Základní škola a Mateřská škola Bez hranic

Mšec 171, Mšec 270 64

**IČO 024 13 612**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI SVAZKOVÉ ŠKOLY**

**2016/2017**

Logo ZŠ a MŠ Bez hranic:

***"Čtyři čáry, které se proplétají tak, že jedna objímá a podpírá druhou. Každá je v jiném postavení, patrně i jinak dlouhá. Je tam respektována různorodost, zachování individuality každé školy. Její jedinečnosti, specifik. "***

Mgr. Petr Kukal, učitel, spisovatel, básník, přítel ZŠ a MŠ Bez hranic

**Základní škola a Mateřská škola**

**Bez hranic**

**Obsah**

Úvod 3

Základní údaje o škole 3

Zpráva o činnosti svazkové školy 4

Zpráva o činnosti školních družin 11

Zpráva o činnosti mateřských škol 14

Zpráva výchovné poradkyně 15

Zpráva školního speciálního pedagoga 18

Zpráva metodika prevence, hodnocení preventivního programu 19

Zpráva EVVO 26

Zaměstnanci školy 30

Příloha: Výkaz zisku a ztráty (od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017) 31

**Úvod**

Ředitel základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Bez hranic, vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a následně vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, **výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017**.

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy ([www.skolabezhranic.cz](http://www.skolabezhranic.cz)), k nahlédnutí v hlavní budově školy a u ředitele školy.

**Základní údaje o škole**

***Škola***

název školy: Základní škola a Mateřská škola Bez hranic

sídlo školy: Mšec 171, 270 64 Mšec

právní forma: školská právnická osoba

IČO: 024 13 612

telefon: 736 472 811

e-mail: dvorak@skolabezhranic.cz

datová schránka vj4ebdu

***Zřizovatel***

název: Dobrovolný svazek obcí Bez hranic

sídlo: Mšec 109, 270 64 Mšec

IČO: 022 34 912

předseda DSO: Jiří Loskot

***Vedení školy***

ředitel školy: Mgr. Milan Dvořák

zástupce ředitele: Mgr. Hana Kvapilová

(Kontakty na vedení školy, hlavní účetní, účetní školních jídelen jsou k dispozici na www.skolabezhranic.cz)

***Školská rada***

Zřizovací listinou ze dne 25. 2. 2014 byla zřízena školská rada při ZŠ a MŠ Bez hranic.

Nově zvolená Školská rada (řádné volby proběhly od února do dubna 2017) má 6 členů:

2 členové byli jmenování zřizovatelem (DSO Bez hranic):

- Jiří Loskot

- Kateřina Vykouková

2 členové byli zvoleni zákonnými zástupci žáků:

- Ing. Eva Slavíková

- Ing. Radka Smržová

2 členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky:

- Miroslav Vrána

- Alena Hašková

1. zasedání nově zvolené Školské rady proběhlo 18. 5. 2017 v ZŠ Mšec. Na tomto zasedání byl schválen jednací řád Školské rady, zvolen předseda a místopředseda. Předsedkyní Školské rady byla znovu zvolena Alena Hašková, místopředsedkyní Ing. Eva Slavíková. Kontakty na členy Školské rady a zápisy ze zasedání jsou k dispozici na [www.skolabezhranic.cz](http://www.skolabezhranic.cz/)).

**Zpráva o činnosti svazkové školy**

**Celkový počet žáků** (vykazovaný k 30. 9. 2016)………………………… **350:**

ZŠ Mšec 86 + 54 = 140, ZŠ Tuřany 86, MŠ Mšec 50, MŠ Tuřany 50, MŠ Srbeč 24

**Celkový počet zaměstnanců** (vykazovaný k 31. 10. 2016) ………… **52:**

pedagogové 32, asistentky pedagoga 5 (z nich 2 i ped., 1 i neped.prac.), nepedagogičtí pracovníci 18

**Celkový počet žáků** (vykazovaný k 30. 6. 2017) ……………………….. **350:**

ZŠ Mšec 86 + 55 = 141, ZŠ Tuřany 87, MŠ Mšec 50, MŠ Tuřany 50, MŠ Srbeč 22

**Celkový počet zaměstnanců** (vykazovaný k 30. 6. 2017) …………… **55:**

pedagogové 34, asistentky pedagoga 6 (z nichž 2 i ped., 1 i neped.prac.), nepedagogičtí pracovníci 18

***Ekonomická část:***

Sběr dat – rychlé hlášení, krajský úřad, MŠMT, září

Ukončení pojistné smlouvy s DAS, září

Pojistné smlouvy s ČSOB, září

Úprava smlouvy s T-Mobile CZ, září

Sběr dat – vykazování čerpání mzdových prostředků, krajský úřad, MŠMT, říjen

Sběr dat – výkazy o školních jídelnách, družinách a MŠ, krajský úřad, MŠMT, říjen

Zrušení smlouvy s O2 CZ, říjen

Úprava pojistné smlouvy s ČSOB, listopad

Tvorba rozpočtu na rok 2017, listopad

Kontrola OSSZ Rakovník, listopad

Čerpání finančních prostředků uzavřeno k 31. 10.

