



**Střední odborná škola, Stromořadí 420,  
Uničov, s.r.o.**

# **Výroční zpráva o škole a hospodaření**

za školní rok 2021/2022

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Smolková

## **Výroční zpráva o škole obsahuje:**

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení
- d) Údaje o přijímacím řízení
- e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- j) Základní údaje o hospodaření školy – vyúčtování dotace
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

## a) Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Střední odborná škola, Stromořadí 420, Uničov, s.r.o.	
<b>Adresa školy:</b>	Střední odborná škola, Stromořadí 420, Uničov, s.r.o.	
<b>IČ:</b>	25370006	
<b>IZO ředitelství:</b>	600017214	
<b>IZO:</b>	střední škola	018 468 071
	jídelsna	181 069 423
<b>Kontakty:</b>		
<b>Telefon</b>	585 002 060	
<b>e-mail</b>	sosunicov@sosunicov.cz	
<b>www</b>	www.sosunicov.cz	
<b>Zřizovatel</b>	Ing. Antonín Koudelka, Ing. Milan Koudelka	
<b>Ředitel</b>	Mgr. Dagmar Smolková	

### **Historie školy:**

Škola byla zřízena v roce 1991. Zřizovatelem byl Ing. Antonín Koudelka, bytem Olomouc. Škola byla zařazení do sítě škol MŠMT ČR dne 1. 9. 1991 /č.j. 16099/91-21/ se studijním oborem Rodinná škola.

Po legislativních změnách v roce 1998 došlo ke zrušení těchto typů škol, škola proto zapsala do rejstříku škol nový studijní obor – **Hotelnictví a turismus**.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 5. 8. 1999, č.j.: 26660/99-21, bylo na naší žádost zařazeno do sítě škol také odloučené pracoviště v Olomouci, Řepčinská 101.

Výuka na odloučeném pracovišti byla ukončena 30. června 2007.

S účinností od 1. 9. 2015 Krajský úřad Olomouckého kraje zapsal do rejstříku škol a školských zařízení Školní jídelnu – výdejnu, jejíž činnost vykonává naše škola. Kapacita zařízení byla stanovena na 40 stravovaných. Obědy škola odebírá od Střední odborné školy a Obchodní akademie Uničov.

**Adresa pro dálkový přístup:**

Datová schránka: rt745fz

e-mail: sosunicov@sosunicov.cz

**Vedení školy:**

Jednatelé společnosti:

Ing. Antonín Koudelka

Ing. Milan Koudelka

Ředitelka školy:

Dagmar Smolková

**Údaje o školské radě 2021/22:**

Zástupci studentů a jejich zákonných zástupců:

Marcela Malíková, Uničov

Zástupci pedagog. pracovníků:

Ing. Milan Koudelka, Olomouc, předseda

Zástupci jmenováni řed. školy:

Mirko Včelař, Uničov

## b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje:

1. 65-42-M/01 Hotelnictví  
studium denní, délka studia 4 roky
2. 64-41-L/51 Podnikání  
studium nástavbové dálkové, délka studia 3 roky

Třída	S t u d i j n í o b o r		Počet žáků k	
	Název – kód	Forma	1.9.	30.6.
1.A	Hotelnictví 65-42-M/01	denní	9	9
2.A	Hotelnictví 65-42-M/01	denní	15	16
3.A	Hotelnictví 65-42-M/01	denní	11	12
4.A	Hotelnictví 65-42-M/01	denní	13	13

Třída	S t u d i j n í o b o r		Počet žáků k	
	Název – kód	Forma	1.9.	30.6.
DS 1.A	Podnikání 64-41-L/51	dálková	25	24
DS 2.A	Podnikání 64-41-L/51	dálková	6	6
DS 3.A	Podnikání 64-41-L/51	dálková	9	9

### Školní vzdělávací programy

Od 1. září 2009 probíhá výuka v denním studiu podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem **Hotelnictví a turismus**, který byl zpracován podle rámcového vzdělávacího programu 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ. Od 1. září 2012 byl vzdělávací program upraven a aktualizován. Poslední aktualizace byla provedena k 1. 9. 2022.

