

Základní škola a Mateřská škola Lodhéřov, Lodhéřov 187, 378 26 Lodhéřov

tel.: 384 385 155

č. účtu: 181 616 567/0300

e-mail: reditel@zslodherov.cz

IČO: 70986550

Školní vzdělávací program

školní družiny

při Základní škole a Mateřské škole Lodhéřov

Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Lodhéřov, Lodhéřov 178, 378 26 Lodhéřov	
Čj.: 2/2018 ŠD	Platnost: od 26. 08. 2018
Spisový a skartační znak: A5	Účinnost: od 01. 09. 2018
Školní vzdělávací program školní družiny byl projednán na pedagogické radě dne 29.08. 2018 a schválen školskou radou dne 28.08. 2018	
Změny:	

Obsah:

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny**
- 3. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání**
- 4. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a dětí nadaných**
- 5. Materiální a ekonomické podmínky**
- 6. Personální podmínky**
- 7. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
- 8. Konkrétní cíle vzdělávání**
- 9. Délka a formy vzdělávání**
- 10. Obsah a časový plán vzdělávání**
- 11. Hodnocení a autoevaluace**

1. Identifikační údaje

Název: Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Lodhěřov

Adresa: Lodhěřov 178, 378 26 Lodhěřov

IZO: 114 400 326

IČO: 70986550

Kontakty: telefon 384 385 155
mail reditel@zslodherov.cz
webové stránky www.zslodherov.cz

Ředitel školy: Mgr. Karel Král

Zřizovatel: Obec Lodhěřov, Lodhěřov 168, 378 26 Lodhěřov

Platnost: od 1.9. 2018

2. Charakteristika Školního vzdělávacího programu školní družiny

Školní družiny jsou základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování, nejsou pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazují, ale mohou být jeho vhodným doplňkem.

Naše školní družina je zaměřena všestranně. Dbáme na vyváženost jednotlivých činností, na pravidelný pohyb dětí venku a ochranu jejich zdraví. Podporujeme nadané i méně nadané děti, rozvíjíme jejich dovednosti a kompetence, tělesnou zdatnost, zdravou soutěživost a zdravý životní styl. Rozvíjíme u žáků manuální zručnost činnostmi v keramické dílně. Rozvíjíme u dětí povědomí o obci, okolí, našem domovu. Vedeme děti k ochraně přírody, životního prostředí a třídění odpadu. Vhodným střídáním práce a odpočinku přispíváme k odstranění únavy z předchozí školní činnosti. Umožňuje žákům smysluplně trávit volný čas.

Naše školní družina je:

- důležitým výchovným partnerem rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí a jejich tvořivost
- pomáhá překonávat dětem jejich handicap a posilovat sebevědomí
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, šikany, požívání návykových látek, je místem pro zájmové vyžití dětí
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence dětí

Spolupráce s rodiči žáků a s jinými subjekty

Rodiče jsou o chování svých dětí informováni osobně při vyzvedávání dětí, prostřednictvím žákovských knížek nebo telefonicky. V oblasti kulturní spolupracujeme s místní obecní

knihovnou, která pro nás zajišťuje akce zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti (například Noc s Andersenem, Knížka pro prvňáčka a tematické besedy s vybranými knihami). Dále školní družina spolupracuje s Obecním úřadem Lodhéřov, pro který žáci nacvičují kulturní pásmo na akci „Setkání s důchodci“ nebo vyrábějí plakáty na lampionový průvod a pálení čarodějnic.

3. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Kapacita školní družiny je 26 účastníků v jednom oddělení. Školní družina je určena všem žákům 1. – 5. třídy do naplnění kapacity. Přihlásit se do ní mohou na základě řádně vyplněné písemné přihlášky – zápisního lístku. Rozhodnutí o přijetí do školní družiny je plně v kompetenci ředitele školy.

