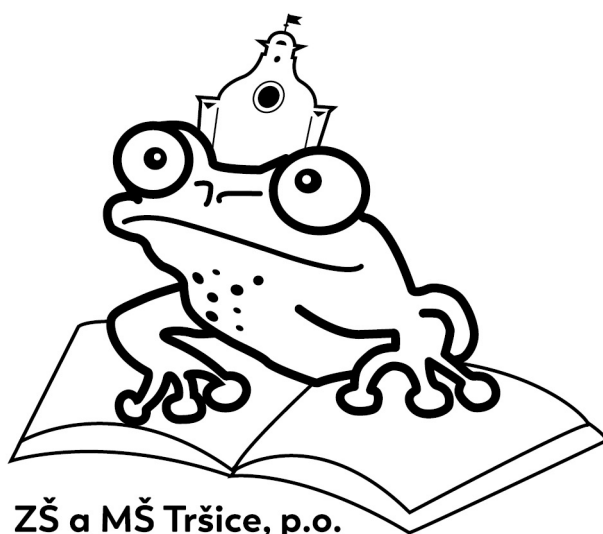


Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZŠ a MŠ Tršice, p.o.

Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	6
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	9
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	10
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	11
3.4.	Zájmové útvary, akce sportovního klubu	11
4.1.	Personální zabezpečení školy	12
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	14
5.1.	Počet žáků k 1. září 2021	16
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	17
5.3.	Žáci - přijímací řízení	17
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	19
5.5.	Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	21
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	23
5.7.	Zápis do MŠ	23
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	23
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	24
6.3.	Kontroly školy	27
7.	Aktivity školy	28
8.	Exkurze školy	33
9.	Projektová činnost školy	33
10.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	34
11.	Školská rada	35
12.	Prevence rizikového chování	36
13.	Výsledky školy v soutěžích	40
14.	Základní údaje o hospodaření školy	41
15.	Sponzoři školy a jiné	43

Přílohy č. 1 a 2 (strana 44 – 48)

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 720190620 (zástupkyně ředitelky), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz , zstrsice@zstrsice.cz , mstrsice@seznam.cz , skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO školy	102320772
RED IZO	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michaela Kaczmarczyková Zástupce ředitelky pro MŠ: Bc. Lucie Hradilová/ Mgr. Vladimíra Rášová (od 1.10.2023) Vedoucí školní jídelny: Helena Bicanová Mzdová účetní: Hana Helvigová Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.
--	---

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2023/2024

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	23	12	11	21,2
	2.	1	24	9	15	
	3.	1	18	5	13	
	4.	1	23	14	9	
	5.	1	18	6	12	
	Celkem 1. st.	5	106	46	60	
2.	6.	1	25	14	11	21,6
	7.	1	26	14	12	
	8.	1	25 (od 1.2. 24)	15	10	
	9.	2	9.A - 13 9.B - 19	5 11	8 8	
	Celkem 2. st.	5	108 (od 1.2. 107)	59	49	
Celkem (ke 30.6.2023)	9	10	214 (213)	105	109	

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděljuje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky doučování, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická

intervence, kde pracovalo celkem **10 žáků**. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity do výuky cizích jazyků zajistilo žákům SRPŠ. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, provozní řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Ve školním roce 2023/2024 se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Škola také organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro žáky 3.,4. třídy ZŠ, kteří tímto splnili povinnou část.

Vyučující pořádali exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Součástí školy je školní družina. 3 oddělení o celkové kapacitě 80 dětí. Všechna oddělení sídlí v budově 1. stupně školy č.p. 518. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu **36** dětí a odpolední I. oddělení 23 dětí, II. oddělení 23 dětí a III. oddělení 21 dětí z 1. - 4. ročníku. Celkem **67** dětí.

V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 61058 (tj. o 1612 obědů více než v loňském roce), z toho 39913 pro děti ZŠ, 6160 pro MŠ děti, 6606 pro zaměstnance školy a 8379 pro cizí strávníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 40 dětí MŠ, 214 žáků ZŠ Tršice, 80 žáků ZŠ Doloplazy, 40 zaměstnanců ZŠ Tršice, 18 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 36 cizích strávníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2023	5915	březen 2024	4683
říjen 2023	6621	duben 2024	6685
listopad 2023	6488	květen 2024	6526
prosinec 2023	4956	červen 2024	5893
leden 2024	6394	červenec 2024	621
únor 2024	5965	srpen 2024	311

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2023/2024	
žáci ve věku 7 – 10 let	29,00
žáci ve věku 11 – 14 let	33,00
žáci ve věku nad 14 let	37,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	21,00
cizí strážníci	79,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazničky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zákřov a Olomouc

- ✓ dojíždějících žáků bylo přibližně 40 %.

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovnách školy i na školních webových stránkách.

Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

ŠVP základní školy „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním znevýhodněním

Vlastní zaměření:

- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- rozvíjet tvořivé učení žáků;
- rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- preferovat sportovní aktivity, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- stejnou péči věnovat všem žákům;
- klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně znevýhodněných přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- zaměřovat se i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- zúčastňovat se různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;
- klást důraz na environmentální výchovu;
- podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravit nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné vést k zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

ŠVP mateřské školy

„SE ŠKOLIČKOU TEĎ, OBJEVUJI SVĚT“
(dříve „**SLŮNĚ OBJEVUJE SVĚT“** a „**ŠKOLKA PRO VŠECHNY“**)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Koncepce MŠ vychází z myšlenky Roberta Fulghuma.

Na základě změny v sestavení tříd (z homogenních na heterogenní třídy) byl vzdělávací program pro mateřskou školu od 1.9.2018 upraven a připraven na následující školní rok.

Vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;

- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN**hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+1	6+1	6 + 1
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
	Přírodověda	-	-	-	1	1+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Průřezová témata		P	P	P	P	P
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+3	18+4	21+3	22+3	23+3
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	22	24	25	26
Celkový počet hodin		118				

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN**hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník			
		6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Německý jazyk/ruský jazyk	-	2	2	2
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2
Informatika		1	1	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1
	Výchova k občanství	1	+1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1
	Chemie	-	-	2	1+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1
	Zeměpis	2	2	1	1+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1
Volitelné předměty		-	+ 1	+ 1	+1
Průřezová témata		P	P	P	P
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	28+2	27+4	23+9
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32
Celkový počet hodin		122			

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů.

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinné předměty – v tomto školním roce nebyly nabídnuty

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Sportovně pohybové aktivity	7.	VII.	1. a 2.	*1	Mgr. L. Balášová
Informatika vol.	8.	VIII.	1. a 2.	*1	Mgr. B. Sýkorová
Sportovně pohybové aktivity	8.	VIII.	1. a 2.	*1	Mgr. N. Tilkeridis
Informatika vol.	9.	IX.	1.a 2	*1	Mgr. J. Konečný
Sportovně pohybové aktivity	9.	IX.	1. a 2.	*1	Mgr. N. Tilkeridis

*žáci mají v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu

3.4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Kdy
Taneční kroužek	MŠ	Po 15:00- 15:45
Pohybové hry	MŠ	Út 15:00 – 15:45
Tvořílek	MŠ	St 15:00 – 15:45
Kroužek polytechniky	MŠ	Čt 15:00 -15:45
Tancování (Dance school)	1. - 6.	Po 14:00 -15:00
Hra na kytaru	5. - 9.	Pá 14:00 -14:45
Fotbal + atletika	1. - 5.	Út 14:00 – 15:00
Školní klub logiky a deskových her 2.patro	3. - 4.	St 13:00 -14:00
Matematika	9. tř.	2. pololetí
Český jazyk	9. tř.	2. pololetí
Náboženství 2.patro	1. - 5.	Čt 12:30 -13:15 (září)
Šikovné ručičky - 1. skupina	1. - 2.	St 13:15 – 14: 00
Šikovné ručičky - 2. skupina	1. - 2.	Čt 13:15 – 14: 00
Tvořílek	3. - 5.	St 14:00 – 15:15
Angličtina	2. - 3.	Út 13:15 – 14:00

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole celkem 42 zaměstnanců + 2 RD:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, ZŘŠ MŠ)	3	0	3
Učitelé ZŠ	14	4	10
Učitelé MŠ	3	1	2
Vychovatelé	3	0	3
Asistent pedagoga	8	0	8
Školní psycholog (Projekt EU-září - srpen)	1	1	0
Speciální pedagog	1	1	0
Rodičovská dovolená(ZŠ, MŠ)	2	0	2

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

25,75 hodin	1 vychovatelka školní družiny
22 hodin	1 vychovatelka školní družiny
17,50 hodin	1 vychovatelka ŠD (+ úvazek AP 25,5h ve 3.tř.)
19 vyuč. hodin	1 učitelka na 2. st.
21 vyuč. hodin	1 učitelka na 2.st.
35,5 hodin	2 asistentky pedagoga u žáků v ZŠ (2. a 6.tř.)
25,5 hodin	2 asistentky pedagoga u žáků v ZŠ (3 a 5.tř.)
30 vyuč. hodin	2 asistentky pedagoga u žáků v ZŠ (7. a 9.tř.)
40 vyuč. hodin	2 asistentky pedagoga u dětí v MŠ

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitelky školy po ZŠ a pro MŠ, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a koordinátor ICT.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek).

