

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín,  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



INTERREG V-A  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA  
EURÓPSKY FOND  
REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
SPOLOČNE BEZ HRANÍC



ŽILINSKÝ  
SAMOSPRÁVNÝ  
KRAJ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## OBSAH

		Str.
I.	Základní údaje o škole, název, sídlo, zřizovatel, charakteristika školy, vedení školy, dálkový přístup, školská rada	3
II.	Přehled oborů vzdělání dle školského rejstříku	10
	Rámcový popis personálního zabezpečení	11
IV.	Údaje o přijímacím řízení	12
	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,	12
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání	13
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,	15
VII.	Údaje o DVPP a údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,	17
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
IX.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	19
X.	Základní údaje o hospodaření školy	19
XI.	Projekty školy	22





## I.

### Základní údaje o škole

Škola je zřízena dle zřizovací listiny ev.č. ZL/203/2001

**Název školy :** Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín,  
příspěvková organizace

**Adresa :** Čs. Armády 336/4a, 748 01 Hlučín

**E-mail :** [info@ouhlucin.cz](mailto:info@ouhlucin.cz)

**Telefon :** + 420 595 150 011

**www stránk :** [www.ouhlucin.cz](http://www.ouhlucin.cz)

**Právní forma :** Příspěvková organizace

**IČO :** 00 601 837

**Identifikátor ředitelství :** 600 026 779

**IZO OU :** 000 601 837

**ID datové schránky:** wawj6qq

**Zřizovatel :** Moravskoslezský kraj

**Ředitel :** Mgr. Jindřich Honzík

**Zástupkyně ředitele:** Ing. Eva Mikulčíková

**Vedoucí odborného výcviku:** Mgr. Karel Balarin, Bc. Šárka Medvecová

**Součástí školy :** Odborné učiliště a Praktická škola

Školní kuchyně a jídelna

### **Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace:**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování::

- Středního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem ve střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského
- Zabezpečuje stravování žáků
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace

### **Vymezení doplňkové činnosti organizace:**

- Hostinská činnost
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Pronájem majetku

### ***Odloučená pracoviště odb. výcviku oboru:***

**Hrnčířská 711/45, Hlučín**

Zde jsou 2 cvičné kuchyně, cvičná prodejna, cukrárna a pekárna

### **Pracoviště odborného výcviku**

(Vlastní nebo smluvně zajištěna s vlastními učiteli odborného výcviku )

2 cvičné kuchyně OU 1 cvičné pracoviště pekárna OU 1 cvičné pracoviště cukrárna OU Malířské a natěračské dílny OU ( cvičné stěny a prostory ) 1 cvičná prodejna 1 cvičné pracoviště zedníků 1 cvičné pracoviště pro pečovatelské práce

### **Další pracoviště odborného výcviku:**

#### **Obor kuchařské práce:**

Školní kuchyně OU a PrŠ, Hlučín  
Školní kuchyně ZŠ OKD, Hlučín  
Menza VŠB, Ostrava-Poruba  
Cukrárna Verona, Hlučín  
Restaurace Radniční sklípek Hlučín

#### **Obor cukrářské a pekařské práce:**

Školní cukrářská dílna OU a PrŠ, Hlučín

#### **Smluvní pracoviště v soukromých cukrárnách a pekárnách:**

Cukrárna Pudová, Dolní Benešov-Zábřeh  
Pekárna M+K, Šilheřovice  
Pekárna Velička, Ostrava-Petřkovice  
Pekárna Albert, Ostrava-Poruba  
Menza VŠB, Ostrava-Poruba – cukrářská výroba

---

#### **obor prodavačské práce:**

Albert Ostrava Poruba  
PENNY Hlučín prodejna  
PENNY Ostrava-Přívoz prodejna  
PENNY Ostrava-Poruba prodejna  
Kaufland Ostrava  
PENNY Opava prodejna

**obor zednické práce:** zakázky pro soukromé osoby a firmy,  
příspěvkové organizace v okolí, apod

### **obor pečovatelské práce:**

USP Fontána Hlučín

Domov pod Vinnou horou– domov pro seniory

Seniorcentrum Opava

### **obor malířské a natěračské práce:**

zakázky pro soukromé osoby a firmy, příspěvkové organizace v okolí, apod.

