



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy**

### **za školní rok 2021-2022**



**ZÁŘÍ 2022**

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
3	Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4	Údaje o přijímacím řízení.....	12
5	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	12
6.1	Výsledky vzdělávání.....	12
6.2	Statistika tříd.....	13
6.3	Výsledky maturitních zkoušek.....	15
6.4	Umístění absolventů.....	17
6.5	Testování výsledků vzdělávání.....	18
7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	20
7.1	Přehled aktivit pořádaných školním metodikem prevence ve školním roce 2021-2022.....	20
7.2	Činnost školního metodika prevence:.....	21
7.3	Činnost výchovného poradce.....	21
7.4	Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	22
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	23
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	24
9.1	Úspěchy žáků ve školním roce 2021-2022.....	29
9.2	Pořadatelství soutěží.....	31
10	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	31
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	32
11.1	Závazné ukazatele.....	32
11.2	Náklady, výnosy, výsledek hospodaření.....	32
11.3	Mzdové náklady, průměrný plat.....	34
11.4	Péče o spravovaný majetek.....	35
12	Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů.....	36
13	Závěr.....	37

Tato výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Zaměstnanci a žáci školy v ní uvedení souhlasili se zveřejněním svých osobních údajů nebo fotografií.

## ***1 Základní údaje o škole***

### **Úřední název a adresa školy:**

Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace  
nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

**IČO:** 00 601 403

**IZO:** 000 601 403

**Identifikátor zařízení:** 600 016 251

**Zřizovatel školy:** MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ, RADA KRAJE  
28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ 70890692

V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí MŠMT č. j. 24 328/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Organizace byla zřízena ke dni 1. října 2001.

Zřizovací listinu vydala 20. prosince 2001 Rada kraje, Moravskoslezský kraj, na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13. prosince 2001 (ZL/264/2001).

Dodatek č. 1: D1/ZL/264/2001 ze dne 28. března 2002;

dodatek č. 2: D2/ZL/264/2001 ze dne 29. září 2005;

dodatek č. 3: D3/ZL/264/2001 ze dne 14. října 2009;

dodatek č. 4: D4/ZL/264/2001 ze dne 5. září 2012;

dodatek č. 5: D5/ZL/264/2001 ze dne 25. června 2015;

dodatek č. 6: D6/ZL/264/2001 ze dne 17. prosince 2015;

dodatek č. 7: D7/ZL/264/2001 ze dne 22. září 2016;

dodatek č. 8: D8/ ZL/264/2001 ze dne 13. března 2019;

dodatek č. 9: D9/ZL/264/2001 ze dne 3. září 2020.

Úplné znění zřizovací listiny vydal odbor školství mládeže a sportu ke dni 3. října 2016.

**Právní forma:** příspěvková organizace

Organizace je právnickou osobou a právním nástupcem příspěvkové organizace Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 10. 1991.

**Cílová kapacita školy:** 360 (180 šestiletý cyklus + 180 čtyřletý)

<b>Kontakty – telefon:</b>	sekretářka, matrikářka	558 443 140, 733 612 928
	ekonomka	558 443 152
	ředitelka	558 443 141
	zástupkyně ředitelky	558 443 142
	výchovná poradkyně	558 443 149
	metodička prevence	558 443 149

**Dálkový přístup:** e-mail [gymfrydl@gymfrydl.cz](mailto:gymfrydl@gymfrydl.cz)

**Vedení školy:**

datová schránka  
el. podatelna  
www stránky  
Facebook

z64jrq3  
GFRY@po-msk.cz  
www.gymfrydl.cz  
Gymnázium Frýdlant

ředitelka školy  
zástupkyně ředitelky  
výchovná poradkyně  
metodička prevence

Ing. Petra Schwarzová  
PhDr. Jana Krenželoková  
PaedDr. Šárka Šubertová  
Mgr. Lucie Hoffmanová

## Charakteristika školy

Gymnázium ve Frýdlantě nad Ostravicí je od 1. 10. 1991 právním subjektem. Statutárním orgánem organizace je ředitel, jmenovaný radou kraje. Jedná jménem organizace navenek samostatně a je za svou činnost odpovědný radě kraje. Organizace hospodaří s movitým i nemovitým majetkem předaným zřizovatelem, nevlastní ubytovací zařízení ani jídelnu. Žáci se stravují v jídelně sousední ZŠ, kterou provozuje společnost Scolarest. Stravné pro nižší stupeň víceletého gymnázia (do 14 let věku včetně) v loňském školním roce činilo 32 Kč, pro žáky čtyřletého cyklu a vyššího stupně šestiletého cyklu (od 15 let) 34 Kč.

Hlavním cílem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů – poskytovat **střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou**.

Škola má **všeobecné zaměření** pouze s denní formou studia a nabízí svým uchazečům studijní cyklus čtyřletý i šestiletý.

## Obory studia

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/61 Gymnázium

## Počet tříd a žáků ve školním roce 2021-2022

Denní studium: 10 tříd, 290 žáků

Průměrný počet žáků ve třídě: 29

<b>Počet žáků ve školním roce 2021-2022 (k 30. 9. 2021)</b>	
Šestileté studium – nižší stupeň	60
Šestileté studium – vyšší stupeň	114
Čtyřleté studium	116
<b>Celkem žáků</b>	<b>290</b>

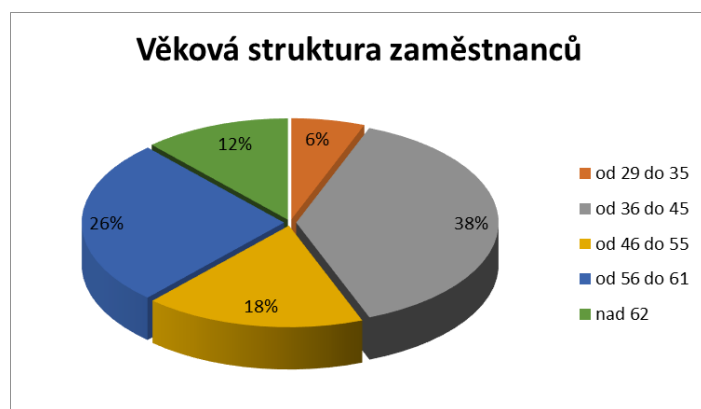
## Pedagogický sbor ve školním roce 2021-2022 (k 30. 9. 2021)

Počet učitelů: 25

Průměrný věk učitelů: 48,8 let

Počet žáků na 1 učitele: 11,6

Počet asistentů pedagoga: 2



## Vybavenost školy a její modernizace

Gymnázium ve Frýdlantě nad Ostravicí se nachází v komplexu na náměstí T. G. Masaryka, kde najdeme rovněž základní školu. Budova čp. 1498 je vlastní gymnázium, od listopadu 2015 k němu patří tělocvična. Další potřebné prostory jsou pronajímány od základní školy, zřizované městem Frýdlant nad Ostravicí: kanceláře vedení školy – ředitelna, kanceláře zástupkyně ředitelky, sekretářky a ekonomky – a jedna menší třída, využívaná jako jazyková učebna; dále v přízemí žakovská šatna s šatními skříňkami a odborná učebna Vv.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v průběžné renovaci školní budovy. Z investičního fondu jsme financovali opravu podlahových krytin v učebnách Č1 a Č2 v celkové hodnotě 154 743,66 Kč a zhotovení stříšky před vchod do tělocvičny za 139 634 Kč. Mimo tyto větší akce jsme ještě před velkým navýšením cen v letošním roce nakoupili a instalovali úsporné LED trubice, čímž se snažíme snížit náklady na energie v souladu s bodem 8 Energetického desatera definovaného Moravskoslezským krajem.



Podlaha v učebně Č1 – původní stav



Podlaha v učebně Č1 – stav po renovaci

Ve čtyřech podlažích hlavní školní budovy se nachází celkem 16 poloodborných učeben, zaměřených na výuku konkrétního předmětu (1 Ch, 2 Čj, 1 D, 1 Bi, 1 Z, 1 ZSV, 1 F, 2 M, 1 IVT s 3D tiskárnou, 1 HV, 4 další jazykové učebny, z nichž jsou dvě vybaveny speciálním hardwarem a softwarem pro jazykové laboratoře), dvě laboratoře (biologicko-fyzikální



a chemická) a jedna multimediální učebna (s 30 žákovskými počítači). Velké místnosti zároveň slouží jako kmenové učebny jednotlivých tříd. Všechny třídy jsou vybaveny počítači a dataprojektory. Mezi učebnami jsou umístěny kabinety vyučujících a přípravný s učebními pomůckami, každý vyučující má v kabinetě k dispozici počítač nebo notebook a mnozí také tiskárnu.

V 1. podlaží školy se nachází žákovská knihovna, obsahující více než 4 tisíce svazků. Knihovna je vybavena sedacím nábytkem, takže často slouží žákům i jako studovna, např. ve volných hodinách. Na jejím rozšiřování a kultivování se systematicky pracuje například také díky pravidelnému příspěvku z financí rodičovského spolku GM Klub, z. s.

Přímo z budovy gymnázia se vstupuje do tělocvičny, která byla ke škole přistavěna v r. 2015. Je vybavena moderními cvičebními pomůckami a v odpoledních hodinách se v ní provozuje doplňková činnost – využívají ji zájemci z různých sportovních klubů z Frýdlantu a okolí. Pořádají se zde rovněž různé školní akce (kulturní, odborné, preventivní), pro něž dříve nebylo ve stísněných prostorách gymnázia místo. Za budovou tělocvičny se nachází nové sportovní hřiště, které sice formálně patří sousední základní škole, ale po dohodě ho mohou využívat i žáci gymnázia stejně jako veřejnost.

Vlastní školní jídelnu nemáme, žáci se stravují v prostorách ZŠ, kde stravování provozuje firma školního stravování Scolarest. Zde si mohou žáci o velké přestávce zakoupit také teplé i studené svačiny.



Nová výzdoba učebny M2

### Školská rada

Ve školním roce 2021-2022 vstoupila naše školská rada do druhého roku tříletého funkčního období. Jejími členy jsou za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky Ing. Kateřina Cholevová a pan Bc. Bohdan Velička, za pedagogy Mgr. Pavlína Rymlová a Mgr. Jan Lukša a zřizovatelem jmenovaní prof. Ing. Petr Noskievič, CSc., a Mgr. David Pavliska. Školská rada jednala během roku dvakrát, a to z epidemiologických důvodů on-line. Byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021 a zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021.

### Školní parlament

Školní parlament začal fungovat ve školním roce 2020-2021 a skládá se ze zástupců všech tříd gymnázia. Představuje most mezi žáky a vedením školy.

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí nabízí již od roku 1993 uchazečům dvě formy studia: pro žáky ze sedmých tříd ZŠ studium šestileté (třídy A), pro uchazeče končící povinnou školní docházkou studium čtyřleté (třídy B).

Obory:

- **79-41-K/61 Gymnázium** (studium šestileté, s kapacitou 180 žáků)
- **79-41-K/41 Gymnázium** (studium čtyřleté, s kapacitou rovněž 180 žáků)

Ve školním roce 2021-2022 se všechny třídy kromě 1. A vyučovaly podle jednotného ŠVP s číslem jednacím 5/2020, pouze na doporučení ČŠI rozděleného podle studijního oboru na dva samostatné dokumenty – s rozlišovacím označením G6 pro šestileté studium a G4 pro čtyřleté. První ročník šestiletého studijního programu najel na novou výuku IVT, čemuž odpovídá i nové ŠVP (6/2021 G6). Kromě obsahové změny to znamenalo především změnu v učebním plánu – hodinu IVT jsme získali ubráním časové dotace pro TV (ze 3 hodin na 2). Za dva roky počítáme s novou informatikou také na vyšším stupni šestiletého a na čtyřletém gymnáziu, pak opět dojde ke sjednocení ŠVP. Pro zpracování ŠVP využíváme platformu ČŠI – InspIS.

