

**Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56**

# **Výroční zpráva**

**za školní rok 2021/2022**



Plzeň, říjen 2022

Mgr. Lucie Vodičková  
ředitelka školy

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Charakteristika školy .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Personální zabezpečení školy ve školním roce 2021/2022 .....</b>	<b>6</b>
4.1	Rámcový popis personálního zabezpečení .....	6
4.2	Teoretická výuka .....	6
4.3	Odborný výcvik .....	7
4.4	Ostatní zaměstnanci .....	8
<b>5</b>	<b>Další vzdělávání PP a odborný rozvoj NP .....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>10</b>
7.1	Hodnocení prospěchu .....	10
7.2	Hodnocení chování .....	11
7.3	Závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021 .....	11
<b>8</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....</b>	<b>12</b>
<b>9</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>14</b>
<b>10</b>	<b>Inspekční činnost České školní inspekce .....</b>	<b>14</b>
<b>11</b>	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje .....</b>	<b>15</b>
<b>12</b>	<b>Další aktivity školy .....</b>	<b>17</b>
<b>13</b>	<b>Hospodaření školy za rok 2021 .....</b>	<b>21</b>
13.1	Finanční prostředky na vzdělání UZ 33353 .....	21
13.2	Finanční prostředky na provoz .....	21
13.3	Hospodářský výsledek roku 2021 v Kč .....	22
13.4	Peněžní fondy organizace .....	22

## 1 Základní údaje o škole

Název školy: Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56  
Sídlo školy: Vejprnická 56, 318 00, Plzeň  
Právní forma: příspěvková organizace  
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň  
IČO: 49774859  
IZO školy: 049774859

Telefon: 377 308 282, 778 529 339  
E-mail: info@osvsplzen.cz  
Webové stránky: www.inter.osvsplzen.cz

Vedení školy:  
Ředitelka školy: Mgr. Lucie Vodičková  
Zástupkyně ŘŠ pro TV: Mgr. Karolína Kajerová  
Zástupce ŘŠ pro OV: Mgr. Miroslav Kříž

Školská rada:  
Zástupce zřizovatele: Hana Maroušková  
Zástupce pedagogů: Mgr. Věra Veselá  
Zástupce rodičů: Martina Ungrová

## 2 Charakteristika školy

Odborná škola výroby a služeb se nachází v areálu Středního odborného učiliště elektrotechnického. V budově školy jsou učebny pro výuku teoretických předmětů, všechny vybavené zařízením pro digitální výuku, některé i pro výuku interaktivní. Učebna pro výuku informačních technologií je nově zrekonstruována. V přízemí školy se nachází učebny pro odborný výcvik žáků oboru Zahradnické práce a gastronomické centrum, ve kterém je cukrářská dílna pro odborný výcvik žáků oboru Potravinářská výroba, kuchyně pro obor Stravovací a ubytovací služby a výuková prodejna pro obor Prodavačské práce. V blízkosti budovy se nachází velká zahrada se skleníkem. Zde probíhá výuka odborného výcviku žáků oboru Zahradnické práce.

Ve škole jsou vyučovány obory vzdělávání kategorie E, které jsou koncipovány s nižší náročností na objem učiva a jsou určeny především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Při výuce žáků jsou zohledňovány jejich specifické potřeby. Výuka probíhá střídáním teoretického vyučování a odborného výcviku. Na škole není povinná výuka cizího jazyka.

Složením závěrečné zkoušky žáci získávají výuční list. Absolventi se uplatní především při jednoduchých a rutinních činnostech s nenáročnými technologickými postupy.

### 3 Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání Kód a název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu	Počet tříd/přepočten
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	Denní	72	36	3/3
75-21-E/01 Pečovatelské služby	Denní	72	53	3/3
29-51-E/01 Potravinářská výroba	Denní	96	69	3/3
29-51-E/02 Potravinářské práce	Denní	48	0	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	Denní	72	40	3/2,38
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Denní	96	51	3/3
23-51-E/01 Strojírenské práce	Denní	72	43	3/3
41-52-E/01 Zahradnické práce	Denní	72	50	3/2,62

Název školy	IZO	Kapacita
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56	600022986	360

Budovy školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Odborná škola výroby a služeb, Plzeň, Vejprnická 56	Ne

