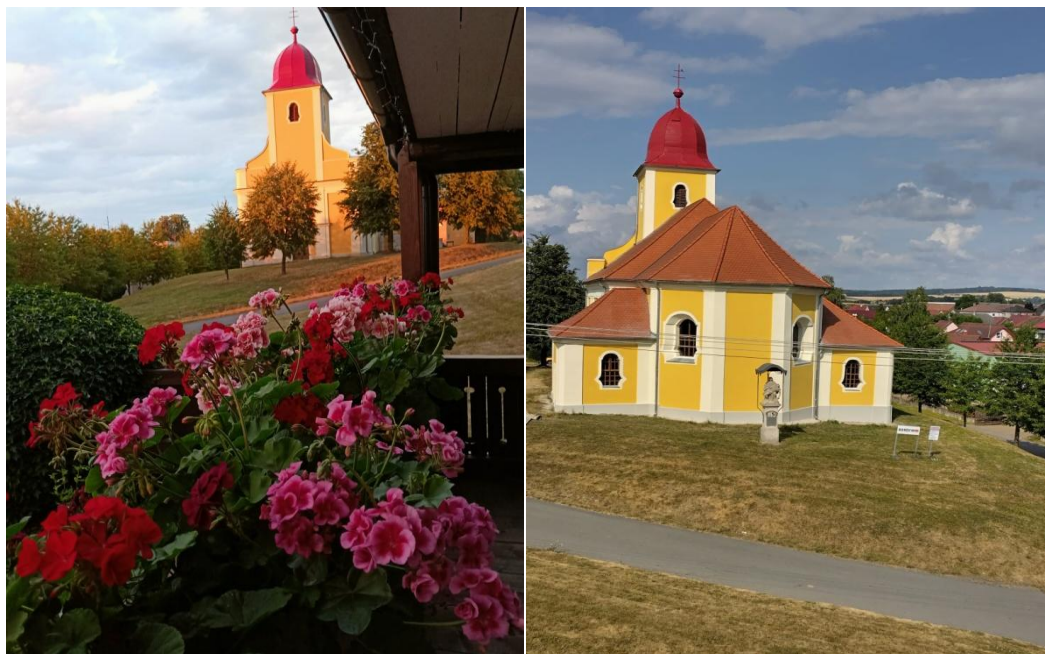


VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a Mateřské školy Volduchy, příspěvkové
organizace**



Po rekonstrukci Kostel sv. Bartoloměje



Školní rok 2022/2023

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

I.

A/ Základní údaje o škole

B/ Přehled oborů vzdělávání

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

D/ Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce

E/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a i podle poskytovaného
stupně vzdělávání

G/ Prevence sociálně patologických jevů

H/ Další vzdělávání pracovníků

I/ Prezentace školy

J/ Údaje o inspekční činnosti ČŠI

K/ Hospodaření organizace za rok 2021

Závěr

II. Přílohy: fotodokumentace

Motto pro školní rok:

Vnímáme svět a jeho bolesti a strasti, ale vytváříme si krásný školní žákovský svět sami svou každodenní snahou, prací, hrou a pozitivním viděním a vnímáním. Pomáháme sobě i druhým.

I.

A / Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Volduchy, příspěvková organizace

Charakteristika školy: základní škola s úplným 1. stupněm ZŠ / celkem 8 tříd

úplná adresa: Volduchy 121, 338 22

právní forma: příspěvková organizace

telefonní spojení: ředitelna 371 729 784, sborovna 371 728 351,

mateřská škola 371 728 320,

e-mailová adresa: skola@zsvol.cz webová adresa: <http://www.skolavolduchy.cz/>

IZO ředitelství: 650 047 222

IČO: 709 98 361

Datová schránka: ni6mh6u

ředitel školy: Mgr. Václava Aubrechtová

Název a adresa zřizovatele

Název: Obec Volduchy

Adresa: Volduchy 125, 338 22,

starosta obce: Mgr. Michal Černý,

emailová adresa: urad@obec-volduchy.cz

telefonní kontakt: 420 371 720 405, mobilní tel.: +420 602 401 082

Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Volduchy 121, 338 22	ZŠ 8 ŠD 3	161/160 90
Odloučené pracoviště	Volduchy 9, 338 22	MŠ 3	61
	Zde školní jídelna a výdejna	kapacita	220