Zákonní zástupci jsou povinni vyplnit řádně, úplně a pravdivě zápisní lístek, včetně údajů o rozsahu docházení do ŠD, způsobu odcházení ze ŠD a zdravotního stavu dítěte. Dále jsou povinni seznámit se s Vnitřním řádem školní družiny a respektovat jej. Vyplněný zápisní lístek odevzdají první týden v září vychovatelce školní družiny.

Účastník se ve školní družině řídí Vnitřním řádem ŠD a pokyny vychovatelky. Ze školní družiny odchází žák sám nebo v doprovodu. Žák je omlouván telefonicky, elektronicky nebo písemně a jakákoli změna je rovněž oznamována písemně. Po přihlášení žáka je docházka do ŠD povinná.

O ukončení zájmového vzdělávání rozhoduje ředitel školy:

- na základě písemné žádosti zákonných zástupců
- v případě závažného porušení Vnitřního řádu ŠD
- při opakovaném porušování Vnitřního řádu ŠD ze strany účastníka nebo zákonného zástupce
- při opakovaném neuhrazení úplaty za ŠD

4. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a dětí nadaných

Respektujeme individualitu každého žáka a vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) bude upravena dle doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Metody práce se žáky se SVP:

- klademe důraz na snaživost, ne na kvalitu
- začínáme splnitelnými úkoly
- nezdůrazňujeme chyby
- chválíme, průběžně věnujeme zvláštní pozornost podle charakteru znevýhodnění
- ŠD spolupracuje s třídním učitelem a se zákonnými zástupci žáků

Práce s nadanými žáky bude upravena dle doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Metody práce s nadanými žáky:

- podněcujeme rozvoj osobnosti nadaných žáků
- zadáváme samostatné složitější úkoly
- vedeme k rovnému přístupu ke slabším spolužákům
- vedeme k toleranci a ochotě pomáhat slabším
- ŠD spolupracuje s třídním učitelem a zákonnými zástupci žáků

5. Materiální a ekonomické podmínky

a) Materiální podmínky

Školní družina má 1 oddělení, její povolená kapacita je 26 dětí. Pro svou činnost využívá objekt budovy základní školy, kde je učebna – herna, malá tělocvična, keramická dílna a v patře toalety. Pro pobyt dětí venku je využívána oplocená zahrada s hřištěm na pohybové hry. Školní družina je v potřebném rozsahu vybavena hrami, stavebnicemi, skládkami, případně cvičebním náčiním a náradím. V učebně je přenosný počítač s připojením k internetu. Žáci mohou též využívat třídu s interaktivní tabulí, školní knihovnu, keramickou dílnu. Každý rok je část finančních prostředků za školné použita na nákup pomůcek, her, hraček a drobného vybavení. Školní družina je vybavena novými stoly i židlemi, novými skříňkami na ukládání hraček i herním kobercem.

b) Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla stanovena na 50,- Kč za měsíc. Úplata je hrazena zálohově ve dvou splátkách bankovním převodem na účet základní školy č. 181 616 567/0300. První splátka za 1. pololetí v září ve výši 250,- Kč, druhá splátka za 2. pololetí v únoru ve výši 250,- Kč. Ve výjimečných případech je možné úplatu zaplatit hotově v kanceláři základní školy. Finanční prostředky jsou využívány na nákup výtvarného materiálu, pomůcek, hraček či her.

6. Personální podmínky

Výchovnou činnost ve školní družině zajišťují vyučující školy se splněnou odbornou kvalifikací bez aprobační. Díky tomu se daří propojovat školní vzdělávací program se vzdělávacím programem školní družiny. Mnohé činnosti ze základní školy jsou tak dotvářeny a rozvíjeny ve školní družině. Vychovatelé si své odborné znalosti rozšiřují samostudiem, případně účastí v akreditovaných kurzech dle nabídek.

7. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- vhodná struktura režimu žáků v družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny – podle platných norem a předpisů
- ochrana žáků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci (lékárnička v dosahu)

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školní družině:

a) Bezpečnost v místnosti

Dodržovat vnitřní řád organizace. Vnitřní řád je celoročně vyvěšen na veřejně dostupném místě a žáci jsou s ním prokazatelně seznámeni. Poučení se zapisuje do třídní knihy.

