**Církevní základní škola a mateřská škola Třinec**

| | |
|---|---|
| Škola: Církevní základní škola a mateřská škola Třinec | |
| **Výroční zpráva za školní rok 2019/20** | |
| Č. j.: 2/2020 | Schválila školská rada: 15. 10. 2020 |
| Spisový znak: 2.5 | Skartační znak: A5 |
| Vypracovala: Mgr. Monika Guňková, ředitelka školy | |

# Výroční zpráva za školní rok2019/2020

**„ Cílem našeho vyučování je láska z čistého srdce, z dobrého svědomí a z upřímné víry.“ 1. Timoteova 1,5**

# 1. Základní údaje o škole za školní rok 2019/2020

## 1.1. Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| název školy | *Církevní základní škola a mateřská škola Třinec* |
| sídlo školy | *Kaštanová 412, Třinec 739 61* |
| místa poskytovaného vzdělávání základní školy:<br>místa poskytovaného vzdělávání mateřské školy: | *Kaštanová 412 Třinec 739 61*<br>*Chopinova 463 Třinec 739 61*<br>*Sosnová 367 Třinec 739 61*<br>*Třinec -Horní Lištná, 10* |
| právní forma | *školská právnická osoba od 19. 7. 2006* |
| IČO | *71249460* |
| identifikátor školy | *650077342* |
| vedení školy | *ředitel: Mgr. Monika Guńková*<br>*zástupce ředitele: Ing. Urszula Szymeczková* |
| Kontakt ZŠ<br>Kontakt MŠ | *tel.: 558 989 730/733*<br>*e-mail: zcstrinec@seznam.cz*<br>*www:czstrinec.cz*<br>*Chopinova 463 Třinec 739 61 – tel. 558996480*<br>*Sosnová 367 Třinec 739 61- tel. 558989738*<br>*Třinec -Horní Lištná, 10 – tel. 604648668* |

## 1.2. Součásti školy

| součásti školy | Cílová kapacita | IZO |
|---|---|---|
| mateřská škola | 65 | 174105762 |
| základní škola | 200 | 150077351 |
| školní jídelna – výdejna | 65 | 174106645 |

*§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)*

## 2. Základní údaje o zřizovateli

| | |
|---|---|
| název zřizovatele | *Slezská církev evangelická a. v. Č. Těšín* |
| adresa zřizovatele | *Na Nivách 7, Český Těšín 737 01* |
| Kontakt | *tel.:558 764 200*<br>*e-mail:sekretariát@sceav.cz* |

## 3. Údaje o školské radě

| | |
|---|---|
| datum zřízení | 29. 9. 2005 |
| počet členů školské rady | 3 |
| předseda školské rady | Pavel Heczko |

## 4. Údaje o radě školy

| | |
|---|---|
| datum zřízení | 19. 7. 2006 |
| počet členů rady školy | 5 |
| předseda rady školy | Ing. Michal Klus |

## 5. Další údaje o škole

### 5.1. Počty žáků v základní a mateřské škole k 30. 9. 2019

| Stupeň | Počet tříd | Počet žáků/dětí | Z toho dívek | Průměr na třídu |
|---|---|---|---|---|
| **Mateřská škola** | 3 | 51 | 27 | 17 |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 78 | 36 | 15,6 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 78 | 33 | 19,5 |
| **Celkem ZŠ** | **9** | **156** | **69** | **17,3** |

Počet žáků odpovídá zahajovacímu výkazu o základní škole a zahajovacímu výkazu o mateřské škole k 30. 9. 2019. Na naší škole byli dále vzdělávání dle §41 školského zákona

/individuální vzdělávání/ čtyři žáci 1. stupně, jedna žákyně na 1. stupni dle § 38 školského zákona/ má zahraniční vzdělávání/.

**Celkový počet žáků včetně žáků plnících školní docházku formou individuální ho vzdělávání a vzdělávání v zahraničí bylo 161.**

## 6. Vzdělávací programy základní školy ve školním roce 2019/20

| vzdělávací program | ročníky | počet žáků |
|---|---|---|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Křesťanská škola | 1. až 9. ročník | 161 |

### 6.1. Volitelné předměty:

anglická konverzace v 7. až 9. ročníku

praktické činnosti v 7. ročníku

etická výchova v 8., 9. ročníku

### 6.2. Nepovinné předměty:

- výtvarná tvorba pro1. a 2. stupeň
- polský jazyk pro 1. až 3. ročník
- polský jazyk pro 4. až 6. ročník

### 6.3. Kroužky:

**1. stupeň:**

Výtvarný kroužek, Jaroslava Waluszová

Kavárnička Origami, Pavlína Chudecká

Fotbalový kroužek, Rudolf Heczko

Židovské tance, čtvrtek Pavlína Chudecká

**2. stupeň:**

Cvičení z českého jazyka, Tomáš Waclawek

Cvičení z matematiky, Urszula Szymeczková

### 6.4. EU OPVV - Šablony II. ZŠ

**Kluby:**

Klub zábavné logiky a deskových, Monika Witoszová

Klub anglického jazyka pro 1. st., Pavlína Chudecká

Klub anglického jazyka pro 2. st., Monika Kaletová

Čtenářský klub 2. st., Tomáš Waclawek

**Doučování:**

Matematika pro 2. st., Urszula Szymeczková

Matematika pro 1. st., Jaroslava Waluszová

Angličtina pro 7. třídu, Jana Byrtusová

## 7. Údaje o zaměstnancích základní a mateřské školy

| Počet | Fyzické osoby | Přepočtené úvazky na plně zaměstnané |
|---|---|---|
| **celkem pedagogických zaměstnanců včetně asistentů** | **22** | **21,3** |
| učitelé ZŠ | 16 | 12,8 |
| učitelky MŠ | 6 | 5,5 |
| **pedagogický asistent** | **3** | **3** |
| **celkem nepedagogických zaměstnanců** | **7** | **5,4** |
| nepedagogických zaměstnanců ZŠ – úklid, administrativa | 4 | 3,6 |
| nepedagogických zaměstnanců MŠ – úklid a výdejna (včetně dohod) | 3 | 1,8 |

Údaje o pedagogických zaměstnancích odpovídají zahajovacímu výkazu o ředitelství škol dle stavu k 30. 9. 2019, včetně DPP.

K údajům o nepedagogických zaměstnancích jsou uvedené také přepočtené úvazky provozních zaměstnanců výdejny a úklidu na DPP, DPČ .

## 7.1. Údaje o odborné kvalifikaci a praxi pedagogických pracovníků

| pedagogičtí pracovníci: Osobní číslo | Funkce, pracovní zařazení | praxe | odborná kvalifikace; aprobace |
|---|---|---|---|
| 1 | ředitelka školy | 27 let | 1. stupeň ZŠ, předškolní pedagogika, funkční studium II. stupně pro ředitele škol |
| 25 | učitelka ZŠ | 16 let | 2. stupeň ZŠ: M, Kv |
| 9 | učitelka ZŠ | 37 let | učitel náboženství |
| 19 | učitelka ZŠ | 20 let | 1. stupeň ZŠ: AJ pro ZŠ, speciální pedagog |
| 4 | učitelka ZŠ | 14 let | 1. stupeň ZŠ: speciální pedagog |
| 6 | učitelka ZŠ | 22 let | 1. stupeň ZŠ |
| 16 | učitel ZŠ | 16 let | 2. stupeň ZŠ: Čj, Hv |
| 7 | učitelka ZŠ | 26 let | 2. stupeň ZŠ: Hv, Čj |
| 2 | učitel ZŠ | 17 let | 2. stupeň ZŠ: Tv, Kv |
| 10 | učitelka ZŠ | 20 let | 2. stupeň ZŠ: Aj, Kv |
| 5 | zástupce ředitele, ZŠ | 21 let | 2. stupeň ZŠ, všeobecně vzdělávací předměty: M, F,Inf. |
| 28 | učitelka ZŠ | 9 let | 2. stupeň ZŠ: Z, Př |
| 23 | učitelka ZŠ | 12 let | 2. stupeň ZŠ: Nj |
| 32 | učitelka ZŠ | 8 let | 2. stupeň ZŠ: Čj, Kv, Aj |
| DPP | učitelka ZŠ | v důchodu | 2. stupeň ZŠ: Čj, Vv |
| 64 | učitelka ZŠ | 19 let | rodilá mluvčí RJ |
| 26 | učitelka MŠ | 13 let | předškolní pedagogika |
| 27 | učitelka MŠ | 17 let | předškolní pedagogika |
| 55 | učitelka MŠ | 2 roky | předškolní pedagogika |
| 39 | učitelka MŠ | 15 let | předškolní pedagogika |
| 52 | učitelka MŠ | 10 let | předškolní pedagogika |
| 38 | učitelka MŠ | 4 roky | předškolní pedagogika |

**Základní škola:**

1. stupeň: Ve školním roce 2019/20 vyučovali všichni učitelé s odbornou kvalifikací, paní učitelka v první třídě má aprobaci pro výuku náboženství na školách. Z důvodu věku i odpracovaných let nemusela zahájit studium k získání odborné kvalifikace.

2. stupeň: Ve školním roce 2019/20 vyučovali všichni učitelé s odbornou kvalifikací, některé předměty jsou vyučovány bez příslušné aprobace (dějepis, občanská výchova, praktické činnosti, výtvarná výchova).

K údajům jsou zahrnuti pedagogičtí pracovníci na DPČ, DPP, ve školním roce 2019/20 jde o dva pedagogy – učitelka ruského jazyka a učitelka výtvarné tvorby.

**Mateřská škola:**

V mateřských školách všechny paní učitelky mají odbornou kvalifikaci. V mateřské škole v Třinci – Horní Lištné pracovala během školního roku na DPČ školní asistentka v rámci projektu EU OPVV (Šablony II).

## 8. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

V tabulce nejsou zahrnutí asistenti pedagoga

| věk | Do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. veku | | v důchod. věku | | Celkem | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *x* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *Ženy* |
| ZŠ | x | 2 | 2 | 4 | x | 6 | x | 1 | x | 1 | 2 | 15 |
| MŠ | x | 3 | x | 2 | x | 1 | x | 0 | x | 0 | 0 | 6 |

## 8.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a školení nepedagogických pracovníků školy 2019/20

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Ve školním roce 2019/20 se pedagogové zaměřili na školení z oblasti práce s IT technikou, práci s online nástroji Google Suite jako např. učebna, a různými dalšími aplikacemi pro on line výuku. Učitelé včetně vedení se také zúčastnili různých seminářů a workshopů dle svého zaměření a aprobace. Některá školení probíhala online formou webinářů. Některá byla z důvodu COVID 19 zrušena.

| *Jméno a příjmení* | *Název akce* | *Vzdělávací instituce* | *Termín* | *Cena* |
|---|---|---|---|---|
| Zaměstnanci ZŠ | Školení BOZP a PO | Václav Klus | 29. 08. 2019 | Smlouva o BOZP |
| Mgr. Monika Guňková | Manažerské řízení | KVIC | 19. - 21. 09. 2019 | 0,- Kč |

| *Jméno a příjmení* | *Název akce* | *Vzdělávací instituce* | *Termín* | *Cena* |
|---|---|---|---|---|
| Mgr. Jana Byrtusová | Anglická gramatika (efektivně a snadno) | KVIC | 01. 10. 2019 | 1.260,- Kč |
| Mgr. Dagmar Babilonová | Badatelsky orientovaná výuka | KVIC | 09. 10. 2019 | 1.900,- Kč |
| Ing. U. Szymeczková | Dítě s ADHD syndromem a jinak neklidné dítě (seminář) | Mapy vzdělávání | 17. 10. 2019 | 0,- Kč |
| Ing. U. Szymeczková | Hry v hodinách matematiky (webinář) | NIDV | 22. 10. 2019 | 0,- Kč |
| Mgr. Pavlína Chudecká<br>Mgr. J. Waluszová | RWCT – pro pokročilé | MAP | 22. - 23. 10. 2019 | 0,- Kč |
| Mgr. Monika Guńková | Základní vzdělání z pohledu ČŠI | KVIC | 07. 11. 2019 | 640,- Kč |
| Mgr. Monika Guńková<br>Ing. U. Szymeczková | Etické a komunikační dovednosti pedagoga | DVPP | 08. -10. 11. 2019 | 4.800,- Kč |
| Mgr. Pavlína Chudecká | Hry v hodinách matematiky (19-47-11-06-KAB-M-1V) | NIDV (webinář M) | 12. 11. 2019 | 0,- Kč |
| Ing. U. Szymeczková<br>Mgr. Monika Guńková | Konference církevních škol a školských zařízení 2019 | ČBK. | 20. - 22. 11. 2020 | 3.300,- Kč |
| Ludmila Czeczotková | Předmět spec. pedag. péče jako PO pro žáky se SPV | KVIC | 21. 1. 2020 | 650,- Kč |
| Mgr. Rudolf Heczko | Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa | Trisia, a.s. | 05. 02. 2020 | 1.815,- Kč |
| Mgr. Rudolf Heczko | Workshop manuální zručnost pro učitele | SOŠ Třinec Kanada | 20. 02. 2020 | 0,- Kč |
| Ing. U. Szymeczková | Algebraické dlaždice (webinář) | Národní pedagogický Institut ČR | 20. 05. 2020 | 0,- Kč |

| *Jméno a příjmení* | *Název akce* | *Vzdělávací instituce* | *Termín* | *Cena* |
|---|---|---|---|---|
| Ing. U. Szymeczková | Globální témata optikou různých předmětů (webinář) | KVIC | 09. 06. 2020 | 0,- Kč |
| Ing. U. Szymeczková | Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků (webinář) | Národní pedagogický Institut ČR | 17. 06. 2020 | 0,- Kč |
| Danuta Kocyanová | Vývojové poruchy učení a chování, jejich náprava | KVIC | 28. 08. 2020 | 1.560,- Kč |
| 14 pedagogů ZŠ | Jak vést třídnické hodiny efekt. | Etická výchova | 28. 08. 2020 | 14.000,- Kč |