### **Charakteristika školy**

Škola je řízena prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě.

V čele školy je ředitel jmenovaný Radou kraje.

Odborné učiliště a Praktická škola v Hlučíně má dlouholetou tradici, jejíž kořeny sahají hluboko do historie regionu. Počátek výuky řemesel započal v září 1945 otevřením Učňovské školy v Hlučíně.

OU a PrŠ (dále jen škola) byla zřízena MŠMT ČR jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1992 ve znění zřizovací listiny a ve své činnosti se řídí obecně platnými předpisy a předpisy MŠMT.

Od 1.10.2001 je zřizovatelem Moravskoslezský kraj.

Základním posláním školy je učit a vychovávat absolventy základních škol zejména žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v oborech středního vzdělání podle platných rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů.

Při organizaci vyučovacího procesu se vychází zejména ze školského zákona



č.561/2004 Sb., a Zákona o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání, Vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, NV č.75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti pedagogických pracovníků, Vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti a organizace přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a dalších platných předpisů, vyhláška o školním stravování. Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a dalších aktuálně platných předpisů. Vyhláška č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení).

**Škola** je moderně vybavená, kmenové třídy jsou opatřeny dataprojektory a PC stanicemi, škola disponuje rychlým připojením k internetu, odbornou počítačovou učebnou a mobilní počítačovou učebnou.

Teoretická výuka probíhá v prostorách školní budovy, odborný výcvik je zajišťován převážně na smluvně zajištěných pracovištích a ve školních dílnách a cvičných pracovištích.

Součástí školy je školní jídelna, dvě cvičné kuchyně, jedna cvičná pekárna, cvičná cukrárna a cvičná prodejna, prostory školních malířských dílen, dílna zedníků a dílna pro pečovatele. V hlavní budově školy funguje školní prodejna – bufet.

Kromě výše zmíněných pracovišť odborného výcviku má velký význam cvičná pekárna s etážovou pekařskou pecí, hnětacím strojem a dalším zařízením, která výrazně pomáhá při výuce pekařů, zejména při pozdějším nástupu do provozů v soukromých pekárnách v rámci odborného výcviku. V červnu 2014 škola získala do své správy řadu přilehlých garáží, které se během roku 2017 přestavěly na moderní dílny a skladovací prostory -pracoviště odborného výcviku a prostory pro další školní činnost.

Ve cvičných malířských dílnách si učni nacvičují základní dovednosti a návyky jak v malířských činnostech, tak při nátěrech nebo při stříkacích a nanášecích postupech. Objekt je využíván zejména prvními ročníky pro nácvik základních dovedností a speciálních technik, se kterými žáci nepřijdou do styku na pracovištích v terénu, a v zimním období, kdy nelze provádět např. nátěry oken. V současné době se žáci učí díky speciálnímu zařízení – Plotteru – řezat písmo pomocí počítače, a díky **sítotiskovému** stroji potiskovat libovolné předměty a plochy.

Ve cvičné prodejně se žáci učí základním úkonům jako manipulovat s obaly různých produktů, obsluhovat pokladnu a balit a aranžovat zboží. Také budoucí zedníci se učí základům řemesla ve své dílně, základy stavebních vazeb a zdění, zadržování zárubní a také zateplovací systémy. Pečovatelé se ve cvičné učebně seznamují se základy zdravotní péče, šití, péči o prádlo, se základy úklidu.

**Doplňková činnost** je součástí činnosti školní kuchyně a je prováděna v souladu se zřizovací listinou na základě ŽL – hostinská činnost – kromě žáků a zaměstnanců se ve školní jídelně stravují i cizí strážníci.

## **Školská rada**

Školská rada má šest členů, z toho dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva z řad pedagogů a dva jsou z řad rodičů aktivních žáků. Mandát současné ŠR platí od září 2020.

