



# Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Havířov – Podlesí

K. Světlé 1/1372 okres Karviná

školní rok 2023/2024

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, VČETNĚ VÝSLEDKŮ .....	12
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	15
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	23
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	28
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	34
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	34
12. ZÁVĚR .....	36

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy dle ZL:</b>	Základní škola Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná
<b>Sídlo školy dle ZL:</b>	Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372, PSČ 736 01
<b>Charakteristika školy:</b>	Základní škola je běžnou školou s 1. i 2. stupněm
<b>Zřizovatel školy:</b>	statutární město Havířov, 736 01 Havířov – Město, Svornosti 86/2
<b>Vedení školy:</b>	Ředitel: Ing. Mgr. et Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA Statutární zástupce a zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jiří Václavínek Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Petra Bartošová
<b>Telefon:</b>	596 411 038
<b>Adresa www.stránek:</b>	www.zssvetle.cz
<b>E-mailová adresa:</b>	sekretariat@zssvetle.cz
<b>Datová schránka:</b>	q9tiv9a
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	24.1.1996 Č. j. MSK 12864/2007
<b>IČ:</b>	488 054 24
<b>IZO:</b>	048 805 424
<b>Součásti školy:</b>	školní družina IZO: 119 701 031 školní jídelna IZO: 102 880 913
<b>Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)</b>	ZŠ 500 žáků ŠD 140 žáků ŠJV 400 jídel
<b>Školská rada:</b>	Zřízena ke dni: 12. 6. 2024 Počet členů: 6 předseda: Mgr. Jiří Václavínek,
<b>Odborová organizace:</b>	Na škole nepůsobí
<b>Školní parlament-klub:</b>	28 členů parlamentu
<b>Provozní doba ŠD:</b>	6:00 –7:50, 11:40 –16:30

Základní škola je běžnou školou s 1. i 2. stupněm. Ve školním roce 2023/24 (ke dni 30. 6. 2024) se ve škole učilo 451 žáků v 22 třídách, 12 tříd bylo na 1. stupni, 10 na 2. stupni. Výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala v českém jazyce, rozšířená výuka nebyla uskutečňována. Základním dokumentem školy je školní vzdělávací program „Harmonie ducha i těla“, platný od

1. 9. 2007 s úpravou ŠVP k 1. 9. 2013, 1. 9. 2016, 1.9.2022. Koncepce školy je zaměřena na pohybové aktivity, jazykovou gramotnost a zvyšování technických kompetencí žáků. Škola byla otevřena v r. 1968, má 22 kmenových učeben, 11 odborných učeben, velkou tělocvičnu s baletním sálkem a posilovnou, venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, travnaté hřiště, atletickou dráhu se skokanským sektorem také s umělým povrchem. Celá škola je propojena lokální počítačovou sítí a bezdrátovým připojením, ve všech třídách je k dispozici stolní počítač nebo notebook, dataprojektor a interaktivní tabule nebo promítací plocha. Ve školní družině bylo otevřeno 5 oddělení – 140 žáků, ve výdejně stravy se stravovalo celkem cca 320 žáků.

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU**

*Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:*

<b>Kód oboru</b>	<b>Obor</b>	<b>Forma vzdělávání</b>	<b>Délka vzdělávání 9 r./5r.</b>
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r.

<b>Přehled zájmových aktivit na ZŠ</b>			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Klub her	14	Mgr. Iveta Melicharová	1x týdně
Volejbalový kroužek	10	Aleš Pekárek	1x týdně
Kroužek gymnastiky a rope skippingu	32	Mgr. Alena Přehnilová	1x týdně
Florbalový kroužek	15	Bc. Tomáš Ficenc	1x týdně

<b>ZŠ</b>	<b>Název školního vzdělávacího programu</b>	<b>Počet zapojených dětí a žáků</b>
Základní škola	Harmonie ducha i těla	451

1. škola má zpracovány povinnou pedagogickou dokumentaci
2. školská rada jednala 11. října 2023 (projednáno bylo Hodnocení školního roku 2022/23, Organizace školního roku 2023/24, Projekty a záměry, Výroční zpráva za rok 2022/23, návrh Rozpočet školy na rok 2024); dále pak 12. 6. 2024 proběhlo jednání nových členů školské rady, schválení úprav šk. řádu a ŠVP, záměry pro 2024/2025 Rekonstrukce elektroinstalace a datových sítí.
3. byl realizován plán Školní preventivní strategie na období let 2023/27, s plněním úkolů tohoto plánu byli učitelé znovu seznámeni na pedagogické radě dne 1. 9. 2023.
4. byl vypracován plán ICT na období let 2023/24,
5. v rámci ekologické výchovy byl vypracován plán EVVO začleněný do jednotlivých vyučovacích předmětů a školních i mimoškolních akcí,
6. Oblast výchovně vzdělávací:  
  
Škola plně pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Harmonie ducha i těla“ ve všech ročnících. Daří se naplňovat všechny úkoly vyplývající z těchto programů, rozvíjet pozitivní hodnoty a postoje žáků spolu s uplatňováním účinné prevence jejich negativních projevů, plnění úkolů souvisejících se zdravým životním stylem a environmentální výchovou.
7. Ve školním roce 2023/24 bylo vzděláváno celkem 5 žáků z Ukrajiny.

**Tabulka - Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2023/2024**

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
22	451	20,5

Ve školním roce 2023/2024 **nebyla** udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě

## **Školní družina**

- ve školní družině bylo otevřeno 5 oddělení s celkovým počtem 140 žáků. Došlo k navýšení počtu účastníků zájmového vzdělávání o 20 a 1 oddělení
- finanční příspěvek na jednoho žáka byl 200 Kč a sourozence 200 Kč (došlo k navýšení u sourozence ze 150 Kč na 200 Kč)
- provoz ŠD ráno od 6:00 do 7:50 hod  
odpoledne od 11:40 do 16:30 hod
- byl vypracován celoroční plán práce ŠD
- pracovali jsme s celoročním projektem ŠD: „Svět kolem nás“
- družina se zapojila do aktivit v rámci programu OP JAK
- zařazovali jsme aktivity, do kterých se mohli zapojit i rodiče
- účastníci získali informace o jednotlivých povoláních díky odborníkům z praxe i projektových výuk
- účastníci měli možnost navštěvovat „kroužky“ (rozšířenou zájmovou činnost) ve školní družině. Mohli si vybrat výtvarný, tabletový, sportovní, vědecký a dramatický
- účastníci byli umístěni do věkově smíšených tříd: rychlejší adaptace prvňáčků, zvýšení odpovědnosti starších žáků, snadnější vytváření nových kamarádských vztahů
- účastníci byli vedeni k dodržování stanovených pravidel a ovládnutí negativních citových reakcí
- v rámci posilování komunikačních dovedností byli účastníci vedeni ke kultivaci slovního projevu, schopnosti naslouchat a k rozvíjení slovní zásoby
- účastníci byli vedeni k získávání zdravého sebevědomí
- účastníci byli vedeni k rozvoji a osvojení společenského chování, jak při styku s vrstevníky i dospělými, tak při stolování
- účastníci byli vedeni ke spolupráci ve skupině, umění se prosadit i podřídít, respektovat jiné, být tolerantní
- účastníci podle ročních období kreslili, malovali, vytvářeli různé výrobky, jimiž zdobili prostory ŠD

## **akce ŠD:**

- ve školní družině bylo otevřeno 5 oddělení s celkovým počtem 140 žáků. Došlo k navýšení počtu účastníků zájmového vzdělávání o 20 a 1 oddělení
- finanční příspěvek na jednoho žáka byl 200 Kč a sourozence 200 Kč (došlo k navýšení u sourozence ze 150 Kč na 200 Kč)
- provoz ŠD ráno od 6:00 do 7:50 hod  
odpoledne od 11:40 do 16:30 hod
- byl vypracován celoroční plán práce ŠD
- pracovali jsme s celoročním projektem ŠD: „Svět kolem nás“
- družina se zapojila do aktivit v rámci programu OP JAK
- zařazovali jsme aktivity, do kterých se mohli zapojit i rodiče
- účastníci získali informace o jednotlivých povoláních díky odborníkům z praxe i projektových výuk
- účastníci měli možnost navštěvovat „kroužky“ (rozšířenou zájmovou činnost) ve školní družině. Mohli si vybrat výtvarný, tabletový, sportovní, vědecký a dramatický
- účastníci byli umístěni do věkově smíšených tříd: rychlejší adaptace prvňáčků, zvýšení odpovědnosti starších žáků, snadnější vytváření nových kamarádských vztahů
- účastníci byli vedeni k dodržování stanovených pravidel a ovládnutí negativních citových reakcí
- v rámci posilování komunikačních dovedností byli účastníci vedeni ke kultivaci slovního projevu, schopnosti naslouchat a k rozvíjení slovní zásoby
- účastníci byli vedeni k získávání zdravého sebevědomí

- účastníci byli vedeni k rozvoji a osvojení společenského chování, jak při styku s vrstevníky i dospělými, tak při stolování
- účastníci byli vedeni ke spolupráci ve skupině, umění se prosadit i podřídit, respektovat jiné, být tolerantní
- účastníci podle ročních období kreslili, malovali, vytvářeli různé výrobky, jimiž zdobili prostory ŠD

## **Akce ŠD:**

Akce školní družiny v letošním roce.

