Všechny tyto případy jsou řešeny výchovnými poradci ve spolupráci s psycholožkou, s vedením školy, s třídními učiteli a podle potřeby i s preventivní a ostatními vyučujícími. Výchovné vzdělávací postupy jsou průběžně konzultovány s rodiči.

Výchovní poradci se také zaměřují na rozvoj studijních dovedností žáků a efektivitu jejich učení - v 1. ročníku čtyřletého studia a v primách osmiletého studia realizovali Jiří Hruška a Ivana Mináriková v průběhu 1. pololetí seminář na téma „Jak se učit na gymnáziu – zásady efektivního učení“.

Jiří Hruška realizoval výzkum v 1.A a 2.A na téma „Můj aktuální psychický stav ve vztahu ke studiu a k atmosféře ve třídě“. Vyšlo najevo, že studenti byli velmi poznamenáni pandemií covid, studijní návyky nejsou dostatečně osvojené, jejich psychický stav je v pásmu průměru až podprůměru. Potvrdila se domněnka, že druhé ročníky byly pandemií poznamenány nejvíce. Na tento výzkum naváže na podzim další sondáž, na základě které bude výchovný poradce s třídami dále pracovat.

Problémy s učením u jednotlivců řešili výchovní poradci individuálně, dále poskytovali konzultace studentům a jejich rodičům, průběžně spolupracovali s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Rovněž koordinovali individuální přístup ke studentům se specifickými poruchami učení (dysgrafie a dysortografie, dyskalkulie). Noví vyučující, včetně zahraničních lektorů, jsou s těmito postupy seznamováni individuálně podle potřeby.

V oblasti kariérního poradenství je pozornost zaměřena především na studenty vyšších ročníků. Studentům je tradičně nabízena možnost zahraničních stáží, které využije relativně velký počet studentů. V sextě/2. ročníku studenti absolvovali osobnostní testy

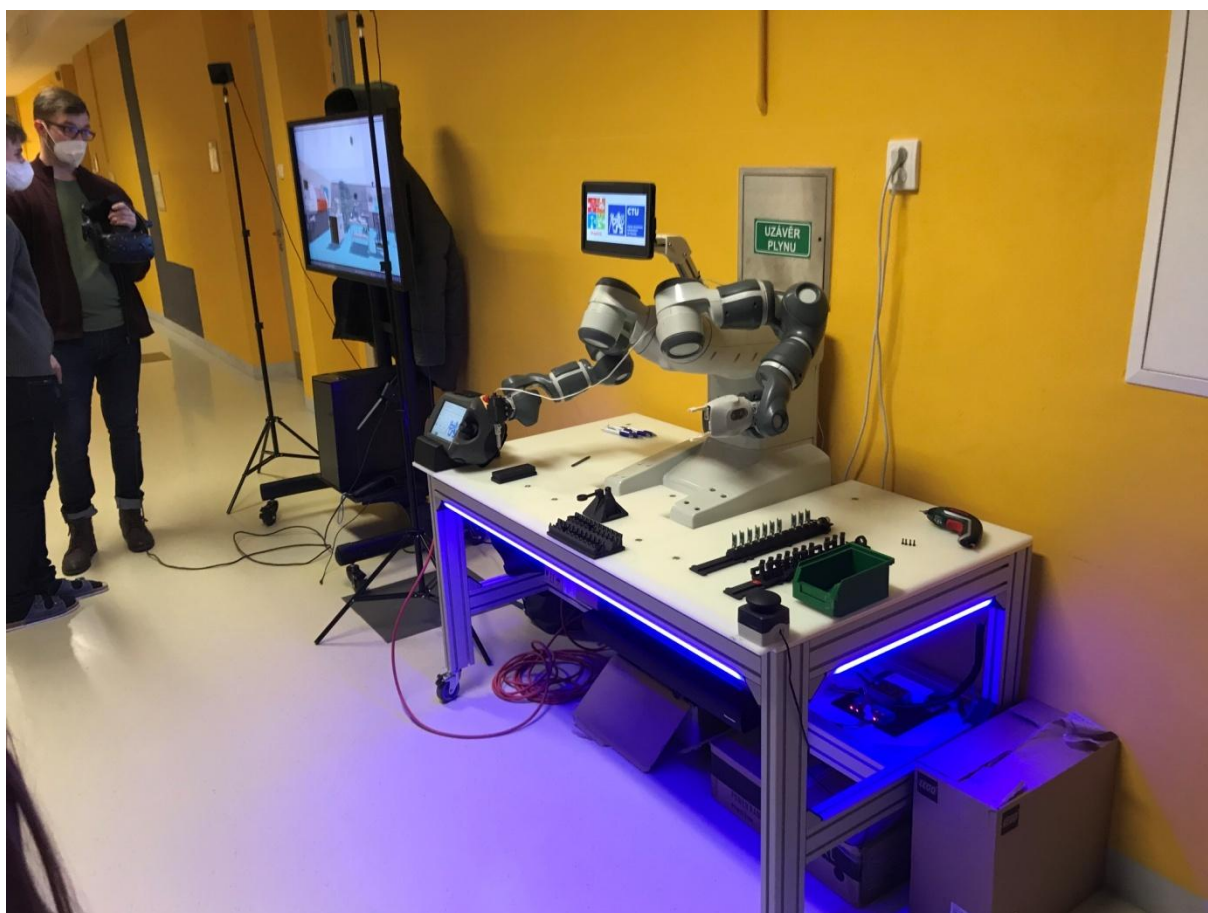
a testy profesní orientace (PROFI testy) včetně jejich individuálních rozborů v Pedagogicko psychologické poradně Praha 6.

Jiří Hruška průběžně zajišťuje ve spolupráci s vedením školy a s dalšími subjekty informovanost studentů o možnostech studia na všech typech vysokých škol, vyšších odborných škol a v pomaturitních kurzech. Dále informuje studenty o dnech otevřených dveří na vysokých školách, o přípravných kurzech a o způsobu přijímání na vysoké školy. Má na starosti nástěnku pro maturanty a distribuci propagačních materiálů, zájemcům poskytuje konzultace k vhodnému výběru vysoké školy. Kontroluje správnost vyplnění přihlášek na VŠ a provádí jejich potvrzení a vydává transkripty klasifikace a doporučení pro studium na vysokých školách či pro potřeby studijních výjezdů do zahraničí.

Ve škole dáváme též prostor přednáškám externistů, kteří prezentují možnosti studia na vysokých školách, ať už v České republice, či na zahraničních univerzitách.

Zcela novou zkušeností byl příchod studentů z válkou sužované Ukrajiny. Na blokové výuce češtiny a odborných terminologií a péči o studenty se podílelo velké množství vyučujících, kterým patří velké poděkování. Dále děkujeme všem pedagogům, kteří se studentům stále snaží vyjít vstříc v oblasti psychohygieny a dále všem, kteří potřebným studentům nabídli pomocnou ruku.

V rámci kariérního poradenství byla pro studenty dne 13.12.2021 připravena prezentace ČVUT. Na chodbě školy byl pro studenty připraven kolaborativní robot, se kterým mohli v případě zájmu manipulovat, prohlídka laboratoří FS ČVUT ve Virtuální Realitě a také ukázky plastového a kovového tisku (ocel, titan, hliník, měď, zlato).



Zpracovali: Mgr. Jiří Hruška, Mgr. Ivana Mináriková

2. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 vykonávala funkci metodika prevence prof. Pavlína Vágenknechtová Edrová. Ve škole realizujeme preventivní projekt PREVPROGRAM.

Organizace a realizace preventivního programu v tomto školním roce probíhala na rozdíl od minulého roku podle plánu. Všechny programy probíhaly prezenčně .

Programy a akce, které proběhly:

- Primy: seznamovací pobyt – Lučany
Unplugged – školní metodik prevence + třídní učitel
E-bezpečí – přednáška + třídní učitel
- Sekundy: preventivní blok na téma Vztahy – realizátor Prev-centrum – prezenčně + přítomen třídní učitel nebo metodik prevence
- Tercie: poruchy příjmu potravy – Divadelta – interaktivní program (přítomen třídní učitel) + diskuse a ujasnění problematiky - školní metodik prevence
přednášky připravené kvartami na téma stres a prokrastinace + třídní učitelé, metodik prevence
- Kvarty: Rizika sexuálního chování – 2h – školní metodik prevence
Právní odpovědnost – Policie ČR + třídní učitel
příprava a realizace přednášek pro tercie na téma stres (04.B) a prokrastinace (04.A) + třídní učitelé, metodik prevence
zážitkové kurzy v červnu (výchovný poradce, psycholožka, třídní učitel)
- Kvinty + 1. ročník: 1. ročník adaptační kurz Šance (výchovný poradce, školní psycholožka, třídní učitel)
duševní zdravotní péče – realizátor org. Nevypusť duši – 5h seminář + třídní učitelé
E-bezpečí – 1.A a 05.A – přednáška + třídní učitel (v 05.B se nekonala, problém ze strany realizátora)
- Sexty + 2. ročník: problematika domácího násilí – metodik prevence
Problematika zneužívaných a týraných dětí – metodik prevence
- Septimy + 3. ročník: beseda s pracovníci Úřadu práce – realizátor ÚP
Právní odpovědnost – Policie ČR + třídní učitel

Na podporu sociálního kontaktu třídního kolektivu probíhaly akce pod vedením třídních učitelů.

Rodiče: 23.11.2021 beseda E-bezpečí – účast 23 rodičů

Učitelé: 8.9.+ 6.10.2021 seminář J. Bitmana (Nautis) – psychická onemocnění dětí a mladistvých

Další aktivity školního metodika prevence:

Pravidelné setkávání s výchovnými poradci a školní psycholožkou – každý týden ve středu

Pravidelné setkávání školních metodiků prevence z Prahy 6

Výjezd metodiků prevence Prahy 6 – seminář na téma právo ve školství – J. Šejvl

Dále konzultace s třídními, studenty – průběžně

Zpracovala: Pavlína Vágenknechtová Edrová
Školní metodik prevence

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Uskutečňuje se zejména v praktické rovině. Chodby gymnázia jsou vybaveny odpadovými nádobami na tříděný odpad (plasty, papír a směsný odpad).

Průřezové téma ekologická a environmentální výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

4. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova je zařazeno do školního vzdělávacího programu „Alejí ke vzdělání“.

V praktické rovině se studenti gymnázia setkávají s odlišnými kulturami a národními zvyklostmi při výjezdech, které gymnázium pořádá (výměnné pobyty, poznávací zájezdy, jazykové kurzy ve Velké Británii, účast na studentských konferencích). Část z těchto aktivit zahrnuje i bydlení v rodinách.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti se v hodinách přírodovědných předmětů, zejména zeměpisu a biologie, seznamují formou rozborů a diskusí nad vybranými články nebo videoukázkami s globálními problémy planety. Uvědomují si jejich závažnost a diskutují o možných řešeních, která by vedla k nápravě a byla v souladu se zásadami trvale udržitelného rozvoje.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Měsíc konání	Zaměření	Místo	Počet účastníků
Září 2021	Seznamovací kurz „Šance“ 1.A	Lom na Hřebenech, Lipnice	30
	Seznamovací kurzy pro primy (2x)	Lučany nad Nisou	60
Leden - Březen 2022	Lyžařské kurzy 02.A, 02.B, 1.A, 05.A, 05.B	Horní Mísečky a Hinterstoder	150
Červen 2022	Výlety tříd různého rozsahu		
	Sportovní kurzy: 3.A, 07.A, 07.B	Srbsko a Planá nad Lužnicí	90
	Zážitkové kurzy: 04.A, 04.B	Lom na Hřebenech, Lipnice	60
	Vodácké kurzy: 1.A, 2.A, 05.A, 05.B, 06.A, 06.B	Otava	180

7. Mimoškolní aktivity

Škola pořádala pro studenty zájmové kroužky.

V odpoledních hodinách mohli studenti využívat prostory školy podle provozních možností.

V areálu školy se nachází zkušebna pro studentské kapely.

Další mimoškolní aktivity jsou popsány ve zprávách předmětových komisí.

8. Soutěže

Některé soutěže pořádané různými organizacemi probíhaly kvůli epidemické situaci náhradním způsobem a ve změněných formátech.

Úplný přehled předmětových soutěží, jejich úrovní a počtů účastníků je uveden ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

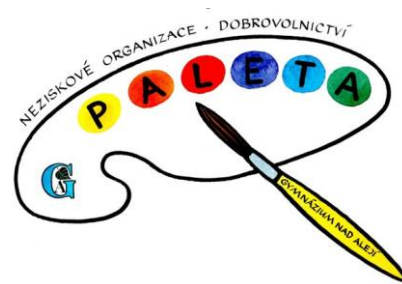
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Aktivity školy v mezinárodním měřítku jsou popsány ve zprávách jednotlivých předmětových (především jazykových) komisí.

10. Spolupráce školy se sociálními partnery

- **Školní projekt PALETA**

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala realizace dlouhodobého školního projektu Paleta, zaměřeného na humanitární pomoc, dárcovství a dobrovolnictví. Projekt vede studenty k pomáhajícímu a prosociálnímu chování, k tomu, aby byli vnímavější ke svému okolí a v případě potřeby dokázali vhodným způsobem podat pomocnou ruku. Jeho



obsahem je propagace, nabídka a podpora vhodných volnočasových aktivit studentů, které vedou k rozvoji tolerance a odpovědnosti a k posílení pocitu sounáležitosti v současné společnosti a ukazují možnosti soužití založeného na vzájemné pomoci a solidaritě. Reálné prožitky a osobní zkušenosti studentů v oblasti dobročinnosti zároveň významnou měrou přispívají k jejich vlastnímu osobnostnímu, sociálnímu i morálnímu rozvoji. Název „Paleta“ vyjadřuje ústřední motto celého projektu: „Život není jenom černý nebo bílý. Každý by měl mít šanci vybrat si svůj odstín.“

Koordinátorem projektu je Zuzana Junková.

Informovanost studentů o akcích a nabídkách je zajištěna osobní propagací a prostřednictvím nástěnky ve 2. patře školy.

- **Humanitární sbírky**

Projekt navazuje na mnohaletou tradici zapojování studentů našeho gymnázia do humanitárních sbírek a charitativních akcí.

Třída	Sbírka	TU
1.A	Helpes	prof. Veselý
2.A	Srdíčkový den	prof. Brdičková
3.A	Post Bellum – Den válečných veteránů	prof. Škodová
05.A	Člověk v tísní – sbírka pro Ukrajinu	prof. Semerádová
06.A	Spartan Race	prof. Adamovič
06.B	Bílá pastelka	prof. Kopáčová
07.A	Český den proti rakovině (Květinový den)	prof. Vondra
07.B	Uklidme Česko	prof. Špaček

- **Další aktivity**

V lednu 2022 se studenti třídy 06.A zapojili do sbírky neziskové organizace Fond Sidus, která si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce.

V únoru 2022 po vojenském napadení Ukrajiny Ruskem mezi studenty i pedagogy proběhla velká vlna solidarity s napadeným národem. Studenti následně iniciovali několik akcí spojených s finanční sbírkou. Již 2.3.2022 třída 05.A tuto sbírku uskutečnila, byla vybrána opravdu vysoká částka 88 657,-Kč. V dubnu pak následovala akce třídy 06.A, která zorganizovala charitativní běh Spartan Race a spojila ho s prodejem domácího pečiva připraveného právě studenty této třídy. Za startovné i prodej se celkově vybralo na fond SOS Ukrajina 11 675,- Kč.

Sbírka pro Ukrajinu:





V aktivitách zaměřených na dárcovství a dobrovolnictví bude naše gymnázium pokračovat i v následujícím období.

