

Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.,
Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018



Vypracovala Ing., Bc. Jitka Lattová,
ředitelka školy


OBSAH

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek	17
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
10.	Základní údaje o hospodaření školy	23
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	23
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	23
15.	Přílohy	23

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.

Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.		
Adresa	Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc pracoviště - Husitská 19/356, Povel, 779 00 Olomouc	
Ředitelka školy	Ing., Bc. Jitka Lattová	
Jednatelky společnosti	Ing. Dana Mráčková Ing., Bc. Jitka Lattová , ředitelka školy	
Telefon	585 411 104 - Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc 585 436 636 - Husitská 19/356, Povel, 779 00 Olomouc	
E - mail	skola@specssazsdc90.cz www.skola-topolany.cz	
IČO	25 385 461	
REDIZO	600 026 671	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA IZO 110 300 165	Obory vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola 79-01-B/01 Základní škola speciální
	Zájmové vzdělávání – Školní družina	IZO 110 300 181
	Školní jídelna -VÝDEJNA	IZO 150 073 933
STŘEDNÍ ŠKOLA IZO 110 008 951	STŘEDNÍ ŠKOLA	IZO 110 008 951
	Obory vzdělávání	28-57-E/01 Keramická výroba
		41-52-E/01 Zahradnické práce
		78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
		78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
INTERNÁT	IZO 110 300 190	
Školní jídelna -VÝDEJNA	IZO 150 073 933	
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM		IZO 110 008 951

ZŘIZOVATEL

	DC 90, o.p.s.
	Nestátní nezisková organizace zajišťující komplex vzdělávacích, zdravotních a sociálních služeb
Adresa	Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc
Statutární zástupce	Ing. Jaroslav Martínek
Telefon	585 411 104
E- mail	detskecentrum.topolany@seznam.cz www.dc90.cz

Jednotlivé součásti školy byly zřízeny :		
Speciální škola DC 90	od 5. 9. 1991	č.j. 205/91-23
Střední škola - Praktická škola	od 30. 6. 1992	MŠMT zn. 1986/92
Střední škola - Odborné učiliště	od 10. 3. 1993	MŠMT, odbor 25, č.j. 10312/93

Poslední změna v rejstříku škol:

1.4.2015 č.j. KÚOK 13706/2015, spis.zn. KÚOK/3707/2015/OŠMT/7214 - Zápis Speciálně pedagogického centra do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2015.

Základní principy činnosti zřizovatele školy DC 90 o.p.s.:

DC 90 o.p.s. je nestátní nezisková organizace v Olomouci - Topolanech poskytující komplex sociálních, zdravotních, výchovných a vzdělávacích služeb lidem se speciálními potřebami (se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním, lidem s PAS a autistům) v denním provozu, bez ohledu na věk a pohlaví tak, aby jejich život byl srovnatelný s životy zdravých spoluobčanů s přihlédnutím na jejich postižení a individuální potřeby, zachování úzkého kontaktu s rodinou a integrace postižených do společnosti.

Poskytuje tyto služby:

Chráněné dílny DC 90 - keramická, zahradnická.

Denní stacionář.

Divadlo LOPOTA a taneční aktivity.

Rehabilitace.

Logopedie.

Prodej vlastních výrobků.

STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA DC 90 s.r.o. zahájila svoji činnost ve školním roce 1991/1992. Zřizovatelem školy bylo občanské sdružení Dětské centrum 1990. Škola nejprve pracovala jako součást Dětského centra 1990, pod názvem Speciální škola DC 90.

25. 11. 1997 byla škola zapsána do obchodního rejstříku Krajského soudu v Ostravě jako Speciální škola DC 90, s.r.o., se sídlem v Olomouci - Topolanech, Nedbalova 36. Statutárním zástupcem byl RNDr. Martin Tichý, jednatelkami společnosti jsou Ing. Dana Mráčková a Ing. Bc. Jitka Lattová, která je pověřena řízením školy.

16. 5. 2006 došlo v obchodním rejstříku k zápisu změny názvu školy pod č.j. 12789/06-21.

6. 2. 2007 došlo ke změně oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a RVP pod č.j. 3243/2007-21, který platí od 1. 9. 2007 - ZŠ-LMP, kód oboru 79-01-C/01.

28. 8. 2009 došlo ke změně oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a RVP pod č.j. 18 462/2009-21, s účinností od 1. 9. 2010 - ZŠ speciální, kód oboru 79-01-B/01,41-52-E/01 Zahradnické práce.

S účinností od 1. 1. 2011 se do školského rejstříku zapsala škola pod novým názvem na podkladě rozhodnutí MŠMT č.j. 32 743/2010-21 - **Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.**

S účinností od 1. 9. 2011 se do školského rejstříku zapsal obor 28-57-E/01 Keramická výroba, pod č.j. 33 910/2010-21.

30. 6. 2011 došlo ke změně oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a RVP pod č.j. 19 172/2011-25, s účinností od 1. 9. 2012- Praktická škola jednoletá, kód oboru 78-62-C/01, Praktická škola dvouletá, kód oboru 78-62-C/02.

S účinností od 1.9.2015 bylo do školského rejstříku zapsáno Speciálně pedagogické centrum, které poskytuje školské služby při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o., na základě rozhodnutí KÚOK č.j. 13706/2015, spis. zn. KÚOK/3707/2015/OŠMT/7214.

Poslední znění zakladatelské listiny vymezuje předmět podnikání společnosti s ručením omezeným takto:

- a. Poskytování výchovy, vzdělávání a školských služeb podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších změn a doplňků
- b. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Výchova, vzdělávání a školské služby, jako předmět podnikání společnosti, je zabezpečována v několika součástech školy a školských zařízení, které společnost sdružuje. Ve školách se pracuje podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

DC 90 o.p.s. jako zřizovatel poskytovalo žákům školy péči klinického logopeda. Žáci mohli využívat péči rehabilitačního lékaře DC 90 o.p.s. a na základě lékařského doporučení rehabilitovat s fyzioterapeutem DC 90 o.p.s. individuální formou.

Škola má dvě pracoviště :

Základní škola DC 90, s.r.o., Husitská 19/356, Povel, 779 00 Olomouc		
Obory vzdělávání	79-01-C/01	Základní škola
	79-01-B/01	Základní škola speciální
Zájmové vzdělávání	Školní družina	
Školní jídelna - výdejna		

Střední škola DC 90, s.r.o., Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc		
Obory vzdělávání	41-52-E/01	Zahradnické práce
	28-57-E/01	Keramická výroba
	78-62-C/01	Praktická škola jednoletá
	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá
Ubytovací zařízení - Internát		
Školní jídelna - výdejna		

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DC 90, s.r.o., sídlí v Olomouci, na Husitské ulici č. 19/356, Povel.

Zástupkyní pro tuto školu a zájmové vzdělávání - školní družinu je Mgr. Iva Čechmánková.

V základní škole se ve školním roce 2017 /2018 vzdělávalo **42 žáků** (12 žáků na ZŠ, 30 žáků na ZŠ speciální). Během školního roku byly nahlášeny KÚOK - odboru školství, sportu a kultury, odd. financování a účetních dat ve školství a kultuře, změny v počtu žáků - 1. 2. 2018 - přestoupila i žákyně na jinou základní školu (na žádost zákonného zástupce), počet žáků v ZŠ byl 11, celkový počet všech žáků školy se změnil na **41**.

Základní škola DC 90, s.r.o., poskytuje vzdělávání a výchovu žákům jako škola podle § 16 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (tj. žákům se souběžným postižením více vadami, s PAS a autisty), kteří plní povinnou školní docházku, tedy žákům 1. - 9. ročníku ZŠ a 1. - 10. ročníku ZŠ speciální. Žáci jsou podle svých schopností, dovedností a možností zařazeni do vhodného typu školy na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC a informovaného souhlasu zákonných zástupců. Podle potřeby se nabízí žákům individuální rehabilitace, canisterapie a s žáky pravidelně pracuje klinický logoped., pracovník DC 90 o.p.s.