- Po celý školní rok jsme se seznamovali s různými povoláními pomocí projektové výuky a zážitkové pedagogiky
  - navštívili nás kynologové se svými psy a ukázkami výcviku
  - měli jsme možnost strávit Halloweenské odpoledne v maskách
  - tradičně připravili účastníci s vychovatelkami dobročinnou sbírku pro Mobilní hospic Ondrášek, a to v rámci projektu Jsem Laskavec 2023
  - vyráběli jsem výrobky a následně uspořádali jarmark pro rodiče, který byl součástí Svatomartinského průvodu světél
  - pro účastníky a jejich rodiče bylo v jednotlivých odděleních připraveno vánoční tvoření
  - užili jsme si závěrečný „vánoční večírek“, na kterém jsme si rozbalovali dárky, dopřáli si pohoštění, tančili
  - pro účastníky a jejich rodiče byl připraven karneval se soutěžemi, tancem, odměnami a pohoštěním
  - udělali jsme si palačinkové odpoledne
  - několikrát jsme navštívili místní knihovnu, kde pro nás byl připraven bohatý program nejen na podporu čtenářství – Tajemství Mangy, Velikonoční tradice, Knihobudka, Čteme dětem
  - účastníci měli možnost v jednotlivých odděleních tvořit výrobky s velikonoční tematikou na velikonočním tvoření
  - účastníci na projektovém odpoledni na téma zdravotník mohli prezentovat ostatním své poznatky z oblasti první pomoci
  - pro účastníky byla připravena na podporu čtenářství Noc s Andersenem ve školní družině – hry, kvízy, čtení, přespávání ve školní družině
  - seznámili jsme se s africkou kulturou díky návštěvě skupiny Emongo
  - vypravili jsme se na výlet do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic v Ostravě
  - někteří z nás vystupovali na Vítání občánků města Havířova
  - zúčastnili jsme se výtvarné soutěže pořádané základní školou Na Nábřeží, kde se jedna účastnice umístila na 1. místě
  - zahráli jsme si fotbal na turnaji Družinka Cup v Těrlicku
  - navštívili jsme filmové představení v kině Centrum v Havířově
- Nejdůležitější akce byly zdokumentovány a fotografie umístěny na web školy.
  - Byly vyrobeny dárečky k zápisu dětí do 1. tříd.

## **Vybavení ŠD**

- Nakoupeny nové hry, hračky a stavebnice LEGO do všech oddělení.
- Nakoupen materiál pro PV a VV.
- 5. oddělení vybaveno novými hrami a výukovými pomůckami.
- Byl pořízen nový nábytek – vestavná skříň a úložné boxy na aktovky.

### **VÝDEJNA STRAVY**

1. provoz se řídí provozním řádem, výdej obědů probíhá pomocí čipů a čtecího zařízení
2. spolupráce s centrální jídelnou ZŠ Moravská je velmi dobrá
3. dietní obědy byly dodávány ze ZŠ Mládežnická
4. přihlašování a odhlašování obědů je uskutečňováno pomocí internetu

Tabulka - Školní jídelna-výdejny ZŠ - školní rok 2023/2024 v porovnání počet žáků

**celkem na ZŠ – počet stravovaných a nestravovaných žáků na ZŠ**

<b>Počet žáků ZŠ celkem</b>	<b>Počet stravovaných žáků na ZŠ</b>	<b>Počet nestravovaných žáků na ZŠ</b>
<b>451</b>	<b>320</b>	<b>131</b>

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2023/2024 **71 %** žáků.



### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Na škole působilo 65 zaměstnanců, 33 učitelů, 5 vychovatelek ŠD, 13 asistentek pedagoga, 1 speciální pedagožka, 1 školní psycholog, 9 správních zaměstnanců, 4 pracovnice ve výdejně stravy.

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	45	41,90	11	9,39	56	51,29
ŠD	5	3,89	0	0	5	3,89
ŠJ, ŠJ-výd.	4	2,10	0	0	4	2,10
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>47,89</b>	<b>11</b>	<b>9,39</b>	<b>65</b>	<b>57,28</b>

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12	36,36	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0	0	20,27	61,42
VŠ – Speciální pedagogika		0,5	50	0,5	50
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0,5	50	0,5	50
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	0	0	0	0
	bez DPS	0	0	0	0
	ped., neped. s kurzem pro AP	0	0	0	0
pedagogické		0,86	5,90	1,75	12,01

Středoškolské	nepedagogické s DPS	2,93	20,12	0	0
	neped. s kurzem pro AP	4,51	30,97	4,51	30,97
<b>Celkem</b>		8,30	56,99	6,26	42,98
		21,30	193,35	27,53	204,40

<b>Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)</b>		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	2	1,5
Speciální pedagog	1	0,5
AP pro žáky se zdrav. postižením	13	10,77
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	0,68
Metodik IT	1	1
Ostatní	0	0
<b>Celkem</b>	18	14,45

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	72	38	34
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	59	33	26
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	11	4	7
Odchod na jinou ZŠ	3	1	2
Přestup z jiné ZŠ	1	0	1
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2023/2024 základní vzdělání	69	35	34

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	71	26	45
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	59	24	35
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	7	3	4
Odchod na jinou ZŠ	6	0	6
Přestup z jiné ZŠ	1	1	0

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Naplňování cílů obecných, konkrétních i specifických školního vzdělávacího programu byly předmětem kontroly ČŠI, která proběhla 23. 5. 2023 – 26. 5. 2023, škola se dále drží doporučení vzešlých z kontroly.

Náš vzdělávací program se jmenuje Harmonie ducha těla, cíle ŠVP jsou poplatné jejímu názvu. Naším cílem je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov

V oblasti **obecných cílů** jsme u žáků vhodnými metodami úspěšně rozvíjeli kompetence:

- K učení
- K praktickému řešení problémů
- Ke komunikaci
- Sociální a personální
- Občanské a pracovní
- Digitální

V konkrétních oblastech jsme se zaměřovali na oblasti etické a praktické.

**Naším konkrétním cílem** je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov.

K plnění tohoto konkrétního cíle jsme si vytyčili a současně plnili tyto dílčí konkrétní cíle:

- Zvýšení důrazu na rozvoj gramotností a kompetencí, na úkor předávání informací
- Vyšší míra využívání digitálních technologií, smysluplná práce s nimi
- Širokými aktivitami jsme dbali na komplexní rozvoj žák (např. jsme posilovali finanční gramotnost a etiku).

