

*Základní škola a mateřská škola Mostkovice, okres Prostějov, Mostkovice 243,
798 02 Mostkovice*

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Školní rok 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Mostkovice, okres Prostějov

Mostkovice č. p. 243

798 02 Mostkovice

právní forma: příspěvková organizace, IČ: 70880883

tel: 582 362 554, e-mail: zsmostkovice@seznam.cz

Součásti školy:

základní školu – IZO: 102591067

mateřskou školu – IZO: 107610426

školní družinu – IZO: 118900218

výdejnu stravy - IZO: 150068620

Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem.

Základní škola zahrnuje první stupeň tj. 1., 2., 3., 4. a 5. postupný ročník v pěti třídách.

Místa poskytovaného vzdělávání:

Mostkovice 243, 798 02 Mostkovice - ZŠ, ŠD, ŠJ

Mostkovice ev.č. 1047, 78 02 Mostkovice - MŠ

Webové stránky školy:

www.skola-mostkovice.cz

Zřizovatel:

Obec Mostkovice, č. p. 197, 798 02 Mostkovice

statutární zástupce: Jaroslav Peška, starosta

Ředitelka školy:

Mgr. Marcela Koudelková

bytem č. p. 397, 798 02 Mostkovice

Rada školy:

Předseda: Monika Češková – zák. zástupce žáků

Členové: Mgr. Zuzana Šupejová – zák. zástupce ped. pracovníků

Mgr. Petra Navrátilová – zák. zástupce zřizovatele

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje dle zápisu ve školském rejstříku:

základní škola

mateřská škola

školní družina

výdejna stravy

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Základní škola	100 žáků
Mateřská škola	56 dětí
Školní družina	70 žáků
Školní výdejna stravy	200 žáků

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace k 30. 6. 2025)

Školní rok	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
2024/2025		
1. stupeň	7	2
Vychovatelé	4	0

Aprobovanost výuky v % - školní rok 2024/2025 86,3%

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé 9
Vychovatelé 4 (z toho 1 současně jako asistentka)
Učitelky MŠ 4
Asistent pedagoga ZŠ a MŠ 5 (z toho 1 současně jako učitelka ZŠ a vychovatelka)
Celkem fyzických osob **19**

Správní zaměstnanci

Ekonomka 1
Školnice ZŠ 2 (současně 1 jako pracovnice výdejny)
Pracovnice ve výdejně 2 (současně 1 jako školnice MŠ)
Školnice MŠ 1
Celkem fyzických osob **4**

Celkem pracovníků školy

Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu

Tento školní rok	Minulý školní rok
1	1

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	1		0	
Odešli	Na jinou školu	Mateřská dovolená	Na jinou školu	Mimo školství
	1	0	0	1
Počet pracovníků v důchodovém věku				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Důchodový věk	2		1	

Věková struktura pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek ŠD) k 30. 6. 2025						
Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	5	6	3	4	2
Z toho žen	1	5	6	3	4	2

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu dětí k povinné školní docházce a následném přijetí do školy – výkon státní správy

K zápisu pro školní rok 2024/2025 se do 1. ročníku dostavilo 20 dětí, čtyřem dětem byl na základě doporučení PPP a dětského lékaře udělen odklad školní docházky, jedna žákyně opakovala 1. ročník. Do 1. ročníku nastoupilo celkem 17 dětí.

Do ŠD bylo zařazeno v letošním školním roce 70 dětí. Do mateřské školy se k zápisu dostavilo 18 dětí, přijato bylo 18 dětí.

Vysvětlivky: a = šk. rok 2024/2025, b = šk. rok 2023/2024

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků		Počet pedagog. pracovníků ZŠ	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
	5	5	74	72	14,8	14,4	8,2	10,2	23	21	13	14

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP:

Ve školním roce 2024/2025 se žáci vzdělávali dle ŠVP Spolu. Naplňování stanovených cílů se dařilo a žáci třídy 1. – 5. ročníku splnili očekávané výstupy pro daná období.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Podle cílů stanovených vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání a podle poskytovaného stupně vzdělávání:

Prospěch žáků na škole

Školní rok 2024/2025	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Žáků celkem
1. pol.	68	6	0	74
2. pol.	65	9	0	74

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Tento školní rok		Minulý školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin

Tento školní rok	Minulý školní rok
0	0
0	0

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Název	Minulý školní rok	
Základní škola ŠVP	Spolu	1.,2.,3.,4.,5.
Základní škola ŠVP	Letošní školní rok	
	Spolu	1.,2.,3.,4.,5.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsou zpracovány jako samostatná příloha č. 1 této výroční zprávy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

datum	název semináře	pořadatel/org.	počet
26.8.2024	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	INFRA, ZŠ Plumlov	3
28.8.2024	Jak na třídní pravidla	Učitelnice.cz	1
5.9.2024	Školení první pomoci	Červený kříž	všichni
26.9.2024	Setkání ředitelů	MAP Prostějov	1
27.9.2024	Botanická zahrada	IRIS Prostějov	1
1.10.2024	Wellbeing a psychohygiena	MAS Prostějov	4
3. 10. 2024	Jak pracovat s neverbálním dítětem	Vlavici.cz	1
10. 10. 2024	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	NPI ČR	1
15. 10. 2024	Biodiverzita	Ekocentrum Iris	2
15.10.2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	2
30.10.2024	Revize RVP PV	NPI ČR	5
4.11.2024	Jak Remobil nakládá s mobilními telefony	Recyklohraní	1
7. 11. 2024	Prožijeme spolu matematiku beze strachu	MAP Prostějov	2
13.11.2024	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	2
14.11.2024	Wellbeing a psychohygiena	MAS Prostějov	4
21.11.2024	Změny RVP aplikované do ŠVP ZV v praxi	Tvořivá škola	2
26.11.2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Sborovna v kurzu	9
28.11.2024	Setkání metodiků prevence	PPP a SPC PV	1
29.11.2024	Upcylační tvoření DVPP	IRIS Prostějov	1
2.12. 2024	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Sborovna v kurzu	9

datum	název semináře	pořadatel/org.	počet
5.12.2024	Wellbeing a psychohygiena	MAS Prostějov	4
9.12.2024	Hudební výchova 1	Taktik (webinář)	1
10.12.2024	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - doporučené postupy pro pracovníky škol	NPI ČR	1
13.12.2024	Neklidné dítě (ADHD) – vých. a vzdělávací strategie	CŽV UP	1
5.1.2025	Klidná třída, spokojení žáci	Socioemoční učení	1
7.1.2025	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Sborovna v kurzu	9
13.1. 2025	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Sborovna v kurzu	9
13.1.2025	Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů	Recyklohraní	1
6.2.2025	Pohybovky APA	APA UP Olomouc	1
10.2.2025	Jak svítit, ale neshořet	MAS Region Haná	2
12. - 19.2.	Kompetence s nadhledem (nové RVP) - online kurz	Učíme společně	2
3.3. - 4.3.25	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ	Blanka Kozáková	3
5.3. 2025	Setkání ředitelů škol	MAS Region Haná	1
18. 3. 2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI ČR	1
18.3. 2025	Správní řízení	MAS Region Haná	1
18.3.2025	Skupinová konzultace ředitelů (fin. škol)	Střední článek podpory	1
18.3.2025	Udržitelné jarní tvoření	IRIS	1
19.3. 2025	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?	NPI ČR	1
26.3.2025	Setkání spec. pedagogů	PPP Prostějov	1
28. 3. 2025	Pojďme do toho - aktuální změny RVP ZV	NPI ČR	1
2.4.2025	Nová matematika (nové úpravy RVP)	NPI Olomouc	1
2.4. 2025	Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	Forum Olomouc	1

datum	název semináře	pořadatel/org.	počet
9.4.2025	Logopedická prevence v MŠ	Blanka Kozáková	1
25.4.2025	Šikana ve školní třídě - praktická diagnostika a bezpečné řešení	MAP IV	1
5.6.2025	Činnosti pro nadané děti	Zřetel s.r.o.	1
10.6.2025	Projektové vyučování a integrovaná tématická výuka	Zřetel s.r.o.	1
23. 6. 2025	Setkání spec. pedagogů	PPP Prostějov	1
25. 6. 2025	Setkání spec. a soc. pedagogů	ZŠ a MŠ Olšany	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

