

*Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace  
Luká 4, 783 24 Slavětín*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2022/2023



**Č.j.: ZSLU-234/2023**

# Obsah

- 1) **Základní údaje o škole**
- 2) **Přehled oborů vzdělávání**
- 3) **Rámcový popis personálního zabezpečení**
- 4) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 7) **Prevence sociálně-patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
- 9) **Prezentace školy na veřejnosti**
- 10) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 11) **Přehled o hospodaření školy**

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Luká 4, 783 24 Slavětín
<b>IČO školy:</b>	75027623
<b>DIČO školy:</b>	380-75027623
<b>Číslo účtu:</b>	181468760/0300
<b>IZO ředitelství:</b>	650 041984
<b>Telefonní kontakt:</b>	585 345 246
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	<a href="mailto:zs.luka@seznam.cz">zs.luka@seznam.cz</a> <a href="mailto:reditel@zsluka.cz">reditel@zsluka.cz</a>
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.zsluka.cz">www.zsluka.cz</a>
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Luká
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Lukáš Vlček
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	-----
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Lenka Skácelová
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Pavla Múdra
<b>Školní speciální pedagog:</b>	-----
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Anna Zapletalová Mgr. Monika Dostálová (od 1. 4. 2023)

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Vedoucí	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	Mgr. Lukáš Vlček	102 320 497	270	124
Mateřská škola	Anna Zapletalová Mgr. Monika Dostálová	107 627 337	56	53
Školní družina	Ilona Motřková	119 900 432	50	48
Školní jídelna	Ilona Laštůvková	102 892 954	300	240 (prům.)

## 1.3. Školská rada

Členové školské rady	Funkce	Poznámka
Mgr. Jiří Pečínka	předseda, zapisovatel	Zástupci školy
Mgr. Lenka Skácelová	místopředseda, hospodář	
p. Ivana Říhová	člen	Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků
p. Ivana Burianová	člen	
p. Daniel Spáčil	člen	Zástupci obce
Mgr. Martina Pitnerová	člen	

Schůze školské rady se konají 2x ročně a dále dle potřeby, na které je pravidelně přizván i ředitel školy. Společné výstupy a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2022/2023 se Školská rada sešla dvakrát.

## 1.4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Luká (dále jen ZŠ a MŠ Luká) je plně organizovaná škola s devíti ročníky, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky z Luké i okolních vesnic. Kapacita školy je 270 žáků. Součástí školy je školní družina rozdělená na dvě oddělení s celkovou kapacitou 50 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání pro žáky 1. stupně (zejména pro žáky nižších ročníků), mateřská škola a školní jídelna.

ZŠ a MŠ Luká vyučuje v jedné budově. V areálu školy se nachází malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm, které je využíváno mateřskou školou.

Mateřská škola sestává ze 2 oddělení s celkovou kapacitou 56 dětí. Součástí MŠ je i školní jídelna – výdejna.

Základní škola disponuje 12 učebnami, z toho je 8 kmenových. Některé z těchto kmenových učeben zároveň fungují jako odborné učebny (ICT, výtvarná). Dále má škola k dispozici učebnu praktického vyučování (dílny) a tělocvičnu. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 6 tříd má k dispozici dataprojektor a 2 třídy interaktivní tabuli.

Škola je umístěna v centru obce, na rušné ulici. Ve velmi těsné blízkosti školy se nachází autobusová zastávka.

## Charakteristika žáků

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků.

## Podmínky školy

ZŠ a MŠ Luká je plně organizovaná škola s 9. ročníky. Výuka probíhá v jedné budově. Díky přístavbě nové MŠ a odborných učeben je v areálu školy zřízen i bezbariérový přístup. Ve venkovním areálu školy se nachází školní dvůr, malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyk, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále ZŠ a MŠ Luká poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu. Žáci mohou využít 12 pracovních stanic ve specializované učebně. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 6 tříd má k dispozici dataprojektor, 2 třídy disponují interaktivní tabulí. V nové MŠ slouží k výuce navíc pojízdná interaktivní tabule. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy.

V lednu 2022 proběhla kolaudace přístavby nové mateřské školy a odborných učeben. Výuka v nové MŠ byla zahájena bezprostředně po kolaudaci, odborné učebny (jazyková, ICT a přírodovědná) nebyly ve školním roce 2022/2023 materiálně vybaveny a sloužily pouze doplňkově pro různé aktivity jako další výukové prostory. Ve spolupráci se zřizovatelem školy (obec) byla ve školním roce 2022/2023 podána žádost o dotaci na materiální vybavení těchto odborných učeben přes vhodný dotační program.

V souvislosti s dočasným zrušením školního sportovního hřiště (přístavba MŠ a odborných učeben) škola v roce 2022/2023 využívala k tělovýchovným aktivitám prostory fotbalového hřiště FC Luká a přilehlé hřiště pro outdoorové aktivity.

## 2) Přehled oborů vzdělávání ZŠ a MŠ Luká pro školní rok 2022/2023

### 2.1. Vzdělávací program

Základní škola Luká měla v tomto školním roce 9. ročníků. Členění na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým postupným ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým postupným ročníkem. Na prvním stupni ZŠ byly spojeny ročníky čtvrtý a pátý. První ročník byl jako obvykle samostatný. Mateřská škola Luká měla dvě třídy s celkovou kapacitou 56 dětí. Školní družina při ZŠ a MŠ Luká má dvě oddělení, dohromady s kapacitou 50 žáků.

ZŠ a MŠ Luká pracovala ve školním roce 2022/2023 podle těchto schválených učebních dokumentů:

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program „Škola pro život“
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Moudré sovičky“

## 2. 2. Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	6+2	5+2	33+9	4+1	4+1	3+1	4	15+3
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3+1	3	3	3+1	12+2
	Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	2	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							0+1	0+1	1	1	2+2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

## 2. 3. Kurzy

Typ akce	Místo konání	Účast
Plavecký výcvik	ZŠ Vítězná Litovel	34 (MŠ 16)
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Litovel	15
Lyžařský výcvikový kurz	Lipová-Lázně	25

## 3) Rámcový popis personálního zabezpečení

### 3. 1. Počet zaměstnanců

Funkce	Celkem	Z toho		Úvazek	Z toho plně kvalifikovaných
		Muži	Ženy		
Učitelé	16	3	13	16,00	16
Asistenti pedagoga	0	0	0	0	0
Vychovatelky	2	0	2	1,82	2
Školník	1	1	0	1,00	-
Uklízečky	3	0	3	2,30	-
Pracovníci ŠJ	6	0	5	5,20	-
Celkem	26	4	22	26,32	