Realizací a plněním **specifických cílů** jsme doplnili cíle konkrétní a obecné, zaměřovali jsme se především na:

- Udržení dobrého klimatu a prevence rizikového chování žáků školy
- Rovné příležitosti a podpora žáků školy při vzdělávání

**6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ, VČETNĚ VÝSLEDKŮ**

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Školní družina	5	140	28
I. stupeň ZŠ	12	241	20,08
II. stupeň ZŠ	10	210	21
<b>Celkem I. a II. stupeň</b>	22	451	20,05

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	241	220	21	0	0	1,14
2. stupeň	210	111	98	0	3	1,43
<b>\Celkem</b>	451	331	119	0	3	1,27

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024									
	Počet žáků celkem	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Celkový průměrný prospěch žáků	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ (DŘŠ)
1. stupeň	241	241	0	0	72	1,14	4	1	0
2. stupeň	210	208	2	0	60	1,43	18	21	8
ZŠ Celkem	451	449	2	0	132	1,27	22	22	8
% Vyjádření za ZŠ Celkem	100	99,6	0,4	0	29,3		4,9	4,9	1,8

Celkový průměrný prospěch žáků je téměř totožný s rokem 2022/23. Škola průběžně testuje vědomostí žáků v průběhu školního roku externími hodnotiteli s cílem zjistit srovnání žáků s žáky jiných škol.

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	16
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	3
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	7
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	46
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	1
<b>Celkem</b>	<b>73</b>

### Podrobné údaje o umístění žáků na střední školy (včetně víceletých gymnázií):

Škola, učiliště	Chlapci	Děvčata	Celkem	Typ	Obor
SŠ polytechnická, Ha-Šumbark	7		2	státní	M
			4		H
			1		L
SŠ technických oborů, Ha-Šumbark, Lidická	4		4	státní	H
					L
					H
Střední škola techniky a služeb, Karviná	1		1	státní	M
Střední umělecká škola, Ostrava		1	1	státní	M
Janáčkova konzervatoř, Ostrava	1		1	státní	P
SŠ služeb a podnikání, Ostrava		1	1	státní	H
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	1		1	státní	M
SŠ uměleckých řemesel s.r.o., Ostrava		1	1	soukromá	M
Hotelová škola a OA, Havířov	1	5	6	soukromá	M
Obchodní akademie, Český Těšín		2	2	státní	M
SPŠE, Havířov	7		7	státní	M
SPŠE, Ostrava	2		2	státní	H
OA a VOŠ sociální, O - Mariánské Hory	1		1	státní	M
SŠ teleinformatiky, Ostrava	1		1	státní	M
AGEL – SZŠ a VOŠZ		1	1	soukromá	M
SŠ zdravotnická Karviná		4	4	státní	M
Střední průmyslová škola Karviná	2		2	státní	M
SPŠ stavební Havířov	3	2	5	státní	M
DAKOL - SOU			3	soukromá	H
					H
Albrechtova střední škola, Český Těšín, p.o.	1	2	3	státní	H
Bezpečnostně právní akademie Ostrava s.r.o.,		1	1	soukromá	M
SŠ technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice	1		1	státní	M
SPŠCH ak. Heyrovského, Ostrava		1	1	státní	M
SŠ Prostřední Suchá		5	1	státní	H

			2		L
			2		M
Gymnázium Studentská Ha-Podlesí (4-leté)		1	1	státní	K
Gymnázium Studentská Ha-Podlesí (8-leté)	1	2	3	státní	K*
Matiční Gymnázium, Ostrava		1	1	státní	K
SŠ PRIGO s.r.o.		2	2	soukromá	M
Waldorfská ZŠ a SŠ, Ostrava - Poruba		1	1	státní	M
SŠ gastronomie, farmářství a služeb, Jeseník		1	1	soukromá	M
Gymnázium Komenského, Ha-Město (4-leté)	1		1	státní	K
Gymnázium Komenského, Ha-Město (8-leté)	1		1	státní	K*
Celkem	36	37	73		

\* Čtyři žáci byli přijati ke studiu osmiletého gymnázia

## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Tuto úlohu ve škole plní především Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog.

Konzultační tým dále tvoří: třídní učitelé, metodik pro přípravu ŠVP a učitelé vzdělávací oblasti Svět Práce a učitelé výchov.

Členové (ŠPP) se scházejí průběžně podle potřeby, aby co nejlépe nastavili spolupráci jednotlivých členů při řešení konkrétních případů v průběhu školního roku.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- PPP - okresní metodička prevence rizikového chování
- Policie ČR, Městská Policie
- OSPOD Havířov

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2023/2024:

- špatné vztahy v třídních kolektivech
- záškoláctví
- šikana směrem k žákům
- kyberšikana
- agresivní chování
- krádež

V průběhu roku řešili pedagogové opět zejména špatné vztahy v třídních kolektivech, šlo o 18 případů. Řešily se 2 případy záškoláctví. Objevily se 2 případy šikany směrem k žákům. V 11 případech se řešilo agresivní chování žáků a 2 případy agresivního slovního útoku na učitele. Krádež se stala v 1 případě. Objevily se i případy podezření z kyberšikany. Byla udělena kázeňská opatření dle školního řádu.

**Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole** probíhá formou individuálního přístupu jednotlivých pedagogů, kdy je žákům nabízena práce na probíraných tématech do větší šíře.

Podpora nadání žáků probíhá také prostřednictvím zapojování dětí do různých soutěží a olympiád, realizací exkurzí, projektových dnů, účast na kulturních akcích. Také mají žáci možnost spolupodílet se na chodu školy prostřednictvím členství ve školním parlamentu a vydáváním školního časopisu Karolinka.

**Jazyková příprava žáků** na naší škole byla realizována pro děti z Ukrajiny na prvním stupni v rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně. Pro žáky druhého stupně byla zajištěna externě školou s jazykovou přípravou.

## VÝCHOVNÝ PORADCE

### Za první pololetí školního roku 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 vychází z 9. tříd 69 žáků. Rodiče 9. ročníků byli informováni o přijímacím řízení na informační schůzce, která se konala 25. ledna 2024. Veškeré informace o elektronickém přijímacím řízení lze nalézt na stránkách školy. Další informace související s elektronickým vyplňováním přihlášek jsou zveřejněny na stránkách středních škol.

Dne 3. listopadu se konala tradiční Burza povolání, proběhl také Online veletrh středních škol. Žáci 9. ročníků v říjnu navštívili IPS ÚP Havířov.

Veškeré informace týkající se volby povolání, DOD jednotlivých středních škol jsou předávány žákům. Žáci dále v listopadu obdrželi brožurku Atlas školství pro střední školy v 2023/2024, Moravskoslezský kraj.

Prezentace SŠ: SZŠ Karviná, SPŠ Karviná, SŠTO Lidická Havířov, GOA Orlová, SPŠE Havířov, SŠ polytechnická Havířov.

Dne 15. prosince se žáci devátých tříd zúčastnili workshopu Techniáda na SŠ polytechnické v Havířově.

Výchovná komise a pohovory se zákonnými zástupci problémových žáků se v 1. pololetí konaly celkem 18x, z toho 4x proběhlo jednání se ZZ žákyně 9. ročníku z důvodu velmi nevhodného chování vůči pedagogům, zaměstnancům i spolužákům.

Nejzávažnější případy jsou podchyceny a řešeny školou, OSPODem a PČR.

Mnohé i méně závažné problémy byly s rodiči okamžitě řešeny telefonicky, SMS, e-mailem. Jednalo se zejména o nevhodné chování ke spolužákům, agresivitu, používání mobilního telefonu, neomluvenou absenci, nevhodný slovník, drzé chování vůči dospělým osobám, nerespektování pokynů.

Neomluvená absence: 1. pololetí – 27 hodin

### Za druhé pololetí školního roku 2023/2024

Přihlášky žáků na střední školy byly všechny podány elektronicky přes nový systém DYPSEY. Všichni žáci z 9. tříd a někteří žáci 5. ročníku, kteří se účastnili přijímacího řízení na střední školy nebo 8-letá gymnázia, byli přijati. Konkrétní umístění žáků na střední školy je zpracováno v tabulce.

Z 5. tříd odchází na 8-letá gymnázia 4 žáci.

Jeden žák odchází do matematické třídy na ZŠ 1. máje v Havířově.

Výchovná komise se v 2. pololetí sešla 4x.

Zápisy z jednání s žáky ve vztahu k přestupkům a porušování školního řádu se uskutečnilo 2x.

