

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy
Střelské Hoštice, okres Strakonice
za školní rok 2021/2022

Obsah:

- | | |
|--|-----------|
| 1) Základní údaje o škole, (název, sídlo), charakteristika školy, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě | (2 – 9) |
| 2) Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve šk. rejstříku | (9 – 11) |
| 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | (12 – 13) |
| 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | (13 - 14) |
| 5) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | (14 – 16) |
| 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP | (16 – 18) |
| 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy | (18 – 20) |
| 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků | (20 – 21) |
| 9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | (22 – 23) |
| 10) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI | (23) |
| 11) Základní údaje o hospodaření školy | (23 – 24) |

Přílohy:

1. Zápis o projednání zprávy o činnosti na poradě zaměstnanců školy (kopie zápisu)
2. Zápis o projednání zprávy o školskou radou (kopie zápisu)

Tabulka č. 1 Učební plán „Pohodově, zdravě, hravě verze 2“

Tabulka č. 2 Učební plán „Pohodově, zdravě, hravě verze 3“

1) Základní údaje o škole (zřizovatel, vedení školy, školská rada)

1. a) Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice
1. b) Sídlo školy:	Střelské Hoštice 10
1. c) Zřizovatel školy:	Obec Střelské Hoštice Kraj Jihočeský 387 15
1. d) Ředitelka školy:	Mgr. Dana Šatrová, statutární zástupce školy
Vedoucí učitelka MŠ:	Naděžda Kučerová
Vedoucí vychovatelka:	Irena Hoholková
Vedoucí školní jídelny:	Markéta Pauchová (od 1. 4. 2022, do 31. 3. Petra Vilímová)
Telefon:	383 399 745 720 940 733
IČ:	750 00 831
RED – IZO:	600 063 736
1. e) www:	http://www.zsstrelskehostice.cz
Datová schránka:	pdfmq2v
e-mail:	skola@zsstrelskehostice.cz
e-maily pedagogů:	ucitel.ev@zsstrelskehostice.cz ucitel.vd@zsstrelskehostice.cz ucitel.dm@zsstrelskehostice.cz
e-mail školní družina:	sd@zsstrelskehostice.cz
e-mail školní jídelna:	sj@zsstrelskehostice.cz

1.f) Údaje o školské radě

Školská rada byla založena ke dni 1. 1. 2006, je devítičlenná, má schválen vlastní jednací a volební řád.

Ve školním roce 2021/ 2022 pracovala Školská rada ve složení:

Předseda – Jana Votavová

3 zástupci OÚ: Pavel Čížek, Petr Brůha, Jaroslav Boukal

3 zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Eva Vořechovská, Irena Hoholková, Mgr. Dana Martínková

Za zákonné zástupce žáků: Jana Votavová, Mgr. Eva Borovičová, Lenka Kopelentová

Volby do školské rady proběhly v červnu 2021, kdy byly za zákonné zástupce zvoleny:

Mgr. Eva Borovičová, Lenka Kopelentová a Jana Votavová. Na 1. zasedání nové školské rady dne 22. 6. 2021 byla zvolena předsedkyní Jana Votavová.

Za zřizovatele ani za pedagogy se složení školské rady nezměnilo, v pedagogickém sboru proběhly řádné volby v polovině června 2021.

Ve školním roce 2021/2022 školská rada zasedala dvakrát – na podzim 21. 9. 2021, kdy mj. schvalovala Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2020/2021 a 7. 6. 2021, kdy se projednala úprava školního vzdělávacího programu – obsah předmětu informatika v souladu s úpravou

RVP pro ZŠ. Vyučovat se podle upraveného ŠVP začne 1. 9. 2022. Školská rada byla seznámena s průběhem uplynulého školního roku i s výsledkem modernizace školní budovy a plány do budoucna.

1. g) Charakteristika školy

Typ školy:

Jsme bezbariérovou malotřídní trojtřídní školou rodinného typu s prvním stupněm a MŠ v centru obce s dobrou dopravní obslužností. V duchu našeho vzdělávacího programu „Pohodově, zdravě, hravě“ poskytujeme dětem kvalitní vzdělání v bezpečném prostředí s výukou anglického jazyka již od 1. ročníku. Nabízíme široké možnosti volnočasových aktivit s využitím mimořádného prostředí přilehlé zahrady. Slušnost, tolerance, spolupráce a individuální přístup jsou pro nás prioritou.

součásti školy	Kapacita:
Mateřská škola	56
Základní škola	100
Školní družina	48
Školní jídelna ZŠ	130

Datum zahájení činnosti školy: 1. 9. 1826.

Datum zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

Základní škola ve Střelských Hošticích byla zřízena od 1. 1. 2003 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Jejími součástmi jsou Základní škola (dále jen ZŠ), Mateřská škola (dále MŠ), školní družina (dále ŠD) a školní jídelna (dále ŠJ). Zřizovatelem zařízení je Obec Střelské Hoštice, zastoupená starostou Ing. Lubošem Krupkou, IČO: 002 51 844.

Obec Střelské Hoštice zřídila integrované zařízení usnesením zastupitelstva obce ze dne 12. 9. 2002 zřizovací listinou pod číslem usnesení 37 v souladu s ustanovením § 27 zákona č.250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Zároveň požádala o změnu zařazení v síti. ZŠ je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena bývalým Školským úřadem Strakonice dne 6. 3. 1996 do sítě škol.

Změnu zařazení potvrdilo MŠMT dne 27. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003.

Identifikátor zařízení 600 063 763.

Identifikační číslo školy (IZO) 107 722 241, ŠD 114 800 251, ŠJ 102 515 131, MŠ 107 534 567.

Od 1. ledna 2006 změnilo zařízení název na Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice. Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, etickou, estetickou, pracovní, tělesnou, dopravní, zdravotní a ekologickou výchovu žáků, zároveň poskytuje základy vzdělání v oblasti informatiky a umožňuje též náboženskou výchovu.

SPÁDOVÝ OBVOD ŠKOLY a financování

Do ZŠ docházeli žáci ze Střelských Hoštic, Kozlova, Sedla, Mnichova, Střelskohoštické Lhoty, Horního Poříčí, Kladrub a Svatého Pole. Několik žáků má trvalé bydliště ve Strakonících, Praze, Českých Budějovicích, fakticky však bydlí ve spádovém obvodu školy.

Ve školním roce 2021/2022 byla ZŠ organizována jako málotřídní trojtřídka (1. – 5. ročník) s 1. stupněm základní školy s celkovým počtem 44 žáci. Od listopadu do prosince měla škola 45 žáků.

Hlavním zdrojem finančních prostředků na vzdělávání žáků a na další vzdělávání učitelů jsou státní prostředky. Reforma financování regionálního školství začala platit od 1. 1. 2020, což je pro naši malou školu výhodnější. Finance na pedagogy v MŠ, ZŠ a ŠD přiděluje MŠMT podle skutečně odučených hodin a délky provozu (tzv. PHmax), další část přiděluje krajský úřad – na školní jídelnu, na nepedagogy a podpůrná opatření - v našem případě na asistenta pedagoga. Škola dále využila k zajištění vzdělávání žáků i pedagogů ESF Šablony II.

Rozdělení tříd a počty žáků v jednotlivých ročnících:

1. roč.	spojená třída s 5. r.	5 žáků
2. roč.	samostatná třída	16 žáků (2 měsíce 17 žáků)
3. roč.	spojená třída se 4. r.	7 žáků
4. roč.	spojená třída se 3. r.	10 žáků
5. roč.	spojená třída s 1. r.	6 žáků

Celkem ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ZŠ ve Střelských Hošticích 44 žáci, což je průměr:

14,66 žáků na třídu

11 žáků na učitele

8,8 žáků v ročníku

SOUČÁST ŠKOLY - ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2021/2022 byl ve dvou odděleních ŠD zapsán 41 žák k pravidelné docházce, z toho 21 žák 1. a 2. ročníku. Školní družina pracovala ráno od 6.00 h do 7.15 hod a po skončení vyučování od 11.10 do 16.00 hod. ŠD navštěvovali mj. žáci čekající na kroužky, všichni dojíždějící žáci do odjezdu autobusů a ostatní přihlášení. Práci s dětmi ve ŠD zajišťovaly dvě vychovatelky ŠD, které pracovaly celkem na úvazek 1,541.

Školní výuku a provoz školní družiny opět poznamenala epidemie COVID – 19.

