



**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**Školní rok 2022/2023**

## Obsah

|      |                                                                                      |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1    | Základní údaje o škole .....                                                         | 5         |
| 2    | Přehled oborů vzdělání .....                                                         | 7         |
| 3    | Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....                                  | 8         |
| 4    | Personální zabezpečení činnosti školy .....                                          | 9         |
| 4.1  | Pedagogičtí pracovníci.....                                                          | 9         |
| 4.2  | Všichni zaměstnanci školy .....                                                      | 10        |
| 5    | Přijímací řízení.....                                                                | 11        |
| 5.1  | Aplikovaná chemie .....                                                              | 11        |
| 5.2  | Přírodovědné lyceum .....                                                            | 12        |
| 5.3  | Závěr.....                                                                           | 12        |
| 6    | Výsledky vzdělávání.....                                                             | 14        |
| 6.1  | Celkové hodnocení prospěchu žáků.....                                                | 14        |
| 6.2  | Opravné zkoušky .....                                                                | 15        |
| 6.3  | Maturitní zkoušky za školní rok 2022/23 .....                                        | 15        |
| 7    | Prevence rizikového chování .....                                                    | 16        |
| 7.1  | Práce školního poradenského pracoviště.....                                          | 16        |
| 7.2  | Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).....                                | 16        |
| 7.3  | Minimální preventivní program (MPP).....                                             | 16        |
| 8    | Další vzdělávání zaměstnanců školy.....                                              | 18        |
| 8.1  | Vzdělávací akce a semináře ve škole.....                                             | 18        |
| 8.2  | Vzdělávací akce a semináře mimo školu .....                                          | 18        |
| 9    | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                   | 19        |
| 9.1  | Závěry ČŠI .....                                                                     | 19        |
| 10   | Základní údaje o hospodaření školy .....                                             | 20        |
| 10.1 | Rozpočet.....                                                                        | 20        |
| 10.2 | Opravy, údržba a modernizace vybavení .....                                          | 20        |
| 10.3 | Pořízení majetku .....                                                               | 20        |
| 10.4 | Doplňková činnost a pronájem tělocvičny .....                                        | 21        |
| 11   | Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....               | 22        |
| 12   | Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....                        | 23        |
| 12.1 | Projekt „Talentcentrum na SPŠCH“ .....                                               | 23        |
| 12.2 | Projekt „Mami, tati, pojďme do lesa!“ .....                                          | 23        |
| 12.3 | Projekt OKAP II.....                                                                 | 23        |
| 12.4 | Projekt Erasmus+ .....                                                               | 24        |
|      | <i>Projekt Erasmus+ – Rozvoj polytechnických oborů na Slovensku a v Polsku .....</i> | <i>24</i> |

|       |                                                                                                  |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | <i>Projekt Erasmus+ – Rozvoj specifických oborů napříč Evropou .....</i>                         | 24 |
|       | <i>Projekt Erasmus+ – S chemií přes hranice – nové zkušenosti z Polska.....</i>                  | 24 |
|       | <i>Projekt Erasmus+ – Za praxí do zahraničí – nové možnosti v Polsku a ve Španělsku .....</i>    | 25 |
| 13    | Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .....                                | 26 |
| 13.1  | Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků .....                            | 26 |
| 13.2  | Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 28 |
| 14    | Podmínky pro využití IKT ve škole .....                                                          | 30 |
| 15    | Vlastní hodnocení školy .....                                                                    | 31 |
| 15.1  | Vyhodnocení .....                                                                                | 31 |
| 15.2  | Opatření .....                                                                                   | 31 |
| 16    | Další aktivity školy .....                                                                       | 32 |
| 16.1  | Akce kulturní a společenské .....                                                                | 32 |
| 16.2  | Akce výchovné .....                                                                              | 33 |
| 16.3  | Akce vzdělávací .....                                                                            | 34 |
| 16.4  | Soutěže vzdělávací .....                                                                         | 36 |
| 16.5  | Akce sportovní .....                                                                             | 38 |
| 16.6  | Akce charitativní .....                                                                          | 39 |
| 16.7  | Umístění žáků na soutěžích .....                                                                 | 40 |
| 16.8  | Příprava a organizování soutěží .....                                                            | 41 |
| 16.9  | Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání .....                                      | 42 |
| 16.10 | Práce s talentovanými žáky .....                                                                 | 43 |
| 16.11 | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) .....                                        | 44 |
| 16.12 | Mediální výchova .....                                                                           | 44 |
| 16.13 | Středoškolská odborná činnost.....                                                               | 46 |
| 16.14 | ISIC a ITIC .....                                                                                | 46 |
| 16.15 | Studentská rada .....                                                                            | 47 |
| 16.16 | Školní informační centrum – Knihovna .....                                                       | 48 |
| 16.17 | Galerie u chemiků .....                                                                          | 48 |
| 16.18 | Další sportovní aktivity .....                                                                   | 48 |
| 16.19 | Chemický kroužek .....                                                                           | 48 |
| 16.20 | Chovatelský klub .....                                                                           | 48 |
|       | <i>Seznam chovaných druhů.....</i>                                                               | 50 |
| 17    | Školní jídelna.....                                                                              | 51 |
| 17.1  | Plnění hlavních úkolů .....                                                                      | 51 |
| 17.2  | Provozní charakteristika .....                                                                   | 51 |



|      |                                                                         |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 17.3 | Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu..... | 51 |
| 18   | Správní řízení .....                                                    | 52 |
| 19   | Schvalování výroční zprávy.....                                         | 53 |
| 20   | Seznam příloh .....                                                     | 54 |



## 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Středoškolská 2854/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh

**Internetová adresa:** <https://www.spsch.eu/>

**E-mailový kontakt:**

- podatelna: [spsch@po-msk.cz](mailto:spsch@po-msk.cz)
- školní jídelna: [jidelna@spsch.eu](mailto:jidelna@spsch.eu)

**Forma hospodaření:** příspěvková organizace

**Identifikátor právnické osoby:** 600 017 753

**IČ:** 00602124

**DIČ:** CZ00602124

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava

**Vedení školy:**

- ředitel: Ing. Radim Vajda, MBA
- zástupce ředitele: Mgr. Daniel Kuliha, Mgr. Jana Vlčková
- ekonomka: Bc. Jaroslava Černá

**Charakteristika školy:**

Škola má tři součásti:

- střední škola (IZO 000 602 124, nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 496)
- školní jídelna (IZO 110 551 001)
- školní jídelna – výdejna (IZO 150 078 013)

Obor vzdělání Aplikovaná chemie 28-44-M/01 je poskytován v prvním až čtvrtém ročníku. Vzdělávání bylo ve všech ročnících prováděno podle školního vzdělávacího programu Aplikovaná chemie. Škola je jediným poskytovatelem oboru vzdělání Aplikovaná chemie v Moravskoslezském kraji.

Obor vzdělání Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 byl poskytován v prvním až čtvrtém ročníku podle školního vzdělávacího programu Přírodovědné lyceum.

Přehled počtu žáků a tříd v jednotlivých oborech vzdělání je uveden v tabulce 1.

**Školní jídelna:** zajišťovala stravování pro sedm středních škol (včetně naší), z toho se na tři školy jídlo dováželo.

**Školská rada:** byla zřízena Moravskoslezským krajem, Radou kraje dne 1. září 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a jednacím řádem.

**Tabulka 1 Přehled tříd školy ve školním roce 2022/2023 (k 9. 5. 2023)**

| Třída                  | Obor vzdělání                          | Celkem     | Chlapci    | Dívky      |
|------------------------|----------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1. A                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 24         | 9          | 15         |
| 1. B                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 27         | 11         | 16         |
| 1. C                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 27         | 15         | 12         |
| 2. A                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 26         | 14         | 12         |
| 2. B                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 22         | 10         | 12         |
| 2. C                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 22         | 10         | 12         |
| 3. A                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 18         | 12         | 6          |
| 3. B                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 21         | 7          | 14         |
| 3. C                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 21         | 11         | 10         |
| 4. A                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 21         | 10         | 11         |
| 4. B                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 25         | 13         | 12         |
| 4. C                   | Aplikovaná chemie; 28-44-M/01          | 27         | 12         | 15         |
| <b>Celkem</b>          | <b>Aplikovaná chemie; 28-44-M/01</b>   | <b>281</b> | <b>134</b> | <b>147</b> |
|                        |                                        |            |            |            |
| 1. L                   | Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05        | 32         | 8          | 24         |
| 2. L                   | Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05        | 30         | 6          | 24         |
| 3. L                   | Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05        | 29         | 10         | 19         |
| 4. L                   | Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05        | 22         | 5          | 17         |
| <b>Celkem</b>          | <b>Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05</b> | <b>113</b> | <b>29</b>  | <b>84</b>  |
| <b>Celkem za školu</b> |                                        | <b>394</b> | <b>163</b> | <b>231</b> |



## 2 Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (SOV) a Rámcové vzdělávací programy (RVP), které byly pro školní rok 2022/2023 v souladu se zařazením školy do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona. Dále jsou v tabulce uvedeny názvy školních vzdělávacích programů.

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rámcový vzdělávací program:<br>Název oboru vzdělání:<br><br>V rozhodnutí o zařazení:<br>Školní vzdělávací program:<br><br>Kapacita:   | 28-44-M/01<br>Aplikovaná chemie<br>denní forma vzdělávání<br>č. j. 4061/2008-21<br>Aplikovaná chemie<br>č. j. SPŠCH/1446/2018/3.1.1<br>č. j. SPŠCH/1654/2021<br>V rámci ŠVP je možná volba zaměření analytická chemie,<br>chemická technologie, farmaceutické substance a ochrana<br>životního prostředí.<br>360 žáků |
| Rámcový vzdělávací program:<br>Název oboru vzdělávání:<br><br>V rozhodnutí o zařazení:<br>Školní vzdělávací program:<br><br>Kapacita: | 78-42-M/05<br>Přírodovědné lyceum<br>denní forma vzdělávání<br>č. j. 9325/2009-23<br>č. j. SPŠCH/1447/2018/3.1.1<br>Přírodovědné lyceum<br>136 žáků                                                                                                                                                                   |

### **3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci školy. Na zpracování ŠVP, vyhodnocování jeho jednotlivých částí a případných úpravách se podílejí všichni učitelé, kteří jsou spoluodpovědní za realizaci jednotlivých částí ŠVP.

Jak kontrolujeme naplňování cílů:

1. Statisticky vyhodnocujeme naplňování ŠVP.
2. Provádíme srovnávací testy v paralelních třídách u profilových předmětů.
3. V rámci hodnotících schůzek na konci školního roku v předmětových komisích vyhodnocujeme obsahy ŠVP daných předmětů (soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami).

## 4 Personální zabezpečení činnosti školy

### 4.1 Pedagogičtí pracovníci

**Tabulka 1 Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy**

| Počet učitelů | Týdenní počet vyučovacích hodin | Z toho hodin dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb. | Počet hodin dle § 32 zákona 563/2004 Sb. |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 40            | 782 *)                          | 782 *)                                                    | 0                                        |

**Tabulka 2 Učitelé podle délky pedagogické praxe**

| Délka pedagogické praxe | Do 5 let | 6–10 let | 11–20 let | Nad 20 let |
|-------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| Počet učitelů           | 12       | 1        | 8         | 19         |

**Tabulka 3 Učitelé podle věku**

| Věková kategorie | Počet |
|------------------|-------|
| Do 35 let        | 7     |
| 36–45 let        | 16    |
| 46–55 let        | 10    |
| Nad 55 let       | 7     |

Data jsou uvedena k září 2022.

Průměrný věk pedagogického sboru je 45,15 let. Ve srovnání s předchozím obdobím se průměrný věk snížil o 1,85 let.

V organizaci navíc působí školní psychologka s úvazkem 0,5.

#### Komentář

Počet učitelů – 40 (bez mateřských dovolených).

Pedagogický sbor je stabilizovaný, jeho složení plně pokrývá potřebu vzhledem k odborné způsobilosti, tj. členění vyučování podle předmětů. Personální složení pedagogů je vyvážené. Na jedné straně je dávana možnost uplatnění mladým pedagogům a na druhé straně je využívána zkušenost a erudice starších pedagogů.

Počet žáků v posledních letech je vyrovnaný a počet strávníků každý rok stoupá.

Průběžně probíhá postupná generační obměna pedagogů a nepedagogických zaměstnanců, u jednotlivých zaměstnanců dochází k plánované obměně garancí za jednotlivé oblasti, kdy služebně mladší kolegové přebírají specializované či specifické činnosti. Ve škole působí jeden výchovný poradce, jeden koordinátor ICT, jeden koordinátor ŠVP, jeden metodik prevence.

## 4.2 Všichni zaměstnanci školy

**Tabulka 4 Počty pracovníků dle profesí (tabulka)**

| Profese                                     | Počet | Přepočtený stav |
|---------------------------------------------|-------|-----------------|
| Učitelé                                     | 40    | 36,4762         |
| THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci | 39    | 30,3125         |

V počtu THP, dělníků a obchodně provozních zaměstnanců jsou uvedeni ti, kteří mají současně smlouvy jako učitelé (v celkovém počtu 6).

**Tabulka 5 Ostatní zaměstnanci (přepočtení) – rozdělení podle úseků**

| Úsek              | Ekonomický a správní | Kuchyně | Úklid a údržba | Ostatní služby (správce databází a sítí, laborant, knihovník, referent BOZP, manažer pro infrastrukturu) |
|-------------------|----------------------|---------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Počet zaměstnanců | 3,3                  | 21,2    | 3,25           | 2,5625                                                                                                   |

V počtu ostatních zaměstnanců je zahrnut úvazek: 0,625 správce databází a sítí, 1,0 knihovník, 0,813 laborant, 0,125 referent BOZP. Laboranti, správci databází a sítí a referent BOZP mají smlouvu zároveň jako učitelé.

**Tabulka 6 Změny v počtech zaměstnanců (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)**

| Druh změny                                                        | Počet | Kategorie                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Uzavření pracovního poměru                                        | 18    | učitel, učitelka, údržbář, pracovnice provozu, uklízečka, zaučená kuchařka, kuchařka |
| Skončení pracovního poměru z organizačních důvodů                 | 0     |                                                                                      |
| Skončení pracovního poměru dohodou                                | 6     | učitelka, kuchařka, uklízečka, pracovnice provozu, zaučená kuchařka                  |
| Skončení pracovního poměru výpovědí                               | 0     |                                                                                      |
| Skončení pracovního poměru na dobu určitou, ve zkušební době      | 2     | Pracovnice provozu, kuchařka                                                         |
| Skončení pracovního poměru dohodou (odchod do starobního důchodu) | 4     | Pracovnice provozu, učitelka, zaučená kuchařka                                       |
| Návrat po rodičovské dovolené                                     | 0     |                                                                                      |
| Nástup na mateřskou dovolenou                                     | 1     | učitelka                                                                             |

Pro nastávající období by počet žáků a strážníků měl být přibližně stejný. Tomu odpovídá počet zaměstnanců. Ve školním roce 2022/23 stoupl počet přepočtených pedagogických zaměstnanců z 33,00 na 36,47. Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců se snížil z 32,06 na 30,3125.

## 5 Přijímací řízení

Pro školní rok **2023/2024** bylo plánováno otevření tří tříd prvního ročníku oboru vzdělání Aplikovaná chemie a jedné třídy oboru vzdělání Přírodovědné lyceum.

Průměrný prospěch přijatých žáků, kteří odevzdali zápisový lístek, byl u oboru vzdělání Aplikovaná chemie 1,25 (vloni 1,34) a u oboru vzdělání Přírodovědné lyceum 1,23 (vloni 1,41).

Kritéria přijetí pro obory Aplikovaná chemie a Přírodovědné lyceum:

- průměrný prospěch uchazeče na ZŠ (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku s maximálním možným dosažitelným počtem 60 bodů),
- výsledek didaktického testu z matematiky a českého jazyka a literatury – CERMAT (maximálně 100 bodů),
- účast a umístění v soutěžích (maximálně 5 bodů).
- Celkově mohl uchazeč získat 165 bodů.

Dlouhodobě platí, že pro oba obory vzdělávání byl přijat každý uchazeč, který splnil podmínku přijetí a který měl o vzdělávání zájem.

### 5.1 Aplikovaná chemie

Zájem uchazečů o obor vzdělání Aplikovaná chemie byl oproti loňskému roku vyšší (pozn. loni 108, letos 152).

#### Výsledky přijímacího řízení

| Aplikovaná chemie                                         | 1. kolo   | Celkem    |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Počet přihlášených uchazečů                               | 152       | 152       |
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacího řízení    | 152       | 152       |
| Plánovaný počet přijatých uchazečů včetně odvolání        | 90        | 90        |
| Počet uchazečů, kteří splnili kritéria                    | 152       | 152       |
| Počet podaných odvolání                                   | 47        | 47        |
| Počet uchazečů, kteří byli přijati na odvolání            | 33        | 33        |
| Počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek | <b>90</b> | <b>90</b> |

## 5.2 Přírodovědné lyceum

Zájem uchazečů o obor vzdělání Přírodovědné lyceum byl oproti loňskému roku výrazně vyšší (pozn. loni 69, letos 103). Porovnávání zájmu je vždy zkresleno tím, že řada uchazečů si podává obě přihlášky na naši školu.

### Výsledky přijímacího řízení

| <b>Přírodovědné lyceum</b>                                | <b>1. kolo</b> | <b>Celkem</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| Počet přihlášených uchazečů                               | 103            | 103           |
| Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacího řízení    | 102            | 102           |
| Plánovaný počet přijatých uchazečů včetně odvolání        | 32             | 32            |
| Počet uchazečů, kteří splnili kritéria                    | 102            | 102           |
| Počet podaných odvolání *)                                | 49             | 49            |
| Počet uchazečů, kteří byli přijati na odvolání*)          | 20             | 20            |
| Počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek | <b>32</b>      | <b>32</b>     |

\* S daným způsobem přijímacího řízení (systém dvou přihlášek) mají odvolání zcela jiný význam. Ředitel školy pomocí autoremedury může uspokojit všechna odvolání do výše počtu přijímaných uchazečů. Důvodem odvolání byla vždy skutečnost, že škola neobdržela dostatečný počet zápisových lístků. Odvolání, která by musel řešit nadřízený orgán, nebyla.