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ DRUŽINA měla ve školním roce 2017 /2018 **16 žáků**. Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat zájmové aktivity - počítače, ASU, hudební nebo výtvarné, plavání.

ŠKOLNÍ JÍDELNA - VÝDEJNA při ZŠ vydávala stravu **32 žákům**, stav se změnil odchodem 1 žákyně na 31, zajišťovala i projekty - „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

STŘEDNÍ ŠKOLA DC 90 s.r.o., poskytuje vzdělávání a výchovu žákům jako škola podle § 16 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (tj. žákům se souběžným postižením více vadami, s PAS a autisty), kteří se připravují na povolání, tedy ve věku 16 - 27 roků. Zástupkyní pro Střední školu je Bc. Hana Koubková a pro školské ubytovací zařízení - internát Mgr. Olbortová Iveta. Žáci jsou podle

svých schopností, dovedností a možností na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC, informovaného souhlasu zákonných zástupců a lékařského doporučení ke vzdělávání, zařazení do vhodného typu školy. Podle potřeby se nabízí žákům individuální i skupinová rehabilitace a s žáky pravidelně pracuje klinický logoped. Ve školním roce 2017/2018 se ve střední škole vzdělávalo **30** žáků.

ŠKOLSKÉ UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ - INTERNÁT pracuje podle ŠVP a jeho ubytovací služby využívalo ve školním roce 2017 /2018 **10** žáků.

ŠKOLNÍ JÍDELNA - VÝDEJNA při SŠ vydávala stravu 28 žákům, zajišťovala projekt „Školní mléko“.

ŠKOLSKÁ RADA byla zřízena zřizovatelem DC 90, o.p.s , na základě jednacího řádu ze dne 2. 1. 2006 podle zákona č. 561 / 2004 (školský zákon), § 167 v pozdějším znění.

Má tři členy - jeden člen je volen z řad zákonných zástupců a zletilých žáků, druhý člen zastupuje zřizovatele, třetí člen je pedagogický pracovník za školu. Školská rada zasedá nejméně dvakrát v roce, popř. dle aktuálních potřeb k projednání potřebných změn.

Ve školní roce 2017 / 2018 byla školská rada svolána, aby:

- a) se seznámila se a schválila výroční zprávu za předchozí školní rok;
- b) se seznámila se se „ Zprávou nezávislého auditora“ o výsledcích hospodaření za předcházející období, která je součástí Výroční zprávy o činnosti školy za daný školní rok;
- c) ŠR byla informována o průběhu plnění KAP šablon.
- d) ŠR byla informována o počtech nově přijatých žáků do ZŠ a na SŠ.
- e) ŠR byla informována o činnosti Speciálně pedagogického centra při škole - přešetření klientů (žáků) do nového školního roku ohledně podpůrných opatření - zajištění pedagogické podpory asistentů pedagoga.
- f) ŠR se seznámila a schválila ŠVP, týkající se vzdělávání žáků podle RVP ZŠ.
- g) ŠR byla informována o opětovném požadavku zákonných zástupců o možnosti zařazení žáků 2. stupně do zájmového vzdělávání - školní družiny. Kapacita je naplněna žáky 1. stupně, v případě uvolnění místa, je možnost na základě žádosti žáka zařadit. Zákonní zástupci žáků 2. stupně byli informováni o možnosti navštěvovat zájmové aktivity, které mají stanovenou svoji činnost dle vypracovaných plánů.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Ve školním roce 2017/2018 byli žáci Střední školy a Základní školy DC 90, s. r. o., vyučováni podle ŠVP pro jednotlivé typy škol, podle Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a Výpisu správního řízení ze dne 10. 10. 2014 č. j. MŠMT - 36675/2014-2.

Podle Školní vzdělávacího programu pro základní vzdělávání zpracovaného podle RVP ZV - LMP₂ kód oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola 2. stupeň bylo vzděláváno **6 žáků**. **6 žáků 1. stupně** bylo vzděláváno dle RVP pro základní vzdělávání, č.j. MŠMT-28603/2015 v souvislosti s Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Někteří žáci byli vzděláváni podle Individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na základě žádosti zákonných zástupců a na doporučení školského poradenského zařízení-SPC. Při hodnocení žáků s trvalými prospěchovými problémy škola spolupracovala při řešení dalšího postupu ve vzdělávání se školskými poradenskými pracovišti: SPC v Olomouci, U Sportovní haly, SPC v Mohelnici, SPC při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o., PPP Ústí nad Orlicí. Žáci se zrakovými problémy byli v péči SPC pro zrakově postižené. Komunikační problémy a AAK je řešena a zajišťována ve spolupráci s klinickou logopedkou DC 90, o.p.s.

Rehabilitační cvičení doporučená rehabilitačním lékařem, se kterým spolupracuje DC 90 o.p.s, prováděl fyzioterapeut DC 90.

RVP ZŠ pro 1. stupeň - IVP

			Učební plán pro 1. stupeň						
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk (Čj)	6	6	7	7	7	33	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk(Aj)	-	-	3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	4	4	4+1	4+1	4+1	23	3
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět		Prvouka (Pr)	2	2	2	-	-	6	-
		Přírodověda (Př)				1+1	2	4	1
		Vlastivěda (Vl)				1+1	2	4	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis (D)	-	-	-	-	-	-	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova (Ov)	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika (F)	-	-	-	-	-	-	-
	Chemie	Chemie (Ch)	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodopis	Přírodopis (P)	-	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	Zeměpis (Z)	-	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	2	1+1	1	1	1	7	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	2	1+1	1	1	1	7	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2+1	2+1	2+1	2+1	2	14	4
	Tělesná výchova								
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování (Pv)	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10	5
Celková povinná časová dotace			21	21	24	26	26	118	-
Z toho disponibilní časová dotace			2	4	3	5	2	-	16

ŠVP ZÁKLADNÍ ŠKOLY podle RVP ZŠ - LMP

			Učební plán pro 2. stupeň						
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČP*	
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk (Čj)	5	5	5	4+1	20	1	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk (Aj)	1	1	1	1	4	-	
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	5	5	5	5	20	-	
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	1	1	1	1	4	-	
Člověk a jeho svět		Prvouka (Pr)	-	-	-	-	-	-	
		Přírodověda (Př)	-	-	-	-	-	-	
		Vlastivěda (Vl)	-	-	-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis (D)	1	1	1	1	4	-	
	Výchova k občanství	Občanská výchova (Ov)	1	1	1	1	4	-	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika (F)	0	1+1	1+1	1+1	6	3	
	Chemie	Chemie (Ch)	-	-	-	1	1	-	
	Přírodopis	Přírodopis (P)	1	1	1+1	1	5	1	
	Zeměpis	Zeměpis (Z)	1+1	2	1	1	6	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	4	-	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	1+1	1+1	1+1	1+1	8	4	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova (Tv)	3	3	4	4	14	-	
	Tělesná výchova								
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování (Pv)	5	5	5+1	5+1	22	2	
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	-	
Z toho disponibilní časová dotace			2	2	4	4	-	12	

V **Základní škole SPECIÁLNÍ, kód vzdělávání 79-01-B/01** se vzdělávalo ve školním roce 2017/2018 k 30. 9. **30 žáků** - z toho podle:

I. Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením	19 žáků
II. Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami	11 žáků

Pro některé z těchto žáků byly vypracovány na žádost zákonných zástupců a na doporučení SPC individuální vzdělávací plány. Při hodnocení žáků s trvalými prospěchovými problémy škola spolupracovala při řešení dalšího postupu ve vzdělávání s SPC v Olomouci, U Sportovní haly, SPC v Mohelnici, SPC při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o.. Žáci se zrakovými problémy byli v péči SPC pro zrakově postižené.