Po modernizaci naší školní budovy a vybavení polytechnické učebny nábytkem v listopadu 2021 získala ŠD k dispozici nový prostor pro 2. oddělení. Využívat tedy může nejen dvě stálé učebny ŠD v 1. patře, které jsou vybaveny klasickým moderním školním nábytkem, kobercem, boxy (na hračky, pomůcky a materiál), interaktivní a keramickou tabulí a audiovizuální technikou (PC s připojením na internet, video, dataprojektor, plazmová televize a ozvučení). Byly zakoupeny nové stavebnice pro rozvoj polytechnického myšlení a manuální zručnosti. Učebny ŠD jsou rozděleny na hrací část s kobercem a pracovní část s židlemi a lavicemi, což umožňuje rozdělení většího počtu dětí do sektorů, které je možno dobře kontrolovat a řídit. V dopoledních hodinách byly třídy ŠD využívány i jako učebny na dělené předměty. Zároveň mohou žáci v odpoledních hodinách využívat zmodernizovanou počítačovou učebnu. Za příznivého počasí pobývají žáci ze ŠD na školní zahradě, kde mají k dispozici hřiště, park, zastřešenou přírodní učebnu a „domeček“. Ve školní družině bylo vybíráno školné, které je stanoveno vyhláškou. Školné je vybíráno pololetně (250 Kč/ pololetí). Vybrané peníze slouží k nákupu vybavení a spotřebního materiálu pro ŠD.

SOUČÁST ŠKOLY – ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna je umístěna v areálu školy a je od 1. 1. 2003 součástí integrovaného zařízení ZŠ. Zajišťuje stravování žáků ZŠ, dětí z MŠ a zaměstnanců obou zařízení. IZO ŠJ 102 515131. Pro ZŠ zajišťuje ŠJ kromě oběda též pitný režim. V jídelně pracovaly tři kuchařky na přepočtený úvazek 1,95. Celkem se ve školním roce 2021/2022 stravovalo ve školní jídelně 98 strážníků, dětí z MŠ 43, žáků ZŠ 41 a 14 zaměstnanců školy.

Od konce roku 2005, kdy obec dokončila a zkolaudovala přístavbu školní jídelny, využívají pracovníci ŠJ kancelář, šatnu, WC, sprchu, výlevku, bramborárnu a skladovací prostory.

V srpnu 2006 byla dokončena rozsáhlá stavební rekonstrukce varny, při níž se výrazně zvětšil její prostor, byly instalovány nové elektrorozvody, rozvody vody a vzduchotechnika. Vznikly zde pracovní sektory dle hygienických norem, varna byla vybavena zářivkovým osvětlením, nerezovými stoly, regály, dřezy a vodovodními bateriemi.

Vedoucí školní jídelny využívá od roku 2007 počítačovou sestavu s účetním programem pro ŠJ od firmy VIS Plzeň, kompatibilním s účetním programem školy. Na jaře roku 2012 byla provedena výměna oken a parapetů v prostoru varny a v části, kde se stravují děti a zaměstnanci. Zároveň byly vyměněny staré vstupní dveře za plastové. V roce 2013 došlo na půdě budovy k zateplení stropů. Následující rok byly oklepány a omítnuty zdi, zbourána šachta komínu a zarovnány zdi v části, kde se stravují žáci. V létě 2016 byla oklepána omítka v celé vstupní chodbě, odstraněno staré obložení a provedeno nové omítnutí a vymalování. Boční stěny chodby byly natřeny omyvatelným nátěrem, nainstalován elektrický přímotop a nové věšáky.

Koncem srpna 2018 byly vyměněny dvojice dveře a tři zbylá okna v kanceláři a skladech ŠJ v přilehlých prostorách varny. Okna byla dovybavena sítěmi proti hmyzu a žaluziemi.

Do školní kuchyně se dále v roce 2017 pořídil nerez stůl s dřezem, mrazicí pult a kuchyňský robot. Stará myčka byla pro nerentabilní opravu v srpnu 2018 vyřazena a místo ní zakoupena zcela nová. Ve školním roce 2018/19 jsme se zapojili do celorepublikového projektu 100 let společně a vítězstvím v obrovské konkurenci více než 50 základních a středních škol jsme získali mj. jeden z nejmodernějších konvektomatů firmy Elektrolux ve výši 342 tis. Kč. Šlo o týmovou práci žáků, kuchařek, pedagogů a veřejnosti. V červnu 2021 byla zakoupena nová PC sestava a instalována aktualizace programu na stravování od firmy VIS Plzeň.

Vzhledem k dlouhodobým PN ve školní kuchyni zajišťovaly po dobu mnoha měsíců obědy zastupující pracovníce - brigádnice. Vedoucí ŠJ rozvázala HPP dohodou po 9 měsíční nemoci, od dubna byla přijata nová vedoucí a zároveň se po 5 měsících vrátila kmenová kuchařka.

Provoz ŠJ byl však přes všechny problémy a potíže zajištěn a strážníci spokojeni.

SOUČÁST ŠKOLY – MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je součástí školy, IZO 107 534 567. Kapacita mateřské školy je 56 dětí ve dvou třídách. Práci s dětmi v MŠ vykonávaly čtyři učitelky, které pracovaly celkem na úvazek 3,9.

Po rekonstrukci základní školy se MŠ přestěhovala do uvolněných prostor a školní rok 2009/2010 tak zahájili všichni společně v jedné budově. Ve školním roce 2021/2022 bylo ve dvou odděleních MŠ zapsáno k červnu 45 dětí. Pro mladší děti 2 – 4leté je určeno 1. oddělení „Myšky“ (22 dětí), pro děti starší čtyř let oddělení „Medvědi“ (23 dětí). V kmenové školní budově má mateřská škola k dispozici většinu prostor v přízemí se samostatným vchodem ze dvora.

V důsledku karantény v souvislosti s onemocněním COVID – 19 byla uzavřena MŠ v obdobích od 25. 10. - 29. 10. 2021, od 12. do 16. 1. 2022 a naposledy 7. – 9. 2. 2022. V období uzavření

škol probíhaly veškeré aktivity distančně. V MŠ jsou k dispozici dvě třídy - herny, ložnice, sociální zařízení - WC a umývárna se sprchovým koutem, šatna a také kancelář se skládkem a sociální zařízení zaměstnanců školky s úklidovou komorou. Po rekonstrukci budovy získala školka na jaře 2021 nový kabinet a vybavení na zahradě a školním dvoře, to je společně využíváno i žáky školy (písková laboratoř, dřevěný pes, lanová pyramida, ruské kuželky a dvě do země zabudované trampolíny). Byly vyměněny všechny podlahové krytiny v učebnách (lína a koberce).

Celá školka je barevně vymalována, vybavena vhodným nábytkem, který je přizpůsoben potřebám dětí. K venkovním hrám využívá školka také přilehlou velkou zahradu, kde je skluzavka, houpačky, kryté pískoviště a hřiště na míčové hry, nově další již výše zmíněné prvky.

Děti se stravují ve školní jídelně. Dopolední a odpolední svačina se dováží, mladším dětem taktéž oběd. Vzhledem k omezením v důsledku epidemie COVID – 19 již starší děti nedocházely po většinu školního roku na oběd do ŠJ, ale jedly ve třídě.

Provoz mateřské školy je přizpůsoben potřebám rodičů od 6.00 hod. do 16.00 hod. Začátek povinného předškolního vzdělávání určila vedoucí učitelka MŠ v době od 7,30 do 11,30 hodin. Denní program je flexibilní, lze jej přizpůsobit potřebám dětí, aktuálním situacím.

MŠ je zabezpečena proti vniknutí cizí osoby, od 8.00 do 16. 00 hod je uzamčena. K dispozici je videovzorek u vstupu do dvora MŠ a ŠJ. Úplata za předškolní vzdělávání byla stanovena na 200,- Kč měsíčně při celodenní docházce, je splatná do pátého dne v daném měsíci a hrazena bezhotovostně na účet školy. Děti, které chodí do posledního ročníku MŠ a které dovrší 6 let do 31. 8., mají předškolní vzdělávání bezúplatné. Děti s dodatečným/odkladem školní docházky, které se vzdělávají v posledním ročníku MŠ déle než 12 měsíců, mají taktéž předškolní vzdělávání bezúplatné.

MŠ pracuje podle vlastního vzdělávacího programu „**Rok je dlouhý copánek**“. Naším záměrem je, aby děti (i rodiče) byly spokojeny, těšily se do mateřské školy a v životě uplatnily aktivní, tvůrčí přístup a odpovědnost za svá rozhodnutí a také přijaly následky svého jednání. Chceme, aby mateřská škola byla centrem pohody, vzájemné tolerance, pochopení, zájmových činností a nápadů, společných prožitků a inspirace a místem, kam se i po čase všichni rádi podívají. Dítě se svými dětskými zájmy a přirozenými potřebami stojí ve středu zájmu všech. Prospěch dítěte je rozhodující a to bez ohledu na náročnost takového způsobu práce pro pedagogy a ostatní dospělé. Dítě se musí cítit v bezpečí. Především citově zabarvené prožitky ovlivní, zda dítě získá základy pro zdravé sebevědomí, důvěru ve vlastní síly a schopnosti, prosociální postoje, vstřícný a otevřený vztah ke společnosti i ke světu. Dítě předškolního věku se učí na základě vlastních prožitků a zkušeností. Učí se činnostmi, kterými se ze své vůle a svého zájmu zabývá, které provádí. Učí se tím, co samo dělá, co samo zkusí a v čem se aktivně uplatní. K tomu však musí mít příležitost a možnost si samo věci vyzkoušet, experimentovat, aktivně prožívat a samo se rozhodovat – jen tak může být vzdělání dětí této věkové skupiny skutečně efektivní.

