



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-560/16-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Smiřice
Sídlo	Jiráskova 363, 503 03 Smiřice
E-mail právnické osoby	zus.smirice@seznam.cz
IČ	62 695 312
Identifikátor	600 089 070
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	PaedDr. Lubomír Havrda, ředitel školy
Zřizovatel	Město Smiřice
Místo inspekční činnosti	Jiráskova 363, 503 03 Smiřice
Termín inspekční činnosti	15. 6. 2016 – 17. 6. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola, Smiřice (dále škola) organizuje vzdělávání ve dvou uměleckých oborech – hudebním a výtvarném přípravného studia a základního studia I. a II. stupně. Přípravuje také žáky pro vzdělávání ve středních školách, konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Dalším místem poskytovaného vzdělávání je Školská 279, 503 02 Předměřice nad Labem. Škola prezentuje výsledky své činnosti a úspěchy žáků v uměleckých soutěžích v místním zpravodaji, regionálním tisku a dalších médiích. Informace o přijímacím řízení, fotogalerie a videozáznamy z vystoupení žáků školy a školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání jsou dostupné na webových stránkách <http://zussmirice.hostoi.com>.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Řízení školy vychází z velmi jednoduchého organizačního uspořádání. Veškeré činnosti související s provozními záležitostmi a s průběhem výchovy a vzdělávání řeší výhradně ředitel školy. Vzhledem k počtu pedagogů a velikosti školy jde o vyhovující způsob. Ředitel školy splňuje všechny předpoklady pro výkon činnosti. Jeho poradním orgánem je pedagogická rada. Komunikace mezi ředitelem školy a pedagogy probíhá převážně prostřednictvím osobního kontaktu. Dalším informačním zdrojem jsou pro učitele, žáky i jejich zákonné zástupce nástěnky, na kterých jsou pravidelně vyvěšovány všechny potřebné informace, zápisy z jednání pedagogické rady a aktuální sdělení. Ředitel školy vydává před začátkem každého školního roku celoroční plán. V něm jsou uvedeny všechny předpokládané termíny jednotlivých akcí školy. Je k dispozici v tištěné i elektronické podobě, v průběhu školního roku je aktualizován a vyhodnocován. Veřejnost je o plánované činnosti školy informována místním rozhlasem, ve zpravodaji města, na plakátovacích plochách a ve vitrině před školní budovou. Povinná dokumentace je vedena v listinné podobě. Škola sice využívá informační elektronický systém Klasifikace, ale pouze pro tisk vysvědčení. Kontrola vedení povinné školní dokumentace je prováděna namátkově v průběhu školního roku a před jeho uzavřením. Hospitační činnost ředitel školy vykonává formou namátkových vstupů do výuky. Pečlivě sleduje všechny pedagogické výstupy na interních i veřejných vystoupeních žáků. Závěry z hospitací a kontrol s pedagogy, zejména novými, diskutuje a přijímá potřebná opatření, která vedou ke zlepšování pedagogického procesu.

Zákonní zástupci žáků projevují aktivní zájem o činnost školy, nezištně pomáhají při organizaci veřejných vystoupení, výstav a soutěží. O výsledcích vzdělávání se informují osobně ve škole, účastní se celoškolských prezentací výsledků vzdělávání žáků obou oborů. V případě zájmu se rodiče mohou účastnit výuky, pravidelně pomáhají s organizací dne otevřených dveří, jehož součástí jsou neformální setkání pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců. Třídní schůzky se konají v rámci veřejných vystoupení. Zřizovatel podporuje činnost školy finančně, poskytuje veřejné prostory pro žákovská vystoupení včetně reprezentativních prostor národní kulturní památky Smiřická kaple a na závěrečných koncertech oceňuje nejlepší žáky. Škola se kulturně podílí na jeho akcích, zároveň využívá možnosti spolupráce partnerských měst a zejména hudební obor se se svým kulturním programem podílí na družebních aktivitách.

V aktuálním školním roce zajišťuje výuku 12 pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci nesplňují čtyři učitelé, z toho tři z nich jsou výkonnými umělci. Pracovní pozici jedné učitelky se ředitel školy prokazatelným způsobem snaží zajistit kvalifikovaným pedagogem. Postupně dochází k obměně pedagogického sboru a ke snižování jeho věkového

průměru. Začínajícím pedagogům je při jejich zapracování poskytována účinná pomoc zkušenými kolegy. Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ti absolvovali kurzy na téma současné směry výuky a k prohloubení znalostí ve svém oboru. Dva učitelé si studiem zvyšují kvalifikaci. Ředitel školy umožňuje pedagogickým pracovníkům čerpat volno k samostudiu.