Komunikační problémy a AAK je řešena a zajišťována ve spolupráci s klinickou logopedkou DC 90. Rehabilitační cvičení doporučená rehabilitačním lékařem, se kterým spolupracuje DC 90 o.p.s, prováděla fyzioterapeutka DC 90.

ŠVP ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ vypracovaný podle RVP ZŠ speciální

I. Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

			Učební plán pro 1. stupeň							
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyková komunikace	Čtení	Čtení (Čt)	2	2	3	3	3	3	16	-
	Psaní	Psaní (Ps)	1	1	2	2	2	2	10	-
	Řečová výchova	Řečová výchova (Řv)	2	2	2	2	2	2	12	-
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	2	2	2	2	2	2	12	4
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	-	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět		Věcné učení (Vu)	2	2	3	3	3	3	16	-
Člověk a společnost			-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda			-	-	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	2	2	2	2	2	2	18	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví									
	Tělesná výchova	Tělesná výchova (Tv) Zdravotní tělesná výchova (ZTv)	3 + 1	3 + 1	3	3	3	3	18	2
Člověk a svět práce		Pracovní výchova (Pv)	4	4	3 + 1	3 + 1	3 + 1	4 + 1	21	4
Celková povinná časová dotace			20	20	23	23	24	25	135	-
Z toho disponibilní časová dotace			1	1	2	2	2	2	-	10

			Učební plán pro 2. stupeň						
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*	
			7.	8.	9.	10.			
Jazyková komunikace	Čtení	Čtení (Čt)	3	3	3	3	12	-	
	Psaní	Psaní (Ps)	2	2	2	1+1	7	1	
	Řečová výchova	Řečová výchova (Řv)	1	1	1	1	4	-	
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	3	3	3	3	12	-	
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	1	1	1	1	4	-	
Člověk a jeho svět			-	-	-	-	-	-	

Člověk a společnost		Věcné učení (Vu-S)	2	2	2	2	8	-
Člověk a příroda		Věcné učení (Vu-P)	3	3	3	3	12	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	1+1	1+1	1+1	1+1	8	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	(Zv)			1	1	2	-
	Tělesná výchova	Tělesná výchova (Tv) Zdravotní tělesná výchova (ZTv)	3	3	3	3	12	-
Člověk a svět práce		Pracovní výchova (Pv)	5+2	5+2	6+1	6+1	22	6
Celková povinná časová dotace			28	28	29	29	114	-
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	2	3	-	11

II. Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Učební plán													
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor Vyučovací předmět	Ročník										Celkem	Z toho DČD*
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
Člověk a komunikace	Rozumová výchova (Rv)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	-
	Řečová výchova (Řv)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	-
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova (Sv)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	-
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1 +	1 +	1 +	1 +	1 +	1 +	1 +	1 +	1 +	1 +	20	10
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	-
Člověk a zdraví	Pohybová výchova (Pov)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	-
	Zdravotní tělesná výchova (ZTv) nebo Rehabilitační tělesná výchova (RTv)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	-
Člověk a svět práce	Pracovní výchova (Pv)	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	2 +	30	10
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Celková povinná časová dotace		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210	
Z toho DČD*		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	20

Ve 8 třídách pomáhaly učitelům asistenti pedagoga, při podpoře žákům při přizpůsobování se školnímu prostředí, při výchovné a vzdělávací činnosti, při nezbytné pomoci žákům s těžkým zdravotním postižením při sebeobsluze a pohybu během vyučování a při akcích pořádaných školou mimo budovu školy.

Takto zabezpečený provoz školy umožňuje i těžce tělesně postiženým žákům zapojit se do aktivit školy a plně rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti s ohledem na jejich individuální možnosti.

Do zájmového vzdělávání - školní družiny bylo ve školním roce 2017/2018 přihlášeno do celodenního pobytu (ranní ŠD - 6.30 - 7.45, odpolední ŠD - 11.45 - 16.00) **16 žáků**. ŠVP zájmového vzdělávání - školní družiny je vypracovaný tak, aby vedl žáky k smysluplnému využívání volného času, aby žáci měli dostatek námětů pro naplňování volného času a vycházel z individuálních potřeb jednotlivých žáků.

Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat zájmového vzdělávání do naplnění kapacity a využívat zájmových činností se všeobecným, hudebním, výtvarným zaměřením, se zaměřením na práci s počítačem, ASU.

Střední škola DC 90 s.r.o.

V Praktické škole jednoleté se celkem vzdělávalo 5 žáků.

Žáci tohoto typu školy pracovali podle:

1. ŠVP Praktická škola jednoletá, kód oboru vzdělávání 78-62-C/01.

Podle tohoto ŠVP byli vzděláváno **5 žáků**.

Cílem přípravy je získání dovedností v jednoduchých činnostech vedení domácnosti a sebeobsluhy.

Praktická cvičení probíhala ve třídě Praktické školy přizpůsobené výuce šití a vaření. Pro všechny žáky byly vypracovány ve spolupráci se zákonnými zástupci a na doporučení SPC Individuální vzdělávací plány, podle kterých probíhala výuka.

ŠVP PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ se zaměřením na Domácí práce
UČEBNÍ PLÁN

RVP		ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet týdenních vyučovacích hodin	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazykové komunikace	3	Český jazyk a literatura	3	
Matematika a její aplikace	2	Matematika	2	
Informační a komunikační technologie	1	Obsluha počítače	2	1
Člověk a společnost	1	Občanská výchova	2	1
Umění a kultura	2	Výtvarná výchova	2	2
		Hudební výchova	1	
		Dramatická výchova	1	
Člověk a zdraví	3	Výchova ke zdraví	1	
		Tělesná výchova Zdravotní tělesná výchova	2	
		Přizpůsobené pohybové aktivity	1	1
Odborné činnosti	3	Rodinná výchova	3	
	3	Práce v domácnosti	4	1
	6	Nauka o vaření	1	
		Příprava pokrmů Ruční práce	4 1	
Disponibilní hodiny	6			6
Celkem	30			30

Činnost / ročník	1. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	30
Závěrečná zkouška	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce, plnění PT)	7
Celkem týdnů	40

V Praktické škole DVOULETÉ, kód oboru vzdělávání 78-62-C/02, se vzdělávali ve školním roce 2017/2018 celkem **6 žáci**. Žáci tohoto typu školy pracovali podle **ŠVP Praktická škola dvouletá**, kód oboru vzdělávání 78-62-C/02, se zaměřením na: **Zahradnické práce a Keramické práce**.

Všeobecná část výuky je společná všem oborům a zaměření se profiluje až v odborných předmětech. Praktická výuka probíhala v učebnách školy, dílnách a na pozemku školy, byly do ní zařazovány i exkurze zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, jejich sebevědomí a samostatnosti. Někteří žáci byli vyučováni podle Individuálních vzdělávacích plánů, vypracovaných ve spolupráci se SPC.

Absolventi Praktické školy dvouleté podle zaměření oboru se mohou uplatnit např. jako pomocná síla v oblasti služeb, při úklidových pracích v různých prostorách, při výpomoci v domácnosti, při jednoduchých činnostech v keramických provozech, v pomocných pracích při přípravě půdy, při údržbě sadovnických úprav, při pěstování rostlin, při sklizni ovoce a zeleniny, při vazbě a aranžování květin, apod.

