

**Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024  
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023  
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 9.10.2024  
Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 2.9.2024**

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součástí školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	7
<b>2. Učební plán školy ve školním roce 2023/2024 .....</b>	<b>7</b>
2.1 Učební plán 1.stupeň	7
2.2 Učební plán 2.stupeň	8
<b>3. Přehled pracovníků školy.....</b>	<b>9</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	9
3.2 - Přehled o pracovnících školy	9
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	9
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	9
3.5 Specializované činnosti - kvalifikovanost	9
3.6 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD)	10
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....</b>	<b>11</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení	11
<b>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>13</b>
6.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2024	13
6.2 Údaje o integrovaných žácích:	14
6.3 Výsledky testování	15
<b>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....</b>	<b>15</b>
7.1. Obecné informace k výchovnému poradenství a prevenci soc.patologických jevů	15
7.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2023/2024	16

<b>7.3 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>24</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy.....</b>	<b>25</b>
8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy	25
8.2 Údaje o odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků školy	25
<b>9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>25</b>
9.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	25
9.2 Účast v soutěžích na ZŠ	25
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....</b>	<b>30</b>
<b>11. Údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>31</b>
<b>12. Přílohy.....</b>	<b>32</b>
12.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
12.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
12.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
12.4 Výroční zpráva o poskytování informací	36
12.5 Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště	37
12.6 Žákovský parlament ve školním roce 2023/2024	52
12.7 Přehled činnosti ZŠ Bílina, Lidická ve školním roce 2023/2024	53
12.8 Tituly a ocenění	62
12.9 Publikační činnost	64

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	<b>Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/mobil	417823170, 774823172
e-mail	<a href="mailto:reditelka@zslidicka.cz">reditelka@zslidicka.cz</a> , <a href="mailto:podatelna@zslidicka.cz">podatelna@zslidicka.cz</a>
www.stránky	<a href="http://www.zslidicka.cz">www.zslidicka.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina 116800038
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc.Marie Sechovcová Zástupkyně: Mgr. Martina Fryčová Ekonomka školy: Bc. Irena Štrálová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	90

### 1.3 Charakteristika školy - obecná

Typ školy: úplná základní škola (k 30.9.2023)

Obor vzdělání: 79-01-C/01

školní rok 2023/2024	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	9	5	215	23,88
2.stupeň	8	4	175	21,88
celkem	17	9	390	22.94

Školní družina (k 31.10.2023)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
celkem	4	90

Zvolený vzdělávací program:

Obor vzdělání	Název ŠVP a platnost	Zařazené třídy
Základní škola	ŠVP Duhová škola, od 1.9.2023	1. – 9. ročník
školní družina	ŠVP Duhová školička, od 1.9.2022	1.-4.oddělení

Vize školy:

*„Chceme být školou pro všechny žáky, vnímavou k jejich individuálním potřebám, školou v níž se žáci cítí dobře, do které se těší a ze které vychází jedinci všestranně připraveni, schopni propojovat teoretické a praktické poznatky, řešit problémy, tolerantní, s prosociálním chováním, s jasně stanovenými životními cíli, které se snaží naplňovat a i v případě překážek a pochybení se dokáží poučit. Školou, která nabízí všem žákům, pedagogům i rodičům bezpečné, přátelské a komunikující prostředí s odpovídajícím zázemím. Pro realizaci vzdělávacích a výchovných cílů vyhledáváme programy a aktivity, které hravou, zábavnou a hlavně nenásilnou formou provedou žáky různými předměty, vybaví je kompetencemi a připraví je pro jejich další profesní i osobní život. Chceme být školou, která s rodiči sdílí společný cíl – kvalitní vzdělání a výchova dítěte. Školou, která se aktivně účastní života města a svými aktivitami a výsledky přispívá k jeho dobré prezentaci“*

## Zaměření školy:

Školní vzdělávací program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků
- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- rozvoj finanční gramotnosti, kreativity a podnikavosti žáků
- environmentální výchovu, vzdělání a osvětu

Naše škola se nachází na okraji města, v blízkosti zrekonstruovaného lázeňského lesoparku „Bílinská Kyselka“. Jedná se o areál stáčírny známé minerální vody Bílinská kyselka.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Učebny jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi a židlemi, ve třídách 1.st. jsou barevné nábytkové sestavy, od roku 2022 má škola moderně zrekonstruované učebny: enviromentální a fyziku a pozemek školy pro pěstitelství. Naplánovaná je rekonstrukce dalších učeben. Ve všech učebnách jsou interaktivní tabule.

V přízemí školy je umístěn vizuální panel Amos.

Na pozemku školy je dětské hřiště, které slouží pro činnost školní družiny a sportovního využití prvňáčků.

V budově školy máme 1 menší tělocvičnu. Dále využíváme další 2 tělocvičny gymnázia, které se nachází nedaleko školy. V letních měsících navštěvujeme atletický stadion a fotbalové hřiště s umělým povrchem. Škola nemá vlastní jídelnu, využívá Centrální školní jídelnu v blízkosti školy, kterou využívají žáci a žákyně naší školy a Gymnázia v Bílině.

V létě 2024 došlo k výměně šatních skříněk, aby každý žák měl svou vlastní.

V posledních letech proběhla významná rekonstrukce topení – výměna plynových kotlů, rozvodů tepla a v létě 2024 proběhla 1.etapa výměny LED osvětlení v učebnách 1.stupně.

Vzhledem k prostorovým podmínkám školy a počtu tříd jsou odborné učebny zároveň kmenovými učebnami. Proto se maximálně plánuje a organizuje výuka, aby se mohlo efektivně využívat půlení hodin pro výuku jazyků, informatiky, praktických činnosti, ale také některých hodin českého jazyka nebo matematiky. V 1.třídách se využívá tandemová výuka.

Škola je vybavena moderními technologiemi – PC učebna s 26 počítači, notebooky, tablety, Ipady, chytré mobily, robotické pomůcky, 3D tiskárny, lego stavebnice a další. Pro výuku ve škole, ale i pro domácí využití žáky, využívá širokou škálu výukového softwaru – Silcom multimédia, Alfbook a další. Žáci školy a zaměstnanci využívají služeb MS OFFICE 365 A3.

Škola vyhledává projekty, které umožňují moderní vybavení školy, rozvoj kompetencí žáků i pedagogů.

Je držitelem certifikátů: Finančně gramotná a podnikavá škola – zlatý certifikát

Škola udržitelného rozvoje 1.stupně

Férová škola

Světová škola

Aktivně na škole působí Žákovský parlament, který se významně zapojuje do činnosti školy.

## 1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení 1.9.2005  
Počet členů školské rady 6  
Poslední volby proběhly v září 2023.

### Členové školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Zuzana Schwarz Bařtipánová – předsedkyně  
Rostislav Aulický

Za zákonné zástupce: Radek Stodola  
PharmDr. Daniela Kárová

Za pedagogické pracovníky: Ing. Jarmila Kabourková  
Mgr. Lucie Hellingerová

## 2. Učební plán školy ve školním roce 2023/2024

### 2.1 Učební plán 1.stupeň

oblasti	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<b>Český jazyk a literatura</b>	9	10	9	7	8	<b>43</b>
	<b>Anglický jazyk</b>	-	-	3	3	3	<b>9</b>
<i>Matematika a její aplikace</i>	<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5	<b>24</b>
<i>Informační a komunikační technologie</i>	<b>Informatika</b>	-	-		1	1	<b>2</b>
<i>Člověk a jeho svět</i>	<b>Člověk a jeho svět</b>	2	2	3	3	3	<b>13</b>
<i>Umění a kultura</i>	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	<b>7</b>
<i>Člověk a zdraví</i>	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<i>Člověk a svět práce</i>	<b>Praktické činnosti</b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

## 2.2 Učební plán 2.stupeň

Oblasti	předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	<b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	5	5	<b>19</b>
	<b>Anglický jazyk</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
	<b>Německý jazyk Ruský jazyk</b>	-	-	3	3	<b>6</b>
<i>Matematika a její aplikace</i>	<b>Matematika</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
<i>Informační a komunikační technologie</i>	<b>Informatika</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Člověk a společnost</i>	<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Občanská výchova</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	<b>Finanční gramotnost</b>	-	1	-	1	<b>2</b>
<i>Člověk a příroda</i>	<b>Fyzika</b>	1	2	2	1	<b>6</b>
	<b>Chemie</b>	-	-	2	2	<b>4</b>
	<b>Přírodopis</b>	2	2	2	1	<b>7</b>
	<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
<i>Umění a kultura</i>	<b>Hudební výchova</b>	1	1	-	-	<b>2</b>
	<b>Výtvarná výchova</b>	2	2	1	2	<b>7</b>
<i>Člověk a zdraví</i>	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Výchova ke zdraví</b>	1	-	-	1	<b>2</b>
<i>Člověk a svět práce</i>	<b>Praktické činnosti</b>	1	1	1	-	<b>3</b>
<b>Volitelné předměty</b>		-	-	-	-	<b>0</b>
<b>celkem</b>		29	29	32	32	<b>122</b>



### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	49
Počet učitelů ZŠ	28
Počet asistentů učitelů	15 + 2(kombinace ŠD, )
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

#### 3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
<i>fyzic.</i>	<i>Z toho asistenti</i>	<i>přep</i>	<i>Počet PP s odb. kvalifikací</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
<b>45</b>	<b>17</b>	<b>41,84</b>	<b>38,94</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 3.3– Přehled o pracovnících ŠD

<i>Počet žáků</i>	<i>Průměrný počet žáků na třídu/skupinu</i>	<i>Týdenní rozsah provozu ŠD</i>	<i>Počet pracovníků celkem</i>		<i>Počet pedagogických pracovníků</i>	
			<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
<b>90</b>	<b>22,5</b>	<b>97,2</b>	<b>5</b>	<b>3,85</b>	<b>4</b>	<b>3,65</b>

#### 3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

<i>Celk.p počet PP prac.</i>	<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %</i>	<i>Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v %</i>
<b>28</b>	<b>25</b>	<b>89,29</b>	<b>565</b>	<b>501</b>	<b>88,67</b>

#### 3.5 Specializované činnosti - kvalifikovanost

Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Metodik ICT		Koordínátor EVVO		Koordínátor ŠVP	
počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

3.6 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD)

<b>Počet PP do 35 let celkem</b>	<b>11</b>
<b>- Z toho ženy</b>	<b>10</b>
<b>Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem</b>	<b>2</b>
<b>Počet PP . 35-45 let celkem</b>	<b>3</b>
<b>- z toho ženy</b>	<b>3</b>
<b>Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem</b>	<b>1</b>
<b>Počet PP 45-55 let celkem</b>	<b>11</b>
<b>- z toho ženy</b>	<b>11</b>
<b>Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem</b>	<b>0</b>
<b>Počet PP 55-důch.věk celkem</b>	<b>9</b>
<b>- z toho ženy</b>	<b>9</b>
<b>Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk</b>	<b>0</b>
<b>Počet PP důchodci celkem</b>	<b>1</b>
<b>- z toho ženy</b>	<b>1</b>
<b>Počet PP bez odb.kval. důchodci</b>	<b>0</b>
<b>Učitelky a vychovatelky na MD</b>	
<b>Počet PP do 35 let celkem</b>	<b>1</b>
<b>- Z toho ženy</b>	<b>1</b>
<b>Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem</b>	<b>0</b>
<b>Počet PP do 35 -45 let celkem</b>	<b>0</b>
<b>- Z toho ženy</b>	<b>0</b>
<b>Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem</b>	<b>0</b>

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
2	57	6	2

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Ukončení PŠD a přestupy do speciálních škol a víceletých gymnázií

Žáci, kteří ukončili školní docházku v:					Přešli na víceleté gymnázium	Přešli do speciálních škol:		
7. roč.	8. roč.	9. roč.	Nez ař.	celkem	5.ročník	z 1. stupně	2. stupně	celkem
0	5	43	0	48	6	1	-	1

b) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	<b>6</b>
<i>soukromá gymnázia</i>	<b>0</b>
<i>církevní gymnázia</i>	<b>0</b>

c) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

d) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	4	0	1	5	10

e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
<b>21</b>	<b>4</b>

f) žáci kteří nikam nenastoupili a důvod: celkem 3

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>	<i>celkem</i>
1 – odchod za matkou do Německa	1 – pobývá v Německu §38	<b>2</b>

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2023/2024 se postupně dařilo naplňovat všechny cíle jednotlivých vyučovacích předmětů ve školním vzdělávacím programu. Žáci byli vedeni ke spolupráci a práci v týmu, učili se hodnotit nejen svou práci, ale i práci svých spolužáků. Byli vedeni k rozvoji tvořivého myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, k otevřené komunikaci a zodpovědnosti za své vzdělávání. Byli realizovány aktivity k environmentální výchově a finanční gramotnosti.

Využívali jsme možnosti zapojení do projektů OPJAK – Duhová škola OPJAK a výzvy Podpora rovných příležitostí – Duhová škola v NPO, díky nimž se v předmětech využívaly inovativní metody, ve všech třídách a hlavních předmětech probíhalo doučování, byla využívána efektivně digitální technologie, která byla zapůjčována zejména žákům v 9.ročnících pro přípravu na přijímací řízení, ale také k tvorbě absolventských prací, které jsme letos poprvé realizovali. Právě absolventské práce, které byly všemi vnímány velmi pozitivně a ve vztahu ke stanoveným cílům pro zavedení tohoto formátu, vysoce předčily naše očekávání, ukázaly, že se musíme cíleně zaměřovat více na oblast práce s textem, ale i v oblasti informatiky pracovat s textovými editory.

I na základě těchto poznatků, které byly doplněny zkušenostmi s realizací na jiných školách ve formě stáží, jsme se rozhodli pro inovaci školního vzdělávacího programu od roku 2024/2025.

I když se výstupy školního vzdělávacího programu daří naplňovat, stále nejsme spokojeni s výsledky žáků v porovnání s jinými školami v rámci testování a zejména pak v rámci vzdělanostní mapy průzkumu PAQresearch. Opětovně jsme neřešili neprospěch nejen v 1.třídách, ale na 1.stupni celkově, na 2.st. sice šest žáků dělalo opravné zkoušky a neprospěl jen jeden žák, ale i tak se výsledky nelepší a ve srovnání s ostatními jsme neúspěšní. I přes velkou podporu žáků v rámci přijímacího řízení, díky níž se žáci na střední školy dostaly, byly jejich výsledky u přijímacích zkoušek průměrné až podprůměrné. Ve 3., 5., 7. a 9.ročníku jsme se jako v loňském roce zapojili do srovnávacího testování škol Kvalita školy, který se zaměřoval na oblast čtenářská, matematické gramotnosti, výuky angličtiny a přírodovědných předmětů. I přes veškerou snahu, kterou učitelé individualizované výuce věnují, nejsou výsledky ve srovnání s ostatními školami dobré.