**Učební plány podle ŠVP 5/2020 pro studium šestileté (G6) i čtyřleté (G4) a 6/2021 G6 pro 1. A**

	<b>1. A</b> <i>6/2021 G6</i>	<b>2. A</b> <i>5/2020 G6</i>	<b>3. A, 1. B</b> <i>5/2020 G6, G4</i>	<b>4. A, 2. B</b> <i>5/2020 G6, G4</i>	<b>5. A, 3. B</b> <i>5/2020 G6, G4</i>	<b>6. A, 4. B</b> <i>5/2020 G6, G4</i>
<b>Český jazyk a literatura</b>	4	4	4	4	4	4
<b>1. cizí jazyk – anglický</b>	4	4	3	3	4	4
<b>2. cizí jazyk</b>	4	3	4	3	3	3
<b>Občanská výchova</b>	1	2	0	0	0	0
<b>Základy spol. věd</b>	0	0	2	2	2	2
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	1
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4	3
<b>Fyzika</b>	2	2	3	2	3(2+1)	1
<b>Chemie</b>	2	2	2	3(2+1)	2	1
<b>Biologie</b>	2	2	2	3(2+1)	2	1
<b>Informatika a výp. technika</b>	1	1	2	1	1	0
<b>Estetická výchova</b>	2	2	2	2	0	0
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Volitelné předměty</b>	0	0	0	0	1×2	4×2
<b>Součet</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34/34</b>	<b>33/33</b>	<b>33/33</b>	<b>32</b>



V loňském školním roce byly realizovány tyto povinně volitelné předměty:

Dvouleté – první rok (5. A, 3. B)

- Konverzace a četba v anglickém jazyce
- Seminář a cvičení z chemie
- Seminář a cvičení z matematiky
- Společenskovědní seminář

Dvouleté – druhý rok (6. A, 4. B)

- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z chemie
- Seminář a cvičení z matematiky
- Společenskovědní seminář

Jednoleté (6. A, 4. B)

- Konverzace a četba v anglickém jazyce
- Literární seminář
- Seminář z českého jazyka
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář z dějepisu
- Seminář ze zeměpisu
- Společenskovědní seminář

Stálou součástí výuky jsou týdenní kurzy organizované vyučujícími tělesné výchovy. Jedná se o 1 týden lyžařského výcvikového kurzu (v 1. a 3. ročníku šestiletého studia a 1. ročníku studia čtyřletého) a 1 týden sportovně-turistického kurzu (v 5., resp. 3. ročníku).



Chorvatsko červen 2022

### 3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od 1. 9. 2021 vyučovalo na škole 25 plně aprobovaných pedagogů, 6 z nich na zkrácený úvazek. V září 2021 činil celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků 24,65 (včetně 1,5 úvazku asistenta pedagoga).

Přehled předmětů a počtu vyučovacích hodin týdně:

#### Povinné předměty:

Předmět	Počet vyučujících	Počet vyučovacích hodin týdně	Počet hodin vyučovacích aprobovaně
Český jazyk	5	40	40
Anglický jazyk	5	72	72
Francouzský jazyk	1	12	12
Německý jazyk	3	33	33
Španělský jazyk	1	21	21
Základy společenských věd	3	16	16
Občanská výchova	2	3	3
Dějepis	2	20	20
Zeměpis	2	18	18
Matematika	4	38	38
Fyzika	3	24	24
Chemie	2	22	22
Biologie	2	22	22
Tělesná výchova	4	40	40
Hudební výchova	1	10	10
Výtvarná výchova	1	12	12
Informatika a výpočetní technika	1	20	20
<b>Celkem</b>		<b>423</b>	<b>423</b>

#### Volitelné předměty:

Předmět	Počet vyučujících	Počet vyučovacích hodin týdně	Počet hodin vyučovacích aprobovaně
Konverzace a četba v anglickém jazyce	3	6	6
Literární seminář	1	2	2
Seminář z českého jazyka	2	4	4
Seminář a cvičení z matematiky	2	4	4
Seminář a cvičení z fyziky	1	2	2
Seminář a cvičení z chemie	1	4	4

Předmět	Počet vyučujících	Počet vyučovaných hodin týdně	Počet hodin vyučovaných aprobovaně
Seminář a cvičení z biologie	1	4	4
Seminář ze zeměpisu	1	2	2
Seminář z dějepisu	1	2	2
Společenskovední seminář	2	8	8
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

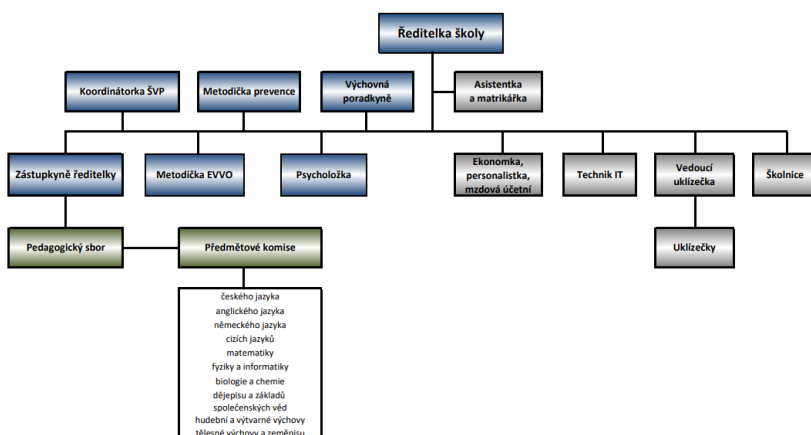
Celkový přehled	Počet vyučovaných hodin týdně	Počet hodin vyučovaných aprobovaně
Povinné předměty	423	423
Volitelné předměty	38	38
<b>Úvazky celkem</b>	<b>461</b>	<b>461</b>

Ve škole bylo zaměstnáno celkem 8 nepedagogických pracovníků (3 technickohospodářští, 5 provozních).

#### Nepedagogičtí pracovníci:

Zařazení	Počet osob	Úvazek
Ekonomka, finanční účetní, mzdová účetní	1	1,000
Asistentka, vedení matriky	1	1,000
Správce IT	1	0,300
Školnice	1	0,875
Uklízečka	1	0,375
Uklízečka	1	0,500
Uklízečka	1	0,750
Uklízečka	1	1,000
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>5,800</b>

#### ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



## **4 Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací zkoušky proběhly formou centrálně zadaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky v rozsahu učiva podle RVP pro základní vzdělání.

### **Přijímací řízení do prvního ročníku šestiletého a čtyřletého studia**

<b>Studium</b>	<b>Přihlášení uchazeči</b>	<b>U zkoušek</b>	<b>Přijato</b>	<b>2. kolo</b>
šestileté	142	141	30	ne
čtyřleté	106	106	30	ne

Podle předem zveřejněných kritérií přijetí bylo stanoveno pořadí uchazečů. Byly brány v úvahu výsledky testů u přijímacích zkoušek (90 %) a výsledky uchazeče na ZŠ (10 %).

Do 1. ročníku šestiletého studia bylo přijato 22 dívek a 8 chlapců, do čtyřletého studia 12 dívek a 18 chlapců. K 1. 9. k šestiletému studiu nenastoupila jedna žákyně.

## **5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2021-2022 se žáci vzdělávali podle celkem tří verzí ŠVP – žáci čtyřletého studia podle ŠVP s číslem jednacím 5/2020 G4, druhý až šestý ročník šestiletého studia podle ŠVP 5/2020 G6. V prvním ročníku šestiletého studia bylo nasazeno nové ŠVP (6/2021 G6), které reflektuje změnu RVP v oboru informatika. Ve školním roce 2023-2024 by se tato změna měla promítnout i do informatiky na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém. Cíle stanovené ŠVP se nám během roku podařilo splnit, zvládli jsme dohnat i to, co bylo v předchozím roce kvůli covidu přesunuto.

## **6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek**

### **6.1 Výsledky vzdělávání**

Průměrný prospěch našich žáků se již léta udržuje přibližně na stejné úrovni. V loňském roce byl o něco horší, což přičítáme zejména důsledkům ztížených studijních podmínek během pandemie. Na konci 2. pololetí školního roku dosáhla škola průměrného prospěchu v šestiletém studiu 1,595, ve čtyřletém studiu 1,738, celkový průměrný prospěch celé školy byl 1,652. Z 292

žáků školy (na konci 2. pololetí) 127 prospělo s vyznamenáním, 162 prospělo, tři žáci neprospěli.

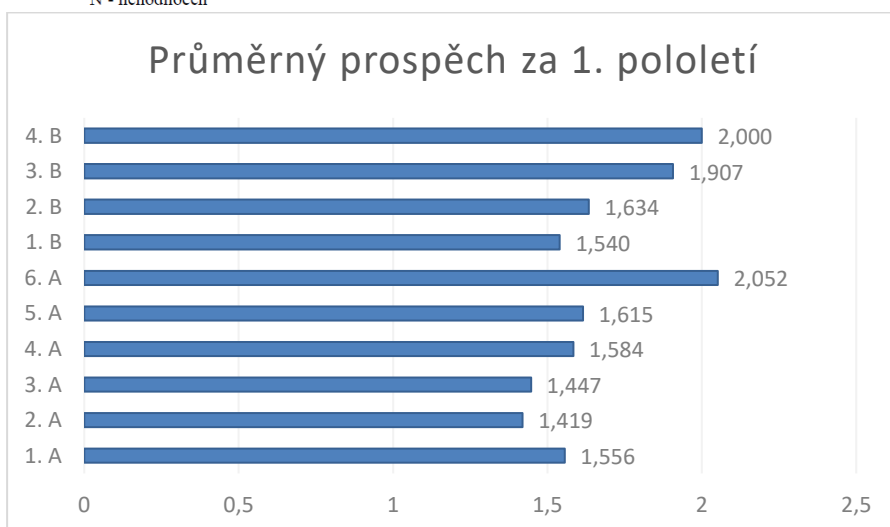
V hodnocení jsou započítány rovněž výsledky žáků z Ukrajiny, kteří byli na školu přijati ve druhém pololetí v souvislosti s válečnými událostmi v jejich zemi. K řádnému studiu do 3. ročníku šestiletého cyklu byly přijaty 3 žákyně, byly hodnoceny z 9–11 předmětů a dosáhly průměrného prospěchu 1,32 (2 měly vyznamenání).

## 6.2 Statistika tříd

Ve školním roce 2021-2022 měla škola 10 tříd, a to 6 tříd šestiletého studia a 4 třídy studia čtyřletého. Na škole studovalo na konci školního roku 292 žáků – 176 ve studiu šestiletém, 116 ve studiu čtyřletém. Přehled výsledků jednotlivých tříd v obou pololetích školního roku 2021-2022 ukazují následující tabulky:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
							zpracováno dne: 4. 10. 2022			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	5	N			neomluv.		
1.A	30	13	17	-	-	-	1.556	81.36	-	Mgr. Lukša Jan
1.B	30	12	16	1	1	-	1.540	75.63	-	Mgr. Pánek Martin
2.A	30	20	10	-	-	-	1.419	53.10	-	Mgr. Volf Jan
2.B	30	12	17	1	-	-	1.634	107.00	-	Mgr. Virta Eva
3.A	30	16	11	-	-	-	1.447	58.51	-	Mgr. Nitková Kateřina
3.B	29	9	17	3	-	-	1.907	110.82	0.07	Mgr. Drábková Dagmar
4.A	30	11	18	1	-	-	1.584	74.70	-	Mgr. Hoffinanová Lucie
4.B	27	7	20	-	-	-	2.000	93.74	-	Mgr. Kijonková Barbara
5.A	29	12	17	-	-	-	1.615	83.48	-	RNDr. Hermanová Miroslava
6.A	28	7	21	-	-	-	2.052	85.39	-	Mgr. Rymlová Pavlína

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



## Celkové shrnutí 1. pololetí:

Počet žáků	Absence	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměrný prospěch	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neklasif./neprospěli
290	23891	82,383	2	1,681	119	164	7