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10	2	8
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Školník + školnice	2	1	1
Uklízečky	2	0	2
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	3	1	3

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu ve školní jídelně. A 2 pracovníci obchodního provozu s úvazky 0,6.

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

DVPP – 2023- 2024

1. pololetí	
Sdružení D – klima třídy	29. 8.
Aplikace Včelka	14. 9.
Úvod do problematiky autismu	20. 9.
NJ – Aktualizace na portálu mCourser	21. 9.
Emotivní a zkratové jednání u dětí	26. 9.
Učíme venku	26. 9.
Učíme venku	3. 10.
Pedagogické diagnostikování na 1.stupni (NIDV)	6. 10.
Pedagogické diagnostikování na 1. stupni (NIDV)	10. 10.
Učíme venku	10. 10.
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	13. 10.
Učíme venku	17. 10.
Učíme venku	24. 10.
Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence	25. 10.
Jak inovovat ŠVP v MŠ	25. 10.
MAS Velká Bystřice	31. 10.
Třídní schůzka: žák - rodič - učitel	2. 11.
Pedagogické diagnostikování na 1. stupni (NIDV)	3. 11.
Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	3. 11.
Erasmus + - Map +MAs	8. 11.
Pracovní setkání výchovných poradců	9. 11.
Setkání ředitelů MAP	15. 11.
Aspergerův syndrom v praxi	23. 11.
Vykročte do 1. ročníku	4. 12.
Informační seminář - digitalizace přihlášek	5. 12.
Nebojte se nové informatiky - webinar	5. 12.
Hudební výchova	7. 12.
Párové čtení	7. 12.
3D tisk	7. 12.
Rozvoj grafomotorických dovedností	11. 12.
Hospitace v MŠ	12. 12.
Formativní hodnocení	24. 1.
Osvědčené postupy- když čtení nejde	30. 1.
Osvědčené postupy- když čtení nejde	31. 1.

2. pololetí	
Kognitivně- behaviorální intervence	6. 2.
Agrese a její řešení	8. 2.
Kognitivně- behaviorální intervence	13. 2.
Dítě s ADHD	20. 2.
Akce pro vedení školy – sociální vazby	23. 2.
AJ – Gramatika hrou a poutavou formou	27. 2.
Školní zralost	28. 2.
Teambuilding	1. 3.
Seminář Policie ČR - útočník ve škol. zařízení	12. 3.
Webinář NJ - Práce s Klett-Blätter	13. 3.
Chraň své peníze	13. 3.
Návštěva knihovny	14. 3.
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	19. 3.
Setkání ředitelů a zástupců škol MAS	20. 3.
Liter. text a dramatická výchova na 1.st.	26. 3.
Webinář -klima třídy	26. 3.
Úvod do výuky češtiny jako druhého cizího jazyka na ZŠ - webinář	9. 4.
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem - webinář	16. 4.
Chat GTP ve výuce cizích jazyků	16. 4.
MAS workshop Schola Empiria – V.B.	18. 4.
Úvod do výuky češtiny jako druhého cizího jazyka na ZŠ - webinář	23. 4.
Supervize sociometrického šetření - Praha	29. 4.
DVPP pro ředitele škol	20.-21.5.
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis (online, bezplatné)	21. 5.
DVPP pro ředitele škol - 2.část	27. 5.
Záruky pro mladé - přijímací zkoušky (online)	27. 5.
MAS Šternbersko – setkání ředitelů	11. 6.
Dvpp pro zástupce škol	18. 6.
Jak lépe učit ČJ ve 2.a 3.třídě	16. 7.

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2023

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	23	12	11
	II.	24	9	15
	III.	18	5	13
	IV.	23	14	9
	V.	18	6	12
2.	VI.	25	14	11
	VII.	26	14	12
	VIII.	25	15	10
	IX.A IX.B	13 19	5 11	8 8
Celkem	10	214	105	109

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2023/2024 jsme přivítali 23 prvňáčků.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2023	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků na konci škol. roku
I.	23	0	0	0
II.	24	0	0	0
III.	18	0	0	2
IV.	23	0	0	0
V.	18	0	0	2
VI.	25	0	0	1
VII.	26	0	0	3
VIII.	25	0	1	0
IX.A	13	0	0	13
IX.B	19	0	0	19
Celkem	214	0	1	40

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny změny v podávání přihlášek na střední školy. Oproti loňskému roku, kdy se na přihlášku psaly pouze dvě střední školy, letos žáci zadávali do přihlášek hned tři střední školy. Změna byla také v tom, že žáci nemohli podat odvolání a také se zrušily zápisní listky.

Všichni žáci, kteří si podali přihlášku alespoň na jeden studijní obor, který končí maturitní zkouškou, měli možnost vykonat přijímací zkoušky v obou termínech. Pro všechny naše žáky bylo první kolo přijímacího řízení úspěšné a všichni byli přijati.

Žáci obou devátých tříd navštívili v listopadu společně Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Zúčastnili se také přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris, která se koná pravidelně ke konci listopadu. Žáci mohli využívat dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni

prostřednictvím výchovné poradkyně. Abychom žákům usnadnili rozhodování, pozvala výchovná poradkyně na naši školu několik zástupců SŠ, aby informovali žáky o možnostech studia na jejich školách, o možných výhodách plynoucích ze studia na těchto školách, kurzech a aktivitách, kterých se mohou zúčastnit a o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nebyla žákům nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc nabízí našim žákům PPP Olomouc. V tomto školním roce probíhala příprava na přijímací zkoušky, a to z matematiky a českého jazyka. Na přípravu docházela většina žáků.

Ve školním roce 2023/2024 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 32 žáků IX. tříd, 4 žáci V. třídy a 2 žáci VII. třídy. Z celkového počtu 38 žáků bylo přijato 35 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Tři žáci V. třídy na víceletá gymnázia nebyli přijati.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
Gymnázia a SŠ	SG Olomouc	1	0	1
	Gymnázium J. Škody, Přerov	1	0	1
	Gymnázium J. Blahoslava, Přerov	3	1	2
	Gymnázium Hejčín	1	0	1
	Gymnázium Čajkovského	2	1	1
	OA Olomouc	2	1	1
	Waldorfská střední škola, Olomouc	1	1	0
	SŠ Kosinova, Olomouc	3	3	0
	SŠ, Polygrafická Olomouc	2	0	2
	SZŠ Olomouc, Pottingova	3	0	3
	SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1	1	0
	SŠ zemědělská, Olomouc	2	2	0
	SŠ logistiky a chemie, Olomouc	1	0	1
	SŠDAM Vápenice, Prostějov	1	0	1
	SPŠ Hranice	1	1	0
	SZŠ Hranice	1	0	1
	SŠ řezbářská, Tovačov	1	0	1
	SŠ Elektrotechnická, Lipník nad Bečvou	1	1	0
	SPŠS, Lipník nad Bečvou	2	1	1
	SŠ technická a dopravní, Ostrava	1	1	0
Učňovské obory	SŠ technická, Kouřilíkova Přerov	1	0	1
	SŠ Kosinova, Olomouc	1	1	0
	SŠ Polytechnická, Rooseveltova, Ol.	2	2	0
	SŠ obchodu a služeb, Štursova Ol.	1	0	1
CELKEM		36	17	19