Velkým problémem je vysoký počet omluvených hodin, se kterým neustále formou pohovorů s rodiči žáků bojujeme, podařilo se určité snížení na 1.st., ale na 2.st.zatím výsledky nejsou viditelné. Ze strany některých rodičů vnímáme nezáměr o spolupráci, nezáměr o výsledky jejich dětí i o jejich chování ve škole a mimo ní. O to náročnější práci mají všichni pedagogové školy, kteří se snaží vzdělávat a zapojovat všechny žáky. Neustále hledáme formy a metody jimiž by se mohli žáci více motivovat a zapojovat. Metodické sdružení 1.st. a předmětové komise aktivně pracují a hledají různé nápady, pomůcky. formy, které by žákům i jim pomohli.

O to cennější jsou pro nás úspěchy, kterých jsme dosáhli – umístění žákyně 7.ročníku na 1.místě v kraji a 31. místo v rámci ČR v matematické soutěži Pangea. 3.místo našich devátáků v soutěži Social Innovation Relay, která je určena středoškolákům, získání titulu Světová škola.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2024

Tabulka č. 1 - Výsledky vzdělávání na základních školách

#### 1.pololetí

	Počet integrovaných a zdravotně postiž.	Počet žáků s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocení (§ 38)
<b>CELKEM</b>	<b>46</b>	<b>201</b>	<b>176</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

#### 2.pololetí:

	Počet integrovaných a zdravotně postiž.	Počet žáků s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku	Neprospěl nepostupuje	Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu	Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů	Počet žáků se zkouškami v náhr.termínu.	Nehodnocení (§ 38)
<b>CELKEM</b>	<b>53</b>	<b>198</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Tabulka č. 2 – Přehled snížených známek z chování a počet zameškaných hodin.

#### 1.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>27967</b>	<b>353</b>

#### 2.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>28687</b>	<b>187</b>

## 6.2 Údaje o integrovaných žácích:

### 1.pololetí:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
S mentálním postižením	13
S vadami řeči	7
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	1
Se závažnými poruchami učení	14
Se závažnými poruchami chování	10
celkem	46

### Převažující stupně PO:

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
1. stupeň	0401	4	0
2. stupeň	0402	35	9
3. stupeň	0403	20	3
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	59	12

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

### 2.pololetí

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
S mentálním postižením	13
S vadami řeči	7
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	3
Se závažnými poruchami učení	17
Se závažnými poruchami chování	12
celkem	53

### Převažující stupně PO:

	Číslo řádku	Běžné řidy	
		Počet žáků	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
1. stupeň	0401	3	0
2. stupeň	0402	43	11
3. stupeň	0403	22	5
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	68	16

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

## **6.3 Výsledky testování**

### **6.3.1 Srovnávací testování škol**

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo mezinárodní šetření TALIS 2024, ve kterém je sledováno školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují. Představuje důležitou zpětnou vazbu, která má sloužit jako podklad ke zlepšení podmínek pro učitele, zvýšení jejich spokojenosti při vykonávání své profese, a tím zefektivnění celé vzdělávací politiky. Šetření také umožňuje doplnit důležité informace potřebné k porovnávání vzdělávacích systémů jednotlivých zemí a identifikovat příklady dobré praxe. Výsledky budou v říjnu 2025.

### **6.3.2 Vlastní testování školy**

Škola neprováděla vlastní testování žáků.

### **6.3.3 Zapojení do testování jiných subjektů**

Zapojili jsme se opětovně do testování Kvalita školy ve 3., 5. a 7 a 9..ročníku se kterým chceme dlouhodobě pracovat a porovnávat tak výsledky,

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **7.1. Obecné informace k výchovnému poradenství a prevenci soc,patologických jevů**

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Jana Libovická.

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje zejména na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .

Mgr. Jana Libovická se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Ve školním roce 2023/2024 byla z projektu NPO posílena pozice kariérového poradce personálně – externí spolupracovnice Mgr. Dana Škarydová – 0,2 úvazku.

Prevenci sociálně patologických jevů se věnuje Mgr.Bc. Marie Sechovcová a Mgr. Petra Skuthanová, obě jsou plně kvalifikované jako školní metodici prevence, která je členěna na oblast 1. a 2.st., které se podle své aprobační věnují.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jedním z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu a vztahů mezi dětmi.

## **7.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2023/2024**

### **Ad A: V organizaci školy**

Na začátku školního roku proběhlo seznámení všech pracovníků s programem prevence a jeho specifikací pro jednotlivé vyučující

Byla zajištěna úprava tematických plánů s průřezovým tématem zaměřeným na preventivní oblast

- Žákům byly nabídnuty zájmové útvary. výtvarný kroužek  
kroužek robotiky, dovedné práce, sportovní a pohybové aktivity  
, čtenářský kroužek, divadelní kroužek  
přírodovědný kroužek, Kroužek angličtiny, Kreativní tvoření

Pro všechny žáky byla k dispozici počítačová učebna pro přípravu na vyučování a internet, kterou mohli využívat po vyučování i v ranních hodinách před vyučováním, pro potřeby žáků fungoval Digikiosek – možnost zapůjčování tabletů a notebooků. Byl využíván i v rámci volnočasových aktivit a školní družiny. Každý den od 12.15 do 15.15 byl otevřený volnočasový Klubík pro všechny žáky, který každý den nabízel volnočasové aktivity, provozoval Digikiosek. Tablety byly dlouhodobě zapůjčeny žákům 8. a 9. ročníku pro přípravu na přijímací řízení a absolventskou práci.

Probíhala spolupráce s Domy dětí v Bílině při zapojování žáků do mimoškolních aktivit. Ve spolupráci se školní družinou žáci navštěvovali pravidelně kroužky v DDM nebo DDM připravovalo odpolední aktivity ve škole. Probíhalo podchycování žáků se specifickými potřebami, zapojování problémových žáků do aktivit školy ve spolupráci se sociálním pedagogem (projekt NPO) a speciálním pedagogem (projekt OPJAK)

Probíhala pravidelná setkání školského poradenského pracoviště, jejíž součástí byla i oblast prevence. Zajišťovaly se materiály a výukové programy k prevenci nežádoucích jevů

- Využili jsme v 1.třídách tandemovou výuku a ranou adaptaci. (projekt NPO)

### **Ad B: Ve vzdělávání žáků**

- projekt Duhová škola OPJAK – realizace inovativních metod výuky pro žáky a účastníky zájmového vzdělávání
- doučování žáků – z projektu Podpora rovných příležitostí – celkem proběhlo 1281 hodin doučování
- projekt Duhová škola v NPO – z výzvy na podporu škol s nadprůměrným počtem žáků se sociálním znevýhodněním – realizace preventivních aktivit, zážitkových programů
- spolupráce s Městskou policií. Probační službou Teplice a odborem sociálních věcí Bílina v oblasti trestního a správního práva – besedy k prevenci nežádoucích jevů
- spolupráce s MP education – programy zaměřené na dospívání žáků
- Realizace výjezdu ŠVZ Poustky
- zapojování žáků do celostátních projektů – Rozpočti si to, Finanční gramotnost, SIR.
- Projekt Pochopením k toleranci a respektu na oblast multikulturní výchovy z dotace MŠMT



- zajištění celoškolských aktivit zaměřených na zlepšení vzájemné komunikace a sociálního klimatu: Projektové dny, celoškolské turnaje
- zapojení žáků do aktivit školy prostřednictvím žákovské samosprávy
  - realizace absolventských prací u vycházejících žáků
  - realizace ukázkových hodin Finanční gramotnosti žáky 9.ročníku na ZŠ Za Chlumem a ZŠ Aléská
  - zapojení do GMW 2024
  - zapojení školy a získání titulu Světová škola – realizace komunitní akce Dej zbytkům šanci

#### Přehled realizovaných preventivních aktivit

##### 1.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
4.10	7.B	Badatel – program v židovském muzeu	4	ŽM Praha
	9.A	Hanin kufřík	4	ŽM Praha
4.10	7.A	Práce se třídou	5	Skautský institut
10.10	7.A 5.A	Badatel – program v židovském muzeu Golem	4	ŽM Praha
11.10	9.A	Návštěva IPS ÚP	2	
12.10	5.A	Duševní hygiena	2	SZÚ
16.10.	9.A,B	Šance 2024	1	
17.10	9.A,B	Terezínský památník	4	
18.10	6.A,B	Golem	4	ŽM Praha
18.10	7.B	Práce se třídou	5	Skautský institut
18.10	9.B	Návštěva IPS ÚP	2	11.10
19.10	1.A	Osobní a dentální hygiena	2	SZÚ
19.10	1.B	Osobní a dentální hygiena	2	SZÚ
20,10	6.A	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
	6.B	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
23.10	4.A	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
	4.B	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
24.10	8.A,7.A	Terezínský památník	4	
31.10	7.B,8:B	Terezínský památník	4	
31.10	2.A	Osobní hygiena	2	SZÚ
	2.B	Osobní hygiena	2	SZÚ
2. 11.	1. A, B	MP- BESIP	1	MP Bílina
	2. A	MP- BESIP	1	MP Bílina
	4. A	MP- Nebezpečí internetu	1	MP Bílina
	9. A, B	MP – Právní vědomí	1	MP Bílina
	6. A, B	MP- Šikana	1	
3.11	6.B	Preventivní blok Práce se třídou I	3	Světlo Kadaň
6.11	7.A	Hravě o pohybu	2	ZÚ
	7.B	Hravě o pohybu	2	ZÚ
	4.A	Putování za zdravým jídlem	2	ZÚ
	3.B	Putování za zdravým jídlem	2	ZÚ

	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 1	3	Světlo Kadaň
7.11	5.A,6.A,B	Tereziánský památník	4	
	8.A	Bezpečný pohyb na sítích	2	SZÚ
	8.B	Bezpečný pohyb na sítích	2	SZÚ
8.11	9.A,B	Příběh obce Lidice	5	
	5.A	Hravě zdravě v duši	2	ZÚ
14.11	3.A	Chování účastníků silničního provozu	2	SZÚ
	3.B	Chování účastníků silničního provozu	2	SZÚ
1.12	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 2	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 2	3	Světlo Kadaň
12.12	9.A	Jak zvládat stres	2	SZÚ
	9.B	Jak zvládat stres	2	SZÚ
4. 1.	2. B	MP- BESIP	1	MP Bílina
	3. A, B	MP- Šikana	1	MP Bílina
	4. B	MP- Šikana	1	MP Bílina
	7. A, B	MP - Šikana	1	MP Bílina
	6. A, B	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
4. 1.	2.A, B	Osobní hygiena a hygiena bydlení	2	SZÚ
9.1	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 3	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 3	3	Světlo Kadaň
22.1	3.A	O zdravém pohybu	2	ZÚ
	5.A	O zdravém pohybu	2	ZÚ
23.1.	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
24. 1.	4.A, B	Putování za zdravým pohybem	2	ZÚ
26.1	6.A	O zdravém pohybu	2	ZÚ
	6.B	O zdravém pohybu	2	ZÚ

## 2.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
1. 2.	2. A, 3. B	MP- Pozor jehla	1	MP Bílina
	5. A	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
6.2.	3.A	Zpátky v čase	3	Dobronauti
	7.A	Zpátky v čase	3	Dobronauti
6.2	3.B	O zdravém pohybu	2	SZÚ
16.2.	6.A	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
	6.B	Preventivní blok Práce se třídou 4	3	Světlo Kadaň
27. 2.	7. B	Práce se třídou (1. část)		Salesiáni
29.2.	3.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
	7.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti

5.3	8.A	Wellbeing 1	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 1	3	N.Svobodová
7. 3.	7. A, B	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	9. B, 8. A	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	2. B	MP- Pozor jehla	1	MP Bílina
	2. A	MP- Šikana	1	MP Bílina
	4. B, 5. A	MP- Nebezpečí internetu	1	MP Bílina
12.3	8-9.roč.	Představení Memento	1	Ota Rajman
15.3	1.roč.	Veselé zoubky	3	DM drogerie
19.3.	4.A	Práce se třídou	5	Salesiáni
	4.B	Práce se třídou	5	Salesiáni
21.3.	3.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
	7.A	Zpátky v čase	2	Dobronauti
26.3.	7.B	Práce se třídou	5	Salesiáni
4. 4.	9. A, B	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	8. A	MP- Kyberšikana	1	MP Bílina
	6. B	MP- Legální drogy	1	MP Bílina
4. 4.	6. A, 7.A,B, 8. B	Neplýtvěj potravinami-přednáška	3	Recyklohraní
9.4	5.A	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
	9.B	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
9.4	7.A	První pomoc	2	ZÚ
	7.B	První pomoc	2	ZÚ
10.4	6.A,B	Čas proměn	1	MPEducation
16.4	4.A	Práce se třídou	5	Salesiáni
	4.B.	Práce se třídou	5	Salesiáni
17.4	7.A	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
	8.B	Vztahy ve třídě	2	Divadlo Forum
29.4.	8.A	Wellbeing 2	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 2	3	N.Svobodová
14.5.	8.A	Wellbeing 3	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 3	3	N.Svobodová
3.6	3.A,B,4.A	Ty a já jsme kamarádi	1	ITIA
	5.A,6.A	Jsi online	1	ITIA
19.6.	8.A	Wellbeing 4	3	N.Svobodová
	8.B	Wellbeing 4	3	N.Svobodová

## Výskyt rizikového chování ve školním roce 2023/2024

Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník. ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	2	0	0	2	0	1	1	6
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	4	3	0	1	9
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	2	2	0	0	5	3	3	1	16
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník. ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ	celkem
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	1	0	3	0	0	2	6
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

#### **Ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků**

nabídka seminářů pro učitele se zaměřením na problematické jevy, podpůrná opatření, společné vzdělávání, , multikulturní výchovu, výcvik komunikativních dovedností, využívání ICT – byly realizovány vzdělávací akce pro celou sborovnu, ale i jednotlivce a to jak placené, tak formou podpory z NPI pro zapojené školy z programu na Podporu rovných příležitostí pravidelné informování o závěrech ze seminářů a kurzů a o probíhajících aktivitách na škole na poradách učitelů, v metodických sdruženích a předmětových komisích

#### **účast pedagogů na vzdělávání k oblasti primární prevence:**

Většina pedagogů prošla školením: Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi 8 h. Využila nabídky NPI na webinarě zdarma –

Novinky v užívání psychotropních látek ve škole 1
Jak poznat šikanu ve třídě
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly

Mnozí z nich se věnovali oblasti třídnické práce: např. Si tříd'as

V závěru školního roku navázána spolupráce s organizací Vrstevnická mediace, bude realizováno proškolení sboru a zejména žáků 6.-8.ročník– 2.9.2024 proběhne proškolení pedagogického sboru.