Zpracovala: Zuzana Junková

11. Další aktivity, prezentace

- Pro podporu studentů gymnázia byl v roce 2001 zřízen Nadační fond příznivců gymnázia Nad Alejí (NF GNA) Účelem NF GNA je rozvoj vzdělávání, a to konkrétně finanční, hmotnou nebo jinou podporou školy, studentů a pedagogů. NF GNA získává prostředky z nadačních darů rodičů a dalších sponzorů. Ve školním roce 2021/2022 přispěl NF na rekonstrukci učeben gymnázia, uděloval sociální a prospěchová stipendia studentům a všestranně podporoval gymnázium podle rozhodnutí správní rady fondu (viz výroční zpráva NF na www.alej.cz).

- Gymnázium ve spolupráci s NF GNA pořádá obvykle v průběhu školního roku několik akcí pro studenty a jejich rodiče:

- Imatrikulaci nově přijatých studentů (přelom září a října)
- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (květen/červen)
- Předávání vysvědčení kvartám u příležitosti ukončení povinné školní docházky (červen)
- Předvánoční koncert
- Školní akademii
- Maturitní ples

- Tradiční jsou akce komise tělesné výchovy pořádané v průběhu školního roku:

Říjen – přespolní běh v oboře Hvězda (primy – kvarty)

Prosinec – vánoční volejbalový turnaj (všechny ročníky)

Březen – velikonoční basketbalový turnaj „Memoriál Romana Doubka“ (všechny ročníky)

Červen – atletické přebory (primy – kvarty)

Kromě toho se škola obvykle účastní středoškolských pohárových soutěží v atletice, malé kopané, basketbalu, florbalu a volejbalu.

- Ve školním roce 2021/22 byly tyto akce úspěšně realizovány s výjimkou předvánočního koncertu a školní akademie.

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Bez kontrol

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Bez kontrol

Údaje o majetku k 31.12.2021**Aktiva - celkový majetek ve výši: 169 379 tis. Kč**

z toho:

- *stálá aktiva* 104 749 tis. Kč

z toho:

pořizovací cena 162 848 tis. Kč

oprávky 58 099 tis. Kč

- *oběžná aktiva* 64 630 tis. Kč

z toho:

pohledávky 52 016 tis. Kč

finanční prostředky 12 614 tis. Kč

Pasiva – zdroje krytí majetku ve výši: 169 379 tis. Kč

- *vlastní zdroje* 111 633 tis. Kč

z toho:

majetkové fondy 104 749 tis. Kč

finanční fondy 6 633 tis. Kč

hospodářský výsledek 250 tis. Kč

- *cizí zdroje* 57 746 tis. Kč

z toho:

krátkodobé závazky 55 571 tis. Kč

dlouhodobé závazky 2 175 tis. Kč

Údaje o hospodaření školy**Hlavní činnost**V roce 2021 škola obdržela celkovou výši dotace **60 219 tis. Kč** v tomto členění:**Prostředky zřizovatele:**

ÚZ 00080 711,6 tis. Kč

ÚZ 00091 9 602,6 tis. Kč

ÚZ 00115 80,4 tis. Kč

ÚZ 00127 covid 73,2 tis. Kč

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2021 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 1 262 tis. Kč + odvody.

**Celková výše prostředků na platy v hlavní činnosti činila 37 215 tis. Kč
Prostředky MČ Praha 6**

ÚZ 00079 62,9 tis. Kč

Prostředky státního rozpočtu

ÚZ 33353 49 236,0 tis. Kč
UZ 33063 421,7 tis. Kč (Šablony MŠMT spolufinancované EU)

Prostředky ostatních veřejných rozpočtů a státních fondů

Odpisy – fondy EU 31 tis. Kč

Vlastní zdroje dosáhly celkové výše 1 105 tis. Kč

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem. Náklady ve výši 61 324 tis. Kč byly pokryty uvedenými výnosy z dotací a vlastních zdrojů.

Doplňková činnost

Škola v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních prostor a náklady, související s pronájmy těchto prostor. I v roce 2021 došlo s ohledem na koronavirovou epidemii k významnému ovlivnění dosažených výnosů. Důvodem byl zákaz pronajímání prostorů školy.

Výnosy z doplňkové činnosti: 830 tis. Kč

z pronájmu prostor 720 tis. Kč
ostatní výnosy 110 tis. Kč

Náklady doplňkové činnosti : 580 tis. Kč

mzdy vč.odvodů a FKSP 424 tis. Kč
materiál a energie 70 tis. Kč
služby 74 tis. Kč
opravy a údržba 12 tis. Kč

Hospodářský výsledek a jeho použití

Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 250 tis. Kč. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a byl zdrojem rezervního fondu ve výši 250 tis Kč.

V Praze dne 28.9.2022

Zpracovala: Brennerová

Schválil: Jiří Benda, ředitel gymnázia

VII. DALŠÍ INFORMACE

1. Stručný přehled vybraných událostí školního roku 2021/2022

Září	1	Zahájení školního roku
		Seznamovací kurzy
	9	Burza učebnic
	24	Plejády
Říjen		
Listopad	3	Čtvrtletní pedagogická rada
	10	Třídní schůzky - online
	24	Den otevřených dveří - online
Prosinec		Vánoční volejbalový turnaj
Leden	3	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
		Lyžařské kurzy
	12	Den otevřených dveří – online
	26	Pololetní pedagogická rada
	31	Pololetní vysvědčení
Únor		Lyžařské kurzy
Březen		Lyžařské kurzy
	30	Čtvrtletní pedagogická rada
Duben	3	Maturitní ples v Lucerně (náhradní termín)
	6	Třídní schůzky
		Basketbalový turnaj Romana Doubka
	11	Maturitní písemné práce z českého jazyka
	12	Přijímací zkoušky – 1. termín čtyřleté studium
	13	Přijímací zkoušky – 2. termín čtyřleté studium
	19	Přijímací zkoušky – 1. termín osmileté studium
	20	Přijímací zkoušky – 2. termín osmileté studium
	27	Závěrečná pedagogická rada pro maturitní ročníky
	29	Poslední zvonění maturitních ročníků
Květen	2	Zahájení písemné části maturitních zkoušek
	9	Zahájení svatého týdne pro maturanty
	9	Zahájení geologického týdne pro 1.A a kvinty
	16	Zahájení ústní části maturitních zkoušek
	25	Předávání maturitních vysvědčení (Břevnovský klášter)
Červen		Vodácké výlety, sportovní kurzy, zážitkové kurzy
	28	Závěrečná pedagogická rada
	30	Ukončení školního roku
Srpen	25	Zahájení přípravného týdne šk. roku 2022/2023

Plejády 2021

Dne 24.9.2021 se uskutečnil pátý ročník oblíbeného přednáškového dne – Plejád. Tato akce je pravidelně organizována skupinou dobrovolníků z řad studentů vyššího gymnázia a klade si za cíl posluchačům rozšířit obzory, případně je inspirovat ve volbě dalšího studia či kariéry. Organizační tým letos tvořili studenti 08.A spolu s jednotlivci z nižších ročníků.

Přednášky byly pořádány místo výuky pro všechny studenty vyššího gymnázia, kteří si dle svých preferencí zvolili čtyři přednášky uspořádané do časových bloků. Výběr probíhal přes online přihlašovací systém, jenž vytvořili členové organizačního týmu. Na výběr bylo z přednášek různorodého zaměření, pro představu je níže přiložen harmonogram akce. Výborný ohlas diváků měla většina přednášek a takřka každý si ve výběru našel „to své“.

	105	108	120	207	322
8:30 — 9:30	Daniel Stach: Ve studiu s nejchytřejšími lidmi světa aneb jak myslí velíkáni	Miloslav Pouzar: Cola, tonic a další dryáky	Petr Štastrný: Jak přežít vysokoškolskou matematiku	Jan Zdrálek: Česká diplomacie v roce 2021	Oldřich Dědek: Má Česká republika přijmout euro?
10:00 — 11:00	Karel Kovář: Strach, smysl a motivace?	Petr Chytil: Nanomedicina budoucnosti	Irena Kotíková: Jak přemýšlet nad svojí cestou životem?	Anna Hogenová: Péče o duši a dnešek	Miloš Gregor: Proč nenechat volby jen na vaší babičce
11:30 — 12:30	Radkin Honzák: Psychopati a jak na ně?	Jan Pačes: Umělý život a co na to věda: je to možné?	Radek Špicar: Kariérní strategie v 21. století	Martin Ehl: Jak nedělat fakenews?	Kryštof Zapletal: Jak udělat dobrý první dojem?
13:00 — 14:00	Natálie Nevřelová: Úvod do forenzní psychologie	Jan Trka: Umíme (vy)léčit dětské leukémie?	Dana Drábová: (Ne)sputaná energie aneb příběh uranu	Michal Stehlík: Přiliš mnoho historických osmiček	Petr Kulhánek: Sluneční vítr

Pátý ročník i přes komplikace způsobené pandemií COVID-19 navázal na tradici a renomé této akce. Ucelený dojem z akce zajistil jednotný grafický motiv, který byl užit pro prezentaci akce skrze plakáty či na sociálních sítích. Právě úspěšnou prezentaci projektu a komunikaci na Instagramu lze považovat za jednu z novinek tohoto ročníku. Pro účastníky akce byly i tentokrát k dispozici k zakoupení upomínkové předměty v podobě plátěnek a samolepek.

Přednášejícím jsme zakoupili upomínkové předměty – plátěné tašky, láhev vína a dostali také skleničku školního medu. Přednášející však kromě dárků ocenili i věcné dotazy studentů či drobné občerstvení (káva, chlebičky nebo domácí dort), jež na ně čekalo v zázemí. Naše gymnázium na ně dle jejich zpětné vazby udělalo skvělý dojem.

Členové organizačního týmu dále letos podstatně zefektivnili a systematizovali organizaci akce. Například bude do příštího roku vylepšen přihlašovací systém, aniž by jej bylo třeba vytvářet od začátku. Závěrem zprávy je přidána malá ochutnávka fotozáznamu z akce, který obstarali nadaní fotografové z řad studentů.

Zpracoval: Aleš Khol, 08.A



Zpráva předmětové komise českého jazyka a literatury

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
H. Brdičková	Č-Hv	1.A, 2.A
K. Honzajková	Č-Tv	3.A, 04.A
V. Hrdličková	Č	01.B, 02.A, 05.B, 06.B
M. Jiráček	Č-L	02.B, 04.B, 05.A, LS - 3.A, 07.A, 07.B
I. Mináriková	Č-Ov	01.A, 02.A, 08.B, LJS - 4.A, 08.A, 08.B
M. Špaček	Č-D	03.B, 07.B, 08.A
A. Vašáková	Č-ZSV	4.A, 06.A
J. Vondra	Č-N	07.A

1. Akce v rámci vyučování

Národní divadlo – Misanthrop (2.A)
 Národní divadlo, Vyšehrad – exkurze (3.A)
 Lingvistická olympiáda (vyšší gymnázium)
 Kutná Hora – exkurze (05.B, 1.A, 3.A)
 Olympiáda v českém jazyce – I. a II. kategorie
 Výstava B. Němcová (2.A)
 Gaudeamus (07.A, 07.B)
 Staroměstské náměstí – exkurze (04.A, 04.B)
 Sázavský klášter – exkurze (04.A, 04.B, 1.A)
 Redakce Práva (3.A)
 Knižní veletrh (06.A)
 Kinetismus – výstava (07.A)
 Divadlo Na Fidlovačce (07.A)

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo		
	I.kat.	11	F.Bartoš (04.A) J.Hochmanová (03.A) B.Řechtáčková (04.A)
	II.kat.	9	M.Nováková (06.B) M.Pimper (08.A) E.Smejkalová (06.B)
	Krajské kolo I.kat.	1	F.Bartoš (04.A)
Lingvistická olympiáda (online)	Školní kolo	23	J.Marjanovičová (06.B) M.Pánek (07.A) B.Řechtáčková(04.A) M.Petráš (1.A)
	Regionální kolo	4	dtto
	Ústřední kolo	2	J.Marjanovičová (06.B) M.Pánek (07.A)

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem	5 hod.	I. Mináriková

4. Problémy vyvolané covidem

Pro vyučující vznikly dva okruhy problémů:

- a) vytvořit si přehled neprobraného učiva a stanovit, co z toho zahrnout do tematického plánu na další období
- b) procvičit témata probíraná při on-line výuce

Zpracoval: Miroslav Jirák

Zpráva předmětové komise anglického jazyka

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
M.A. Emily Lauren Bednářová	ARe, A, ACW, ADr	05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 1.A, 2.A(Š1), 3.A(A2) /ACW/ADr
Mgr. Helena Cianci	A	01.A(F), 01.B(N1), 03.A(N), 03.B(N), 1.A(A1), 2.A(Š2)
B.A. Amy Decker	A, AW	04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 07.A, 07.B, 4.A(A2)
Mgr. Jakub Hájek	A	3.A(A2)
Jitka Hrazdírová	A	01.A(Š), 04.A(F)
Sheldon Kim	A, ALi, CAE, CPE	07.A, 07.B, 1.A(A1), 2.A(Š2), 3.A(A1), 4.A(A1), 3.A / CAE, CPE
Bc. Alex Kister	A, ARe, ALi, AW, ATH	04.A, 04.B, 06.A, 06.B, 07.A, 07.B, 08.B, 2.A, 3.A/ATH
Mgr. Renata Langrová	A	01.B(N2), 02.A(N), 02.B(N), 05.A, 05.B(Š), 06.B(N)
Mgr. Yveta Pospíšilová	A, Tv	04.A(N), 05.B(N), 06.A(N), 2.A(A1)
David Reynolds	A, ARe, AIR	05.A, 05.B, 06.A, 06.B, 08.A(N), 1.A, 1.A(A2), 2.A, 4.A(A2) / AIR
Mgr. Zuzana Ševčíková	A	02.B(Š), 02.A(F), 02.B(Š), 03.A(F), 03.B(Š), 04.B(Š), 06.A(F), 06.B(Š), 1.A(A2)

1. Akce v rámci vyučování

- zprostředkování prodeje anglických učebnic (7.9.2021: Pos)
- slavnostní předávání mezinárodních certifikátů FCE, CAE, CPE, CTM studentům (14.10.2021: Cia, Kim)
- bariérové testy FCE, CAE, CPE pro studenty vyššího gymnázia (26.1., 1.2., 2.2.2022: Cia, Kim)
- English Club - odpolední kroužek angličtiny pro studenty prim (Lan)
- anglická olympiáda - nižší gymnázium (primy + sekundy 9.12.2021: Šev, Lan, Dec, tercie + kvarty 7.12.2021: Pos, Hra, Rey)
- anglická olympiáda - vyšší gymnázium (8.12.2021: Rey, Kim, Kis)
- představení English Drama „Selfies with Kafka“ pro studenty GNA, rodiče i veřejnost (27.4., 28.4. a 12.4.2022: Bed)
- představení kroužku Young English Drama „Detect a witch“ pro studenty a pro veřejnost (13.6., 14.6., 16. a 17.6.2022: lektorky Charvátová a Johnsonová)
- anglické divadlo připravené studenty TA a TB na anglickém kurzu pro studenty 01.A a 01.B (3.6.2022 a 10.6.2022: Bed, Kis, Dec)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- organizace zkoušek FCE a CAE (Cia)
- příprava přijímacích zkoušek (Pos, Hra)
- GOMUN Model (5.-8.11.2021: Kis)
- Model COP Conference (28.-29. 3.2022: Rey + Kis)

