

Střední škola EDUCHEM, a.s.



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



Školská rada 2021/22



Zástupci zřizovatele:

Mgr. Petra Vaverková – člen ŠR

Ing. Zdeňka Pelešková – člen ŠR

Bc. Petra Jirkovská – člen ŠR



*Zástupci pedagogických
pracovníků školy:*

Mgr. Marek Drtil – předseda ŠR

Ing. Petra Šejstalová – člen ŠR

Bc. Tomáš Žielinský – člen ŠR



*Zástupci nezletilých a
zletilých studentů:*

pan Zdeněk Pícek – člen ŠR

Adéla Halašová (žákyně ACH3) – člen ŠR

Vojtěch Šebek (žák IT4) – člen ŠR

Prohlášení

Školská rada 2022/23



Zástupci zřizovatele:

Bc. Pavel Prošek – člen ŠR
Ing. Zdeňka Pelešková – člen
Bc. Petra Jirkovská – člen ŠR



*Zástupci pedagogických
pracovníků školy:*

Bc. Tomáš Žielinský – člen ŠR
Mgr. Marek Drtil – předseda ŠR
Ing. Petra Šejstalová – člen ŠR



*Zástupci nezletilých a
zletilých studentů:*

paní Kateřina Stent – člen ŠR
Adéla Halašová (žákyně ACH4) – člen ŠR
David Žitný (žák IT3A) – člen ŠR

Členové Rady školy Střední školy EDUCHEM, a.s., prohlašují, že dne 3. října 2022 projednali výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 a výroční zprávu o hospodaření školy za školní rok 2020/2021. O jednání byl pořízen písemný zápis včetně prezenční listiny.

Mgr. Marek Drtil, v.r.
předseda školské rady

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	5
2. RADA ŠKOLY.....	6
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
3.1 Organizační schéma.....	6
3.2. Přehled oborů vzdělávání.....	7
3.3. Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku žáků.....	10
3.4. Studentský parlament	11
3.5. Materiální podmínky pro výchovu a vzdělávání	12
4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ.....	12
4.1.Činnost výchovného poradce.....	13
4.2. Činnost školního metodika prevence.....	13
4.3. Činnost kariérového poradce	14
4.4. Školní úrazy.....	14
5. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ.....	14
5.1. Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti	15
5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
6.1. Přehled prospěchu	17
6.2. Docházka žáků do školy.....	19
6.3. Motivační stipendium	19
6.4. Dotační programy Ústeckého kraje.....	20
6.5. Prospěch žáků při ukončování studia – maturitní zkoušky	20
6.6. Prospěch žáků při ukončování studia - závěrečné zkoušky	23
6.7. Uplatnění absolventů.....	24
6.8.Přijímací řízení ke studiu ve školním roce 2017/2018	23
7. AKCE ŠKOLY	25
8. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTOVÉ ČINNOSTI.....	27
9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Výroční zpráva je zpracována dle § 10 odst. 3) a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005, 225/2009, 195/2012.

Název školy:

Střední škola EDUCHEM, a.s.

Sídlo školy:

Okružní 128



435 13 Meziboří

Zřizovatel:

Rekvalifikační a informační centrum, s.r.o.,
Báňská 287, 434 01 Most

Právní forma:

akciová společnost

Identifikátor právnické osoby:

600 011 119

IZO:

110 034 147

IČO:

25 014 188

Statutární zástupce školy:

Bc. Pavel Prošek, předseda správní rady

Místo poskytovaného vzdělávání:

Okružní 128, 435 13 Meziboří

E. Basse 1142, 434 01 Most

 **Ředitel školy:**

Mgr. Helena Kripnerová



474 526 258



škola: info@educhem.cz

ředitelka školy: kripnerova@educhem.cz

Pracovník informací:

sekretariát školy: info@educhem.cz, 474 526 258

Datum zahájení činnosti:

1. 8. 1996

Datum zápisu do rejstříku:

1. 1. 2005

Datum vystavení posledního rozhodnutí:

20. 7. 2015

Č.j. posledního rozhodnutí:

MSMT- 22301/2015-4



2. RADA ŠKOLY

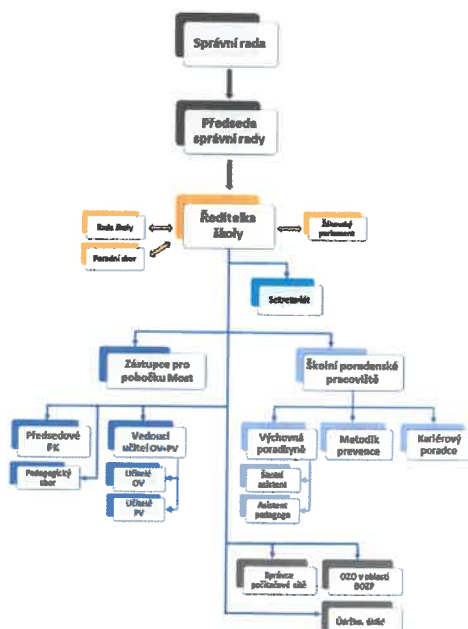
Podle § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) a § 167 o školské radě byla dne 12. září 2015 byla založena školská rada Střední školy EDUCHEM, a.s.. Volební období členů rady školy jsou tři roky. Každý rok se rada obměňuje o zástupce žáků, neboť se volí vždy zletilí žáci třetího nebo čtvrtého ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 se sešla rada školy k jednání 7. 10. 2021. Na tomto jednání probíhala volba členy rady z řad rodičů a rada školy byla informována o výroční zprávě a hospodaření školy za školní rok 2020/2021, se stavem přijímacího řízení a úspěšností žáků u maturitních a závěrečných zkoušek.

Ke druhému jednání se rada školy sešla 9. 6. 2022. Účastníci setkání byli informováni o výsledcích maturitních zkoušek a přijímacího řízení. Společně jsme zhodnotili uplynulý školní rok a naplánovali setkání na říjen 2022.

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

3.1 Organizační schéma



3.2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se ve škole v denní formě vzdělávání vzdělávalo k 30. 6. 2022 celkem 320 žáků v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 r. 0 měs.	99
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	denní	4 r. 0 měs.	68
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	4 r. 0 měs.	74
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 r. 0 měs.	57
53-41-H/01	Ošetřovatel	denní	3 r. 0 měs.	22

STUDIJNÍ OBORY

Kód oboru	Název oboru	Ročník	Počet tříd	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie	I.	1	34
		II.	1	34
		III.	1	13
		IV.	1	18
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	I.	1	20
		II.	1	25
		III.	0	11
		IV.	1	12
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	I.	1	19
		II.	1	21
		III.	0	16
		IV.	1	18

Absolvent studijního oboru 18-20-M/01 – Informační technologie

Absolvent navrhuje, sestavuje a udržuje hardware. Volí vyvážená řešení, kompletuje a oživuje počítačové sestavy včetně periferních zařízení. Instaluje, konfiguruje a spravuje operační systém a aplikační programové vybavení. Podporuje uživatele při práci se základním programovým vybavením. Navrhuje a administruje počítačové sítě. Tvoří webové stránky.