### Změny v průběhu školního roku (do 31. 8. 2023)

Nástup na mateřskou dovolenou	0
Nástup po rodičovské dovolené	0
Odchod na vlastní žádost nebo do důchodu	2
Zástup	0

### Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr

Dohoda o provedení práce	23
Dohoda o pracovní činnosti	0

### 3. 2. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2022)

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Lukáš Vlček	ředitel školy, učitel II. st. ZŠ
Mgr. Lenka Skácelová	zástupkyně ředitele, učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Nikola Vařeková	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Dana Sedlářová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Inka Voráčová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Sabina Kohoutková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jana Zezulová	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Pavla Múdra	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jarmila Huňková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jiří Pečínka	učitel II. st. ZŠ
Mgr. Michal Zapletal	učitel II. st. ZŠ
Anna Zapletalová	vedoucí učitelka v MŠ, od 1. 4. 2023 učitelka
Mgr. Monika Dostálová	zástupkyně ředitele pro MŠ (od 1. 4. 2023)
Monika Kutá	učitelka MŠ (do 10. 1. 2022 – poté MD)
Dana Jedličková	učitelka MŠ
Bc. Anežka Resnerová, DiS	učitelka MŠ (do 31. 3. 2023)
Bc. Věra Valouchová	učitelka MŠ (od 10. 1. 2022)
Ilona Moťková	vychovatelka
Markéta Vydrželová	vychovatelka

### 3. 3. Přehled provozních zaměstnanců školy a školní jídelny (stav k 1. 9. 2022)

Jméno	Pracovní pozice
Petr Moťka	školník
Olga Pečínková	uklízečka
Anna Konečná	uklízečka
Petra Konečná	uklízečka (od 1. 4. 2023)
Ilona Laštůvková	vedoucí ŠJ
Lenka Polesová	kuchařka
Milan Sirůček	kuchař
Iveta Muzikantová	pracovnice provozu
Veronika Lišková	pracovnice provozu

## 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4. 1. Zápis do 1. ročníku

Celková účast	Z toho			Zápis do 1. ročníku	
	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Žádost o odklad	Přijato	Odklad
20	18	2	4	16	4



## 4. 2. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí u zápisu	Nastoupilo	Nenastoupilo	S individuálním vzděláváním
15	14	0	0

## 4. 3. Kariérové poradenství

Aktuálně jsou upravovány výstupy ŠVP v předmětu Pč v 8.-9. ročníku, které zahrnují i sebehodnotící dovednosti. Ve výuce je využíváno vrstevnické hodnocení jak při aktivitách mapujících kompetence žáka, tak při ostatních činnostech. V 9. ročníku (12 žáků) si pak zvolili střední školy adekvátně svým schopnostem, dovednostem a zájmům, byli ke studiu přijati, s výjimkou jednoho žáka, který v průběhu přijímacího řízení přehodnotil své aktuální schopnosti na studium tříletého oboru s vyučením. V 8. ročníku má z 11-ti žáků jasnou představu o volbě střední školy 5 žáků, dalších 5 zatím váhá mezi 2 – 3 obory, 1 žák zatím nemá konkrétnější představu o své budoucí profesi.

Opatření vytyčená v minulém roce	Cíl	Popis splnění opatření
→zpracovat do ŠVP sebehodnotící aktivity →ve výuce dát prostor vrstevnickému hodnocení	✓ <b>podpořit schopnost vhodné volby střední školy</b>	splněno ➤ <b>úpravy ŠVP</b> ➤ <b>vrstevnické hodnocení v rámci výuky</b>
→účast na DVPP ke kariérovému poradenství, aplikace metod v hodinách	✓ <b>rozšířit a zkvalitnit metodiku výuky volby povolání</b>	nesplněno ➤ <b>nevybráno DVPP z důvodu nevyhovující nabídky</b>
→naplánovat nejméně 1 exkurzi pro 7. – 9. ročník v některé z okolních firem	✓ <b>rozšířit povědomí o práci ve firmách v okolí, motivovat k přemýšlení o vlastní profesní budoucnosti</b>	splněno ➤ <b>exkurze do cukrovaru v Litovli (8.-9. ročník)</b> ➤ <b>exkurze Dukovany-Dalešice (II. stupeň)</b> ➤ <b>exkurze Dolní oblast Vítkovice (II. stupeň)</b> ➤ <b>projektový den ve výuce – Akademie mladých vědců – Robotická ruka</b>

## Opatření na příští školní rok

Cíl	Opatření
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>eliminovat v max. možné míře nevhodnou volbu střední školy</b></li><li>✓ <b>rozšířit a zkvalitnit metodiku výuky volby povolání</b></li><li>✓ <b>rozšířit povědomí o práci ve firmách v okolí, motivovat k přemýšlení o vlastní profesní budoucnosti</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ pokračovat v realizaci sebezpůsobovacích a sebehodnotících aktivit v předmětu Pč</li><li>→ zúčastnit se vybraného DVPP v oblasti kariérového poradenství, získané metody aplikovat v hodinách</li><li>→ naplánovat nejméně 1 exkurzi pro 7. – 9. ročník v některé z okolních firem</li></ul>

### Akce pro podporu získávání informací o studiu na středních školách v regionu

Žáci 8. a 9. ročníku se v letošním roce zúčastnili Burzy práce a vzdělání v Olomouci, burzy středních škol Scholaris a projektového dne na SŠT v Mohelnici, dále se mohli dle vlastního výběru účastnit Dnů otevřených dveří na středních školách. VP se zúčastnila Setkání VP na Úřadu práce v Olomouci, dále Setkání VP v Bea-centru v Olomouci ohledně přijímacího řízení, informace z obou setkání předala žákům a na třídní schůzce v listopadu rodičům.

### Průběh a výsledky přijímacího řízení

Přihlášky byly žákům předány v řádném termínu, zápisové lístky byly vydány zčásti rodičům na třídních schůzkách v dubnu 2023, zbývající individuálně většinou přímo žákům. Během období zajišťování přihlášek bylo vzneseno ze strany rodičů jen několik drobných dotazů, z čehož usuzuji, že informovanost rodičů byla dostačující.

Školní docházku ukončilo celkem 12 žáků, všichni byli přijati na SŠ (4 žákyně na gymnázia (z toho 2 na odvolání), 4 na obor s maturitou a 4 žáci na učební obory) již v 1. kole přijímacího řízení. Vzhledem k mediálně zveřejňovanému několikanásobnému převisu uchazečů o studium na gymnáziu považujeme přijetí žákyň na Gy za úspěch. Na víceleté gymnázium byla přijata 1 žákyně 5. ročníku. Přehled umístění žáků byl předán p. zástupkyni k zaevidování do školní matriky.

