**Výroční zpráva o činnosti školy**



**Školní rok 2017/2018**

**Základní škola a mateřská škola Zlatníky – Hodkovice**

Obsah

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc527711251)

[2. Charakteristika školského zařízení 4](#_Toc527711252)

[3. Vzdělávací program školy 5](#_Toc527711253)

[4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora 6](#_Toc527711254)

[5. Údaje o pracovnících školy 6](#_Toc527711255)

[5.1 Další údaje o pedagogických pracovnících 6](#_Toc527711256)

[5.2 Údaje o pedagogických pracovnících 6](#_Toc527711257)

[5.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce 7](#_Toc527711258)

[5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 7](#_Toc527711259)

[5.5 Počet tříd a počet žáků 8](#_Toc527711260)

[A) Stav žactva na počátku školního roku 8](#_Toc527711261)

[B) Stav žactva na konci školního roku 8](#_Toc527711262)

[C) Počet dětí v mateřské škole 8](#_Toc527711263)

[6. Organizace vyučování 8](#_Toc527711264)

[7. Údaje o integrovaných žácích 9](#_Toc527711265)

[8. Počet zapsaných žáků a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2018/2019 9](#_Toc527711266)

[9. Výsledky výchovy a vzdělávání 9](#_Toc527711267)

[9.1 Celkový prospěch žáků 9](#_Toc527711268)

[9.2 Výchovná opatření 10](#_Toc527711269)

[9.3 Počet neomluvených hodin 10](#_Toc527711270)

[9.4 Odcházející žáci z 5. ročníku do 6. ročníků základních škol 10](#_Toc527711271)

[10. Prevence rizikového chování 10](#_Toc527711272)

[11. Enviromentální výchova – EVVO 11](#_Toc527711273)

[12. Školní stravování 11](#_Toc527711274)

[13. Školní výukové a výchovné projekty 12](#_Toc527711275)

[14. Profilace mateřské školy 12](#_Toc527711276)

[15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery 13](#_Toc527711277)

[16. Formy propagace školy 14](#_Toc527711278)

[17. Účast žáků v soutěžích 15](#_Toc527711279)

[18. Výsledky kontrol České školní inspekce – ČŠI, příp. jiných kontrol 15](#_Toc527711280)

[19. Stížnosti na školu 15](#_Toc527711281)

[20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli 15](#_Toc527711282)

# 1. Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| název školy | *Základní škola a mateřská škola Zlatníky-Hodkovice* |
| adresa školy | *Náves sv. Petra a Pavla 41, Zlatníky-Hodkovice**252 41 Dolní Břežany* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *70996610* |
| REDIZO | 600053351 |
| vedení školy | *Mgr. Ivana Jelínková, ředitelka školy* |
| kontakty | *tel.:734 441 022**e-mail.* info@zlataskola.cz [www.zlataskola](http://www.zlataskola).cz[www.zlataskola.cz](http://www.szlataskola.cz) |

Zřizovatel:

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | *Obec Zlatníky-Hodkovice* |
| adresa zřizovatele | *Náves sv. Petra a Pavla 113, Zlatníky-Hodkovice**252 41 Dolní Břežany* |
| starosta | *Ing. Jiří Rezek* |
| kontakt | *tel.:241 932 050**e-mail:* zlatniky@zlatniky.cz |

Další údaje:

* Datum zařazení školy do sítě škol: 1. 1. 2003
* Identifikační číslo ředitelství IZO: 000 241 873
* Identifikátor zařízení: 600 053 351

Součásti školy:

* Základní škola IZO: 000241873 kapacita: 98
* Mateřská škola IZO: 107516641 kapacita: 44
* Školní jídelna IZO: 102738441 kapacita: 175
* Školní výdejna IZO: 181062488 kapacita: 98
* Školní družina IZO: 113900457 kapacita: 68

**Základní údaje za školní rok 2016/2017 (stav k začátku školního roku)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** | **Počet žáků na třídu** | **Přepočtený počet ped. pracovníků** | **Počet žáků na ped. úvazek** |
| **zákl. škola** | 5 | 86 | 17,2 | 5,9 | 14,6 |
| **mat. škola** | 2 | 44 | 22 | 4 | 11 |
| **šk. jídelna** | x | 44/4 dosp. | x | 2,1 | x |
| **šk. výdejna** | x | 78/4 dosp. | x | 1,9 | x |
| **sk. družina** | 2 | 60 | 30 | 2 | 30 |

V pedagogických pracovnících není započtena asistenta pedagoga s úvazkem 0,8.