**Zaměstnanci MŠ**

| *Jméno a příjmení* | *Název akce* | *Vzdělávací instituce* | *Termín* | *Cena* |
|---|---|---|---|---|
| Zaměstnanci MŠ | Školení BOZP a PO | Václav Klus | 29. 08. 2019 | Smlouva o BOZP |
| Monika Vojtasová | Školení znalostí k ochraně veř. zdraví ve stravov. provozech | Mudr. Lydie Pechan, Ph.D | 29. 08. 2019 | 200,- Kč |
| Lenka Zaliszová | Školení znalostí k ochraně veř. zdraví ve stravov. provozech | Mudr. Lydie Pechan, Ph.D | 06. 09. 2019 | 200,- Kč |
| Andrea Simonová | Školení znalostí k ochraně veř. zdraví ve stravov. provozech | Mudr. Lydie Pechan, Ph.D | 06. 09. 2019 | 200,- Kč |
| Lucie Mrozková | Sociální tématika v příbězích pro předčtenáře MŠ | HELLO, s.r.o. | 16. 10. 2019 | 1.790,- Kč |
| Mgr. Lýdie Klodová | Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI | KVIC | 25. 10. 2019 | 640,- Kč |
| Mgr. Lýdie Klodová | Osobnostní rozvoj – Syndrom vyhoření v profesi pedagoga | HELLO, s.r.o. | 28. 11. 2019 | 1.790,- Kč |

| *Jméno a příjmení* | *Název akce* | *Vzdělávací instituce* | *Termín* | *Cena* |
|---|---|---|---|---|
| Mgr. Lýdie Klodová | Vytváříme podpůrné prostředí pro děti s nadáním v MŠ | KVIC | 16. 03. 2020 | 2.210,- Kč |

## 9. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 9.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/20

| počet prvních tříd | počet dětí přihlášených do první třídy celkem | počet odkladů |
|---|---|---|
| 1 | 18 | 4 |

Z celkového počtu 21 dětí 2 žáci nastoupili na individuální vzdělávání /§ 41/, jedna žákyně realizovala vzdělávání v zahraniční škole /§38/.

### 9.2. Výsledky přijímacího řízení do středních škol

| název střední školy | počet přihlášených žáků | počet přijatých žáků |
|---|---|---|
| Gymnázium 4 leté<br>8 leté | 3<br>1 | 3<br>1 |
| SOŠ, s maturitou | 14 | 14 |
| SOU, tříletý učební obor s výučním listem | 0 | 0 |

## 10. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávacího procesu, charakteristika ŠVP ZV

Ve školním roce 2019/20 byli žáci vzděláváni dle ŠVP ZV Křesťanská školač.j.1/2013 včetně jeho aktualizací. Podrobné výsledky včetně absence žáků jsou uvedeny v přílohách výroční zprávy.

## 10.1. Prospěch a chování žáků, absence

Během školního roku byly uděleno 9 pochval ředitele školy za hlavní roli ve školním muzikálu Broučci:

Michalik Jan

Michalik Filip

Klusová Daniela Elizabeth

Javorková Bára

Roszková Marie

Chodura Jáchym

Penkalová Jana

Mrozek Jan Marian

Komárková Daniela

**Pochvalu prezidenta školy** za samé jedničky během celé povinné školní docházky obdrželi:
Bára Javorková

Michal Chodura

Marie Csorgo

Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků, o absenci žáků za 1. a 2. pololetí jsou v příloze výroční zprávy.

## 10.2. Výsledky žáků v soutěžích a olympiádách 2019/20

Naši žáci se každoročně zúčastňují školních i mezi školních soutěží a olympiád: matematických, přírodovědných, jazykových, soutěží zaměřených na výtvarnou a křesťanskou výchovu, recitačních a sportovních soutěží. V druhém pololetí školního roku byly od března veškeré soutěže z důvodu COVID 19 zrušeny.

| **Název soutěže:** | **Datum:** | **Účastníci:** | **Třída:** | **Umístění:** |
|---|---|---|---|---|
| **MATEMATICKÉ A FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE** | | | | |
| **Matematika hrou** | 14. 11. 2019 | 3 žáci 4. - 5. třídy | 4. -5. | účast |
| | | | | |
| **Matematika hrou** | 15. 11. 2019 | 6 žáků 7. -9. třídy | 7. 9. | účast |
| **Okresní kolo Matematické olympiády** | 29. 01. 2020 | Julie Maroszová | 9. | účast |
| **Okresní kolo Olympiády v ČJ** | 23. 01. 2020 | Bára Javorková | 9. | účast |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Dětská scéna 2020 (recitační soutěž)** | | 0. kategorie | | |
| | 18. 02. 2020 | Magdaléna Vrtaňová | 1. | 3. místo |
| | | I. kategorie | | |
| | | Samuel Vrtaňa | 3. | 3. místo |
| | | II. kategorie | | |
| | | Jáchym Chodura | 4. | 1. místo |
| | | IV. kategorie | | |
| | 20. 02. 2020 | Eliška Hudziecová | 9. | 3. místo |
| **SOUTĚŽE Z OBLASTI ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY A VOLBY POVOLÁNÍ** | | | | |
| **Přírodovědný klokan** | 16. 10. 2019 | **Kategorie KADET** | | |
| | | Michal Chodura | 9. | 1. místo |
| | | Filip Michalik | 9. | 2. místo |
| | | Samuel Niemiec | 9. | 3. místo |
| **HISTORICKÉ A BIBLICKÉ SOUTĚŽE** | | | | |
| **Okresní kolo Dějepisné olympiády** | 16. 01. 2020 | **Filip Michalik** | 9. | 22. místo |
| **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE** | | | | |
| **44. ročník - Beskydský azimut** | 18. 09. 2019 | Škola – 1. st. | 1. -5. | 2. místo |
| | | Adéla Kollertová | 2. | 5. místo |
| | | Anna Steblová | 3. | 6. místo |
| | | Jáchym Chodura | 3. | 7. místo |
| **Florbal** | 13. 11. 2019 | Hoši 6. -7. t ř. | 6. -7. | 6. místo |
| **Šplh** | 28. 01. 2020 | Hoši a děvčata 6. -9. tř. | 6. -9. | 8. místo |

## 11. Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství

Prevence sociálně patologických jevů ve školním prostředí je velmi důležitou oblastí v naší škole. Klademe důraz na křesťanské hodnoty, vzdělávání pedagogů v této problematice, úzkou spolupráci se zákonnými zástupci žáků a s organizacemi poskytujícími besedy a přednášky v rámci prevence.

### 11.1. Hodnocení programu primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů za rok 2019/20

V letošním školním roce jsme rozvinuli velmi úzkou spolupráci se Slezskou diakonií, která nám zajišťovala většinu preventivních besed a také adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Besedy i kurz byly žáky velmi dobře hodnoceny a proto chceme ve spolupráci s touto organizací i nadále pokračovat. Velké množství besed se z důvodu epidemie Covid 19 nepodařilo uskutečnit, což nám je velice líto, ale doufáme, že v příštím roce bude dostatek prostoru pro jejich realizaci.

Velmi dobře stmelují kolektiv také třídnické hodiny, během kterých třídní učitelé mají prostor pro práci s třídním kolektivem. Také vánoční besídky nebo karneval a další akce pomáhají upevňovat vztahy ve třídách.

Podařilo se nám v mnohých třídách zlepšit klima třídy, díky pečlivé práci třídních učitelů, kteří se snaží včas zachytit nevhodné projevy chování a individuálně pracovat s těmito žáky.

Do budoucna bychom chtěli dále vytvořit více prostoru pro individuální práci s problémovými žáky. Pracovat na zlepšení přístupu dětí ke společnému majetku. Vytvořit větší prostor pro práci s třídním kolektivem a budování a upevňování vztahů.

**Preventivní programy**

- Dvoudenní adaptační pobyt žáků 6. třídy – Slezská diakonie
- Řekni Ne drogám, řekni ANO životu – 8. třída – Mú Třinec
- Poselství kouřových signálů - 5. tř. – Slezská diakonie (interaktivní program o kouření)
- Bolest nemoc zvaná šikana - 6. tř. – Slezská diakonie (interaktivní program o šikaně)
- Jiný neznámý divný - 7. tř. – Slezská diakonie (interaktivní program o kouření o xenofobii a rasizmu)
- Mám to pod kontrolou – 8. tř. – Slezská diakonie (interaktivní program o závislostech)
- Být dobrým kamarádem – 1. třída (interaktivní program pracující se vztahy v kolektivu)
- Sněhurka a 7 trpaslíků – 2. třída (interaktivní program pracující se vztahy v kolektivu)
- Dobrodružství ve virtuálním světě – 3. třída (interaktivní program o nebezpečích internetu)
- Pozor nebezpečí – 4. třída (interaktivní program pracující s nebezpečím kolem nás)
- Sex, AIDS a vztahy – 9. třída (interaktivní program o sexuálním chování)
- Vánoční besídky – v jednotlivých třídách
- Muzikál – celoškolní

Zpracovala Monika Kaletová, metodik prevence

## 11.2. Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2019/20

Hodnocení bylo provedeno v těchto oblastech:
I. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
II. Kariérní poradenství
III. Metodická a informační činnost

**I. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

• Školní rok 2019-20 začal Adaptačním pobytem pro 6. třídu
Místo: pobyt se uskutečnil v Beskydech
Cíle: - adaptace na nové prostředí spojené s přechodem na 2. stupeň
- začlenění šesti nových žáků do třídního kolektivu
- učení se spolupracovat, rozvíjet svou kreativitu a empatii
- vedení žáků ke vzájemnému poznání a sebepoznání
- vyvolání pocitu sounáležitosti ke třídě, posílení a stmelení stávající třídního kolektivu a vytvoření ve třídě dobrého klimatu, v němž se bude žákům dobře pracovat.

• Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. Byla vytvořena databáze žáků s výchovnými problémy a databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
• Všechny problémy byly probírány s třídními učiteli a asistenty pedagoga ve 4., 6. a 7. třídě.
• Byly konzultovány případy individuálních vzdělávacích plánů, a to jak s PPP, tak s rodiči.
• Rovněž byly poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP a SPC, a ve spolupráci s třídními učiteli bylo vytvořeno 8 IVP.
• U 17 žáků byla poskytnuta PO a u 1žáka PLPP.
• Všichni učitelé, kterých se to týká, byli s těmito podpůrnými opatřeními seznámeni. Plány byly průběžně hodnoceny a rovněž diskutovány s třídními učiteli a podle potřeby byly navrženy další postupy.
• Žáci se zhoršeným prospěchem, s výchovně vzdělávacími problémy byli sledováni a jejich případné problémy byly řešeny výchovnou komisí. Byly navrženy možné postupy řešení.
• Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka s potřebou úpravy učiva.
• Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností metodika prevence.

**Hodnocení práce se žáky pedagogickými asistenty:**

7. třída- Jana Dobešová
Školní rok 2019-2020 byl realizován dle doporučení školského poradenského zařízení. Žáci se SVP pracovali na základě stanoveného IVP, aktivně se zapojovali do výuky, plnili učební plány v jednotlivých předmětech. Vzdělávání žáka s PAS probíhalo podle Teach programu, obsah jednotlivých předmětů měl upraven tak, aby si osvojil základní klíčové vědomosti. Druhý cizí jazyk byl u něj nahrazen doučováním profilových předmětů a hodin sociální komunikace. Žák s ADHD měl stanovená jasná pravidla a řád. Byla mu poskytována individuální podpora během výuky, podrobnější vysvětlení nového učiva, opakování zadaných pokynů apod. Žáci měli rovněž delší čas na přípravu a psaní písemných prací. Na základě těchto podpůrných opatření se žáci adekvátně zapojovali do vyučovacích hodin, plnili učební plány a rozvíjeli nezbytné sociální návyky.

6. třída – Danuta Kocyanová
Ve školním roce 2019/2020 první pololetí probíhalo dle stanovených opatření v IVP. Jelikož je integrovaná žákyně výtvarně nadaná, rozvíjeli jsme její talent v rámci školy formou nepovinného předmětu - Výtvarná tvorba. Žákyně se zúčastnila několik soutěži nad rámec školy, v některých se pěkně umístila. Žákyně se zúčastnila také Adaptačního pobytu se spolužáky. Některé seznamovací hry a testy byly pro ní náročné, ale děti ji vždy pomohly v tom, aby se cítila dobře a přijímaná. Soustředili jsme se také na nácvik sociálních dovedností a zpětné reflexe, například návštěva planetária v Ostravě. Ve druhém pololetí vzhledem k nouzovému stavu šíření koronaviru žáci byli vyučováni distanční formou z domova. Touto formou žákyně plnila písemná cvičení, ale vyučování skrze Zoom ve videokonferencích nebylo pro žákyni vhodné. Asistentka pedagoga úzce spolupracovala s třídní učitelkou se snahou zhodnotit práci žákyně, rozvíjet schopnosti a pokroky, sociální návyky, ale i vyhodnotit případné neúspěchy.