Absolvent studijního oboru 28-44-M/01 Aplikovaná chemie

Absolvent získá specifické vědomosti a dovednosti z oblasti analytické chemie a zpracování dat. Umí navrhovat, zpracovávat a dodržovat laboratorní postupy. V praxi uplatní především znalosti moderních kontrolních metod, kterými jsou monitorovány všechny činnosti v oblasti chemie, životního prostředí a biochemie.

Absolvent studijního oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Absolvent navrhuje, zapojuje a sestavuje jednoduché elektrické a elektronické obvody, zhotovuje plošné spoje, osazuje součástky, oživuje desky. Projektuje, sestavuje a zapojuje funkční celky složené z elektronických obvodů. Provádí montážní, diagnostické, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích. Čte a tvoří elektrotechnickou dokumentaci, elektrotechnická schémata a grafickou dokumentaci desek plošných spojů

UČEBNÍ OBORY

Kód oboru	Název oboru	Ročník	Počet tříd	Počet záku
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení přístroje	I.	1	27
		II.	1	18
		III.	1	12
53-41-H/01	Ošetřovatel	I.	1	15
		II.	1	0
		III.	1	7

Absolvent učebního oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení přístroje

Absolvent učebního oboru je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicích, nebo testovacích přístrojů a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení dovede identifikovat technické problémy při závadách, zvažovat možnosti jejich řešení a realizovat opravu optimálním způsobem. Měří elektrické veličiny a jejich změny v elektrických a elektronických obvodech a příslušných obvodových prvcích. Zná různé druhy technické a elektrotechnické dokumentace a orientuje se v nich, rozumí této dokumentaci a umí ji využívat pro svou práci. Ovládá práci s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií.

Absolvent učebního oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel

Absolvent učebního oboru se uplatní ve zdravotnických a sociálních zařízeních, v nemocnicích, v ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory, v hospicích i v domácí ošetřovatelské péči. Absolvent pomáhá při podávání stravy pacientům, provádí hygienickou péči u pacientů, doprovází pacienty na odborná vyšetření, provádí rehabilitační ošetřovatelství a dokáže poskytovat odbornou zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy.

Zapsané studijní a učební obory se schválenou kapacitou od 1. 9. 2017

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Nejvyšší povolený počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie	denní	4 r. 0 měs.	140
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	denní	4 r. 0 měs.	130
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	4 r. 0 měs.	100
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	3 r. 0 měs.	90
26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	dálková	2 r. 0 měs.	50
28-42-L/51	Chemik operátor	dálková	2 r. 0 měs.	50
53-41-H/01	Ošetřovatel	denní	3 r. 0 měs.	60

3.3. Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku žáků

Žáci prvních a druhých ročníků oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a žáci prvního ročníku oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje absolvovali odborný výcvik v dílnách odborného výcviku Střední školy EDUCHEM, a.s., v Meziboří. Získávali zde základní manuální návyky a dovednosti v obecné i odborné rovině svého oboru. Odborný výcvik probíhal pod vedením učitelů odborného výcviku.

Výuka žáků třetího a čtvrtého ročníku oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a výuka žáků druhého a třetího ročníku oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje probíhala na externích pracovištích smluvních partnerů Střední školy EDUCHEM, a.s.. Spolupráce s externími pracovišti byla založena na smluvním vztahu Střední školy EDUCHEM, a.s. a konkrétní firmou či společností.

Přehled smluvních pracovišť pro odborný výcvik ve školním roce 2021/2022:

- ✓ INELSEV Servis s.r.o., Záluží 1, Litvínov
- ✓ INELSEV s. r. o., Husitská 1716, Most
- ✓ INELSEV Motory, Husitská 1716, Most
- ✓ SIMONA Plast – Technik, s. r. o. Litvínov
- ✓ Elektroinstalace Růžička, Litvínov – Hamr
- ✓ Domov sociálních služeb Meziboří
- ✓ REMED Meziboří, Javorová 105
- ✓ SENMED Meziboří, Dělnická 109

Žáci druhých a třetích ročníků oboru 28-44-M/01 Aplikovaná chemie a žáci druhých a třetích ročníků oboru 18-20-M/01 Informační technologie a žáci 3. ročníku oboru 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik v letošním školním roce opět absolvovali svou povinnou souvislou odbornou praxi. První část praxe proběhla již v září, tou se nahradila praxe za školní rok 2020/2021, kdy praxe z důvodu opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19 neprobíhaly. V květnu se pak praxe uskutečnily podle harmonogramu v souladu se ŠVP.

obrázek

3.4. Studentský parlament

Studentský parlament pracuje na Střední škole EDUCHEM a. s. od roku 2015. Jeho činnost koordinuje Mgr. Karel Dvořák. Dne 27. září proběhly volby do žákovského parlamentu. Každá třída si v těchto volbách zvolila svého zástupce. Parlament se schází po celý školní rok vždy první a třetí čtvrtek v měsíci ve školním klubu. Studentský parlament přenáší informace od žáků směrem k vedení školy a opačně vedení školy využívá této platformy jako účinnějšího nástroje pro řešení běžných provozních potíží v řízení školy. Cílem vedení školy je, aby se činnost studentského parlamentu neomezovala pouze na přenášení informací a řešení problémů a stížností, ale aby se parlament aktivně podílel i na životě ve škole.