**Mgr. Bc. Marie Sechovcová – metodik prevence pro 2. stupeň**

datum	název	Počet h	organizace
25.9.2023	Sdílejší setkání pro vedoucí pracovníky škol nad tématem konflikty ve škole	2	NPI
9.10.2023	Novinky v užívání psychotropních látek ve škole 1	2	NPI
6.11.2023	Jak poznat šikanu ve třídě	2	NPI
6.12.2023	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	2	NPI
7.12.2023	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	2	NPI
12.12.2023	Konzultace k řešení náročného chování	2	NPI
25.1.2024	První psychická pomoc aneb možnost krizové intervence v kontextu třídy a školy	3	NPI
31.1.2024	Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	3	NPI
5.2.2024	Jak podpořit dítě s poruchami chování I	2	NPI
12.2.2024	Jak podpořit dítě s poruchami chování II - kazuistiky	2	NPI
12.2.2024	Prevence předčasných odchodů	3	NPI
7.3.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	2	NPI
14.2.2024	Motivační rozhovory ve škole	2	NPI
8.3.2024	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	3	NPI
13.3.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště	2	NPI
6.4.2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	8	SOFA
09. – 10. 4. 2024	Stáž v Chrudimi	16	ZŠ Dr.Malíka Chrudim
8.4.2024	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I.	2	NPI
15.4.2024	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování II - kazuistiky	2	NPI
29.5.2024	Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence	2	NPI

**Jméno: Mgr. Petra Skuthanová – metodik prevence pro 1. stupeň**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
14. 9. 2023	Spolupráce školy s orgány soc. právní ochrany dětí	webinář	NPO	3
25. 9. 2023	Sdílené setkání pro vedoucí pracovníky škol nad tématem konflikty ve škole	webinář	NPO	2
09. 10. 2023	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole 1.	webinář	NPO	2
17. 10. 2023	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	webinář	NPO	3
31. 10. 2023	Dospívání ve 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	webinář	NPO	2
06. 11. 2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál	webinář	NPO	2

15. 11. 2023	Albi	ZŠ Za Chlumem, Bí	Albi	2
30. 11. 2023	REVOLUTION TRAIN - workshop	Ústí nad Labem	REVOLUTION TRAIN	3
04. 12. 2023	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole 2.	webinář	NPO	2
29. 01. 2024	Obtížná jednání s rodiči	webinář	NPI	3
20. 02. 2024	Agresivita u dětí, co stojí v pozadí a jak ji řešit	webinář	NPI	3
20. 03. 2024	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly.	webinář	NPO	2
22. 03. 2024	Peer to Peer	ZŠ Hostomice	NPO	2
09. – 10. 4. 2024	Stáž v Chrudimi	Chrudim		16
28. 05. 2024	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?	webinář	NPI	2

#### **Ad D: Ve spolupráci s rodiči**

třídní učitelé informovali rodiče na schůzkách o aktivitách školy, upozorňovali na problémy a společně s rodiči je řešili

metodik prevence informoval o záměrech a aktivitách školy rodiče prostřednictvím místního tisku Bílinský zpravodaj, Teplického deníku a na webových stránkách školy

spolupráce s rodiči při zajišťování aktivit – doprovod, spoluúčast při vyhodnocování, společné aktivity žáci + rodiče, bylo realizováno celkem 6 společných aktivit pro rodiče a děti ve spolupráci školní družiny a školního klubíku (projekt NPO) – Pohádkové odpoledne, Halloween, Mikulášské nadělení, Bruslení, Malování na trička

Realizace komunitní akce – Dej zbytkům šanci, uspořádání výročního plesu školy 100 let založení školy, Den otevřených dveří 2.9. a 6.9.2023. Dobová škola 6.9.2023, charitativní akce Run and Help

Kariérový poradce, výchovný poradce a metodik prevence v září na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků informoval rodičovskou veřejnost o problémech spojených s přechodem na novou školu a o možném kontaktu s problematickými jevy, radil jak postupovat, informační letáčky

informování rodičů o aktivitách zaměřených na prevenci prostřednictvím elektronické ŽK, informačního zpravodaje školy, www stránek školy

informační nástěnka pro rodiče ve vestibulu

umístění schránky důvěry v prostorách školy

v současné době jednáme o elektronické podobě projektu Nenech to být jako možné elektronické schránky důvěry

#### **Ad E: V uplatňování represivních nástrojů**

striktní a okamžité potírání všech negativních jevů

společné řešení s rodiči a učiteli eventuálně dalšími institucemi

pravidelný kontakt s policií, se sociálním odborem OÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři, kontaktním krizovým centrem atd.

Úkoly pro příští školní rok:

i nadále se zaměřovat na vysoký počet zameškaných omluvených hodin důsledným dodržováním školního řádu a pravidel hodnocení, dále na problematiku kouření a používání mobilních technologií s úmyslem někoho zesměšnit nebo pomluvit.

### ***7.3 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Pro zajištění potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo postupováno v souladu s doporučením školských poradenských zařízení. Žákům byly zajištěny výukové pomůcky a materiály, v případě doporučení práce s IVP byly tyto vypracovány a dodržovány. Součástí našeho školního vzdělávacího programu jsou i minimální doporučené výstupy se kterými se pracovalo v případě žáků s doporučením vzdělávání podle upravených výstupů.

Logopedická prevence je zajišťována učitelkou, která absolvovala rozšiřující studium speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii a další paní učitelkou, která absolvovala kurz logopedické prevence. Na žáky s 1.stupněm podpory se zaměřovala školní speciální pedagožka, která byla v úvazku 0,3 hrazena z projektu OPJAK.

Pro žáky školy bylo po celý školní rok zajištěno doučování a to jak individuální, tak i skupinové.

Ve školním roce 2023/2024 neměla škola žádného žáka s mimořádným nadáním. Pro nadané žáky jsme se soustředili na nabídku zájmových aktivit – Badatelský kroužek historie, Badatelský kroužek přírodovědných předmětů, Kreativní tvoření

V loňském školním roce jsme vzdělávali celkem 24 dětí z Ukrajiny, proto jsme ještě na konci září požádali a stali se určenou školou pro jazykovou přípravu. Ve škole působily 2 ukrajinské asistentky, každá na 0,5 úvazku, které se velmi osvědčily. V období září – prosinec 2023 z projektu NPO byla realizována i pozice adaptačního koordinátora na 0,5 úvazku, která se zaměřila na nově přichozí žáky.



## **8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy**

### **8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

*Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ*

*Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 145*

*Počet účastníků akcí ostatní 199*

*Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 0*

### **8.2 Údaje o odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků školy**

*Počet účastníků akcí ostatní 13*

*Počet NP, kteří se nezúčastnili žádné akce 0*

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách**

*Významné mimoškolní nebo školní aktivity školy*

*Spolupráce školy a dalších subjektů*

Dobová škola  
Výroční ples školy  
Global Money Week  
Den Země  
Dej zbytkům šanci  
Den ochrany člověka za mimořádných situací  
Světová škola  
Charitativní běh školy Run and Help  
Projekt Abeceda peněz  
DM drogerie – Zdravé zuby  
Erasmus day- Dům zahraničních služeb

### **9.2 Účast v soutěžích na ZŠ**

<i>Počet účastníků školních kol</i>	<i>255</i>
<i>Účastníci okresních kol</i>	<i>41</i>
<i>Účastníci krajských kol</i>	<i>0</i>
<i>Účastníci republikového kola</i>	<i>7</i>

## VV soutěže :

**17.12. 2023 – Výlet do Španělska – Kristina Martynchuk – 9. B – Barcelona – 2. místo**

- **19.12 2023 – STOP NÁSILÍ** – celostátní soutěž s podtitulem : „Co si od druhých nemusím nechat líbit“ – Anna Musilová – 9. A, 2. místo

**VV soutěže : 17. 5 . 2024** účast žáků – **Bořeňská čarodějnice – Výtvarka za školou – Bílina očima dětí**, netypická oproti jiným soutěžím v tom, že se jedná o workshop (pracovní setkání dětí, které je časově omezené, tvůrčí dílna). Místo realizace: **ZŠ Lidická**, ale výstava dětských prací byla zahájena **22.5 – 6. června vernisáží**, kde si lidé mohli díla prohlédnout a veřejnost prostřednictvím ankety v MUNIPOLISU hlasovala o nejhezčí dílo v dané kategorii.

17.5.2024	2.A Valterová, Skopcová, Stodola 5.B Voitová	2.A – 1. místo  5.A – 1. místo	Bořeňská čarodějnice – výtvarka
-----------	---	--------------------------------------	------------------------------------

## Pěvecká soutěž Bořeňská čarodějnice

1.B Julie Jarošová 2.A Ema Englerová	bez umístění	Bořeňská čarodějnice - pěvecká
---	--------------	--------------------------------

## Recitační soutěž Bořeňská čarodějnice

1.2.2024	1. – 5. ročník	Postupující do městského kola  1.A Ondřej Drábek, Stella Karlová 1.B Karolína Vodrážková, Julie Jarošová, Albert Suchý 2.A Ema Englerová 2.B Aneta Hejzlarová, Tereza Socháňová 3.B Ela Aubrechtová 4.A Karel Mach, Sebastián Poncer	Školní kolo recitační soutěže
14.2.2024	1.B Albert Suchý 2.A Ema Englerová 4.A Karel Mach	1.B Albert Suchý – medaile 2.A Ema Englerová - čestné uznání a postup 4.A Karel Mach 3. místo a postup	Bořeňská čarodějnice – recitace
5.3.2024	2.A Ema Englerová 4.A Karel Mach	bez umístění	Okresní kolo recitační soutěže v Teplicích

**Tělesná výchova 1. pololetí 2023 - Junek, Štrálová, Libovická, Baranová**

datum	název	kategorie	pohlaví	počet	umístění	místo konání
12.10. 23	atletický čtyřboj	IV.	H	4	2.	TP Krupka
12.10. 23	atletický čtyřboj	IV.	D	5	11.	TP Krupka
13.10. 23	atletický čtyřboj	III.	H	5	4.	TP Krupka
13.10. 23	atletický čtyřboj	III.	D	5	7.	TP Krupka
25.10. 23	přehazovaná	III.	D	9	3.	Bílina - Aléská
25.10. 23	přehazovaná	IV.	D	9	4.	Bílina – Aléská
13.11. 23	florbal	IV.	H	10	4.	Bílina
14.11. 23	florbal	III.	D	11	3.	Bílina
15.12. 23	Vánoční laťka	III.	D	3	3.	Bílina - Chlum
15.12. 23	Vánoční laťka	III.	H	3	1.	Bílina - Chlum
15.12. 23	Vánoční laťka	IV.	D	1	2.	Bílina - Chlum
15.12. 23	Vánoční laťka	IV.	H	4	1.	Bílina - Chlum
18.12. 23	Vánoční turnaj - florbal - přehazovaná	2.stupeň	H D	8 týmů v každé kategorii	Přehazovaná:1. 8.B, 2. 7.A, 3. 9. B Florbal:1. 8.B, 2. 7.A, 3. 9. B	ZŠ Lidická

**Tělesná výchova 2. pololetí 2023/2024 - Junek, Štrálová, Libovická, Baranová**

datum	název	kategorie	pohlaví	počet	umístění	místo konání
9. 4. 2024	minifotbal	III.	H	10	5.	Bílina
9. 4. 2024	minifotbal	IV.	H	10	3.	Bílina
30. 4. 2024	Fotbal – M´cDonald	I.	H	11	5.	Bílina
30. 4. 2024	Fotbal – M´cDonald	II.	H	10	1.	Bílina
07.5. 2024	Fotbal – M´cDonald - OF	II.	H	11	4.	Teplice
02. 5. 2024	Pohár rozhlasu	IV.	H	8	6.	Bílina
02. 5. 2024	Pohár rozhlasu	IV.	D	8	9.	Bílina

<b>03. 5. 2024</b>	<b>Pohár rozhlasu</b>	<b>III.</b>	<b>H</b>	<b>8</b>	<b>10.</b>	<b>Bílina</b>
<b>03. 5. 2024</b>	<b>Pohár rozhlasu</b>	<b>III.</b>	<b>D</b>	<b>8</b>	<b>6.</b>	<b>Bílina</b>
<b>29.5.2024</b>	<b>Atlet. trojboj</b>	<b>2. – 3. třída</b>	<b>H, D</b>	<b>4</b>	<b>3.</b>	<b>Bílina</b>
<b>29.5.2024</b>	<b>Atlet. trojboj</b>	<b>4. – 5. třída</b>	<b>H, D</b>	<b>5</b>	<b>11.</b>	<b>Bílina</b>

## **2. POLOLETÍ :**

### **Tv soutěže : - soutěže v rámci škol – AŠSK – viz tabulka**

- **7. 6. 2024** – se naše škola opět připojila k charitativní akci RUN AND HELP, která probíhá v rámci konta Bariéry. V Bílině byla v letošním roce určena na podporu **třináctiletého chlapce Bohouška**, kterému bylo diagnostikováno onemocnění srdce a svalová dystrofie. Na atletickém stadionu všichni účastníci uběhli nebo ušli v rámci štafetového běhu minimálně 1 okruh v rozsahu 400 m za svoji třídu. Někteří uběhli dobrovolně i více metrů, a to dokonce i několikrát. Atmosféra byla fajn, celá škola bez rozdílu věku se vzájemně podporovala, hecovala k obdivuhodným výkonům a působila jako 1 tým. Celkem se zapojilo **302 lidí**. Jednalo se nejen o současné žáky naší školy, ale i bývalé, pedagogy, asistenty, ale podpořit nás přišli i rodiče některých žáků. Celkem jsme společně uběhli **210,4 km**. Pro všechny žáky kromě běhu, byl na stadionu připraven i další doprovodný program v podobě sportovních disciplín. Jednalo se o disciplíny s atletickým zaměřením, ale nechyběly ani prvky netradičních sportů s využitím netradičních pomůcek. Žáci 2. ročníků (**43 lidí**) se nemohli k běhu připojit, protože dokončují kurz plavání. Nevzdali se, podpořili nás tím, že se k nám připojili nejen po finanční stránce, ale i po té fyzické, a to v podobě štafetového plavání. Celkem jsme za naši školu vybrali krásných **13 100 Kč**.

- **21. 6. 2024 – Den ochrany za mimořádných situací** - Den ochrany člověka za mimořádných událostí slouží k praktickému naplnění této tematiky, kterou žáci v různých předmětech v průběhu roku teoreticky probírají. V rámci této akce si všichni vyzkouší poskytování první pomoci jako je umělá masáž srdce, stabilizovaná poloha, obvazování, přenos raněných, ale také oblast mimořádných situací jako jsou typy výstražných signálů, postup při evakuaci osob, seznamují se s prací složek integrovaného záchranného systému. Své znalosti si ověřují v rámci týmové soutěže, kdy procházejí vytyčeným terénem a odpovídají na otázky a plní praktické úkoly za které získávají body. Žáci jsou do týmu rozlosováni a v každém jsou tak náhodně děti ze 3.-8.ročníku. Vedoucími týmů jsou vždy žáci 9. ročníku. Devátáci pomáhají se zajištěním jednotlivých stanovišť a sami jsou na některých místech lektory. I letos bude sestaveno 24 týmů z 12 – 13 členných týmů. Dne ochrany se vždy účastní i třídy 1.-2.ročníku, které se zapojují do praktických úkolů ze zdravotědy, Městské policie a Hasičského záchranného sboru.