4. třída – Lidie Czeczotková
Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve 4. třídě asistentka pedagoga s integrovaným žákem s PAS. Chlapec byl díky asistenci po celou dobu výuky zapojován do téměř všech aktivit a činností třídy i celé školy. Asistentka pedagoga pod vedením třídní učitelky vedla chlapce k co největší samostatnosti. U žáka bylo posilňováno pozitivní motivací vhodné chování. Nácvik sociálních dovedností probíhal individuálně 1 krát týdně. Jelikož žák má rád anglický jazyk, navštěvoval v tomto roce nad rámec výuky (2 hod/týdně) Klub anglického jazyka. V době celostátní karantény byl vyučován distančně z domova. Při uvolňování karantény opět nastoupil do školy, kam se velmi těšil. I v tomto školním roce se u chlapce projevilo problémové chování. Z toho důvodu byl vytvořen pro žáka Krizový plán, ve kterém je popsán postup, jak v krizové situaci postupovat.

II. Kariérní poradenství

• Ve spolupráci s učiteli byly tvořeny tematické plány pro předměty se zaměřením na další kariérní růst.
• Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení na SŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení).
• Bylo zajištěno kariérové poradenství pro 9. ročník ve spolupráci s PPP Třinec.
• Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče a po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol).
• Rovněž byly rodičům poskytnuty základní informace na třídních schůzkách v listopadu.
• Zveřejnění seznamu Dnů otevřených dveří na středních školách v našem regionu.
• Organizace setkání rodičů se zástupci středních škol.
• Se žáky 8. třídy jsme se zúčastnili Trhu vzdělávání.
• Žáci 9. ročníků se zúčastnili spolu s rodiči Trhu vzdělávání v Třinci.
• Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na školy v 9. a 5. ročníku.
• Vypracování přehledu žáků o přijetí na SŠ + osmiletá gymnázia.
• Poskytnutí odborné pomoci při odvolacích řízeních na SŠ.

| Počet přijatých žáků | Střední školy, kde byli žáci přijatí |
|---|---|
| 1 | Albrechtová střední škola Český Těšín, obor pekař |
| 2 | Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o. Karviná |
| 2 | Třinecká obchodní akademie informačních technologii a veřejné správy |
| 1 | Střední průmyslová škola stavební Havířov |
| 2 | Střední škola informačních technologií, s. r. o. Frýdek-Místek |
| 1 | Střední zdravotnická škola ve Frýdek-Místek |
| 3 | Gymnázium Třinec |
| 1 | Obchodní akademie Český Těšín |
| 1 | Střední průmyslová škola elektrotechnická Havířov |
| 1 | Střední zdravotnická škola AGEL - zdravotní lyceum |
| 1 | Střední odborná škola managementu a práva Karviná obor Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 1 | Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek - Místek |
| 1 | 8. leté Gymnázium Třinec |

III. Metodická a informační činnost

• Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a dotazníková šetření vedoucí k odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních jevů na škole.
• Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek.
• Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi - OSPOD, PPP, SPC.
• V rámci sebevzdělávání se výchovný poradce sledoval legislativu a zúčastnil se semináře „Setkání s výchovnými poradci", ale z důvodu epidemie se neuskutečnily další plánované semináře.

Zpracovala: Mgr. Beata Kantor, výchovná poradkyně

## 12. Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu žáků v jednotlivých ročnících třídními učiteli

## 1. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. ALENA TROMBIKOVÁ

**Počet žáků:** 13, 7 dívek a 6 chlapců

**Průměrný prospěch:** 1. pololetí – 1,00, 2. pololetí - 1,00

**Charakteristika třídy:**

Všichni žáci během celého školního roku pracovali vzorně. Mezi oblíbené předměty patřil Tv, Prv.

Od 11. března byla škola uzavřena z důvodu epidemie Covid -19. Od této doby výuka probíhala distanční formou. Žákům jsem zasílala úkoly s podrobným návodem na vypracování. Dále jsem pro děti natáčela videa do psaní a matematiky. Do výuky se zapojili všichni žáci. Posílali e-mailem vypracované úkoly.

Nepovinný předmět – Polský jazyk v prvním pololetí navštěvovalo 8 žáků a ve druhém pololetí 7 žáků. Velmi oblíbený byl také fotbalový kroužek.

**Akce:**

Žáci se zúčastnili Beskydského azimutu, školního a městského kola recitační soutěže.

Tři krát jsme navštívili místní knihovnu. Dětem se líbily programy „Poprvé v knihovně", „Pohádkový kolotoč", „Včely".

**Soutěže:**

Ve výtvarné soutěži „Jonáš" získala Anna první místo a Šimon třetí místo.

**Co se dařilo nejvíce:**

Dařilo se začlenit všechny žáky do kolektivu třídy. Navzájem si pomáhali a spolupracovali. I v době distančního vzdělávání všichni žáci vzorně plnili a zasílali domácí úkoly.

**Co je třeba zlepšit:**

U některých žáků je třeba se zaměřit na plynulost čtení a čtení s porozuměním. Nutno je taky procvičit psaní velkých písmen.

## 2. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. MONIKA KANTOROVÁ

**Počet žáků:** 18 + 2 domácí školy (individuální vzdělávání § 41 ŠZ) + 1 zahraniční vzdělávání

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1, 08 2. pololetí – 1,04

Do třídy chodí deset chlapců a osm děvčat.

**Charakteristika třídy:**

V domácí škole se vyučuje jeden chlapec a jedno děvče. V zahraniční škole je jedno děvče. V druhé třídě nastoupila na začátku školního roku nová žákyně, která měla ze začátku problémy se začleněním do nového kolektivu. Nakonec po společných rozhovorech a

aktivitách to zvládla. V hodinách je většina žáků aktivních, rádi spolupracují ve skupinách, ve výuce se snaží, někteří žáci jsou velmi pečliví, pilně pracují. O přestávkách si hrají společně.

**Akce:**

Beskydský azimut

Sněhurka a sedm trpaslíků - preventivní program Slezské diakonie

Beseda s hasiči

Návštěva loutkového divadla

**Soutěže, olympiády:**

Protože se v druhém pololetí od března nevyučovalo klasicky, žáci se nemohli zúčastnit některých soutěží. V třídním kole vyřešil matematickou soutěž Cvrčka nejlépe Václav Liberda, Matyáš Kisza. Z 60 bodů měli 55. V třídním kole recitační soutěže se umístili Viliam Cebo, Adéla Kollertová a Vendula Steblová. Adéla Kollertová se umístila v Beskydském azimutu. Ruben Nedvídek získal 3. místo ve výtvarné soutěži Jonáš.

**Co se dařilo nejvíce:**

Většina žáků zvládla učivo druhé třídy na jedničku, naučili se mnoha dovednostem, zvládali online výuku, naučili se pracovat v prostředí Classroomu. Pečlivě odesílali zadané úkoly. Dařila se spolupráce s rodiči.

**Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:**

Je třeba nadále pracovat na upevnění dobrých vztahů mezi žáky.

## 3. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. PAVLÍNA CHUDECKÁ

**Počet žáků:** 18 (12 chlapců a 6 dívek)

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1,29 2. pololetí – 1,11

**Charakteristika třídy:**

Letošní školní rok byl velmi neobvyklý. Začátek školního roku jsme začali s novým žákem, který se velmi dobře začlenil do nového kolektivu. Většina žáků je ve výuce aktivní. Pracovní tempo ve třídě je velmi rozdílné, někteří pracují velmi rychle a naopak někteří pracují pomaleji. V době školní docházky k oblíbeným předmětům patřila matematika a tělocvik. V průběhu školní docházky jsme pracovali na několika mezinárodních projektech. Jedním zajímavým projektem byl „Staň se kamarádem ledního medvěda Polárka". Spolupracovali jsme s 5 zahraničními školami na ekologickém projektu, jehož cílem bylo seznámit se se současnými problémy související s ochranou životního prostředí, a ukázat, že místní akce mají globální

dopady. Cestou maskota ledního medvěda se děti dozvěděly o ohrožených druzích zvířat z různých částí Evropy. Do projektu se zapojily školy z Německa, Polska a Slovenska. V průběhu realizace tohoto projektu jsme realizovali různé aktivity – vybírali jsme jméno pro maskota, tvořili logo, posílali vánoční přání našim partnerům, uskutečnil se den povědomí o tučňácích. Rádi vzpomínají na 10 úžasných dní strávených s maskotem projektu, díky kterému lépe poznali naše město a sebe navzájem. V průběhu školního roku jsme si také vytvářeli pozitivní vztah ke knihám a rozvíjeli naše čtenářské dovednosti.

Všechny děti velmi rády každý měsíc navštěvovaly knihovnické lekce, které je velmi obohacovaly a byly úžasnou příležitostí zakusit čtení se zážitkem.

Poslední společnou akcí byl projektový den v Archeoparku v Chotěbuzi, kde děti hravou formou získali spoustu nových a zajímavých informací o nejvýznamnějším vynálezu lidstva – písmu. Během programu si průběžně vyzkoušeli jednotlivé druhy písma číst, luštili pokyny a pokusili se napsat měsíc, město a podepsat se různými typy písma. Největší odezvu však měla praktická část programu, ve které si žáci mohli vyzkoušet, jak těžké je psát hrotem, husím brkem na nejrůznější psací materiály – tabulky s voskem, papír nebo hliněné destičky. Žáci měli radost z nových zážitků a vlastnoručně vyrobených destiček.

V druhém pololetí většinu vzdělávacího programu z důvodu uzavření škol realizovali pomocí vzdálené výuky. Pro každého žáka ale i učitele to byla nová a náročná situace, na kterou jsme nebyli připraveni. Žáci pracovali ve velmi odlišných rodinných podmínkách a měli velmi různé materiální vybavení, jiné pracovní tempo. Děti se naučily spoustu nových dovedností a rozvíjely své kompetence v úplně nových pro ně situacích. S celou třídou jsem byla v kontaktu. Téměř celá třída se zapojila a snažila se průběžně plnit úkoly, které byly zadávány v Google Classroomu. Většině se učení doma líbilo, ale nejvíce jim chyběli kamarádi a tělocvik, dále možnost skupinové práce, legrace, zábavy a vyučující. Ze začátku většině žáků s plněním úkolů pomáhali rodiče, ale s postupem času se postupně osamostatnili. Velkým pomocníkem byl nejprve video průvodce, kterého jsem jim připravovala a poté každodenní online setkávání, na které se těšili a často se připojovali již před nebo zůstali déle, aby si popovídali s kamarády. Nejraději plnili úkoly, které byly formou hry (kahoot/ quizziz) a poslouchali audioknihu s biblickým příběhem Klaunův úkryt. Celkově děti hodnotí toto období kladně, mají dobrý pocit z odvedené práce, hodně se snažili a jsou spokojení. Velmi kladně hodnotím, že dokázali podle skutečnosti ohodnotit svoji práci a pracovní nasazení. Na dotaz, co se během této doby naučili, nejčastěji odpovídali: samostatně pracovat, povzbuzovat a motivovat se k práci, překonat svou lenost. Většina dává přednost vzdělávání ve škole a do školy se již těší.

**Akce:**

Žáci se v tomto školním roce zúčastnili mnoho zajímavých akcí a besed.
Beskydský azimut
Světový den s násobilkou
knihovnické lekce v místní a Třinecké knihovně
Dobrodružství ve virtuálním světě – preventivní program
Návštěva loutkového představení

Dále se zúčastnili projektu „Světový den s násobilkou“, dopisovali jsme si s dětmi s USA, zapojili jsme se do projektu „Vánoce v našem městě“, měli karneval, nacvičili a vystoupili s tanečním vystoupením „jaro“ na muzikálu Broučci

**Soutěž:** Recitační soutěž: Samuel Vrtaňa – 3. místo v obvodním kole recitační soutěže

**Co se dařilo nejvíce:**

V této třídě převažují chlapci, což se projevuje i na třídní atmosféře. Jsou živí a mají velkou potřebu neustálého pohybu. Snaží se zapojovat do výuky a být aktivní, snaží se mít mezi sebou pěkné vztahy, pomáhat si, rádi pracují ve skupinách. Velkou radost mám z jejich vzdáleného vzdělávání. Některým žákům tento způsob výuky velmi prospěl a přímo rozkvetli. Mohli pracovat individuálním tempem, měli svůj klid. Velice si vážím spolupráce rodičů, jsem vděčná za jejich podporu, pomoc, trpělivost při vzdělávání dětí, trpělivost se mnou, za didaktické vedení svých dětí, obsluhu počítačů, za motivování dětí k plnění úkolů a vzornou komunikaci se mnou.

**Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:**

V příštím roce bychom se měli zaměřit na utužování třídního kolektivu, posílení pomoci slabším žákům a organizaci své práce. Budeme pracovat na dovednostech jako: příprava svých pomůcek do výuky, porozumění pokynům, udržení pozornosti.

## 4. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. JAROSLAVA WALUSZOVÁ

**Počet žáků:** 16

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1, 32, 2. pololetí – 1,30

**Charakteristika žáků:**

Ve třídě je 9 dívek a 7 chlapců. Z toho 1 dívka má individuální vzdělávání. Tento školní rok jsme mohli přivítat chlapce, který k nám přestoupil z jiné školy. Velmi brzy se spřátelil a děti ho mezi sebe velmi dobře přijaly. V této třídě jsou žáci, kteří jsou snaživí, aktivní a navzájem ohleduplní. Dokážou vnímat potřeby druhých, a pokud je to třeba, tak se přizpůsobí. Velmi dobře spolupracují v kolektivu a navzájem se respektují. Mají zájem o to, aby se něco nového naučili. Rádi plní zadané úkoly, velmi hezky zpracovávají a prezentují různé projekty. Dělají dobrovolné úkoly. Mezi nejoblíbenější předměty patří matematika a tělesná výchova.
Ve druhém pololetí jsme přešli na distanční výuku. Děti byly snaživé a pilně pracovaly na zadaných úkolech v Classroom. Navštěvovaly on line konzultace v Zoom.