## 4 Personální zabezpečení školy ve školním roce 2021/2022

### 4.1 Rámcový popis personálního zabezpečení

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe
47/43,121	37/34,746	15 let

### 4.2 Teoretická výuka

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace	Věk	Pedagog . praxe
39021	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF	Zemědělství, lesnictví, ekologie	44	11
34160	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Bezpečnostní obory, elektrotechnika	66	15
34150	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – PeF	Matematika, elektrotechnika	52	28
39015	Učitel odborných předmětů, zástupce ŘŠ	1	VŠ – PeF Speciální pedagog.	Zdravotnictví	36	12
30279	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF Speciální pedagog.	Gastronomie, hotelnictví, turismus	60	39
39003	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF	Textilní výroba a oděvnictví	57	26
39048	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – FF	Humanistika, společenské vědy	41	7
39010	Učitel odborných předmětů, zástupce ŘŠ	1	VŠ – PeF, DPS, Andragogika	Gastronomie, hotelnictví, turismus	40	18
34155	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF Andragogika	Potravinářství a potravinářská chemie	35	9
39053	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Strojírenství a strojírenská výroba	51	3
34675	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – PeF Andragog., Sociální práce	Obchod, sociální práce, textilní výroba a oděvnictví	58	27
39018	Učitel odborných předmětů	0,50	VŠ – PeF	Strojírenství a strojírenská výroba	65	16
34667	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – DPS	Tělesná výchova a sport	57	28
39039	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Zdravotnictví	46	6
39058	Učitel odborných předmětů	1	VŠ – DPS	Ekonomika	46	5

38692	Učitel odborných předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – PeF Andragog.	Gastronomie, hotelnictví, turismus	48	20
39014	Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů	1	VŠ – PeF	Český jazyk, občanská výchova	55	27
39020	Učitel odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, ředitel školy	1	VŠ – DPS	Společenské vědy, zdravotnictví	51	11

### 4.3 Odborný výcvik

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání	Aprobace	Věk	Pedagog . praxe
34585	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	61	30
39031	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	49	7
39051	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – PeF	Potravinářství a potravinářská chemie	57	22
39034	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Potravinářství a potravinářská chemie	46	16
34607	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – PeF Odborný výcvik	Zemědělství a lesnictví	56	27
39044	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Zemědělství a lesnictví	57	14
39042	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Zemědělství a lesnictví	42	4
38687	Vedoucí učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Zemědělství a lesnictví	41	18
39016	Učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Zdravotnictví	38	11
39032	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Potravinářství a potravinářská chemie	46	7
39052	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Obchod	47	3
39057	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Sociální práce a pedagogika	33	2
39019	Učitel odborného výcviku	0,1231	VŠ – PeF Odborný výcvik	Obchod	65	34
39050	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Kosmetika Pečovatelství	34	3
39041	Vedoucí učitel odborného výcviku	1	VŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus, ekonomie	44	12

34651	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Obchod	63	26
39062	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Obchod	40	1
39047	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	31	4
39056	Učitel odborného výcviku	1	SŠ – DPS	Gastronomie, hotelnictví, turismus	45	2

#### 4.4 Ostatní zaměstnanci

Osobní číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
39038	Provozní zaměstnanci	1
39059	Účetnictví, ekonomika, mzdy	1
34695	Účetnictví, ekonomika, mzdy	1
39036	Všeobecná administrativa	1
39026	Provozní zaměstnanci	1
39046	Provozní zaměstnanci	0,375
39066	Provozní zaměstnanci	0,5
39061	Provozní zaměstnanci	0,75
39060	Účetnictví, ekonomika, mzdy	1
39027	Provozní zaměstnanci	0,75



## 5 Další vzdělávání PP a odborný rozvoj NP

	Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	37	6

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	7	1
... z toho pro pedagogický sbor	1	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0
... z toho pro jednotlivce	6	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	7	1
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	7	1
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	0	0
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	1	4
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	4
... z toho v jiné oblasti – které?	1	0

## 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Obor vzdělávání Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
26-51-E/01 Elektrotechnické a strojně montážní práce	21	12
75-21-E/01 Pečovatelské služby	45	24
29-51-E/01 Potravinářská výroba	46	19
29-51-E/02 Potravinářské práce	7	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	28	15
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	42	18
23-51-E/01 Strojírenské práce	18	10
41-52-E/01 Zahradnické práce	28	18
<b>Celkem</b>	<b>235</b>	<b>116</b>