# Olympiáda z českého jazyka

školní kolo 20 žáků

okresní kolo 2 žákyně (Lepšíková 18.místo, Dančová 21.místo)

## Dějepisná olympiáda

- okresní kolo, 17.1. 2024
- Počet žáků: 3
- Nejúspěšnější: Lenka Lepšíková (umístění 12, počet bodů 63/80 bodů), Vítek Klain (umístění 17, počet bodů 60/80), Dominik Horák (umístění 22, počet bodů 59/80)

## Soutěže z oblasti finanční gramotnost:

3. 11. 2023 Soutěž UPLIFT UNICEF – JA CZECH, Ústí nad Labem (celý 8.-9. ročník)

6. 11. 2023 Soutěž UPLIFT UNICEF – JA CZECH, online (celý 8.-9. ročník)

10. 11. 2023 Divadlo Fórum, ve škole (celý 9. ročník)

13. 11. 2023 Divadlo Fórum, ve škole (celý 7. ročník)

19. 3. 2024 Global Money Week, ve škole (celý 9. ročník)

20. 3. 2024 Global Money Week, ZŠ Aleská

Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain, 9. B S. Slezáková, N. Lavová

**3.místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost 2.kategorie – Dominik Horák, Filip Kuncl, Matyáš Kretschman**

22. 3. European Money Quiz, ve škole, online

Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain

9. B S. Slezáková, N. Lavová

4. 4. 2024 Global Money Week, ZŠ Za Chlumem

Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain

9. B S. Slezáková, N. Lavová

**7. 5. 2024 Social Innovation Relay – Národní finále v Praze 3.místo**

**Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain**

**9. B S. Slezáková, N. Lavová**

22. 5. 2024 Gen – e festival, online, evropská úroveň probíhala v angličtině

Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain

9. B S. Slezáková, N. Lavová

31. 5. 2024 ČNB – Soutěž ROZPOČTI SI TO, v Praze, 10. místo v ČR

Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain

9. B S. Slezáková, N. Lavová

31. 5. 2024 On-line Bankéři do škol - Základy finanční gramotnosti I. – ve škole, online, celý ročník 9.B

13. 6. 2024 Exkurze Společnost NN v Praze

Žáci: 9. A D. Horák, A. Dančová, V. Klain

9. B S. Slezáková, N. Lavová

## Soutěže z oblasti matematiky

- soutěž Pangea – celkem 20 účastníků

**Barbora Šestáková ze 7.ročníku se umístila 1. v kraji, 31 v rámci republiky, postup do finále, bohužel se ho z důvodu účasti na jiné soutěže nakonec nezúčastnila**

## Další soutěže:

březen - květen	3.B	2. místo – E. Maierová, S. Volmanová, N. Drábková, Š. Butalová 3. místo – M. Kára, O. Hoang, M. Dic, R. Macháček	Korespondenční soutěž „Život kolem nás“ - Viana
10.5.2024	3. a 4. ročník	6. místo	Mladý zdravotník
6.6.2024	3. ročník	2. místo – K. Hrnčířová, Š. Hejl, E. Aubrechtová, K. Hazdrová, N. Drábková	Novosedlický dopraváček

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

### *Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ*

<i>Zjištění ČŠI na škole</i>	<i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>
<i>Ve školním roce 2023/2024 neproběhla Inspekční činnost</i>	

## 11. Údaje o hospodaření školy

### Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023

#### ČÁST I.

##### VÝNOSY

	v Kč
<b>celkové výnosy</b>	<b>47 160.013,61</b>
výnosy z prodeje služeb	157.600,00
výnosy z pronájmu	17.300,00
výnosy z vlastních výkonů	163.985,00
čerpání fondů	713.981,17
ostatní výnosy z činnosti	319.574,00
úroky	178.014,33
kurzové zisky	55.066,35
ostatní finanční výnosy	21.347,00
výnosy z transferů	45 533.145,76

#### ČÁST II.

##### NÁKLADY

<b>celkové náklady</b>	<b>45 696.251,68</b>
spotřeba materiálu	958.773,01
spotřeba energie	1 170.873,09
opravy a udržování	1 466.302,77
cestovné	141.330,58
náklady na reprezentaci	9.821,00
ostatní služby	2 471.603,53
mzdové náklady	27 473.184,00
zákonné sociální pojištění	8 879.967,00
jiné sociální pojištění	110.950,03
zákonné sociální náklady	875.613,62
ostatní náklady z činnosti	22.795,99
odpisy dlouhodobého majetku	532.099,33
náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 530.836,88
kurzové ztráty	14.223,98
ostatní finanční náklady	37.876,87

## 12. Přílohy

### 12.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 škola využila svého zapojení do akreditace Erasmus + , kterou má udělenou od roku 2022 do roku 2027.

V období září – červenec proběhlo celkem 15 mobilit pro pedagogické pracovníky- Malta, Irsko, Kypr.

### 12.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

##### Vícedenní

Akce	Počet účastníků
Světová akademie I.	2
Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	1
ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti	1
Letní škola – Rozumíme penězům	3
AART- Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2024	2
Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Erasmus- jazykový kurz v zahraničí	17
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Workshop na podporu polytechnického vzdělávání – Lití epoxidové pryskyřice	5
Zážitková čeština s humorem 1-2	1
Úvodní workshop pokusného ověřování standardu studia k výkonu specializační činnosti „Provázející učitel“	3
<b>Inovativní týmová spolupráce ve školství - návody a tipy</b>	3
Kurz instruktora lyžování	2



Jednodenní

<b>Akce</b>	<b>Počet účastníků</b>
„Ať nás nic nezaskočí“ – Jak se připravit na vstup žáka s PAS do ZŠ I.	2
Základy managementu pro vedoucí pracovníky (Asertivní komunikační techniky)	1
Efektivní řízení školy v praxi	2
Personální činnosti ve školní družině	1
Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	1
Časté otázky týkající se provozu školních družin	1
Zařazení romské kultury do výuky žáků	1
Školství 2024	1
Pojďme učit o klimatu	2
<b>Základní manažerské činnosti ve školní družině</b>	1
Metodicko herní seminář - mimoškolní činnosti	15
ŠVP ve školní družině	1
Seminář k využívání Mediální dílny v pedagogické praxi	3
Sebepéče pro pedagogy	19
Školení průvodců STRONG	2
Vzdělávání a péče o žáky s poruchami autistického spektra v běžné třídě základní	2
Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku	1
Algebra v 8. a 9. ročníku	3
Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	2
Škola v pohybu	1
Činnostní učení na 1. st. ZŠ	9
Digitální nástroje učitele jazyků I.	1
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	2
Jak učit a naučit	3
Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku ZŠ Jak na geometrii	2
Násobení a dělení v oboru násobílek	3
Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí	4
Hv tvořivě na 1. stupni	3
Digitální kompetence v zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na 1. stupni ZŠ	1
Čtenářské dílny na ZŠ	4
Práce s diferenciovanou třídou v Čj	2
Prvouka činnostně ve 2. ročníku	2
Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úroveň A1	2

Podpůrná cvičení pro efektivní učení	1
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	4
Přechod přes desítku	2
ICT tipy pro snazší přípravu na realizaci výuky	2
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	4
Jak mít třídu, kde se dobře učí	2
SI TŘÍDAS	2
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	13
Dotknout se divočiny: Jak využívat přírodní terapie pro sebezvoje žáků ZŠ a SŠ	1
Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí- online kulatý stůl	1
Metodická podpora IT Guru	1
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	43
Hry v cizích jazycích I	2
Ozbrojený útočník ve škole – co dělat, aby se nestalo a co dělat, když se stane“.	42
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi SOFA	39
Duševní zdraví na dosah II.	2
Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany	3
Prevence náročného chování	4
Obtížná jednání s rodiči	3
Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy?	4
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou a školou a komunitou	5
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistika	3
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	10
Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	3
Jak poznat šikanu ve třídě	2
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	3
Jak na funkční poradenské pracoviště	3
Prevence předčasných odchodů	3

Pedagogové se zúčastnili velkého množství seminářů v rámci projektu Duhová škola v NPO (Implementace reformy 3.2.2. Národního plánu obnovy), které pořádal Národní pedagogický ústav.

#### Nepedagogičtí pracovníci

Ozbrojený útočník ve škole – co dělat, aby se nestalo a co dělat, když se stane“.	6
Zkušenosti s novelou zákoníku práce 2023 a nově chystané změny	1
Seminář PAM 39.00	1
Seminář PAM 39.01	1

Spisová a archivní služba – uchovávání a vyřazování dokumentů pro veřejnoprávní původce	1
Elektronický systém spisové služby TESS	1
Hospodářka školy	1
Základy práce s modulem majetek	1

### **12.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, MŽP a Erasmus+.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2023/2024

<b>Název projektu</b>	<b>program</b>	<b>Výše dotace</b>
<b>Duhová škola OPJAK</b>	<b>MŠMT + NPO</b>	<b>3 171 000 Kč</b>
<b>Duhová škola v NPO</b>	<b>NPO</b>	<b>3 836 451 Kč (rok 2023 + do března 2024) + 3 836 451 Kč (duben 2024 – březen 2025)</b>
<b>Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole</b>	<b>Erasmus+</b>	<b>29804 EUR pro období červen 2022 – srpen 2023 + nová žádost</b>
<b>Pochopením k toleranci a respektu 2023</b>	<b>Podpora multikulturní výchovy MŠMT</b>	<b>88 326 Kč</b>
<b>Obědy pro děti pro celkem 82 dětí</b>	<b>z nadace W+W</b>	<b>438 660 Kč (za 1. a 2.pololetí)</b>
<b>Vybavení ZŠ Lidická IT</b>	<b>Grant ČEZ</b>	<b>50 000 Kč</b>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres  
Teplice, příspěvková organizace

O

**poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím za školní rok  
2023/2024**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace   | - | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí   | - | 0 |
| c) počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu                               | - | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – řízení<br>nebylo vedeno |   |   |
| e) žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona<br>nemáme          |   |   |

## 12.5 Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

### Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- + Vedoucí ŠPP ZŠ Lidická: Mgr. Jana Libovická

### Členové školního poradenského pracoviště:

#### ➤ Členové ŠPP ZŠ Lidické:

- + Ředitelka školy: Mgr. Bc. Marie Sechovcová
- + Zástupkyně školy: Mgr. Martina Fryčová
- + Výchovný poradce: Mgr. Martina Fryčová
- + Výchovný poradce (kariérový poradce): Mgr. Jana Libovická
- + Školní metodik prevence pro 1.st.: Mgr. Petra Skuthanová
- + Školní metodik prevence pro 2.st.: Mgr. Bc. Marie Sechovcová
- + Koordinátor ŠVP a metodik pro nadané žáky: Mgr. Martina Fryčová
- + Školní speciální pedagog: (projekt OPJAK):
  - Mgr. Hana Jůdová
  - Mgr. Daniela Rulfová
- + Spolupracovníci ŠPP (projekt Podpora rovných příležitostí - NPO):
  - Sociální pedagog: Mgr. Petra Helclová
  - Kariérový poradce: Mgr. Dana Škarydová
  - Sociální pracovnice (leden2024): Bc. Aneta Řezníčková

#### ➤ Členové ŠPP a hlavní cíle:

V programu poradenských služeb si členové ŠPP stanovili cíle pro rok 2023/2024.

- **Výchovný poradce** se věnuje primárně problematice procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace nadaných) na školách. Zaměřuje na spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci při řešení žáků se SVP na prevenci předcházení školní neúspěšnosti.
- **Školní metodik prevence** pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.
- **Školní speciální pedagog** vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.
- **Kariérový poradce** se zaměřuje na dlouhodobou individualizovanou podporu žáků, které lze dle dostupných diagnostických kritérií považovat za žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání (např. žáci z rodin s nízkým SES, žáci ze sociálně vyloučených lokalit, žáci opakující ročník apod.).

- **Školní sociální pedagog** - podle aktuálních možností a potřeb zajišťuje a koordinuje podpůrné aktivity ve prospěch vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním jak ve škole, tak i v mimoškolním prostředí.

#### **Dílčí cíle: stáže na školách – inspirace, inovace, modernizace ve výuce**

1. Moderní metody a vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte
2. Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného – prevence, intervence
3. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními, metodická podpora při tvorbě individuálního a výchovného plánu
4. Vedení třídnických hodin - klima ve třídě, wellbeing, linky bezpečí, podpora TU při vedení
5. Podpora a péče pro učitele, prevence syndromu vyhoření - psychohygienu – nabídka školení, možnost supervize na škole, metodická podpora asistentům pedagoga
6. Tandemy učitelů z několika předmětů - inspirace, nový učitel
7. Prohlubování bezpečného chování na sociálních sítích – programy MP
8. Prevence rizikového chování žáků – preventivní programy, spolupráce ŠPP
9. Prevence úrazů, popř 1. pomoc – kurzy zdravotní péče pro učitele – školení pracovníků
10. Zlepšení řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků – sociální pracovníci – práce v terénu, spolupráce TU jednotlivých tříd
11. Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu, profesní orientace žáků, spolupráce s ÚP, SŠ,
12. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem – možnost nabídky doučování, hledání řešení
13. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka
14. Podpora vedení při DVVP pracovníkům školy – vytvoření podmínek pro realizaci

#### **Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:**

- **Výchovný poradce**
- **Školní metodik prevence 1. stupeň** – již ve VZ uvedeno
- **Školní metodik prevence 2. stupeň** – již ve VZ uvedeno
- **Školní speciální pedagog**
- **Kariérový poradce**
- **Školní sociální pedagog**

## Kariérový poradce – Jana Libovická - závěrečná zpráva 2023/2024

### **Přehled uskutečněných aktivit: Kariérní poradenství - profesní orientace žáků září 2023:**

- Vytvoření plánu kariérového poradenství na ZŠ Lidické, stanovení konzultačních hodin a personální zabezpečení
- Evidence žáků, kteří mají splněnou školní devítiletou docházku – 9. ročníky a nižší ročníky ZŠ, evidence žáků 5. ročníku – zájemci o studium na gymnáziu
- 26.9. 2023 - 16:00 hod - schůzka se zákonnými zástupci vycházejících žáků a předání informací o přijímacím řízení – termíny odevzdávání přihlášek pro jednotlivé SŠ s talentovou zkouškou a bez (lékařské prohlídky), termíny jednotné zkoušky z M a Čj pro obory s maturitou, podklady pro splnění podmínek JPZ – žáci s SPU – žádost PPP o dodatek úpravy podmínek, webové stránky pro podávání přihlášek a pro aktuální informace, aktualizace, postup, systém a využívání nového portálu pro podání přihlášek – DIPSY. Rodiče obdrželi podklady se základními informacemi.
- Nabídka zakoupení učebnic na procvičování testů Přijímací zkoušky nanečisto, učebnice z M a Čj – nakladatelství Taktik nebo Computer Media za zvýhodněnou cenu.
- Informace - webové stránky školy, nástěnka ve škole, týkající se a v 9. třídách – harmonogram: tabulka důležitých termínů – termíny přijímacích zkoušek, veletrh škol, DOD, ÚP – poradenské služby - Veletrhy vzdělávání, výstavy škol a burzy škol – Stredniskoly.cz
- Absolventská práce – zadání práce, seznámení s organizací a zpracováním pro prezentaci, termín odevzdání přihlášky s tématem práce, konzultace, obhajoba
- Spolupráce s TU vycházejících žáků, zjištění předběžného zájmu žáků o obory na SŠ
- Předání přehledné tabulky doučování a přípravy žáků na konání jednotných přijímacích zkoušek na obory vzdělání s maturitní zkouškou a gymnázia i víceletá gymnázia