## 5.3 Závěr

Ke vzdělávání bylo přijato celkem 122 žáků (4 třídy). V předchozím školním roce jsme přijali 104 žáků do 4 tříd. V relativním vyjádření se procento podílu přijatých žáků vzhledem k celkovému počtu uchazečů dlouhodobě udržuje na srovnatelné hodnotě.

Celkový počet žáků školy se snížil z 389 (šk. rok 2016/17) na 383 (šk. rok 2017/18), zvýšil na 384 (šk. rok 2018/19), snížil na 381 (šk. rok 2019/20), snížil na 378 (šk. rok 2020/21), zvýšil na 398 (2021/2022), zvýšil na 415 (2023/2024). Průměrná naplněnost ve šk. roce 2022/2023 tříd činila 23,5 (Aplikovaná chemie) a 28,5 (Přírodovědné lyceum).

Se zřizovatelem bylo domluveno, že počet otevíraných tříd v jednotlivých letech budou 3 třídy pro obor Aplikovaná chemie a 1 třída pro obor Přírodovědné lyceum.

Přehledy o prospěchu uchazečů, počty přijatých žáků jsou uvedeny v následujících tabulkách.



**Přehled průměrného prospěchu přijatých uchazečů v letech 2016 až 2023**

|                                 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 28-44-M/01 Aplikovaná chemie    | 1,28 | 1,20 | 1,17 | 1,31 | 1,17 | 1,28 | 1,34 | 1,25 |
| 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum | 1,29 | 1,33 | 1,26 | 1,31 | 1,21 | 1,17 | 1,41 | 1,23 |

**Přehled vybraných ukazatelů PZ v letech 2016 až 2023**

|                                                   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Počet přijatých do 1. ročníků i přestupy od 1. 9. | 109  | 93   | 97   | 100  | 95   | 107  | 109  | 124  |
| Počet žáků školy celkem                           | 389  | 383  | 384  | 381  | 378  | 399  | 398  | 415  |

## 6 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou předloženy v následujících tabulkách. V nich jsou použity zkratky:

A – Aplikovaná chemie,  
L – Přírodovědné lyceum,  
PV – prospěl s vyznamenáním,  
P – prospěl,  
N – neprospěl.

### 6.1 Celkové hodnocení prospěchu žáků

| Ročník        | PV<br>(před opravnými zkouškami) |         | P<br>(před opravnými zkouškami) |         | N<br>(před opravnými zkouškami) |         | Počet žáků<br>Konajících<br>opravnou zkoušku |
|---------------|----------------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------|
|               | 1. pol.                          | 2. pol. | 1. pol.                         | 2. pol. | 1. pol.                         | 2. pol. | 2. pol.                                      |
| 1. roč.       |                                  |         |                                 |         |                                 |         |                                              |
| A             | 17                               | 10      | 55                              | 56      | 6                               | 10      | 10                                           |
| L             | 4                                | 2       | 25                              | 28      | 2                               | 2       | 2                                            |
| Celkem        | 21                               | 12      | 80                              | 84      | 8                               | 12      | 12                                           |
| 2. roč.       |                                  |         |                                 |         |                                 |         |                                              |
| A             | 17                               | 16      | 44                              | 45      | 9                               | 8       | 8                                            |
| L             | 9                                | 6       | 17                              | 24      | 4                               | 0       | 0                                            |
| Celkem        | 26                               | 22      | 61                              | 69      | 13                              | 8       | 8                                            |
| 3. roč.       |                                  |         |                                 |         |                                 |         |                                              |
| A             | 18                               | 16      | 42                              | 44      | 1                               | 0       | 0                                            |
| L             | 3                                | 4       | 23                              | 23      | 3                               | 3       | 3                                            |
| Celkem        | 21                               | 20      | 65                              | 67      | 4                               | 3       | 3                                            |
| 4. roč.       |                                  |         |                                 |         |                                 |         |                                              |
| A             | 10                               | 9       | 55                              | 63      | 6                               | 0       | 0                                            |
| L             | 3                                | 0       | 18                              | 22      | 0                               | 0       | 0                                            |
| Celkem        | 13                               | 9       | 73                              | 85      | 6                               | 0       | 0                                            |
| <b>Součet</b> | 81                               | 63      | 279                             | 305     | 31                              | 23      | 23                                           |

## 6.2 Opravné zkoušky

Opravné zkoušky konalo 28 žáků. Sloupec „Odstoupil“ zahrnuje žáky, kteří se ke zkoušce nedostavili a následně zanechali vzdělávání na naší škole.

| Předmět                              | Ročník | Počet zkoušek    | Známka |   |          |           |          |           |
|--------------------------------------|--------|------------------|--------|---|----------|-----------|----------|-----------|
|                                      |        | (A-L)            | 1      | 2 | 3        | 4         | 5        | Odstoupil |
| Fyzika                               | 1.     | 3 (2-1)          |        |   |          |           | 1        | 2         |
| Chemie                               | 1.     | 7 (6-1)          |        |   | 1        |           | 4        | 2         |
|                                      | 2.     | 8 (8-0)          |        |   | 1        | 6         | 1        |           |
|                                      | 3.     | 3 (0-3)          |        |   | 1        | 1         | 1        |           |
| Matematika                           | 1.     | 5 (5-0)          |        |   |          | 3         | 2        |           |
|                                      | 3.     | 1 (0-1)          |        |   |          |           | 1        |           |
| Informační a komunikační technologie | 1.     | 1 (1-0)          |        |   |          |           |          | 1         |
| <b>Celkem</b>                        |        | <b>28 (22-6)</b> |        |   | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>5</b>  |

## 6.3 Maturitní zkoušky za školní rok 2022/23

Aktuální model maturitních zkoušek ukládá školám v profilové části maturitní zkoušky prokázat, jak absolvent splnil požadavky odpovídající jeho profilu v ŠVP, a ve společné části, jak zvládl základní penzum vědomostí a dovedností.

Ve školním roce 2022/2023 si škola udržela svoji stávající úspěšnost u maturitních zkoušek. U společné části je úspěšnost: **99,1 %** u profilové části: **100,00 %**.

Výsledky maturitních zkoušek jsou obsahem následujících příloh:

- **Příloha č. 3: Maturitní zkouška – společná část a profilová část**

## **7 Prevence rizikového chování**

### **7.1 Práce školního poradenského pracoviště**

Ve školním roce 2022/2023 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož hlavním cílem je předcházet výchovným a výukovým problémům žáků. ŠPP tvoří školní psycholožka, metodik prevence, výchovná poradkyně a kariérová poradkyně.

Metodik prevence se zaměřil na prevenci adaptačních problémů žáků 1. ročníků a rizikového chování. S tímto cílem uskutečnil motivační workshop pro žáky 1. ročníků.

Problémům se začleněním do nového kolektivu předcházely aktivity na sportovním vodáckém kurzu konaném pro žáky 2. ročníků oboru Aplikovaná chemie, kteří od 3. ročníku tvoří nové třídy podle zvoleného zaměření.

Stmelení kolektivů tříd pomohly třídní projekty, které si jednotlivé třídní kolektivy samy vymyslely a následně zrealizovaly.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka (v průběhu školního roku došlo k výměně, Mgr. René Gavlas nahradila Mgr. Markéta Korbelová) sledovaly výsledky vzdělávání žáků. Žáci se slabým prospěchem byli zařazeni do školního systému tzv. zvýšené péče a byli zváni k individuálním konzultacím. Byli poučeni o metodách studia, případně byly řešeny jejich problémy ve spolupráci s ředitelem školy a jejich zákonnými zástupci. S těmito žáky se systematicky a průběžně pracovalo podobně jako v letech minulých.

Školní psycholog/psycholožka poskytovali poradenství při řešení osobních a rodinných problémů žáků. Během školního roku také metodicky spolupracovali s třídními učiteli i ostatními pedagogy.

I nadále pokračuje trend započatý covidovou výukou, a to nárůst žáků, kteří řeší psychickou nepohodu, studijní neúspěchy, sníženou motivaci. S těmito žáky jsme pracovali individuálně i pomocí koučovacích metod.

Kariérová poradkyně poskytovala poradenství v oblasti výběru dalšího studia, a to především žákům čtvrtých ročníků.

### **7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Zvláštní péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidence studijních a výchovných problémů byla vedena v databázi Bakaláři. Vyučující se v kartě žáka v záložce „zvýšená péče“ seznámili s doporučeními ŠPZ v oblasti organizace, metod a hodnocení výuky. Zároveň byli o žácích s SVP pravidelně informováni na pedagogických radách a konzultovali své postupy s výchovnou poradkyní. Žákům byla poskytována podpora podle doporučení ŠPZ. Další citlivé údaje žáků s SVP jsou zpracovány v příslušné kartotéce v pracovně psychologa, příp. v pracovně výchovné poradkyně.

S nadanými a talentovanými žáky je na škole systematicky pracováno. Ve školním roce 2022/2023 absolvoval žák, který byl diagnostikován v PPP jako talentovaný (zařazen do PO4 a vzděláván podle IVP). Vzdělávání ukončil absolventskou prací. Více k práci s nadanými a talentovanými žáky viz kapitola 17.10.

### **7.3 Minimální preventivní program (MPP)**

Oblast prevence rizikového chování je zastřešena Minimálním preventivním programem (MPP). V rámci tohoto programu žáci absolvují jednotlivé preventivní akce.

Stěžejní akcí byl stejně jako v předchozích letech motivační workshop (MW) pro žáky prvních ročníků, který byl cvičením sociálních schopností (schopností komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.) a měl žáky vzájemně seznámit. Kurz proběhl ve Valašské Bystřici počátkem září 2022 a celá akce byla realizována v rámci projektu OKAP II. Po zkušenostech z předchozích let byly oba termíny kurzu pojaty jako čtyřdenní. Po skončení kurzu proběhla mezi zúčastněnými žáky anketa, která zcela potvrdila dosažení vytyčených cílů. Průběh MW byl po jeho skončení diskutován se všemi zúčastněnými a byly vyvozeny závěry, které nám pomohou zlepšit kvalitu kurzu v příštím roce.

Během školního roku proběhly „třídnické hodiny“. Zde se žáci zapojili do besed a diskuzí na aktuální témata (adaptační kurz – motivační workshop, výskyt problémů ve škole, jak se učit) pod vedením TU a částečně VP, ŠP a ŠMP.

Výskyt rizikových projevů chování svým charakterem nijak nevybočoval z let minulých. ŠMP řešil relativně málo nezávažných případů, jako jsou případy špatných vztahů ve třídě, nedorozumění mezi žáky a vyučujícím apod. Problém závažnější byl jen jeden a týkal se podezření na zneužívání návykových látek. I tento problém byl ve spolupráci s vedením a zákonnými zástupci vyřešen. Skutečnosti v souvislosti s prevencí byly vyřešeny, zaznamenány a v příštím školním roce dojde k významnější změně MPP hlavně díky vytvoření většího časového prostoru pro ŠMP.

## 8 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá na základě plánu vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Probíhaly kurzy zajišťované vlastními i externími pracovníky. Každá vzdělávací akce byla účastníky vyhodnocována z hlediska přínosu pro školu a z hlediska kvality a organizace. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Elektronická evidence umožňuje celou řadu výstupů v podobě sestav, a tím přehledné sledování ekonomiky akcí, jejich frekvenci, rozdělení na jednotlivé předmětové komise, předměty a učitele a rovněž je sledováno jejich hodnocení. Databáze je významným nástrojem efektivního řízení celého systému dalšího vzdělávání zaměstnanců.

### 8.1 Vzdělávací akce a semináře ve škole

- školení požárních hlídek
- školení požární ochrany pro všechny zaměstnance
- školení zaměstnanců v používání nových počítačových aplikací
- semináře pro pedagogy v rámci Šablon
- školení nových zdravotníků – pedagogů
- školení řidičů referentských vozidel
- periodické proškolení vybraných zaměstnanců v zacházení s chemickými látkami

### 8.2 Vzdělávací akce a semináře mimo školu

Vzdělávacích akcí a seminářů se zúčastnili pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, část akcí byla formou on-line, webinářů či v prostorách školy, 1 pedagog absolvoval odbornou přípravu školního maturitního komisaře. V absolvovaných seminářích byly zastoupeny legislativa (ČŠI, ekonomika, personalistika, BOZP), společenské vědy, práce s talentovanými žáky, zdravotnické znalosti pedagogů, Erasmus, oblast BOZP či managementu. Ve větší míře zaměstnanci absolvovali semináře k rozšíření dovedností v oblasti sociálního a osobnostního rozvoje, nových forem výuky či odborných kompetencí a pracovníci školní jídelny si doplnily potřebné znalosti důležité pro rozšíření služeb strážníkům. Po absolvování účastníci hodnotili kvalitu a přínos akcí.

## 9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na škole prezenční šetření České školní inspekce.

### 9.1 Závěry ČŠI

Vývoj školy

- Od školního roku 2016/2017 škola neposkytuje vzdělávání v oboru vzdělání Gymnázium 79-41-K/41.
- Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 došlo ke změně vedení školy, a to jak na pozici ředitele, tak na pozicích zástupců ředitele.
- Celkovou rekonstrukcí prošly chemické laboratoře a podlahy na chodbách školy.

Silné stránky

- Systematicky rozvíjené a oboustranně přínosné vztahy s partnerskými institucemi, jejichž činnost souvisí se zaměřením školy, se pozitivně promítají do kvality odborného vzdělávání.
- Zapojení školy do projektů umožňuje žákům získávat odborné zkušenosti.
- Příznivé klima ve škole a práce s žáky založená na empatickém přístupu, vstřícné komunikaci a vzájemnému respektu účinně podporuje pozitivní vztahy mezi účastníky vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Někteří vyučující během sledované výuky teoretických předmětů cíleně nezařazovali práci s různými zdroji informací, neuplatňovali diferenciaci ve výuce podle potřeb a vzdělávacích možností jednotlivých žáků a nižší míru pozornosti věnovali systematické individuální práci.
- Ojediněle byly do výuky zařazovány aktivity vedoucí k rozvoji kritického myšlení, komunikačních dovedností a k cílenému formování postojů žáků.
- V menší míře bylo ve výuce využíváno sebehodnocení a formativní hodnocení žáků, nedostatečně byl využit prostor v závěru vyučovacích hodin ke shrnutí a utřídění učiva za účelem získání zpětné vazby o jeho zvládnutí a pochopení.
- Konkretizovaná doporučení vyplývající z hodnotící a metodické činnosti širšího vedení školy nejsou součástí řízení pedagogických procesů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Uplatňovat ve větší míře diferenciaci učiva vzhledem k žákům se zájmem o předmět a častěji vést žáky k možnostem samostatného využívání informačních zdrojů.
  - Směřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a témata inovativních metod a forem výuky, diferencované práce se třídou, kritické myšlení i další možné aktivizační metody ve výuce a ověřovat jejich zavádění do vzdělávacího procesu.
- 1 Doplnit hospitační hodnocení o doporučení směřující ke zvyšování kvality výuky s následným vyhodnocováním.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Rozpočet

V roce 2021 organizace hospodařila s rozpočtem 51 587 tis. Kč

Z toho dotace zřizovatele ve výši 6 282 tis. Kč

a přímé dotace na vzdělávání ve výši včetně Šablon 699 tis. Kč 44 610 tis. Kč

ostatní dotace 2 652 tis. Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

dotace na mzdy psychologa 371,50 tis. Kč,

krytí odpisů 1 174 tis. Kč,

modernizace ICT 98,89 tis. Kč,

OKAP II 2 142 tis. Kč,

projekty MMO 510 tis. Kč.

Organizace dodržela závazné ukazatele a hospodaření roku 2022 ukončila se ziskem 110 tis. Kč

v rámci doplňkové činnosti 110 tis. Kč

a ostatních zdrojů HČ 0 tis. Kč

Zisk byl po schválení rozdělen takto:

do rezervního fondu ve výši 110 tis. Kč

do fondu investic ve výši 0 tis. Kč

do fondu odměn ve výši 0 tis. Kč

Zisk je použit ve prospěch hlavní činnosti.

Pro rok 2023 byl organizaci schválen rozpočet k 17. 7. 2022 57 304 tis. Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

odpisy ve výši 974 tis. Kč, platy psychologa 380 tis. Kč, OKAP ve výši 1 597 tis. Kč, prevence 86 tis. Kč a program pro znevýhodněné žáky 83 tis. Kč.

### 10.2 Opravy, údržba a modernizace vybavení

Běžné provozní opravy a odstranění havárií (oprava zařízení ŠJ, osvětlení, malování).

V roce 2022 jsme prováděli opravu podlahové krytiny ve výši 647 tis. Kč, nezbytné malířské a zednické práce ve výši 60 tis. Další drobné provozní opravy se týkaly elektroinstalace, rozvodů vody a opravy učebních pomůcek.

Celková výše nákladů bez investic k 30. 8. 2022 736 tis. Kč

### 10.3 Pořízení majetku

K plnění hlavních cílů v roce 2022 bylo pořízeno:

lego, deskové hry, magnetické míchačky, Wimshurstova indukční elektřina a meteostanice v celkové výši 178 tis. Kč (z prostředků zřizovatele projektu „Talentcentrum na SPŠCH“),

mopy, slunečníky, chladničky, chromebooky, chladící vitrína, kávovar, servisovací vozíky, notebooky, nábytek do kabinetů a videoprojektor celkem ve výši 464 tis. Kč z vlastních prostředků školy,



dále jsme pořídili kompresor, lis na odznaky, žehličku a terárium v celkové výši 37 tis. Kč (projekt „OKAP II“).

#### **10.4 Doplnková činnost a pronájem tělocvičny**

V roce 2022 dosáhla škola kladného hospodářského výsledku v rámci doplňkové činnosti ve výši 110 tis. Kč:

- pronájmem,
- kopírováním za úplatu,
- vzdělávacími kurzy,
- stravováním cizích strávníků,
- provozem bufetu.

V roce 2022 doplňková činnost představuje očekávaný zisk a následující období je navázáno na stávající činnosti v rámci DČ.

## **11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci dalšího vzdělávání naše škola přispěla několika aktivitami.

V rámci CDV (Centra dalšího vzdělávání Ostrava) náš školní metodik prevence připravil workshop pro kolegy z jiných škol.