POPIS ŠKOLNÍ BUDOVY A SPECIFIKA ŠKOLY

Trípodlažní budova školy je umístěna v centru obce. Přestože počátky vyučování se na tomto místě datují od roku 1826, byla škola vždy v dobrém stavu jak po stránce stavební, vzhledové, bezpečnosti i vybavení a to vše díky OÚ – zastupitelům obce.

Před více jak deseti lety se podařilo zřizovateli realizovat dlouho plánovaný a připravovaný projekt – vytvoření integrovaného školského zařízení základní a mateřské školy - jeho

fungování v jedné budově a v souvislosti s tím provedení generální rekonstrukce a přestavby budovy školy.

Hlavní vchod do budovy je v přízemí, v bezprostřední blízkosti je prostorná šatna pro žáky ZŠ, její část je přepažena lehkou příčkou, za kterou má sklad a zázemí školnice ZŠ. První patro a podkroví budovy využívá ZŠ. V prostorách prvního patra jsou čtyři učebny (PC učebna vybavená nově 16 žákovskými PC a 13 zánovními notebooky a dataprojektorem, dále učebna a místnost pro ŠD), prostorná chodba, sociální zařízení pro chlapce a dívky, ředitelna, kancelář účetní, centrální síťová tiskárna a kopírka, rozvody internetu, řízení školního času a zvonění. Při modernizaci a přestavbě školy v roce 2021 přibyla v 1. patře polytechnická učebna a kabinet. Od září 2014 byl v budově pořízen školní rozhlas, který díky dvěma okruhům umožňuje zvláště vysílat pro MŠ a ZŠ. Obě součásti školy disponují mobilním ozvučovací systémem, další byl zakoupen v roce 2022 – mnohem více vyhovuje našim potřebám při veřejných vystoupeních.

Od ledna 2015 je telefonické spojení zajištěno prostřednictvím internetu a virtuální ústředny. Díky tomu využíváme další tři telefonní čísla a vzájemného volání zdarma.

V minulých letech bylo zakoupeno a osazeno zařízení umožňující dálkově otevírat vstupní dveře do ZŠ a MŠ ze tří míst (ředitelny, sborovny a školní družiny) a díky videokamery a obrazovce si lze prohlédnout a oslovit vstupujícího. Toto vše zásadně zvyšuje zabezpečení školy a umožňuje lepší kontrolu osob vstupujících do školní budovy.

V červnu 2016 byl stejným způsobem zabezpečen i zadní vstup do společného školního dvora ZŠ a MŠ a ŠJ ze tří míst (MŠ, ŠJ a školní zahrady), kdy lze prostřednictvím videokamery a obrazovky prohlédnout si a oslovit vstupující.

Z půdy ve vybudovaném podkroví vznikly dvě učebny, skladovací prostory, kabinet na pomůcky a sborovna. Také tyto prostory sloužící ZŠ byly vybaveny po rekonstrukci novým nábytkem a zařízením. Celá budova je vytápěna prostřednictvím radiátorů z moderní plynové kotelny s automatickým programovatelným řízením, umístěným v přízemí budovy. Plynový kotel je využit i na ohřev teplé užitkové vody. Provoz kotelny zajišťují zaměstnanci OÚ Střelské Hoštice. V budově byly v rámci rekonstrukce vyměněny veškeré rozvody vody, topení, elektřiny, počítačové sítě, digitálního příjmu TV, internetu a odpady. Instalováno bylo též moderní, úsporné osvětlení jak v učebnách, tak i na chodbách. Zároveň byl po rekonstrukci instalován požární hydrant, nouzové osvětlení s vyznačením únikových východů a osazeny hasicí přístroje. Bylo provedeno další vyznačení únikových cest nalepením fluorescenčních značek. V srpnu 2014 byl v budově zabudován zabezpečovací systém s čidly, sirénou a dvěma okruhy zakódování, zvláště pro ZŠ a MŠ. Toto zabezpečení je připojeno na centrální pult ostrahy policie ČR.

Od srpna 2020 do března 2021 probíhala rekonstrukce a modernizace budovy - vybudování bezbariérového přístupu a toalety ve 2. patře, vnitřního výtahu, zastřešení a úprava hlavního vchodu, přístavba nového kabinetu pro MŠ a ZŠ, nové polytechnické učebny pro ZŠ, rekuperačních a klimatizačních jednotek, položení nové podlahové krytiny ve všech prostorách školy a instalace nových herních prvků na školním dvoře a zahradě. Část byla hrazena z grantu MŠMT, částečně se podílela financemi i obec.

ZŠ nemá v areálu školy vlastní tělocvičnu. Od listopadu 2003 využívá pro cvičení opravenou velkou tělocvičnu v objektu zámku, kterou zrekonstruoval a vybavil OÚ Střelské Hoštice. Součástí tělocvičny je prostorná šatna, nářadovna, sklad pomůcek a vybavení na TV pro žáky ZŠ, umývárny a WC. Za příznivého počasí probíhá výuka TV na přilehlé zahradě, která je majetkem obce. Ta je soustavně vybavována pro cvičení sportovním zařízením (betonový stůl, na stolní tenis, hrazdy, šplhací tyče...). V květnu 2007 pracovníci OÚ dokončili úpravu

prostoru vedle travnatého hřiště na hřiště se šotolinovým povrchem a zabudovali zde technické zařízení k držení sítě a venkovní desky s košem. Tento prostor slouží jako víceúčelové hřiště na míčové hry. Na školní zahradě dále využíváme zastřešené betonové pódium a altánek jako přírodní učebnu pro vyučování, činnost školní družiny, při kulturních a mimoškolních akcích apod.

V předloňském roce bylo částečně s využitím dotace z MAS instalováno zřizovatelem další vybavení na zahradu – houpačka hnízdo, vahadlová houpačka a soustava hrazdiček, skluzavka a malý basketbalový koš.

V létě 2021 přibýly na zahradě další prvky z dotace, kterou získala Obec (sluneční laboratoř, dřevěný pes, lanová pyramida, ruské kuželky a dvě do země zabudované trampolíny).

Specifika školy

Největším specifikem školy je kromě spojených ročníků začátek vyučování v 7.30 hod, který je přizpůsoben příjezdu a odjezdu autobusů dojíždějících dětí, které představují přibližně 27 % všech žáků naší školy. Začátek vyučování vyhovuje rodičům, kteří se k tomuto vyjádřili prostřednictvím dotazníku, který byl v minulosti součástí autoevaluace školy. Dalším specifikem je výuka ve spojených ročnících.

Vybavenost školy, materiálně technické zajištění

V roce 2021 doznala budova školy stavebních změn. Dosud mohli žáci a učitelé celodenně (při vyučování, o přestávkách, ve školní družině i při zájmových kroužcích organizovaných školou) využívat počítačovou učebnu a ostatní počítače ve třídách s připojením k internetu, celkem 20 počítačů, vybavených schválenými učebními programy či speciálními programy pro žáky, interaktivní tabule s ozvučením a připojením k internetu. Z projektu MŠMT byly pořízeny další notebooky v počtu 7 ks pro posílení distanční výuky, celkem jich má škola 13 ks. Škola má licenci na využití výukových programů, k dispozici jsou flash disky, dva mikroskopy Bresser vybavené kamerou, které po připojení k PC a interaktivní tabuli zobrazují zvětšený obraz. K dispozici byl též fotoaparát a stativ, vše lze využít např. při výuce informatiky nebo k zaznamenání a dokumentaci školních i mimoškolních akcí. Do MŠ byl pořízen v r. 2018 nový notebook a fotoaparát.

V jedné z učeben ŠD je instalován prostorový zvukový systém domácího kina Panasonic a dataprojektor Benq, který zobrazuje na plátno výukové filmy na DVD, videa či školní počítačové programy a počítačové prezentace. Učebna ŠD je z výše uvedeného důvodu využívána pro přednášky, besedy a prezentace. K dispozici je mobilní ozvučovací systém s bezdrátovým mikrofonom. V červnu 2019 byl zakoupen dataprojektor nový, dále bylo ve školní družině instalováno nové ozvučení a nová plazmová TV. Financování bylo částečně z výtěžku sběrových akcí a částečně z ESF Šablony I. Z těchto ESF byl financován i nákup několika třírozměrných výukových pomůcek.

V tělocvičně jsou k dispozici dvě švédské bedny, můstek a koza na přeskok, zařízení na skok do výšky, lavičky, žíněnky, pěnové podložky, rehabilitační míče, medicinbaly, švihadla a vybavení na florbal, byly zakoupeny 2 sady hokejek a míče. Obec vybavila tělocvičnu trampolínou a dopadovou žíněnku pro skok vysoký. Taktéž upravila pro potřeby školy místnost vedle tělocvičny, kam odkládáme a uzamykáme míče, velké rehabilitační míče, florbalové vybavení a další pomůcky pro cvičení.

