**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

 **ŠKOLNÍ DRUŽINA**


# Identifikační údaje

## Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:**ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘÁSLAVICE

## Údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:**Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace

**ADRESA ŠKOLY:**Přáslavice 18, Přáslavice, 783 54

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Eva Šrámková

**KONTAKT:**e-mail: skola.praslavice@seznam.cz, web: www.zspraslavice.cz

**IČ:** 750 28 867

**RED-IZO:** 650037952

**KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP:**Klára Buriánková, vychovatelka

## Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:**Obec Přáslavice

**ADRESA ZŘIZOVATELE:**Přáslavice 23, Přáslavice, 783 54

**KONTAKTY:**[**www.praslavice.com**](http://www.praslavice.com)**, obecpraslavice@email.cz**

Tel. 733 624 151

## Platnost dokumentu

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2018

**VERZE ŠVP:** 2

**DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ:** 30. 8. 2018

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:** 31. 8. 2018

**ČÍSLO JEDNACÍ:** 4/2018

................................................                                          .................................................

            ředitel školy                                                                                  Razítko školy

**Charakteristika**

* Školní družina je součástí základní školy, nachází se v 1. patře školní budovy
* ŠD navštěvují žáci 1. – 5. třídy. Většina žáků je z Přáslavic, některé děti však dojíždí z okolních vesnic
* Oddělení ŠD má kapacitu 30 dětí s možností poskytnout čekání dojíždějících žáku na první spoj autobusu
* K pohybovým aktivitám mohou děti využívat školní zahradu s hřištěm, altánem a průlezkami. K dispozici je i tělocvična v budově OÚ.
* Rodiče mohou ŠD kdykoliv navštívit. V kontaktu s rodiči jsme v případě potřeby také telefonicky. Informace rodičům jsou předávány prostřednictvím deníčků
* ŠD se také účastní akcí pořádaných školou – vánoční dílna, jarmark a podílí se na výzdobě školy
* Poplatek za školní družinu činí 400,- za pololetí, tyto poplatky jsou použity na hračky a materiály pro potřeby dětí
* Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě zápisního lístku, kde je uvedeno, ve kterých dnech žák ŠD navštíví, do kolika hodin a zda bude odcházet sám nebo v doprovodu rodičů, prarodičů, sourozenců, aj.

V mimořádných případech jsou žáci uvolněni mimo stanovenou dobu JEN na písemnou žádost rodičů

* Provoz ŠD je odpoledne – individuálně po skončení vyučování do 16.30 hod

**Popis materiálních a ekonomických podmínek**

* Oddělení ŠD je umístěno v prostoru 1. třídy
* Místnost je rozdělena svislou sítí. V přední části jsou umístěné lavice a stolečky, u kterých si děti hrají a provádějí zájmové a tvořivé činnosti. Zadní část tvoří odpočinkový koutek s novou pohovkou a relaxačním pytlem, herna s kobercem a nábytkem pro uložení hraček, pomůcek…
* Pro pobyt venku využívá ŠD školní zahradu, kde mají děti k dispozici hřiště, altán, průlezky, koš na košíkovou. Na vycházku a rekreační činnost používáme okolí školy a obecní hřiště s rozhlednou. Při aktivitách venku využíváme míče, molitanové žíněnky, obruče, švihadla, skákací gumy, a jiné.
* Na výzdobě ŠD se podílejí děti svými výrobky
* Pro zájmové činnosti využíváme i prostory školy např. učebnu výpočetní techniky, kout u ŠD na stolní tenis
* Postupně dle finančních podmínek doplňujeme potřeby ŠD na různé zájmové činnosti, sportovní náčiní, hračky a jiné…
* Na oběd žáci přechází z ŠD do jiné budovy – školní jídelny vzdálené asi 300m od školy

**Personální podmínky**

* Pedagogické působení v ŠD zajišťuje kvalifikovaná učitelka

Dle možností vzdělávající se samostudiem, sledováním odborných publikací, knih, zajišťuje nové námět pro zájmové a rekreační aktivity