V rámci CDV vyučující českého jazyka a literatury připravili workshop pro kolegy z jiných škol zaměřený na maturitní zkoušku.

V rámci CDV ekonomka školila ostatní ekonomické pracovníky.



## 12 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 12.1 Projekt „Talentcentrum na SPŠCH“

V rámci systematické práce s talentovanými žáky základních a středních škol je projekt podpořen SMO částkou 310 000 Kč. Období realizace je 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023. Z poskytnutých prostředků jsou pořízeny chemikálie a učební pomůcky, odborné materiály pro experimenty a odborná literatura, cestovné a vstupné na exkurze, dlouhodobý osobnostní rozvoj talentovaných s využitím koučinku a organizace konference.

V rámci projektu zaměřeného na talentované žáky ZŠ a SŠ v oblasti přírodovědných předmětů proběhla Badatelská konference, účastníci dále rozvíjeli svůj talent na vícedenní terénní exkurzi v Jeseníkách a pokračovali workshopy k osobnostnímu rozvoji. Proběhl také individuální koučink talentovaných žáků a závěrečný workshop. Probíhala setkání talentovaných žáků v Talentcentru školy i programy pro talentované.

### 12.2 Projekt „Mami, tati, pojďme do lesa!“

Akce proběhla v sobotu dne 3. 6. 2023 v prostoru Bělského lesa.

Projekt na podporu volnočasových aktivit byl financovaný z rozpočtu SMO, výše dotace byla 60 000 Kč.

Akce se zúčastnilo 250 soutěžících dětí, 45 žáků, 11 učitelů a zaměstnanců SPŠCH a přes 150 dospělých.

### 12.3 Projekt OKAP II

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v tomto projektu, který je zaměřen na centra praktického vyučování, kariérové poradenství, polytechniku a rozvoj gramotnosti. Rozpočet projektu byl stanoven ve výši 5 924 615 Kč a je financován z projektu OKAP II v MSK.

V rámci projektu byly pořízeny učební pomůcky pro chemii, např. spektrometr, teploměry, pH čidla, konduktometr, minipivovar, magnetická míchačka a další. Vybavili jsme centrum zoologie, kde chováme drobná zvířata, nábytkem, akvárii, klecemi a chladničkou s mrazákem. Do centra technické podpory jsme pořídili šicí stroj, žehličku, plotr s příslušenstvím, 3D tiskárnu, lego Mindstorms, notebook, nábytek a další pomůcky. V tomto školním roce byla tato centra využívána žáky základních škol i naší školy a došlo k dovybavení center.

V rámci projektu byly uskutečňovány vzdělávací výjezdy a exkurze žáků, např. na Univerzitu Pardubice, Univerzitu obrany, do VIDA! centra Brno, CHKO Jeseníky, proběhla Literárně-historická Praha atd.

Za sledovaný školní rok jsme využili příspěvku v rámci rozpočtu ve výši 2 112 000 Kč.

## 12.4 Projekt Erasmus+

### Projekt Erasmus+ – Rozvoj polytechnických oborů na Slovensku a v Polsku

Naše škola byla ve Výzvě 2019 úspěšným žadatelem o tento projekt, jehož cílem je mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou Agamos, s. r. o., která nám zajistila vhodné partnery.

Projekt měl trvat od 1. 12. 2019 do 30. 9. 2021 a celkový rozpočet byl 28 137 €, přičemž tato částka byla rozdělena na organizační náklady, cestovní náklady a individuální podporu jednotlivých účastníků. Vzhledem k propuknutí koronavirové epidemie na jaře 2020 jsme nemohli začít s plánovanou realizací mobilit, a požádali jsme proto Národní agenturu o prodloužení projektového období o 12 měsíců, tedy do 30. 9. 2022. S ohledem na situaci jsme proto začali s realizací stáží až v druhé polovině školního roku 2020/2021 a dokončili ji ve školním roce 2021/2022.

Celkem vyjelo na stáž 14 žáků a 5 pedagogů. Výjezdy byly rozděleny podle oborů, žáci Aplikované chemie vyjeli do Fakultní nemocnice s poliklinikou Skalica, a. s., a žáci Přírodovědného lycea do Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior v polském Štětínku. V těchto střediscích byly pro naše žáky zprostředkovány čtrnáctidenní odborné stáže, které jim následně byly uznány jako povinná praxe (na základě splněných jednotek učení, tzv. ECVETů). Zároveň obdrželi dokument Europass Mobility, který bude cennou položkou v jejich životopisu.

Všechny plánované mobility se uskutečnily v předchozím školním roce; na podzim 2022 byl projekt ukončen a sepsána závěrečná zpráva, která byla následně Národní agenturou schválena, a byl nám vyplacen zbytek grantu.

### Projekt Erasmus+ – Rozvoj specifických oborů napříč Evropou

Naše škola byla ve Výzvě 2020 úspěšným žadatelem o tento projekt, jehož cílem je mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou Agamos, s. r. o., a Jazykovou školou Carlos V (Sevilla, Španělsko), kteří nám pomáhají zajistit vhodné partnery.

Projekt měl trvat od 1. 12. 2020 do 29. 9. 2022 a rozpočet byl 44 074 €. Vzhledem k epidemiologické situaci v předchozích letech jsme podali žádost o prodloužení projektového období, a to do 30. 12. 2022.

Tentokrát byla cílem realizace odborných stáží žáků Aplikované chemie v laboratořích ve španělské Seville, ty proběhly v listopadu 2021 v počtu 8 žáků a 1 pedagog, a žáků lycea ve švédském národním parku Söderåsen, kam 5 žáků a 2 pedagogové vyjeli v dubnu 2022 a druhý výjezd ve stejném počtu se uskutečnil v září 2022.

V těchto střediscích byly pro naše žáky zprostředkovány čtrnáctidenní odborné stáže, které jim byly uznány jako povinná praxe (na základě splněných jednotek učení, tzv. ECVETů). Zároveň získali dokument Europass Mobility, který bude cennou položkou v jejich životopisu.

V prosinci 2022 byl projekt ukončen, byla sepsána závěrečná zpráva, která byla následně Národní agenturou schválena, a byl nám vyplacen zbytek grantu.

### Projekt Erasmus+ – S chemií přes hranice – nové zkušenosti z Polska

Naše škola byla ve Výzvě 2022 úspěšným žadatelem o tento projekt, jehož cílem je mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou

Agamos, s. r. o., která nám zajistila vhodné partnery, a to Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior v polském Szczecinku, se kterým máme vynikající zkušenosti i z předchozích mobilit. Trvání projektu je od 1. 12. 2022 do 29. 2. 2024 a výše grantu je 26 748 €.

Na jaře 2023 proběhly 3 výjezdy žáků Aplikované chemie, dohromady se stáže zúčastnilo 12 žáků a 3 pedagogové. V příštím školním roce dojde ke sdílení výstupů projektu v rámci školy i mimo ni a po ukončení bude sepsána závěrečná zpráva pro získání plné výše grantu.

### **Projekt Erasmus+ – Za praxí do zahraničí – nové možnosti v Polsku a ve Španělsku**

Naše škola byla ve Výzvě 2023 úspěšným žadatelem o tento projekt, jehož cílem je mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou Agamos, s. r. o., která nám zajistila vhodné partnery v Polsku a Španělsku jak pro žáky Přírodovědného lycea, tak pro žáky Aplikované chemie. Tento projekt začne 1. 9. 2023.

## 13 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

### 13.1 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Praxe pro školní rok 2022/2023 proběhly u oboru Aplikovaná chemie v termínu 29. května – 23. června 2023. Pro obor Přírodovědné lyceum praxe probíhaly v termínu 29. května – 9. června 2023. Pouze u Univerzity Palackého Olomouc probíhaly praxe na Přírodovědném lyceu 3 týdny (29. května – 16. června 2023) a v Zoologické zahradě a botanickém parku Ostrava praxe trvala 4 týdny (29. května – 23. června 2023).

- AeskuLab, k. s., Ostrava
- AmplusServis, a. s., Ostrava
- Ben Lab, s. r. o., Ostrava
- Bochemie, a. s., Bohumín
- BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava
- Český hydrometeorologický ústav, Ostrava
- DEZA, a. s., Valašské Meziříčí
- Energetika Třinec, a. s., Třinec
- EnviForm, a. s., Třinec
- EUC Laboratoře CGB a. s., Ostrava-Vítkovice
- FAVEA, a. s., Kopřivnice
- GI-MEDICA s. r. o., Ostrava-Zábřeh
- GO Steel a. s., Frýdek-Místek
- HZS MSK Ostrava-Zábřeh
- K2pharm s. r. o., Opava
- Labtech s. r. o., Paskov
- Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov
- Liberty Ostrava, a. s., Ostrava
- Marlenka s. r. o., Frýdek-Místek
- Městská nemocnice Ostrava, p. o., Ostrava
- Mlékárna Kunín, s. r. o., Kunín
- Mondelez CR Biscuit production, s. r. o., Opava
- Nemocnice Agel Ostrava-Vítkovice, a. s., Ostrava-Vítkovice
- Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o., Havířov
- Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Frýdek-Místek
- OKD, a. s., Stonava
- OKK Koksovny, a. s., Ostrava
- Ostravská univerzita
- Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., Ostrava
- Pivovar Vikštejn s. r. o., Vítkov
- Povodí Odry, Ostrava
- Recovera Využití zdrojů, Frýdek-Místek
- Spadia Lab, a. s., Ostrava
- Stáj Mustang Lučina
- TEVA Czech Industrie, s. r. o., Opava-Komárov
- Třinecké železářny, a. s., Třinec
- Univerzita Palackého Olomouc
- Veterinární ošetrovna Ostrava-Zábřeh

- Vítkovice Steel, a. s., Ostrava-Vítkovice
- VodoTech, spol. s r. o., Ostrava
- VŠB-TUO, Ostrava
- Výzkumný ústav vodohospodářský TGM, v. v. i., Ostrava
- Walmark, a. s., Třinec
- Záchraná stanice Bartošovice
- Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, p. o., Ostrava
- Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Ostrava
- ZŠ a MŠ pro sluchově postižené a vady řeči, Ostrava-Poruba
- ZŠ Dvořáčka, Orlová-Lutyně

### 13.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner                                                         | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce                                                                                                                                                                                              | Forma spolupráce                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Profesní organizace</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| OVAK – ČOV, Ostrava-Přívoz                                                     | zajištění exkurze pro ZŠ, odborné exkurze pro žáky                                                                                                                                                                               | přednášky, workshopy                                                    |
| BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava                                             | zajištění stáží pro učitele, odborných exkurzí v AJ, exkurzí pro ZŠ v rámci projektu OKAP II, odborníků do výuky                                                                                                                 | přednášky, stáž pro učitele, workshopy pro žáky                         |
| Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov                                           | zajištění odborných exkurzí v AJ, exkurzí pro ZŠ v rámci projektu OKAPII, odborníků do výuky                                                                                                                                     | přednášky, exkurze, workshopy pro žáky                                  |
| FAVEA, a. s., Kopřivnice                                                       | zajištění odborných exkurzí v AJ                                                                                                                                                                                                 | přednášky, exkurze, workshopy pro žáky                                  |
| Univerzita Pardubice, FCHT                                                     | zajištění odborných exkurzí, workshopů                                                                                                                                                                                           | workshopy pro žáky, přednášky, pokusy                                   |
| VŠB-TU Ostrava                                                                 | zajištění odborných exkurzí, odborníků do výuky, workshopů, školní praxe                                                                                                                                                         | přednášky, výuka odborníka do výuky, workshopy                          |
| Ostravské městské lesy a zeleň, s. r. o.                                       | zajištění odborníků do výuky                                                                                                                                                                                                     | přednášky, workshopy                                                    |
| Univerzita Palackého Olomouc                                                   | zajištění odborné přednášky, prezentace chemie                                                                                                                                                                                   | přednášky, pokusy, prezentace                                           |
| VŠCHT Praha                                                                    | zajištění seminářů pro středoškolské učitele, workshopů pro žáky                                                                                                                                                                 | přednášky, exkurze, pokusy                                              |
| Univerzita Brno, ÚOZHN Vyškov                                                  | zajištění exkurzí pro žáky, workshopů pro žáky                                                                                                                                                                                   | přednášky, exkurze,                                                     |
| <i>Firmy<br/>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava                                             | zajištění stáží v podnikových laboratořích, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, poskytování bezplatných chemikálií, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, odborníků do výuky | odborné stáže, konzultace, exkurze, příprava soutěže, odborník ve výuce |
| Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov                                           | zajištění odborných exkurzí, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR                                                                        | exkurze, konzultace, příprava soutěže                                   |
| TEVA Czech Industries, s. r. o., Opava-Komárov                                 | zajištění odborných exkurzí, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR                                                                                                                                | exkurze, příprava soutěže                                               |
| VŠB-TU Ostrava                                                                 | zajištění výukových hodin, odborných stáží, exkurzí žáků, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR                                                                                                   | odborné stáže, exkurze                                                  |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ČEZ, a. s., Ostrava                                                                                                                         | zajištění exkurzí žáků, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR                                                        | exkurze, praxe                                        |
| Colliery CrossFit Ostrava                                                                                                                   | přednášky, praxe, workshopy a přednášky, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR                                       | přednášky, praxe, soutěže                             |
| OZO Ostrava, s. r. o.                                                                                                                       | pořádání exkurzí, workshopů                                                                                                                         | exkurze, workshopy                                    |
| <i>Další partneři (např. úřad práce, obec...)</i>                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                       |
| Svaz chemického průmyslu                                                                                                                    | škola jako člen SCHP spolupracuje se SCHP v rámci Sektorové dohody pro chemii – Dialogem k sociálnímu smíru a zaměstnanosti v české chemii          | odborná spolupráce                                    |
| Ostravská univerzita                                                                                                                        | řešení otázek spojených s olympiádami a SOČ, přednášky z ekologie a besedy se žáky, studenti absolvují pedagogické praxe v rámci prezenčního studia | konání kol olympiády na naší škole, pedagogické praxe |
| UK Praha                                                                                                                                    | pořádání exkurzí, workshopů                                                                                                                         | exkurze, workshopy                                    |
| Masarykova univerzita Brno                                                                                                                  | pořádání exkurzí, workshopů                                                                                                                         | exkurze, workshopy                                    |
| Univerzita Pardubice                                                                                                                        | spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, semináře pro středoškolské učitele, zajištění odborných workshopů             | příprava soutěže, přednášky, workshopy                |
| Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Praha                                                                                | zajištění odborných workshopů, exkurzí                                                                                                              | přednášky, exkurze, workshopy                         |
| Ústav organické chemické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i., Praha                                                                          | zajištění odborných workshopů, exkurzí                                                                                                              | přednášky, exkurze, workshopy                         |
| TEREZA                                                                                                                                      | spolupráce v projektu Ekoškola                                                                                                                      | garant projektu                                       |
| ZŠ Mitušova 16, Ostrava, ZŠ a MŠ Volgogradská, Ostrava, ZŠ Fryčovice, ZŠ a MŠ Pišť, ZŠ Bruntál, ZŠ I. Sekaniny Ostrava, MŠ Skautská Ostrava | spolupráce v projektu Talentcentrum na SPŠCH                                                                                                        | odborná spolupráce                                    |
| ZŠ Březinova Ostrava, ZŠ Otická Opava, ZŠ Provaznická Ostrava                                                                               | spolupráce v projektu OKAP II                                                                                                                       | přednášky, exkurze, workshopy                         |
| Klub přátel školy při SPŠCH                                                                                                                 | financování akcí pro žáky, spotřebního materiálu pro výuku, nákupu knih do knihovny                                                                 | knihy do knihovny, materiály pro výuku                |
| MSK                                                                                                                                         | spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, projekty                                                                      | příprava soutěže, projektů                            |
| Svět techniky, Dolní oblast Vítkovic                                                                                                        | spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, spolupráce na živé knihovně povolání                                          | příprava soutěže, propagační akce                     |

## 14 Podmínky pro využití IKT ve škole

Všichni pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici vlastní notebook. Pro žákovské účely slouží 14 počítačů na chodbách a dva počítače v knihovně.

Všem uživatelům je k dispozici Wi-Fi pokrývající prakticky celou školu. Zabezpečení je realizováno pomocí serveru RADIUS.

Tiskové řešení představují dvě síťové barevné tiskárny/kopírky umístěné v 2. patře a u knihovny. Zaměstnanci školy mohou navíc používat skenovací funkce těchto zařízení.

Pro účely výuky IKT máme k dispozici tři počítačové učebny s 18, 19 a 24 počítači. Učebny jsou k dispozici také pro výuku ostatních předmětů.

Ve všech učebnách je umístěn počítač s přístupem do školní sítě. V 15 učebnách jsou projektory, ve 3 učebnách interaktivní tabule, v 9 učebnách Apple TV. V chemických laboratořích mohou žáci pro tvorbu protokolů využít školní notebooky. Škola má dvě 3D tiskárny.

Pro žáky máme k dispozici 32 iPadů (tablety stejné značky používají někteří učitelé) a 8 chromebooků.

Hlavním školním informačním systémem jsou Bakaláři, prostřednictvím kterých komunikuje škola s žáky a jejich zákonnými zástupci. K dispozici je webová i mobilní aplikace. Pro školní rok 2023/2024 chystáme přechod na systém EduPage.

Škola využívá Google Workspace a Microsoft 365.

Hlavními e-learningovými systémy jsou Google Učebna a Moodle.

Ze sociálních sítí škola využívá Facebook, Instagram a YouTube.