- pravidelná setkání Městské knihovny v Prostějově – dětské odd. (1. – 5. ročník, MŠ)
 - celoročně probíhá sběr starých baterií a mobilních telefonů
 - pravidelné provozní porady základní školy, školní družiny i mateřské školy
-
- 2.9. Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 s kulturním programem
 - 3.9. Fotografování žáků 1. ročníku – Můj první školní rok
 - 13. 9. Dopravní hřiště Prostějov (4. ročník)
 - 13.9. Knihovna Prostějov (5. ročník)
 - 1.10. Dopravní hřiště - starší děti MŠ
 - 4.10. Oslavy lesa na Flóře (4. a 5. ročník)
 - 10. 10. Beseda Policie ČR - Bezpečně on-line a bez závislosti (4., 5. ročník)
 - 11.10. Ekocentrum IRIS - Zahrada je hra (program pro 2. a 3. ročník)
 - 11.10. Návštěva dětského oddělení knihovny v Prostějově (4. ročník)
 - 15.10. Dopravní hřiště - ŠD I. oddělení
 - 15. 10. Přírodovědná vycházka do lesa (Sovičky)
 - 16.-18.10. Turistický pobyt na táboře pod hrází (4. a 5. ročník)
 - 23.10. Setkání s pejskem - cannisterapie - MŠ obě třídy
 - 24. 10. Abeceda peněz (2., 4. ročník) – Č. spořitelna – (rozvoj finanční gramotnosti)
 - 24.10. Halloween v ŠD Halloweenská stezka
 - 31.10. Povídání u kasičky 3. ročník (program na rozvoj finanční gramotnosti)
 - 5. 11. Beseda s hasiči 2. ročník (jak se chovat při požáru)
 - 7.11. Světluškový průvod s kulturním programem žáků ZŠ
 - 8.11. Dětská knihovna v Prostějově 3. ročník
 - 12. 11. Schůzka KPŠ
 - 13.11. DRAKIÁDA v ŠD
 - 18.11. Slavnost Slabikáře - 1. ročník – besídka pro rodiče
 - 21.11. Logopedická depistáž v MŠ
 - 22.11. Logopedická depistáž v MŠ
 - 26.11. Naučný program v MŠ - Exotické ptactvo
 - 27.11. Setkání se spisovatelkou Petrou Braunovou (dětská knihovna) 2. a 3. ročník
 - 28.11. Výdej vánoční hvězdy v MŠ (Šance Olomouc-charitativní sbírka)

- 3.12. Vánoční focení v MŠ i ZŠ
- 4.12. Muzikoterapie v MŠ - vánoční tematika
- 5.12. Čertovská diskotéka ŠD I. oddělení
- 5.12. Rozsvícení vánočního stromčeka u školy s nadílkou (všechny ročníky)
- 5.12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 9.12. Mikulášská stezka II. a III. oddělení
- 9.12. Vánoční Plumlov - prohlídka zámku a tvoření v adventní době
- 9.12. Porada ředitelek ZŠ (pracovní skupina)
- 10.12. Vánoční „chystánky“ (Vánoční setkání rodičů a dětí v MŠ a dílničky)
- 11.12. Vánoční koncert kouzelné violy (ZŠ)
- 11.12. Vánoční tvoření ŠD I. oddělení
- 11.12. Advent v ŠD II. a III. oddělení
- 12.12. Fort Křelov - vánoční výlet školní družiny
- 13.12. Knihovna 2. ročník
- 14.12. Vánoční pásmo pro seniory z Mostkovic v sokolovně - 5.třída a MŠ předškolní
- 16.12. Otřepal se stromček v MŠ – vánoční nadílka v MŠ
- 17.12. Vánoční Prostějov výlet ŠD I. oddělení
- 17.12. Vánoční návštěva předškoláků z MŠ v domově pro seniory v Soběsukách
- 18.12. Nadílka ŠD I. oddělení
- 19.12. Kino Metro – společný film pro žáky ZŠ a starší děti MŠ
- 19.12. Nadílka v ŠD II. a III. oddělení
- 20.12. Vánoční posezení ve třídách u stromčeka
- 7. 1. Malý zdravotník ZŠ – kurz první pomoci
- 15. 1. - 16.1. Krmení lesních zvířátek, výroba jedlých šišek pro zvířata II. a III. oddělení ŠD
- 17.1. IRIS - Ekologické centrum Prostějov - téma: Netopýři - 2. a 3. ročník
- 24.1. Stínové divadlo v MŠ - “Zvířátkotoč”
- 28.1. AJ - hodina s rodilou mluvčí
- 30.1. Krmení lesní zvěře - výroba krmítek, procházka do lesa - ŠD I. oddělení
- 10. 2. Divadelní představení v divadle Prostějov - Pohádka o stvoření (4., 5. ročník)
- od 10.2. Zahájena dobročinná sbírka pro Mourek a Voříšek (opuštěná zvířata)
- 12. 2. Zahájení plaveckého výcviku (4., 5. ročník)
- 13. 2. Hudebně vých. program Hrajem dětem, s písničkou jdeme světem (ZŠ i MŠ)
- 13. 2. Malý zdravotník ŠD I. oddělení
- 14.2. Knihovna 4. ročník
- 17. 2. Dopravní hřiště - zimní část výuky (4. ročník)
- 19. 2. Taneční odpoledne v ŠD II. a III. oddělení
- 20.2. Zdravá 5 v MŠ – program zaměřený na zdravou výživu
- 25. 2. AJ - rodilá mluvčí
- 25. 2. Jak sněhuláček záchranář ošetřoval medvídku Popletu (MŠ)
- 25.2. Karneval ŠD I. oddělení
- 28. 2. Zdravá výživa - beseda (ZŠ a MŠ - 1. třída Žabičky)
- 3. 3. výlet do Muzea v Prostějově (masopust) II. oddělení ŠD
- 3. 3. Masopustní stezka III. oddělení ŠD
- 4. 3. výlet do Muzea v Prostějově (masopust) III. oddělení ŠD
- 4. 3. Masopustní stezka I. a II. oddělení ŠD
- 4.3. Masopustní veselí v MŠ
- 11. 3. IRIS – ekologický program S pohádkou do přírody - 1. třída
- 12.3. Lesní poznávací stezka - ŠD I. oddělení
- 14.3. Knihovna v Prostějově 3. třída
- 14. 3. Smyslohrátky v MŠ

- 20. 3. Den otevřených dveří ZŠ
- 25. 3. AJ - rodilá mluvčí
- 26.3. Bubnování na africké bubny v MŠ (obě třídy)
- 28.3. Vítání občánků - vystoupení žáků 5. ročníku
- 2. 4. Divadlo v Prostějově "Pyšná princezna" - 1., 2., 3. třída
- 3.4. Stezka zvířata žijící u nás- ŠD I. oddělení a turisticko-přírodovědný kroužek
- 5. 4. Karneval v sokolovně s kulturním programem a vystoupením ZŠ a M
- 7.4. Pedagogické pozorování v MŠ SPC
- 9. 4. výuka plavání - ukončení plaveckého výcviku
- 10.4. Všechnohrátky - výukový program o koních v MŠ
- 10. 4. Velikonoční bojovka s kreativní dílnou II. a III. oddělení ŠD
- 11. 4. Městská knihovna PV (2. ročník)
- 16.4 Velikonoční hledání vajíček ŠD I. oddělení
- 16.4. Senioři ze Soběsuk na návštěvě v MŠ
- 17.4. Zajíčková stopovaná v MŠ
- 22. 4. AJ - rodilá mluvčí
- 22. 4. Den Země v ŠD všechna oddělení
- 22.4. Den otevřených dveří v MŠ
- 29. 4. Rej čarodějnic ve II. a III. oddělení ŠD
- 29.4. Čarodějnická stezka ŠD I. oddělení
- 29. 4. Workshop Strachy a obavy dětí a jak s nimi pracovat (všechny ročníky)
- 30.4. Rej čarodějnic v MŠ
- 7.5. Tvořivá dílna - Den matek - ŠD I. oddělení
- 12.5. Kino Metro Prostějov (Bijásek) - Čaroděj Kajtek III. oddělení ŠD
- 12.5. Divadlo PV - obě třídy MŠ (Matěj a čerti)
- 13.5. Zápis do MŠ
- 14.5. Mezinárodní den boje proti rakovině (prodej měsíčku lékařského) v ZŠ i MŠ
- 16.5. Jaro na zámku Plumlov - program s dílničkami pro celou MŠ
- 20. 5. AJ - rodilá mluvčí
- 20.5. Oční screening v MŠ
- 20.5. Posezení zaměstnanců školy
- 23.5. Pirátská přespávačka II. a III. oddělení ŠD
- 26.5. Včelí výprava II. a III. oddělení ŠD
- 26.5. Ptenské dětské divadlo (celá ZŠ a MŠ starší děti)
- 27. 5. Stezka v botanické zahradě - 4. třída
- 27.5. Vystoupení dětí z MŠ v domově pro seniory (Soběsuky)
- 28.5. Výlet MŠ Sovičky – Naučná stezka Světluška ve Ptení
- 29.5. Focení tříd k závěru školního roku a na tablo - MŠ i ZŠ
- 29. 5. Vesmírná expedice - (2. ročník) – wellbeing a kooperační program pro žáky
- 2. 6. Návštěva knihovny MŠ dětské oddělení v Prostějově
- 3. 6. Dětský den v ŠD - výlet Plumlov - I. oddělení
- 3.6. Rodilá mluvčí AJ
- 3. 6. Výlet MŠ Žabičky-naučná stezka Světluška ve Ptení
- 3., 4. 6. Vlastivědná-přírodovědný pobyt (tábor Pod Hrází) - 5. ročník
- 6. 6. Zahradní slavnost – tématicky zaměřena na Sladké mámení (loučení s žáky)
- 9. - 11. 6. - Exkurze do Prahy (5. ročník)
- 10. 6. Stezka letními sporty II. a III. oddělení ŠD
- 13. 6. Pasování na čtenáře - 1. třída (dětské oddělení knihovny v Prostějově)
- 13.6. Letecký den ve Střelovicích, 3. ročník
- 16. 6. Kino Metro Pv (Bijásek) - II. oddělení ŠD