Zákaz manipulace s elektrickými zařízeními, při činnosti lze používat pouze spotřebiče z majetku organizace, které byly prohlédnuty a mají příslušný atest revizního technika.

Zákaz vyklánění z oken a manipulace s okny.

Neběhat, neskákat, neklouzat se, nestoupat na židle, stoly a jiný nábytek.

Pozor na ostré hrany nábytku, nekryté radiátory, uvolněné podlahové krytiny.

Používat jen bezpečné pomůcky (nůžky s kulatým zakončením).

Při jednotlivých zájmových činnostech musí žáci dbát pokynů vychovatelky (bezpečné zacházení s nůžkami, jehlou, barvami, keramickou hlínou a ostatními pomůckami nutnými pro vykonávání jednotlivých zájmových činností).

Udržovat pořádek v místnosti.

Během činnosti dodržovat kázeň a klid.

b) Bezpečnost při vycházkách

Při pohybu na komunikacích a v ulicích dodržovat vyhlášku o silničním provozu, s jejími hlavními zásadami před akcí seznámit účastníky.

Před přesunem seznámit děti s trasou a prostorem.

Určit místo srazu pro případ, že by se některé dítě při přesunu či při hře ztratilo.

Před započítím hry vymežit prostor, zkontrolovat osobně, zda nehrozí nebezpečí střeptů, injekčních jehel, želez apod., zda je prostor přehledný.

Pro přechod vozovky používat vyznačené přechody, děti přecházejí hromadně na pokyn vychovatelky, pokud přechod není řízen světly, vychovatelka zajišťuje případné zastavení vozidel uprostřed vozovky a odchází z ní s posledním dítětem.

Místa her by neměla být osamělá, dětem připomeneme nebezpečí kontaktu s neznámými osobami.

Prevence před sociálně – patologickými jevy

Činnosti ve školní družině se dotýkají problematiky ochrany před násilím, šikanou, projevy diskriminace, nepřátelství, vandalismem a dalšími patologickými jevy. Se žáky jsou prováděny rozhovory, besedy o problematice:

- zdravý způsob života a péče o zdraví
- osobnostní a sociální rozvoj
- návykové látky (rizika a chování při kontaktu s těmito látkami)

8. Konkrétní cíle vzdělávání

V souladu se zaměřením základní školy se školní družina orientuje na tyto cíle:

- rozvoj dítěte, jeho učení a poznání
- osvojování si hodnot, na nichž je založena společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí
- umožnit dětem vhodné a účelné využití volného času
- rozvíjet kladné vztahy mezi dětmi, schopnost respektovat práci a úspěchy druhých
- umožnit dětem srozumitelnou formou sdělovat své myšlenky, názory, pocity
- upevňovat potřebu dbát o zdraví své i druhých a to bezpečným chováním
- rozvíjet vnímání a citlivost k přírodě, k prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví
- rozvíjet schopnost a ochotu pomáhat

Školní družina podporuje svou činností rozvíjení kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské a pracovní, žáci jsou vedeni k účelovému trávení volného času.

9. Délka a formy vzdělávání

Délka vzdělávání ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců – po dobu školního roku.

Školní družina je v provozu ve dnech školního vyučování v době od 11:40 hod. do 16:00 hod.

Ranní družina je v provozu od 6:30 hod. do 7:30 hod.

Formy vzdělávání ve školní družině

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.