Přehled rozvržení týdnů v období září – červen

Činnost / ročník	1. ročník	2. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	30
Závěrečná zkouška	0	3
Časová rezerva (plnění PT, opakování učiva)	7	7
Celkem týdnů	40	40

ŠVP PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ se zaměřením na ZAHRADNICKÉ PRÁCE

RVP		ŠVP					
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. poč. týdenních vyuč. hodin	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyuč. hodin v ročníku		Počet týdenních vyuč. hodin za 2 ročníky		Dispon. hodiny
			1. r.	2. r.	týden	celkem	
Jazyk a jazykové komunikace	4	Český jazyk	2	2	4	126	1
	2	Anglický jazyk	1	2	3	93	
Matematika a její aplikace	4	Matematika	2	2	4	126	
Informační a komunikační technologie	2	Obsluha počítače	1	2	3	93	1
Člověk a společnost	2	Občanská výchova	1	1	2	63	
Člověk a příroda	2	Ekologie	1	1	2	63	
Umění a kultura	4	Výtvarná výchova	1	1	2	63	2
		Hudební výchova	1	1	2	63	
		Dramatická výchova	1	1	2	63	
Člověk a zdraví	2	Výchova ke zdraví	1	1	2	63	
	4	Tělesná výchova Zdravotní TV	2	2	4	126	
Odborné činnosti	6	Rodinná výchova	3	3	6	189	
	8	Výživa a příprava pokrmů	4	4	8	252	
	12	Botanika	1	0	1	33	
		Zelinářství	0	1	1	30	
		Ovocnictví	0	1	1	30	
		Květinářství	0	1	1	30	
		Sadovnictví	0	1	1	30	
		Základy zahradnické výroby	2	0	2	66	
Praktická cvičení	7	6	13	411	8		
Disponibilní hodiny	12					12	
Celkem	64		31	33	64	2013	

ŠVP PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ se zaměřením na KERAMICKÉ PRÁCE

RVP		ŠVP					
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. poč. týdenních vyuč. hodin	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyuč. hodin v ročníku		Počet týdenních vyuč. hodin za 2 ročníky		Dispon. hodiny
			1. r.	2. r.	týden	celkem	
Jazyk a jazykové komunikace	4	Český jazyk a literatura	2	2	4	126	1
	2	Anglický jazyk	1	2	3	93	
Matematika a její aplikace	4	Matematika	2	2	4	126	
Informační a komunikační technologie	2	Obsluha počítače	1	2	3	93	1
Člověk a společnost	2	Občanská výchova	1	1	2	63	
Člověk a příroda	2	Ekologie	1	1	2	63	
Umění a kultura	4	Výtvarná výchova	1	1	2	63	2
		Hudební výchova	1	1	2	63	
		Dramatická výchova	1	1	2	63	
Člověk a zdraví	2	Výchova ke zdraví	1	1	2	63	
	4	Tělesná výchova Zdravotní TV	2	2	4	126	
Odborné činnosti	6	Rodinná výchova	3	3	6	189	
	8	Výživa a příprava pokrmů	4	4	8	252	
	12	Základy keramické výroby	1	0	1	33	
		Technologie	1	2	3	93	
		Keramické materiály	0	1	1	30	
	Praktická cvičení	7	8	15	471	8	
Disponibilní hodiny	12					12	
Celkem	64		30	34	64	2010	

ODBORNÉ UČILIŠTĚ

Ve školním roce 2017/2018 se v OU vzdělávalo celkem **19** žáků.

1. KERAMICKÁ VÝROBA, kód oboru vzdělávání 28-57-E/ 01, podle ŠVP Keramické práce. Naplnění oboru bylo ve školním roce 2017/2018 **9** žáků.

Hlavním cílem vzdělávacího programu je připravit žáka tak, aby dosáhl takového stupně znalostí a dovedností v základních oblastech keramické výroby, aby byl schopen samostatně řešit praktické úkoly při dodržování všech technologických postupů, norem a pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Přehled využití týdnů v období září – červen ve školním roce			
Činnost / ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Sportovní výcvikový kurz	1	1	1
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovné vzdělávací akce)	4	4	6
Účast na odborných akcích	2	2	0
Celkem týdnů	40	40	40

ŠVP KERAMICKÉ PRÁCE

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	týdenních	celkový
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	1	1	1	3	96
Občanská výchova	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Výchova ke zdraví	1	1	1	3	96
Obsluha počítače	1	1	1	3	96
Technologie *1	2	2	2	6	192
Keramické materiály*2	2	1	2	5	159
Stroje a zařízení*3	2	1	1	4	129
Ekologie	0	1	0	1	33
Odborné kreslení	1	1	1	3	96
Odborný výcvik*4	18	21	21	60	1917
Celková týdenní hod. dotace	31	33	33	97	3012
Výtvarná příprava**	1**	1**	2**	4**	129**
Anglický jazyk**	1**	1**	1**	3**	96**

Poznámky k učebnímu plánu:

- Odborný výcvik se organizuje v týdenních cyklech
- Předměty označené 1* - 4* jsou součástí závěrečné zkoušky
- Předměty Výtvarná příprava a Anglický jazyk** jsou nepovinné předměty

2. ZAHRADNICKÉ PRÁCE, kód oboru vzdělávání 41-57-E/ 01, podle ŠVP Zahradnické práce Naplnění oboru bylo ve školním roce 2017/2018 10 žáků.

Absolvent tohoto oboru je připraven pro výkon jednoduchých pracovních činností v povolání zahradník s uplatněním v základních oblastech zahradnické výroby, jako je rozmnožování a pěstování zeleniny, ovoce, květin, okrasných a ovocných dřevin a sadovnických výpěstků ve volné půdě i ve sklenících.

Přehled využití týdnů v období září – červen ve školním roce			
Činnost / ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Sportovní výcvikový kurz	1	1	1
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovné vzdělávací akce)	4	4	6
Účast na odborných akcích	2	2	0
Celkem týdnů	40	40	40

ŠVP ZAHRADNICKÉ PRÁCE

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	týdenních	celkový
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	1	1	1	3	96
Občanská výchova	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Výchova ke zdraví	1	1	1	3	96
Obsluha počítače	1	1	1	3	96
Stroje a zařízení	1	0	0	1	33
Základy botaniky	2	0	0	2	66

Základy zahradnické výroby	2	0	0	2	66
Ekologie	1	1	0	2	66
Zelinařství*1	0	1	2	3	93
Ovocnictví*2	0	1	1	2	63
Květinářství*3	1	2	2	5	159
Sadovnictví*4	0	1	1	2	63
Odborný výcvik*5	18	21	21	60	1917
Celková týdenní hod. dotace	31	33	33	97	3102
Vazačství a aranžování květin**	1**	1**	1**	3**	96**
Anglický jazyk**	1**	1**	1**	3**	96**

Poznámky k učebnímu plánu:

- Odborný výcvik se organizuje v týdenních cyklech
- Předměty označené 1* - 5* jsou součástí závěrečné zkoušky
- Předměty Vazačství a aranžování květin a Anglický jazyk** jsou nepovinné předměty

Výuka povinných předmětů, vzhledem k povolenému počtu žáků ve třídě, probíhala u obou oborů (Keramická výroba, Zahradnické práce) společně. Vzhledem k tomu, že technologie keramické výroby vyžaduje delší časové úseky pro zpracování materiálu, byl zvolen čtrnáctidenní cyklus výuky. Během tohoto cyklu žáci splní povinnou dotaci vyučovacích hodin ve všech předmětech

i v odborném výcviku. Celkový plán v souladu se ŠVP pro oba obory počítá s výukou ve 33 týdnech školního roku.

Během vyučování je dodržována hygiena práce a je zohledněn rozdíl v počtu hodin odborného výcviku v jednotlivých ročnících.

Výuka odborného výcviku oboru Keramická výroba probíhala převážně v keramických dílnách školy, které jsou vybaveny tak, aby v nich mohli pracovat i žáci s postižením DK. Výuka se doplňuje častými exkurzemi.