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Hodnocení prospěchu

	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
29-51-E/01 Elektrické a strojně montážní práce	25	0	16	9	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	49	16	30	3	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	64	15	41	8	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	35	5	29	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	39	7	28	4	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	36	2	31	4	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	45	19	24	2	0

## 7.2 Hodnocení chování

	Počet žáků	Stupeň chování 1	Stupeň chování 2	Stupeň chování 3	Podmíněně vyloučení	Vyloučení
29-51-E/01 Elektrické a strojně montážní práce	25	24	0	1	1	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	49	46	3	0	3	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	64	64	61	2	1	0
66-51-E/01 Prodavačské práce	35	33	2	0	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	39	32	6	1	1	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	36	34	1	1	1	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	45	43	1	1	1	0

## 7.3 Závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021

	Počet žáků konající JZZZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
29-51-E/01 Elektrické a strojně montážní práce	5	0	5	0	0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	9	2	7	0	0
29-51-E/01 Potravinářská výroba	19	1	16	0	2
66-51-E/01 Prodavačské práce	12	4	7	1	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	9	1	8	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	9	1	8	0	0
41-52-E/01 Zahradnické práce	17	1	10	2	0

## **8 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V souladu s vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních) má škola školní poradenské pracoviště, ve kterém působí metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovný poradce, kteří spolupracují s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy.

Vedení školy se s metodikem prevence a výchovným poradcem setkává na pravidelných schůzkách, kde společně řeší postupy u prospěchových a kázeňských problémů žáků a způsob jejich podpory.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je zaměřen především na nastavení příznivého klimatu školy i jednotlivých tříd a předcházení výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek, šikana, kyberšikana, xenofobie) a krizový plán, ve kterém jsou nastaveny způsoby postupu při výskytu jednotlivých patologických jevů u žáků.

Po celý školní rok probíhala spolupráce s Městskou policií, OSPODem, PPP, SPC organizací Ledovec, organizací Konsent a organizací Diakonií západ

V rámci preventivního programu proběhly ve školním roce 2021/2022 tyto akce:

- Jednodenní adaptační kurz pro 1. ročníky
- Přednášky městské policie – „Legální drogy a trestní odpovědnost mladistvých“, „Jak si zkomplikovat život“, „Doprava“
- Workshopy Úřadu vlády a organizace Konsent – „Prevence kybernásilí“, „Prevence sexuálního násilí“
- Přednáška organizace Ledovec – „Blázníš, no a?“

Podpora pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována výchovným poradcem i dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Na začátku školního roku byl výchovným poradcem aktualizován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Na základě doporučení speciálně pedagogických center a pedagogicko-psychologických poraden byly vypracovány individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik schůzek s rodiči žáků se vzdělávacími nebo výchovnými problémy a byl nastaven systém podpory.

Žákům s odlišným mateřským jazykem škola poskytuje podporu především ve spolupráci se Západočeskou univerzitou a Národním pedagogickým institutem. K žákům je přístupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a při jejich vzdělávání je volen individuální přístup (např. překlad důležitých materiálů do mateřského jazyka, úprava vzdělávacích dokumentů, testů k ověření získaných znalostí a dovedností, respektování individuálního pracovního tempa atd.).

<b>Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami</b>				
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	...z toho se zdravotním postižením	...z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišným a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
74	60	14	6	3

<b>1. Stupeň podpory (pouze škola)</b>						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multimediální	celkem
0	1	2	0	0	0	3

<b>2. Stupeň podpory (dle ŠPZ)</b>						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multimediální	celkem
0	0	0	0	0	0	0

<b>3. Stupeň podpory (dle ŠPZ)</b>						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multimediální	celkem
0	0	0	0	0	0	0

<b>4. Stupeň podpory (dle ŠPZ)</b>						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multimediální	celkem
0	0	0	0	0	0	0

## 9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K získání nových uchazečů o studium na škole probíhala prezentace oborů pomocí sociálních sítí Facebook a Instagram, kde byly zveřejňovány veškeré akce, které škola pořádá nebo zajišťuje. Zde si také mohli žáci i zákonní zástupci prohlédnout vybavení školy, moderní učební pomůcky, didaktickou techniku a nové učebny. Dále byla využita prezentace školy v médiích MF DNES – příloze Střední školy a 5plus2 – příloze Vzdělávání.

