



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-1166/23-T

Název	<b>Středisko volného času, Opava, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Jaselská 4, 746 01 Opava</b>
E-mail	<b>info@svcopava.cz</b>
IČO	<b>72071397</b>
Identifikátor	<b>691002461</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Soňa Wenzelová DiS.</b>
Zřizovatel	<b>statutární město Opava</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Jaselská 4, 746 01 Opava Husova 17, 746 01 Opava</b>
Inspekční činnost na místě	<b>10. 5. 2023 – 12. 5. 2023</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

## Charakteristika

Náplní Střediska volného času Opava, příspěvkové organizace (dále „středisko“) je zájmová, vzdělávací, táborová a tematická rekreační činnost pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost včetně dospělých (dále „účastníci“). V průběhu školního roku středisko organizuje pravidelnou zájmovou činnost, v období hlavních a vedlejších prázdnin pobytové a příměstské tábory. Plně využívá vlastní prostory, a to budovu na Jaselské ulici, kde se nachází ředitelství a je realizována většina pravidelné zájmové činnosti a budovu na ulici Husova, kde je činnost zaměřena zejména na divadlo, loutkové divadlo a útvary budující vztah k přírodě. Ve školním roce 2022/2023 má kromě toho smluvně zajištěno osm dalších míst poskytovaného vzdělávání, zejména pro zájmové útvary se sportovním a pohybovým zaměřením. Jedná se sportovní zařízení škol, zřizovatele, tělovýchovných jednot v nejbližším okolí a Léčebně rehabilitačního centra v Opavě. Pro letní táborovou činnost si středisko volného času pronajímá pozemek v katastru obce Tošovice, kde buduje i mobilní základnu.

V termínu inspekční činnosti ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo středisko v pravidelných zájmových činnostech 1332 účastníků zájmového vzdělávání v rámci 116 zájmových útvarů. Jsou zde zastoupeny věkové kategorie od předškolních dětí po dospělé účastníky. Středisko se zaměřuje i na práci s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Středisko je ve městě a okolí nejdůležitějším zařízením zájmového vzdělávání a tuto dominanci si dlouhodobě udržuje. Informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji činnost prezentuje prostřednictvím webových stránek [www.svcopava.cz](http://www.svcopava.cz), místního a regionálního tisku, plakátů na veřejných místech a propagačních tiskovin k jednotlivým akcím dostupných ve vlastní budově a distribuovaných i do škol opavského regionu.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka střediska je ve funkci od 1. 9. 2017. V plánování činností vychází ze stručného Strategického plánu rozvoje vypracovaného na období let 2018 – 2024. Pro každý školní rok na základě těchto dokumentů vytváří podrobný Rámcový roční plán, který zahrnuje všechny oblasti činnosti školského zařízení. Provádí průběžné hodnocení, výsledky projednává na pedagogických radách i provozních poradách a seznamuje s nimi zřizovatele. Pro vytvoření konkurence schopné nabídky v příštích letech by bylo přínosné doplnit strategický plán důkladnou analýzou současného stavu se zjištěním potřeb cílových skupin zájmového vzdělávání. Interní materiály střediska, které podporují funkční realizaci školního vzdělávacího programu a zajišťují informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání, ředitelka postupně doplňuje a aktualizuje. Kontrolní činnost ředitelky střediska vykazuje nedostatky v oblasti evidence úrazovosti. Místa poskytovaného vzdělávání, která využívá středisko k pravidelné zájmové činnosti, nebyla doposud zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami střediska vycházejícími z jeho školního vzdělávacího programu a také ze zájmu a potřeb jednotlivých pedagogů. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se interní a v omezené míře i externí pedagogové zúčastňují odborně zaměřených seminářů, kde získávají a prohlubují svoje znalosti a dovednosti, hledají inspiraci pro svou další práci. Ředitelka a její zástupkyně (odpovídá zejména za aktivity realizované v místě poskytovaného vzdělávání na ulici Husova) si prohlubují znalosti v manažerských kurzech

pro vedení středisek volného času. Externí pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně proškoleni, zejména v souvislosti s realizovanou táborovou činností, a jsou jim předávány zkušenosti a poznatky interních zaměstnanců, kteří pro ně působí jako metodici.

Složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi umožňuje v plné míře plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat kvalitní zájmové vzdělávání.

V nabídce střediska volného času jsou zastoupeny zejména obory výtvarné, dramatické se zaměřením na divadlo klasické a loutkové, sportovní a pohybové, hudební a taneční, které jsou na velmi dobré úrovni s dostatečným počtem zájemců. Úspěšné je i zaměření na folklor (taneční soubor, cimbálka). Technicky zaměřené obory jsou ve výrazné menšině, mají malý počet účastníků a středisko obtížně hledá další kvalitní pedagogy. Středisko umožňuje pohybové aktivity a budování sociálních kontaktů i pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami v prostorách Rehabilitačního centra Opava. Pro tyto aktivity zajistili odborníky z praxe. Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání středisko respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, které integruje do činností běžných zájmových útvarů. Ve velmi omezené míře nabízí spontánní aktivity (např. formou klubové činnosti). Orientuje se spíše na příležitostné akce pro svoje účastníky a veřejnost.