ŠVP pro obor Zahradnické práce byl plněn bez úprav, jak v teoretické přípravě, tak i v odborném výcviku. Odborný výcvik probíhal převážně v areálu Farmy DC 90 v Topolanech.

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou, která se skládá z písemné, praktické a ústní části. Obsah, průběh a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent získává střední vzdělání s výučním listem.

INTERNÁT

Škola provozuje ubytovací zařízení – internát, které poskytuje ubytování, celodenní stravování, vede žáky k samostatnosti v sebeobslužných dovednostech a k dodržování nastavených pravidel, ke smysluplnému využívání volného času, apod. Internát řídí svoji činnost podle vypracovaného ŠVP. Ve školním roce 2017/2018 bylo na internátě 11 ubytovaných žáků (10 žáků SŠ a 1 žák ZŠ).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 30. 9. 2017

	Celkem		Ženy	Muži	Přepočteno na plně zam.	Bez kvalifikace
	1	2				
Vedoucí pracovníci	1	2	3	-	3	-
Učitelé						
Učitelé - ZŠ	12		12	-	10,7	-
Učitelé - SŠ	11		10	1	10,6	
- všeobecné předměty	4		4	-	4	-
- odborné předměty	3		2	1	2,6	0,6
- odborný výcvik a praktická cvičení	6		6	-		
Výchovni poradci	1 ZŠ / 1 SŠ		2	-	-	-
Asistenti pedagoga						
Asistenti pedagoga - ZŠ	13		11	2	7,75	-
z toho Asistenti pedagoga - ŠD	4		3	1	1,00	
Asistenti pedagoga - SŠ	6		6	-	3,75	-
Vychovatelé ŠD	3		3	-	2,50	-
Vychovatelé - Internát	4		4	-	4,00	-
z toho Asistenti pedagoga - Internát	1		1	-	0,25	
Speciální pedagog	1		1	-	0,40	-
Další zaměstnanci školy						
Administrativní pracovnice	1		1	-	Zkrácený úvazek	-
Účetní (mzdová, audit, výkaznictví,...)	1		1	-	Dohoda - OSVČ	-
Řidič - údržbář	1		-	1	1	-
Uklízečky	1		1	-	1	-
Pracovnice ve školní jídelně - výdejně	1		1	-	1	-
Pracovníci nehraní z prostředků školy						
Fyzioterapeut	1		-	1	DC 90 o.p.s.	
Logopedky	2		2	-	DC 90 o.p.s.	

Personální zabezpečení činnosti ve školním roce se měnilo dle aktuálních potřeb vyplývajících v zajištění poskytování výchovy, vzdělávání a školských služeb podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších změn a doplňků a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

ZÁPIS žáků do 1. ročníku o zahájení povinné školní docházky v základní škole byl pro školní rok 2018/ 2019 vyhlášen v termínu 3. a 4. dubna 2018.

Děti jsou do základního vzdělávání přijímány na základě dostavení se k zápisu v doprovodu zákonných zástupců, na základě podání písemné žádosti k přihlášení k zápisu k povinné školní docházce, předložení požadovaných písemných vyjádření odborných lékařů (klinický psycholog, dětský lékař, ...) a Doporučení školského poradenského zařízení - SPC, které dítě zařadí do odpovídajícího typu ZŠ.

Rozhodnutí o zařazení do odpovídajícího typu základního vzdělávání se vydává podle platných předpisů, správního řízení a na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC.

Zápis pro školní rok 2018/2019	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	3	3	2	2	1	1
Přicházejí po odkladu	2	2	2	2	-	-

Seznam žáků pod přidělenými registračními čísly přijatých do 1. ročníku ZŠ byl vyvěšen na webových stránkách školy a na vývěsce před budovou školy. Rozhodnutí o přijetí si zákonní zástupci vyzvedli osobně proti podpisu. 2 děti byli na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC zařazeny do Základní školy speciální, kód oboru 79-01-B/01, která má vypracovaný ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání pro žáky ZŠ speciální, díl I., II., 1 dítě bylo zařazeno do ZŠ speciální - ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání pro žáky díl I., 1 dítě bylo podle písemného doporučení SPC zařazeno do ZŠ speciální - ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání pro žáky díl II., 1 dítěti bylo na základě žádosti ZZ a doporučení SPC vydáno Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

K dodatečnému zápisu se dostavili zákonní zástupci 1 dítěte, které nebylo z kapacitních důvodů přijato na jinou ZŠ. Dle správního řádu a na základě Doporučení školského poradenského zařízení - SPC, bylo toto dítě přijato a do ZŠ speciální kód oboru 79-01-B/01, ŠVP ZŠ speciální díl I..

Přijímací řízení do OU A PRAKTICKÉ ŠKOLY DC 90 s.r.o.

Na základě každoroční účasti naší školy na prezentační výstavě vzdělávacích oborů vzdělání na středních školách SCHOLARIS, na Dnu otevřených dveří v Topolanech a následně na všech ZŠ pro žáky se zdravotním znevýhodněním v regionu, se ke studiu na naší škole přihlásilo v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání pro školní rok 2018/2019 - 15 uchazečů.

1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání	Celkem	PŠ 1	PŠ 2	K	Z
Přihlášených	15	1	2	5	7
Konali pohovor	14	1	1	5	7
Přijatých	14	1	1	5	7
Z toho odevzdali zápisový lístek	14	1	1	5	7

2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání	Celkem	PŠ 1	PŠ 2	K	Z
Přihlášených	1	0	1	0	0
Konali pohovor	1	0	1	0	0
Přijatých	1	0	1	0	0
Z toho odevzdali zápisový lístek	1	0	1	0	0

3. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání	Celkem	PŠ 1	PŠ 2	K	Z
Přihlášených	1	1	0	0	0
Konali pohovor	1	1	0	0	0
Přijatých	1	1	0	0	0
Z toho odevzdali zápisový lístek	1	1	0	0	0

Podmínky přijímacího řízení jsou dány zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, §16, §59, odst. 1 a 2. a § 60.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je dodržení termínů správního řízení a:

- odevzdání přihlášky ke studiu na SŠ v řádném termínu, nejpozději do 1. března;
- splnění povinné školní docházky;
- zdravotní stav uchazeče, který musí splňovat podmínky stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění a musí být doložen potvrzením na přihlášce od registrujícího lékaře;
- na základě písemného pozvání je nutné, aby se uchazeč dostavil se svým zákonným zástupcem na pohovor do budovy SŠ;
- odevzdání zápisového lístku.

Po splnění těchto podmínek je uchazečům v řádném termínu písemně odesláno Rozhodnutí o přijetí ke studiu. Ve školním roce 2017/2018 proběhlo

- 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání v termínu **23. 4. 2018.**
- 2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání v termínu **21. 5. 2018.**
- 3. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání v termínu **15. 6. 2018.**

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.

PŘEHLED O TŘÍDÁCH ZŠ

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Počty celkem
Počet žáků	6*	6	5	4	5	6	6	4	
Typ školy	ZŠ -LMP	ZŠ-IVP	ZŠS I.	ZŠS I.	ZŠS II.	ZŠS I.	ZŠS II.	ZŠS I.	
1. stupeň	-	6	2	-	3	5	5	2	23
2. stupeň	6*	-	3	4	2	1	1	2	19/18*
								Celkem	42/41*
Přestup * přestup k 1. 2. 2018 na jinou ZŠ									
Vysvětlivky :									
ZŠ - vzdělávání žáků podle RVP základního vzdělávání – IVP, 1. stupeň, dodatek dle opatření od 1. 9. 2016									
ZŠ-LMP- vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP základního vzdělávání pro žáky s LMP 2. stupeň									
ZŠS I.-vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP základního vzdělávání pro žáky ZŠ speciální, díl I.									
ZŠS II.-vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP základního vzdělávání pro žáky ZŠ speciální, díl II.									