B/ Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání 7901C01

REDIZO: 650047222		
IZO: 150047258 Základní vzdělávání -ZŠ	Království poznání	1. - 5. ročník
IZO:115700102 Zájmové vzdělávání- ŠD	Střípky pro život	3 oddělení
IZO: 107545314 Předškolní vzdělávání - MŠ	Kouzelná zahrada poznání +vlastní třídní programy	3 oddělení

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v práci dle aktualizovaného ŠVP Království poznání, a to jeho 6. verzi, která platí od 1. 9. 2021 pod Č.J.“ 153/2021.

Snažíme se v organizaci o **návaznost ŠVP** pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání. V tomto roce pokračovala spolupráce s mateřskou školou Volduchy, vedoucí učitelka /zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání/ samostatně zajišťovala program a akce mateřské školy Volduchy, i koordinovala součinnost učitelek v předškolním zařízení. Spolupráce a komunikace s rodiči se osvědčila prostřednictvím **informačního systému Twigsee**. Mateřská škola pracovala v aktualizovaném ŠVP, věnovala se rozpracování **třídních vzdělávacích programů** a tvorbě **portfólií** pro pedagogickou práci. Zapojovala se do života v obci např. při rozsvěcování vánočního stromku, pro rodiče chystala tvořivé dílny a zahradní slavnosti, akce pro předškoláky. Účastnila se screeningu s PPP Rokycany před zápisem k základnímu vzdělávání a učitelky se věnovaly **odstraňování nerovností** mezi dětmi způsobených nemocností dětí nebo nepodnětným rodinným zázemím. Asistentka pedagoga se soustředila i nadále na rozvoj komunikačních schopností a **jazykovou přípravu** chlapce Vietnamské národnosti, dítěte se SVP. Pozornost jsme věnovali úpravě školní zahrady MŠ, herním prvkům a jejich využití jako rozšířené **učebny v přírodě**. Na **léto 2023 jsme naplánovali opravu podlahy altánu původního na zahradě MŠ**. V MŠ jsme uvítali učitelky MŠ z okresu Rokycany v rámci vzájemných návštěv a konzultací v projektu Sypo. Naše školní zahrada a její revitalizace naši návštěvu nadchla. Naše paní učitelky v souvislosti s projektem

navštívily některé MŠ a sdílené informace jim velmi pomáhají v osobnostním a pedagogickém rozvoji. Čerpají inspiraci i pro obohacení programu naší MŠ.

Základní škola se dále drží stanovených cílů

- maximální rozvoj trivie u každého žáka /čtení, psaní, počítání
- na rozvoj osobnostních a charakterových vlastností při práci v kolektivu
- vedeme žáky k vyhledávání informací, k řešení situací a problémů
- snažíme se o pozitivní atmosféru a prožitek při školní práci, dáváme prostor dětem
- podporujeme moderní trendy ve vzdělání / nová Informatika, výuku AJ i zájmové a sportovní aktivity

Učební plán ZŠ Volduchy se nemění

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	33+7
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika		0+1	0+1	1	1	2+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				1	0+2	1+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+16

Poznámky k učebnímu plánu:

- Vzdělávací předmět český jazyk zahrnuje na 1. stupni český jazyk, literaturu, komunikační a slohovou výchovu a psaní
 - Vzdělávací předmět Anglický jazyk je vyučován ve 3.-5. ročníku
 - Vzdělávací obsah oblasti Člověk a jeho svět je realizován v 1.-3. ročníku v předmětu Prvouka a ve 4.-5. ročníku v učebním předmětu Přírodověda a Vlastivěda
 - Vzdělávací obsah Výchovy ke zdraví je realizován ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
 - Vzdělávací obsah oblasti Člověk a svět práce je realizován v předmětu Pracovní výchova, který zahrnuje povinně 4 tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstičské práce, Přípravu pokrmů. Ve všech činnostech je dodržována bezpečnost a hygiena práce.
 - V rámci TV je zařazována výuka plavání v 3. a 4. ročníku.
 - Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin.
- Vzdělávací obsah průřezových témat je realizován prostřednictvím projektových dní, soutěží, dále příprav na olympiády, v rámci BESIPU a Záchranného kruhu. Průřezová témata dále prolínají obsahem všech vzdělávacích předmětů.