Pracovníci obce zajišťují též sečení a údržbu školní zahrady a venkovního areálu. Zařízení používané MŠ i ZŠ je pravidelně kontrolováno, revidováno, natíráno a udržováno. Z každé provedené revize jsou pořízeny písemné protokoly a zprávy.

Pro žáky byly zakoupeny některé nové učebnice a pracovní sešity pro první až pátý ročník, vyučuje se podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu z roku 2007. První až třetí

ročník letos podle verze 3, ostatní ročníky podle druhé verze. Učebnice a pracovní sešity pro 1. ročník jsou spotřební, zůstávají žákům a každoročně jsou nakupovány nové sady. Pro společnou mimočítankovou četbu v jednotlivých ročnících je dostatek knih ve školní knihovně, žáci si nemusí tyto knihy pořizovat sami.

Na ukládání pomůcek na VV a PČ se využívají označené školní plastové boxy, není třeba kupovat dětem kufříky či kapsáře.

Z grantového programu získala škola další vybavení na polytechnickou gramotnost – stavebnice a robotické stavebnice, se kterými pracovali v kroužku PC nebo ve školní družině. Začátkem roku 2020 byly zakoupeny nové skříně na archivní materiály a dokumenty školy a byly přebrány veškeré písemnosti za posledních minimálně 10 let a dále vyklizena místnost v bývalém domě služeb. Archivem byl schválen Spisový a skartační řád a v roce 2022 byla provedena opět skartace pálením za spolupráce zaměstnanců Střelskohoštických služeb.

Zásadním zlomem je vybudování polytechnické učebny v prvním patře, která je vybavena moderní technikou a pomůckami na pokusy, pozorování a tvoření z grantu, který pro školu získala obec. K dispozici je i 8 ks nových iPadů, smart interaktivní tabule s připojením k internetu. Další digitální učební pomůcky jsou a budou ještě zakoupeny z programů MŠMT NPO a EU (NextGenerationEU), některé jsou určeny k prevenci digitální propasti. Škola zakoupila robotické stavebnice a sluchátka.

Celkové vybavení školy nábytkem, pomůckami, PC i programy a IT technikou je na velmi dobré úrovni.

Také nově zbudovaný výtah našel široké využití – žáci i pedagogové po úrazech, přeprava materiálu, dotovaných mléčných a ovocných výrobků atd.

2) Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve šk. rejstříku

+ tabulky č. 1 a 2

2. a) Obor vzdělání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1. - 5. ročník

Vzdělávací programy:	
<i>Pohodově, zdravě, hravě verze 3 - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>	<i>Zařazené ročníky</i> 1. , 2. a 3.
<i>Pohodově, zdravě, hravě verze 2- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>	4. – 5.

Od září 2007 začala ZŠ pracovat podle vlastního školního vzdělávacího programu – „Pohodově, zdravě, hravě“, který pedagogičtí pracovníci vytvořili na míru této škole na základě dlouholetých zkušeností z pedagogické činnosti v této malotřídní základní škole (dále jen ŠVP). Tento ŠVP se neustále upravuje dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen RVP) a přizpůsobuje se tak potřebám naší ZŠ. Od 1. 9. 2016 se vyučuje podle upravené druhé verze ŠVP – „Pohodově, hravě, zdravě 2“ a od školního roku 2019/2020 se začalo v 1. ročníku vyučovat podle verze 3 (byly zrušeny nepovinné předměty AJ a staly se tak povinným předmětem v 1. a 2. ročníku, informatika přesunuta z 1. do 5. ročníku a byl upraven počet hodin matematiky). Vše bylo odsouhlaseno rodiči, školskou a pedagogickou radou. Podle verze ŠVP 2 pracovali v tomto školním roce učitelé se žáky ve 4. až 5. ročníku. Od září 2022 se začne pracovat podle upravené verze 3 v 1. – 4. ročníku s nově pojatým předmětem informatika.

Škola postupně nakupuje a doplňuje pro žáky nové učebnice a pomůcky schválené pro vyučování podle RVP. Východiskem pro tvorbu našeho školního vzdělávacího programu byl důkladný rozbor možností naší školy s ohledem na všechna specifika a požadavky rodičů žáků, zjištěné dotazníkovým šetřením. Byl kladen především důraz na individuální přístup, zdravé prostředí a hravost při zachování všech pedagogických principů. Respektovali jsme všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. V programu jsme pamatovali na žáky s různými schopnostmi a nadáním, kterým je věnována přiměřená individuální péče. Při jejich vzdělávání soustavně komunikujeme a spolupracujeme s rodiči a vyžadujeme jejich podporu. Dvakrát ročně nebo dle potřeby informujeme rodiče o chování a prospěchu žáků na třídních schůzkách.

Našími prioritami jsou:

Práce s výpočetní a komunikační technikou
 Speciální odborná péče a individuální přístup k dětem s vývojovými poruchami učení a chování či k žákům s lehkou mentální retardací.
 Individuální přístup k žákům mimořádně nadaným a talentovaným.
 Nabídnout aktivity TV i mimo výuku – mj. projekt Sportuj ve škole, každoročně výuka plavání, sportovní a pohybové soutěže
 Výuka AJ formou povinného předmětu pro 1. a 2. roč. dle zájmu rodičů žáků.
 Pestrá nabídka zájmových kroužků nebo činností ve školní družině pro žáky ZŠ.
 Soustavná komunikace a spolupráce s rodiči žáků při výchově i vzdělávání.

Názvy předmětů a jejich hodinové dotace v jednotlivých ročnících jsou zpracovány v **tabulkách č. 1 a 2**, které tvoří přílohu této výroční zprávy.

Výuka je prováděna podle rozvrhu hodin a vyučovacích předmětů. Rozvrh je sestavován podle specifických podmínek školy v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Výuka TV probíhala částečně ve dvojhodinových blocích týdně s přestávkou a to vzhledem k docházení do vzdálené tělocvičny. Tento způsob spojených hodin se osvědčil u mladších dětí. Škola je zapojena do T – Mobile Olympijského běhu a je členem AŠSK. Některé akce se, bohužel, nestihly realizovat vzhledem k omezením, které přineslo onemocnění COVID – 19. (Hejtmánův pohár, tradiční Běh při Otavě, Mc Donalds cup aj.).

Specifika školy, malý počet učitelů a závazné normativy neumožňují zavést rozšířenou výuku některých předmětů. Vzhledem k malému počtu žáků zde dochází k dělení žáků na skupiny v jednotlivých předmětech pouze v omezeném rozsahu.

Přestože ZŠ je školou malotřídní s 1. stupněm ZŠ, výuka anglického jazyka ve všech ročnících probíhá aprobovaně.

Škola nepracuje nad rámec učebních plánů, úzce však spolupracuje s PPP a SPC při odhalování a nápravách poruch učení či poruch logopedických u žáků školy. Dobrá je i spolupráce ZŠ a MŠ, týkající se informování a předávání podkladů o dětech přicházejících k zápisu do 1. ročníku ZŠ. Zpětně všichni učitelé spolupracují s PPP a SPC a v rámci vyučování i v době mimo něj zajišťují nápravu poruch u těchto žáků a spolupracují s rodiči těchto žáků. Z podpůrných opatření byla jednomu žákovi přiznána asistentka pedagoga ve výši 0,5 úvazku.

2.b) omezení ve šk. roce

Specifikum školního roku 2021/2022 – testování žáků i zaměstnanců, uzavírky škol v důsledku karantény, válečný konflikt na Ukrajině a energetická krize

Opatření vlády ČR k zamezení šíření nemoci COVID – 19

Na doporučení hejtmana Jihočeského kraje jsme prodloužili podzimní prázdniny o dva dny, čímž jsme zbrzdili nástup epidemie ve škole. Od listopadu jsme povinně testovali všechny přítomné s výjimkou těch, co nemoc prodělali nebo měli platné očkování. Po Novém roce byli testováni 2 x týdně všichni bez výjimek, zákonní zástupci měli povinnost hlásit pozitivní výsledek testu i mimo školu. Museli jsme trasovat a odesílat do nové webové aplikace rizikové kontakty a údaje o testování. Naše škola byla uzavřena za celé toto dlouhé období od podzimu do února pouze dvakrát, od 14. – 18. 1. a pak jeden den 8. 2. Škola potřebným žákům zapůjčila notebooky. V době uzavření školy probíhala povinná distanční výuka. Využili jsme zkušenosti, které jsme získali při loňském uzavření škol, povinná výuka byla náročná zejména pro žáky z 1. ročníku. Společně se všemi pedagogy a ve spolupráci s rodiči jsme nastavili on – line distanční výuku prostřednictvím platformy GOOGLE MEET (zadávání úkolů, výklad nového učiva, procvičování a následná kontrola domácí práce a zpětná vazba). Ke každému žákovi se našla cesta, nikdo nezůstal stranou. Zpětná vazba od rodičů byla pouze kladná, všichni bez výjimky hodnotili náš přístup pouze pozitivně a někteří si uvědomili náročnost našeho povolání. Řídili jsme se nejen pokyny a doporučeními MŠMT, MZ, ČŠI, ale hlavně zdravým rozumem a empatickým přístupem. Celé období distanční výuky nepřineslo pouze problémy, ale i pozitivní poznání. Dětem se po škole stýskalo, zjistily, že s kamarády a pedagogy je vzdělávání mnohem efektivnější, pestřejší a zábavnější. Také se pouštěly samy a dobrovolně do projektů, které pak sdílely se spolužáky, naučily se organizovat volný čas a být více samostatné. Pedagogové již měli praxi s distanční výukou a využívali i techniku a odkazy na platformy, které se jim již dříve osvědčily. Inspirativní byly nabídky webinářů NPI – SYPO, mnohá nakladatelství a instituce uvolnily na dobu domácího vzdělávání jinak zpoplatněné digitální materiály, čehož jsme v hojné míře využívali (nakladatelství Fraus, Nová škola, portál ProŠkoly...). Stranou nezůstalo ani vysílání ČT UčíTelka.