V aktuálním školním roce se rada sešla čtyřikrát. Schválila Výroční zprávu o činnosti školy a Výroční zprávu o hospodaření za předcházející školní rok, schválila aktualizaci školního řádu a aktualizaci školních vzdělávacích programů účinných od 1.9.2022, počínaje prvním ročníkem.

Složení aktuální školské rady je uvedeno na webových stránkách školy

<https://www.ouhucin.cz/download/Slozeni-skolske-rady-20-23.pdf>

## **Činnost výchovného poradce :**

**Výchovný poradce je kvalifikován a náplní jeho činnosti je:**



- zajištění výchovných komisí při řešení výchovných a výukových problémů žáků - průběžná řešení výchovných problémů ve škole ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky
- písemná spolupráce s odbory soc. věcí ( posudky na nezletilé v rámci výchovných opatření – dohledů )
- spolupráce s kurátory pro mládež ( aktuální informace o chování, prospěchu a dalších výchovných problémech )
- řešení pohledávek školy vůči problémovým žákům, kteří opustili školu ( prostřednictvím kurátorů )
- spolupráce s policií ČR a soudy ( sdělení o chování, prospěchu a dalších požadovaných skutečnostech )
- účast na jednání výchovných poradců středních škol
- spolupráce s úřadem práce ( odborné přednášky, návštěva ÚP s žáky )
- průběžná jednání s rodiči především problémových žáků
- zjišťování referencí o žácích nastupujících v průběhu školního roku (přestupy z jiných škol ).
- posouzení charitativních akcí – zapojení žáků
- monitoring sociálně slabých žáků, pomoc

## **II.**

### **Přehled oborů vzdělání a schválených učebních dokumentů**

V aktuálním školním roce škola zajišťovala služby v oblasti vzdělávání a výchovy mládeže ve dvou a tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem a v dvouleté praktické škole. Poskytovala denní vzdělávání v oborech vzdělání dle klasifikace kmenových oborů vzdělání, rámcových vzdělávacích programů a následně školních vzdělávacích programů:

**65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby ( švp Kuchařské práce)**

**66-51-E/01 Prodavačské práce (švp Prodavačské práce)**

**29-51-E/02 Potravinářské práce ( švp Pekařské práce)**

**29-51-E/01 Potravinářská výroba ( švp cukrářské práce)**

**36-57-E/01 Malířské a natěračské práce (švp Malířské a natěračské práce)**

**36-67-E/01 Zednické práce ( švp Zednické práce)**

**75-41-E/01 Pečovatelské služby ( švp pečovatelské práce)**

**78-62-C/02 Praktická škola dvouletá ( švp praktická škola dvouletá)**

### III.

#### Údaje o pracovnících školy

*Rámcový popis personálního zabezpečení*



#### Učitelé teoretického vyučování :

12 učitelů z toho 10 s VŠ vzděláním a 10 se speciální pedagogikou  
Dva si doplňují kvalifikaci studiem speciální pedagogiky

#### Učitelé odborného výcviku oboru Kuchařské práce , (Pekařské práce, Cukrářské práce, Prodavačské práce)

12 pedagogů, 10 plně kvalifikovaných, dva studují

#### Učitelé odborného výcviku oboru Malířské a natěračské práce :

4 učitelé jsou plně kvalifikováni

#### Učitelé odborného výcviku oboru Zednické práce :

4 učitelé z toho 4 plně kvalifikováni

#### Učitelé odborného výcviku oboru Pečovatelské práce :

2 pedagogové plně kvalifikováni

#### 2 asistenti pedagoga na necelý úvazek

#### Počet stálých pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 :

36 včetně asistentů pedagoga

#### Provozní zaměstnanci :

7 provozních zaměstnanců :

- hospodárka školy
- admin. pracovníce
- pomocná účetní
- školník – řidič – topič
- 3 uklízečky

3 pracovnice školní jídelny :

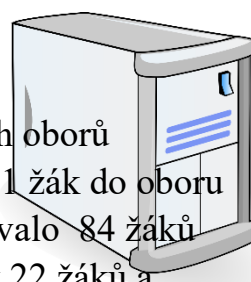
- vedoucí ŠJ (zkr. úvazek)
- vedoucí kuchařka
- kuchařka

## IV.

### Údaje o přijímacím řízení

pro školní rok 2021/2022

Nově bylo přijato a nastoupilo do 1. ročníku: 53 žáků do všech oborů vzdělání, 52 žáků do oboru středního vzdělání s výučním listem, 1 žák do oboru středního vzdělání ( Praktická škola dvouletá). Celkem se vzdělávalo 84 žáků v prvním ročníku. Z toho v důsledku pandemie opakovalo ročník 22 žáků a někteří měli rozložení ročníku na dva roky.



