**Koncepce rozvoje a řízení školy**

Základní škola a mateřská škola Svratka, příspěvková organizace

Mottem našeho školního vzdělávacího programu je citát Mahátmy Gándhího: „Bez činů zůstává i ta nejkrásnější myšlenka bezcennou.“ Na řediteli školy je, aby připravil ty nejlepší podmínky pro učitele, žáky i provozní zaměstnance a došlo k naplnění všech krásných myšlenek.

**SWOT analýza současného stavu:**

**Silné stránky**

* Pozitivní klima školy
* Kvalifikovanost pedagogického sboru
* Vztah školy s veřejností
* Spolupráce s ostatními institucemi
* Umístění školy, blízkost přírody i přilehlá sportovní zařízení
* Zázemí pro tělesnou výchovu
* Řešení rizikového chování žáků

**Slabé stránky**

* Umístění mateřské školy v patře
* Zastaralé vybavení odborných učeben

**Příležitosti**

* Inovativní metody výuky
* Učitelská portfolia
* Účast v projektech, čerpání dotací
* Rozšíření neformálního vzdělávání
* DVPP pedagogů

**Hrozby**

* Konkurence okolních škol
* Klesající počet obyvatel

**Klima školy**

Nezbytné pro klidný a efektivní chod školy jsou harmonické mezilidské vztahy. Vzájemná sebeúcta, uznání, důvěra a vzájemný respekt mezi zaměstnanci a žáky školy jsou jejich základním předpokladem.

Významnou roli hraje i prostředí. Pokud se člověk cítí bezpečný, má jistotu a řád je jeho mozek schopen přijímat informace a efektivně pracovat. Nemalý podíl na příznivém klimatu má i estetika prostředí. Pro všechny je přínosem trávit dny školního roku v zajímavém a hezkém prostředí.

**Cíle:**

Vytvořit plně vyhovující a funkční organizační strukturu školy s jednoznačným vymezením kompetencí a náplní práce pedagogů, výchovného poradce, vychovatelky školní družiny, školníka, vedoucí školní jídelny a ostatních provozních zaměstnanců.

Věnovat pozornost budování dobrých vztahů jako základu práce v týmu. Podporovat další vzdělávání pedagogického sboru, zvyšování jeho kvalifikovanosti a hlavně rozvíjení iniciativy. Zajistit schopný tým provozních zaměstnanců.

Eliminovat možná nebezpečí v prostorách školy a zajistit naprostou bezpečnost všech osob. Podporovat estetiku a podnětnost prostředí.

Zajišťovat materiální a technické vybavení na odpovídající úrovni.

**Výchovně vzdělávací proces**

Základem úspěšného vzdělávacího procesu je nastolení pozitivního vztahu ke vzdělávání, motivace k celoživotnímu vzdělávání a osvojení si strategie učení. Prioritou vzdělávání je naučit žáky logicky uvažovat a řešit problémy, komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých. Naučit je také poznat jejich reálné možnosti a usnadnit jim životní i profesní orientaci. Rozvíjet osobnost žáka tak, aby se dokázal svobodně rozhodovat, být odpovědný za vlastní chování a jednání.

**Cíle:**

 Vytvořit podmínky pro kvalitní práci učitelů – zajistit dostatek kvalitních učebních pomůcek, didaktické a výpočetní techniky, podporovat další vzdělávání.

 Naplňovat klíčové kompetence ve výuce. Umožnit maximální rozvoj všech žáků s ohledem na jejich specifické schopnosti a potřeby. Motivovat žáky k aktivnímu přístupu pozitivními prožitky. Ve spolupráci s poradenským zařízením a rodiči zintenzivnit práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami..

 Prohlubovat pozitivní a motivující vztah učitelů k žákům. Navázat na projektové dny: Den krajů, Den otevřených dveří, Zlatý střevíček, atletický čtyřboj, turnaje ve vybíjené a kopané, Člověče, nezlob se, Riskuj, Noc ve škole. Pokračování v projektech Recyklohraní, Sapere a Kin-ball.

 Zajistit aprobovanou výuku v předmětech: chemie a výchov.

 Na prvním stupni usilovat o to, aby docházelo k minimálnímu střídání vyučujících.

 Pokračovat v exkurzích ve firmách a na pracovním úřadě a prezentacích středních škol jako pomoc při výběru středních škol.

**Spolupráce školy s rodiči, veřejností, poradenskými zařízeními a okolními školami**

 Spolupráce školy s rodiči je nezbytná pro fungující vztah rodiny a školy. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnosti školy a organizaci výuky na webových stránkách. Pro žáky a rodiče, zejména 2.stupně, je zaveden i informační systém písemných prací a domácích úkolů. Na vynikající úrovni je spolupráce školy a města Svratka. Škola velmi úzce spolupracuje s SPC a také PPP. Koordinace výuky probíhá se ZŠ Křižánky a Svratouch. Spolupracujeme také se ZŠ Kameničky, Herálec, Sněžné, Jimramov, Polnička, Krouna a 1.a2.ZŠ Nové Město na Moravě.

**Cíle:**

 Poskytovat dostatek informací o škole, získávat více informací od rodičů, pravidelně doplňovat informace na webových stránkách školy.

 Zvýraznit zapojení rodičů do dění ve škole. Využít schopností a možností rodičů při zajišťování různých akcí, exkurzí, navázat na Dny otevřených dveří. Podněty získané od rodičů zpětnou vazbou využít pro inovaci a zkvalitnění činnosti školy.

 Pokračovat v zapojení se do dění ve městě: pravidelně pořádáme dětský karneval, Cestu pohádkovým lesem s výrazným podílem žáků. Ve spolupráci se SPOZ Svratka vystupují naši žáci na vítání občánků a besedách se seniory. V rámci akce Čistá Vysočina uklízíme okolí našeho města. Úzké spojení je i s městským muzeem - akce Oživlé muzeum, programy pro vernisáže výstav.

 Navázat na dobrou spolupráci s SPC a rozvinout další spolupráci s PPP.

 Koordinovat nadále výuku se spádovými školami, konzultovat problémy a výsledky vzdělávání žáků.

 Navázat na dobrou spolupráci s okolními školami ve sportovních akcích, ve vzdělávání pedagogů v ICT a kulturních aktivitách.

 **Ekonomická stránka, materiální a technické vybavení**

Hospodaření s finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu a od zřizovatele by mělo být ekonomicky efektivní. V rámci vedlejší hospodářské činnosti je rozpočet doplněn o finance získané z pronájmu nebytových prostor, zejména tělocvičny. Škola získává finanční prostředky také z projektů MŠMT a EU a Fondu Vysočiny.

Úroveň vybavení školy je průměrná. Škola v rámci finančních možností zajišťuje učební pomůcky, počítačovou techniku, audiovizuální techniku a učebnice. Postupně se obměňuje školní žákovský nábytek za výškově stavitelný, aby odpovídal hygienickým předpisům.

**Cíle:**

 Čerpat dle možností prostředky z evropských fondů a z projektů z Fondu Vysočiny.

 Získávat finanční prostředky pronájmem nebytových prostor, zejména tělocvičny školy

 Modernizovat odborné učebny.

 Otevřít učebny č. 4 a 3. pro výuku.

 Zlepšit prostředí a vybavenost 2 oddělení ŠD.

Zvyšovat úroveň výpočetní techniky na škole, do dalších učeben instalovat interaktivní tabule.

 Do učebny PC dokoupit nábytek odpovídající hygienickým požadavkům..

Vybavit kabinety chybějícími učebními pomůckami.

Fond učebnic doplnit o nové učebnice odpovídající úrovně.

 Doplňovat školní park zařízeními odpovídajícími potřebám dětí a tento prostor využívat pro venkovní aktivity.

Rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line.

Identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury.

**Mimoškolní aktivity a školní družina**

Na škole se žáci zapojují do činností v zájmových útvarech zaměřených na taneční aktivity, hru na nástroj, tvoření v keramické dílně, školní dílně, anglický jazyk a sportovní aktivity.