Složení studentského parlamentu 2021/2022

Předseda: Vojtěch Šebek – IT4

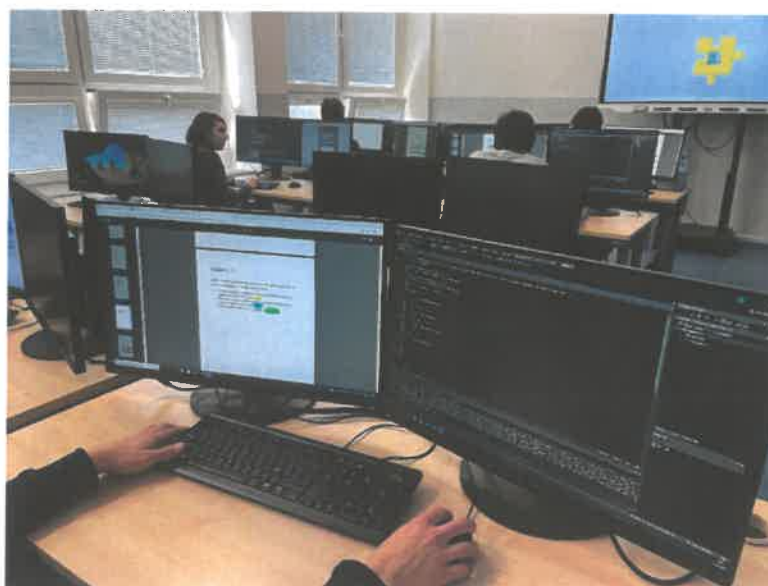
Místopředsedkyně: Kateřina Holoubková – ACH4

Třída	Zástupce třídy v parlamentu	Náhradník
ACH1	Vanesa Břečková	Marie Beránková
ACH2	Matyáš Šimon Tvrzník	Oliver Sas
ACH3	Adéla Halašová	Matyáš Lev
ACH4	Kateřina Holoubková	Vítězslav Kropáč
ME1	Matěj Slach	Vojtěch Nemazal
ME2	Metoděj František Kulík	Jan Švarc, Martin Kováč
ME3	Tomáš Bříza	Jan Vloch
ME4	Petr Zeidl	Jiří Bubeník

IT1A	Lumír Mandík	Jan Gergel
IT1B	Matyáš Schuller	Jiří Fremund
IT2A	David Žitný	Robin Švambera
IT2B	Lukáš Potzel	Daniel Žorna
IT3	David Zelmanovič	Adam Gyra
IT4	Vojtěch Šebek	Josef Kinšt
EL1	Filip Sklenář	Michal Berka
EL2	Martin Bareš	Patrik Ferko
EL3	Jaromír Fryček	Daniel Jeník
OŠ1	Veronika Ria Lindová	Victoria Pincová
OŠ3	Martina Járová	Nina Čečřlová

3.5. Materiální podmínky pro výchovu a vzdělávání

I ve školním roce 2021/22 se žáci vzdělávali v kompletně zrenovovaných učebnách a dílnách a využívali k výuce nové výukové programy, např. corell, autocad apod. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce dalších dvou učeben na Meziboří a vybudování tří nových učeben v Mostě. Zde jsou k dispozici dvě nové učebny pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a jedna odborná učebna IT.



4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ ČINNOST ŠPP

Ve škole aktivně působí Školní poradenské pracoviště, jehož činnost koordinuje výchovná poradkyně Mgr. Ivana Hvězdová. S výchovnou poradkyní úzce spolupracuje metodik prevence Ing. Jiří Bidlo a kariérová poradkyně Ing. Petra Šejstalová. Do ŠPP patří rovněž externí školní psycholožka Mgr. et Mgr. Veronika Smetánková, která je zvána do školy dle potřeby a již mohou i žáci, případně i se svými zákonnými zástupci, navštívit u ní v psychologické poradně. ŠPP je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům a jejich zákonným zástupcům. Krom toho se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího procesu tak, aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, školou otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

4.1. Činnost výchovného poradce

Výchovná poradkyně Mgr. Ivana Hvězdová vykonávala činnost výchovného poradce velice efektivně. Dokázala navázat velmi úzký vztah se žáky i s rodiči. Svou činnost zaměřila prioritně na tyto oblasti:

- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP;
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči;
- předkládá návrhy na postup a řešení problémů žáků;
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky;
- pomáhá v kariérovém poradenství a spolupracuje s učiteli odborných předmětů, kteří se orientují na volbu profese;
- pomáhá vytvářet kariérové poradenství školy ve spolupráci s úřady práce;
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů;
- podílí se na realizaci preventivního programu školy a pomáhá při jeho vytváření; spolupracuje se školním metodikem prevence;
- své činnosti si vede písemné záznamy;
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte;
- je ochráncem práv dítěte v prostředí školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět věnovali zvýšenou pozornost žákům prvního ročníku a pomáhali jsme jim v aklimatizaci na nové školní prostředí. Snažíme se zabránit předčasným a zbytečným odchodům žáků ze vzdělávacího procesu. Žáky, nejen prvních ročníků, bude nutné i nadále povzbuzovat, pomáhat jim překonávat překážky a snažit se v nich udržet zájem o studovaný obor. V průběhu školního roku nám neodešel žádný žák maturitního oboru z důvodu změny oboru. Konečně se nám daří vytvářet stabilní školní prostředí.

Velká pozornost byla věnována žákům se specifickými poruchami učení. V tomto ohledu spolupracovali třídní učitel, výchovná poradkyně, rodiče žáků a školní poradenské zařízení (PPP a SPC). Důležité bylo zaměřit se na všechny žáky, kteří pomoc potřebují a vytvořit jim podmínky pro úspěšné studium. V tomto ohledu se také výrazně angažovala asistentka, která žáka povzbuzovala ve školní práci a při pohybu mimo školu i ve škole ho v případě potřeby doprovázela.

V dubnu k nám nastoupil žák z Ukrajiny, takže ŠPP věnovalo zvýšenou pozornost jeho začlenění do výuky a do kolektivu.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením

- Ve škole studovali 1 žák se zdravotním postižením; žák z důvodu pohybového postižení využíval služeb asistentky pedagoga o přestávkách a při přechodech mimo budovu školy v rámci vyučování. Podle IVP se vzdělává 1 žák, a to v anglickém jazyce. Šest žáků mělo vyšší časovou dotaci u maturitní zkoušky.
- Se 3 žáky jsme pracovali podle 3.st. PO
- S 28 žáky se pracovalo na základě doporučení PPP (2. stupeň PO bez IVP).
- S 2 žáky se pracovalo na základě 1. stupně PO vydaného školou

4.2. Činnost školního metodika prevence

- spolupracuje se školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem;
- spolupracuje s výchovným radcem a třídními učiteli;
- pomáhá vytvářet a realizovat program prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole;
- sleduje aktuální situaci na škole a inovuje strategie přístupu k prevenci;
- poskytuje odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit;
- koordinuje poskytování vzdělávacích akcí pro pedagogy na dané škole;
- spolupracuje s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek;
- zajišťuje informovanost žáků, rodičů nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji* spolupracuje se středisky výchovné péče, s krizovými centry a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální péči ve státních i nestátních zařízeních;
- ve spolupráci s dalšími odborníky poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům;
- podílí se na akcích pořádaných školou v oblasti volno časových aktivit;
- pomáhá při vytváření nabídky volno časových aktivit školy.