## 15 Vlastní hodnocení školy

V roce 2022/2023 jsme vlastní hodnocení školy zaměřili na:

1. začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole;
2. využití odborníků z praxe ve výuce;
3. zlepšení výsledků vzdělávání;
4. zajištění jazykových kurzů pro pedagogy odborných předmětů;
5. rekonstrukce vodovodního a kanalizačního řádu;
6. stáže učitelů – propojení výuky a praxe ve firmách;
7. v rámci výchovy k podnikavosti předat část sportovních a kulturních akcí Studentské radě;
8. rozvoj eTwinning jako nástroje pro vzdělávání žáků i pedagogů v cizích jazycích;
9. pořádání letních příměstských táborů na téma chemie, biologie a fyzika;

### 15.1 Vyhodnocení

1. Všichni učitelé používali Google Učebnu během školního roku a ve školním roce 2023/2024 v tom budou pokračovat.
2. Každý rok jsou zapojeni odborníci do výuky v předmětech ekonomika, chemická technika, ekologie a biologie.
3. Úspěšnost v jarním termínu byla přes 92 %.
4. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnil kurz v rámci Travel&Talk.
5. Rekonstrukce vodovodního a kanalizačního řádu se uskuteční v první polovině roku 2024.
6. Stáže pedagogů proběhly v rámci projektu OKAP II.
7. Studentská rada samostatně uspořádala 4 velké akce.
8. Pokračuje vzdělávání eTwinning s tureckým partnerem a připravujeme další.
9. Letní příměstské tábory jsme uspořádali i v tomto školním roce a chceme v tom pokračovat.

### 15.2 Opatření

Na začátku školního roku 2022/2023 s plánem seznámit zaměstnance školy.

## 16 Další aktivity školy

Přehled akcí, které škola pořádala nebo jichž se žáci zúčastnili, lze rozdělit do několika základních kategorií, jež jsou přehledně prezentovány v následujících tabulkách:

### 16.1 Akce kulturní a společenské

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Večerní divadelní představení Obraz                                         | Několik žáků zhlédlo večerní představení Obraz v divadle Komorní scéna Aréna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Čeština (nejen) v kulturním životě kolem nás                                | V rámci projektu OKAP II se uskutečnilo 15 setkání kroužku Čeština (nejen) v kulturním životě kolem nás. Žáci v kroužku navštívili večerní divadelní představení, zúčastnili se divadelního workshopu, prohlédli si zákulisí divadla a zapojili se do čtení dětem v knihovně. Součástí byl také dvoudenní výjezd do Prahy (prosinec 2022) pro 10 členů kroužku, během kterého žáci navštívili spoustu pražských památek a dostali se na místa, kam by se běžně nepodívali (např. se zúčastnili speciální prohlídky strahovské knihovny určené pouze VIP osobám). |
| Výzva na Den sv. Patrika                                                    | Žáci a učitelé přihlášení na akci spolupracovali ve čtyřčlenných týmech, jejich cílem bylo najít během časového limitu (velká přestávka) co nejvíce věcí zelené barvy. Tři týmy s nejvyšším počtem byly odměněny drobnými cenami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Valentýn                                                                    | Během této společenské akce mohli žáci do určené krabice vhadzovat valentýnská přání pro své spolužáky, spolužačky či učitele, případně jim poslat růži. Zástupci studentské rady pak přáníčka a květiny roznesli jejich adresátům.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Návštěva polských ředitelů                                                  | Jednalo se o návštěvu 10 ředitelů polských středních škol v rámci programu Erasmus+, sdílení dobré praxe a zkušeností s vedením školy v ČR a v Polsku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR | Dne 1. února proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR v Divadelku vědy ve Světě techniky DOV. Na akci se podíleli i žáci třídy 4.B a školní kapela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Obhajoby ročníkových prací                                                  | Žáci tříd 4. ročníků oboru Aplikovaná chemie obhajovali své ročníkové práce, které vzešly z praxe ve firmách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prezentace Teva Czech Industries, s. r. o., Opava                           | Dne 21. dubna proběhla prezentace firmy Teva Czech Industries, s. r. o., Opava. Žáci čtvrtého ročníku AP i LY si vyslechli prezentaci vedoucího chemické výroby, hlavního technologa a pracovníce z personálního oddělení.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Filmové představení Fabelmanovi                                             | Žáci 1., 2. a 3. ročníku zhlédli v rámci mediální výchovy film S. Spielberga Fabelmanovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Filmové představení Muž, který stál v cestě                                 | Žáci zhlédli film, v němž se dozvěděli informace o srpnu r. 1968, Moskevském protokolu a zrušení komunistického režimu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Historická a kulturně-společenská exkurze do Prahy                          | Exkurze se zúčastnily třídy 3.A, 3.B, a 3.C. Seznámili se s historickým centrem Prahy, zhlédli divadelní představení, navštívili muzea a různé historické památky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Focení tříd | Focení se zúčastnily všechny třídy i zaměstnanci školy. Focení proběhlo pod záštitou Studentské rady. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 16.2 Akce výchovné

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Burza učebnic                                        | V prostorách jídelny proběhla burza učebnic, žáci si mohli nakoupit učebnice pro nový školní rok.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Motivační workshop                                   | Motivační workshop (adaptační kurz) je zaměřen na seznámení se s třídním kolektivem a třídními učiteli, metody získávání a třídění informací a vyhodnocování informací, příprava žáka na vzdělávání a získávání klíčových kompetencí, efektivitu učení a práce. Vše je organizováno formou hry v kouzelném prostředí Valašské Bystřice. Tento workshop je čtyřdenní (3 noci). |
| Vítání prvních ročníků                               | Žáci 3. ročníků symbolicky přivítali žáky 1. ročníků a předali jim zkumavku s kontaktem na sebe sama, aby se na ně mohl mladší spolužák kdykoliv obrátit.                                                                                                                                                                                                                     |
| Mami, tati, pojďme do lesa!                          | V Bělském lese v areálu Lesní školky proběhla propagační akce s programem pro děti.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Připomínka Dne holocaustu                            | Několik žáků 3.B a 3.L zhlédlo film Schindlerův seznam a pak vypracovávali pracovní listy, které se věnovaly dějinám holocaustu, zejména osobě O. Schindlera.                                                                                                                                                                                                                 |
| Prezentace Univerzity Pardubice                      | Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili prezentace studijních oborů Univerzity Pardubice.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prezentace VŠCHT Praha                               | Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili prezentace studijních oborů VŠCHT Praha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Volba zaměření                                       | V lednu proběhly besedy k volbě zaměření. Žáci druhého ročníku AP si vyslechli prezentaci zaměření Analytická chemie, Farmaceutické substance, Chemická technologie a Ochrana životního prostředí.                                                                                                                                                                            |
| Prezentace Univerzity Palackého Olomouc              | Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili prezentace studijních oborů Univerzity Palackého Olomouc – Přírodovědecká fakulta.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prezentace Ostravské univerzity                      | Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili prezentace studijních oborů Ostravské univerzity.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prezentace studijních oborů VOŠ zdravotnická Ostrava | Žáci tříd 4.B a 4.C se zúčastnili prezentace studijních oborů VOŠ zdravotnické Ostrava.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uklid'me Česko                                       | Žáci všech prvních ročníků se zúčastnili výchovné akce Uklid'me Česko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Autoškola Slezská                                    | Žáci třetích ročníků AP i LY byli seznámeni s Autoškolou Slezská Ostrava. Byla jim popsána spolupráce této autoškoly a SPŠCH Ostrava. Teoretická výuka bude probíhat v prostorách SPŠCH Ostrava. Žáci budou mít zvýhodněnou cenu.                                                                                                                                             |

### 16.3 Akce vzdělávací

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Geografická přednáška                                                         | Přednášky s videoprojekcí na téma Magický Senegal se zúčastnili žáci 1.–3. ročníku oboru lycea.                                                                                                                                                             |
| Erasmus+ – Švédsko                                                            | V termínu 18. 9. 2022 až 1. 10. 2022 se 5 žáků Přírodovědného lycea zúčastnilo stáže Erasmus+ ve Švédsku v Národním parku Söderåsens. Zabývali se zde výskytem invazivních druhů rostlin a vše zakončili prezentací svého výzkumu pro zaměstnance parku.    |
| Exkurze do koncentračního tábora Auschwitz-Birkenau                           | Výběr 56 žáků 3. a 4. ročníků se zúčastnil exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi. Exkurze proběhla jako doplnění hodin dějepisu.                                                                                                                      |
| Stáž Erasmus+ polských žáků                                                   | Žáci dvou polských chemických škol si u nás plnili svou odbornou stáž v rámci programu Erasmus+.                                                                                                                                                            |
| Měsíc filmu na školách                                                        | Žáci 3. ročníku v rámci akce Měsíc filmu na školách zhlédli film <i>Nikomu jsem neublížil</i> . Poté následovala diskuse k zhlédnutému dokumentu a beseda s pamětnicí paní Lenkou Hablovou. Celá akce byla organizována u příležitosti výročí 17. 11. 1989. |
| Seminář v Terezíně                                                            | Celkem 42 žáků z třetího ročníku a ze 4.L se zúčastnilo semináře v Terezíně. Kromě prohlídky ghetta, Malé pevnosti, Muzea ghetta se zapojili do workshopů věnovaných dějinám Terezína za 2. světové války.                                                  |
| MS PAKT zaměstnanosti – modul 1, 2                                            | Žáci třetího ročníku aplikované chemie byli připravováni na pohovor ve firmě.                                                                                                                                                                               |
| Univerzita obrany Brno – Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení Vyškov | Žáci třídy 4.B a 4.C se zúčastnili exkurze a přednášek na Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení.                                                                                                                                                   |
| Exkurze na VŠCHT Praha                                                        | Žáci třídy 4.C a vybraní žáci 3.L se zúčastnili přednášek a workshopu na VŠCHT Praha.                                                                                                                                                                       |
| Exkurze na Ústavu fyzikální chemie Heyrovského Praha                          | Žáci tříd 4.A a 4.L se zúčastnili workshopu a přednášek na Ústavu fyzikální chemie Heyrovského v Praze.                                                                                                                                                     |
| Exkurze na VŠCHT Praha                                                        | Žáci tříd 4.A a 4.L se zúčastnili workshopu a exkurze na VŠCHT Praha.                                                                                                                                                                                       |
| Příprava na vstup do pracovního poměru                                        | Žáci třetího ročníku aplikované chemie se zúčastnili modulu 1 a 2. Naučili se zde, jak psát životopis a jak se připravit na pracovní pohovor.                                                                                                               |
| Exkurze do 4MEDI Ostrava                                                      | Žáci třídy 4.B se zúčastnili přednášek a exkurze ve firmě 4MEDI Ostrava, která se zabývá získáváním implantátů a transplantací orgánů či částí orgánů.                                                                                                      |
| Seminář MS PAKT zaměstnanosti                                                 | Žáci třetího ročníku aplikované chemie se zúčastnili modulu 3 a 4, připravovali se na vstup do oblasti zaměstnanosti.                                                                                                                                       |
| Cara Plasma                                                                   | Žáci třídy 4.B a 4.L se zúčastnili přednášky o odběru krevní plazmy.                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Job shadowing v hodinách ANJ                                  | Jednalo se o job shadowing – stínování v hodinách angličtiny v rámci programu Erasmus+. Tři učitelky angličtiny z polských středních škol strávily týden na naší škole, každý den se účastnily několika hodin angličtiny, pozorovaly metody výuky a sdílely s našimi učiteli příklady dobré praxe.                               |
| Exkurze na VŠB-TU Ostrava                                     | Žáci tříd 3.A a 3.C se zúčastnili exkurze na VŠB-TU Ostrava.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Exkurze BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava                    | Žáci třídy 2.A se zúčastnili exkurze v BorsodChemu MCHZ, s. r. o., Ostrava. Exkurze probíhala v anglickém jazyce.                                                                                                                                                                                                                |
| Přednášky na VŠB-TU Ostrava                                   | Žáci třetího ročníku Aplikované chemie se zúčastnili 4 přednášek na VŠB-TU Ostrava.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Botanická exkurze                                             | Exkurze byla zaměřená na jarní aspekt lužního lesa s důrazem na determinaci jarních geofytů a ochranu druhů.                                                                                                                                                                                                                     |
| Exkurze ZŠ Březinova Ostrava                                  | Žáci osmé třídy ZŠ Březinova, Ostrava se zúčastnili exkurze v rámci projektu OKAP II ve firmě Lenzing Biocel Paskov.                                                                                                                                                                                                             |
| Exkurze ZŠ Otická, Opava v BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava | Žáci osmé třídy ZŠ Otická, Opava se zúčastnili exkurze v rámci projektu OKAP II ve firmě BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava.                                                                                                                                                                                                     |
| Exkurze v AJ – BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava             | Žáci třídy 2.A se zúčastnili exkurze v BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava. Exkurze probíhala v anglickém jazyce.                                                                                                                                                                                                                 |
| Exkurze v AJ – Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov           | Žáci třídy 2.A se zúčastnili exkurze v Lenzing Biocel, a. s., Paskov. Exkurze probíhala v anglickém jazyce.                                                                                                                                                                                                                      |
| Exkurze v AJ – Favea, a. s., Kopřivnice                       | Žáci třídy 2.A se zúčastnili exkurze ve firmě Favea, a. s., Kopřivnice. Exkurze probíhala v anglickém jazyce.                                                                                                                                                                                                                    |
| Exkurze do Národního památníku II. světové války v Hrabyni    | Žáci 3.A a 3.C se zúčastnili exkurze do Národního památníku II. světové války v Hrabyni. S průvodcem a pracovními listy se seznámili s novou expozicí památníku.                                                                                                                                                                 |
| Exkurze do Národního památníku II. světové války v Hrabyni    | Žáci 3.B a 3.L navštívili Národní památník II. světové války v Hrabyni a upevnili si své znalosti o průběhu II. světové války, zejména na území našeho kraje.                                                                                                                                                                    |
| Hodina chemie a biologie v Talentcentru                       | Jednalo se o hodinu chemie a biologie pro žáky 8.A ze ZŠ J. Valčíka z Ostravy-Poruby (demonstrační pokusy, barevné pokusy, seznámení s chodem Centra praktické zoologie, úkoly z oblasti anatomie člověka).                                                                                                                      |
| Badatelský kroužek v Talentcentru                             | Badatelský kroužek ze ZŠ Sekaniny z Ostravy-Poruby navštívil Talentcentrum. Pro žáky byla připravena badatelská činnost založená na zjišťování přítomnosti vitamínu C v ovoci a zelenině.                                                                                                                                        |
| Povinná praxe                                                 | Pro žáky AP probíhala praxe v období 29. 5. – 23. 6. 2023. Praxe byly završeny seminářem s MS Paktem zaměstnanosti. V období 29. 5. – 9. 6. 2023 probíhala praxe žáků LY. Zde byla praxe u některých žáků na žádost firem prodloužena. Jednalo se o UPOL, kdy praxe trvala 3 týdny a o ZOO Ostrava, kde praxe probíhala 4 týdny. |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exkurze formou praktické výuky v laboratořích VŠB-TUO                                    | Jedná se o exkurzi formou praktické výuky v laboratořích procesního inženýrství na VŠB-TUO, které se v týdnu od 15. 6. 2023 do 19. 6. 2023 postupně zúčastnili žáci třetích ročníků oboru Aplikovaná chemie.                                       |
| Stáž Erasmus+, Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior, Szczecinek – Polsko | Dalších 12 žáků 3. ročníku AP absolvovalo dvoutýdenní stáž z programu Erasmus+ v Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior v polském Szczecinku. Zabývali se výzkumem vod a půd v Drawském pojezeří.                                    |
| Jeden den s fyzikou                                                                      | Den plný přednášek, exkurzí, experimentů – setkání s fyzikou v budovách MFF UK, kterého se z naší školy účastnilo 5 žáků.                                                                                                                          |
| Fyziklání 2023                                                                           | V doprovodném programu soutěže Fyziklání 2023 s názvem Den plný přednášek, exkurzí, experimentů zaujaly pětici našich studentů velmi obohacující přednášky a experimenty ve špičkových laboratořích.                                               |
| Pozorování částečného zatmění Slunce                                                     | Žáci školy sledovali průběh částečného zatmění Slunce, a využili tak v praxi teoretické znalosti z hodiny fyziky.                                                                                                                                  |
| Přípravné kurzy pro uchazeče o studium                                                   | Učitelé matematiky a českého jazyka připravili pro uchazeče o studium na naší škole přípravné kurzy.                                                                                                                                               |
| Exkurze OZO                                                                              | Žáci všech prvních ročníků se zúčastnili vzdělávacího programu v areálu firmy OZO.                                                                                                                                                                 |
| Angličtina v odborné praxi                                                               | Cílem kroužku, který probíhal jednou za dva týdny, je věnovat se žákům, kteří chtějí prohlubovat své znalosti angličtiny ve speciální terminologii pro aplikovanou chemii. Žáci vytvářeli videa chemických pokusů s komentářem v anglickém jazyce. |
| Exkurze v anglickém jazyce                                                               | Exkurze v BorsodChem MCHZ, FAVEA a Lenzing proběhly v anglickém jazyce. Žáci byli v průběhu exkurze seznámeni s historií podniků a se současnou výrobou chemických sloučenin.                                                                      |
| Doučování z matematiky                                                                   | Z projektu Okap II během celého školního roku probíhalo doučování z matematiky.                                                                                                                                                                    |
| Doučování z českého jazyka – ukrajinští žáci                                             | Během celého roku probíhalo doučování z jazyka českého, účastnili se jej 2 žáci z Ukrajiny.                                                                                                                                                        |