**říjen 2023** - v tomto měsíci byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Teplice.

- Spolupráce s Úřadem práce Teplice – termíny návštěvy se žáky – 11.10. 2023 a 18.10. 2023 – 10.00 – 11.30 hod
- ŠANCE – regionální veletrh středního vzdělávání - 15.10. 2023 (neděle) 12.00 – 16.00 hod, 16.10. 2023 (pondělí) – 9. 00 - 16. 00 hod - Divadlo v Teplicích – účast žáků s TU a KP
- Testování [www.emeiro.cz](http://www.emeiro.cz), RIASEC – volba povolání na základě typu osobnosti

**listopad – prosinec 2023** - vyhlášení 1. kola přijímacího řízení pro obory vzdělání s talentovou zkouškou - **TZ do 30.11.** – **pouze 1 žákyně – Gymnázium Most se sportovní přípravou**

- ✚ schůzky se zástupci SŠ prezenčně na ZŠ Lidické - nabídky oborů, podmínky pro přijetí

- ✚ Individuální pohovory se žáky, řešení aktuálních situací a problémů na škole – studijní výsledky
- ✚ Výběr SŠ a oborů vzdělání, obory studia s maturitou anebo výučním listem (dvouleté, tříleté)
- ✚ Konzultační hodiny se zákonnými zástupci a se žáky
- ✚ Testy pro výběr povolání

### **leden – březen 2023**

- ✚ Kontrola podkladů pro přihlášky na SŠ, kompletace potřebných dokumentů: přihlášky, lékařské posudky, doporučení z PPP, hodnocení ze soutěží
- ✚ Spolupráce při vyplňování a tisk lékařských posudků
- ✚ Individuální konzultace se zákonnými zástupci a žáky – rezervační systém pro konzultace a stanovené termíny bez rezervace
- ✚ Zaslání a odevzdání přihlášky na SŠ (doporučeně, osobně, elektronicky dle podmínek pro rok 2024)
- ✚ Prezentace absolventských prací -možnost i účasti rodičů, někteří rodiče se účastnili

### **duben - květen 2023**

- ✚ Příprava žáků na pohovor k přijímacímu řízení na učební obory vzdělání
- ✚ Sledování výsledků přijatých a nepřijatých žáků ke studiu na SŠ

### **červen 2023**

- ✚ Zpracování informací o umístění žáků na SŠ
- ✚ Zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách
- ✚ Sledování webových stránek SŠ pro získání informací (třídní schůzky, nákup učebnic, adaptační kurz, studentské slevy, seznam pomůcek)
- ✚ 17. 6. 2024 – návštěva žáků z 8. – 9. tříd na MP v Bílině, seznámení s profesí, předpoklady pro vykonávání profese, uplatnění na trhu práce

### **Průběžně**

- ✚ Konzultace se zákonnými zástupci
- ✚ Spolupráce s TU, metodická a informační činnost v oblasti rozvoje kariérních kompetencí
- ✚ Motivace žáků ke vzdělání, řešení studijních problémů
- ✚ Testování žáků – zjišťování předpokladů ke studiu na SŠ, sebepoznávání, sebehodnocení
- ✚ Orientace na trhu práce – uplatnění
- ✚ Depistáž žáků a prevence předčasných odchodů žáků z nižších ročníků ZŠ
- ✚ Předání informací o možnostech brigád pro žáky, kteří dovršili 15 let, IPS ÚP Teplice - [Teplice \(uradprace.cz\)](https://www.teplice.uzprace.cz)
- ✚ Realizace individuálních konzultací se žáky (doporučení: doučování, volba SŠ, budoucí uplatnění, sledování informací o typech škol, podmínky přijímacího řízení jednotlivých SŠ, struktura pohovorů na školy, talentové zkoušky – portfolio žáka, kroužky)
- ✚



## WEBOVÉ STRÁNKY

- [Můj život po škole - rozcestník \(mujzivotposkole.cz\)](http://mujzivotposkole.cz)
- Státní přijímací zkoušky na střední školy 2024 - [StátníPrijimacky.cz](http://StatniPrijimacky.cz) ([statniprijimacky.cz](http://statniprijimacky.cz))
- [Testová zadání k procvičování | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](http://cermat.cz)
- [Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz](http://Infoabsolvent.cz)
- [Portál ČŠI \(csicr.cz\)](http://csicr.cz)
- [Vysoké školy, střední školy, ZŠ a jazykové školy v celé ČR | AtlasŠkolství.cz](http://AtlasSkolstvi.cz) ([atlasskolstvi.cz](http://atlasskolstvi.cz))
- [Ústecký kraj - Seznam škol v ČR \(seznamskol.eu\)](http://seznamskol.eu)

## PROGRAMY

- Skupinové programy na podporu kariérového rozvoje žáků se zaměřením na aktuální témata dle věku žáků (např. sebepoznávání a mapování kompetencí, poznávání světa práce, podpora rozhodování):
- [AlfBook - AlfBook \(programalf.com\)](http://programalf.com)- kód: zslidicka, školní email žáka a heslo Lid+ třída bez tečky
- [Salmondo](http://Salmondo) – pomocník pro kariérové poradenství
- [Co je to RIASEC - RIASEC.cz](http://RIASEC.cz) – volba povolání na základě typu osobnosti
- [Test osobnosti | Kariévní poradce Emiero](http://KarierniPoradceEmiero)
- [Proškoly.cz \(proskoly.cz\)](http://Proskoly.cz) – začátkem října získají žáci a rodiče přístupová hesla, testování, dotazník - volba povolání - získání i výsledků, na co dítě nejlépe hodí

### Kariérový poradce z projektu – Dana Škarydová - závěrečná zpráva 2023/2024

- Poskytovala jsem dlouhodobou individuální podporu žákům, kterým hrozil předčasný odchod ze vzdělávání
- Podporovala jsem žáky a motivovala k dalšímu vzdělávání na SŠ, či dokončení základního vzdělávání
- Formulovala jsem strategie pro překonávání obtíží žáků, kteří patří mezi ohrožené předčasným odchodem
- Spolupracovala jsem s dalšími pedagogickými pracovníky ( vedení školy, kariérová poradkyně, metodička prevence, sociální pedagog, speciální pedagog, třídní učitelé)
- spolupracovala jsem se zástupci SŠ
- spolupracovala jsem s Městskou policií
- spolupracovala jsem s poradenskými pracovníky PPP UK
- Spolupracovala jsem při přípravě pracovních listů před exkurzí, účast na exkurzích
- Účastnila jsem se vzdělávacích akcí (webináře)
  
- Činnosti, které jsem splnila v malé míře: poskytování individualizované podpory zákonným zástupcům
- Činnosti, které jsem nesplnila: spolupráce s Úřadem práce , sociálními službami
- Neprováděla jsem: depistáž žáků

## Školní speciální pedagog – Daniela Rulfová - závěrečná zpráva 2023/2024

- Během uplynulého roku jsem měla možnost pracovat s několika dětmi v rámci různých aktivit a kroužků. Cílem bylo podpořit jejich rozvoj a zdokonalit jejich dovednosti v různých oblastech. Vedení logopedického kroužku bylo jedním z nejdůležitějších úkolů, které jsem si vzala na starost. V tomto kroužku jsme se zaměřovali na dechová a artikulační cvičení, rozvoj zrakového vnímání a prostorové orientace, a samozřejmě na výslovnost jednotlivých hlásek. Na konci roku bylo patrné zlepšení u mnoha dětí, což bylo důkazem naší společné snahy a pilné práce.
- S.M jsem poskytovala individuální podporu v matematice. Zaměřily jsme se na klíčové dovednosti, jako je násobení, dělení, sčítání a odčítání. Používáním hravých a interaktivních metod jsme dokázaly matematiku zpřístupnit a udělat z ní zábavný předmět. Sofiina sebejistota v matematice výrazně vzrostla.
- Pro dívky z Anglie jsem připravila intenzivní lekce zaměřené na základní gramatiku češtiny. Pracovaly jsme na měkkých a tvrdých souhláskách, vyjmenovaných slovech a různých slovních druzích. Díky této cílené práci dokázaly dívky zlepšit své jazykové schopnosti. Také jsme se soustředily na přijímací zkoušky a absolventské práce. Zároveň jsem jim byla oporou i při soukromých problémech.
- B.B byla dalším žákem, se kterým jsem intenzivně pracovala. Zaměřila jsem se na rozvoj jejích čtenářských schopností, včetně čtení s porozuměním, gramatiky, protikladů a slabik. V matematice jsme se věnovaly sčítání a odčítání.
- V rámci online výuky K.M jsem se soustředila na češtinu, matematiku a angličtinu. Tato forma výuky byla novou výzvou, ale ukázala se být velmi efektivní. Kája měl možnost se učit i v době, kdy nebylo možné setkávat se osobně.
- Jedním z nejdůležitějších momentů mé práce bylo navázání blízkého kontaktu se Š.S., která mě často vyhledávala pro rady nebo si potřebovala jen popovídat. Tento vztah ukazuje na důvěru, kterou ve mně děti mají, a je pro mě velmi cenný.
- Také jsem se věnovala depistázím v nižších ročnících, kde jsem hledala různá řešení a hry na problémové situace. Tento přístup mi umožnil identifikovat specifické potřeby dětí a navrhnout vhodné intervence, které jim pomohly překonat obtíže.
- Soustředila jsem se také na skupinové a třídní práce, které podpořily spolupráci mezi žáky a posílily jejich sociální dovednosti. Byla jsem oporou pro asistenty pedagoga i pro učitele, když potřebovali konzultace nebo praktické rady, jak nejlépe podpořit své žáky.
- Kromě praktické práce s dětmi jsem se také věnovala svému vlastnímu profesnímu rozvoji. Úspěšně jsem dokončila několik seminářů a webinářů týkajících se speciální pedagogiky. Tyto vzdělávací aktivity mi poskytly nové poznatky a metody, které jsem mohla okamžitě aplikovat ve své praxi. Získané znalosti mi pomohly ještě efektivněji pracovat s dětmi a řešit jejich individuální potřeby.

- Celkově hodnotím uplynulý rok velmi pozitivně. Pokroky, které děti dosáhly, jsou pro mě velkou odměnou a motivací do další práce. Tento rok byl plný náročných, ale velmi uspokojivých prací, která mě naplňuje a motivuje pokračovat dál.

### **Školní speciální pedagog – Hana Jůdová - závěrečná zpráva 2023/2024**

- Činnost a úkoly byly plněny během celého školního roku. Byl vytvořen seznam žáků vyžadující péči ŠSP v rámci PLPP1 na základě náslechnů v hodinách a pohovorů s učiteli. Byly vypracovány PLPP s informovaností a souhlasem zákonných zástupců.
- V prvním pololetí byla poskytnuta intervence 5 žákům se specifickými učebními potížemi a problematickým chováním 2 žákyně 7.ročníku, 1 žákyně 6.ročníku, 1 žák 5.ročníku a 1 žákyně 4.ročníku. Všichni žáci se pravidelně účastnili speciálně pedagogické intervence, jež jim byla poskytována po celou dobu.
- V pololetí byla na žádost rodičů uvolněna 1 žákyně ze 7.ročníku na žádost rodičů s tím, že již intervenci nepotřebuje, přestože patřila mezi prospěchově slabší žáky. Rodičům stačilo to, že prospěla. Ve druhém pololetí využívali intervenci 4 žáci. Po pohovoru s třídními učitelkami, před závěrečným vyhodnocením plánů PLPP, je patrné, že došlo k výraznému zlepšení u 2 žáků, z toho u 1 došlo k výraznému zlepšení chování ve škole – ke spolužákům i učitelům a také k mírnému zlepšení ve výuce.
- Během roku byla velmi dobrá spolupráce s učiteli, asistenty pedagoga i rodiči. Hodnocení bylo konzultováno každé tři měsíce jak s učiteli, tak rodiči. Byly prováděny náslechy v hodinách a sledována aktivita a soustředěnost žáků v hodinách, úzká spolupráce se sociálním pedagogem, komplexní spolupráce ŠPP.
- Byla poskytována podpora asistentům pedagoga ohledně žáků s určitými potížemi v chování. Byly poskytovány a zajišťovány individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační. Dále byla zajišťována koordinace a spolupráce s asistenty pedagoga ve škole, účast na samostudium, účast na seminářích a dalším vzdělávání ŠSP, celoroční činnosti zaměřené na prevenci a včasnost řešení problémů, vedení příslušné dokumentace, administrativa.
- Ke konci 1. a 2.pololetí byla prováděna kontrola zápisů MDÚ v jednotlivých předmětech tříd na 2. stupni ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

## **Školní sociální pedagog - Petra Helclová, soc. pracovnice – Aneta Řezníčková - závěrečná zpráva 2023/2024**

- Mezi klíčové činnosti sociálního pedagoga na naší škole patří zejména koordinace činnosti a metodická podpora asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, koordinace podpory a spolupráce s dalšími pracovníky školního poradenského pracoviště a dalšími subjekty, komunikace se zákonnými zástupci, administrativní činnost spojená s podporou žáků se sociálním znevýhodněním, koordinace programů zaměřených na bezplatné stravování žáků ( Nadace Women for women, kde jsme měli v letošním školním roce zapojených asi 55 žáků) a pomoc se zajištěním pomůcek pro žáky.
- Na začátku školního roku byla velmi pečlivě realizována identifikace dětí se SZ, díky níž jsme si mohli vytvořit poměrně detailní přehled nejen o počtu žáků se sociálním znevýhodněním a jejich rozložení napříč jednotlivými ročníky a třídami, ale především o míře potřeby podpory u jednotlivých žáků.
- Sociální pedagožka se také účastní většiny jednání výchovných komisí a průběžně si tak vytváří velmi dobrou znalost o situaci jednotlivých žáků se SZ na škole.
- S ohledem na to, že se žáky daří více motivovat, snížil se i počet žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.
- Výrazná část časové dotace z úvazku sociální pedagožky byla věnována snaze o redukci absence žáků se sociálním znevýhodněním. Zatím se bohužel nedaří dosáhnout výraznějších pozitivních posunů v oblasti snížení omluvené absence.
- Na konci letošního školního roku jsme zažádaly o finanční příspěvek z grantu „Vzdělání pro všechny „pro vybrané žáky devátých ročníků, kteří byli vybíráni podle stávající rodinné situace a motivace k dalšímu studiu. Finanční podpora ve výši 5 – 10 000 Kč, kterou použijí na nákup učebnic, dopravu, případně další potřebné materiální vybavení na střední škole, jim byla schválena.

