

Starka



ZŠ :Dobříš

Starka

„CHCEME BÝT ŠKOLOU, KDE SPOLEČNĚ S DĚTMI ZAŽÍVÁME RADOST Z UČENÍ, OBJEVOVÁNÍ A DOSAŽENÝCH ÚSPĚCHŮ.”

NAŠE ČTYŘI PILÍŘE:

1. Smysluplné a radostné učení

- Dáváme důraz na to, aby výuka připravovala na skutečný život – v projektech a při badatelských činnostech.
- Teorii propojujeme s reálnými situacemi – využíváme hry, dramatizaci a zkušenosti z každodenního života.
- Vycházíme ze zážitků a zkušeností dětí a z kontextů, které jsou jim blízké.
- Klademe důraz na radost z procesu učení, nejen z dosažených výsledků.

2. Respekt k individualitě

- Umožňujeme dětem zapojit se do volby témat, způsobů práce i výstupů učení.
- Přizpůsobujeme výuku individuálním potřebám a možnostem každého žáka.
- Učení stavíme na výzvách, které děti motivují a zároveň jim umožňují uspět.
- Oceňujeme osobní pokrok a zlepšování každého žáka.
- Pomáháme každému žákovi poznat své silné stránky.

3. Spolupráce a vztahy

- Podporujeme vrstevnické učení a spolupráci mezi dětmi různého věku.
- Budujeme důvěru a spolupráci mezi dětmi a dospělými.
- Posilujeme odolnost dětí, vzájemný respekt a dovednosti v oblasti mezilidských vztahů.
- Předáváme žákům co největší zodpovědnost za výsledky vlastního vzdělávání.
- Sdílíme radost z úspěchů celé školy.

4. Otevřené a podporující prostředí

- Vytváříme bezpečné prostředí, kde se děti nebojí zkoušet nové věci.
- Neustále zlepšujeme materiální vybavení a zázemí školy.
- Tvoříme tým pedagogů, kteří se vzájemně podporují, inspirují a vzdělávají.
- Zapojujeme rodiče a komunitu do života školy.



Desatero pravidel na Starce

Ve škole usilujeme o naplňování vize „**Chceme být školou, kde společně s dětmi zažíváme radost z učení, objevování a dosažených výsledků**“ Radost z učení, vzájemný respekt a spolupráce mezi dětmi a dospělými je základním stavebním kamenem vzájemné komunikace mezi žáky, zaměstnanci školy a rodiči.

- 1 Aktivně se podílíme** na našem **učení a životě školy**. Každý den přináší nové příležitosti k objevování a radosti z poznání.
- 2 Respektujeme sebe i druhé**, zdravíme se při příchodu a loučíme se při odchodu.
- 3 Každý** má právo vyjádřit svůj názor **slušně** a bez přerušování.
- 4** Známe své hranice a **respektujeme hranice druhých** – fyzické i psychické. **NE** znamená ne.
- 5** Chováme se **bezpečně k sobě i druhým** a chráníme majetek svůj, ostatních i školy. S majetkem ostatních manipulujeme jen po svolení.
- 6 Mluvíme** o svých potřebách. Všechny dveře jsou zde otevřené, **každý může** přijít podělit se o své **starosti** či **radosti** a sdělit případné **připomínky**.
- 7** Říkáme **pravdu** a **jednáme čestně**. Lež, pomluva a podvod v naší škole **nemají místo**.
- 8 Každý** máme právo **na chybu** a příležitost se z ní poučit.
- 9 Podporujeme spolupráci** a vzájemné učení **mezi žáky i učiteli**. Když můžeme pomoci, neváháme. Když vidíme **nepravost**, **pokusíme se ji napravit** nebo dojít pro **pomoc**.
- 10** Dodržujeme **Školní řád** a nastavená **pravidla**. Jsme v tom **jednotní**.



ZŠ :Dobříš

Starka