Zápisy z jednání s rodiči žáků 12x. Pohovory a jednání s rodiči se týkaly:

- neomluvené absence,



- nevhodného a vulgárního chování vůči spolužákům i dospělým,
- nerespektování pokynů pedagogických pracovníků,
- slovního i fyzického napadání mezi spolužáky,
- záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví,
- podezření na užívání omamných látek

Neomluvena absence: 2. pololetí – 37 hodin

Mnohé problémy byly s rodiči okamžitě řešeny telefonicky, SMS, e-mailem.

Jednalo se zejména o nevhodné chování ke spolužákům, agresivitu, používání mobilního telefonu, neomluvenou absenci – záškoláctví, nevhodný slovník, drzé chování vůči dospělým osobám, nerespektování pokynů, ničení školního majetku, sledování webových stránek s nevhodným obsahem.

## ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Školní metodik prevence v září vypracoval **Minimální preventivní program (MPP) pro tento školní rok, jehož cílem je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování žáků naší školy**. MPP vychází ze Školní preventivní strategie (ŠPS) na období pěti let 2023 – 2027, jejímž dlouhodobým cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snažili o jednotné výchovné působení na žáky. Vzájemně spolupracovali a konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě a budovali pozitivní klima v třídních kolektivech a dobré vztahy mezi žáky. Využívali metodického vedení členů školního poradenského pracoviště.

Učitelé zařazovali témata prevence do vyučovacích předmětů.

**Na 1. stupni spočívala primární prevence zejména na třídním učiteli, který využíval svých znalostí, dovedností a kreativity a zařazoval preventivní témata do předmětů, jako jsou přírodověda, vlastivěda, prvouka.**

**Na 2. stupni spolupracoval třídní učitel s vyučujícími těch předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká - výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, práce s počítačem, ale i literatura, dějepis. Při výuce učitelé využívali různých metod, např. výklad, samostatnou nebo skupinovou práci, projektové vyučování, interaktivní činnosti, dramatickou výchovu, přednášky a diskuze.**

Na začátku roku si každá třída vytvořila svá **třídní pravidla**, která se v průběhu celého roku snažila dodržovat. Bylo potřeba opět stmelit kolektivy třídy. Obnovila se **aktivita školního parlamentu a tvorba školního časopisu Karolínka** na 1. a 2. stupni, na kterém se vždy podíleli ve velké míře samotní žáci.

V průběhu školního roku probíhaly preventivní programy pořádané odbornými institucemi. Na 1. i 2. stupni **besedy Městské Policie Havířov s názvem Dej přednost životu** (viz tabulka). Věnovaly se tématům bezpečnosti v dopravní výchově, kriminalitě a právu. Na 2. stupni a v 5. ročnících byl realizován dlouhodobý program **Zdravá mládež organizovaný o.s. ZIP**. (viz tabulka). V 1/2024 proběhl také intervenční v 6. C, kde ŠPP delší dobu řešilo špatné vztahy mezi žáky, program byl poptán v **Centru prevence SSMH Havířov** a měl obsahovat 4 dvouhodinová setkání. Lektorka při 1. setkání odstoupila od smlouvy a program byl zrušen, další intervenci realizovala školní psychologka. Třída 7. A se v 4/2024 zúčastnila 120min přednášky na téma **Kyberšikana aneb predátor na obzoru** v KDPB Havířov.

Na žádost ŠPP škola v 6/2024 zakoupila **roční licenci k vyhodnocení standardizovaného Dotazníku B1**, který slouží ke zjištění klimatu třídy. Dotazník jsme použili v 6. C, ve které bylo dosud obtížné realizovat intervenci za účelem zlepšení vztahů mezi žáky.

V průběhu roku byla využívána **elektronická schránka důvěry Školní vrba**, do které mohou žáci napsat výchovné poradkyni, školní metodičce prevence nebo školní psychologce, pokud potřebují pomoc s řešením problému. Šlo o 3 anonymní zprávy, stížnosti na nevhodné chování žáků a 1 stížnost zákonného zástupce. Všechny byly sděleny vedení školy a následně řešeny.

**Třídnické hodiny** nebyly zařazeny do rozvrhu hodin. Většina učitelů realizovala třídnické hodiny podle potřeby. Je důležité zaměřit se na vytváření pozitivního klimatu ve třídách, na zlepšování vztahů mezi žáky. Jedním z nástrojů, které by měly pomoci k podpoře zdravého sociálního klimatu ve třídě, je pravidelné společné setkávání žáků s třídním učitelem, zaměřené na reflexi společného

života třídy, stmelování kolektivu, na práci s dynamikou skupiny. ŠMP a ŠP metodicky podpořili třídní učitelé tím, že škola zakoupila balíček již vytvořených třídnických hodin od externí organizace Madio. V průběhu celého školního roku, každé dva týdny, obdrželi třídní učitelé na 1. i 2. stupni kompletní návrh třídnické hodiny, kterou mohli realizovat. Zatím nemáme zpětnou vazbu, zda toto třídní učitelé využili.

V 10/2023 proběhl **dvoudenní adaptační program pro žáky 6. A, 6. B, 6. C a 7. A** v horské chatě Studeničné v Beskydech. Třídy se na chatě vystřídaly po dvou dnech. Kurzu se zúčastnila vždy jedna třída se svým třídním učitelem. Zážitekové aktivity byly realizovány odbornými lektory organizace AZ Help. Účastníci hodnotili program velmi pozitivně, v příštím roce změním pouze lektory s cílem zkvalitnit zážitkové aktivity.

Školní metodička prevence se 30. 11. – 1. 12. 2023 zúčastnila **konference na téma kyberprostor** a kyberšikana, kterou organizoval OSPOD Havířov, kde sociální pracovníce a další odborníci předávaly informace pracovníkům školních poradenských pracovišť s cílem informovat o tematice kyberprostoru a zefektivnit spolupráci.

Metodička prevence posílala emailem učitelům množství metodického materiálu k realizaci prevence při výuce, nebo k DVPP.

Také rodiče žáků byli informováni prostřednictvím webových stránek školy o tom, kde mohou na internetu najít informace týkající se rizikového chování žáků. Snažili jsme se, aby získali povědomí o kybernetické bezpečnosti, která je v poslední době zvláště důležitá

#### Besedy programu Zdravá mládež

Třída		Téma	Termín
7.A, 7.B		Partnerské vztahy	8. 3. 2024
8.A, 8.B		Drogy a život v závislosti	3. 5. 2024
9.A, 9.B, 9.C		Světová náboženství a sekty	7. 12. 2023, 13. 12. 2023
5.A, 5.B		Děti, zdraví a kouření	4. 12. 2023
6.A, 6.B, 6.C		Zdravé sebevědomí	19. 2. a 23. 2. 2024
7.A, 7.B		Alkohol a kouření	7. 11. 2023
8.A, 8.B		Sex, city a vztahy	8. 1. 2024
9.A, 9.B, 9.C		Holocaust, antisemitismus	8. 4. 2024
5.A, 5.B,		Děti, zdraví a alkohol	4. 12. 2024
Třída	Termín	Místo	Téma
1.A	25. 10. v 9,00 - 10,00h	Dopravní hřiště, MŠ Místní	Bezpečně do cíle
1.B	25. 10. v 10,00 - 11,00h	Dopravní hřiště, MŠ Místní	Bezpečně do cíle
1.C	12. 10. v 9,00h – 10,00h	Dopravní hřiště, MŠ Místní	Bezpečně do cíle
2.A	20. 2. / 2.h	třída	Dopravní výchova
2.B	20.2. / 3.h	třída	Dopravní výchova
3.A	21. 2. / 2.h	třída	Dopravní výchova
3.B	23. 2. / 3.h	třída	Dopravní výchova

3.C	23. 2. / 2.h	třída	Dopravní výchova
4.A	26. 2. / 2.h +3.h	třída	Dopravní výchova – průkaz cyklisty
4.B	27. 2. / 2.h +3.h	třída	Dopravní výchova – průkaz cyklisty
5.A	29. 2. / 2.h	třída	(Ne) bezpečný internet
5.B	29. 2. / 3.h	třída	(Ne) bezpečný internet
6.A + 6.B	20. 2. / 2.h	tělocvična	Prevence sebeochrany v rámci projektu Pes není hračka
6.C	20. 2. / 3.h	tělocvična	Prevence sebeochrany v rámci projektu Pes není hračka
7.A	1. 3. / 2.h	třída	Prevence proti kriminalitě
7.B	1. 3. / 3.h	třída	Prevence proti kriminalitě
8.A	7. 3. / 3.h	třída	Právo jako pravidlo chování
8.B	7. 3. / 4.h	třída	Právo jako pravidlo chování
9.A	11. 3. / 3.h	třída	Právo jako pravidlo chování
9.B	11. 3. / 4.h	třída	Právo jako pravidlo chování
9.C	15. 3. / 3.h	třída	Právo jako pravidlo chování

Besedy programu Bezpečně do cíle – Městská Policie Havířov

## ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Škola integruje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami již 26 rokem. Ve statistickém výkazu je evidováno 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 13 žáků mělo pedagogickou asistenci, 9 žáků se vzdělávalo podle IVP, 24 žáků mělo se speciální pedagožkou hodiny speciálně pedagogické péče.

