



Výroční zpráva

Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373

za školní rok 2023/2024

Obsah

I. Základní údaje o škole	5
1. Název organizace, základní údaje	5
2. Vedení školy	5
3. Webové stránky školy	5
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	6
5. Obory vzdělání dle školského rejstříku	6
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2022/2023	6
7. Místa poskytovaného vzdělávání	6
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy	6
9. Školská rada	8
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
II. Pracovníci školy	10
1. Pedagogičtí pracovníci	10
a) Počty osob	10
b) Kvalifikovanost	10
c) Věková struktura pedagogických pracovníků	10
d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora	11
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	11
a) Počty osob	11
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	12
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	13
1. Počet tříd a počet žáků	13
2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele	13
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	14
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
a) Prospěch žáků	14
b) Chování žáků	14
5. Výsledky maturitních zkoušek	15
a) Výsledky maturitních zkoušek	15

b) Přijímací řízení na vyšší typ školy	15
6. Přijímací řízení do 1. ročníků	16
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	16
8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	17
9. Vzdělávání nadaných žáků	17
10. Ověřování výsledků vzdělávání	17
11. Školní vzdělávací programy	20
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	20
IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti	22
1. Výchovné a kariérní poradenství	22
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	22
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	23
4. Multikulturní výchova	23
5. Výchova k udržitelnému rozvoji	23
6. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy	23
7. Mimoškolní aktivity	26
8. Soutěže	27
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	27
10. Další aktivity, prezentace	29
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	31
1. Výsledky a zjištění ČŠI	31
2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol	32
VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	33
VII. Další informace	34
1. Problematika válečného konfliktu na Ukrajině	34
Přílohy	37
Příloha č. 1a: Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia	38
Příloha č. 1b: Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém	39
Příloha č. 2: Přehled volitelných předmětů	40
Příloha č. 3a: Souhrnná statistika prospěchu tříd	42

Příloha č. 3b: Přehled prospěchu školy	43
Příloha č. 4: Zpráva o výsledku hospodaření samostatná příloha
Příloha č. 5: Výroční zpráva podle § 18, odst. 1 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu informací	45
Příloha č. 6: Zápis ze zasedání školské rady	46

I. Základní údaje o škole

1. Název organizace, základní údaje

- Název organizace:** Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373
- Sídlo organizace:** Českolipská 373, 190 00 Praha 9
- Zařazení do sítě škol:** rozhodnutím MŠMT č.j. 32 106/01-21 ze dne 10. 1. 2002 s účinností od 1. 9. 2002, ve znění rozhodnutí MŠMT č.j. 34 136/05-21 ze dne 16. 12. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
- Zápis do rejstříku škol:** 1. 1. 2005
- Zřizovatel:** Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
- IČ:** 604 45 475
- Právní forma:** příspěvková organizace

2. Vedení školy

- Ředitelka:** PaedDr. Věra Ježková
- e-mail: jezkova.v@ceskolipska.cz, info@ceskolipska.cz
- tel./fax.: 286 880 209
- 1. zástupce ředitelky: Mgr. Stanislav Hrnčír**
- e-mail: hrncir.s@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028
- 2. zástupce ředitelky: Mgr. Jaromír Kozel**
- e-mail: kozel.j@ceskolipska.cz
- tel.: 283 882 028

3. Webové stránky školy

Webové stránky školy jsou www.ceskolipska.cz.

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola sdružuje:

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| 1. Gymnázium | kapacita 872 žáků | IZO: 108 001 342 |
| 2. Školní jídelna | kapacita 900 jídel | IZO: 102 473 633 |
| 3. Školní knihovna | | IZO: 181 117 771 |

5. Obory vzdělání dle školského rejstříku

kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium – všeobecné (8 leté)	600
79-41-K/41	Gymnázium – všeobecné (4 leté)	272

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti šk. roku 2022/2023

- a) nové obory/programy: xxx
b) zrušené obory/programy: xxx

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 sídlí v jedné budově, vlastníkem budovy je Hlavní město Praha, zřizovatel školy.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 je gymnázium s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem se všeobecným zaměřením.

Podmínky pro výuku – vybavení gymnázia:

Podmínky pro výuku jsou velmi dobré až výborné. Škola je vybavena dvěma učebnami výpočetní techniky, odbornými pracovny a laboratořemi pro přírodovědné předměty, jazykovými učebnami, učebnami pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Součástí školy je knihovna-studovna s cca 4000 knihami, které jsou stále doplňovány. Studovna slouží v dopoledních hodinách jako počítačová učebna pro využití v nepočítačových předmětech, odpoledne mohou žáci využívat počítače a internet k individuálním studijním potřebám. Studenti mají po celou dobu jejich přítomnosti ve škole možnost připojení na internet prostřednictvím školní Wi-Fi sítě, modernizované v létě 2018. Modernizace zahrnovala i využití wifi ve výuce. Modernizaci spolufinancovalo SRPŠ při gymnáziu.

Část budovy školy tvoří areál se třemi tělocvičnami (velká a malá tělocvična, taneční sál), které slouží pro výuku tělesné výchovy a odpolední sportovní kroužky. Škola má k dispozici dvě venkovní víceúčelová hřiště s umělým povrchem (atletický ovál, hřiště na odbíjenou, kopanou, basketbal a tenis).

Výuku informatiky a výpočetní techniky zabezpečuje škola ve dvou učebnách, které jsou vybaveny 17 počítači s LCD monitory, přičemž stáří počítačů nepřesahuje pět let. Škola je od roku 2010 zapojena do programu Microsoft Open Value Subscription – řešení pro vzdělávání, který umožňuje po dobu trvání smlouvy užívat formou pronájmu na všech počítačích ve škole kancelářský balíček MS Office a další software společností Microsoft, a to v nejnovější verzi. Tento program navíc umožňuje žákům využívat i pro domácí použití kancelářský balíček Microsoft Office365. Na každém PC je dále nainstalován SW pro výuku psaní všemi deseti prsty, pro výuku programování a další. Pro výuku volitelných předmětů je k dispozici SW pro počítačovou grafiku. Novější z těchto učeben je vybavena multifunkčním dotykovým panelem, 3D tiskárnou a 3D skenerem. Pro výuku robotiky v souladu s RVP škola zakoupila sadu sedmi ozobotů a osm robotických sad VEX IQ. Pomocí ozobotů se studenti nižšího gymnázia učí programovat pomocí barevných kódů a pomocí webového programovacího rozhraní. Sady VEX IQ slouží především žákům vyššího gymnázia, kde se učí ovládat robota ručním ovladačem nebo pomocí aplikace VEX code - programování s bloky (založené na Scratchi) a textové (založené na Pythonu).

Škola umožňuje vyučujícím zapojení nejnovějších informačních a komunikačních technologií do výuky. Všechny učebny jsou vybaveny počítačem (stáří maximálně pět roků), dataprojektorem a ozvučením, vyučující mají k dispozici dva vizualizéry. V minulých letech byly vybudovány čtyři multimediální učebny, v nichž je kromě zmíněného vybavení instalována také interaktivní tabule s obslužným softwarem. V létě 2021 škola zakoupila dotykový panel pro využití nejrůznějších vzdělávacích aplikací při výuce. Všechny učebny, kabinety i kanceláře jsou propojeny školní GBitovou sítí a připojeny k internetu - symetrické neagregované připojení o rychlosti 300 Mb/s. Pro vedení školní agendy využívají vyučující elektronickou třídní knihu a další moduly systému Bakaláři. Součástí tohoto systému je i tzv. bakaweb, portál, díky němuž mohou rodiče i studenti získávat informace o studiu, popř. komunikovat se školou.

Škola se mimo jiné prezentuje moderními webovými stránkami. Vedení školy se snaží, aby tyto stránky nejen informovaly o škole jako takové a o aktuálním dění v ní, ale také poskytovaly studentům a jejich rodičům informace o organizačních záležitostech chodu školy.

Škola je schopna plnohodnotně zajišťovat případnou distanční výuku. Všichni vyučující i žáci mají založené účty v prostředí Google Workspace. Tyto účty kromě e-mailové komunikace umožňují online výuku v aplikaci Google Classroom a také předávání studijních materiálů od jednotlivých vyučujících. Škola dále žákům zařídila pro využívání kancelářského balíčku Office 365 účty v prostředí Microsoft. Žákům ze sociálně znevýhodněných skupin a pro dočasné problémy žáků s technickými pomůckami má škola pro zapůjčení 39 notebooků a dva modemy pro připojení k internetu.

Stavební úpravy a investice do zařízení budovy:

V únoru 2024 byla zkolaudována nástavba budovy nad jedním z dvoupodlažních pavilonů, zahájená v červnu 2023. Tím vznikl prostor pro dvě učeny výtvarné výchovy a jednu učebnu hudební výchovy. Současně byly stávající učebny výtvarné výchovy zrekonstruovány a přeměněny na učebnu hudební výchovy a již zmíněnou počítačovou učebnu. Všechny tyto učebny byly vybaveny dotykovými interaktivními panely a dalším zařízením pro moderní vedení výuky.