PROSPĚCH A DOCHÁZKA žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLY ve školním roce 2017/ 2018

CHOVÁNÍ	1. pololetí	2. pololetí
	Velmi dobré	42

CELKOVÝ PROSPĚCH	1. pololetí	2. pololetí	
	Vyznamenání	6	5
	Prospěli	33	29
	Neprospěli	-	7
	Nehodnoceni	3	2
	Uvolnění	1	-
	Průměr	2,59	2,67

ABSENCE	1. pololetí	2. pololetí	Celkem	
	Absence	3 271	3 954	7 225
	Absence na žáka	77,43	98,59	178,99
	Absence na žáka - omluvená	77,43	98,59	178,99
Absence na žáka - neomluvená	-	-	-	

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok 2017/ 2018 ve srovnání s loňským rokem byl přibližně stejný (mírně klesl o 0,41 hodin na žáka). Absence je stále podmíněna důvody zhoršení zdravotního stavu u 6 žáků (hospitalizace, rekonvalescence a následná lázeňská léčba). Tito žáci nebyli hodnoceni a zákonní zástupci těchto žáků zažádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů (bez možnosti opravné zkoušky). K žádostem byla přiložena doporučení odborných lékařů.

S těmito žádostmi byly seznámena pedagogická rada, která je projednala a schválila.

Povinnou školní docházku v tomto školním roce splnilo 5 žáků, kteří byli přijati ke studiu na SŠ. 1 žákyně byla přijata do PŠ dvouleté na SŠ, ZŠ A MŠ pro sluchově postižené v Olomouci, 2 žáci na OU - Keramické práce na SŠ a ZŠ DC 90 s.r.o., Topolany, 1 žák na OU - Zahradnické práce na SŠ a ZŠ DC 90 s.r.o., Topolany, 1 žák do PŠ jednoleté na SŠ a ZŠ DC 90 s.r.o., Topolany. 1 žákyně byla

přijata do PŠ dvouleté na SŠ, ZŠ A MŠ pro sluchově postižené v Olomouci se splněnou povinnou školní docházkou, ale bez získání základů vzdělání.

Ve školním roce 2017/2018 byly na konci školního roku schváleny pedagogickou radou návrhy a na vysvědčení uděleny 5 žákům **Pochvala třídní učitelky** za pomoc spolužákům ve třídě a práci ve škole.

V průběhu roku se neřešily žádné významné **výchovné problémy**. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci v ZŠ probíhala podle plánu třídních schůzek a podle potřeby individuálními konzultacemi. Přestupky se řešily běžnými výchovnými metodami a o všech opatřeních byli zákonní zástupci žáků pravidelně informováni písemnou nebo ústní formou.

Při řešení mimořádných situací škola úzce spolupracuje i s dalšími odborníky (OSPOD, psychiatr, pediatr, psycholog,...).

PROSPĚCH A DOCHÁZKA_žáků STŘEDNÍ ŠKOLY ve školním roce 2017/2018

CHOVÁNÍ		1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré		30	30

CELKOVÝ PROSPĚCH		1. pololetí	2. pololetí
	Vyznamenání	6	8
	Prospěli	24	22
	Neprospěli	-	-
	Nehodnoceni	-	-
	Uvolnění	-	-
	Průměr	1,99	1,98

ABSENCE		1. pololetí	2. pololetí	Celkem
	Absence	1 888	2 069	3 957
	Absence na žáka	62,933	68,967	131,9
	Absence na žáka - omluvená	62,933	68,967	131,9
	Absence na žáka - neomluvená	0	0	0

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok 2017/ 2018 ve srovnání s loňským rokem stoupl o 12,37 hodin na žáka.

Některým žákům bylo na základě žádosti zákonných zástupců a písemného doporučení SPC umožněno rozložení studia. Výchovné problémy se řešily ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci v SŠ probíhala podle plánu třídních schůzek a podle potřeby individuálními konzultacemi. Přestupky se řešily běžnými výchovnými metodami a o všech opatřeních byli zákonní zástupci žáků pravidelně informováni písemnou nebo ústní formou. Při řešení mimořádných situací škola úzce spolupracuje i s dalšími odborníky (OSPOD, psychiatr, pediatr, psycholog,...).

K ZÁVĚREČNÝM ZKOUŠKÁM bylo přihlášeno 10 žáků.

V PŠ jednoleté (78-62-C/01, třída 1. P) složili závěrečnou zkoušku 2 žáci, 2 prospěli s vyznamenáním.

U PŠ dvouleté (78-62-C/02, třída 2. B) nekonal žádný žák závěrečnou zkoušku z důvodu rozkladu studia.

V odborném učilišti u oboru Keramická výroba (28-57-E/01 třída 3. KN) složili závěrečnou zkoušku 4 žáci, 4 prospěli.

V odborném učilišti u oboru Zahradnické práce (41-52-E/01 třída 3. ZN) složili závěrečnou zkoušku 3 žáci, 1 žák se k ZZ nedostavil, 3 prospěli.

6. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

V Základní škole i Střední škole DC 90, s.r.o. probíhala primární prevence sociálně rizikových jevů podle Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Během školního roku se žáci Základní školy seznamují s nejrůznějšími formami rizikového chování a pedagogové se snaží žáky přiměřeným způsobem (vzhledem k schopnostem, dovednostem i možnostem našich žáků) naučit jak správně reagovat v dané situaci. Žáci 8., 9., 10. ročníků se v rámci výuky předmětu Občanská výchova, Věcné učení, Tv -Výchova ke zdraví, podrobněji seznamují a snaží se v praxi uplatňovat osvojené sociální dovednosti při kontaktu s nejrůznějšími formami rizikového chování (krádeže, agrese, šikana, kyberšikana, týrání, zneužívání, drogové závislosti, vandalismus, apod..)

Na SŠ jde o předměty Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Rodinná výchova a Dramatická výchova.

Žáci se zúčastnili v rámci výuky prožitkových lekcí, kde byly rozvíjeny sociální dovednosti, důvěra, empatie, tolerance a úcta. Toto má hluboký význam na vytváření bezpečného prostředí třídy a dobrého klimatu školy.

V rámci plánu Minimálního preventivního programu proběhly na SŠ tyto akce:

- v září propagace schránky důvěry
- v říjnu beseda na téma Škodlivost kouření
- v lednu sociometrický dotazník
- v lednu beseda s policistou na téma prevence
- v únoru lekce primární prevence na téma drogy – KAPPA HELP
- v březnu beseda na téma šikana
- v březnu seznámení s používáním aplikace NNTB = nenech to být
- v březnu beseda na téma prevence zneužívání alkoholu
- v dubnu dotazník zjišťující výskyt rizikového chování
- v dubnu beseda o extremismu a xenofobii
- v dubnu beseda o kyberšikaně
- v červnu beseda o rizikovém chování o prázdninách

Projekty konané během školního roku 2017/2018 na SŠ:

- Vánoce, Velikonoce, Zahradní slavnost a Kam po škole

Celoroční aktivity k boji proti rizikovému chování:

- **nástěnka** s informacemi pro žáky o prevenci a možnostech řešení rizikového chování
- **dotazníky** zjišťující výskyt a vztah žáků k rizikovému chování
- **schránka důvěry** - pro řešení osobních problémů žáci více upřednostňují přímý rozhovor se zvoleným pedagogem.

Školní metodik prevence rizikových jevů spolupracuje s výchovným poradcem školy a provádí každoročně vyhodnocení minimálního preventivního programu za daný rok, vypracovává nový plán MPP, s kterým seznamuje pedagogické pracovníky na pedagogické radě.