4.3. Činnost kariérového poradce

- provádí základní kariérové diagnostiky a poradenství pro profesní přípravu, vzdělávání a rozvoj žáka;
- podporuje žáka v rozpoznávání jeho osobnostního a profesního potenciálu, rozpoznávání kariérních možností;
- volí vhodné kariérové nástroje k hodnocení a sebehodnocení žáka;
- využívá informací z prezentace služeb kariérového poradenství, veletrhů kariérových informací, příkladů dobré praxe a další;
- poskytuje žákům aktuální informace o možnosti studia na VŠ a o trhu práce;
- vyhledává informace a sděluje je žákům strukturovaným a srozumitelným způsobem, umožňujícím jejich rozhodování;
- komunikuje se zástupci VŠ a s potenciálními zaměstnavateli na trhu práce.

4. 4. Školní úrazy

Ve školním roce 2021/2022 bylo v knize úrazů evidováno 14 úrazů žáků, z nichž 5 bylo dle Vyhlášky č. 57/2010 Sb. hlášeno na ČŠI. Příhodily se vždy nešťastnou náhodou, většinou při hodinách tělesné výchovy.

U zaměstnanců školy nebyl evidován žádný úraz.

5. PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Složení vedení školy

Bc. Pavel Prošek	předseda správní rady
Mgr. Helena Kripnerová	ředitelka školy

Složení pedagogického sboru

Ing. Bidlo Jiří	učitel odborných předmětů chemie, metodik prevence
Burdych Tomáš	odborný výcvik – ext.
Ing. Stanislav Bureš	učitel odborných předmětů elektro
Mgr. Drtíl Marek	D, ZSV, P, AJ
Mgr. Dvořák Karel	ČJ, D
Michal Helgert	učitel odborných předmětů IT – ext.
Mgr. Jaroslava Hušpauerová	KRI – ext.
Mgr. Ivana Hvězdová	ČJ, ZKO, výchovná poradkyně
Ing. Kateřina Janatová	AJ, E
Ing. Kožešník Michal	TV, IKT, E

Ing. Kraus Jiří	A, FY, M
Ing. Krausová Hana	Bi, odborné předměty OŠ
Mgr. Kripnerová Helena	ČJ
Bc. Lochovský Zdeněk	učitel odborných předmětů IT
Mgr. Miroslava Matlová	Ch – ext.
Ing. Melezínková Lenka	učitelka odborných předmětů chemie
Michal Mudroch Bureš	učitelka odborných předmětů IT
Ing. Michaela Mudrochová	učitelka odborných předmětů IT
Píček Zdeněk	odborný výcvik, elektro, Fy
Podlena Pavel	učitel elektrického měření
Mgr. Dita Rajdlová	AJ
Ing. Martina Sedláková	M, TV, E
Ing. Petra Šejstalová	učitelka odborných předmětů chemie
Šrotýř Bohumil	odborný výcvik
Mgr. Lea Šváblová, MBA	AJ, odborné předměty chemie
Petr Václavěk	učitel odborných předmětů IT
Mgr. Eliška Vejmelková	M – ext.
Ing. Kateřina Vernerová	M, NJ, E
Stanislav Ventura	OV + odborné předměty elektro
Ing. Jana Falterová Zudová	M – ext.
Bc. Žielinský Tomáš	učitel odborných předmětů IT

Další zaměstnanci školy

Turazová Veronika	Asistentka ředitelky
Lenka Horáková	Uklízečka
Nataša Jandová	Uklízečka

5.1. Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 do důchod. věku	Důchodci	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	4/1	3/3	5/5	3/1	5/2	20/12
Pouze odborná	0/0	1/1	1/1	0/0	1/0	3/2
Pouze pedagogická	2/1	3/1	0/0	1/0	0/0	6/2
Nekvalifikovaní	2/0	0/0	0/0	1/0	0/0	3/0
Celkem	8/2	7/5	6/6	5/1	6/2	32/16



5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili školení, která jsou akreditována MŠMT. Jednalo se zejména o metodické semináře. Hlavním cílem těchto školení je zlepšit kvalitu výuky, používat nové metody a formy výuky a vyučovací hodinu tak pro žáky atraktivit. Jsme rádi, že se dalšího vzdělávání účastní zejména učitelé, kteří vyučují předměty společné části maturitní zkoušky. Tři vyučující ukončili doplňkové pedagogické studium a zajistili si jím pedagogickou kvalifikaci.

Ing. Martina Sedláková	Nové trendy ve výuce tělesné výchovy	15. – 17. 9. 2021	Osvědčení
Mgr. Dita Rajdlová	Literatura a efektivní čtení	1.10. 2021	Osvědčení
Mgr. Dita Rajdlová	Jak učit cizí jazyk	4. 10. 2021	Osvědčení
Ing. Kateřina Vernerová	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	20. 10. 2021	Osvědčení
Mgr. Helena Kripnerová	Konzultační seminář pro management škol	10. 11. 2021	Osvědčení
Mgr. Karel Dvořák	Židé, dějiny a kultura	18. 11. 2021	Osvědčení
Ing. Jiří Bidlo	Chemický děj efektivně i efektivně	6. 12. 2021	Osvědčení
Ing. Kateřina Vernerová	Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	15. 12. 2021	Osvědčení
Ing. Kateřina Vernerová	Jak na distanční výuku matematiky	17. 12. 2021	Osvědčení
Ing. Martina Sedláková	Matematická gramotnost	31. 3. 2022	Potvrzení o absolvování
Mgr. Eliška Vejmelková	Matematická gramotnost	31. 3. 2022	Potvrzení o absolvování

Ing. Jiří Bidlo	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	24. 3. 2022	Osvědčení
Ing. Lenka Melezínková	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	24. 3. 2022	Osvědčení
Ing. Jiří Bidlo	Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů	12. 4. 2022	Osvědčení

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Počet tříd: 19

Počet žáků: 320 (stav k 30. 6. 2022)

Práce pedagogů na základě Strategie předcházení neúspěšnosti žáků se vyplácí. Věnujeme se individuálnímu přístupu k žákům ohroženým školním neúspěchem a těchto žáků citelně ubývá. Z našich statistik vyplývá, že máme více žáků s vyznamenáním a méně neprospívajících žáků nebo žáků neklasifikovaných. Rovněž docházka a chování žáků se značně zlepšilo. Drobné nedostatky v absenci jsou stále zejména u žáků učebních oborů.