Typ školy:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
osmileté gymnázium	1	0
čtyřleté gymnázium	4	0
střední odborné školy (maturitní obor)	4	0
střední odborné školy (výuční list)	4	0

## Opatření na příští školní rok

Cíl	Opatření
✓ <b>zajistit hladký průběh distribuce přihlášek</b>	→ změnit systém vyplňování přihlášek (škola nově vyplní na přihlášky i vybrané školy potvrzené rodiči) → sledovat průběžně informace z MŠMT ohledně přijímacího řízení

### Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce bylo k 26. 6. 2022 evidováno 8 žáků s PO. Vyučující byli seznamováni s aktuálním stavem počtu těchto žáků v průběhu školního roku na čtvrtletních poradách, spolupracovali s VP dle potřeby. VP také poskytla vyučujícím přehled žáků s SVP shrnutý v přehledné tabulce, který byl pravidelně aktualizován a doplňován vhodné metody práce se žákem. Předmět SPP byl veden v průběhu roku u dvou žáků, vedla jej p. uč. Voráčová a p. uč. Múdra, u jednoho žáka byla vedena v kompetenci školy řešena pedagogická intervence žáka, vedla Mgr. Jana Zezulová. Třídní knihy evidující náplň práce v těchto hodinách jsou uloženy ve složkách těchto žáků.

Ve II. pololetí byly realizovány metodické náslechy v hodinách některých vyučujících zatím spíše jako seznámení VP s praxí. Z vyhodnocení náslechu vyplývá dle názoru VP potřeba zaměřit se na doložitelnost poskytování opatření (zápisy, pomůcky) pro žáky s SVP, ale také se naučit vnímat žáky s SVP v nejširším slova smyslu, tj. nejen s diagnostikou z PPP, nýbrž i žáky ohrožené školním neúspěchem. Během metodického náslechu je zřetelné úsilí vyučujících věnovat se žákům s SVP, poskytnout jim dostatek času, ověřovat pochopení úkolu. V příštím roce doporučuje VP zaměřit se na detailnější rozbor a návrh konkrétních opatření týkajících se žáků ohrožených školním neúspěchem, na práci s individualizací a diferenciací úkolů.

V průběhu roku se výchovné poradkyni naskytla příležitost účastnit se několika webinářů na téma nastavení systému práce se žáky s SVP, které byly velmi inspirativní. Dle doporučení lektorky webináře navrhuje VP pro příští rok pracovat na vytvoření Plánu poradenských služeb v úzké spolupráci s metodičkou prevence a dalšími případnými členy ŠPP (sdílený speciální pedagog). Pilotně byly realizovány v rámci schůzky k podpisu informovaného souhlasu Doporučení ŠPZ v případě tří žáků tzv. písemné Dohody o poskytování podpůrných opatření (tripartitní setkání „škola/rodič/žák“, přičemž škola je zastoupena VP a TU) Tato praxe se zatím osvědčuje, v příštím roce VP doporučuje pokračovat v ní.

## Žáci s podpůrným opatřením 1. – 5. stupně (stav k 23. 6. 2023)

Žáci s podpůrným opatřením	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
1. stupeň podpůrného opatření	2	0	2
2. stupeň podpůrného opatření	6	1	5
3. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
5. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
	0	0	0

Opatření vytyčená v minulém roce	Cíl	Popis splnění opatření
→ navštěvovat hodiny vyučujících ve spolupráci s p. ředitelem, poskytnout metodickou pomoc v práci s dětmi s SVP	✓ <b>zkvalitnit podporu žáků se SVP ve výuce</b>	splněno částečně <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ v I. pololetí se nezdařilo z časových důvodů (praxe studentky, tandemová výuka Šablony 3)</li> <li>➤ ve II. pololetí zvládnuto 7 vyučujících</li> </ul>
→ spolupracovat s třídními učiteli na vytváření pravidel třídy, hledat prostor pro systém efektivních třídnických hodin s aktivitami na podporu spolupráce kolektivu →ve spolupráci s metodičkou prevence naplánovat a realizovat sociometrické dotazníky a na základě jejich vyhodnocení konzultovat s třídními učiteli další práci s dynamikou skupiny	✓ <b>předcházet neúspěšnosti žáků zkvalitňováním klimatu ve třídách</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zatím jen otevřena diskuze o třídnických hodinách na jedné z pracovních porad</li> <li>➤ preventivní programy P. Halamy</li> <li>➤ dle nových poznatků ze semináře je k realizaci sociometrického dotazníku nutný souhlas rodičů, ten zatím nemáme</li> </ul>
→ realizovat ve vybraných třídách úvodní třídní schůzku s rodiči v září, kde bude možno	✓ <b>předcházet záškoláctví a zvýšené absenci žáků</b>	splněno <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zářijová třídní schůzka realizována</li> </ul>

včas nastavit pravidla komunikace rodičů se školou aj.	<b>ohrožených školním neúspěchem</b>	<b>v 6. ročníku, zde úspěšně nastavena pravidla komunikace mezi třídním učitelem a rodiči</b>
--	--------------------------------------	---

<b>Cíl</b>	<b>Opatření</b>
✓ <b>postupně vytvořit provázaný systém péče v rámci ŠPP</b>	→ nastavit v příštím roce plán poradenských služeb společný s metodičkou prevence a speciální pedagožkou
✓ <b>racionalizovat poskytování péče žákům s potřebou podpůrných opatření</b>	→ konzultace opatření se sdíleným speciálním pedagogem
✓ <b>předcházet školnímu neúspěchu žáků</b>	→ depistáž v 1. ročníku → zaměření na žáky procházející změnou (přechod na II. stupeň, nově příchozí žáci) → zavádění metod formativního hodnocení

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5. 1. Prospěch

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (1. pololetí školního roku 2022/2023)

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Nedostateční</b>	<b>Průměrný prospěch</b>
1.	14	7	7	14	-	1,031
2.	17	11	6	15	-	1,084
3.	18	7	11	14	-	1,229
4.	15	10	5	11	-	1,422
5.	6	3	3	4	-	1,417
6.	15	5	10	9	-	1,481
7.	16	11	5	7	-	1,658
8.	11	8	3	6	-	1,756
9.	12	4	8	7	1	1,516
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>1,399</b>

Tabulka prospěchu 1. – 9. ročník (2. pololetí školního roku 2022/2023)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	14	7	7	14	-	1,041
2.	17	11	6	15	-	1,127
3.	18	7	11	16	-	1,208
4.	15	10	5	11	-	1,400
5.	6	3	3	4	-	1,433
6.	15	5	10	8	-	1,533
7.	16	11	5	5	-	1,642
8.	11	8	3	5	-	1,727
9.	12	4	8	7	-	1,410
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>1,391</b>