### **výchovný poradce – Martina Fryčová - závěrečná zpráva 2023/2024**

V průběhu celého školního roku byla vedena a aktualizována dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhala individuální konzultace nad návrhy a doporučení pro jednotlivé žáky s PPP Teplice, SPC Teplice, SPC Most a PPP Kadaň. Během školního roku jsem kontrolovala průběžně platnost šetření a ve spolupráci s třídními učiteli informovala včas rodiče a vyplněné dotazníky posílala do PPP nebo SPC. V některých případech jsme museli rodiče opakovaně upozorňovat na kontrolní šetření a ve spolupráci se sociálním pracovníkem zajišťovat jejich šetření v SPC. Na základě doporučení PPP a SPC jsem zajišťovala nakupování pomůcek. Dne 7.5.2024 proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření žáků s Mgr. Zvěřinovou, která je konzultantkou PPP v Teplících.

Tabulka žáků s podpůrným opatřením na základě šetření v PPP/SPC k 30.6.2024

Ročník	Celkem	PO1	PO2	PO3
1.	3	0	1	2
2.	4	0	3	1
3.	6	2	3	1 MV
4.	17	1	10	6/5 MV
5.	5	0	4	1
6.	8	1	3	4 MV
7.	7	0	6	1
8.	6	0	4	2/1MV
9.	12	0	8	4/3MV
Celkem	68	4	42	22

	1. stupeň	2. stupeň
Žáci s minimálními výstupy	6	8
Žáci s IVP	1	1
Mimořádně nadaný žák	0	0

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhla jednání se zákonnými zástupci a OSPOD ( výchovné komise). Těchto jednání se zúčastnila: ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariéerní poradkyně metodik prevence, sociální pracovník.

Jednání se zákonnými zástupci a OSPOD ( výchovné komise)

Celkem proběhlo 24 jednání zákonných zástupců a OSPOD, z toho 6 na 1. stupni a 18 na druhém stupni. Zúčastnilo se 15 rodičů, jeden se omluvil a 8 se bez omluvy nedostavilo. V letošním školním roce jsem byla přítomna na šesti případových komisích. Dvě případové komise byly svolány do DD Tuchlov, kde se mnou byla i asistentka žáka a 4 komise se uskutečnily na OSPOD Bílina, kde jsem byla i s třídními učiteli.

V průběhu školního roku bylo posláno pět hlášení na přestupkovou komisi v Bílině. Hlášení se týkala vysoké omluvené absence a neomluvené absence, která přesahovala 25 hodin. Součástí práce výchovné poradkyně je i spolupráce se sociálním pedagogem a metodikem prevence nad problémy, které se během školního roku objevily. Jednalo se o neprospěch žáků, vysoká omluvená absence, z níž v některých případech docházelo nejenom ke zhoršení prospěchu, ale i k nehodnocení v některých předmětech, neomluvená absence a kázeňské problémy (neplnění školních povinností, hrubé porušení školního řádu). Ve spolupráci s OSPOD i policií se řešily některé konflikty mezi spolužáky. Zúčastňovala jsem se i jednání s rodiči při řešení problémů.

Výchovné poradkyně pravidelně vypracovávala v průběhu roku čtvrtletní, pololetní a závěrečné tabulky hodnocení školy za dané období.

### **DVPP a školení**

Členové ŠPP se účastní pravidelných setkání výchovných, kariérových poradců, metodiků prevence i speciálních a sociálních pedagogů.

Členové ŠPP se účastní setkávání v programu MAP a jsou jejími aktivními členy v pracovní skupině v Bílině.

**PŘEHLED ŠKOLENÍ JEDNOTLIVÝCH POZIC** (vyjma metodiků  
prevence, které jsou již ve VZ uvedeny) - **školní rok 2023/2024**

**Jméno: Mgr. Daniela Rulfová – speciální pedagog**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
6.11.2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Webinář	NPI	2
18.12.2023	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	webinář	NPI	2
15.1.2024	Prevence náročného chování	webinář	NPI	3
16.11.2023	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole	webinář	NPI	2
31.10.2023	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	webinář	NPI	2
18.10.2023	Obtížná jednání s rodiči	webinář	NPI	3
17.10.2023	Řešení náročného chování žáků-postupy, kazuistiky	webinář	NPI	3
6.-7.10.2023	Úvodní setkání Světová škola	Praha	Světová škola	
9.11.2023	Pojďte učit o klimatu	Praha	Člověk v tísni	7
26.10.2023	Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence	webinář	NPI	3
20.11.2023	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	webinář	NPI	2
30.11.2023	Seběpěče pro pedagogy			
22-23.1.2024	EDASTIM- edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	webinář	Edupraxe	16
31.1.2024	Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	webinář	NPI	3
25.1.2024	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	webinář	NPI	3
7.2.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště?	webinář	NPI	2
22-23.3.2024	Seminář Světová škola	Olomouc	Světová škola	14
2.4.2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	e-learning	SOFA	8
Duben-červen	aART	Praha	Aisis	60
1.11.2023	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I	webinář	NPI	2

**Jméno: Mgr. Jana Libovická – kariérový poradce, výchovný poradce**  
**h- hodina (60min), ostatní - Vh (vyučovací hodina)**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
12. 8. 2023	Využití digitálních technologií ve školství	Luhačovice	Smart - Edu	40 h
31. 8. 2023	Spolupráce školy s orgány sociálně – právní ochrany dětí	online	NPI	3

7. 9. 2023	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	online	NPI	3
13. 9. 2023	ADHD: především prakticky	online	Eduall	1,5h
13. 9. 2023	Obtížná jednání s rodiči	online	NPI	3
30.11.2023	Podpůrná skupina pro kariérové poradce – online sdílení zkušeností	online	NPI	2
11.12.2023	Třídní management – třídnická hodina	online	NPI	2
12.12.2023	Konzultace k řešení náročného chování	online	NPI	2
1.1.2024 - 31.12.2024	Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním – e-learningové vzdělávání	online	NPI	3
24. 1. 2024	Jak na funkční školní pracoviště	online	NPI	2
31. 1. 2024	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	online	NPI	2
13. 2. 2024	Jak učit a naučit	online	Tvořivá škola	2 h
15. 2. 2024	Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí	online	Tvořivá škola	2 h
6. 3. 2024	Jak program ŠUŽ přispívá u žáků k pocitu, že mohou měnit místo k lepšímu	online	Recyklohraní	1,5 h
13. 3. 2024	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	online	NPI	2
18. 3. 2024	Aktivity pro žáky se SPU	online	Eduall	2 h
18. 3. 2024	Prevence předčasných odchodů ze vzdělání	online	NPI	3
20. 3. 2024	Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využití technik v oblasti KP	online	NPI	3
21. 3. 2024	Kreativní kariérové poradenství	Teplice HŠ,OA, SPP	MŠMT – IKAP III	2,5 h
2. 4. 2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi – e-learningový kurz	online	SOFA	8 h
3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	online	Učitelnice - NAUTIS	1 h
16. 4. 2024	Inovativní týmová spolupráce ve školství – návody a tipy	online	Olchavova. cz	8 h
18. 4. 2024	Řešení náročného chování žáků - postupy, kauzistiky	online	NPI	3
2. 5. 2024	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce, e-learningového vzdělávání	online	NPI	3
6. 5. 2024	Senzitivita a vztah k přírodě	online	Recyklohraní	1,5 h
18.5. 2024	Respektující učitel	online	Eduall	2 h
29.5-31.5	Minikurz – socio emoční dovednosti	online	socio emoční učení	
30.5.2024	Peer to peer	prezenčně	NPI	2

22. dubna 2024 - 26.června 2024	aART – Trénink zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností 2024  1. modul: 22. -24. 4. - Úvod a nácvik soc.dovedností 2. modul: 9. - 10. 5. - Nácvik zvládání vzteku 3. modul: 3. - 4. 6. - Morální usuzování 4. supervize: 26. 6. Supervize	Praha	AISIS	<b>60 h:</b> 1. 20 h 2. 16 h 3. 16 h 4. 8 h
--	--	-------	-------	---

**Jméno: Mgr. Petra Helclová – sociální pedagog**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
29.8.	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	online	NPI	3
31.8.	Spolupráce školy s orgány sociálně – právní ochrany dětí	online	NPI	3
13.9.	Obtížná jednání s rodiči	online	NPI	3
20.9.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	online	NPI	2
11.10.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním II.	online	NPI	2
12.10.	Workshop pro ředitele	online	NPI	1
25.10.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III.	online	NPI	2
30.11.	Revolution train	Ústí nad Labem		
22.3.	Peer to Peer	Hostomice	NPI	2
18.4.	Možnosti využití nástroje B10	online	NPI	2
16.5.	Právní jednání nezletilých, zastoupení nezletilých a omezení zadlužení	online	Člověk v tísni	4

**Jméno: Bc. Aneta Řezníčková – sociální pracovnice**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
13.3.2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště	webinář	NPI	2
15.3.2024	Obtížná jednání s rodiči	webinář	NPI	3
26.3.2024	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	webinář	NPI	2
1.4.2024	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	e-learningový kurz	SOFA	8



9.4.2024	Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence	webinář	NPI	2
10.4.2024	Dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na školách	webinář	NPI	2
11.4.2024	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole?	webinář	NPI	2
9.5.2024	Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme.	webinář	NPI	3
16.5.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	webinář	NPI	2
16.5.2024	Právní jednání nezletilých - zastoupení nezletilých a omezení zadlužení.	webinář	Člověk v tísni	4
4.6.2024	Nezůstávejte na děti sami - jak na efektivní spolupráci v multiprofesním týmu	webinář	NPI	2
11.6.2024	Facilitace a její využití ve škole	webinář	NPI	2
17.6.2024	Nezájem žáků o vzdělání	Ústí nad Labem	MŠMT	2

**Jméno: Mgr. Hana Jůdová – speciální pedagog**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
31.8.23	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	webinář	NPI	3
18.- 23.9.23	Děti, emoce a vztahy	online	Socioemoční učení	4
12.10.23	Duševní hygiena	přednáška	SZÚ	3
24.10.23	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	webinář	NPI Podpora rovných příležitostí	2
30.10.23	Práce s heterogenní třídou III	webinář	NPI	2
31.10.23	Aktivita pro žáky se specifickými poruchami učení	webinář	eduall	2
6.11.23	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	webinář	NPI Podpora rovných příležitostí	2
23.11.23	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	webinář	eduall	2
30.11.23	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci)	online	NPI Podpora rovných příležitostí	2
10.2.24	Labyrint migrace: online kurz pro pedagogy	Kurz online	Člověk v tísni	4
28.3.24	Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	Kurz online	Society for All, z.s. (SO FA)	8
11.4.24	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	webinář	Učitelnice	1
9.5.24	Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	Vzdělávací program	NPI Národní plán obnovy	3

**Jméno: Mgr. Martina Fryčová – kariérový poradce, výchovný poradce**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
2.10.2023	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	Webinář	NPI	2
4.10.a6.10.2023	Efektivní řízení školy v praxi	Webinář	Edupraxe	8
12.10.2023	Peer to peer Sociální práce ve škole	Webinář	NPI	2
16.10.2023	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? II.	Webinář	NPI	2
24.10.2023	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	Webinář	NPI	3
6.11.2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Webinář	NPI	2
14.11.2023	PROPojení ředitelů 2023	Praha	NPI	8
7.12.2023	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	Webinář	NPI	2
21.1.2024	První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	Webinář	NPI	3
12.2.2024	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Webinář	NPI	3
22.3.2024	Peer to Peer-	ZŠ Hostomice	NPI	2
30.5.2024	Peer to Peer - Sebepoškození	ZŠ Lidická, Bílina	NPI	2

**Jméno: Mgr. Dana Škarydová – kariérový poradce**

Datum	Název školení	Místo školení	Organizace	Počet hodin
29.8.2023	Kariérový poradce a žáci se sociálním znevýhodněním I.	online	NPI	3
7.9. 2023	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	online	NPI	3
7.12. 2023	Podpůrná skupina pro kariérové poradce	online	NPI	2
24.1. 2024	Jak na funkční školní pracoviště?	online	NPI	2
21.2. 24	Motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti kariérového vzdělávání	online	NPI	3
14.3. 24	Podpůrná skupina pro kariérové poradce - online sdílení zkušeností	online	NPI	2
2.5. 24	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	NPI	3
30.5. 24	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Jak vést žáky k poznávání světa práce	online	NPI	2

**Aktivity ŠPP lze rozdělit do následujících oblastí:**

1. Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ - konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

## **Závěr:**

V tomto školním roce 2023/2024 bych chtěla vyjádřit své poděkování vedení školy za jejich podporu, vstřícnost a ochotu spolupracovat.

Dosáhli jsme významného pokroku v koordinaci, komunikaci a spolupráci mezi školním poradenským pracovištěm (ŠPP) a učiteli na prvním i druhém stupni.

Můj velký dík patří všem kolegyním, kolegům a asistentkám pedagoga za jejich důvěru a spolupráci, kterou si nesmírně vážím. Zároveň bych chtěla poděkovat i zákonným zástupcům a žákům, kteří se na nás obrazejí se svými osobními problémy a jsou otevřeni konstruktivní spolupráci.

Pracovníkům ŠPP náleží mé upřímné poděkování za jejich kvalitně odvedenou práci v péči o žáky s podpůrnými opatřeními, jejich rodiče i ostatní pedagogické pracovníky. Náš tým neustále usiluje o zkvalitnění našich služeb a jejich prezentaci veřejnosti, aby o nás bylo povědomí.

Naším cílem je, aby rodiče, žáci i učitelé věděli, že pracovníci ŠPP jsou tu vždy pro ně, připraveni je vyslechnout, poradit jim a pomoci v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti.

Mgr. Jana Libovická

## 12.6 Žákovský parlament ve školním roce 2023/2024

V uplynulém školním roce jsme opět aktivně pracovali v rámci našeho Žákovského parlamentu, který je složen z 26 členů reprezentujících žáky od 3. do 9. ročníku. Na začátku roku si každá třída zvolila své 2 zástupce, kteří se pravidelně účastnili schůzek a diskuzí o zlepšení školního prostředí. Naše setkání probíhala za podpory učitelek Mgr. Daniely Rulfové a Mgr. Kateřiny Baranové, které nás nejen podporovaly, ale také zprostředkovaly komunikaci s vedením školy.

Hlavním cílem parlamentu bylo podporovat aktivní zapojení žáků do školního života a do aktivit města. Organizovali jsme různé akce v průběhu celého školního roku, zejména při oslavách a svátcích, jako jsou Halloween, Advent, Den učitelů a Den dětí. Jedním z nejvýznamnějších počínů bylo uspořádání Velikonočních oslav pro 1. stupeň. Akci jsme připravili ve spolupráci s třídou 8.A, kdy jsme pro žáky zorganizovali soutěže, hry a připravili zábavný fotokoutek. Tyto oslavy byly nejen zábavné, ale také vzdělávací, zaměřené na prohlubování znalostí o velikonočních tradicích.