6.1. Přehled prospěchu

1. pololetí školního roku 2021/2022							
Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nehodnoceno	Chování 2. st.	Chování 3. st.
ACH1	20	14	5	1	0	0	0
ACH2	25	17	5	0	3	0	0
ACH3	12	5	5	0	2	0	0
ACH4	12	6	6	0	0	0	0
ME1	19	15	1	3	0	0	0
ME2	20	6	0	1	13	0	0
ME3	16	8	0	0	8	0	0
ME4	18	13	0	0	5	0	0

IT1A	17	4	11	0	2	0	0
IT1B	17	9	0	1	7	0	0
IT2A	17	13	2	1	1	0	0
IT2B	17	11	0	1	5	0	0
IT3	13	8	1	0	4	0	1
IT4	18	15	1	0	2	0	0
EL1	31	20	0	3	8	0	0
EL2	18	12	0	0	6	0	0
EL3	12	5	1	0	6	0	1
OŠ1	14	6	2	0	6	0	1
OŠ3	7	2	1	0	4	2	0
Součet	323	189	41	11	82	2	3
%	100	58,51	12,69	3,4	25,38	0,6	0,9

2. pololetí školního roku 2021/2022							
Třída	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Neprospěli	Nehodnoceno	Chování 2. st.	Chování 3. st.
ACH1	20	12	8	0	0	0	0
ACH2	25	19	6	0	0	0	0
ACH3	11	6	4	0	1	0	0
ACH4	12	4	8	0	0	0	0
ME1	19	17	2	0	0	0	0
ME2	21	21	0	0	0	2	0
ME3	16	11	0	0	5	0	0
ME4	18	17	0	0	1	0	0
IT1A	17	4	13	0	0	0	0
IT1B	17	16	1	0	0	0	0
IT2A	17	12	5	0	0	0	0
IT2B	17	15	2	0	0	0	0
IT3	13	9	1	1	2	0	0
IT4	18	16	1	0	1	0	0
EL1	27	23	1	3	0	2	0
EL2	18	18	0	0	0	2	0

EL3	12	11	1	0	0	0	0
OŠ1	15	8	3	0	4	0	1
OŠ3	7	7	0	0	0	0	0
Součet	320	246	56	4	14	6	1
%	100	78,72	17,92	1,28	4,48	1,92	0,32

6.2. Docházka žáků do školy

	Počet žáků	Počet zameškaných hodin	Z toho neomluvených hodin
1. pololetí 2021/2022	323	30673/94,96 na žáka	615/ 1,90 na žáka
2. pololetí 2021/2022	320	29950/93,59 na žáka	388/1,21 na žáka

6.3. Motivační stipendium

V průběhu studia je za vynikající studijní výsledky společností Unipetrol RPA, s.r.o. vypláceno prospěchové stipendium žákům oboru Aplikovaná chemie, kteří splňují stanovená kritéria.

Podmínkou pro získání prospěchového stipendia je skutečnost, že se žák vzdělává ve vybraném oboru v denní formě vzdělávání (včetně individuálního vzdělávacího plánu) a zároveň za dané pololetí školního roku:

- A. je hodnocen ze všech předmětů,
- B. není klasifikován sníženou známkou z chování,
- C. nemá neomluvenou absenci a kázeňská opatření,
- D. dosáhl **celkového prospěchového průměru známek na vysvědčení za sledované pololetí** (nejhorší hodnocení za jednotlivé předměty je známka chvalitebně),
- E. podporuje dobré jméno školy účastí ve vědomostních a sportovních soutěžích,
- F. složí maturitní zkoušku v řádném termínu (v případě žáků posledního ročníku).

Jednotlivým kritériím je přiřazována bodová škála a výsledný počet bodů tvoří základnu pro stanovení pořadí žáků v ročníku a přiznání konkrétní výše prospěchového stipendia.

Bodové hodnocení:

Prospěchový průměr do 1,50	10 bodů
----------------------------	---------

Prospěchový průměr do 1,80	5 bodů
1. místo ve vědomostních soutěžích	5 bodů
- za účast v soutěži pořádané spol. UNIPETROL	+ 2 body
- za účast v soutěži pořádané jiným subjektem než spol. UNIPETROL	+ 1 bod
2. místo ve vědomostních soutěžích	4 body
- za účast v soutěži pořádané spol. UNIPETROL	+ 2 body
- za účast v soutěži pořádané jiným subjektem než spol. UNIPETROL	+ 1 bod
3. místo ve vědomostních soutěžích	3 body
Účast v soutěži pořádané spol. UNIPETROL (bez umístění na 1. – 3. místě)	2 body
Účast v soutěži pořádané jiným subjektem než spol. UNIPETROL (bez umístění na 1. – 3. místě)	1 bod
Reprezentace školy na sportovních soutěžích	1 bod

Výše prospěchového stipendia pro první 3 studenty v ročníku s nejvyšším počtem dosažených bodů:

1. místo	20.000,-
2. místo	14.000,-
3. místo	10.000,-

K motivačnímu stipendiu se přidal i zřizovatel a za stejných podmínek vyplácí stipendium žákům oborů Mechanik elektrotechnik a Informační technologie.

Za školní rok 2021/2022 bylo vyplaceno společností Unipetrol RPA, s. r. o. 262 000,- Kč a zřizovatelem školy 158 000,- Kč.

6.4. Prospěch žáků při ukončování studia – maturitní zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 studoval ve 4. ročníku celkem 47 žáků. Jeden žák neukončil ročník, proto nebyl připuštěn k maturitní zkoušce. Jedna žákyně nesložila úspěšně didaktický test z anglického jazyka, dva žáci nesplnili didaktický test z českého jazyka a jeden žák neprospěl u profilové zkoušky z odborného předmětu.

Statistika:

Statistika (jarní termín)	ACH4	IT4	ME4	Celkem
Počet žáků ve třídě	12	18	17	47
Neukončili ročník/ukončili studium	0	1	0	0
Počet maturantů	12	17	17	46

Statistika (jarní termín)	ACH4	IT4	ME4	Celkem	Čistá míra úspěšnosti	Čistá míra neúspěšnosti
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	12	17	17	46	X	X
Prospěli s vyznamenáním	4	8	2	14	0	X
Prospěli	7	6	15	28	91,30%	X
Neprospěli	1	3	0	4	X	8,7%

Didaktický test	ČI	AJ	MA
Počet maturantů	46	46	0
Uspělo	44	45	0
Neuspělo	2	1	0
Úspěšnost	95,65%	97,82%	-

Statistika (podzimní termín)	ACH4	IT4	ME4	Celkem	Čistá míra úspěšnosti	Čistá míra neúspěšnosti
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	1	3	0	4	X	X
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0	X
Prospěli	1	1	0		50 %	X
Neprospěli	0	2	0		X	50 %

Po opravných zkouškách můžeme konstatovat, že nám zkoušku úspěšně složilo 95,65 % prvomaturantů.

Výsledky maturitních zkoušek se oproti loňskému školnímu roku opět zlepšily a škola může být spokojena. Přesto budou i nadále platná opatření, přijatá v loňském roce.