Škola také pořádala soubor akcí zaměřených na prevenci sociálně rizikového chování. Byla to účast na přednáškách k problematice prevence drogové závislosti, šikany, škodlivosti kouření, prevence užívání omamných a psychotropních látek, prevence šikany (Centrum sociální prevence KAPPA), prevence rizikového chování (Centrum sociální prevence KAPPA), extremismu, apod. Ve škole mají žáci dispozici Schránku důvěry. Obdobná schránka na e-stránkách školy nebyla využívána, a proto byla provozovatelem zrušena. Ve škole jsou k dispozici aktuální kontakty na různé poradny a centra pomoci.

Vzhledem ke specifickým potřebám a možnostem žáků se nedá na naší škole hovořit o výskytu sociálně rizikového chování. Možné náznaky se většinou řeší zvýšeným dozorem, pohovory s žáky a zákonnými zástupci. Ve Školním řádu jsou zařazeny body, které zohledňují prevenci sociálně rizikového chování.

Výchovní poradci pracují na obou součástech školy, vypracovávají každoročně plán činnosti, konzultační hodiny a vyhodnocení plnění plánu činnosti.

Výchovní poradci spolupracují nejen s pedagogickými pracovníky školy, ale napomáhají při řešení vzdělávacích a výchovných problémů i rodičům, zákonným zástupcům.

Plán školních akcí na SŠ - akce podporující plnění průřezových témat

Září

- Přednáška EVVO podmínky života na Zemi (všichni)
- Výstava Terakotová armáda Olomouc (keramické obory PŠ i OU)
- Schránka důvěry (všichni)

Říjen

- Recyklace – workshop (PŠ1+ PŠ2)
- OC Globus (cvičný nákup, sociální situace v reálném prostředí (kavárna a komunikace s obsluhou), platba – hotovostní i bezhotovostní, sortiment galanterie (PŠ1+ PŠ2)
- Beseda prevence škodlivost kouření (všichni)
- Projekt volby (OU)
- Exkurze do keramického provozu, výrobní stroje a pece – Keramika Zábřeh (OU Keramická výroba
- KMOL – přednáška Etiketa (OU + PŠ2)
- Exkurze a bookshop (PŠ2)
- Burza UP Výstaviště Flora Olomouc (Ou 3 r.)
- Flora Olomouc (zahradnické obory PŠ i OU)

Listopad

- Přednáška EVVO hmyzí hotely (PŠ1+2)
- Beseda extremismus a xenofobie (OU)

Prosinec

- Projekt Vánoce (všichni) – divadelní představení, zvyky, slavnostní prostírání, dekorace, koledy, vánoční cukroví, slavnostní menu, Vánoce v GB...
- Prevence beseda šikana (všichni)
- Vánoční pohádka – Divadlo hudby Olomouc (PŠ1+2)
- Vánoční jarmark – prodej výrobků a prezentace školy (všichni)
- Beseda partnerství (PŠ1+2)

Leden

- Roční období přednáška EVVO (PŠ1+2)
- Exkurze Úřad práce Olomouc (končící žáci)

Březen

- Přednáška EVVO Velikonoce ((PŠ1+2)
- Beseda prevence užívání alkoholu (OU)
- Velikonoční jarmark - prodej výrobků, prezentace školy (všichni)

Duben

- Přednáška EVVO Den Země (PŠ1+2) Návštěva Vlastivědného muzea Olomouc, infocentra a knihovny (1+2 r. OU)
- Beseda kyberšikana (všichni)
- Keramický experiment – zpracování hlíny a výpal (keramické obory PŠ a OU)
- Přednáška KMOL – Starověké Řecko (OU)
- Návštěva Vlastivědného muzea Olomouc a procházka historickou Olomoucí (PŠ2)
- Flora Olomouc (zahradnické obory PŠ2 i OU)

Květen

- Sportovní den v Topolanech (všichni)
- Beseda Bezpečný internet (všichni)
- Exkurze do keramické výroby (Doubravice) – Keramická výroba OU
- Přednáška KMOL Starý Řím (OU)
- Beseda Partnerské vztahy – Poradna pro ženy a dívky Olomouc (všichni)

Červen

- Beseda rizikové chování o prázdninách
- Zahradní slavnost DC90 – Den otevřených dveří, prodej výrobků žáků, divadelní představení, kulturní představení, prezentace činností Policie ČR i městské policie Olomouc
- OC Globus (cvičný nákup, sociální situace v reálném prostředí (kavárna a komunikace s obsluhou), platba – hotovostní i bezhotovostní, sortiment galanterie (PŠ1+ PŠ2)
- Turnaj v šipkách a pétanque (PŠ1+ PŠ2)

Průběžné akce:

- projekt „Narozeniny“ (žáci PŠ)
- práce s informacemi – různá média, vyhledávání informací (žáci OU)
- projekt „Co po škole“ – návštěva ÚP Olomouc, tvorba životopisu na PC, simulace reálné situace – Přijímací pohovor (žáci OU)
- Jako každý rok probíhala spolupráce s tranzitním programem SPOLU Olomouc

ČINNOST PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ – SPC

SPC při SŠ a ZŠ DC 90 s.r.o. poskytuje poradenské služby v oblasti individuální činnosti s klienty, služby pedagogům (např. metodické konzultace, ...), poradenská činnost se ZZ – individuální, zpracování odborných podkladů pro vzdělávací opatření (např. doporučení pro zařazení do speciální třídy/školy, doporučení funkce AP, doporučení vzdělávání podle IVP.

Počet klientů ve školním roce 2017/2018 se zvýšil na 104 – z běžných tříd MŠ a ZŠ, ze speciálních tříd a škol.

Ve ŠPZ pracuje 1 speciální pedagog na úvazek 0,4.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme o udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích, získávání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících, o metodickou pomoc jednotlivým vyučujícím.

Od 1.9.2017 se učitelé ZŠ a SŠ zapojili do „OP VVV č. 022 pro ZŠ“ a „OP VVV č. 035 pro SŠ“ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) a průběžně dle harmonogramu absolvovali semináře vztahující se k Matematické gramotnosti (4/ZŠ), Čtenářské gramotnosti(4/ZŠ), absolvovali Jazykově-metodický kurz s využitím každodenní konverzace(2/ZŠ a 2/SŠ), Jazykově-metodický kurz pro začátečníky(5/ZŠ a 1/SŠ), byla splněna šablony Karierové poradenství (2/SŠ), z poloviny byla splněna šablona Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ (Zahradnické práce) a Tandemová výuka na SŠ.

Individuálně se pedagogové se přihlašují na semináře, vzdělávací programy a kurzy, podle aktuální nabídky na různá témata, které nabízí vzdělávací instituce zaměřené na problematiku vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ScholaServis, PdF UP Olomouc, APLA - asociace pomáhající lidem s autismem, ScholaViva, o.p.s, a další, ...) a získávají osvědčení o akreditaci daného programu.

Ve školním roce 2017/ 2018 absolvoval studium na PdF UP Olomouc 1 pedagog základní školy specializačním studium -Výchovný poradce.

Ze SŠ pokračovala v kvalifikačním studiu spec. pedagogiky 3 učitelky.

Vedoucí pracovníci školy absolvovali několik seminářů, školení a regionálních schůzek pořádaných ČŠI a NIDV.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity a programy ve škole jsou rovnoměrně rozloženy na dobu celého školního roku. Kromě tradičních akcí pořádáme i akce mimořádné, kterých se žáci velmi rádi zúčastňují.