**Akce:**

Žáci se během školního roku zúčastnili všech celoškolních akcí a projektů, kde uplatnili své sportovní, hudební i výtvarné nadání. Velmi se dětem líbil Mezinárodní den násobilky, beseda Jsme tým. Jáchym Chodura úspěšně ztvárnil hlavní postavu v muzikále Broučci. Pečlivě se děti připravily na Školní karneval a přehlídka masek byla opravdu pestrá.

**Soutěže, olympiády:**

| | |
|---|---|
| Recitační soutěž - školní kolo – | 1. místo – Jáchym Chodura |
| | 3. místo – Judita Niemcová |
| Recitační soutěž - obvodní kolo – | 1. místo – Jáchym Chodura |
| Beskydský AZIMUT | 7. místo – Jáchym Chodura |

**Co se dařilo nejvíce:**

V naší třídě se děti navzájem respektují, jsou vnímaví a tolerantní k žákům se speciálními potřebami. Během celého roku se modlíme za rodiče, spolužáky a celou školu. Máme mnoho vyslyšených modliteb. Chtěla bych také ocenit velmi dobrou spolupráci se všemi rodiči.

**Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:** Nadále budeme pracovat na respektování pravidel třídy. Je třeba snížit počty zapomenutých pomůcek u některých žáků.

## 5. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. MONIKA KALETOVÁ

**Počet žáků:** 15

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1,25; 2. pololetí – 1,16

**Charakteristika třídy:**

Třídu navštěvuje 8 chlapců a 7 dívek. Jsou pečliví, snaživí a velmi tvořiví. Většina z nich se velmi dobře připravuje na vyučování a má výborný prospěch. V prvním pololetí prospělo 11 žáků s vyznamenáním, z toho 6 žáků se samými jedničkami a v druhém pololetí se i přes velmi složitou situaci distančního vzdělávání se zadanou látkou a úkoly vypořádali. Mnozí si prospěch zlepšili. S vyznamenáním prospělo 13 žáků, z toho 6 se samými jedničkami.

Třída spolu velmi hezky vychází. Žáci mají mezi sebou moc pěkné vztahy. Rádi sportují. Každý čtvrtek o velké přestávce jsme společně chodili do tělocvičny, kde měli příležitost si zahrát různé kolektivní hry. Někteří se zúčastnili zájezdu do Polska. Společně jsme nacvičovali na muzikál a všichni žáci se zapojili a nácvik je bavil. Velmi zdařilou akcí byla Vánoční besídka a Karneval, kde se děti velmi dobře zapojily do přípravy různých her a aktivit a společně jsme si užili spoustu legrace. Mnozí z nich navštěvovali různé kroužky – Klub angličtiny, Výtvarnou tvorbu, sportovní hry, Polský jazyk. Velmi oceňuji aktivní zapojení žáků a rodičů do Modlitebního setkání, které proběhlo v lednu. Mohli jsme společně prožít krásnou chvíli u Božího slova a na modlitbách.

**Akce:**

Zájezd do Polska – část třídy se zúčastnila poznávacího zájezdu do Polska
Muzikál Broučci – muzikálové představení v kulturním domě Tria
Karneval – tvoření masek, soutěže, hry
Vánoční besídky – poselství křesťanských Vánoc, soutěže, hry, předávání dárků
Poselství kouřových signálů – preventivní beseda o kouření
Den poezie a hudby – program pro celou školu plný recitace a hudebních vystoupení žáků
Modlitby a chvály – program pro 1. stupeň každé 1. pondělí v měsíci
Modlitební setkání pro 5. třídu – Podvečerní setkání žáků, rodičů a učitelů. Společné chvály a modlitby
Guliverovy cesty – loutkové představení
**Soutěže:** Beskydský Azimut – orientační běh pro žáky 1. stupně. Dva žáci z naší třídy se umístili v první desítce. Matematika hrou, Mezinárodní den násobilky, Pytagoriáda.

**Co se nám dařilo:** Ve třídě panuje velmi dobrá atmosféra. Žáci si vzájemně pomáhají a mají dobrý kolektiv. Jsou velmi tvořiví, což se projevilo hlavně u různých projektů. Rádi se zapojují do dění ve třídě a pomáhají paní třídní učitelce s organizací akcí.

**Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:** Je třeba pracovat na opatrnosti žáků a ukázněném chování během přestávek.

## 6. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITEL: MGR. BEATA KANTOR

**Počet žáků:** 24

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1, 28; 2. pololetí – 1,17

**Charakteristika třídy:**

V tomto školním roce žáci postoupili na 2. stupeň ZŠ. Z malotřídních škol přišli noví žáci a ve třídě je nás letos 24 – 13 chlapců a 11 dívek.

Žáci 6. třídy se připravují na vyučování a v hodinách jsou aktivní. V 1. pololetí mělo 18 žáků vyznamenání - z toho 8 samé jedničky a ve druhém pololetí 19 žáků prospělo s vyznamenáním – z toho 10 se samými jedničkami.

Jedná se o velmi živou třídu, hlavně o přestávkách. V hodinách žáci dokážou spolupracovat, zapojovat se do aktivit a také ztišit při samostatné práci. Jsou zde nadaní žáci, kteří hrají na hudební nástroje, sportují, mají výtvarné schopnosti, ale součásti kolektivu jsou i slabší žáci, kteří potřebují individuální přístup. Máme ve třídě 3 integrované žáky.

**Akce:**

Na podzim jsme uskutečnili besedu s myslivcem a soutěž ve sběru kaštanů. Navštívili jsme Planetárium v Ostravě. Několik žáků ze třídy jelo na poznávací pobyt do Polska, kde poznávali krásná místa - Krynica Zdrój a Warszawa, setkávali se s významnými i zajímavými lidmi.
Ve školním muzikálu Broučci si mnozí zahráli v hlavních rolích – Nikolas Cebo, Ema Kocyanová, Jana Penkalová a Jan Michalik. Jako třída jsme zatančili scénu Podzim na hudbu A. Vivaldiho. Děti se také moc těšily na tradiční vánoční besídku, kde si sami připravili pestrý program. Několik žáků jelo na lyžařský výcvik do Beskyd. Třída přišla s vlastní iniciativou zorganizovat pro celou školu 14. 2. Valentýna, žáci vkládali přáníčka do krabiček a organizátoři je pak roznášeli po třídách adresátům, připravili rovněž na toto téma rozhlasovou relaci.

**Soutěže:**

recitační – Matouš Niemiec, Klára Chodurová (městské kolo); Pythagoriáda – školní kolo

**Co se nám dařilo:**

Hned na začátku školního roku děti prožily v krásném prostředí pod Kozubovou společný adaptační pobyt. Příjemnou atmosféru vytvořili spolu s dětmi lektoři Šárka Klusová a Tomáš Suchý. Děti se lépe poznaly a utužil se i kolektiv. V prvním pololetí obdrželi 2 žáci pochvalu ředitelky školy za hlavní roli v muzikálu a 16 žáků pochvalu třídního učitele, a také jsme museli udělit 4 důtky ředitele školy za nevhodné chování k dospělým osobám a jedno napomenutí tř. uč. Ve druhém pololetí jsem udělila 21 pochval za aktivní a systematickou práci při vyučování online. Jsem také vděčná za velmi dobrou spolupráci s rodiči žáků. Velmi mě potěšila jejich aktivní účast na online třídních schůzkách v období distančního vyučování.

**Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:** Ve vztazích s dospělými budeme budovat úctu a řídit se přikázáním lásky z Bible: „ Miluj bližního jako sebe samého."

## 7. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITEL: TOMÁŠ WACLAWEK

**Počet žáků:** 20

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1,72; 2. pololetí – 1, 43

**Charakteristika třídy:**

Ve třídě je 6 dívek a 14 chlapců. Žáci ve třídě tvoří dobrý kolektiv, jsou přátelští a milí. Během školního roku nemusel třídní učitel řešit žádné závažnější problémy.

Výuka ve druhém pololetí byla ovlivněna přerušením tradiční školní docházky z důvodu onemocnění Covid 19. Většina třídy v tomto období plnila zadávané úkoly. Někteří žáci pracovali velmi svědomitě. Ve třídě jsou 3 žáci s IVP a asistentka pedagoga. Ta se ve zmíněném období koronaviru věnovala zejména dvěma žákům s IVP. Spolupráce asistentky s rodinami žáků s IVP je velmi dobrá.

**Akce:**

Žáci se během školního roku účastnili školních modliteb, zajímavých přednášek a dalších akcí (Mikuláš, Den poezie a hudby, Vánoční besídky, ...).

V listopadu se většina žáků naší třídy zúčastnila školního turisticko-poznávacího zájezdu do Polska (Ptaszkowa - Grybów), kde děti navštívili spoustu zajímavých míst a dále vystoupili s programem v polském sejmu ve Varšavě.

Koncem ledna se mnozí sedmáci zúčastnili Lyžařského výcvikového kurzu v Dolní Lomné (chata Skalka).

V letošním roce se neuskutečnily radovánky, olympiáda a třídní výlety.

**Soutěže:**

Samuel Stebel – 3. místo ve školním kole recitační soutěže

Účast v soutěži Matematika hrou – vybraní žáci

Florbal hoši – 6. místo

Šplh hoši i děvčata – 8. místo

**Co se dařilo nejvíce:**

Žáci tvoří dobrý kolektiv, jsou empatičtí k žákům s IVP. Někteří žáci v rámci výuky přes internet pracovali velmi poctivě. Žáci měli poměrně málo zameškaných hodin – v prvním pololetí 420 hodin (průměrně 21 hodina na jednoho žáka) a 58 hodin ve druhém pololetí (průměrně 2,9 hodiny na jednoho žáka).

**Co je třeba zlepšit:**

Někteří žáci v období vzdělávání přes internet potřebovali podporu, bylo třeba je opětovně motivovat a spolupracovat také s rodiči.

## 8. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITEL: MGR. RUDOLF HECZKO

**Počet žáků:** 17

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1,42; 2. pololetí – 1,26

**Charakteristika třídy:**

Ve třídě je 9 dívek a 8 chlapců. Většina žáků se doma pečlivě připravuje. V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 10 žáků a ve 2. prospělo 12 žáků s vyznamenáním. Ve vyučování jsou žáci většinou ukázněni. Ve třídě jsou také velmi talentovaní žáci, někteří hrají na různé hudební nástroje, hezky kreslí nebo sportovně nadaní. Většinu velkých přestávek trávili hoši v tělocvičně. Ve 2. pololetí byla výuky narušena pandemií Covid 19. Žáci byli odkázáni na online prostřední, kde rovněž většina pracovala výborně.

**Akce:**

Pár žáků se účastnilo lyžařského výcviku. Celá třída se zúčastnila muzikálu Broučci, hoši nacvičili tanec Odpuštění s akrobatickými prvky a děvčata nacvičila stínohry ročních období. Školní výlet a ostatní akce 2. pololetí byly zrušeny (Covid 19).

**Co se nám dařilo:** Ve třídě je vcelku dobrý kolektiv, který je ještě rozdělen na děvčata a chlapce. Děti zvládly nácvik programu na muzikál. Dětem se dařily prezentace a projekty v různých vyučovacích předmětech. Na konci školního roku jsem rozdal 6 pochval. Velmi oceňuji spolupráci s rodiči.

**Nad čím chceme pracovat, čemu se budeme učit:**

Je třeba poslouchat pokyny vyučujících a respektovat autority, je třeba pracovat na budování vzájemných vztahů mezi žáky, a aby si vzájemně více pomáhali.

## 9. TŘÍDA, TŘÍDNÍ UČITELKA: MGR. DAGMAR BABILONOVÁ

**Školní rok:** 2019-2020

**Třída:** 9.

**Počet žáků:** 17

**Průměrný prospěch**: 1. pololetí – 1,36; 2. pololetí – 1, 23

**Charakteristika třídy:**

Ve třídě je 7 dívek a 10 chlapců.

Žáci v této třídě jsou aktivní a velmi tvůrčí ve výuce i v mimoškolních aktivitách. V tomto školním roce vidím zlepšení v prospěchu třídy, které ovlivnilo i příprava na příjímací zkoušky. Ve 2. pololetí byla výuky narušena pandemií Covid 19, přesto většina žáků pracovala online velmi svědomitě. Během května se žáci mohli ve škole připravovat na příjímací zkoušky. Této možnosti většina využila. Všichni žáci byli přijati na jimi vybrané střední školy nebo střední odborná učiliště. Žáci umí vzájemně spolupracovat a tvoří jednotný kolektiv. Umí se povzbudit navzájem a pomoc druhému.

**Akce:**

Žáci se během školního roku účastnili školních modliteb, zajímavých přednášek a dalších akcí (Mikuláš, Den poezie a hudby, Vánoční besídky.

V listopadu se někteří žáci účastnili turisticko-poznávacího zájezdu do PL (Ptaszkowa-Grybów) a v lednu Lyžařského výcviku. V tomto školním roce rovněž proběhlo testování žáků z PPP a žáci navštívili Živou knihovnu studijních možnosti v Ostravě. Třída připravila na konci června Rozlučkové odpoledne ve Vendryňském parku, kde se rozloučili a poděkovali učitelům. Zároveň pomohli při přípravě programu a organizace. V letošním roce se neuskutečnily radovánky, olympiáda a třídní výlety.