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

1.pololetí roku 2023 - 24

Třída	Hoši	Divky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Ø na 1 žáka	Neoml. h.	Vyznamen.	počet žáků s Ø1,00	Ø prospěchu žáků celé třídy	odl. klas.	Prospěli
1	12	11	23	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	1018	44,261	0	23	23	1,00	0	0
2	9	15	24	0	0	0	5	0	11	1	0	0	0	0	1029	42,88	0	24	22	1,01	0	0
3	5	13	18	0	0	0	3	0	17	0	1	0	0	0	590	32,78	0	18	13	1,10	0	1
4	14	9	23	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	933	40,57	0	19	7	1,26	0	4
5	6	12	18	0	3	0	5	0	8	2	1	0	0	0	872	48,44	0	13	5	1,36	0	5
1.stupeň	46	60	106	0	3	0	15	1	42	3	1	0	0	0	4442	41,78	0	97	70	1,15	0	10
6	14	11	25	0	0	0	4	0	6	0	0	0	0	0	958	38,32	0	19	5	1,22	0	6
7	14	12	26	0	2	0	5	0	0	4	0	0	0	0	960	36,92	0	11	3	1,45	0	15
8.	15	10	25	0	3	0	4	0	0	3	1	0	0	0	1233	49,32	0	8	2	1,57	0	17
9.A	5	8	13	0	1	0	4	0	3	0	0	0	0	0	652	50,15	0	9	4	1,33	0	4
9.B	11	8	19	0	0	0	2	0	19	0	0	0	0	0	1235	65,00	0	11	3	1,35	0	8
2.stupeň	59	49	108	0	6	0	19	0	28	7	1	0	0	0	5038	47,94	0	58	17	1,39	0	50
Celkem	105	109	214	0	3	0	34	1	70	10	2	0	0	0	9480	44,86	0	155	87	1,27	0	60

2.pololetí roku 2023 - 24

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Ø na 1 žáka	Neoml. h.	Vyznamen.	počet žáků s Ø 1,00	Ø prospěchu žáků celé třídy	odl. klas	Prospěli
1	12	11	23	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	1331	57,9	0	23	23	1,00	0	0
2	9	15	24	0	0	0	5	0	22	0	0	0	0	0	1489	62,04	0	24	17	1,05	0	0
3	5	13	18	0	0	0	4	0	26	0	0	0	0	0	580	32,22	0	17	13	1,10	0	1
4	14	9	23	0	0	0	3	0	28	0	0	0	0	0	1248	54,26	0	10	6	1,37	0	7
5	6	12	18	0	3	0	5	2	5	4	1	0	0	0	1275	70,80	0	12	5	1,41	0	6
1.stupeň	46	60	106	0	3	0	17	2	101	4	1	0	0	0	5923	55,44	0	86	64	1,19	0	14
6	14	11	25	0	0	0	4	0	18	0	0	0	0	0	1266	50,60	0	20	7	1,20	0	5
7	14	12	26	0	1	0	6	2	20	0	3	0	0	0	1709	65,37	0	15	3	1,42	0	11
8.	14	10	24	0	4	0	5	0	16	0	2	1	0	0	1486	61,91	0	14	2	1,43	0	10
9.A	5	8	13	0	1	0	4	0	7	0	1	0	0	0	1109	85,30	0	10	4	1,31	0	3
9.B	11	8	19	0	1	0	3	0	9	2	0	0	0	0	1743	91,74	0	11	0	1,39	0	8
2.stupeň	58	49	107	0	7	0	22	2	70	2	6	1	0	0	7313	70,98	0	70	16	1,35	0	37
Celkem	104	109	213	0	3	0	39	4	171	6	7	1	0	0	13236	63,21	0	156	80	1,27	0	51

5.5. ŽÁCI SE SPEC. VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení...), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žákových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím pedagogické intervence, které zahrnují posílení výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním znevýhodněním:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	-	2/1
1.	I.	1/1
	II.	1/0
	III.	0/0
	IV.	3/2
	V.	2/0
2.	VI.	5/0
	VII.	4/1
	VIII.	4/1
	IX.	3/2
CELKEM		25/8

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 05. 04. 2024.

Celkem se zúčastnilo 28 dětí. Z toho bylo přijato 25 dětí a 3 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky. 2 děti nakonec nastoupili na jinou ZŠ. Celkem do 1.třídy ZŠ nastoupí 23 nových žáků.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina nebyl vyhlášen zvláštní termín zápisu.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal dne 07. 05. 2024

Celkem se zúčastnilo 39 dětí. Z toho 18 dětí bylo přijato a 21 nepřijato.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina se nekonal zvláštní zápis pro cizince k předškolnímu vzdělávání.

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně s dalšími vedoucími pracovníky kontrolu úrovně vzdělávání formou hospitací zaměřených na diferenciaci žáků, formativní hodnocení spojené se sumativním hodnocením, využitím IT a aktivizujících metod.

	ZŠ	ŠD	MŠ
ŘŠ	5	1	2
ZŘŠ	5	1	0
ZŘŠ pro MŠ	0	0	3

Dále probíhaly vzájemné hospitace vyučujících – celkem 5. Většinou se jednalo o uvádějící učitele či začínající učitele.

Vedení školy bylo skoro se všemi hodinami spokojeno. Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. Probíhalo sebehodnocení žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána na maximum. Vyučující se do hodin řádně připravovali a učitelé byli v souladu s tematickým plánem. Vše probíhalo

ve spolupráci předmětových komisí a pedagogických rad. Učitelé si během vyučování všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápisích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce. Aktivizující metody se více využívaly na 1.stupni.

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dodržování hygienických opatření - vedení školy se zaměřovalo na důslednou hygienu prostorů a hraček.

b) Kontrola docházky do hodin a na dozory.

c) Kontrola žákovských knížek (pouze elektronická podoba) – kontrola zdali má žák v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost při samostatném provádění úkolů.

Laboratorní práce 2023/2024

Přírodopis

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2024/2025
6.	3	0	0
7.	2	0	0
8.	4	0	0
9.	3	0	-

Fyzika

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2024/2025
6.	3	0	0
7.	5	0	0
8.	3	0	0
9.	3	0	0

Chemie

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2024/2025
8.	4	0	0
9.	9. A (4), 9. B (3)	0	-

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků, žákovských knížek (v elektronické podobě - program BAKALÁŘI) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 2krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, vyhodnocování plnění tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, dodržování mimořádných hygienických opatření, oblast BOZP, vedení skladových zásob čisticích prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontrolován v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku a zabezpečení školy, kontroly pokladny. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola osobních ochranných pracovních pomůcek – vždy vedoucím úseku.

Evaluace školy:

V 1.ročníku byli žáci rozděleni ve 2 hodinách ČJ na 2 skupiny z důvodu umožnění práce v menší skupině a zlepšení výsledků vzdělávání do budoucna.

Testování žáků SCIO – naše škola se opět zapojila do celostátního testování žáků 5. ročníku, 8. ročníků – pouze pro zájemce (trénink na přijímací zkoušky) a 9. ročníku. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR.

Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo 32 žáků naší školy a celkem 20 558 žáků ZŠ z celé ČR (ZŠ + víceletá gymnázia). Testování byli všichni žáci 9. ročníku (IX.A, IX.B).

Výsledky:

Český jazyk - průměrná úspěšnost 57% IX.A a 45% IX.B, výsledky žáků jsou lehce nadprůměrné. Nejméně procent bylo dosaženo v mluvnické části, nejvíce v literatuře a čtenářské gramotnosti.

Matematika - průměrná úspěšnost 75% IX.A a 60% IX.B, výsledky žáků jsou nadprůměrné. Nejvíce bodů bylo získáno v prostorových orientacích, práce s daty a u IX.A číslo a proměnná..

OSP (ostatní studijní předpoklady) – průměrná úspěšnost 58% IX.A nejvíce verbální a nejméně kvantitativní část a 43% IX.B nejvíce analytická a nejméně verbální část.

Vzhledem ke studijním předpokladům je studijní potenciál žáků v Čj a M využíván optimálně.

Anglický jazyk - IX.A – 75% A2 – B2, IX.B – 90% A2 – B2. Průměrná úspěšnost lehce nad úrovní A2 (tato úroveň odpovídá úrovni žáka konce 9.třídy ZŠ), výsledky žáků jsou tedy lehce nad průměrem.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 18 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 16 842 žáků 5. ročníků z celé ČR.

Výsledky:

Český jazyk – průměrná úspěšnost 39% , nejméně hodnocená oblast je oblast mluvnice a čtenářská gramotnost.

Matematika – průměrná úspěšnost 44%, nejméně hodnocená oblast je čísla proměnná a práce s daty.

Obecné studijní předpoklady - průměrná úspěšnost 28%. Nejméně ve verbální části navíc v analytické části.

Studijní potenciál žáků v českém jazyce a matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk – úrovní A1 (odpovídá úrovni žáka 5.třídy ZŠ) a výše odpovídá 60% třídy, 20% B1 a 20% A0. Čtení i poslech jsou na stejné úrovni.

Testování žáků 3. a 4. ročníku

Čtenářská gramotnost - úrovně: nováček, začátečník, učeň, průzkumník, objevitel, profík, specialista.