## 5. 2. Absence

Absence v 1. – 9. ročníku (1. pololetí školního roku 2022/2023)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka omluvená	Průměr na žáka neomluvená
1.	14	480	0	34,28	0
2.	17	812	0	47,76	0
3.	18	959	0	53,27	0
4.	15	617	0	41,13	0
5.	6	311	0	51,83	0
6.	15	755	0	50,33	0
7.	16	843	0	52,68	0
8.	11	893	6	81,18	0,55
9.	12	680	8	56,66	0,67
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>6350</b>	<b>14</b>	<b>51,21</b>	<b>0,11</b>

Absence v 1. – 9. ročníku (2. pololetí školního roku 2022/2023)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka omluvená	Průměr na žáka neomluvená
1.	14	963	0	68,78	0
2.	17	1088	0	64,00	0
3.	18	1071	0	59,50	0
4.	15	805	0	53,66	0
5.	6	347	0	57,83	0
6.	15	1295	0	86,33	0
7.	16	1036	0	64,75	0
8.	11	679	0	61,72	0
9.	12	685	10	57,08	0,83
<b>Celkem</b>	<b>124</b>	<b>7969</b>	<b>10</b>	<b>64,27</b>	<b>0,08</b>

### 5. 3. Chování

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Stupeň chování	Počet žáků
2.	0
3.	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Stupeň chování	Počet žáků
2.	3
3.	0

## 6) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů pro jednotlivé bylo provedeno v rámci schůzek předmětových komisí a metodických sdružení. Všechny předmětové komise a metodická sdružení konstatovaly, že cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech byly naplněny. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, a cíle byly přiměřené aktuálnímu stavu jednotlivých tříd.

### Naplnění a vyhodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti:

Největší důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti je kladen v hodinách českého jazyka, mimo něj však rozvíjíme kompetenci čtení s porozuměním i v dalších předmětech, zejména naukových. Žáci pracují s textovými materiály, vyhledávají informace v různých zdrojích, porovnávají je, zpracovávají dle zadaných kritérií, jsou jim zadávány úkoly zaměřené na vyjasňování, vyvozování, posuzování pojmů nebo hledání souvislostí. Vyučující se napříč předměty snaží posilovat motivaci žáků ke čtení. Jsou v provozu dvě části školní knihovny (pro I. a pro II. stupeň), žáci mají možnost vypůjčovat si knižní tituly do čtenářských dílen, které probíhají pravidelně v několika třídách napříč školou. Třídní knihovničky, plánované v loňském roce, zatím nevznikly plošně ve všech třídách, úsilí ztroskotává na nedostatku financí pro nákup nových zajímavých titulů. Obsah knihovniček se omezuje na dary čtenářů či vyřazené tituly ze školní knihovny, což nepřináší příliš kvalitní a přitažlivou četbu, která důležitým základem pro podněcování čtení. V této oblasti máme ještě rezervy, které je zapotřebí v příštích letech naplnit.

## 7) Prevence sociálně-patologických jevů

### 7. 1. Minimální preventivní program (MPP) a jeho cíle

Dlouhodobé: předcházení a minimalizace výskytu rizikového chování zejména v oblasti užívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu a šikany  
výchova ke zdravému životnímu stylu

**Střednědobé:** rozvoj pozitivního sociálního chování  
vytváření příznivého školního klimatu  
zvyšování informovanosti žáků o výhodách života bez rizikového chování  
vedení žáků ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí  
zvyšování informovanosti rodičů a pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

**Krátkodobé:** pravidelné mapování sociálního klimatu ve třídě  
práce se vztahy v kolektivu s cílem vytváření příznivého klimatu ve třídě a orientací na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity  
vytváření příležitostí k aktivní účasti žáků na vlastním vzdělávání, k samostatnému projevu a řešení problémů v navozených i přirozených životních situacích  
včasné diagnostikování rizikového chování  
účinná intervence v případě výskytu rizikového chování  
vytváření dostatečné nabídky volnočasových aktivit  
včasné diagnostikování žáků s poruchami učení a chování  
vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s poruchami učení

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou do MPP zapojeni v rámci výuky svých předmětů, dále zajišťují volnočasové aktivity žáků, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce. Třídní učitelé pracují s kolektivem třídy.

## 7. 2. Rámcová témata

### 1. – 2. ročník

- společné stanovení a zažití smysluplných a srozumitelných pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

### 3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivňování tělesné, duševní a sociální pohody
- zvládání změn postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi
- pozitivní citové naladění a myšlení
- dovednost řešit stres
- dodržování životosprávy
- hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy
- rozvoj schopností pracovat v kolektivu, schopnosti vzájemné pomoci, podřízení se možnostem skupiny



#### 6. ročník

- stanovení pravidel soužití ve skupině za spoluúčasti dětí (aktivní naslouchání, tolerance, maximální osobní nasazení) s cílem vytvořit dobře fungující tým žáků a učitelů
- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, vzniku různých typů závislostí
- začlenění nových žáků do komunity

#### 7. ročník

- hlubší vzájemné poznávání členů třídního kolektivu
- prohlubování vztahů důvěry
- upevňování kolektivních vztahů s včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací s uměním říci „ne“
- zvládnutí náročných fyzických nebo duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem

#### 8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat odpovědná a svobodná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím
- přehled životních rizik

#### 9. ročník

- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- fixace dovedností a postojů získaných v předchozích obdobích

### 7.3. Specifická primární prevence

Prevence rizikového chování je na naší škole jako každoročně realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálním preventivním programu školy (dále jen MPPŠ), který vychází z metodických pokynů MŠMT, Národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019 - 2027 a Krajského plánu primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022 a nového Krajského plánu PPRCH na léta 2023 – 2026.

Preventivní aktivity školy směřují k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Naším cílem je zvýšení odolnosti dětí vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých typech rizikového chování, ale zároveň i nasloucháním dětem a možnostmi otevřeně o problémech a rizicích mluvit. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v dětech vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů.

## **REALIZACE (akce pro žáky ve školním roce 2022/2023)**

V průběhu celého školního roku je v rámci MPP problematika rizikového chování mezipředmětově začleňována do výchovné i naukové složky většiny vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni naší školy, především člověk a jeho svět, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, český jazyk, dějepis a jiné. Využívá se různých metod práce, od výkladu, samostatné a skupinové práce přes dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze a v neposlední řadě i sledování dokumentárních pořadů, které jsou vytvářeny speciálně pro prevenci rizikového chování u žáků a mladistvých a také využívání digitálních technologií a samostatné vyhledávání informací k tématu primární prevence rizikového chování na internetu a dalších výukových portálech.