**Soutěže:**

**Jonáš** výtvarná soutěž – 2. místo Bára Javorková, 2. místo Kateřina Klusová

**Okresní kolo Matematická olympiáda** – Julie Maroszová

**Okresní kolo olympiády z ČJ** – Bára Javorková

**Okresní kolo** – dějepisná olympiáda – Filip Michalik

**DDM – Dětská scéna** – Eliška Hudziecová – 3. místo

**Přírodovědný klokan** – kategorie KADET 1. místo Michal Chodura, 2. místo Filip Michalik 3. místo Samuel Niemiec

Sportovní soutěže – šplh chlapci

**Co se dařilo nejvíce:**

Žáci jsou velice tvůrčí a aktivní v hodinách i v mimoškolních akcích. Tvoří stmelený kolektiv. Velmi oceňují přípravu na rozlučkové odpoledne a ochotu spolupráce ze strany rodičů.

**Co je třeba zlepšit:**

Žáci se učí respektu k autoritám nejen ve škole ale i ve svém okolí.

## 13.Údaje o aktivitách, projektech školy a prezentaci na veřejnosti

Kromě klasické výuky nabízíme žákům výuku formou zajímavých třídních i celoškolních projektů. Prezentujeme školu na veřejnosti, aktivně se zúčastňujeme projektů organizovaných organizacemi města Třince.

### 13.1. Hodnocení vybraných celoškolních a třídních projektů

**Adaptační pobyt pro šestou třídu**

Na letošní adaptační kurs se jelo do Milíkova. 17. září školního roku 2019/2020 žáci šesté třídy odjeli na dvoudenní adaptační pobyt vedený vyškolenými lektory. Dva krásné, i když chladné dny jsme prožili v radostné a příjemné atmosféře, kterou vytvořili spolu s dětmi paní Šárka Klusová a Tomasz Suchy. Střípky ze slohových prací žáků 6. třídy:

„Adaptační pobyt jsme měli z toho důvodu, abychom se lépe poznali, protože nám nově přibylo šest žáků." (Natálka)

„Já nejvíce vzpomínám na tři věci: na nalévání vody do děravých trubek, na schovky a na dopisy od všech spolužáků a vedoucích, kde jsme druhým psali, v čem jsou dobří." (Timotej)

„Nejvíce se mi líbila aktivita Hledání pokladu a zjistil jsem, že je třeba spolupracovat. Bavilo mě hádat přezdívky a dospěl jsem k tomu, že se tak dobře ještě neznáme."

Všichni si odnesli z pobytu nejdůležitější zkušenost, že KAŽDÝ Z NÁS JE DŮLEŽITÝ A SPOLUVYTVÁŘÍ TŘÍDU.

V této souvislosti chci poděkovat paní lektorce Mgr. Šárce Klusové a Tomaszovi Suchému, kteří celý program kursu připravili. Děkuji rovněž paní asistentce Dance Kocyanové za podporu a pomoc při organizaci pobytu, mému manželovi a dvěma maminkám, kteří nám uvařili obědy a dalším rodičům, kteří poslali dobroty na stůl.

Beata Kantor, třídní učitelka

## Den s násobilkou

Již třetím rokem se v první říjnový pátek naše škola zapojila ke Světovému dni násobilky. Projekt je příležitostí k propagaci zábavné formy výuky matematiky. Žáci byli motivováni, aby si připomněli násobilkové spoje příjemným a neobvyklým způsobem. Zároveň projekt nabídl příležitost k využití i jiných talentů.

Na tento den se žáci velmi těšili a každým rokem se také již v průběhu září poctivě připravovali – řešili týdenní rébusové výzvy, trénovali přeskoky přes švihadlo a opakovali si násobilkové spoje pomocí příkladů, které je doprovázely do jejich tříd.

V letošním roce se do hlavní soutěže o násobilkového experta zapojilo opět více zájemců než v loňském roce. Doplnit příklady odpovídajícími činiteli, součiny nebo podíly, vytvořit karetní dvojice a v rytmu Kahoota správně doplnit příklady – někteří žáci zvládli tyto úkoly takříkajíc levou zadní. Pro tyto žáky byly přichystané sladké odměny, protože jako každý rok je sloganem tohoto dne „Za násobilkovou tabulku čokoláda". Žáci 9. třídy byli velkou oporou a pomocí v tomto roce. Velmi aktivně se zapojili svou pomocí při organizování tohoto dne. Během přestávky prověřili ze znalosti násobilky nejen žáky, učitele ale i žáky ze 7 ZŠ. Na každého, kdo uspěl, čekala sladká odměna.

Další atraktivní soutěží bylo hledání nového **Švihladlového krále**. V letošním roce Tobiáš Stebel skákaje vypočítal 110 příkladů a tím překonal loňského Švihladlového krále.

Celý tento projekt se podařilo úspěšně zrealizovat díky velmi dobré spolupráce s paní zástupkyni Urszulou Szymeczkovou, která motivovala, koordinovala práci s žáky 9. třídy a pomáhala při soutěžích společně s paní učitelkou Monikou Witoszovou. Tento den se opravdu vydařil.

Koordinátorka projektu: Mgr. Pavlína Chudecká

## Tradice ruského stolování: Чаепитие“ - degustace čaje všemi smysly

Dne 14. 02. 2020 v prostorech školní kuchyňky probíhalo "Чаепитие" pod vedením paní učitelky Almy Eminové. Úkolem bylo seznámit se s tradicí pití čaje v Rusku a vše co je s čajem v Rusku spojeno. Žáci zjistili, proč je čaj v Rusku tak oblíbený. Čaj je prostředníkem k navázání kontaktu s lidmi, je to symbol společenskosti, pohostinství. Rusové jsou národem společenským a rádi přijímají hosty. A co je lepšího, než vypít si chutný čaj v dobré společnosti, zakousnout k němu něco dobrého na zub? Rusové pijí čaj nejlépe horký, silně aromatický a ve velké míře: «Мы за чаем не скучаем, по три чашки выпиваем». Pro zvýraznění chuti si do něho často přidávají cukr, citron, přilévají mléko nebo smetanu. Tradičně se k čaji podávají různé bonbóny, pirohy, med a jiné sladkosti. Rusové nemají ve zvyku pít čaj jen tak samotný. Je až pozoruhodné, co všechno se v tak nevinném šálku čaje skrývá. Na základě samostatného dobrovolného úkolu, žáci přišli na spoustu zajímavých věci, které jsou málokomu známé, pokud se tímto tématem nějak víc nezabývají, třeba samotný název samovaru se nijak nepřekládá a zůstává v jeho ruské podobě – самовар – „sám vaří“ Pro někoho je samovar pouze nádoba na ohřev vody, pro jiného může označovat předmět, který sbližuje společnost a pro někoho je to symbol domova.

Alma Eminová, učitelka ruského jazyka

## Modlitby a chvály

Tento projekt probíhá vždy první pondělí v měsíci. Žáci 1. - 5. třídy se sejdou v rámci 1. vyučovací hodiny ve společném prostoru u první a druhé třídy. Společně se modlíme, zpíváme písně. Přítomen je i host, který si pro žáky připraví příběh. Příběhy biblické nebo ze života lidí přibližují dětem morální hodnoty jako důležitost mezilidských vztahů, odpuštění, poznávání rozdílů mezi lidmi, slušnost, empatie, tolerance. Společný zpěv utváří příjemnou atmosféru, vede žáky k účinné spolupráci se spolužáky a na základě ohleduplnosti a úcty přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů. Vytváříme v žácích pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj. Žáci se rádi podílí na tomto projektu. Žáci 5. tříd jsou schopni se také aktivně podílet na tomto projektu, připravují pro mladší spolužáky zajímavé příběhy. Využívají k tomu prezentace nebo sdílejí se svými spolužáky své myšlenky a postřehy. Tímto projektem chceme u žáku rozvíjet potřebné hodnoty a schopnosti pro jejich kvalitní život. Hosté často volí příběhy tak, aby dávali žákům dobré vzory, které jim mohou pomoci v rozhodování.

Zpracovala Mgr. Monika Kantorová

## Turisticko-poznávací zájezd Ptaszkowa - Grybów, Warszawa

Ve dnech 16. – 22. 10. žáci druhého stupně absolvovali turisticko - poznávací zájezd do Polska. Zájezd se uskutečnil díky spolupráci s organizací podporující polskou národnostní menšinu v ČR „ Wspólnota Polska". Tato organizace pozvala naše žáky v rámci projektu „Lato z Polska" na týdenní pobyt nejdříve v nádherném prostředí polských Beskyd ve sportovním centru Ptaszkowa – Grybów, pak poslední dva dny žáci strávili ve Varšavě a v rámci ukončení projektu Lato z Polska vystoupili s kulturním programem v polském Senátu. Přednostně se zájezdu účastnili žáci, kteří se učili polskému jazyku v rámci nepovinného předmětu. Program v polských Beskydech byl velmi bohatý. Žáci se účastnili Sportovního dne, kde absolvovali disciplíny jako střílení se vzduchovky, poskytnutí první pomoci, hod granátem, hod šipkami. Dále navštívili nejstarší ploské lázeňské město Krynica Zdrój, kde mohli vyzkoušet chuť minerálních vod. Velkou atrakcí byla návštěva včelího městečka, kde se nejen dozvěděli mnoho o včelách, ale také si mohli vyrobit mýdlo nebo zkusti jízdu na koni. Určitě žáci nezapomenou výlet na mohutnou dřevěnou rozhlednu v korunách stromů, kde museli čelit strachu z velkých výšek. V rámci spolupráce mezi školami jsme navštívili místní základní školu. Polští i naší žáci připravili zajímavý kulturní program zaměřený na poznání tradic a zvyků obou národů.

Po dobu pobytu žáci měli sportovní aktivity – jízda na kolečkových bruslí, jízda na, cvičení v posilovně. Setkání s běžkařkou, mistryní Polska, bylo velkou motivací pro žáky věnovat se sportu.

Ve Varšavě žáci mohli vystoupit v senátu s lidovými básničkami a písněmi v polštině a slezském nářečí. Měli možnost shlédnout prostory senátu s průvodcem. Jeden celý den byl také obětován návštěvě nejzajímavějších historických části hlavního města.

Centrum zimních sportů Ptaszkowa – žáci s hostiteli po sportovním utkání

Senát RP Warszawa – vystoupení našich žáků

## Celoškolní muzikál „Broučci "

Muzikál Broučci na námět knížky Jana Karafiáta se konal ve dnech 16.12 a 17.12 2020 v KD Trisia v Třinci. Divadelní sál byl oba dny zaplněn do posledního místa. První den posluchači byli rodiče, prarodiče a hosté, druhý den žáci okolních základních i mateřských škol. Nádherný příběh ze světa světlušek navodil kouzelnou atmosféru nočních výletů neposlušného Broučka, jeho tatínka, strýce a ostatních broučků. Krásný příběh přátelství, důraz na rodinné hodnoty se prolínal celým představením. Děti s napětím sledovaly, zda se konečně Brouček naučí poslouchat, a zda si Beruška vezme Broučka za manžela.

## Lyžařský výcvikový kurz

Od 20. do 24. ledna 2020 uskutečnil LVK na Skalce v Mostech u Jablunkova. Kurzu se zúčastnilo 25 žáků s 2. stupně ZŠ. Sněhu bylo málo, žáci museli lyžovat jen na kratší, horní sjezdovce, nicméně sluníčko svítilo a náladu měly děti skvělou. Pán učitel Heczko vynaložil veškeré trenérské schopnosti, aby pokročilejší žáky naučil lyžovat carvingovým stylem. Jeden den žáci měli turistickou procházku do okolí. Večery pak patřily hrám, zajímavým soutěžím, zamýšlením se nad Božím Slovem, modlitbám, společným písním. Měli jsme radost, že se LVK zúčastnil také žák s poruchou autismu a společně s paní asistentkou statečně zvládali základy lyžování.

Mgr. Monika Guńková

## Den poezie a hudby

Tento den je věnovaný nejen poezii a hudbě, ale především naším drahým a milovaným babičkám a dědečkům. Tak se spojují schopnosti a dary mladých lidí s vděčností a láskou dospělých.

V tomto roce byl opět bohatý program a uvedli ho ti nejmenší krásným zpěvem. Recitátoři se také nedali zahanbit a své básně předvedli velmi přirozeně a sklízeli potlesk. S novinkou přišla skupinka žáků, které p. ředitelka učí polský jazyk. Předvedli nám skupinovou recitaci s pohyby známé básně Lokomotiva Juliana Tuwima. Všichni jsme s překvapením sledovali jejich přednes a koordinaci slov s pohybem. Bylo to výborné!

Talentů na naší škole je mnoho. Letos se nám předvedli klavíristé a krásné žesťové nástroje – trubky. Tři žáci nám zahráli dokonce v triu.

