

# ŠVP školní družiny



**Školní vzdělávací program pro školní družinu**  
Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka



Platnost od 1. 9. 2020

Mgr. Eva Kapounová  
ředitelka školy

*Mgr. Eva Kapounová*

## 1. Identifikační údaje školní družiny

Identifikační údaje o školní družině:

Školní družina při Základní škole a mateřské škole Václava

Školní 242, 294 29 Bezno

právní forma: příspěvková organizace

IČ: 750 342 55

IZO školní družiny: 113600526

Ředitelka školy: Mgr. Eva Kapounová

e-mail : [eva.kapounova@zsbezno.cz](mailto:eva.kapounova@zsbezno.cz)

tel.: 326 395 212(fax)

739 469 692

sekretariát: tel.: 326 329 815

e-mail : [zsbezno@volny.cz](mailto:zsbezno@volny.cz)

Vychovatelky: A. Kuncová, J. Cepková Dis., Michaela Blažková

Metodik prevence: Mgr. Eva Kapounová

Školní poradenské pracoviště: Ing. Ivana Řípová – výchovný poradce

Mgr. Eva Kapounová – školní metodik prevence

Mgr. Marie Slivková – speciální pedagog

Zřizovatel školy: Městys Bezno

Boleslavská 154

294 29 Bezno

tel.: 326 395 314 – starosta

326 395 306 – ústředna

Provoz školní družiny: 6.30 – 7. 25

10.55 – 16. 00

Na tvorbě ŠVP se podílely: Alena Kuncová, Mgr. Eva Kapounová

## 2. Charakteristika školní družiny

Školní družina slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů účastníků zájmového vzdělávání (dále „žáků“) v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dává také prostor pro komunikaci mezi žáky navzájem, rodiči a vychovatelkami. Navštěvují ji žáci 1. – 5. ročníku základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního, sportovního využití volného času.

### ➤ **Velikost a vnitřní organizace školní družiny:**

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v budově školy. Tvoří ji tři oddělení. Maximální kapacita je 70 žáků. Svou činnost vykonává každodenně v závislosti na rozvrhu základní školy pro příslušný školní rok. Má ranní a odpolední provoz, činnost družiny je uzavřena v 16. 00 hodin.

### ➤ **Prostorové a materiální podmínky školní družiny:**

Pro svoji činnost školní družina využívá dvě učebny v prvním patře pavilonu P 2 a učebnu v 1. patře P4 základní školy. Šatny jsou řešeny před třídami, kam si žáci odkládají své svršky. Žáci, které navštěvují družinu, si své věci nosí ke družině (věšáky na zdi, lavičky). Vybavení místností odpovídá činnosti a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží hrací koutky, koutek s gaučem. Žáci mají dále k dispozici společenské hry, dětské knihy, stavebnice a další potřeby pro zájmovou činnost. K pohybovým aktivitám žáků slouží školní tělocvična, venkovní školní hřiště, školní zahrada. Stravování je zajištěno ve školní jídelně.

### ➤ **Ekonomické podmínky školní družiny:**

#### **Výše příspěvku**

a) Výše základní částky se stanoví tak, aby nepřesáhla 120% průměrných skutečných neinvestičních výdajů na účastníka ve ŠD v uplynulém kalendářním roce.

b) Základní částka se stanovuje pro období od 1. září do 31. srpna příslušného školního roku pro všechny děti ve školní družině ve stejné výši. V období letních prázdnin není ŠD v provozu.

c) Výše školného činí: **200,- Kč měsíčně**

#### **Způsob úhrady**

**Platba za školní družinu se ve školním roce 2020/2021 platí ve dvou platbách v částce 1000,- Kč. 1. platba – do konce října, 2. platba – do konce února.**

**Nezaplacení poplatku v daném termínu může být důvodem k vyloučení žáka z docházky do školní družiny.**

Úhrada je možná pouze dvěma způsoby:

a) Bezhotovostně na účet školy č. 51-6902120287/0100 s přiděleným variabilním symbolem. Do zprávy pro příjemce uvedete jméno a příjmení dítěte a text – ŠKOLNÉ DRUŽINA.

b) V hotovosti na pokladně školy u paní hospodářky.

Dle §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výši úplaty ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí úplaty v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu.

**Pokud je určitému účastníkovi nařízena karanténa a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a úplata se hradí.**

**Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZd dojde k uzavření školy, platí u škol a školských zařízení veřejných zřizovatelů následující:**

Ve školní družině stanoví ředitel školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu. Úplata se tedy nepožaduje po účastnících zapsaných k činnostem, které neprobíhají nebo nemohou probíhat na dálku.

➤ **Personální podmínky školní družiny:**

**Vedoucí vychovatelka, 2 vychovatelky**

Oddělení vedou plně kvalifikované vychovatelky. Vedoucí vychovatelka pracuje na plný úvazek, dvě vychovatelky pracuje na částečný úvazek.

Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení. 2 oddělení se naplňují nejvýše do počtu 25 účastníků, jedno oddělení do počtu 20 žáků. Jejich činnost je zaměřená na rozvoj osobnosti žáků, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností.

### **3. Cíle a zaměření školní družiny**

Cílem naší školní družiny je:

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit
- pomoci žákům uplatnit své zájmy a potřeby
- zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- rozvíjet fantazii a dovednosti
- rozvíjet týmovou spolupráci, ocenit práci a pomoc druhých
- vštěpovat žákům návyky slušného chování
- vést žáky k otevřené a slušné komunikaci
- učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat fyzické a duševní zdraví
- navozovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

**Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:**

- **Kompetence k učení**  
Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.
- **Kompetence k řešení problémů**  
Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.
- **Kompetence komunikativní**  
Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.
- **Kompetence sociální**  
Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.
- **Kompetence občanské**

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

➤ **Kompetence pracovní**

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

➤ **Kompetence k trávení volného času**

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

#### **4. Délka vzdělávání**

- Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde žák všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnost formou sportovně-rekreační činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování.

#### **5. Formy vzdělávání**

➤ **Pravidelná činnost**

Je dána týdenní skladbou a představuje tyto aktivity.

Sportovní a rekreační činnost na školní zahradě, školním hřišti

Výtvarná a pracovní činnost – kreativní tvoření

Esteticko-výchovná činnosti – rozvoj jemné motoriky, vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování základů společenského chování

Příprava na vyučování

Prohlubování znalostí o přírodě – hry v přírodě a pozorování přírody, práce s knihou apod.

➤ **Příležitostná činnost**

Je to výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně dle možností školní družiny, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, jež nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce nebo činnosti a jsou určeny širokému okruhu zájemců. Zahrnuje například souhrn činností k zajištění nácvičku programu na školní besídky, výrobu dárků pro předškoláky k zápisu, vyrábění výrobků na jarmark apod.

➤ **Spontánní činnost**

Je určena co nejširšímu okruhu zájemců. Zahrnuje například volné hry v přírodě, na školní zahradě, v areálu školy, ale i hry se stavebnicemi, využití stolních i deskových her apod.

#### **6. Obsah vzdělávání**

➤ Celoroční plán školní družiny pro školní rok:

Školní družina společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době před a po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po náročné práci ve školním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

Obsah vzdělávání vychází z rámcově vzdělávacího programu pro ZŠ a ze ŠVP školy. Při tvorbě jsme vycházeli z našich možností a podmínek naší družiny.

#### **Člověk a zdraví:**

- Aktivní využívání volného času pohybem a to hlavně na čerstvém vzduchu
- Soutěže, pohybové hry, relaxační činnosti sportovní hry
- Rozhovory a besedy o zdravém stylu a zdravé výživě
- Dodržování pitného režimu

#### **Člověk a příroda:**

- Hry zaměřené na zvířata
- Poznávání rostlin a zvířat
- Třídění odpadu, aktivní účast na projektu Ekoškola
- Výtvarné práce na toto téma

#### **Člověk a jeho svět:**

- Seznamujeme se stále s novými kamarády a dospělými pracovníky školy
- Procvičování ročních období, měsíců, dní pomocí her, hádanek a vycházek

### **7. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Kritériem přijetí žáka do školní družiny je jeho věk (přednostně žáci 1., 2. ročníku). Podmínkou přijetí je řádně vyplněný zápisový lístek.
- Nejvyšší počet účastníků je 70 (25+25+20), v případě velkého zájmu mají přednost žáci 1. a 2. ročníku. Rodiče musí uhradit úplatu za zájmové vzdělávání dle vnitřního řádu školní družiny. Pobyt žáků ve družině končí odchodem domů s rodiči nebo samostatně po písemné domluvě nebo odchodem do zájmového kroužku. Odhlášení žáka je v průběhu školního roku možné a to písemnou formou.
- Vychovatelky školní družiny jsou povinné při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Jsou také informovány třídními učiteli (po dohodě s rodiči) o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími problémy, popřípadě je konzultují se speciálními pedagogy. Nadané žáky se snaží začleňovat do aktivit pro volný čas a zajišťují aktivity ve spolupráci se ZŠ.

### **8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro zdravý rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Volí vhodnou strukturu režimu žáků ve školní družině a stanovuje vhodný stravovací a pitný režim.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna:

- Vnitřním řádem ŠD
- Vnitřním řádem specializovaných učeben

V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

### **9. PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ**

Plán je rozvržen do 4 bloků na 4 roční období: podzim, zima, jaro, léto. Bude realizován jako celoroční hra pro děti všech oddělení pod názvem:

### **PUTOVÁNÍ S Ferdou Mravencem a Beruškou**

**Motivace:** (příklad) Děti, o prázdninách přišel do ŠD dopis z lesa. Chtějí se s Vámi seznámit Ferda a Beruška....., celý rok si hrát, učit poznávat přírodu, okolí školy, zajímavé osobnosti, co dělat ve volných chvílích, sportovat, plnit různé úkoly a jak se stát tím správným děvčetem, chlapcem a kamarádem. Paní vychovatelky odepsaly a teď je na Vás, zda Ferdovi a berušce odepíšete i vy? .....

#### **1. blok – PODZIM Září, Říjen, Listopad**

1. Namalujeme nebo vyrobíme Ferdu a Berušku
2. Na vycházkách budu poznávat okolí, významné budovy, orientovat se v čase, prostoru a znát pravidla sil. provozu (**kom.č.1.,4.**).
3. Zahrajeme si hry, ve kterých se vzájemně poznáme, osvojíme pravidla společ. chování. (**k. č. 2.**)
4. Naučím se správně využít svůj volný čas. (**kom. č. 6.**)
5. Ferda a Beruška nás zavedou do přírody, kde bydlí s ostatními zvířátky, ptáky. My budeme pozorovat změny, určovat a chránit přírodu. A nasbíráme zvěři žaludy a kaštiny na zimu. (**kom.č1.**)
6. Budeme pečovat o své zdraví, hygienu, jíst vitamíny, otužovat se, hodně pít, cvičit, každý měsíc novou hru v tělocvičně a v přírodě, na hřišti. (**kom.č.5**)
7. Naučíme se základní funkce na počítači, ti pokročilejší zvládnou komunikaci s internetem.
8. A budeme tvořit ze slaneého těsta, moduritu, modelíny a jiných materiálů, hrát divadlo, na výstavy (**kom. č. 3**), naučit se písně na téma: zvířata, příroda.

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Poučení o bezpečnosti, seznamovací hry, orientace v okolí školy, prostoru, čase, malujeme dopravní prostředky, modelujeme, stavíme svůj dům, pokoj, vyrábíme ježka, vycházky do přírody-určujeme, poznáváme, pozorujeme odlet ptactva, výstava ovoce a zeleniny, instalace ptačí budky, podzimní hry - bramborová štafeta, jiné hry v komunitním kruhu, učíme se znát zdravá, vitamínová jídla, pohybová hra v tělocvičně nebo na hřišti, didaktické hry a kvízy – námět podzimu, vyrobíme draka – Drakiáda na hřišti, cvičíme relaxační cviky, , základy práce s počítačem a komunikace s internetem.

#### **Celodružinové akce:**

## **1. Blok – PODZIM září, říjen, listopad**

### **Září**

- zajištění organizace šk.roku, ZÁPIS, rozdělení úkolů vychovatelkám, projednání celoročního plánu ŠD, spolupráce s učiteli, účast na třídních schůzkách
- výzdoba prací dětí ŠD a v prostorách školy (propagace zájmové činnosti)
- návštěvy knihovny
- odpolední činnosti v přírodě, při nepříznivém počasí v tělocvičně školy
- pozorování živočichů a rostlin v okolí rybníka

### **Říjen**

- výstava ovoce a zeleniny – vlastní produkty
- Puzzliáda s dětmi a soutěž mezi družinami
- zahájení sběrové akce – kaštiny pro Myslivecké sdružení.)
- návštěva Obecního úřadu a pošty

### **Listopad**

- výtvarná soutěž – Drakiáda
- křeslo pro hosta dle možností
- vyrábíme na školní vánoční akademii
- soutěž ve zpěvu a recitaci – hodnocení dětskou porotou

## **2. Blok – ZIMA Prosinec, Leden, Únor**

### **Náměty činností:**

Poučení o bezpečnosti, otužování. Pozorování ptáků v zimě, život okolo ptačí budky a co do krmítka, která zvířata spí v zimě, výrobky z přírodnin a přír .materiálů na vánoční akademii., Příprava masek na družinový karneval, zimní soutěže na sněhu, hra“Na lékaře“ – dramatizace různých situací, umět ošetřit drobná poranění, beseda o knize v knihovně, práce s papírem –barevné čtverečkování, trénujeme zákl. funkce na počítači – dle možností, nové hry v Tv, modelujeme ze slaného těsta a moduritu symboly Vánoc, přírody, sledování přírodovědných pořadů.

### **Celodružinové akce:**

#### **Prosinec**

- vánoční karneval v ŠD, rej masek, soutěže – vyhodnocení nejhezčí masky
- zhotovení vánočních dárků pro své kamarády, sourozence a rodiče
- zimní výzdoba – práce dětí

#### **Leden**

- výtvarná soutěž ve školní družině



- soutěž – Zimní stavba, Legrační sněhulák
- turnaj mezi odděleními v golfu, košíková v tělocvičně

## Únor

- beseda o knize v knihovně – dramatizace Ferdů proti Berušám
- přírodovědná soutěž ve všech odděleních - Co nás naučili při svém putování Ferda a Beruška
- pravidelné vycházky k rybníku – bruslení, hokej

## 3. Blok - JARO Březen, Duben, Květen

### Náměty činností:

Vycházky obcí a okolní přírodou, pozorování změn, určování 1. jarních květin, rozhovory o počasí – koloběh vody v přírodě, zvířata a jejich mláďata, symboly Velikonoc- tradice, pracovní a výt.v.techniky-výrobky, písničky o jaru, hry, Ekologická výchova – ochrana přírody - akce v terénu, povídání o oblékání, jak se mění šatník s ročním obdobím, hra Na řemeslníky – profese rodičů, známých (pekaři-jejich produkty, modelování), poznáme ptáky, kteří přiletěli z teplých krajin, sportujeme na školním hřišti, netradiční závody ke Dni dětí, poznávání a rozlišení nejběžnějších stromů, soutěže – švihadlová Beruška, příprava jarních pokrmů formou hry, výstava výrobků z písku a přírodnin

### Celodružinové akce:

#### Březen

- pěvecká soutěž – Družinové DOREMI
- jarní přírodovědné vycházky, tematicky zaměřené
- jarní výzdoba prostor ŠD

#### Duben

- účast na akci v rámci ekologické výchovy – Den Země – akce školy
- Velikonoční tradice v našem kraji – koledy, pomlázky, zdobení kraslic
- křeslo pro hosta – beseda s dopravním policistou
- návštěva velikonoční výstavy v mateřské školce a ve škole
- soutěž – soubor her Ferdy mravence

#### Květen

- účast ve výtvarných soutěžích ve ŠD
- celodružinová soutěž – stopovaná „Ferda hledá Berušku“
- celodružinový výlet – ZOO

## 4. Blok – LÉTO Červen

### Náměty činností:

Přírodovědné vycházky s cílem poznat doupě, pelech, hnízdo, v aleji znát nejběžnější rostliny (výtvarné paletky), četba knih o přírodě Ferda mravenec, pozorování včel – včelí matka, dělnice, trubci – rozdíl, poznáváme ptactvo kolem nás, závodíme na koloběžkách, poučení dětí o bezpečnosti při koupání, opalování, bouřce, sběru lesních plodin, slavnostní ukončení docházky dětí do ŠD, vyhodnocení, odměny, konec putování s Ferdou a Beruškou, poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin.

**Celodružinové akce:**

- Den dětí na školním hřišti
- slavnostní vyhodnocení pilných a úspěšných dětí