Od roku 2011 na škole pracuje školní speciální pedagožka. Od 1. 9. 2016 zastává tuto funkci Mgr. Alena Urbanová. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci žáků pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřené na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží. Hodiny speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zaměřeny především na rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, audiomotorické koordinace, pravolevé orientace, artikulační obratnosti, rozvoj jemné motoriky, čtení s porozuměním a nácvik sociálních dovedností.

Škola aktivně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními: PPP Havířov, PPP Český Těšín, SPC Karviná, SPC Ostrava – Zábřeh, SPC Ostrava-Poruba, SPC Frýdek-Místek.

Škola zajistila pomůcky pro integrované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, učitelé pracovali s integrovanými žáky individuálně. Učitelé a AP se zúčastnili DVPP v oblasti integrace.

Velmi pozitivně byly hodnoceny asistentky za velmi kvalitní přípravu na jednotlivé vyučovací hodiny, výbornou spolupráci s učiteli a citlivý pozitivní vztah k jim svěřeným žákům.

Je registrován vysoký nárůst žádostí o vyšetření v školských poradenských zařízeních. Škola vnímá legislativní změny související s inkluzí.

### Zabezpečení pedagogické asistence:

I. B, I. C, II. A, III. A, III. C, IV. B, VI. A, VI. B, VI. C, VIII. A, VIII. B, IX. A.

<b>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</b>		
Počet žáků se SVP celkem		<b>89</b>
z toho	se zdravotním postižením	55
	s jiným zdrav.znevýhodněním	25
	odlišné kulturní a životní podmínky	8
	s upravenými výstupy	2
Nadaní žáci		<b>0</b>
z toho	mimořádně nadaní žáci	0

<b>Žáci podle druhu zdravotního postižení</b>		
Počet žáků se zdrav.postiž.celkem		<b>55</b>
z toho	s mentální postižením	1
	se zrakovým postižením	0
	se sluchovým postižením	1
	S tělesným postižením	3
	se závažnými vadami řeči	8
	se závažnými vývoj.poruchami učení	29
	se závažnými vývoj.poruchami chování	7
	s poruchami autistického spektra	4
	s více vadami	2

Údaje k 31. 3. 2024

## ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Stěžejní náplní práce školního psychologa ve školním roce 2023/2024 bylo poskytování individuální psychologické péče žákům školy. Bylo realizováno celkem 69 individuálních poradenských konzultací 20 dětem, a to zejména na základě vlastní žádosti a se souhlasem zákonného zástupce. Psychologické poradenské služby využilo také 16 zákonných zástupců žáků školy. Předmětem poradenských konzultací byly obvykle osobní, vztahové či rodinné potíže dětí, v některých případech také výukové a výchovné problémy či potíže se sociálně patologickými jevy.

Dále psycholog poskytoval pravidelnou psychologickou péči osmi dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Péče byla zaměřena na rozvoj sociálních dovedností, regulaci emocí, práci s úzkostmi, rozvoj pozornosti, relaxaci a na celkovou podporu psychomotorického vývoje dětí.

Ve školním roce 2023/2024 byla školním psychologem realizována rozvojová a podpůrná skupina

pro děti od 7 do 10 let (2.- 5. třída), zaměřená na práci s emocemi, trénink sociálních dovedností, zvládání obtížných situací (vhodná pro děti se specifickými poruchami chování). Skupinová práce byla realizovaná ve dvou skupinách po šesti dětech v rozsahu 10 setkání pro každou skupinu. V závěru programu byly dle zájmu rodičů uskutečněny individuální schůzky psychologa s rodičem a dítětem k reflexi spolupráce.

Školní psycholog také realizoval 28 metodických konzultací s pedagogickými pracovníky týkající se zejména řešení výukových či výchovných potíží dětí, klimatu třídy, řešení výskytu sociálně patologických jevů ve škole, podpory v řešení náročných situací s žáky či rodiči.

Další aktivitou školního psychologa v tomto školním roce byla realizace depistáží a monitoringů ve třídách s cílem zachytit děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Poskytování intervencí v třídních kolektivech se zhoršeným klimatem. Realizace a vyhodnocování dotazníkových šetření v oblasti klimatu třídy a navrhování dalších opatření vycházejících z výsledků diagnostiky.

Součástí náplně práce školního psychologa bylo v tomto roce také jednání s pracovníky PPP Havířov, OSPOD a ZDVOP – Pluto.

Školní psycholog se zúčastnil Výjezdního metodického setkání školních psychologů v MS kraji a také absolvoval workshop – Biosyntéza pro učitele a školní psychology v rozsahu 64 vyučovacích hodin

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím: KVI Karviná, Nový Jičín, Ostravská Univerzita a dalších subjektů s akreditací MŠMT

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:  
- konkrétní školení dle zaměření jednotlivých učitelů

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:  
- Spisová služba  
- Gordic - účetní program

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Název školení</b>	<b>termín</b>
Ing. Mgr. Ptáček Petr, Ph.D.	Ruský imperialismus v umění a náboženství	17.10.2023
	Webinář -Formativní hodnocení	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Václavínek Jiří	Řemesla a polytechnické vzdělávání	16.01.2024
	Webinář -Formativní hodnocení	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Bartošová Petra	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	29.11.2023
	Asertivní řešení problémů	06.12.2023
	Výtvarná tvorba s využitím kombinovaných technik	22.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Psychohygiena v pedagogickém prostředí	28.03.2024
Mgr. Brzáková Veronika	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ ve vlastivědě	19.02.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
	Agresivita I - Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže	19., 26.4.2024
Mgr. Dostál Rostislav	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
Mgr. Galušková Andrea	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni (webinář)	23.01.2024
	Čtenářské dílny na Zš (webinář)	15.01.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Webinář -Formativní hodnocení	4.-5.3.2024
Mgr. Gvuzd Vojtěch	Webinář - Myšlenkové mapy a jejich využití ve výuce	23.01.2024
Ing. Horváthová Viera	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Jaroši Kateřina	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024

	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Kadlubcová Anna	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Kopečková Jana	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Tvořivé postupy pro žáky s SVP na 1.st.	12.03.2024
	Vývojová dysfázie prakticky	21.03.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Lebiodová Aneta	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Kotaška Jiří	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.2024
Mgr. Liberdová Jana	Anglický jazyk - hry na hodinách cizích jazyků	05.09.2023
	Badatelství venku pro 1. stupeň	06.11.2023
	Teorie typů - jak vychovat zodpovědné dítě	24.11.2023
	Anglický jazyk - gamifikace ve výuce cizích jazyků	12.12.2023
	Anglický jazyk - best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	19.12.2023
	Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak	20.02.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Zásobník aktivit učitele AJ	29.2.,14.3.2024
Mgr. Lipovská Eva	Workshop "Jak na výslovnost v hodinách angličtiny"	06.11.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
Bc.Šindlářová Martina	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole	3.-4.4.2024
	Výtvarný workshop	22.04.2024
	Metoda dobrého startu	20.03.2024
	Rozdílové studium Speciální pedagogiky	9/2023-4/2024
Mgr. Melicharová Iveta	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole	3.-4.4.2024
	Výtvarné dílny	22.02.2024
	Procvičuj s Lapbookem	26.03.2024
	Hravý ČJ a hravá čeština	19.03.2024
	Čtenářská gramotnost pro 1.st.	19.03.2024
	Kurz malování na velké formáty - akryl	8.7.-12.7.2024
Mgr. Majdyšová Zuzana	Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami -	30.11..2023
	Výtvarné dílny	22.02.2024
	Metodický seminář k dotačnímu programu prevence RCH	28.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.