Obě hlavní budovy střediska se nacházejí v příjemném prostředí nedaleko centra města. Vnitřní vybavení je na vyhovující úrovni, je průběžně doplňováno a modernizováno a většinou odpovídá potřebám jednotlivých zájmových útvarů. Podnětnost prostředí podporují vystavené práce účastníků. Zájmové vzdělávání na ulici Jaselská probíhá v učebnách s vybavením pro sportovní, taneční, výtvarné a technické obory (modeláři letečtí a železniční). Pro svou činnost využívají pět 3D tiskáren, keramickou pec, notebooky, základní sportovní vybavení, cvičnou kuchyň a další nutné vybavení. Za budovou se nachází prostor s travnatou plochou a asfaltovým hřištěm, který je využíván pro společné setkávání, pohybové aktivity a příměstské tábory. Jejich zastaralý stav a vybavení ale výrazně snižuje jejich využitelnou hodnotu. Chybí bezbariérový přístup do budov střediska.

Budova na Husově ulici, kde středisko v nájmu, vytváří vhodné technické podmínky a zázemí pro kroužky dramatické a přírodovědné, které se výraznou měrou podílejí na prezentaci na veřejnosti (představení pro veřejnost, akce pro školy a školky). Technický stav budovy ale není optimální. Vedení střediska tuto situaci a možnosti zlepšení aktivně komunikuje se zřizovatelem.

Středisko vede na každém pracovišti samostatnou knihu úrazů, ve které jsou evidovány všechny úrazy vzniklé při poskytování školských služeb. Účastníci zájmového vzdělávání jsou způsobem přiměřeným jejich věku seznamováni s bezpečnostními riziky při vzdělávacích činnostech. Vstupy do hlavních budov jsou v době činnosti personálně zajištěny, což minimalizuje nebezpečí vniknutí cizích osob.

Ředitelka účelně hospodáří s finančními prostředky, využívá zdroje státního rozpočtu, zřizovatele a sponzorů.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společným znakem všech navštívených zájmových útvarů byla příjemná atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dobré prosociální vztahy všech zúčastněných a dodržování společně stanovených pravidel. V navštívených zájmových útvarech byli pedagogové na činnost dobře připraveni a účastníci projevovali zájem a dostatečnou aktivitu. Vztahy mezi účastníky a vedoucími byly velmi korektní. Náplň zájmových útvarů je rozdílná, některé

jsou zaměřeny převážně na odpočinkové činnosti, jiné mají výrazný vzdělávací aspekt a zaměření na rozvoj talentu účastníků. Pedagogové dokázali své účastníky účinně motivovat, průběžně je hodnotili, rozvíjeli pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci. Výrazný byl také individuální přístup k účastníkům, například v zájmových útvarech technických, tanečních, divadelních.

Pedagogové byli pro svoji práci motivovaní, projevovali vstřícnost, zájem a individuální přístup k účastníkům vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem. Respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali tak každému z nich prožít si úspěch. Metody a formy práce byly vhodně voleny, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Vedoucí zájmových útvarů poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou pomoc. Sledované zájmové útvary ze sportovní a taneční oblasti jsou zacílené na široké věkové spektrum od dětí mladšího školního věku po dospělé. Přirozenou a hravou formou pedagogové u účastníků rozvíjeli zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, schopnosti silové, soustředění, ale také spolupráci, respekt a pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. V zájmovém útvaru Angličtina určeném dětem předškolního věku si při individuálním přístupu pedagoga hravou, zábavnou formou procvičovali a zdokonalovali nejen výslovnost, ale i slovní zásobu, gramatické fráze anglického jazyka. Útvary dramatické, taneční, hudební a výtvarné úspěšně rozvíjely talent účastníků, dávaly jim možnost seberealizace rozvoje sociálních kontaktů. Středisko umožňuje i setkávání, navazování přátelství a výměnu zkušeností maminkám s malými dětmi.

Prázdninová činnost probíhá jak formou pobytových, tak i příměstských táborů rozdílného tematického zaměření. Zájem je velký a tábory jsou naplněny na celkovou kapacitu. Prázdninové akce jsou průběžně připravovány v průběhu celého školního roku. Středisko jen v omezené míře realizuje spontánní činnost a výukové programy.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Hodnocení činnosti střediska probíhá průběžně na jednáních pedagogické rady a na provozních poradách. Hlavním tématem jsou návrhy a opatření ke zlepšení činnosti střediska v dalším období s cílem zapojit co nejširší okruh potenciálních účastníků do pravidelných i příležitostných činností, což se vzhledem k nízké naplněnosti některých zájmových útvarů plně nedaří. Pedagogové průběžně získávají od svých klientů informace o úspěšnosti a oblíbenosti jednotlivých akcí a zájmových útvarů. Chybí ale intenzivnější pravidelný průzkum v řadách účastníků, zákonných zástupců a širší veřejnosti, který by určil kam by se měla činnost střediska orientovat a jaké zájmové aktivity potenciální účastníci postrádají. Středisko realizuje velké množství kroužků, ale často s minimálním počtem účastníků, což částečně snižuje efektivitu zájmového vzdělávání.

Středisko aktivně komunikuje se zřizovatelem v oblasti zajištění vhodného vybavení a finančních prostředků pro činnost jednotlivých zájmových útvarů a modernizace stávajících budov. Má navázány pravidelné kontakty spolupráci se základními a mateřskými školami (nabídkou vzdělávacích ale i zábavných akcí zaměřenou na tuto věkovou skupinu), organizacemi a spolky se zaměřením na kulturu, sport a ochranu přírody. Před veřejností nejvýrazněji prezentují svou činnost prostřednictvím divadelních představení, vystoupeními tanečními a hudebními s důrazem folklór regionu. Úspěšné jsou i akce s přírodovědným zaměřením v „minizoo“ u budovy na Husově ulici. Zvyšuje se i počet příležitostných akcí vztahujících se i k dalším oblastem činnosti střediska.

Středisko se pořádáním soutěží a přehlídek výrazně podílí na sportovním a kulturním životě města. Rozvíjí spolupráci s obdobnými zařízeními v regionu i mimo něj, vyměňuje si zkušenosti a získává další podněty pro svoji činnost. K seznámení s činností a výsledky zařízení výrazně pomáhá i propagace a prezentace v regionálním tisku.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2013/2014 došlo k výměně vedení střediska, snížení počtu interních pedagogů o dva a částečné obměně pedagogického sboru.
- Počet nabízených zájmových aktivit a počet účastníků se výrazněji nezměnil.
- Průběžně je doplňováno a modernizováno vybavení střediska a inovovány webové stránky.

### **Silné stránky**

- Středisko úspěšně navazuje na vzdělávací, kulturní a folklórní tradice v regionu.
- Vedení střediska intenzivně komunikuje a spolupracuje se zřizovatelem s cílem zajistit kvalitní podmínky zájmového vzdělávání.
- Široká nabídka pravidelných zájmových útvarů a táborové činnosti. Velký zájem o tábory pobytové i příměstské.
- Prezentace střediska na veřejnosti.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Malý počet účastníků v řadě pravidelných zájmových útvarů není optimální.
- Nižší počet zájmových útvarů s výraznějším vzdělávacím zaměřením na polytechnické obory.
- Strategické plánování vedení střediska se dostatečně neopírá o podrobnou analýzu současného stavu zaměřenou na zjištění potřeb cílových skupin zájmového vzdělávání.
- Materiální a technický stav části zázemí střediska nevyhovuje plně požadavkům moderního zájmového vzdělávání.
- Oblast kontrolní činnosti vykazuje nedostatky v oblasti evidence úrazů a zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a škol a školských zařízení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Zefektivnit zájmové vzdělávání dosažením optimálního počtu účastníků v jednotlivých zájmových útvarech.
- Rozšířit nabídku vztahující se k technickým oborům společně se získáním dalších pedagogů pro tuto oblast.
- Zjišťovat pravidelně zájem účastníků, zákonných zástupců a veřejnosti o nové moderní a atraktivní aktivity.
- Vytvořit pro účastníky zájmového vzdělávání širší nabídku spontánních činností.
- Zajistit důslednou kontrolu v oblasti evidence úrazů a zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje Střediska volného času Opava, příspěvkové organizace pro období 2018-2024
2. Školní vzdělávací program Střediska volného času Opava, příspěvkové organizace s platností od 1. 1. 2018
3. Rámcový plán práce na školní rok 2022/2023 ze dne 10. 10. 2022
4. Nabídka zájmových činností na školní rok 2022/2023 a časový rozvrh platný v době inspekční činnosti.
5. Zpráva o činnosti Střediska volného času Opava, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2022/2023 (obsažen v Rámcovém plánu práce)
7. Směrnice pořádání táborů a pobytových Střediska volného času Opava, příspěvkové organizace ze dne 15. 1. 2023
8. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2022/2023
9. Záznamy z jednání pedagogické rady a provozních porad ve školním roce 2022/2023
10. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
11. Přehled plánované táborové činnosti ve školním roce 2022/2023
12. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví klientu ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
13. Vybraná dokumentace za rok 2022 k hodnocení materiálních a finančních podmínek domu dětí a mládeže

## **Poučení**

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor,  
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.