Čerpání dotace MŠMT v rámci rozvojového programu na r.2016, prosinec

Úprava pojistné smlouvy s ČSOB, prosinec

Sběr dat – výkazy P1-04 za 1.-4. čtvrtletí r. 2016, MŠMT, KÚ, správa školství Rakovník, leden

Závěrečné hodnocení a vyúčtování dotace ÚZ, krajský úřad, leden

Zúčtování se státním rozpočtem za r.2016, KÚ, správa školství Rakovník, leden

Úhrada členského příspěvku pro MAS na r. 2017, leden

Účetní inventarizace k 31. 12. 2016

Mzdová inventura k 1. 1. 2017

Účetní uzávěrka roku 2016, leden – únor

Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti

R 44-99, únor

Hlášení o povinném náhradním plnění P2, Úřad práce Rakovník, únor

Kontrola VZP, únor

Výkaz o stavu nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních, březen

Sběr dat – výkazy P1-04 za 1. a 2. čtvrtletí r. 2017, MŠMT, KÚ, správa školství Rakovník, duben,

 červenec

Účetní uzávěrka 1.pololetí roku 2017 (VPI), červenec

Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti R 44-99,

 březen, květen

Dohledání účetnictví a fakturací pro OÚ Řevničov za r. 2014-15, červen

***Technická část:***

*Pravidelně probíhají platby na úhradu energií, vody, uhlí, úklidových prostředků, měsíční správy PC techniky, telefonů, školení a seminářů zaměstnanců v rámci DVPP, pronájmů kopírek, výukových pomůcek, odborných časopisů, potravin pro ŠJ, kancelářských potřeb*

Dokončení nové učebny v ZŠ Tuřany, srpen

Nákup nábytku pro MŠ Mšec, srpen

Vymalování školní družiny, koberce, MŠ Mšec, srpen

Nákup keramické pece, ZŠ Mšec

Revize jazykové učebny, ZŠ Mšec, srpen

Vymalování části chodby v ZŠ Tuřany, září

Výměna bojleru v ŠJ Mšec, září

Nákup židlí a stolu do sborovny ZŠ Tuřany

Revize, kontrola a přesun tiskáren v pronájmu, září

Úprava, vybourání prostoru šaten v ZŠ Mšec, listopad

Nákup a instalace šatních skříní pro žáky v ZŠ Mšec, listopad

Jednání ŘŠ se zástupcem spol. Vodafon (vysílač na střeše školní budovy), listopad

Jednání ŘŠ s konzultantem pro oblast školství o výukových softwarech, listopad

Nákup a instalace školního zvonění a hodin v ZŠ Tuřany, listopad

Hloubková kontrola bezpečnosti, p. Rais, 1. 12., 9. 2.