* Vychovatelka se chová v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti v ŠD
* Usiluje o to, aby výsledkem byla pohoda a prožitek žáků, jejich zaujetí pro činnost a radostné prožití pobytu v ŠD
* V případě onemocnění učitele je vychovatelka schopna zajistit potřebné suplování

**Přijímání žáků do ŠD**

* ŠD navštěvují žáci 1. -5. třídy (30 žáků celkem)
* Uchazeči jsou přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku (zvláště kdy a s kým bude dítě odcházet)
* Na písemnou žádost rodičů o vyřazení žáka ze ŠD může žák ukončit docházku během celého školního roku
* Při nedodržování Vnitřního řádu ŠD lze žáka ze ŠD vyloučit, o vyloučení rozhoduje ředitel školy

**Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

* Žákům je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována průběžná zvláštní pozornost
* Větší motivace, individuální pomoc, výrazné chválení i malých úspěchů

Žáci jsou začleněni do všech aktivit v nejvyšší možné míře

**Podmínky bezpečnostní práce a ochrany zdraví žáků**

V ŠD vytváříme podmínky pro správnou hygienu, fyzickou ochranu dětí a sociální i emocionální bezpečnosti.

* Vhodný pitný režim
* Ochrana žáku před násilím a šikanou
* Snaha o klidné a příznivé prostředí (úcta, tolerance, spolupráce, pomoc druhým)
* Respekt k individualitě žáka

Prostředí vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či úraz neprodleně nahlásí vychovatelce.

Žáky poučujeme o správném chování nejen ve škole, ale i na veřejnosti a na komunikacích. Děti jsou povinny dbát o vlastní zdraví ale i o zdraví svých spolužáků.

Všechny děti ŠD jsou poučeny o zásadách bezpečnosti

**Cíle výchovy v ŠD**

* rozvoj osobnosti člověka – rozvíjí dítě v dovednostech a

 vědomostech potřebných k životu ve společnosti

* zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
* pochopení a uplatnění zásad demokracie (každý má svá práva, ale

 i povinnosti)

* pochopení principu rovnosti žen a mužů
* umožňuje dítěti najít si své místo ve skupině
* děti se učí zvolit si činnost, projevit aktivitu
* učí se pracovat ve skupině, podřídit se většině
* zdokonalování komunikace – děti si posilují sebevědomí, učí se

 mluvit před skupinou, vyprávět, vést rozhovor

* vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k ostatním
* rozvíjení schopností spolupráce a respektovat úspěchy vlastní i

 druhých

**Denní skladba zaměstnání**

**Odpočinkové činnosti**

* klidové, v denním režimu jsou zařazeny po obědě (poslech,

 povídání, tvořivá činnost, stolní hry, …)

**Zájmové činnosti**

* rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci
* pracovně – technické i přírodovědné, dopravní, sportovní, hudební

**Příprava na vyučování**

* didaktické hry
* činnosti, kterými upevňujeme a rozšiřujeme poznatky (domácí

 úkoly jsou vypracovávány pouze na přání rodičů)

**Sebeobslužné činnosti**

* žák si osvojuje návyky osobní hygieny, pečuje o pořádek a čistotu

 svého okolí

* převlékání, správné držení příboru

Snažíme se, aby proběhly s co nejmenším úsilím, bez stresu a žáci je vykonávaly automaticky

**Formy činností**

* pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity, oběd, …)
* příležitostné – vánoční dílna, karneval (někdy jsou určeny i pro rodiče)
* spontánní aktivity – každodenní činnosti po obědě, při pohybu venku, v koncové ŠD

**Roční plán školní družiny**

**,,Družinová cesta kolem světa‘‘**

**ZÁŘÍ – naše vesnice – Přáslavice**

* Seznámení s novým prostředním ŠD, poučení o

 bezpečnosti

* Pravidla společného soužití mezi dětmi
* Místo kde žijeme – základní údaje o naší obci