Novinkou letošního roku bylo zavedení fotokoutků na školních akcích, jako byly Vánoce, Valentýn nebo Velikonoce. Fotokoutek jsme zavedli i pro budoucí prvňáčky při zápisu. Žákovský parlament se také podílel na přípravě závěrečné akce „Dej zbytkům šanci“, díky níž naše škola získala ocenění Světová škola. Na konci školního roku jsme za odměnu za naši celoroční práci vyrazili na výlet do Prahy, kde jsme navštívili Petřínskou rozhlednu a zrcadlové bludiště. Dále jsme obdrželi finanční dar od města Bílina. Po diskusi jsme se společně rozhodli, že pořídíme sedací prvky na chodby školy. Tyto sedáky mají nejen estetickou hodnotu, ale také praktické využití. Jsou pohodlné, variabilní a umožňují žákům odpočívat během přestávek. Zvolili jsme takové, které lze snadno přesouvat a vytvářet různé sestavy – od menších skupinek až po větší kruhy, což podporuje interakci mezi žáky a jejich sociální vazby.

Tyto sedací prvky zároveň využíváme i my, členové parlamentu, pro naše schůzky. Už nemusíme sedět v tradičních školních lavicích, ale můžeme se pohodlně usadit v kruhu, což podporuje otevřenou diskuzi a týmovou spolupráci. Sedáky se rychle staly oblíbeným místem i pro ostatní žáky školy, kteří je během přestávek využívají k relaxaci nebo ke studiu.

Jsme velmi hrdí na naši práci v tomto školním roce a těšíme se na další výzvy a aktivity v následujícím roce.

Mgr. Daniela Rulfová, Mgr. Kateřina Baranová

## 12.7 Přehled činnosti ZŠ Bílina, Lidická ve školním roce 2023/2024

Září	<p>Výjezd Erasmus Malta          Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Pohádkové odpoledne – akce pro rodiče a děti          Oslavy 100.výročí založení školy – Den otevřených dveří, Dobová škola, Výroční ples          Projekt Pochopením k toleranci a respektu 2023          Recyklace očima mladého vědce</p>
Říjen	<p>Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Výjezd Erasmus Malta          Projekt Pochopením k toleranci a respektu 2023          Školní projekt Halloween          Šance Teplice          Exkurze Národní muzeum          Divadelní představení Kytice          Halloween – akce pro rodiče a děti</p>
Listopad	<p>Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Programy pro 1.st. v DDM          Filmové představení Labyrint světa a ráj srdce 2.st.          ŠVP Poustky pro 2.st.          Finanční gramotnost – divadlo Forum          Projekt Pochopením k toleranci a respektu 2023</p>
Prosinec	<p>Mikulášské nadělení – akce pro rodiče a děti          Projekt Pochopením k toleranci a respektu 2023          Toboga park 1.st.          Projektový den AI, kam se podíváš          Škola v pohybu 1.st.          Taneční tělocvik – 2.st.          Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Vánoční trhy          Vánoční besídka</p>
Leden	<p>Soutěž Rozpočti si to!          Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Abeceda peněz          Bruslení</p>
Únor	<p>Masopustní karneval          Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Recitační soutěž Bořeňská čarodějnice          Přednášky Klimatická gramotnost</p>
Březen	<p>Projekt Zdravé zoubky          Projektový den Finanční gramotnost          Zapojení školy do celosvětového týdne finančního vzdělávání - GMW – Global Money Week 1. – 9.ročník          Realizace projektu Duhová škola OPJAK          Realizace projektu Duhová škola v NPO          Absolventské práce          Velikonoční oslavy pro 1.st.          ŠVP Poustky pro 1.st.          Workshopy Modrotisk</p>

	Představení Memento pro 8. a 9.ročník Trilobit park
<b>Duben</b>	Projektový den - Den Země pro 1.-6.ročník Pěvecká soutěž Bořeňské čarodějnice Testování kvalita školy školy 3.,5.,7. a 9.ročník 9.ročník Realizace projektu Duhová škola OPJAK Realizace projektu Duhová škola v NPO Dej zbytkům šanci Přednášky Neplýtvej potravinami Program: Integrace dětí divadlo Forum Pěvecká část Bořeňské čarodějnice Stáž Chrudim pro pedagogy
<b>Květen</b>	Výtvarná soutěž Bořeňská čarodějnice Realizace projektu Duhová škola OPJAK Realizace projektu Duhová škola v NPO Výjezd Erasmus Malta Testování Kvalita školy – 3.,5.,7. a 9.ročník Soutěž SIR, Online přednáška Bankéři do škol
<b>červen</b>	Jazykové kurzy s rodilým mluvčím Zoopark Zelčín 1.st. Exkurze Zemědělské a Technické muzeum Praha Run and Help charitativní akce Den ochrany člověka za mimořádných situací Výjezd Erasmus Malta Testování KIVA ZOO Praha Zelčín Šestajovice
<b>červenec</b>	Výjezd Erasmus Kypr Letní škola tvořivých učitelů
<b>srpen</b>	Účast učitelů na letní škole finanční gramotnosti Letní vzdělávací kemp pro žáky

## Oslavy 100 let založení školy

2. září uplynulo 100 let od otevření základní školy v Lidické ulici, první české školy v Bílině. Za tu dobu prošly její branou tisíce žáků, z nichž jsou již dnes rodiče, prarodiče i praprarodiče našich dnešních žáků.

I když 100 let znamená již značně pokročilý věk, přídomek stará zde není na místě, protože při pohledu na vnitřní vybavení a výzdobu školy zjistíte, že je čím dál mladší a krásnější.

Kromě moderního vybavení je to kvalitní pedagogický sbor, který se žákům plně věnuje.

Právě odbornost pedagogů a jejich individuální přístup k žákům je důvodem, proč je naše škola mezi rodiči velmi vyhledávána, což nás těší a je to pro nás zavazující.

Jsme moc rádi, že se k nám v rámci dnů otevřených dveří 2. září a 6. září přišlo podívat mnoho pamětníků a s láskou si na svá školní léta u nás zavzpomínali. Bylo to pro nás všechny milé a jejich zápisy v pamětní knize dojemné. Se současnými žáky jsme si historii naší školy připomněli 6. září Dobovou školou, kdy jsme zavzpomínali, že škola měla část dívčí a chlapeckou, a tak jsme se oblečením i výukou v tento den přenesli do 20. let 20. století a vyzkoušeli si, jak se učilo v chlapecké a dívčí měšťanské škole. Moc děkujeme žákům i jejich rodičům za podporu akce. V tento den jsme se sešli i se svými bývalými pedagogickými pracovníky a opět to byly krásné chvíle společného vzpomínání.

Oslavy výročí pak vyvrcholily v pátek 15. září výročním plesem školy, který také proběhl v duchu 20. let a jsme moc rádi, že se podle ohlasů povedl a líbil se. Měli jsme radost, že mezi nás zavítalo mnoho našich bývalých žáků, rodičů a bývalých kolegů a opět byl prostor na vzpomínání. Současní deváťáci nás módní přehlídkou provedli módními dekadami 20. století i současností. Velké poděkování zde patří vedoucí Kulturního centra v Bílině Martině Geletce Tuháčkové za jejich vedení.

Skupina Dance Ladies nám nejen předvedla, ale nás i naučila taneční styl 20. let a skupina Voice všechny roztančila a rozezpívala. V rámci půlnočního překvapení pak pedagogové školy představili společný klip s názvem Za 100 let.

Chtěla bych touto cestou poděkovat všem našim sponzorům za příspěvky a věcné dary, které jsme od nich obdrželi, moc si toho všeho vážíme. Zvláštní poděkování pak patří městu Bílina nejen za finanční příspěvek, ale za dosavadní vstřícnou podporu všech našich aktivit a společnosti ČEZ a.s. za sponzorský dar na vybavení některých učeben 2. st. novou ICT technikou.

Mé velké poděkování pak patří všem pedagogickým pracovníkům školy za přípravu a realizaci oslav a Mgr. Lucii Hellingerové a Mgr. Petře Skuthanové za organizaci celého plesu.

Přeji naší škole hodně úspěchů v její činnosti, mnoho spokojených žáků a rodičů, stále tak skvělé pedagogy a dalších minimálně 100 let.

Mgr. Bc. Marie Sechovcová, ředitelka školy

**Dny otevřených dveří 2.9.2023 a 6.9.2023.**







Setkání s bývalými zaměstnanci školy 6.9.2023:





Dobová škola 6.9.2023









Ples školy 15.9.2023





**ŠKOLNÍ ROK 2023-2024**



**Z Á K L A D N Í Š K O L A L I D I C K Á**



## 12.8 Tituly a ocenění

# Světová škola



Společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a ARPOK, o. p. s. uděluje škole

**Základní škola,  
Bílina, Lidická 31/18,  
okres Teplice, p.o.**

oprávnění používat titul



Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

**Světová škola je místem, kde:**

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

**Platnost certifikátu je do 30. 6. 2026**

**Šimon Pánek**

ředitel společnosti Člověk v tísni, o. p. s.

Projekt Světová škola byla udělena Záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR. Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.







## 12.9 Publikační činnost

10 / XXXIII / 13. října

BILINSKY ZPRAVODAJ 17

VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LIDICKÁ

### Základní škola Lidická oslavila 100. výročí založení

Dne 2. září uplynulo 100 let od otevření základní školy v Lidické ulici, první české školy v Bilíně. Za tu dobu prošly její branou tisíce žáků, z nichž jsou již dnes rodiče, prarodiče i praprarodiče našich dnešních žáků. I když 100 let znamená již značně pokročilý věk, přídomek stará zde není na místě, protože při pohledu na vnitřní vybavení a vyzdobu školy zjistíte, že je čím dál mladší a krásnější. Kromě moderního vybavení je to kvalitní pedagogický sbor, který se žákům plně věnuje. Právě odbornost pedagogů a jejich individuální přístup k žákům je důvodem, proč je naše škola mezi rodiči velmi vyhledávána, což nás těší a je to pro nás zavazující.

Jsmo moc rádi, že se k nám v rámci dnů otevřených dveří

2. září a 6. září přišlo podívat mnoho pamětníků a s láskou si na svá školní léta u nás zavzpomínali. Bylo to pro nás všechny milé a jejich zápisy v pamětní knize dojemné. Se současnými žáky jsme si historii naší školy připomněli 6. září Dobovou školou, kdy jsme zavzpomínali, že škola měla část dívčí a chlapecskou, a tak jsme se oblečením i výukou v tento den přenesli do 20. let 20. století a vyzkoušeli si, jak se učilo v chlapecké a dívčí měšťanské škole. Moc děkujeme žákům i jejich rodičům za podporu akce. V tento den jsme se sešli i se svými bývalými pedagogickými pracovníky a opět to byly krásné chvíle společného vzpomínání.

Oslavy výročí pak vyvrcholily v pátek 15. září výročním plesem

školy, který také proběhl v duchu 20. let a jsme moc rádi, že se podle ohlasů povedl a líbil se. Měli jsme radost, že mezi nás zavítalo mnoho našich bývalých žáků, rodičů a bývalých kolegů a opět byl prostor na vzpomínání. Současní devěťáci nás módní přehlídkou provedli módními dekadami 20. století i současnosti. Velké poděkování zde patří vedoucí Kulturního centra v Bilíně Martině Geletce Tuháčkové za jejich vedení. Skupina Dance Ladies nám nejen předvedla, ale i nás naučila taneční styl 20. let a skupina Voice všechny roztančila a rozezpívala. V rámci půlnočního překvapení pak pedagogové školy představili společný klip s názvem Za 100 let. Děkuji všem našim sponzorům

za příspěvky a věcné dary, které jsme od nich obdrželi, moc si toho všeho vážíme. Zvláštní poděkování pak patří městu Bilina nejen za finanční příspěvek, ale za dosavadní vstřícnou podporu všech našich aktivit a společnosti ČEZ za sponzorský dar na vybavení některých učeben 2. stupně novou ICT technikou. Mé velké poděkování pak patří všem pedagogickým pracovníkům školy za přípravu a realizaci oslav a Mgr. Lucii Hellingerové a Mgr. Petře Skuthanové za organizaci celého plesu. Přejí naši škole hodně úspěchů v její činnosti, mnoho spokojených žáků a rodičů, stále tak skvělé pedagogy a dalších minimálně 100 let.

Mgr.Bc. Marie Sechová, ředitelka školy





ZŠ LIDICKÁ

## Duhové Vánoce na Lidické se opět povedly



V Základní škole Lidická se konaly Duhové Vánoce, jejichž součástí byla vánoční besídka těch nejmladších žáků a již tradiční trhy. Po celou dobu proudily chodbou v přízemí školy davy rodičů. Každý se chtěl podívat nejen na výrobky svých dětí, ale také ostatních tříd a hlavně všichni se snažili děti v jejich snažení podpořit. Výrobky se všem vyvedly a rychle z připravených

lavic tříd mizely. Milé bylo i občerstvení školní družiny, které nabudilo tu správnou vánoční atmosféru trhu. Velkou pozornost budil i fotokoutek žakovského parlamentu, který Duhové Vánoce z velké části zajišťoval. Součástí byla vánoční besídka žáků prvních a druhých ročníků. Všechna vystoupení byla krásná a povedená. Všem rodičům a prarodičům děkujeme za podporu. Bylo milé se s Vámi všemi v rámci našich Duhových Vánoc potkat. Velké poděkování patří žakovskému parlamentu pod vedením Mgr. Daniely Rulfové a Mgr. Kateřiny Baranové, všem zapojeným pedagogům a žákům.

*Mgr.Bc.Marie Sechovcová*

ZŠ LIDICKÁ

## Žáci z Lidické si prohlédli předvánoční Prahu



V prosinci si více než sto žáků ze Základní školy Lidická užilo skvělý vánoční dárek. Díky společnosti Severočeské doly vyrazili na výlet do předvánoční Prahy a na návštěvu sportovně zábavného areálu Toboga Praha. Počasí v těchto dnech přálo a i

cesta byla bez komplikací. Kromě ranní prohlídky vánočně vyzdobené Prahy se žáci radovali hlavně z pobytu v Toboga Praha, kde si mohli zasportovat, zasoutěžit, vydovádět se, vychutnat si oběd a hlavně být v tento předvánoční čas pospolu jako třída i se svými třídními učitelkami a asistentkami.

Všem dětem se výlet s názvem Adventní Praha se Severočeskými doly moc líbil.

Za tyto výlety děkujeme společnosti Severočeské doly, která nám výlety kompletně sponzorovala.

*Mgr.Bc. Marie Sechovcová*

## Lidická bojuje o titul Světová škola



Od září se děti ze Základní školy Lidická zapojily do projektu Světová škola, ve kterém se zaměřují na téma plýtvání a odpovědné spotřeby. Během celého období shromažďují informace, provádějí průzkumy a vytvářejí plakáty a informační cedule. Všechny výsledky jejich práce budou prezentovány na akci Dej zbytkům šanci. Ta se bude konat 18. dubna před školou i uvnitř jejich prostor. Kromě připravených materiálů budou k dispozici tašky

z recyklovaných látek, na jejichž výrobě se podílejí děti, jejich rodiny i místní organizace. Také se můžete těšit na kuchařku s recepty na jídla z přebytků, kterou doplnili i někteří účastníci soutěže MasterChef vlastními recepty. Přijďte se s námi tento den bavit, dozvědět se mnoho zajímavých informací, ochutnat některá jídla a zároveň podpořit dobrou věc. Veškerý výtěžek z akce bude věnován na boj proti chudobě.