Vděčnost patří všem vystupujícím žákům, učitelům, divákům dospělým i mladým, ale především Pánu, neboť Bible říká: „Chvalme Boha z celého srdce a vyvyšujme jeho svaté jméno!“

Mgr. Beata Kantor

## „Kavárnička origami“ pro žáky 3. až 5. třídy

**Charakteristika:** Origami je technika skládání z papíru, pomocí které se u dětí rozvíjela jemná motorika, děti učila trpělivosti, přesnosti a pečlivosti. Všechny děti se s touto technikou setkali poprvé, proto jsme začali od úplných základů - překládáním papíru na polovinu a zároveň se seznamovaly i s pojmy, které se při popisování používají. V origami se často v prvních týdnech potvrzovalo rčení - práce kvapná málo platná. Dnešní generace dětí chce mít všechno rychle, hned, a aby nemuseli vynaložit hodně úsilí. Přesto, že první výrobky, které si děti odnesly domů, nebyly dokonalé, neodradilo je to a s velkým nadšením vždy očekávali, co se dá ještě s jednoho papíru složit. Touhou dětí bylo mít doma také papíry na origami, aby si i doma mohli skládat. Děti si odnesly celkem 11 různých výrobků – žabky, krabičky, adventní věneček, vánoční hvězda, přání pro babičky a dědečky atd. Tato naše setkání při papíru, povídání a drobných pamlscích v době uzavření škol velmi některým dětem chyběla. Velmi mě potěšilo, že si doma zkoušeli sami skládat. Jedna žákyně motivovala všechny své sourozence a poskládali si žabí rodinku, potom si uspořádali i žabí závody. Toto nadšení jsem podpořila zasláním dalších námětů ke skládání a děti skládaly. Nadšení neochabovalo a tím mě velmi překvapili.

**Co se dařilo nejvíce?** Největší radost mám z nadšení, které se mi podařilo v nich zasít. Kromě toho, že se rozvíjela jejich jemná motorika, naučili se, že spěchat se nevyplácí a hlavně je to možnost, jak trávit svůj volný čas kreativně.

**Co se nepodařilo, nestihli jsme?** Dětem tato setkávání hodně chyběly, chtěly se setkávat online a společně tvořit. S časovým důvodů a osobních možností k těmto setkáním nedošlo.

Mgr. Pavlína Chudecká

## Židovské tance pro dívky 1. až 4. třídy

**Charakteristika:** Již několik let bylo tradicí, že jsem se svou třídou připravovala na radovánky židovský tanec. Dětem se to líbilo, a proto jsme se rozhodla v letošním roce, dát příležitost, aby se více s touto židovskou kulturou seznámili a naučili se i další tradiční, ale i moderní židovské tance. Nejodvážnější a nejvytrvalejší byli mladší žáci, kteří s nadšením vstávali, aby se po ránu protáhli a dobře naladili při nácviku židovského tance. Nejprve nás bylo málo (4), ale děvčata postupně svým nadšením nadchla další děvčata. Jako první jsme se naučili tradiční židovský tanec Mayim Mayim, což znamená voda. Přečetli jsme si i biblický verš k danému textu, z kterého vychází a vysvětlili význam. Děvčata se vždy těšila na další nový tanec. Celkem se naučili 11 židovských tanců. Pokaždé si zapisovaly název tance a

doma si jej vyhledaly, aby mohly trénovat. Po každém kroužku odcházely spokojené a s úsměvem na tváři. Na Dni poezie a hudby měly možnost ukázat, co se naučily. Moc se na to těšily a pečlivě trénovaly. Toto nadšení některé neopouštělo ani během vzdáleného způsobu výuky a sdílely se, že si doma občas zatančí, aby nezapomněly, co se naučily.

**Co se dařilo nejvíce?** Záměrem našich setkání bylo předat radost a energii, kterou nese židovská hudba. Podařilo se i vnést biblické poselství a tím, ukázat, že i tancem se můžeme modlit a vzdávat chválu Bohu.

Mgr. Pavlína Chudecká

## 13.2. Projekty EU

**Projekt EU „Šablony II OP VVV pro Církevní ZŠ a MŠ Třinec**

V rámci projektu Šablony II jsme od září 2019 začali realizovat následující aktivity:

- Vzdělávání všech pedagogů v oblasti čtenářské i matematické gramotnosti, komunikace v AJ, IT dovednosti, dále v oblasti osobnostního rozvoje, práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak na úrovní pedagogů ZŠ, tak pedagogů MŠ.
- Kluby pro žáky – čtenářský klub, klub logických her, klub konverzace v anglickém jazyce
- Doučování z Aj, matematiky.
- Školní i mimoškolní projekty v ZŠ i MŠ

Z důvodu koronavírové epidemie jsme zrealizovali jen část plánovaných aktivit pro školní rok 2019/20, projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce, kde budeme postupně realizovat další aktivity. Projekt je oblíbený mezi žáky, zvláště o kluby a doučování je velký zájem. Na realizaci projektu jsme obdrželi dotaci v celkové výši 1 159 851 Kč, z toho 447 351 pro MŠ, 712 851 pro ZŠ. Projekt by měl být ukončen 30. 6. 2020, z důvodu koronavírové epidemie bude prodloužen.

**Projekt IROP „Odborné učebny a bezbariérovost Církevní ZŠ Třinec"; registrační číslo projektuCZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013124**

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro školu. Proběhne realizace nových odborných učeben: přírodovědné, počítačové, jazykové, dílen; zajištění bezbariérového přístupu do školy a učeben; zajištění konektivity školy dle standartu konektivity. Na celkovou realizaci byla schválena dotace ve výši 23 234 767,91 Kč, z toho škola má 10 % finanční spoluúčast. Ukončení realizace projektu je stanoveno na 31. 1. 2022, předložení dokumentace k vyhodnocení projektu do 31. 12. 2023.

## 14. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními subjekty

### 14.1. Spolupráce s rodiči, se Sdružením přátel CZŠ a MŠ Třinec

Sdružení přátel církevní školy existuje od začátku jejího fungování. Je spolkem podporujícím spolupráci s rodiči, hledá podněty, jak pomoci škole s organizaci projektů a akcí školy, úzce spolupracuje s třídními důvěrníky. Nejvíce pomáhá s organizací radovánek, sportovní olympiády a celoškolních výšlapů, které z důvodů koronaviru nebyly ve školním roce 2019/20 realizovány. Spolupráce s rodiči, společný čas na modlitbách, třídní schůzky, osobní konzultace kvůli prospěchů žáků jsou velmi důležitou součástí školního života. Třídní schůzky proběhly v druhém pololetí školního roku online, pomoci aplikace Zoom, kde jsme mohli získat zpětnou vazbu ohledně kvality distančního vzdělávání, organizace výuky, tak, abychom se co nejvíce přizpůsobili podmínkám a možnostem jednotlivých rodin.

### 14.2. Spolupráce se zřizovatelem školy, církevními školami a organizacemi v ČR i ve světě

Zřizovatelem školy je Církevní rada SCEAV v Českém Těšíně. Ředitelka školy osobně nebo prostřednictvím rady školy komunikuje se zřizovatelem, jednou ročně zasílá zprávu o činnosti školy na Synod SCEAV. Rada školy schvaluje ŠVP školy a jeho aktualizace, výsledky hospodaření školy, vnitřní mzdový předpis školy, organizační řád školy. Rada se schází dle potřeby i několikrát ročně. Kromě rady školy je zřízena školská rada, která schvaluje školní řád a jeho dodatky, výroční zprávu, projednává plán práce, dává podněty k organizaci školních akcí, projektů.

**Členství v ACSI**

Církevní škola v Třinci je členem Mezinárodní asociace sdružující křesťanské školy, vedení školy se pravidelně účastní konferencí ACSI. Z důvodu koronaviru i tato konference byla pořádaná online jako součást mezinárodní konference Global Leedership.

Pravidelně pořádaná Konference Křesťan za katedrou v Třinci byla rovněž přesunuta z důvodu epidemie koronaviru na příští školní rok.

### 14.3. Spolupráce s městem, církvemi

Církevní škola se aktivně zapojuje do všech akcí a soutěží organizovaných městem Třinec, kulturních i sportovních. Každý rok zve žáky okolních škol na muzikálové představení, zapojuje se do úklidu města v okolí školy v rámci Dne Země. Žáci navštěvuji akce organizované Městskou knihovnou v Třinci, navštěvují Muzeum města Třinec. Žáci církevní školy pocházejí z různých křesťanských denominací, proto za stěžejní považujeme udržovat kontakt se všemi církvemi v okolí. Pedagogové i rodiče jsou povzbuzováni k tomu, aby prezentovali školu ve svých společenstvích. Kazatelé církví jsou pozýváni na celoškolní akce, na společná modlitební setkávání s rodiči.

## 15. Údaje o výsledcích kontrol

Dne 17. 10. 2019 byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice na základní škole. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví. Nebyla shledána žádná pochybení.

## 16. Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

Škola hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu. Tyto prostředky může použít na neinvestiční výdaje spojené se svou hlavní činností, jako jsou například prostředky na mzdy, učebnice a učební pomůcky, provozní náklady. Církevní škola dále hospodaří s ostatními zdroji financování, např. sponzorskými dary, dary rodičů, příspěvky na provoz v MŠ apod. Z ostatních zdrojů může vytvářet hospodářský výsledek. Podrobnější přehled o hospodaření je v příloze výroční zprávy.

## 17. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2019/20 byl pro všechny pedagogy velkou výzvou z důvodu epidemie koronaviru.

Jsem vděčná Pánu Bohu za to, že přesto, že od poloviny března jsme museli z důvodů korona virové pandemie přejít na on line výuku a zrušit veškeré aktivity a projekty plánované na druhé pololetí školního roku, se nám podařilo realizovat tolik zajímavých akcí a projektů: turisticko - poznávací zájezd do Polska, celoškolní muzikál Broučci, vánoční jarmark, Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně, Den poezie a hudby, Karneval. Zapojili jsme se do Celosvětového dne násobilky, zvládli některé zajímavé třídní projekty. Vedení se zúčastnilo celostátní konference pro církevní školy, pedagogové se mohli vzdělávat v rámci OPVV EU Šablony II a zkvalitňovat výuku. Od března druhého pololetí se všichni pedagogové školy intenzivně vzdělávali a učili pracovat v online prostředí tak, aby mohli žákům poskytnout distanční výuku. Seznámili se s nástroji distanční výuky a aplikacemi jako např. Zoom, Meet, Classroom, Smartboard online apod. Některým žákům však byla poskytována výuka offline, žáci dostávali úkoly v papírové podobě, které byly doručovány přímo učiteli, nebo si je vyzvedávali zákonní zástupci ve škole. Snažili jsme se tak přizpůsobit možnostem a podmínkám všem žákům. Také mateřské školy musely zůstat od půlky března uzavřené. I zde se paní učitelky věnovaly dětem a udržovaly kontakt s rodinami skrze emailovou korespondenci, posílaly dětem, hlavně s povinnou předškolní docházkou, zajímavé úkoly a aktivity. Koronavirová epidemie sice značně zasáhla do vzdělávacího procesu, změnily se formy a metody vzdělávání, ale nesnížila se úroveň výuky. Co naopak velmi chybělo všem, nejen žákům, ale i učitelům, byl osobní kontakt a vzájemné vztahy mezi učiteli a mezi žáky přímo ve škole. A tak jen doufáme, že příští školní rok bude v tomto ohledu lepší.

Mgr. Monika Guňková, ředitelka školy

Přílohy k výroční zprávě:

1. **Přehled o chování a prospěchu žáků CZŠ**
2. **Výroční zpráva Církevní mateřské školy v Třinci – Horní Lištná**
3. **Výroční zpráva Církevní mateřské školy v Třinci – Dolní Lištná**
4. **Výroční zpráva Církevní mateřské školy v Třinci – Lyžbice**
5. **Zpráva o hospodaření školy za rok 2019**

# Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 1. pololetí

Příloha č. 1

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Celkový | | | | Počet známek | | | | | | | | | | Ø | | | | | ve třídě | | | ø na žáka | | |
| | | Celkem | Chlapců | Dívek | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně | Nehodnoceno | Průměr třídy | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
| | | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLx | NH | Ø | 1 | 2 | 3 | SLx | Σ | O | N | Σ | O | N |
| I. | Mgr. Alena Trombiková | 13 | 6 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 13 | 0 | 0 | 0 | 287 | 287 | 0 | 22,08 | 22,08 | 0,00 |
| II. | Mgr. Monika Kantorová | 21 | 11 | 10 | 18 | 2 | 0 | 0 | 194 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,08 | 18 | 0 | 0 | 0 | 363 | 363 | 0 | 17,29 | 17,29 | 0,00 |
| III. | Mgr. Pavlína Chudecká | 18 | 12 | 6 | 15 | 3 | 0 | 0 | 143 | 36 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,29 | 17 | 0 | 0 | 0 | 586 | 586 | 0 | 32,56 | 32,56 | 0,00 |
| IV. | Mgr. Jaroslava Waluszová | 16 | 7 | 9 | 13 | 3 | 0 | 0 | 132 | 25 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,27 | 15 | 0 | 0 | 0 | 264 | 264 | 0 | 16,50 | 16,50 | 0,00 |
| V. | Mgr. Monika Kaletová | 15 | 8 | 7 | 11 | 4 | 0 | 0 | 143 | 20 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,25 | 15 | 0 | 0 | 0 | 383 | 383 | 0 | 25,53 | 25,53 | 0,00 |
| VI. | Mgr. Beata Kantor | 24 | 13 | 11 | 18 | 6 | 0 | 0 | 297 | 39 | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,27 | 24 | 0 | 0 | 0 | 751 | 751 | 0 | 31,29 | 31,29 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Tomáš Waclawek | 20 | 14 | 6 | 7 | 12 | 1 | 0 | 151 | 73 | 41 | 14 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,72 | 20 | 0 | 0 | 0 | 420 | 420 | 0 | 21,00 | 21,00 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Rudolf Heczko | 17 | 8 | 9 | 10 | 7 | 0 | 0 | 197 | 67 | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,42 | 17 | 0 | 0 | 0 | 832 | 830 | 2 | 48,94 | 48,82 | 0,12 |
| IX. | Mgr. Dagmar Babilonová | 17 | 10 | 7 | 12 | 5 | 0 | 0 | 214 | 47 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,36 | 17 | 0 | 0 | 0 | 717 | 717 | 0 | 42,18 | 42,18 | 0,00 |
| Tříd: 9 | Celkem / Počet | 161 | 89 | 72 | 117 | 42 | 1 | 0 | 1596 | 317 | 140 | 25 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,30 | 156 | 0 | 0 | 0 | 4603 | 4601 | 2 | 28,60 | 28,58 | 0,01 |