Vedení školy se zaměřuje na ochranu života a zdraví žáků a zaměstnanců i na ochranu majetku školy. Primárně byl řešen vstup do budovy školy. Po provedení drobných stavebních úprav byly do vestibulu osazeny turnikety spolu se systémem elektronické kontroly vstupu. Ten byl v létě 2019 upraven a propojen se systémem bakaláři. Tím došlo k minimalizaci rizika vniknutí neoprávněné osoby do budovy školy. V roce 2017 pak byl nahrazen zastaralý

elektronický zabezpečovací systém systémem novým, moderním. V létě 2018 byly ve vybraných vnitřních i vnějších prostorách budovy instalovány kamery. Všechny tyto investiční akce byly financovány z fondů gymnázia po předchozím schválení zřizovatelem.

V období červenec až září 2018 byla realizována investiční akce „Bezbariérový přístup do budovy gymnázia“. Tato stavební akce spočívala ve vybudování nájezdové rampy u vstupu do budovy, zřízení dvou bezbariérových kabiněk na WC a především ve vybudování výtahu pro přesun trvale nebo dočasně hendikepovaných osob mezi jednotlivými podlažími.

Na jaře roku 2019 byla do učeben, kabinetů i kanceláří s okny orientovanými na jih instalována klimatizace. Došlo tím k výraznému zlepšení pracovních podmínek žáků i zaměstnanců. Na to jsme navázali v létě 2020, kdy byly na většině oken vyměněny žaluzie.

V roce 2020 dále proběhla rekonstrukce rozvodů plynu. V létě roku 2023 jsme provedli stavební úpravy dvou učeben, které byly následně vybaveny dotykovými panely.

Školní stravování

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí výběr ze tří jídel.

Kapacita školní jídelny: 900

Počet stravovaných žáků: 781, z toho žáků z jiných škol: 169

Od roku 2020 škola investuje do obnovy a modernizace stravovacího provozu. Postupně jsou nahrazovány konvektomaty, pánve, lednice a další vybavení školní kuchyně. V roce 2021 byl celý stravovací provoz vymalován a dále byl pořízen nový osobonákladní výtah náhradou za starý a nevyhovující. V roce 2022 byla zahájena výměna židlí a stolů v jídelně, v létě 2024 pak byl navýšen i počet míst k sezení.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena 7. 6. 2005

Aktuální složení:

zástupci zřizovatele: Ing. Zdeněk Davídek
Mgr. Petr Daubner

zástupci ped. sboru: Mgr. Hana Gottfriedová
Mgr. Michal Janovský

za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:
Monika Kajínková
Michaela Kocourková

Předsedou byl Mgr. Michal Janovský

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia a pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém** ve znění platném od 1. 9. 2023. K tomuto datu byla vypracována aktualizace vycházející z aktuálního RVP. Změny se projevily především v informatice v tercii a kvintě, kde byl ŠVP zcela přepracován.

Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP
- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (stav dle zahajovacího výkazu)

školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	ostatní ped. pracovníci (psycholog, asistent, ...) fyzické osoby celkem	ostatní pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
2022/23	3	3	41	39,96	-	-	1	0,2	45	43,20
2023/24	3	3	42	43,1	-	-	2	1,6	47	44,7

b) Kvalifikovanost (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Počet		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	44	97,8 %
nekvalifikovaných	1	0,2 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé)

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	0	4	7	11	19	6

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Šablony OP JAK I	1	cizí jazyky	4	PedF UK
	1		1	SGUN
	1		1	Tandem škola jazyků
	3	čtenářská gramotnost	2	Descartes, v.o.s.
	1	ICT	5	Positive, s.r.o.
	1		1	Tandem škola jazyků
	1		1	Seminaria, s.r.o.

	2	OSR	3	Agentura Majestic, v.o.s.
	1		1	AISIS, z. ú.
	2	ZSV	1	LARY GARDENING, s.r.o.
semináře a kurzy	1	zeměpis	2	PřířF UK Praha
	1	školní psycholog	1	Centrum Alivio, Praha 6
	2	informatika	1	NPI ČR
	1	bezpečnost žáků	45	Mgr. Pavel Černý,
	1	tělesná výchova	3	Aliaves,s.r.o.
	1	pedagogika	1	PedF UK Praha
	1	cizí jazyky	2	Atlas Language School Dublin,Irsko
	1		2	GALWAY CULTURAL INSTITUTE-GALWAY BUSINESS SCHOOL, Irsko
	1		1	Teacher Academy.Místo /Španělsko/
	1	maturita	1	Národní ped. institut ČR
	1	přijímací zkoušky	1	BAKALÁŘI software s.r.o., Čs.armády 2, Příbram
	2	výchovné poradenství	2	PPP Praha 9
	1	management školy	1	BAKALÁŘI software s.r.o.
konference	1	výchovné poradenství	1	FF UK Praha
přednášky	xxx	xxx	xxx	xxx
doplňkové pedagog. studium	xxx	xxx	xxx	xxx
školský management	xxx	xxx	xxx	xxx
rozšiřování aprobace	xxx	xxx	xxx	xxx

e) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zák. o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zák. o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob (stav ke dni zahajovacího výkazu)

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plné zaměstnané
2022/23	24	22,63
2023/24	25	22,58

b) Další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře a kurzy	1	stravování	1	Edu Gate Open s.r.o.
	1	čtenářská gramotnost	1	Descartes, v.o.s.
	1	administrativa / ICT	1	Eduzone, s.r.o.
	1	OSR	2	Seminaria, s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

a) Denní vzdělávání

školní rok 2022/2023		školní rok 2023/2024	
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
20	575	21	607

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	1
- sami ukončili studium:	1
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	7
- jiný důvod změny:	0

b) Vzdělávání při zaměstnání

Škola neumožňuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele	
šk. rok 2022/2023	šk. rok 2023/2024	šk. rok 2022/2023	šk. rok 2023/2024
28,75	28,90	13,07	13,47

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Mimo území ČR	celkem
počet žáků celkem	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	102	3	-	7	116
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	25	-	-	4	30

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) Prospěch žáků

		2022 / 2023	2023 / 2024
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	320	323
	prospělo	251	283
	neprospělo	3	2
	nebylo klasifikováno	0	0
povoleno opakování ročníku		2	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		562	598
tj. % z celkového počtu žáků		97,74	98,36
celkový průměr školy		1,473	1,483
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		51,586	58,803
z toho neomluvených		0,030	0,005

Souhrnná statistika prospěchu jednotlivých tříd – příloha č. 3a
Přehled prospěchu školy – příloha č. 3b

b) Chování žáků

Chování žáků				
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
Školní rok 2022/2023	573	0	0	1,000
Školní rok 2023/2024	607	1	0	1,002

5. Výsledky maturitních zkoušek

a) Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky se konaly ve dvou třídách osmiletého studia a v jedné třídě čtyřletého studia. Účastnilo se jich celkem 79 žáků maturitních ročníků. Písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků, se konaly 2. - 4. 4. 2024. Didaktické testy společné části MZ proběhly ve dnech 2. - 5. 5. 2024, ústní zkoušky profilové části pak v termínu 16. - 22. 5. 2024 (jarní zk. termín). V podzimním termínu proběhly písemné práce 5. - 6. 9. 2024, didaktické testy 2. - 4. 9. 2024. Ústní zkoušky pak 16. 9. 2024.

Průběh maturitní zkoušky		8.A	8.B	4.G	celkem
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem		23	30	26	79
z toho opakovaně – 1 opravná zkouška		0	0	0	0
– celá zkouška		0	0	0	0
Počet žáků nepřipuštěných* k jarnímu zk. termínu		0	1	2	3
Výsledky po jarním zk. termínu					
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	13	19	9	41
	prospěli	9	10	13	32
	neprospěli	1	0	2	3
	nekonali zkoušku	0	1	2	3
Výsledky po náhradních a opravných zk. termínech					
Počet žáků, kteří	prospěli s vyznamenáním	13	19	9	41
	prospěli	10	10	14	34
	neprospěli	0	1	2	3
	nekonali zkoušku	0	0	1	1

* prospěchové nebo zdravotní důvody

b) **Přijímací řízení na vyšší typ školy**

(z počtu žáků, kteří prospěli u maturitní zkoušky)

Celkový počet přijatých	šk. rok 2022/2023		šk. rok 2023/2024	
	počet	počet	počet	%
na VŠ	81	81	65	86,7
na VOŠ	0	0	2	2,7
na jiný typ školy	2	2	3	4,0
nepřijato / nepodali přihlášku	4	4	5	6,6

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2023/2024 bylo přijímací řízení organizováno formou centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky v systému centrálního vyhodnocování přihlášek. Testy se konaly 12. a 15. 4. 2024 (čtyřleté studium) a 16. a 17. 4. 2024 (osmileté studium).

Ke studiu na gymnáziu s osmiletým cyklem byli přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2024/2025 byly otevřeny dvě třídy prim po 60 žácích.

Ke studiu na gymnáziu se čtyřletým cyklem byli v prvním kole přijati studenti na základě bodového ohodnocení písemných testů z českého jazyka a matematiky. Při přijímacím řízení bylo zohledněno vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a úspěch ve vědomostních soutěžích. Pro školní rok 2024/2025 byly otevřeny dvě třídy prvního ročníku po 32 žácích. Druhé kolo vyhlášené nebylo.

