



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1126/18-A

Název	Dům dětí a mládeže Praha 12 - Monet
Sídlo	Herrmannova 2016/24, 143 00 Praha 4
E-mail	v.tosnerova@ddmmodrany.cz
IČ	45241295
Identifikátor	600027481
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Věra Tošnerová
Zřizovatel	Hlavní město Praha
Místo inspekční činnosti	Herrmannova 2016/24, 143 00 Praha 4 Urbánkova 3348/4, 143 00 Praha 4
Termín inspekční činnosti	18. 4. 2018 – 20. 4. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Príspevková organizace Dům dětí a mládeže Praha 12 - Monet (dále „DDM“, „organizace“ nebo „zařízení“) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání účastníků v lokalitě Prahy 12. Svou činnost poskytuje na 2 místech, v budově v Urbánkově ulici a v budovách v Herrmannově ulici. Zájmové útvary DDM realizuje také v partnerských základních a mateřských školách (využití tělocvičen a sálů), v halách tělovýchovných jednot nebo v plaveckém bazénu.

DDM poskytuje dětem a žákům kvalitní alternativy využití volného času. Volnočasové aktivity však nabízí i dalším věkovým skupinám. Pořádá akce výchovného, vzdělávacího, kulturního a sportovního charakteru. Široká škála zájmových útvarů (dále „ZÚ“) nabízených DDM je rozdělena do 6 sekcí: naučné, umělecké, hudební, taneční, sportovní a projektové. DDM výrazně podporuje rozvoj talentovaných dětí, žáků a studentů. Zařízení provozuje také centrum pro předškolní děti (Včelička) a otevřený Klub pod prahem, který pravidelně zařazuje různé činnosti indoorového i outdoorového charakteru, ale nabízí i možnosti trávení volného času nabídkou aktivit bez pevného schématu.

K termínu inspekční činnosti DDM nabízel v 205 zájmových útvarech zájmovou činnost pro 2077 účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouholeté organizační a pedagogické zkušenosti ředitelky DDM (dále „ředitelky“) se pozitivně projevují ve vedení organizace. Postupně úspěšně naplňuje koncepční záměry (vize), které jsou součástí školního vzdělávacího programu DDM (dále „ŠVP“). Hlavním cílem je poskytovat kvalitní nabídku zájmových aktivit, s důrazem na otevřenost zařízení, profesionální přístup pedagogů a spolupráci s dalšími subjekty. Důležitým záměrem je vytvářet další nové aktivity, které osloví zájemce. Díky uvážlivé koncepci jsou v provozu také ZÚ, v nichž je nižší počet účastníků, neboť se jedná buď o specifické obory činností, nebo z důvodu bezpečnosti účastníků (hra na hudební nástroj, tvorba webových stránek, modelářství, šitíčko). V souvislosti s rozšiřováním počtu ZÚ ředitelka klade důraz na kvalifikované personální zajištění provozu zařízení i na zkvalitňování materiálních podmínek zájmové činnosti.

Ředitelka vybudovala stabilní kooperující kolektiv pedagogických pracovníků, který sdílí její vizi. Promyšleně a účelně delegovala kompetence na své 2 zástupce (pro jednotlivé budovy DDM) a dílčí kompetence na další osoby pověřené řízením (vedoucí jednotlivých sekcí), které jsou zároveň pověřeny metodickým vedením a kontrolní a hospitační činností. Poskytují také odbornou podporu začínajícím nebo externím kolegům. Ředitelka své podřízené vhodně motivuje a daří se jí vytvářet atmosféru důvěry a spolupráce. Komunikace mezi jednotlivými pracovníky je podpořena prostřednictvím elektronického systému „Domeček“ a pravidelných porad (porady vedení, pedagogické rady, provozní porady). Z jejich zápisů vyplývá projednávání základních dokumentů, řešení aktuálních problémů, přenos pracovních zkušeností i stanovená opatření ředitelky.