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 4. 10. 2022

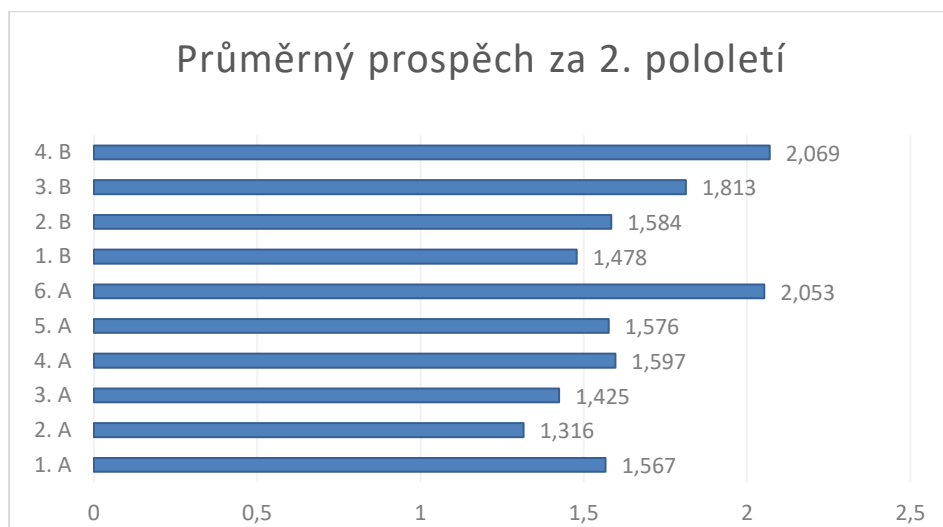
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	30	13	17	-	-	-	1.567	89.26	-	Mgr. Lukša Jan
1.B	30	15	15	-	-	-	1.478	87.16	-	Mgr. Pánek Martin
2.A	30	20	10	-	-	-	1.316	64.80	-	Mgr. Volf Jan
2.B	30	13	17	-	-	-	1.584	74.83	-	Mgr. Virta Eva
3.A	30	19	10	1	-	-	1.425	84.23	0.63	Mgr. Nítková Kateřina
3.B	28	7	20	1	-	-	1.813	115.78	-	Mgr. Drábková Dagmar
4.A	30	13	16	1	-	-	1.597	83.80	-	Mgr. Hoffmanová Lucie
4.B	27	6	21	-	-	-	2.069	66.85	-	Mgr. Kijonková Barbara
5.A	29	15	14	-	-	-	1.576	80.10	-	RNDr. Hermanová Miroslava
6.A	28	6	22	-	-	-	2.053	73.71	-	Mgr. Rymlová Pavlína

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen



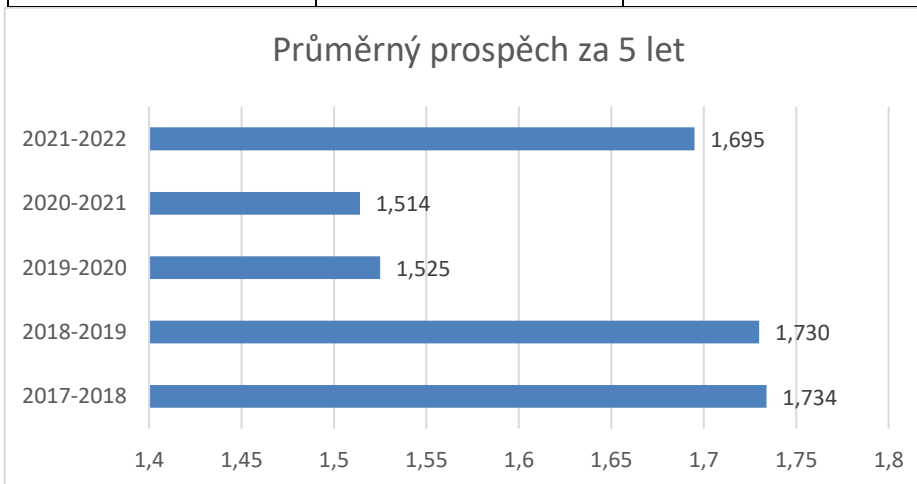
## Celkové shrnutí:

Počet žáků	Absence	Průměr na žáka	Neoml. hodiny	Průměrný prospěch	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neklasif./neprospěli
292	23957	82,045	19	1,652	127	162	3



### Srovnání průměrného prospěchu žáků školy za posledních pět let:

Školní rok	Průměrný prospěch	Rozdíl
2017-2018	1,734	XXX
2018-2019	1,730	-0,004
2019-2020	1,525	-0,205
2020-2021	1,514	-0,011
2021-2022	1,652	+0,181



Je patrné, že celkový průměrný prospěch se zhoršil o téměř dvě desetiny, je to tedy třetí nejhorší výsledek za posledních pět let. Avšak jsme přesvědčení, že tento výsledek odráží nestandardní vzdělávací podmínky během koronavirové pandemie a jejich důsledky.

### 6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021-2022 maturovaly dvě třídy – jedna šestiletého a jedna čtyřletého studia. K písemným pracím profilové části přišlo všech 55 přihlášených maturantů. K ústním zkouškám však mohlo jít už jen 53 – jeden žák neukončil úspěšně druhé pololetí a jedna žákyně se omluvila ze zdravotních důvodů (didaktické testy absolvovala). Tito dva maturanti tedy přistoupili k maturitě až v podzimním zkušebním období, žákyně neuspěla ze dvou předmětů a bude konat maturitu v opravném termínu na jaře 2023.

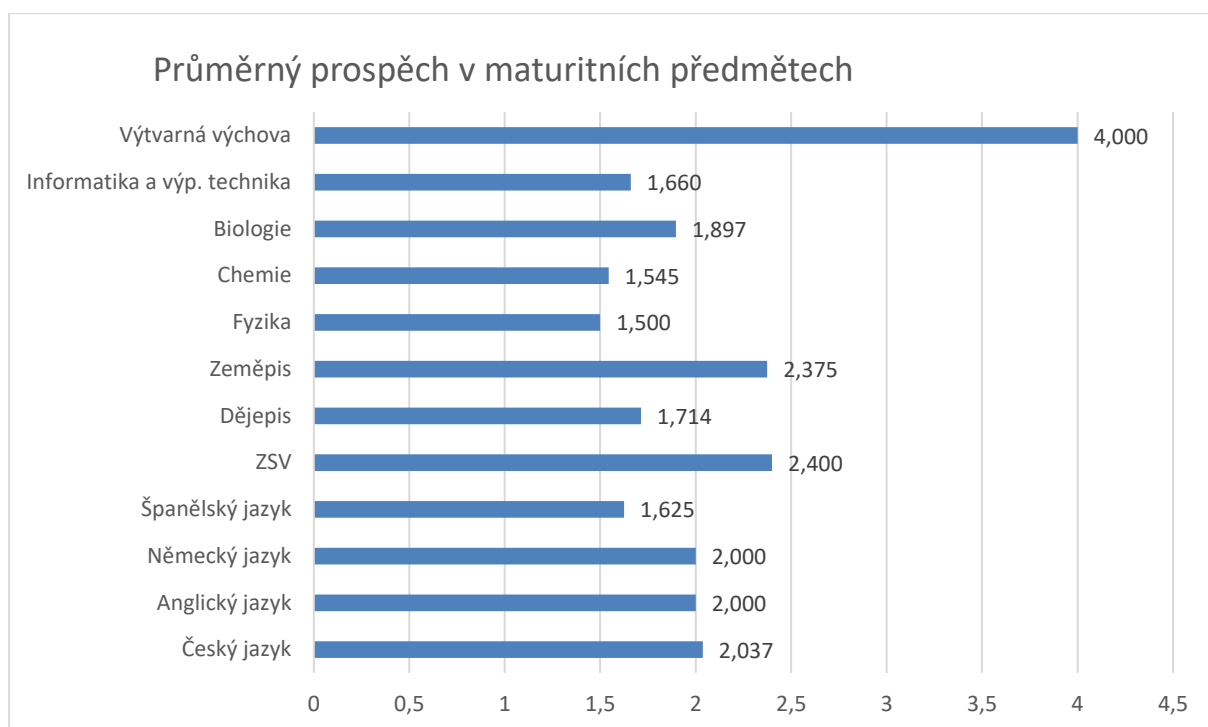
U písemných prací neuspěla jedna žákyně z českého jazyka. Ve společné části maturitní zkoušky neuspěla jedna žákyně z angličtiny. V profilové části maturitní zkoušky neuspělo celkem pět žáků. Při první opravné zkoušce v září všichni uspěli.

K jarnímu termínu maturitních zkoušek se dostavil také student z maturitního ročníku předchozího roku. Ve druhém opravném termínu zkoušky z profilového předmětu fyzika tentokrát uspěl.

Hodnocení jednotlivých částí a předmětů maturitních zkoušek je vyjádřeno v následujících tabulkách. Výsledky maturitních zkoušek jsou zahrnuty zároveň do tabulek v příloze.

**Maturity celkem (jarní a podzimní zkušební termín):**

<b>SPOLEČNÁ ČÁST</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
Český jazyk	55	uspěli
Anglický jazyk	42	uspěli
Matematika	13	uspěli
Matematika rozšiřující	2	uspěli
<b>PROFILOVÁ ČÁST</b>		
<b>Předmět</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
Český jazyk	55	2,037
Anglický jazyk	49	2,000
Německý jazyk	2	2,000
Španělský jazyk	9	1,625
ZSV	20	2,400
Dějepis	7	1,714
Zeměpis	16	2,375
Fyzika	4	1,500
Chemie	11	1,545
Biologie	29	1,897
Informatika a výp. technika	3	1,667
Výtvarná výchova	2	4,000
<b>VÝSLEDKY PROFILOVÉ ČÁSTI CELKEM</b>		
<b>Celkový průměr</b>		<b>2,020</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>25</b>	<b>45,45 %</b>
<b>Prospěli</b>	<b>29</b>	<b>52,73 %</b>
<b>Neprospěli</b>	<b>1</b>	<b>1,82 %</b>



V maturitních třídách 4. B a 6. A úspěšně odmaturovalo 54 žáků, jeden žák neuspěl z českého jazyka a základů společenských věd.

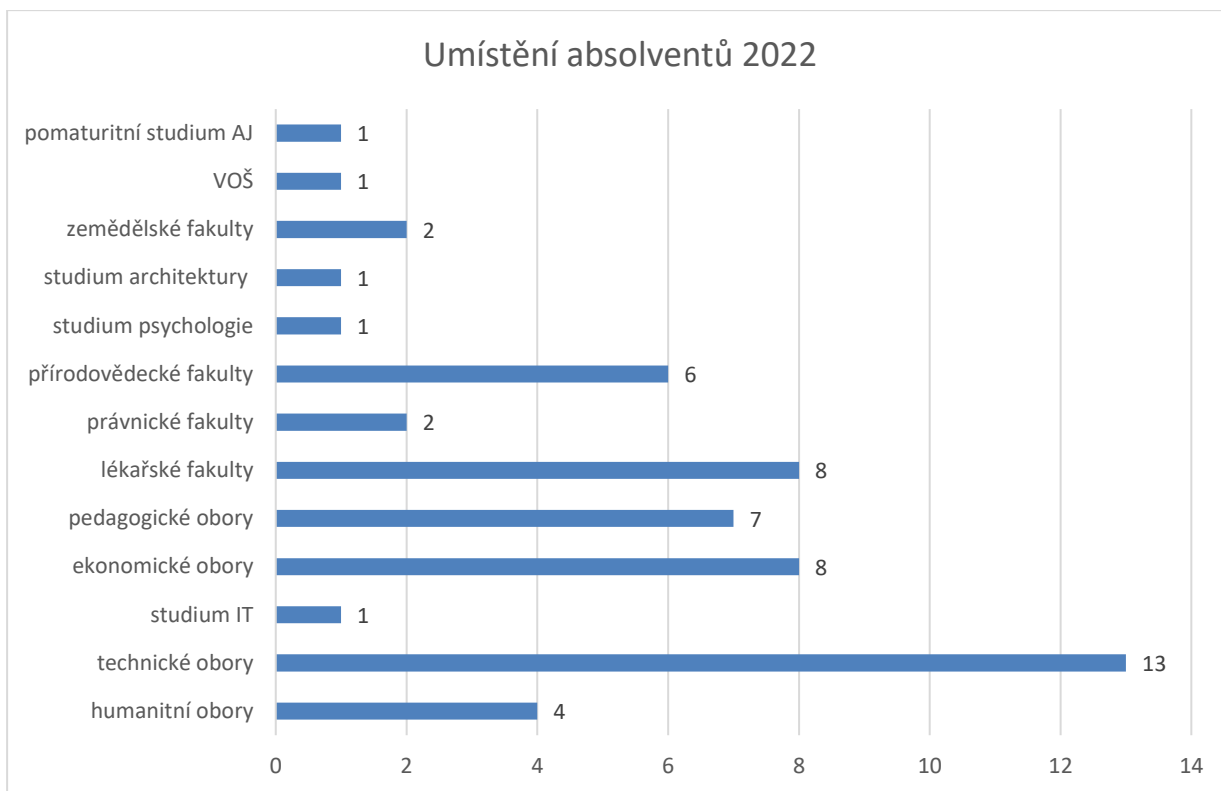
Třída 6. A dosáhla u maturitní zkoušky celkového průměrného prospěchu 2,109, celkový průměrný prospěch třídy 4. B byl 1,932.

