



„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023“ *dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5*

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2020/2021 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5 úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2020:

Mateřská škola, Praha 5 – Barrandov, Tréglova 780, příspěvková organizace, 152 00 Praha 5

údaje o vedení školy: ředitelka mateřské školy Milena Bardová
+ adresa pro dálkový přístup : info@ms-treglova.cz

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody): beze změn

4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ: Procházka zahradou života

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

Náš program se zaměřuje na prvky Mateřská škola podporující zdraví a všestranný vývoj dítěte s důrazem na pohybový rozvoj dítěte.

Dbáme na podporu zdravého životního stylu. Podporujeme pravidla zdravé životosprávy, zdravého stravování a péče o své zdraví.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2023	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2023	fyzické osoby k 30. 06. 2023	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2023
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	6 + 1	7,0	6 + 1	7,0
počet pedagožek	6	6,0	6	6,0
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	1	1	1	1,0
Počet nepedag. v MŠ	4	2,19	4	2,19
Počet nepedag. v ŠJ	3	2,5	3	2,51
CELKEM všech	14	11,69	14	11,69

* zaokrouhlena na 2 desetinná místa



b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 31. 12. 2022 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedag.	6	100 %
• z nich kvalifikovaných	6	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %
POČET asistent. pedag.	1	100%
• z nich kvalifikovaných	1	100 %
• z nich nekvalifikovaných		0 %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2022 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	6	6	0

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : 0

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 0

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem: 0

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 0

7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2023

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2021	0	1	3	1	1

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2021



Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	0	1	3	1	1
Asistent. pedag.	0	0	0	1	0
CELKEM	0	1	3	2	1
z nich důchodkyně					1

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2023

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedag.): **49,8 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedag.): **49,9 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- asistent. pedag.: **51let** (zaokrouhleno 1 desetinné místo)

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	Konference Forum, novinky v legislativě pro šk. rok 2022 -2023	6	1	6
2.	Máme rádi školu MAP	6	1	6
3.	ČŠI konference	4	1	4
4.	Portál Hudební činnosti v MŠ	6	1	1
5.	Campanus Legalizace el. podpisu	4	1	4



Mateřská škola, Praha 5 - Barrandov, Tréglova 780
příspěvková organizace
Tréglova 3/780
Praha 5
152 00 Barrandov

Úřad městské části Praha 5

Odbor školství
Nám. 14. října 1381/4
150 22 Praha 5



--	--	--	--	--



6.	Infra Efektivní komunikace s rodiči v konfliktních situacích	4	1	4
7.	Předškolní poradna Nástroj diagnostiky	1,5	1	1,5
8.	K Pavlová Sociální emoční učení	1,5	1	1,5
9.	Infra Konference Zítřka vstanu a vychovám své dítě	21	1	21
10.	Forum Konference	6,5	1	6,5
11.	Olachová Supervize při vedení lidí	6	1	6
12.	Společnost pro předškolní výchovu Kvalitní MŠ	7	1	7
13.	Zdravé štítko Prevence vzniku vadného držení těla	4	5	20
14.	Infra Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ	3	1	3
15.	Efektivní komunikace s dětmi Twigsee	5	1	5
16.	MŠMT Využití prg. E Twinning v předšk. Vzdělávání	5	1	5
17.	MŠ Duha Kazuistický seminář	2	1	2
18.	Infra Integrace dětí cizinců do MŠ	6	1	6
19.	Infra Komunikační dovednosti v praxi	6	1	1
20.	Setpre. Eu Autoevaluace jako prostředek pro zlepšení předšk. vzdělávání	6	1	1
Součty:		84,5	24	100,5

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

a)

průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 16,75 hodin

b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci	0	
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci	0	



9.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	123	1	0	24	0	0	22

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

Většina nepřijatých dětí starších tří let byla přijata v jiných mateřských školách na Barrandově.

Rodiče si přihlášku podávají do více školek.

Nepřijaté byly děti, které jsou mladší než tři roky a hlásily se do naší třídy pro děti od dvou let.

Odvolání nepodal žádný z rodičů, kteří hlásili své děti k předškolnímu vzdělávání do naší mateřské školy na školní rok 2023 – 2024.

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % <i>zaokrouhlete na 2 desetinná místa</i>
Školní rok 2021/22	28	17,14	62,14 %
Školní rok 2022/23	28	17,53	62,60 %

Nízký průměr docházky dětí je z důvodu uzavření MŠ z důvodu Covid a částečné otevření jen pro děti předškolního věku.

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2022

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2022	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2022	z nich děti integrované	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	0		
2.	28	28	0		
3.	25	25	0	ano	Dvouleté děti placeno MČ Praha 5
4.					



5.					
6.					
celkem	81	81	0		

* přebývají-li řádky, umažte je

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) Spolupracujeme se SPC , pravidelně pracovnice SPC dochází do MŠ nebo na naše doporučení si rodiče sjednají vyšetření dítěte. Pomáhají nám vypracovat plán pedagogické podpory pro děti s odkladem školní docházky. Před zápisem do ZŠ provádí depistáže školní zralosti.
b) s PPP:
bb) Rodiče individuálně docházejí do PPP, sdělují nám závěry vyšetření, abychom je použili pro další práci s dítětem.

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM – zahajovací schůzka s rodiči, řešení problémů spojených s adaptací dětí
ZIMA – Rada rodičů – nákup dárků k Vánocům
JARO – spolupráce v organizaci Rozloučení s předškolními dětmi
LÉTO – adaptační den pro nově přijaté děti

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ *: FZŠ a MŠ Peškova při Pead. FKU V Remízku : dlouholetá spolupráce, výstavy, návštěva knihovny, spolupráce s nultým ročníkem
aa)
b) s: MŠ výstava Podzimníčků, hravé dopoledne na zahradě MŠ Kurandové
bb)
c) se ZUŠ:
cc)
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) SPgŠ a gymnázium Evropská 6 Praha 6 – praxe studentek



e) s dalšími partnery:
f) : Aqua Dream plaecový kurz pro děti
ff) spolupráce s lékařskou fakultou – dentální hygiena, medvídek v nemocnici Knihovna Barrandov Potechbus
g) :
gg)

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Anglický jazyk se v naší mš nevyučuje v rámci ŠVP školy.

Nabízíme ho jako placenou nadstandardní činnost pro děti naší mš. Probíhá v odpoledních hodinách. Vede ho zkušená učitelka, která děti seznamuje s anglickým jazykem přiměřenou

formou pro děti předškolního věku/ hry, tanec zpěv ,říkadla).

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2023

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uveďte stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
sloupec č.1	sloupec č.2	sloupec č.3	sloupec č.4
3	1	2	1 dítě Ukrajina 1 dítě Rusko, 1 dítě Slovensko

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Naší mateřskou školu nenavštěvuje mnoho dětí cizí státní příslušnosti.

Zkušenosti s nimi máme dobré. Spolupráce s rodiči je bez problémů a děti se dobře začleňují do skupiny v mateřské škole.

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Tato výchova je součástí našeho ŠVP. Realizujeme ji formou pozorování přírody, péče o pokojové i zahradní květiny, o záhony na zahradě, vedeme děti k třídění odpadu, využíváme přírodnin při pracovních činnostech, děti pomáhají při úklidu listí.

Součástí naší zahrady je polytechnicko - environmentální část, kde si děti s přírodninami hrají. Pořádáme workshopy pro děti.v části zahrady, která se úmyslně neudrzuje sekáním, pozorujeme s dětmi brouky, motýly, květiny, které kvetou na louce.

Učitelky se pravidelně účastní seminářů s touto tematikou.



Spolupracujeme na programu Polytechbus

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Působíme na české děti, aby dokázaly přijímat odlišnosti dětí jiných národností, které k nám do školky dochází. Společně sledujeme a akceptujeme odlišnosti různých národností. Učíme děti rovnosti všech lidí. Děti se rády zapojovaly do programu a samy hledaly cesty, jak usnadnit dětem z jiných zemí pobyt v MŠ.

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ v rámci ŠVP:

Seznamujeme děti s rizikovým chováním a hlavně vysvětluje jak se v jednotlivých situacích chovat, co je pro ochranu zdraví důležité, jak si vážit sám sebe, jak nenechat s sebou manipulovat a naučit se reagovat v krizových situacích.