K termínu inspekční činnosti zajišťuje činnost DDM celkem 59 pedagogických pracovníků, z toho 18 interních a 41 externích. Odborné kvalifikační předpoklady splňuje 58 pedagogů, jeden si doplňuje vzdělání studiem. Funkční systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) podporuje jak vzdělávání nastupujících pracovníků, tak prohlubování odbornosti zkušených pedagogů (první pomoc při šikaně, zdravotník zotavovacích akcí, děti s ADHD, legislativní změny a mnoho dalších).

Materiální podmínky DDM jsou na velmi dobré úrovni a umožňují kvalitně realizovat ŠVP. Organizace disponuje moderně zařízenou tělocvičnou, velkým a malým tanečním sálem, hřištěm s umělým povrchem, dráhou na kolečkové brusle a horolezeckou stěnou splňující mezinárodní požadavky na pořádání různých soutěží. Má nadstandardně vybavený výtvarný ateliér a budovu divadla Na Cikorce, která slouží jako multifunkční prostor pro různé druhy uměleckých aktivit. Vybavení je postupně obnovováno potřebnými pomůckami, materiálem a sportovním nářadím pro práci ZÚ (např. pro florbal, horolezectví), potřeby pro práci v ZÚ (výtvarné, taneční, hudební a modelářské). Vedení zařízení se stará o zlepšování interiérů svých prostor, o četné opravy, úpravy a rekonstrukce, jež jsou finančně náročné vzhledem k architektonické hodnotě a originalitě stavby DDM. Vstup do budovy a prostor DDM v Herrmannově ulici je pro bezpečnost žáků zajištěn celodenní službou a kamerovým systémem.

Organizace hospodaří zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Vícezdrojové financování je významně vhodně doplňováno získáváním dalších finančních příjmů managementem školy (např. Granty OPMP, Projekt Sportuj po škole za školou). Ostatní dotace tvoří finanční příspěvek od městské části Praha 12 – Dvanáctka běhá 30, Den D 49 a Magistrátu hl. m. Praha – integrace dětí a financování asistenta pedagoga. Prostředky jsou využívány především k pořízení dalšího potřebného vybavení všech pracovišť, k realizaci četných akcí, pořádání víkendových akcí, pobytových táborů aj. Celkový objem finančních prostředků zajišťoval plynulý chod organizace a umožňoval realizaci ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V hospitovaných zájmových útvech se činnost řídila výchovně vzdělávacími cíli stanovenými v ŠVP. Většina aktivit byla zdařilá, úroveň některých výborná. Pedagogové volného času vhodně strukturovali průběh činností tak, aby byl zájem účastníků co největší. Jejich erudovaný způsob předávání dovedností a znalostí nepostrádal osobní nadšení, které se velmi významně přenášelo na jednotlivé účastníky. V maximální míře bylo respektováno individuální tempo a možnosti účastníků, pedagogové podporovali jejich samostatnost při volbě strategií a současně dbali na dodržování domluvených pravidel. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely dovednostní a pracovní kompetence, kompetence k učení i k řešení problémů. Pozitivem dále bylo, že se pedagogům dařilo motivovat účastníky k překonávání různých překážek (obtížné úkoly, nezvyklé techniky, stupňování náročnosti apod.). Zároveň ponechávali účastníkům dostatek prostoru pro rozvoj jejich tvořivosti a nápaditosti.

Sportovní, taneční a hudební aktivity pro předškolní děti (cvičení rodičů s dětmi, taneční průprava, hudební příprava) byly velmi dobře organizačně i pedagogicky zvládnuté. Dílčí nevýhodou bylo, že aktivit připravily lektorky velmi mnoho a poměrně rychle je střídaly. Děti ale reagovaly většinou velmi dobře, bez známek únavy nebo nespokojenosti.

Při výtvarných aktivitách (kresba, malba, tkání) kladly pedagožky velmi správně důraz na tvořivost, samostatnost a prožitek. Účastnice projevíly talent i radost z tvorby a současně si osvojovaly důležité dovednosti při práci se zvoleným materiálem a technikami.

