**VIZE střední školy**

Střední škola je součástí Výchovného ústavu ve Střílkách. Výchovný ústav plní ve vztahu k dětem zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.

Do školy jsou přijímáni děti ve věku od 15 do 18 let (případně do 19 let) s nařízenou ústavní, nebo uloženou ochrannou výchovou.

Absolvováním dvou let studia a úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky žák získá střední vzdělání s výučním listem.

Výběr žáků škola může jen v omezené míře ovlivnit. Bude se však snažit omezit nepříznivý vývoj posledních let (výjimka minulý školní rok) – nízký počet žáků vyučených v jednotlivých učebních oborech.

Již dvacet let prožíváme informační boom podporovaný rozvojem informačních technologií. Od mateřské školy jsou děti vedeny k samostatnému vyhledávání informací. A naučí se to. Získávají zkušenost, že každá informace je dohledatelná.

Výsledkem naší snahy, aby si děti dokázaly hledat informace samy je fakt, že to umí a využívají. Po nastoupení do školy, po té, co ztratí respekt k učiteli (učitelce), tak nechápou, proč mají poslouchat a přijímat informace, které jim aktuálně „k ničemu neslouží“. Důsledkem je ztráta atraktivity výuky.

Je pryč doba, kdy byl učitel hlavním přenašečem nové informace a byl ctěn všemi generacemi. Jako přenašeč nové informace je nezajímavý. Tuto roli velmi rychle ztrácí, často ji už nemá. Byl nahrazen kvalitnějšími informačními zdroji.

Učitel má dnes dva hlavní cíle:

* naučit žáky informace adekvátně syntetizovat
* být vzorem

Měl by svým každodenním přístupem a schopností vysvětlovat dávat korekci tendenčním informacím uváděných v médiích, které zcela postrádají smysl zodpovědnosti za sekundární dopad svých informací.

Učitel by měl být vzorem schopnosti dokázat žákům lásku k oboru, k vědění a poznávání. Přestává nejvýznamnější, nakolik zná obor, který vyučuje – nejvýznamnější se jeví, nakolik svou osobou a přístupem dokáže k vyučovanému oboru žáky zaangažovat. Nakolik jim předvede co to je „být v práci srdcem“, ne jen vykonávat činnost za mzdu.

RVP – PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ - 65-51-E/02

ŠVP – práce ve stravování – zaměření kuchařské práce

RVP – STAVEBNÍ PRÁCE - 36-67-E/02

ŠVP – stavební práce – zaměření zednické práce

RVP – LESNICKÉ PRÁCE – 41-56-E/01

ŠVP – lesnické práce – zaměření lesní výroba

V případě sníženého počtu žáků škola (kapacita výchovného ústavu – 48 dětí) otevírá jednu třídu základní školy pro žáky 8 nebo 9 ročníku v posledním devátém roce školní docházky.

RVP - ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP – Nevzdej to!

**Krátkodobý plán:**

a) výchovně vzdělávací činnost

- pro žáky ZŠ při DD (budoucí žáci SŠ) pravidelně organizujeme ve spolupráci s dětskými

domovy „den otevřených dveří“

- od nového školního roku neočekáváme stabilizaci počtu dětí ve třídách

- nízké počty žáků přijímaných v rámci přijímacího řízení

- doplnění počtem žáků přijímaných mino termín přijímacího řízení – přestup, přijetí do vyššího ročníku

- snížení o počet žáků zletilých v průběhu školní docházky v důsledku přijímání starších žáků

- v případě sníženého počtu žáků škola otevře jednu třídu základní školy

- zaměříme se na zkvalitnění výuky - využívání Dumů, výukových programů a prezentací

na internetu při výuce s interaktivní tabulí (nejen počítačová učebna – výuka informatiky)

- využíváme jednotného zadání pro závěrečné zkoušky – NZZ

- uspořádáme další ročník soutěže „Střílkymann“

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- nadále budeme podporovat pedagogické pracovníky k rozšíření získaného vzdělání

- budeme požadovat účast na školeních zaměřených na výchovu a vzdělávání

- budeme požadovat účast na školeních odborně zaměřených (učitele VP, OP)

c) vybavení tříd, pracovišť odborného výuky učňů

- využijeme finanční podpory poskytované z operačního programu „Vzdělávání pro

konkurenceschopnost“ nebo jiného programu vyhlášeného MŠMT

- z provozních prostředků vybavíme nábytkem třídu s interaktivní tabulí

- z provozních prostředků pořídíme stolní počítač do třídy s interaktivní tabulí

- z provozních prostředků pořídíme monitor, který bude propojený s počítačem v interaktivní

třídě, umístěný bude na chodbě školy nejen pro aktuální informace žákům

- z provozních prostředků dovybavujeme praktické učebny učebních oborů

d) provozní změny v důsledku stavebních změn (nová výstavba, přestavby)

- od MŠMT v posledních letech požadujeme investice na dostavbu stavebního dvora

- stavební úpravou na stavebním dvoře získáme zázemí prostory pro výuku učebních oborů

v zimním období

- stavbou získáme další prostory i pro rozšíření mimoškolních aktivit zařízení

d) služby

- škola je součástí VÚ a podílí se i na výchově dětí s nařízenou ÚV nebo uloženou OCHV

- škola spolupracuje s dalšími zařízeními poskytující žákům informace v oblasti drogové

prevence i práci s drogově závislými klienty

- škola spolupracuje s pracovníky PMS ČR v rámci dohledu, dozoru pracovníka PMS a

zabezpečuje výkon OPP, SPČ

- škola spolupracuje s odbornými pracovníky zařízení – psycholog, etoped

- škola spolupracuje i s ostatními organizacemi – PPP, SPC, ÚP, OSPOD, PČR aj.

…………………..

Bc. Pištělák Radek

zástupce ředitele

Ve Střílkách 3. 9. 2018