(odvolání nebyla)

Ve školním roce 2021/2022 nastoupilo k 30.9.2021 do 18 tříd OU a PrŠ 183 žáků

Obor „Malířské a natěračské práce“	navštěvovalo 29 žáků
Obor „Kuchařské práce“	navštěvovalo 30 žáků
Obor „Pekařské práce“	navštěvovalo 0 žáků
Obor „Prodavačské práce“	navštěvovalo 34 , žáků
Obor „Pečovatelské práce“	navštěvovalo 18 žáků
Obor „Cukrářské práce“	navštěvovalo 32 žáků
Obor „Zednické práce“	navštěvovalo 26 žáků

## V.

### **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škola vzdělávala žáky v aktuálním školním roce podle osmi školních vzdělávacích programů:

- Kuchařské práce
- Malířské a natěračské práce
- Zednické práce
- Prodavačské práce
- Pečovatelské práce
- Cukrářské práce
- Pekařské práce
- Praktická škola dvouletá

V aktuálním školním roce byli žáci vzděláváni dle stávajících již schválených švp, které vycházely z platných RVP. Cíle byly systematicky průběžně naplňovány s ohledem na věkové a mentální zvláštnosti žáků. Bylo přihlíženo k rozdílným úrovním schopností a důraz byl kladen na individuální přístup ke každému žaku.

V průběhu školního roku byl sestaven tým , který se věnoval aktualizacím RVP pro některé E obory středního vzdělání. Počínaje prvním ročníkem se budou žáci vzdělávat již podle novelizovaných švp

## VI.

### **Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání**

Na konci druhého pololetí aktuálního školního roku prospělo **106** žáků, prospělo s vyznamenáním **17** žáků, neprospělo 13 žáků, nebylo klasifikováno nebo předčasně vzdělávání opustilo 37 žáků.



## VII.



### Prevence sociálně patologických jevů

Škola má pro aktuální školní rok vypracován Minimální preventivní program ke snížení sociálně patologických jevů na OU a PrŠ v Hlučíně, který vychází ze strategie řešení sociálně patologických jevů Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Škola má vypracován program Školní preventivní strategie pro období 2019 až 2024.

V aktuálním školním roce nedošlo k výraznějšímu nárůstu sociálně patologických jevů. Tyto jevy se týkaly zejména neomluvené absence a ojediněle drobných projevů vandalství na vybavení školy či krádeže mobilů a osobních věcí mezi žáky. V aktuálním školním roce neomluvené absence mírně ubylo a tím se zmenšil i úbytek žáků, kteří vzdělávání opustili, oproti předešlým školním rokům. Neomluvená absence se projevuje zpravidla u žáků, kteří přišli ze sociálně znevýhodněného prostředí, z druhé nebo třetí střední školy, a často pocházejí z nevyhovujících materiálních a sociálních podmínek

Hlavním naším cílem je snížit počet negativních jevů u žáků a vést je ke zdravému životnímu stylu. Vzhledem k tomu, že jsme speciální škola, snažíme se vést naše žáky k posilování osobní zodpovědnosti za kvalitu svého života, k získání většího sebevědomí a snažíme se takto ochránit žáky před nežádoucími patologickými jevy, kterým jsou, nebo by mohli být vystavováni. Ve všech výchovných předmětech se vyučující ve zvýšené míře zabývají takovými tematickými celky, které se týkají zdravého životního stylu, etického a morálního chování a jednání. V hodinách českého jazyka, občanské i tělesné výchovy, se vyučující zaměřují zejména na problematiku alkoholismu, drog, šikany. Tyto patologické jevy jsou zakomponovány do školních vzdělávacích programů.