*Daniela Rulfová*

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ



Žákovský parlament při Základní škole Lidická je složen z 26 členů, kteří reprezentují žáky od 3. do 9. ročníku. Každá třída volí na začátku školního roku dva své zástupce, kteří pak hlasují a přinášejí návrhy a podněty do společných diskuzí a setkání, které probíhají za přítomnosti podporujících učitelů, jimiž jsou Daniela Rulfová a Kateřina

Baranová. Ty také na pravidelných poradách s učiteli a vedením školy informují o záměrech a případných požadavcích žákovského parlamentu a podle potřeby je na jednání žákovského parlamentu zváno vedení školy.

Cílem činnosti parlamentu je podporovat aktivní zapojení žáků do života školy a města, a to prostřednictvím organizace různých akcí a projektů. "Prakticky ke každým oslavám a svátkům se v rámci školy snažíme nějakou formou přispět, například na Halloween, Advent, Den učitelů, Den dětí a další," uvedla Kateřina Baranová.

Jedním z nedávných úspěchů parlamentu byly tradiční Velikonoční oslavy, které parlament uspořádal ve spolupráci s 8.A pro všechny žáky 1. stupně. Tato akce byla pečlivě naplánována a provedena s důrazem na vzdělávání, zábavu a sociální interakci. Žáci se zapojili do různých soutěží a her, seznámili se s tradicemi Velikonoc a měli možnost prohloubit své znalosti. Součástí oslav byl také oblíbený fotokoutek, který zachycoval nezapomenutelné okamžiky se speciálními hosty - zajíčkem Hopem a jarní vílou. Tato událost nejenže přinesla radost a zábavu, ale také posílila pouta mezi žáky a podpořila



ducha školního společenství. "Jednou z našich nejnovějších iniciativ tohoto školního roku je zavedení fotokoutku jako atraktivního prvku našich školních událostí. Tento kreativní koncept poskytuje žákům příležitost zachytit nezapomenutelné okamžiky z našich oslav, jako jsou Vánoce, Valentýn nebo Velikonoce – dokonce i pro budoucí prvňáčky byl připraven, aby mohli zvětšit svůj zápisový den. Teď se naše úsilí zaměřuje na přípravu fotokoutku na téma Dej zbytkům šanci a Den Země," popsala Kateřina Baranová s tím, že jsou členové parlamentu hrdí na to, že mohou přispět k těmto aktivitám a těší se na další podobné akce v budoucnosti. (red)



## Školáci dali šanci zbytkům



Nevím sice komu bych měla poděkovat za velmi dobrý nápad, ale děkuji. Byla jsem překvapena velmi dobrou organizací při akci Základní školy Lidická Dej zbytkům šanci i zájmem dětí. Tato akce neměla chybu. Vhodně využili prostory před školou, po celou dobu tam byl správný mumraj. Nejvíce dětí, ale i dospělých se soustředilo u občerstvení. I já jsem ochutnala – vše lákalo

už jen na pohled. Ochutnala jsem koláček – byl vynikající. Zajímavé byly doprovodné akce i výzdoba. Zjistila jsem, že se děti podílely mimo jiné na loupání brambor, ze kterých pak byla kaše, z kaše placky a také něco zbylo na grenadýrský pochod. Byla jsem ze všeho mile překvapena a odcházela jsem s dobrým pocitem. Zase jedna dobrá akce.

*Eliška Růžičková*

## Žáci se zapojili do týdne finančního vzdělávání

Základní škola Lidická se připojila k celosvětové události GMW (Global Money Week) a v rámci této akce se rozhodla uspořádat vzdělávací workshopy pro žáky 1. až 6. tříd, které vedli žáci 9. ročníku. Cílem aktivit GMW je napříč generacemi kultivovat povědomí o penězích, jejich získávání a efektivním hospodaření s nimi. Tématem, které se prolínalo všemi aktivitami, bylo právě správné hospodaření, peníze a finanční plánování a souviselo s mottem GMW pro rok 2024 „Chraň své



peníze, chraň svou budoucnost“. V letošním roce se naši žáci z 9. ročníku s připravenými prezentacemi vydali i do některých tříd základních škol Aléská a Za Chlumem jako součást společných aktivit v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Bílina IV. Děkujeme všem zapojeným žákům za aktivní účast a Jarmile Kábourkové za přípravu celé akce.

*Mgr.Bc. Marie Sechovcová*

# Lidická se probojovala na celostátní soutěž



Žáci devátého ročníku základní školy Lidická se umístili v celorepublikové soutěži Social Innovation Relay jako nejmladší členové na 3. místě. Předvedli před porotou složenou z odborníků společnosti NN projekt, na kterém pracovali dva měsíce. Tento projekt měl za cíl vyplnit díru na trhu v oblasti sociálně podnikatelské sféry. Po celou dobu žáci pracovali s přiděleným mentorem ze společnosti NN. Musím

řici, že žáci zpracovávali velmi podrobný podnikatelský záměr, se kterým se dosud neseťkali. Získali tím spoustu zkušeností. Odměnou kromě věcných darů byl i jeden exkluzivní zážitek navíc, a to Exkurze - JOB SHADOW DAY v centrále společnosti NN v Praze.

V rámci dne se dozvěděli spoustu zajímavých informací, setkali se s odborníky napříč různými odděleními, kteří se podělili o své zkušenosti z oborů, viděli tak, jak to ve firmě funguje a také dostali cenné rady a tipy, jak napsat skvělý životopis nebo jak se připravit na pohovor. Moc děkujeme, že jsme se mohli zúčastnit a velké poděkování patří našim mentorce Renátě Březnové.

*Jarmila Kabourková*

## VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LIDICKÁ

### Absolventské práce prezentovali poprvé

Letos poprvé jsme se rozhodli, že žáci, kteří ukončují povinnou školní docházku, vypracují a odprezentují absolventské práce. Probrali jsme to s rodiči na červnových třídních schůzkách v roce 2023 a setkali jsme se s pochopením. Absolventská práce je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Jejím cílem není shromáždění co největšího počtu konkrétních informací, ale prezentace osobnosti žáka a jeho kompetencí. Témata se nevycházejí, děti si volí témata podle svého zájmu. Cílem zpracování absolventské práce je prokázat schopnost dlouhodobější samostatné a systematické práce a schop-



nost vyhledávání a zpracování informací. V souvislosti s tím by měli vycházející žáci dokázat schopnost grafického, výtvarného nebo technického zpracování tématu. Výsledkem je vytištěná absolventská práce zpracovaná na PC v programu Microsoft Word a vytvořená prezentace v

programu Microsoft Powerpoint. Žáci své práce prezentovali před komisí složenou z vedení školy, vedoucího práce, hostů z řad jiných učitelů, případně zákonných zástupců a svých spolužáků. Škoda, že se nemohli dostavit všichni zákonní zástupci, protože

by byli nadšení z výkonů svých dětí. Mnozí nás ohromili nejen tištěnou prací, ale hlavně způsobem prezentace informací.

Jen v několika málo případech jsme se domluvili, že žák tištěnou práci ještě opraví, aby bylo vše v pořádku a předloží ji po Velikonocích, kdy ještě prezentovali nemocní žáci. Někteří žáci své práce představili v 8. ročníku.

Jsmo moc rádi, že jsme do absolventských prací šli a že jejich přínos pozitivně hodnotí žáci i jejich rodiče. Moc tímto děkujeme všem zapojeným pedagogům za vedení práce určených žáků, rodičům za naši podporu a všem žákům za jejich absolventské práce a prezentace.

*Mgr.Bc. Marie Sechovcová*



ZŠ LIDICKÁ

## Základní škola Lidická získala certifikát Světová škola

V červnu se Základní škola Lidická zúčastnila prestižního Summitu světových škol, který se konal v Centru současného umění DOX v Praze. Během této významné události naše škola převzala certifikát Světová škola za projekt Dej zbytkům šanci, který jsme úspěšně realizovali v dubnu. Projekt Dej zbytkům šanci se zaměřil na aktuální problematiku plýtvání potravinami a podporu zodpovědné spotřeby. Cílem bylo rozšířit povědomí o tomto globálním problému mezi žáky a širší veřejnost. Během této akce se nám podařilo vybrat 11 400 korun, které byly následně použity k nákupu potřebných surovin na stránkách [www.skutecnymdarek.cz](http://www.skutecnymdarek.cz). Tento úspěch svědčí



o aktivním zapojení našich žáků a jejich rodičů, kteří se společně snaží přispět k lepšímu světu.

Základní škola Lidická chce pokračovat v těchto smysluplných aktivitách i nadále. Věříme, že

je nešmírně důležité, aby si lidé, a zejména mladší generace, uvědomovali závažnost globálních problémů a diskutovali o nich nejen doma, ale také ve školách. Právě dnešní děti budou těmito problémy nejvíce ovlivněny a je proto zásadní, aby se už od útlého věku učily, jak k nim přistupovat zodpovědně a s porozuměním. Děkujeme všem, kteří se do projektu zapojili, a těšíme se na další společné aktivity, které budou mít pozitivní dopad na naši společnost i celý svět.

*Mgr. Daniela Rulfová*

## Žáci se podívali na zvířata, někteří se loučili se školou



V květnu a červnu proběhly výlety dětí školní družiny a devátých tříd Základní školy Lidická do zoologické zahrady v Praze. Celkem 140 dětí tak mohlo nejen navštívit naši největší zoo a prohlédnout si všechny zástupce živočišné říše, kteří tam jsou, ale hlavně si užít společně strávené chvíle. Zejména pro žáky devátých tříd to mělo nádech loučení.

Věříme, že si společný výlet všichni užili a odnesli si milé vzpomínky. Velké poděkování patří Severočeským dolům, které nám poskytly autobus a z jejich příspěvku jsme zaplatili dopravu pro dalších 100 dětí, vstupné a společný oběd deváťáků v zoo. Moc děkujeme SD za podporu našich žáků.

*Mgr.Bc. Marie Sechovcová*

## Deváťáci uspěli v projektu Social Innovation Relay

Velkého úspěchu dosáhl tým deváťáků ve složení Dominik Horák, Adéla Dančová, Neta Liová a Sára Stezáková, který jako jediný ze Základní školy Lidická postoupil v projektu Social Innovation Relay do národního kola, které se konalo v Praze a kde se setkalo celkem 10 nejlepších týmů z celé republiky. Všechny ostatní týmy byli středoškoláci. V této silné konkurenci se náš tým umístil na úžasném 3. místě. Je to skvělý úspěch a moc jim všem blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Velké poděkování patří paní učitelce Ing. Jarmile Kabourkové za přípravu žáků. Náš tým se zapojil ještě do mezinárodní části soutěže a dostal



nabídku na zapojení se do dalších aktivit. V červnu tedy měli žáci mož-

nost strávit Den v NN group, a vidět tak naživo práci v jedné z největších společností zabý-

vající se především pojišťovnictvím a správou investic, která je partnerem projektu SIR, což je mezinárodní vzdělávací projekt motivující studenty k vymyšlení inovativního podnikatelského řešení konkrétního společenského, nebo sociálního problému.

Všichni si odnesli si spoustu zajímavých zážitků a nových poznatků.

Jsmě moc pyšní na úspěchy, kterých v rámci soutěží zaměřených na finanční gramotnost, dosáhli. Přejeme jim hodně úspěchů ve studiu na středních školách.

*Mgr. Bc. Marie Sechovcová*

## VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LIDICKÁ

## Ve škole se konal Den ochrany za mimořádných situací

Akce s názvem Den ochrany člověka za mimořádných událostí má již nezastupitelné místo v programu akcí Základní školy Lidická, což dokazuje její každoroční konání. Letos se uskutečnila 21. června 2024 v prostoru parku před školou a v přílehlém okolí. Počasí bylo velice příznivé pro realizaci této akce.

Cílem Dne ochrany člověka za mimořádných událostí je praktické naplňování teoretických znalostí, které žáci získávají v průběhu roku v různých předmětech. V rámci této akce si všichni vyzkoušeli poskytování první pomoci, jako je resuscitace, přenos zraněných a obvazovací techniky při konkrétních druzích poranění. Dále se žáci věnovali tématům mimořádných situací, například typům výstražných signálů civilní obrany, postupu při evakuaci osob, využívání prostředků improvizované ochrany, obsahu evakuačního zavazadla a ochranným prostředkům pro bezpečnost žáků při aktivitách. V tělocvičně překonávali překážky i se zátěží. Žáci se také seznamovali s prací



složek integrovaného záchraného systému jak teoreticky, tak prakticky, pod vedením profesionálů. Své znalosti si ověřovali v rámci týmové soutěže, kdy procházeli jednotlivá stanoviště, odpovídali na otázky a plnili praktické úkoly, za které získávali body. Žáci byli do týmů rozlosováni a v každém týmu byli náhodně děti od 3. do 8. ročníku. Vedoucími týmů byli vždy žáci 9. ročníku, někteří z nich také pomáhali se zajištěním jednotlivých stanovišť a byli na některých místech figuranty nebo lektory.

Tento rok se akce zúčastnilo 21 týmů po 12 žácích. Akce se vždy účastní i třídy 1. a 2. ročníku, kte-

rě se zapojují do praktických úkolů ze zdravotědy, městské policie a hasičského záchraného sboru. Tito žáci procházejí jednotlivá stanoviště s třídní učitelkou.

Akce je mezi žáky natolik zažitá, že si každý rok můžeme ověřit nejen jejich teoretické a praktické znalosti, ale také schopnost týmové spolupráce a odpovědnosti starších žáků za své družstvo – mladší žáky. Starší žáci učí mladší žáky tomu, co se naučili v předchozích letech.

V letošním roce se nám podařilo využít ke spolupráci několik složek integrovaného záchraného systému. Velké poděkování patří Městské policii Bílina, která

poskytla prohlídku auta a vybavení, ukázkou práce s radarem, soutěžní formou umožnila získat informace o popisu pachatele, tísňovém volání a paměťových hrách na postřeh. Dále děkujeme Hasičskému záchranému sboru Bílina, který umožnil žákům prohlídku auta, vybavení a využití jednotlivých prostředků v praxi, ukázkou termokamery pro ohniska požáru. Letos jsme také měli možnost prohlédnout si sanitku a získat přehled o jejím vybavení. Na stanovišti si žáci vyzkoušeli přenos raněných ve vakuové matraci, monitorování srdečního tepu, prohlédnutí defibrilátoru, ambuvaku a dalších přístrojů. Resuscitaci vedl záchranář Petr Valášek z Litvínova, kterému tímto velice děkujeme. Ráda bych vyjádřila své poděkování všem žákům, především z 9. ročníků, ale i pedagogům za jejich obětavost, vstřícnost a zajištění stanovišť. Tento den byl pro nás nesmírně přínosný a obohatil nás všechny o nové zkušenosti a zážitky.

Mgr. Jana Libovická