Rada školy:

Pracuje ve tříčlenném složení (1 zástupce zřizovatele, 1zástupce pedagogů, 1 zástupce rodičů). Ve volebním období 2017 – 2020 byli zvoleni tito členové:

za zřizovatele – Lucie Funferová, za pedagogy – Dagmar Hacaperková, za rodiče – Jana Maredová.

# 2. Charakteristika školského zařízení

Jsme základní škola s prvním stupněm. Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) pro základní vzdělávání „Pomoz mi, abych to dokázal sám“. Prostorové, materiální i hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.

Základní školu tvoří původní budova, která prošla v minulém roce kompletní rekonstrukcí. Zde nalezneme třídy pro 4. a 5. ročník, přilehlé šatny, toalety pro žáky i pro pedagogy, zázemí pro učitele, sborovnu, ředitelnu a školní mediatéku. Spojovací chodbou přechází žáci do školní jídelny, kde probíhá výdej obědů. V nově přistavené části jsou 3 kmenové třídy pro 1. – 3. ročník. Ve dvou z nich sídlí školní družina, toalety pro žáky i toaleta pro hendikepované a šatny. Součástí školy je i oplocené hřiště vedle budovy školy.

Školní družina má dvě oddělení, která navštěvovalo 30 žáků.

Škola dle potřeby a financí doplňuje učební pomůcky, včetně multimediálních učebnic.

Všechny počítače a notebooky včetně těch, které jsou rozmístěny v kmenových třídách na PC stanovištích, jsou připojeny na internet. V mediatéce školy je umístěna interaktivní televize.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny posuvnou bílou tabulí, ve čtyřech je pojízdná velkoformátová televize.

Ve všech učebnách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.

Veškeré prostory školy mají předepsané osvětlení. Okna jsou opatřena žaluziemi a zatemňovacími roletami.

V přízemí na chodbě jsou umístěny také koše k třídění odpadu.

Součástí školy je i škola mateřská, která je umístěna na detašovaném pracovišti nedaleko školy společně se školní kuchyní.

Budova mateřské školy sídlí na detašovaném pracovišti. Kromě mateřské školy je zde i školní jídelna, která připravuje jídlo jak pro děti z MŠ, tak i pro žáky ZŠ. Mateřská škola má dvě heterogenní třídy, každá třída má svoje hygienické zázemí a šatnu. V areálu je velká zahrada.

# 3. Vzdělávací program školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kód*** | ***Obor vzdělání*** | ***Název vzdělávacího programu*** | ***Zařazené třídy*** |
| 31 504/2004-22 | Základní škola | Pomoz mi, abych to dokázal sám | 1-5 |
| 32 405/2004/22 | Mateřská škola | Co vidíme po celý rok z Vrchu Kamínku | Sluníčka, Motýlci |

Vzdělávací program je vytvořen i pro potřeby činností ve školní družině.

Ve druhém pololetí se žáci 3. a 4. ročníku zúčastnili plaveckého výcviku.

# 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

S výukou anglického jazyka začínáme již od 2. ročníku s jednou hodinou týdně, v dalších ročnících pak již se třemi hodinami. Výuka byla zajištěna aprobovanými pedagogy.

# 5. Údaje o pracovnících školy

## 5.1 Další údaje o pedagogických pracovnících

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 20 |
| Počet učitelů ZŠ | 5 |
| Počet vychovatelů ŠD | 2 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Asistent pedagoga | 1 |
| Počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ | 3 |
| Počet provozních zaměstnanců ŠJ | 3 |

## 5.2 Údaje o pedagogických pracovnících

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků**ped.praxe* | *Stupeň**vzdělání* | *Aprobace* |
| *ředitelka**učitelka ZŠ* | *1,0* | *30* | *VŠ* | *1. stupeň ZŠ**/TV* |
| učitelka ZŠ | 1,0 | 5 | VŠ | Speciální pedagogika |
| učitel ZŠ. | 1,0 | 4 | VŠ | neaprobovaný |
| učitelka ZŠ | 1,0 | 12 | VŠ | Speciální pedagogika |
| učitelka ZŠ | 1,0 | 32 | VŠ | Speciální pedagogika |
| vychovatelka | 1,0 | 23 | SŠ | vychovatelství |
| vychovatelka | 1,0 | 26 | VŠ | vychovatelství |
| asistent pedagoga | 0,5 | 5 | SŠ | Výchovný poradce |
| učitelka MŠ | 1,0 | 7 | SŠ | předškolní pedagogika |
| učitelka MŠ | 1,0 | 20 | VoŠ | předškolní pedagogika |
| učitelka MŠ | 1,0 | 5 | SŠ | předškolní pedagogika |
| učitelka MŠ | 1,0 | 4 | VŠ | předškolní pedagogika |

