

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

při Základní škole a mateřské škole, Skřivany, okres Hradec Králové



1. Identifikační údaje

Školní vzdělávací program školní družiny

při Základní škole a mateřské škole, Skřivany, okres Hradec Králové

Dr. Vojtěcha 100, 503 52 Skřivany

IČ 70998124

REDIZO 650054652

IZO 117 100 412

Ředitelka: Mgr. Dana Fráňová

Vychovatelé: Mgr. Ján Fráně, Monika Kořínková, Monika Novotná

Tel.: 495 493 606, omlouvání a uvolňování žáků formou sms: 608 830 488

e-mail: zsskrivany@zsskrivany.cz

web: www.zsskrivany.cz

Zřizovatel:

Obec Skřivany

Dr. Vojtěcha 199, 503 52 Skřivany

Tel.: 495 491 318

e-mail: skrivany@skrivany.cz

web: www.skrivany.cz

Dokument je platný od: 10. září 2016, poslední aktualizace: 1. 9. 2021

Č.j.: ZŠS 371/07

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Tyto činnosti jsou vykonávány ve dnech školního vyučování. Její činnost vykonává Základní škola a mateřská škola, Skřivany, okres Hradec Králové. Školní družina má dvě oddělení s celkovou kapacitou 46 žáků. Školní družinu navštěvují žáci 1. až 5. ročníku.

Materiální, prostorové a technické podmínky

Oddělení školní družiny se nachází v prostorách základní školy v přízemí. Jedná se o dvě propojené místnosti, které slouží výhradně k činnosti školní družiny. Jedna místnost je vybavena kobercem, nábytkem a školními lavicemi a židličkami, audiovizuální technikou (videorekordér, televizor), magnetickou tabulí. Druhá místnost je vybavena kobercem, nábytkem a školními lavicemi a židličkami. Obě místnosti jsou využívány k hrám, četbě, činnostem se stavebnicemi, didaktickými pomůckami, relaxační a odpočinkové činnosti. Všechny prostory využívané pro pobyt

žáků jsou přímo větratelné. Všechna tělesa ústředního topení jsou vybavena termoregulačními ventily a jsou zajištěna kryty proti úrazu. Kontrola teploty vzduchu je zajištěna nástěnným teploměrem. Oddělení může využívat ke své činnosti tělocvičnu, školní hřiště, školní dvůr, dětské hřiště v parku před budovou a počítačovou učebnu.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině lze poskytovat za úplatu (§ 123 odst. 2 školského zákona).

Za pobyt žáka ve ŠD je vybírána úplata ve výši 50,- Kč měsíčně. Je hrazena měsíčně, jednou ročně nebo dvakrát ročně (v září a v únoru, na období celého pololetí) v kanceláři školy.

Osvobozen od úplaty bude zákonný zástupce žáka, který pobírá sociální příplatek, nebo fyzická osoba, která o dítě osobně pečuje a pobírá dávky péčovské péče nebo je zákonný zástupce příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi. Tuto skutečnost prokáže do 10. dne měsíce září a února.

V době přerušování provozu ŠD (v měsíci červenci a srpnu) se úplata neplatí.

Pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušován provoz družiny po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží (vánoční prázdniny, jarní prázdniny, zákaz osobní přítomnosti žáků v souvislosti s opatřením vlády apod.).

Personální podmínky

V oddělení školní družiny pracují tři vychovatelé, celkový úvazek je dán kapacitou školní družiny, jedná se o úvazek 2,0. Všichni vychovatelé splňují kvalifikační předpoklady podle §16 zákona 561/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Vychovatelka se snaží rozvíjet zájmy žáků a systematicky doplňuje školní výuku. Podílí se na výzdobě budovy školy, jejím cílem je vytvořit podnětné prostředí, kde jsou žáci spokojeni. Vychovatelka se dále vzdělává, buď formou samostudia nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podmínky přijímání a docházky žáků do školní družiny

Přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vychovatelka.

O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

1. Žáci jsou do ŠD přihlašováni zákonnými zástupci písemně prostřednictvím zápisových lístků, které jsou vnitřním dokumentem ŠD a poskytují také informace o zdravotním stavu dítěte, rozsahu docházky, způsobu odchodu ze ŠD a kontaktní telefonní číslo.
2. Odhlášení žáka z docházky do činností ŠD oznámí rodiče písemnou formou vedoucí vychovatelce ŠD.
3. Školní družinu může výjimečně využít i žák, který není přihlášen k trvalé docházce, a to po dohodě zákonných zástupců s vychovatelkou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Ve ŠD jsou vytvářeny také podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle stupně a charakteru jejich potřeb je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení může s žáky pracovat také asistent pedagoga, a to i v době docházky dítěte do školní družiny.