#### **6.4 Umístění absolventů**

##### Přehled umístění:

- humanitní obory 4 žáci
- technické obory 13 žáků
- studium IT 1 žák
- ekonomické obory 8 žáků
- pedagogické obory 7 žáků
- lékařské fakulty 8 žáků
- právnické fakulty 2 žáci
- přírodovědecké obory 6 žáků
- studium psychologie 1 žák
- studium architektury 1 žák
- zemědělské fakulty 2 žáci
- studium VOŠ (veterinářství) 1 žák
- pomaturitní studium AJ 1 žák

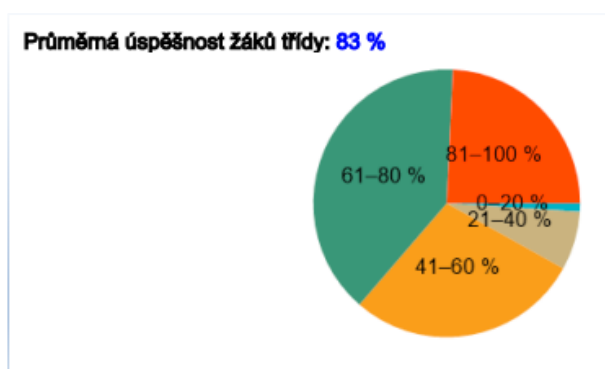
54 žáků nastoupilo na VŠ a VOŠ, jedna žákyně ze zdravotních důvodů nenastoupila na žádnou školu.



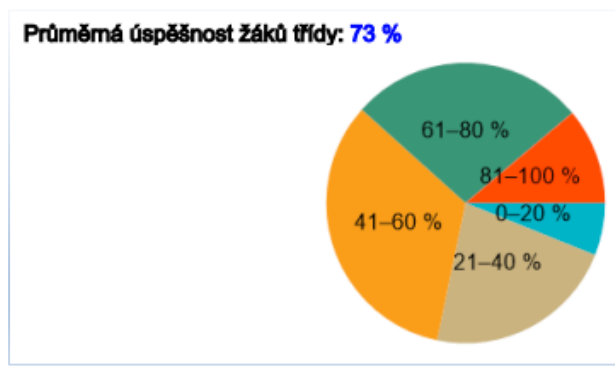
## 6.5 Testování výsledků vzdělávání

### Testování ČŠI

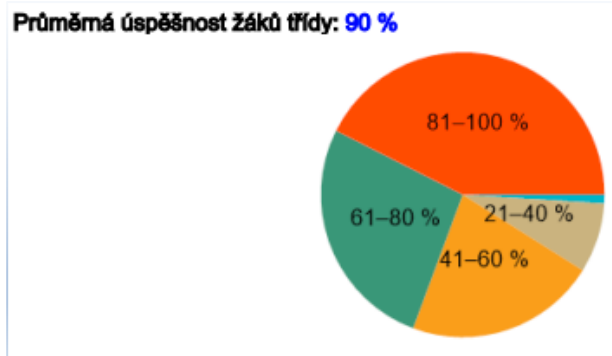
Ve školním roce 2021-2022 byla naše škola zařazena do dvou testovacích akcí. Ta první, zjišťování výsledků vzdělávání v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce, byla naplánována již na předchozí školní rok. V důsledku nepříznivé epidemiologické situace a s ní spojené dlouhotrvající nepřítomnosti žáků ve školách se však toto testování v původním termínu nemohlo uskutečnit, proto bylo přesunuto na podzim 2021. Týkalo se žáků 5., 7. a 9 ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – u nás tedy třídy 2. A. Proběhlo v listopadu 2021 a základní výsledky ukazují uvedené grafy:



Český jazyk

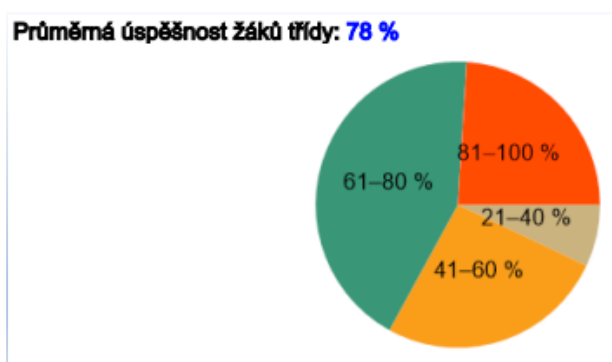


Matematika

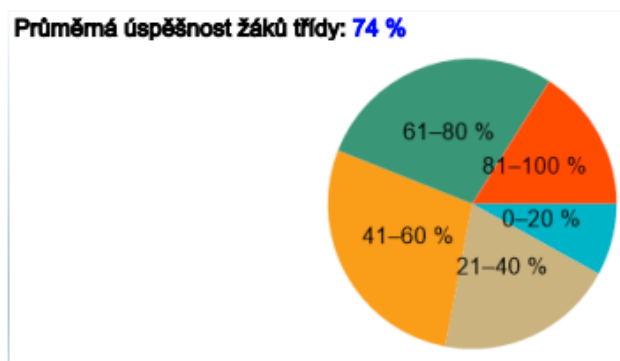


Anglický jazyk

Stejně třídy se pak týkalo výběrové zjišťování výsledků žáků v květnu daného školního roku. Tentokrát žáci vyplňovali pouze dva testy, z českého jazyka a z matematiky:



Český jazyk



Matematika

## ***7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

### ***7.1 Přehled aktivit pořádaných školním metodikem prevence ve školním roce 2021-2022***

#### Adaptační kurz

Termín: září 2021

Lektor, organizátor: Mgr. Lucie Hoffmanová, PaedDr. Šárka Šubertová, žáci 6.A, 5. A

Účastníci: 1. A, 1. B

Adaptační kurz umožnil seznámení žáků a pedagogů mimo školu. Jednotlivé hry pomohly k lepšímu pochopení vlastních reakcí, vytvořily jiný hodnotový systém, než jaký by se utvořil ve škole. Žáci objevili, že svět není početní úloha, že k cíli vede více možností, na které by sami možná nepřišli. Naučili se tak toleranci, úctě k druhým, a především týmové práci. Neustálým střídáním pracovních skupin se docílilo hlubšího poznávání a vytvořila se neformální hierarchie nového třídního kolektivu. Pro třídní učitele to byla možnost, jak své žáky lépe poznat, objevit přirozené vůdčí osobnosti, se kterými se pak lépe daří řídit celý kolektiv.

#### Dlouhodobý preventivní program na téma „Bezpečné klima ve třídě“

Termín: od 1. 9. 2021 – 1. 6. 2022

Lektor: Jan Hlaváč, AZ Help

Účastníci: 1. A

Preventivní program byl zaměřen na podporu pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoj bezpečného třídního klimatu.

#### Beseda na téma „Sexting“

Lektor: Jan Hlaváč, AZ Help

Účastníci: 3. A, 4. A

Lektor seznámil žáky s pojem sexting, což znamená posílání textového, fotografického, audio a video obsahu se sexuálním podtextem prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Objasn timeré konkrétní příklady, kdy sexting vedl k psychickým, zdravotním i sociálním důsledkům pro oběti. Žáci byli rovněž upozorněni na trestně právní odpovědnost, která se sextingem úzce souvisí.

#### Beseda na téma „Drogy“

Lektor: Jan Hlaváč, AZ Help

Účastníci: 3. B

Žáci byli seznámeni s problémem závislostního chování na drogách i virtuálních drogách. Také upozornil na zdravotní rizika a důsledky spojené s jejich užíváním.



## **7.2 Činnost školního metodika prevence:**

- schůzky s výchovnou poradkyní;
- konzultace s vedením školy;
- 1. ročníky – seznámení žáků se školním metodikem prevence;
- nástěnka školního metodika prevence;
- časopisy Prevence a Závislosti a my;
- spolupráce s třídními učiteli;
- pravidelná školení školního metodika prevence v PPP, účast na krajských konferencích;
- přednášky – průběžně dle nabídky;
- spolupráce s odborníky z oblasti sociálně patologických jevů;
- příprava adaptačního kurzu pro budoucí 1. ročníky;
- konzultační činnost školního metodika prevence – zajištěna dle potřeby či zájmu žáků a rodičů buď okamžitě, nebo po domluvě.

## **7.3 Činnost výchovného poradce**

### **Péče o žáky:**

- spoluorganizování adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků – prevence negativních jevů v třídním kolektivu;
- osobní konzultace s žáky ohledně soukromých, rodinných, partnerských, psychických a výukových problémů; podíl rodičů, lékařů, psychologů a učitelů na řešení problémů žáků se závažnými zdravotními problémy – forma individuálních konzultací, přezkoušení apod.;
- nástěnka výchovného poradce s kontakty na poradenská zařízení, specializovaná lékařská pracoviště a krizové linky – pro případ nutnosti;
- péče o žáky s výchovnými problémy;
- práce výchovné komise – řešení především kázeňských problémů týkajících se neomluvených hodin a prohřešků proti školnímu řádu;
- individuální pohovory s žáky – řešení drobných kázeňských přestupků mimo výchovnou komisi.

### **Péče o žáky se specifickými poruchami učení (SPU):**

- registrace žáků s SPU;
- individuální konzultace s žáky s SPU, problémy ve výuce, konzultace s vyučujícími;
- seznámení vyučujících s přístupem k žákům s SPU a jejich klasifikací;
- pohovory s žáky 3. ročníku ohledně možnosti uzpůsobení podmínek v rámci státní maturitní zkoušky;
- konzultace s rodiči žáka s poruchou autistického spektra.

### **Péče o nadané žáky:**

- individuální přístup vyučujících a příprava na účast v soutěžích a olympiádách;

- individuální péče o žáky vynikající v mimoškolních aktivitách, příprava na krajské a celostátní soutěže.

### **Kariérové poradenství:**

- předání potřebných informací o studiu na VŠ žákům maturitních a předmaturitních tříd i jejich rodičům;
- předávání informací o VŠ a VOŠ prostřednictvím učebny studentů na Google Classroom;
- pohovory s žáky, kteří potřebují individuální konzultaci při výběru VŠ a svého budoucího povolání;
- nástěnka a koutek výchovného poradce – umístění obecných informací týkajících se volby povolání, kurzů jazyků, studia v zahraničí; pravidelné doplňování informací o vysokých školách, nabídkách vzdělávacích kurzů a dnů otevřených dveří;
- individuální účast žáků maturitního a předmaturitního ročníku na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus;
- zapůjčení brožury Atlas školství, která obsahuje VOŠ, jazykové školy a VŠ;
- informace maturantům o nabídkách jednotlivých fakult, o přijímacím řízení a o přihláškách na VŠ (instrukce k jejich vyplňování);
- aktuální informace o nabídkách VŠ formou distribuce letáků přímo do tříd.

### **Další činnost výchovného poradce:**

- schůzky s metodikem prevence
- konzultace s pracovníky PPP ve Frýdku-Místku a SPC Ostrava;
- individuální konzultace s třídními učiteli – zjišťování problémů v třídních kolektivech;
- spolupráce s vyučujícími při řešení vzdělávacích a kázeňských potíží;
- podílení se na přípravě přijímacího řízení a organizaci přijímacích zkoušek a státních maturit;
- informační servis na Dni otevřených dveří.

## ***7.4 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

### **Žáci s SVP**

K naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Ve všech předmětech škola reflektuje potřeby individuálního přístupu. Respektuje dosaženou úroveň čtenářských dovedností, kvalitu grafické stránky písemného projevu, ale také chybovost ovlivněnou danou poruchou. Škola počítá s pomalejším tempem a toleruje navýšení časového limitu, které doporučuje PPP, SPC.

### **Žáci s PAS**

Na doporučení SPC škola zabezpečuje přístup strukturovaného učení (vizualizace, individualizace, strukturalizace). Motivuje žáky ke studiu, posiluje jejich silné stránky, v přirozeném prostředí školy nacvičuje jejich sociální dovednosti. Žáci využívají individuální pedagogickou intervenci v jednotlivých předmětech.

## **Nadaní žáci**

V jednotlivých předmětech se snažíme nadané žáky motivovat k účasti na různých soutěžích a olympiádách, zadávat jim domácí přípravu ze zajímavých oblastí (prezentace), které pak přednesou ostatním spolužákům. Kromě účasti v soutěžích jsou nadaným žákům zadávány k řešení náročnější úlohy. Nadaní žáci připravují pro své spolužáky formou prezentací a referátů témata, která jsou jim zadána nebo která je osobně zaujaly (články, internet, sdělovací prostředky). Vyšší míra opatření na podporu nadaných žáků byla konzultována s odbornými pracovníci.

Ve školním roce 2021-2022 nebyl ve škole identifikován žák s mimořádným nadáním.