Na nástěnkách školy jsou vyvěšeny seznamy s adresami institucí, na které se mohou žáci v případě vzniku problému či patologického jevu obrátit.

Školní metodik prevence má vymezený časový prostor pro žáky, kteří se na něj mohou obrátit o radu v případě problémů s alkoholem, návykovými látkami, šikanou nebo domácím násilím, je k dispozici schránka důvěry.

Pravidelná je i spolupráce s Policií ČR. Zejména besedy na téma „Trestní odpovědnost mládeže“ má u našich žáků velmi pozitivní odezvu. Pravidelně spolupracujeme s Městskou policií Hlučín formou besed na konkrétní téma, v současnosti např. zneužívání drog, ukázky nasazení služebního psa.

Na třídních schůzkách upozorňujeme přítomné rodiče o nebezpečí zneužívání návykových látek, šikany a zejména důsledcích školní absence, byť i latentní absence, kterou rodiče často podporují.

V rámci zdravého životního stylu organizujeme sportovně branné akce pro všechny žáky školy, což přispívá ke zlepšení celkového klimatu školy. Významným prvkem v rámci prevence je propagace úspěchů žáků v profesních soutěžích a jejich ocenění v rámci společných kulturních akcí školy. Na začátku školního roku mají svůj preventivní význam i adaptační dny, kde dochází ke vzájemnému poznávání žáků i učitelů. Vzhledem k tomu, že naši žáci jsou převážně ze sociálně slabších rodin, nedaří se nám sehnat takové finanční prostředky, abychom v rámci vytvoření a zlepšení vztahů mezi žáky 1. ročníků mohli organizovat adaptační několikadenní kurz na začátku školního roku. Řešíme tuto problematiku tedy celoškolskými akcemi, sportovními a turistickými dopoledními, kdy žáci jsou spolu mimo prostředí školy.

Stále zůstává velkým problémem neomluvená absence, ať už otevřená nebo latentní.

V současné době máme plně kvalifikovaného metodika prevence, který tvoří pracovní tým společně s výchovným poradcem.

## VIII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

V aktuálním školním roce si doplňovali své vzdělání nebo svou kvalifikaci různými formami studia rozšiřovali i učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku a škola je v tomto podporuje.

#### Účast na plánovaných tématických akcích DVPP se zaměřením :

Další vzdělávání pracovníků školy									
Sledovaný školní rok						2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí:		<b>36,0</b>	
						nepedagogičtí:		<b>9,0</b>	
Celkový počet pracovníků školy ( <b>fyzických osob</b> ) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):						pedagogičtí:			
						nepedagogičtí:			
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka	
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Syndrom vyhoření a stres v pedagogické praxi	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	13	17. a 18.9.2021	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Konflikty s rodiči a jejich zvládání	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	13	12.11.2021	
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Stres a techniky zvládání zátěže	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	13	13.11.2021	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skolení zdravotnické první pomoci	bezplatné	6,0	6,0	2	16.11.2021	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konfliktní situace ve škole	rozpočet školy	8,0	8,0	1	25.01.2022	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Národní plán obnovy - digitalizujeme	bezplatné	3,0	3,0	1	14.02.2022	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích	rozpočet školy	8,0	8,0	1	23.02.2022	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Národní soustava kvalifikací	bezplatné	3,0	3,0	1	09.03.2022	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	POKOS	bezplatné	4,0	4,0	1	06.04.2022	

Vzdělávání **nepedagogických pracovníků** se týkalo jejich pracovní pozice a profese. Pracovnice školní kuchyně absolvovaly školení pro vedoucí školních jídelen a kuchařky, hygienické minimum, spotřební koš.

Pracovnice úklidu jsou proškoleny ohledně bezpečnosti, práce ve výšce, zacházení s chemickými látkami a čistícími prostředky.

Správce, školník, se pravidelně proškoluje jako řidič, obsluha technických zařízení – topení,

Hospodárka absolvovala školení ekonomů. Administrativní pracovnice se proškolují ve spisové službě, nákupním portálu MSK, v ovládání účetních programů, používání elektronické spisové služby a datové schránky.

