**Koncepce a strategie rozvoje**

**Základní školy Koberovy**

**2018 - 2024**

V posledních letech se nám podařilo dosáhnout mnoha cílů z minulých období. Rádi bychom udrželi nastavené standardy a snažili se o další rozvoj naší školy, abychom dokázali reagovat na nové výzvy.

Podporujeme kvalitní výuku. Chceme mít kvalifikované pracovníky ve všech pedagogických profesích a snažíme se profilovat v následujících hlavních úkolech.

**Hlavní úkoly**

Podporujeme sport. Zúčastňujeme se sportovních aktivit a soutěží v okolí: florbalové turnaje, fotbalový MC Donalds cup, atletický trojboj na ZŠ Pelechovská Železný Brod. Spolupracujeme s ostatními školami na sportovních dnech: sportovní víceboj na ZŠ Malá Skála. Organizujeme sportovní kroužky na naší škole: taneční kroužek, florbalový.

Spolupracujeme se sportovními oddíly: Koberovská sportovní, TJ Sokol Koberovy, SDH Koberovy, Atletický klub Turnov. Plaveckou výuku zajišťuje v turnovském bazénu Městská sportovní. Kvalitní instruktory na výuku bruslení zajišťuje Insportline. Jednou ročně se snažíme splout Jizeru na raftech. Tělesnou výchovu provozujeme v parku před školou, na víceúčelovém hřišti před školou, na fotbalovém hřišti v Zahajčí a v kulturním domě Koberovy. Chybí nám sportovní hala. Čekáme na příhodnou dotaci na její postavení vedle kulturního domu Koberovy na asfaltovém hřišti.

Profilace školy. V rámci disponibilních hodin podporujeme výuku cizích jazyků, informatiky a přírodovědy. Myslíme si, že právě dovednosti a vědomosti nabyté v těchto předmětech budou našim žákům lépe otvírat dveře na trhu práce.

Podporujeme mimoškolní aktivity. Škola zajišťuje celou řadu kroužků, které se ročně obměňují. Sportovní kroužky, flétna, klavír, deskové hry, dramatický kroužek, přírodovědný kroužek, německý jazyk, fotografický kroužek, čtenářský kroužek a jiné. Snažíme se jejich výuku zajistit z různých dotačních titulů (např. šablony). Rádi bychom předčasně ukončili šablony I, protože máme již naplněné indikátory, abychom mohli zažádat o šablony II.

Spolupracujeme s MAP Železnobrodsko. Místní akční skupina zprostředkovává dotace na našem ORP území. Spolupracujeme na šablonách a rozjíždíme školní klub pro žáky, kteří se z důvodu naplněné kapacity nedostanou do školní družiny. Získali jsme dotaci do roku 2020. Rádi bychom, pokud bude možnost, toto období prodlužovali. Máme ředitele ve výkonném výboru MAP, který je u zdroje informací. MAP Železndobrodsko se podílí i na aktivitách DVPP a další podpoře organizací v našem ORP.

Komunikujeme s našimi partnery. Pro rodiče pořádáme různé druhy třídních schůzek podle potřeby: individuální, hromadné nebo i za účasti samotných žáků. Ve školním roce jsme uspořádali dotazníkové šetření pro žáky, rodiče i učitele na téma Koberovská škola. Hodnotilo se v různých kategoriích a rozhodně bylo šetření velmi pozitivní. Rádi bychom opakovali podobné šetření jednou za tři roky. Každý rok připravujeme také Den otevřených dveří, kdy má veřejnost možnost se podívat do našich hodin a prostor školy.

Finančně podporujeme naše žáky. Škola zajišťuje nákup školních pomůcek (výtvarné potřeby, sešity, pracovní sešity a další pomůcky). Nejen že kupujeme s množstevními slevami, ještě přispíváme rodičům, abychom jim ulehčili náklady na vzdělávání jejich dětí.

Jsme otevřeni různým druhům vzdělávání. Na naší škole se uskutečňuje i vzdělávání nejstarší generace: Hrátky s pamětí.

Podporujeme DVPP. Učitelé, kteří se budou celoživotně vzdělávat, budou jistě dosahovat větších úspěchů. Seznámí se s novými metodami a neustrnou ve svém vývoji. V minulém roce tři naši učitelé získali v rámci DVPP kvalifikovanou funkci: metodik prevence, koordinátor ŠVP, a koordinátor EVVO. Rádi bychom si tyto učitele udrželi a zajistili kvalifikovanost pro fuknce: výchovný poradce a koordinátor ICT. V rámci šablon I se naši učitelé začali vzdělávat v anglickém jazyce. Rádi bychom v tomto pokračovali.