S doporučeními z manuálu MŠMT jsme vzhledem k velikosti školy žádné velké problémy neměli ani ve škole, ani ve školní jídelně. Nastavili jsme pravidla a šli s nimi celkem rychle a v pohodě.

V souvislosti s válkou ohroženými oblastmi na Ukrajině byly vydány metodické pokyny a zákony k přijímání dětí a žáků z těchto oblastí. Do naší školy se nepřihlásil žádný žák do ZŠ ani žádné dítě do MŠ. Válka nepřinesla jen oběti na životech a obrovské ekonomické škody na Ukrajině, ale také energetickou krizi, která se týká nejen Evropy. Sérii úpadků dodavatelů energií zahájila energetická skupina Bohemia Energy, která se 13. října 2021 rozhodla ukončit podnikatelskou činnost a tím i naše škola přišla o dodavatele el. energie a plynu. Zřizovatel zajistil nového dodavatele – E.ON, a. s., ovšem za nové rostoucí ceny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

3. a) Na škole pracovalo v loňském školním roce celkem 14 zaměstnanců v celkové výši 14, 461 úvazku. Všichni zaměstnanci jsou ženy.

Někteří zaměstnanci mají snížené úvazky a pracovní smlouvy na dvě pozice – vychovatelka ŠD + asistent pedagoga, vedoucí vychovatelka ŠD + účetní, školnice MŠ + pomocná kuchařka ŠJ, vedoucí ŠJ + kuchařka ŠJ.

Zaměstnanci školy	součást ZŠ	součást ŠD	součást ŠJ	součást MŠ
Počet zaměstnanců celkem				
učitelé	4			4
celkem úvazky	4			3,9
vychovatelé		2		
celkem úvazky		1,541		
Asistent pedagoga	0,5			
Školnice ZŠ	1,00			0,87
Účetní ZŠ	0,7			
Fyzické osoby	1		3	
celkem úvazky	2,2		1,95	0,87
Fyzických osob 14, všichni plně kvalifikovaní	4 + 1 AsPg	2	2 (+1)	5
Přepočet úvazků pg celkem:	9,941			
Přepočet úvazků neps celkem :	4,52			

3. b) Členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace:

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem
Učitel 1. st. ZŠ	4	0	4
Vychovatel ŠD	2	0	2
Asistent pedagoga	1	0	1
Celkem:	7 (fyz.6)	0	7 (fyz. 6)

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem
učitelka MŠ	4	0	4
kuchařka, pom.kuch.	3 + 1(zástup)	0	3 + 1
školnice	2	0	2
účetní	1	0	1
Celkem:	9 (fyzicky 7 + 1)	0	9(fyzicky 7 + 1)

3. c) Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví a věku

Věk	Muži	Ženy	celkem	Dosažené vzdělání		
18 - 30 let	0	0	0		muži	ženy
31 - 40 let	0	2	2	vyučen	0	3 + 1 (zástup)
41 - 50 let	0	6	6	střední odborné s maturitou	0	5
51 - 60 let	0	6	6	vysokoškolské	0	6
nad 60 let	0	1 (zástup)	1	celkem	0	14 + 1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl již tradičně s osobní přítomností dětí dne 7. 4. 2022. Zákonní zástupci měli zároveň možnost podat žádost o přijetí k základnímu vzdělávání datovou schránkou, e – mailem s uznávaným elektronickým podpisem, poštou nebo osobně v předem dohodnutém čase. Na jaře před zápisem děti z MŠ absolvovaly několikrát návštěvu ve škole v hodinách všech učitelek. Navázali jsme tak na osvědčený projekt „Školička nanečisto“ a děti ztratily ostych i zábrany, které by mohly při zápisu mít.

K zápisu přišlo 15 dětí v doprovodu zákonných zástupců, z nichž jeden požádal v určeném termínu o odklad školní docházky pro svého syna. Přinesli veškeré podklady, takže žádosti o odklad bylo vyhověno. Bylo přijato 14 žáků, z toho 7 dívek. jeden žák 1. ročníku neprospěl a bude opakovat. Do prvního ročníku tak v září 2022 nastoupí 15 žáků, kteří budou vyučováni se spojené třídě se žáky 2. ročníku. Škola nemusí žádat zřizovatele o výjimku z nejnižšího počtu dětí na třídu. Ve škole by 1. 9. 2022 mělo zasednout cca 49 žáků.

Odcházející žáci 5. ročníku přešli v počtu 6 do ZŠ v Komenského v Horažďovicích, zároveň odešel jeden žák 4. r. na ZŠ do Strakonice (sportovní vytížení chlapce – hokejové tréninky) a jeden mladší sourozenec žáka 5. r. Další žák 2. r. se s matkou odstěhoval.

K povinnému zápisu se nedostavila jedna dívka, která má bydliště na Obecním úřadu Střelské Hoštice a naše škola je pro ni spádovou. Byl kontaktován MěÚ Strakonice (Odbor školství, OSPOD), odbory školství v Sušici a Klatovech. Nakonec matka dohledána s tím, že má doporučení k odkladu PŠD, ale u zápisu nikde nebyla. Byla několikrát vyzvána (telefonicky, mailem), aby se dostavila k zápisu. Vybrala si ZŠ v místě současného bydliště, kde 30. 6. 2022 požádala pro dceru bez potřebných dokladů o odklad PŠD.

Ještě není uzavřen spis z loňského roku, kdy zákonní zástupci jedné dívky čekají na rozhodnutí soudu, který určí vzdělávací zařízení, neboť rodiče nejednají ve shodě.

Zvláštní zápis pro děti/žáky z válkou ohrožených oblastí na Ukrajině se konal 9. 6. 2022. Do MŠ ani do ZŠ se nepřihlásil žádný žák.

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2022/2023

Počet dětí u zápisu	15	dívek 7
Počet odkladů PŠD	1	0
Počet zapsaných dětí po odkladu PŠD	3	1
Počet neuzavřených spisů z minulého roku	1	1
Počet žáků opakujících 1. ročník	1	0
Očekávaný počet dětí v 1. r. včetně přistěhovaných	15	7
Počet prvních tříd	1	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Pohodově, zdravě, hravě“

Dnešní žáci žijí v rychle se měnícím světě a budou se muset v budoucnu častěji a rychleji přizpůsobovat nově vzniklým situacím. Nicméně tato flexibilita se neobejde bez základu, na kterém budou stavět celý život. V našem školním vzdělávacím programu jsou vytčeny v každém předmětu jednak cíle všeobecné, jednak dílčí, které jsou realizovány v jednotlivých ročnících. Kromě cílů vzdělávacích jsou vytčeny cíle výchovné, které jsou neméně důležité a hrají velkou roli ve vytváření osobnosti člověka.

I přes téměř dvouleté období, kdy byla výuka částečně realizována distančně, se daří vytčené cíle plnit. Učivo bylo probráno, příp. přesunuto částečně do vyššího ročníku, kde se cyklicky opakuje a prohlubuje daná látka. Paradoxně celé toto těžké období žáky i pedagogy posílilo, neboť zvládli všechny problémy a těžkosti. Někteří žáci trpěli nedostatkem sociálních kontaktů, což si ale mohli plně vynahradit v uplynulém školním roce.

Hlavní cíle:

A. Práce s výpočetní technikou a její integrace do vyučování od 1. r.

I když se předmět informatika přesunul do 4. a 5. ročníku, všichni žáci mají možnost pracovat na PC již od 1. ročníku v rámci jiných předmětů a to jak v PC učebně tak ve třídě. Jednoduché ovládání programu formou doplňování, přesouvání obrázků, výběru z několika možností je samozřejmostí i pro prvňáčka. Další možnost mají žáci ve školní družině, kdy si procvičují nebo hrají hry v PC učebně. Starší žáci informace vyhledávají, třídí, vyhledávají a kontrolují výslovnost v AJ. Škola disponuje licencemi na výukové programy, které jsou instalovány na počítačích, určených k výuce.