 (starostka, služby v obci, zajímavá místa, …)

* Pobyt venku- pohybové hry a soutěže
* Dopravní prostředky u nás
* Výrobky s podzimní tématikou
* Obecní znak

**ŘÍJEN – my jsme češi – ČR**

* Základní údaje o ČR (vlajka, prezident, hymna, hl.

 město,…)

* Střídání ročních období – podzim
* Cesta do teplých krajin (povídání si o odletových

 ptácích)

* Bezpečná cesta do školy
* Čeští sportovci
* Vlajka – originál x fantazie

**LISTOPAD – evropa – 1.světadíl**

* Možnost cestování – dopravní prostředky
* Orientace na mapě
* Co máme stejného, co jiného?
* Sousední stát – Slovensko (jiný jazyk, jídlo)
* Povídání o svátku „Dušičky“- úcta ke starším lidem
* Výroba strašidýlek

**PROSINEC – Itálie, Francie**

* Typické věci pro daný stát
* Pečeme pizzu
* Eiffelova věž
* Vánoční zvyky a tradice (Vánoce u nás a v zahraničí,

 Vánoce u nás doma)

* Čert a Mikuláš
* Výtvarné činnosti- čert, anděl, Mikuláš, vánoční přání,
* ozdoby na stromeček, zdobení perníčků
* Ochutnávka vánočního cukroví

**LEDEN – Antarktida**

* Nejchladnější kontinent
* Stopování ve sněhu, malování ve sněhu
* Otužování, Eskymáci
* Komunitní kruh- zážitky z vánočních prázdnin
* Střídání ročních období- jak se správně obléct
* Zimní radovánky- sáňkování, stavění sněhuláků
* Práce s papírem a vlnou (bambule)
* Výroba sněhových vloček
* Zimní sporty

**ÚNOR – Austrálie**

* Základní údaje o kontinentu
* 10 000 pláží, surfování
* Více klokanů než lidí, klokaní maso
* Hry se sněhem
* Otužování- co je to, kdo je to otužilec
* Valentýnská přáníčka
* Výroba masky na karneval
* Základní poznatky o lidském těle a jeho hlavní funkce

**BŘEZEN – Asie**

* Typické věci pro daný kontinent
* Rýžové pole, práce s čínskými hůlkami
* Lezeme na Mt. Everest
* Vaříme si čaj z čajových lístků
* ,,Píšeme čínsky‘‘
* Rozmanitosti přírody- změny venku
* Jaro na louce a na poli
* Práce s drobným materiálem
* Výrobky s jarní tématikou
* Velikonoce - Zvyky a koledy

**DUBEN – Amerika**

* Typické americké věci
* Mrakodrapy
* Kanada- hokej
* Malujeme vajíčka
* Pohybové hry na hřišti nebo v tělocvičně
* Výroba dárků ke dni matek
* Co do lesa nepatří

**KVĚTEN – Afrika**

* Africká zvířata
* Afričané – černá rasa
* Africká kultura
* Exotické ovoce – ochutnávka
* Slovní fotbal k tématu
* Poušť – velbloudi
* Výroba dárků ke dni matek
* Malujeme placaté kamínky

**ČERVEN – Cestou, necestou na prázdniny**

* Ohlédnutí za kontinenty
* Opakování naučených znalostí
* Komunitní kruh - den dětí
* Na školní zahradě je ukrytý poklad
* Sportovní aktivity venku

**Závěr**

* společně s žáky se snažíme vytvářet hranice správného chování. Snažíme se žáky oceňovat, dáváme prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se jich týkají
* pro život se potřebujeme naučit domlouvat, vycházet a spolupracovat s různými lidmi: s blízkými a s přáteli, ale i s lidmi, kteří se odlišují chováním, návyky, temperamentem, zájmy, názory,…
* ideálním prostředím, kde se to děti mohou naučit je přirozená vrstevnická skupina ve školní družině