	8leté studium	4leté studium
počet přihlášek celkem	635	189
konali přijímací zkoušky	632	189
počet kol celkem	1	1
počet přijatých	60	64
z toho v prvním kole	60	64
z toho ve druhém kole	–	–
z toho na odvolání (autoremeduru)	0	0
odevzdali zápisový lístek	60	64
počet nepřijatých celkem	575	125
počet volných míst po přijímacím řízení	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy (stav dle zahajovacího výkazu)

Stát	Počet žáků
Francouzská republika	1
Čínská lidová republika	1
Ruská federativní republika	5
Slovenská republika	9
Syrská arabská republika	1
Ukrajina	9
Vietnamská socialistická republika	3

Začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin je zcela bezproblémové.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je při vzdělávání zohledněno doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

V rámci materiálního zabezpečení byl pořízen tablet pro žáka se zrakovým hendikepem.

Ve školním roce nebyli na naší škole žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaným žákům škola poskytuje individuální vzdělávací plán dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), dle § 5 vyhlášky č. 13/2005 o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení žáků Gymnázia, Praha 9, Českolipská je zakotveno v Klasifikačním řádu, který stanovuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hodnocení výsledků vzdělávání je vyjádřeno klasifikačním stupněm. Klasifikační řád je vydán v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tvoří nedílnou součást Školního řádu Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373. Vlastní hodnocení školy se řídí vyhláškou č. 15/2005 Sb.

A) PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou 2024.

Výsledková sestava Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 je sestavou klíčových údajů o výsledcích JPZ.

Výsledkové sestavy poskytují informace o tom, jakých výsledků dosáhli uchazeči na Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373, v porovnání s uchazeči v rámci celé České republiky nebo příslušného kraje. Na základě níže uvedených tabulek lze rámcově porovnat výsledky uchazečů, kteří se hlásili ke studiu na naši školu s celorepublikovými a krajskými průměry ostatních uchazečů. Z průměrného percentilového umístění lze zjistit, jak je na tom průměrný uchazeč naší školy ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělávání za celou ČR.

Informace o umístění uchazečů na naši školu lze získat z údaje průměrný %SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Z tohoto důvodu je potřeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků uchazečů, vzít v úvahu směrodatnou odchylku %SKÓR.

Na základě informace z CERMATU ze dne 15. 10. 2024 se výsledky z května 2024 stále zpracovávají, pokud budou známy do termínu jednání školské rady, budou doplněny a předloženy na jednání.

B) PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ ZNALOSTÍ ČJL – PRIMY

V listopadu 2023 proběhlo pilotní ověřování znalostí žáků prim. Škola se do toho pilotního testování zapojila z důvodu získání komplexní informace o znalostech a dovednostech nových žáků v předmětu český jazyk a literatura. Test ověřuje dovednosti, které žáci měli získat v průběhu předchozího vzdělávání na základní škole. Test slouží vyučujícím českého jazyka k tomu, aby zjistili, v jakých oblastech vědomostí a dovedností mají jejich žáci nedostatky nebo v jaké oblasti jsou naopak jejich silné stránky a na jaké znalostní úrovni se nyní jejich žáci nacházejí.

ID žáka	celkový výsledek		PRA	LEX	MORF	SYN	POR	KSL
	body	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %
90	12	19,0	33,3	36,4	0,0	37,5	4,8	16,7
91	47	74,6	66,7	100,0	25,0	87,5	76,2	83,3
92	56	88,9	66,7	100,0	75,0	100,0	90,5	100,0
93	41	65,1	44,4	54,5	100,0	87,5	57,1	66,7
94	46	73,0	55,6	100,0	62,5	100,0	57,1	83,3
95	41	65,1	55,6	72,7	62,5	87,5	47,6	100,0
96	49	77,8	77,8	100,0	75,0	75,0	66,7	83,3
97	44	69,8	88,9	63,6	75,0	75,0	57,1	83,3
98	43	68,3	44,4	81,8	62,5	75,0	61,9	100,0
99	50	79,4	77,8	90,9	50,0	100,0	71,4	100,0
100	39	61,9	33,3	81,8	62,5	37,5	66,7	83,3
101	31	49,2	22,2	54,5	50,0	75,0	47,6	50,0
102	50	79,4	66,7	100,0	62,5	75,0	76,2	100,0
103	38	60,3	44,4	72,7	50,0	100,0	47,6	66,7
104	47	74,6	100,0	72,7	50,0	75,0	81,0	50,0
Žáci celkem	42,3	67,1	58,5	78,8	57,5	79,2	60,6	77,8

ID žáka	celkový výsledek		PRA	LEX	MORF	SYN	POR	KSL
	body	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %
107	33	53,2	55,6	44,4	61,5	44,4	37,5	100,0
108	48	77,4	55,6	88,9	92,3	88,9	56,3	100,0
109	49	79,0	88,9	55,6	69,2	88,9	81,3	100,0
110	42	67,7	33,3	66,7	84,6	77,8	75,0	50,0
111	41	66,1	33,3	55,6	100,0	66,7	68,8	50,0
112	46	74,2	44,4	77,8	69,2	77,8	81,3	100,0
113	36	58,1	33,3	44,4	69,2	77,8	43,8	100,0
114	30	48,4	11,1	77,8	38,5	55,6	56,3	50,0

115	39	62,9	55,6	55,6	38,5	44,4	87,5	100,0
116	43	69,4	44,4	77,8	69,2	77,8	62,5	100,0
117	36	58,1	22,2	55,6	76,9	66,7	68,8	33,3
118	29	46,8	44,4	66,7	15,4	33,3	50,0	100,0
119	41	66,1	44,4	66,7	69,2	77,8	56,3	100,0
120	38	61,3	66,7	77,8	84,6	66,7	37,5	33,3
Žáci celkem	39,4	63,5	45,2	65,1	67,0	67,5	61,6	79,8

ID žáka	celkový výsledek		PRA	LEX	MORF	SYN	POR	KSL
	body	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %
122	34	54,8	44,4	22,2	69,2	33,3	62,5	100,0
123	48	77,4	44,4	77,8	100,0	55,6	81,3	100,0
124	46	74,2	55,6	55,6	92,3	66,7	75,0	100,0
125	42	67,7	22,2	55,6	84,6	33,3	93,8	100,0
126	48	77,4	88,9	88,9	38,5	88,9	81,3	100,0
127	50	80,6	88,9	77,8	76,9	77,8	75,0	100,0
128	45	72,6	66,7	88,9	69,2	66,7	62,5	100,0
129	59	95,2	100,0	88,9	84,6	100,0	100,0	100,0
130	41	66,1	22,2	66,7	61,5	77,8	75,0	100,0
131	44	71,0	55,6	66,7	61,5	66,7	81,3	100,0
132	38	61,3	66,7	88,9	53,8	44,4	62,5	50,0
133	52	83,9	77,8	77,8	92,3	100,0	68,8	100,0
134	41	66,1	33,3	77,8	69,2	77,8	62,5	83,3
135	33	53,2	55,6	33,3	61,5	22,2	75,0	50,0
Žáci celkem	44,4	71,5	58,7	69,0	72,5	65,1	75,4	91,7

ID žáka	celkový výsledek		PRA	LEX	MORF	SYN	POR	KSL
	body	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %	úspěšnost v %
122	37	61,7	44,4	44,4	50,0	75,0	62,5	90,0
123	36	60,0	77,8	55,6	25,0	62,5	56,3	80,0
124	28	46,7	55,6	44,4	50,0	25,0	37,5	70,0
125	25	41,7	11,1	33,3	37,5	75,0	37,5	60,0
126	33	55,0	33,3	55,6	25,0	75,0	62,5	70,0
127	39	65,0	77,8	55,6	87,5	50,0	50,0	80,0
129	39	65,0	88,9	77,8	50,0	37,5	56,3	80,0
130	32	53,3	33,3	66,7	37,5	62,5	50,0	70,0
131	35	58,3	55,6	66,7	25,0	37,5	75,0	70,0

132	29	48,3	55,6	44,4	50,0	37,5	37,5	70,0
133	16	26,7	22,2	33,3	25,0	12,5	31,3	30,0
134	37	61,7	77,8	77,8	50,0	50,0	62,5	50,0
135	39	65,0	77,8	66,7	50,0	87,5	50,0	70,0
Žáci celkem	32,7	54,5	54,7	55,6	43,3	52,9	51,4	68,5

Celkový maximální dosažitelný počet bodů v testu je 60.

Rozdělení úloh, podle komplexu úloh:

PRA - znalost pravidel českého pravopisu,

LEX - vědomosti a dovednosti z oblasti lexikologie a sémantiky (např. zda žák chápe význam pojmenování; zda rozezná synonyma/antonyma; zda identifikuje významové vztahy mezi slovy; zda rozliší spisovné a nespisovné jazykové prostředky) a z oblasti slovo tvorby (např. zda se žák orientuje ve stavbě jednoduchých slov),

MORF - vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie (např. zda žák rozezná slovní druhy; zda správně určí mluvnické kategorie),

SYN - vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe (např. zda žák rozliší větu jednoduchou a souvětí; zda správně určí základní skladební dvojici; zda používá vhodné spojovací výrazy),

POR - vědomosti a dovednosti z oblasti porozumění textu (např. zda žák rozumí různým typům textu; zda rozliší podstatné informace od nepodstatných či fakta od domněnek),

KSL - vědomosti a dovednosti z oblasti komunikační a slohové výchovy (např. zda žák uspořádá části textu podle textové návaznosti; zda se orientuje ve vybraných slohových útvarech) a z oblasti literární výchovy (např. zda se žák orientuje v elementárních literárních pojmech).