3.roč. – 18% úroveň „učeň“, 70% úroveň „průzkumník“, 12% úroveň „objevitel“

4.roč. – 25% „učeň“, 55% „průzkumník“, 12% „objevitel“, 8% „profík“

Matematická gramotnost

3.roč. – 55% „nováček“, 25% „začátečník“, 5% „učeň“, 10% „objevitel“, 5% „profík“

4.roč. – 48% „nováček“, 18% „začátečník“, 10% „učeň“, 15% „průzkumník“, 5% „objevitel“ a 5% „profík“

Viz Příloha č. 1

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Celkem můžeme konstatovat, že výsledky jsou pro toho školní období na dobré úrovni. Učitelé budou stále pracovat na výukové stránce předmětů a rozvíjet u žáků kompetence k učení.

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhly v průběhu školního roku 4 kontroly vnějších subjektů.

1. Kontrola Státní veterinární správy pro Olomoucký kraj

Kontrola zahájena 12. 12. 2023

Kontrolu provedli: MVDr. Zuzana Slimaříková, MVDr. Simona Hepnarová

Předmět kontroly:

Veterinárně hygienická kontrola v provozovně stravovacích služeb, kontrola teploty skladování, hygienické manipulace, HACCP, dokumentace, DDD.

Závěr kontroly:

Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

2. Kontrola ÚSSZ pro Olomoucký kraj

Kontrola byla provedena dne 15. 03. 2024 v sídle mzdové účtárny Horní lán 1196/9 Olomouc.

Kontrolu provedli: Martina Militká

Předmět kontroly:

Plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění a oblastí pojistného (pracovní neschopnosti).

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

3. Finanční kontrola zřizovatele – Obec Tršice

Kontrola byla provedena dne 13. 11. 2023 v sídle kontrolované osoby a ukončena 20.02.2024.

Kontrolu provedli: Pavel Kováček, Ing. Jana Ulicová, Ing. Pavel Šimeček

Předmět kontroly:

a) pokladní doklady a jejich evidence za období 1. - 10. 2023

b) účetní doklady za stejné období

c) evidence pokladních dokladů

d) faktury

e) výkazy k poslednímu uzavřenému období

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

4. Kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Ol. Kraje

Kontrola byla provedena dne 11. 04. 2024 v sídle školy

Kontrolu provedli: Mgr. Linda Úradníková, Mgr. Monika Mikešová

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených právními předpisy pro provozování školní jídelny a provozování místa pro vzdělávání.

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

7. AKTIVITY ŠKOLY

AKCE	TŘÍDA	TERMÍN
1. Sběr druhotných surovin		
Sběr papíru	SRPŠ	9. - 16. 10.
Sběr papíru	škola	3. - 7. 6.
2. Výtvarné soutěže, akce		
Výzdoba tříd	1.- 9. třída	celoročně
Výzdoba školy	1.- 9. třída	celoročně
Vyrábění na jarmark (polytechnika)	2. stupeň	16. 11.
Vánoční vyrábění	1. stupeň + ŠD	29. 11.
Malování s p. Dostálem – projektový den	ŠD	24. 1.
Výzdoba maškarního karnevalu	ŠD	27. 1.
Malování s p. Dostálem – projektový den	ŠD	21. 2.
3. Soutěže ve znalostech a dovednostech, testování		
Logická olympiáda	Kroužek Logiky	3. a 4. 10.
SCIO testování	9. třídy	11. – 23. 10.
Herkulstein	1. stupeň	23. – 31. 10.
Olympiáda Dějepisná	8. a 9. třídy	6. 12.
Olympiáda Dějepisná – okresní kolo – DM Olomouc	1 žákyně 9. A	16. 1.
Školní kolo zeměpisné olympiády	6., 7., 9. třídy	17. 1.
Olympiáda ČJ – okresní kolo – DM Olomouc	1 žákyně 9. A	29. 1.
Biologická olympiáda – školní kolo	Výběr žáků II. stupně	13. 2.
Anglická olympiáda – okresní kolo – Olomouc	žák 7. třída	15. 2.
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	1 žák (6. tř.), 1 žák (7. tř.), 1 žák (9. B)	21. 2.
Anglická olympiáda – okresní kolo	1 žákyně 9. A	23. 2.
Recitační soutěž	1. stupeň	23. 2.
SCIO testování	3. a 4. třída	12. – 23. 2.
Soutěž – Finanční gramotnost	9. A, 9. B	15. 3.
Okresní kolo Biologické olympiády (Kategorie C)	2 žáci 9. A	19. 3.
Matematický klokan	2. – 9. třída	22. 3.
Recitační soutěž	2. stupeň – zájemci	26. 3.

Okresní kolo biologické olympiády – kategorie D	2 žákyně (7. třída)	22. 4.
Dopravní soutěž mladých cyklistů – Olomouc	Vybraní žáci – 4. a 8. třída	14. 5.
SCIO Testování	3. a 4. třída	27. – 31. 5.
Mladý záchranář – soutěžní část	Vybraní žáci – 7. a 8. třída	13. 6.
4. Společenské a poznávací akce		
Společné hraní předškoláků a 1. třídy	MŠ + 1. tř.	22. 9.
Výstava chovatelů	Vybraní žáci - 9. třída	6. 10.
Nicholas Winton – Síla lidskosti	7., 8., 9. třídy	19. 10.
Nábor – Kosinova	9. třídy	23. 10.
Nábor – Sigmundova, Lutín	9. třídy	30. 10.
Nábor – Moravská SŠ, Olomouc	9. třídy	30. 10.
Úřad práce Olomouc, historická Olomouc	9. třídy	1. 11.
Beseda v obecní knihovně	2. třída	7. 11.
SŠ Zemědělská – nábor	9. třídy	7. 11.
Exkurze Honeywell	9. třídy	8. 11.
Beseda v obecní knihovně	4. třída	9. 11.
SRPŠ – lampionový průvod	Všichni	10. 11.
Nábor – SPŠS Olomouc	9. třídy	22. 11.
Návštěva knihovny Tršice	6. třída	23. 11.
Hudební pořad – Hrajeme dětem	3. – 5. třída	28. 11.
Hudební pořad – Večerníčky nedáme	1. – 2. třída	28. 11.
Slavnost slabikáře	1. třída	30. 11.
Vánoční jarmark	Všichni	1. 12.
Mikuláš – pochůzka žáků 9. tříd do všech tříd	9. třídy	4. 12.
Náměšť na Hané – Kouzlo adventu	1., 2., 3., 4. třída	11. 12.
Sv. Lucie – občůzka	4. třída	13. 12.
Vánoční hrátky	2. stupeň	22. 12.
Vánoční besídka, nadílka v lese	2. třída	22. 12.
Tři králové – občůzka	2. třída	5. 1.
DOD Alfana	MŠ + 2. třída	13. 1.
Nácvik na polonézu na sále	9. třídy	26. 1.
Ples SRPŠ	Všichni	26. 1.
Čtení dětí z 5. tříd	MŠ + 5. třída	16. 2.
Distribuce elektřiny – on-line	9. třídy	26. 2.

exkurze		
Dopravní hřiště – centrum Semafor	4. třída	28. 2.
Zkouška na Vítání jara – sál Radnice	1. a 2. třída	14. 3.
Beseda – obecní knihovna	ŠD	14. 3.
Vítání Občánků	Vybraní žáci – Akce OÚ	16. 3.
Vítání jara	Akce OÚ	17. 3.
Mícháme si koření	7. třída	21. 3.
Kino – Velký Týnec	1. stupeň	22. 3.
Návštěva předškoláků v 1. třídě	MŠ + 1. třída	25. 3.
Autorské čtení - Beneš	1. stupeň	3. 4.
Beseda hipoterapie	1. stupeň	4. 4.
Návštěva US studentů	Vybraní žáci 2. stupně	10. 4.
Divadlo v kině Metropol – Louskáček a Bonbónová víla	2. a 3. třída	16. 4.
Poznávání lesní zvěře – liška Coco	1. a 2. třída	22. 4.
Pietní akce	Vybraní žáci školy	27. 4.
Stezka O. Wolfa	1. stupeň	7. 5.
Setkání se žáky z Doloplaz	2. třída	7. 5.
Beseda o hospodářském zvířeti	1. a 2. třída	9. 5.
Výlet do Olomouce – Pevnost poznání	6. třída	10. 5.
Volba povolání – chmel	9. třídy	10. 5.
Divadlo v kině Metropol – Lotrando a Zubejda	1. a 4. třída	13. 5.
Školní výlet – Vídeň	9. A	14. 5.
Výlet s panem starostou	Vybraní žáci z každé třídy	15. 5.
Mladý záchranář – přípravná část	Vybraní žáci – 7. a 8. třída	17. 5.
Školní výlet – Javoříčko, Úsov	3. a 4. třída	21. 5.
Školní výlet – řeka Morava	9. B	22. 5.
Školní výlet – Naučná stezka Bílá Opava	7. třída	28. 5.
Exkurze Alfana	9. A	28. 5.
Výukový program Želva	I. a II. oddělení ŠD	29. 5.
Exkurze Alfana	9. B	30. 5.
Výlet – řeka Morava	9. A	30. 5.
Školní výlet – Ostrava Dinopark	1. a 2. třída	31. 5.
Dopravní hřiště Centrum Semafor	4. třída	4. a 5. 6.
Hravé dopoledne s devátáky	4. třída + 9. třídy	5. 6.
Slavnostní otevření přírodní zahrady	Vybraní žáci školy	6. 6.
Školní výlet – ZOO Ostrava	8. třída	12. 6.