B. Speciální péče o děti se zdravotním znevýhodněním v oblasti organizace výuky:

Ve škole je 10 žáků, kterým PPP stanovila stupeň podpůrného opatření 1 – 3, na jednoho žáka byl přiznán asistent pedagoga. Pro tyto žáky je důležité střídání forem a činností během výuky, využívání skupinové či partnerské výuky, zařazení krátké přestávky a relaxačních chvil do hodiny. Všichni pedagogové se snaží zásady dodržovat a individuálně zapojují tyto žáky do výukových aktivit, přičemž respektují jejich specifické předpoklady. Rozvíjejí při tom sociální dovednosti, motivují žáky k práci, k interakci žáků ve skupině/třídě. Vybírají takové vzdělávací aktivity, které respektují aktuální situaci ve třídě, pravidelně kontrolují pochopení osvojovaného učiva, používají pomůcky usnadňující pohyb, komunikaci či úkony

žáků v běžné školní praxi. Individuálně přizpůsobují obsah a rozsah učiva v případě, že tak doporučí ŠPZ. Je navázána úzká spolupráce s PPP ve Strakoniciích a s Dyscentrem tamtéž.

v oblasti hodnocení:

Individuální hodnocení, sledování výkonů žáka v průběhu vyučování, jeho připravenosti na vyučování, různé druhy prověřování jeho vědomostí, dovedností, návyků a různé druhy zkoušek – písemné, ústní, grafické, praktické, portfolia.

C. Výuka anglického jazyka formou povinného předmětu od 1. ročníku

Chceme žákům poskytovat znalosti, které budou moci využívat v praktickém životě. V dnešním multikulturním světě si nevystačí s rodnou češtinou, škola se zaměřila na výuku angličtiny již od 1. ročníku. Žáci získávají dovednosti a znalosti hravou formou, budují si kladný vztah k jazyku a učí se výslovnost poslechem i odbornou radou, jak postavit mluvidla. Ve třetím ročníku, kdy je výuka AJ povinná, jsou již sluchově vybaveni, umí spoustu výrazů a rozumí některým pokynům. Jsou tedy více připraveni a jazyk snadněji zvládají. Postupně se učí i písemnému projevu, uvědomují si plně rozdíl mezi mluvenou a psanou podobou slov. Na konci 5. ročníku zvládají číst a překládat jednoduché texty, zvládnou jednoduchý dialog k danému tématu, umí se zeptat. Naučili se pracovat s chybou, vyhledávat ve slovnících.

5. 1. cíle v oblasti kompetencí k učení:

- individuální přístup k žákům je v naší škole samozřejmostí, všichni žáci zažijí pocit úspěchu
- porozumění textu bývá u některých žáků i vyšších ročníků problém, který se ale netýká pouze naší školy. Čtenářské dovednosti podporujeme ve všech předmětech, motivujeme ke čtení knih nejen ze školní a místní knihovny
- žáci jsou vedeni k sebehodnocení a práci s chybou, společně diskutují nad chybami

5. 2. cíle v oblasti kompetencí k řešení problémů:

- daří se vést žáky k zodpovědnosti za vlastní práci
- starší žáci využívají různé dostupné zdroje informací i v hodinách
- posilujeme v žácích sebedůvěru, aby je neúspěch neodradil
- hodně rozebíráme vztahy mezi žáky, někdy i narušené vztahy v rodině. Pedagogové mají důvěru, žáci se jim svěřují se svými i soukromými problémy

5. 3. cíle v oblasti kompetencí komunikativních:

- důraz je kladen na vzájemně slušné chování navzájem
- daří se využívat i jiné komunikační prostředky (mail, pohlednice, telefon, dopis...)
- každý žák má možnost se vyjádřit k tématu, problému
- zkvalitňujeme komunikaci s rodiči, se zřizovatelem a s veřejností

5. 4. cíle v oblasti kompetencí sociálních a personálních:

- jsou zařazovány projektové dny a skupinové práce, kdy se učí žáci sdílet zájem, být tvůrčí, učí se vyjadřovat a naslouchat druhému a v heterogenních skupinách si vyzkoušejí různé role, musí spolupracovat, respektovat pravidla (Stavitelé věží, Stavitelé měst, Zapomenutá řemesla – dráteník...)
- do hodin je taktéž zařazována aktivní spolupráce ve skupinách, kde se učí nést odpovědnost
- žáci se učí poskytovat pomoc nebo si o ni říci vhodným způsobem

5. 5. cíle v oblasti kompetencí občanských:

- žáci si spolunastavují pravidla chování ve třídě, znají také svá práva
- žáci se učí pečovat o své zdraví (Prv, TV, projekt Zdravé zoubky, dopravní výchova...)
- podporujeme vztah k domovu, k obci, k ČR, národní hrdost – vzory chování (výlety, exkurze, návštěvy zajímavých míst – Písek, Kašperské hory, Praha, rozhledna Jarník, Bavorský les – Luzný, cyklovýlet po okolí, místní muzeum...)
- žáci jsou zapojeni do prospěšných aktivit (sběrové akce)
- zapojujeme žáky do dění v obci (kulturní vystoupení na oslavách 700 let obce, oslavy a pietní akt u příležitosti osvobození, školní závody, sportovní akce...)
- oceňujeme zodpovědné jednání
- žáci si vytvářejí zdravé životní návyky a postoje

5. 6. cíle v oblasti kompetencí pracovních:

- podporujeme zájem o ruční práce a s různými materiály v projektových dnech a při práci na školním pozemku
- pěstujeme v dětech každodenní pracovní návyky a vyžadujeme respektování daných pravidel
- vedeme žáky ke smysluplnému trávení volného času, nabízíme četné aktivity i v rámci školy (kytarový kroužek, sportovní a výtvarné aktivity ve školní družině, výuka němčiny, gymnastika a náboženství zdarma...)

Vytváříme pro žáky prostředí, ve kterém se cítí bezpečně a učitele berou jako své partnery. To se nám daří stoprocentně. Lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu se snažíme společně naplňovat což se nám úspěšně daří.

Učivo ve všech předmětech bylo probráno v souladu s tematickými plány a s výstupy ŠVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených v ŠVP

5. a) Podpůrná opatření

Ve školním roce 2021/2022 byl jeden žák 1. r. ve druhém pololetí školního roku hodnocen nedostatečně z ČJ, všichni ostatní žáci úspěšně zakončili ročník a postoupili do vyššího ročníku. S matkou byl prospěch žáka několikrát probírán, bylo mu třídní učitelkou doporučeno opakování ročníku. O prázdninách proběhly konzultace, ale nakonec se zákonní zástupci rozhodli dítě nestresovat a k opravné zkoušce po omluvě nepřišli. Třídní učitelé pečují v době vyučování i mimo ni o žáky, kteří mají nějaký problém. Věnují se jim individuálně a v rámci péče o tyto žáky spolupracují s jejich rodiči na jejich motivaci. Podpůrná opatření byla poskytována 10 žákům školy formou pravidelného doučování jednak hrazeného z ESF – Šablony III a jednak z programu NPO MŠMT– EU Next GenerationEU.

Ve školním roce 2021/2022 měla ZŠ jednoho žáka 5. r., kterému byl v rámci podpůrného opatření 3. stupně přiznán asistent pedagoga v rozsahu 0,5 úvazku, tj. 20 hodin týdně. Tentýž žák 5. r. se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vypracován třídní učitelkou, schválen PPP ve Strakoniciích a konzultován s rodiči. Další žáci byli vzděláváni bez IVP.

Celkem bylo na škole 10 žáků s podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně. Těmto žákům byla mj. poskytována individuální péče na hodinách doučování hrazeného ze Šablon III a dále v rámci podpůrných opatření realizovaných z programu NPO MŠMT – EU Next GenerationEU.

Při výchově a vzdělávání škola nepřetržitě a úzce spolupracuje jak s předškolním zařízením – MŠ, tak i se školami, kam naši žáci odcházejí dokončit základní povinnou docházku a společně koordinují návaznost školních vzdělávacích programů i nenásilný, plynulý přechod žáků do těchto škol. Nejen učitelé AJ konzultují s vyučujícími spádových škol rozsah učiva, používané učebnice, pracovní sešity a přizpůsobují jejich výběr při nákupu pro žáky. Všichni žáci, kteří přešli do 6. r. do ZŠ Katovice, si vedli velmi dobře, někteří si známky na pololetním vysvědčení dokonce vylepšili.