Od 1. září 2010 probíhá výuka v dálkovém studiu podle školního vzdělávacího programu s názvem **Podnikání**, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ. Vzdělávací program byl upraven a aktualizován 1. září 2021.

## ŠVP: HOTELNICTVÍ A TURISMUS

Předmět / ročník	I	II	III	IV
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk	2	2	2	2
Anglický jazyk 1	4	4	4	4
Německý jazyk 2 (volitelný)	4	4	4	4
Ruský jazyk 2 (volitelný)	4	4	4	4
Základy společenských věd	-	1	1	1
Dějepis	2	-	-	-
Aplikovaná psychologie	-	-	1	-
Základy přírodních věd	2	-	-	-
Nauka o výživě	-	2	-	-
Matematika	3	3	2	2
Dějiny kultury	-	-	1	-
Literární výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Práce s počítačem	2	2	-	-
Technika administrativy	2	-	-	-
Informační a komunikační technologie v turismu	-	-	-	1
Ekonomika	-	2	2	-
Komunikace ve službách	1	-	-	-
Písemná a elektronická komunikace	-	2	-	-
<b>Odborné předměty</b>				
Zpracování ekonomických dat	-	-	-	1
Marketing a management	-	-	1	-
Účetnictví	-	-	2	2
Technologie přípravy pokrmů	4	4	-	-
Technika obsluhy a služeb	4	2	-	-
Seminář praktické gastronomie	-	1	-	-
Zařízení provozoven	-	-	2	-
Právo v podnikání	-	-	1	-
Hotelový provoz	-	-	-	2
Marketing pohostinství a hotelových služeb	-	-	-	2
Turismus	1	-	-	-
Geografie	1	-	-	-
Zeměpis cestovního ruchu	-	2	-	-
Metodika průvodcovské činnosti	-	1	-	-
Cestovní ruch	-	-	2	2
Učební praxe	-	-	5	5
Podnikání v hotelnictví (volitelný)	-	-	-	2 <sup>1</sup>
Podnikání v cestovním ruchu (volitelný)	-	-	-	2 <sup>1</sup>

## ŠVP: PODNIKÁNÍ

Předmět / ročník	I	II	III	RVP	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>130</b>		
Český jazyk	10	10	20	2	30
Cizí jazyk	20	20	30	5	70
Konverzace v cizím jazyce	20	---	30 <sup>I</sup>	5	30
Konverzace v cizím jazyce nepovinná	---	20 <sup>N</sup>		5	0
Občanská nauka	10	---	---	0	10
Dějepis	---	20	---	0	20
Základy přírodních věd	20	---	---	0	20
Matematika	20	20	20	0	60
Matematická cvičení	10	---	---	0	10
Matematická cvičení nepovinná	---	20 <sup>N</sup>	---	0	0
Matematická cvičení volitelná	---	---	30 <sup>I</sup>	0	30
Literární výchova	10	10	10	0	30
Informační a komunikační technologie	---	20	---	0	20
Chod podniku	---	---	20	X	20
<b>Odborné předměty</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>90</b>		
Ekonomika podniku	10	20	20	10	50
Právo	10	10	10	10	30
Management a marketing	---	20	20	10	40
Účetnictví	20	20	20	8	60
Ekonomická cvičení	---	---	20	8	20
Písemná a elektronická komunikace	20	20	---	5	40
Aplikovaná psychologie	20	---	---	5	20
Práce s počítačem	20	---	---	X	20
Ekonomická cvičení	---	20	---	X	20
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>210</b>	<b>220</b>		<b>650</b>

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení výuky ve školním roce 2021/22**