	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Mašková Pavlína	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	18.10.2023
	Učím, tedy jsem	7. 14.11. 2023
	Výtvarné dílny	22.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Kopmetence ve výuce	7. 14. 3. 2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3. - 4. 4. 2024
Mgr. Owczarzyová Kristýna	<i>Pracovněprávní vztahy: práce, dohody, mzdy, nástrahy</i>	31.10.2023
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Peterová Lucie	HV tvořivě	01.03.2024
	Klasické hodiny literatury versus tematické plány	01.12.2023
Mgr. Pletánek Ondřej	Algoritmizace – Micro:bit – základy 2	13.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4. a 5. 3. 2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4. 4. 2024
	Micro:bit a LED pásek – 1. část	09.04.2024
Mgr. Rajdusová Jitřenka	Christmas Potluck Party	29.11.2023
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4. 4. 2024
Richtarová Martina	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ (webinář)	18.01.2024
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy (webinář)	13.02.2024
	Násobilka a dělení v oboru násobílek (webinář)	14.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4. a 5. 3. 2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4. 4. 2024
Mgr. Skulinová Adriana	Aktivity do vyučovací hodiny matematiky	07.12.2023
	Formativní hodnocení (webinář)	4. - 5.3.
	Nadání dítě ve škole a vzájemném vzdělávání (webinář)	3. - 4.4.
Mgr. Petr Sikora	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5. 3. 2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4. 2024
Bc. Aneta Sotorníková	Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky	14.12.2023
	Instruktorský kurz lyžování	2.1 - 6.1. 2021
Mgr. Švrčková Lucie	AI ve vzdělávání	19.01.2024
	Jak rozvázat jazyk studentům na hodinách cizích jazyků	28.02.2024
	Zásobník aktivit učitele v JA	13.03.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4. - 5. 3. 2024
	Nadané dítě ve škole a v záj. vzdělávání	3. - 4. 4. 2024
	Výtvarný workshop	22.04.2024
	Aktivity do hodin JR v závěru roku	24.04.2024
Mgr. Vojtková Jana	Výtvarný workshop	22.02.2024

Mgr. Vrátná Jana	Anglický jazyk činnostně (webinář)	08.11.2024
	Počítání ve 2. desítce (webinář)	25.01.2024
	Činnostní učení na 1. stupni	30.01.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Formativní hodnocení	4.-5.3.2024
	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP	07.03.2024
	Podpůrná cvičení pro efektivní učení	20.03.2024
Mgr. Zajoncová Lenka	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni (webinář)	29.01.2024
	Výtvarný workshop	22.02.2024
	Jak nevyhořet (webinář)	27.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Jak být autoritou (webinář)	26.03.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Mgr. Urbanová Alena	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním (webinář)	13.02.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
	Diagnostika SPU (webinář)	23.04.2024
Bc. Gödrichová Petra	Psychická první pomoc	12.02.2024
	Vybrané psychické problémy u dětí	20.02.2024
	První kroky k biosyntéze	1.-2.3.2024
	Formativní hodnocení	4.-5.3.2024
	Péče o duševní zdraví (nejen) ve škole	13.03.2024
	Syndrom vyhoření	13.03.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání	3.-4.4.2024
	Základy krizové intervence I.	20.04.2024
	Dechová cvičení v běžné MŠ pro rozvoj řeči	30.04.2024
	Základy krizové intervence II.	04.05.2024
	ŠPP - sluchové vnímání	05.06.2024
	Předčtenářské dovednosti	11.06.2024
Urbaníková Monika	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Kasalová Daniela	Výtvarný workshop	22.04.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Bc. Ludvigh Monika	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
	Výtvarný workshop	07.03.2024
Němcová Andrea	Výtvarný workshop	22.04.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
Strakošová Daniela	Výtvarný kurz	07.03.2024
	Formativní hodnocení (webinář)	4.-5.3.2024
	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání (webinář)	3.-4.4.2024
	Logopedie hravě	26.04.2024
	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	15.02.2024

	Jak se dobře ptát	29.05.2024
Ing. Volejníčková Lucie	Jak zvládat emoce asertivně	11., 16. 1. 2024
	Vedoucí vychovatel/ka vede své kolegy/ně	21.02.2024
	Vedoucí vychovatel/ka řídí školní družinu	12.03.2024
	Výtvarný kurz	07.03.2024
	Hry na školu v přírodě	08.04.2024
	Formativní hodnocení	12.04.2024
Pipreková Kateřina	Výtvarný workshop	07.03.2024
	Psychohygienu v pedagogickém prostředí	28.03.2024
	Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole	05.04.2024
	Přírodovědné pokusy a objevy propojené s pohádkami a příběhy	03.,17.04.2024
Mgr. Slívová Vladimíra	Výtvarný workshop	07.03.2024
	Psychohygienu v pedagogickém prostředí	28.03.2024
	Logopedie hravě	12.04.2024
Šimková Jana	Výtvarný workshop	07.03.2024
	Psychohygienu v pedagogickém prostředí	28.03.2024
	Náměty ve výtvarném tvoření	15.04.2024

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zapojení do soutěží:

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění	Místo konání	Vyučující
Turnaj v deskové hře Superfarmář	Uxová Valerie, Švarba Christian Václavínek Ondřej Moráň Tadeáš	1.místo; 2.místo 3.místo cena útechy	ZŠ K. Světlé	Melicharová, Bartošová
<b>2. stupeň</b>				
Christmas Chatterbox	9.B - Třaslín, Menšík		Orlová - gymnázium	Rajdusová
Jazyky hrou	Aj - Š. Mališ, P. Dusík	22. místo (28)	ZŠ Mládežnická	Lipowská
	Rj - N. Weglorzová, V. Krejsková	4. místo (19)	ZŠ Mládežnická	Lipowská
	N. Kyjovská, S. Vátralová	13. místo (19)	ZŠ Mládežnická	Lipowská
	Nj - A. Kopčej, L. Pitřík	7. místo (18)	ZŠ Mládežnická	Lipowská
Haviřov naše město	J. Kylarová, M. Dronská, K. Kočí	4. místo (8)	ZŠ Gorkého	Švrčková
OK Olympiáda v AJ - I.kategorie	M. Černoušek	19. místo	Juventus Karviná	Rajdusová
OK Olympiáda v AJ - II.kategorie	M. Piršelová	4. místo	Juventus Karviná	Rajdusová

### Sportovní úspěchy

#### 1.stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
X-boj (19. 1. 2024 )	4. třídy	2. místo
X-boj (19. 1. 2024 )	Kotajný Antonín	1. místo
X-boj (19. 1. 2024 )	Michálková Linda	2. místo
Vybíjená (1.3. 2024)	Žáci 4. a 5. tříd	3. místo
Miniházená (25.4. 2024)	5. třídy	2. místo

#### 2. stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
MK v softtenise, chlapani (14.9.2023)	Plutnar Adam, Tajdus Michal	3. místo
MK v softtenise, dívky (14.9.2023)	Kočí Kateřina, Králová Magdaléna	2. místo
MK v přespolním běhu, mladší dívky (21.9.2023)	Stela Vlačihová, Natálie Žurková, Lucie Dronská, Gabriela Boháčová, Elen Kunčická, Nella Zechová	1. místo
MK v přespolním běhu, mladší chlapani (21.9.2023)	Tobiáš Klor, Oskar Hokl, Adam Kovár, Vojtěch Chovan, Jan Kolář	2. místo