Učební plán, dotace hodin zůstává beze změny, mění se jen obsahová náplň předmětu Informatika zejména pro 4. a 5. ročník. Didaktická a metodická změna zasahuje i do ostatních vyučovacích předmětů ve smyslu důkladnějšího a cíleného zařazování a rozvoje digitálních kompetencí ve výuce. Za tím účelem jsme již dříve dokoupili sadu 20 ks tabletu s dobíjecí stanicí, doplnili je o potřebné programy a vytvořili si tak přenosnou učebnu k těmto účelům. Toto jsme doplnili během léta 2023 a zakoupili ještě 8 ks tabletů, abychom zajistili výuku předmětu Informatika i ve více početných třídách.

Spádový obvod školy

Spádový obvod je tvořen obcemi Osek u Rokycan a obec Volduchy. Ve škole jsou rovněž žáci z Březiny, z obce Svojkovice a Rokycan.

Specializované a speciální třídy

Základní škola nemá speciální a specializované třídy

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogové ZŠ	10/ z toho 1 ředitelka 100% aprobovanost	Asistent pedagoga ZŠ	8
Pedagogové MŠ	5/z toho 1 vedoucí učitelka/zástupkyně řed.	Asistenti pedagoga MŠ	1
Provozní zaměstnanci ZŠ	6 / přepočteno 3,25	Provozní zaměstnanci MŠ	2 / přepočteno 1,375
Školní metodik prevence a výchovný poradce	1 z pedagogů	Metodik EVVO	1 z pedagogů
		Koordinátor IT	1 z pedagogů
Provozní zam. ŠJ	4 / přepočteno 3,625	Vychovatelky ŠD	3/přepočteno 2,5

D/ Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce

Zápis k základnímu vzdělávání / duben 2023

Poprvé u zápisu 38, z toho dívky 23.

Zapsaní 29, z toho dívky 20.

S žádostí o odklad 6, z toho dívky 1. Odkladům bylo vyhověno.

Zapisování po odkladu 3, z toho dívky 1.

Zapsaní po odkladu 3, z toho dívky 1. Dva převedeni na jinou školu, z toho dívky 1.

Celkem zapisovaných 41, z toho dívek 24.

Celkem zapsaných 32, z toho dívek 22.

E/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Království poznání byl aktualizován z důvodu změn RVP pro základní vzdělávání. Do všech vyučovacích předmětů bylo zapracováno využití a získání digitálních kompetencí u žáků, používání informačních technologií ve školní práci a zcela byl přepracován obsah předmětu Informatika. S novým obsahem předmětu Informatika jsme seznámili učitele a začali dle něho vyučovat současně ve 4. i 5. ročníku od 1. 9. 2021. Nový vyučovací předmět obsahuje:

- práci s daty, informacemi a modelování
- algoritmizaci a programování
- informační systémy
- digitální technologie

Práce v hodinách Informatiky je pro učitele mnohem **náročnější, ucelenější, ale jasně daná**. Výuku s novým obsahem jsme zahájili současně ve čtvrté a páté třídě. Výuky se ujala Mgr. Matoušková a externí pedagog Mgr. Michal Svoboda. Naše učebna v půdní vestavbě je zároveň kmenovou učebnou a rozvrh hodin dovolil střídání tříd tak, že veškeré hodiny Informatiky od druhého ročníku můžeme provádět jednak v Učebně informatiky nebo právě **s přenosnými tablety**. Pracujeme s Beet-botem a podložkami k němu. Žáci znají software Robot Emil, stavebnice Micro:bit starter kit a Lego Boost. Usilujeme o další vzdělávání pedagogů v oboru Informatika tak, aby mohli nový předmět s novým obsahem vyučovat a měli pro něj dostatečné kompetence. Od následujícího školního roku plánujeme toto ověřit u další vyučující.

Další oblasti ŠVP jsme rozvíjeli a vyhodnocovali při pedagogických radách

Ve výtvarné výchově jsme se zaměřili na sjednocení náplně hodin VV, na metodickou podporu pedagogů. Upřesnili jsme jaké techniky, výtvarné metody a prostředky chceme podporovat, jaké formáty a pomůcky je nutné žákům předkládat, jakými kompetencemi chceme naše žáky vybavit pro život.