Jméno-Pracovně právní vztah (hlavní pracovní poměr, dohoda o provedení práce)	Vzdělání	Počet roků Pedagogické praxe	Vyučuje na škole od roku
Ing. Milan Koudelka - jednatel DPP	Univerzita Tomáše Bati, Fakulta managementu, obor Ekonomika a management, UP Olomouc, Filozofická fakulta bakalářský obor Andragogika v profilaci na personální management, NIDV Brno – studium pedagogiky	15	1993
Mgr. Dagmar Smolková – ředitelka, HPP	UP Olomouc-filozofická fakulta jazyk český, dějepis, jazyk německý	32	1999
Mgr. Marcela Spurná (roz. Dostálová) HPP	Pedagogická fakulta UP Olomouc, učitelství druhý stupeň ZŠ německý jazyk - rodinná výchova, MU Brno Pedagogická fakulta – německý jazyk a literatura pro střední školy Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a sociálně patologických jevů	20	1999
Mgr. Petr Hudec HPP	Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta, učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy + bakalářský studijní program Lektorství cizího jazyka – anglický jazyk.	24	2004
Ing. Barbora Vacová HPP	Moravská VŠ – bakalářský program Management a ekonomika ve veřejném sektoru Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta studijní obor – Veřejná správa a regionální rozvoj UP, PdF – Studium pedagogiky.	1	2021
Mgr. Iva Vychodilová HPP	Pedagogická fakulta v Univerzitě J. E. Purkyně Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika - zeměpis	28	2019



<p><b>Mgr. Zdeňka Kučerová</b> HPP</p>	<p>Ostravská Univerzita v Ostavě, Pedagogická fakulta, Bakalářský program Učitelství odborných předmětů pro učňovské školy – obchod a služby + magisterský program Učitelství pro střední školy – obchod a služby. UP Olomouc, Pedagogická fakulta – pedagogická způsobilost pro mistry odborné výchovy</p>	<p>28</p>	<p>2000</p>
<p><b>Mgr. Nataša Brušíková</b> DPP</p>	<p>UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova - biologie</p>	<p>31</p>	<p>2002</p>
<p><b>Jelena Finková</b> DPP</p>	<p>Sverdlovský státní pedagogický institut, německý jazyk, ruský jazyk + zkouška z českého jazyka</p>	<p>25</p>	<p>2008</p>
<p><b>Mgr. Karolína Biharyjová</b> DPP</p>	<p>Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s. Management cestovního ruchu, Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, bakalářský program Gastronomie, hotelnictví a turismus</p>	<p>6</p>	<p>2016</p>

## **d) Údaje o přijímacím řízení**

### **65-42-M/01 Hotelnictví**

V tomto školním roce probíhalo přijímací řízení do oboru vzdělávání, podle kterého byl vytvořen školní vzdělávací program Hotelnictví a turismus.

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb.

Celkem byla vyhlášena 2 kola.

### **Výsledky**

#### **1. kolo**

Počet přihlášek	15
Splnili podmínky	15
Počet přijatých	15
Neodevzdali zápisový lístek	1
Vzali zpět (po úspěšném odvolání)	1
Konečný počet přijatých	13

#### **2. kolo**

Počet přihlášek	22
Splnili podmínky	22
Počet přijatých	22
Neodevzdali zápisový lístek	8
Vzali zpět (po úspěšném odvolání)	4
Konečný počet přijatých	10

<b>Celkem přijatých za všechna kola</b>	<b>23</b>
---	-----------

### **64-41-L/51 Podnikání**

Přijímací řízení do oboru vzdělávání 64-41-L/51 (RVP) Podnikání, podle kterého byl vytvořen školní vzdělávací program Podnikání, bylo organizováno podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., v jejichž souladu ředitelka školy rozhodla, že se přijímací zkoušky nekonají, uchazeči budou přijati na základě předložení úředně ověřené kopie výučního listu.

Celkem byla vyhlášena 2 kola.

## Výsledky

### 1. kolo

Počet přihlášek	5
Splnili podmínky	5
Počet přijatých	4

### 2. kolo

Počet přihlášek	19
Splnili podmínky	19
Počet přijatých	19

<b>Celkem přijatých za všechna kola</b>	<b>23</b>
---	-----------

## e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/22

#### 65-42-M/01 Hotelnictví

Počet žáků denního studia k 30. červnu 2022	50
z toho prospělo s vyznamenáním	8
prospělo	34
neprospělo max. ze dvou předmětů	1
neprospělo z více předmětů	5
nehodnoceno	2

### Výchovná opatření ve školním roce 2021/22

Pochvala třídního učitele	12
Pochvala ředitele školy	1
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	3
Snížená známka z chování	2

### 64-41L/51 Podnikání

Počet žáků dálkového studia k 30. červnu 2020	39
z toho prospělo s vyznamenáním	5
prospělo	18
neprospělo max. ze dvou předmětů	0
neprospělo z více předmětů	16
nehodnoceno	0

### Maturitní zkoušky 2021/22

#### 65-42-M/01 Hotelnictví - denní studium

Počet tříd	1
Počet žáků	13
Počet žáků, kteří nebyli připuštěni k maturitním zkouškám	1

#### Výsledky v termínu JARO 2022:

Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	5
Neprospěli (opravná zkouška v září)	5

#### Výsledky v termínu PODZIM 2022:

Počet žáků	5
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěli	1
Nezúčastnili se / Omluveni	0

#### 64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

Počet tříd	1
Počet žáků	9+2
Počet žáků, kteří nebyli připuštěni k maturitním zkouškám	1

#### Výsledky v termínu JARO 2020: přihlášeno - 9, konalo 8

Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěl (opravná zkouška v září)	4+2
Nekonali	1

### **Výsledky v termínu PODZIM 2022:**

Počet žáků	4+2
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	5
Neprospěli	1
Nezúčastnili se / Omluveni	0

### **f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

#### **Hodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2021/2022**

##### **1) Cíle projektu jsou postupně naplňovány.**

Ve spolupráci ŠMP, třídních učitelů a výchovného poradce je aktivně budován a využíván monitorovací systém výskytu sociálně patologických jevů ve škole.

Školní metodik prevence se nadále individuálně vzdělává v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště bylo plně funkční celý školní rok. Stálí členové poradenského pracoviště jsou ředitelka školy, výchovný poradce a metodik prevence. V hojné míře byl využíván školní server [Edookit](#), který umožňuje dokonalou komunikaci mezi studenty a školou a školou a rodiči studentů.

Zaznamenali jsme projevy problémového chování. Problémy s vysokou absencí jsou na ústupu, vrací se problémy s kouřením, vyskytují se problémy nové – např. sociální fobie, sebepoškozování, deprese apod. Nárůst psychických problémů studentů vedl k tomu, že je stále zvažováno angažování školního psychologa.

##### **2) Aktivity pro studenty.**

Na začátku září proběhl sportovní a seznamovací kurz GO pro studenty 1. ročníku. Kurz probíhá již tradičně a vždy přispívá ke stmelení třídního kolektivu. Zvolili jsme již osvědčené zábavné aktivity. Z důvodu malého počtu žáků ve třídě se kurz konal netradičně přímo v prostorách školy.

V říjnu navštívili studenti 1. a 2. ročníku gastronomický festival Olima.

V listopadu se studenti 4. ročníku vydali na veletrh Gaudeamus, který je nasměroval k dalšímu profesnímu vzdělávání.

V březnu a květnu se uskutečnily dva nové projekty – projekt Pomoc Ukrajině a projekt Dnes jím jako Keňan. V rámci tohoto projektu se studenti seznámili nejen s Keňou, ale připravili si i jídla typická pro tuto zemi.

V červnu jsme využili nabídku na přednášku s Policií ČR a také spolupráce s Hasičským záchranným sborem v Olomouci, který pro studenty připravil přednášku a praktickou ukázkou své práce.

Škola nadále organizuje pro své studenty výlety, exkurze a další akce, na jejichž přípravě a realizaci se studenti podílí pod vedením učitelů odborných předmětů – např. třídní exkurze do Prahy, zájezd do Lednice a Mikulova, exkurze po památkách Olomouce, slavnostní banket studentů 2. ročníku pro pedagogický sbor, barmanský kurz, exkurze do pivovaru Litovel, sportovní den, vodácký výlet.