Den otevřených dveří proběhl prostřednictvím Microsoft Teams a telefonické komunikace. Žákům i zákonným zástupcům byly zodpovězeny všechny otázky týkající se studia na škole.

Prezenčně proběhlo představení školy pouze na dvou akcích – „Akademii řemesel“ v Klatovech a akci „Posviť si na budoucnost“ v DEPU 15.

K prezentaci školy byly využity i další aktivity, zejména příprava občerstvení pro různé akce žáky oborů Stravovací a ubytovací služby a Potravinářská výroba (např. předání práce žáků Střední průmyslové školy dopravní Tatře Kopřivnice, konference MoodleMoot, představení nové vlakové soupravy na Hlavním nádraží ČD, soutěž Enersol na Středním odborném učilišti elektrotechnickém Plzni, ocenění pěstounských rodin v Techmania Science Center), příprava a balení dárkových košů k oceňování vítězných týmů i jednotlivců žáky oboru Prodavačské práce, pečení vánočního cukroví žáky oboru Potravinářská výroba, vazba dušičkové a vánoční dekorace k prodeji a dekorativní vazba pro Odbor hejtmána Plzeňského kraje žáky oboru Zahradnické práce.



## 10 Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole žádná inspekční činnost České školní inspekce.

## **11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje**

### **Podpora stávajících učitelů**

Ve školním roce 2021/2022 se v rámci šablony 2.III/10 „Sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv“ zapojilo osm pedagogických pracovníků – čtyři učitelé odborného výcviku, jeden učitel teoretického vyučování, vedoucí učitelé odborného výcviku a zástupce ředitele pro odborný výcvik. V rámci sdílení zkušeností byly navštíveny tři střední školy, ve kterých se mohli vybraní učitelé zaměřit na své obory.

### **Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti inkluze**

V rámci šablony 2.III/7 „Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ“ bylo zajištěno školení „Sebezpoznání k rozvoji osobnosti“ pro všechny pedagogické pracovníky školy a zaměřovalo se na porozumění žáků a jeho osobnosti. Pedagogové byli seznámeni s osobnostní typologií žáků a učili se přizpůsobit jednotlivým typům osobnosti žáka ve výuce.

### **Účelné využívání digitálních technologií na školách a rozvoj digitálních kompetencí žáků**

Prostřednictvím šablony 2.III/18b „Využití ICT ve vzdělávání“ byly nakoupeny sady tabletů, které byly následně testovány ve vyučovacích hodinách při výkladu pedagoga, ověřování získaných znalostí a dovedností a při vyhledávání materiálů pro výuku. Výuka, při níž byla metoda ICT využita, byla pro žáky zpestřením oproti výuce běžné. Žáci mohli tablety využívat k opisování poznámek, náhledu do prezentací pedagoga a při používání internetu. Pedagog mohl pomocí připravených kvízů, které si připravil před výukou, rychle ověřit znalosti žáků.

Sadu tabletů využilo celkem devět pedagogických pracovníků. Výuka probíhala u odborných předmětů (např. Zařízení závodů, Obchodní provoz), u předmětů všeobecně vzdělávacích (Finanční gramotnost, Základy podnikání, Matematika, Psychologie, Český jazyk) i na odborném výcviku.

### **Podpora implementace gramotnosti a kompetencí do výuky**

V rámci Šablony 2.III/7 „Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ“ proběhlo školení „Kulturní povědomí a vyjádření“, které bylo zaměřeno na vznik a vývoj písma, s propojením myšlení a vnímání a na kaligrafii, včetně krasopisání a školení „Čtenářská gramotnost“, při kterém se učitelé seznámili s prověřeným způsobem rozvoje čtenářské gramotnosti u žáků. Učitelé, kteří se seminářů zúčastnili, získali studijní materiály a pracovní listy.