Exkurze Alfana	8. třída	14. 6.
Školní výlet – Tři kameny	6. třída	14. 6.
Školní výlet – Radíkov	5. třída	18. 6.
Náboženství – výlet kroužku	Zapsaní žáci	18. 6.
Výuka u přehrady s dětmi z Doloplaz	2. třída	19. 6.
Pevnost poznání – Fyzika v komixu	8. třída	20. 6.
Závěrečná Tečka, pasování předškoláků	Všichni	21. 6.
Pevnost poznání – Konstrukce 3D světa	7. třída	27. 6.
5. Sportovní a branné akce		
Nácvik požárního poplachu	Všichni	6. 9.
Fotbalový turnaj 10+1, Hranice	Vybraní žáci 2. stupeň	24. 10.
Školní futsalová liga – 8.-9. třída	8. – 9. třída	2. 11.
Školní futsalová liga – 6.-7. třída	6. – 7. třída	9. 11.
Florbalový turnaj – okresní kolo – 6.-7. třída	6. – 7. třída	14. 11.
Turnaj ŠL v miniházené – Velká Bystřice	Vybraní žáci - 1. stupeň	15. 11.
Florbalový turnaj – okresní kolo – 8.-9. třída	Vybraní žáci - 2. stupeň	15. 11.
Okresní kolo florbal – Šternberk	Vybraní žáci - 9. třídy	24. 11.
Florbalový turnaj – okresní kolo Olomouc	Vybraní žáci - 1. stupeň	27. 11.
Basketbal hoši – Velký Újezd	Výběr 20 žáků	12. 12.
Basketbal dívky – Velký Újezd	Výběr 20 žákyň	13. 12.
LVK – 7. ročník	7. třída	17. – 21. 12.
Výuka plavání	3. a 4. třída	8. 1. – 25. 3.
Futsalový turnaj – Olomouc	6. – 7. třída	17. 1.
Basketbalový turnaj – Velký Týnec – dívky	Výběr žákyň – 2. stupeň	20. 2.
Basketbalový turnaj – Velký Týnec – chlapci	Výběr žáků – 2. stupeň	21. 2.
Školní liga házené – Velká Bystřice	Výběr žáků – 1. – 4. třída	28. 2.
Okresní kolo v basketbale – Velká Bystřice – dívky	Výběr žákyň – 2. stupeň	19. 3.
Okresní kolo v basketbale – Velká Bystřice – chlapci	Výběr žáků – 2. stupeň	21. 3.
Nácvik požárního poplachu	Celá škola + MŠ	11. 4.
Olympijský víceboj - Olomouc	Vybraní žáci - 2. stupeň	18. 4.

McDonald cup	1. – 3. třída	24. 4.
McDonald cup	4. – 5. třída	25. 4.
Okresní finále – Mini fotbal	8. a 9. třída	2. 5.
Street fotbal, Olomouc	8. a 9. třída	7. 5.
O pohár starosty obce Velký Týnec	Vybraní žáci – 2. stupeň	4. 6.
SVP – Přehazovaná	9. A	12. 6.
SH Mikroregion	Vybraní žáci školy	13. 6.
Letní olympiáda dětí a mládeže	Vybraní žáci školy	23. – 28. 6.
6. Ekologické a jiné aktivity		
Vysazování stromů	9. třídy	23. 3.
Den Země	2. stupeň	19. 4.
7. Projekty		
Dopravní projekt	1. stupeň	15. 9.
Dopravní projekt	2. stupeň	29. 9.
Záchranářský den - projekt	5. a 6. třída	19. 10.
Multikulturní projekt	5. - 9. ročník	25. 10.
Třídní projekty – Halloween	1. – 4. třída	31. 10.
Abeceda peněz	4. třída	3. 11.
Projektový den – Bylinkový košík	ŠD I. + II. oddělení	30. 11.
Čertovský Mikuláš – třídní projekt	2. třída	5. 12.
Projekt Vánoce ve škole (s přespáním)	8. třída	15. – 16. 12.
Abeceda peněz	2. třída	5. – 9. 2.
Moje kamarádka kniha	1. stupeň	11. – 15. 3.
Barevný týden	1. – 4. třída	18. – 25. 3.
Noc s Andersenem	3. a 4. třída	22. – 23. 3.
Aprílová škola	5. – 9. třída	27. 3.
MTU – Projektový den – Stavitel mostů	2. třída + ŠD	2. 5.
MTU – Projektový den – Stavitel města	1. třída + ŠD	16. 5.
Den dětí	5. – 9. třída	31. 5.
AJ – pohádka pro 1. třídu	1. a 2. třída	10. 6.
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí	5. – 9. ročník	25. 6.
Sportovní den	Všichni	26. 6.
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí	1. – 4. třída	27. 6.
8. Preventivní programy		
Adaptační projekt – Sdružení D	6. třída	15. 9.
Preventivní program Scholaris +	7. a 8. třída	22. 11.

Scholaris	9. třídy	23. 11.
Prevence Scholaris +	7. a 8. třída	14. 12.
Příběh pana Tydýta	1. třída	20. 2.
Sdružení D	6. třída	22. 2.
Projekt – Prevence rizikového chování	2. stupeň	1. 3.
Prevence Kappa	5. třída	12. 3.
Policie ČR	6. a 8. třída	22. 4.
Preventivní program – Co je to internet?	1. třída	26. 4.
Prevence KAPPA	7. třída	26. 4.
Preventivní program – Sdružení D	6. třída	30. 4.
Prevence KAPPA	7. třída	10. 5.
KHS program HIV-AIDS	9. třídy	15. 5.

Dne 27.11.2023 se naše škola zúčastnila protestní stávky školských odborů (ČMOS) a podpořila požadavky na finanční ohodnocení nepedagogických pracovníků.

8. EXKURZE ŠKOLY

- Exkurze Honeywell – 9. třídy – 8. 11.
- Exkurze Distribuce elektřiny – on-line exkurze – 9. třídy – 26. 2.
- Exkurze Alfana – 9. A – 28. 5.
- Exkurze Alfana – 9. B – 30. 5.
- Exkurze Alfana – 8. třída – 14. 6.

9. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU OP JAK s názvem „ ŠABLONY OP JAK “ **Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005487** – navazující pokračování „Šablony III“ s cílem personálních šablon, zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, prevence rizikových projevů chování, příprava budoucích generací na život, rozvoj dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Projekt je realizován od 01. 04. 2023 do 31. 12. 2025. Celková částka pro školu činí 855. 355,-Kč. Ke konci školního roku vyčerpáno 540 823,-Kč.

1.2. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání

MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.

Podpora investičních záměrů a neinvestičních priorit.

1.3. Projekt ZELENÁ ŠKOLA

Škola pokračovala v projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. Projekt je součástí plánu EVVO na naší škole a realizuje se díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fény a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.

Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků.

1.4. Projekt NENECH TO BÝT

Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, kyberšikanou a sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahláší případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2022/23 jsme neřešily žádný případ nahlášený přes tuto aplikaci.

1.5. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Pro žáky 1.stupně ZŠ.

10. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Malování a drobné úprava tříd a chodeb.
2. Oprava hygienických zařízení - budova 2.stupně
3. vybavení školy novým serverem
4. Oprava elektroinstalace ve školní jídelně a kuchyni

11. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté

Zastupuje	Členové školské rady (školní rok 2023/2024)
zřizovatele	2 (Ing. Radek Ohera, Pavel Ambrož)
rodiče	2 (předseda ŠR – Bc. Alena Ambrožová, Pavlína Ulicová)
školu	2 (Mgr. Lenka Brlíková, Mgr. Radka Mašatová)

Školská rada:

- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2022/2023.
- Řešila organizaci školy.

12. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, kontakt s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejrůznějších akcích a projektech.