- PORGMUN Model (1.3.-1.4.2022: Kis)
- OLMUN Model (20.-25. 6.2022: Rey)
- spolupráce s agenturami, které umožňují pobyt a studium SŠ a VŠ v zahraničí a předávání informací studentům uvažujícím o SŠ a VŠ studiu v zahraničí a ucházejícím se o stipendia pro studium v zahraničí (Kim)
- hodiny doučování v rámci „Šablon“ pro studenty prim, 1.A a 2.A (Hra, Cia, Šev)
- Pub Talks - diskusní setkávání s lektory pro studenty vyššího gymnázia (jednou za 14 dní: Kis, Rey)
- intenzivní kurz anglického jazyka pro studenty 03.A (30.5.-3.6. 2022) a 03.B (6.-10.6. 2022): Rey ,Kim, Kis, Dec, Bed, Šev
- Během roku se studenti Debatní ligy v angličtině podílejí na organizaci řady debatních turnajů ČR v budově GNA - více na www.alej.cz
- informační schůzky pro studenty uvažující o SŠ a VŠ studiu v zahraničí, prezentace agentur a studentů GNA, kteří s pobytem v zahraničí mají zkušenosti (několikrát za rok): Kim
- informační schůzky pro studenty ucházející se o stipendia pro studium v zahraničí - např. Open Society Fund, United World Colleges, atd. (několikrát za rok): Kim
- FCE, CAE, IELTS remedial work - příprava studentů vyššího gymnázia na zkoušky (Kim)
-

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Olympiáda v AJ nižší gymnázium	Školní kolo: primy + sekundy	35	1.místo: Adéla Koňářiková 02.A 2.místo: Jáchym Bureš 02.B 3.místo: Bára Strouhalová 02.B
Olympiáda v AJ nižší gymnázium	Školní kolo: tercie + kvarty	30	1.místo: Jan Ferkl 04.A 2.místo: Ela Musílková 03.B 3.místo: Bára Hájková 03.A
Olympiáda v AJ vyšší gymnázium	Školní kolo	38	1.místo: Ema Špidlová 3.A 2.místo: František Směták 06.A 3.místo: Anna Lorencová 3.A Anglophone section: 1.místo: Mia Mendelová 3.A
Olympiáda v AJ	Obvodní kolo	2	1.místo: Adéla Koňářiková 02.A 1.místo: Jan Ferkl 04.A
1. Debatní liga			více na www.alej.cz

4. Další vzdělávání učitelů

	Rozsah	Druh vzdělávání
Cianci, Pospíšilová	4 hod	31.8. 2021, P.A.R.K. konference Praha

Všichni členové komise AJ	3 hod	10.5. 2022, FCE writing seminář online, organizovaný P.A.R.K.
Ševčíková	2 hod	30.8. 2021 Back to the classroom (Cambridge)
Ševčíková	8 hod	19.11. 2021 Don't just say listen (Descartes)
Langrová	8 hod	4.3. 2021 Vzdělání pro život 2022 (AFS konference)

5. Problémy vyvolané covidem

V tomto školním roce se neuskutečnily z organizačních a karanténních důvodů intenzivní kurzy na horách pro sekundy v září a zájezd do Barnstaplu pro tercie v červnu. Pro tercie byl ve stejném období uspořádán náhradní intenzivní kurz v prostorách a okolí školy.

1. Zahajovací ceremonie za COPY2022 (model konference o změně klimatu) - Kooperační akce s Gymnáziem na Zatlande.



2. GNA skupinka - OLMUN (Model OSN v Oldenburgu)



3. 03.B anglický kurz - nejlepší „Platinum Jubilee" dort



4. 03.A anglický kurz - nejlepší „Platinum Jubilee" dort



Zpracovala: Yvetta Pospíšilová

Výroční zpráva předmětové komise německého jazyka

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	Předmět	Vyučované třídy/ Semináře
Mgr. Lada Boháčová	Nj/D	01.B, 02.A, 03.A, 04.B, 06.A
Mgr. Jakub Vondra	Nj/Čj	05.A, 07.A, 08.A, 08.B, 1.A, 3.A
Mgr. Lenka Seifertová	Nj/Fj	02.B, 03.B, 04.A, 05.B, 06.B
Mgr. Viktor Veselý	Nj	07.A, 07.B, 08.B, 1.A, Seminář Konverzace NJ
Mgr. Jakub Hájek	Nj/Aj	04.A, 3.A, Maturitní seminář

1. Akce v rámci vyučování:

- Studenti využívají interaktivní aplikace k učebnicím.
- Studenti se seznamují s kvalitní německou filmografií (za pomoci Goethe Institutu Prag).
- S německými reáliemi, uměním, vědou a významnými osobnostmi se studenti seznamují formou žákovských prezentací v multimediálních učebnách.
- Studenti tvoří koláže k různým tématům z německy mluvících zemí, které jsou prezentovány na nástěnkách.
- Studenti se pravidelně účastní diskuzí a debat spojených s problematikou EU.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity:

- Mezinárodní studentský projekt v polské Krzyzowe (veden v NJ) byl vzhledem k pandemické situaci opět preventivně zrušen.
- Prof. Veselý si se studenty připomněl osudy obětí holocaustu při čištění Kamenů zmizelých na Praze 6.
- 2. 5. 2022 ve spolupráci s DAAD – Online přednáška: *Do Německa na zkušenou*. 1.A, 05.A, 05.B (prof. Veselý)
- Studenti septim se seznámili s každodenním vlivem EU na život občanů během týdenního projektu „Doma v Evropské unii“.
- Poznávací zájezd do Norimberku: 1. 6. 2022, vedoucí: prof. Hájek, pedagogický dozor: prof. Boháčová, prof. Vondra, prof. Veselý. Zúčastnilo se 42 studentů.
- 28. 6. 2022 proběhla za doprovodu prof. Veselého exkurze na SRN ambasádu (1.A).
- Celoroční konzultace s reprezentantkou nakladatelství Hueber paní PhDr. Veronikou Hutarovou (prof. Boháčová)

3. Soutěže:

Druh soutěže	Úroveň	Ocenění studenti
Olympiáda NJ	Školní kolo	
	Nižší stupeň gymnázia:	1. místo: Tereza Chumchalová, 03.B
	Vyšší stupeň gymnázia:	1. místo: Petr Laškevič, 05.B 2. místo: Otakar Hochman, 05.B
	Obvodní kolo (Praha 6), dne 8.3. 2022	2. místo: Otakar Hochman, 05.B 3. místo: Petr Laškevič, 05.B

Gymnázium Nad Alejí opět po 2 letech organizovalo Krajské kolo Olympiády v NJ v kategorii Základní školy a nižší stupeň gymnázia.

Soutěž úspěšně proběhla dne 6.4.2022 pod organizačním vedením prof. Lady Boháčové, na přípravě a průběhu soutěže pracovali i všichni ostatní učitelé NJ.

4. Další vzdělávání učitelů:

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Hospitační stáž v Hamburku (listopad 2021)	4 dny	prof. Veselý
Webinář: Mnemotechnické pomůcky ve výuce NJ (leden 2022)	1 hod.	prof. Veselý
Webinář: Pětiminutovky jako inspirace při výuce NJ (leden 2022)	1 hod.	prof. Veselý
Webinář: Učebnice Schritte aktivně a interaktivně (září 2021)	1 hod.	prof. Hájek

5. Ostatní:

Fotografie z čištění Kamenů zmizelých, 27. ledna 2022



Fotografie z výletu do Norimberku, 1. června 2022



Zpracoval: Mgr. Jakub Hájek

Zpráva předmětové komise francouzského jazyka

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Anna Kulhánková	F, OV	04.A, 06.A, 08.A, 4.A (F2)
Mgr. Jiří Hruška	F	02.A, 07.A, FrM
Mgr. Lenka Seifertová	F, N	03.A
Mgr. Lenka Pospíšilová	F, Š	01.A
Mgr. Sylvie Švecová	F, Š	4.A (F1)

Obsah učiva vycházel jako vždy ze školního vzdělávacího programu, ve výuce byly využívány učebnice Amis et compagnie 1, 2, Décibel 1, Édito A1, A2, B1 a On parle français, které tvořily základ výuky a byly podle potřeby doplňovány dalšími materiály, autentickými texty a audiovizuálními nahrávkami. V hodinách byla používána především komunikační metoda, při níž je kladen důraz na komunikaci a vzájemnou interakci mezi studenty, simulaci běžných životních situací, ale i na zvládnutí k tomu potřebných gramatických a lexikálních nástrojů.

Pro výuku francouzštiny slouží především multimediální učebny druhých cizích jazyků 301 či 303 a i ostatní třídy vybavené didaktickou technikou, například v roce 2021/22 nově vybavená učebna 300.

I nadále jsme využívali nástroje Google, hlavně Google Classroom, a to ke komunikaci se studenty a odevzdávání prací, a také jako archiv materiálů použitých v hodinách.

Google učebnu jsme využívali pro sdílení příkladů dobré praxe mezi kolegy. Spolupráce a sdílení tipů do výuky probíhaly i osobně jak v rámci naší komise, tak i se členy ostatních komisí, zejména druhých cizích jazyků a českého jazyka.

1. Akce v rámci vyučování

Ve školním roce 2021/22 jsme pro studenty připravili různé doprovodné akce, které měly za cíl zpestřit standardní výuku. Studenti se v rámci oslav dnů Frankofonie zúčastnili online diktátu či čtení pohádek ve francouzštině. Během června proběhl v několika třídách pétanquový „turnaj“ nebo piknik s francouzskými specialitami.

Výuka také, pokud to počasí dovolilo, probíhala ve venkovní učebně na zahradě školy a ke konci školního roku již v nové venkovní učebně, jejíž slavnostního otevření se zúčastnila francouzská polovina kvarty A s prof. Kulhánkovou.

Od února do června probíhalo doučování z francouzského jazyka pro kvartu A. Hodiny byly zaměřeny především na rozšíření slovní zásoby a procvičování gramatiky.

V průběhu dubna a května si studenti mohli nanečisto vyzkoušet písemné práce i ústní zkoušení u svých zkoušejících.

2. Výměna

Díky prof. Veselému a projektu Školy - vyslanci Evropského parlamentu jsme navázali spolupráci s Lycée international François 1^{er} ve Fontainebleau. Studenti 04.A a 05.A na konci června dostali dopisy od francouzských partnerů, na které jim odpověděli. První kontakt proběhl klasickou formou dopisu, další způsoby komunikace záleží na studentech. Během příštího školního roku se spolupráce prohloubí formou projektů a prezentací a následně by měla být završena výměnným pobytem.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Soutěž ve francouzském jazyce	Školní kolo	34	Anežka Urbánková (03.A) Jonáš Vostrý (04.A) Jan Forman (4.A) Alexandra Chytrá (07A)
	Krajské kolo	4	Jan Forman (4.A) 2. místo

4. Další vzdělávání učitelů

	Druh vzdělávání
Jiří Hruška	Maturitní ústní zkouška z cizího jazyka
Jiří Hruška	Organizace maturitní zkoušky u žáků s SVP
Jiří Hruška	Organizace přijímacích zkoušek a maturitní zkoušky
Jiří Hruška	Elektronické bezpečí, aplikace k výuce
Jiří Hruška	Maturitní didaktický test z francouzského jazyka
Anna Kulhánková	Webinaire - Découvrir Edito A1 édition 2022
Anna Kulhánková	Webinaire - Mémoriser le vocabulaire tout en s'amusant
Sylvie Švecová	Webinaire - Aborder l'apprentissage du lexique avec Edito
Sylvie Švecová	Webinaire - Mémoriser le vocabulaire tout en s'amusant
Vratislav Hanzlík (školitel) Jiří Hruška Anna Kulhánková	Antisemitismus ve Francii (realizováno v rámci Šablon)

5. Praxe studentů učitelství francouzského jazyka

Během tohoto roku jsme opět působili i jako fakultní učitelé, na náslechy do hodin přišla skupina studentů francouzštiny z FF UK. Po každé hodině pak proběhla reflexe s daným vyučujícím a také závěrečný seminář, kde studenti společně s pedagogy ještě celkově zhodnotili průběh praxe. Za naši školu se tohoto workshopu zúčastnila prof. Švecová.

Souvislou pedagogickou praxi u nás vykonali dva studenti, a to Petr Patočka (obor Fj, D z PedF UK) pod vedením prof. Švecové a Eva Krajanská (obor Fj, Čj z FF UK) u prof. Kulhánkové. Studenti také docházeli na náslechy a jejich rozborů k prof. Hruškovi.

Zpracovala: Anna Kulhánková

Zpráva předmětové komise španělského jazyka

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Mgr. Lenka Pospíšilová	Š, F,	01.A, 02.B, 04.B, 05.B, 2.A
Mgr. Sylvie Švecová	Š, F, ŠsM	03.B, 06.B, 07.B, 08.B, 4.A, španělský maturitní seminář

1. Akce v rámci vyučování

- 28.6. Praha hispánská (07.B, prof. Švecová) – hra s úkoly. Studenti soutěžili po skupinkách, řešili úkoly umístěné na různých místech v Praze a dozvěděli se nové informace o budovách spjatých se španělštinou a významných osobnostech španělsky mluvících zemí.

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

- E-twinning, komunikace se španělskou střední školou, prof. Švecová
- organizace zájezdu do Sevilly, prof. Švecová
- vedení studentek Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, prof. Pospíšilová

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Školní kolo olympiády ve španělštině 23.2.2022	dle tříd	41	Prima: Karolína Pavlova Sekunda: Jakub Pospíšil Tercie: Daniel Fernandes Kvarta: Tomáš Tatyrek Kvinta: Kryštof Březina Sexta: Johana Častvajová 2.A: Matyáš Frank
Krajské kolo olympiády ve španělštině 22.3.2022 (online)	SŠ I.	1	Alexandra Šuchová, 2.A – 4.místo
	SŠ II.	1	Johanka Častvajová, 06.B – 6.místo

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Instituto Cervantes – jazykový kurz C2	24 hodin (říjen – leden)	S. Švecová
Encuentro de profesores de ELE – Setkání učitelů španělštiny	13 hodin (prosinec 2021)	S. Švecová
Programy Erasmus +	1 hodina	S. Švecová
KVP (Komplexní výcvik prevence) – online seminář: Jak bojovat s únavou	3,5 hodiny (13.12.2021)	L. Pospíšilová
DICE Salamanca – Jornada didáctica especial Navidad (online školení učitelů)	2 hodiny (15.12.2021)	S. Švecová
KVP (Komplexní výcvik prevence) – sebezkušenostní výjezd	84,5 hodiny (15.-20.2.2022, 19.-24.4.2022)	L. Pospíšilová

Kurz pro učitele španělštiny – jak vyučovat slovní zásobu	25 hodin (11. – 15.7.2022)	L. Pospíšilová
Letní škola pro učitele v Národním ústavu pro duševní zdraví	18 hodin (19.-20.8.2022)	L. Pospíšilová

5. Další důležité údaje

V průběhu školního roku jsme navázaly spolupráci s gymnáziem ve španělské Valencii. Profesorka Švecová s nimi komunikovala ohledně budoucí spolupráce. Příští rok budou v rámci projektu probíhat online hodiny a výhledově se studenti také budou moci zúčastnit výměnného pobytu.

6. Problémy vyvolané covidem

V tomto školním roce se nás covid dotknul nejzásadněji v oblasti mimoškolních aktivit se studenty. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci jsme se vyhnuli pořádání akcí, při kterých bychom navštěvovali místa s větším počtem osob, nebo akcí, při nichž by se v jedné místnosti promíchalo více skupin či tříd.