Školní družina má také maximální naplněnost, nerovnoměrná je naplněnost časově. Vybavení družiny je třeba i nadále zlepšovat.

**Cíle:**

 Zvýšit počet zájmových útvarů – hlavně sportovních, jazykových, ale i jiných.

 Ve větší míře zapojovat školní družinu do nejrůznějších aktivit školy, podporovat aktivitu a různorodost činností školní družiny.

 Zlepšovat materiální vybavení školní družiny.

**Mateřská škola**

Hlavním cílem naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Dát všem dětem základy celoživotního vzdělávání
podle jejich možností, zájmů a potřeb.

 Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou. Konkrétní vzdělávací cíle realizujeme formou záměrného i spontánního učení v didakticky zacílených činnostech. Zakládáme je na aktivní účasti dětí, na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, ve skupinách i individuálně. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti.

 Naše mateřská škola nabízí rodičům pro jejich děti tyto aktivity: saunování, návštěvy solné jeskyně, plavecký výcvik, pravidelná divadelní vystoupení v mateřské škole i ve spolupráci se základní školou, organizuje logopedické depistáže, vyšetření optometristou, kurzy první pomoci, besedy o bezpečnosti při styku se zvířaty, didakticky zacílené činnosti – seznámení s flétnou a angličtina, tvoření z keramické hlíny.

 Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se jejich naplňování přizpůsobuje tak, aby maximálně vyhovělo dětem, jejich potřebám i možnostem. Snahou pedagogů je vytvořit každému dítěti optimální podmínky k rozvoji jeho osobnosti, k učení i ke komunikaci s ostatními a pomoci mu, aby dostálo co největší samostatnosti.

**Cíle:**

Vytvořit podmínky pro kvalitní práci učitelů – zajistit dostatek kvalitních učebních pomůcek, didaktické a výpočetní techniky, podporovat další vzdělávání.

Podporovat mateřskou školu ve všech jejích aktivitách.

Usilovat o umístění všech přihlášených dětí do MŠ.

**Prevence sociálně patologických jevů**

Předcházení záškoláctví, šikaně, rasismu, vandalismu, užívání návykových látek, gamblingu a kyberšikaně věnuje naše škola velkou pozornost. Veškerými aktivitami se snažíme podporovat zdravý životní styl, dbáme na dodržování pravidel a uvědomění si odpovědnosti za vlastní jednání. Dbáme na dodržování školního řádu. Snažíme se o respektování osobnosti žáků.

Na 2.stupni je zaveden systém tzv. žolíků, je to systém čtyř omluv bez udání důvodů, tento systém má jasná pravidla.

Spolupracujeme s organizacemi, které nám zajišťují programy pro naše žáky a jsou zaměřeny na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, obranu proti sociálním tlakům, odmítnutí návykových látek, zvládání stresu a podporu zdravého sebevědomí.

**Cíle:**

 Nastavit jasná pravidla ve školním řádu a dbát na jejich důsledné dodržování.

 Řešit okamžitě problémy s výchovným poradcem a metodikem prevence.

 Zabezpečit poradenské služby speciálních institucí při primární prevenci.

Využívat preventivní programy – adaptační kurzy, aktivity podporující odolnost vůči návykům, aktivity podporující socializaci.

Pokračovat v projektech podporujících zdravý životní styl - Zdravé zuby, Mléko do škol, Ovoce do škol, Sapere.

Podporovat vzdělávání pedagogů v programech zabývajících se touto problematikou.

 Realizovat programy s tématikou sociálně patologických jevů i pro rodiče.

 Respektovat osobnost dítěte a napomáhat při jeho životní a profesní orientaci.

 Vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji.

V prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence.

Škola se dotýká života každého člověka. Je mým velkým přáním, aby dotyk svratecké školy byl nejen pohlazením, ale i správným nasměrováním na cestu životem.

Svratka 5.11.2022 Iva Kopecká