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/24 probíhala výuka podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia a pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém** ve znění platném od 1. 9. 2023. K tomuto datu byla vypracována aktualizace vycházející z aktuálního RVP. Změny se projeví především v informatice ve třetím a pátém ročníku osmiletého, resp. prvním ročníku čtyřletého studia, kde byl ŠVP zcela přepracován. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT je uveden v příloze č. 1a, 1b. Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2023/24 uvádí příloha č. 2.

Hodnocení ŠVP po skončení školního roku:

- výstupy RVP ZV i ŠVP žáka jsou plněny v souladu se schváleným vzdělávacím programem
- učivo bylo probráno dle tematických plánů
- v rámci výuky jsou dodržovány výchovné a vzdělávací strategie v souladu se ŠVP
- mezipředmětové vztahy jsou propojovány napříč všemi předměty
- průřezová témata byla úspěšně integrována do všech předmětů

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na gymnáziu se v osmiletém studiu vyučuje od primy anglický jazyk, od sekundy pak volitelně německý nebo francouzský jazyk. Ve čtyřletém studiu je pro všechny žáky povinný od 1. ročníku anglický jazyk, přičemž jsou žáci rozděleni do dvou skupin podle úrovně

znalostí. Současně si od 1. ročníku žáci volí německý nebo francouzský jazyk. V maturitním ročníku, podle zájmu i v předmaturitním, mají žáci možnost navštěvovat ke každému cizímu jazyku i seminář. V obou zmíněných ročnících škola nabízí jako volitelný předmět také latinu.

Škola je zapojena do Metropolitního programu MHMP, druhý cizí jazyk je dotován o jednu hodinu navíc v předmaturitním ročníku.

Hodinové dotace cizích jazyků v jednotlivých ročnících udává příloha 1a, 1b.

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, v jejíž náplni práce je mimo jiné i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a školním psychologem, zejména u žáků s vývojovými poruchami učení. Ve spolupráci s pedagogy vypracovává speciální výukové programy týkající se dané specifikace vývojové poruchy. Prostřednictvím výchovné poradkyně, třídního učitele a za účasti rodičů byl několikrát řešen problém vztahů mezi žáky ve třídě, popřípadě opakující se problémy s chováním a prospěchem u některých žáků. V oblasti kariérního poradenství zajistila výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP účast studentů předmaturitních ročníků na „PROFI testech“, studentům maturitního ročníku poskytovala informace o možnostech dalšího studia. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní jednání Studentské rady.

Na škole pracují od září 2023 dva psychologové. Kromě psycholožky z pedagogicko-psychologické poradny, působící na škole od roku 2017, zaměstnává škola na částečný úvazek dalšího psychologa.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola v rámci prevence sociálně patologických jevů realizuje Preventivní program školy, který je ke stažení [zde](#):

Realizované aktivity:

Školní metodik prevence

- poradenské služby
- sebevzdělávání v metodikách preventivní výchovy
- účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence
- účast na setkáních Studentské rady

Adaptační soustředění

- uskutečnilo se v primách i v prvním ročníku čtyřletého cyklu se zaměřením na vytvoření pozitivních sociálních vazeb a posilování kolektivních vztahů pomocí metod prožitkové pedagogiky
- na realizaci se významně podílelo sdružení Projekt Odyssea
- hodnocení ze strany žáků bylo vesměs kladné

Spolupráce s organizacemi veřejné správy a dalšími subjekty zabývajícími se prevencí:

- pokračovala spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při řešení konkrétních problémů žáků
- přednášky organizované Policií ČR
- preventivní programy vedené školním psychologem – SORAD
- přednáška na téma finanční gramotnosti pro kvarty se zástupcem České bankovní asociace

Využití volného času

- škola organizuje v odpoledních hodinách sportovní a zájmové kroužky, které dávají žákům možnost smysluplně strávit volný čas – ve šk. roce 2023/24 to byl vědecko-technický kroužek, přírodovědně turistický kroužek, kroužek němčiny, kroužek francouzštiny pro primy, matematický kroužek, kroužek sebeobrany a školní orchestr.
- akce pořádané SRPŠ – výtvarné dílny, táborák, Českolipská olympiáda, ...
- Klub mladého diváka

Charitativní akce

- sběr papíru a finanční sbírka – výtěžek posloužil na dárky pro pacienty Kliniky dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol
- spolupráce s charitativní organizací Dejte život dětem
- Den veteránů – sbírka na podporu veteránů

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova a vztah žáků k životnímu prostředí je součástí tematických plánů v předmětech biologie, zeměpis, fyzika a chemie. Žáci ve škole třídí odpad do speciálních odpadkových košů a škola pravidelně pořádá sběr tříděného papíru.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužití kultur, reáliemi zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, které žáci studují. V jednotlivých plánech předmětových komisí jsou různé besedy a návštěvy vzdělávacích center, kde žáci získávají další informace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchově k udržitelnému rozvoji se věnujeme v jednotlivých předmětech, jedná se o průřezové téma. Touto problematikou se zabývá hlavně fyzika, základy společenských věd, zeměpis. Žáci jsou seznamováni s problémy týkající se tohoto tématu, např. s globalizací. Žáci následně připravují prezentace, referáty. Diskuse je vedena tak, aby žáci navrhovali možná řešení této problematiky.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zahraniční vzdělávací zájezdy a studijní pobyty:

Malebná Provence

Poznávací zájezd do Francie v květnu 2024 pro žáky, kteří se učí francouzštinu jako druhý cizí jazyk. Zúčastnilo se 42 žáků a 3 pedagogové.

Program zájezdu:

23. 5. Odjezd od školy ve 21:00. Noční přejezd přes Německo.
24. 5. Příjezd k Pont du Gard, prohlídka římského akvaduktu a procházka v přírodě. Večer ubytování na hotelu Face West Le Pontet u Avignonu.
25. 5. Prohlídka vesnice Gordes a kláštera Abbay de Sénauque. Návštěva Avignonu a procházka po známém mostě.
26. 5. Prohlídka vesnice Les Baux de Provence se zříceninou hradního komplexu a návštěva multimediální expozice Carrière des Lumières v bývalých vápencových lomech. Plavba lodí v deltě Rhôny v oblasti Camargue a návštěva pláže v Saint-Marie-de-la-Mer. Večer hromadné sledování finále MS v ledním hokeji ČR-Švýcarsko (domluvili jsme v hotelu, že pokud žáci sami přijdou požádat recepčního, tak jim zápas pustí na velké obrazovce).
27. 5. Návštěva letoviska Le Grau du Roi a mořského akvária. Večer přejezd vlakem (cca 10 minut) do městečka Aigues Mortes. Odjezd do ČR ve 20.30.
28. 5. Příjezd ke škole ve 14h40.

Výjezdu do Francie předcházela několikaměsíční příprava spočívající v zajištění organizace celé akce. Ubytování jsme byli v hotelu Face West, přičemž první a poslední noc a proběhly v autobuse. V hotelu byla snídaneň 25., 26. a 27. 5., jinak jsme si stravu zajišťovali individuálně.

Žáci se chovali disciplinovaně a zodpovědně přistupovali k požadavkům pedagogického doprovodu. Počasí bylo příjemné a slunečné kromě posledního dne, kdy odpoledne pršelo. Celkově zájezd hodnotíme jako povedený, a i od studentů máme pozitivní ohlasy.

Poznávací zájezd „Malebné Skotsko 2024“

Poznávací zájezd do Velké Británie v květnu 2024. Zúčastnilo se 46 žáků a 4 pedagogové. Zájezd zajišťovala stejně jako v předchozích letech cestovní kancelář Pro Travel. Autobusem jsme dojeli do nizozemského přístavu Ijmuiden, odkud jsme se vydali na šestnáctihodinovou plavbu do anglického Newcastleu. Noc jsme strávili ve čtyřech a dvouúžkových kajutách. Druhý den jsme pokračovali dále do Skotska, do oblasti Alloa, kde jsme byli ubytováni v hostitelských rodinách.

Během našeho zájezdu jsme navštívili Naarden, místo posledního odpočinku J. A. Komenského, Bamburgh Castle, palác Linlithgow, Stirling Castle, oblasti The Trossachs, Ranor Moor a Glencoe, Loch Ness, Edinburgh, Falkirk Wheel, vesničku Gretna Green a pevnost Housesteads.

Počasí bylo spíše deštivé, což se dá ve Skotsku v každou roční dobu očekávat a studenti na to byli připraveni i vybaveni. Celkově se zájezd, jeho program i provedení líbil, jak většině studentů, tak pedagogickému doprovodu. Velmi spokojeni jsme byli i s průvodkyní a řidičem, kteří byli oba profesionálové ve svých oborech a vstřícní k pedagogům i studentům.