U některých studentů je stále patrný doznívající vliv epidemie, především ztráta sociálního kontaktu a změna denního režimu, ale v hodinách španělského jazyka se tyto dopady projevovaly jen minimálně.

Zpracovaly: Lenka Pospíšilová a Sylvie Švecová

Zpráva předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise OV/ZSV v tomto složení:

vyučující	předmět	třída
Mgr. Ivana Mináriková	OV	01.A, 01.B, 02.A, 02.B
Mgr. Anna Kulhánková	OV	03.A, 03.B
Mgr. Tomáš Adamovič	OV, ZSV, EKN	04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 1.A, FLg (4.A, 08.A, 08.B)
Mgr. Zuzana Junková	ZSV	06.A, 06.B, 2.A
Mgr. Alžběta Vašáková	ZSV	07.A, 07.B, 3.A, SpM (4.A, 08.A, 08.B)
Mgr. Lenka Chmelařová	PSY	předmaturitní a maturitní ročníky
Mgr. Zuzana Mertlová	DBR	předmaturitní a maturitní ročníky

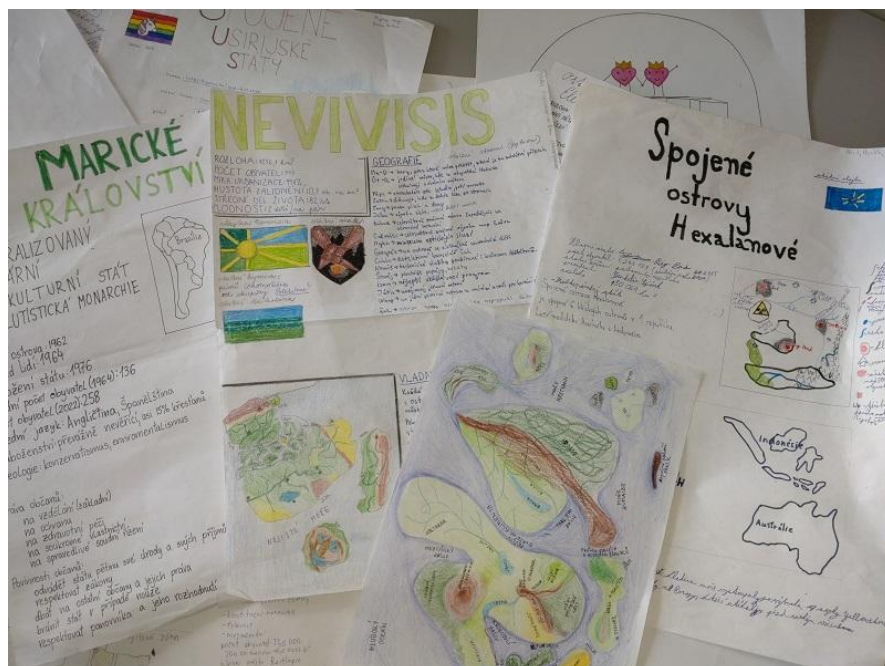
Obsah učiva vycházel ze školního vzdělávacího programu a z jeho rozpracování v tematických plánech pro jednotlivé třídy. Učivo bylo v rámci předmětové komise průběžně konzultováno z hlediska obsahového, metodického i časového. K výměně zkušeností a postřehů mezi kolegy, kromě osobních konzultací, sloužila i nadále společná předmětová google učebna.

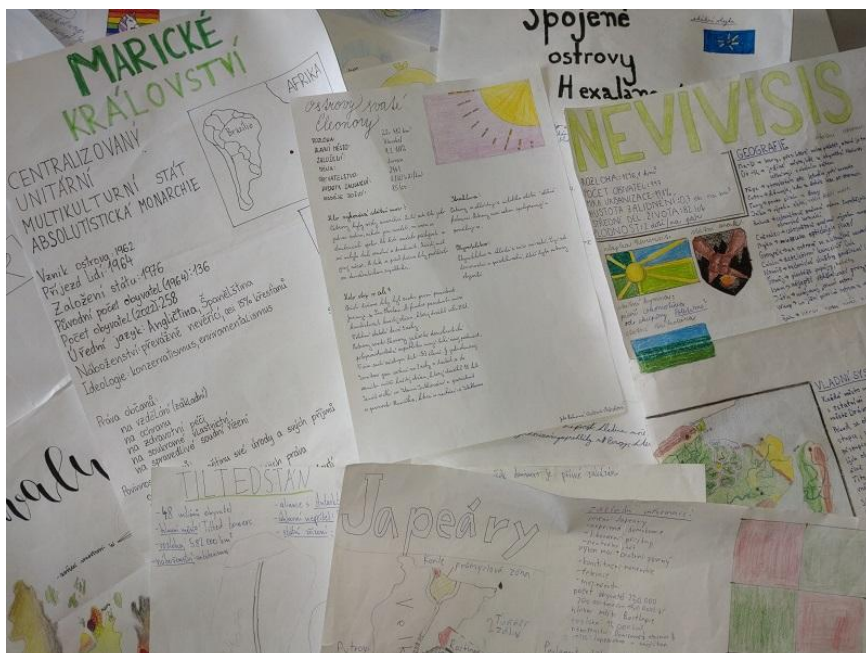
Pro výuku OV a ZSV jsou k dispozici odborné učebny (322 a 306), vybavené multimediální technikou a příruční knihovnou.

Akce doplňující výuku byly zaměřeny především na právní vědomí, ekonomickou a finanční gramotnost, na výchovu k občanství a evropanství a na problematiku lidských práv. Akce a programy v jednotlivých třídách nižšího i vyššího gymnázia byly realizovány v souladu s preventivním programem školy.

Pedagogové naší komise reagovali na aktuální situaci, kdy 24.2.2022 Rusko vojensky napadlo Ukrajinu, tím že zařadili do výuky informace o principech fungování mezinárodního trestního i humanitárního práva, zejm. Mezinárodního soudního dvora a Mezinárodního trestního soudu, které zaštitila prof. Vašáková. Proběhla přednáška velitele Ústředního krizového štábu ČČK ing. R. Smejkal Mezinárodní humanitární právo a Ženevské konvence.

Ve školním roce 2021/22 dále došlo k prohloubení mezipředmětové spolupráce v podobě programu „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“, jehož cílem je zvýšit povědomí o Evropské unii a evropských demokratických hodnotách. Projekt vedl Mgr. Viktor Veselý.





1. Akce v rámci vyučování

datum	třída	Akce	organizační zajištění
7.-8.10.2021		Cvičná expedice DofE	Tomáš Adamovič, Milan Vacek
21.10.–22.10.2021		Ostrá expedice DofE	Martin Špaček, Pavel Brabec
listopad 2021	06.A, 06.B, 2.A	Simulace zasedání Evropského parlamentu - Vyslanci EP (studenti vyššího gymnázia)	Viktor Veselý
listopad 2021		Výstava v budově školy Moc bezmocných (k výročí Sametové revoluce)	Anna Kulháňková
22.11.2021	07.A, 07.B, 3.A	Simulace soudního jednání – PF UK	Aižběta Vašáková
9.–13.12. 2021	06.A, 06.B, 2.A	Maraton psaní dopisů (Amnesty International)	Zuzana Junková
23.3.2022	zájemci	Konzultace Jak podat daňové přiznání	Tomáš Adamovič
21.3.2022	EKN	Přednáška PhDr. Jana Filáčka Ph.D z ČNB: Měnová politika	Tomáš Adamovič
23.3.2022	05.A, 05.B, 1.A	Představení programu DofE	Tomáš Adamovič
4. 4.2022	03.A, 03.B	Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR	Anna Kulháňková
6.4.2022	06.A, 06.B, 2.A	Přednáška Mezinárodní humanitární právo a Ženevské konvence Ing. Richard Smejkal (ČČK)	Zuzana Junková
25.4.2022	06.A, 06.B, 2.A	Přednáška Exekuce – projekt Milostivé léto, Street Law	Zuzana Junková
16.5.2022	3.A	Simulace zasedání Evropského parlamentu - Vyslanci EP (studenti vyššího gymnázia)	Viktor Veselý
30.5.2022	04.B	Exkurze v ČNB a předání cen za 2. místo (Kunc, Peprný) v celostátním kole soutěže European Money Quiz	Tomáš Adamovič, Anna Kulháňková
14.6.2022	zájemci	Exkurze do Vazební věznice Pankrác	Zuzana Junková

	06.A, 06.B		
15.6.2022	06.A, 06.B	Přednáška Právní problematika vězeňství	Zuzana Junková

2. **Projekty**

a) **projekt „DofE“**

Naše škola je zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE). Program DofE je celosvětový program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Cílem programu je povzbudit mladé lidi ve všestranném seberozvoji a ocenit je za to. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj dovedností, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Program má tři úrovně – bronzovou, stříbrnou a zlatou. V každé úrovni si účastník stanoví pro něho dosažitelný, ale zároveň dostatečně motivující cíl v oblastech rozvoj dovednosti, sportovní aktivita a dobrovolnictví.

Předmětová komise OV/ZSV je garantem tohoto projektu. Mentory jsou Mgr. Tomáš Adamovič, Mgr. Alžběta Vašáková, Mgr. Martin Špaček, Mgr. Pavel Brabec a Mgr. Milan Vacek.

Projektu se účastní 17 studentů našeho gymnázia, z toho 8 studentů se do projektu zapojilo ve školním roce 2021/2022 poprvé.

Prezentace programu DofE

Proběhla online ve spolupráci s Národní kanceláří DofE 23. 3. 2022 pro studenty tříd 05.A, 05.B, 1.A.

Dokončené ceny DofE ve šk. roce 2020/2021

Ve školním roce 2021/2022 projekt dokončily čtyři studentky: Adriana Machová, Barbora Maxová, Julie Sojková a Kateryna Dobrenka.

Dobrodružné expedice

V říjnu 2021 se uskutečnily dvě expedice v rámci projektu: cvičná pod vedením Tomáše Adamoviče a Milana Vacka a ostrá pod vedením Martina Špačka a Pavla Brabce.

b) **projekt „Politické strany“**

Projekt byl realizován ve třídách 06.A, 06.B a 2.A v rámci hodin Základů společenských věd.

Studenti ve skupinách na základě probraného učiva (ideologie, politický systém, politické strany) simulovali vytvoření vlastní politické strany. Vypracovali politický program strany, rozhodli o personálním obsazení, připravili prezentaci strany ve formě plakátu či powerpointové prezentace a ústního představení strany na tiskové konferenci. Několik studentů zastávalo roli novinářů, kteří si připravili otázky na tiskovou konferenci a po jejím průběhu napsali článek s hodnocením strany.

c) **projekt „Můj stát“**

Projekt byl realizován ve třídách 03.A a 03.B v rámci Občanské výchovy během prvního pololetí školního roku 2021/22. Jednalo se o aplikaci nabytých vědomostí při tvorbě vlastního státního útvaru ve skupinách po 2 až 3 žácích. Projekt byl zakončen prezentacemi výsledných prací v průběhu hodin OV, po kterých následovalo krátké zhodnocení či doplnění ze strany spolužáků.

d) projekt „Právo pro praxi“

Projekt „Právo pro praxi“ byl realizován ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Karlovy v rámci projektu Street Law. Byl realizován ve zkrácené formě v listopadu 2021 pro studenty 07.A, 07.B a 3.A jako náhrada za neuskutečněný projekt ve školním roce 2020/21. Ten nemohl proběhnout vzhledem k distanční formě studia. Studenti PF UK pro třídy připravili simulované zasedání soudu ve cvičné soudní síni Právnické fakulty Univerzity Karlovy dne 22.11.2021.

e) projekt „Miminko nanečisto“

Projekt „Miminko nanečisto“ je projekt sexuální výchovy a výchovy k rodičovství, určený studentům prim. Projekt vede k informovanosti studentů o anatomii a fyziologii těla, citlivě je dovádí k pochopení vlastní sexuality, podporuje schopnost studentů najít v životě odpovídající partnerské vztahy, přispívá k uvědomování si odpovědnosti za své zdraví a život i za život druhého.

Ve školním roce 2021/2022 byl realizován ve třídách 01.A a 01.B. Projekt probíhá v pěti základních dvouhodinových modulech, následujících za sebou s několikátýdenním odstupem.

Harmonogram projektu „Miminko nanečisto“ - šk. rok 2021/22

	01.A	01.B
1.lekce Rodina	21.1.2022 Mináriková, Kubešová	2.2.2022 Mináriková, Kubešová
2.lekce Sourozenecké vztahy	9.2.2022 Mináriková, Kubešová	9.2.2022 Mináriková, Kubešová
3.lekce Partnerské vztahy	30.3.2022 Mináriková, Kubešová	7.4.2022 Mináriková, Kubešová
4. lekce Početí a porod	3.5.2022 Mináriková, Kubešová	4.5.2022 Mináriková, Kubešová
5. lekce Péče o dítě	13.5.2022 Mináriková, Kubešová	13.5.2022 Mináriková, Kubešová





Organizační zajištění: Ivana Mináriková
Vedení lekcí: Ivana Kubešová, Ivana Mináriková

f) Školy – vyslanci Evropského parlamentu

Naše škola se ve školním roce 2021/2022 zapojila do programu „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“, jehož cílem je zvýšit povědomí o Evropské unii a evropských demokratických hodnotách. Během programu se studenti zabývali problematikou evropských občanských práv a zkoumali vliv práce poslanců Evropského parlamentu na každodenní život v členských zemích EU.

Informace o aktivitách studenti sdíleli na nástěnce v 1. patře (naproti hlavnímu schodišti) a na sociálních sítích. Program byl završen závěrečnou ceremonií, na níž byla naše škola oceněna titulem vyslanecké školy Evropského parlamentu a pozvána na workshop do Štrasburku v následujícím školním roce.

Tým pracoval pod vedením prof. Veselého v následujícím složení: Rachel Devitt, Veronika Havlová, Aleš Khol, Mia Marie Mendelová, David Radimerský, Ema Raiterová, Daniela Rostykusová, Jan Škopek, Pavel Tichý.

Přehled aktivit v rámci programu je k dispozici na webových stránkách školy:

<https://www.alej.cz/index.php/aktivity/skoly-vyslanci-evropskeho-parlamentu/>



Zpracoval: Viktor Veselý

3. Soutěže

<i>Účastníci</i>	<i>Soutěž</i>	<i>umístění</i>
04.A, 04.B	European Money Quiz	2.místo v celorepublikovém kole: Kunc, Peprný – 04.B
Trejtnar, Machová, Rozová – 06.A, Marjanovičová, Drhovská, Janoušková – 06.B	Moot Court Competition – simulované soudní jednání před Evropským soudem pro lidská práva	Postup do 2. kola: Trejtnar, Machová, Rozová
Anna Drhovská – 06.B	SOČ - v oboru č. 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	5. místo v krajském kole
Studenti Ekn	Ekonomická olympiáda – školní kolo	Postup do krajského kola: Hlinovský, Kučera
Hlinovský, Kučera – 08.B	Ekonomická olympiáda – krajské kolo	4. místo a postup do celostátního kola: Hlinovský
06.A, 06.B, 2.A	Olympiáda lidských práv – školní kolo	Bez postupu

Moot Court Competition

Mezinárodní Středoškolský Moot Court je soutěž, která nabízí středoškolským studentům jedinečnou možnost vyzkoušet si roli právních zástupců. Tříčlenné týmy středoškoláků v rámci soutěže nejprve připravují pod vedením studentů práv písemná podání, a poté se účastní také ústního kola před panelem porotců, jež simuluje jednání před Evropským soudem pro lidská práva. Cílem této soutěže je ve studentech středních škol rozvíjet jejich smysl pro právo, zlepšovat jejich prezentační, komunikační a argumentační dovednosti a v neposledním řadě je naučit, jak právo funguje.