Technické aktivity (práce se dřevem, modelářství a modelářství - Lego) byly výborně vedené, lektorovi se dařilo podporovat především zručnost, přesnost, trpělivost, ale i dodržování bezpečnostních zásad. Velmi účelně byly rozvíjeny kompetence k řešení

problémů. V ZÚ práce s PC a tvorba webových stránek rozvíjel pedagog tvořivost a fantazii účastníků, ale i dovednosti práce s počítačovou technikou. Obtížnost zadaných úkolů přizpůsoboval schopnostem účastníků.

V aktivizačních kroužcích S – pecka (logopedie, rozvoj školních dovedností) se děti zaměřovaly na rozvoj řeči a zvládnutí školních dovedností.

Otevřený klub - Klub pod prahem umožňuje zájemcům pestré způsoby trávení volného času a současně je vede k vytváření vhodných společenských návyků. Zajímavé akce indoorového (pétanque, bowling, turnaj v piškvorkách, ve stolním tenisu, pečení cukroví) i outdoorového (Hagenova ztracená cesta – hledání tajemných znaků, Legenda o slepém Keltovi – výstavba vodovodního potrubí v keltském oppidu, návštěva divadelních představení) charakteru, které jsou pořádány pravidelně 4x měsíčně, jsou tematicky pestré a nabízejí tak účastníkům zajímavé zážitky i informace nejrůznějšího spektra. Tím probíhá velmi účinná prevence sociálně patologických jevů.

Pedagožky v centru předškolních dětí (dále “CPD“) vytvářely velmi příjemnou a vstřícnou atmosféru. Nabízely dětem dostatek zajímavých aktivit a kladly důraz na vytváření potřebných návyků. Z projevů dětí bylo patrné, že se v prostředí klubu cítí dobře. Některé užité metodické postupy ale nebyly zcela přizpůsobené věku dětí a tím docházelo k poklesu jejich pozornosti nebo motivace (tematika profesí mimo dětské zkušenosti, práce s malými obrázky, nevyužití rytmu při cvičení). Naopak kladení vhodných otázek po četbě textu bylo výborně zvolené a efektivně podporovalo přiměřené chápání souvislostí. Při práci s grafickým materiálem bylo zřejmé, že sedací nábytek nevyhovuje svou velikostí ergonomickým požadavkům většiny dětí a neumožňuje tak budování správných grafomotorických návyků. Začlenění dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá úspěšně. Asistentka pedagoga mu poskytuje individuální podporu a přirozeně jej zapojuje do vzdělávacích aktivit i režimových činností.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky zájmového vzdělávání účastníků vyhodnocují pedagogové jednotlivých ZÚ formou celoročního zhodnocení na konci školního roku, pečlivě je sleduje i hodnotí vedení DDM (např. výborně zpracované hodnotící zprávy). Kvalitu poskytovaných činností DDM dokládá zvyšující se zájem účastníků a počet ZÚ. Během tří let došlo k navýšení v počtu účastníků celkem o 596 (tj. o 33 %). V loňském školním roce bylo v jeho závěru zapsáno 2405 účastníků ve 219 ZÚ (pravidelná zájmová činnost).

Motivačním zhodnocením výsledků zájmových aktivit jsou soutěže, přehlídky a představení nejrůznějších dovedností v daných oborech. Dále jsou to také turnaje a soutěže regionálního, nadregionálního i mezinárodního charakteru. Největších úspěchů v soutěžích dosahují účastníci taneční a hudební sekce. Děti z kroužků kolečkového rychlobruslení patří mezi absolutní špičku v ČR. Mnozí z nich se umísťují na stupních vítězů v rámci evropských a světových závodů.

Pozitivní skutečností také je vzrůstající zájem o příležitostné zájmové akce. DDM se daří naplňovat i důležitou oblast primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů a ochrany dětí a mládeže před negativními jevy. Nadstandardní práce speciálního pedagoga a metodika prevence umožňuje zapojení 29 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) do ZÚ.

Významné jsou i projekty, které zároveň podporují a rozvíjejí partnerství – projekt Dětská univerzita nabízí 78 výukových programů různého zaměření pro základní a mateřské školy.