Toto téma jsme začlenili do vzdělávacích plánů a s dětmi jsme zpracovávali témata prevence rizikového chování.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS

18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2022

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Prioritou naší mateřské školy je důraz na úzkou spolupráci s rodiči a všestranný rozvoj dítěte. Naším specifikem je, že kromě dvou tříd heterogenních dětí ve věku 3 – 6 let, třída pro děti 2 – 4 roky. Ve třídě je 25 dětí, o které se stará personál ve složení: dvě učitelky, pomocný



asistent pedagoga a chůva. Velký důraz je kladen na adaptaci dětí, na individuální přístup a na spolupráci s rodinou malých dětí.

Personální obsazení potřebuje trpělivé a obětavé složení lidí, kteří vzájemně spolupracují.

Jejich práce je náročná.

Pomocnou asistentku platí MČ Praha 5 a chůva je financována z projektu Šablony.

Vybavení třídy a hracích prvků na zahradě, hygienické podmínky má tato třída specifické (odpovídající věku dvou let). Tato třída funguje od roku 2008. Máme s ní letité zkušenosti.

Zájem o zápis do této třídy je veliký.

Naše škola vlastní infrasaunu, kterou využíváme především pro děti z naší školky, ale nabízíme jí i k využití jiným školám na Barrandově.

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY:

Celoživotní vzdělávání pedagogů

Zajištění kvalitních vzdělávacích programů

Zkvalitnění výuky nadaných dětí

Zvyšování profesionality pedagogických pracovníků

Speciální vzdělávací pedagogicko – psychologické poradenství

Rozvoj mimoškolních aktivit

Podpora nabídky logopedické péče

Podpora integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem

Podpora spoluúčasti rodičů na činnosti školy

Podpora prevence úrazů a bezpečného prostředí

DOMNÍVÁME SE, ŽE CÍLE A OPATŘENÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU S POMOCÍ MČ PRAHA 5 NAPLŇUJEME.

Zřizovatel naší mateřské školy MČ Praha 5 sleduje potřebnost počtu dětí v MŠ, snaží se vycházet vstříc požadavkům na umístění dětí.

Poskytuje finanční prostředky na zkvalitňování prostředí pro předškolní děti, na materiální vybavení školy a na další vzdělávání zaměstnanců.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka
--



Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

22.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
26.1.2023	Technická prohlídka	Drobné závady postupně odstraňovány

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsal:	Nemáme	Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2020/21

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
září	celoškolní	Moje rodina
říjen	celoškolní	Podzimní číci - výstava
listopad	celoškolní	Hvězdy a planety
prosinec	celoškolní	Vánoce
leden	celoškolní	Zimní radovánky
únor	celoškolní	Chráním si své zdraví
březen	celoškolní	Knihy – Pohádkový svět
duben	celoškolní	Jarní radovánky
květen	celoškolní	Maminky mají svátek
červen	celoškolní	Loučení s předškoláky



--	--	--

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedení celoročního pitného režimu, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
denně	Pravidelné cvičení pitný režim,
denně	Pobyt venku – využití aktivit na zahradě
denně	Poučení dětí o bezpečnosti
denně	Vyjádření potřeb a přání dětí
1x týdně	Tělesná výchova na zahradě
2x týdně	Kroužek předškolák
1x ročně	Výstava Podzimníčci
1x ročně	Tradice Sv. Martin, Vánoce, Masopust, Velikonoce Rozloučení s předškoláky, Den matek, Den dětí, Den otců

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

- ❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R

PODZIM : Seznámení s novými rodiči Adaptační den na zahradě+ R, Výstava Podzimníčků + R
ZIMA : Zpívání koled u stroměčku + R Vánoční nadílka
JARO : oslava Velikonoc, Svátku matek +R
LÉTO : Rozloučení s předškoláky +R

- ❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- ne			
kde:	od	do	počet dětí:
kde:	od	do	počet dětí:
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA			
kde:	Plavecká škola Velryba	počet lekcí: 18	počet zúčastněných dětí: 28
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ ne			
kde:	počet návštěv:		počet zúčastněných dětí:

- ❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)



Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00	ne		Žádný kroužek	NE	NE
13:00 - 15:00	ne		Žádný kroužek	NE	NE
15:00 - 17:00	ÚT a Čt	15.00 – 16.30	Angličtina, Rytmická cvičení	NE	NE
po 17:00	ne		Žádný kroužek	NE	NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa) Výstava Podzimníků – nultý ročník. V Remízku, MŠ Kurandové, MŠ Lohniského 830
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
bb) v tomto šk. Roce nemáme
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc) úkoly pro děti – Galerie na plotě
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd) Fond Sidus – pomoc nemocným dětem
e) veřejná vystoupení:
ee) v tomto šk. roce nemáme
f) pořádání výstav:
ff) Podzimníček - tradiční výstava na zahradě MŠ
g) účast na sportovních akcích:
gg) Olympiáda bez účasti rodičů pro děti naší MŠ
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uvedte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh) Galerie na plotě
i) třídění odpadu:
ii) ekologická výchova
j) sběr odpadu:
jj) nemáme
k) sponzorování zvířat:
kk) nemáme
l) název vydávaného školního časopisu :
ll)
m) den otevřených dveří:
mm) ano
n) název webových stránek:
nn) www.ms-treglova.cz
o) další formy prezentace MŠ <i>(akce, činnosti) :</i>
oo) výzdoba MŠ šatna a chodby – práce dětí, www . Stránky, Galerie na plotě

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

(ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

- a) NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).



Mateřská škola má tři třídy. Děti jsou rozděleny do dvou věkově smíšených tříd a jednu třídu navštěvují děti od 2 –do 4 let.

ANO : Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.

Mateřská škola Tréglova má od roku 2008 zřízenou třídu pro děti od dvou let. Tato třída je organizačně, materiálně i personálně vybavena pro tuto věkovou skupinu.. Zkušenosti každoročně obohacujeme, dbáme na úzkou spolupráci s rodiči. V této třídě pracují dvě učitelky, jedna asistentka pedagoga a chůva.

c) ANO : Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

Pokud ano, sdělte zkušenosti:

Děti si při odpočinku poslechnou čtenou pohádku. Po té chvíli odpočívají. Pak jim učitelka rozdá knížky nebo hračky, aby si tiše hrály, aniž by rušily spící děti

c) ANO : Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti:*

Plán pedagogické podpory vypracovává učitelka a konzultuje ho s pracovníci SPC Sluníčko.

❖ ODBOBNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

a) NE: odborná publikační činnost **ředitelky**. *Pokud ano, uveďte:*

b) NE: odborná publikační činnost **učitelů**. *Pokud ano, uveďte:*

c) NE: aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech *-projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte:*

d) NE : aktivní účast **učitelů** ve vzdělávacích projektech — *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

Nabízíme rodičům pravidelné konzultační hodiny, konzultační hodiny pro případné řešení problémů a stížností rodičů. Při denním kontaktu informuje rodiče o dítěti, o jeho úspěchu, i o problémech, které se v průběhu dne vyskytnou.

Pro předávání informací rodičům používáme www. Stránky, nástěnky, informační e maily rodičům. Společné akce s rodiči, třídní schůzky.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

V heterogenní třídách je adaptace individuální podle potřeb dítěte. Jsme k adaptaci otevření. Probíhá v úzké spolupráci s rodinou.

Ve třídě mladších dětí pořádáme adaptační dny. Na adaptaci je kladen velký důraz vzhledem k nízkému věku dětí (dva roky). Adaptace probíhá pomalu, podle potřeb dítěte.



c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Přítomnost rodiče při adaptaci se odvíjí od zralosti a individuality dítěte.

Učitelky vysvětlí rodičům, zda je jeho přítomnost pro dítě přínosem nebo naopak.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Rodiče jsou seznámeni s místem, kde je ŠVP k dispozici.

Mohou se s ním seznámit, sledovat aktualizace, připomínkovat ho a diskutovat s námi nad jeho obsahem.

Rodiče doporučují další akce pro obohacení vzdělávacího programu.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Informace o dění ve školce předáváme prostřednictvím [www. stránek](#), vyvěšujeme je na nástěnkách, prostřednictvím e mailové a telefonické komunikace, vkládáním fotek z akcí pro děti na [www.stránkách. S](#) rodiči komunikujeme přes aplikaci společnosti Twigsee. Rodiče velmi oceňují jednoduchost omluv dětí a informace o dění ve školce.

Zpracovala ředitelka mateřské školy: Milena Bardová

podpis ředitelky, razítko školy

Praha dne 24.10.2023