Soutěž probíhá ve dvou kolech jako fakultní a mezinárodní finále soutěže, které se koná na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Soutěže se účastní týmy pod vedením

studentů práv z České republiky (Olomouc, Praha, Brno) i Slovenské republiky (Košice, Bratislava).

Týmy 06.A ve složení Johana Trejtnar, Adriana Machová a Veronika Rozová a tým 06.B, jehož členy byly Julie Marjanovičová, Anna Drhovská a Anna Janoušková, se od ledna 2022 systematicky připravoval pod vedením studentů Právnické fakulty UK na své role v simulovaném soudu. Ve sporu jim byla oběma týmům přidělena role státu. Do 2. kola postoupil tým 06.A.

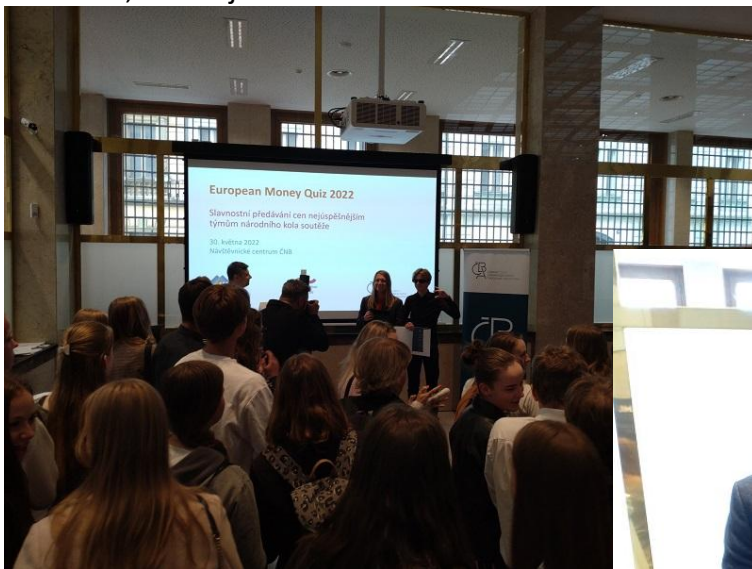
SOČ

Soutěže Středoškolská odborná činnost se ve šk. roce 2022/21 v oboru č. 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času zúčastnila studentka 06.B Anna Drhovská, která postoupila do krajského kola a zde s prací na téma Ovlivnění chování studentů gymnázií v Praze v kyberprostoru disinhibičním efektem získala 5. místo. Konzultantem této práce byl Mgr. Tomáš Adamovič.

European Money Quiz

Je celoevropská soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky ve věku 13-15 let, ve které poměřují své znalosti o finanční gramotnosti s ostatními školami v ČR a v Evropě a jejím cílem je zlepšit finanční znalosti žáků v tomto věku. Soutěž probíhá na platformě Kahoot!

Třídní soutěž proběhla ve druhé polovině března 2022. Studenti 04.B David Kunc a Vojtěch Peprný postoupili do národního kola a následně do kola celostátního, kde získali skvělé druhé místo. Celá třída se pak účastnila předávání cen, které bylo spojeno i s exkurzí v ČNB. Účast a úspěch v této soutěži výrazně zvýšil nejen úroveň finanční gramotnosti studentů obou tříd, ale i zájem o tuto oblast vzdělávání.





Ekonomická olympiáda

Mezinárodní soutěž ve znalostech z ekonomie a financí, která je určena studentům středních škol. Vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí studentů v tomto oboru. Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB). Ekonomická olympiáda je největší soutěž v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku.

Na naší škole se uskutečnilo školní kolo v listopadu 2020 a zúčastnili se ho studenti ekonomického semináře. Do krajského kola postoupil Michal Hlinovský z 08.B, kde získal 4. místo a zajistil si tím postup do kola celorepublikového.

4. Vzdělávání učitelů

Ve školním roce 2021/22 se členové komise neúčastnili žádného školení. Byla však navázána spolupráce s OA Vinohradská, Praha 2, v podobě konzultací v oblasti ekonomie a účetnictví.

Zpracovala: Zuzana Junková

Zpráva předmětové komise dějepisu

Ve školním roce 2021/22 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Lada Boháčová	D	03.B, 07.B, 4.A
Vratislav Hanzlík	D, MD	06.A, 06.B, 3.A, MD
Jiřina Hoffmannová	D, DK	01.A, 01.B, 03.A, 04.A, 04.B, 07.A, 1.A, DK
Zuzana Junková	D, LfsD, MsD	02.A, 02.B, 2.A, MsD, LfsD
Martin Špaček	D	05.A, 05.B, 08.A, 08.B

1. Akce v rámci vyučování

září:

- 3.A: exkurze s komentovanou prohlídkou kláštera Plasy (Vratislav Hanzlík)

říjen:

- 2.A: program organizace Post Bellum Za ruce vezmeme. Program proběhl formou kinopříběhu, tj. interaktivní přednášky, během které lektor komentuje a dává do kontextu videa s výpověďmi pamětníků v rámci jednoho tématu. Tématem byl holocaust. (Zuzana Junková)

listopad:

- 03.B: program organizace Post Bellum Samet na školách, tématem bylo výročí 17.listopadu (Lada Boháčová)
- 05.A, 05.B, 2.A: program organizace Post Bellum Zítřa celá země. Tématem byl 17. listopad. (Zuzana Junková, Martin Špaček)
- odborné vedení praxe studenta PedFUK (Martin Špaček)

březen:

- studenti humanitních seminářů: exkurze do Terezína s komentovanou prohlídkou obou pevností (Zuzana Junková, Martin Špaček)

červen:

- 3.A, 1.A: exkurze do Kutné Hory s komentovanou prohlídkou kláštera Sedlec, Vlašského dvora a chrámu sv. Barbory (Vratislav Hanzlík)
- 01.B: Benediktini v Čechách, vycházka Břevnov (Lada Boháčová)
- 01.B: výlet Sv. Jan pod Skalou (Lada Boháčová)



- 03.B: exkurze do Památníku heydrichiády a procházka historickým centrem Prahy (Zuzana Junková)

- 07.A: exkurze na hrad Rabí (Jiří Hruška, Anna Kulhánková)





2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

únor – červen:

Všichni členové komise reagovali na aktuální situaci, kdy Rusko napadlo 24. 2. 2022 Ukrajinu. Do výuky zařadili výklad přehledu dějin Ukrajiny a Ruska a současnou válku se pokusili zasadit do historického kontextu a napomoci tak studentům k pochopení tohoto konfliktu.

3. Soutěže

Druh soutěže	úroveň	ocenění studenti
Dějepisná olympiáda	školní kolo	
	I. kategorie	Tadeáš Blažíček 03.B - 1.místo Lucie Suchánková 03.B - úspěšný řešitel Jolana Smejkalová 03.B -úspěšný řešitel
	II.kategorie	Adam Černička 07.B - 1. místo Aleš Khol 08.A - úspěšný řešitel Jan Kovařovic 1.A - úspěšný řešitel
	obvodní kolo	
	I. kategorie	Tadeáš Blažíček 03.B - úspěšný řešitel
	II. kategorie	Adam Černička 07.B - 1. místo Jan Kovařovic 1.A - úspěšný řešitel
	krajské kolo	
	I. kategorie	Tadeáš Blažíček 03.B - reprezentace školy
	II. kategorie	Adam Černička 07.B - 2. místo

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Konference - Život, dílo a význam J.A. Komenského v minulosti a současnosti, Komenského sál CČSH, Praha 6	13. 3. 2022	Lada Boháčová
Letní škola Občankářů, Právní stát a ne/liberální demokracie v Evropské unii (Polsko, Maďarsko) Co dál na Východě?(Bělorusko, Ukrajina)	11. -14. 7. 2022	Lada Boháčová

Zpracovala: Jiřina Hoffmannová

Zpráva předmětové komise zeměpisu

Ve školním roce 2021/22 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Pavel Brabec	Z–Bi	02.A, 04.B, 05.B, 06.B, 07.A, seminář EB, seminář HB1
Petr Klika	Z–Tv	03.A, 05.A, 1.A, 06.A, 2.A, 07.B, seminář MsZ, seminář HB2
Aneta Čechová	Z	01.A, 01.B, 02.B, 03.B, 04.A, 2.A

1. Akce v rámci vyučování

Planeta Země 3000 – multimediální program v kině Světozor: Madagaskar - Adamův příběh
pradávné Lemurie – 02.A, 02.B (Klika, Čechová, Brabec)

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	9	Zahrádka Teodor – 1.místo kat. A Hradil Michal – 1.místo kat. B Hájek Šimon – 2.místo kat. C Rehák Martin – 3.místo kat. C Pánek Matěj – 3.místo kat. D
	Krajské kolo	9	Hradil Michal – 7.místo kat. B Hájek Šimon – 4.místo kat. C

Zeměpisná olympiáda – geografická soutěž pro studenty nižšího i vyššího gymnázia.

Studenti soutěží ve znalostní, vědomostní části, práci s atlasem, mapou a části praktické.

V letošním ročníku měla naše škola své zastoupení ve školním, obvodním a krajském kole.

Školního kola se zúčastnila skupina studentů jedné naplněné učebny. Okresní a krajská kola se mimořádně pořádala online distanční formou, kde jsme měli své zastoupení.

Do navazujícího celostátního kola se studenti neprobojovali.

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
22.-23.8. 2022 1. ročník Letní školy geologických badatelů	rozsah 16 hodin dvoudenní školení teorie + exkurze	Pavel Brabec Petr Klika

4. Další důležité údaje

Studenti nižšího gymnázia navštívili multimediální cestopisnou přednášku zaměřenou na Madagaskar. Autoři tohoto programu uměli posluchače zaujmout, a sice poutavou formou střídání mluveného a reprodukováného slova, videí a fotografií se spoustou zajímavostí z každodenního života zdejších lidí, včetně probíhajících environmentálních změn ovlivňujících život na Zemi.

V lednu se v zeměpisné pracovně zorganizovalo školní kolo zeměpisné olympiády. Nejúspěšnější studenti postoupili do online okresního kola a poté do krajského kola.

Na Přírodovědecké fakultě UK Praha proběhl v srpnu 2022 1. ročník Letní školy geologických badatelů pro vyučující geologických věd. Jeho součástí byly ukázky mineralogických a paleontologických sbírek s náměty na výuková praktická cvičení a získáním výukových materiálů. Program zahrnoval také terénní exkurzi po památkách Prahy: Stavební

kameny Pražského hradu jako významný prvek zahradní architektury. Výjezdní exkurze do Českého krasu zavedla vyučující do Muzea Českého krasu v Berouně a poté na lokality, kde bylo možné doplnit školní sbírky přírodnin.

Stejně jako v loňském školním roce bychom rádi věřili tomu, že více stabilizovaná zdravotní situace umožní, abychom studentům nabídli možnosti zapojit se do zeměpisných výukových programů, přednášek a vědomostních soutěží.

5. Problémy vyvolané covidem

V uplynulém školním roce se celková zdravotní situace a platná protiepidemická opatření naštěstí neprojevila v přerušení prezenční výuky. Přesto i v tomto školním roce jsme byli nuceni omezit některé akce pro studenty a pedagogy. Některé původně zamýšlené a naplánované aktivity pro studenty se buď neuskutečnily, nebo významně omezily účast studentů a efektivní, smysluplné využití. I tak se studenti nižšího i vyššího gymnázia měli možnost seznamovat s geografickými aktualitami, zajímavostmi a zdokonalovat se nad rámec běžného studia zeměpisu. Získané vzdělávací dovednosti a výukové nástroje z distanční výuky se i dále uplatňovaly při prezenční výuce a mohly přispět k obohacení a zlepšení kvality výuky zeměpisu s řadou alternativních přístupů a možností informatiky a telekomunikace.

Nadále se využívalo služby Google Classroom, která přispěla k vzájemné komunikaci a předávání studijních materiálů. V některých případech bylo využíváno také aplikací ZOOM Cloud Meetings pro videokonference nebo Kahoot pro přípravu případných online zkoušení a kvízů.

Zpracoval: Pavel Brabec

Zpráva předmětové komise matematiky a deskriptivní geometrie

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Pavλίna Mojžíšová	matematika	07.A, 08.A, matematická analýza – blok, seminář Algebra
Petra Kaiferová	matematika	02.A, 04.A, 05.B
Milán Vacek	matematika	03.B, 01.A
Pavλίna Vágenknechtová Edrová	matematika	02.B, 08.B, 4.A, seminář M – opakovací
Miloslav Hrubeš	matematika	MF seminář
Renáta Ottová	matematika	3.A, 06.A
Zuzana Machátová	matematika, deskriptivní geometrie	07.B, deskriptivní geometrie – blok, deskriptivní geometrie – seminář
Dana Sýkorová	matematika	03.A, 05.A, 1.A, seminář M – opakovací
Dana Töpferová	matematika	01.B, 2.A, matematická analýza – blok
Karolína Kopáčová	matematika	04.B, 06.B

1. Akce v rámci vyučování a typ soutěže, i mimo vyučování

- Matematická olympiáda zájemci
- Matematická soutěž MaSo zájemci
- Jáma Ilová zájemci
- Pikomat zájemci
- Korespondenční seminář Prase zájemci
- Brloh zájemci
- Klokan nižší studium, zájemci z vyššího studia
- školní kolo Pythagoriáda primy, sekundy, tercie
- IQ Landia Liberec 06.B

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
MaSo	Celostátní	2 x 2 čtyřčlenná družstva, nižší gymnázium	
Matematická soutěž Náboj	Celostátní	1x pětičlenné družstvo	3. místo M. Pěnička, F.Černý, V. Petříčková, D. Hromádka, A. Drhovská
Matematická olympiáda	Krajské kolo Kategorie A	2	
	Krajské kolo Kategorie B	5	
	Krajské kolo Kategorie C	8	2.-5. místo D. Hromádka, M. Pěnička
	Krajské kolo Kategorie Z9, kvarty	4	

	Obvodní kolo Kategorie Z9, kvarty	10	1.místo E. Líbal
Matematická olympiáda	Obvodní kolo Kategorie Z8, tercie	12	3. místo T. Blažíček
	Obvodní kolo Kategorie Z7, sekunda	13	1.-2. místo J. Tesař, M. Šebesta
	Obvodní kolo Kategorie Z6, prima	18	1.-3. místo L. Haruštiaková
Klokán Celostátní soutěž	Kat. Benjamín, primy, sekundy	115	1. místo J. Tesař, K. Soukupová, J. Pospíšil, D. Hladěnová, M. Kotvalt
	Kat. Kadet tercie, kvarty	109	1. místo A.K. Migel
	Kat. Junior, kvinty, sexty, 1.A	30	2. místo D. Hromádka
	Kat. Student, septimy, oktávy	4	

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Seminář k úlohám MO	4 h	P. Kaiferová, D. Sýkorová,
Výuka matematiky s podporou dynamického software (Geogebra)	24 h	P. Kaiferová
Letní škola matematiky a fyziky	4 dny	D.Sýkorová, P. Kaiferová,
Dny s didaktikou matematiky	2 dny	P. Kaiferová
Účinnost metod a forem ve výuce přírodovědných předmětů; aktivizace žáků; metodologie a implementace didaktických aspektů do výuky matematiky	8 h	P. Mojžíšová

4. Problémy vyvolané covidem

Ke zlepšení znalostí žáků nižšího gymnázia i studentů vyššího gymnázia byla zařazena doučování, která pomohla k lepšímu prospěchu i upevnění znalostí (i u nově nastupujícího prvního ročníku). Jsme rádi, že se nám tento školní rok podařil odučit celý prezenčně.