DDM velmi úzce spolupracuje se zákonnými zástupci (mnozí jsou s pedagogy v denním kontaktu při doprovodu dětí k zájmové aktivitě), je využívána i jejich zpětná vazba při dotazníkovém šetření v rámci sebehodnocení organizace. Efektivní spolupráce probíhá se zřizovatelem a dalšími DDM v Praze. Přínosná partnerství rozvíjí zařízení také s městskou částí, se základními a mateřskými školami (viz ZÚ realizované přímo v tělocvičnách), s Českou florbalovou asociací a dalšími organizacemi, které se problematikou volného času dětí a mládeže zabývají.

DDM účelně a promyšleně zajišťuje informovanost a dbá o propagaci své činnosti (webové stránky, prezentace v místním tisku, letáky, plakáty a vývěsky). Celodenní pedagogická služba plní částečně i funkci zabezpečení dozoru jednotlivých budov. Všichni účastníci ZÚ byli seznámeni s pravidly bezpečnosti. Díky náležitému dohledu a organizaci průběhu volnočasových aktivit pedagogickými pracovníky vykazuje DDM nízkou míru úrazovosti.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti prošlo zařízení velkými změnami. Ředitelka vybudovala novou budovu v Herrmannově ulici. Velmi kvalitně rozvíjí personální i materiálně-technickou úroveň DDM, což se pozitivně projevuje na široké nabídce zájmové činnosti a zvyšujícím se zájmu účastníků všech věkových kategorií. DDM je partnerem při pořádání nejrůznějších soutěží a volnočasových akcí.

Silné stránky

- efektivní organizace DDM na základě jasných pravidel a mechanismů řízení, včetně účelně delegovaných kompetencí na zástupce ředitele i další pracovníky,
- výborně vedená veškerá dokumentace DDM,
- vzájemné hospitace mezi vedoucími různých sekcí a zájmových útvarů,
- široká nabídka pravidelné i příležitostné zájmové činnosti,
- činnost otevřeného klubu,
- zapojení speciálního pedagoga,
- účinná spolupráce se zřizovatelem, městskou částí a s profesními i dalšími partnery.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- vybavit CPD sedacím nábytkem odpovídajícím ergonomickým požadavkům.

Příklady inspirativní praxe

- zapojení speciálního pedagoga umožňuje zařazení účastníků se SVP do zájmové činnosti.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Praha 12 - Monet, ze dne 1. 7. 2015
2. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy o změně názvu DDM, č. j. S-MHMP 1006464/2011, ze dne 2. 11. 2011
3. Potvrzení ve funkci ředitelky DDM, č. j.: MHMP 370760/2018, ze dne 6. 3. 2018
4. Vnitřní řád DDM Praha 12 - Monet, vydaný dne 31. 5. 2017
5. Personální dokumentace vedená k termínu inspekční činnosti
6. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Praha 12 - Monet ze dne 1. 9. 2017
7. Plán činnosti Domu dětí a mládeže Praha 12 – Monet na školní rok 2017/2018, ze dne 18. 8. 2017
8. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
9. Hodnotící zpráva za školní rok 2016/2017, ze dne 30. 10. 2017
10. Plány kontrolní a hospitační činnosti 2017/2018
11. Zápisy z pedagogické rady DDM Praha 12 – školní roky 2016/2017 a 2017/2018
12. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 - výběr k termínu inspekce
13. Přehled DVPP za školní rok 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekce
14. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti
15. Školní preventivní program DDM Monet pro rok 2017/2018
16. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2017
17. Výkaz zisku a ztráty za rok 2017
18. Rozpočtová opatření pro rok 2017 – usnesení Rady HMP
19. Přehled příjmů a čerpání finančních prostředků podle jednotlivých zdrojů za rok 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka *J. Máchalová v. r.*

Mgr. Tomáš Šimek, kontrolní pracovník *Šimek v. r.*

PaedDr. Alice Bláhová, školní inspektorka *Alice Bláhová v. r.*

V Praze 14. května 2018

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Věra Tošnerová, ředitelka školy *Věra Tošnerová v. r.*

V Praze 22. května 2018