- Žáci ohrožení neúspěchem u maturitních zkoušek jsou zařazeni do programu individuálních konzultací z profilových předmětů maturitních zkoušek v rozsahu tří hodin týdně. Učitelé odevzdávají záznam konzultací.

- Škola nebude vyhovovat žádostem žáků o opakování 4. ročníku těm studentům, u kterých nejsou předpoklady, že opakování ročníku může být zárukou lepších studijních výsledků a povedou k úspěšnému absolvování maturitní zkoušky. Opakování ročníku bude povolováno pouze ve zvlášť odůvodněných případech např. dlouhodobé zdravotní komplikaci.
- Žáci ohrožení školním neúspěchem jsou zařazeni do programu práce s výchovným poradcem školy, škola ve větší intenzitě spolupracuje s rodiči.
- Od školního roku 2019/2020 mají žáci ohrožení neúspěchem u maturitní zkoušky z anglického jazyka a z matematiky povinný seminář jako přípravu k maturitní zkoušce. Tyto žáky jsme definovali zejména na základě tzv. „minimaturity“, kterou žáci skládali ve 3. ročníku.
- Škola též zavedla sdílení studijních materiálů prostřednictvím nástroje Moodle a EduPage.
- U integrovaných žáků je nadále prohlubována práce s pedagogickou psychologickou poradnou.

6.5. Prospěch žáků při ukončování studia – závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 ukončovalo 12 žáků oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 7 žákyň oboru Ošetřovatel studium státní závěrečnou zkoušku.

Nejprve žáci skládali písemnou zkoušku, poté praktickou, která se konala ve výukovém centru našeho partnera – společnosti Inelsev Servis s.r.o. a v Domově následné péče v Meziboří. Na závěr žáky čekala ústní zkouška před zkušební komisí. Celkem 4 žáci neprospěli, jedna žákyně se nedostavila k ústní zkoušce ze zdravotních důvodů; dva žáci oboru Elektromechanik prospěli s vyznamenáním.



Statistika (řádný termín)	EL3	OŠ3	Celkem	%
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	12	7	19	100 %
Prospěli s vyznamenáním	2	0	2	10,52%
Prospěli	7	5	12	63,15 %
Neprospěli	3	1	4	21,05 %

Statistika (opravný termín)	EL3	OŠ3	Celkem	%
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	3	2	5	100 %
Prospěli s vyznamenáním	0	0		0
Prospěli	3	1*		80 %
Neprospěli	0	0		0

* jedna žákyně se omluvila a zkoušky se nezúčastnila

6.6. Uplatnění absolventů

Obor	Počet absolventů	Zaměstnání v oboru	Další studium	Zaměstnání mimo obor	Nezaměstnaní
Aplikovaná chemie	12	3 = 25%	9 = 75%		0
Mechanik elektrotechnik	17	11 = 64,70%	4 = 23,52%	2 = 11,76%	0
Informační technologie	17	4 = 23,52%	6 = 35,29%	3 = 17,64%	0*
Elektromechanik	12	9 = 75%	4 = 33,33%	0	0*
Ošetrovatel	7	2 = 28,57%	2 = 28,57%	0	0*
Celkem	65	29 = 44,61%	25 = 38,46%	5 = 7,69%	0

- 4 absolventi IT, 3 absolventi EL, 3 absolventi OŠ = není známo = 15,38%

VŠ - VŠCHT - 6x,
UJEP přírodovědecká fakulta – 3x
VŠ elektrotechnika – 4x
VŠB Ostrava – 1x
Obchodní podnikatelská fak. Ostrava – 1x
VŠE informatika – 2x
UJEP aplikovaná informatika – 1x
Studium angličtiny – 1x
SŠ - Educhem - 4x
SZŠ Most – 1x
1x jiný učební obor

Závěrem lze konstatovat, že celkem 83% absolventů školy je buď zaměstnáno v oboru, nebo dále studuje.

6.7. Přijímací řízení ke studiu ve školním roce 2020/2021

Kritéria pro přijetí uchazeče

Rozhodujícím kritériem pro přijetí ke studiu bylo úspěšné složení přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka a dosažený průměr prospěchu uchazeče na základní škole v 2. pololetí osmé třídy a v 1. pololetí deváté třídy.

Informace o průběhu a výsledku přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

	28-44-M/01 Aplikovaná chemie	18-20-M/01 Informační technologie	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení přístroje	53-41-H/01 Ošetřovatelka	Celkem
Počet přihlášek	36	74	40	23	15	188
Počet přijatých uchazečů	26	40	24	23	15	128
Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek	22	40	18	11	15	107



7. AKCE ŠKOLY

Nedílnou součástí života žáků ve škole je jejich účast na nejrůznějších vzdělávacích projektech, kurzech, exkurzích a prezentačních akcích, které zajímavým způsobem doplňují výchovně vzdělávací proces školy. Hlavním cílem všech akcí je docílit všestranného rozvoje žáků, zvýšení jejich odborné připravenosti a zamezení sociálně patologickým jevům.

Uvedené aktivity můžeme rozdělit do několika skupin. První skupinu tvoří akce, které přímo navazují na výuku ve škole a rozšiřují odborné znalosti a dovednosti žáků (odborné exkurze a stáže, návštěvy muzeí a odborně zaměřených výstav, divadelní a filmová představení).

Do druhé skupiny můžeme zařadit prezentace žáků a školy na veřejnosti (výstavy vzdělávání středních škol, dny otevřených dveří ve škole). Tyto aktivity rozšiřují komunikační schopnosti a dovednosti žáků prezentovat se na veřejnosti.

Třetí skupina je zaměřena na sportovní kurzy. V rámci kurzů se žáci společně setkávají a komunikují spolu v jiných než školních situacích, více se vzájemně poznávají a učí se tak vzájemnému pochopení, pomoci a toleranci.

V průběhu školního roku jsou pořádány školní soutěže (soutěž v chemii, soutěž ve znalostech základů elektrotechniky) i zahraniční výjezdy.

Letošní školní rok byl však velice atypický. Vzhledem ke koronavirové krizi a uzavření škol se řada akcí bohužel konat nemohla. Poslední akce bohužel proběhla již 5. března.