Třídní učitelé vedou třídnické hodiny, ve kterých se věnují problematice rizikových jevů a práci s kolektivem pomocí komunitních kruhů, besed nebo diskusí se žáky a různými sociálními hrami.

V letošním školním roce jsme také připravili spoustu programů specifické prevence s odborníkem Mgr. Petrem Halamou, psychologem, preventistou a lektorem, který nám připravil programy pro jednotlivé ročníky ušité na míru a které byly pozitivně přijaty i hodnoceny jak žáky, tak také třídními učiteli jednotlivých ročníků.

Žáci 6. ročníku se svojí třídní učitelkou se také zúčastnili preventivního programu v P-centru, se kterým byli také velmi spokojeni, probíhala konstruktivní spolupráce jak s realizátorem programu a třídním učitelem, tak také interaktivní práce se žáky formou herních aktivit a práce v kruhu.

### **1. Specifické programy PP – 1. pololetí**

**Bezpečně na netu - 3. – 5.r.**

**Táhneme za jeden provaz – 6.r.**

**Dospívám v pohodě – 7.r.**

**Táhneme za jeden provaz – speciálně zaměřený program pro 8.r.**

**O lásce, partnerství a sexu – 9.r.**

### **1. Specifické programy PP – 2. pololetí**

**Táhneme za jeden provaz – 1. a 2.r.**

**Zachycen v síti – P-centru Olomouc – 6.r.**

## **7. 4. Nespecifická prevence**

### **1. Kulturní akce**

Počátek populární hudby a elektronické kytary – ŠD

Malování na obličej – „Ahoj léto“ – ŠD

Loutkové divadlo „O princezně Rozmařilce“ – 1.-3.r. ZŠ + MŠ

Divadelko pro školy Hradec Králové „Divadelní cestopis aneb od renesance po realismus“-  
2.st. ZŠ

Maňáskové divadlo Sluníčko – ŠD

Vánoční hudební program - hudba školám – 1. a 2. st. ZŠ

Filmové představení „Největší dar“ – Kino Cinestar Ol. – 1.st. ZŠ

Divadelní představení „Tři mušketýři“ – Kino Metropol – 3.- 5.r.

Divadlo Sluníčko – pásmo pohádek – ŠD

Hudební program s Markem Sodánem „Z pohádky do pohádky“ – ŠD

Výstava řezbáře p. Havlíčka – 1. + 2.st. ZŠ

## 2. Vzdělávací akce

Projektový den mimo školu – Štětovice - Zlatá farma – MŠ  
Projektový den mimo školu – Hanácká ambasáda Čechy p. Kosířem – MŠ  
Burza práce a vzdělávání Olomouc – 8.-9.r.  
Návštěva Městské knihovny v Litovli – 2. – 5.r.  
Sázení stromků v aleji – spolupráce se spolkem Bouzovská vrchovina – 7.r.  
Dopravní výchova – 4. r.  
Projektový den mimo školu – SŠT Mohelnice – 8.- 9. r.  
Projektový den mimo školu – IRIS Prostějov – 1.- 5. r.  
Projektový den mimo školu – IRIS Prostějov – MŠ  
Exkurze Dukovan – Dalešice – 2.st. ZŠ  
Scholaris Olomouc – 8.-9.r.  
Divadelní představení „Betlémská hvězda“ – kino Metropol Ol. – 1.st. ZŠ  
Projektový den mimo školu – Hanácký dvůr Čechy p. Kosířem – MŠ  
Exkurze do cukrovaru v Litovli – 8. a 9. r.  
Projektový den ve škole – Akademie mladých vědců „Robotická ruka“ - 8. a 9.r.  
Vystoupení s papoušky – ŠD  
Zdobení kamínků s paní Nagyovou – ŠD  
Muzikoterapie – 1.st. ZŠ  
Valentýnské výtvarné dílny - DDM Mohelnice – ŠD  
Beseda o holocaustu s paní Ottovou – 8. a 9. r.  
Exkurze „Pamětihodnosti Prahy“ – 5. r.  
Exkurze Brno „Šmoulové“ - 1.st. ZŠ  
Exkurze - Dolní oblast Vítkovice Ostrava – 2.st. ZŠ  
Drhání náramků s p. Nagyovou – ŠD  
Kurz dentální hygieny s MDDr. Křížkovou – 1.+ 2.st. ZŠ  
Návštěva expozice „Historie Javoříška“ – 2.st. ZŠ  
Přednáška „Tajemství včel“ – 1. a 2. st. ZŠ

## 3. Sportovní akce

Sportovní dopoledne v ZŠ a MŠ Bohuslavice – MŠ  
Turnaj ve florbale – ZŠ Hvozd – vybraní žáci 4. a 5. r.  
MC Donald's Cup Olomouc – výběr žáků 1. st.  
Sportovní den v Bohuslavicích „Bohuslavický pětiboj“ – vybraní žáci 1. + 2. st.  
Olympijský dětský den – ZŠ Bohuslavice + ZŠ Luká

## 4. Akce organizované školou

„Týden v Bubákově“ – ŠD  
Halloween ve škole – akce pořádaná žáky 9.r. pro žáky ZŠ  
„Andílkovský den“ – ŠD  
Mikuláš ve škole organizovaný žáky 9.r. – MŠ a ZŠ  
Vánoční jarmark – MŠ a ZŠ  
Vánoční besídky organizované ve třídách MŠ, ZŠ  
„Tříkrálový den“ – ŠD  
Týden domácích mazlíčků – ŠD  
Lyžařský výcvikový kurz – 7.- 9. r.  
Maškarní ples ve školní družině – ŠD  
Maškarní karneval – MŠ

Vystoupení dětí při příležitosti setkání Klubu seniorů Luká – MŠ  
Silácká soutěž Gustava Frištenského – ŠD  
Zážitkový stan – ŠD  
„Otvírání jara“ – akce MŠ a ZŠ pro veřejnost  
Přátelský turnaj v basketbale pro ZŠ Bohuslavice – ZŠ  
„Den Země“ – výuka věku v okolí školy – 2.st. ZŠ  
„Čarodějky v družině“ - ŠD  
Pěší výlet Javoříčské jeskyně – MŠ  
Školní výlet Zoo Lešná – MŠ  
Školní výlet Lednicko-Valtický areál – 9.r.  
Školní výlet ZOO Lešná – 6.r.  
Školní výlet Pardubice – 7.r.  
Školní výlet Staré Město pod Sněžníkem – 8.r.  
Školní výlet Pradělova Galerie a Sovinec – 1.st. ZŠ  
Turistický pochod Javoříčko + Zkamenělý zámek – 2.st. ZŠ

## 5. Účast na soutěžích

Přírodovědný klokan – 8.,9. r.  
Pythagoriáda – 2.st. ZŠ  
Mikulášská soutěž v psaní na počítači Uničov – vybraní žáci ZŠ  
Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6.- 9. r..  
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo 6.-9. r.  
Matematický klokan – školní kolo – 1., 2. st.

## 6. Vzdělávací akce ŠMP

Krajská konference ŠMP  
Podzimní setkání ŠMP  
Jarní setkání ŠMP

Ve školním roce 2022/2023 proběhla výuka pobočky ZUŠ Konice umožňující zájemcům získávat hudební vzdělání v oboru hra na klavír, housle, flétnu, trubku a kytaru. V rámci odpoledních kroužků pro žáky ZŠ škola v tomto školním roce opět navázala spolupráci s DDM Mohelnice a konkrétně byly realizovány tyto kroužky: florbal, taneční, nerf-fun club, výtvarně-keramický a tvořivé dílny, pohybový a kroužek angličtiny pod vedením paní Jany Vrbové.

## 7. 5. Spolupráce s jinými institucemi

Škola spolupracuje především s pracovníky PPP v Olomouci a Prostějově, s nimiž konzultuje vzdělávání integrovaných žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle aktuální potřeby komunikujeme s vedením obce, lékaři, pracovníky Odboru sociální péče, policií a s hasiči.

## 7. 6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny vnímáme jako jeden z nástrojů pro rozvoj pozitivního sociálního chování, a tím i posílení odolnosti žáků vůči nežádoucímu rizikovému chování. Kvalitní práce třídního

učitele je v této oblasti nezastupitelná. Na I. stupni se může vzhledem k organizaci vyučování třídní učitel věnovat vztahům v kolektivu kdykoli v průběhu výuky. Na II. stupni jsou zavedeny pravidelně 1x týdně třídnické patnáctiminutovky, kde jsou řešeny tzv. třídnické záležitosti. Kromě toho se třídní učitel věnuje své třídě prakticky v průběhu celého týdne, kdykoli v čase mezi výukou. Vzhledem k závislosti žáků na dopravním spojení nelze realizovat samostatné třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivního klimatu ve třídě. Toto je realizováno v rámci hodin občanské a rodinné výchovy a dále nastavením práce v hodinách dle dovedností jednotlivých vyučujících (diskuze se žáky, nesoutěživé hry, komunitní kruh, sociálně-psychologické hry, hraní rolí, hry a aktivity na zlepšení sebepoznání a sebepečení apod.).

Třídnické hodiny probíhaly také jen omezeně. Náplní hodin bylo hlavně řešení problémů týkajících se stmelování kolektivu (6.r.) a podporování spolupráce žáků ve třídě. Žáci 9. ročníku se aktivně podíleli jen na organizaci tradiční Mikulášské nadílky.

### **Zapojení pedagogických pracovníků do MPP**

Všichni pedagogičtí pracovníci se v průběhu roku podíleli na plnění MPP jednak v rámci výuky svých předmětů a dále především svým každodenním působením v rámci třídních kolektivů, komunikací se žáky a rodiči v průběhu distanční výuky.

## **7. 7. Poradenská péče, monitorování**

Rodiče jsou seznamováni s doporučeními souvisejícími s výchovou dětí a prevencí rizikového chování jednak prostřednictvím žákovských knížek nebo v rámci třídních schůzek, jednak prostřednictvím spolupráce s třídním učitelem a dalšími pedagogy. Rodiče mohou využít také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo si dohodnout schůzku dle aktuální situace. V případě potřeby dochází i k pravidelným setkáním rodiče, výchovné poradkyně, třídního učitele a žáků, jejichž cílem je spolupráce zúčastněných ve prospěch dítěte. Žáci se mohou obrátit o pomoc či radu primárně na svého třídního učitele, dále také na kteréhokoli jiného pedagoga, k němuž mají důvěru. Na škole je v blízkosti ředitelny umístěna také schránka důvěry.

## **7. 8. Hodnocení plánu environmentální výchovy (EVVO) za školní rok 2022/2023**

V uplynulém školním roce bylo cílem školy dosáhnout plnění všech složek environmentální výchovy. Důraz byl kladen na poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, na uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování. Úkolem také bylo vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitosti biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru a vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání. Seznámit žáky s principy udržitelnosti jako nástroji k zachování všech potřeb současných generací a zaručení jejich existence pro generace budoucí.

V rámci environmentální výchovy byly žákům v průběhu vzdělávání poskytovány znalosti, dovednosti a návyky důležité nejen pro ochranu životního prostředí, ale také pochopení principů udržitelného rozvoje a upevňování dobrých mezilidských vztahů. Environmentální výchova byla dle možností začleněna do výuky většiny předmětů. Žáci byli vedeni k ohleduplnému chování mezi sebou navzájem, ke svému prostředí, k týmové práci a ke vzájemné komunikaci.

Na základě vypracovaného environmentálního plánu školy v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Škola pro život“ došlo k rozvíjení a uplatňování následujících klíčových kompetencí. Pro přehlednost jsou uvedeny v tabulce a doloženy i jednotlivými akcemi.

Druh kompetence	Jednotlivé cíle	Akce EVVO z Plánu environmentální výchovy na rok 2022/2023
Kompetence k řešení problémů v oblasti komunikativní, sociální, personální	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hledat různé varianty k řešení problémů životního prostředí, kriticky posuzovat informace související s životním prostředím</li> <li>- aktivně využívat komunikativních dovedností jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí</li> <li>- vést žáky k dovednosti vyslechnout odlišný názor a diskutovat o něm</li> <li>- objasnit přírodní zákonitosti a popsat je</li> <li>- vést žáky k využívání různých odborných textů, atlasů, map atd.</li> <li>- vést žáky k získávání sebedůvěry při vystupování před spolužáky, ke vzájemné pomoci v týmu, k respektování jiného názoru a k obhájení svého</li> </ul>	<p>Naše obec Zeleň ve škole a v okolí školy Péče o prostředí školy Šetření energií Vodní toky – ochrana fauny a flóry Den Země Kniha Mezilidské vztahy Sbírka pro záchranou stanici Pateřín Projektový den Voda v krajině</p>
Kompetence v oblasti pracovní	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady</li> <li>- osvojovat si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě</li> <li>- vést žáky k dodržování zásad pravidel bezpečnosti práce, přistupovat zodpovědně k ochraně svého zdraví i zdraví druhých</li> </ul>	<p>Zdravá výživa, hygienické návyky Dentální hygiena Vycházky v rámci regionu Šetření energií Uklidme Lukou Zdraví – pitný režim Nebezpečné odpady Chování v přírodě</p>
Kompetence občanské	- znát přírodní a kulturní hodnoty	Uklidme Lukou