MK v přespolním běhu, starší dívky (21.9.2023)	Dorota Brinzíková, Johanna Kylarová, Vanessa Otisková, Anežka Panáčková, Agáta Stachurová, Martina Dronská	2. místo
MK v šachu	Smoček, Slovák, Třaslín, Mališ	1. místo
OK v přespolním běhu, mladší dívky (5.10.2023)	Stela Vlačihová, Lucie Dronská, Kateřina Slonková, Ema Adámková, Gabriela Boháčová, Nella Zechová	2. místo
OK v přespolním běhu, starší dívky (5.10.2023)	Dorota Brinzíková, Johanna Kylarová, Vanessa Otisková, Anežka Panáčková, Agáta Stachurová, Martina Dronská	2. místo
MK ve florbale, starší chlapci (31.10.2023)	Pařenica, Koblížek, Menšík, Ftáček, Bjaček, Bystroň, Černák, Kopčaj, Stančík, Potěšil.	2. místo
MK v plavání, mladší dívky (30.11.2023)	Stela Vlačihová, Ema Adámková, Elen Kunčická, Nella Zechová	1. místo
MK v basketbalu, starší chlapci (6.12.2023)	Lorenc, Toufar, Sokol, Příbyla, Tajdus, Šlezinger	1. místo
Okresní kolo v šachu (14. 12. 2023)	Smoček, Slovák, Třaslín, Mališ	1. místo
MK ve Volejbalu, dívky (15. 2. 2024)	Adámková, Kunčická, Tokárová, Kočí, Foltýnová, Struminská, Dronská L., Dronská M.	1. místo
MK ve futsalu, 6. - 7. třídy (20. 2. 2024)	Stachura, Delong, Kotajný F., Kovár, Kolář, Chovan V., Knapík, Klór,	3. místo
Latka mládeže (19. 3. 2024)	Adámková Ema Pražáková Vanessa	2. místo 3. místo
OK v basketbalu, starší chlapci (24.4.2024)	Lorenc, Toufar, Sokol, Příbyla, Tajdus, Šlezinger	2. místo
OK ve volejbalu (26.4.2024)	Ema Adámková, Lucie Dronská, Elen Kunčická, Martina Dronská, Melissa Foltýnová, Michaela Struminská, Aneta Tokárová, Kateřina Kočí	1. místo
MK ve šplhu, mladší dívky (30.4.2024)	Stela Vlačihová, Ema Adámková, Lucie Dronská, Gabriela Boháčová	1. místo
MK ve šplhu, starší dívky (30.4.2024)	Johanna Kylarová, Martina Dronská, Aneta Tokárová	2. místo

## Některé významné akce školy:

### MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

#### **Listopad - Dýňový den - program pro MŠ a žáky 1. stupně**

Dýňový den byl určen žákům prvního stupně tj. pro 245 dětí. Byli také pozváni předškoláci ze školek Přímá, Čelakovského, Holubová (přibližně 68 dětí). Akce se konala ve školní tělocvičně, kde děti zábavnou formou plnily nejrůznější úkoly. Vestibul školy byl vyzdoben tematicky a to různými dýněmi.



#### **Prosinec - Školou chodí Mikuláš - akce pro žáky 1. a 2. stupně**

Žáci 9. ročníků se v tento den přeměnili v čerty, anděly a Mikuláše. Navštívili všech 12 tříd 1. stupně, děti odměnili. Zkrátka nezůstali také žáci 2. stupně, kteří v rámci tříd řešili šifru, za jejich vyřešení získali odměnu. Odměněno bylo celkem 457 žáků naší školy



Další akce:

- Pravidelné představení v Divadle loutek (např. 3. 11. 2023 – Jak šlo vejce na vandr, 9. 12. Mrazík, 20. 12. Štědrý den malého Jakuba, ..)
- Vánoční besídky (zpívání koled, hry, dárky...)
- Vánoční trhy Opava, Brno, Praha
- Planetárium Ostrava
- Exkurze – Archeopark Chotěbuz
- Exkurze – Muzeum Trojhalí
- Exkurze čistička odpadních vod
- Zájezd Vídeň

#### **Zuzana Pospíšilová - dětská spisovatelka, pro náš II. ročník**



**Přijímačkový kemp** – žáci devátého ročníku intenzivní přípravě k přijímacím zkouškám na střední školu



**Dolní oblast Vítkovic – Žijí tady s námi** Pomocí mikroskopu žáci pozorují jednobuněčné organismy



**Co teď, co potom?** Mobilní hospic Ondrášek, zdraví, nemoc, koloběh života, stáří a umírání – 5. ročník



**Hledání pokladu čarodějky.** 1. a 2. třídy procházejí čarodějnou stezkou: spolupráce s žáky 9. třídy

**Školní turnaj v deskové hře SUPERFARMÁŘ** - Turnaje se zúčastnilo 64 žáků. Vítězové si odnesli zajímavé ceny včetně her, všichni účastníci obdrželi diplom a upomínkové předměty



**Evropský den** - členové parlamentu školy naplánovali Evropský den. Žáci měli za úkol zajímavým způsobem prezentovat jeden evropský stát.



**Vodící pes**, zaměstnanec Charity sv. Alexandra v Ostravě, který žákům přiblížil život a práci vodícího psa Kellyho, jehož je majitelem, ale také uživatelem. Děti se seznámily s životem psa od jeho narození až po „psí důchod“, co obnáší výcvik psa v psí školce, kolik například takový pejsek stojí, jak mohou pomoci lidem s handicapem zraku



**Strom – základ života** - v prostoru školní zahrady ve spolupráci s ochráncem přírody panem Kminiakem vzniklo arboretum jehličnatých stromů. Celkem bylo vysázeno 22 jehličnanů různého druhu – borovice, jedličky, smrčky, tisy.

**Exkurze Darkovičky, Osvětim** – pro žáky devátých ročníků

**Můj první gól** – aktivita určena pro žáky prvních tříd.

**Exkurze do posléského Jura parku Krasiejów** – návštěva parku evoluce,



**Pohádková cesta** - nejen pro děti z okolních mateřských školek, ale i pro naše 1. ročníky jsme připravili pohádkovou cestu napříč tělocvičnou. Pohádková cesta obsahovala 15 stanovišť, na kterých žáci museli zdolat jednotlivé úkoly. Žáci prokázali základní lokomoční pohyby, jemnou motoriku a všestranné dovednosti

## PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

### Pravidelné příspěvky v radničních listech (5 x)

#### Příklady:

#### Článek v Radničních listech leden/2024

Listopad - **Laskavec (akce ŠD)** - vybraná částka 30 054 Kč

Touto akcí se školní družina zapojila ke dni svatého Martina, který je symbolem laskavosti. Děti a paní vychovatelky školní družiny napekly 500 kusů medových perníčků, které si kupovaly jak děti, tak také zaměstnanci školy. Celý výtěžek byl předán Mobilnímu hospici Ondrášek.

#### Článek v Radničních listech leden/2024

Žáci naší školy společně s jejich vyučujícími tvořili vánoční přání, jimiž chtěli udělat radost lidem v Domově seniorů Luna. Medovými perníčky přispěla školní družina. Tyto drobnosti udělaly radost nejméně 180 seniorům v Domově seniorů Luna v Havířově.

### Televize POLAR

Prezentace televize Polar: Strom – základ života (výsadba stromů na školní zahradě. Květen 2024)  
Reportáž o rekonstrukci naší školy

### Veřejnoprávní televize ČT 24

Reportáž o rekonstrukci naší školy bylo vysíláno

## AKCE S RODIČI

### Září - Zahájení školního roku - vítání prvňáčků - 1. den pro děti a jejich rodiče.

Privítání prvňáčků se uskutečnilo ve venkovním prostoru školy, kdy 60 prvňáčků procházelo slavobránou. Děti dostaly šerpu. Poté šly společně s třídními učitelkami do tříd, kde se spolu seznámili a rodiče dostali základní informace k prvním dnům v naší škole. Součástí pasování byl také doprovodný program, při němž hrála na housle naše žákyně Kateřina Kočí a pár slov pronesl k našim prvňáčkům a jejich zákonným zástupcům primátor města Havířov pan Ing. Josef Bělíca, MBA.



### Listopad - Svatomartinský průvod světél - akce pro rodiče a děti

Školní družina si připravila pro děti program v prostorách družiny a školní výdejny, kde si děti mohly hrát hry, nakoupit drobnosti, které vyráběly děti naší školy, občerstvit se a na závěr se šel Svatomartinský průvod světél. Akce se zúčastnilo přibližně 95 dětí + 241 osob jako doprovod.