### **3) Spolupráce s rodiči probíhala ve dvou liniích**

Společné schůzky s rodiči byly zorganizovány dvakrát – v listopadu a v dubnu. V červnu proběhla infoschůzka s rodiči nastupujícího prvního ročníku. Zde došlo k seznámení rodičů s vedením školy, s třídním učitelem, s učitelem zodpovědným za odborné praxe a se školním metodikem prevence.

Individuálně pak probíhaly návštěvy rodičů jednotlivých studentů dle potřeby vzdělávacího nebo výchovného procesu.

### **4) Informace pro studenty**

Celoročně byla aktualizována nástěnka prevence a nástěnka výchovného poradce. Dále byly informace předávány prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence, dále prostřednictvím vývěsky v rámci serveru [Edookit](#).

### **5) Měření efektivity programu**

Ke zkoumání efektivity programu docházelo několika způsoby:

- formou dotazníku po uskutečnění některých akcí
- formou rozhovoru se třídou na třídnických hodinách
- formou osobních rozhovorů se studenty

### **6) Spolupráce s institucemi**

Průběžně probíhala spolupráce se školským a kulturním odborem, ale také s odborem péče o dítě MěÚ Uničov i dalších měst podle toho, odkud máme žáky. Dále spolupracujeme s Policií ČR, odd.Uničov, Olomouc a Šumperk podle aktuální potřeby, s Městskou knihovnou v Uničově, dále s DDM Uničov a MKZ Uničov a Šternberk.

V rámci zajištění odborné a učební praxe jsme spolupracovali s hotely, gastronomickými zařízeními a cestovními kancelářemi v Uničově a okolí.

### **7) Spolupráce s odbornými pracovišti**

Průběžně pobíhá spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a zdravotnickými zařízeními v regionu.

## **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – další vzdělávání

Vladimíra Pavelková DiS. - školení Edookit

Ing, Barbora Vacová – UP, PdF – studium pedagogiky, zadavatelka MZ,  
zadavatelka MZ s PUP

Ing. Karolíny Biharyjová – SCHOLA education – studium pedagogiky

Mgr. Dagmar Smolková – ČŠI webinar pro ředitele , workshop  
odborného vzdělávání a školení Edookit

## **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

akce: Na začátku září proběhl sportovní a seznamovací kurz GO pro studenty 1. ročníku. Kurz probíhá již tradičně a vždy přispívá ke stmelení třídního kolektivu. Zvolili jsme již osvědčené zábavné aktivity. Z důvodu malého počtu žáků ve třídě se kurz konal netradičně přímo v prostorách školy.

V říjnu navštívili studenti 1. a 2. ročníku gastronomický festival Olima.

V listopadu se studenti 4. ročníku vydali na veletrh Gaudeamus, který je nasměroval k dalšímu profesnímu vzdělávání.

V březnu a květnu se uskutečnily dva nové projekty – projekt Pomoc Ukrajině a projekt Dnes jím jako Keňan. V rámci tohoto projektu se studenti seznámili nejen s Keňou, ale připravili si i jídla typická pro tuto zemi.

V červnu jsme využili nabídku na přednášku s Policií ČR a také spolupráce s Hasičským záchranným sborem v Olomouci, který pro studenty připravil přednášku a praktickou ukázkou své práce.

Září sportovní a seznamovací kurz GO pro studenty 1. ročníku v turistické základně Pohořany

Říjen Gastro veletrh OLIMA

Listopad Veletrh dalšího vzdělávání Gaudemus  
Burza škol

Prosinec Den otevřených dveří

Leden	Den otevřených dveří
Březen	projekt Pomoc Ukrajině
Květen	projekt Dnes jím jako Keňan.
Červen	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení Koncertní síň Uničov Exkurze památky Uničov Přednáška Policie ČR Návštěva Hasičského záchranného sboru v Olomouci

**i) Údaje o výsledcích inspekce, provedené Českou školní inspekcí**  
Ve školním roce 2021/22 neprováděla ČŠI na škole inspekční činnost.