Pro rozvoj nadaných žáků nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Vychovatelka ŠD odpovídá za bezpečnost a zdraví žáků, za dodržování pravidel BOZP, PO a za dodržování pitného režimu žáků po dobu, která se stanoví od převzetí žáka od vyučujícího až po dobu odchodu žáka ze ŠD, popř. po dobu, která byla stanovena v písemné dohodě se zákonným zástupcem žáka.

Při všech činnostech se žáci řídí bezpečnostními předpisy, se kterými budou všichni žáci seznámeni na začátku školního roku a před každou činností, při které by mohlo dojít k poranění dítěte.

Poučení o BOZP je vždy zapsáno v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Žáci se řídí pokyny vychovatelky, respektují všechna bezpečnostní opatření a svým chováním neohrožují spolužáky. V prostorách ŠD dbají žáci o čistotu a pořádek. Nepoškozují zařízení a vybavení ani osobní věci spolužáků.

Při vycházkách a jiných akcích organizovaných ŠD mimo budovu školy odpovídá vychovatelka za žáky po celou dobu trvání této akce až do návratu žáků do budovy školy.

Zjistí-li vychovatelka příznaky onemocnění žáka, uvědomí o tom ihned zákonného zástupce žáka a podle potřeby vyhledá lékařskou pomoc.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.

Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech.

Při úrazu žáka zváží vychovatelka situaci – ošetří sama, zavolá zákonného zástupce nebo lékařskou pomoc.

Vyplnění záznamů a zápis do knihy úrazů zajišťuje pověřený pracovník – zástupce ředitelky.

Centrální lékárníčka je umístěna ve sborovně školy v 1. patře budovy.

Ve všech budovách a prostorách školy platí přísný zákaz požívání alkoholu.

Všichni zaměstnanci školní družiny jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školní družiny povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, poskytovat žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Všichni zaměstnanci školní družiny jsou povinni oznamovat údaje související s úrazy žáků, poskytovat první pomoc.

Všichni zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Pedagogičtí pracovníci sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka.

Při úrazu poskytne vychovatelka žákovi nebo jiné osobě první pomoc, zajistí ošetření žáka lékařem. Úraz ihned hlásí vedení školy.

3. Charakteristika ŠVP a cíle vzdělávacího programu

Školní družina má své cíle a poslání:

Při všech činnostech dbát na dodržování hygieny, bezpečnosti, pořádku a upevňování zdraví. Dodržovat pitný režim.

Dodržovat zásady správného stolování, neplýtvat potravinami.

Upevňovat zásady slušného chování, pomáhat a neubližovat mladším a slabším spolužákům, udržovat správné kolektivní vztahy mezi dětmi (bojovat proti šikaně). Naučit děti spolupracovat, respektovat jeden druhého, vzájemně si pomáhat. Vést děti k ohleduplnosti a úctě ke starým lidem a tělesně postiženým.

Vypěstovat u žáků návyky hygienické, samoobslužné a naučit žáky pracovat samostatně. Rozvíjet sociální dovednosti - uplatnění svého názoru, spolupráce ve dvojicích a skupině, emocionální zvládnutí výhry i prohry, tolerance k ostatním.

Rozvíjet komunikativní dovednosti - úcta, zdravení, poděkování, prosba.

Využívat volného času žáků s ohledem na jejich zájmy a individuální potřeby (relaxace, zábava). Rozvíjet osobnost dětí v nejrůznějších zájmových činnostech navazujících na výuku ve škole (HV, VV, TV, PV, přírodovědná činnost).

Spolupráce vychovatele-vychovatelky s třídními učiteli a spolupráce se zákonnými zástupci.

Naším cílem je, aby žáci v průběhu docházky do školní družiny získali souhrn vědomostí, dovedností a postojů (kompetencí) využitelných v běžném životě. Činnosti jsou zaměřeny na osobnostní a sociální výchovu. Následující kompetence budeme u dětí budovat v návaznosti na činnosti ve škole, ale použitím odlišných metod s převahou zájmových, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Školní družinu chápeme jako

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro relaxaci dětí po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí
- místo, kde se děti cítí dobře

- *kompetence k učení* – žák se učí s chutí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a při dalším učení, chápe důležitost celoživotního vzdělávání
- *kompetence k řešení problémů* – žák si všímá dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje
- *komunikativní kompetence* – žák vyjadřuje myšlenky, formuluje otázky, odpovídá na ně, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, vyjadřuje se kultivovaně
- *sociální a interpersonální kompetence* – žák samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlivost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídít – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- *činnostní a občanská kompetence* – žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, přistupuje odpovědně ke svým povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na vlastní zdraví i zdraví druhých lidí
- *kompetence k trávení volného času* – žák se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, rozpozná a odmítne nevhodnou nabídku na trávení volného času
- *kompetence pracovní* – žák se učí bezpečně používat účinně materiály a nástroje, umí zvládat základní pracovní dovednosti a komunikační schopnost při kolektivní práci, získává schopnost pracovat podle návodu a pokynů, snaží se reálně posoudit výsledek své práce i práce ostatních