Zpracovala: Dana Sýkorová

Zpráva předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Jiří Benda	fyzika	technický blok
Nataša Dřínková	fyzika	01.A, 01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.B
Miloslav Hrubeš	fyzika	MF seminář, opakovací seminář z fyziky
Petra Kaiferová	fyzika	05.A, 06.B
Zuzana Machátová	fyzika	07.A
Renáta Ottová	fyzika	05.B, 06.A, 07.B
Ladislava Semerádová	fyzika	1.A
Dana Sýkorová	fyzika	3.A
Dana Töpferová	fyzika	2.A, 04.A, přírodovědný blok

1. Akce v rámci vyučování

Exkurze v Ústavu fotoniky a elektroniky AV v rámci Týdne vědy (studenti MF a opakovacího semináře, Hru)

Technologická gramotnost – dvouhodinová přednáška našeho absolventa Filipa Šlapala o elektromobilitě, umělé inteligenci a kyberbezpečnosti (2.A, Top)

Exkurze k tokamaku GOLEM na FJFI ČVUT (MF seminář, 3.A, Sýk, Hru)

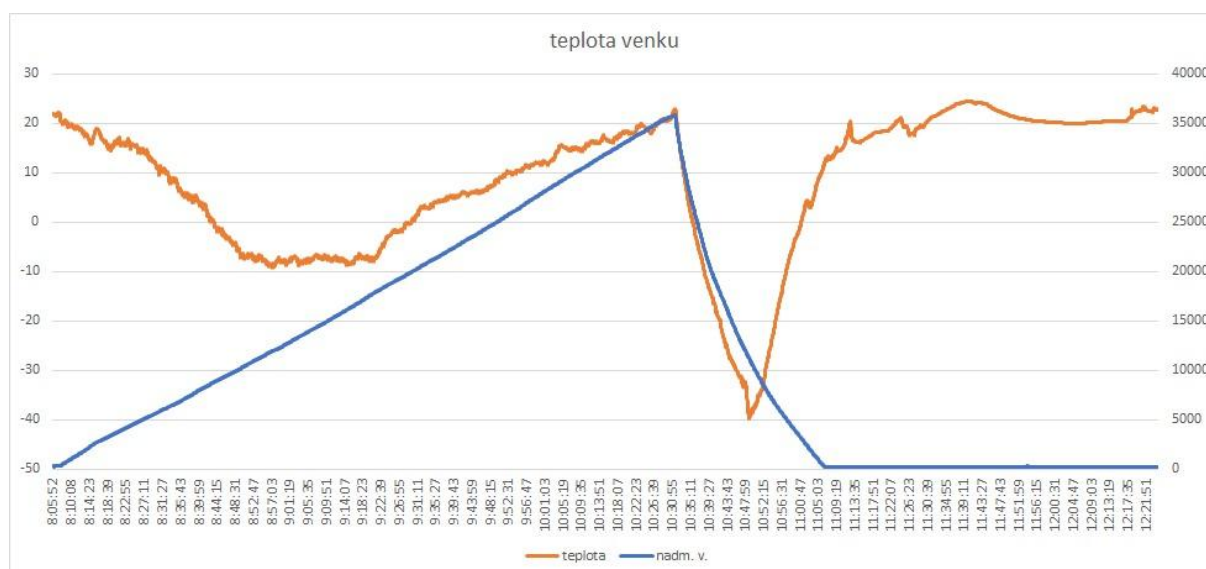
Štefánikova Hvězdárna – pozorování Slunce a pořad Tajemství vesmíru (3.A Sýk, 07.B Hru)

IQLANDIA Liberec – jednodenní návštěva (06.B, Kai)

Planetárium – pořad Voyager (07.A, Mac)

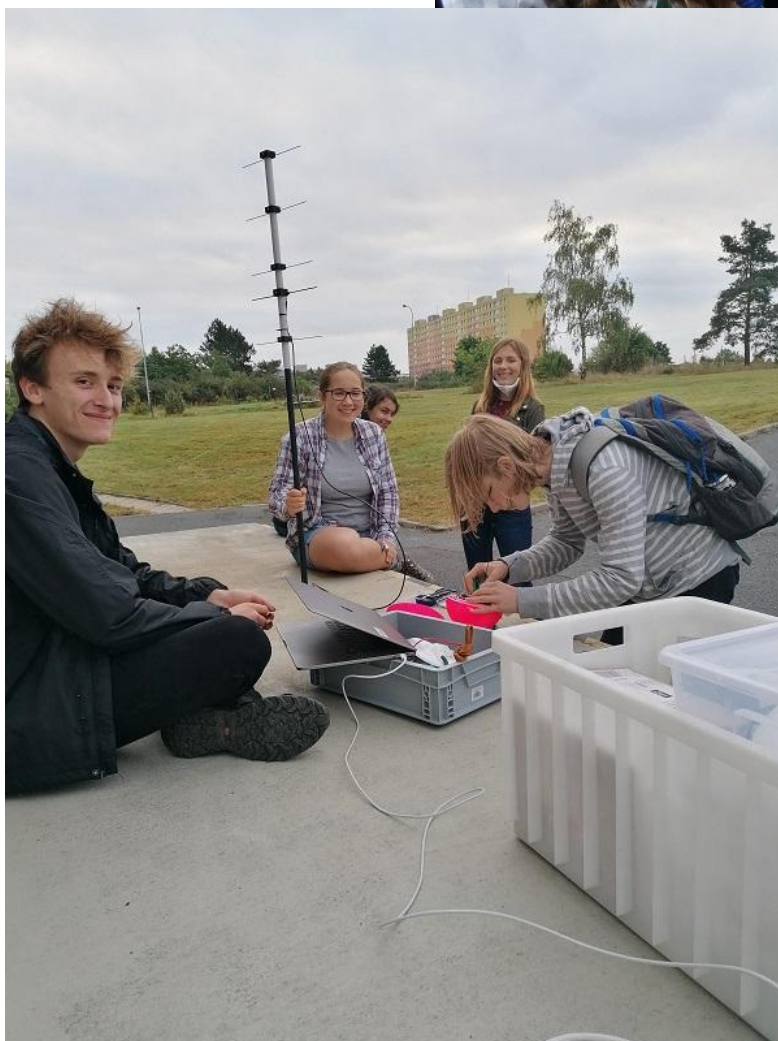
2. Projekt Dotkni se vesmíru

Sedm studentů naší školy se přihlásilo jako jeden tým pod názvem ALEJÁCI (<https://www.facebook.com/alejaci>) do vzdělávacího projektu **Dotkni se vesmíru**. Sestavili, naprogramovali a v pátek 17.9.2021 v 8 hodin vypustili z Meteorologické stanice v Praze-Libuši stratosférický balón se sondou. Poté nasedli do auta, pomocí přijímacích stanic sledovali let balónu a jeli na předpokládané místo dopadu sondy. Přibližně po třech hodinách letu sonda dopadla do pole u obce Horní Roveň za Pardubicemi, kde ji studenti v poli neporušenou našli. Během letu sonda měřila různé údaje - teplotu, tlak, vlhkost, polohu (GPS), výšku a také pomocí vestavěného fotoaparátu se pořizovaly fotografie z letu.



Dalšími aktivitami, které museli studenti v rámci tohoto projektu splnit, bylo vedení projektového palubního deníku, vytvoření pracovních listů, natočení videa z celého projektu

(<https://mega.nz/folder/lw5lgCRD#VWcb1rsJmNRXCKurjLueMw>) a také měli za úkol napsat dopis astronautovi, a vybrali si Alexandra Gersta. Bohužel, odpovědi od něj se nedočkali. Celý tým pracoval s plným nasazením již od dubna 2021, a i když si úkoly a aktivity studenti mezi sebou rozdělili, tak spolupracovali a pomáhali si. Závěrem projektu měla být celorepubliková konference, která se měla uskutečnit v prosinci 2021, bohužel z důvodu pandemie koronaviru byla tato akce zrušena a přesunuta na neurčito.





tracker.habhub.org/#!mt



no location

Map

Last: 6 hours

UTC: 2021-09-17 08:46:01
Local: 2021-09-17 10:46:01 +2

No position available

TTS8

2021-09-17 10:45:51
DATETIME (LOCAL)

49.99781, 15.75163
COORDINATES

Received 6s ago via:
OK1RAJ, TTS8RX1, OM5CM, OM5KV/M,
SQ9CWT

-17.0 m/s
8.7 m/s
RATE V/H

13 913 m
ALTITUDE

35 851 m
MAX ALT

Informaci o projektu zpracovala: Mgr. Zuzana Machátová

3. Projekt Czech Rocket Challenge

Czech Rocket Challenge je týmová soutěž určená pro středoškolské a vysokoškolské studenty. V rámci této výzvy týmy studentů navrhují, testují, staví a nakonec odpalují svoji raketu. Nehodnotí se jen dosažená výška, ale i pokročilost a komplexnost konstrukce rakety. Studenti dostanou hotový motor, ale zbytek už řeší sami.

2. ročníku studentské raketové soutěže se zúčastnil šestičlenný tým studentů 06.B s názvem Obunga. Raketu úspěšně zkonstruovali, ale nepodařilo se jim postoupit do finále, které se uskutečnilo 10. června 2022 na letišti Brno-Medlánky.

Informaci o projektu zpracovala: Mgr. Petra Kaiferová

4. Soutěže

Všechny soutěže navzdory koronavirové epidemii proběhly již prezenčně. Máme radost, že se našim studentům v soutěžích dařilo. Ve třech kategoriích fyzikální olympiády obsadili naši studenti dokonce 1. místo v krajském kole. To je obrovský úspěch, který příjemně překvapil. Blahopřání a obdiv si zaslouží nejen vítězové, ale i další úspěšní řešitelé fyzikální a astronomické olympiády.

Fyzikální olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie B Krajské kolo	1	Adam Prokop 07.B	4. místo
Kategorie C Krajské kolo	3	Jakub Zahradník 06.A Marek Štorek 06.A Matyáš Zahradník 06.A	1. místo 2. místo 11. místo
Kategorie D Krajské kolo	7	Matěj Pěnička 05.B Sabina Mihulová 05.B Šimon Hájek 04.A Emma Podpíerová 04.A	1. místo 5. místo 11. místo 26. místo
Kategorie E Krajské kolo	9	Šimon Hájek 04.A Tomáš Tatyrek 04.B Martin Rehák 04.A Zuzana Kocurová 04.B	1. místo 7. místo 9. místo 15. místo
Kategorie E Obvodní kolo	8	Šimon Hájek 04.A Martin Rehák 04.A Zuzana Kocurová 04.B Tomáš Tatyrek 04.B	1. místo 2. místo 3. – 6. místo 3. – 6. místo
Kategorie F Obvodní kolo	12	Viktor Böhm 03.A Václav Žižkovský 03.B Alena Tichá 03.B	1. místo 2. místo 3. místo

Astronomická olympiáda

Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti	Umístění
Kategorie EF Celostátní kolo	1	Tadeáš Blažíček 03.B	4. – 5. místo
Kategorie EF Krajské kolo	1	Tadeáš Blažíček 03.B	3. místo
Kategorie CD Krajské kolo	1	Barbora Kabelová 05.B	5. místo

5. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Heuréka SŠ	2x víkend	Ott
Elixír do škol	5x 2 hodiny	Ott
Elixír do škol	2 hodiny	Kai
Akademie Elixíru do škol	1x víkend	Ott
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	4 dny	Kai, Sýk
European Fusion Teacher Day	5 hodin	Ott
Science on Stage	1x sobota	Kai
Bezpečnost práce s elektrickým proudem		Dří, Sýk

6. Ocenění pana profesora Hrubeše

Pan profesor Hrubeš již léta učí na našem gymnáziu. Jeho jméno je spojeno s fyzikou, k zájmu o tento předmět přivedl již generace studentů. Nebojí se pokusů, díky němu jsou pomůcky ve fyzikální sbírce funkční a připravené na použití i pro ostatní fyzikáře. Za svou práci převzal v červnu ocenění v anketě hl. m. Prahy **Pražský učitel 2022**.



7. Shrnutí školního roku, problémy vyvolané covidem

Jsme rádi, že jsme mohli celý rok učit prezenčně. Mohli jsme měřit v laboratoři, pracovat ve skupinách, reagovat okamžitě na dotazy, vysvětlovat nejasnosti. To jsou věci, které nám v posledních dvou letech chyběly. Doufáme, že tato větší pestrost přispěje k oblíbenosti našeho předmětu mezi studenty.

Zpracovala: RNDr. Dana Töpferová

Zpráva předmětové komise chemie

Ve školním roce 2021/22 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Benešová Zdenka	Ch	02.B, 03.A, 03.B
Semerádová Ladislava	Ch	04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 2.A, 3.A, PŘB, Seminář chemie
Ottová Renáta	Ch	06.B, Seminář moderní chemie
Wohlgemuthová Věra	Ch	02.A, 05.A, 07.A, 07.B, 1.A

1. Akce v rámci vyučování

Chemická olympiáda, kategorie A – prof. Semerádová (listopad)

Ústav org. chemie a biochemie 04.A – prof. Semerádová (listopad)

Týden vědy AVČ, seminář MCh – prof. Ottová (4.11.)

Chemická olympiáda, kategorie D – prof. Benešová (leden - únor)

Hodina moderní chemie (11 tříd) – prof. Wohlgemuthová (27.-28.1.)

Soutěž Chemiklání (28.1.)

Chemická olympiáda kategorie C – prof. Semerádová (březen)

Chemická olympiáda kategorie B – prof. Semerádová (březen)

2. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Chemická olympiáda kategorie D	školní kolo	15	Böhm V. - 1. místo Hájek Š. - 2. místo Vostrý J. - 3. místo
	obvodní kolo	4	Böhm V. - 1. místo Hájek Š. - 2. místo Blažíček T. - 3. místo Vostrý J. - 4. místo
	krajské kolo	4	Blažíček T. - 1. místo Vostrý J. - 2. místo Hájek Š. - 3. místo
Chemická olympiáda Kategorie C	školní kolo	7	Pěnička M. - 1. místo Pospíšil D. - 2. místo Vostrý J. - 3. místo
	krajské kolo	3	Pěnička M. - 1.místo Vostrý J. - 3. místo
Chemická olympiáda Kategorie B	školní kolo	4	Pěnička M. - 1. místo Petříčková M. - 2. místo Štenglová J. - 3. místo
	krajské kolo	3	-----
Chemická olympiáda Kategorie A	školní kolo	1	Pěnička M.
	krajské kolo	1	Pěnička M. - 9. místo
	národní kolo	1	Pěnička M. - 42. místo
Chemiklání	1.kolo	2 týmy	studenti vyššího gymnázia
	2.kolo	1 tým	

3. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Letní škola VŠCHT	12 hodin	Semerádová L.
Letní škola VŠCHT Podzimní škola VŠCHT	12 hodin 16 hodin	Ottová R.
Podzimní škola VŠCHT	16 hodin	Wohlgemuthová V.

4. Problémy vyvolané covidem

Pro studenty 1. A probíhalo ve druhém pololetí školního roku doučování (každou středu 2 hodiny). Doučování vedla prof. Wohlgemuthová. Studenti si tak doplnili učivo z distanční výuky na základní škole.

Hodina moderní chemie 21.1. 2022 s lektory z VŠCHT



Obvodní kolo chemické olympiády (kategorie D) v ZŠ Hanspaulka, Praha 6 – studenti tercií a kvart.