## 5.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Odbornákvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
| Učitelé 1. stupně | 90 | Učitelé 1. stupně | 90 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

## 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem vzdělávacích akcí bylo během školního roku 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Akce – tématické zaměření | Počet účastníků | Časový rozsah |
| Školení zaměstnanců v oblasti BOZP, PO | všichni zaměstnanci |  |
| Kolokvium ředitelů | 1 | 20 hodin |
| Personalistika ve škole | 1 | 6 hodin |
| Zákon o pedag. pracovnících | 1 | 6 hodin |
| PLPP a práce s žákem v rámci 1. st. PO | 1 | 6 hodin |
| Netradiční pomůcky ve výuce ČJ a M | 1 | 6 hodin |
| Hudební činnosti podporující logop. prevenci | 1 | 6 hodin |
| Kreativní tvoření | 2 | 6 hodin |
| Hranice a rituály ve výchově dětí | 2 | 6 hodin |

Nepedagogičtí pracovníci průběžně procházeli školeními pro pracovníky školních jídelen, pravidelnými bezpečnostními a hygienickými školeními.

Probíhala spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu – západ.

## 5.5 Počet tříd a počet žáků

### A) Stav žactva na počátku školního roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. třída | 2. třída | 3. třída | 4. třída | 5. třída | Celkem | Školní družina |
| Počet žáků | 20 | 17 | 16 | 16 | 17 | 86 | 60 |
| Počet tříd | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |

### B) Stav žactva na konci školního roku

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. třída | 2. třída | 3. třída | 4. třída | 5. třída | Celkem | Školní družina |
| Počet žáků | 20 | 17 | 16 | 16 | 17 | 86 | 60 |
| Počet tříd | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |

### C) Počet dětí v mateřské škole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sluníčka | Motýlci |
| Počet dětí | 21 | 23 |

# 6. Organizace vyučování

Pro provoz běžného vyučování se školní budova otevírá 15 minut před zahájením vyučování, tedy v 7.45 hodin, pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Vyučování probíhá ve 45 minutových vyučovacích hodinách, mezi kterými jsou desetiminutové přestávky, svačinová přestávka trvá dvacet minut. Žáci mají dostatek času na relaxaci mezi vyučovacími hodinami, k dispozici jim slouží relaxační kout ve třídách. Školní hřiště jsme z důvodu výstavby školní družiny nemohli dlouhodobě využívat.

Školní družina

Provoz školní družiny probíhal od pondělí do pátku, odpolední družina od 11.40 hodin do 16.30 hodin.

Mateřská škola je v provozu od 6.30 do 16.30 hodin.

# 7. Údaje o integrovaných žácích

Stav k 30. 6. 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet žáků | IVP |
| zdravotní postižení | 1 | ano |
| zdravotní znevýhodnění | 4 | ano |
| nadané dítě | 0 | ne |
| podpůrná opatření  | 3  | ano - PLPP |

V rámci dopoledního vyučování s žáky pracovaly jednotlivé paní učitelky podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Dva žáci měli k sobě asistentku pedagoga. Integrovaným žákům byly poskytnuty speciální pomůcky a zakoupeny pracovní sešity.

# 8. Počet zapsaných žáků a počet odkladů školní docházky pro školní rok 2018/2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poprvé u zápisu | Přicházejí po odkladu | Zapsáni | Nepřijati | Žádost o odklad  |
| 26 | 5 | 20 | 7 | 4 |

Žáci z pátého ročníku byli přijati do 6. ročníku v Praze - Modřanech, 1 žák odešel na školu se sportovním zaměřením, 2 žákyně odešly na školu v Praze Bráníku. Přechod na 2. stupeň žáci zvládají bez problémů.