## IX.

### **Akce, při kterých jsme se prezentovali na veřejnosti:**

Pravidelnou akcí prezentace školy bývají **Dny otevřených dveří**. Díky TV **Polar se mohla škola zviditelnit na veřejnosti prostřednictvím pořadu „Študuj u nás“**. Proběhla tradiční akce „Hlučín, město s řemeslnou tradicí“, která má celorepublikový záběr a účastnili se i kolegové ze Slovenska, Spojená škola internátna - Kysucké Nové Město.

#### Mezinárodní akce



V rámci projektu FMP s názvem „**Naše idea – praktická videa**“ proběhly dva workshopy s účastí slovenských žáků a jejich doprovodu z Kysuckého Nového Města. Žáci si společně zkoušeli a prováděli pracovní postupy v oborech Kuchař a Malíř – natěrač. Vytvářeli instruktážní dvoujazyčná videa.

#### **Profesní a sportovní soutěže :**

Měřítkem kvality a důležitým motivačním nástrojem je účast na profesních soutěžích. Výsledky publikujeme v místním tisku a na stránkách školy, což je velmi důležitá prezentace školy na veřejnosti.

V prosinci proběhla soutěž malířů prvních ročníků jako motivace pro daný obor.

V dubnu se žáci účastnili soutěže „Šikovný prodavač“ v Havířově, kde se naše žákyně umístili na prvním a druhém místě.

V květnu, v rámci spolupráce s polskou školou v Rybníku, se žáci účastnili mezinárodního turnaje v kopané, kde se umístili na prvním místě.

V červnu se žáci účastnili mezinárodního turnaje v kopané v polských Gliwicích, kde byli opět první.

Veřejnost se dovídá o práci školy také prostřednictvím kateringových akcí, které jsou součástí odborného výcviku oboru Kuchař a Cukrář.

V květnu jsme připravovali raut pro oceněné reprezentanty města Hlučína.

V dubnu jsme prezentovali cukrářské velikonoční výrobky veřejně na hlučínském náměstí.

-----

## X.



### Inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádnou formou kontrolní činnost ČŠ.

### Jiná kontrolní činnost

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny jinými orgány žádné kontroly.

## XI.



### Výsledky hospodaření za rok 2021

Příděl finančních prostředků:

#### I.

### Finanční prostředky poskytnuty ze státního rozpočtu:

Přímé náklady na vzdělání ( MŠMT)

35 779 268,- Kč

**Rozvojové programy:**

Účelová dotace -Vyrovnání mezikrajových rozdílů „ po Covidu ani slechu ani dechu“

Poskytnuto k 31.12.2021	200 000,-Kč
Čerpáno k 31.12.2021	200 000,- Kč

Účelová dotace Podpora romských žáků na středních školách :

Poskytnuto k 31.12.2021	31 800,- Kč
K 31.12.2021 vráceno z dotace	<b>23 596,- Kč</b>

***Skutečně použité prostředky ze státního rozpočtu k 31.12.2021***

**35 987 472,- Kč**

**II.**

**Finanční prostředky na provozní náklady poskytnuty od zřizovatele:**

Poskytnuto k 31.12.2021 (ÚZ1)	2 033 000,- Kč
Čerpáno k 31.12.2021 (ÚZ1)	2 033 000,- Kč

**Účelové prostředky na IX. Ročník akce „ Hlučín, město s řemeslnou tradicí“**

Poskytnuto k 31.12.2021	40 000,- Kč
Čerpáno k 31.12.2021	40 000,- Kč

**Účelové prostředky na krytí odpisů:**

Poskytnuto k 31.12.2021	591 000,- Kč
Čerpáno k 31.12.2021	591 000,- Kč

Účelové prostředky na ICT – Notebooky do škol ( časová použitelnost 1.1.2020 až 28.2.2021

Poskytnuto k 1.1.2020 60 000,- Kč

Čerpáno k 31.12.2021 60 000,- Kč

Účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT, časová použitelnost od 1.3.2020 do 30.4.2021