## 16.4 Soutěže vzdělávací

|                                         |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblastní kolo turnaje v piškvorkách     | Tým pěti žáků se zúčastnil oblastního kola turnaje v piškvorkách na Gymnáziu Volgogradská a postoupil z 1. místa do krajského kola. |
| Krajské kolo turnaje škol v piškvorkách | Tým pěti žáků se zúčastnil turnaje na Gymnáziu Hello v Ostravě-Porubě, do dalších kol se neprobojovali.                             |
| Best in English                         | Mezinárodní online jazykové soutěže se zúčastnilo 16 žáků, porovnali si své znalosti s žáky z celého světa.                         |
| Olympiáda z českého jazyka              | Školního kola Olympiády z českého jazyka se zúčastnilo 17 žáků z 1., 2. a 3. ročníku.                                               |
| Olympiáda z dějepisu                    | Školního kola Olympiády z dějepisu se zúčastnilo 10 žáků 1. až 3. ročníku.                                                          |
| Dějepisná olympiáda, okresní kolo       | Ze školního kola Dějepisné olympiády postoupili tři žáci naší školy do okresního kola, ve kterém obsadili 10., 19. a 27. místo.     |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Olympiáda z angličtiny – školní kolo                          | Soutěž pro žáky 1.–3. ročníků ve znalosti anglického jazyka písemnou a ústní formou.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ostravské limeriky                                            | Hravá a tvůrčí akce pro žáky i zaměstnance školy. Akce se zúčastnili dobrovolníci, cílem bylo vytvořit krátký veršovaný útvar ve formě limeriku nebo haiku. Jednou z kategorií byl i limerik na ředitele školy se zvláštní cenou. Následně mohli žáci i zaměstnanci v hlasování vybírat nejlepší text v každé ze 3 kategorií. |
| Finanční gramotnost                                           | 4. ročník soutěže Finanční gramotnost na VŠB – TU Ostrava. Žáci si zahráli hru Finanční svoboda, a tím pochopili základní pravidla efektivního budování svého majetku. Žáci byli velmi úspěšní a všem se podařilo ve hře splnit požadované cíle.                                                                              |
| Recitační soutěž Wolkrův Prostějov, okresní kolo              | Soutěže se zúčastnily 3 žákyně naší školy. Jedna z nich získala spolu se 4 dalšími účastníky 1. místo.                                                                                                                                                                                                                        |
| Krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR    | Na SPŠCH Ostrava proběhlo krajské kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Na akci se podíleli i žáci třídy 4.B a 4.C.                                                                                                                                                                                             |
| Regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR | V laboratořích SPŠCH Ostrava proběhlo regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Na akci se podíleli žáci třídy 4.B.                                                                                                                                                                                      |
| Mediální olympiáda                                            | Olympiáda byla zaměřena na práci s fakty, odhalování dezinformací a manipulačních technik apod. Soutěže se zúčastnily tříčlenné týmy. V prvním kole, které probíhalo elektronicky, soutěžilo 69 soutěžních týmů.                                                                                                              |
| Chemiklání 2023                                               | Dne 6. 2. 2023 proběhl v Pardubicích osmý ročník Chemiklání. Náš tým se letos bohužel přes online kvalifikaci neprobojoval mezi čtyřicet nejlepších týmů, a tak nemohl změřit síly v prezenčním finálovém boji.                                                                                                               |
| Okresní kolo Olympiády z českého jazyka                       | Ze školního do okresního kola soutěže postoupily 2 žákyně.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okresní kolo chemické olympiády kategorie D                   | SPŠCH Ostrava se podílela na organizaci okresního kola chemické olympiády kategorie D. Ve škole proběhla jak teoretická, tak praktická část. Zúčastnilo se 21 žáků základních škol.                                                                                                                                           |
| Krajské kolo chemické olympiády kategorie C                   | SPŠCH Ostrava se podílela na organizaci krajského kola chemické olympiády kategorie C. Ve škole proběhla jak teoretická, tak praktická část. Zúčastnilo se 21 žáků středních škol Moravskoslezského kraje. Mezi účastníky byli také dva žáci SPŠCH. Vítězem soutěže se stal právě jeden z nich.                               |
| Logická olympiáda                                             | Celostátní soutěže obsahující různě obtížné otázky z biologie, chemie, matematiky a fyziky se zúčastnilo 27 žáků naší školy z 1.–4. ročníků.                                                                                                                                                                                  |
| Krajské kolo chemické olympiády kategorie E                   | Na SPŠCH Brno proběhlo krajské kolo chemické olympiády kategorie E. Zúčastnili se 3 žáci naší školy. Jeden ze žáků postoupil do Národního kola chemické olympiády kategorie E.                                                                                                                                                |
| Fyziklání 2023                                                | Mezinárodní soutěže Fyziklání 2023 se v kategorii zúčastnil jeden tým žáků naší školy.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Perníčky s fyzikální tematikou                                | Žáci se zapojili do soutěže ve výrobě perníčků s fyzikální tematikou. Výrobky byly vystaveny v galerii školy v předvánočním čase. Soutěže se zúčastnilo 14 žáků.                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okresní kolo Středoškolské odborné činnosti       | Okresního kola soutěže Středoškolské odborné činnosti se v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava zúčastnil jeden žák školy. Získal 1. místo.                                                                       |
| Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti       | Krajského kola soutěže Středoškolské odborné činnosti se v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava zúčastnil jeden žák a ve svém oboru obsadil 1. místo.                                                             |
| Přírodovědný klokan                               | Celostátní soutěž obsahující různě obtížné otázky z biologie, chemie, matematiky a fyziky.                                                                                                                            |
| Matematický klokan                                | Celostátní soutěž obsahuje různě obtížné otázky z matematiky. Naši žáci se zúčastnili kategorie junior (1. a 2. ročníky SŠ) i student (3. a 4. ročník).                                                               |
| Moravskoslezský matematický šampionát             | Regionální soutěž pro žáky 3. ročníků obsahující různě obtížné otázky z matematiky, zúčastnili se jí 4 žáci naší školy.                                                                                               |
| Chemická olympiáda – školní kolo                  | Školního kola Chemické olympiády se zúčastnili žáci napříč ročníky.                                                                                                                                                   |
| Biologická olympiáda kategorie A, B – školní kolo | Školního kola se zúčastnili žáci kategorie B (1. a 2. ročníky) a žáci kategorie A (3. a 4. ročník). Do krajského kola postoupili 2 žáci kategorie B, zde se umístili na 9. a 11. místě a stali se úspěšnými řešiteli. |
| Školní kolo chemické olympiády kat. B             | Školní kolo chemické olympiády dokončili dva studenti. Do krajského kola nebyl vybrán bohužel ani jeden.                                                                                                              |
| Celostátní přehlídka prací SOČ                    | Celostátní přehlídka prací soutěže Středoškolské odborné činnosti se v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava zúčastnil jeden žák a ve svém oboru obsadil 1. místo.                                                 |
| Náboj                                             | Náboj je matematická týmová soutěž, z naší školy se jí zúčastnilo 5 žáků. Mezinárodně se umístili na 303. ze 479 míst a v ČR obsadili 100. místo ze 136.                                                              |

## 16.5 Akce sportovní

|                                                |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Středoškolský atletický pohár                  | V září proběhl atletický pohár středních škol, kterého se účastnilo několik žáků naší školy. Dívky obsadily 4. místo, chlapci 7. místo. |
| Pohár středních škol ve volejbale              | V září proběhlo první kolo poháru středních škol ve volejbale kategorie B, v němž žáci naší školy obsadili 4. místo.                    |
| Volejbalový turnaj odborných škol              | V září proběhl volejbalový turnaj dívek středních odborných škol, naše žákyně získaly 1. místo.                                         |
| Okresní finále středních škol v odbíjené dívek | V září proběhl turnaj v odbíjené nejlepších středních škol v Ostravě. Naše žákyně získaly 4. místo.                                     |
| Okresní kolo středních škol ve stolním tenise  | V listopadu proběhlo okresní kolo turnaje středních škol ve stolním tenise. Žáci obsadili konečné, 5. místo.                            |
| Lyžařský kurz                                  | Lyžařský kurz všech prvních ročníků byl zaměřen na výuku lyžování a snowboardingu.                                                      |
| Vánoční turnaj ve volejbale                    | Závěrečný turnaj tříd ve volejbale byl doplněn kulturní vložkou v podání školní kapely.                                                 |
| Studentská laťka                               | Závod žáků SPŠCH ve skoku vysokém proběhl ve školní tělocvičně za hlasitého povzbuzování diváků – spolužáků.                            |

|                        |                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Florbalový turnaj tříd | Sportovní klání ve florbalu proběhlo mezi jednotlivými třídami SPŠCH.                                                                           |
| Silový čtyřboj         | Soutěž chlapců a děvčat středních škol v silovém čtyřboji.                                                                                      |
| Letní sportovní kurz   | Sportovní kurz byl určen pro žáky třídy 2.A, 2.B, 2.C, 2.L a byl zaměřen převážně na základy vodní turistiky a horolezení a stmelení kolektivu. |

## 16.6 Akce charitativní

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ponožkový den            | Akce probíhala v celé ČR, jejím cílem bylo podpořit nemocné s Downových syndromem. V tento den si žáci a pedagogové mohli do školy obléknout dvě různé ponožky a sdílet své fotografie na sociálních sítích školy s označením Ponožková výzva.                                                                          |
| Srdíčkový den            | Charitativní akce měla za úkol podpořit neziskové organizace Život dětem. Zástupci studentské rady ve škole prodávali upomínkové předměty (magnetky, kolíčky, propisky, hlavolamy atd.) s logem této organizace a výtěžek celé akce putoval na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči. |
| Český den proti rakovině | Dvě dvojice žáků prodávaly žluté kvítky měsíčku lékařského žákům a zaměstnancům školy. Koupí kytičky kupující podpořili boj proti rakovině; výše příspěvku byla libovolná, minimálně však 20 Kč. Hlavním tématem letošní sbírky byly Nádory průdušek a plic – prevence.                                                 |

## 16.7 Umístění žáků na soutěžích

| Školní kolo                                    |          |          |          |
|------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Název                                          | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| Perníčky s fyzikální tematikou                 | 1        | 1        | 1        |
| Chemická olympiáda kat. B                      | 1        | 1        |          |
| Chemická olympiáda kat. C                      | 1        | 1        | 1        |
| Chemická olympiáda kat. E                      | 1        | 1        | 1        |
| Volejbalový turnaj tříd                        | 1        | 1        | 1        |
| Florbalový turnaj tříd                         | 1        | 1        | 1        |
| Dějepisná olympiáda                            | 1        | 1        | 1        |
| Olympiáda z ANJ                                | 1        | 1        | 1        |
| Olympiáda z ČJ                                 | 1        | 1        | 1        |
| Biologická olympiáda kat. A                    | 1        | 1        | 1        |
| Biologická olympiáda kat. B                    | 1        | 1        | 1        |
| Studentská laťka                               | 2        | 2        | 2        |
| Vánoční turnaj ve volejbale                    | 1        | 1        | 1        |
| Výzva na Den sv. Patrika                       | 1        | 1        | 1        |
| Ostravské limeriky 2023                        | 1        | 1        | 1        |
| SOČ                                            | 1        |          |          |
| <b>Regionální soutěže</b>                      |          |          |          |
| Název                                          | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| Logická olympiáda                              |          |          |          |
| Turnaj škol v piškvorkách                      | 1        |          |          |
| Volejbalový turnaj tříd dívek odborných škol   | 1        |          |          |
| Dějepisná olympiáda                            |          |          |          |
| Olympiáda z ČJ                                 |          |          |          |
| Den finanční gramotnosti                       |          |          |          |
| Moravskoslezský matematický šampionát          |          |          |          |
| Okresní kolo středních škol ve stolním tenise  |          |          |          |
| Okresní finále středních škol v odbíjené dívek |          |          |          |
| Pohár středních škol ve volejbale              |          |          |          |
| Silový čtyřboj                                 |          |          |          |
| Středoškolský atletický pohár                  |          |          |          |
| SOČ                                            | 1        |          |          |

| <b>Krajské soutěže</b>              |                 |                 |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Název</i>                        | <i>1. místo</i> | <i>2. místo</i> | <i>3. místo</i> |
| Chemická olympiáda kat. E           | 1               | 1               | 1               |
| Chemická olympiáda kat. C           | 1               |                 |                 |
| Turnaj škol v piškvorkách           |                 |                 |                 |
| Biologická olympiáda kat B          |                 |                 |                 |
| Recitační soutěž Wolkerův Prostějov | 1               |                 |                 |
| SOČ                                 | 1               |                 |                 |
| <b>Celostátní soutěže</b>           |                 |                 |                 |
| <i>Název</i>                        | <i>1. místo</i> | <i>2. místo</i> | <i>3. místo</i> |
| Chemická olympiáda kat. E           |                 |                 |                 |
| Fyziklání on-line                   |                 |                 |                 |
| Fyziklání 2023                      |                 |                 |                 |
| Matematický Náboj                   |                 |                 |                 |
| Best in English                     |                 |                 |                 |
| Recitační soutěž Wolkerův Prostějov |                 |                 |                 |
| Matematický klokan                  |                 |                 |                 |
| Přírodovědný klokan                 |                 |                 |                 |
| SOČ                                 | 1               |                 |                 |

## 16.8 Příprava a organizování soutěží

Škola spolupořádá dvě regionální soutěže a to:

- Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR
- Chemická olympiáda kat. D

## 16.9 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Pro další studium a volbu povolání bylo do učebních osnov (v souladu s metodickým pokynem MŠMT č. 22067/2000-2) zařazeno a probráno učivo „Úvod do světa práce“.

Od října do března probíhala volba zaměření žáků aplikované chemie 2. ročníků (několik schůzek, přednáška garantů – viz dále – pak proběhla samotná volba a zase kolečko konzultací). V lednu proběhly ve 2. ročníku Aplikované chemie besedy k volbě zaměření, kdy garanti jednotlivých zaměření žáky seznámili s příslušnými obory.

V únoru proběhly přednášky pro 4. ročníky ve spolupráci s úřadem práce o kariérním postupu po střední škole.

Ve spolupráci s MS Paktem zaměstnanosti, z. s., probíhaly tři workshopy pro 3. ročník Aplikované chemie. Na prvním workshopu byla řešena otázka tvorby životopisu, na druhém workshopu byly trénovány dovednosti pro přijímací pohovor. Na třetím workshopu žáci prezentovali svoje zkušenosti a získané dovednosti z praxe, které probíhaly v druhé polovině května.

Povinné měsíční praxe absolvovali žáci 3. ročníků obou oborů v měsíci červnu. Pro obor Aplikované chemie trvaly praxe 4 týdny a pro obor Přírodovědné lyceum praxe trvaly 2 týdny. Výjimkou na LY byly praxe na Univerzitě Palackého Olomouc (3 týdny) a v ZOO Ostrava (4 týdny).

Na konci června proběhly v rámci exkurze do Prahy workshopy na Vysoké škole chemicko-technologické, na Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR a na Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR.

Ve spolupráci s vedoucími pracovníky chemických podniků jsme organizovali exkurze, některé exkurze probíhaly i v anglickém jazyce (BorsodChem MCHZ Ostrava, s. r. o., Lenzing Biocel Paskov, a. s., a Favea Kopřivnice, a. s.), dále probíhaly přednášky odborníků z praxe a workshopy. Probíhaly i exkurze, přednášky a workshopy ve spolupráci s vysokými školami (Univerzita Pardubice, VŠCHT Praha, VŠB-TU Ostrava, Ostravská univerzita, Univerzita Palackého Olomouc a Univerzita obrany Brno).

V průběhu měsíce září a října proběhly přednášky a besedy kariérové poradkyně s žáky 4. ročníků. Žákům byly poskytnuty informace o studiu na vysokých a vyšších odborných školách a o způsobu přihlašování a přijímacích zkouškách. Žáci byli informováni o zdrojích, které jim poskytnou další informace.

Dle zájmu se žáci zúčastnili prezenčních nebo online dnů otevřených dveří vysokých škol a univerzit, veletrhu vzdělávání Gaudeamus, který proběhl v prezenční podobě.

V průběhu celého školního roku byly žákům školy přeposílány a předávány informační materiály vysokých a vyšších odborných škol a vzdělávacích agentur. Žákům bylo umožněno využít konzultačních hodin výchovné poradkyně a kariérového poradce k řešení problémů spojených s volbou školy nebo povolání.

Kariérová poradkyně a výchovná poradkyně se v rámci OKAP II v průběhu celého školního roku účastnily školení, seminářů i webinářů zaměřených na kariérové poradenství.

## 16.10 Práce s talentovanými žáky

Práce s talentovanými žáky na naší škole pokračuje dle zavedeného systému vyhledávání a podpory talentů. Počet nabízených akcí není tak vysoký jako před pandemií a je znát, že mnoho žáků se ještě nevyrovnalo s následky uzavření škol a distanční výuky. Soustředí se hlavně na to, aby ve škole co nejlépe prospívali, 4. ročníky pak na zvládnutí maturitní zkoušky. Talentované žáky podporujeme a snažíme se jim nabízet co nejvíce zajímavých akcí.

Někteří žáci se zúčastnili prázdninových akcí UPOLu (Letní škola Badatel). Žáci ZŠ i budoucích prvních ročníků se zúčastnili letního kempu Objev v sobě vědátora, pořádaného naší školou. V průběhu školního roku byli žáci Aplikované chemie i Přírodovědného lycea vysláni do zahraničí v rámci projektu Erasmus+.

Tradičně jsme se zúčastnili zajímavých vědeckých akcí v rámci Noci vědců, Týdne vědy a techniky AV ČR. V rámci exkurzí jsme s žáky zavítali do laboratoří vybraných pracovišť i na vysoké školy po celé republice.

Odbornic z praxe byl i letos veden Badatelský klub, další žáci se zapojili do činnosti chemického kroužku a analytického kroužku. Škole se v rámci programu péče o talenty podařilo obhájit projekt pro talentované žáky a obdržela dotaci zřizovatele a Magistrátu města Ostravy. V rámci programu Talentcentra umožňujeme žákům naší školy a žákům základních škol vlastní bádání, popř. hry, které přispívají k rozvoji jejich odbornosti. Pro talentované žáky ZŠ byla zorganizována badatelská konference a vícedenní výjezd.

Podporujeme osobní projekty našich žáků. Jeden z projektů byl velmi komplexní – návod na stavbu 3D tištěné montáže. Zahrnoval tisk jednotlivých komponent, videa s návody na sestavení montáže a mezinárodní prezentaci projektu. Projekt byl natolik úspěšný, že vedl k sepsání odborné práce, s níž se žák zúčastnil soutěže Středoškolské odborné činnosti, zvítězil v celostátní přehlídce prací SOČ a byl zařazen do širší nominace na účast v zahraniční soutěži. Svou práci prezentoval odborníkům, např. v Planetáriu Ostrava, žákům naší školy a zpřístupnil ji laikům na platformě, která umožňuje bezplatné sdílení zajímavých projektů lidmi z celého světa. Na základě zájmu o jeho práci se rozhodl založit si vlastní firmu.

V školním roce 2022/2023 postoupil do maturitního ročníku diagnostikovaný žák (PO4), který dlouhodobě rozvíjí a konzultuje samostudiem získané dovednosti s vyučujícím na VŠB-TUO, neboť je v oblasti fyziky a matematiky mimořádně motivován a zvládá sebevzdělávání nad rámec středoškolského učiva.

Jeden z našich úspěšných žáků byl oceněn v rámci MSK a další úspěšní žáci školy byli navrženi na ocenění Hospodářskou komorou ČR.

### 16.11 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Na škole pracuje pravidelně Ekotým, který se podílí na ekologických aktivitách ve škole.

V květnu jsme organizovali akci pro veřejnost „Mami, tati, pojďme do lesa“. Získali jsme na ni dotaci ze Statutárního města Ostrava. Akce byla velmi úspěšná, návštěvnost přesáhla 250 osob. Naši žáci aktivně pomáhali na jednotlivých stanovištích na dobrodružné stezce.

V březnu proběhla Badatelská konference s environmentální tematikou pro základní školy z našeho kraje. V programu bylo 11 velmi zajímavých prezentací a mladí badatelé se potom za odměnu zúčastnili dvoudenní badatelské exkurze, kterou pořádala naše škola.

Zúčastnili jsme se několika projektových dnů z oblasti biologie ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a VŠB-TU Ostrava. Proběhly také terénní exkurze s odborníky.

V rámci třídění odpadů jsme zapojeni v soutěži „Recyklohraní“.

Ve škole pracuje chovatelský a badatelský kroužek, bylo vybudováno Centrum praktické zoologie v rámci projektu OKAP II. Badatelský kroužek probíhal intenzivně nejen v prostorách naší školy, ale i v terénu a na OU. Probíhalo další rozšiřování Talentcentra. Jsme zapojeni v sítích škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV a v Klubu ekologické výchovy.

V rámci vzdělávání jsme se zúčastnili kurzů z oblasti biologie a ekologie a Letní školy EVVO zaměřené na klimatické změny.

### 16.12 Mediální výchova

Na naší škole je oblast mediální výchovy součástí ŠVP odborného vzdělávání. Mediální výchova je zastoupena v předmětech informační a komunikační technologie, český jazyk a literatura, cizí jazyky, dějepis, občanská nauka, matematika, v přírodovědných i chemických předmětech. Žáci se v jejím rámci učí samostatně vyhledávat informace, analyzovat je, posuzovat důvěryhodnost mediálních sdělení, rozlišovat, zda jsou založena na faktech při lživých informacích, a zda je tedy cílem informovat, či manipulovat. Žáci se učí využívat moderní technologie a rovněž jsou vedeni k uvědomování si jejich rizik. Škála témat, se kterými se žáci seznamují, je široká. Patří mezi ně například i role médií ve společnosti, přesvědčovací techniky reklamy, ochrana osobních dat a zásady bezpečného chování na internetu.

Ve školním roce 2022/23 naše škola sepsala memorandum s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě, a tak všichni žáci získali zdarma přístup do nástroje CitacePRO. Ve všech třídách byl tento nástroj představen, pomohlo to zejména žákům 3. a 4. ročníků, kteří se připravovali na psaní svých odborných maturitních prací nebo je již psali.

Žáci prvního ročníku absolvovali v rámci hodin slohu přednášku zaměřenou na citační pravidla a práci s knihou.

Žáci 1. a 3. ročníků zhlédli divadelní představení Legenda W + V aneb Příběh Osvobozeného divadla, v němž se dozvěděli nejen spoustu informací ze života a díla Jana Wericha a Jiřího Voskovce, ale také si upevnili své vědomosti o meziválečné době, protifašistických hrách a totalitních padesátých letech a nesvobodě slova.



Vybraní žáci 3. a 4. ročníků se zúčastnili semináře Památník Terežín – vzdělávací seminář v Terežíně v Magdeburských kasárnách. Seminář byl třídní a kromě bohatého programu žáci zhlédli dokumentární film s terežínskou tematikou, absolvovali workshopy Nacistická propaganda a terežínské ghetto a Po stopách paměti.

Žáci 3. ročníku v rámci akce Měsíc filmu na školách zhlédli film Nikomu jsem neublížil. Následovala diskuse k zhlédnutému dokumentu a beseda s pamětnicí paní Lenkou Hablovou. Celá akce byla organizována u příležitosti výročí 17. 11. 1989.

Několik žáků 3.B a 3.L zhlédlo film Schindlerův seznam jako připomínku Dne holocaustu, poté zpracovali pracovní listy, v nichž se věnovali dějinám holocaustu, zejména osobě O. Schindlera.

Žáci 1., 2. a 3. ročníků zhlédli film Fabelmanovi zobrazující dětství a dospívání světově známého režiséra Stevena Spielberga. Mohli zjistit, jak vznikají filmy a jakou mají moc.

V předmětu Ekonomika měli žáci 4. ročníku možnost vyzkoušet svou finanční gramotnost během online hry [www. FinGRplay.cz](http://www.FinGRplay.cz). Jedná se hru, v níž žáci radili po dobu 30 let rodině, jak správně nakládat s penězi, aby si rodina splnila své cíle, a hlavně získala finanční nezávislost po 30 letech. Hru poskytla zdarma společnost ABC Finanční vzdělávání, o. p. s.

Dvanáct žáků (6 dvojic) 3. ročníku se zúčastnilo soutěže Finanční gramotnost na VŠB-TU Ostrava. Soutěž proběhla formou deskové hry Finanční svoboda a žáci díky ní pochopili základní pravidla efektivního budování svého majetku. Žáci byli ve hře velmi úspěšní a všem se podařilo splnit požadované cíle.

Žáci 3. ročníku aplikované chemie se zúčastnili projektu Příprava na vstup do pracovního poměru, a to modulu 1 a 2. Naučili se zde, jak psát životopis a jak se připravit na pracovní pohovor.

Vybraní žáci napříč ročníky se zúčastnili dvoudenní náborové akce Veletrh povolání (Ostrava, Opava, Karviná a další města), propagovali naši školu a získávali nové žáky.

V rámci projektu OKAP II mělo 10 žáků možnost navštívit rádio Čas – jeho rozhlasové studio i televizní studio Rebel. Dozvěděli se spoustu informací o fungování obou studií, mohli si vyzkoušet moderování nanečisto (čtečku a mluvení na kameru). Viděli a slyšeli, jak se vysílají zprávy do rádia, a dozvěděli se, jak se vybírají písničky, které se pak hrají často.

Tři žáci 2. ročníku se zúčastnili Mediální olympiády, která byla pořádána Masarykovou univerzitou v Brně. Tématem letošní olympiády byla ruská agrese na Ukrajině ohrožující hodnoty, na nichž stojí demokracie.

Žáci 4. ročníků se účastnili spousty přednášek a workshopů na různých vysokých školách a ve firmách (např. na VŠCHT Praha, na Ústavu fyzikální chemie Heyrovského v Praze, ve firmě 4MEDI Ostrava).

Dále se vybraní žáci z různých ročníků účastnili Logické olympiády, Fyziklání 2023, Fyziklání online, soutěže SOČ. V těchto soutěžích využili znalostí z matematiky, fyziky, pracovali s grafy, tabulkami atd.

Žáci 1. ročníku se zúčastnili workshopu Kapuce od mikiny. Kapuce od mikiny je sbírka povídek určených především pro náctileté. Texty povídek upozorňují na palčivá témata jako je jinakost, šikana, život s handicapem, závislosti, poruchy příjmu potravy, materialismus či předsudky. Dotýkají se také otázek hodnot jako je čestnost, vnitřní svoboda, zodpovědnost, empatie, solidarita, pokora či laskavost. Žáci pracovali s literárními texty na základě metod kritického myšlení.

Žáci a učitelé SPŠCH se zapojili do organizace akce Chemie a další přírodní vědy na hradě 2023. Akce slouží nejen k propagaci chemie a ostatních přírodních věd, ale i k propagaci školy samotné.

Žáci 1. a 2. ročníků (kromě tříd 1.L a 2.C) zhlédli film Muž, který stál v cestě. Film zachycuje dramatické události 21. srpna 1968 a odhaluje zrůdnost komunistického režimu se zaměřením na hrdinu Pražského jara.

V rámci výuky anglického jazyka žáci některých tříd 1. a 2. ročníků (1.A, 2.B a 2.L) natočili krátká videa prezentující naši školu a Ostravu pro zahraniční partnery v Turecku a Francii v rámci aktivit v projektu eTwinning. S partnerskými školami komunikovali online a diskutovali o různých otázkách včetně kulturních rozdílů, denního života, rodiny, vzdělávání, zásahu zemětřesením atd.

### **16.13 Středoškolská odborná činnost**

Škola se podílela na organizaci okresního kola soutěže Středoškolské odborné činnosti.

Jako každý rok jsme vybírali velmi zajímavé práce studentů, a to vedle ročníkových prací i práce seminární, či vytvořené v rámci osobního projektu. Na základě úspěšné práce s talenty se podařilo podpořit osobní projekty, z nichž jeden byl zpracován do podoby soutěžní práce v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava.

Výsledky:

1. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole

1. místo na celostátní přehlídce prací SOČ 2023 a širší nominace na účast v zahraniční soutěži

### **16.14 ISIC a ITIC**

ISIC je mezinárodně uznávaný studentský průkaz. Na škole slouží jako žákovský průkaz a čipová karta pro stravování, kopírování a vstup do budovy. Škola je jediným distribučním místem pro naše žáky.

Platný ISIC průkaz slouží pro automatické prodloužení žákovského profilu na ODISce.

Držitelé ISIC průkazů dále mají nárok na nejruznější slevy v obchodech, jejichž seznam je uveden na stránce <https://www.isic.cz/>. Obdobné výhody získávají také držitelé průkazů ITIC (učitelé).

## 16.15 Studentská rada

V průběhu školního roku 2022/2023 pracovala Studentská rada (dále SR) ve složení 34 členů. Členové SR si sami zvolili svou samosprávu a koordinátorem z řad učitelů je Mgr. Barbora Weissová. SR se scházela cca jednou měsíčně ve vyhrazený čas. SR rovněž spolupracovala se školním metodikem prevence Mgr. Jiřím Šolcem.

### Aktivity:

#### *srpen 2022 Burza učebnic*

Starší žáci prodávali své učebnice, které již nebudou v příštím školním roce potřebovat, a kupovali nové pro následující školní rok.

#### *září 2022 Vítání prvních ročníků*

Symbolické předání zkumavek a kontaktů na starší spolužáky žákům prvních ročníků.

#### *31. 10. 2022 Halloween*

Soutěž o nejlepší kostým.

#### *prosinec 2022 Volejbalový turnaj*

Volejbalový turnaj tříd, vítězný tým se utkal s týmem učitelů.

#### 14. 2. 2023 Valentýn

Žáci i učitelé měli možnost předat dopis či cokoli jiného osobě milované, příteli či čistě osobě, které chtěli něco sdělit.

#### *duben 2023 Florbalový turnaj*

Florbalový turnaj tříd.

#### *duben 2023 Focení tříd a zaměstnanců*

#### *červen 2023 – Soutěžní den pro 1. a 2. ročníky*

Soutěžní dopoledne, plnění úkolů na stanovištích.

#### *v průběhu celého školního roku – Tematické dny*

No Bag Day, Barevný týden, Pyžamový den

#### *v průběhu celého školního roku – Charitativní akce*

Srdíčkový den – na podporu Život dětí, o. p. s.; Český den proto rakovině – prodej kytic, Ponožkový den – na podporu nemocných s Downovým syndromem

Vedení SR se také v průběhu roku zapojilo do aktivit pořádaných Českou středoškolskou unií a další členové SR se zúčastnili událostí pořádaných Národním parlamentem dětí a mládeže.

## 16.16 Školní informační centrum – Knihovna

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala školní knihovna v osvědčeném absenčním a prezenčním způsobu půjčování knihovního fondu žákům a zaměstnancům školy. Byl využíván program Bakaláři, modul Knihovna. Pro rozšíření knihovního fondu bylo pořízeno 21 knižních titulů v celkové hodnotě 7 149 Kč, publikace byly hrazeny z rozpočtu školy. Pořízené knihy slouží žákům i zaměstnancům pro rozšíření jejich přístupu k informacím z různých oborů. Zajišťujeme také elektronické zdroje z oblasti odborné literatury či beletrie.

Byly zavedeny „Dny v knihovně“ pro všechny první ročníky, žáci se seznamují jak s chodem knihovny, tak s problematikou citací různých zdrojů a s autorským zákonem. Katalog knihovny byl využíván také pro výuku českého jazyka, žáci pracovali přímo v knihovně s veškerým knihovním fondem.

Knihovna má vytvořen a pravidelně doplňuje sociální fond, ze kterého jsou zapůjčovány učebnice sociálně potřebným žákům a žákům se zdravotním omezením. V letošním školním roce výpůjčku ze sociálního fondu využili také 2 žáci z Ukrajiny.

Zvyšuje se počet vypůjčených knih z Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, publikace jsou vypůjčovány jak žáky, kteří jsou zapojeni do soutěží a olympiád, tak vyučujícími. Jednoznačně převažují tituly odborné.

Po dohodě s vyučujícími byly prostory využívány jak pro výuku, tak i pro samostatné práce žáků. Všechny počítače mohli žáci využívat také k připojení na samoobslužnou kopírku/tiskárnu. Doplňující služby, které žáci využívají dle potřeby, jsou kroužková vazba a laminování.

## 16.17 Galerie u chemiků

Ve školním roce 2022/2023 jsme uspořádali několik výstav, bohužel se nakonec nepodařilo obnovit všechny naplánované akce z důvodu dalších závazků vystavujících. Výstavní prostory byly opakovaně využity pro prezentaci školních aktivit a projektů.

4. 10. – 4. 11. 2022: *Jana Rohlová: Oleje a malba na hedvábí*

22. 3. – 28. 4. 2023: *Jarmila Janečková: Proměny a nálady krajiny*

## 16.18 Další sportovní aktivity

V rámci mimoškolních aktivit organizujeme kroužek sportovních her, které jsou zaměřeny na odbíjenou, florbal a kondiční posilování. O sportovní hry je ze strany žáků dlouhodobě velký zájem.

## 16.19 Chemický kroužek

V letošním roce se nabídka chemického kroužku rozšířila. Přibyl analytický kroužek, který vede Mgr. Golas (původní kroužek zůstává pod vedením Mgr. Šimy). Chemického kroužku se účastní chemičtí nadšenci, obvykle v počtu 4–8 žáků. Schází se po vyučování, dva až třikrát do měsíce. V laboratořích provádí zajímavé a netradiční chemické pokusy, na kterých se dají vysvětlit fyzikální a chemické vlastnosti nejrůznějších látek. Analytický kroužek je zaměřen spíše na stanovování obsahu různých látek v běžně dostupných přípravcích. Ač je to časově velmi náročné, bude-li zájem ze strany žáků, bude chemický kroužek i nadále pokračovat.

## 16.20 Chovatelský klub

V průběhu celého školního roku jsme v chovatelském klubu pokračovali v zlepšování životních podmínek chovaných zvířat a v péči o ně. Velká část členů se podílela na propagačních akcích školy.



Žáci provázeli nejen zájemce o studium na DOD a DVŠ, ale i žáky základních a mateřských škol, kteří si k nám přišli rozšířit své vědomosti a dovednosti. Počet členů klubu koncem prvního pololetí značně narostl, a to i přes odchod některých starších členů. Nejvyšší počet členů klubu v tomto roce byl tedy 40 žáků.

V letošní školním roce jsme z důvodu stáří přišli o jednoho křečíka džungarského, hroznýše královského, gekončíka nočního a do domácí péče k dožití byl předán králík domácí. Přibyla nám agama vousatá, myš domácí, dva gekoni zlatí a velevrub malířský.

### Seznam chovaných druhů

- a) Činčila vlnatá
- b) Křečík džungarský
- c) Myš domácí
- d) Plšík africký
- e) Agama vousatá
- f) Gekon zlatý
- g) Hroznýšovec duhový
- h) Korálovka pruhovaná
- i) Užovka tenkoocasá
- j) Želva mapová
- k) Želva nádherná
- l) Žebrovník Waltlův
- m) Ancistrus
- n) Skaláry
- o) Sumečci
- p) Čichavci
- q) Živorodky
- r) Mečovky
- s) Parmičky
- t) Kančici
- u) Krevetky
- v) Krunýřovec
- w) Potemník moučný
- x) Oblovka žravá
- y) Oblovka vroubkovaná
- z) Šváb madagaskarský
- aa) Šváb argentinský
- bb) Velevrub malířský

## 17 Školní jídelna

### 17.1 Plnění hlavních úkolů

Naše školní jídelna zajišťovala školní stravování pro vlastní Střední průmyslovou školu chemickou akademika Heyrovského, pro Střední průmyslovou školu stavební a SŠ stavební a dřevozpracující ve vlastní jídelně.

Do dalších pěti škol – SPŠ Vítkovice, RB SOU autoopravárenské, s. r. o., Gymnázium Hladnov, Wichterlovo gymnázium a Moravskoslezskou obchodní akademii stravu vyvážíme. U těchto škol zajišťujeme výdej stravy.

### 17.2 Provozní charakteristika

V jídelně je uplatňován systém stravovacích karet s čárovým kódem nebo bezkontaktních čipů.

Personálně je provoz zajištěn sedmi kuchařkami (z toho šéfkuchařkou a provozní), třemi zaučenými kuchařkami, dvanácti pracovníci provozu a pěti technickohospodářskými pracovníky.

### 17.3 Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu

Jídelna má zpracován systém kritických bodů. Splňuje některé důležité podmínky stanovené předpisy, jako jsou bezdotykové baterie, oddělení přípravy masa a zeleniny, nerezové nádobí apod.

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně školeny z hygienických předpisů a jejich změn. Pravidelně je také kontrolován stav a využívání ochranných pomůcek a jejich doplňování.

Stravovací provoz je umístěn v objektu, který má dostatečné prostorové možnosti pro uvaření 1950 obědů denně.