Děti nejen probíraly výše zmíněná témata, ale měly možnost samy se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé, i školní psycholog zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Všichni vyučující i vychovatelé se zaměřili na tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, jejich projevy řešit ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školním psychologem a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Akce pro děti /a rodiče/ naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- MŠ: 1, **Děti s postižením** – Projektový den – tolerance odlišnosti, empatie
2, **První pomoc hravě a zábavně** – nácvik 1. pomoci – výukový program
3, **Dopravní projekt** – správná jízda po veřejných komunikacích, bezpečí na silnici
4, **Hasiči Olomouc. kraje** – chování při požáru, první pomoc, ukázky práce

- ZŠ - 1. stupeň: 1, **Dopravní projekt** – prevence úrazů v dopravě – 1.- 5. ročník
2, **Liška COCO** – vztah k divoké přírodě, ekologické smýšlení 1. a 2. ročník
3, **Krabice od bot** - sbírka dárek pro děti – pomoc druhým - 1. - 5. ročník

- 4, **Co je to internet** – beseda o přínosu a nebezpečí internetu – 1. roč.
- 5, **Hipoterapie** – vztah ke zvířatům, možnosti pozitivního ovlivnění duševního stavu dětí 1. – 5. ročník
- 6, **Tonda Obal na cestách** – ochrana životního prostředí, třídění odpadu – 1. – 5. tř.
- 7, **Dopravní centrum Semafor – Průkaz mladého cyklisty** - prevence chování v dopravě a poskytování 1. pomoci - 4. tř.
- 8, Projekt **Mimořádné události** – chování za nezvyklých okolností, spolupráce, pomoc druhým 1. – 5. roč.
- 9, Program **Sdružení D - Příběh pana Tydýta** – vztahy mezi spolužáky, prevence šikany - 1.ročník
- 10, **KAPPA Přerov** – program pro zlepšení vztahů ve třídě – 5. ročník
- 11, **Dotazníkové šetření** – 3. - 5. tř. šikanování, vztahy ve třídě
- 12, **Program školního psychologa** – „Druhý krok“ – práce s emocemi
- 13, **Pravidelné Cvičení se školním psychologem** – neurovývojová stimulace 1. – 4. ročník

- ZŠ – 2. stupeň:
- 1, **Dotazníkové šetření** – 6. – 9. ročník - šikanování, vztahy ve třídě
 - 2, **Přednáška PČR** – Kyberprostor a kyberšikana – trestní odpovědnost mládeže – 6. a 8. ročník
 - 3, **KAPPA Přerov**- dvoustupňový program – vzájemné vztahy, prevence šikany – 7. ročník
 - 4, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě 6. – 9. tř.
 - 5, **Projekt Rizikové chování** - zaměřený na kouření klasických i el. cigaret 6. – 9. ročník
+ další témata: 6.ročník – vandalismus, 7. ročník – šikana a kyberšikana, 8. ročník – virtuální drogy, 9. ročník – poruchy příjmu potravy
 - 6, **Program HIV-AIDS**, sexuální rizika – KHS – 9. ročník
 - 7, **Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí** – chování při požárech, povodních apod., 1. pomoc, přeprava raněných, evakuace, spolupráce, pomoc druhým
 - 8, **Krabice od bot** – sbírka dárků pro děti – pomoc druhým – 6. – 9. ročník
 - 9, **Záchranářský den** – krizové situace, první pomoc 6. ročník
 - 10, **Scholaris** – práce s problémovým kolektivem + třídní pravidla- dvoustupňový program 7. a 8. ročník
 - 11, **Sdružení D** – vícestupňový program „Na jednom prkně“ – práce se vztahy v kolektivu - 6. ročník

Bohužel letos koncem roku k některým objednaným programům na 2. st. nedošlo pro onemocnění lektora.

Školní parlament

Školní parlament funguje jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde mají možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volí své zástupce, které pak metodička prevence podle potřeby svolává. V průběhu letošního roku se zástupci sešli čtyřikrát.

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1, ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP
- 2, ŠMP, školní psycholog - pohovory s problémovými žáky – viz zápisy z jednání
- 3, ŠMP - problémy tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu
- 4, v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli
i školním psychologem /záležitosti rizikového chování, motivace k práci v komunitním kruhu apod./
- 5, třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny

Přehled počtu třídnických hodin:

Třída	1. pol.	2. pol.	celkem
1.	5	5	10
2.	8	7	15
3.	7	5	12
4.	7	9	16
5.	5	5	10
6.	5	5	10
7.	8	7	15
8.	5	5	10
9.A	5	5	10
9.B	9	11	20

Nejčastější témata a aktivity třídnických hodin: organizační pokyny, poučení o bezpečnosti, omlouvání

absence, rozbor prospěchu a chování, sebehodnocení, komunitní kruhy, hry na upevňování vztahů

v kolektivu, příprava připomínek do školního parlamentu a reakce na ně, prevence – hygiena, rozbor

dotazníků apod.

6, v rámci porad vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek výchovné komise - konzultace ohledně

problémového chování některých žáků a třídních kolektivů

7, průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách,

v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Shrnutí

V letošním školním roce jsme se opět potýkali s některými projevy rizikového chování našich žáků. Potíže byly se vztahy v rámci třídních kolektivů, objevily se projevy netolerance někdy hraničící se šikanováním. Jako nejproblematictější se projevíly kolektivy 5., 7. a 8. třídy. Tyto třídy prošly několika programy zaměřenými na spolupráci a toleranci v kolektivu. Některé situace jsme řešili ve spolupráci s rodiči, několika žákům byla udělena kázeňská opatření, s některými pracoval školní psycholog.

U děvčat 9. a 8. ročníku jsme opakovaně řešili kouření elektronických cigaret ve škole. I za toto chování byla udělena kázeňská opatření. Také jsme letos zaměřili na informace o kouření náš každoroční projekt „Rizikové chování“.

Z dotazníkového šetření žáků od 3. po 9. třídu vyplývají některé problémy v oblasti vztahů a šikanování. Anketou prošlo 153 žáků, z toho 13 žáků uvádí, že spíše nejsou rádi se spolužáky, 8 žáků tvrdí, že nemá kamaráda, 23 žáků napsalo, že se ubližuje jeho kamarádům, 22 žáci odpověděli, že mají strach ze spolužáka a 15 žáků uvedlo, že jim někdo ubližuje. Výsledky šetření projednali se žáky TU v rámci třídnických hodin a zaměřili se (i nadále se budou zaměřovat) na zlepšování klimatu tříd, které se ukázaly jako problematické. Do zlepšování klimatu tříd se zapojí školní psycholog.

Podarilo se nám zorganizovat zajímavé akce, které se vztahovaly k problematice prevence rizikového chování a věříme, že si při nich žáci rizika uvědomili, pochopili, v čem spočívají a poučili se.

13. VÝSLEDKY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

McDonald cup - okresní kolo	4.-5. třída	účast v prvním kole
McDonald cup - okresní kolo	1.-3. třída	účast v prvním kole
Školní liga - miniházená	1.-5. třída	účast
Přehazovaná SVP	6.-9. třída	1. místo
Atletické závody O pohár starosty V.Týnce –		2. stupeň medailová umístění
SH Mikroregionu	1.+ 2. stupeň	medailová umístění
Mladý záchranář		smíšené družstvo 2.stupně – účast
Olympiáda z ČJ	1 žák – 9. třída –	postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda	3 žáci – 5.,7.,9. třída –	postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda	1 žák – 9. třída -	postup do okresního kola
Biologická olympiáda	2 žáci – 7.třída –	postup do okresního kola

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2023/2024				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 700 000			2 700 000
Dotace na investice				
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 700 000			2 700 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	39 100	167 370		206 470
PŘÍJMY – úplata za MŠ a ŠD	159 100			159 100
PŘÍJMY CELKEM:	2 898 200	167 370		3 065 570
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	183 515	300 081		483 596
Plyn	211 856	174 265		386 121
Vodné, stočné	37 048	27 899		64 947
Kancelářské potřeby	100 062	50 783		150 845
Čistící prostředky	106 045	54 302		160 347
PHM	4 800	17 220		22 020
Spotřeba materiálu (ostatní)	167 753	90 647		258 400
Telefonní poplatky, internet	64 654	27 708		92 362
Bankovní poplatky	34 734			34 734
Zpracování mezd	186 120			186 120
BOZP	18 392			18 392
Správa sítí	107 023			107 023
Revize, kontroly	119 317			119 317
Opravy a udržování	145 512	82 919		228 431
Pojištění	58 522			58 522
Ostatní služby	288 200	80 196		368 396
DDHM	174 726	66 045		240 771
Odpisy majetku	24 129	30 665		54 794
CELKEM výdaje (neinvestiční):	2 032 408	1 002 730		3 035 138
VÝDAJE - CELKEM				3 035 138

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD			CELKEM:
Platy, OON, odvody				24 761 185
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)				807 473
CELKEM PŘÍJMY - SR:				25 568 658
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				24 761 185
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	465 058			465 058
	5 507			5 507
- cestovné	60 314			60 314
	7 576			7 576
- DVPP	99 296			99 296
	12 900			12 900
- OOPP	80 676			80 676
	76 146			76 146
- Plavání + doprava				
- LVK - ubytování				
- Náhrady nemocenské				
- Pojištění Kooperativa				
CELKEM VÝDAJE - SR:				25 568 658
Nevyčerpaná dotace				0
Stav FKSP k 31. 8. 2024:				198 335

15. SPONZOŘI A JINÉ

Ve školním roce škola spolupracovala se SRPŠ, které přispívalo škole na pracovní sešity cizích jazyků. Také pomohlo s organizací sběru. Sběr starého papíru – podzim organizovalo SRPŠ a jaro škola. Výtěžek byl použit na preventivní aktivity rizikového chování žáků 1. a 2. stupně ZŠ.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách v srpnu a září 2024. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 03. 10. 2024. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, u předsedy ŠR, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 09. 10. 2024.