## **Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Na škole studuje třetím rokem žák s ruským mateřským jazykem. Škola preferuje individuální přístup a pomoc ve všech předmětech, akceptuje deficit při vyjadřování, poskytuje srozumitelnou zpětnou vazbu. Provádí průběžnou pedagogickou diagnostiku znalosti českého jazyka. Žák využívá výuku českého jazyka jako jazyka cizího v rozsahu 3 hodiny týdně.

V průběhu března 2022 do školy přišli žáci z Ukrajiny. Ti starší, kteří byli na Ukrajině v posledním ročníku středoškolského studia, vytvořili adaptační skupinu a navštěvovali jen některé vyučovací hodiny podle svých zájmů a možností. Nabídlí jsme jim rovněž hodiny českého jazyka s učitelem, který ovládá ukrajinštinu. Dále přišly tři ukrajinské žákyně 10. třídy, které byly přijaty k řádnému studiu a zařazeny do 3. ročníku šestiletého programu. V souladu s doporučeními MŠMT navštěvovaly jen stěžejní předměty a v ostatních hodinách měly výuku českého jazyka pro cizince, občas zároveň se studenty adaptační skupiny.

## ***8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků***

Vzdělávání učitelů ve školním roce 2021-2022 bylo ve znamení dokončování (již o půl roku prodlouženého) projektu Šablony II. Absolvovali jsme celou řadu akcí, které byly zaměřeny zejména odborně metodicky. Zorganizovali jsme také školení sborovny, a to na téma Formální vzdělávání. Několik vzdělávacích akcí naši pedagogové absolvovali on-line – dá se říct, že to je jeden z kladů, který nám přinesla jinak tak složitá doba koronavirové pandemie.

Podarilo se nám také znovu pokračovat ve vzdělávacích aktivitách v rámci projektu Erasmus+ a absolvovali jsme po dlouhé době opět několik kurzů v zahraničí. Délka vzdělávacích akcí byla různá, zpravidla trvaly webináře v rámci šablon 8 hodin, v rámci Erasmu+ jeden týden. Způsob financování byl také různý – z rozpočtu školy, z projektů, nebo bylo vzdělávání bezplatné.

Přesný přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogové i nepedagogové, se nachází v připojených tabulkách.

## 9 *Aktivity a prezentace školy na veřejnosti*

Naše škola poskytuje nejen dobré vzdělání, ale dává žákům možnost zapojit se i do aktivit s výukou souvisejících. Jedná se především o exkurze, kulturní akce, výstavy, sportovní soutěže, olympiády a v neposlední řadě i charitativní činnost.

### Charitativní a jiné obecně prospěšné akce

#### **Srdíčkové dny**

Tradiční akce pod záštitou dobročinné organizace Život dětem, která se koná dvakrát během školního roku. Žáci při ní prodávají drobné upomínkové předměty se symbolem sbírky – srdíčkem – a výtěžek putuje na podporu znevýhodněných dětí.

#### **Ukrojeno pro Ukrajinu**

Pod tímto heslem proběhlo několik „svačinkových dnů“: žáci připravili pro vyučující a ostatní spolužáky svačinky v podobě moučníků a drobných snacků a o přestávce je prodávali. Celý výtěžek byl věnován na podporu Ukrajiny.



#### **Stromy pro Ondřejník**

Na výzvu MSK jsme naše žáky z nižšího stupně šestiletého gymnázia poslali, aby se ve spolupráci s žáky dalších škol a pod odborným dohledem odborníků z Biskupských lesů podíleli na revitalizaci horského masivu Ondřejníku.

#### **Kurz češtiny pro dospělé Ukrajince**

Rovněž na výzvu MSK jsme zorganizovali jeden běh kurzu češtiny pro Ukrajince, kteří se v důsledku válečných událostí v jejich zemi ocitli ze dne na den u nás, aniž by uměli česky. Tento kurz by jim měl pomoci osvojit si základy českého jazyka, což zvýší jejich šanci na nalezení práce a integraci do naší společnosti.

### Partnerství škol

V květnu školního roku 2021-2022 konečně opět mohl proběhnout výměnný pobyt žáků z partnerské školy ve Friedlandu (spolková země Meklenbursko-Přední Pomořansko), přeložený z dřívějšího termínu kvůli koroavirové pandemii. Němečtí žáci spolu se svými českými ubytovateli absolvovali ten nejatraktivnější program, který náš region nabízí. Výsledné dojmy pak zachytili ve společné prezentaci a ve videu, která jsou ke zhlédnutí na našem webu.



Partnerství se školami, s nimiž spolupracujeme v rámci programu Erasmus+, je popsáno dále v kapitole 12 (Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů).

### Sportovní kurzy

#### **Lyžařský kurz**

Datum: 10.–14. 1. 2022 – Horní Bečva

Účastníci: 1. B a 3. A

Datum: 7.–11. 3. 2022 – Horní Bečva

Účastníci: 1. A

#### **Sportovní kurz**

Datum: 6.–10. 6. 2022 – Omiš, Chorvatsko

Účastníci: 3. B a 5. A

### Soutěže a olympiády

Nadaní žáci jsou pravidelnými účastníky **vědomostních, jazykových a sportovních soutěží a olympiád**. Jako pořadatelé organizujeme již několik let tradičně dvě významné soutěže: okresní kolo Olympiády v českém jazyce a matematický Náboj Junior. OČJ se nám podařilo udržet i přes koronavirové období, tradice Náboje byla přerušena (její on-line verze byla organizována centrálně). Věříme však, že se k tomu v příštím roce opět vrátíme. Podrobněji viz kapitola 9.2.

Významná umístění žáků v soutěžích jsou zpracována v kapitole 9.1.

### Pražský studentský summit

Jedná se o projekt, který je zajišťován především organizací AMO (Asociace pro Mezinárodní Otázky) a sponzorován EU. Naši žáci se zúčastnili modelu OSN, v němž probíhá simulace jednání „na půdě OSN“ v různých orgánech, zabírajících se různou problematikou. Pět workshopů společně s různými přednáškami, které probíhaly jednou měsíčně od října do února, žáky bezpečně







připravily na závěrečnou konferenci, která se konala na konci března. Na slavnostním zahájení v Pražské křižovatce se účastníci mohli setkat například s ministrem zahraničních věcí ČR a bývalým účastníkem Pražského studentského summitu Janem Lipavským či senátorem Pavlem Fischerem. Summit je pro všechny zúčastněné velkým přínosem a často také inspirací pro vlastní budoucnost.

### Přednášky a besedy

**Preventivní program** – viz kapitola 7.

Naše gymnázium pořádá ve spolupráci s Kulturním centrem ve Frýdlantě nad Ostravicí volný cyklus **setkávání se zajímavými lidmi**. Tyto besedy jsou primárně určeny žákům naší školy, ale občas proběhnou také v odpoledních či večerních hodinách pro frýdlantskou veřejnost. V loňském školním roce jsme měli několik zajímavých hostů: Právník Mgr. Josef Karlický, náš bývalý student, posluchačům pomohl porozumět, jak funguje demokratický stát. Rovněž další besedu zaštitil absolvent frýdlantského gymnázia – Augustin Židek, v současnosti programátor Deep Mind (pobočka Google). Věnoval se problémům umělé inteligence, zodpověděl však zájemcům také otázky na studium a život v Británii. Na psychickou stránku člověka se zaměřila MUDr. Monika Weimerová, psychiatrička a psychoterapeutka. Poslední dvě besedy se uskutečnily v přímé souvislosti s aktuální politickou situací: politoložka dr. Tereza Soušková vyprávěla o vztazích Ukrajiny a Ruska, přednáška politického geografa prof. Vladimíra Baara nesla název Rusko – země, která stále nechce vědět, kde začíná a kde končí.

### Škola a rodiče

**Den otevřených dveří** byl v důsledku zhoršené epidemiologické situace krátce před konáním zrušen. Škola však měla své zastoupení na on-line **veletrhu středních škol**.

Občanské sdružení **GM Klub, z. s.**, složené převážně z řad rodičů žáků, popř. z příznivců školy, které sdružuje finanční prostředky z příspěvků rodičů a dary sponzorů a tak finančně podporuje nákupy pomůcek či literatury a různorodou činnost žáků, se v loňském roce sešlo celkem dvakrát. Zápisy z jednání spolu s přehledem podpořených aktivit lze najít na webových stránkách školy.

### Spolupráce s tiskem a televizí

Vedení školy průběžně zveřejňuje články v tisku, nejčastěji ve **Frýdlantských novinách**, popř. v **Mikroregionu Frýdlantsko – Beskydy**. Příspěvky do novin zasílají i další vyučující a také sami žáci. Přehled článků se nachází v příloze.



Příležitostně naši školu navštěvuje také regionální televize **Polar**. Loni to bylo celkem třikrát: V únoru bylo zdokumentováno odhalení plastiky *Hlava* v parku před školou (<https://polar.cz/zpravy/frydeckomistecko/frydlant-nad-ostravici/11000029727/frydlant-zdobi-studentske-umelecke-dilo-hlava-mapuje-mysleni-mladych-lidi>), v dubnu se televize zajímala o ukrajinské studenty, kteří začali chodit na naše gymnázium (<https://polar.cz/zpravy/frydeckomistecko/frydlant-nad-ostravici/11000030753/gymnazium-frydlant-n-o-navstevuje-pet-ukrajinskych-studentu>) a na konci května bylo okem kamery zachyceno slavnostní předávání maturitních vysvědčení ve frýdlantské Janáčkově síni (<https://polar.cz/zpravy/frydeckomistecko/frydlant-nad-ostravici/11000031667/absolventi-gymnazii-z-frydlantu-si-prevzali-maturitni-vysvedceni-louceni-provazela-legrace>).

## Kultura

**Pěvecký sbor** vede vyučující Jan Lukša. Sboristé vystupují např. při „zpívání na schodech“, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení či na různých soutěžích, přehlídkách nebo koncertech. Činnost sboru byla z důvodu coronavirové pandemie ve školním roce 2020-2021 pozastavena a v roce 2021-2022 s obtížemi obnovena.

### ***Zájezdy do divadel***

O výběr vhodných představení ke zhlédnutí dbají zejména učitelé češtiny. V loňském roce se opět po delší době podařilo zorganizovat pro žáky několik společných návštěv divadla – viděli např. *Maryšu* v Divadle Petra Bezruče nebo *Revizora* v Národním divadle moravskoslezském.

**Galerie** naší školy se nachází ve vstupní hale tělocvičny. Vystavují se zde především výtvarné práce našich žáků. Žáci se tímto způsobem přímo v praxi seznamují s prací galeristy, nejrůznějšími výtvarnými technikami a osobnostmi kulturního života.

V loňském roce se uskutečnila výstava žákovských prací maturantek z výtvarné výchovy. Konkrétní umělecká aktivita je povinnou součástí maturity z oborů estetické výchovy na naší škole.

**Studentský ples** je každoroční tradiční akcí pořádanou rodičovským sdružením GM Klub, z. s. Je také příležitostí, u níž se setkají bývalí a současní žáci i učitelé našeho gymnázia. Ve školním roce 2021-2022 se z důvodu epidemiologických opatření konal v netradičně pozdním termínu – až 22. dubna 2022.

**Vánočních trhů** ve Frýdlantě nad Ostravicí se naše škola účastní již mnoho let. V loňském roce to bylo po roční přestávce (kvůli pandemii), a tak se naši žáci na tuto akci těšili ještě více než obvykle.

**Co nosíme v hlavě** je název projektu ve spolupráci s městem Frýdlant nad Ostravicí, Kulturním centrem Frýdlant nad Ostravicí a Pobeskydským spolkem přátel výtvarného umění ve Frýdku-Místku. Hlavním záměrem bylo zmapovat myšlenkový svět současných mladých lidí, výstupem bylo zhotovení plastiky a její umístění do parčíku před školou a doprovodná výstava. O události přinesla krátkou reportáž také regionální televize Polar (viz výše).