### Prosinec - Vánoční tvoření - akce ŠD pro rodiče a děti.

60 dětí a 50 rodičů se účastnilo této akce. Tvořilo se: vánoční baňka z kartonu a vlny, vánoční přání, vánoční ozdoba anděl (dřevěná špachtle, papír), betlém (dřevěné špachtle a papír) tvoření vánočních přání, ozdob, drobností s vánoční tematikou.

### Krabice od bot - akce vyučujících, dětí, rodičů - Diakonie Českobratrské církve evangelické

Žáci a také učitelé naší školy dělají rádi dobré skutky. Ne jinak tomu bylo také před Vánocemi, kdy se zúčastnili sbírky Krabice od bot, které byly následně odvezeny na sběrné místo v Českém Těšíně. Dárky v krabicích udělaly radost celkem 34 dětem, které nemají to štěstí být s jejich rodinami.



Karneval ve školní družině - akce pořádaná školní družinou. Únor 2024

1. A na výletě společně s rodiči - Výstup na chatu Studeničné a Gírovou.

## Zapojení školy do projektů

### **Projekt: Bezplatné stravování**

Naše škola se účastnila v 1. pololetí školního roku 2023/2024 dotačního programu bezplatné stravování. Do tohoto programu bylo zapojeno celkem 8 dětí, jejichž zákonní zástupci předložili potvrzení o poskytnutí dávky pomoci v hmotné nouzi - příspěvku na živobytí, podepsali čestné prohlášení a byli seznámeni s podmínkami pro zařazení jejich dětí do programu. Během pololetí 6 rodičů neplnilo podmínky a doporučení programu, pouze 2 zákonní zástupci respektovali podmínky Bezplatného stravování.

### **Projekt: Prevence digitální propasti**

Škola pořídila 4 ks notebooků, vhodné dle Koncepce rozvoje ICT příspěvkových organizací Magistrátu města Havířova, vše v souladu Zásadami řízení a hospodaření příspěvkových organizací města Havířova. Notebooky slouží 4 znevýhodněným žákům.

### **Projekt: JAK**

Pokračujeme v aktivitách projektu JAK – především v oblasti vzdělávání učitelů a výuky žáků nad rámec ŠVP – i nadaní žáci

### **Projekt: Ovoce do škol, mléko do škol**

Škola se účastnila projektů: dodávky ovoce a mléčných výrobků 1 x měsíčně pro 1. stupeň.

## SPOLUPRÁCE S JINÝMI INSTITUCEMI

### A) Školky

Naše třídy navštívily školku MŠ Komenského

Spolupracujeme také školkami Holubova, Čelakovského,

Spolupráce s mateřskými školkami pro 1. pololetí kalendářního roku 2024:

<b>LEDEN</b>	„Návštěva předškoláků ve výuce“ - „Interaktivně aktivně“ - předškoláci navštívili výuku během dopoledne, vyzkoušeli si aktivní zapojení do výuky
<b>ÚNOR</b>	„Výtvarné dílny“ - předškoláci během dopoledne navštíví výtvarnou dílnu, ve které si vyrobí výrobek, který si odnesou domů

Děti navštěvovaly výuku u nás ve škole, pro předškoláky byl připraven workshop. Akce pro děti ze školek byly Pohádkové hry, kdy na jednotlivých stanovištích v tělocvičně na děti čekaly pohádkové postavičky.

### B) Spolupráce s dětským domovem Havířov

a. pravidelné schůzky na úrovni učitel – vychovatel

b. pravidelné hodnocení žáků s DD na úrovni ředitel - ředitelka

### C) Spolupráce s Hasičským záchranným sborem MSK:

Beseda na téma Jak předcházet nebezpečným situacím – tísňové linky

### D) Knihovna Havířov

Knihovna a její fungování, orientace v knihovně

### E) Diakonie Českobratrské církve evangelické

Účast ve sbírce „Krabice od bot“

- F) **Spolupráce s MěP:** - Beseda na téma: Pes není hračka, Dopravní výchova, Prevence proti kriminalitě
- G) **UPOL, fak. CMTF** – naši žáci navštívili uvedenou fakultu, byli přijati děkanem fakulty
- H) **Charita sv. Alexandra v Ostravě** – přednáška

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### I. HLAVNÍ ČINNOST

1.1.2023-31.12.2023

#### 1 PROVOZ ŠKOLY – HLAVNÍ ČINNOST

		v Kč
<b>Výnosy:</b>	příspěvek MmH na provoz	3 783 506,00
	školné ŠD	249 800,00
	ostatní příjmy a výnosy	35 735,00
	<b>c e l k e m</b>	<b>4 069 041,00</b>
<b>Náklady:</b>	spotřeba materiálu	660 675,00
	energie	1 297 230,00
	opravy a údržba	521 327,00
	služby	914 934,00
	mzdové náklady	156 163,00
	zákonné pojištění zaměstnanců	27 861,00
	semináře	6 400,00
	rež.nákl.na stravování	111 342,00
	ostatní náklady	33 395,00
	pořízení DDHM	210 783,00
	<b>c e l k e m</b>	<b>3 940 110,00</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>zisk</b>	<b>128 331,00</b>

## **2 MZDY, ONIV**

### **Státní rozpočet – ÚZ 33353**

Výnosy: přímé náklady na vzdělání 35 913 005,00

-----  
**c e l k e m 35 913 005,00**

Náklady: mzdy 25 920 839,00

OON 21 320,00

zákonné odvody 8 768 306,00

FKSP 518 418,00

ONIV 684 122,00

-----  
**c e l k e m 35 913 005,00**

Hospodářský výsledek: 0

## **II. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST**

### **1.1.2023-31.12.2023**

Výnosy z pronájmů 81 140,00

**Náklady celkem 56 759,00**

Hospodářský výsledek: zisk 24 381,00

## 12. ZÁVĚR

Úkoly obsažené v Programu školy byly splněny. Od 1. 9. 2022 pracuje škola dle nově schváleného, upraveného ŠVP. Pedagogičtí pracovníci usilují o kvalitní výuku a výchovu žáků a účastní se dalšího vzdělávání v rámci DVPP. Používají efektivní metody práce ve výuce, vytvářejí projektová vyučování, dosahují solidních výsledků žáků v testech ČŠI pro 9. roč., při vyhlášených mezinárodních srovnávacích zkouškách a při přijímacím řízení. Žáci 5. a 9. ročníků dosáhli dobrých výsledků při srovnávacích SCIO testech.

Dáří se minimalizovat podíl neomluvené absence.

Složení pedagogického sboru doznalo několika málo změn, podařilo se však odcházející pedagogy nahradit novými, plně aprobovanými.

Na škole pracovalo 14 asistentek pedagoga, mají odbornou specializaci, absolvovaly kurzy a semináře. Na škole pracuje školní psycholog a speciální pedagog.

Spolupráce učitelů, rodičů, speciální pedagožky, psychologky a asistentek je velmi kvalitní. Pravidelně udržujeme kontakty s SPC Karviná, Ostrava, PPP Havířov.

Celoročně usilujeme o zlepšení kázně žáků, ihned řešíme projevy šikany a agresivního chování, důsledně sledujeme absenci žáků. Pracujeme s formou rozhovorů se zákonnými zástupci, výchovných komisí, spolupráce se SPOD, MP a PČR. Tuto oblast je potřeba i v příštím období nadále důkladně monitorovat, vyhodnocovat a řešit. Podařilo se nám zlepšit zacházení žáků se školním majetkem a učebnicemi, výzdoba školy je svévolně ničena minimálně.

Škola obstála také při kontrolách správních orgánů.

Škola od června 2024 do srpna 2024 procházela rekonstrukcí datových rozvodů i celé elektrické sítě, bylo také instalováno nové osvětlení.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Pedagogickou radou dne 1. 10. 2024 a Školskou radou 9. 10. 2024.

Zpracoval:

Ing. Mgr. et Mgr. Petr Ptáček, Ph.D., MBA  
ředitel Základní škola Havířov - Podlesí K. Světlé 1/1372 okres Karviná  
Dne: 10. 10. 2024