Žáci **ZÁKLADNÍ ŠKOLY** každý měsíc navštěvují Hudební divadlo v Olomouci, kde sledují různé výchovné programy. Žáci vyšších ročníků navštěvují různé tematické výstavy, které probíhají ve Vlastivědném muzeu Olomouc a zúčastnili se besedy v Městské knihovně.

Jednou z nejoblíbenějších aktivit je plavecký výcvik, který probíhal 1x za 14 dnů v krytém bazénu ZŠ Dr. Nedvěda, pod dozorem 2 pedagogů a 2 asistentů pedagoga. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin – 1 skupina plavci, 1 skupina neplavci. Tělesná výchova probíhala v prostorách tělocvičny, kterou má škola pronajatou od TJ Sokol Nové Sady nebo v místnosti pro tělovýchovné a rehabilitační činnosti, která je v prostorách budovy ZŠ. Žáci se zapojili do různých výtvarných soutěží. V rámci pravidelných činností byla pořádána Vánoční besídka, Maškarní karneval, dopravní soutěž v rámci dopravní výchovy v dopravním centru Semafor Olomouc, projektové dny třídní, ale i celoškolské, apod.

Pro žáky Základní školy speciální probíhala každý týden canisterapie.

Nedílnou součástí výuky byla Ekologická výchova v součinnosti s Centrem ekologických aktivit Sluňákov, kterou řídí školní environmentální koordinátor. V rámci environmentálního programu žáci spolu s pedagogy celoročně třídily odpad ve škole, uskutečnil se projektový den zaměřený na nakládání s odpady, apod. Na školní zahradě jsme pořádali školní akci k Mezinárodnímu dni dětí. Zúčastnili jsme se „Dne otevřených dveří“ našeho zřizovatele DC 90 o.p.s., který se konal 21. června v areálu v Topolanech, kam byli pozváni zákonní zástupci našich žáků, kteří měli možnost si prohlédnout prostory SŠ i DC 90 o.p.s.. Tato akce byla spojena i s prodejem výrobků žáků.

Žáci se zúčastnili Regionální speciální olympiády v Olomouci sportovních přízpusobených aktivitách pořádaných UPOL APA – Olomouc.

V průběhu školního roku se žáci **STŘEDNÍ ŠKOLY** zúčastnili následující akcí, které úzce souvisely se vzdělávacími cíli ŠVP jednotlivých studijních oborů.

Na podzim se již stává pravidlem, že žáci OU oboru Zahradnické práce konají praxi v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

V listopadu se SŠ pravidelně účastní prezentační výstavy SŠ SCHOLARIS Olomouc.

Žákům je nabízena možnost sociální rehabilitace v podobě Tranzitního programu prostřednictvím Agentury pro podporované zaměstnávání – SPOLU Olomouc. Žákům jsou poskytnuty základní znalosti a dovednosti vztahující se k práci v provozu a připravují je na možnost budoucího zaměstnání.

Žáci SŠ se aktivně zapojili do společné akce našeho zřizovatele DC 90 o.p.s. a školy „Zahradní slavnost“, která se konala 21. června v areálu v Topolanech, kam byli pozváni všichni zákonní zástupci a rodinní příslušníci, kteří měli možnost si prohlédnout prostory SŠ i DC 90. Tato akce byla spojena i s prodejem výrobků žáků a souborem sportovních aktivit, které organizovala škola.

V SŠ Topolany se již třetím rokem pořádá Sportovní den, kam jsou pravidelně zváni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z jiných škol v Olomouci.

Škola se prezentuje veřejnosti i prodejem výrobků svých žáků při jarním a vánočním jarmarku.

Informace o škole jsou veřejnosti dostupné i na webových stránkách školy: www.skola-topolany.cz zde se pravidelně aktualizují informace o akcích pořádaných naší školou.

Aktivita ubytovacího zařízení - internátu

Internát pracoval podle vypracovaného ŠVP. Důležitým posláním bylo prohlubování samostatnosti a sebeobslužnosti, rozvíjení komunikace a spolupráce mezi ubytovanými žáky, pomáhat ubytovaným s přípravou na vyučování a na závěrečné zkoušky.

Ubytovaní žáci se také věnovali volnočasovým aktivitám, kulturním činnostem a poznávání Olomouce, které byly zaměřené na mezilidské vztahy, zdravý životní styl, lidovou tvořivost, praktické získávání informací.

Pravidelné vycházky k výběhu koní ZD Topolany. Návštěvy supermarketů v Olomouci – samostatné nakupování, hodnota peněz, chování v dopravním prostředku a na veřejnosti. Návštěva aktuálních výstav. Návštěvy restaurace Moravský grunt v Topolanech – objednávka občerstvení a samostatné placení. Pravidelné návštěvy a půjčování knih v knihovně Olomouc – Neředín. Vlastivědné muzeum Olomouc. Pravidelné návštěvy Sportovního hřiště ZŠ Tererova.

Vycházky v Topolanech – sběr přírodnin a pohyb na čerstvém vzduch. Činnosti a aktivity dle ročního období (Halloween, Mikuláš, vánoce, Velikonoce, Valentýn...). Návštěva představení v divadle hudby Olomouc. Minigolf Olomouc City. Prohlídka zahradnického centra Hornbach. Seznámení s ochranou přírody v Olomouci (parky). Táborničení – opékání špekáčků v areálu DC 90, kotlíkový guláš. Účast na speciální olympiádě FTK Olomouc. V prosinci proběhl tradiční Vánoční jarmark a na jaře Velikonoční prodej výrobků žáků. A v červnu prodávali své výrobky na Dnech otevřených dveří DC 90.

Nadstandardní služby poskytované DC 90 o.p.s.

Všichni žáci školy, kteří vyžadují vzhledem ke svému zdravotnímu stavu (tělesnému postižení), léčebnou rehabilitaci, se podrobovali, na základě doporučení rehabilitačního lékaře, pod odborným vedením fyzioterapeutů, skupinové a individuální léčebné rehabilitaci.

V rámci nadstandardní služby poskytování speciálně pedagogické péče mohli žáci s poruchami komunikace, vadami řeči, využívat služby klinického logopeda, prostřednictvím logopeda DC 90 o.p.s..

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Poslední zpráva o inspekční činnosti, jejích závěrech, celkovém hodnocení školy – viz. PŘÍLOHA.

10. Základní údaje o hospodaření školy.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015. Výrok auditora za rok 2015. Údaje o vyúčtování školské dotace. – viz. PŘÍLOHA

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do následujících rozvojových programů:

- v průběhu roku jsme spolupracovali s UP Olomouc jako centrum praxí studentů;
- se SPOLU Olomouc při zapojení žáků do podporovaného zaměstnávání;
- projekt „ Ovoce do škol “ - jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, napomoci k tvorbě správných stravovacích návyků, tím bojovat proti obezitě a tak zlepšit zdravotní stav dětí – zapojeni jsou žáci ZŠ 1. stupně, kteří získávají ovocné a zeleninové produkty v různých formách ke konzumaci (čerstvé ovoce, zelenina, džusy, šťávy, ...) zcela zdarma.
- projekt „ Školní mléko “ - program dotovaných mléčných výrobků pro žáky - každý má nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek na každý vyučovací den.(EU, vláda ČR).
Cílem je osvěta a propagace zdravé výživy dětí a mládeže, konzumace mléčných výrobků za účelem zmírnit zdravotní problémy v dospělosti z důvodu nedostatku vápníku (osteoporóza) - Laktea, o.p.s

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů „OP VVV č. 022 pro ZŠ“ a „OP VVV č. 035 pro SŠ“ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT).

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů.

Samozřejmě je spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Škola spolupracuje s poradenskými organizacemi - hlavně SPC, PPP, klinickými psychology, OSPODem...na konzultacích a poradenství při řešení výchovných a vzdělávacích problémech žáků, na spoluvytváření IVP,....

15. Přílohy