Mgr. Dana Fráňová,

ředitelka školy

Ve Skřivanech dne 1. 9. 2021

Příloha č. 1:

ORGANIZACE A PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Kapacita: 46 žáků
 2. Počet oddělení: 2
 3. Provozní doba ŠD: PO – PÁ 6:20 – 8:20 12:00 – 16:00
 4. Ve dnech vedlejších prázdnin zajistí ŠD provoz při minimálním počtu 10 přihlášených dětí.
 5. Rozsah denního provozu ŠD a rozvrh činností schvaluje ředitelka školy na návrh vychovatelky ŠD.
 6. Místnosti ŠD jsou v budově základní školy, mají vlastní vchod i vlastní sociální zařízení.
 7. Všechny prostory využívané pro pobyt dětí jsou přímo větratelné.
 8. Všechna tělesa ústředního topení jsou vybavena termoregulačními ventily a jsou zajištěna kryty proti úrazu.
 9. Kontrola teploty vzduchu je zajištěna nástěnnými teploměry.
-
1. Místnosti ŠD jsou zpřístupněny žákům k docházce do činností ŠD v ranním provozu od 6:20, v odpoledním provozu od 12:00.
 2. Žák vstupuje do činností ŠD v nahlášeném režimu, který je uveden zákonným zástupcem na zápisovém lístku. Bez písemné omluvy od zákonných zástupců je účast v zaměstnáních ŠD povinná.
 3. Nepřítomnost žáka v ŠD je omluvena nepřítomností žáka ve škole, pokud je žák vyzvednut rodiči z vyučování, ohlásí vychovatelce tuto skutečnost třídní (předávající) učitel.
 4. Uvolnění z denní činnosti ŠD je jen na základě písemného sdělení zákonného zástupce nebo osobním vyzvednutím žáka.
 5. Odchody žáků do jiných zájmových útvarů zajišťují zákonní zástupci dětí nebo žáci odcházejí sami – podle potvrzených informací v zápisním lístku. ŠD nezajišťuje převádění žáků na jejich zájmové aktivity.
 6. Do odpoledního provozu ŠD jsou žáci, kteří jsou přihlášení k činnosti ve ŠD, předávání vychovatelkám školní družiny přímo vyučujícím po ukončení řádné výuky či jiné činnosti organizované školou. Předávající při předání sdělí

vychovatelce ŠD nepřítomné žáky. Následuje společný odchod na oběd, do ŠD a odpolední program v družině.

7. Jestliže ze zvlášť závažných důvodů nemůže žáka vyzvednout jeho zákonný zástupce, musí informovat vychovatelku a dohodnout náhradní řešení.
8. Pokud dítě opouští ŠD samo, musí být čas odchodu vyznačen v zápisním lístku. Při výjimečných odchodech musí mít dítě písemnou žádost podepsanou rodiči.
9. Při nevyzvednutí žáka do 16:00 vychovatelka nejdříve podle možností informuje telefonicky zákonné zástupce žáka, pokud je tento postup bezvýsledný, požádá o pomoc Policii ČR.

Rozvrh hodin - ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vychovatelé: Mgr. Ján Fráně, Monika Kořínková, Monika Novotná

	6:20 - 8:20		12:00 - 12:30	12:30 - 13:00	13:00 - 15:00	15:00 - 16:00
Pondělí	Odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry		Osobní hygiena, oběd	Zájmová činnost, odpočinková činnost	Zájmové kroužky, vycházka	Osobní hygiena, odpočinková činnost
Úterý	Odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry		Osobní hygiena, oběd	Zájmová činnost, odpočinková činnost	Zájmové kroužky, vycházka	Osobní hygiena, odpočinková činnost
Středa	Odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry		Osobní hygiena, oběd	Zájmová činnost, odpočinková činnost	Zájmové kroužky, vycházka	Osobní hygiena, odpočinková činnost
Čtvrtek	Odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry		Osobní hygiena, oběd	Zájmová činnost, odpočinková činnost	Zájmové kroužky, vycházka	Osobní hygiena, odpočinková činnost
Pátek	Odpočinková činnost, klidové hry, stolní hry		Osobní hygiena, oběd	Zájmová činnost, odpočinková činnost	Zájmové kroužky, vycházka	Osobní hygiena, odpočinková činnost