Druh kompetence	Jednotlivé cíle	Akce EVVO z Plánu environmentální výchovy na rok 2022/2023
	ve svém okolí a chápat příčiny a následky jejich poškození, vážit si svého regionu - vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody - aktivně se účastnit ochrany životního prostředí - oceňovat hodnotu a krásu přírody a krajiny - vnímat a hodnotit různé postoje a chování člověka vůči přírodě	Poznej krásy země Výlety Tradice, zvyky Kniha Péče o prostředí školy Den Země Vznik státu Pochod do Javoříčka na výstavu o historii a událostech konce 2. světové války Podzimní příroda Mezilidské vztahy

Během celého školního roku probíhal sběr a třídění papíru a plastu, na němž se podílely všechny třídy naší školy. Na sběr plastů máme v každém patře školy plastový box, který vynáší jednou týdně na sběrné místo v suterénu školy členové ekohlídky. Snažíme se žákům vštípit nutnost správného třídění odpadů a vysvětlovat jim význam, proč odpad třídíme, popř. jak je možné redukovat jeho objem a zbytečně jej nevytvářet. V minulém školním roce jsme zřídili speciální nádoby na tetrapaky, které se nachází v každé třídě a pak jsou odnášeny a vyhazovány do oranžových pytlů, aby tak došlo k jejich roztřídění od plastů.

Na škole i nadále působí ekohlídka – tým 8 žáků, který dohlíží na třídění odpadu ve třídách a dbá na šetření elektrickou energií a vodou (zbytečné svícení na chodbách a třídách, kapající kohoutky, protékající toalety). Ekohlídka úkol splnila a budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

V rámci zdravé výživy se žáci všech tříd školy zapojili do projektu „Zdravá svačinka“ a odebírali mléčné výrobky. Počet žáků se každoročně zvyšuje, ale stále to není číslo, se kterým bychom mohli být úplně spokojeni.

Žáci I. a II. stupně jsou také již několikátým rokem zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvních až pátých ročníků základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

V tomto školním roce nás, v rámci podpory a propagace zdravého životního stylu, také navštívila místní zubní lékařka a dentální hygienistkou a společně pro žáky I. a II. stupně připravily přednášky včetně praktických ukázek péče o zubní hygienu. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat i v dalších letech.

Žáci I. a II. stupně se během školního roku účastnili poznávacích vycházek do přírody. Na podzimních vycházkách sbírali přírodniny (listy, kaštiny, žaludy, šípky, jeřabiny, šišky, aj.) a využívali je v hodinách pracovního vyučování, výtvarné výchovy, přírodovědy, v případě žáků II. stupně ve výuce přírodopisu. V letošním školním roce poprvé navíc proběhly oslavy Dne Země, kdy se celodenní výuka uskutečnila venku, v okolí školy a hlavním tématem byla

voda. Žáci i pedagogičtí pracovníci se na toto téma zaměřili a věnovali se mu v různých předmětech.

Vybraní žáci školy úspěšně reprezentovali školu na několika sportovních akcích (fotbalový turnaj McDonald 's cup, atletický pětiboj, turnaj ve vybíjené a v basketbalu, který škola uspořádala i pro žáky II: stupně z Bohuslavic).

Žáci školy se zúčastnili i dalších soutěží, mezi něž patří Matematický klokan, Přírodovědný klokan a zeměpisná olympiáda. Vítězové školního kola pokračovali v reprezentaci školy v kole krajském. Dále jsme se letos opět, po delší odmlce, zúčastnili přírodovědné soutěže Zlatý list, kterou pořádá DDM Litovel. V soutěži žáci I. a II. stupně prezentovali jednak praktickou činnost pro přírodu, kterou realizujeme ve škole a poté prokazovali své znalosti z různých oblastí přírodních věd.

Žáci I. stupně absolvovali také projektový den v ekologickém centru IRIS v Prostějově s názvem Voda v krajině, při kterém se zážitkovou formou dozvěděli o důležitosti vody pro všechny organismy, včetně člověka.

Žáci 4. ročníku se, stejně jako každý rok, zapojili do dopravní soutěže konané na hřišti v Litovli. Na podzim se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti- jednalo se o první část praktické výuky, kdy se žáci pod vedením pedagogů volného času z DDM Litovel seznámili se zdravotníkem, s dopravními předpisy, s povinným vybavením kola a s dopravními značkami. Ve druhé části tyto nové vědomosti mohli uplatnit i v praxi přímo na dopravním hřišti. Nejprve jako chodci a pak jako cyklisté. Na konci školního roku bývá tento výukový kurz dopravní výchovy ukončen dopravními testy a jízdou na kole podle pravidel silničního provozu načež úspěšní absolventi získají průkaz mladého cyklisty.

Žáci II. stupně navštívili na podzim jadernou elektrárnu Dukovany a přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice, kde se dozvěděli informace o zisku energie z uranové rudy, její pozitivní dopad na životní prostředí, ale i možná úskalí související se skladováním jaderného odpadu. Jarní exkurze druhého stupně proběhla v Ostravě- Vítkovicích, kde si žáci i učitelé měli možnost prohlédnout unikátní areál bývalých vítkovických železáren.

Žáci 9. ročníku uspořádali sbírku pro záchranou stanici Pateřín, kam se dostávají zraněná nebo nemocná divoká zvířata. Zaměstnanci stanice se je snaží vyléčit a pokud je to možné, vrátit je zpět do přírody. Žáci sbírku do Pateřína osobně odvezli a za odměnu je majitelé provedli celou stanicí a ukázali, o jaká zvířata aktuálně pečují. Vyhodnotili jsme, že naše pomoc byla skutečně velmi užitečná a budeme se snažit, aby se tato akce stala každoroční tradicí.

V rámci celorepublikového projektu Uklidme Česko se pak žáci ve spolupráci s obcí Luká a spolkem Bouzovská vrchovina zapojili do úklidu obce.

V neposlední řadě se žáci I. a II. stupně zúčastnili besedy o včelách a včelařství, kde měli jednak možnost shlédnout praktickou ukázkou včelstva, tak i ochutnat med přímo z plástu. Cílem přednášky bylo zvýšit povědomí o nezbytnosti těchto živočichů nejen pro člověka, ale pro ekosystém celé planety.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity, projektové dny, besedy a přednášky, ale i každodenní rutinní práce, jako je třídění odpadu, byly pro žáky I. i II. stupně velmi cenné a prohloubily jejich znalosti, praktické dovednosti, ale i zájem o poznávání přírody a její ochranu. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí a o životě



rostlin, živočichů a lidí v něm a o nutnosti šetrně zacházet s přírodními zdroji, nevytvářet zbytečně velké množství odpadu a současně třídit již vzniklý a také chránit všechny ekosystémy pro zachování druhové rozmanitosti a života.