Zpracovala:
Zdenka Benešová

Zpráva předmětové komise biologie

Ve školním roce 2020/2021 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Pavλίna Mojžíšová	Bi - M	01.A, 06.B, 2.A, Seminář Bi (genetika) – oktávy + 4.r
Irena Skolilová	Bi - TV	03.A, 05.A, 05.B, 1.A, 07.B, Antropologie
Alena Hrabovská	Bi - TV	04.A, 3.A, 07.A, 06.A, Seminář Bi – septimy + 3.r.
Milada Jánská	Bi - ZP	01.B, 04.B, Přírodovědný blok, Zdravotní propedeutika
Pavel Brabec	Bi - Z	02.A, 02.B, 03.B

1. Akce v rámci vyučování (krátkodobé aktivity doplňující výuku)

Exkurze do Stanice přírodovědců Drtinova, organizované každoročně pro primy s cílem seznámit nové studenty s možnostmi zapojit se do mimoškolních aktivit s biologickou tematikou. Každoročně plánovaná exkurze do Stanice přírodovědců Drtinova se bohužel nemohla konat. Důvodem byl covid (první termín z důvodu karantény (Covid) odřekla Stanice a druhý nabízený termín byl pro školu časově nepřijatelný, neboť se primy z důvodů vysoké nemocnosti učily online). Náhradou byla uspořádána série laboratorních prací pod vedením posluchačky v rámci pedagogické praxe. Studenti si při těchto aktivitách vyzkoušeli především práci s mikroskopem.

Tradiční exkurze do ZOO doplnily výuku zoologie v primě A, obou sekundách, obou terciích, sextách, septimě A a v příslušných ročnících čtyřletého studia.

Studenti 08.A dále navštívili ZOO Ostrava s odborným výkladem, dále chovatelskou stanicí daňků v oboře Hukvaldy (opět s výkladem).

Studenti semináře biologie si vyzkoušeli práci s fluorescenčním mikroskopem

Exkurze do botanické zahrady byla organizována pro kvinty a 1.ročník, aby doplnila laboratorní práce při poznávání druhu rostlin a jejich specifických stanovišť.

Začátkem školního roku proběhla tematická přednáška pro z oboru entomologie, kterou vyslechli žáci 02.B.

V lednu a únoru byla organizována školní kola biologické olympiády pro všechny kategorie nižšího i vyššího gymnázia. Jako každoročně se těchto soutěží účastnilo velké množství studentů - viz tabulka soutěží. Ve vyšších kolech soutěží měla zastoupení každá kategorie.

V dubnu proběhlo školní kolo a následně i regionální kolo oblíbené soutěže YPEF, kde každoročně získáváme přední umístění. Letos studenti mladší kategorie jako vítězové regionálního kola postoupili do celostátního kola, kde jsme též získali 4. místo v kategorii starších. V kategorii mladších studentů jsme získali 1. místo. Bohužel, v celostátním kole se kategorie nerozlišují a naši kvartáni zápolili i s mnohem staršími studenty lesnických škol. Starší studenti se v regionálním kole umístili na 2. místě, k postupu do celostátního kola chybělo pouze půl bodu!

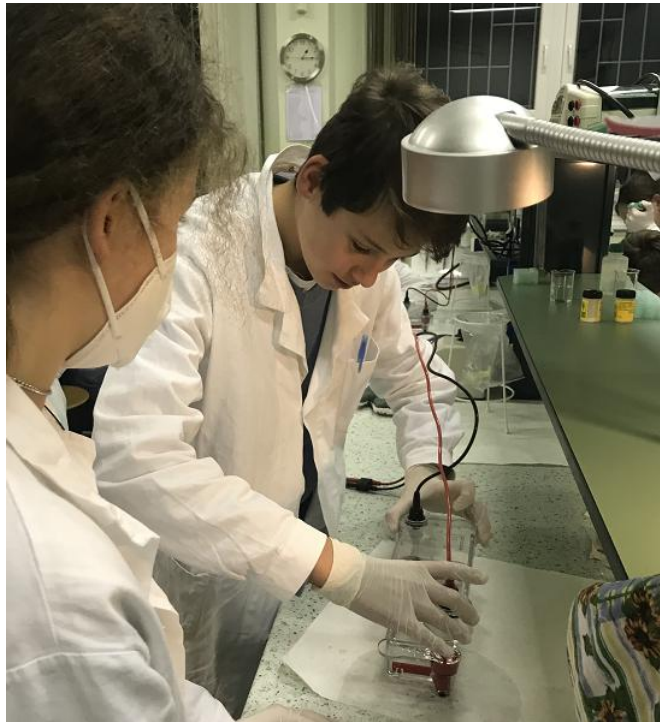
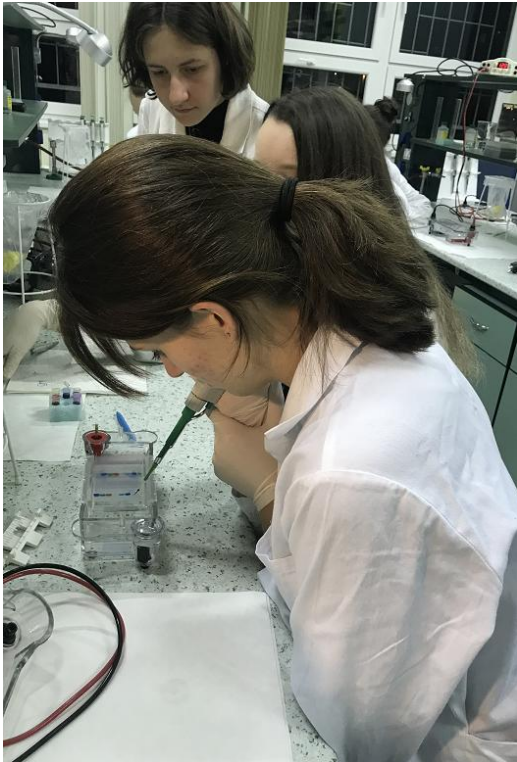
Maturanti se zúčastnili komentované prohlídky sbírek Hrdličkova muzea.

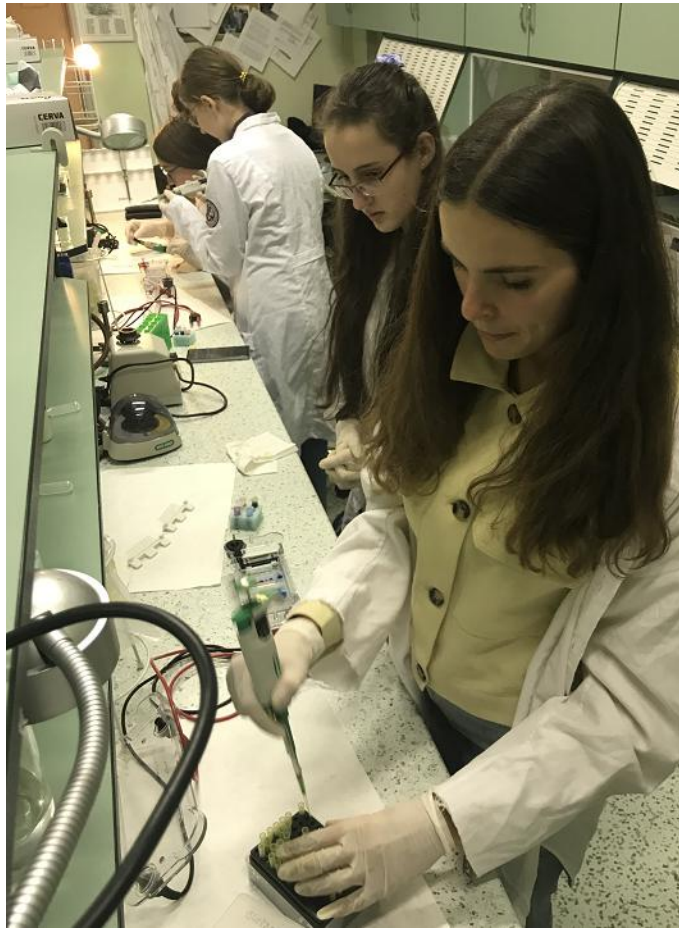
2. Rozsáhlejší projekty a aktivity (vícedenní akce, kurzy)

Kroužky Bi:

Genetika

Pro vyšší gymnázium byl otevřen, tentokrát pro začátečníky, tradiční kroužek Genetiky, ve kterém se studenti naučili základní genetické laboratorní techniky. Zejména se jednalo o sofistikované metody extrakce DNA z rostlinného materiálu, způsoby zobrazení chromozomu a jejich barvení, separačními metodami úseků DNA, práci s restričními enzymy. Každá lekce je uvedena teorií vztahující se k probírané laboratorní tematice tak, aby studenti dokonale pochopili princip a využití používaných metod. V kroužku měli studenti možnost naučit se pracovat s fluorescenčním mikroskopem a vytvořit si vlastní barevné preparáty.





Včelařství

Druhým rokem mohli studenti nižšího a vyššího studia se zájmem o přírodu, biologii a chov včel navštěvovat kroužek Včelařství. Členové kroužku se seznamovali nejen s biologií a životem společenství včely medonosné, ale také s vedením chovu včel. Vyzkoušeli si různé práce s včelařskými pomůckami a činnosti, například sbíjení, drátkování a zatavování včelařských rámků, rozšiřování včelstva a úpravu úlového prostoru, medobraní nebo činnosti spojené s prevencí zdraví, ošetřováním včel proti parazitům a nemocem včel během roku. V tomto roce jsme pečovali o dvě včelstva v nástavkových úlech, umístěná na školní zahradě. K tomu jsme využívali včelařské zázemí v budově školy.

Geologický kurz

Týden v jarním období je v kvintách a prvním ročníku věnován blokové výuce geologie. Studenti v rámci kurzu navštívili Geologický ústav AV, kde se studenti seznámili s prací geologů v terénu, zopakovali si učivo z nižšího gymnázia, během týdne také navštívili dva geoparky, seznámili se s hlavními horninami českého masivu, pochopili geomorfologické jevy. Návštěva Chlupáčova muzea navázala na praktickou exkurzi do Dalejského údolí vedenou naším předním paleontologem dr. Štěpánem Rakem. Studenti zde měli možnost studovat terén přímo na nalezištích prvohorních a druhohorních zkamenělin. Kurs je výbornou příležitostí komplexně pochopit problematiku mineralogie, petrologie, paleontologie a deskové tektoniky.





3. Soutěže Bi

Všechny soutěže školního i krajského kola proběhly prezenční formou. Studenti byli přihlášení prostřednictvím školních koordinátorů pro jednotlivé kategorie. Školní kola probíhají v učebnách biologie v době výuky vždy za dozoru dvou vyučujících. Vyšší kola probíhají pod patronací obvodních a krajských koordinátorů.

Studenti se zálibou o přírodu měli také možnost zúčastnit se dalších tematicky zaměřených soutěží. Příznivci botaniky, pěstitelství a zahrádkaření soutěžili v městském kole Mladého zahrádkáře. Z 1. místa jsme měli postupujícího v kategorii starších žáků do národního kola. Z rodinných důvodů se však nakonec nemohl zúčastnit.

Členové včelařského kroužku naší školy zavítali v dubnu do středočeského Mšena, kde proběhlo oblastní kolo soutěže Zlatá včela. Pětice studentů naší školy v kategorii starších žáků poměřila své znalosti a dovednosti v konkurenci 44 účastníků. Ze skvělého 2. místa nám postoupil jeden student do celostátního kola. To proběhlo v červnu v areálu SOUV Nasavrky.



Největší popularitu opět získala soutěž YPEF, které se zúčastňujeme pravidelně. O zájmu svědčí nebývalé množství studentů, kteří bojují o účast ve vyšším kole.



Ondřej Škoda z 08.A rozpracoval práci SOČ na téma Buněčné motory. Vzhledem ke COVIDu však byla práce pozastavena. Nicméně výběrem témat SOČ studenti opakovaně prokazují zájem o vyšší úroveň studentské práce v oboru biologie.

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Umístění
Biologická olympiáda			
Kat. A	Školní kolo	3	
	Krajské kolo	2	4. místo: Marie Šmídová (úspěšný řešitel) 7. místo: Anna Vránová (úspěšný řešitel)
Kat. B	Školní kolo	7	
	Krajské kolo	1	postup do krajského kola: Anna Drhovská, ale neúčastnila se
Kat. C	Školní kolo	15	
	Obvodní kolo	2	1. místo: Šimon Hájek 2. místo: Zuzana Studenovská
	Krajské kolo kat. C	2	4. místo: Šimon Hájek 24. místo: Zuzana Studenovská
Kat. D	Školní kolo	34	
	Obvodní kolo	3	1. místo: Nela Bindzarová 2. místo: Elza Procházková 3. místo: Ema Haruštíaková
	Krajské kolo	3	2. místo: Nela Bindzarová 3. místo: Elza Procházková 6. místo: Ema Haruštíaková
YPEF kat. starší	Školní kolo	15	
	Regionální kolo	15	2. místo: K. Dobrenka, M. Petříčková, E. Jánská 3. místo: V. Šmídová, Z. Kojecká dále 10., 12., 20. místo
YPEF kat. mladší	Školní kolo	57	
	Regionální kolo	39	1. místo: Tereza Vávrová, Šimon Hájek, Ondřej Šverma 5. místo: Anette Baxová, Antonie Peterková, Julie Hochmanová 6.-7. místo: Hugo Weiss, Viktor Böhm, Valerie Chalupecká 6.-7. místo: Klára Bulenová, Lucie Suchánková, Eliška Obstová dále 10., 11., 12., 13., 14., 16., 17. 19., 20. místo
	Národní kolo	3	1. místo: Tereza Vávrová, Šimon Hájek, Ondřej Šverma
Mladý zahrádkář	Městské kolo		

	kategorie mladší žáci	1	3.místo: Jakub Lörinc
	kategorie starší žáci	3	1.místo: Jan Sedelmayer 2.místo: Kryštof Houdek 3.místo: Ema Bunganičová
Zlatá včela	Oblastní kolo (Praha a Středočeský kraj)	5	2.místo: Vojtěch Peprný 15. místo: Viktor Sloup
	Národní kolo	1	27.místo: Vojtěch Peprný
Floristika	Děčínská kotva	1	Anna Novotná
	Zemské kolo	1	

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Účinnost metod a forem ve výuce přírodovědných předmětů; aktivizace žáků; metodologie a implementace didaktických aspektů do výuky biologie	cca 16 h - pod vedením V. Rajsiglové, PŘF UK (katedra didaktiky) Částečně on-line	Pavčina Mojžíšová
2. 12.2021 Biologicky aktivní látky	8 hodin (přesah do chemie)	Alena Hrabovská
7.1.2022 Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka aneb metabolické děje v praxi	8 hodin informace použitelné především v hodinách semináře	
22.-23.8.2022 Letní škola geologických badatelů	rozsah 16 hodin dvoudenní školení teorie + exkurze	
2.12.2021 Biologicky aktivní látky	rozsah-8 hodin (přesah do chemie)	Milada Jánská
20. 12.2021 Vývoj života na Zemi	8 hodin stratigrafie, obrazové přílohy	
7.1.2022 Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka aneb metabolické děje v praxi	8 hodin	
22.-23.8.2022 Letní škola geologických badatelů	16 hodin dvoudenní školení teorie + exkurze	
23.-24.10.2021 Seminář pro vedoucí včelařských kroužků mládeže	16 hodin odborné přednášky, návody a praktické ukázky na práci s dětmi	Pavel Brabec
22.-23.8.2022 Letní škola geologických badatelů	16 hodin dvoudenní školení teorie + exkurze	

5. Problémy vyvolané covidem

Zpočátku roku bylo znát, že studenti ve studijním úsilí během Covidu polevili. Postupně se situace vrátila do normálu, učivo z on-line výuky bylo ve stručnosti zopakováno formou základního penza vědomostí, na které bude navazováno v dalších ročnících, případně v seminářích.

