

Základní škola a Mateřská škola Katovice,
Školní 284, 387 11 Katovice
příspěvková organizace

Koncepce rozvoje mateřské školy Katovice

Vypracovala: Olga Himmerová

Na období: 2021 – 2026

1. Úvod:

Tato koncepce je vytvořena jako podklad pro dlouhodobé plánování rozvoje mateřské školy na období let 2021–2026. Vede nás ke stanovení priorit, vizí, jak by měla škola v budoucnu fungovat, vypadat, kam by měla směřovat v oblasti rozvoje a edukační činnosti.

2. Charakteristika školy:

MŠ se nachází v klidné části obce. Katovice jsou obklopeny různorodou přírodní krajinou – rovinou, poli, loukami, lesy, řekou. Okolí využíváme při každodenním pobytu venku k poznávacím, vzdělávacím i pohybovým činnostem.

Součástí MŠ je velká zahrada, která je vybavena dostatečným množstvím herních prvků – pískoviště, průlezky, houpačky, skluzavky, velká průlezová sestava, lanová pyramida, lanová průlezka, houpadla na pružině, kolotoč, domky pro hru dětí, zahradní hračky – které poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pobytu.

MŠ má tři samostatné pavilony, které jsou vybaveny třídou, hernou, umývárnou, WC, šatnou, kuchyňkou na přípravu jídel, sklady. Tyto pavilony nejsou vzájemně propojeny a vzhledem k častému dennímu přecházení dětí je tato situace nevyhovující.

V pavilonu třídy Broučků, která je určena pro nejmladší věkovou skupinu (3 – 4 roky), je umístěna kancelář vedoucí učitelky a sklad čisticích prostředků.

Třídy Včelek a Berušek jsou heterogenní, pro děti většinou od 4 do 7 let.

Všechny prostory na třídách jsou vybaveny nábytkem, který je uzpůsoben potřebám dětí, je zdravotně nezávadný a bezpečný. Tyto prostory se snažíme využívat tak, abychom vytvářeli optimální podmínky k realizaci jednotlivých činností a aktivit předškolního vzdělávání. Děti mají volný přístup k hračkám a výtvarnému materiálu a tím podněcujeme jejich samostatnost a tvořivost.

V současné době dochází k výstavbě nové mateřské školy, která se bude nacházet na části školního hřiště mezi budovami základní školy a stávající mateřské školy.

Mateřská škola bude mít čtyři třídy se samostatnými vchody, které budou vzájemně propojeny spojovacím krčkem. Ten bude sloužit jako sál nebo malá tělocvična.

Plánovaná výstavba začala 9. 8. 2021 a měla by být dokončena v listopadu 2022.

3. Vize mateřské školy:

Mateřská škola je jedno z prvních školských zařízení, do kterého dítě vstupuje. Měla by dětem nabídnout prostředí, ve kterém budou mít pocit bezpečí, jistoty a radosti při získávání nových poznatků, zkušeností a dovedností, v návaznosti na rodinu.

V mateřské škole je nutné vycházet především z potřeb, možností a zájmu dětí a jejich rodičů, ale také z pevně stanovených provozních pravidel.

Každému dítěti by se měla věnovat taková péče a podpora, která vychází z jeho individuálních potřeb.

Posláním mateřské školy je rozvíjet samostatné, zdravě sebevědomé děti přirozenou cestou výchovy v tradičních podmínkách života.

Vize a záměr mateřské školy jsou zaměřeny na rodinu, rodinnou výchovu, na osobnost dítěte, podporu jeho citového, rozumového, tělesného a sociálního rozvoje s využitím svátků, tradic a zvyklostí vycházející z toho, kde žijí. Cílem je připravit děti na realitu života, připravit je na budoucí život ve společenství kamarádů, vrstevníků, dospělých a na soužití s ostatními lidmi.

Pro naplnění vize je nutné navázat dobrou spoluprací s rodinou, zapojovat rodiče do aktivit a činností mateřské školy společně s jejich dětmi. Dále také spolupracovat s dalšími subjekty a organizacemi – základní škola, knihovna, různé spolky, odborná pracoviště, ...

Pro rozvoj školy je důležité nastavit kvalitní a efektivní systém řízení, vedení a plánování.

4. Dlouhodobý plán koncepce mateřské školy:

3.1. Oblast výchovy a vzdělávání

Cíle:

- Vytvářet v MŠ podnětné a inspirující prostředí pro každé dítě.
- Podporovat samostatnost a individualitu dítěte.
- Připravit dítě na bezproblémový přechod do ZŠ.
- Na základě vlastního kladného chování a jednání všech zaměstnanců vést děti k základům slušného chování a úcty k druhému.
- Integrovat do běžného kolektivu děti se znevýhodněním.
- Být nápomocní rodičům při řešení problémů.

Strategie k dosažení cílů:

- Využívat zejména prožitkového učení se zapojením všech smyslů, podporující a rozvíjející fantazii dětí a citové prožívání.
- Uplatňovat metody motivační, přímého pozorování, experimentování a manipulace s předměty, dialog, vysvětlování, hry, spontánní činnosti, pohybové činnosti.
- Podporovat sociální a emoční vývoj dětí – vytváření a dodržování pravidel, posilování prosociálního chování a pozitivního vztahu k ostatním lidem, rozvíjení zdravého sebevědomí a odpovídajícího sebeovládání, poskytování příležitosti všem dětem zažít úspěch.
- Podporovat zdravý tělesný rozvoj a posilovat tělesnou zdatnost dětí, ovládat své tělo, rozvíjet celoživotní pozitivní vztah k pohybu, sportu a aktivnímu trávení volného času.

- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí (šikana).
- Věnovat pozornost cílevědomé přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu, samostatnost a tvořivost, poskytnout podporu při vyrovnávání vývojových nerovnoměrností před vstupem do základní školy.
- Vytvářet inkluzivní prostředí, zajistit odpovídající podpůrná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2. Oblast personální

Cíle:

- Vytvořit stabilní kolektiv uvědomující si vlastní zodpovědnost za kvalitu a jméno školy.
- Podporovat odborný růst učitelek.
- Zajistit kvalifikovaný přístup všech pracovníků školy – vystupování, kvalita práce, pracovní disciplína.
- Rozvíjet pedagogické dovednosti a týmovou spolupráci učitelek.
- Vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte.
- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, schopnost dialogu.
- Nově příchozím dětem dát dostatek prostoru a času k adaptaci na nové prostředí.
- Zajistit, aby všechny děti měly stejná práva, stejné možnosti i povinnosti, nikdo nebyl zvýhodňován nebo povyšován.

Strategie k dosažení cílů:

- Vytvářet promyšlený a efektivní organizační systém práce jednotlivých pracovníků.
- Rozvíjet kvalitní a korektní vztahy mezi zaměstnanci – vzájemný respekt, tolerance, vstřícnost a důvěra.
- Vytvářet atmosféru porozumění a tvůrčí činnosti.
- Promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj – zapojení zaměstnanců do řízení organizace.
- Uplatňovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí.
- Podporovat možnosti samostudia, využívat odborné literatury, tiskovin a dalších relevantních informačních zdrojů rozvíjejících schopnost propojit teorii s praxí.
- Podporovat a rozvíjet vzájemnou hospitační činnost.

3.3. Oblast ekonomická a materiálně-technická

Cíle:

- Zajišťovat, průběžně obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, náčiním, materiálem a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí a jejich věku.
- Efektivně hospodařit s finančními prostředky a pečovat o svěřený majetek.
- Zlepšovat stav majetku a vybavení MŠ.
- Modernizovat prostory MŠ.

Strategie k dosažení cílů:

- Základem jsou a budou prostředky přidělované ze státního a obecního rozpočtu (úzká spolupráce se zřizovatelem).
- Dle finančních možností školy doplňovat a obnovovat inventář didaktických pomůcek a hraček pro jednotlivé věkové kategorie.
- **Dlouhodobý plán – výstavba nové mateřské školy spojená s navýšením kapacity MŠ.**

3.4. Oblast organizace a řízení školy

Cíle:

- Posilovat efektivní řízení založené na týmové práci.
- Vytvářet zdravé pracovní klima.
- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení školy, zlepšování její práce.
- Vést a motivovat zaměstnance ke kvalitnímu plnění stanovených cílů.
- Cíleně plánovat, organizovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Prezentovat výsledky práce školy.

Strategie k dosažení cílů:

- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
- Posilovat vztahy mezi pracovníky, hlavně v oblasti důvěry, spolupráce a vzájemné podpory.
- Vést a motivovat zaměstnance ke kvalitnímu plnění stanovených cílů.
- Řídit se jasně vymezenými povinnostmi, pravomocemi a pracovními úkoly všech zaměstnanců.
- Dokázat kriticky ohodnotit slabé i silné stránky školy a hledat cesty ke zlepšení – využití dotazníků a individuálních pohovorů od všech zaměstnanců a 1x ročně rozdat a následně vyhodnotit dotazník rodičům.

3.5. Oblast spolupráce

Cíle:

- Vytvářet dobrou pověst školy, věnovat se propagaci školy.
- Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, se zřizovatelem, se základní školou a ostatními institucemi.
- Zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí.

Strategie k dosažení cílů:

- Pokračovat v nastavené spolupráci s rodinou, která je založena na otevřené komunikaci.
- Společně sdílet informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí, domlouvat se na dalších postupech ve výchově a vzdělávání.
- Nadále realizovat společné akce pro rodiče a děti.
- Poskytovat aktuální informace na webových stránkách školy.
- Začleňovat předškolní děti do života základní školy.
- Propagovat a prezentovat mateřskou školu širší veřejnosti – webové stránky, zpravodaj obce.
- Podporovat spolupráci s odbornými pracovišti (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Dyscentrum) při zjišťování podpůrných opatření k optimálnímu rozvoji dětí nadaných, dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, při vytváření individuálních vzdělávacích plánů.
- Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, aktivní účast na kulturních a společenských akcích obce.
- Pokračovat ve spolupráci s místními organizacemi.

5. Závěr:

Úkolem mateřské školy je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu, zajistit dětem podnětné prostředí k jejich všestrannému rozvoji a připravit je tak nejen na zdárný vstup do základní školy, ale také na život.

V srpnu 2021 začala výstavba nové mateřské školy, proto i cíle vyplývající z této koncepce jsou navrženy tak, aby došlo ke komplexnímu rozvoji mateřské školy po všech stránkách.

Mým cílem je, vybudovat moderní a hlavně kvalitní školu, která i nadále bude rozvíjet svou dobrou pozici instituce s kvalitním a podnětným zázemím, která bude splňovat požadavky rodičů a získá si tak pozornost a sympatie všech příznivců předškolního vzdělávání. Chci, aby k nám děti chodily rády, s radostí, s úsměvem na tváři, cítily se tu dobře, bezpečně a rodiče, aby byli s úrovní školy spokojeni.

Věřím, že se nám společnými silami podaří cíle této koncepce naplnit.

Na pedagogické radě a provozní poradě projednáno dne: 30. 8. 2021

.....
Olga Himmerová
vedoucí učitelka MŠ