V českém jazyce jsme se zaměřili na podporu v Národním plánu obnovy v části Doučování na žáky znevýhodněné, se špatnou rodinnou podporou, na žáky cizince neboli žáky s OMJ, na žáky s poruchami učení a žáky často nemocné. Vytvořili jsme 10 doučovacích skupin. Do doučování začleňujeme i asistenty pedagoga. Snažíme se předcházet čtenářské negramotnosti. Zavedli jsme pravidelnou čtenářskou podporu, a práci s čtenářským deníkem od 3. třídy. Sjednocovali jsme i hodnocení žáků v diktátech a pravopisných cvičeních. Daří se nám naučit číst všechny žáky, i když některé později. Český jazyk jsme podpořili i v recitační soutěži, ve školním kole. Navštěvujeme obecní knihovnu a uskutečnili jsme pasování čtenářů prvňáků v místní knihovně rytířem. Intenzivně se snažíme podpořit četbu i zájmovými úkoly v době prázdnin a víkendů.

V tělesné výchově podporujeme výuku bruslení u předškoláků a prvňáků, výuku plavání ve 3. a 4. třídě. Nakoupili jsme vybavení pro florbal, hrajeme malou kopanou a zúčastňujeme se pravidelně okrskových i okresních kol. Hrajeme také vybíjenou, přehazovanou. Podporujeme vytrvalostní běh / Olympijský běh/. Dokoupili jsme i alternativní tělovýchovné pomůcky, míče. Pozvali jsme Mistra tance = Doktor Dancer na jedno dopoledne. Na konci školního roku jsme podpořili pohyb dětí sportovním dopolednem, turistickými vycházkami. V podpoře pohybu a sportu pokračuje i školní družina.

V předmětech Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda se zaměřujeme na chápání pojmů společenských, historických, přírodovědných. Stěžejní je pochopení a představa o učivu, proto zařazujeme videa, grafy, přehledy, názornou složku – práci s encyklopediemi, obrázky a modely. Rozhodující vidíme ve spojení: pojem-moje představa a vybavení si o čem je řeč, o čem je učivo. Učivo propojujeme s životem rodin, konkretizujeme na příkladech.

Usilujeme o zlepšení kvality kompetencí u žáků v českém jazyce, v matematice a i ve výuce cizího jazyka anglického. Zúčastňujeme se testování žáků pátých tříd, srovnávací testy. Naše výsledky velice ovlivňuje žákovské složení tříd, s větším počtem žáků bez studijních předpokladů. Momentální cíl je posun průměru tříd v těchto předmětech k lepšímu.

Vyučování se snažíme obohatit o doprovodné programy – návštěvy Muzea v Rokycanech, Centra stavitelství v Plasích, různé farmy, ZOO, Techmánii, návštěva letiště V. Havla i s exkurzí do vnitřních prostor a další.

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP a i podle poskytovaného stupně vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 prospělo s vyznamenáním 136 žáků, prospělo 24 a neprospěli 0.

Slovně nebyl nikdo hodnocen. Uvolněn z předmětu 1 žák. Žádný žák neopakoval ročník.

Na 2. stupeň ZŠ přestoupilo 24 žáků, z toho 23 do ZŠ Osek, 1 žákyně do Rokycan.

G/ Prevence sociálně patologických jevů

Jedna z vyučujících zastává funkci metodika prevence i výchovného poradce. Neabsolvovala specializační studium.

Každý třídní učitel vstupuje v úvodu roku do spolupráce s PPP v Rokycanech do projektu Třída plná pohody, účastní se proškolení a zajišťuje i návštěvy odbornic z PPP Rokycany ve třídách. V případě náhlých problémů ve třídě mohou učitelé individuálně kontaktovat PPP a domluvit si další intervence / sociometrie apod.

Na škole se nevyskytuje záškoláctví, sklon k návykovým látkám, krádeže a ani jiné další velmi závadové chování. Konflikty mezi žáky řešíme domluvou, nastavením pravidel, oznámením rodičům, zřídkakdy výchovným opatřením. O problematice chování jedná každá pedagogická rada.