Odborné exkurze, přednášky a kulturní akce

13. – 14. září	Exkurze Polymer institut Brno, Minipivovar Chomout
2. listopadu	Památník Terezín
	Filmové představení – Citadela Litvínov – Zátopek
15. listopadu	Divadelní představení – Městské divadlo Most
13. ledna	Exkurze – Stará čistička vod Bubeneč, Památník Lidice
16. března	Exkurze – Technical University Bergakademie Freiberg
23. března	Po stopách české literatury – exkurze Praha
11. dubna	Malá vodní elektrárna Meziboří
12. dubna	Filmové představení – Citadela Litvínov
13. dubna	Divadelní představení – Městské divadlo Most
19. dubna	Exkurze Terezín – ME2, ME3
19. – 20. dubna	Chemická exkurze Morava
21. dubna	Exkurze Terezín – IT2A, IT2B
3. května	Exkurze Terezín – ACH2
25. dubna	Exkurze laboratoře Orlen UniCre – ACH2
5. května	Workshop – PEM vodíkový palivový článek a jeho charakteristika

20. května	Exkurze – Dehor – Elspec Litvínov – EL3
23. května	Exkurze Praha – ACH1, ME1
3. června	Exkurze – Veletrh vědy – IT1A, ACH3

Prezentace žáků na veřejnosti

1. září	Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 v Kulturním zařízení Meziboří
4. října	Veletrh polytechniky ČVUT Děčín
10. – 11. října	Šance Teplice – výstava středních škol
20. listopadu	Horizon Hydrogen Grand Prix
7. – 8. listopadu	Sokrates Most – výstava středních škol
9. – 10. listopadu	Vzdělávání Chomutov – výstava středních škol
25. listopadu	Výstava středních škol – Žatec

Sportovní soutěže a sportovní kurzy

24. září	Dračí lodě – 3. místo
19. – 24. září	Turistický kurz – Krkonoše
14. října	Kantorsport futsal cup – 4. místo
17. prosince	Subterra cup – florbal – okresní kolo – 1. místo
26. ledna	Subterra cup – florbal – krajské kolo – 4. místo
7. – 11. března	Lyžařský kurz – Klínovec
12. dubna	Okresní kolo ve volejbalu – 3. místo
10. května	Okresní kolo ve florbalu – 1. místo
19. května	Okresní kolo ve fotbalu – 2. místo
26. května	Krajské kolo ve florbalu – 1. místo; postup na mistrovství republiky
3. června	Dračí lodě – Kadaň – 2. místo
10. června	Dračí lodě – Matylda
12. – 17. června	Vodácký kurz

Soutěže

8. března	Okresní kolo v anglickém jazyce – 5. místo
3. dubna	Národní finále Horizon Hydrogen Grand Prix 2022
7. dubna	Krajské kolo chemické olympiády

21. dubna Krajské kolo soutěže v programování – 3., 5. s 6. místo

Výjezdy

13. – 17. září Harmonizační výjezd žáků 1. ročníků – Klíny

27. – 29. června Autokemp Chabařovice – IT1A

Rekreační středisko Plasy – IT1B, IT2A, IT2B, IT3



8. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTOVÉ ČINNOSTI

Střední škola EDUCHEM a. s. se během školního roku 2018/2019 zapojila do těchto projektů:

Škola budoucnosti – Šablony II

CZ.03.3.X/0.0/0.0/18_065/0013113

Obecně

Projekt je zaměřen zejména na omezování a prevenci předčasného ukončování školní docházky, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků ohrožených školním neúspěchem.

Dalším cílem je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Datum zahájení: 1. 3. 2020

Datum ukončení: 28. 2. 2022

Místo realizace: Ústecký kraj

Příjemce: Ústecký kraj

Partneři:

- Ústecký kraj
- Střední škola EDUCHEM, a.s.

Cílová skupina

Žáci a pedagogičtí pracovníci Střední školy EDUCHEM, a.s.

Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnost v Ústeckém kraji

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017377

Obecně

Projekt je zaměřen na výuku chemie – vytváření motivačních aktivit a nových metod a forem výuky pro žáky SŠ tak, aby zahrnovaly co nejvíce reálných příkladů a situací z praxe.

Datum zahájení: 1. 9. 2020

Datum ukončení: 30. 6. 2022

Příjemce: Ústecký kraj

Partneři:

- Ústecký kraj
- Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje, z.s.
- Střední škola EDUCHEM, a.s.

Cílová skupina

Žáci a učitelé chemie Střední školy EDUCHEM, a.s.

Kompetence 4.0

CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231

Obecně

Průmysl 4.0 spočívá ve spojení virtuálního kybernetického světa se světem fyzické reality. Podle studie OECD Employment Outlook 2016 má Česko spolu se Slovenskem nejvíce pracovních míst, kterých se dotknou změny související s Průmyslem 4.0. Dle zmiňované studie lze očekávat, že ze všech stávajících pracovních míst cca 10 % pracovních míst patrně zcela zanikne a u dalších cca 35 % pracovních míst se zásadně změní jejich náplň, protože významnou část činností převezmou moderní technologie. Odborníci předpokládají současně vznik nových atraktivních pracovních míst, a to především v regionech s vhodně kvalifikovanou pracovní silou.

Datum zahájení: 2. 1. 2019

Datum ukončení: 30. 12. 2022

Příjemce: Ústecký kraj

Partneři:

- Ústecký kraj
- Střední škola EDUCHEM a.s.

Cílová skupina

Žáci a zaměstnanci Střední školy EDUCHEM a.s. a společnost Inelsev servis.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz přílohy – Rozvaha, Výkaz zisků a ztrát

ROZVAHA
v plném rozsahu
k 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

IČ
25014188

Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název
účetní jednotky:

Střední škola EDUCHEM, a.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo
podnikání liší-li se od bydliště:

**Okružní 128
435 13 Meziboří**

Označ. a	AKTIVA b	Běžné účetní období			Min.úč.obd.
		Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	30 745	11 536	19 209	46 518
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál				
B.	Stálá aktiva	21 348	11 536	9 812	11 330
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek				
1.	Nehmotné výsledky vývoje				
2.	Ocenitelná práva				
1.	Software				
2.	Ostatní ocenitelná práva				
3.	Goodwill				
4.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek				
5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek				
1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek				
2.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	21 348	11 536	9 812	11 330
1.	Pozemky a stavby	15 635	9 210	6 425	6 946
1.	Pozemky	353		353	353
2.	Stavby	15 282	9 210	6 072	6 593
2.	Hmotné movité věci a jejich soubory	5 713	2 326	3 387	4 384
3.	Oceňovací rozdíl k nabytému majetku				
4.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek				
1.	Pěstítelské celky trvalých porostů				
2.	Dospělá zvířata a jejich skupiny				
3.	Jiný dlouhodobý hmotný majetek				
5.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
1.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek				
2.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek				
III.	Dlouhodobý finanční majetek				
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
2.	Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba				
3.	Podíly - podstatný vliv				
4.	Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv				
5.	Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly				
6.	Zápůjčky a úvěry - ostatní				
7.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek				
1.	Jiný dlouhodobý finanční majetek				
2.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek				