## Na realizaci projektu se podíleli:

Pobeskydský spolek přátel výtvarného umění ve Frýdku-Místku,  
Gymnázium T.G.M. Frýdlant n. Ostravici, Město Frýdlant n. Ostravici, Kulturní centrum Frýdlant n. Ostravici



Kulturní centrum  
Frýdlant nad Ostravici  
zve na výstavu

# CO NOSÍME V HLAVĚ

Co nosíme v hlavě – myšlenkový a umělecký projekt



## 9.1 Úspěchy žáků ve školním roce 2021-2022

### Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

#### **Okresní kolo**

*II. kategorie*

Rozálie Kuběnová, 6. A – 1. místo

#### **Krajské kolo**

*II. kategorie*

Rozálie Kuběnová, 6. A – 11. místo

### Matematika

Olympiáda z matematiky

#### **Okresní kolo**

*Kategorie Z9*

Dominik Horák, 2. A – 1. místo

Petr Šimeček, 2. A – 6. místo

#### **Krajské kolo**

*Kategorie Z9*

Petr Šimeček, 2. A – 6.–7. místo (úspěšný řešitel)

Dominik Horák, 2. A – 14–17. místo (úspěšný řešitel)

Pythagoriáda

#### **Okresní kolo**

Natalie Vévodová, 1. A – 13. místo

Logická olympiáda

#### **Krajské kolo**

Jiří Polách, 5. A – 6. místo

Jan Opěla, 5. A – 12. místo

#### **Celostátní kolo**

Jiří Polách, 5. A – 38. místo

ŠKOMAM CUP

#### **Krajské kolo (nepostupová soutěž)**

Jiří Polách, Jan Opěla, Petr Lanča, Vojtěch Blažek, 5. A – 2. místo

Geek-A-Hertz (online mezinárodní soutěž v dovednostech z oblasti informačních technologií)

#### **Mezinárodní soutěž (nepostupová)**

Marvin Manestar a Kamil Trochta postoupili mezi 8 nejlepších soutěžících

## **Fyzika**

### Fyzikální olympiáda

#### **Krajské kolo**

Jiří Polách, 5. A – 6. místo

### Fyziklání

#### **Mezinárodní úroveň (nepostupová soutěž)**

Jiří Polách, Jan Opěla, Petr Lanča, Vojtěch Blažek, Martina Plevová, 5. A – 31. místo

## **Cizí jazyky**

### Konverzace v anglickém jazyce

#### **Okresní kolo**

*Kategorie IIIA*

Ivana Hrubíšová, 4. B – 4. místo

*Kategorie IIB*

Matyáš Kijonka, 1. A – 1. místo

#### **Krajské kolo**

*Kategorie IIB*

Matyáš Kijonka, 1. A – 3. místo

### Konverzace ve německém jazyce

#### **Okresní kolo**

*Kategorie IIB*

Petr Šimeček, 2. A – 3. místo

*Kategorie IIIA*

Bruno Šmolka, 4. A – 3. místo

### Konverzace ve francouzském jazyce

#### **Krajské kolo**

*Kategorie IIIA*

Nikol Babková, 3. A – 4. místo

### Konverzace ve španělském jazyce

#### **Krajské kolo**

*Kategorie IIIA*

Nela Znamcová, 6. A – 7. místo

### Together We Learn

#### **Mezinárodní soutěž (nepostupová)**

E. Kořenská, E. Šustaiová, T. Velička, V. Šmiráková, G. Blažková, P. Kutálková, L. Horáková, N. Babková, A. Ficeková – 3. místo

## **Biologie**

### Olympiáda z biologie

#### *Kategorie B*

#### **Krajské kolo**

Nela Pěnkavová, 3. A – 13. místo

#### *Kategorie C*

#### **Okresní kolo**

Dominik Horák, 2. A – 11. místo

## **Středoškolská odborná činnost**

#### **Okresní kolo**

Eliška Štěpánová, 5. A – 1. místo

Jan Opěla, 5. A – 1. místo

#### **Krajské kolo**

Eliška Štěpánová, 5. A – 2. místo

Jan Opěla, 5. A – 6. místo

## **Šachy**

#### **Okresní přebor středních kol v šachu**

R. Stalmach, P. Dudová, D. Lička, L. Odstrčil – 3. místo

#### **Krajský přebor středních kol v šachu**

R. Stalmach, P. Dudová, D. Lička, O. Matusík – 3. místo



## ***9.2 Pořadatelství soutěží***

Ve školním roce 2021-2022 jsme již tradičně pořádali okresní kolo **Olympiády v českém jazyce** pro obě věkové kategorie. S radostí jsme opět po dvou letech přivítali všechny soutěžící u nás „naživo“ a sešla se i tradiční porota složená ze zkušených pedagogů-češtinářů ze škol okresu Frýdek-Místek. Spoluorganizátorem bylo jako obvykle Středisko volného času Klíč ve Frýdku-Místku.

Soutěž **Náboj Junior**, prestižní matematicko-fyzikální soutěž pro žáky základních škol a nižších tříd víceletých gymnázií, se i letos stejně jako loni konal online. Soutěž připravil organizační tým Náboje (Praha, Bratislava), soutěž proběhla online v rámci republiky.

## ***10 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti***

Ve školním 2021-2022 roce nebyly provedeny žádné kontroly ze strany ČŠI, VZP ani zřizovatele.



## 11 Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Závazné ukazatele

Závazný ukazatel	2019	k 31. 8. 2020	k 31. 8. 2021	k 31. 8. 2022
Příspěvky a dotace MŠMT	17 592 119,72	21 843 562,00	24 441 485,00	24 521 011,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 502 900,00	3 190 000,00	3 249 000,00	3 403 000,00
Projekty neinvestiční – Šablony	0	1 116 575,00	0	0
<b>Příspěvek na provoz CELKEM:</b>	<b>21 095 019,72</b>	<b>26 150 137,00</b>	<b>27 690 485,00</b>	<b>27 924 011,00</b>
Limit počtu zaměstnanců	27,44	31,18	31,37	31,52

Ostatní dotace a příspěvky, které byly ve školním roce 2021-2022 organizací čerpány

Dotace od poskytovatele Dům zahraniční spolupráce, Praha 1, ÚZ 3

Projekt č.	Přijato ve šk. roce 2021/2022	Čerpáno ve šk. roce 2021/2022
<b>2021-1-CZ01-KA122-000014511</b>	401 486,53	274 633,30
<b>2021-1CZ01-KA210-SCH-000031438</b>	1 168 080,00*	130 104,93

\*Národní agentura Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace, rozhodla o udělení grantu na projekt s více příjemci nazvaný **SAVE OUR BLUE PLANET** v rámci programu Erasmus+, klíčová akce 2: partnerství pro spolupráci. **Koordinátorem projektu** je Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace.

Doba trvání projektu: od 1. 11. 2021 do 31. 3. 2023

Školy zapojené do projektu: Nazilli Anadolu Lisesi – Turecko, Spojená škola – Slovensko

Výše grantu: **60 000 EUR**

Dotace spolufinancované z EU (přes rozpočet zřizovatele)

Projekt č.	Přijato ve šk. roce 2021/2022	Čerpáno ve 2. pololetí šk. roku 2021/2022
Šablony II	0	390 285,00

### 11.2 Náklady, výnosy, výsledek hospodaření

2021	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Výnosy	29 657 478,97	145 200,00
Náklady	29 657 742,97	115 415,53
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>-264,00</b>	<b>29 784,47</b>
<b>VH za organizaci CELKEM</b>	<b>29 520,47</b>	



Organizace splnila závazný ukazatel a vykázala mírně přebytkový výsledek hospodaření. Výsledek hospodaření za rok 2021 byl v souladu s doporučením zřizovatele celý přidělen do rezervního fondu.

### Celkové náklady v hlavní činnosti dle účelových znaků

Rok 2021

Účelový zdroj	Zdroj krytí nákladů v hlavní činnosti	Kč
	<b>PŘÍSPĚVKY OD ZŘIZOVATELE</b>	<b>3 507 013,85</b>
1	na provoz	2 598 013,85
137	na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích – zahrnuje zůstatek z roku 2020	195 000,00
205	na krytí odpisů dlouhodobého majetku	654 000,00
206	na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT“ – ÚZ 206, použitelnost do 31. 3. 2021	60 000,00
	<b>PŘÍSPĚVKY MŠMT</b>	<b>24 555 588,00</b>
33353	z dotace MŠMT – přímé náklady na vzdělávání	24 386 047,00
33063	z dotace MŠMT – Šablony II – použití zálohy z roku 2020	169 541,00
	<b>OSTATNÍ ZDROJE – MIMOROZPOČTOVÉ (vlastní, cizí)</b>	<b>1 690 497,37</b>
3	cizí zdroje – dotace EU – granty na projekty ERASMUS+ KA1, KA2	297 626,80
5	vlastní zdroje	1 392 870,57
<b>Celkem:</b>		<b>29 753 099,22</b>

### Doplňková činnost

Doplňkovou činnost uskutečňujeme v souladu se zřizovací listinou ZL/264/2001

- na pronájem majetku,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- mimoškolní výchovu a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

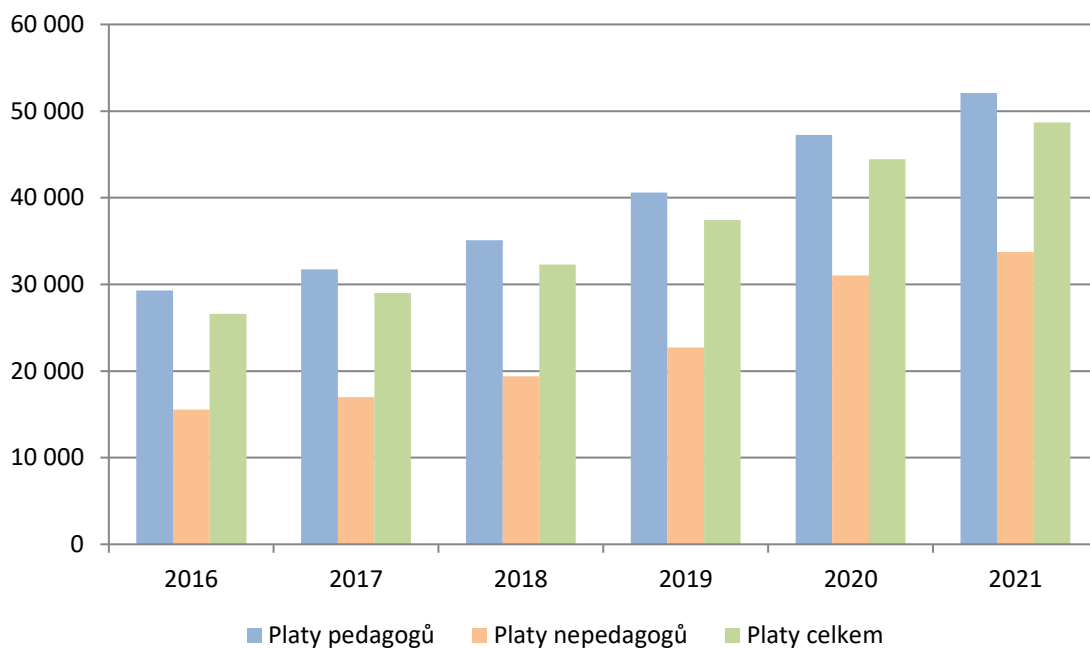
### Doplňkové činnosti v roce 2021

	Výnosy	Náklady	VH
Pronájem majetku	3 000,00	660,00	2 340,00
Provádění rekv., odborných a vzdělávacích kurzů, školení aj. vzdělávacích akcí vč. zprostředkování	0	0	0
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	142 200,00	114 755,53	27 444,47
<b>Celkem:</b>	<b>145 200,00</b>	<b>115 415,53</b>	<b>29 784,47</b>

### 11.3 Mzdové náklady, průměrný plat

Pedagogičtí zaměstnanci vč. asistentů	
Platy celkem	15 388 803 Kč
Průměrný přepočtený počet	24,6168
Průměrný plat	52 095 Kč
Nepedagogičtí zaměstnanci	
Platy celkem	2 272 064 Kč
Průměrný přepočtený počet	5,6121
Průměrný plat	33 738 Kč
Zaměstnanci celkem	
Platy celkem	17 660 867 Kč
Průměrný přepočtený počet	30,2289
Průměrný plat	48 686 Kč

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Platy pedagogů	29 285	31 737	35 094	40 603	47 245	52 095
Platy nepedagogů	15 543	17 002	19 408	22 726	31 021	33 738
Platy celkem	26 587	28 993	32 272	37 422	44 449	48 686



## 11.4 Péče o spravovaný majetek

### Nemovitý majetek

<b>Budova čp. 1498, Frýdlant nad Ostravicí – ZL/264/2001</b>			
Parcela číslo	Pořizovací cena	Oprávký	Zůstatková cena
535/23	95 123 220,78	16 284 515,00	78 838 705,00
<b>Pozemky</b>			
535/23, 535/35	164 550,00		

### Investiční činnost

Na jaře 2021 jsme provedli výmalbu učeben a opravu podlahové krytiny v jedné učebně. V době letních prázdnin jsme pokračovali v opravách podlahových krytin ve dvou učebnách a realizovali jsme výměnu dveří v objektu školy. Z fondu investic jsme profinancovali opravy a údržbu nemovitého majetku ve výši 625 363,10 Kč.