## 18 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

| Rozhodnutí ředitele                                                | Počet | Počet odvolání |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání                                 | 170   | 0              |
| Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání                               | 44    | 96             |
| Rozhodnutí o přestupu                                              | 6     | 0              |
| Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze školy                         | 2     | 0              |
| Rozhodnutí o vyloučení ze školy                                    | 0     | 0              |
| Rozhodnutí o povolení opakování ročníku                            | 10    | 0              |
| Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku                          | 1     | 0              |
| Rozhodnutí o povolení přerušení vzdělávání                         | 2     | 0              |
| Rozhodnutí o nepovolení přerušení vzdělávání                       | 0     | 0              |
| Rozhodnutí o uznání vzdělání a přijetí (do vyššího ročníku studia) | 1     | 0              |



## 19 Schvalování výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla předložena dne 12. 10. 2023 Školské radě ke schválení. Školská rada podle § 168 písmena b) zákona číslo 561/2004 Sb. schválila předloženou výroční zprávu dne 17. 10. 2023 na svém jednání.

Výroční rada byla projednána se zaměstnanci dne 12.10.2023.

Ing. Radim Vajda, MBA

Ředitel školy

## 20 Seznam příloh

### Příloha 1

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím

### Příloha 2

Zpráva pro sektorovou dohodu

### Příloha 3

Přijímací řízení (Kapitola 3)

### Příloha 4

Výsledky maturitních zkoušek (Kapitola 4)

### Příloha 5

Profesní rozvoj zaměstnanců (Kapitola 6)

### Příloha 6

Prezentace školy

## Příloha 1

### **Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona číslo 106/1999 Sb., v platném znění (dále jen zákona).

#### *Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2022*

- Nebyla podána žádná žádost o informace ani vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí.
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- Nebyla podána žádná stížnost podle §16a.
- K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejněny informace dle § 5 odst. I písmeno a) až g) zákona, a to na nástěnce ve vestibulu školy v tištěné podobě a na webových stránkách školy ([www.spsch.eu](http://www.spsch.eu)) v elektronické podobě.

V Ostravě dne 30. 1. 2023

Ing. Radim Vajda, MBA

ředitel

## Příloha 2

### Sektorová dohoda

Sektorová dohoda pro chemii – dialogem k sociálnímu smíru a zaměstnanosti v české chemii je projekt Svazu chemického průmyslu v rámci EU. Jedním z bodů tohoto projektu je pomoc zainteresovaným středním školám s podporou:

- při realizaci soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR,
- při realizaci inovativních metod ve výuce chemie,
- při realizaci odborných exkurzí do chemických a recyklačních podniků, resp. podniků zabývajících se zpracováním odpadů v rámci ČR,
- při realizaci workshopů ve firmách a na VŠ,
- při realizaci výuky odborníků z praxe,
- při realizaci odborných praxí a stáží žáků i učitelů.

Další možností této dohody jsou workshopy a bezplatné poradenství z oblasti legislativy pro chemický průmysl. Svaz chemického průmyslu pořádá mnohá setkání všech partnerů dohody a zástupců Svazu průmyslu a dopravy ČR, zástupců Hospodářské komory a MŠMT. Pořádají různé konference, workshopy apod., kde se řeší oblast zaměstnanosti v chemickém průmyslu, ale i propojení praxe na výuku, možné propojení praxe s RVP, resp. ŠVP.

Příloha 3

600017753

IČO 00602124

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

| Sledovaný školní rok                      |                             | 2022/2023                      | #####                            | #####                                                         | *v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8. |                                                                 |                                           |                                                                                |                                                                                |                  |                                                       |                                                  |                                          |                                                                               |                                                                               |                 |                                                      |                                                 |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| Sekce společná pro všechny Obory vzdělání |                             |                                |                                  |                                                               | Český jazyk                                                                                                  |                                                                 |                                           |                                                                                |                                                                                |                  |                                                       | Matematika                                       |                                          |                                                                               |                                                                               |                 |                                                      |                                                 |          |
| Skupina oborů                             | Obor vzdělání               | Skupiny školooborů dle Cermatu | Plánovaný počet přijímaných žáků | Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení | Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*                                                          | Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ* | Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre ČJ | Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v % | Průměrný bodový zisk v testu z M za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre M | Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v % | Poznámka |
| Škola celkem                              |                             |                                | 122                              |                                                               | 122                                                                                                          | 122                                                             |                                           |                                                                                |                                                                                |                  |                                                       |                                                  |                                          |                                                                               |                                                                               |                 |                                                      |                                                 |          |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů     | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1            | 90                               | 0                                                             | 90                                                                                                           | 90                                                              | 31,6                                      | 46                                                                             | 8                                                                              | 0                | 50                                                    | 34,3                                             | 24,4                                     | 45                                                                            | 8                                                                             | 0               | 50                                                   | 27,1                                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                     | 32                               | 0                                                             | 32                                                                                                           | 32                                                              | 32,5                                      | 48                                                                             | 12                                                                             | 0                | 50                                                    | 33,9                                             | 24,5                                     | 49                                                                            | 4                                                                             | 0               | 50                                                   | 25,0                                            |          |

Příloha 4

600017753

IČO 00602124

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok                  |                             | 2022/2023                       | #####                                                         | #####                | V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.J, tím pádem již aktualizace MZ_spol.Ja není nutná. |                      |                              |                     |                            |                          |                       |                          |                     |                     |                               |                            |                          |                       |                          |                     |                     |                               |                            |                          |                       |                          |          |                     |                     |                               |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Skupina oborů                         | Obor vzdělání               | Skupiny školoooborů dle Cermatu | Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ | Počet konali za JARO | Konali (V %)                                                                                                                                                                                                                                     | Počet uspěli za JARO | Hrubá úspěšnost (uspěli) V % | Čistá úspěšnost V % | Český jazyk a literatura   |                          |                       |                          |                     |                     | Matematika                    |                            |                          |                       |                          |                     | Anglický jazyk      |                               |                            |                          |                       |                          | Poznámka |                     |                     |                               |
|                                       |                             |                                 |                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                              |                     | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá neúspěšnost V % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost V % | Čistá úspěšnost V % | Průměrný % skór za JARO (V %) | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá neúspěšnost V % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost V % | Čistá úspěšnost V % | Průměrný % skór za JARO (V %) | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá neúspěšnost V % | Počet úspěšně konajících |          | Hrubá úspěšnost V % | Čistá úspěšnost V % | Průměrný % skór za JARO (V %) |
| Škola celkem                          |                             |                                 | 92                                                            | 92                   | 100,0                                                                                                                                                                                                                                            | 78                   | 84,8                         | 84,8                | 92                         | 92                       | 3,3                   | 89                       | 96,7                | 96,7                | 70,0                          | 31                         | 31                       | 6,5                   | 29                       | 93,5                | 93,5                | 58,5                          | 61                         | 61                       | 1,6                   | 60                       | 98,4     | 98,4                | 87,9                |                               |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1             | 70                                                            | 70                   | 100,0                                                                                                                                                                                                                                            | 61                   | 87,1                         | 87,1                | 70                         | 70                       | 2,9                   | 68                       | 97,1                | 97,1                | 71,0                          | 28                         | 28                       | 7,1                   | 26                       | 92,9                | 92,9                | 58,4                          | 42                         | 42                       | 0,0                   | 42                       | 100,0    | 100,0               | 88,6                |                               |
| 78 Obecně odborná příprava            | 7842M03 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                      | 22                                                            | 22                   | 100,0                                                                                                                                                                                                                                            | 17                   | 77,3                         | 77,3                | 22                         | 22                       | 4,5                   | 21                       | 95,5                | 95,5                | 66,8                          | 3                          | 3                        | 0,0                   | 3                        | 100,0               | 100,0               | 58,7                          | 19                         | 19                       | 5,3                   | 18                       | 94,7     | 94,7                | 86,5                |                               |

|                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 600017753                                                                                | IČO 00602124 |
| Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace |              |
| Střední škola                                                                            |              |
| 0                                                                                        |              |
| 0                                                                                        |              |

## Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

| Sledovaný školní rok                       |                             | 2022/2023                         | 01.09.2022                | 31.08.2023     |                   |                                                  |                        |                        |                                       |                        |                            |     |     |    |   |                                |          |
|--------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----|-----|----|---|--------------------------------|----------|
| Skupina oborů                              | Obor vzdělání               | Skupiny školooborů<br>dle CERMATu | Předmět                   | Typ<br>zkoušky | Forma<br>zkoušky  | Počet<br>přihlášených<br>prvomaturantů<br>za JaP | Počet konali<br>po JaP | Počet uspěli<br>po JaP | Hrubá<br>úspěšnost<br>(uspěli)<br>v % | Čistá úspěšnost<br>v % | Hodnocení zkoušky (známka) |     |     |    |   |                                |          |
|                                            |                             |                                   |                           |                |                   |                                                  |                        |                        |                                       |                        | 1                          | 2   | 3   | 4  | 5 | Průměrný<br>prospěch<br>za JaP |          |
| Škola celkem                               |                             |                                   |                           |                |                   |                                                  | 435                    |                        |                                       |                        | 141                        | 132 | 104 | 59 | 0 | 2,2                            | Poznámka |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Chemie                    | povinná        | ústní zkouška     | 23                                               | 22                     | 22                     | 95,7                                  | 100,0                  | 6                          | 5   | 5   | 6  | 0 | 2,5                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Analytická chemie         | povinná        | ústní zkouška     | 21                                               | 21                     | 21                     | 100,0                                 | 100,0                  | 8                          | 4   | 5   | 4  | 0 | 2,2                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Farmaceutické substancie  | povinná        | ústní zkouška     | 25                                               | 25                     | 25                     | 100,0                                 | 100,0                  | 16                         | 7   | 2   | 0  | 0 | 1,4                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Životní prostředí         | povinná        | ústní zkouška     | 15                                               | 15                     | 15                     | 100,0                                 | 100,0                  | 4                          | 4   | 4   | 3  | 0 | 2,4                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Odborná chemie            | povinná        | ústní zkouška     | 49                                               | 49                     | 49                     | 100,0                                 | 100,0                  | 10                         | 13  | 15  | 11 | 0 | 2,6                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Praktická maturitní práce | povinná        | praktická zkouška | 72                                               | 71                     | 71                     | 98,6                                  | 100,0                  | 34                         | 21  | 15  | 1  | 0 | 1,8                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Český jazyk               | povinná        | ústní zkouška     | 72                                               | 71                     | 71                     | 98,6                                  | 100,0                  | 10                         | 29  | 18  | 14 | 0 | 2,5                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Anglický jazyk            | povinná        | ústní zkouška     | 44                                               | 44                     | 44                     | 100,0                                 | 100,0                  | 14                         | 16  | 13  | 1  | 0 | 2,0                            |          |
| 28 Technická chemie a chemické inženýrství | 2844M01 Aplikovaná chemie   | ST1 SOŠ technické 1               | Chemická technologie      | povinná        | ústní zkouška     | 11                                               | 10                     | 10                     | 90,9                                  | 100,0                  | 7                          | 1   | 1   | 2  | 0 | 2,0                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Chemie                    | povinná        | ústní zkouška     | 6                                                | 6                      | 6                      | 100,0                                 | 100,0                  | 1                          | 1   | 2   | 2  | 0 | 2,8                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Anglický jazyk            | povinná        | ústní zkouška     | 19                                               | 19                     | 19                     | 100,0                                 | 100,0                  | 7                          | 7   | 4   | 1  | 0 | 1,9                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Český jazyk               | povinná        | ústní zkouška     | 22                                               | 22                     | 22                     | 100,0                                 | 100,0                  | 5                          | 10  | 5   | 2  | 0 | 2,2                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Biologie                  | povinná        | ústní zkouška     | 19                                               | 19                     | 19                     | 100,0                                 | 100,0                  | 5                          | 3   | 5   | 6  | 0 | 2,6                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Člověk a prostředí        | povinná        | ústní zkouška     | 18                                               | 18                     | 18                     | 100,0                                 | 100,0                  | 5                          | 3   | 7   | 3  | 0 | 2,4                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Technologické procesy     | povinná        | ústní zkouška     | 1                                                | 1                      | 1                      | 100,0                                 | 100,0                  | 1                          | 0   | 0   | 0  | 0 | 1,0                            |          |
| 78 Obecně odborná příprava                 | 7842M05 Přírodovědné lyceum | LYC Lyceum                        | Maturitní práce s obsahem | povinná        | maturitní práce   | 22                                               | 22                     | 22                     | 100,0                                 | 100,0                  | 8                          | 8   | 3   | 3  | 0 | 2,0                            |          |

# Příloha 5

|                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 600017753                                                                                | IČO 00602124 |
| Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace |              |
| Střední škola                                                                            |              |

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

### Další vzdělávání pracovníků školy

| Sledovaný školní rok                                                                              | 2022/2023 | 01.09.2022             | 31.08.2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------|
| Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ): |           | pedagogičtí: 36,4762   |            |
|                                                                                                   |           | nepedagogičtí: 30,3125 |            |
| Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31. 10. (u VOŠ):    |           | pedagogičtí: 40        |            |
|                                                                                                   |           | nepedagogičtí: 39      |            |

### Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtená na plně zaměstnané)

| Kvalifikovanost PP               | přepočtený počet PP včetně externí | Podíl kvalifikovaných v % |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Kvalifikovaní                    | 38,0                               | 95,0%                     |
| Nekvalifikovaní                  | 2,0                                | 5,0%                      |
| Celkový součet přepočtených PP   | 40,0                               | 100,0%                    |
| Průměrný věk pedagogického sboru | 45,2                               |                           |

| Pracovníci školy        | Typ vzdělávací akce | Forma vzdělávání   | Název vzdělávací akce                                                    | Způsob financování vzdělávání | Celková časová dotace na vzdělávací akci | Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve | Počet zúčastněných pracovníků |
|-------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Smysuplné učení v hodinách španělštiny                                   | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Metodická setkání ROC                                                    | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0                                     | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Jak pracovat ve škole se žáky s OMU                                      | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Konzultační seminář pro školní mat. komisi                               | rozpočet školy                | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikovat v cizím jazyce     | rozpočet školy                | 6,0                                      | 12,0                                    | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Školení řidičů referentských vozidel                                     | bezplatné                     | 1,0                                      | 11,0                                    | 11                            |
| Ředitel                 | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Školení řidičů referentských vozidel                                     | bezplatné                     | 1,0                                      | 1,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Ruská agrese na Ukrajině                                                 | mimorozpočtové zdroje         | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Židé, dějiny, kultura - stát Izrael a současnost                         | mimorozpočtové zdroje         | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Dílna pro zástupce ředitele SŠ                                           | rozpočet školy                | 14,0                                     | 28,0                                    | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Studium pro ředitele škol a školských zařízení                           | mimorozpočtové zdroje         | 120,0                                    | 240,0                                   | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Nezastupitelná role zástupce ředitele                                    | mimorozpočtové zdroje         | 16,0                                     | 32,0                                    | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | BOZP a PO                                                                | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Bezpečnost na výletech, školách v případě a zotavovacích akcích          | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Inspirační hodina - čtenářská gramotnost na SŠ                           | rozpočet školy                | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářství pomocí projektů na SŠ          | rozpočet školy                | 12,0                                     | 12,0                                    | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Prezentační dovednosti pro pedagogy - nové trendy                        | rozpočet školy                | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Chemické pokusy snadno a efektivně                                       | rozpočet školy                | 1,0                                      | 1,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Učební ulohy ve výuce chemie na SŠ                                       | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ                                            | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Základy kybernetické bezpečnosti                                         | rozpočet školy                | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Kybernetická bezpečnost v počítačových sítích                            | mimorozpočtové zdroje         | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Učme hrou 2023                                                           | mimorozpočtové zdroje         | 16,0                                     | 32,0                                    | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Jazykový pobyt Irsko - Erasmus+                                          | mimorozpočtové zdroje         | 96,0                                     | 96,0                                    | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky           | mimorozpočtové zdroje         | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Badatelsky orientovaná výuka - workshop                                  | rozpočet školy                | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Pokusy s Plastickým kufrem                                               | rozpočet školy                | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Ředitel                 | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Riziková on-line komunikace a principy bezpečného pohybu v kyberprostoru | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0                                     | 1                             |
| Ředitel                 | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Střední vzdělávání z pohledu ČŠI                                         | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Střední vzdělávání z pohledu ČŠI                                         | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Ředitel                 | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Jak na přijímací pohovor na SŠ - legislativní rámec                      | rozpočet školy                | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Ředitel                 | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Dílna pro ředitele SŠ                                                    | mimorozpočtové zdroje         | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |
| Ředitel                 | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Úvod do virtuální a rozšířené reality                                    | mimorozpočtové zdroje         | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Povinná dokumentace ve školách                                           | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Konzultační seminář pro management škol                                  | rozpočet školy                | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | SKH - šablony konzultace hromadná                                        | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Management ve školách                                                    | mimorozpočtové zdroje         | 8,0                                      | 8,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Kurz základů školního lyžování                                           | rozpočet školy                | 40,0                                     | 40,0                                    | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Školské právo pro SŠ                                                     | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Situace české literatury po r. 1989                                      | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Finanční kontrola                                                        | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Elektronická spisová služba v praxi                                      | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Registr smluv                                                            | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Zákoník práce a jeho specifika ve školství                               | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | FKSP a další peněžní fondy v p.o.                                        | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Zafazování potravin do sportovního koše                                  | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Kvalita v ŠJ není sci-fi                                                 | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Vkládání a úpravy smluv s registru smluv                                 | rozpočet školy                | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Jak na spolupráci školních a veřejných knihoven                          | bezplatné                     | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Nájez elektronická spisová služba                                        | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Jak sledit a solit ve školní jídelně                                     | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách                          | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Ekonomická agenda                                                        | rozpočet školy                | 6,0                                      | 12,0                                    | 2                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | distanční (online) | Školské právo pro SŠ                                                     | mimorozpočtové zdroje         | 3,0                                      | 3,0                                     | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Aktuality a novinky pro p.o. - hospodaření, účetnictví, daně 2023        | mimorozpočtové zdroje         | 5,0                                      | 5,0                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Dílna pro zástupce ředitele SŠ                                           | rozpočet školy                | 6,0                                      | 12,0                                    | 2                             |
| Nepedagogický pracovník | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Postupujeme digitální kompetence správních zaměstnanců školy             | rozpočet školy                | 12,0                                     | 24,0                                    | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Letní škola koordinátorů EVO - klimatická změna                          | rozpočet školy                | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |
| Sborovna                | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Zpětná vazba                                                             | mimorozpočtové zdroje         | 16,0                                     | 592,0                                   | 37                            |
| Pedagogický pracovník   | Odborné vzdělávání  | prezenční          | Jsmo jeden tým (pro vedoucí pracovníky)                                  | rozpočet školy                | 16,0                                     | 16,0                                    | 1                             |