Označ. a	AKTIVA b	Běžné účetní období			Min.úč.obd.
		Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.	Oběžná aktiva	9 359		9 359	34 583
I.	Zásoby	812		812	4 544
1.	Materiál				
2.	Nedokončená výroba a polotovary	812		812	4 544
3.	Výrobky a zboží				
1.	Výrobky				
2.	Zboží				
4.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny				
5.	Poskytnuté zálohy na zásoby				
II.	Pohledávky	1 068		1 068	29 613
1.	Dlouhodobé pohledávky				
1.	Pohledávky z obchodních vztahů				
2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
3.	Pohledávky - podstatný vliv				
4.	Odložená daňová pohledávka				
5.	Pohledávky - ostatní				
1.	Pohledávky za společníky				
2.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy				
3.	Dohadné účty aktivní				
4.	Jiné pohledávky				
2.	Krátkodobé pohledávky	1 068		1 068	29 613
1.	Pohledávky z obchodních vztahů	194		194	386
2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba				
3.	Pohledávky - podstatný vliv				
4.	Pohledávky - ostatní	874		874	29 227
1.	Pohledávky za společníky				
2.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění				
3.	Stát - daňové pohledávky	264		264	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	565		565	326
5.	Dohadné účty aktivní				21 520
6.	Jiné pohledávky	45		45	7 381
III.	Krátkodobý finanční majetek				
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba				
2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek				
IV.	Peněžní prostředky	7 479		7 479	426
1.	Peněžní prostředky v pokladně	333		333	69
2.	Peněžní prostředky na účtech	7 146		7 146	357
D.	Časové rozlišení aktiv	38		38	605
1.	Náklady příštích období	38		38	31
2.	Komplexní náklady příštích období				
3.	Příjmy příštích období				574

Označ. a	PASIVA b	Běžné účetní období	Minulé účetní období
		5	6
	PASIVA CELKEM	19 209	46 518
A.	Vlastní kapitál	14 804	14 862
I.	Základní kapitál	11 000	11 000
1.	Základní kapitál	11 000	11 000
2.	Vlastní podíly (-)		
3.	Změny základního kapitálu		
II.	Ážio a kapitálové fondy	3 132	3 132
1.	Ážio	3 132	3 132
2.	Kapitálové fondy		
1.	Ostatní kapitálové fondy		
2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)		
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)		
5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)		
III.	Fondy ze zisku		
1.	Ostatní rezervní fondy		
2.	Statutární a ostatní fondy		
IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	730	-267
1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	730	-267
2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)		
V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	-58	997
VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)		
B. + C.	Cizí zdroje	3 280	31 546
B.	Rezervy		
1.	Rezerva na důchody a podobné závazky		
2.	Rezerva na daň z příjmů		
3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů		
4.	Ostatní rezervy		
C.	Závazky	3 280	31 546
I.	Dlouhodobé závazky		
1.	Vydané dluhopisy		
1.	Vyměnitelné dluhopisy		
2.	Ostatní dluhopisy		
2.	Závazky k úvěrovým institucím		
3.	Dlouhodobé přijaté zálohy		
4.	Závazky z obchodních vztahů		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
7.	Závazky - podstatný vliv		
8.	Odložený daňový závazek		
9.	Závazky - ostatní		
1.	Závazky ke společníkům		
2.	Dohadné účty pasivní		
3.	Jiné závazky		

Označ. a	PASIVA b	Běžné účetní období	Minulé účetní období
		5	6
II.	Krátkodobé závazky	3 280	31 546
1.	Vydané dluhopisy		
1.	Výměnitelné dluhopisy		
2.	Ostatní dluhopisy		
2.	Závazky k úvěrovým institucím		2 950
3.	Krátkodobé přijaté zálohy	1 303	5 133
4.	Závazky z obchodních vztahů	439	282
5.	Krátkodobé směnky k úhradě		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		
7.	Závazky - podstatný vliv		
8.	Závazky ostatní	1 538	23 181
1.	Závazky ke společníkům		
2.	Krátkodobé finanční výpomoci		
3.	Závazky k zaměstnancům	897	702
4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	417	385
5.	Stát - daňové závazky a dotace	86	21 753
6.	Dohadné účty pasivní	116	322
7.	Jiné závazky	22	19
D.	Časové rozlišení pasiv	1 125	110
1.	Výdaje příštích období	791	110
2.	Výnosy příštích období	334	

Sestaveno dne:

31.03.2022

Podpisový záznam statutárního
orgánu účetní jednotky nebo
podpisový záznam fyzické osoby,
která je účetní jednotkou:

Střední **EDU**
škola **CHEM a.s.**
Okružní 128, 435 13 Meziboří
IČO: 25 01 41 88

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
za účetní období končící k 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

IČ
25014188

Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky:

Střední škola EDUCHEM, a.s.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo
podnikání liší-li se od bydliště:

**Okružní 128
435 13 Meziboří**

Označ. a	TEXT b	Sledované účetní období	Minulé účetní období
		1	2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	3 531	3 627
II.	Tržby za prodej zboží		
A.	Výkonová spotřeba	11 600	8 469
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží		
2.	Spotřeba materiálu a energie	2 993	1 946
3.	Služby	8 607	6 523
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	3 732	-345
C.	Aktivace (-)		
D.	Osobní náklady	16 183	13 775
1.	Mzdové náklady	12 191	10 305
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	3 992	3 470
1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	3 777	3 313
2.	Ostatní náklady	215	157
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	1 743	1 569
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	1 519	1 051
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	1 519	1 051
2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné		
2.	Úpravy hodnot zásob		
3.	Úpravy hodnot pohledávek	224	518
III.	Ostatní provozní výnosy	30 295	21 845
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku		
2.	Tržby z prodaného materiálu		
3.	Jiné provozní výnosy	30 295	21 845
F.	Ostatní provozní náklady	501	570
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku		
2.	Prodaný materiál		
3.	Daně a poplatky	7	5
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období		
5.	Jiné provozní náklady	494	565
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	67	1 434

Označ. a	TEXT b	Sledované účetní období	Minulé účetní období
		1	2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosy z podílů		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy		1
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy		1
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	12	27
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	12	27
VII.	Ostatní finanční výnosy		
K.	Ostatní finanční náklady	11	13
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	-23	-39
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	44	1 395
L.	Daň z příjmů	102	398
1.	Daň z příjmů splatná	102	398
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	-58	997
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	-58	997
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	33 826	25 473

Sestaveno dne:

31.03.2022

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou:

Střední škola EDU CHEM s.r.o.

Okružní 128, 435 13 Měziboří
IČO: 25 01 41 88