Výměna vnitřních dveří (2x), MŠ Srbeč, prosinec

Oprava a instalace vývodu digestoře, MŠ Srbeč, prosinec

Reklamace opravy a převoz 3D tiskárny (Alza Kladno), prosinec

Nákup oblečení a ochranných pomůcek pro zaměstnance školních jídelen, prosinec

Oprava robota v ŠJ Tuřany, prosinec

Oprava myčky v ŠJ Mšec, prosinec

Nákup hraček pro MŠ Srbeč, MŠ Tuřany, MŠ Mšec, prosinec

Úhrada vymalování v ZŠ Mšec a v ZŠ Tuřany, prosinec

Nákup a položení koberců (2 ks), ZŠ Tuřany, prosinec

Nákup lednice do kuchyně v Tuřanech, prosinec

***Inventarizace všech zařízení a majetku ZŠ a MŠ Bez hranic, prosinec***

Nákup stolů a židlí do školní jídelny ve Mšeci, prosinec

Nákup nábytku pro MŠ Mšec, prosinec

Nákup kuchyňského nádobí, MŠ Mšec, prosinec

Nákup nových notebooků pro vyučující, ZŠ Tuřany, ZŠ Mšec, prosinec

Nákup data projektoru, ZŠ Mšec, prosinec

Nákup knih, ZŠ Tuřany, prosinec

Nákup archovní skříně do účtárny, prosinec

Vchodové plastové dveře, nákup a instalace, MŠ Srbeč, leden

Instalace školního zvonění a hodin v ZŠ Tuřany - dokončení, leden

***Revize a odstraňování závad ve všech školských zařízeních ZŠ a MŠ Bez hranic ve***

 ***Mšeci, Tuřanech, Srbči: Elektroinstalace, elektrospotřebiče, hromosvody,***

 ***zabezpečovací signalizace, tělovýchovné nářadí, kotelny, komíny, plynové***

 ***zařízení (Srbeč), klimatizace a vzduchotechnika (Tuřany), prosinec – únor***

Oprava robota ve školní kuchyni Mšec, leden

Oprava škrabky ve školní kuchyni Srbeč, leden

Nákup koberců (2 ks) do učeben ZŠ Mšec, leden

Nákup zátěžového koberce do vstupní chodby ZŠ Mšec, leden

Pracovní jednání ŘŠ s předsedou DSO, 26. 1.

Pokládání linolea a úprava dvou učeben ZŠ Mšec, 11. – 19. 2.

Pracovní jednání ŘŠ a hlavní účetní s předsedou DSO, 3. 3.

Pracovní jednání ŘŠ a hlavní účetní s předsedou DSO, 3. 3.

Jednání ŘŠ s Českou spořitelnou, Rakovník, 9. 3.

Jednání ŘŠ, předsedy DSO se zástupci NPÚ (Památkový ústav), 21. 3.

Hloubková kontrola bezpečnosti a revizí, hasičských přístrojů, p. Rais, duben, červen

Pracovní jednání ŘŠ se zahradním architektem NPÚ, 3. 5.

Nákup postýlek pro MŠ Srbeč, květen

Nákup žákovských lavic a židlí do dvou učeben ZŠ Mšec, květen

Nákup jídelních stolů a židlí do ŠJ Tuřany, březen

Nákup jídelních stolků a židliček pro MŠ Mšec, květen

Oprava myčky v ŠJ Mšec, květen

Nákup a položení koberce do jazykové učebny ZŠ Mšec, březen

Instalace hodin v ZŠ Tuřany, duben

Nákup nového nábytku a zařízení do sborovny I.st. ZŠ Mšec (zámek), březen

Nákup a instalace okenních žaluzií v obou budovách ZŠ Mšec, duben

Nákup nového nábytku a zařízení do sborovny II.st. ZŠ Mšec, duben

***Pokračují revize a odstraňování závad ve všech školských zařízeních ZŠ a MŠ Bez hranic ve Mšeci, Tuřanech, Srbči: Elektroinstalace, elektrospotřebiče, hromosvody,***

***zabezpečovací signalizace, tělovýchovné nářadí, kotelny, komíny, plynové***

***zařízení (Srbeč), klimatizace a vzduchotechnika (Tuřany),***

Nákup záclon do obou budov (včetně MŠ) ZŠ Mšec, květen

Pracovní jednání ŘŠ, ZŘŠ a hlavní účetní s předsedou DSO, 28. 6.

***Pedagogická činnost:***

Práce na dokončení Školního vzdělávacího programu, září – listopad

Zpracování Výroční zprávy za školní rok 2015/16, září – říjen

Zpracování Plánu práce pro školní rok 2016/17, září - říjen

*Pedagogická porada, ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, 26. 8.*

Nově zřízený dohled nad žáky čekající na odpolední výuku či na odjezd autobusu (studovna) od 19. 9.

Pěší výlet okolím Tuřan, 1.-5.třída ZŠ Tuřany, 6. 9.

Pěší výlet okolím Mšece, 1.-5.třída ZŠ Mšec, 12. 9.

MŠ Srbeč – fotografování dětí 19. 9.

MŠ Srbeč – vystoupení ZOO, 21. 9.

Intervenční program v 7. třídě, SVP Slaný, 20. 9., 5. 10., 17. 10.

Třídní schůzky ZŠ Mšec, 20. 9.

Třídní schůzky ZŠ Tuřany, 20. 9.

ZŠ Tuřany – Slánská míle, 22. 9.

MŠ Mšec – zumba s Petrou, 22. 9.

*Pedagogická pracovní porada, ZŠ Mšec, 22. 9.(dozory, bezpečnost, úrazy)*

**Cirkus Jung ve Mšeci, všechny děti svazkové ZŠ a MŠ Bez hranic, 26. 9.**

Den lesů ČR, zámeček Hubert, 3.-5.třída ZŠ Mšec, 27. 9.