Vedeme žáky k aktivnímu a pozitivnímu trávení volného času, upozorňujeme je na možnost aktivit sportovních a kulturních v okolí školy. Ve škole jsme umožnili práci ZUŠ Chrást, která tak zajišťuje hudební výuku pěveckou i hru na hudební nástroje pro naše žáky. Ve škole rovněž pracují keramické kroužky v několika skupinách. Zatím se nám daří i umístování mladších žáků do školní družiny Volduchy, která má kapacitu 90 míst, takže rodiče se mohou v klidu věnovat svým povoláním.

Metodik prevence na naší škole má komplikovanou situaci, neboť jeho činnost je narušována nesourodými odjezdy žáků domů čili osobním životem mladých rodin se spoustou aktivit, dále jízdami řády autobusů. Žáci jsou buď ve školní družině, nebo v ZUŠ nebo na keramických kroužkách nebo odjíždí do jiných obcí. Organizovat další aktivity žákům mimo vyučování je proto komplikované.

Pedagogové školy se věnují prevenci šikany nebo kyberšikany, ve větší míře v rámci předmětu Informatika. Dále doučují žáky, věnují se jazykové přípravě cizinců. Spolupracujeme s Hasiči, s Policií. Podporujeme mateřskou školou Volduchy. Průběžně se připravujeme na fungování Google Učebny pro případnou distanční výuku. Jí využíváme ale i v rámci zadávání domácích úkolů/ pravidelný přehled pro zákonné zástupce nebo jako snadný kontakt s rodiči.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

Žáci se SVP mají v naší škole podporu od asistentů pedagoga dle doporučení a rad školských poradenských zařízení. Jejich přípravu řídí třídní učitelé, kteří také vypracovávají IVP, případně PLPP, případně individuální výchovný plán. Pravidelně ho vyhodnocují a hlídají jeho platnost. Na žádost třídních učitelů ještě ředitelka školy zařazuje tyto žáky v rámci Národního plánu obnovy do skupin na doučování nebo dojednává se školskými pedagogickými zařízeními změnu podpůrných opatření nebo jejich ukončení. Žáci se SVP jsou pravidelně statisticky vykazováni do školní matriky, třídní učitelé aktualizují jejich údaje a podpůrná opatření ve škole on line pro generování výkazu M3 a ředitelka školy ve výkazech R 43 a R 44.

Žáky nadané, kterým by toto označení bylo stanoveno školským poradenským zařízením a přiřčeněn stupeň nadání na škole ve školním roce 2022/2023 poprvé máme, jednu dívku. To nevylučuje, že si všímáme ve třídách žáků s nadáním pro sport, pro výtvarné nadání, vypravěčské schopnosti, s hudebním a pěveckým talentem.

Žáky cizince k 30. 6. 2023 **s nárokem** na jazykovou přípravu jsme registrovali 3. Žáky cizince k 30. 6. 2022 **bez nároku** na jazykovou přípravu jsme evidovali 4.

H/ Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizujeme hromadně, a to přihlášením dle nabídky vždy na pololetí, kdy každý má nárok na 1 školení za pololetí. Ředitelka školy ponechává volnost ve výběru, jen v případě nových nařízení, změn ŠVP, požadavků ČŠI vysílá pověřené pracovníky na speciální školení navíc.

Pedagogové celé organizace, včetně asistentů, **celkem 25 pedagogů a 3 provozní zaměstnanci navštívili 33 školení**. Provozní zaměstnanci jsou školeni dle potřeb organizace. Pravidelně je to vedoucí školní kuchyně, nastupující kuchařky nebo finanční referent, topič.

I/ Prezentace školy

Nejčastěji škola prezentuje svou činnost na webových stránkách školy. Zpracovali jsme na tom, že každá třída i oddělení má možnost vkládat příspěvky. Třídní učitelé dále prostřednictvím emailu předávají rodičům fotomateriál s akcí třídy.