Učebna Classroom byla letos občas využívána i v hodinách prezenční výuky, neboť umožňovala kombinovat různé výukové metody a studenti i učitelé ji považují za výbornou komunikační platformu. Používání počítačů se stalo ve výuce biologie už běžným standardem. K tomu nám slouží naše vybavení šestnácti notebooky. Pro studenty je tento způsob výuky ve třídě velkým zpestřením.

Využívání různých webových aplikací: digitální výuková platforma E-taktik, Učím se s Týnuš, Chápeš.cz, Umímefakta.cz, YouTube. Přírodopis CURKO apod. se nyní stalo výbornou doplňkovou metodou ve výuce Biologie i geologie.

6. Úspěšnost maturantů

Letos byli všichni studenti hlásící se na biologické obory beze zbytku přijati. Letošní ročník maturantů považujeme za extrémně úspěšný.

U jména jsou uvedené školy, ve kterých studenti úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati. Většina z nich si pravděpodobně zvolí pro další studium školu uvedenou na prvním místě.

Jméno	Třída	VŠ
Bulenová	O8.A	Fyzioterapie 2. LF, 2 LF UK
Janus	O8.A	Fyzioterapie 2. LF
Makovská	O8.A	stomatologie 2. LF UK, 1. LF UK
Patočková	O8.A	LF 2. UK (byla 2. v pořadí) + všechny ostatní fakulty medicíny v Praze
Schuster	O8.A	Fyzioterapie 3. LF UK
Smutná	O8.A	2. LF UK
Škoda	O8.A	Přírodovědecká fakulta UK - Molekulární biologie
Holanová	O8.B	2. LF UK
Marková	O8.B	Zahradní architektura ČZU
Moulisová	O8.B	Přírodovědecká fakulta Brno (MENDELU) - Genetika
Zapotilová	O8.B	2. LF UK
Blažková	O8.B	LF Plzeň
Jeřábek	4.A	LF Plzeň
Jettmarová	4.A	1. LF UK, Přírodovědecká fakulta UK - Obecná biologie
Lee	4.A	Přírodovědecká fakulta UK - Obecná biologie

Poslovská	4.A	2. LF UK, Adiktologie
Švorc	4.A	Přírodovědecká fakulta UK - Obecná biologie
Synáčková	4.A	ČZU - Exotické rostliny, Farmaceutická fakulta Hradec Králové

Za PK Biologie zpracovala Irena Skolilová

Zpráva předmětové komise informatiky

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
prof. Markéta Škodová	Informatika	03.AB, 04.AB, 05.AB, 1.A
prof. Vojtěch Horký	Programování	07.AB, 08.AB, 3.A, 4.A

1. Akce v rámci vyučování

In: Mezipředmětový projekt/Zeměpis – kraje ČR – 04.A, 04.B

In: Mezipředmětový projekt/Úniková hra – 04.A, 04.B

Exkurze: - UCEEB ČVUT (Univerzitní centrum energeticky efektivních budov)
- Národní filmové muzeum – prohlídka s workshopem

Přednáška: -Vojenské zpravodajství ČR – kybernetická bezpečnost (Daniel Bagge)

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Workshopy v programovacích jazycích *Python*, *Scratch*, *Programování mobilních aplikací*, *Web Development / tvorba webových stránek* – v rámci iniciativy Europe Code Week od společnosti Meet and Code a počítačové akademie Coding with Kids - online kurzy pro studenty.

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
NPI ČR Soutěž v programování	Ústřední kolo	1	4. místo Damián Daniel Toman
Programovací jazyky žáci	Krajské kolo	1	2. místo Damián Daniel Toman
Programovací jazyky žáci	Obvodní kolo	1	2. místo Damián Daniel Toman
Programovací jazyky mládež	Obvodní kolo	1	6. místo Petr Laškevič

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Konference – Roadshow pro školy 2021	6 hodin	Škodová Markéta
Konference inovace ve výuce 2022	6 hodin	Škodová Markéta
On line workshopy DIGI – STEAM centrum Elixír na SSPŠ Praha	6 hodin	Škodová Markéta

Zpracovala: Škodová Markéta

Zpráva předmětové komise tělesné výchovy

Ve školním roce 2021/22 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Adamovič Tomáš	TV-ZSV	01.B, 05.A, 06.A, 08.A, 4.A
Honzajková Kateřina	TV-Čj	02.A, 03.B, 04.A, 04.B, 08.A, 08.B
Hrabovská Alena	TV-Bi	01.B, 05.A, 3.A
Klika Petr	TV-Z	05.A, 1.A, 07.B, 08.B
Kopáčová Karolína	TV-M	02.B, 04.A
Pospíšilová Yveta	TV-Aj	01.A, 02.A, 03.A, 06.A, 2.A, 07.A
Skolilová Irena	TV-Bi	02.B, 05.B, 06.B
Vacek Milan	TV-M	01.A, 05.B, 06.B, 2.A, 07.A
Vágenknechtová Pavlína	TV-M	03.A
Wohlgemuthová Věra	TV-Ch	03.B, 04.B, 1.A, 07.B, 4.A

1. Akce v rámci vyučování

Lezecká stěna – 02.A, 03.B





Bruslení
Vánoční volejbalový turnaj – všechny třídy
Basketbalový turnaj Romana Doubka – všechny třídy

Přespolní běh – primy, sekundy, tercie





Orientační běh – kvarty

Atletické přebory školy – primy, sekundy, tercie, kvarty

Vodácký kurz – Otava – 1.A, 05.A, 05.B, 2.A, 06.A, 06.B

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Tělovýchovný projekt Cirqueon – třídy 04.A (celá třída), 07.B (dívky), 08.A (chlapci)





Odkazy na rozhlasovou a televizní reportáž:

<https://vltava.rozhlas.cz/cirkus-ve-skole-akrobacie-i-zonglovani-jako-cesta-k-vlastnimu-telu-sebeduvere-a-8625679>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10315711050-planeta-yo/222553117350001/cast/897340/>

Lýžařský kurz – Horní Míšečky – 02.A, 02.B

Lýžařský kurz – Hinterstoder – 1.A, 05.A, 05.B

Sportovní kurz – Srbsko v Českém ráji – 07.A, 07.B

Sportovní kurz – Veselí/Lužnicí – 3.A

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Minifotbal	Praha	10	
Beach volejbal	Praha	2	Jakub Bartůněk 07.A Matěj Pražan 07.B 2.místo
Boulder	Praha	3	Švastová Ráchel a Kristýna 03.B Zavdilová Mariana 04.B 3. místo
Volejbal („šestkový“)	Praha	8	
Floorball	Praha	10	

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Školení k projektu Cirqueon	2 x víkend	Honzajková, Wohlgemuthová

5. Problémy vyvolané covidem

Výuka probíhala v maximální možné míře venku, celoškolní turnaje ve volejbalu a basketbalu byly z preventivních důvodů bez diváků.



Zpracoval: Petr Klika

Zpráva předmětové komise hudební výchovy

Ve školním roce 2021/22 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
PaedDr.Ditta Linhartová	HV	01.B, 02.A, 02.B, 03.A, 03.B, 04.A, 04.B, 05.A, 05.B, 06.B, 1.A
Helena Brdičková	HV	01.A, 06.A, 2.A

1. Akce v rámci vyučování

Září

Příprava prim a 1.ročníku na imatrikulaci – Linhartová

Říjen

4.10.2021 – imatrikulace prim a 1. ročníku v Břevnovském klášteře – Linhartová

Leden 2022

14.1.2022 – koncert v Rudolfinu 06.A, 05.B (A.Dvořák: Polednice, Vodník – Linhartová, Brdičková)

Březen

24.3.2022 – koncert v Rudolfinu 05.A, 06.B (A.Dvořák: Rusalka – Linhartová, Brdičková)

Květen

10.5.2022 – koncert v Rudolfinu 04.A, 2A – Linhartová, Brdičková, Honzajková

24.5.2022 – koncert Alejsboru a studentů GNA – Smetanovo muzeum – Brdičková

25.5.2022 – Břevnovský klášter, slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Brdičková

Červen

30.6.2022 – Břevnovský klášter, slavnostní předávání vysvědčení kvartám – Linhartová

Zpracoval: Ditta Linhartová

Zpráva předmětové komise výtvarné výchovy

Ve školním roce 2021/22 pracovala předmětová komise v tomto složení:

Vyučující	předmět	vyučované třídy / semináře
Bc.A. David Dolenský	V	02.B, 04.B
Mgr. Dagmar Chocholáčová	V	01.A, 02.A, 03.B, 04.A, 06.A, 06.B, 2.A
PhDr. Klára Braunová	V	01.B, 03.A, 05.A, 05.B, 1.A

1. Akce v rámci vyučování

Tvorba různorodého materiálu propagujícího školu:

Plakát na maturitní ples

Novoročenky

Pozvánky na imatrikulaci studentů prim a 1. ročníku

Pozvánky na slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Pozvánky na slavnostní ukončení povinné devítileté školní docházky kvart

Výzdoba tříd, školy

	třída	Název akce	profesor
Září 16.9.	03.A	Workshop Rozhýbaná animace k výstavě J. Šalamouna Muzeum Kampa	Prof. Braunová, Hrdličková
Listopad 13. 11.	Vyšší gymnázium	Zájezd do Vídně – Albertina, Mumok	Prof. Braunová, Chocholáčová
Leden 4.1.	05.B	Samota uprostřed davu – Ch. Baudelaire a české umění Galerie středočeského kraje – Gask – celodenní výlet	Prof. Braunová, Hrdličková
Březen 10.3.	01.B 02.A	Světy české animace	Prof. Braunová, Chocholáčová, Hrdličková
Duben 6.4. 13.4.	06.A 06.B	Jiří Sopko, Museum Kampa Jiří Sopko, Museum Kampa	Prof. Chocholáčová Prof. Chocholáčová
Květen 27.5.	04.A	Kunsthalle, výstava Kinetismus	Prof. Chocholáčová
Červen 23.6.	06.A 06.B 2.A	Vernisáž studentských prací a inaugurace galerie v prostorách bývalého bufetu	Prof. Braunová, Chocholáčová

2. Rozsáhlejší projekty a aktivity

Školy – vyslanci Evropského parlamentu

Naše škola se ve školním roce 2021/2022 zapojila do programu „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“, jehož cílem je zvýšit povědomí o Evropské unii a evropských demokratických hodnotách. Během programu se studenti zabývají problematikou evropských občanských práv a zkoumají vliv práce poslanců Evropského parlamentu na každodenní život v členských zemích EU. Viz zpráva předmětové komise občanské výchovy a základů společenských věd.

V rámci výtvarné výchovy v měsíci únoru vznikly návrhy českých euromincí v těchto třídách: 01.AB, 02.A, 03.AB, 04.A, 05.A, 06.AB, 1.A(V), 2.A(V)



Zájezd za výstavami do Vídně

Spolupráce s Katedrou VV při PedF UK, volnočasová nabídka pro třídy vyššího gymnázia
13.11.2021 – prof. Braunová, prof. Chocholáčová

Tvorba miminek nanečisto

01.A, 01.B – společný projekt s občanskou výchovou (viz zpráva předmetové komise občanské výchovy a základů společenských věd) – prof. Chocholáčová, Braunová

3. Soutěže

Druh soutěže	Úroveň	Počet účastníků	Ocenění studenti
Photobase	Vyšší gymnázium	30	Štětková Alžběta, 05.B 4.-9. místo v celostátním kole

Celorepubliková fotografická soutěž Photobase

03.A, 05.B, 06.A, 06.B – prof. Braunová, Chocholáčová

Soutěž v digitální fotografii PHOTOCONTEST je součástí rozsáhlého vzdělávacího projektu PHOTOBASE určeného studentům středních škol a žákům 2. stupně základních škol celé České republiky. PHOTOBASE, jehož organizátorem je Gymnázium Oty Pavla v Praze 5, zahrnuje celorepublikovou fotografickou soutěž PHOTOCONTEST zakončenou výstavou v Novoměstské radnici. Projekt probíhá pod záštitou Magistrátu hlavního města Prahy.

Letošního ročníku se účastnilo 550 studentů ze 48 škol z celé České republiky. Odborná porota ohodnotila 1722 soutěžních fotografií (628 ZŠ a 1094 SŠ) a pracovala v tomto složení: Ivan Látal, Jan Neubert, Ivan Bárta, Pavlína Krupová a Zdeňka Veselá

4. Další vzdělávání učitelů

Druh (název) vzdělávání	Rozsah	Účastník
Komentované prohlídky nejen pro učitele aktuálních výstav v rámci Národní galerie v Praze, Muzea Kampa, Galerie Rudolfinum, GHMP	září 2021 – červen 2022	Prof. Braunová, Chocholáčová

5. Další důležité údaje

Tandemová výuka třídy 01.A, 01.B, 02.A, 1.A, 2.A – prof. Braunová, Chocholáčová

Zadání pro závěrečnou práci tříd 06.A, 06.B, 2.A AUTORSKÝ VÝSTAVNÍ PROJEKT

Vytvoření návrhu vlastního výstavního projektu bylo tématem absolventského zadání studentů výtvarné výchovy. Samotný projekt sestával z několika částí, v realizačním týmu vznikl nejen kurátorský záměr – tzn. idea, která určovala výběr vystavovaných děl, ale i hledisko výstavní architektury jako takové, které mohlo kurátorský záměr směle doplňovat i určovat po stránce vizuální.

Téma k vytvoření výstavního konceptu bylo pro všechny stejné – autoportrét. Absolventskému zadání totiž předcházela soustavná práce na vytvoření vlastního pojetí a přístupu k žánru autoportrétu, který provází umělce napříč dějinami výtvarné kultury. Studenti měli volnou ruku při výběru přístupu i techniky, na samotném autoportrétu pracovali soustavně několik hodin, někteří i po dobu několika týdnů. Vznikl tak soubor velmi kvalitních prací, které se staly základním stavebním prvkem pro zadání závěrečné.

Absolventským zadáním bylo vytvořit návrh výstavy pro ideální prostor, který může směle splňovat i ty nejdivočejší nápady a myšlenky. Vlastní práce měla několik fází. Kurátorský záměr každé skupiny definoval výběr ze souboru autoportrétů. Vzniklo tak jakési podtéma, které studenti popsali ve svých kurátorských textech přiložených k modelům. Návrhy podoby výstavy - modely vycházely nejen z ukázek současných tendencí výstavní architektury, ale především z vlastního kurátorského přístupu ruku v ruce, tak, jak je dnes při tvorbě výstav žádoucí.

Studenti tak měli možnost vyzkoušet si rozsáhlé roviny práce ve výtvarném prostředí – být umělcem při tvorbě vlastního autoportrétu, být kurátorem při výběru děl a směřování výstavy a v neposlední řadě i výstavními architekty v přípravě modelu, který celý koncept doplňuje a vizuálně vysvětluje.



Zpracovala : PhDr. Klára Braunová

- | | |
|--|------------|
| a) počet podaných žádostí o informace: | 6 |
| počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace | xxx |
| přehled všech výdajů, které škola vynaložila v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: | xxx |
| d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: | xxx |
| e) počet stížností podaných podle § 16a: | 0 |
| důvody jejich podání | xxx |
| stručný popis způsobu jejich vyřízení: | xxx |
| f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: | xxx |