### **Zvyšování vzdělanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků školy**

Pro další období byly v rámci programu OP JAK zvoleny šablony 1.III/8 „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ“ a 1.III/9 „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ“. Cílem je podpořit profesní růst pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Školení budou zvolena podle potřeb jednotlivých

pracovníků školy. Vzdělávání by mělo pomoci k zvýšení kvality pedagogické práce a vnášení nových poznatků do výuky a kolektivní práce zaměstnanců školy.

### **Bezpečné klima škol, integrace žáků se SVP**

V rámci OP JAK byla zvolena také šablona 1.III/3 „Školní psycholog“. Cílem spolupráce se školním psychologem je vytvoření funkčního školního poradenského pracoviště, které bude spolupracovat s dalšími pedagogy. Školní psycholog by měl pomoci se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu, nastavením dobrého klima školy i jednotlivých tříd.

### **Rovné příležitosti ve vzdělávání, prevence předčasných odchodů**

Další šablona OP JAK 1.III/10 má rozvíjet u žáků osobnostní a sociální rozvoj a zabránit předčasnému odchodu žáků ze vzdělávacího procesu. Inovativní vzdělávání by mělo u žáků rozvíjet znalosti a dovednosti za pomoci netradičních metod a forem výuky.

### **Aktualizace školních vzdělávacích programů**

Na základě aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů byly v průběhu celého školního roku prováděny úpravy školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání. Změny se týkaly především aktualizace odborné složky, doplnění vazby na Národní soustavu kvalifikací, propojení učiva teoretického vyučování a odborného výcviku a doplnění učiva o nové směry v oboru a ve vzdělávání. Část disponibilních hodin byla využita k posílení výuky finanční gramotnosti, mediální výchovy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, estetické výchovy a témat občanského vzdělávacího základu, které podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.



## 12 Aktivity školy

### Doučování

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo v rámci „Národního plánu doučování“ doučování žáků, kteří mohli být postiženi školním neúspěchem především díky nemožnosti se dostatečně vzdělávat při on-line vyučování. Ve škole bylo odučeno celkem 567 hodin a zúčastnilo se jich 303 žáků. Nejvíce hodin bylo odučeno na odborném výcviku, kde bylo vyučování on-line velmi problematické.

### Školní akce 2021–2022

#### Adaptační kurz

Dne 8. 09. 2021 proběhl jednodenní adaptační den pro žáky 1. ročníků. Žáci společně se svými třídními učiteli absolvovali ve Slovanském údolí 7 stanovišť se seznamovacími aktivitami. Na závěr se vrátili do školy, kde akci zhodnotili.



## Lyžařský kurz

V týdnu 7. 3. – 11. 03. 2022 se uskutečnil lyžařský kurz. Jako každoročně probíhal v Železné Rudě. Žáci jezdili na lyžích i na snowboardu. I přes dvě zranění se kurz dětem líbil. V závěru kurzu byly vyhodnoceny a odměněny výsledky lyžařských závodů i večerních společenských her.



## Vodácký výlet

V závěru školního roku se žáci přihlásili na vodácký výlet. Pod dohledem učitelů sjížděli na raftech Berounku od Svatého Jiří do Dolan. Akce se zúčastnilo 15 žáků z druhého ročníku a 18 žáků z prvního ročníku.



### **Soutěž „Řemeslo má zlaté dno“**

Soutěže se zúčastnila žákyně druhého ročníku oboru Cukrářské práce a získala cenu diváků za deskovou hru vyrobenou z perníkového těsta.



### **Opravy a udržování**

Ve školním roce 2021/2022 byla realizována výměna oken na severní straně budovy, především v kabinetech pedagogických pracovníků, v šatnách a sprchách odborného výcviku.

Ve spolupráci se Středním odborným učilištěm elektrotechnickým byla vyměněna světla v chodbách v suterénu budovy, tělocvičně a posilovně.

Odbornou firmou byly v několika místnostech provedeny opravy a sanace omítek. Místnosti byly nově nahozeny a vymalovány. Díky těmto úpravám je možné využívat i další prostor suterénu.

V opravené posilovně a tělocvičně byly položeny nové podlahové krytiny.

Výmalba a výměna lina byla provedena také v několika učebnách.