- Prezentujeme se při zápisech do prvních tříd, které připravujeme s aktivitami pro děti.
- Umožňujeme návštěvy budoucím prvňáčkům v první třídě spolu s učitelkou MŠ
- Děláme zahajovací schůzky pro rodiče budoucích prvňáků
- Organizujeme třídní Dny otevřených dveří, výlety i s rodiči.
- Nacvičujeme rozlučkové akce pro rodiče žáků pátých tříd
- Spolupracujeme s rodiči v rámci účasti na sportovních utkáních a soutěžích
- Škola je prezentována i činností ZUŠ Chrást, neboť ji navštěvují v našich prostorech naši žáci a také výrobky keramických kroužků občanského sdružení NĚ-HA, rovněž pracující v keramické dílně ZŠ /máme vlastní pec a keramický kruh
- Letos poprvé v červenci proběhl keramický kemp pro 20 žáků.
- Naši žáci se účastní okrskových a okresních kol sportovních soutěží, matematických a malé olympiády v AJ určené pro žáky 1. st. ZŠ
- Připravujeme kulturní program na Vítání občánků dle požadavků obce Volduchy, někdy 2 x ročně
- Připravujeme Mikulášskou nadílku v MŠ, na OÚ
- Zpracováváme Vánoční foto pozdravy a přání jednotlivých tříd a obesíláme rodiče žáků a partnery organizace

- Podporujeme žáky ve studiu na navazujících školách, podílíme se na jejich přípravě
- Evidenci dokumentů provádíme spisovou službou Galileo
- Zmodernizovali jsme přihlašování a odhlašování obědů programem Strava 5. cz, každý strávník má možnost si regulovat přihlašování a odhlašování stravy.
- Zrušili jsme výplatní pásky zaměstnanců v listinné podobě. Zavedli jsme elektronické předávání dat.
- Pořídili jsme kopírky do ZŠ i do MŠ od firmy RICOH

Plánujeme kompletní úpravu webových stránek v kvalitě odpovídající legislativě, bohužel však finanční situace nás nutí tuto změnu dále odložit.

J/ Údaje o inspekční činnosti ČŠI

V tomto roce se nekonala kontrola ze strany ČŠI.

K/ Hospodaření organizace za rok 2022

Hospodaření s příspěvkem na provoz

Náklady a výnosy	
	Období: 1 do 12/2022
Náklady	
Kancelářské potřeby	44 817,79
Čistící prostředky	207 923,48
Denní tisk, časopisy, předplat	8 954,00
Učebnice	46 346,00
Spotřeba potravin	972 486,50
Spotřeba potravin-zaměstnanci	138 597,14
Spotřeba materiálu	2 461,00
Materiál na výuku	17 094,98
Hračky MŠ, ŠD	19 554,00
Učební pomůcky	147 354,94
Knihy, odborná literatura nez.	2 953,30
Materiál ostatní	119 858,43
Spotřeba materiálu	1 728 401,56
Spotřeba elektřiny	245 035,58
Spotřeba plynu	8 479,68
Spotřeba vody a stočné	41 990,00
Pevná paliva	290 661,04
Spotřeba energie	586 166,30
Budovy, haly, stavby	871 779,93

Stroje, přístroje, zařízení	12 439,40
Opravy a udržování	884 219,33
Cestovné	5 599,00
Cestovné	5 599,00
Náklady na reprezentaci	558
Náklady na reprezentaci	558
Poštovné, známky	1 447,00
Výkony spojů - hovorné, intern	58 443,80
Servis strojů	81 630,90
Bankovní poplatky a služby	12 081,00
Nájemné	45 000,00
Poplatky odpady, dezinfekce	63 053,00
Služby zpracování dat	300 000,00
Ostatní	400 532,71
Ostatní služby	962 188,41
	88 549,00
Náhrada mzdy - dočasná prac. n	151 828,00
Platy zaměstnanců	13 904 311,00
OON	119 650,00
Mzdové náklady	14 264 338,00
Sociální pojištění	3 444 063,00
Zdravotní pojištění	1 252 895,00
Zákonné sociální pojištění	4 696 958,00
Jiné sociální pojištění	57 345,00
Jiné sociální pojištění	57 345,00
Zákonné sociální náklady FKSP	282 723,00
Závodní lékařská prevent. péče	9 400,00
OOPP	35 076,05
Školení	48 878,42
Zákonné sociální náklady	376 077,47
Pojistné ostatní	39 649,00
Ostatní neinvestiční transfery	4 984,00
Ostatní náklady z činnosti	44 633,00
Odpisy dlouhodobého majetku	306 276,00
Odpisy dlouhodobého majetku	306 276,00
Náklady z drobného dlouhod. ma	136 571,72
Učební pomůcky	232 932,08
Náklady z drobného dl.majetku	369 503,80
Náklady celkem	24 282 263,87
Výnosy	
Výnosy - školné MŠ	120 900,00
Výnosy - školné ŠD	92 760,00
Výnosy - stravné	1 075 373,00
Stravné FKSP	121 260,00