- 17.6. Divadlo Šikulka v MŠ
- 17. 6. Školní výlet Kopřivnice, Štramberk (1. - 4. ročník),
- 17.6. Exkurze vybraných žáků na ZŠ Plumlov 6. ročník
- 18.6. Přírodovědná vycházka na přehradu -MŠ Sovičky
- 18. 6. Rozloučení se ŠD v Autokempu Přehrada Mostkovice - všechna oddělení
- 20.6. Minigolf Mostkovice
- 23.6. Vlastivědná exkurze do Olomouce (5. ročník)
- 23. 6. Dopravní hřiště - jarní část (4. ročník)
- 24. 6. Sněhuláček záchranář ošetřoval medvídka Popletu - 2.část

8. 2 Hodnocení zájmových kroužků

Předškoláček

Projekt „Předškoláček“ byl i v tomto školním roce důležitou součástí vzdělávacího programu v naší mateřské škole. Jeho cílem bylo systematicky a hravou formou připravit děti na plynulý a sebevědomý vstup do první třídy základní školy. Projekt probíhal pravidelně každý týden v dopoledních hodinách a byl určen především pro děti v posledním roce docházky do mateřské školy.

V letošním školním roce navštěvovalo program celkem třináct dětí v předškolním věku. Z celkového počtu bylo do první třídy základní školy přijato celkem 10 dětí. Jedno dítě má odloženou školní docházku, jedno dítě odchází k docházce do základní školy v Plumlově a dvě děti nastoupí do základní školy v Prostějově.

V rámci programu jsme se zaměřili na rozvoj všech klíčových oblastí školní zralosti – řečových schopností, sluchového a zrakového vnímání, prostorové orientace, předmatematických dovedností, grafomotoriky a schopnosti soustředit se na zadaný úkol. Důraz byl rovněž kladen na samostatnost, sebekontrolu, zvládání sociálních situací a schopnost spolupracovat ve skupině.

Děti pracovaly s pracovními listy, zapojovaly se do různých her, cvičení a úkolů, které rozvíjely jejich schopnost přemýšlet, porovnávat, hledat souvislosti a systematicky řešit problém. Grafomotorická cvičení byla zařazována pravidelně a měla za cíl uvolnit ruku a připravit děti na správné držení tužky a nácvik psaní.

Součástí projektu byly také aktivity podporující rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností – vyprávění podle obrázků, rýmování, popis činností nebo práce s pohádkou. Předškoláci se učili také základním pravidlům chování ve školním prostředí – naslouchání, střídání ve slově, plnění úkolů v časovém limitu, ale i schopnosti požádat o pomoc nebo sebekriticky zhodnotit svou práci.

Zpestřením byla spolupráce s 1. stupněm základní školy, kde si děti vyzkoušely „nanečisto“ sezení v lavici, poznaly prostředí školy a měly možnost setkat se s paní učitelkou. Tato návštěva měla velký význam pro odbourání případného strachu z nového prostředí a také jako přípravu na zápis do první třídy, který je teprve čekal.

Na závěr projektu obdržely děti „Vysvědčení předškoláka“, které jim bylo slavnostně předáno jako symbolické završení předškolního období.

Projekt „Předškoláček“ se i letos osvědčil jako efektivní a srozumitelná forma přípravy na školní docházku. Děti odcházely z mateřské školy dobře připravené, se zdravým sebevědomím, chutí učit se novému a radostí z očekávané změny.

Sportovní kroužek (1. – 2. ročník)

Sportovní kroužek navštěvovaly děti z 1. a 2. třídy. Scházeli jsme se jednou týdně a společně jsme si užili spoustu pohybu, her a zábavy. Cvičení byla přizpůsobena věku dětí – zaměřovali jsme se hlavně na rozvoj obratnosti, rovnováhy, rychlosti a spolupráce ve skupině.

Využívali jsme jednoduché pomůcky - míče, švihadla i obruče. Děti se učily házet, skákat, běhat, hrát štafetové a týmové hry a zkoušely různé pohybové aktivity hravou formou. Důležitá pro nás byla radost z pohybu, chuť se zapojit a umět si spolu hezky hrát i zasoutěžit. Celý rok panovala v kroužku příjemná a kamarádská atmosféra. Děti chodily s nadšením a postupně si zlepšovaly své dovednosti.

Kateřina Štouračová

Sportovní kroužek (3. – 5. ročník)

Sportovní kroužek, který probíhal pravidelně každou středu v rámci školní družiny, byl určen pro děti ze 3. až 5. ročníku. V průběhu celého školního roku jsme dětem nabídly pestrý program zaměřený na pohybové aktivity, týmovou spolupráci a budování pozitivního vztahu ke sportu. Hlavním cílem nebylo vítězství za každou cenu, ale radost z pohybu a zlepšení svých dovedností. Velký důraz byl kladen na férovou hru, dodržování pravidel a vzájemný respekt mezi dětmi.

Děti si postupně vyzkoušely celou řadu sportovních disciplín – od tradičních míčových her, jako je volejbal, vybíjená, fotbal nebo přehazovaná, až po netradiční sporty jako frisbee, indíaca nebo ringo. Pravidelně jsme zařazovaly také soutěže cvičení na obratnost, rychlost a koordinaci a pohybové hry se zaměřením na spolupráci. Děti si oblíbily jak týmové hry, tak i aktivity, které rozvíjely jejich individuální schopnosti.

Zimní měsíce jsme využily k pohybu na sněhu – děti si užily stavění sněhuláků, koulovačky, soutěže ve dvojicích, běhy se sněhovou koulí a další hravé činnosti. I přes mrazivé počasí jsme se snažily co nejvíce pobývat venku, protože pobyt na čerstvém vzduchu měl vždy pozitivní vliv na náladu i energii dětí.

Postupem času bylo vidět, že se děti zlepšují ve své fyzické kondici, lépe se orientují ve hrách a získávají větší jistotu v pohybu. Také spolupráce mezi nimi se prohlubovala – více si pomáhaly, povzbuzovaly se navzájem a učily se pracovat v týmu. Kroužek probíhal v přátelské, uvolněné atmosféře, kde se každý cítil vítán.

Dětem patří velká pochvala za jejich nadšení, zapálení a energii, se kterou se do všech aktivit zapojovaly. Sportovní kroužek se stal příjemným zakončením každého středečního odpoledne a přinesl dětem nejen pohyb, ale i radost a spoustu společných zážitků.

Mgr. Adéla Bajerová

Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek v tomto školním roce probíhal pravidelně jednou týdně a navštěvovalo ho celkem 8 žáků ze třetí a čtvrté třídy. Kroužek byl zaměřen na rozvoj tvořivosti, estetického vnímání a jemné motoriky prostřednictvím práce s různorodými výtvarnými technikami. Žáci měli možnost vyjadřovat své pocity a myšlenky prostřednictvím umělecké tvorby a objevovat krásu v barvách, tvarech a materiálech.

Témata výtvarné práce se po celý rok přirozeně odvíjela od aktuálního ročního období a významných svátků nebo akcí školy. Na podzim jsme se věnovali barvám přírody, listovým tiskům, kolážím z přírodnin aj. V zimě jsme tvořili sněhové krajiny, zimní města a vánoční motivy – žáci si vyzkoušeli techniky jako kresbu tuší nebo frotáž. Jarní období bylo věnováno motivům probouzející se přírody – květinám, mláďatům, velikonočním motivům a pestrým barvám. Využívali jsme techniky akvarelu, kombinovaných materiálů a tvorby prostorových objektů. V létě jsme se zaměřili na prázdninová témata, slunce, moře a volnou tvorbu, která žákům umožnila rozvinout vlastní fantazii. V průběhu roku jsme se také zapojili do několika výtvarných soutěží a projektů.