5. b) Údaje o počtu žáků ve školním roce 2021/2022

ročník	k 30. 9.	k 30. 6.	rozdíl
1.	5	5	0
2.	16	16	0
3.	7	7	0
4.	10	10	0
5.	6	6	0
celkem	44	44	0

5. c) Počet vydaných správních rozhodnutí (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Rozhodnutí	počet
O přijetí do 1. ročníku	14
O přijetí do vyššího ročníku	0
O opakování ročníku	0
O povolení vzdělávání podle IVP	0
O uvolnění z TV	0
O ukončení docházky do MŠ	0
Povolení odkladu školní docházky	1
O přijetí do MŠ/ po zápisu	6/0
O nepřijetí do MŠ po zápisu	0

5. d) Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	2548
Počet neomluvených hodin celkem	0
Průměrný počet omluvených hodin na 1 žáka/šk. rok	57,90

5. e) Výsledky výchovy

Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	1

Důtka ředitele školy	0
Snížená známka z chování o jeden stupeň	0
Snížená známka z chování o dva stupně	0
Pochvaly a jiná ocenění	0
Celkem výchovných opatření	2

5. f) Výsledky vzdělávání - přehled o prospěchu žáků k 30. 6. 2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s PO
1.	5	4	0	1	1
2.	16	14	2	0	2
3.	7	4	3	0	3
4.	10	7	3	0	3
5.	6	4	2	0	1
Celkem	44	33	10	1	10

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6. a) Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se p. uč. Mgr. Eva Vořechovská zúčastňovala webinářů k prevenci, vykonávala funkci školního metodika prevence a byla zároveň výchovnou poradkyní na naší škole. Od září 2019 do června 2021 studovala výchovné poradenství na PF ZČU v Plzni, studium řádně a úspěšně zakončila. Organizuje a zajišťuje osvětové akce pro žáky školy. Škola vycházela z aktuálního preventivního programu školy pro rok 2021/2022. Tento dokument vymezuje terminologii a začlenění prevence do ŠVP ZV. Doporučuje zároveň všem pedagogům vhodné postupy při možném výskytu vybraných rizikových forem chování žáků. Začátkem září byly stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Rovněž byl vypracován roční plán práce ŠMP a aktualizován Preventivní program. Byly zajištěny a překontrolovány kontaktní údaje institucí a organizací, které se angažují v prevenci sociálně patologických jevů. Pozornost byla věnována také integrovaným žákům. ŠMP pravidelně ve všech třídách diskutoval se žáky a to průběžně během celého školního roku. Rovněž spolupracoval s orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD), který byl v případě nutnosti kontaktován. Po celý školní rok 2021/2022 probíhala pravidelná komunikace mezi třídními učiteli. Spolupráce všech zainteresovaných byla velmi dobrá. Dobrá komunikace a spolupráce během celého školního roku probíhala s PPP ve Strakonici. Konzultační hodiny pak v podstatě nebyly v uplynulém školním roce využívány ani rodiči, ale proběhlo několik jednání s rodiči dle aktuální potřeby mimo konzultační hodiny.

Nejlépeší prevencí je naplnění zájmů a volného času dětí, což bylo ale v uplynulém školním roce stále omezené vzhledem k opatřením v souvislosti s COVID – 19. Zájmové kroužky v omezeném rozsahu fungovaly, žákům byly nabízeny i aktivity na webu školy.

Za celý školní rok nebyl řešen žádný případ patologického chování. Zároveň se ale nemusel řešit žádný případ záškoláctví, šikany, gamblingu, užívání návykových látek, projevy rasismu ani kriminality.

Podařilo se:

- všechny žáky aktivně zapojit do omezeného výběru akcí
- využít všech dostupných akcí k náplni volného času
- odměnit žáky za aktivitu, snaživost
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit drobné neshody mezi žáky
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy neřešit jiné sociálně patologické jevy

Ve školním roce 2021/2022 pracovali žáci pod vedením pedagogů v těchto zájmových kroužcích:

- | | |
|----------------------------------|--|
| - doučování včetně AJ | Mgr. Vořechovská
(Šablony III, NPO - NextGenerationEU) |
| - Sportovní kroužek - gymnastika | Lenka Kopelentová |
| - Německý jazyk | Ing. Dana Křížová |
| - Doučování pro 3. a 4. r. | Mgr. Dana Martínková (Šablony III, NPO - NextGenerationEU) |
| - Doučování 1. a 5. r. | Mgr. Věra Dolejšová (Šablony III, NPO NextGenerationEU) |
| - Náboženství | Mgr. Miroslav Čapek |
| - Hra na kytaru | Mgr. Dana Martínková |

Zájmové kroužky navštěvovali v ZŠ téměř všichni žáci. Každoročně se v době vyučování zúčastňují plaveckého výcviku žáci všech ročníků, výuka plavání probíhala v Plavecké škole Evy Bláhové v horažďovickém bazénu od listopadu do února v deseti dvojlekcích.

Škola spolu s jídelnou zajišťovala žákům pitný režim od jarních měsíců, (teplý čaj, vitamínové nápoje), kdy byla rozvolněna hygienická opatření.

6. b) Preventivní program na tento rok se zaměřil na posilování sociálního chování, přátelských vazeb, slušné chování, vztahy mezi žáky, vztahy v rodině a vztahy s dospělými a na utužování třídních kolektivů. Průběžně pokračuje i výchova ke zdravému životnímu stylu a v předcházení rizikového chování a zneužívání návykových látek. Prevence byla uplatňována napříč ve všech předmětech.

6. c) Výchovná poradkyně se zaměřila na metodickou pomoc pedagogům i žákům s podpornými opatřeními nebo jinými problémy při výuce. Dále věnovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a metodickému poradenství kolegyním i zákonným zástupcům. Byla věnována pozornost zajištění pedagogické intervence potřebným žákům. Proběhly dvě třídní schůzky s rodiči, žáci 5. r. se zúčastnili testování ČŠI v matematice, českém jazyce, a v oblasti Dovedností usnadňujících učení. Výsledky se pohybovaly v horní polovině, tj. mezi 50 – 70 % úspěšnosti, což odpovídalo předběžnému hodnocení žáků. Dále byly vyhodnoceny dotazníky pedagogických zaměstnanců školy. Závěr je velmi pozitivní, společnými silami se daří vše zvládnout a pedagogové jsou si vědomi svých silných a slabších stránek.

Všem žákům, kteří měli jakékoli problémy ve výuce, byla věnována péče 1 – 2 x týdně při pravidelném doučování. Kdokoli mohl přijít i s dalšími problémy i mimo pevně stanovené časy (po nemoci, pokud nerozuměl učivu apod.). Výuka je individualizovaná, každému žákovi je věnována pozornost při výuce, aby postupoval svým tempem a zažil pocit úspěchu.

Ve škole nebyl diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák, přesto je výborným žákům také věnována péče, např. obohacováním vzdělávacího obsahu. Pro tyto žáky je vždy připraveno dostatek doplňujících či problémových úkolů, jsou zadávány specifické úkoly a dobrovolné projekty, podporujeme jejich zájem v dané oblasti.

Ve škole byl jeden žák vietnamské národnosti, který splňoval podmínky pro poskytování jazykové přípravy. Zákonní zástupci byli s tímto faktem seznámeni, ale neprojevíli o tuto možnost žádný zájem. V uplynulém školním roce nebyla nikomu poskytována jazyková příprava.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové absolvovali vzdělávací akce, z nichž mnohé byly absolvovány formou webinářů vzhledem k opatření k zamezení šíření onemocnění COVID – 19. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO od OZO a byli průběžně proškoleni ředitelkou školy podle potřeby v průběhu roku. Žádnému ze zaměstnanců není bráněno v odborném růstu nebo zvyšování kvalifikace. Problémem bývá zastupování, koná – li se dopoledne a prezenčně. Výhodou jsou poslední dobou tolik populární webináře, které bývají ke shlédnutí nejen on- line formou.