Výnosy z prodeje služeb	1 410 293,00
Výnosy z dlouhodobých pronájmů	6 240,00
Výnosy z pronájmu	6 240,00
Čerpání investičního fondu	306 276,00
Čerpání rezervního fondu (414)	5 000,00
Čerpání fondů	311 276,00
	1 875,00
Haléřové vyrovnání	42
Ostatní nedaňové příjmy	17 107,25
Ostatní výnosy z činnosti	19 024,25
Výnosy vybraných místních vlád	2 669 079,16
Výnosy vybraných místních vlád	19 870 369,00
Výnosy vyb.míst.vl.ins.z tran.	22 539 448,16
Výnosy celkem	24 286 281,41
Výsledek hospodaření za organizaci	4 017,54

Hospodaření s přímou dotací

Náklady a výnosy	
Období: 1 do 12/2022	
Náklady	
Učebnice	43 183,00
Hračky MŠ, ŠD	7 578,00
Učební pomůcky	94 104,02
Spotřeba materiálu	144 865,02
Cestovné	3 472,76
Cestovné	3 472,76
Ostatní	109 506,00
Ostatní služby	109 506,00
	88 549,00
Náhrada mzdy - dočasná prac. n	151 828,00
Platy zaměstnanců	13 843 681,00
OON	20 000,00
Mzdové náklady	14 104 058,00
Sociální pojištění	3 429 021,00
Zdravotní pojištění	1 247 432,00
Zákonné sociální pojištění	4 676 453,00
Jiné sociální pojištění	57 345,00
Jiné sociální pojištění	57 345,00
Zákonné sociální náklady FKSP	282 723,00
Závodní lékařská prevent. péče	9 400,00

OOPP	17 968,80
Školení	48 528,42
Zákonné sociální náklady	358 620,22
Učební pomůcky	37 549,00
Náklady z drobného dl.majetku	37 549,00
Náklady celkem	19 491 869,00
Výnosy	
Výnosy vybraných místních vlád	19 491 869,00
Výnosy vyb.míst.vl.ins.z tran.	19 491 869,00
Výnosy celkem	19 491 869,00
Výsledek hospodaření za organizaci	0

Podklady k hospodaření zpracoval Miroslav Berka

Závěr

Ve školním roce 2022/2023 jsme dokončili některé výzvy z kontrol a revizí budov a zařízení. U mateřské školy jsme dokončili dle pokynů KHS výměnu koberce ve třídě malých dětí. Původní byl již nehygienický. Vyměnili jsme podlahu altánu na školní zahradě. Stará byly již velmi popraskaná, nebezpečná, hrozil úraz. Z podnětu KHS jsme zadali i výrobu dalších regálů pro ukládání lůžkovin. Tato potřeba vznikla vzhledem k zvyšujícímu se počtu dětí, které tzv. spí nebo odpočívají a jsou různého věku.

Věnovali jsme se i drobným opravám v obou školních budovách. Pravidelností jsou opravy a výměny sanity a instalatérské práce /např. WC, výměna topných těles, bojlerů, výměna roštů v kotli/.

Již v průběhu školního roku bylo nutné řešit odpady v ZŠ mezi 1. patrem a školní družinou, a to včetně napojení na sklepy. To si vyžádalo stavební i instalatérské práce. V budově základní školy jsme zadali dále zednické a malířské práce v levém křídle v přízemí / ve školní družině, v šatnách, v chodbě a keramické dílně, a to s realizací v průběhu letních prázdnin. Současně s tím i výměnu dveří, fólie na okna proti slunci místo žaluzií a výměnu koberce v ŠD.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Aubrechtová

Datum 2. 8. 2023

Č.j.: ZSMSVLD/765/2023

II.

Přílohy: fotodokumentace z činnosti školy