Materiální a technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Veškerá výuka probíhá v jedné budově, která je dostatečně prostorná pro oba realizované vzdělávací obory i stávající počet žáků. Výtvarný obor má k dispozici ateliér a zázemí vybudované v půdní vestavbě. Individuální výuka hudebního oboru probíhá v menších učebnách. Dále je zde k dispozici sál, vybavený elektroakustickými nástroji a multimediální zvukovou technikou. Slouží pro běžnou výuku a také pro pořádání interních hudebních vystoupení žáků. Vybavení školy učebními pomůckami, hudebními nástroji, notovým archivem a výtvarnými pomůckami umožňuje realizovat výuku v odpovídajícím rozsahu. Zahrada školy je velmi vkusně upravená a je uspořádána tak, aby mohla být využívána k výuce a k pořádání společenských setkání s rodiči a partnery školy.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou uvedeny ve školním řádu. Vedení školy spolu s osobou odborně způsobilou pravidelně vyhodnocuje bezpečnostní rizika, přijímá nápravná opatření k jejich minimalizaci a zajišťuje pravidelné roční bezpečnostní prověrky. Kniha úrazů žáků obsahuje náležitosti stanovené příslušným právním předpisem. V uplynulých letech nedošlo k žádnému školnímu úrazu. Bezpečnost žáků je zajištěna.

Hospodaření školy je zabezpečováno především prostředky poskytovanými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání. Ty byly v rámci rozvojových programů MŠMT navýšeny o dotace určené na zvýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků. Ředitel školy vhodně využil prostředky fondu odměn k ohodnocení kvalitní práce zaměstnanců a k jejich další motivaci. Z příspěvku od zřizovatele škola hradí provozní výdaje, zejména energie a služby. Zřizovatel finančně podpořil renovaci školní zahrady. Důležitým zdrojem jsou pro školu finanční prostředky získané formou úplaty za poskytované vzdělávání. Tyto prostředky jsou využívány na nákup hudebních nástrojů, počítačové techniky a dalších učebních pomůcek pro zkvalitňování výuky v obou realizovaných oborech.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Při přijímání žáků ke vzdělávání do obou uměleckých oborů škola postupuje na základě zveřejněných kritérií a v souladu s právní normou. Pedagogové zjišťují předběžný zájem o vzdělávání v rámci spolupráce s okolními mateřskými školami.

Vzdělávací činnost hudebního oboru byla ověřena hospitacemi ve vyučovacích hodinách a návštěvou tří závěrečných koncertů. Při výuce učitelé respektovali individuální studijní předpoklady žáků, přizpůsobovali metody práce jejich dovednostem a vyspělosti a cílevědomě se během výuky snažili dosáhnout dílčího pokroku. Metodické pokyny byly jasné a žákům srozumitelné. Používání odborné terminologie odpovídalo dříve získaným znalostem i celkovým dovednostem žáků. Ve všech vyučovacích hodinách byla znát vstřícná, nekonfliktní a tvůrčí atmosféra. V úvodní části se učitelé věnovali hře stupnic, rozkladů a technických cvičení resp. instruktivních skladeb. V další části hodin pak pracovali s přednesovým materiálem a vzhledem k termínu inspekce zpravidla s žáky opakovali a prohlubovali kvalitu interpretace již nastudovaných skladeb. Návštěva

závěrečných koncertů pak přinesla velice emotivní zážitek v podobě přesvědčivých výkonů žáků. Jejich vystoupení mělo velmi dobrou úroveň a setkala se s příznivým ohlasem publika.

Žáci výtvarného oboru se vzdělávají ve dvou skupinách, které jsou tvořeny podle věku a úrovně osvojení výtvarných dovedností. Pro práci mají žáci vyhovující prostorové podmínky. Určitým omezujícím prvkem je nedostatečné osvětlení pracoviště v zimním období. Zkušená učitelka do výuky zařazuje formou projektové činnosti i témata, která žáci zpracovávají dlouhodobě, různými technikami a často i ve spolupráci s hudebním oborem. V rámci objektové a akční tvorby si žáci osvojují i méně obvyklé techniky jako je vosková a vyvazovaná batika a umělecké zpracování textilu při vytváření prostorových objektů. Žáci se zúčastňují veřejně vyhlášených soutěží, pravidelně se jedná zejména o soutěž Českého rozhlasu Malujeme po síti a charitativní akci Miss panenka. Zdařilé práce vyučující archivuje. Výuka probíhala v klidné atmosféře. Žáci pracovali soustředěně, cílevědomě a aktivně. Při ztvárnování daného tématu využili teoretické znalosti a mezipředmětové vztahy z oblasti biologie. Žáci ovládají základní výtvarné techniky, odbornou terminologii a elementární metody sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Pravidla pro systematické hodnocení žáků jsou velmi zjednodušeně zveřejněna ve školním vzdělávacím programu, obsahují obecné zásady pro hodnocení a způsob hodnocení výsledků vzdělávání obou uměleckých oborů. Ze sledované výuky vyplynulo, že jsou žáci průběžně hodnoceni převážně formativně. Sumativně je výkon ohodnocen pouze u žáků hudebního oboru, o jejichž výsledcích vzdělávání jsou zákonní zástupci žáků informováni prostřednictvím záznamů v žákovských knížkách, ve výtvarném oboru se jedná o nesystematické ústní informace pouze v případě, že rodiče doprovázejí své děti do školy. Tato skutečnost neodpovídá zveřejněnému způsobu hodnocení. Významným hodnotícím prvkem je účast žáků na veřejných vystoupeních, škola tuto možnost využívá v souladu s vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání i při ukončování vzdělávání formou absolventského vystoupení či vystavením výtvarných prací. Škola podporuje účast žáků na veřejných vystoupeních a umožňuje jim každoročně zúčastnit se okresního kola hudebních soutěží. V loňském školním roce obsadili žáci ve hře na zobcové flétny a ve zpěvu přední místa, letos byli úspěšní i s postupem do ústředního kola hráči komorních souborů. Jedná se o mimořádný úspěch vzhledem k velikosti školy. Žáci výtvarného oboru se účastní soutěží vyhlášených v průběhu školního roku nejrušnějšími organizátory zejména z regionu. V letošním školním roce získal žák čestné uznání v soutěži vyhlášené Domem dětí a mládeže Česká Skalice. Ředitel školy se zabývá hodnocením výsledků vzdělávání žáků pravidelně, údaje zveřejňuje ve výroční zprávě školy. V letošním školním roce uvolnil 20 % žáků z předmětu hudební nauka. Nepředložil však rozhodnutí o jejich uvolnění z tohoto předmětu a stanovení náhradního způsobu výuky, obsahu a rozsahu zkoušek z hudební nauky.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- Četná veřejná vystoupení žáků školy posilující její dobré jméno, prezentace dosažených výsledků uměleckého vzdělávání.