### Přehled movitého a nemovitého majetku k 31. 12. 2021

Účet	Majetková skupina	Hodnota majetku v Kč
013	Software	679 124,36
021	Budova	95 123 220,78
031	Pozemek	164 550,00
022	DHM – sam. mov. věci a soubory mov. věci	2 548 078,06
018	DDNM do 60 tis. Kč.	124 271,00
028	DDHM nad 3 tis. Kč	9 890 261,22
	<b>Stav majetkových účtů v rozvaze</b>	<b>108 529 505,42</b>
901	DDNM do 7000,00 Kč	26 830,00
902	DDHM do 3 tis. Kč	2 866 364,46
909	Ostatní majetek	770 754,28
	<b>Stav majetku na podrozvahových účtech</b>	<b>3 663 948,74</b>
	<b>Stav majetku celkem:</b>	<b>112 193 454,16</b>

### Informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Organizace hospodáří se svěřeným majetkem v souladu se zřizovací listinou ZL/264/2001, je oprávněna pronajmout nemovitý majetek zapsaných v LV č. 2174.

Předmětem pronájmů v roce 2021 byly tyto nemovitosti či jejich části:

- učebny v budově čp. 1498, nám. T. G. Masaryka, Frýdlant n. O.
- tělocvična v budově čp. 1498, nám. T. G. Masaryka, Frýdlant n. O.

## 12 Projekty realizované školou a financované z cizích zdrojů

Stále patříme mezi jedny z nejúspěšnějších škol v oblasti mezinárodní spolupráce. Každoročně a pravidelně využíváme prostředky v rámci vzdělávacího programu Erasmus+, které zlepšují podmínky pro vzdělávání a zároveň dávají žákům i pedagogům možnost vycestovat a poznávat vzdělávací systém na zahraničních školách.

V školním roce 2021-2022 jsme získali grant pro nový projekt Erasmus+, programová aktivita KA2, s názvem „Save Our Blue Planet, do kterého je kromě naší školy zapojena střední škola v Nazilli v Turecku a střední odborná škola v Ivanke při Dunaji na Slovensku. V rámci tohoto projektu jsme se v dubnu zúčastnili projektového setkání v Turecku. Tento projekt je zaměřený na ekologii a má i své eTwinningové stránky.

Rovněž nám byla schválena žádost o Akreditaci Erasmus pro pětileté období 2022–2027. Akreditace nám umožní snazší schvalovací proces pro granty v oblasti vzdělávání žáků učitelů.

Pro první rok akreditace jsme naplánovali jednu mobilitu vyučujícího, výměnný pobyt studentů s partnerskou školou v Německu, výměnný pobyt s partnerskou školou v Pola de Siero ve Španělsku a 5 třítydenních studijních pobytů našich studentů v Pola de Siero a Friedlandu. V květnu 2022 jsme hostili skupinu 22 německých studentů a dubnu 2022 u nás pobývala španělská profesorka Isabel Redondo Vigil na job-shadowingu.



V srpnu 2022 se náš učitel fyziky zúčastnil intenzivního kurzu angličtiny v Corku v Irsku.

Od počátku školního roku rovněž naplňujeme aktivity projektu Erasmus+ KA1 – vzdělávací mobility jednotlivců. Projekt jsme nazvali Společně to zvládneme lépe a zaměřili jsme ho na práci s diferencovanou třídou, individualizované vzdělávání a inkluzi. Zatím naši pedagogové absolvovali kurzy v Lisabonu, Dublinu, Florencii, na Krétě a v Barceloně, v průběhu dalšího školního roku bude projekt dokončen.

Dalším rokem jsme se účastnili krajského projektu „Rodilý mluvčí“. Působení rodilých mluvčích v hodinách angličtiny je studenty hodnoceno kladně a je přínosem pro rozvoj jazykových kompetencí. Určitě chceme v tomto projektu pokračovat i nadále.

Zároveň již pracujeme na eTwinningovém projektu „Covid-19 in Charts and Statistics“ společně se Španělskem. Projekt je zaměřen na statistické srovnání stavu pandemie u nás a ve Španělsku s využitím matematiky, statistiky a informatiky.

Až do konce března pokračovala práce na projektu v rámci výzvy MŠMT č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Prodloužené projektové období jsme využili zejména pro výměnu šablon, které se kvůli uzavření škol během pandemie nepodařilo realizovat (volnočasový klub,

doučování). Místo toho jsme zorganizovali vzdělávací akci pro sborovnu na aktuální téma Formativní vzdělávání a také další dílčí vzdělávací akce.

V úplném závěru školního roku jsme začali pracovat na přípravě dalšího projektu zjednodušeného vykazování – šablonách z operačního programu Jan Amos Komenský. Finanční zdroje z tohoto programu by nám měly pomoci realizovat vzdělávací aktivity a DVPP po dobu následujících tří let.

## ***13 Závěr***

Školní rok 2021-2022 nám všem konečně umožnil vrátit se relativně do starých kolejí. Už nedošlo k plošnému uzavření škol a s dílčím, krátkodobým uzavřením jsme se naučili žít. Vypravili jsme třídy kamerami s mikrofony a do svých slovníků zavedli pojmy jako hybridní výuka. Využili jsme nabízenou pomocnou ruku ministerstva a prostřednictvím individuálního nebo skupinového **doučování** se snažili s žáky dohnat to, co se během pandemie zameškalo.

Avšak druhé pololetí nás postavilo před novou výzvou: Celý svět šokovaně sledoval bezohlednou ruskou agresi na **Ukrajíně**. Najednou byl covid až na druhé koleji, těmi nejvyhledávanějšími informacemi byly zprávy z válečného prostředí takřka za našimi humny. A i tato situace se brzy odrazila ve školství. I na naši školu se dostalo několik mladých lidí bez znalosti jazyka, kteří však nutně potřebovali pomoci. Ministerské metodiky sotva stačily reagovat na aktuální potřeby, ale nakonec se i tato nepředvídaná situace zvládla. Část ukrajinských adolescentů navštěvovala naši školu jen podle vlastní chuti a svých možností, jako takzvaná adaptační skupina. Ti mladší byli zařazeni do našich tříd a s všemožnou podporou učitelů i spolužáků zlepšovali své jazykové kompetence v češtině a tím zvyšovali svou šanci na plnohodnotnou účast na vyučování. Všechny tři naše ukrajinské studentky nakonec studium úspěšně zvládly (viz kapitola 6.1).

Všechny tyto události posledních více než dvou let se samozřejmě odrazily na výsledcích vzdělávacího procesu. Po letech znovu poklesl **průměrný prospěch** našich žáků, u **maturity** jsme zaznamenali rekordní počet neúspěšných žáků a ani se nepodařilo dosáhnout výraznějších úspěchů **v soutěžích** – tím nejvýznamnějším bylo druhé místo v krajském kole SOČ (viz kapitola 9.1). Nicméně věříme, že díky systematické podpoře znevýhodněných či zaostávajících žáků se brzy dostaneme alespoň na „předkoronavirovou“ úroveň.

Ale jak se říká, vše zlé je pro něco dobré. Především jsme byli potěšeni tím, jak jednoznačně se naši žáci postavili v situaci napadení Ukrajiny na správnou stranu, na stranu humanity a solidarity. Sami ze své iniciativy zorganizovali charitativní akce „**Ukrojeno pro Ukrajinu**“ (viz kapitola 9) a byli nápomocni našim novým ukrajinským žákům. Období distanční výuky nám pomohlo už napořád zavést používání prostředí Google Classroom, které se nám velmi osvědčilo. Klademe teď ještě větší důraz na **komunikaci** se všemi zúčastněnými – žáky, jejich rodiči i pedagogy navzájem – a snažíme se všechny zapojovat aktivně do běžného života školy. A nakonec i přes ne zcela úspěšnou maturitu se **absolventům** podařilo většinou dostat na vysněné vysoké školy (viz kapitola 6.4).

Po koronavirové přestávce jsme s ještě větším nadšením pokračovali v oblasti projektů (**Erasmus+ KA1 a KA2, šablony**). Dokončili jsme Šablony II a připravili šablony JAK, realizovali setkání v rámci aktivity Erasmus+ KA2 v Turecku a dvě aktivity v rámci projektu Erasmus+ KA1 (v Portugalsku a v Irsku). Vypracovali jsme dílčí žádost v rámci akreditace Erasmus+ a aktivity realizujeme hned v následujícím školním roce.

Pokračovali jsme v dalším zvelebování školního prostředí. Letošními největšími **investičními akcemi** byly nové podlahy v několika učebnách a postupná výměna osvětlení.

Uvidíme, jaká překvapení nám přinese školní rok 2022-2023.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022 byla projednána a schválena školskou radou dne 6. října 2022 a projednána na pedagogické radě dne 12. října 2022.

Ing. Petra Schwarzová  
ředitelka školy

prof. Ing. Petr Noskievič, CSc.  
předseda školské rady



## Přílohy

### Výběr z tisku (Frýdlantské noviny 2, 4 a 5/2022)

#### CO NOSÍME V HLAVĚ

Jistě znáte lidi, kteří si tuto otázku nikdy nepoložili. Každá doba vytváří určitá paradigma, zvyková pravidla, názory, hodnotové rámce, které umožňují, tuto otázku si nepřipouštět. Nezáleží však na množství informací, ale na jejich interpretaci. Současné změny světa jsou tak převratné, že si ji klást musíme. A je to v zásadě normální a biologicky přirozené, že mladí lidé vidí svět trochu jinak než staří. Proto jsme se pokusili ve spolupráci s učiteli a studenty Gymnázia TGM Frýdlant n. O. vytvořit zkušební hodnotový dotazník, ve kterém si studenti odpovídají na některé životní otázky. Téma zahrnuje několik okruhů od rodiny, přírody, státu, společnosti k hodnotám a je pojato ve formě panelů s otázkami a myšlenkovými mapami. Součástí projektu bylo i vytvoření symbolického objektu a výtvarné realizace na uvedené téma. Jedná se o první pokus, který by mohl být základem tradice prolamování ustálených názorů a zaběhnutých přestav. Není totiž od věci, že se dnes často připomíná názor F. M. Dostojevského: „Jednou tolerance dosáhne také u rovné, že inteligentním lidem bude zakázáno přemýšlet, aby neurazili imbecily.“

Vernisáž akce se koná ve čtvrtek 3. 2. 2022 ve 12.00 hodin u symbolického objektu Hlavy v parčíku před gymnáziem a pokračuje výstavou v prostorách Kulturního centra ve Frýdlantu nad Ostravicí do 14. března 2022.

Na realizaci projektu „Co nosíme v hlavě“ se podíleli: Pobeskydský spolek přátel výtvarného umění ve Frýdku-Místku, studenti a učitelé Gymnázia TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí, město Frýdlant nad Ostravicí, Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí, Galerie Domov Frýdlant nad Ostravicí, Hasiči Frýdlant nad Ostravicí, firma Bystroň Group. Realizaci objektu provedlo Zámečnictví a kovářství Petra Koliby z Palkovic. (Karel Bogár)

Přednáška a beseda z cyklu setkávání se zajímavými osobnostmi, pořádaná Gymnáziem a Kulturním centrem

prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc

## Rusko

země, která stále nechce vědět, kde začíná a kde končí



### RUSKO, ZEMĚ, KTERÁ STÁLE NECHCE VĚDĚT, KDE ZAČÍNÁ A KDE KONČÍ

Přednáška a beseda z cyklu setkávání se zajímavými osobnostmi, pořádaná Gymnáziem Frýdlant n. O. a Kulturním centrem Frýdlant n. O. Přednášet a na otázky odpovídat bude prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc.

Přednáška se koná ve čtvrtek 12. května 2022 v 18.00 hod. v kinosálu Kulturního centra ve Frýdlantu n. O.

Témata přednášky jsou především vývoj v Rusku po rozpadu SSSR, utahování šroubů a stmelování populace státní propagandou. Ruská agrese na Ukrajině, vize nového geopolitického uspořádání po válce. Vladimír Baar je předním českým odborníkem na kulturní a politickou geografii. Zabývá se postsovětským a východním prostorem, jako na odborníka se na něj obrací česká média (Česká Televize, Český Rozhlas) a aktivně se angažuje směrem k vzdělávání seniorů. V současné době působí na Ostravské univerzitě. V letech 2004–2007 byl rektorem Ostravské univerzity, v roce 2009 dosáhl titulu profesor. Vstupné dobrovolné.