# 9. Výsledky výchovy a vzdělávání

## 9.1 Celkový prospěch žáků

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamen. | Prospělo | Neprospělo |
| 1. | 12 | 20 | 0 | 0 |
| 2. | 17 | 15 | 2 | 0 |
| 3. | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 4. | 16 | 12 | 4 | 0 |
| 5. | 17 | 10 | 7 | 0 |
| Celkem | 86 | 73 | 13 | 0 |

## 9.2 Výchovná opatření

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Napomenutí, důtka třídního učitele | 5 | 7 |
| Pochvala třídního učitele | 22 | 29 |
| Důtka ředitele školy | 0 | 0 |
| Pochvala ředitele školy | 0 | 0 |

Snížené stupně z chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet | % ze všech žáků školy |
| 2 - uspokojivé | 0 | 0 |
| 3 - neuspokojivé | 0 | 0 |

## 9.3 Počet neomluvených hodin

V průběhu školního roku 2017/2018 byly zaznamenány neomluvené hodiny u žáka 5. ročníku v celkové výši 3 hodiny.

## 9.4 Odcházející žáci z 5. ročníku do 6. ročníků základních škol

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Celkový počet žáků | ZŠ K Dolům, Praha 4 | ZŠ sportovní | Ostatní ZŠ |  |  |
| 17 | 14 | 1 | 2 |  |  |

Na osmileté gymnázium se hlásili 3 žáci, ani jeden nebyl přijat.

# 10. Prevence rizikového chování

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program a jeho vyhodnocení je zpracováno jako samostatný dokument školy.

Prevence rizikového chování :

* spolupráce školního metodika prevence s třídními učitelkami při řešení všech problémů ve škole
* vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
* pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz. činnosti ŠD, soutěže a jiné školní aktivity)
* péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování
* spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, jednání s konkrétními rodiči)
* spolupráce s dalšími institucemi: PPP v pro Prahu-západ, SPC Dolní Břežany, Policie ČR, HZS ZLK, dětská lékařka
* Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování
* Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech: prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření; virtuálních drog (PC, televize, video); patologického hráčství (gambling); šikanování; záškoláctví; rasismu, intolerance; vandalismu a jiných forem násilného chování.

Primární prevence se ve školním roce 2016/2017 zúčastnili žáci 1. – 5. třídy. Prevence byla zaměřena na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, základy právního vědomí, prevenci kriminality, zneužívání návykových látek a případné aktuální problémy určité třídy.

Základní cíle MPP na školní rok 2016/2017 byly splněny.

Škola za zapojila do dlouhodobého projektu Normální je nekouřit.

Žádné závažné jevy v dané oblasti nebyly řešeny.

# 11. Enviromentální výchova – EVVO

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Každoročně se celá škola zapojuje do sběru starého papíru. Jsme zapojeni do programu Recyklohraní.

Dále jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny. V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

# 12. Školní stravování

Zaměstnankyně školní jídelny se pravidelně účastní školení BOZP, PO, školení o hygieně na pracovišti, osobní hygieně.

Školní jídelna připravuje teplou a studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se podle norem školního stravování tak, aby byl naplněn tzv. spotřební koš.

Posláním školní jídelny je učit děti již od útlého věku správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

# 13. Školní výukové a výchovné projekty

**OVOCE DO ŠKOL** - projekt je zaměřen na podporu zlepšení stravovacích návyků a zlepšení pitného režimu. V rámci tohoto projektu jednou za čtrnáct dnů všichni žáci zdarma dostávali ke svačině ovoce nebo zeleninu. Ke stejnému tématu byly zaměřeny mnohé aktivity v jednotlivých ročnících během celého školního roku.

**ZDRAVÉ ZUBY -** výukový program rozšířený o besedu studentů LF UPOL o dentální hygieně

# 14. Profilace mateřské školy

Filosofií naší školy je předávání a zprostředkovávání základních životních zkušeností dětem v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů.

Rozvíjíme samostatnost, sebejistotu a tvořivost dětí. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dětské osobnosti, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu,

ulehčujeme adaptaci dětí na MŠ a následně přechod do ZŠ. Vzdělávání rozvíjíme přirozenou cestou, zařazujeme prožitkové učení. Vytváříme pro děti estetické, obsahově bohaté prostředí.

V rámci MŠ procvičujeme výslovnost individuálně i ve skupině a provádíme

grafomotorická cvičení.

Zaměřily jsme se na rozvíjení řečových a vyjadřovacích schopností, slovní zásobu a správné vyslovování všech hlásek, jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnost, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování).

K tomu jsme využívali různé vzdělávací činnosti:

* artikulační, řečové, sluchové, a rytmické hry, hry se slovy, slovní hádanky, vokální činnosti
* společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová konverzace (vyprávění zážitků, příběhů, vyprávění podle skutečnosti i podle obrazového materiálu, podle vlastní fantazie, sdělování slyšeného druhým apod.)
* komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
* samostatný slovní projev na určité téma
* poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů
* vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo shlédlo
* přednes, recitace, dramatizace, zpěv
* grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen
* prohlížení a „čtení“ knížek
* hry a činnosti zaměřené k poznání a rozlišování zvuků, užívání gest

Obsah činností jsme zařazovaly do týdenních plánů v TVP

Děti se zúčastnily předplavecké výuky v Aquapalace Čestlice.

# 15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

**Školská rada**

ŠR rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici v ředitelně školy. Školská rada se schází minimálně 2x ročně.

**Spolupráce s rodiči:**

Obecně:

● třídní schůzky, individuální konzultace

● akce pro rodiče

Konkrétní aktivity školního roku 2017/2018 (pro rodiče nebo ve spolupráci s nimi):

● slavnostní zahájení školního roku

● třídní schůzky

● společné dlabání dýní

● ukládání broučků – lampionový průvod

● rozsvícení vánočního stromu, vánoční a velikonoční jarmark

● Den dětí

● zahradní slavnost

**Spolupráce s MŠ**

● návštěva dětí MŠ ve škole

● návštěva žáků ZŠ v MŠ

● společné kulturní akce

● zápis dětí do 1. r. ZŠ

**Plavecký výcvik**

V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP povinný plavecký výcvik ve 3. a 4. ročníku. Na úhradě dopravy se částečně podíleli rodiče, škola dostala dotaci od MŠMT ve výši 7.000,- korun.

**Pedagogicko-psychologická poradna, pobočka pro Prahu - západ**

Spolupráce s PPP je na dobré úrovni:

● zjišťování důvodů SPUCH

● při práci s integrovanými dětmi

● pravidelné schůzky se spec.ped. ve škole

● pravidelně se účastníme jednotlivých porad v PPP pro výchovné poradce.

**Policie ČR**

Spolupráce s Policií ČR - je na dobré úrovni. V tomto školním roce proběhla beseda o práci policie a ukázka výcviku psů policejními psovody.

**Obec Zlatníky-Hodkovice**

Škola zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech:

Přispíváme do Obecňáčku, který vydává obec Zlatníky-Hodkovice.

úrok se zřizovatel podílel na drobných opravách a údržbách, které byly nutné pro zajištění bezproblémového chodu školy.

# 16. Formy propagace školy

* Webové stránky školy s pravidelnou aktualizací – plán akcí, fotogalerie, aktuality
* Pravidelné příspěvky do Obecňáčku
* Pořádání různých akcí pro veřejnost
* Účast na projektech

# 17. Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se každoročně účastní výtvarné soutěže s požární a lesní tématikou. Pod vedením paní učitelky Šafaříkové žáci během celého školního roku plní disciplíny v rámci Atletického víceboje a účastnili se krajského přeboru v atletickém víceboji. Přivezli si odsud krásná umístění.

Ve školní školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do akce UNICEFu, kdy děti vyrábějí panenky, které se následně draží a výtěžek jde na pomoc dětem v Africe.

# 18. Výsledky kontrol České školní inspekce – ČŠI, příp. jiných kontrol

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena ze strany ČŠI kontrola pouze v rámci elektronického dotazování.. Ve škole byla provedena kontrola z Krajské hygienické stanice.

# 19. Stížnosti na školu

Ve školním roce 2017/2018 nezaznamenala škola žádnou stížnost.

# 20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni, eventuální problémy se řešily ve vzájemné spolupráci a s přijatelnou rychlostí a erudicí.

Návrhy pro další školní rok:

● Projednání navýšení rozpočtu na realizaci herních prvků na školní zahradě MŠ.

● V základní škole by dalším krokem v příštím školním roce mělo být vybavení kmenových učeben interaktivní technikou pro zkvalitnění a zefektivnění výuky.