Podle vyhlášky MŠMT o zájmovém vzdělávání jsme stanovili následující formy vzdělávání:

a) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Zahrnuje pravidelnou činnost přihlášených účastníků dle programu ŠVP ŠD, každodenní činnost v oddělení ŠD, režim ranní a odpolední družiny a zájmové činnosti (vědní, přírodovědní, výtvarné, technické, tělovýchovné).

b) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v prostorách ŠD i mimo ně

Zahrnuje všechny mimořádné akce – návštěvy divadelních i filmových představení, besedy, exkurze, sportovní akce, projektové dny apod.

c) Nabídka spontánních činností

Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se účastník mohl samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde působí jako rádce a dozor. Tato činnost je provozována zejména po obědě, v ranní a odpolední družině či pobytu venku (společná četba, kreslení, hry a stolní hry dle výběru dětí, poslech pohádek).

d) Příprava na vyučování

Činnosti související s přípravou na vyučování (vypracovávání domácích úkolů dle zájmu dětí a požadavků zákonných zástupců), didaktické hry upevňující školní poznatky, práce s encyklopediemi a časopisy, výukové programy na PC či interaktivní tabuli, logické hry.

Výchovná práce ve školní družině má svá specifika a liší se od organizace vzdělávání ve škole s důrazem na tyto požadavky:

- a) Požadavek **pedagogického ovlivňování volného času** – vychovatelka navozuje a motivuje děti k co nejrůznějším činnostem
- b) Požadavek **dobrovolnosti** – činnosti jsou přiměřené věku dětí a jejich momentálnímu stavu
- c) Požadavek **zajímavosti a zájmovosti** – činnosti jsou pro děti atraktivní
- d) Požadavek **aktivity** – aktivity volíme tak, aby v nich byli přiměřeně úspěšní všichni žáci
- e) Požadavek **citlivosti a citovosti** – činnosti přinášejí žákům kladné emoce
- f) Požadavek **prostoru k seberealizaci** – radost žáka

10. Obsah a časový plán vzdělávání

1. poletí – Tematické okruhy

Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí
- cesta do školy
- orientace v obci
- významná místa v obci
- dopravní výchova – chodec
- dopravní výchova – cyklista
- místo kde bydlím
- náš byt
- moje rodina
- kamarádi, přátelé
- podzim – malíř krásy a barev
- škola dříve a dnes
- ze všeho jde něco vyrobit – vyrábíme z přírodnin
- dopravní prostředky
- pohybem ke zdraví – přírodní tělocvična
- radosti pro každého – vyrábíme dárky
- Advent – medové dny

Lidé kolem nás

- jak se správně chovat
- jak se máte sousedé
- nejsme všichni stejní
- bavíme se s kamarády
- řemesla kolem nás

2. poletí – Tematické okruhy

Lidé a čas

- čas – rychlý běžec
- ten dělá to a ten zas tohle
- lidé a minulost
- lidé a současnost
- lidé a budoucnost

Rozmanitost přírody

- vycházky do přírody
- pozorování změn v přírodě
- roční období

- ochrana přírody a životního prostředí
- třídíme odpad
- práce na zahrádkách
- zvířata a rostliny

Člověk a jeho zdraví

- dary přírody
- lidské tělo
- jídelníček
- sběr bylin, přírodní lékárna
- osobní hygiena
- otužování, správné oblékání
- předcházení úrazů, bezpečnost
- přírodní tělocvična
- co nás čeká v lese
- sportovní radovánky, rozloučení s žáky 5. ročníku

Roční plán ŠD

Plán akcí je obměňován na příslušný školní rok a je součástí Plánu práce na příslušný školní rok.

11. Hodnocení a autoevaluace

V naší školní družině si vedeme fotodokumentaci významnějších akcí, které v průběhu školního roku probíhají. Dětem dáváme prostor pro sdělení svého názoru (každodenní starosti – ve škole, v družině, doma, kamarádi – šikana). Nezapomínáme na pochvaly, ale i hodnotíme nesprávné chování dětí. Rodiče mají možnost se vyjadřovat k práci ve školní družině, nejčastěji při vyzvedávání dětí, kdy jsou v přímém kontaktu s vychovatelkou.

Vypracoval: Mgr. Karel Král

V Lodhěřově dne 26. 8. 2018

.....

Mgr. Karel Král, ředitel školy