Podporujeme rozvoj ICT dovedností. V rámci disponibilních hodin máme výuku informatiky od 2. třídy. Máme 12 počítačů a 5 notebooků pro práci žáků s nejnovějšimi Windows. V každé třídě máme interaktivní tabuli s dataprojektorem. V nové třídě v prvním patře máme dokonce vícedotykovou tabuli i pro práci prsty s ultrakrátkým dataprojektorem. Rádi bychom tuto techniku dostali i do ostatních tříd. Jsme si však vědomi její obrovské ceny. Budeme usilovat o realizaci z nějakého dotačního titulu. Počítače pro žáky jsou již 7 let staré, což znamená že v blízké době budeme muset začít s obměnou výpočetní techniky. Podporujeme vzdělanost učitelů v tomto odvětví. Rádi bychom také zmodernizovali počítačovou síť a internetové připojení.

Podporujeme inkluzivní vzdělvání. Talentovaným žákům se snažíme nabídnout náročnější úkoly a vzděláváme žáky s SVP. Snažíme se integrovat tyto žáky do běžné výuky v rámci jejich možností. V současné době máme dva pedagogické asistenty, kteří zajišťují podporu výuky těchto žáků.

Spolupracujeme s pedagogickým poradnami. Spolupracujeme na zajištění podpory výuky žáků s SVP a vzděláváme se v rámci DVPP. Dvakrát ročně se zúčastňujeme setkání ředitelů pořádané PPP Semily. Rádi bychom sehnali také kvalifikovaného psychologa, který by dokázal poradit při různorodých problémech.

Podporujeme prevenci. Máme vypracovaný široký plán prevence, který aktualizujeme každý rok a snažíme se vymyslet co možná nejkvalitněší prevenci, abychom nemuseli řešit problémy mládeže. Problémy se samozřejmě objeví a v tu chvíli se je snažíme řešit nejprve s žáky, pak s rodiči a případně také policií ČR či OSPODem.

Organizujeme aktivity pro rozvoj kulturního dění v naší obci. Za spolupráce s místními spolky pořádáme "Dýňování", "Rozsvícení vánočního stromečku", maškarní karneval nebo vystoupení školního dramatického kroužku. Všechny akce během posledních let dosáhly velkého úspěchu. Účastní se jich cca 200 lidí, kdy je potřeba zajistit osvětlení, občerstvení zvuk a jiné. Rádi bychom tyto akce udrželi ve stejné kvalitě.

Podporujeme ekologii. Žáci se ve třetím a čtvrtém ročníku účastní ekologického kurzu ve vzdělávacích zařízení SEVER a STŘEVLIK v Horním Maršově a Hejnicích. Podporujeme výsadbu nových stromů, podílíme se na sběru papíru a třídíme odpad.

Podporujeme spolupráci s MŠ. Snažíme se usnadnit žákům Matěřské školy přechod na školu základní. Pořádáme ročně pro předškoláky jednu až tři akce u nás ve škole, aby noví žáci neměli z naší školy strach.

Pracujeme jako jeden tým. Pro rozvoj naší školy je důležité přátelské prostředí mezi pedagogy. Kolegové spolu rádi diskutují, chodí si na vzájemné hospitace. Pro ucelení kolektivu pořádáme dvakrát do roka odpolední setkání.

Další úkoly a cíle:

Oblast řízení a správy

* udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy,
* spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce – Vítání občánků, Dny dětí, besídky, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť,
* pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
* zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
* zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
* hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
* zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení,
* pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

Oblast vzdělávání

* motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy,
* zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
* zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení dle doporučení PPP,
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
* systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.

Oblast sociální

* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči,
* vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
* dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
* trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
* zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
* odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
* zpracovat a vyhodnocovat koncepci domácí přípravy,
* zřídit školské poradenské pracoviště pro poskytování poradenských služeb rodičům i žákům,
* spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

Cíle

* rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
* preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
* zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
* usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
* zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
* rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům,
* rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole,
* rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations.

Strategie

Oblast pedagogická

* podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
* vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
* příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy,
* rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí,
* preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,
* trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
* zaměřit se na prevenci rizikového chování,

Oblast materiálně technická

* určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
* zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
* zajistit obnovu ICT vybavenosti,
* získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
* zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

* podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
* promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
* motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
* promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
* vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
* v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
* další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

* získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
* spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

* spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
* zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy
* prezentace školy, vytváření image,
* stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy,
* vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu),
* vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Mgr. Petr Flégr

12. 9. 2018