



STŘEDNÍ ŠKOLA STAVEBNÍ - HORSTAV

Na Vlčinci 16/3, 779 00 Olomouc

Tel.: 724 549 018; e-mail: reditel@ssshorstav.cz

IČ: 71 340 807 IZO: 651 035 741

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Vize

Vzdělávat a vychovávat žáky profesně zdatné, osobnostně rozvinuté, otevřené změnám a připravené pro samostatný a kreativní život ve společnosti 21. století.

Úvod

Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života naší společnosti.

Chtěla bych, aby ve škole byla přátelská a tvůrčí atmosféra. Společně se všemi kolegy a zaměstnanci školy bych ráda vedla děti k pracovitosti, zodpovědnosti, slušnosti a úctě k hodnotám a tradicím.

Pro naplnění mé vize hledám podporu u zřizovatele, se kterým spolupracuji a usilujeme o propojení školy a stavebních firem v okolí.

Podmínkou naplnění této koncepce je její podpora od všech zaměstnanců školy, rodičů, žáků, školské rady, zřizovatele i zástupců firem.

Mým cílem je udržení dobrého jména naší školy v očích veřejnosti.

Současnost školy

SŠ stavební HORSTAV v Olomouci byla zřízena v roce 2007 jako soukromá stavební škola. Cílem školy je připravit středně technické pracovníky do stavební praxe. Škola je svým materiálně technickým vybavením a personálním obsazením schopna v současné době připravovat zájemce o obor **36-47-M/01 Stavebnictví** s tímto zaměřením:

Grafika a interiérový design – v tomto oboru připravujeme studenty na profesionální kariéru na poli interiérového designu a grafiky v oblasti investiční výstavby. Žáci studují a řeší trendy, principy a nové koncepty v bytovém designu, studují materiály a konstrukce při plánování prostoru, vše v základním duchu propojení krásy s účelností. Získané znalosti a dovednosti studenti zúročí při tvorbě vizualizací a 2D / 3D modelů...

Architektura a pozemní stavitelství – obor vychovává techniky pro veškeré stavby bytové a občanské, stavby a rekonstrukce rodinných domků a sídlišť, údržbu staveb a fasád, architekturu životního prostředí, požární bezpečnost staveb, projekční a přípravné práce

Studium na všech uvedených zaměřeních je denní a kromě přípravy pro stavební a geodetickou praxi umožňuje koncepčně propracovaná výuka našim absolventům pokračovat ve studiu na celé řadě vysokých či vyšších škol.

Budoucnost školy

Při pohledu do budoucnosti chci především stavět na potřebě kvalitních techniků a na jejich dobré praxi získávané v průběhu studií a během pololetních prázdnin u významných stavebních firem, včetně nadnárodních společností. Snahou je vychovat odborníky a připravit studenty i pro studium na vysokých školách. Jedná se o školu s více zaměřeními. Rozšiřování o další obor se pravděpodobně nedá předpokládat a ani to není žádoucí s ohledem na kapacitní možnosti školy a personální složení pedagogického sboru. Naší snahou je udržet současný stav nabídky zaměření, resp. reagovat na poptávku trhu a té přizpůsobit případné nové zaměření oboru stavebnictví. Počet tříd a kombinace zaměření v jednotlivých letech budou přizpůsobeny nejen poptávce stavebního trhu a celkovému trendu ve vývoji ekonomiky a tím i stavebnictví, ale zejména vývoji demografické křivky. Ukazuje se totiž, že v některých oborech stavebnictví (dopravní stavitelství) je značný nedostatek absolventů. To má za následek neuspokojení poptávky po absolventech ze strany stavebních a projekčních firem. Při tom musíme úzce spolupracovat s Hospodářskou komorou regionu, Úřadem práce, Svazem podnikatelů ve stavebnictví a velkými stavebními firmami.

Kromě denního studia se chceme zaměřit i na dálkové studium v osvědčené zkrácené dvouleté formě pro absolventy jiných maturitních oborů.

Budeme využívat možnosti dané školskou legislativou v oblasti dalšího vzdělávání jako je např. umožňování individuální zkoušky, rekvalifikační studium, příprava na autorizace apod.

Zabezpečení počtu žáků

Pro školu je kapacitně nejvhodnější, aby ročně otevírala jednu třídu v 1. ročníku. Při čtyřletém studiu tedy může mít optimální počet 4 třídy. Přitom se snažit o proporcionální zastoupení jednotlivých zaměření. K naplnění těchto tříd je nutné zajistit dostatečný počet žáků, což je v současné době velmi obtížné a v příštím období s ohledem na demografickou křivku ještě složitější. Je důležité přesvědčit absolventy devátých tříd a jejich rodiče, že stavebnictví má budoucnost a naši absolventi najdou uplatnění ve svém oboru. Proto je třeba informovat veřejnost všemi dostupnými formami propagace o výhodách studia právě na naší škole.

V propagaci SŠS je nutné:

- doplňovat a neustále aktualizovat, příp. modernizovat internetové stránky školy
- využít regionální periodika a dostupné mediální prostředky k informování veřejnosti o aktivitách školy
- využít k propagaci veřejné budovy a prostranství
- zajistit možnost studijních stipendií pro studenty
- zúčastňovat se burz škol a pořádat pravidelné Dny otevřených dveří
- zviditelňovat školu na veřejnosti

Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

1. Oblast výchovně – vzdělávací

Výchovně vzdělávací proces

Celkovou orientaci vzdělávacího procesu směřovat k profilu absolventa - stavebního technika s širokým rozhledem v technických vědách, se základy ekonomiky a odpovídající znalostí minimálně jednoho cizího jazyka.

V rámci zkvalitnění výuky bude vedení školy usilovat o:

- budovat multimediální učebny v učebnách školy a její využití nejen pro výuku, ale i k prezentacím stavebních firem
- vybavení učebny výpočetní techniky kvalitními počítači
- podporu výuky cizích jazyků včetně stavební terminologie
- aplikaci výpočetní techniky v odborných předmětech (konstrukční cvičení, stavební konstrukce, ekonomika.....)
- zkvalitnění spolupráce předmětových komisí k posílení mezipředmětových vztahů (např. matematika - stavební mechanika - betonové konstrukce; výpočetní technika - ekonomika; výpočetní technika - konstrukční cvičení apod.)
- motivování aktivity pedagogů při tvorbě vlastních učebních textů v případě absence učebnic na trhu
- podporu zvyšování vzdělávání jednotlivých pedagogů všeobecných i odborných předmětů (kurzy, semináře, veletrhy, exkurze, prezentace firem z oblasti stavební výroby, stavebních materiálů a technologií)
- pořádat pravidelné konzultační hodiny pro žáky i jejich rodiče
- zdokonalovat a modernizovat školní vzdělávací program

Vzdělávací program školy se budeme snažit skloubit s procesem výchovným, který bude m.j. realizován pomocí:

- účasti na kulturních představeních ve městě nebo v kamenných divadlech
- aktivní protidrogové prevence a sledování ostatních patologických jevů mezi žáky (vandalismus, šikanování, brutalita)
- podpory sportovních aktivit žáků v rámci školy i mimo ni
- pořádání pravidelných přednášek odborníků z praxe (psycholog, sexuolog, pracovník stavebního, finančního, živnostenského úřadu, podnikatelé ve stavebnictví apod.)

Dále budeme dbát na:

- zavádění nových ČSN (EN a ISO) do výuky
- aktualizování (upgrade) software pro výuku v odborných předmětech a ekonomice
- informovanost pedagogického sboru o novinkách v učitelské knihovně
- možnost přístupu žáků do počítačových učeben před a po vyučování

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Stavebnictví“.

Pro kvalitní výuku bych chtěla:

- zajistit nadále nízký počet žáků ve třídách, aby každému z nich mohla být věnována individuální péče
- zkvalitňovat výuku ICT, neboť tato znalost je pro budoucí život klíčová
- stejně tak zkvalitňovat výuku cizích jazyků, podporovat organizování zahraničních zájezdů
- neopomíjet matematickou a čtenářskou gramotnost

- podporovat a zkvalitňovat práci školního poradenského pracoviště
- zaměřit se na nadané a talentované děti: umožnit jim rozvoj jejich schopností a talentu, povzbuzovat je a nadchnout je pro další vzdělávání a zdokonalování, nechat jim určitou volnost při výběru výukových metod, dovolit jim rychlejší postup učení, naučit je hospodařit s „ušetřeným časem“, umožnit jim prezentaci znalostí a talentu před ostatními dětmi
- podporovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami: pravidelně konzultovat vzdělávání těchto žáků s pedagogicko-psychologickou poradnou, nabízet rodičům práci podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytovat metodickou pomoc vyučujícím
- umožnit a zkvalitnit výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků zdravotně a sociálně znevýhodněných
- sledovat bezpečné klima školy, předcházet a řešit kázeňské problémy, řešit projevy rizikového chování žáků
- ve spolupráci se zřizovatelem organizovat a financovat preventivní akce a programy

2. Oblast materiálně - technická a ekonomická

Vybavení tříd, pomůcky i učebnice jsou na dobré úrovni a splňují požadavky moderního vzdělávání.

V této oblasti budu:

Spolupracovat se zřizovatelem při financování chodu školy, nákupu vybavení nebo případných oprav.

Zaměřím se na průběžné vybavování a obnovu ICT a interaktivních technologií, protože mojí prioritou je dlouhodobý rozvoj školy.

Budu usilovat o zapojení školy do vyhlášených projektů a dotačních programů s cílem získat další finanční prostředky.

Chci pokračovat ve vybavování školy novými pomůckami dle požadavků kolegů, aby docházelo k modernizaci a oživení výuky, aby se stala pro žáky zajímavou a přitažlivou.

3. Oblast personálního zajištění

Bude třeba vytvářet a stabilizovat kvalifikovaný pedagogický sbor. Postupně hledat nové učitele, kteří budou nahrazovat kolegy odcházející do důchodu. Mojí prioritou je mít kvalitní tým pedagogů se zkušenostmi z praxe. Nejbližším cílem je získat do kolektivu vyučujícího Architektury, pro kterého je architektura nejen profesí, ale i koníčkem.

Mojí prioritou v nadcházejícím období je vytvářet podmínky pro „obyčejnou učitelskou práci“, která by měla probíhat v klidu a pohodě.

Chtěla bych do naší školy i nadále zvat odborníky z různých oblastí stavitelství, výchovy a vzdělávání na školení a přednášky, kterých by se mohli účastnit všichni členové pedagogického sboru. Cílem je vytvořit kvalitní tým pedagogů, kteří pracují moderními metodami.

Spolupráce s okolím školy

prohloubit nebo navázat spolupráci s:

- ostatními sesterskými školami (výměna zkušeností, vydávání učebních textů apod.)
- malými a středními stavebními firmami ve městě a blízkém okolí (vzájemná výpomoc při zajišťování odborné praxe)
- velkými stavebními firmami v regionu (konzultace, sponzorství, odborné přednášky, expozice výrobků, prezentace staveb, příprava absolventů, podniková stipendia apod.)
- Úřadem práce (vzájemná konzultace o stavu poptávky na trhu stavebních techniků v jednotlivých stavebních oborech)
- Hospodářskou komorou regionu - dtto Úřad práce
- Městským a Stavebním úřadem v Olomouci

- ostatními středními školami ve městě (oblast ubytování studentů, stravování, pedagogická výpomoc apod.)
- odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ

Závěr

Vedení školy bude úzce spolupracovat s pedagogickou radou školy coby poradním orgánem ředitele. Budou se pořádat její pravidelná jednání, důsledně sledovat plnění úkolů, které z jejích jednání vyplynou a podporovat aktivitu všech zaměstnanců, která povede k zlepšení práce školy a zkvalitnění jejího poslání. Rovněž pak bude spolupracovat se školskou radou a to pokud možno neformálně.

V Olomouci dne 1. září 2021

Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová
ředitelka školy