Výtvarný kroužek tak přispěl nejen k rozvoji výtvarného citění a zručnosti dětí, ale také k budování sebedůvěry, schopnosti spolupráce a vnímání světa kolem sebe očima mladého tvůrce.

Mgr. Lucie Prášilová

Kroužek anglického jazyka (4. ročník)

Kroužek anglického jazyka pro žáky 4. ročníku probíhal pravidelně každý týden v úterý. Děti si zábavnou formou prohlubovaly své vědomosti a rozšiřovaly slovní zásobu i jazykové dovednosti. Učivo bylo procvičováno prostřednictvím her, skupinové práce a aktivit na interaktivní tabuli nebo notebooku.

V hodinách jsme využívali různé metody výuky – poslechová cvičení, interaktivní kvízy, práce s obrázky a jednoduché konverzační situace. Součástí činnosti byla také tvorba malých projektů na různá témata (např. „Zvířata“, „Můj dům“ a „Můj volný čas“, které podporovaly samostatnost a kreativitu dětí.

Důraz byl kladen na aktivní zapojení všech účastníků, spolupráci a radost z učení.

Mgr. Renata Zapletalová

Kroužek anglického jazyka (5. ročník)

Kroužek byl zaměřen na propojování formálního a neformálního vzdělávání v oblasti anglického jazyka. Kroužku se účastnili žáci 5. ročníku. Nejednalo se pouze o žáky s ohrožením školním neúspěchem, ale i o žáky, u kterých se rozvíjela dovednost komunikace, kompetence, porozumění či vyjádření myšlenky v cizím jazyce. Během kroužku se procvičovaly gramatické jevy a slovní zásoba, které byly předmětem výuky ve třídě. Kroužek hodnotím velmi pozitivně především z důvodu upevnění učiva a odbourání ostychu se v jazyce vyjadřovat.

Alena Švédová

Kroužek deskových her a zábavné logiky

V průběhu letošního školního roku 2024/2025 jsme se v kroužku pravidelně setkávali s žáky II. a III. ročníku každé pondělí od 13:00 do 14:00 hodin a když jsme se zapomněli, tak někdy i déle. Čas jsme trávili hrou, zábavou a rozvojem dovedností. Žáci měli možnost se seznámit s širokou škálou deskových her přes kooperativní až po hry zaměřené na rychlost, postřeh a komunikaci. Během her si všichni osvojili pravidla fair-play, zlepšili schopnost soustředění, plánování, týmové spolupráce a utužily se vztahy mezi vrstevníky.

Velký důraz jsme kladli na podporu logického myšlení, a to nejen prostřednictvím deskových i jiných her, ale také formou zábavných úkolů, kvízů, hádanek, aj. Pravidelně jsme luštěli křížovky, rébusy, hlavolamy, které mimo jiné rozvíjely jazykové schopnosti, paměť a

tvořivé myšlení. Tematické pracovní listy, které jsme společně nebo individuálně řešili, byly přizpůsobeny například ročnímu období, státním svátkům, aktuálním tématům nebo tématům výuky a žáci je zpracovávali s nadšením a chutí objevovat nové souvislosti. Využívali jsme také školní počítače a interaktivní tabuli k zábavně-vzdělávacím programům.

Každé setkání probíhalo v přátelské a podporující atmosféře, kde měli žáci prostor se projevit a seberealizovat. Během roku byly vidět pokroky, a to rozšíření slovní zásoby, zlepšení v logickém a kritickém myšlení, naučili se lépe spolupracovat a respektovat sebe sama i kolektiv. Kroužek se stal pro mnohé místem, kde mohl uplatnit svou zvědavost, hravost i schopnost řešit problémy.

Děkují všem za jejich aktivní účast, nadšení a skvělou atmosféru, kterou do každého setkání přinášeli.

(Nabídka některých z her: Dobble, Cink, Toumblin monkeys, Brain-box, Ubongo, Speed-cups, Monopoly, Activity, Logik, Headbanz, „Lego-výzvy“, karty a karetní hry, kostky, Dostihy a sázky, Autoevropa a mnoho dalších...)

Věra Povýšilová

Kroužek pro rozvoj čtenářské gramotnosti

I v letošním školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v oblíbeném projektu kroužku pro rozvoj čtenářské gramotnosti pro 5. třídu. Školní čtenářský kroužek pro 5. třídu byl letos rozšířen o propojování učiva, mezipředmětové vztahy, procvičení a opakování učiva, vyhledávání dat pomocí IT.

V tomto školním roce jsme měli pestrý program. Nejzajímavější akcí pro děti byla beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou v Dětské knihovně v Prostějově, která se uskutečnila v prosinci. Děti se seznámily s její tvorbou, poslechly si ukázky z několika knih, luštily hádanky, na závěr proběhla autogramiáda, kterou s nadšením využily. Toto odpoledne bylo spojeno s Vánočním jarmarkem v Prostějově, kde si všichni užili adventní zvyky a kouzlo blížících se Vánoc.

Účelem celého klubu bylo zapojení dětí do smysluplného čtení, které je obohacuje, najdou v něm radost a zábavu, vylepší jejich čtenářské dovednosti, dodává dětem sebevědomí a prohlubuje dětskou představivost a fantazii. Velmi se nám osvědčilo propojení čtení pověstí, historických příběhů s učivem vlastivědy, dohledávání informací, vytváření projektů o historii, přírodě a práce s daty. Děti se rozvíjely i ve vlastní tvorbě, kdy se pokoušeli napsat vlastní příběh, básničku, anekdotu nebo komiks. Dále se lépe orientují v různých žánrech literatury, od anekdot, povídek, bajek, básní, říkadel, lidové poezie, dobrodružné literatury, dětské detektivky, až po báje, pověsti, encyklopedie atd. Také jsme tvořili nejružnější plakáty, obaly knih, záložky. Děti byly s náplní klubu spokojeny a přály by si v něm i v dalším školním roce pokračovat.

Mgr. Petra Klvačová

Kroužek logopedie

Kroužek Logopedické nápravy řeči je specializovaná terapie zaměřená na rozvoj komunikačních dovedností u dětí s narušenou komunikační schopností. V letošním školním roce se do kroužku přihlásilo 11 dětí, které byly rozděleny do dvou skupin.

Náprava řečových obtíží probíhala hravou a zábavnou formou. Děti pracovaly s nápodobou zvuků zvířat, dechovými a artikulačními cvičeními a cíleným nastavením mluvidel podle konkrétních hlásek, které bylo třeba upravit. Nedílnou součástí byla i práce s pracovními listy, které si děti odnášely domů k procvičování. Při další lekci se zhodnotila úspěšnost domácího

cvičení – v případě správného zvládnutí následovalo nové zadání, v opačném případě byla hláska znovu procvičena a doplněna o další podpůrné aktivity.

V hodinách byly rovněž využívány moderní výukové programy, které děti motivovaly k činnosti a pomáhaly s udržení pozornosti. Ukázalo se, že pravidelné domácí procvičování má klíčový vliv na úspěšnost nápravy – tam, kde byla snaha ze strany rodiny, docházelo k viditelnému zlepšení. Naopak u dětí, které necvičily pravidelně, byly změny minimální. Kroužek probíhal v klidné atmosféře, přizpůsobené individuálním potřebám dětí. Práce byla zaměřena nejen na správnou výslovnost, ale i na celkový rozvoj vyjadřovacích schopností a budování zdravého sebevědomí při mluveném projevu.

Mgr. Martina Konečná

Hodnocení ročního plánu EVVO je samostatnou přílohou č. 2 této výroční zprávy.

8. 3 Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina významnou součástí každodenního života našich žáků. Poskytovala prostor nejen pro odpočinek a volnočasové aktivity, ale i pro rozvoj sociálních dovedností, tvořivosti, pohybové aktivity a poznávání světa kolem nás hravou a přístupnou formou. Pravidelně jsme střídali odpočinkové činnosti, řízené zájmové aktivity i spontánní hry. Každý měsíc přinesl nové zážitky a tematicky zaměřené akce, na které se žáci těšili a aktivně se do nich zapojovali.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu celkem 70 žáků rozdělených do tří oddělení. První oddělení školní družiny zajišťovaly vychovatelky Hana Nadymáčková, DiS. a Libuše Kalová. Do prvního oddělení bylo zapsáno celkem 23 žáků z prvního a třetího ročníku, z toho 16 dívek a 7 chlapců. Druhé oddělení školní družiny zahrnovalo celkem 23 žáků, z toho 13 dívek a 10 chlapců z druhého a třetího ročníku. Výchovně vzdělávací činnost zajišťovala vychovatelka Mgr. Adéla Bajerová. Do třetího oddělení pod vedením Mgr. Lucie Prášilové bylo zapsáno celkem 24 žáků, z toho 12 chlapců a 12 dívek. Třetí oddělení navštěvovali žáci ze čtvrtého a pátého ročníku. Práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovaly asistentky pedagoga Věra Povýšilová a Kateřina Štouračová. Pestré složení všech oddělení umožňovalo rozmanité aktivity, které podporovaly spolupráci, kreativitu a rozvoj sociálních dovedností.