Poskytnuto v roce 2020 30 000,- Kč

Čerpáno v roce 2020 11 369,- Kč

Čerpáno v roce 2021 18 631,- Kč

Dotace od zřizovatele na krytí provozních nákladů celkem za rok 2021:

Poskytnuto: 2 664 000,- Kč

Čerpáno: 2 664 000,- Kč

### III.

#### Vlastní zdroje organizace

Vlastní zdroje organizace za r.2021: 1 658 228,94 - Kč

Čerpání vlastních zdrojů organizace: 1 667 371,30 - Kč

Výsledek hospodaření za r. 2021: - 9 142,36 - Kč

### IV.

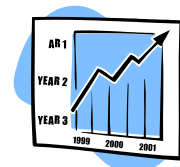
#### Doplňková činnost za rok 2021:

Hostinská činnost a závodní stravování,

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti : + 18 120,- Kč

**Celkový výsledek hospodaření za organizaci za rok 2021: 8 977,64 - Kč**

**(zlepšený hospodářský výsledek)**



## XI.

### Projekty neinvestiční 2021

V aktuálním školním roce byla naše škola zapojena do neinvestičního projektu Šablony II. „Do školy zvesela“

Datum realizace: 1.3.2020 až 28.2.2022

Poskytnuto	911 369,- Kč
Čerpáno v roce 2020	466 428,30 Kč
Čerpáno v roce 2021	383 374,- Kč

## XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

V aktuálním školním roce je v realizaci projekt v operačním programu Interreg V-A Slovenská republika\_ Česká republika - fond malých projektů, s názvem „**Naše idea-praktická videa**“

Náš společný projekt reaguje na současnou situaci způsobenou pandemií Covidu 19. Obě naše školy učí studenty zařazené do speciálního vzdělávání v totožných učebních oborech. Distanční výuka přinesla velké problémy v praktické výuce. Proto je chceme částečně eliminovat přípravou výukových videí v rámci našeho společného projektu. Zatím vzniklo cca 200 ks výukových materiálů zaměřených na jednotlivé obory. Videá budou opatřena titulky v jazyce partnera a budou k dispozici jak žákům, tak pedagogům obou partnerských škol. Nabyté zkušenosti a dovednosti byly ověřeny na dvou třídenních workshopech, kterých se účastnili zástupci obou partnerů.



### XIII.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



V aktuálním školním roce byl ukončen projekt v rámci výzvy Šablony II, název projektu „Do školy zvesela“, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/18\_065/0016647 se schválenou výší částky **911 369,00 Kč**.

Projekt byl zahájen 1.3.2020, ukončen byl 28.2.2022

V současné době je v přípravě další projekt ze „Šablon I, JAK“

Naše škola je v aktuálním školním roce **partnerem projektu CZ.02.3.62/0.0/0.0/19\_007/0016805 s názvem Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR.**

Cílem projektu je zapojení žáků praktické školy dvouleté do pracovního procesu. Účelem projektu je poskytnutí přímé podpory žákům s SVP v rámci tranzitního programu – vytvoření 12 tranzitních center, metodických materiálů, úpravu vybrané části RVP a následně úpravy ŠVP zapojených škol.

Projekt  
**SYSTÉMOVÁ PODPORA  
KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ  
A TRANZITNÍCH PROGRAMŮ  
ŽÁKŮ SE SVP PRO ČR**

je spolufinancován Evropskou unií.  
Cílem projektu je poskytnout přímou podporu žákům se SVP a k tomu vytvořit 12 Center a 10-12 Sítí tranzitní podpory v ČR. V rámci systémové podpory bude vytvořen soubor metodických materiálů, které zvýší kompetence pedagogických pracovníků škol.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V Hlučíně dne 6.10.2022

Zpracoval : Mgr. Jindřich Honzík, v.r.

Obsah Výroční zprávy bude předložen Školské radě ke schválení 10.10.2022

Předsedkyně školské rady: Mgr. Eva Mikesková, v.r.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



PŘEKRAČUJEME HRANICE  
PRZEKACZAMY GRANICE  
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO