

*Mateřská škola Bašt, okres Praha-východ,
příspěvková organizace*

Hodnocení mateřské školy

Školní rok 2016 - 2017

1/Základní právní předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

2/Podmínky ke vzdělávání

Základní data o škole
Personální podmínky
Materiálně-technické podmínky
Finanční podmínky

3/Průběh a podmínky vzdělávání

Přijímací řízení
Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

4/Spolupráce školy s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání

Spolupráce s rodiči
Spolupráce s jinými organizacemi

5/Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Kvalita řízení a plánování
Hospitační a kontrolní činnost
Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí.
Kontrola provozních zaměstnanců prováděna každý měsíc s jiným zaměřením.

Kontrola zaměřená na ekonomiku, účetnictví, správu majetku.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6/Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Organizace akcí školy a její prezentace

Přílohy:

- Autoevaluační a evaluační záznam ředitelky školy
- Autoevaluační, evaluační záznam pedagogického pracovníka
- Autoevaluační, evaluační záznam provozního zaměstnance
- Osobní list dítěte
- Hodnotící měsíční tabulka

Podklady pro zpracování vlastního hodnocení školy

- Školní matrika
- Školní vzdělávací program
- Hodnotící tabulka
- Třídní kniha – přehledy výchovné práce
- Školní řád
- Záznamy z pedagogických rad, provozních porad, hospitační, diagnostické o dětech a o provedených kontrolách
- Zprávy o činnosti školy a inspekční zprávy
- Personální a mzdová dokumentace
- Hospodářská dokumentace
- Záznamy
- Diagnostický záznam o rozvoji dítěte

Schváleno na pedagogické radě dne

Učitelky MŠ:

- Alice Stibalová
- Iveta Tvrdá
- Monika Strouhalová
- Vladimíra Klausová
- Jitka Nedvědová
- Martina Kopecká
- Lucie Turková

Asistentka pedagoga:

- Radka Příbková

Ředitelka MŠ:

- Zuzana Černá

2/ Podmínky ke vzdělávání

Základní data o škole

příspěvková organizace	<u>zřizovatel</u>
Mateřská škola Bašt', okres Praha-východ	Obec Bašt'

Statutární orgán - ředitelka mateřské školy:

Zuzana Černá

Vedoucí učitelka:

Alice Stibalová

Učitelky:

Vladimíra Klausová
Monika Strouhalová
Jitka Nedvědová
Iveta Tvrdá
Martina Kopecká
Lucie Turková

Asistentka pedagoga:

Radka Přibková

Provozní zaměstnanci:

Eva Dortová	- kuchařka, domovnice
Lucie Turková	- vedoucí ŠJ
Jiří Nedvěd	- správce budov
Jitka Mazánková	- účetní, adm. pracovníce
Jana Zemanová	- školnice
Jana Kejlová	- školnice
Hana Kubátová	- školnice
Lenka Pavlíková	- školnice

Právní forma

Od 1.1.2003 je škola právním subjektem-příspěvkovou organizací

zřízenou usnesením zastupitelstva obce Bašť ze dne 30.9.2002

č. 79 /2002; č.j.639 /02.

Zápis do školského rejstřík č.j.80919/2006 KUSK, s účinností od 1.5.2006.

Mateřská škola Bašť, okres Praha - východ, příspěvková organizace – je mateřskou školou, která zabezpečuje předškolní vzdělávání.

Součástí je školní jídelna a výdejna, která zabezpečuje školní stravování pro 50 dětí a 15 zaměstnanců.

18. února 2013 byla otevřena třetí třída a 1. 4. 2014 čtvrtá třída, které se nacházejí 800 metrů od původní budovy, jídlo se do nich dováží z Jídelny Marjánka v Kostelci nad Labem.

Organizační členění

Mateřská škola je čtyřtřídní s kapacitou 98 dětí. Ve třídách jsou smíšené věkové skupiny dětí. Škola je tvořena dvěma areály. V prvním je třída Hvězdiček a Sluníček, ve druhém třída Korálků a Kostiček.

Třída HVĚZDIČEK:

Má vlastní kuchyni a kotelnu/původní budova/, vytápění je plynové a na pevné palivo - dřevo.

V budově je herna, ložnice, šatna, umývárna s toaletami, ředitelna, jídelna, kuchyně a sociální zařízení pro zaměstnance.

Třída SLUNÍČEK.

V budově je velká herna, kde děti spí a stravují se. Je zde též výdejna, šatna, umývárna s toaletami, denní místnost pedagogů a sociální zařízení pro zaměstnance.

Školní zahrada je vybavena průlezkami, houpačkami, pískovištěm a zahradními domky.

Třída KORÁLKŮ.

V budově je velká herna, kde děti spí a stravují se. Je zde též výdejna, šatna, umývárna s toaletami, denní místnost pedagogů a sociální zařízení pro zaměstnance.

Budova je vytápěna elektřinou.

Školní zahrada je vybavena houpačkami, pískovištěm a zahradním domkem.

Třída KOSTIČEK.

V budově je velká herna, kde děti spí a stravují se. Je zde též výdejna, šatna, umývárna s toaletami, denní místnost pedagogů a sociální zařízení pro zaměstnance.

Budova je vytápěna elektřinou.

Školní zahrada je společná s třídou Korálků.

Provoz školy a počty dětí

Celodenní od 7.00 – 17.00 hod.

Počet zapsaných dětí: 98 dětí (kapacita MŠ)

Odchod do 1. třídy ZŠ: 38 dětí

odklad školní docházky: 4 děti

odhlášeno během šk. roku: 1 dítě

přijato během šk. roku: 1 dítě

Evaluace, závěr

Úvazky:

Pedagogické: 8,75

Provozních zaměstnanců 6,25

Zaměstnanci ŠJ 1,5

Fyzické osoby celkem: 19

Normativní rozpočet KÚ Středočeského kraje nepokryje finančními prostředky mzdy všech zaměstnanců- dofinancovává zřizovatel.

Personální podmínky**Zaměstnanci školy - pedagogické pracovnice:****Ředitelka:**

- Zuzana Černá

Vedoucí učitelka :

- Alice Stibalová

Učitelka:

- Vladimíra Klausová
- Monika Strouhalová
- Jitka Nedvědová
- Iveta Tvrdá
- Martina Kopecká
- Lucie Turková

Asistent pedagoga

- Radka Příbková

Evaluace, závěr

Pedagogická činnost odpovídala ŠVP školy, evaluace probíhá 4x ročně na pedagog. poradách. Jinak učitelky hodnotí děti denně.

Sledujeme naplnění dětských kompetencí pomocí TVP, kvalitu vytváření podmínek, funkčnost ŠVP, zda pomáhá škole k naplnění vytyčených cílů a zda pomáhá učitelkám v jejich práci s dětmi ve třídách.

Evaluace TVP probíhá denně ústně. Dvakrát do roka písemnou formou - třídní pololetní hodnocení.

Zaměstnanci školy - provozní pracovníci**Školnice:**

- Jana Zemanová
- Jana Kejlová
- Hana Kubátová
- Lenka Pavlíková

Domovnice:

- Eva Dortová

Kuchařka:

- Eva Dortová

Vedoucí školní jídelny:

- Lucie Turková

Účetní, administrativa:

- Jitka Mazánková

Správce:

- Jiří Nedvěd

Evaluace, závěr

1 nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje studiem

Byly plněny úkoly dané pracovním řádem , zaměstnanci se podíleli na akcích a výzdobě školy.

Byly dodržovány řády a směrnice.

Spolupráce mezi provozními zaměstnanci a ředitelkou je dobrá.

Byla dodržována čistota ve škole i na zahradě.

Spolupráce s pedagožkami - učitelkami je hodnocena též kladně.

Strava dětí je vyvážená a pestrá, škola je přihlášena do projektu Zdravá jídelna.

Jsou dodržovány výživové normy stravování.

Je plněn spotřební koš, byly překročeny nepatrně tuhy, mléka byla též nižší spotřeba a ovoce a zelenina byla spotřeba překročena o 100%.

Materiálně-technické podmínky**Evaluace, závěr**

Průběžně jsou nakupovány hračky a didaktické pomůcky pro děti - MŠ je dobře vybavena.

Škola je tvořena čtyřmi odloučenými pracovišti.

Zahrada v budově Korálek a Kostiček - postaven dřevěný domeček pro děti a velký dřevěný vláček , který je určen k různým hrám dětí.

Zahrada Hvězdiček a Sluníček – zabudována průlezka housenky, balanční lávka.

Zařízení a vybavení všech budov je útulné, barevně sladěné a podnětné pro děti. Myslíme si, že se zde děti cítí dobře a jsou zde spokojené. Rodiče prostředí MŠ hodnotí kladně.

V průběhu školního roku byly odstraněny tyto závady:

-zahrada Korálky a Kostičky:

- zámková dlažba - blátivý povrch špinil fasádu budovy při dešti
- přemístění zahradního domečku
- urovnání povrchu zahrady- došetí trávy
- výsadba tují k plotu - ochrana před větrem

Finanční podmínky /rok 2017/**Příjmy**

SÚ	ÚZ	Název	Kč
672		INV dotace obec	1 700 000,00
672		NINV dotace obec-rekonstrukce kotelny	110 000
672	33533	Dotace státní rozpočet – přímé náklady na vzdělávání	5 536 870,00
672	33073	Dotace státní rozpočet – zvýšení platů PP RGŠ	84 171,00
672	33052	Dotace státní rozpočet – zvýšení platů NP a PP RGŠ	109 672,00
649		Školné	519 365,00
603		Pronájmy	12 000,00
602		Stravné	307 685,00
662		Úroky	50,61
		Výdaje celkem	8 379 813,61

VÝDAJE

SÚ	ÚZ	Název	Kč
342		Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná plnění	0,00
527		FKSP	96 834,00
501		Spotřeba materiálu	496 318,54
502		Spotřeba energie	258 830,00
503		Spotřeba jiných neskladovatelných zásob	92 252,00
511		Opravy a údržba	133 233,00
518		Ostatní služby	438 150,39
521		Mzdové náklady	5 016 282,00
524		Odvody za organizaci	1 814 181,00
528		Zákonné pojištění zaměstnanců	15 717,00
549		Ostatní náklady (pojistné)	14 403,00
		Výdaje celkem	8 376 201,02

Stavy na účtech k 31. 12.2017	Kč	Kč
Základní běžný účet	620 033,66	
Běžný účet ŠJ	25 014,85	
Běžný účet FKSP	54 436,00	
Pokladna	52 549,00	
Celkové stavy na účtech		752 033,51
Hospodářský výsledek		3 612,59

Náklady na 1 dítě		22 732,70
-------------------	--	-----------

Dotace

	Poskytovatel	NI dotace	INV dotace	Celkem Kč
Šablony pro MŠ Bašť	ESF	246 822,00		246 822,00
Živá zahrada mateřská škola Bašť	KÚ Středočeského kraje	15 000,00	184 000,00	199 000,00

Kontroly za rok 2017

Audit provedený nezávislým auditorem MIRÓ Audit Service s. r. o., zadaný zřizovatelem Obcí Bašť se závěrem: Při prověře jsme nezaznamenali žádné skutečnosti, které by nás vedly k domněnce, že účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2017 neposkytuje věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace příspěvkové organizace v souladu s českými účetními předpisy.

3/Průběh a podmínky vzdělávání

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl 2. 5. 2016 a rodičovská veřejnost byla informována o termínu zápisu v místním zpravodaji, v budově školy na vývěsce, na úřední desce Obce Bašť v listinné i elektronické podobě.

K docházce do MŠ bylo přihlášeno 64. dětí

- z toho 41 dětí bylo přijato.
- nepřijato bylo 23 dětí v obci trvalý pobyt

Děti jsou do MŠ přijímány dle kritérií stanovených ve směrnici.

Závěr, evaluace

Kapacita školy byla naplněna.

Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Koncepce, cíle, školní vzdělávací program

Vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu „Řečí všeho dosáhneme, mluv a cvič každým dnem“, který vychází z hlavních cílů pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Učitelky pracovaly podle Třídního plánu.

Oblasti rámcového programu byly prezentovány přehledně a formou didaktických her .

Z těchto oblastí, je sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do deseti témat, vztahujících se především k ročnímu období. Podrobněji pak do podtémat - týdenních programů.

Práce s dětmi směřovala k tomu, aby se seznámily se změnami v přírodě, věděly, že zde nežijí samy, všímaly si jejích proměn a zároveň jsou vedeny k její ochraně.

Děti se učily všemu, co budou v životě potřebovat: samostatnosti, ohleduplnosti, pomáhat mladším kamarádům, být zdravě sebevědomé, získat si nové kamarády a umět si s nimi hrát a spolupracovat.

Evaluace, závěr

1. Dítě a jeho tělo

V tomto věku se očividně mění tělesná konstituce dítěte. Pohyby dítěte se nadále zdokonalují, jsou stále účelnější a závisí na vědomí. V předškolní období by dítě mělo již zvládat sebe obslužné činnosti. Rozvíjí se jeho jemná motorika, zejména souhrn drobného svalstva prstů. Z rozvojem manuální zručnosti souvisí také zdokonalování konstruktivních schopností dítěte, které vyúsťují do speciálních druhů činnosti – konstruktivních her.

Hrubá motorika

- u dětí procvičujeme pohybovými hrami, které jsou zaměřené na chůzi, běh, skok, hod a rovnováhu. Velmi se osvědčila balanční lávka na zahradě .

Mikromotorika očních pohybů

- *dělá stále problémy některým dětem předškolního věku, např. Jmenování předmětů zleva doprava, v řádcích, ve sloupcích, kreslení vlnovek, čar a manipulace s předměty.*

2. Dítě a společnost

Společenské role

- (dítě, dospělý, rodič, učitelka, role dané pohlavím či zaměstnáním). Děti byly seznamovány s rozdílnými rolemi ve společnosti podle pohlaví, vyprávěly o tom, kde pracují jejich rodiče, o důležitosti každé profese, jak se chovat k dospělým a ostatním dětem, k lidem s postižením (ohleduplnost, tolerance, spolupráce). Děti tyto role velice dobře chápou a zajímají se o ně, u některých je ale znát nedostatek času trávený s rodiči.

Společnost

- (svět kultury, umění a práce) Děti byly uváděny do světa kultury a výtvarného umění, osvojovaly si potřebné návyky při návštěvách kulturních akcí, zásady správného společenského chování. Seznamovaly se s lidovými zvyky, tradicemi (karneval, Masopust)

Rozmanitost lidského světa

- (naše vlast, jiné země, jiné národy a kultury). Děti se v této otázce orientují velice dobře, vzhledem k tomu, že se ve škole vzdělávají i děti jiných národností, zajímají se nejen o naši vlast ale i o jiné země a jejich kulturu.

Děti jsou vnímavé a všímají si chování a pocitů jiných lidí, začínají chápat rozdíly v jejich temperamentu, ale stále jim nedocházejí pohnutky a nálady ostatních.

3. Dítě a jeho psychika

Vývoj poznávacích procesů:

V předškolním věku se intenzivně rozvíjejí všechny poznávací procesy, a tím může dítě důkladněji poznávat okolní svět

Vnímání

- je pro dítě předškolního věku ze všech poznávacích procesů nejdůležitější. Vnímáním získávané informace o okolním světě. Vnímání můžeme rozdělit na zrakové, sluchové, dotekové, chuťové, čichové, vnímáme také prostor a čas. Vnímání se u dětí postupně zdokonaluje. Nejvíce se rozvíjí tím, co dítě subjektivně a bezprostředně upoutá, jeho vlastními prožitky.

Děti mají problémy s vnímáním, špatně se soustředí.

Paměť

- jde o schopnost vstřípit si nové vjemy, uchovávat je, uvědomovat si je a podle potřeby vybavovat. Fixují si zvláště konkrétní a názorové jevy. U dítěte předškolního věku funguje nejvíce mechanická paměť (dítě si pamatuje spoustu veršů). Na konci předškolního věku mohou být silné zážitky uchované trvale.

Na některých dětech je vidět, že se jim rodiče nevěnují, mají malou zásobu veršů, písniček a básniček z domova. Znájí pouze to, co se naučily ve školce.

Fantazie:

- kromě mnohých poznávacích procesů se intenzivně rozvíjí i fantazie. Dítě uplatňuje svou fantazii nejen při hrách, ale i v každodenních situacích.

V naší MŠ je velice oblíbená výtvarná výchova a keramika, kde mají děti dostatek prostoru k rozvoji vlastní fantazie. K rozvoji také přispívají konstruktivní hry.

4. Dítě a svět

Životní prostředí

- svět přírody, vědy, techniky; prostředí v němž dítě žije (domov, škola, obec, okolí domova, okolí školy, život a dění v obci – doprava, ulice, obchody, lékař, důležité instituce, nákupy);

Příroda živá i neživá

- (rostliny, živočichové); přírodní jevy a děje (podnebí, počasí, roční období, změny v přírodě); látky a jejich vlastnosti (voda a vzduch, nerosty, kovy, suroviny, přírodní materiály a jejich vlastnosti, umělé materiály);

Životní prostředí a jeho ochrana

- (vliv člověka na životní prostředí, na okolní krajinu, péče o okolí a životní prostředí, ochrana přírody);

Věda a technika

- (technické přístroje, se kterými se dítě setkává); co je nebezpečné (nebezpečné předměty, přístroje, kontakt se zvířaty, s látkami ohrožujícími zdraví, běžné přírodní a povětrnostní jevy, situace hromadně ohrožující);

Rozmanitost přírody i světa a jeho řád

- (země, hory, řeky, pohoří, světadíly, planeta Země, vesmír). Děti mají kladný vztah k živé a neživé přírodě.

5. Dítě a ten druhý

Vztahy mezi lidmi

- kamarádství, přátelství, vztahy mezi oběma pohlavími, cizí lidé, ochrana osobního bezpečí;

Rodina

- funkce rodiny, členové rodiny a vztahy mezi nimi, život v rodině, rodina ve světě zvířat;

Mateřská škola

- prostředí, vztahy mezi dětmi i dospělými, kamarádi, pravidla vzájemného chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti, herní pravidla.

Vztahy mezi dětmi nejsou dobré, je zde patrně větší násilí a hrubost — vliv mezilidských vztahů a nevhodných pohádek a filmů s násilím a hrubými výrazy.

Výtvarné činnosti

Dětský výtvarný projev:

- *Fluence:* množství předmětů, věcí, detailů ve výtvaru.
- *Flexibilita:* vystižení tématu, opakování zobrazování znaků.
- *Originalita:* použití neobvyklých prvků, barev.
- *Kompozice:* rozmístění prvků.

Procvičování výtvarných činností u dětí je důležité pro úspěšný vstup do základní školy.

Hudební činnosti

- *Vnímání a reprodukce rytmu:* rozeznávání dvou skladeb podle rytmu, reprodukování slyšeného rytmu, chůze v daném rytmu
- zpívání, pískání, broukání, vyt'ukávání rytmu, prozpěvování během dne, poslech hudby, hra na jednoduchý hudební nástroj

Literární a jazykové činnosti

- *Schopnost ovládnout a obsáhnout všechny stránky jazyka:* poslech čtení, vyprávění příběhů, slovní hry, rozhovory. Pochopení textu.
- *Hovořit souvisle celou větou,* popis obrázku nebo nějaké činnosti , děje.
- *Vyprávění vlastních zážitků.*

Některé děti se špatně vyjadřují, mají špatnou výslovnost, nesoustředí se při poslechu čtení.

Práce s pracovními listy

Dětskou přirozeností je zvědavost a touha poznávat nové věci. Při práci s PL si každé dítě najde způsob pro jejich realizaci na své věkové úrovni. Květina se dá kreslit pastelkou, malovat, vystříhávat, vytrhávat, nalepovat – každé dítě si přirozeným způsobem vybere, na co stačí. V případě, že dítě přecení své schopnosti, hledá vhodné řešení, např. lehčí variantu. I to je způsob učení. Při vyplňování PL mohou být mezi dětmi velké rozdíly – nic se neděje. Úroveň jemné motoriky je u každého dítěte jiná, nic není špatně.

Děti mají činnosti především bavit. Aktivitu je potřeba směřovat k tématům, která děti zajímají a hlavně která jsou pro ně atraktivní (témata o dinosaurech, přírodě, vesmíru apod.) - i v těchto oblastech zájmů se dají úspěšně rozvíjet emočně – sociální dovednosti.

ŠVP – vzhledem k tomu, že program je flexibilní, v dalším období stále přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí, událostí, jevů apod.

4/Spolupráce s rodiči, vliv dalších osob na vzdělání

evaluace, závěr

Konzultační hodiny jsou dle zájmu rodičů.

Informační schůzky proběhly v tomto školním roce jednou.

Spolupráce s rodiči je dobrá.

AKCE

Spolupráce s jinými organizacemi

- Základní škola Líbeznice - Návštěva předškoláků v ZŠ, Den otevřených dveří
- Spolupráce s OÚ Bašt' - Vítání nových občanů, Rozloučení s nastávajícími školáky, vystoupení pro regiony.

- Spolupráce se Zahrádkáři - Účast v zahrádkářské soutěži, výzdoba výstavních prostor kresbami dětí
- Spolupráce s Bašteckými ženami - Vystoupení na Mikulášské besídce na návsi v Bašti, návštěvy Mikuláše a spol. v Mateřské škole, Vánoční besídka v Kostele.
- Vystoupení pro seniory ve Vile
- Společné akce s ostatními školkami
- Spolupráce s Obecní policií, se záchranáři z Říčanského záchranného sboru
- Akce s Bašteckými kynology

Evaluace, závěr

Pokračovat ve stávající dobré spolupráci (viz akce školy, školky, OÚ Bašť, Zahrádkáři, Baštecké ženy, Myslivecké sdružení, Klub seniorů a dalšími organizacemi), využívat divadelních a kulturních nabídek

5/Rízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Řízení a plánování

Ředitelka a učitelky školy absolvovaly semináře podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce čerpaly pedagogické pracovnice (každá) 3 dny samostudia.

Evaluace, závěr

Vytvořený funkční informační systém uvnitř školy, včasná reakce na aktuální změny.

Vedením pedagogických i provozních porad dosahováno potřebných cílů. Hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce. Dobrá spolupráce.

Pracovnícím je ponechán dostatek pravomoci, jsou iniciativní.

Hospitační a kontrolní činnost

Plán hospitací – třikrát do roka u každé pedagogické pracovnice - splněno.

Záznamy jsou vedeny v sešitě hospitací.

Pedagogické rady jsou vedeny též podle harmonogramu - viz zápisy v sešitě.

evaluace, závěr

Záznamy o dětech jsou pravidelně vedeny - 4x ročně v hodnotících osobních listech. S dětmi je prováděna individuální péče k odstranění např. chybné výslovnosti aj. TVP je hodnocen mezi učitelkami na třídě denně ústně. Děti obě učitelky též hodnotí ústně denně. 1 x měsíčně je TVP hodnocen písemně.

Prolínající se výchovná práce je prováděna individuálně, ve skupinkách i ve skupině.

Zajišťovat dostatečně dlouhý pobyt venku – nezkracovat - zařazovat pohybové hry.

Práce učitelek je hodnocena kladně.

Stále nabízet pohybové aktivity při ranní hře, dohlížet na bezpečnost.

Učitelky pracují dle koncepce školy a školního vzdělávacího programu.

Kontrola provozních zaměstnanců.

Kontrola prováděna průběžně – provozní porady.

evaluace, závěr

Nebyly zjištěny žádné vážnější nedostatky.

Kontrola zaměřená na ekonomiku, účetnictví, správu majetku.

Úroveň správy majetku, nakládání s majetkem, zajištění a ochrana majetku.

Vedení účetní a majetkové evidence.

Výsledky inventarizace.

Čerpání mzdových, provozních prostředků, dodržování rozpočtové kázně, zachovávání účelovosti vynakládání prostředků, efektivnost jejich čerpání.

Pokladní činnost.

Dodržování zákonných norem.

Kontrola VZP –

nebyla provedena

Kontrola OSSZ -

2. 6. 2017

evaluace, závěr

Všechny kontroly byly prováděny dle směrnic a pravidelně. Neshledány žádné závažné nedostatky. Drobné odstraněny okamžitě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán vzdělávání je vypracován v ročním plánu.

evaluace, závěr

Ředitelka – stále sledovat nové změny v legislativě – účast na Kolokviu ředitelů.

Učitelky - Účast na seminářích, které jsou potřebné pro výchovně vzdělávací práci v MŠ – dle nabídky vzdělávacích center.

Samostudium - v tomto školním roce čerpala každá pedagogická pracovnice 4 dny v období mezi Vánočními svátky, kdy byla MŠ byla uzavřena, tj. 27. 12 2016 až 2. 1. 2017

Další dny samostudia nebyly možné čerpat, jelikož by byl vážně narušen provoz školy (není možnost zastupování z finančních důvodů).

6/Úroveň výsledků práce, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Organizace akcí školy a její prezentace:

Akce jsou organizovány podle plánů a momentálních dispozic dětí.

Cvičení při sportovních hrách, výuka angličtiny, keramika, zumba
Kroužky probíhají v odpoledních hodinách.
Ostatní akce - viz akce 2016 – 2017.

MŠ Bašť byla uzavřena v době od 27. 12. 2016 do 2. 1. 2017

Prázdniny - MŠ uzavřena: 3. 7. 2017 – 4. 8. 2017
14. 8. 2017 – 31. 8. 2017

Závěr evaluace

Pokračovat v tradicích školy, využívat nabídek divadelních představení a jiných kulturních nabídek.

V Bašti 28. 6. 2017

Zuzana Černá
ředitelka MŠ