(Josef Svoboda)

### PŘEDNÁŠKA A BESEDA O UKRAJINĚ S DR. SOUŠKOVOU Z FF UK V PRAZE

Frýdlantské gymnázium a kulturní centrum zvou na další akci z cyklu setkávání se se zajímavými osobnostmi, tentokrát bude naším hostem skutečný odborník na dění v Ukrajině a v Rusku – doktorka Tereza Soušková.

Pani Soušková je absolventkou politologie a východoevropských studií na Filozofické fakultě Karlovy univerzity, studijní pobyt v Rusku, Arménii a na Ukrajině. Specializuje se na region východní Evropy, Ruska, Kavkazu a Střední Asie. V rámci doktorského studia se zaměřila na ruskou zahraniční politiku, výzkum demokracie v postsovětských zemích a na problematiku neuznaných států. Absolvovala stáže na Ministerstvu zahraničních věcí, na velvyslanectví ČR v Jerevanu a pracovala v Poslanecké sněmovně. V současnosti se podílí na několika projektech zaměřených na popularizaci společenských a kulturních témat ze východní Evropy a Kavkazu, pracuje jako šéfredaktorka časopisu Mezinárodní politika vydávaného Ústavem mezinárodních vztahů v Praze a působí na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy.

Můžeme se tedy těšit na zasvěcené povídání erudovaného odborníka na současně aktuální téma a pokládat dotazy, na které bychom rádi

dosahli odpovědí.

Přednáška s besedou se tentokrát koná na Gymnáziu Frýdlant nad Ostravicí (nám. T. G. Masaryka 1260), v posluchárně fyziky, od 17.00 do cca 18.30 hodin. Je určena pro veřejnost i studenty naší školy. Vstupné dobrovolné.

(Josef Svoboda)

Přednáška a beseda z cyklu setkávání se zajímavými osobnostmi, pořádaná Gymnáziem a Kulturním centrem

dr. Tereza Soušková

## Ukrajina a Rusko

Pátek 1. 4. 2022, 17.00, Gymnázium ve Frýdlantu n. O., nám. T. G. Masaryka 1260

Dr. Soušková absolvovala politologii a východoevropské studie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, studijní pobyt v Rusku, Arménii a na Ukrajině. Zaměřila se na ruskou zahraniční politiku, výzkum demokracie v postsovětských zemích a na neuznané státy. Absolvovala stáže na Ministerstvu zahraničních věcí a na velvyslanectví ČR v Jerevanu, pracovala v Poslanecké sněmovně. V současnosti se podílí na několika projektech zaměřených na popularizaci společenských a kulturních témat ze východní Evropy a Kavkazu. Vstupné dobrovolné.



### STUDENTI GYMNÁZIA FRÝDLANT N. O. V TURECKU

V lednu 2022 začal mezinárodní projekt Erasmus+ Save Our Blue Planet, na kterém pracují i studenti našeho gymnázia. První setkání se konalo v tureckém městě Nazilli ve dnech 6.–12. března 2022.

Úkolem výměnného pobytu bylo upozornit na problémy související s globálním oteplováním. Do projektu se kromě Čechů a Turků zapojili i studenti ze Slovenska. První tři dny probíhal program v prostorách školy, kde se konaly přednášky, workshopy a diskuze na toto téma. Mohli jsme si vyzkoušet typické místní umělecké techniky, jako jsou mramorování a výroba keramiky z terakoty.

Volná odpoledne jsme trávili prozkoumáváním města a ochutnáváním tradičních jídel. Poslední dva dny pobytu jsme navštívili historická města a přírodní památky Turecka – Pamukkale, Efes a Afrodisijsas.

Projekt byl velmi zajímavým zážitkem, získali jsme při něm nové a užitečné zkušenosti. I přestože byl pobyt velmi krátký, stihli jsme se sblížit se zahraničními studenty a nemůžeme se dočkat jejich příjezdu k nám. V říjnu budeme mít možnost hostit druhé projektové setkání a na své nové přátele se už moc těšíme.

(Eva Šustaiová, Nela Šperlingová a Veronika Šmířáková)



Funded by the European Union



### UKROJENO PRO UKRAJINU

Ještě před pár měsíci byla pro nás válka jen pojem z hodin dějepisu. Najednou se ale stala součástí našeho každodenního života. My jsme nechtěli zůstat u sledování internetových titulků a rozhodli se v rámci svých možností pomoci. U nás na gymnáziu fungovaly tzv. svačinkové dny jako forma charitativních sbírek, a tak jsme měli víceméně jasnou. Zatím pokaždé se zapojila velká část studentů, ale letošní účast byla jednoznačně rekordní. K našemu milému překvapení se v každé třídě našel nemalý počet pečárků či cukrářů. Díky nim a také díky velkému zájmu ostatních žáků a učitelů se nám společně

podařilo vybrat 15.200 Kč. Veškerý výtěžek podáme Člověku v tísni.

Z této částky, která dalece přesáhla naše původní odhady, máme velkou radost. Nicméně rozhodně neusínáme na vavřínech a momentálně připravujeme sbírku materiálu, kterou bychom rádi pomohli ukrajinským běžencům, kteří našli azyl v KAMU v Malenovicích.

Přijde nám důležité pomáhat, když je to v našich silách, protože nikdy nevíme, do jaké situace se sami můžeme dostat.

(Rozálie Kuběnová 5. A Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí)



## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Sledovaný školní rok			2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.						Český jazyk						Matematika						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka					
Škola celkem			60		60	60	38,4	48	24		50	40,0	36,3	48	22		50	37,8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30		30	30	29,3	47	17		50	31,2	25,9	43	12		50	30,1						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	30		30	30																		

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura											Matematika						Anglický jazyk							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvmaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóř za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóř za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóř za JARO (v %)
									<b>Škola celkem</b>			55	54	98,2	47	85,5	87,1	55	54		55	100,0	101,9		13	13		13	100,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	27	27	100,0	25	92,6	92,6	27	27	0,0	27	100,0	100,0	75,2	5	5	0,0	5	100,0	100,0	70,4	22	22	4,5	21	95,5	95,5	84,3
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	28	27	92,9	22	78,6	81,5	28	27	3,6	27	96,4	100,0	76,7	8	8	0,0	8	100,0	100,0	86,0	20	19	5,0	19	95,0	100,0	87,9

## Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
<b>Škola celkem</b>							207				84	56	47	18	2	2,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	27	27	27	100,0	100,0	11	10	5	1	0	1,9
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	24	24	24	100,0	100,0	11	7	4	2	0	1,9
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	0	0	1	0	0	3,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	4	2	4	1	0	2,2
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	2	0	2	0	0	2,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	0	1	3	1	0	3,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100,0	100,0	6	1	2	0	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	9	4	3	1	0	1,8
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Český jazyk	povinná	kombinace dvou neb	28	28	27	96,4	96,4	6	14	5	2	1	2,2
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	25	25	25	100,0	100,0	8	7	8	2	0	2,2
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou neb	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Španělský jazyk	povinná	kombinace dvou neb	9	9	9	100,0	100,0	6	0	2	1	0	1,8
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před z	9	9	8	88,9	88,9	3	1	2	2	1	2,7
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	2	1	0	0	0	1,3
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	6	1	2	2	0	2,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	5	2	4	1	0	2,1
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Informatika a výpočetní technika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Výtvarná výchova	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	0	0	0	2	0	4,0


## Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022									
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												290	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												290	
Identifikace projektu					Finanční prostředky							Poznámka	
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč		
2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014511	Společně to zvládneme lépe; vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	9/2021	v realizaci	Erasmus+ KA1	508 524,0 Kč	18	12	SŠ	339 016,00 Kč	1 169,02 Kč		
2022-1-CZ01-KA121-SCH-000060852	dílčí projekt v rámci Akreditace Erasmus+, zahrnuje individuální i skupinové mobility	žadatel	6/2022	v realizaci	Erasmus+ KA1	1 484 834,8 Kč	15	3	SŠ	296 966,96 Kč	1 024,02 Kč		
2021-1-CZ01-KA210-SCH-000031438	Save Our Blue Planet; spolupráce škol	vedoucí partner	11/2021	v realizaci	Erasmus+ KA2	498 340,0 Kč	17	10	SŠ	293 141,18 Kč	1 010,83 Kč		
CZ.02.3.X/0.0/18_065/0016541	Aktivně a interaktivně; šablony, zaměřeno na DVPP a další aktivity	žadatel	10/2019	ukončen v daném školním roce	OP VVV	1 116 575,0 Kč	30	7	SŠ	260 534,17 Kč	898,39 Kč	739	
25/1722	Rodilý mluvčí	žadatel	9/2021	ukončen v daném školním roce	MSK	180 000,0 Kč	10	10	SŠ	180 000,00 Kč	620,69 Kč		

0
0
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy							Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
<b>Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):</b>									pedagogičti:	
									nepedagogičti:	
<b>Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):</b>									pedagogičti:	
									nepedagogičti:	
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hospodaření s energií	bezplatné	1,0	1,0	1			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Praxe v Joomla	rozpočet školy	6,0	6,0	1			
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení pro pokročilé uživatele prog. ALFA MZDY	rozpočet školy	5,0	5,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "liného učitele"	rozpočet školy	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bakaláři- na co se zeptat před ukončením pololetí	rozpočet školy	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Beneficiary module	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Biodiverzita a její management	bezplatné	6,0	6,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cuenta cuentas en las clases de ELE	rozpočet školy	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Číst Havla	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků - trendy a ukázky dobré praxe	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Efektivní hospitace	rozpočet školy	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Erasmus, jazykový kurz Irsko	rozpočet školy	80,0	80,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus,jazykový kurz Madrid ,Španělsko	rozpočet školy	40,0	40,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ KA1 kurz SEN Dublin, Irsko	rozpočet školy	56,0	56,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus+ KA1, Diverzita ve vzdělávání, Lisabon	rozpočet školy	40,0	40,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fake news a aplikace pro výuku cizinců	rozpočet školy	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gramatika v novém kabátě	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení žáků-cizinců, kteří nastoupili v průběhu školního roku 2021/22 do škol v souvislosti s migrací do České republiky	bezplatné	2,0	2,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemie pro život	bezplatné	11,0	11,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na šablony	bezplatné	3,0	3,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učít evoluci	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jak získat a udržet autoritu učitele	rozpočet školy	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k did. testu z AJ	bezplatné	3,0	3,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k písemné práci AJ	bezplatné	3,0	3,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference RPCH	rozpočet školy	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kyberšikana, Kybergrooming, sexting, happy slapping, kyberstalking, rizika sociálních sítí (Facebook), ochrana osobních údajů, prevence v oblasti IT technologií, právo, kazuistika, obrana a ochrana.	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Léčivé byliny a jedlé plevele	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Líný učitel -studium k prohlubování odborné kvalifikace	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mit Sicherheit sprechen	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odpady a obaly	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online konzultační seminář pro PZMK	bezplatné	3,0	3,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora projektu kreativního učení v rámci NPO	bezplatné	2,5	2,5	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pokos	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pokročilé funkce mCourseu	bezplatné	1,0	1,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přírodovědný inspiromat	bezplatné	2,0	2,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Regionální znalec I	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Regionální znalec II	bezplatné	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílení zkušeností - návštěva na Gymnáziu Orlová	rozpočet školy	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Srozumitelné, funkční a v praxi ověřené návody, jak učít teorii umění	rozpočet školy	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k nové maturitě	bezplatné	3,5	3,5	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Školení pro zástupce ředitele	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Školení řidičů referentských vozidel	bezplatné	8,0	8,0	5			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vedení dokumentace školy, výkaznictví a financování podpůrných opatření	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzájemně (se) učít historickou gramotnost	bezplatné	16,0	16,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání žáka s PAS na středních školách	rozpočet školy	8,0	8,0	1			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-up aktivity ve výuce jazyků	rozpočet školy	8,0	8,0	2			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel PUP	bezplatné	4,0	4,0	1			
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli	rozpočet školy	4,0	4,0	1			
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Inkluze pro všechny	rozpočet školy	40,0	40,0	1			
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference Strategie 2030+	bezplatné	8,0	8,0	1			
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novely právních předpisů ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1			
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Praktické problémy pracovního práva ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1			
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Zavádění formativního hodnocení	rozpočet školy	8,0	8,0	21			