## Příloha 6

600017753 IČO 00602124

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

|               |
|---------------|
| Střední škola |
|               |
|               |

## Prezentace školy

| Sledovaný školní rok                                                                                                                          | 2022/2023 | 01.09.2022 | 31.08.2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Webové stránky školy                                                                                                                          |           |            |            |
| Standard webu školy                                                                                                                           | ANO       |            |            |
| 1. Škola má webové stránky                                                                                                                    | ANO       |            |            |
| 2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (.cz, nebo .eu)                                                                           | ANO       |            |            |
| 3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https                                                                           | ANO       |            |            |
| 4. Web neobsahuje žádnou reklamu                                                                                                              | ANO       |            |            |
| 5. Použití otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)                   | ANO       |            |            |
| 6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy                                                                                | ANO       |            |            |
| 7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu                           | ANO       |            |            |
| 8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce                                                                                                    | ANO       |            |            |
| 9. Povinné zveřejňované informace                                                                                                             | ANO       |            |            |
| 10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy                                                                           | ANO       |            |            |
| 11. Nabídka studia ve škole                                                                                                                   | ANO       |            |            |
| 12. Historie školy                                                                                                                            | ANO       |            |            |
| 13. Výroční zprávy školy                                                                                                                      | ANO       |            |            |
| 14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy                                                                                           | ANO       |            |            |
| 15. Přístup do školního informačního systému                                                                                                  | ANO       |            |            |
| 16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn                                                                                           | ANO       |            |            |
| 17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou                                                                               | ANO       |            |            |
| Vlastnosti webu školy                                                                                                                         | ANO       |            |            |
| Webové stránky jsou responzivní                                                                                                               | ANO       |            |            |
| Jednotný design webu                                                                                                                          | ANO       |            |            |
| Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání                                                                                               | ANO       |            |            |
| Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávači Google a Seznam zobrazí na první straně | ANO       |            |            |
| Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a>                       | ANO       |            |            |

| Četnost příspěvků (aktuálnost webu)<br>průměr 4 příspěvků/měsíc | NE | suma příspěvků za 3 měsíce | průměr příspěvků za 3 měsíce |
|-----------------------------------------------------------------|----|----------------------------|------------------------------|
| září                                                            |    |                            |                              |
| říjen                                                           | 3  | 5                          | 1,7                          |
| listopad                                                        | 2  | 5                          | 1,7                          |
| prosinec                                                        |    | 2                          | 0,7                          |
| leden                                                           | 2  | 2                          | 0,7                          |
| únor                                                            | 3  | 5                          | 1,7                          |
| březen                                                          |    | 5                          | 1,7                          |
| duben                                                           |    | 3                          | 1,0                          |
| květen                                                          |    | 1                          | 0,3                          |
| červen                                                          | 1  |                            |                              |

| Sociální sítě školy                                                                    | 1.       | 2.        | 3. | 4. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----|----|
| Oficiální školní sociální síť                                                          | FACEBOOK | INSTAGRAM |    |    |
| Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte): |          |           |    |    |

| Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí)<br>průměr 8 příspěvků/měsíc | ANO | suma příspěvků za 3 měsíce | průměr příspěvků za 3 měsíce |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|------------------------------|
| září                                                                | 71  |                            |                              |
| říjen                                                               | 46  | 193                        | 64,3                         |
| listopad                                                            | 76  | 171                        | 57,0                         |
| prosinec                                                            | 49  | 167                        | 55,7                         |
| leden                                                               | 42  | 136                        | 45,3                         |
| únor                                                                | 45  | 148                        | 49,3                         |
| březen                                                              | 61  | 174                        | 58,0                         |
| duben                                                               | 68  | 192                        | 64,0                         |
| květen                                                              | 63  | 210                        | 70,0                         |
| červen                                                              | 79  |                            |                              |

| Prezentace školy na veřejnosti                 | Typ akce                            | Název akce             | četnost akce za školní rok | Charakter akce            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti | Den otevřených dveří                | Den otevřených dveří   | 3                          | Každoroční                |
|                                                | Burza povolání (veletrhy škol)      | Veletrhy vzdělávání    | 13                         | Každoroční                |
|                                                | Jiná                                | Přírodní vědy na hradě | 1                          | Každoroční                |
|                                                | Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ Zákum | Den ve škole           | 2                          | Každoroční                |
|                                                | Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ Zákum | Soleni učeben a        | 21                         | Opakující se v rámci roku |
|                                                | Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ Zákum | Živá knihovna povolání | 2                          | Každoroční                |
|                                                | Jiná                                | Mami, tati, pojďme do  | 1                          | Každoroční                |
|                                                | Jiná                                | Den Země               | 1                          | Každoroční                |
|                                                |                                     |                        |                            |                           |
|                                                |                                     |                        |                            |                           |

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Národní pedagogický institut České republiky

udělují

# DIPLOM

**Ondřeji Gejdošovi**

za 1. místo

**na 45. celostátní přehlídce  
Středoškolské odborné činnosti**

**9 – Strojírenství, hutnictví a doprava**



---

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.  
ministr



---

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.  
předseda ústřední komise SOČ

# Wolkrův Prostějov 2023



Pořadatelé 66. celostátní přehlídky uměleckého přednesu  
a divadel poezie Wolkrův Prostějov  
udělují

## ÚČASTNICKÝ LIST

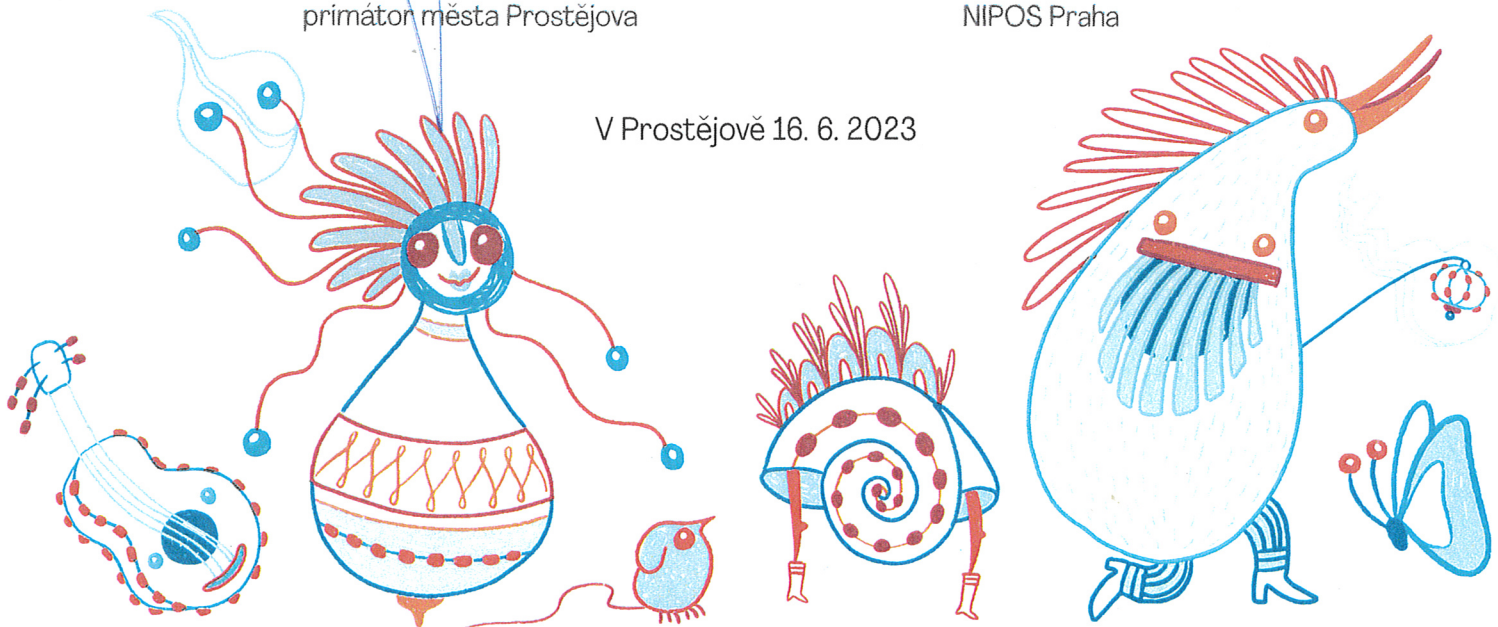
**Veronice Ptakové**

I. kategorie

primátor města Prostějova

NIPOS Praha

V Prostějově 16. 6. 2023





2023

# WOLKRŮV PROSTĚJOV

recitační a divadelní přehlídka  
krajské kolo pro Moravskoslezský kraj

## DIPLOM

ocenění  
v doporučením  
na národní přehl.  
pro

Veronika

PIAKOVÁ

1. kategorie

Fond kultury Karviná  
Město Bohumín  
Ministerstvo kultury

V Bohumíně, 15. - 16. dubna 2023



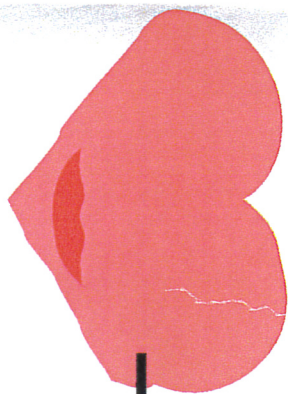


**XI. ročník Memoriálu Rostí Čtvrtlíka „Čtvrtlístek 2022“**  
**Regionální kolo soutěžní přehlídky mladých recitátorů Ostrava 13. 4. 2022**  
pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové, náměstka hejtmana Ústeckého kraje Mgr. Jiřího Řeháka

a ministra kultury ČR Mgr. Martina Baxy



# PAMĚTNÍ LIST



**VERONIKA PTAČOVÁ**

Zuzana Truplová

Jan Fišar

Čtvrtlístek z.s.

Buková 397/2a  
Praha 3, 130 00  
IČO: 22757490

Adam Langer

Čtvrtlístek z.s. Mgr. Janeta Benešová

**RECITOVAT  
ZNAMENÁ NECHAT  
OD SRDCE K ÚSTŮM  
VOLNOU CESTU**



Ústecký kraj

STATUTÁRNÍ MĚSTO  
DĚČÍN



MĚSTSKÉ  
DÍVADLO  
DĚČÍN

Středočeský kraj



MINISTERSTVO  
KULTURY

B | R | N | O



TRAWEKO 96  
Hemická 1455, 735 31 Lipník n. B., Brno  
STAVEBNÍ A OBCHODNÍ SPOLEČNOST





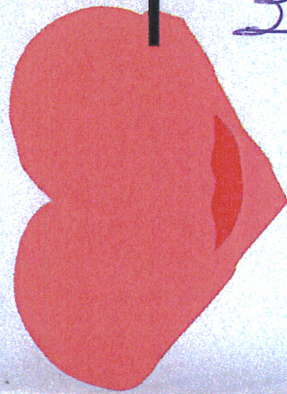
# XII. ročník Memoriálu Rostí Čtvrťlíka „Čtvrťlístek 2023“

Regionální kolo soutěžní přehlídky mladých recitátorů Ostrava 23.3.2023  
pod záštitou hejmana Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondráka Csc.



## DIPLOM

FEATICE  
D. HASTO



VERONIKA PÍČKOVÁ

Michal Čapka

Michal Čapka



Marcela Mrozková Heříková

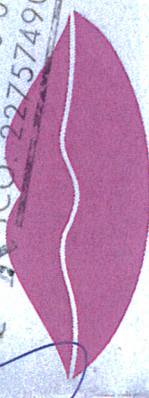
Renáta Klemensová

Renáta Klemensová

RECITOVÁT  
ZNAMENÁ NECHAT  
OD SRDCE K ÚSTŮM  
VOLNOU CESTU

Čtvrťlístek z.s. Mgr. Jarmeta Benešová  
Praha 3, 130 00  
IČO: 22757490

Čtvrťlístek z.s. Mgr. Jarmeta Benešová  
Praha 3, 130 00  
IČO: 22757490



Moravskoslezský  
kraj



FABEX  
OSTRAVSKO

areáda  
KOMORNÍ SCÉNA



HON®

divadelní společnost  
INDIGO





# XII. ročník Memoriálu Rosti Čtvrtlíka „Čtvrtlístek 2023“

## PAMĚTNÍ LIST

### Pod záštitou

Ministerstva kultury,

primátora města Děčína Ing. Jiřího Anděla, Csc.,

radního pro oblast vzdělání a sportu Středočeského kraje Mgr. Milana Váchy,

hejtmána Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondráčka Csc.,

starosty města Vrchlabí Ing. Jana Soboty,

starosty města Lipník nad Bečvou Ing. Miloslava Pílkry,

starostky m.č. Brno - Vinohrady Mgr. Jitky Imřelové,

primátorky statutárního města Brna JUDr. Markéty Vankové,

hejtmána Jihočeského kraje MUDr. Martina Kudby,

radního pro kulturu a cestovní ruch Horní Počernice Ladislava Šyblu,

hejtmána Jihomoravského kraje Mgr. Jana Grolichu.

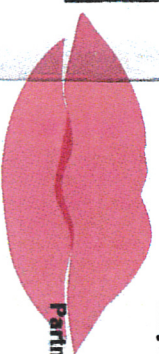
### Patroni:



Jan Polněšil



Radek Valenta



Partnerská ministerstva,  
kraje a města:

Partnerská divadla:

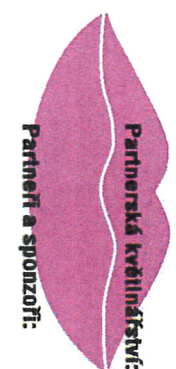
Partnerské školy:

Mediační partneři:

Partnerské restaurace:

Partnerská květinářství:

Partneři a sponzoři:



Finalisté celorepublikového finále 6. 6. 2023

### Kategorie A poezie/próza:

Filip Szemla, Gymnázium Josefa Boška Český Těšín, Veronika Pílková, SPŠCH akademika Heyrovského, Ostrava, Anžela Tetterová, Gymnázium L. Pika, Píseň, Lukáš Vitek, Gymnázium Dr. J. Peška, Mladá Boleslav, Linda Čechová, Gymnázium Teplice, Barbora Kunešová, SPŠ stavební, Lipník nad Bečvou, Alice Kozáková, Slovanské gymnázium Olomouc, Jakub Švecl, SPŠS Olomouc, Zlita Vondrová, Gymnázium Lovosice, Viktorie Mohňanská, Gymnázium Písek, Ela Louženská, Česká reálná gymnázium České Budějovice, Silvie Marchlová, Gymnázium Dr. A. Randy Jablonec nad Nisou, Barbora Šubertová, První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové.

### Kategorie B dramatizace divadelních textů:

Rozálie Kubšarová, Gymnázium Frydlant nad Ostravou, Kristýna Koželiová, Gymnázium Dr. A. Randy Jablonec nad Nisou, Veronika Kavanová, Gymnázium J. Jungmannova Litoměřice, Soňa Štyřtřívá, SZŠ Růžská, Praha, Jirí Rubešek, Slovanské gymnázium Olomouc, Karolína Hošťková, Gymnázium Dr. J. Peška, Mladá Boleslav, Michala Matě, První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, Marcel Kratochvíl, Gymnázium Elgartova, Brno, Alice Molovéčková, Slezské gymnázium Opava, Adéla Vejražková, Gymnázium Lovosice.

Mgr. Jana Benešová

Mgr. Jana Benešová, Mgr. Lenka Holubcová, RNDr. Eva Chundelová

Jana Benešová, Vendula Krizová, Jana Trojanová, Jarmila Víčková, Miriam Chytilová,

Tereza Schel, Adéla Kalusová, Jirí Šesták, Michal Čapka, Renáta Klemensová, Barbora Mlčková,

Miriam Chytilová, Stanislava Jachnická, Lenka Velická, Jarmila Víčková, Jirí Trnka, Vladimír Jindra

### Projekt realizován za finanční podpory

Středočeského kraje, Ústeckého kraje, statutárního města Děčína a Nadace Život uměnce.



**Středisko volného času, Ostrava – Moravská Ostrava, příspěvková organizace**  
Ostrčilova 19/2925, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

uděluje

**DIPLOM**

*Veronice Pítková*

**FESTIVAL POEZIE  
WOLKRŮV PROSTĚJOV**

**okresní kolo Ostrava  
15. března 2023**

Středisko volného času, ...  
Ostrava-Moravská Ostrava,  
příspěvková organizace  
Ostrčilova 19/2925, 702 00 Ostrava  
Tel.: 596 118 610, Fax: 596 127 976  
IČ: 75060559

*Štěpánka Macháčková*

**Štěpánka Macháčková  
vedoucí odd. estetiky a spol. věd**

*Božena*  
**Mgr. Milada Božeková  
ředitelka SVC**

**OSTRAVA!!!**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE  
A TĚLOVÝCHOVY ČR

UDĚLUJE

# DIPLOM

*Jakubu Batlínovi*

ZA

*9. místo*

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

V KRAJSKÉM KOLE BIOLOGICKÉ OLIMPIÁDY  
KATEGORIE B



V Ostravě

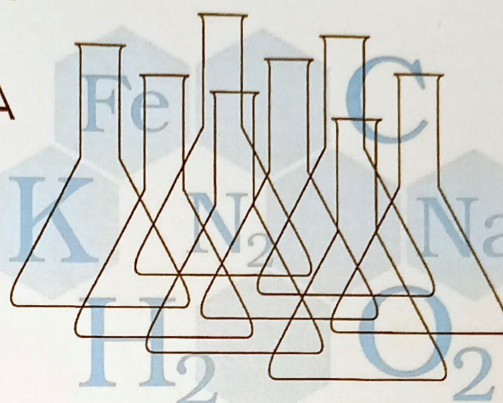
*31. 3. 2023*

*Olga Fajt*  
.....  
podpis předsedy

Krajské komise biologické olympiády MSK







# DIPLOM

**Martinu Sladčíkovi**

za

*1. místo*

**ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL**

v krajském kole Chemické olympiády kategorie C

V Ostravě 12. 4. 2023



*Radovan Gaura*

Mgr. Radovan Gaura  
předseda krajské komise ChO MSK