Výchovně-vzdělávací činnost probíhala formou zájmových, vzdělávacích, odpočinkových i spontánních aktivit. Pravidelně byla zařazena příprava na vyučování s využitím moderních pomůcek. Tvořivé činnosti vycházely z ročního období, významných dnů a akcí školy, kde byla práce dětí často prezentována. K odpočinku sloužily čtenářské koutky, pohovky a vaky. Při příznivém počasí jsme volili pobyt venku – sportovní hry i procházky. Všechny aktivity byly přizpůsobeny individuálním potřebám žáků a vedly k jejich všestrannému rozvoji.

V letošním školním roce měli žáci možnost si vybrat z pestré nabídky zájmových kroužků, z nichž si vybrali navštěvovat logopedii, anglický jazyk, náboženství, sportovní kroužek, turistický kroužek, výtvarný kroužek a deskové hry.

Září – Seznamování, bezpečnost a podzimní tvoření

Školní rok jsme zahájili adaptačními aktivitami a seznamovacími hrami. Žáci se navzájem představili, naučili se základní pravidla chování v družině, seznámili se s vnitřním řádem školní družiny a také s novou paní vychovatelkou z II. oddělení Mgr. Adélou Bajerovou.

První větší akcí byla návštěva dopravního hřiště v Prostějově, která se uskutečnila v úterý 10. září, kde si žáci z II. oddělení vyzkoušeli jízdu na kole a koloběžce a procvičili dopravní pravidla. Na závěr si všichni užili zábavu a pohyb v lanovém centru.

Ve čtvrtek 26. září se žáci z II. a III. oddělení zúčastnili podzimní stezky, kde na jednotlivých stanovištích plnili zajímavé úkoly spojené s přírodou a podzimem a zároveň si rozšířili své znalosti o podzimním období. Slunečné počasí přispělo k příjemné atmosféře a radosti z pobytu venku.

Říjen – V přírodě i mezi strašidly

Říjen se nesl ve znamení podzimu, pobytu venku a poznávání přírody. První společnou akcí celé školní družiny bylo opékání špekáčků, které proběhlo ve čtvrtek 10. října v odpoledních hodinách na školní zahradě. I když počasí nám moc neprálo, akce se vydařila, žáci si opekli špekáčky a užili si spoustu zábavy na školní zahradě.

V úterý 15. října jsme uskutečnili další návštěvu dopravního hřiště, kam se podívali naši nejmladší žáci z I. oddělení.

Velmi se vydařila Halloween party (24. října.), na kterou si žáci z I. oddělení přinesli kostýmy, připravili si vystoupení, tancovali na diskotéce a společně s žáky z II. a III. oddělení prošli strašidelnou stezkou, během níž plnili zábavné i „strašidelné“ úkoly.

Listopad – Tradice svatého Martina a draci

V listopadu jsme se zaměřili na tradiční lidové zvyky. V týdnu od 4. do 8. listopadu probíhal v celé školní družině projekt věnovaný sv. Martinovi – žáci se seznámili s legendou o jeho životě, vyráběli koně z papíru a tvořili lucerničky. Starší žáci společně vytvořili velký obraz svatého Martina na koni, který se stal ozdobou družiny a nechybělo ani vyrábění podkov.

Již tradičně proběhla Drakiáda, která se uskutečnila ve středu 13. listopadu, při které se naši žáci vydali na pole nedaleko Hanáckých stezek. Přestože vítr moc nefoukal, draky se podařilo dostat do vzduchu a žáci si akci s velkým nadšením užili.

Prosinec – Adventní čas ve znamení pohody

Prosinec patřil sváteční atmosféře a přípravám na Vánoce. V pátek 6. prosince si žáci z I. oddělení užili „Čertí diskotéku“ plnou tance, tematických soutěží a čertovských převleků. V týdnu od 9. do 13. prosince se družina zaměřila na téma advent, kdy si žáci za zpěvu koled ozdobili stromeček a nechybělo ani povídání o významu Vánoc, vánočních zvycích a tradicích u nás i ve světě. Součástí programu byla také Mikulášská stezka pro žáky z II. a III. oddělení plná úkolů a zábavy. Proběhla i Vánoční stezka, která přinesla kouzelnou atmosféru a připomněla ducha Vánoc. Celý týden jsme završili dílničkami, ve kterých žáci vyráběli ozdoby na stromeček z korálků.

Ve čtvrtek 12. prosince proběhl vánoční výlet II. a III. oddělení do pevnosti „Fort Křelov“. Součástí byla prohlídka celé pevnosti, místního muzea s odborným výkladem,

mincovny a kovárny. V rámci tvořivé dílničky si každý žák vyrazil vlastní minci. Výlet byl plný zajímavých aktivit a přinesl žákům nejen zážitky, ale i nové poznatky.

Žáci z I. oddělení podnikli výlet v úterý 17. prosince do Prostějova, kde navštívili vánočně vyzdobené město a kostel. Nechyběly ani drobné nákupy na vánočním jarmarku.

Ve středu 18. prosince proběhlo tradiční pečení perníčků, na které se žáci II. a III. oddělení velmi těšili. Společně váleli těsto, vykrajovali různé tvary a pekli voňavé perníčky. Hotové perníčky si pak s nadšením zdobili podle vlastní fantazie.

Závěr měsíce patřil vánoční besídce (18. - 19. 12.), s bohatým občerstvením, dárečky a společným zpíváním koled.

Leden – Zimní radovánky a zvířata

Po návratu z vánočních prázdnin jsme se věnovali pozorování zimní přírody a zvířat. V tomto zimním měsíci byl náš zájem věnovaný péči o zvířata, která v zimě potřebují naši pomoc. Starší žáci vyráběli jedlé šišky pro ptáčky, které při procházkách zavěšovali na stromy. Do krmítek jsme společně sypali semínka a zrní, aby ptáčkům zajistily dostatek potravy během chladných dní. Naši nejmladší žáci vyráběli krmítka z toaletních ruliček.

V úterý 14. ledna proběhl v I. oddělení turnaj v deskových hrách. Žáci se utkali zejména v dobblu a cinku, odnesli si diplomy a sladkosti.

Pro žáky z II. a III. oddělení byla připravena akce s názvem Puzzliáda, při které soutěžili ve skládání puzzle na čas. Soutěž byla rozdělena do tří úrovní obtížnosti a žáci si při ní procvičili trpělivost, postřeh i logické myšlení.

Únor – Karneval, pohádky a první pomoc

V únoru proběhl velmi úspěšný projektový den „Malý zdravotník“ (7. února.), kde si žáci z I. oddělení zkoušeli ošetřit drobná poranění nebo obvazovat rány. Naučili se také základní pravidla volání záchranné služby. Hned poté následoval veselý Karneval (21. února.), plný her, hudby a přehlídky masek. Žáci si připravili taneční vystoupení a zúčastnili se soutěží o nejoriginálnější kostým.

V týdnu od 24. do 28. února proběhl ve II. a III. oddělení tematický projektový týden s názvem "Pohádky", jehož cílem bylo přiblížit dětem tradiční i méně známé pohádky, podpořit jejich fantazii a tvořivost. Žáci kreslili oblíbené pohádkové postavy, plnili úkoly na pohádkové stezce a prověřili své znalosti v pohádkovém kvízu.

Březen – Masopust a vítání jara

Březen jsme zahájili masopustními dílnami v týdnu od 3. do 7. března, které vyvrcholily přehlídkou masek a výstavkou masopustních výrobků. V úterý 4. března jsme s žáky z III. oddělení navštívili Muzeum v Prostějově, kde pro nás byl připraven tematický program zaměřený na „Masopust“. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí o historii masopustu, o tradičních zvycích, maskách a typických pokrmech. Žáci z II. oddělení si program užili ve čtvrtek 6. března.

V polovině měsíce (12. - 14. března) jsme uspořádali poznávací stezku „Jaro se blíží“ a první pobyt v přírodě. Mladší žáci se vydali do parčíku nad přehradu, kde proběhla lesní poznávací stezka. Žáci plnili úkoly a zábavnou formou poznávali, živočichy, rostliny a stromy.