# Přehled klasifikace školy 2019/2020 - 2. pololetí

Příloha č. 1

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | | | Chování | | | | Absence | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Celkový | | | | Počet známek | | | | | | | | | | Ø | | | | | ve třídě | | | ø na žáka | | |
| | | Celkem | Chlapců | Dívek | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně | Nehodnoceno | Průměr třídy | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | Hodnoceno slovně | Celkem | Omluvená | Neomluvená | Celkem | Omluvená | Neomluvená |
| | | Σ | CH | D | PV | P | N | NH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | UZ | UV | SLx | NH | Ø | 1 | 2 | 3 | SLx | Σ | O | N | Σ | O | N |
| I. | Mgr. Alena Trombiková | 13 | 6 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 13 | 0 | 0 | 0 | 101 | 101 | 0 | 7,77 | 7,77 | 0,00 |
| II. | Mgr. Monika Kantorová | 21 | 11 | 10 | 17 | 3 | 0 | 0 | 200 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,04 | 18 | 0 | 0 | 0 | 238 | 238 | 0 | 11,33 | 11,33 | 0,00 |
| III. | Mgr. Pavlína Chudecká | 18 | 12 | 6 | 16 | 2 | 0 | 0 | 171 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 295 | 295 | 0 | 16,39 | 16,39 | 0,00 |
| IV. | Mgr. Jaroslava Waluszová | 16 | 7 | 9 | 13 | 3 | 0 | 0 | 142 | 16 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,19 | 15 | 0 | 0 | 0 | 183 | 183 | 0 | 11,44 | 11,44 | 0,00 |
| V. | Mgr. Monika Kaletová | 15 | 8 | 7 | 13 | 2 | 0 | 0 | 150 | 19 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 198 | 198 | 0 | 13,20 | 13,20 | 0,00 |
| VI. | Mgr. Beata Kantor | 24 | 13 | 11 | 19 | 5 | 0 | 0 | 317 | 34 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,17 | 24 | 0 | 0 | 0 | 487 | 487 | 0 | 20,29 | 20,29 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Tomáš Waclawek | 20 | 14 | 6 | 12 | 8 | 0 | 0 | 203 | 45 | 22 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,43 | 20 | 0 | 0 | 0 | 58 | 58 | 0 | 2,90 | 2,90 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Rudolf Heczko | 17 | 8 | 9 | 12 | 5 | 0 | 0 | 228 | 48 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,26 | 17 | 0 | 0 | 0 | 288 | 288 | 0 | 16,94 | 16,94 | 0,00 |
| IX. | Mgr. Dagmar Babilonová | 17 | 10 | 7 | 12 | 5 | 0 | 0 | 236 | 40 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,23 | 17 | 0 | 0 | 0 | 285 | 285 | 0 | 16,76 | 16,76 | 0,00 |
| Tříd: 9 | Celkem / Počet | 161 | 89 | 72 | 127 | 33 | 0 | 0 | 1771 | 220 | 73 | 14 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1,18 | 156 | 0 | 0 | 0 | 2133 | 2133 | 0 | 13,00 | 13,00 | 0,00 |

# VÝROČNÍ ZPRÁVA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY – HORNÍ LIŠTNÁ

# PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/20

## CHARAKTERISTIKA CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

**Adresa pracoviště:** Církevní mateřská škola, Horní Lištná 10, 739 61 Třinec

**Provozní doba:** pondělí – pátek od 6:30 – 16:00 hodin

**Telefon:** + 420 604 648 668

**Kapacita zařízení:** 25 dětí zpravidla od 3 do 6 let věku, celodenní pobyt, jednotřídní modul

**Počet zaměstnanců:** dvě učitelky, asistent pedagoga a provozní zaměstnanec na výdej jídla a úklid prostor CMŠ

## PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Základním dokumentem, dle kterého jsou děti vzdělávány, je Školní vzdělávací program. Cíle a úkoly byly v souladu s rámcovým programem pro předškolní vzdělávání rozpracovány do podmínek mateřské školy. Další didaktické materiály, o které se týdenní plány opíraly: Rok s krtkem (M. Sloupová), Šimonovy pracovní listy, Kamínky (Přikrylová), soubor obrázků a pracovních listů, pracovní a metodické listy pro rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky.

## ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, PLNĚNÍ OSNOV A UČEBNÍCH PLÁNŮ

V průběhu vzdělávání dětí byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na výchovu a vzdělávání dítěte s ohledem na jeho individuální rozvojové možnosti a potřeby. Děti byly vedeny k získávání a rozvoji znalostí, schopností a dovedností. Osobnost dítěte byla rozvíjena v těchto oblastech: poznávací procesy, zpracování informací a přístup k řešení problémů, tvořivost, pravolevá orientace, orientace v prostoru, paměť, schopnost učení, verbální i neverbální dovednosti, emoční a sociální zralost, hodnoty a postoje, a mnoho dalších. Mnoho činnosti bylo rovněž zaměřeno na rozvoj školní zralosti a připravenosti. Do řízených činností byly pravidelně zapojovány činnosti různorodého charakteru: hudební, výtvarné, psychomotorické, kognitivní, afektivní, dramatické, atd. Důležitou součástí byly také tělovýchovné chvilky, které zahrnovaly zdravotní cviky na rozvoj hrubé motoriky (obratnost, přesnost, rychlost, koordinace celého těla, aj.), dále pohybové hry, či spontánní pohybové činnosti. V procesu vzdělávání byly využívány všechny dostupné

didaktické pomůcky, obrázky, loutky, knihy, CD, a různé názorné předměty. Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme sledovali a zapisovaly do individuálních záznamů dětí.
V průběhu října až prosince některé děti absolvovaly kurz plavání, kde se naučily nebát se vody. Navštívili jsme také Divadelní představení v Českém Těšíně „Kvak a Žvak". Děti vystupovaly s tanečkem v rámci vánočního muzikálu CZŠ a MŠ Třinec v Kulturním domu Trisia. Také vystoupily s básní a koledami na vánoční bohoslužbě. Konaly se také další akce v MŠ – vánoční tvoření s rodiči, Mikuláš, rozdávání Vánočních dárků, maškarní karneval, oslava Dne děti, besedy s panem knihovníkem, katecheze o pomoci druhému. S dětmi jsme také byli v kontaktu během uzavření CMŠ. Děti dostaly dopisy, předškolákům byly posílaný úkoly. Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím e-mailu a telefonicky.

**PŘEHLED AKCÍ CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20**

**Beseda s p. knihovníkem**

Zapojili jsme se do projektu „Čteme si spolu". Každý měsíc nás navštívil p. knihovník se zajímavým příběhem. Děti plnily různé úkoly, snažily se o reprodukci příběhu. Dětem se besedy moc líbily.

**Plavání v Kenny Clubu**

V podzimním období dětem začaly lekce plavání v Kenny Clubu. Opět se naplnila kapacita skupiny. Lekce plavání navštěvovalo 12 dětí.

**Divadelní představení Kvak a Žvak**

Děti shlédly loutkové představení Kvak a Žvak v divadle Bajka v Českém Těšíně. Představení bylo poutavé. Děti byly žabáky Kvakem a Žvakem vtaženy do příběhu plného dobrodružství.

**Hrajeme si na kuchaře**

Děti si vyzkoušely upéct pizzu. Zopakovaly si názvy různých druhů zeleniny, také jejich barvy. Každý si pak na svůj kousek naložil to, co má rád. P. kuchařka dětem pizzu upekla. Děti si uvědomily, že příprava jídla dá pořádnou práci a každý si pak svůj kousek s chutí snědl. Všem moc chutnalo.

**Katecheze o pomoci druhému**

Katecheze se ujala jedna z maminek děti. Povyprávěla dětem příběh o rytíři Martinovi, který pomohl žebrákovi v nouzi tím, že se rozdělil o svůj plášť. Děti stavěly hradby z kostek, oblékly se do pláště. Na příběhu si uvědomily, jak málo stačilo k pomoci druhému.

**Dárky na Ukrajinu**

Děti byly štědré. Nosily pro děti na Ukrajinu své hračky a samy se tak staly těmi, kdo pomáhá druhému.

**Vánoční tvoření s rodiči**

V adventním období tvořily děti spolu s rodiči vánoční květináč, zdobený zápichy. Děti byly kreativní, každý si domu odnášel krásný výrobek. Prožili jsme tak pěkné odpoledne, kde si děti spolu také pohrály, a rodiče popovídali.

**Mikuláš v CMŠ**

Letos naší mateřskou školu navštívil Mikuláš i s andělem. Děti byly odvážné, všechny Mikuláši přednesly báseň nebo zazpívaly píseň. Děti od Mikuláše i anděla sklidily pochvalu a povzbuzení, aby i ony byly k ostatním dětem štědré např. v půjčování hraček, v hezkém chování k sobě navzájem, v pomoci k mladšímu kamarádovi apod.

**Adventní čas v CMŠ**

Čekání na vánoce jsme si s dětmi zpříjemnili každodenním příběhem o různých postavách. Děti si uvědomily, že nemusíme být vždy dokonalí, také se nám nemusí vždy vše povést, přesto nás má Pán Ježíš rád. Na závěr samy děti přemýšlely, jaký dárek by darovaly k narozeninám Pánu Ježíši. Děti jmenovaly různé myšlenky, např. že nebudou zlobit, nezapomenou na některou ze svých povinností, nebudou se hádat se sourozencem apod.

**Vánoční bohoslužba v CMŠ**

I letos děti potěšily účastníky bohoslužby přednesem vánoční básně a zpěvem koled. Zakusily tak, jak málo stačí k tomu, udělat druhému člověku radost.

**Muzikál Broučci**

Děti vystoupily s tanečkem na muzikálu Broučci. Děti byly nadšené také z kostýmu, vystoupení se jim povedlo.

**Rozbalování vánočních dárků**

Velkou radost měly děti z nových hraček pro MŠ, které pro ně byly pod vánočním stromečkem připraveny. Nechyběla také ochutnávka vánočního cukroví a zpěv koled.

**Maškarní karneval v CMŠ**

Na tento den se děti obzvláště těšily. Každý se převlekl do kostýmu a mohlo se začít. O program plný her, soutěží a tance se postarala klaunka Pastelka, která dětem také vyrobila dle přání ozdobu z nafukovacího balónku. Byl to den plný smíchu a radosti.

**Den Dětí v CMŠ**

Den dětí jsme oslavili soutěžemi, motivovanými zvířátky žijících v ZOO. Děti plnily různé úkoly za které pak získaly sladké odměny. Děti si tento den moc užily.

**Loučení s předškoláky**

S našimi předškoláky jsme se náležitě rozloučili. Byli obdarování dárečkem, také diplomem za pílí a úsilí v plnění úkolů pro předškoláky. Ostatní děti je ocenili pořádným potleskem. Na další cestu životem pak předškoláci obdrželi dětskou obrázkovou Bibli s příběhy na každý den.

**Kontakt s dětmi během uzavření CMŠ**

Jelikož jsme s dětmi nemohli trávit společné chvíle. Poslaly jsme jim vlastnoručně psaný dopis s pozdravy a povzbuzením, že na ně p. uč. myslí, a s ujištěním, že je Pán Bůh ochraňuje. Pro radost každý dostal v dopise malého ptáčka s biblickým veršem 4Moj6,24. Dopis děti moc potěšil. Také jsme předškolákům posílaly každý týden úkoly k danému tématu, který bychom právě ve školce probírali. Dětem se plnění úkolu dařilo.

Příloha č. 2 k Výroční zprávě CZŠ a MŠ Třince za školní rok 2019/20

Církevní mateřská škola v Třinci, Sosnová 367, 558989738

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ČINNOSTI CÍRKEVNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

Církevní mateřská škola na ulici Sosnové patří k jednomu z odloučených pracovišť Církevní základní školy v Třinci, jejímž zřizovatelem je SCEAV v Českém Těšíně. Počátek jejího provozu je datován od školního roku 2011-12.

Naše mateřská škola předkládá standardní nabídky vzdělávání a výchovy k rozvoji dětí formovanými celostátním rámcovým programem. Usilujeme však nabídnout také něco specifického a jedinečného. Touto přidanou hodnotou je přirozené představování také duchovního rozměru, který utváří celistvost přístupu k životu, ovlivňuje hodnoty a jeho cíl. Děti se tak mohou již od raného dětství učit hledat a rozumět smyslu životní cesty, plnohodnotněji a smysluplněji ji prožívat, ale také díky tomuto rozumět druhým. Tato cesta je dětem nabízena jak prostřednictvím praktikování křesťanských principů v praxi, tak rovněž každodenním seznamováním s poselstvím biblických příběhů a společného modlitebního života dětí i s učitelkami.