**j) Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2021 v tis.:

Náklady celkem	5.125
Z toho:	
Spotřeba materiálu:	155
Spotřeba energií:	292
Opravy a udržování:	207
Náklady na služby (nájem, propagace, vodné, poštovné, atd.):	285
Mzdové náklady:	2.851
Zákonné odvody:	764
Odpisy:	290
Ostatní provozní náklady (zákon a jiné pojištění)	62
Ostatní:	219



Výnosy celkem	5.535
Z toho:	
Školné	824
Tržby z prodeje služeb	367
Ostatní provozní výnosy (dotace)	4.329
Ostatní:	15

Účetní zisk činil 410 t a byl použit k provozu školy v dalším období.

Hospodaření a vynaložení státní dotace ve školním roce 2021/22 je přílohou této zprávy.

### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního vzdělávání nabízí naše škola pro absolventy tříletých učebních oborů středních odborných učilišť možnost dalšího vzdělávání – získání maturitního vysvědčení formou dálkového (tříletého) studia při zaměstnání.

Ve školním roce 2021/22 se vzdělávalo celkem 39 žáků ve třech ročnících oboru 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě.

### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Škola byla ve školním roce 2021/22 zapojena do projektu „Digitální kompetence na SŠ“ v rámci výzvy č. 02\_18\_067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II jako partner projektu.

Cílem aktivity je zajištění metodické i technické podpory pro využití a integraci digitálních technologií do výuky a do chodu školy prostřednictvím nově vytvořených vzdělávacích programů (VP) pro

vedení a pedagogické pracovníky škol. Vzdělávací programy budou rozvíjet digitální kompetence pedagogů dle definic Evropského rámce pro digitální kompetence pedagogů.

Vzdělávání bude realizováno skupinově i individuálně na základě požadavků vedení školy a pedagogů. Vzdělávání i metodická podpora bude probíhat přímo ve škole. Využívání digitálních technologií se stalo běžnou součástí života téměř každého z nás. Na tento trend musí tedy reagovat i vzdělávací systém, který má za úkol připravovat budoucí generace pro jejich úspěšné začlenění na trhu práce. Pro účelnou přípravu žáků v této oblasti je však třeba mít dostatečně digitálně gramotné vyučující, kteří jsou sami schopni moderní digitální technologie začlenit nejen do svého osobního, ale zejména profesního života. Možností jak využít moderní technologie ve výuce je nepřehledné množství. Od vytvoření prezentací, přes využívání interaktivních tabulí a interaktivních digitálních vzdělávacích materiálů až po oblast robotiky na všech stupních škol.

Kvalitní příprava pedagogů je neustálý proces celoživotního vzdělávání reflektující aktuální novinky v pedagogickém procesu. Jedním z poměrně aktuálních trendů je integrace tabletů či smartphonů do výuky. Tato integrace při účelném využití je nesporně přínosná, protože učitelé nejsou odkázáni na možnosti přesunu do počítačových učeben jejich škol. Výhodou těchto zařízení je zejména jejich mobilita, kdy vyučující bez větších problémů může tyto zařízení vzít do kterékoliv kmenové třídy a využít je ve své výuce. Existuje nepřehledné množství vzdělávacích aplikací pro celé spektrum vyučovacích předmětů. Pro opravdu účelné a maximální využití potenciálu tabletů a smartphonů ve výuce je však třeba ještě jeden nástroj

– software pro tzv. management třídy. Jedná se o programy, které umožňují nejen komplexní správu všech tabletů ve třídě, ale také účelné vedení vyučovací jednotky, sdílení a sbírání materiálů, komunikaci s žáky či ověřování znalostí.

Cílem projektu je vytvoření vzdělávacího programu pro zlepšení klíčových kompetencí vyučujících v oblasti digitálních technologií. Tento vzdělávací program je nazván „Digitální učebna – moderní vzdělávání“.