## 13 Hospodaření školy za rok 2021

### 13.1 Finanční prostředky na vzdělání UZ 33353

<b>Poskytnuté finanční prostředky</b>	<b>29 908 694,00</b>
<b>Vyčerpané finanční prostředky</b>	<b>29 908 694,00</b>
... z toho na platy	21 514 706,00
... z toho na zákonné odvody	7 275 430,00
... z toho na ostatní osobní náklady	195 648,00
... z toho do fondu kulturních a sociálních potřeb	432 201,00
... z toho na ostatní neinvestiční náklady	490 709,00

<b>Použití prostředků na ostatní neinvestiční náklady</b>	
Náhrady za pracovní neschopnost	95 363,00
Povinné úrazové pojištění	86 758,00
Preventivní lékařské prohlídky	5 600,00
Bezpečnost a ochrana zdraví	12 236,21
Školení a vzdělávání pedagogických pracovníků	41 165,90
Učební pomůcky	230 165,89
Cestovné	11 620,00
Předsedové komisí	7 800,00

### 13.2 Finanční prostředky na provoz

<b>Výnosy celkem</b>	<b>4 754 202,77</b>
... z toho z prodeje vlastních výrobků	367 874,00
... z toho z prodeje služeb	375 030,11
... z toho z prodaného zboží	19 286,00
... z toho z čerpání fondů	526 253,03
... z toho z ostatních výnosů z činnosti	178 759,63
... z toho z transferů vybraných vládních institucí	3 287 000,00

<b>Náklady celkem</b>	<b>4 752 427,31</b>
... z toho na spotřebu materiálu	1 070 660,62
... z toho na spotřebu energie	626 997,55
... z toho na prodaného zboží	13 895,28
... z toho na opravy a udržování	443 340,33
... z toho na reprezentaci	124,00
... z toho na ostatní služby	1 234 599,90
... z toho na mzdové náklady	55 462,00
... z toho na zákonné sociální náklady	81 637,10
... z toho na jiné daně a poplatky	1 500,00
... z toho na ostatní náklady z činnosti	39 757,66
... z toho na odpisy dlouhodobého majetku	467 346,00
... z toho na náklady z vyřazených pohledávek	16 500,00
... z toho z drobného dlouhodobého majetku	700 606,87

### 13.3 Hospodářský výsledek roku 2021 v Kč

	<b>Náklady celkem za rok 2021</b>	<b>Výnosy celkem za rok 2021</b>	<b>Výsledek hospodaření za rok 2021</b>
<b>Hlavní činnost</b>	34 821 461,31	34 823 236,77	1 775,46
<b>Návrh na rozdělení HV do fondů organizace</b>			Rezervní fond

### 13.4 Peněžní fondy organizace

<b>Fond investic v Kč</b>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	160 080,01
Plnění fondu	467 346,00
Čerpání fondu	389 558,03
... z toho na posílení zdrojů na opravy a údržbu	389 558,03
Zůstatek fondu k 31. 1. 2021	241 867,98

<b>Fond kulturních a sociálních potřeb v Kč</b>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	338 836,29
Plnění fondu	432 201,00
Čerpání fondu	470 440,09
... z toho na stravování	325 182,00
... z toho na kulturu a sport	110 121,29
... z toho na zlepšení pracovních podmínek	35 136,80
Zůstatek fondu k 31. 12. 2021	300 597,20

<b>Fond odměn v Kč</b>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	28 708,30
Plnění fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
Zůstatek fondu k 31. 1. 2021	28 708,30

<b>Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření v Kč</b>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	7 218,64
Plnění fondu	978,00
Čerpání fondu	0,00
Zůstatek fondu k 31. 1. 2021	8 197,20

<b>Rezervní fond z ostatních titulů v Kč</b>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	- 209 716,00
Plnění fondu	245 316,00
... z toho z nadace Technické vzdělávání	35 600,00
... z toho na dary	209 716,00
Čerpání fondu	84 976,09
... z toho na technické vzdělávání	35 600,00
... z toho na Šablony II	110 121,29
Zůstatek fondu k 31. 12. 2021	- 49 376,00

Výroční zpráva byla předložena školské radě k projednání a schválení.

Za školskou radu:

Zástupce zřizovatele: Hana Maroušková .....

Zástupce pedagogů: Mgr. Věra Veselá .....

Zástupce rodičů: Martina Ungrová .....

Za organizaci:

Ředitelka školy Mgr. Lucie Vodičková .....