Dne 20. března jsme otevřeli družinu i rodičům v rámci Dne otevřených dveří, kde si mohli prohlédnout práci našich žáků a zapojit se do tvoření školní družiny.

Celý měsíc také probíhala akce „Kostkování“ do které se zapojila celá školní družina. V rámci masopustu žáci vyráběli masky z lega.

Duben – Velikonoce a ekologie

V dubnu jsme se připravovali na Velikonoce. Žáci vyráběli kraslice, pletené pomlázky a dekorace. Nechyběla ani velikonoční bojovka, která se konala ve čtvrtek 10. dubna, během které žáci plnili tematické úkoly a luštili velikonoční pořekadlo. Mladší žáci se vydali hledat ukrytá velikonoční vajíčka ve středu 16. dubna k parčíku u DPS. Plnili úkoly s cílem najít sladký poklad.

Dne 22. dubna, při příležitosti Dne Země, jsme se věnovali ekologickým aktivitám. Žáci uklízeli okolí školy, třídili odpad a tvořili z recyklovaných materiálů.

Měsíc jsme zakončili v úterý 29. dubna, kdy proběhlo tradiční odpoledne „Rej čarodějnic“ ku příležitosti pálení čarodějnic. Žáci si užili odpoledne plné čarodějnických zábavných aktivit.

Květen – Dárky pro maminky a pirátské dobrodružství

Žáci tvořili přáníčka a dárky ke Dni matek.

V pondělí 12. května jsme s žáky ze III. oddělení navštívili město Prostějov, kde jsme se zúčastnili filmového představení „Čaroděj Kajtek“ v rámci dětského projektu Bijásek. Celý výlet proběhl v příjemné atmosféře a žáci si ho velmi užili.

Velkým zážitkem byla soutěž v I. oddělení „Družina má talent“ konaná ve středu 21. května, kde žáci zpívali, recitovali, tančili i kouzlili.

V týdnu od 19. do 23. května proběhl projektový týden „Piráti“ pro II. a III. oddělení ŠD. Celý týden se nesl ve znamení pirátů, podnikli jsme dobrodružnou cestu za ztraceným pokladem a celý týden jsme zakončili tradiční „Přespávačkou“, která proběhla v pátek 23. května. Nocování ve školní družině jsme si užili plnými doušky. Měli jsme možnost navštívit místní kostel a faru v rámci Noci kostelů a žáci se dočkali také vytoužené stezky odvahy.

V rámci Světového dne včel jsme se 26. května podívali do fascinujícího života včel a jejich důležité role v přírodě.

Červen – Oslava dětí a rozloučení se školním rokem

Měsíc červen zahájili žáci z I. oddělení výletem do Plumlova (3. června) a oslavou Dne dětí, kde si prošli okolí zámku, podhradského rybníku, pochutnali si na zmrzlině a nechyběl malý nákup.

Ve dnech od 3. do 4. června se žáci ze III. oddělení zúčastnili turistického pobytu na Táboře Pod Hrází, kde pro ně byl připravený jak pohybový, turistický, tak kreativní program. Od 9. do 11. června se podívali do hlavního města Prahy.

V úterý 10. června proběhla stezka letními sporty pro II. a III. oddělení, kde pomocí hádanek, obrázků a pohybových úkolů rozpoznávali názvy tradičních i netradičních sportů.

V pondělí 16. června se žáci II. oddělení vydali na Bijásek do Prostějova, kde zhlédli film Looney Tunes: Žvýkačková pohroma. Film je nadchl svým humorem a velmi si ho užili.

Konec školního roku jsme celá školní družina oslavili ve středu 18. června výletem do Autokempu Přehrada Mostkovice, kde si žáci mohli naplno užít zábavu, pohyb i odpočinek.

Během celého školního roku jsme kladli důraz na rozvoj vzájemného respektu, týmové spolupráce a osobní zodpovědnosti. Žáci měli možnost rozvíjet své zájmy, tvořivost i schopnosti v bezpečném a podnětném prostředí. Děkujeme všem vychovatelkám za pečlivou práci, dětem za radost a nadšení a rodičům za vstřícnou spolupráci. Těšíme se na další společný školní rok plný zážitků.

Zpracovala Mgr. Lucie Prášilová, vedoucí vychovatelka

8.4 Účast žáků na projektové výuce

Celoroční projekty

- účast v projektu Recyklohraní MŠ i ZŠ (podrobnější aktivity v plánu EVVO)

Dlouhodobé projekty

- Předškoláček - příprava předškolních dětí učitelkou ZŠ (leden – duben 1x týdně)
- Rodilá mluvčí v rámci výuky anglického jazyka (2. – 5.r.)

20.9.	Den s hasiči SDH Mostkovice
4.10.	Jablíčkový den v MŠ Žabičky
17. 10.	Oříšková výprava (Žabičky)
18.10.	Den stromů (1. - 3. ročník) - integrovaná tématická výuka
22.10.	Halloween- ŠD I. oddělení
31. 10.	Halloween v ZŠ
4.11.- 8.11.	sv. Martin ŠD I. - III. oddělení - projektový týden
7.11.	Uspávání broučků v MŠ
11.11.	Svatý Martin v MŠ
25.11.	Den Sv. Kateřiny MŠ
28.11.	Projektový den finanční gramotnosti 4. a 5. ročník
4.12.	Šiškový den v MŠ Žabičky
5.12.	Čertí škola – integrovaná tématická výuka všech ročníků
od 14.1.	Předškoláček (pravidelné setkávání dětí MŠ s učitelkou ZŠ)
20.1.	Projektový den- Ledové království- MŠ Sovičky
20.1.	Projektový den- Prima den sněhuláků -MŠ Žabičky
21.1.	Projektový den Logické hry pro 1. ročník
24. 1.	Projektový den Správné dýchání (3. -5. ročník)
27.1.	Projektový den - Stopy zvířat - MŠ Sovičky
13.2.	Projektový den na podporu sbírky pro zvířata- MŠ obě třídy
14.2.	Srdíčkový den v MŠ obě třídy
17. 2.	Projektový den Seznámení s robotem 2. ročník
21.2.	Projektový den- Můj člověk- MŠ žabičky
24. 2. - 28. 2.	Pohádkový týden v ŠD II. a III. oddělení
4.3.	Masopustní veselí v MŠ
5. 3.	Projektové vyučování "Indiáni ve škole" - 1. třída
11.3.	Projektový den- Otvírání zahrada v MŠ žabičky
20. 3.	Probouzíme jaro v ŠD II. a III. oddělení - projektový den
12.6.	Dobrodružství malého archeologa v MŠ obě třídy

Zapojení do projektu OP JAK

Jan Amos Komenský patří k největším filozofům Evropy. Zdůrazňoval, že vzdělávání je nikdy nekončící proces a že je třeba se mu celoživotně věnovat. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) z tohoto předpokladu vychází a klade důraz na nezbytnost nabytí kompetencí k celoživotnímu vzdělávání, díky kterým člověk dosáhne svého potenciálu a dlouhodobé uplatnitelnosti ve společnosti. Naše škola byla zapojena do operačního programu v letech 2023 – 2025. Čerpání dotace bylo zaměřeno na MŠ, ZŠ i ŠD, a to na inovativní vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků a pozici školního asistenta. Vzhledem k organizačním důvodům školy byla žádost dotace upravena a asistent pedagoga byl nahrazen hodinami inovativního vzdělávání v MŠ. Děti a žáci se účastnili formálního i neformálního vzdělávání v podobě kroužků, projektové a zážitkové pedagogiky v rámci výchovně vzdělávacích procesů, kterých se účastnili i odborníci z praxe. Pracovníci školy se mohli vzdělávat akreditovanými semináři a proběhlo také školení celé sborovny zaměřené na formativní hodnocení a sebehodnocení. Dotace měla výrazný přínos jak pro pedagogické pracovníky, tak pro žáky, a přispěla ke zlepšení kvality vzdělávání na naší škole. Velmi si vážíme této příležitosti a věříme, že podobné programy budou pokračovat i v budoucnu.

Mgr. Kateřina Výborná

8.5 Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se v letošním roce úspěšně zúčastnili soutěže *Dobrodružství s počítačem*, která je zaměřena na počítačovou gramotnost. Žáci dosáhli vynikajících výsledků. Získali **1. a 3. místo** ve velké konkurenci nejen prostějovských škol.

Letos poprvé byla vyhlášena kategorie digitální tvorba i v soutěži Požární ochrana očima dětí. V kategorii **Tvorba animace** obsadila družstva našich žáků 5. ročníku **1., 2. a 3. místo** a v kategorii **prezentace v PowerPointu** vybojovala naše žákyně 4. ročníku krásné **2. místo**. Velkým úspěchem bylo také **postoupení a umístění na krajské úrovni**, které potvrzuje vysokou úroveň digitálních dovedností našich žáků. Naši žáci získali umístění i ve výtvarné tvorbě na okresní úrovni. Gratulujeme všem soutěžícím a děkujeme za úžasnou reprezentaci.