Po první noci strávené v hostitelských rodinách jsme řešili stížnost dvou studentek, které zřejmě pod vlivem kulturního šoku požadovaly výměnu hostitelské rodiny. Problém se vyřešil k oboustranné spokojenosti. Jiné zásadní problémy se neobjevily a ostatní studenti byli s ubytováním spokojeni a využili nejen skotskou pohostinnost, ale i kulturní obohacení ve vzájemné komunikaci se svými skotskými rodinami.

V průběhu zájezdu nedošlo k žádným kázeňským problémům.

Poznávací zájezd do Švýcarska

Poznávací zájezd do Švýcarska v květnu pro žáky vyššího gymnázia. Zúčastnilo se 42 žáků a 3 pedagogové.

Program zájezdu:

- 1.den: odjezd v 6.00 hod od budovy školy, transfer přes Německo, zastávka Heidelberg, příjezd na ubytování
- 2.den: dopoledne Mulhouse s muzeem automobilů, odpoledne prohlídka Basileje, návrat na nocleh
- 3.den: Emmentall (sýrárna), Bern, Murten, kaňon Creux du Van, návrat na nocleh
- 4.den: Curych, exkurze čokoládovna Lindt, kolem Lucernské jezera, Altdorf, Lichtenštejnsko - Vadúz, noční přejezd
- 5.den: návrat v 5.30 ráno

Závěrem: Náš poznávací zájezd byl úspěšný, protože nesmírnou měrou obohatil studenty, nejen v oblasti německého jazyka.

Poznávací zájezd do vánočního Regensburgu

Dne 18. 12. 2023 se uskutečnil zájezd do Bavorska do Regensburgu, kterého se zúčastnilo 43 studentů ze tříd 3.G, 7.A, 7.B a 3 pedagogové jako pedagogický doprovod.

Plánovaný program - Walhalla a adventní trhy jsme absolvovali v plném rozsahu. Zájezd lze považovat za úspěšný, opět jsme se ponořili do vánoční atmosféry, studenti byli spokojeni.

Poznávací zájezd do Paříže

Poznávací zájezd pro žáky kvart a vyššího gymnázia s francouzštinou jako druhým cizím jazykem. Zúčastnilo se 40 žáků a doprovod.

Program zájezdu:

25. 1. odjezd od školy v 18:00
26. 1. příjezd do Paříže, procházka centrem. Návštěva Louvru. Večer ubytování v hotelu B&B Hôtel Bois d'Arcy Saint Quentin en Yvelines.
27. 1. Návštěva zámku Versailles, čtvrti La Défense a Montmartru.
28. 1. Ukončení ubytování v hotelu, návštěva Eiffelovky, plavba na vyhlídkové lodi po Seině, prohlídka Latinské čtvrti. Večer odjezd do ČR.
29. 1. návrat ke škole v 8:30.

Celá skupina byla ubytována v hotelu typu B&B, přičemž první a poslední noc proběhla v autobuse. V hotelu byla částečně zajištěna snídaně 27. a 28. 1., jinak jsme si stravu zajišťovali individuálně. Tento zájezd považujeme za velice úspěšný a povedený, jistě i díky cestovní kanceláře PRO TRAVEL, vstřícnosti paní průvodkyně a řidičů.

Sportovní a jiné kurzy:

Lyžařský kurz

- pro žáky sekund (56 žáků) – březen 2024, penzion Aktiv, Vysoké nad Jizerou
- pro žáky kvint a 1.G, H (100 žáků) – leden 2024, Krkonoše – Herlíkovice

Sportovně turistický kurz

- pro žáky sext a 2.G (74 žáků) – září 2023, Podještědský sportovní areál Český Dub

Adaptační soustředění

- pro žáky 1. ročníků osmiletého studia (60 žáků) a žáků čtyřletého studia (61 žáků) – září 2023, Vysoké nad Jizerou

7. Mimoškolní aktivity

Podpora zájmové činnosti studentů, rozvoj talentu a individuální přístup k našim žákům i v jejich volném čase byly charakteristickým znakem pro naši školu i v průběhu školního roku 2023/2024. V rámci „šablon“ byly realizovány kroužky: vědecko-technický kroužek (12 žáků), kroužek FJ pro primy (15 žáků), kroužek němčiny (20 žáků), přírodovědně turistický kroužek (9 žáků) a kroužek matematiky (11 žáků) a školní orchestr (12 žáků).

8. Soutěže

Soutěže a olympiády v jednotlivých předmětech

Jednotlivé předmětové komise zorganizovaly školní kola olympiád vyhlášených MŠMT ČR a podle výsledků doporučily postup vybraných studentů do obvodních a oblastních kol. Přehled nejvýznamnějších výsledků olympiád a soutěží na úrovni obvodních a vyšších kol udává následující tabulka:

umístění	soutěž - krajské kolo	žák	třída
4.	Soutěž v NJ - kat. SŠ II	Klára Uríková	4.B
4.	Olympiáda v FJ – kat. ZŠ/VG II	Leontýna Vejsová	4.A
umístění	soutěž - obvodní (okresní) kolo	žák	třída
1.	Soutěž v NJ - kat. III. G/SOŠ	Isabela Honzáková	7.A
1.	Soutěž v NJ - kat. III. G/SOŠ	Klára Uríková	4.B
4.	Zeměpisná olympiáda – kat. C	Lukáš Vrba	3.A
4.	Zeměpisná olympiáda – kat. D	David Káral	6.A
2.	Dějepisná olympiáda – kat. VG	Eliška Nováková	8.A
4.	Olympiáda v FJ – kat. ZŠ/VG II	Leontýna Vejsová	4.A
1. - 4.	Matematická olympiáda – kat. Z7	Matěj Šafránek	2.B
1. - 4.	Matematická olympiáda – kat. Z7	Štěpán Šafránek	2.B
2. - 3.	Matematická olympiáda – kat. Z8	Karolína Hrníčková	3.B
2.	Matematický klokan – kat. Benjamin	Matěj Šafránek	2.B
3.	Matematický klokan – kat. Kadet	Filip Edvard Toušek	4.A

Další soutěže, kterých se naši studenti zúčastnili

- **pišQworky**
 - mistrovství škol v piškvorkách
 - tým **Českolipští Ienochodi** (Daniel Tsolov, Vít Houška, Antonín Sadil, Ondřej Koníček, Vojtěch Koníček, Antonín Fikrle, Petr Pokorný – žáci 5.B) obsadil **3. místo v Grandfinále** v Brně

- **Pražské poetické setkání**
 - III. kat – Vanessa Mojžíšová (2.A) – bez umístění
 - IV. kat. – Marie Dědicová (4.B) – bez umístění, Julie Ganajová (4.A) – 1. místo v obvodním kole a postup do kola krajského, zde bez umístění
- **Pražský kalich**
 - obvodního kola se zúčastnili Johana Kopcová (1.G), Karolína Záhrobská (1.H), Natálie Vávrová (6.A) – bez umístění

Sportovní soutěže

soutěž		úroveň	umístění	účastníci
název	disciplína			
POPRASK	volejbal	obvodní kolo	postup	VG - chlapci
POPRASK	volejbal	obvodní kolo	nepostup	VG - dívky
POPRASK	atletika	obvodní kolo	top 40	VG - chlapci, dívky
POPRASK	volejbal	krajské kolo	1. místo	VG - chlapci
POPRASK	minifotbal	obvodní kolo	nepostup	VG - chlapci
POPRASK	přespolní běh	obvodní kolo	nepostup	VG - chlapci
POPRASK	minifotbal	obvodní kolo	nepostup	NG - chlapci
POPRASK	volejbal	republikové finále	3. místo	VG - chlapci
POPRASK	florbal	obvodní kolo	postup	NG - chlapci
POPRASK	florbal	obvodní kolo	3. místo	NG - dívky
POPRASK	volejbal	obvodní kolo	3. místo	NG - chlapci
POPRASK	volejbal	obvodní kolo	2. místo	NG - dívky
POPRASK	beachvolejbal	obvodní kolo	čtvrtfinále	VG - chlapci
POPRASK	beachvolejbal	obvodní kolo	čtvrtfinále	VG - dívky
Subterra cup	florbal	obvodní kolo	postup	VG - chlapci
Subterra cup	florbal	krajské kolo	1. místo	VG - chlapci
Sportovní hry P9	800 M	obvodní kolo	1. místo	NG - chlapci
Sportovní hry P9	koule	obvodní kolo	1. místo	NG - chlapci
Sportovní hry P9	hod raketkou	obvodní kolo	1. místo	NG - chlapci
Sportovní hry P9	60 M	obvodní kolo	2. místo	NG - dívky
Sportovní hry P9	fotbal	obvodní kolo	3. místo	NG - Mix
Sportovní hry P9	volejbal	obvodní kolo	3. místo	NG - Mix 6.-7.
Sportovní hry P9	volejbal	obvodní kolo	3. místo	NG - Mix 8.-9.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Projekt Erasmus+

Od 1. 2. 2023 se naše škola už po čtvrté zapojila do programu Erasmus+, tentokrát do projektu s názvem *Don't Eat Up the Planet*, zaměřeného na omezení plýtvání jídlem a na ekologii.