Příloha 3

Časový plán vzdělávání

- ZÁŘÍ
 - Seznámení se školním řádem a řádem ŠD
 - Provoz školní jídelny – hygiena, stolování
 - Podzimní výzdoba družiny
 - Orientace ve škole – kreslíme plánek školy
 - Cesta do školy – přechody, dopravní značky, semaforey, dopravní prostředky
 - Úklid místa a hraček
 - Seznamovací hry
 - Prázdninové zážitky - kreslíme, vyprávíme
 - Pohyb a pobyt venku

- ŘÍJEN
 - Pozorujeme proměny přírody
 - Podzim v zahradě – modelujeme ovoce a zeleninu, poznáváme podle chuti, hmatu a vůně
 - Poznáváme plody podzimní přírody
 - Tiskátka z brambor
 - Vycházka do lesa, stavba domečků z přírodnin
 - Učíme se písničky, básničky tematicky spjaté s podzimem
 - Drakiáda – výroba draků

- LISTOPAD
 - Barvy podzimu – výtvarné činnosti
 - Sušíme ovoce – křížaly
 - Sběr kaštanů, žaludů a šípků – vyrábíme zvířátka a korále
 - Tvoření s přírodninami
 - Výroba krmítek pro zvířátka na zimu
 - Didaktické hry – upevňujeme a procvičujeme znalosti
 - Pranostiky, podzimní počasí
 - Povídamy si – Jak se zvířátka připravují na zimu

- PROSINEC
 - Advent a Vánoce – tradice, význam, zvyky, „jak to chodí jinde ve světě“
 - Výzdoba tříd – výroba ozdob
 - Čert a Mikuláš – nadílka
 - Výroba vánočních přání, drobných dárků
 - Zpěv koled
 - Ježíškova pošta – dopis Ježíškovi
 - Vánoční besídka s posezením u cukroví a čaje
 - Strom pro zvířátka – výroba jedlých ozdob pro zvířata

- **Pravidelné měsíční činnosti**
 - Poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
 - Dodržování správné hygieny, stolování, chování
 - Didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice
 - Hudebně – pohybové hry
 - Výtvarné a rukodělné dílny
 - Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
 - Využívání tělocvičny, školního hřiště a obecního parku
 - Pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

- LEDEN
 - Zimní sporty – poznávání jednotlivých sportů a vybavení
 - Stopy zvěře a ptáků ve sněhu
 - Sněhuláci z papíru, vaty
 - Nový rok – výroba kalendáře
 - Hry na sněhu, koulovaná
 - Žijeme zdravě – zdravý životní styl
 - Malujeme zimní krajinu

- ÚNOR
 - Masopustní karneval – povídáme si o tradicích a původu Masopustu
 - Výroba masek
 - Svátek Sv. Valentýna – výroba přání
 - Stavíme ze sněhu – sněhuláci
 - Lidé s různým postižením – učíme se toleranci a pochopení
 - Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu

- BŘEZEN
 - Měsíc knihy – práce s knihou, čteme si úryvky z oblíbených knih
 - Básničky s jarní tematikou, pranostiky o jaru
 - Jarní výzdoba družiny
 - Vyprávíme o domácích mazlíčcích a mláďatech
 - Pozorujeme probouzení přírody, hledání jarních květin
 - Malujeme jarní květiny (různé výtvarné techniky)
 - Vycházka do okolí školy
 - Tvoříme z papíru – jarní motivy

- DUBEN
 - 2.4. Mezinárodní den dětské knihy – povídáme si jak vzniká kniha
 - Seznamujeme se s tradicemi Velikonoc
 - Zdobíme vajíčka, učíme se Velikonoční koledy
 - Čarodějnice – vyprávění, výtvarné zpracování
 - Pozorujeme jarní práce na zahradě i na poli
 - Vycházka po obci – zdokonalujeme chování na chodníku, přechodech
 - 22.4. Den země – povídáme si o ekologii, chráníme přírodu, učíme se třídit odpad

- KVĚTEN
 - 15.5. Mezinárodní den rodiny - tradice, zvyky, výročí, upevňování vztahů
 - Den matek – výroba přáníčka, učíme se básničku pro maminku
 - Představení povolání rodičů
 - Vyrábíme rozkvetlé stromy, květiny, skládání z papíru

- Zvířátka na statku
- Zvířátka v Zoo

- ČERVEN

- Oslava Dne dětí – hry pro děti
- Otisk dlaní – tvoříme dle fantazie
- Práce s atlasem – hledáme země, které bychom chtěli navštívit
- Posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku
- Moje kolo – bezpečnost v provozu, vybavení
- Bezpečnost o prázdninách (na kole, u vody...)
- Důležitá telefonní čísla