Matematické soutěže	Klokán, Pangea
Digitální technologie	Dobrodružství s počítačem, Požární ochrana očima dětí
Recitační soutěž	školní kolo, okresní kolo (reprezentace 2 žákyň)
Mladý cyklista	Dopravní hřiště Prostějov
Anglický jazyk	vybraní žáci 4. a 5. ročníku
Výtvarné soutěže	Požární ochrana očima dětí
	Děti, pozor, červená
Soutěže v ŠD	Puzzliáda
	Turnaj v deskových hrách
	KOSTKOVÁNÍ (stavba masky z lega)
	Družina má talent

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany České školní inspekce nebyla v letošním školním roce provedena.

10. Základní údaje o hospodaření školy – kalendářní rok 2024

Neinvestiční příjmy a výdaje:

Příjmy – státní rozpočet a ESF:

Dotace na platy, odvody, ONIV, OON UZ 33353	14.284.395,- Kč
--	-----------------

Výdaje – státní rozpočet a ESF:

UZ 33353	14.284.395,- Kč
Šablony OP JAK –143133092 a 143533092	437.494,82 Kč

Příjmy – zřizovatel:

Dotace – Obec Mostkovice - zřizovatel	1.100.000 ,- Kč
školné MŠ	136.070,- Kč

Výdaje – zřizovatel:

1.182.217,32 Kč

Hospodářský výsledek 2024:

53.852,68 Kč

Přehled o stavu fondů k 31.12.2024

FKSP	24.158,55 Kč
Fond rezervní vč. ESF	666.174,28 Kč
Fond odměn	100.000,- Kč

Přehled o stavu pohledávek

Krátkodobé závazky- závazky z přijatých faktur	49.393,29 Kč
Závazky k zaměstnancům	717.008,- Kč
Závazky sociál.zabezpečení a zdr.poj.	729.068,- Kč
Daň z příjmu	71.996,- Kč

Mzda za prosinec 2024 – předpis zúčtován do měsíce prosince 2024, mzda byla vyplacena v měsíci lednu 2025.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Marcela Koudelková, ředitelka školy v Mostkovicích dne 26.8. 2025.

.....
Mgr. Marcela Koudelková, v.r.
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 24.9. 2025.

.....
Monika Češková, v.r.
předsedkyně Školské rady

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÁMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADYNNÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Propojování mezipředmětových vztahů

- Program efektivně propojuje prevenci s výukou různých předmětů. Témata jako přátelství, spolupráce, řešení konfliktů či respektování odlišností jsou zařazována například do hodin prvouky, českého jazyka (čtení s porozuměním, slohová cvičení), výtvarné výchovy (vyjádření emocí), ale i tělesné výchovy (důraz na týmového ducha a férovost). Tímto způsobem se prevence přirozeně stává součástí školního prostředí.

Dbáme na přátelské vztahy mezi žáky

- Škola dlouhodobě klade důraz na podporu pozitivních vztahů mezi žáky. Využívá různorodé aktivity podporující spolupráci a komunikaci – například komunikativní kruhy, kooperativní výuku a projektové dny. Učitelé se zaměřují na budování bezpečného a respektujícího klimatu ve třídách. Snaží se rozvíjet empatii a schopnost žáků vnímat potřeby druhých.

Prevence šikany

- V oblasti prevence šikany je program dobře zpracován. Škola má jasně stanovené postupy pro řešení případů šikany, pedagogové jsou školeni a připraveni na včasné rozpoznání varovných signálů. Důraz je kladen na výchovu k respektu, toleranci a odpovědnosti za vlastní chování. Pravidelně se realizují tematické aktivity a besedy zaměřené na posilování pozitivních vztahů a prevenci agrese. Preventivní program podporuje otevřenost, důvěru a aktivní řešení problémových situací. Důležitou roli hrají i preventivní prvky ve výuce a důsledné budování pozitivního třídního klimatu.

Inkluze a podpora znevýhodněných žáků

- Škola klade důraz na rovné příležitosti a začleňování všech žáků. Aktivně podporuje žáky se specifickými poruchami učení a chování, žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky s jazykovou bariérou. V rámci výuky je uplatňován individuální přístup, pracují zde asistenti pedagoga a spolupracuje se školním poradenským pracovištěm. Škola vytváří podmínky pro úspěšnou integraci a posilování sebedůvěry všech žáků.

Používání sociálních sítí, mobilních telefonů a sdílení soukromí

- Škola se věnuje i moderním rizikům spojeným s digitálními technologiemi. V rámci výuky informatiky a besed (např. s Policií ČR nebo neziskovými organizacemi) jsou žáci přiměřeně věku seznamováni s bezpečným chováním na internetu, riziky sdílení osobních údajů, kyberšikanou i pravidly používání mobilních zařízení. Důležitým prvkem je také osvěta směřem k rodičům.

Aktivity plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky s PPP a SPC Prostějov.

Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy během školního roku uskutečnili řadu pohovorů se žáky z různých tříd naší školy kvůli jejich nevhodnému chování ke spolužákům. Během školního roku byly naplněny cíle Minimálního preventivního programu, akce z oblasti prevence rizikových forem chování žáků byly úspěšné.

Cílem prevence sociálně patologických jevů spatřujeme nadále ve volnočasových aktivitách žáků, které jsou základem praktického rozvíjení pozitivních vztahů mezi lidmi a zdravého životního stylu.

Mimoškolní aktivity

- Den s hasiči (1. – 5. ročník)
- Oslavy lesa na Flóře Olomouc (žáci 5. ročníku)
- Besedy v městské knihovně Prostějov (1. – 5. ročník)
- Dopravní hřiště (4. ročník, ŠD)
- Beseda s Policií ČR – Bezpečně on-line a bez závislosti (4., 5. ročník)
- Podzimní turistický pobyt na táboře Pod Hrází (4., 5. ročník)
- Den stromů (1. -3. ročník)
- Akce pořádané ekologickým centrem Iris Prostějov (1. – 5- ročník, ŠD)
- Světluškový průvod (1. -5. ročník)
- Drakiáda v ŠD
- Abeceda peněz (2., 4. ročník) – projekt České spořitelny
- Projektový den finanční gramotnosti (3. -5. ročník)
- Čertí škola (1. – 5. ročník)
- Slavnost Slabikáře (1. ročník)
- Rozsvícení vánočního stroměčku (1. -5. ročník)
- Mikulášská nadílka (1. -5. ročník)
- Vánoční koncert kouzelné violy (1. – 5. ročník)
- Vystoupení pro seniory z Mostkovic (5. ročník+MŠ)
- Vánoční Plumlov – prohlídka a tvoření na zámku Plumlov (1. -5. ročník)
- Kino Metro (1. -5- ročník)
- Recitační soutěž (1. – 5. ročník)
- Recyklohraní (1. - 5. ročník)
- Beseda s hasiči z HZS Prostějov (2. ročník)
- Tématické projektové dny, tvořivé dílničky v ŠD
- Tématické stezky v ŠD
- Matematické olympiády: Matematický Klokán (2. – 5. ročník), Pangea (4., 5. ročník)
- Den Země – aktivity (1. – 5. ročník)
- Divadelní představení – městské divadlo Prostějov (1. -5. ročník)
- Malý zdravotník (1. 5. ročník)
- Zdravá výživa – beseda (1. -5. ročník)
- Den otevřených dveří
- Předškoláček
- Beseda Jak správně dýchat (3. -5. ročník)
- Projektový den: Seznámení s robotem (2. ročník)

- Setkání v městské knihovně se spisovatelkou Petrou Braunovou (2. – 5. ročník)
- Zapojení do dobročinných sbírek – prodej vánočních hvězd, Den proti rakovině, SIDUS
- Vlastivědná třídní exkurze do Prahy (5. ročník)
- Zahradní slavnost (1. – 5. ročník)
- Dětský den (1. – 5. ročník)
- Letecký den ve Stichovicích
- Minigolf Mostkovice (1. -5. ročník)
- Karneval (ŠD)
- Noc ve škole (2. ročník, ŠD)
- Vlastivědná exkurze do Olomouce (5. ročník)

Poznatky a zážitky z přednášek i filmů byly diskutovány žáky ve výuce i mimo ni a napomáhaly formování jejich pozitivních názorů a postojů. S organizacemi a institucemi, poskytujícími výše uvedené přednášky a besedy, chceme proto spolupracovat i v příštím školním roce.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 škola bezplatně poskytovala tyto zájmové kroužky:

- Kroužek deskových her a zábavné logiky (2., 3. ročník)
- Anglický jazyk (4., 5. ročník)
- Kroužek pro rozvíjení matematických a gramatických dovedností 5. ročník)
- Sportovní kroužek (1. – 5. ročník)
- Výtvarný kroužek (3. – 5. ročník)
- Logopedický kroužek (1. - 4. ročník)
- Přírodovědno-turistický kroužek (1. – 3. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)

Účast a umístění našich žáků v okresních soutěžích:

- Dobrodružství s počítačem – umístění 1. a 3. místo (žáci 4., 5. ročníku)
- Recitační soutěž (žákyně 2. a 4. ročníku)
- Mladý cyklista (žáci 4., 5. ročníku)
- Olympiáda v anglickém jazyce (žáci 4., 5. ročníku)
- Děti, pozor červená – umístění 4. místo (žák 4. ročníku)
- Požární ochrana očima dětí – umístění 1., 2. a 3. místo (žáci 4., 5. ročníku – kategorie: výtvarné práce, digitální technologie - prezentace v Power pointu a kategorie digitální technologie - Animace)

a krajských soutěží:

- Požární ochrana očima dětí: 3. místo: žákyně 4. ročníku - kategorie digitální technologie - prezentace Power point
- Požární ochrana očima dětí: 3. místo žáci 5. ročníku - kategorie digitální technologie - Animace

Naši žáci se také v letošním školním roce zúčastnili několika výtvarných soutěží pořádaných DDM Prostějov.

V průběhu školního roku bylo průběžně řešeno:

- Problémové chování žáků 1. ročníku ke spolužačce
- Problémové chování žáka 3. ročníku ke spolužákům
- Problémové chování žáka 3. ročníku se zákonnými zástupci

Každý přestupek či podnět ze strany žáků bývá důsledně prošetřen, v případě potřeby je pozván k individuálnímu pohovoru i zákonný zástupce žáka a společně s ním se snažíme najít cestu, jak se žákem dále pracovat. Individuální přístup a dostatek času ke klidnému zhodnocení problému se nám dlouhodobě osvědčuje.

Ve škole funguje žákovská schránka pro anonymní dotazy, podněty, stížnosti a připomínky. O zjištěných případech rizikového chování je ŠMP vedena evidence.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- v 1. ročníku 2 žáci (žák s jazykovou bariérou a žák s SVP) vzdělávání s podporou asistenta (sdílený asistent)
- Ve 4. ročníku 1 žák (SVP) vzděláván s podporou asistenta
- v 5. ročníku 1 žák (SVP) s podporou asistenta.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence:

Mgr. Zapletalová Renata (metodik prevence, výchovný poradce)

- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
- Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - doporučené postupy pro pracovníky škol
- Setkání metodiků prevence

Povýšilová Věra, Štouračová Kateřina (asistentky pedagoga)

- Šikana ve školní třídě - praktická diagnostika a bezpečné řešení – Povýšilová

Mgr. Petra Klvačová (speciální pedagog)

- Setkání spec. pedagogů

Mgr. Lucie Prášilová (vychovatelka, asistent pedagoga)

- Neklidné dítě (ADHD) - výchovné a vzdělávací strategie

Hana Nadymáčková, DiS (vychovatelka)

- Klidná třída, spokojení žáci

Závěr

- Minimální preventivní program školy je komplexní, dobře zacílený na potřeby žáků 1. stupně a odpovídá věkovým možnostem dětí. Posiluje nejen prevenci rizikového chování, ale zároveň přispívá k vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Doporučuje se nadále rozvíjet spolupráci s externími odborníky a systematicky vyhodnocovat účinnost jednotlivých preventivních aktivit.

Mgr. Renata Zapletalová, školní metodik prevence a výchovný poradce

HODNOCENÍ PLÁNU EVVO NA NAŠÍ ŠKOLE

školní rok 2024/2025

Dlouhodobý cíl: Spolupráce koordinátora s vedením a zaměstnanci školy

- Koordinátorka pravidelně seznamuje pedagogickou radu s novinkami a aktuálními informacemi v oblasti EVVO.
- Pedagogický sbor se aktivně podílel na plánování EVVO aktivit. Stanovené cíle, uvedené ve Školním programu EVVO, byly ve školním roce 2024/2025 naplňovány prostřednictvím průřezových témat vymezených ve Školním vzdělávacím programu SPOLU.

Dlouhodobý cíl: Nabízíme všem žákům rozmanité formy výuky

- I v letošním školním roce jsme se zapojili do celorepublikové soutěže **Recyklohraní**, v jejímž rámci žáci sbírali vybité baterie i vysloužilé mobily a plnili následující úkoly:
 - *Příběh spokojeného elektrospotřebiče* – 5. třída, MŠ
 - *Záhada zmizelých mobilů* – 4. třída a MŠ
 - *Práce s metodikou EkoAbeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě* – 3. třída, MŠ
 - *Stromy superhrdinové* – 1. třída, MŠ
 - *Slavnost pro radost* – 2. třída, MŠ
- Ve spolupráci s **Lesy ČR** se žáci 4. a 5. ročníku dne 4. října zúčastnili vzdělávacího programu **Oslavy lesa** v areálu Flory Olomouc.
- V rámci tematické výuky proběhly tyto ekologicky zaměřené dny:
 - *Den stromů* – 1.– 3. třída
 - *Den Země* – všechny ročníky
 - *Den včel* – 1. třída
- Pro zájemce je ve škole otevřen **turisticko-přírodovědný kroužek**, který podporuje vztah dětí k přírodě a zdravému pohybu.
- Učitelé průběžně dle možností a napříč předměty zařazovali „učení venku“.
- V únoru se všechny třídy věnovaly tématu **zdravého životního stylu**. Součástí byly aktivity zaměřené na přípravu zdravé svačiny. Děti z MŠ Žabičky se navíc zapojily do **kuchařské soutěže Zdravá 5**.
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektu **Ovoce a mléko do škol**, jehož cílem je podpora zdravého stravování u dětí.

Dlouhodobý cíl: Spolupráce s okolím

- V rámci spolupráce se střediskem ekologické výchovy IRIS se žáci zúčastnili následujících programů:
 - *Zahrada je hra* – 2. a 3. třída
 - *S pohádkou do přírody* – 1. třída
 - *Stezka v botanické zahradě* – 4. třída
- U příležitosti Dne Země se žáci školní družiny zapojili do úklidu okolí školy. Někteří učitelé i žáci se zúčastnili také sobotní veřejné akce *Uklid'me Česko*, která probíhala v Mostkovicích a okolí.
- Žáci 5. třídy absolvovali vlastivědné exkurze do Prahy (9.–11. 6.) a do krajského města Olomouce (23. 6.), kde si prohloubili poznatky o historii a kultuře ČR.
- O školních akcích pravidelně informujeme veřejnost prostřednictvím webových stránek školy.

Dlouhodobý cíl: Ekologizace provozu školy

- Škola je aktivně zapojena do třídění odpadu. Ve všech třídách jsou umístěny nádoby na papír a plasty. Bohužel jsme museli ukončit sběr starého papíru, jelikož o jeho výkup již není zájem.
- Učitelé při kopírování upřednostňují oboustranný tisk, kdykoli je to možné. Jednostranně potištěné listy jsou dále využívány ve školní družině. Recyklovaný papír zatím nepoužíváme.
- Učitelé i žáci jsou pravidelně informováni o možnostech úspory energií – dochází k vypínání interaktivních tabulí a osvětlení během přestávek, v zimním období se dbá na krátké, ale intenzivní větrání. Školnice zároveň pravidelně kontroluje stav vodovodních kohoutků a splachovacích zařízení na toaletách, aby se předešlo zbytečným ztrátám vody.

Dlouhodobý cíl: Zajištění vhodného prostorového, materiálového a finančního vybavení

- Ve třídách pečují žáci o zeleň na parapetech.
- V areálu MŠ byl vybudován altánek pro pobyt a výuku venku.

Dlouhodobý cíl: DVPP v oblasti EVVO

- Pedagogové jsou průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání (DVPP) v oblasti environmentální výchovy (EVVO) prostřednictvím pedagogických rad.
- V rámci DVPP se uskutečnily následující vzdělávací akce:
 - **Semináře (pořádáno střediskem IRIS):**
 - *Botanická zahrada* – účast: Povýšilová V.
 - *Biodiverzita* – účast: Bajerová A., Hroncová I.
 - *Upcyklační tvoření* – účast: Konečná M.
 - *Udržitelné jarní tvoření* – účast: Povýšilová V.
 - **Webinář:**
 - *Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů* – účast: Kristková K.

Mgr. Zuzana Šupejová, koordinátorka EVVO