Tento projekt umožňuje větší rozmanitost výjezdů a vzdělávání, akreditace také poskytuje škole větší flexibilitu a umožňuje přizpůsobit program potřebám studentů a pedagogů. Výjezdy si pedagogové organizují a realizují sami, postupně vyhledávají nové partnerské školy. Výjezdy jsou zaměřeny na OMJ a zdravý životní styl. Kromě tradičních výměnných pobytů mohou studenti po dobu 14 dnů studovat cizí jazyk v partnerských školách. Součástí je také možnost výjezdu pedagogů do zahraničí formou jobshadowingu (jedná se o druh učení na pracovišti), pedagogové mají též možnost absolvovat v zahraničí jazykové kurzy, které vedou ke zvýšení jazykové gramotnosti pedagogů s pozitivním dopadem na výuku a komunikaci.

Uskutečněné skupinové mobility:

20. – 27. 3. 2023	návštěva studentů a pedagogů z italské Sicílie v Praze
16. – 23. 10. 2023	návštěva studentů a pedagogů lotyšské školy Rigas Ostvalda vidusskola v Praze
5. – 11. 11. 2023	výjezd našich studentů a pedagogů do německého Ochtrupu
25. – 31. 1. 2024	návštěva německých a španělských studentů a pedagogů v Praze
18. – 24. 2. 2024	výjezd našich studentů a pedagogů do finského Oulu
21. – 27. 4. 2024	návštěva finských studentů a pedagogů v Praze
21. – 27. 4. 2024	výjezd našich studentů a pedagogů do španělského Herrera Del Duque
7. – 14. 5. 2024	výjezd našich studentů a pedagogů do lotyšské Rigy

Při všech zahraničních mobilitách byli naši žáci ubytováni v hostitelských rodinách. Během pobytu absolvovali program zaměřený na ekologii, a především neplýtvání potravinami. Kromě toho se seznamovali s výukou na partnerské škole a také s krásami a památkami země a města, které navštívili. Společně se s žáky partnerských škol zúčastnili mnoha kulturních i sportovních akcí, na které budou určitě dlouho vzpomínat. V podobném duchu probíhaly i návštěvy zahraničních studentů a pedagogů v Praze.

Více o jednotlivých mobilitách se můžete dočíst na <https://ceskolipska.cz/aktivity-skoly-276/erasmus-342>

Uskutečněné individuální mobility:

- 26. 2. – 8. 3. 2024 tři žáci a jeden vyučující z německého Wormsu absolvovali 14denní studijní pobyt, resp. stínové vyučování v Praze, následně 8. - 20. 4. 2024 tři naši žáci a jedna vyučující absolvovali 14denní pobyt v německém Wormsu
- v průběhu letních prázdnin pět našich pedagogů absolvovalo kurzy a školení v zahraničí, konkrétně v Irsku a ve Španělsku.

Celkově se do programu Erasmus+ zapojilo 43 žáků a 10 učitelů.

Projekt Šablony I GČ – Operační program Jan Amos Komenský

Naše škola ve školním roce 2022/2023 zahájila aktivity v rámci projektu Šablony I GČ (reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003475) v rámci výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský. Součástí tohoto projektu je především další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní výuka.

10. Další aktivity, prezentace

Kulturní a společenské akce

Gymnázium jako každoročně pořádalo ve školním roce 2023/2024 kulturní a společenské akce. Jejich konání bylo ve velké míře ovlivněno pandemií onemocnění Covid19:

- září 2023 – **táborák** spoluorganizovaný SRPŠ – neformální setkání současných žáků i absolventů
- listopad 2023 – veletrh pražských škol **SCHOLA PRAGENSIS** v online i prezenční formě
- prosinec 2023 – **Vánoční koncert**, jehož součástí byl **muzikál Saxana** – pod vedením Mgr. Věcheta a PaedDr. Holejšovské
- prosinec 2023, leden 2024 – **dny otevřených dveří** pro uchazeče a jejich rodiče
- únor 2024 – **Maturitní ples** gymnázia spojený s imatrikulací prvních ročníků. Na programu plesu se již tradičně podíleli mimo jiné studenti maturitního ročníku
- červen 2024 – **Českolipský lupínek** – taneční soutěž žáků 5.A, 5.B, 1.G a 1.H

Další akce pořádané školou

- **Klub mladého diváka** (Mgr. Outlá)
- **GYMČESCODE** – šifrovací soutěž nejen pro žáky gymnázia (Ing. Strmisková, Ing. Novák)
- **Českolipští medvědi** – spolek nadšených turistů z našeho gymnázia, který přibližně jednou za měsíc vyrazí na pěší výlet spojený zpravidla s dobýváním nějakého významného českého vrcholu (Ing. Strmisková)
- **Českolipští vlci** – sportovně turistický kroužek – parta, která se kromě sportu zajímá i o přírodu a krásy naší země a také vyjíždí na výpravy do zahraničí (Petr Hájek)
- návštěvy výchovných koncertů, divadelních a filmových představení, exkurze a další aktivity k doplnění a rozšíření učiva

Sdružení rodičů a přátel školy Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373

Od školního roku 1999/2000 pracuje při škole sdružení rodičů, jehož největším přínosem je zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči studentů. Ta se již tradičně projevila darem z rozpočtu sdružení rodičů na maturitní i imatrikulační ples školy. SRPŠ uspořádalo řadu akcí, v září to byl velmi oblíbený podzimní táborák, v červnu se sdružení opět podílelo i na organizaci a zajištění cen pro nejúspěšnější studenty ve sportovní „Českolipské olympiádě“.

Studentská rada

Na gymnáziu aktivně pracuje studentská rada, jejíž hlavním cílem je prohloubit spolupráci mezi vedením školy a studenty. Ve studentské radě jsou vždy dva zástupci z každé třídy, kteří se účastní pravidelných setkání s ředitelkou školy, metodikem prevence a výchovným poradcem.

Granty

Ve školním roce se škola žádného grantového řízení neúčastnila.

Sponzorské dary

1. Antonín Švehla

Částka: 7.500,- Kč

Účel: podpora a ochrana školství v rámci činnosti obdarovaného

2. Sdružení rodičů a přátel školy, Gymnázia Českolipská Praha 9, z. s.

Částka: 160.000,- Kč

Účel: maturitní a imatrikulační ples školy

3. Knihy do školní knihovny (použité knihy v zůstatkové ceně 50,- Kč)

Ing. Lucie Strmisková – 13 knih

Bohumila Linhová – 4 knihy

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky a zjištění ČŠI

Inspekční činnost provedla Česká školní inspekce na škole dnech 15. – 16.11. 2023 a 20. – 21. 11. 2023.

Předmětem činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

Vývoj školy

- od posledního inspekčního hodnocení přetrvává vysoký zájem o vzdělávací nabídku,
- škola od školního roku 2023/2024 začala navyšovat počet tříd čtyřletého oboru vzdělání
- vedení školy průběžně rozšiřuje a modernizuje materiálně technické zázemí pro výuku i mimoškolní činnost
- vzrostl počet pedagogických pracovníků, vzdělávání zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor
- rozšířilo se odborné personální zajištění školního poradenského pracoviště o intervenci školního psychologa
- zůstává zachována kvalita poskytovaného vzdělávání, dosahovaných studijních výsledků
- žáků i bohatá nabídka volnočasových aktivit

Silné stránky

- efektivní řízení založené na koncepční práci ve všech oblastech činnosti školy
- otevřené vzdělávací prostředí s funkčními zpětnovazebními mechanismy
- aktivní přístup vedení školy ke zkvalitňování prostorových a materiálních podmínek vzdělávání
- účinná podpora všestranného osobnostního rozvoje žáků i jejich individuálních předpokladů a nadání prostřednictvím projektové činnosti a soutěží, rozšiřujících vzdělávacích aktivit a rozmanité zájmové činnosti

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- nižší míra aktivizace žáků a jejich zapojení do výchovně vzdělávacího procesu i evaluačních aktivit v části výuky
- méně časté zařazování práce s různými informačními zdroji včetně jejich samostatného kritického vyhodnocování žáky ve výuce

2. Výsledky a zjištění jiných inspekcí a kontrol

Ve dnech 14. – 27. 3. 2024 provedl ve škole odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy následnou veřejnosprávní finanční kontrolu za období roku 2023.

Kontrolní zjištění:

Při finanční kontrole příspěvkové organizace Gymnázium, Praha 9, Českolipská 373 za období roku 2023, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena.

Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví, nedostatky byly zjištěny jen v ojedinělých případech.

Inventarizace majetku a závazků organizace k 31.12.2023 byla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizaci.

V personální oblasti byly zjištěny pouze méně závažné nedostatky.

Organizace pečovala o své pohledávky a sledovala jejich splatnost.

V případě kontrolované veřejné zakázky organizace postupovala v souladu se zákonem o zadávání veřejných zakázek.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Běžné výdaje

Poskytnutý příspěvek na provoz na rok 2023 činil 10 267 tis. Kč, limit pro odpisový plán činil 2 850 tis. Kč. Příspěvek na provoz bylo vyčerpán, z toho na odpisy dlouhodobého majetku 2 854 tis. Kč. Další významnou nákladovou položkou byly náklady na energie ve výši 3 192 tis Kč, dalších 608 tis. Kč bylo hrazeno z doplňkové činnosti. Náklady na opravy a udržování byly ve výši 245 tis. Kč. Tržby za obědy činily 5 304 tis. Kč. Z rezervního fondu bylo vyčerpáno 960 tis. Kč.

Doplňková činnost

Výnosy Gymnázia z doplňkové činnosti činily 2 360 tis. Kč, náklady byly 1 432 tis. Kč. Zisk z hospodářské činnosti ve výši 928 tis. Kč navrhujeme přidělit do rezervního fondu. Výnosy jsou především z pronájmu nebytových prostor soukromé základní škole UNIVERZUM a z pronájmu tělocvičen a učeben. Náklady tvoří především spotřeba energií, náklady na telefony a osobní náklady.

Mzdová oblast

Limit prostředků na platy je 40 067,85 tis. Kč nebyl překročen. Na OON bylo vyčerpáno 148,9 tis. Kč ze státního rozpočtu a 312,5 tis. Kč z jiných zdrojů (ze šablon OP JAK I a ostatních zdrojů). V celkových nákladech na platy jsou zahrnuty i odměny za nostrifikace. Průměrný plat zaměstnanců za rok 2023 činil 49 861 Kč. Limit počtu pracovníků nepřekračujeme.

Kapitálové výdaje

V souladu s bodem č. 14 Pravidel pro FV hlavní činnosti přijatým usnesením Rady HMP č. 2792 z 30.10.2018 nám MHMP schválil čerpání investičního fondu ve celkové výši 2 570 tis. Kč. Usnesením RHMP č. 1419 nám byla přiznána investiční účelová dotace z UZ 94 ve výši 2 000 Kč tis. na stavební úpravy učeben v objektu školy, která byla plně vyčerpána. Z vlastních zdrojů Fondu investic jsme vyčerpali 724 tis. Kč (rekonstrukce 2 nových učeben, mrazicí box, čtyři interaktivní dotykové panely).

Zpráva o výsledku hospodaření – příloha č. 4

VII. Další informace

Problematika válečného konfliktu na Ukrajině

Zaměstnanci i žáci školy odsoudili napadení Ukrajiny Ruskem. Už krátce po vypuknutí konfliktu byl zorganizován sběr papíru a finanční sbírka na humanitární pomoc Ukrajině. Za výtěžek byly nakoupeny zdravotnické potřeby a prostřednictvím Červeného kříže, resp. organizace Člověk v tísni, předány Ukrajině.

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/24 konalo přijímací zkoušky ke studiu ve čtyřletém cyklu pět žáků z řad ukrajinských uprchlíků, dva z nich pak ke studiu od 1. září nastoupili. V osmiletém cyklu to byly tři uchazeči, jeden ke studiu nastoupil. Všichni tito žáci se bez problémů začlenili do kolektivu třídy a také jejich studijní výsledky byly velice dobré.

V přijímacím řízení pro školní rok 2024/25 konalo přijímací zkoušky ke studiu ve čtyřletém cyklu sedm žáků, v osmiletém šest žáků. Ke studiu žádný z nich nebyl přijat.

Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům školy a rodičům studentů za podporu a zajištění školních i mimoškolních akcí a těší se na další spolupráci v novém školním roce.

Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 projednala a schválila Školská rada Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 dne 24. 10. 2024 dle písm. b), odst. 1, § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Zápis ze zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – příloha č. 5

Výroční zprávu zpracoval:

Mgr. Jaromír Kozel
zástupce ředitelky

PaedDr. Věra Ježková
ředitelka

PŘÍLOHY

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. - 4. ročník (nižší stupeň osmiletého studia)					
			požadováno	1.	2.	3.	4.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		15	5 / 1	3	4	4	16 (1)
	Cizí jazyk	Aj	12	5 / 5	3 / 3	3 / 3	3 / 3	22 (10)
		Fj / Nj		-	2 / 2	3 / 3	3 / 3	
Matematika a její aplikace			15	5	5	4	4	18 (3)
Informační a komunikační technologie			1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 (3)
Člověk a jeho svět			0	-	-	-	-	0
Člověk a společnost	Dějepis		11	2	1,5	2	2	11,5 (0,5) + 1 int.
	Občanská výchova			1	1	1	2	
Člověk a příroda	Fyzika		21	2	2,17	2,17	1,67	27,5 (6,5) + 2,5 int.
	Chemie			-	1,17	2,17	2,17	
	Biologie / Přírodopis			2	2,17	2,67	2,17	
	Zeměpis			2	1,5	2	2	
Umění a kultura	Estetická výchova hudební		10	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	10
	Estetická výchova výtvarná			1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		10	-	1	1 int.	-	10 (1 int.)
	Tělesná výchova			2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Člověk a svět práce	Design a konstrukce		3	-	0,5 / 0,5	-	-	3 (2,5 int.)
	Laboratorní technika			-	0,5 int.	0,5 int.	0,5 int.	
	Svět práce			-	-	-	1 int.	
Průřezová témata			P	-	-	-	-	P
Disponibilní časová dotace			24	-	-	-	-	24
Celková povinná časová dotace			122	30	30	31	31	122

Předepsané hodiny nejsou zvýrazněny, disponibilní hodiny jsou uvedeny v závorce a označeny tučně. Počet hodin, v nichž je třída rozdělena, je za lomítkem.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie je realizována vyučovacím předmětem Informační a výpočetní technika. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví se vyučuje ve 2. ročníku jako samostatný předmět a ve 3. ročníku, kde je integrován do předmětu Biologie. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je realizována ve vyučovacích předmětech Design a konstrukce, Laboratorní technika a Svět práce. Laboratorní technika je integrována do předmětů Fyzika, Chemie a Biologie od sekundy do kvarty.

Charakteristiky a další podrobnosti ohledně jednotlivých vyučovacích předmětů se nacházejí v oddílu 5 Učební osnovy Školního vzdělávacího programu.

Učební plán ŠVP pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni víceletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém

předmět	Hod / RVP	Hod / ŠVP	5.r. 8letého 1.r. 4letého	6.r. 8letého 2.r. 4letého	7.r. 8letého 3.r. 4letého	8.r. 8letého 4.r. 4letého
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	3	5/1
Anglický jazyk	3	3,25	3	3	3	4
Francouzský jazyk Německý jazyk	3	3,75	4	4	3 + 1	4
Základy společenských věd	1,5	1,75	1	2	2	2
Dějepis	1,5	1,75	2	2	3	0
Zeměpis	1,5	1,25	2	2	1	0
Matematika	2,5	3,5	4	3	3	4
Fyzika	1,5	1,75	2	3	2	0
Chemie	1,5	1,75	3	2	2	0
Biologie	1,5	1,75	2	2	3	0
Estetická výchova hudební	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Estetická výchovy výtvarná	0,5	0,625	1,5	1	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	2	3,5	0	0	4	10
Laboratorní práce	0	0,75	1	1	1	0
SOUČET	26,5	33	34	33	33	32

Škola je zapojena do Metropolitního programu MHMP, druhý cizí jazyk je dotován o jednu hodinu navíc v předmaturitním ročníku.

V předmaturitním a maturitním ročníku si žáci vybírají dva, resp. pět volitelných předmětů (seminářů). Nabídka seminářů je aktualizovaná vždy k 15. 6. školního roku, který předchází vlastní výuce. Charakteristika seminářů je poté k ŠVP připojena formou dodatku.

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2023/2024:**7. roč. osmiletého + 3. roč. čtyřletého studia** – 2 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Seminář z anglického jazyka	SAj	Mgr. Jana Rybáková
Seminář z francouzského jazyka	SFj	Mgr. Barbora Šimůnková
Seminář z německého jazyka	SNj	PaedDr. Lenka Budinská
Seminář z matematiky	SM	Mgr. David Hanzlíček
Hodně matematická fyzika	HMF	Ing. Lucie Strmisková
Seminář z biologie	SBi	Mgr. Šárka Hájková
Seminář z chemie	SCh	RNDr. Lucie Chaloupková
Seminář základy programování	SZpr	Ing. Lucie Strmisková
Seminář z práva	SPv	Lucie Coufalová
Dějiny Československa	DČSR	Mgr. Michal Zaspal
Seminář z italského jazyka	SIj	Ing. Lucie Strmisková
Literatura na filmovém plátně	Lfp	PhDr. Eliška Vacková

8. roč. osmiletého + 4. roč. čtyřletého studia – 4 volitelné předměty:

Předmět	Zkratka	Vyučující
Cvičení z českého jazyka	CvČj	Mgr. Zuzana Outlá
Seminář z anglického jazyka	SAj	Mgr. Romana Čápková, PhDr. Klára Palasová Mgr. Šárka Zamazalová
Seminář z francouzského jazyka	SFj	Mgr. Barbora Šimůnková
Seminář z německého jazyka	SNj	Mgr. Hana Gottfriedová
Společenskovědní seminář	SSv	Mgr. Zdeňka Zubíková
Seminář z dějepisu	SD	Mgr. Michal Zaspal
Seminář ze zeměpisu	SZ	Mgr. David Hanzlíček
Seminář z matematiky	SM	Ing. Radek Novák, Ph.D.
Cvičení z matematiky	CvM	Mgr. David Hanzlíček
Geometrický seminář	SG	Ing. Radek Novák, Ph.D.
Seminář z fyziky	SFy	Mgr. Michal Janovský
Seminář z chemie	SCh	RNDr. Lucie Chaloupková
Cvičení z chemie	CvCh	RNDr. Lucie Chaloupková
Seminář z biologie	SBi	Mgr. Marcela Prokopová

Cvičení z biologie	CvBi	Mgr. Marcela Prokopová
Seminář z informatiky a výpočetní techniky	SInf	Ing. Lada Škodová
Literatura na filmovém plátně	Lfp	PhDr. Eliška Vacková
Dějiny umění	Du	Mgr. A. Jana Hanáčková Mgr. Monika Hýblová
Památky a zajímavosti Prahy	PzP	Mgr. A. Jana Hanáčková
Hodně matematická fyzika	HMF	Ing. Lucie Strmisková
Seminář základy programování	SZpr	Ing. Lucie Strmisková
Seminář z práva	SPv	Lucie Coufalová
Seminář z italského jazyka	SIj	Ing. Lucie Strmisková

Souhrnná statistika prospěchu tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.A	30	21	9	-	-	-	1.342	38.60	-	Mgr. Marcela Prokopová
1.B	30	25	5	-	-	-	1.250	52,66	-	Mgr. Stanislav Hrnčíř
1.G	32	5	27	-	-	-	1.852	70.84	-	Mgr. David Hanzlíček
1.H	32	19	13	-	-	-	1.449	76.53	-	Ing. Radek Novák, Ph.D.
2.A	29	21	8	-	-	-	1.308	45.06	-	Mgr. Třepešová Běla
2.B	30	18	12	-	-	1 (1 + 0)	1.348	37.53	-	PhDr. Palasová Klára
2.G	30	8	21	1	-	-	1.800	55.83	-	Mgr. Janečková Jitka
3.A	29	18	11	-	-	-	1.372	61.24	-	Mgr. Pecová Barbora
3.B	28	21	7	-	-	-	1.337	64.96	-	Mgr. Zaspal Michal
3.G	30	20	10	-	-	-	1.733	71.83	-	PaedDr. Budinská Lenka
4.A	29	22	7	-	-	-	1.281	47,62	-	Mgr. Hájková Šárka
4.B	28	20	8	-	-	-	1.249	52,17	-	Mgr. Koláčná Jitka
4.G	26	4	22	-	-	-	1.920	50,50	-	Mgr. A. Hanáčková Jana
5.A	30	18	11	1	-	-	1.458	52.30	0.03	Ing. Lada Škodová
5.B	29	17	12	-	-	-	1.422	57.68	-	Mgr. Šárka Zamazalová
6.A	28	8	20	-	-	-	1.571	49.39	0.07	Mgr. Gottfriedová Hana
6.B	26	16	10	-	-	-	1.299	49.15	-	Mgr. Pán Ladislav
7.A	29	12	17	-	-	-	1.738	117.58	-	RNDr. Chaloupková Lucie
7.B	30	13	17	-	-	-	1.462	92.50	-	Mgr. Věchet Jan
8.A	23	13	10	-	-	-	1.420	36.56	-	Mgr. Hýblová Monika
8.B	30	14	16	-	-	-	1.539	45.20	-	PaedDr. Věra Holejšovská

Legenda

- V - prospěl s vyznamenáním
- P - prospěl
- 5 - neprospěl
- N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Cho chování	607	1	-	-	-	-	-	608	1.002
Čj Český jazyk a literatura	200	313	84	10	-	1	-	607	1.842
Aj Jazyk anglický	408	179	20	1	-	-	-	608	1.365
Fj Jazyk francouzský	108	73	19	6	-	-	-	206	1.626
Nj Jazyk německý	183	119	33	6	-	1	-	341	1.595
Ov Občanská výchova	216	17	-	-	-	-	-	233	1.073
Zsv Základy společenských věd	180	151	40	3	-	1	-	374	1.642
D Dějepis	317	169	39	4	-	-	-	529	1.490
Z Zeměpis	300	206	21	2	-	-	-	529	1.480
M Matematika	190	270	103	44	1	-	-	608	2.007
Fy Fyzika	290	192	41	5	-	1	-	528	1.572
Ch Chemie	166	162	115	25	1	-	-	469	2.004
Bi Biologie	284	192	46	6	-	1	-	528	1.572
Inf Informatika a výpočetní technika	480	110	16	1	-	1	-	607	1.239
Evv Estetická výchova - výtvarná	427	13	-	-	-	-	-	440	1.030
Evh Estetická výchova - hudební	429	11	-	-	-	-	-	440	1.025
Tv Tělesná výchova	601	-	-	-	-	-	7	601	1.000
Vz Výchova ke zdraví	48	11	-	-	-	-	-	59	1.186
Dk Design a konstrukce	59	-	-	-	-	-	-	59	1.000
CvČj Cvičení z českého jazyka	2	10	5	2	-	-	-	19	2.368
Lfp Literatura na filmovém plátně	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
SAj Seminář z anglického jazyka	30	25	5	1	-	-	-	61	1.623
SFj Seminář z francouzského jazyka	13	4	1	-	-	-	-	18	1.333
SNj Seminář z německého jazyka	22	21	3	1	-	-	-	47	1.638
SIj Seminář z italského jazyka	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
SSv Společenskovědní seminář	2	15	1	-	-	-	-	18	1.944
SPv Seminář z práva	12	5	-	-	-	-	-	17	1.294
SD Seminář z dějepisu	8	10	-	-	-	-	-	18	1.556
DČS Dějiny Československa	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
SZ Seminář ze zeměpisu	20	15	5	1	-	-	-	41	1.683
SM Seminář z matematiky	18	24	3	-	-	-	-	45	1.667
CvM Cvičení z matematiky	8	10	10	1	-	-	-	29	2.138
SG Geometrický seminář	7	4	3	-	-	-	-	14	1.714
SFy Seminář z fyziky	2	8	-	1	-	-	-	11	2.000
HMF Hodně matematická fyzika	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
SCh Seminář z chemie	15	19	3	1	-	-	-	38	1.737
CvCh Cvičení z chemie	1	8	3	2	-	-	-	14	2.429
SBi Seminář z biologie	35	10	3	1	-	-	-	49	1.388
CvBi Cvičení z biologie	3	6	1	-	-	-	-	10	1.800

SInf	Seminář z informatiky a výp. tech.	4	-	-	1	-	-	-	5	1.600
SZPr	Základy programování	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Du	Dějiny umění	5	2	3	2	-	-	-	12	2.167
PzP	Památky a zajímavosti Prahy	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000

Stupeň hodnocení prospěchu	Počet žáků
prospěl s vyznamenáním	323
prospěl	283
neprospěl	2
nehodnocen	0

Celkový průměrný prospěch 1,483

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	35 752	58,803
z toho neomluvených	3	0,005

Výroční zpráva

podle § 18, odst. 1 zák. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu informacím,
v platném znění

za rok 2023

- a) počet podaných žádostí o informace: 0
- b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- e) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- f) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- g) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Praze dne 27. 2. 2024

PaedDr. Věra Ježková
ředitelka školy

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

při Gymnáziu, Praha 9, Českolipská 373

Datum zasedání: 24. 10. 2024

Přítomni: 6 členů školské rady + ředitelka gymnázia (viz prezenční listina)

Program zasedání:

1. *Prezence (příloha č. 1)*
2. *Vzájemné představení všech členů nové ŠR*
3. *Volba předsedy a místopředsedy ŠR*
Předsedkyní byla zvolena Mgr. Hana Gottfriedová.
Místopředsedou byl zvolen Ing. Zdeněk Davídek.
4. *Rozpočet pro rok 2024 – rozpočet v oblasti mzdových prostředků pro pedagogy a nepedagogické zaměstnance byl opětovně posílen.*
Školská rada projednala a bere na vědomí výše uvedené informace.
5. *II. Dohodovací řízení (příloha č. 2):*
6. *Školní řád (ŠŘ) a Klasifikační řád (KŘ) Gymnázia, Praha 9, Českolipská 373 – ředitelka předložila ke schválení. ŠŘ ani KS nebyl od minulého odsouhlasení ŠR změněn.*
Školská rada projednala a schvaluje KŘ, který je bez změn a ŠŘ.
7. *Projednání a schválení výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024.*
ŠR projednala návrh výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024 s následujícím výsledkem – schválila výroční zprávu za školní rok 2023/2024.
8. *Nástavba na budově školy.*
9. *Záměr vybudovat parkování – ve fázi žádosti o stavební povolení.*
10. *Výstavba nových učeben (místo bytových buněk) – 2023.*
11. *Akce v roce 2023/24 – čerpání fondů (příloha č. 3).*

Školská rada bere na vědomí výše uvedené informace.

Zapsal

Ing. Radek Novák, Ph.D.



Podpis předsedkyně školské rady
Mgr. Hana Gottfriedová