Školní vzdělávací plán „Křesťanská mateřská škola", je rozpracován do týdenních bloků, které zahrnují rozmanité činnosti. Jednak jde o spontánní aktivity, námětové hry, prožitkové aktivity, ale také řízené činnosti tělovýchovné, hudební, dramatické, výtvarné, pracovní, manipulační a další, prostřednictvím kterých byl systematicky rozvíjen potenciál dětí. Děti mohly podle konkrétních

aktuálních podmínek pracovat jak společně, tak také ve skupinkách podle věku, s využíváním odborných didaktických materiálů pro jejich všestranný rozvoj. Nezapomínalo se ani na odpočinek dětí a pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu.
V tomto školním roce nebyla naplněna kapacita míst, a proto také došlo ke zkrácení úvazku jedné učitelky. Z těchto důvodů nebylo možno vykonávat některé nadstandardní aktivity, jako např. plavání a jiné, vyžadující přítomnost dvou učitelek v jeden čas na daném pracovišti. O stravu a úklid se starala provozní pracovnice. Vzhledem k tomu, že část doby tohoto roku navštěvoval MŠ korejský chlapec, byla v některé dny MŠ posílena personálně o sdílenou školní asistentku. Po celý rok zde vykonávala 1x14 dní praxi studentka maturitního oboru předškolní pedagogiky. Učitelky během roku také pracovaly na svém sebevzdělávání. V naší mateřské škole stojí rovněž za zmínku dlouhodobě nadstandardní vztahy s rodiči a kvalitní spolupráce v jednotě s nimi při formování jejich dětí ve školním i domácím prostředí.

V mateřské škole s otevírací dobou od 6.30 - 16.00 hodin, byl tento školní rok přerušován a ukončen předčasně z důvodu špatné celostátní epidemiologické situace. Neuskutečnily se proto všechny naplánované činnosti. Aktivity dětí byly zaznamenávány každý měsíc na webové stránce školy ve fotogalerii MŠ Sosnová.

Některé z činností MŠ:

- Interaktivní pohádkové představení divadla Bajka Kvak a Žbluňk (Lobel)
- Sbírání lesních plodů a přírodnin pro dekorativní účely
- Předvánoční tvoření s rodiči
- Mikuláš
- Vánočního muzikál: Broučci (Karafiát)
- Vánoční slavnost u stromečku s dětmi a předávání dárků
- Karneval dětí
- Den poezie a hudby babičkám a dědečkům
- Jarní tvoření s rodiči

*zpracovala: Mgr. Klodová Lýdie*

# Výroční zpráva Církevní mateřské školy 2019/2020

## Charakteristika Církevní mateřské školy

Adresa pracoviště: Církevní mateřská škola, Chopinova 463, 739 61 Třinec
Telefon: 558 996 480
Provozní doba: pondělí – pátek od 7:00 – 15:30 hodin
Mateřská škola je jednotřídní a sdružuje děti zpravidla od 3 do 6 let věku.
Kapacita zařízení je 20 dětí na celodenní pobyt

## Přehled učebních plánů

Základním dokumentem, dle kterého jsou děti vzdělávány je Školní vzdělávací program. Cíle a úkoly byly v souladu s rámcovým programem pro předškolní vzdělávání rozpracovány do podmínek mateřské školy. Další didaktické materiály, o které se týdenní plány opíraly: Šimonovy pracovní listy – kolektiv autorů, časopis Informatorium ŠM, Rok s krtkem – M. Sloupová, Podzim-zima v mateřské škole – E. Opravilová, Soubor obrázků a pracovních listů. Tématické zaměření: podzim, zima, Barevné kamínky – M. Přikrylová.
Pracovní a metodické listy pro rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky – T. Vargová.
Úkoly procvičující postřeh a rozvíjející rozumové schopnosti – A. a J. Nevěční.
Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole – kolektiv autorů, Kafomet, Infra, internet.

## Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

V Církevní mateřské škole pracují dvě učitelky a pomocná síla zajišťující výdej jídla a úklid prostor.

## Údaje o výsledcích vzdělávání dětí, plnění osnov a učebních plánů

Cíle dané ŠVP se nám v průběhu roku dařilo postupně naplňovat. Využívaly se individuální i skupinové činnosti. Rozvíjeli jsme také grafomotorické dovednosti dětí předškolního věku, všeobecné znalosti a dovednosti, byla také rozvíjena tvořivost dětí. Zaměřovali jsme se na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních dovedností, sebeobslužných dovedností, podporovali jsme a rozvíjeli přirozenou hravost dětí a také zdravé řešení vzniklých konfliktů mezi dětmi. Celkovou úroveň dovedností a návyků jsme sledovali a zapisovali do individuálních záznamů. V průběhu vzdělávání dětí byly naplňovány cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a třídního programu, který obsahoval týdenní tematické plány. Využívány byly různé formy práce – individuální, skupinová i v rámci menších zájmových skupinek. V procesu vzdělávání byly využívány všechny dostupné didaktické pomůcky, obrázky, loutky, knihy, CD, DVD a různé názorné předměty. Vzdělávání probíhalo formou spontánních i řízených činností. Byly zařazovány prvky výchovy dramatické, hudební, tělesné, výtvarné, mravně-etické a sociální. Děti navštěvovaly knihovnu a divadlo. V prvním pololetí v naší MŠ také probíhalo cvičení v rámci projektů: Třinec cvičí s dětmi – se Z. Jakešovou a Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky – Česká obec sokolská.
Děti se rovněž představily kratičkým vystoupením v rámci vánočního muzikálu připravovaného CZŠ Třinec v Kulturním domě Trisia.
Od 17. 06. 2020 byl provoz CMŠ přerušen z důvodu epidemie Covid 19 a od 25. 05. do 08. 06. 2020 pokračoval na CMŠ Sosnova, poté karanténa.

# Přehled činností Církevní mateřské školy ve školním roce 2019/2020

## Výstava drobného zvířectva

Výstavu zvířátek jsme si moc užili. Tam jsme jeli autobusem a zpátky jsme šli pěšky. Viděli jsme hodně různých králíků, slepic, holubů, hus a kačen. Také jsme obdivovali papoušky a další domácí zvířátka.

## Podzimní výlet

Podzimní výlet vlakem do Vendryně se dětem velmi líbil. Některé děti vlakem ještě necestovaly. Užily si také hřiště a přírodní bludiště. Na zpáteční cestě jsme si prohlíželi okolí.

## Podzimní vycházka do Lesoparku

Edukační vycházka do Lesoparku, kde děti pozorovaly a zkoumaly podzimní přírodu, byla pro děti velmi zajímavá.

## Podzimní tvoření

Tvořili jsme kytice z javorových listů a stromky s podzimními plody. Prožili jsme společně krásný čas, popovídali si u kávy a dobrot, které připravily maminky. Dekorace se všem moc povedly.

## Mikuláš

Člověk s laskavým srdcem, Mikuláš, nás navštívil dopoledne v naší MŠ. Děti mu zazpívaly, přednesly básně a nakreslily obrázky. Byly obdarovány sladkostmi a povzbuzeny k tomu, aby i ony byly poslušné a obdarovávaly druhé.

## Vánoční besídka

V dopoledních hodinách jsme měli krásnou vánoční chvilku. Zpívali jsme písně a pod stromečkem nás čekalo překvapení. Děti se těšily z nových hraček pořízených pro MŠ. Nechybělo ani vánoční cukroví.

## Beseda s myslivcem

Mnohé o práci myslivců a o ochraně zvěře se děti dověděly během této besedy. Děti nejvíc zaujal myslivecký pes.

## Karneval

Jako každoročně se v dopoledních hodinách konal v MŠ karneval. Děti se na tento den moc těšily. Sešli se tady princezna, indiáni, policista, rytíř, víly, kašpárek, beruška s Ferdou mravencem, zajíček a další. Pro děti byly připraveny soutěže, hry a tanečky. Tento den byl

velmi veselý, nesměly chybět ani dobroty. Všichni si to moc užili.

## Zubařka v MŠ

Během této besedy jsme se dověděli mnoho o správné péči o své zuby.
Dětem se velmi líbilo, že si prakticky mohly vyzkoušet, jak si správně čistit zuby.

## Den dětí

Po znovuotevření MŠ na CMŠ Sosnová jsme byli velmi rádi, že zase můžeme být spolu.
Den dětí byl velmi veselý, protože jsme měli spoustu her a soutěží a také jsme hledali poklad, kde bylo hodně sladkostí a také bublifuk.

## Společná akce s CZŠ

## Muzikál

Děti se na každoroční vystoupení v muzikálu pečlivě připravují. Prostředí kulturního domu je pro děti zajímavé. Muzikálové představení příběhu Broučci se dětem opět moc povedlo.

## Další akce během roku

V naší CMŠ probíhaly další akce, jako návštěva Těšínského divadla Bajka – Kvak a Žbluňk, návštěva muzea - Živý Betlém a tematické knihovnické lekce.
První pololetí probíhalo cvičení se Zuzankou a Biblické lekce s paní katechetkou Maroszovou. Také nechyběly malé oslavy narozenin.

Vypracovala: Alena Zarzycká, učitelka mateřské školy

## Fotografie z akcí:

### Výstava drobného zvířectva

### Podzimní výlet a Lesopark

### Podzimní tvoření

## Mikuláš

## Vánoční besídka

## Beseda s myslivcem

## Karneval

## Zubařka

## Den dětí

## Společná akce s CZŠ a další akce

**Příloha č. 5 k Výroční zprávě CZŠ a MŠ Třinec pro školní rok 2019-2020**
**Zpráva o hospodaření školy za rok 2019**

**Výnosy celkem 14 453 649,97 Kč, z toho:**

| | |
|---|---|
| Provozní dotace - MŠMT - ZŠ | 10 462 166,05 Kč |
| Provozní dotace - MŠMT - MŠ | 2 862 019,19 Kč |
| Provozní dotace - MŠMT - stravování | 298 038,50 Kč |
| Dotace Města Třince - Olympiáda | 4 000,00 Kč |
| Dotace Města Třince - Muzikál | 10 000,00 Kč |
| EU dotace - Šablony I a Šablony II | 182 790,60 Kč |
| Dotace - MŠMT - Podpora výuky plavání v ZŠ | 17 440,80 Kč |
| Školkové | 150 600,00 Kč |
| Ostatní příjmy (vstupné na Muzikál, úroky, poškoz. uč., čipy apod.) | 79 363,83 Kč |
| Rodičovské dary | 32 560,00 Kč |
| Finanční dary | 354 671,00 Kč |
| | **14 453 649,97 Kč** |

**Náklady celkem 13 991 761,27, z toho:**

| | |
|---|---|
| Mzdové náklady | 8 181 920,00 Kč |
| Dohody o provedení práce | 254 493,00 Kč |
| Dohody o pracovní činnosti | 217 312,00 Kč |
| Sociální a zdravotní pojištění | 2 831 065,00 Kč |
| Spotřeba elektrické energie | 150 480,19 Kč |
| Vodné a stočné | 104 895,91 Kč |
| Spotřeba plynu a tepla | 387 739,73 Kč |
| Spotřeba materiálu - učebnice | 28 448,88 Kč |
| Spotřeba materiálu - školní pomůcky + MŠ | 98 728,83 Kč |
| Spotřeba materiálu - nábytek + MŠ | 18 079,00 Kč |
| Spotřeba materiálu -kancelářské potřeby | 74 835,65 Kč |
| Spotřeba materiálu - ostatní materiál včetně výpočetní techniky | 355 585,02 Kč |
| Odborná literatura | 9 644,00 Kč |
| Správa najatých prostor | 202 320,00 Kč |
| Nájemné | 186 770,50 Kč |
| Tel. hovory | 7 143,00 Kč |
| Poštovné | 8 841,00 Kč |
| Svoz odpadu | 17 801,10 Kč |
| Internetové služby | 36 514,88 Kč |
| Přepravné žáků | 15 126,21 Kč |
| Náklady na stravování včetně převozu obědů do MŠ | 215 103,50 Kč |
| Opravy a údržba | 198 096,98 Kč |
| Nehmotný majetek | 11 283,00 Kč |
| Ostatní služby | 200 913,00 Kč |
| Náklady na reprezentaci | 1 230,00 Kč |
| Školení zaměstnanců | 44 474,80 Kč |
| Cestovné zaměstnanců | 68 517,00 Kč |
| Pojištění - zákonnné + úrazové žáci | 44 458,00 Kč |
| Ostatní poplatky | 19 941,09 Kč |
| | **13 991 761,27 Kč** |

Hospodářský výsledek 461 888,70 Kč

## DARY 2019

V roce 2019 nám přispěli prostřednictvím finančních i věcných darů fyzické osoby, rodiče žáků i firmy. Každý dar jsme přijali s vděčností a jsme rádi, že nám i touto cestou prokazují důvěru.
**V následující tabulce představujeme naše dárce**

**Finanční dary**

| Dárce | Částka |
|---|---|
| Spratek Daniel | 10 000,00 Kč |
| ŠANCE MILOSTI o.s. | 15 000,00 Kč |
| FS SCEAV Třinec | 60 696,00 Kč |
| FS SCEAV Oldřichovice | 10 375,00 Kč |
| FS SCEAV Nebory | 40 000,00 Kč |
| Kollertovi | 4 000,00 Kč |
| Ing. Danyś Daniel | 20 000,00 Kč |
| Ciencialová Halina | 2 000,00 Kč |
| Jan Madeja | 5 000,00 Kč |
| Marie Madejová | 10 000,00 Kč |
| Michal Madeja | 10 000,00 Kč |
| MUDr. Jolana Heczková | 80 000,00 Kč |
| Sbor Církve bratrské v Třinci | 15 000,00 Kč |
| Strojírny a Stavby a.s. | 5 000,00 Kč |
| Sdružení přátel CZŠ a MŠ Třinec o.s. | 60 000,00 Kč |
| Gruszková Petra | 5 000,00 Kč |
| Kovaříková Ivana | 2 600,00 Kč |
| Dary rodičů | 32 560,00 Kč |
| **Celkem** | **387 231,00 Kč** |

Zpracovala Ilona Pavlíková, ekonom školy