## 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- b) prevence sociálně patologických jevů
- c) plány pedagogické podpory
- d) práce asistenta pedagoga
- e) podpora žáků s SVP
- f) GDPR
- g) koordinátor EVVO

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili těchto školení a kurzů k rozšíření své odborné kvalifikace:

Název školení nebo kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Základy kartografie a mapování	1
Konference EVVO	1
Tresty nebo důsledky	1
Formativní a normativní hodnocení	1
Time management (Rozvoj osobnosti)	1
Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	1
Boomwhackers pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	1
Systém péče o žáky s SVP na ZŠ	1
Prevence a řešení školní neúspěšnosti	1
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	1
Učíme žáky zvládat stres	1
Podpurná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi	1
Podíl genetických faktorů a vlivu prostředí na formování zdraví, vzhledu a osobnosti člověka	1
Stress, wellbeing a obnova sil	1
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ	1
Použití ICT v matematice	1
Jóga a její využití v hodinách Tv na 1. a 2. stupni	1
Prevence konfliktů s rodiči	1
Náměty na využití kritérií ve výuce ČJ	1
Čeština s humorem	1
Škola pro udržitelný život	1
Úvod do transgenderu	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u	1

dospívajících a jejich prevence	
Práce s problémem ve třídě	1
Digitální kompetence v zeměpise	1
Prevence rizikového chování v oblasti sexuality	1
Aktivní učitel AJ	1
Podzimní setkání ŠMP	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Řízení mateřské školy	1
Než vkročíte do 1. ročníku	4
Vánoce přicházejí, rytmy zimy	1
Efektivní komunikace s rodiči při řešení konfliktních situací	1
Hudební výchova s Danielou Taylor	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – vzdělávání koordinátorů	2
Revize RVP ZV – Startovací balíček – informační systémy pro 1. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – digitální technologie pro 1. stupeň	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Aktivity do hodin matematiky	1
Novelizace spisové služby a archivace	1
Jak na nový RVP ZV ve škole	2
FKSP ve školách a školských zařízeních	1
Pohybové hry s hudbou	1
Interaktivita – nové trendy pro 1. stupeň	1
Za málo peněz hodně muziky	1
Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	1
Čtenářská gramotnost s Janou Vyplášilovou	1
Procvičuj s lapbookem a vytvoř hravou 3D knihu	1
Formativní hodnocení v MŠ	1
Školní zralost a zápis do školy	
Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI	

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název školení nebo kurzu	Počet zúčastněných nepedagogů
Hygienické minimum	6
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1
Legislativní změny a jejich realizace v činnosti ŠJ	1
Veřejné zakázky ve školství	1
Nakládání s odpady ve školní jídelně	1
Inspekční činnost ČŠI a KHS: praktické informace pro vedoucí pracovníky ŠJ	1

## 9) Prezentace školy na veřejnosti

Aktuální činnosti a jejich výsledky pravidelně zveřejňujeme písemnou formou na stránkách obecního „Zpravodaje“. Potřebné informace pro děti i rodiče jsou zveřejňovány na nástěnkách na chodbách školy, případně hlášeny místním rozhlasem nebo aktuálně oznamovány v žákovských knížkách. Zřizovatel, obec Luká, je pravidelně informován o aktuálním dění ve škole. Zahájení školního roku s předáním vstupních informací proběhlo před školní budovou za přítomnosti všech učitelů i zástupce zřizovatele (starosty obce). Žáci i rodiče dostávají informace o organizaci školního roku i personálním obsazení školy.

Název akce školy	Účast
Lampionový průvod	MŠ
Den dětí	MŠ
Dlabání dýní pro firmu Remarkplast	ZŠ + ŠD
Vánoční adventní koncert	MŠ + ZŠ
Vánoční a velikonoční přání pro DPS Luká a Dům pokojného stáří Bohuslavice	ŠD
Vánoční sbírka pro psy a kočky – DDM Litovel	ŠD
Dobročinná sbírka pro záchrannou stanici Pateřín	ZŠ
Výroba dárků a PF 2023 na školní vánoční jarmark	ŠD
Výroba vánočních a velikonočních přání pro zaměstnance OÚ Luká	ŠD
Otvírání jara – akce pro veřejnost	ZŠ + MŠ + ŠD
Úklid v obci – spolupráce se spolkem Bouzovská vrchovina	ZŠ
Dětský olympijský den	ZŠ + ŠD
Sportovní soutěže, olympiády z jednotlivých předmětů - viz MPP	ZŠ

## 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 na ZŠ a MŠ Luká fyzicky neproběhla žádná inspekční činnost provedená ČŠI.

## 11) Přehled o hospodaření školy

Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Olomouckého kraje

<b>Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353</b>	16 215 051,-
<b>z toho: platy</b>	11 597 148,-
<b>OON</b>	120 000,-
<b>ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP</b>	4 497 903,-
<b>Celkem</b>	<b>16 215 051,-</b>
<b>Dotace UZ 33086</b>	71 600,-
<b>Dotace UZ 33087</b>	32 000,-
<b>Dotace UZ 33088</b>	68 000,-
<b>Dotace z OP VVV – Šablony UZ 103533063 a UZ 103133063 ve výši čerpání 1 – 12 2022</b>	184 588,20

Dotace od zřizovatele

<b>Příspěvek zřizovatele na provoz</b>	3 300 000,-
--	-------------

Ostatní

<b>Školné v MŠ</b>	37 200,-
<b>Tržby z prodeje služeb ŠJ - hlavní činnost + hospodářská činnost</b>	2 021 013,-

Informace k fondům

	<b>počáteční stav</b>	<b>tvorba</b>	<b>čerpání</b>	<b>konečný stav</b>
<b>FKSP</b>	135 389,80	237 125,04	289 578,50	82 936,34,-
<b>Rezervní fond</b>	457 349,68	151 951,17	206 088,20	403 212,65,-
<b>Fond investic</b>	201 320,26	104 557	208 821	97 056,26,-

Výsledek hospodaření za rok 2022: **-32 908,35,- Kč**

Poděkování za dodání podkladů potřebných pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023 náleží:

Mgr. Lence Skácelové  
Mgr. Jarmile Huňkové  
Mgr. Pavle Múdré  
Mgr. Sabině Kohoutkové  
Iloně Moťkové  
Mgr. Monice Dostálové  
Iloně Laštůvkové

Projednáno na pedagogické radě dne: 15. 11. 2023  
Schváleno školskou radou dne: 15. 11. 2023

V Luké 11. 10. 2023

Mgr. Lukáš Vlček  
ředitel školy