ředitelka školy Mgr. Dana Šatrová

- Efektivní řízení školy (Edupraxe Brno)
- MAS Strakonice – podzimní a jarní workshop ředitelů škol (prezenční)
- Jak na to ve škole (NPO Doučování - MŠMT)
- Benchlearning (NPI)
- Změny právních předpisů (Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová)
- Jak na nový RVP ZV v ZŠ (NPI Č. Budějovice)
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení (Edupraxe Brno)
- „Mezi námi“ supervizní setkání o začlenění žáků z Ukrajiny (NPI Č. Budějovice)
- Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí/žáků z Ukrajiny (Profieduca)
- Novela vyhlášky č. 75/2005 Sb., (Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová)
- OP JAK – šablony šk. psycholog, speciální pg (MŠMT JČ kraj)
- Změny ve stanovování PPČ zástupcům ředitele (NPI ČR)
- Novela nařízení vlády PPČ (MŠMT)

Mgr. Eva Vořechovská

- Reflexe desetkrát jinak (KVIC N. Jičín)
- Školní poradenské pracoviště v praxi (Edupraxe)
- Formativní hodnocení – úvod a praktické ukázky (SYPO)
- Ukrajina – Podpora pedagogům při vzdělávání dětí/žáků cizinců

Mgr. Dana Martínková

- Jak na inovaci ŠVP? (KVIC N. Jičín)
- INSPIS ŠVP v praxi školy (KVIC N. Jičín)
- Letem světem v pohybových hrách hudbou (TANDEM Jenčik)

Mgr. Věra Dolejšová

- MŠMT – NPI
- Singapurská matematika (NPI)
- Geogebra (NPI)
- Rozvíjíme informativní myšlení UNPLUGGED
- Moderní technologie ve vzdělávání (NPI)
- Možnosti motivačních aktivit v ČJ (NPI)
- Základy a algoritmizace programování (NPI)
- Práce s daty, základy informatiky (NPI)
- Hlavní změny revize RVP ZV (NPI)
- Aktivity nejen do hodin matematiky (NPI)
- Informační systémy (NPI)

Irena Hoholková

- Spisová služba pro školy (SCIENS Praha)
- účetnictví v programu KEO
- ICT robotika s Lego (SYPO)

Lenka Kopelentová

- CASSIOPEA – Přírodě na dosah Č. Budějovice
- Celým tělem všemi smysly (JČ kraj)

Nepedagogičtí pracovníci:

Irena Hoholková - účetní

- Spisová služba pro školy (SCIENS Praha)
- účetnictví v programu KEO

Pavla Pašavová, kuchařka

- Metodická činnost pro školní stravování (Dagmar Kadlecová)
-

Markéta Pauchová, kuchařka

- Metodická činnost pro školní stravování (Dagmar Kadlecová)
- Školení hygienického minima
- Zásady SVHP a systému HACCP

Alena Papežová, školnice

- Školení požární hlídky
- Školení BOZP a PO

Anna Kokrdová, školnice

- Školení požární hlídky
- Školení BOZP a PO

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola je zapojena do kulturního dění v obci – podílíme se organizačně, na programu, na výzdobě nebo pomáháme s čímkoli.

8. a) Bezpečnost ve škole, mimo ni a v silničním provozu

Bezpečností všech dětí se zabývají jednotliví třídní učitelé při vyučování, na vycházkách a při sportovních akcích. Velký prostor je také při výuce prvouky a tělesné výchovy.

8. b) Dále škola v rámci zpestření výuky ve školním roce 2021/22 zorganizovala v omezeném množství **tyto akce:**

Exkurze, vycházky:

- vlastivědná exkurze 4. a 5. r. do Prahy
- školní výlet město Písek (Sladovna, kamenný most, pískové sochy, rozhledna Jarník, 3D lanové bludiště)
- exkurze PROUD Horažďovice (odpadové hospodářství)
- projektový den Středisko environmentální výchovy Kašperské hory
- návštěva Nationalparkzentrum Lusen (výuka NJ)
- cyklovýlet S. Hoštice – Lhota S. H- Poříčí – Novosedly – Katovice škola a zpět)
- Muzeum řeky Otavy a voroplavby Střelské Hoštice
- řeka Otava a její biotop
- Střelské Hoštice – návštěva dvora drobných chovatelů zvířat
- Střelské Hoštice – budova OÚ a obřadní síň, obecní knihovna
- knihovna Střelské Hoštice – tvoření
- prvoučné a tělocvičné vycházky do přírody a po okolí Střelských Hoštic

8. c) OST. ŠKOLNÍ a MIMOŠKOLNÍ AKCE

-

- Den otevřených dveří ve škole

- slavnostní pasování na prvňáčky
- tvoření - malování na chodník, lesní stavby, podzimní radovánky...
- návštěva hoštického kempu – skákání na obří trampolíně
- Mikulášská nadílka
- Vánoční party
- oslava dne sv. Valentýna
- on – line setkání s partnerskou školou z Německa, společné výtvarné a hudební činnosti
- Dopravní výchova a prevence patologických jevů
- Halloweenké tvoření a party
- Maškarní karneval
- Velikonoční barevný týden
- Cvičení v přírodě
- Den matek
- projekt „Čarodějnický týden“
- Den dětí - sportovní soutěže
- turistické vycházky
- pasování prvňáků na čtenáře poslední školní den
- loučení pátáků – táborák na zahradě, spaní ve škole

- Projektový den „Stavitelé měst“
- Projektový den „Zapomenutá řemesla – Dráteník“
- Projektový den „Stavitelé věží“
- turistická vycházka ke sv. Anně, obelisku Rudolfa II, Přírodovědná stanice v Horažďovicích
- focení jednotlivců, skupin a třídních kolektivů

8. d) SOUTĚŽE POŘÁDANÉ ŠKOLOU a jinými subjekty:

Žáci se zúčastnili soutěže „Čestický brambor“, kde získali první místo za skupinovou výtvarnou práci

- divadelní představení Jak Lesíčkoví uletěly včelky do Bavorského lesa
- Sportovní soutěžní dopoledne k MDD
- výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí
- T – Mobile olympijský běh podzimní a letní kolo
- Soutěž – Kreslení na chodníku před školou
- Sběrové akce (v rámci Recyklohraní starý papír, baterie, v MŠ plechovky), získali jsme ocenění za 7. místo v průměrném množství na žáka ve sběru papíru

8. e) Mezi další mimoškolní akce patří pravidelná vystupování žáků a učitelů při kulturních a společenských akcích nejen v obci:

- Vystoupení žáků na vítání občánků
- Vystoupení na Dožínkách pro Pošumaví a. s.
- Vystoupení na pietní akci u pomníku padlých
- Vystoupení na oslavách 700 let vzniku obce
- vzhledem k omezením, která doprovázela onemocnění COVID -19 byly mnohé akce zrušeny. Připravená vystoupení bylo možno shlédnout alespoň na webu školy (Vánoční pásmo apod.).

Všichni učitelé školy pravidelně publikují o životě a práci školy v místním obecním Zpravodaji i v okresním tisku.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

Žáci 5. r. se zúčastnili testování ČŠI v matematice, českém jazyce, a v oblasti Dovedností usnadňujících učení. Výsledky se pohybovaly v horní polovině, tj. mezi 50 – 70 % úspěšnosti, což odpovídalo předběžnému hodnocení žáků

V průběhu roku proběhlo pouze několik kontrol z OÚ Střelské Hoštice na účetnictví a nebyly shledány žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

10. a) Údaje o zaměstnancích

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021/22 fyzický stav/ přepočtený stav

	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců fyzicky	10	4
Celková výše úvazku	9,941	4, 52

10. b) Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na provoz	830
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	8 847
Vlastní tržby a výnosy	50
Finanční prostředky z dotací a grantů	194,5
Příjmy celkem	9 921,5
Náklady celkem	9 921,5
Hospodářský výsledek	0

Dotace a granty:

Šablony II od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2021: 236 397, 46 Kč

(vrátíme 96 120,- po změně, nelze využít šablonu vzdělávání ICT)

K dispozici od září 2019 do srpna 2021: 385 917,- Kč

Šablony III od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022: ZŠ 116 314,- Kč, MŠ 24 038,- Kč

celkem čerpáno za 1. rok projektu 140 352,- Kč z celkové dotace 209 810,- Kč.

Mimořádná dotace MŠMT na projekt NPO NextGenerationEU na Digitální učební pomůcky a na prevenci digitální propasti: 43 tis. + 22 tis Kč v roce 2022.

Mimořádná dotace MŠMT NPO na Doučování za školní rok 2021/2022: 6660,- a 3250,- Kč – k 30. 6. vyčerpána.

Příloha č. 1: Zápis o projednání výroční zprávy na poradě pracovníků školy

- kopie zápisu z pedagogické rady ze dne 30. 8. 2022, příloha

Příloha č. 2: Zápis o projednání a schválení výroční zprávy školskou radou

- kopie zápisu, příloha

Ve Střelských Hošticích

29. srpen 2022

Vypracovala:

Mgr. Dana Šatrová

ředitelka školy

Školská rada projednala dne: 22. 9. 2022

Za ŠR předsedkyně Jana Votavová

Tabulka č. 1 Názvy předmětů a hodinové dotace – ŠVP „Pohodově, zdravě, hravě“ verze 2 (vyučovalo se ve 4. – 5. ročníku)

	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	41	8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1 nepovinná	0+1 nepovinná	3	3+1	3+1	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4	4+1	23	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0+1	0	0	1	0	2	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	0
		Přírodověda	0	0	0	1	1+1	3	1
		Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	
Z toho volná disponibilní časová dotace			3	4	2	3	4		14

Tabulka č. 2 Názvy předmětů a hodinové dotace – ŠVP „Pohodově, zdravě, hravě“ verze 3 (vyučovalo se v 1. – 3. ročníku), změny jsou vyznačeny barevně

	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	40	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0+1	2	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	0
		Přírodověda	0	0	0	1	1+1	3	1
		Vlastivěda	0	0	0	1+1	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	
Z toho volná disponibilní časová dotace			3	4	2	3	4		16