V Tršicích dne 27. 09. 2024

Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 - výsledky národního testování žáků SCIO – 5. a 9.r.

Příloha č. 1

Testování SCIO 9. ročník

Národní testování 9. tříd 2023/24



Škola: BCGJ (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace, Tršice

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- porozumění

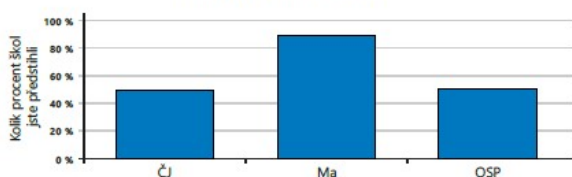
průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

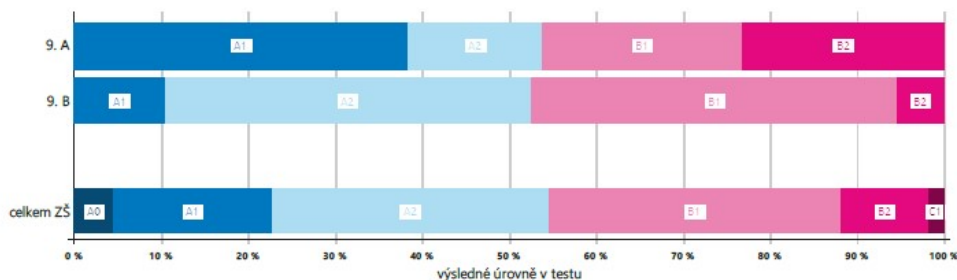
**Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy**



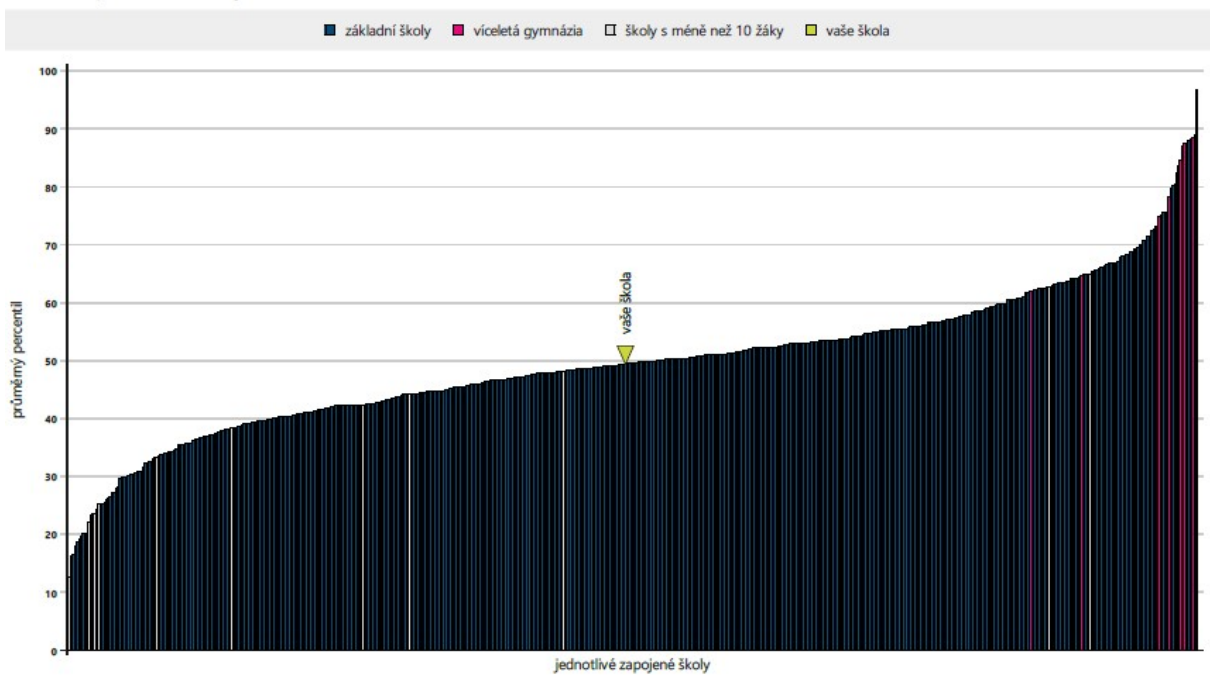
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka

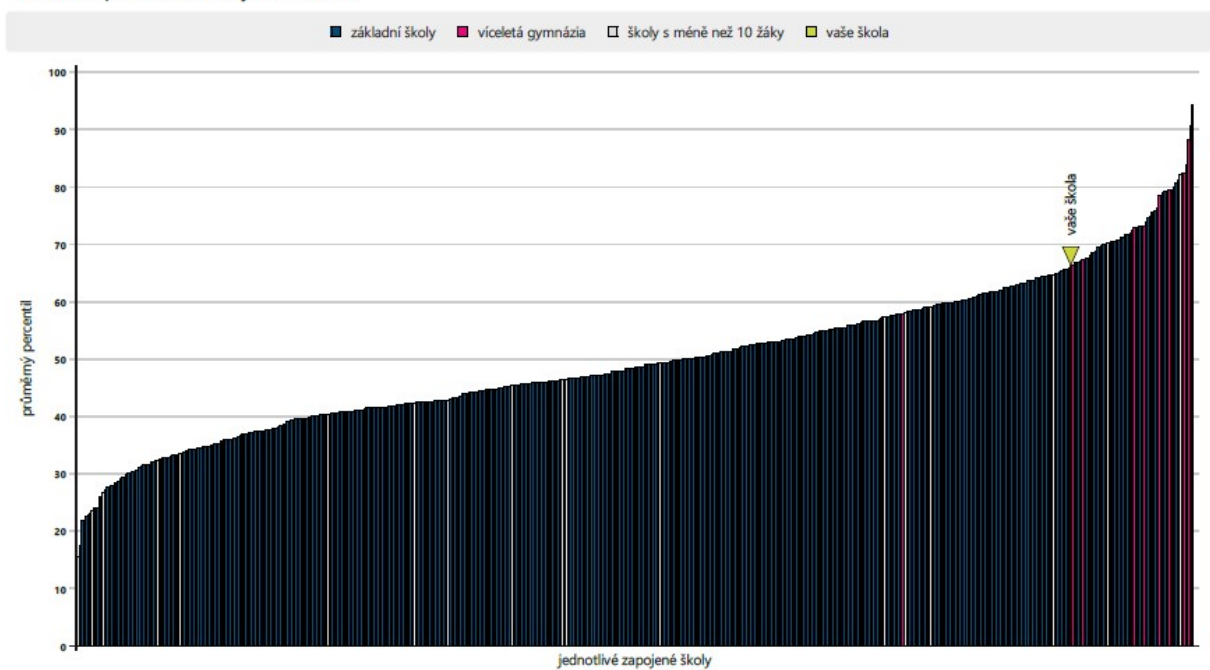


Relativní postavení školy v testu ČJ



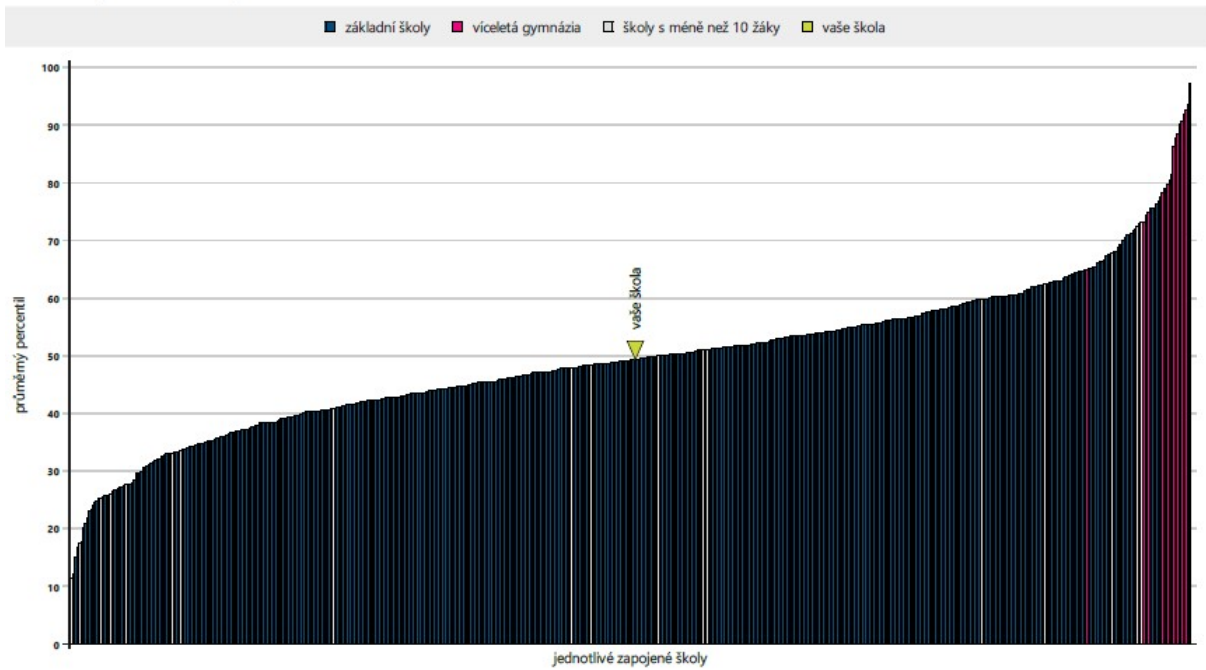
počet škol: základní školy: 527 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu Ma

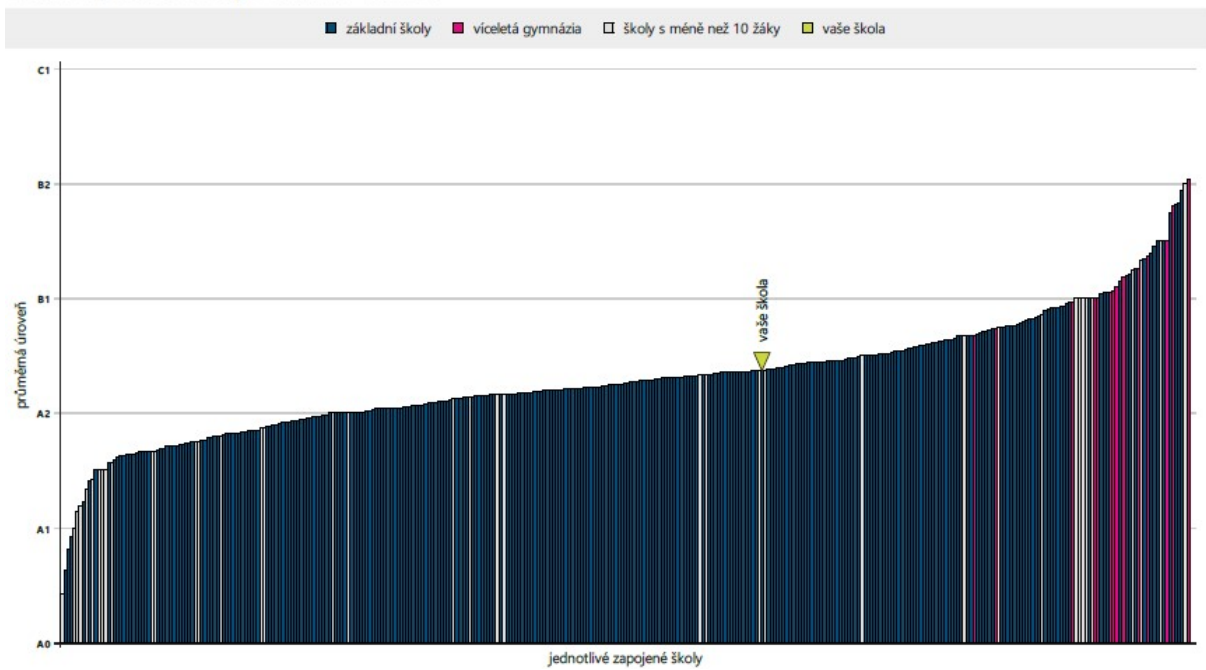


počet škol: základní školy: 524 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 40

Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Testování SCIO 5. ročník

Škola: BCGJ (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace, Tršice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejllepšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

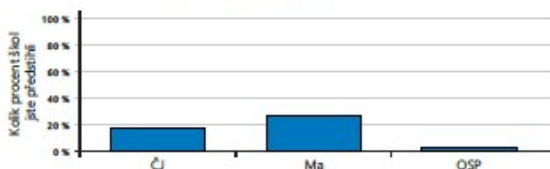
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaké odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

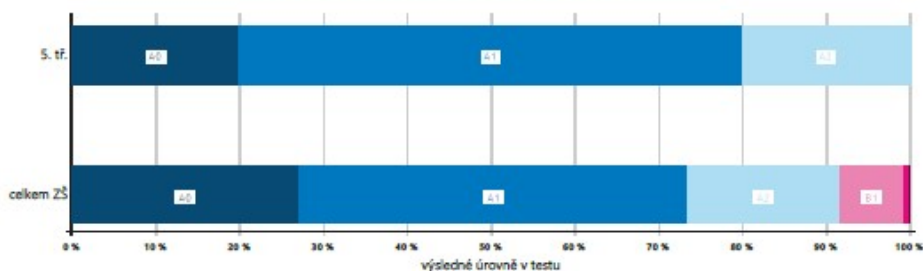
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



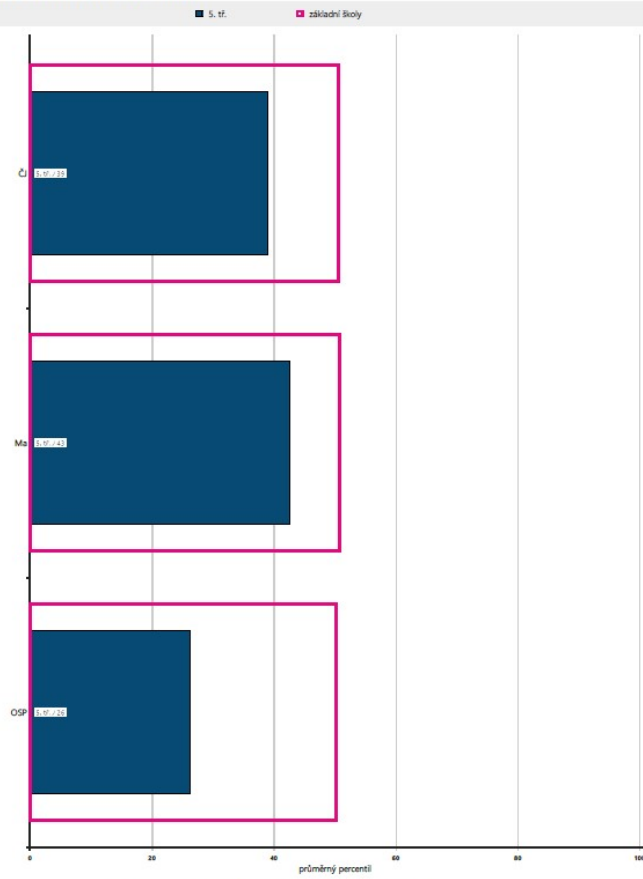
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka

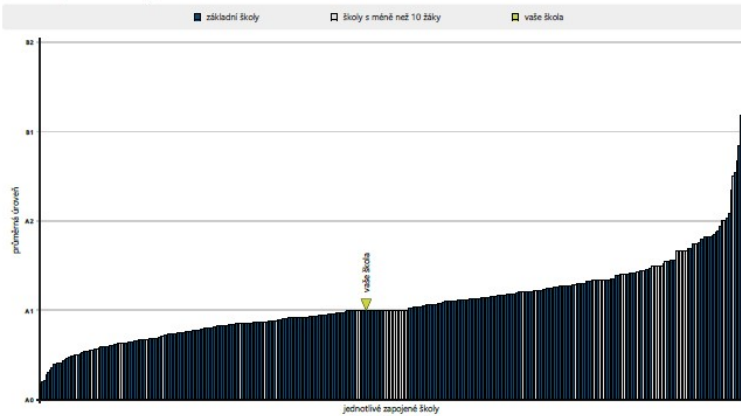


Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČI: 16 / ZŠ: 16793 Ma: 16 / ZŠ: 16767 OSP: 17 / ZŠ: 16479

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



počet škol: základní školy: 303 / školy s méně než 10 žáky: 70