- Úspěchy žáků školy v soutěžích a přehlídkách na okresní, krajské a národní úrovni.
- Společné akce se zákonnými zástupci žáků, které upevňují sounáležitost se školou.

Slabé stránky

- Nejsou respektována pravidla stanovená školním řádem pro průběžnou klasifikaci žáků ve výtvarném oboru.
- Ředitel školy nestanovuje prokazatelným způsobem náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek u předmětu hudební nauka, ze kterého je každoročně část žáků uvolněna.

Návrhy na zlepšení stavu

- Provádět průběžnou klasifikaci dosažených výsledků vzdělávání žáků výtvarného oboru.
- Stanovit prokazatelným způsobem náhradní způsob výuky, obsahu a rozsahu přezkoušení žáků z předmětu hudební nauka, kteří byli z výuky uvolněni.

Hodnocení vývoje

- Škola je nadále aktivní v zapojení do kulturního života v rámci regionálních i zahraničních partnerských vazeb. Prezentuje touto cestou výsledky žáků a posiluje své dobré jméno.
- Došlo k částečné obměně pedagogického sboru především z řad absolventů škol s uměleckým zaměřením.
- Škola průběžně obnovuje a doplňuje vybavení hudebními nástroji, hudebninami a dle potřeby doplňuje výtvarný materiál.
- Škola rozšířila nabídku vyučovaných předmětů v hudebním oboru o výuku hry na bicí, trombón, tubu, basovou kytaru a velké žestě.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná městem Smiřice, s účinností od 1. 1. 2007, ze dne 19. 9. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 7279/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 4. 2006, ze dne 27. 3. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 6. 6. 2016
4. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané městem Smiřice, čj. Sek/2153/98/Já, ze dne 15. 9. 1998
5. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané městem Smiřice, čj. 1774/TA/12/HT, s účinností od 1. 8. 2012, ze dne 2. 5. 2012
6. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a dokumentace k jejich odborné kvalifikaci (udělení výjimek, inzerce volného pracovního místa) vedené ve školním roce 2015/2016
7. Osvědčení o absolvování DVPP za školní roky 2014/2015 a 2015/2016
8. Kniha úrazů vedená ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016
9. Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP, ze dne 12. 4. 2016

10. Směrnice ředitele školy k organizaci, zajišťování úkolů a provádění kontroly na úseku BOZP, ze dne 1. 9. 2010
11. Podpisová listina – proškolení zaměstnanců o BOZP, ze dne 27. 8. 2015
12. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro roky 2013 až 2015
13. Rozhodnutí o poskytnutí dotací z rozvojových programů MŠMT v letech 2014 a 2015
14. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2013 až 2015
15. Hlavní účetní kniha za rok 2015
16. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2015
17. Školní řád platný od 1. 1. 2006
18. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy, Směrnice platný ve školním roce 2015/2016
19. Výkazy třídních knih vedené ve školním roce 2015/2016
20. Organizační řád platný ve školním roce 2015/2016
21. Celoroční plán práce na školní rok 2015/2016
22. Rozvrhy hodin ve školním roce 2015/2016
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
24. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách vedených ve školním roce 2015/2016
25. Třídní knihy pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku vedené ve školním roce 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Martina Bělková, školní inspektorka

M. Bělková v. r.

Mgr. Renata Nehybová, školní inspektorka

R. Nehybová v. r.

Bc. Věra Petrášová, kontrolní pracovnice

Petrášová v. r.

Mgr. Vít Rakušan, odborník pro základní umělecké
vzdělávání

Rakušan v. r.

V Hradci Králové 1. 7. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

PaedDr. Lubomír Havrda, ředitel školy

Lubomír Havrda v. r.

V Hradci Králové 1. 7. 2016