Digitální učebna je specializovaná učebna využívající moderní technologie pro optimalizaci výuky. Část softwaru je určena pro řízení

učebny při výuce jazyků, další část softwaru je určena pro využití všech vyučovacích předmětech. Součástí digitální učebny je:

- mobilní dotyková zařízení pro žáka vybavená operačním systémem - pro každé stanoviště jeden
- softwarem pro řízení zvukové komunikace jednotlivých stanovišť
- softwarem pro management třídy
- softwarem pro rychlé dotazování a testování
- učitelský PC, vč. monitoru a sluchátek
- ovládací modul žakovský - vstup + sluchátka
- ovládací modul učebny
- ovládací modul učitelský

Softwarová výbava digitální učebny umožňuje nepřeborné množství funkcí, které jsou velmi důležité pro úspěšné využívání digitálních technologií ve výuce.

Software pro řízení zvukové komunikace jednotlivých stanovišť umožňuje nejen obousměrnou audio komunikaci mezi žákem či vyučujícím, ale také vzdálenou správu skupinové komunikace mezi jednotlivými žáky. Hlavní výhodou tedy je, že se žáci nemusí reálně přesazovat na různá místa pro změnu konverzačního partnera či partnerů, ale tyto změny může vyučující velmi jednoduše realizovat ze svého učitelského stanoviště. Odpadá tím tedy zvýšená hlučnost při přesunech žáků, nebezpečí úrazu při chození po třídě a zejména také opakované výběry stejných konverzačních partnerů dle preferencí (kamarádství) žáků. Prohlubuje se tím tedy spolupráce všech žáků, začlenění do kolektivu i méně oblíbených, slabších či socio-kulturně znevýhodněných žáků.

Software pro management třídy nabízí nepřeborné množství funkcí:

- vytváření lekce pro přihlášení žáků
- okamžití přehled o dění na jednotlivých zařízeních - jak živé náhledy obrazovek, tak přehled audio komunikace, komunikace prostřednictvím klávesnice, spuštěných aplikací atd.
- výběr náhodného studenta (pro např. vyvolání, odpověď na otázku vyučujícího, atd.)
- vedení deníku
- odměnění úspěšných žáků např. hvězdičkou
- komunikaci mezi vyučujícím a žáky
- přivolání pomoci, neví-li si žák rady
- rychlou anketní otázku vč. vyhodnocení

- dočasné uzamčení všech přihlášených zařízení
- rozeslání či sesbírání zadaných úkolů (souborů)
- vytvoření online testu
- atd.

Software pro rychlé dotazování a testování pak prostřednictvím webového rozhraní umožňuje rychlé vytváření otázek či krátkých testů, které pak žáci mohou velmi rychle řešit na dotykových zařízeních.

Tato digitální učebna je nezbytnou součástí nejen pro úspěšnou realizaci vzdělávacího programu, který vznikne v rámci tohoto projektu, ale taktéž pro účelné a smysluplné využívání moderních digitálních technologií v edukačním procesu v kontextu DigCompEdu.

#### **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola funguje v úzkém vztahu s reálnou praxí. Našimi partnery z řad odborných firem a institucí jsou např.:

- cestovní kancelář ATIS, a.s.,
- CK ALEX, s.r.o.,
- CK Kovotour plus s.r.o.
- Čedok, a.s.
- MONDO, cestovní kancelář
- GTS Olomouc, s.r.o. (cestovní agentura CKM)
- cestovní kancelář Bohemian Fantasy spol. s r.o.
- Victoria, cestovní kancelář
- cestovní kancelář SKI Rakousko, s.r.o.
- A.W.I.S. Správa, systémy s.r.o., dodavatel pokladních systémů pro restaurační zařízení
- MagicWare,s.r.o., dodavatel informačně –rezervačního systému is-tour
- Široko, spol. s r.o., dodavatel hotelového rezervačního systému
- jazyková škola PANGEA International s.r.o.
- Barmanská škola Jaroslav Labounek,
- obecní a městské úřady v regionu,
- hotely a restaurace v regionu,
- Sdružení pro rozvoj cestovního ruchu Jeseníky a Střední Morava.

**Výroční zprávu o škole a výroční zprávu o hospodaření školy  
za školní rok 2021/2022 vypracoval dne 5. října 2022**

**Jednatel společnosti Ing. Milan Koudelka**

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 10. 10. 2022.