ZŠ Tuřany – Projektový den: Evropský den jazyků, 27. 9.

ZŠ Mšec – Projektový den: Evropský den jazyků, 29. 9.

ZŠ Mšec, 8.-9.třída, ÚP Rakovník, 4. 10.

Prezentace SPŠ Rakovník v 9.třídě, 5. 10.

Prezentace SZŠ Rakovník v 9.třídě, 6. 10.

MŠ Tuřany – návštěva statku Mšec-Háje 7. 10.

ZŠ Mšec, 1.-2.třída, Podzimní víla (zumba), 11. 10.

Prezentace ISŠ Rakovník v 9.třídě, 11. 10.

ZŠ Mšec – dopravní hřiště Rakovník, 3.-4.třída, 12. 10.

ZŠ Tuřany – dopravní výchova, 4.-5.třída, 12. 10.

Vycházka na farmu ve Mšeckých Žehrovicích, 6.třída, 13. 10.

Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno, 8.-9.třída, 18. 10.

ZŠ Mšec – Kulturně vzdělávací program Evropa, 1.-5.třída, 19. 10.

*Metodická návštěva PPP Kladno v ZŠ Tuřany, 19. 10.*

ZŠ Tuřany - hudebně preventivní program Zdraví máme jenom jedno, 20. 10.

ZŠ Mšec – návštěva lesa s myslivcem, 6.-9.třída, 21. 10.

ZŠ Mšec – exkurze Lubná dřevo, 8.-9.třída, 24. 10.

MŠ Mšec – klaun Kristián

*Metodická návštěva PPP Rakovník v MŠ Mšec, 1. 11.*

Prezentace SPŠ Kladno v 9.třídě, 1. 11.

ZŠ Mšec – Barevná čarodějnice (Helloween), 1.-5.třída, 3. 11.

ZŠ Tuřany – dýňování, spaní ve škole, 1.-5.třída, 4. 11.

*Intervenční program v 7.třídě, závěrečná schůzka ŘŠ, ZŘŠ, TU, SVP Slaný*

Prezentace ISŠ Jesenice v 9.třídě, 8. 11.

*Metodická návštěva SPC Beroun a výchovné poradkyně v MŠ Srbeč, 8. 11.*

*Pedagogická porada ZŠ Mšec, 9. 11.*

Třídní schůzky ZŠ Mšec, 9. 11.

Prezentace Střední školy služeb a řemesel Stochov v 9.třídě, 9. 11.

MŠ Mšec – Houbařská pohádka, 10. 11.

MŠ a ZŠ Tuřany – uspávání přírody, 11. 11.

ZŠ Tuřany - hudebně preventivní pořad Zdraví máme jenom jedno, 11. 11.

ZŠ Mšec - hudebně preventivní pořad Zdraví máme jenom jedno, 1.-5.třída, 11. 11.

ZŠ Mšec - hudebně preventivní pořad Drogy, média a rock. hudba, 6.-9.třída 11. 11.

ZŠ Mšec – ZOO Praha, 8.třída, 14. 11.

Prezentace SPŠ Rakovník (Kolbenova) v 9.třídě, 16. 11.

Ředitelské volno ZŠ a omezení provozu v MŠ a ŠD svazkové školy, 18. 11.

*Pedagogická porada ZŠ Tuřany, 21. 11.*

MŠ Tuřany – přednáška pro rodiče o školní zralosti dětí, 22. 11.

Třídní schůzky ZŠ Tuřany, 23. 11.

Předvádění modelů lodí, MŠ Mšec, 28. 11.

Vyšetření zraku Prima Visus, MŠ Mšec, 28. 11.

Metodická návštěva v MŠ Srbeč – ŘŠ, ZŘŠ, SPC Beroun, Tamtam, 28. 11.

Čertovský den, nadílka v MŠ Tuřany, 5. 12.

Mikulášská nadílka od žáků 9.třídy, MŠ a ZŠ Mšec, 5. 12.

Dopravní výchova, 4.třída ZŠ Tuřany, 7. 12.

Beseda se spisovatelem Janem Opatřilem, 1.-5.třída ZŠ Mšec, 7. 12.

SUŠ Betlém, divadelní představení pro žáky 1.-5. ZŠ Tuřany, 8. 12.

Vánoční tvoření, 1.-5.třída ZŠ Tuřany, 9. 12.

Zájezd do adventní Vídně, vybraní žáci II.stupně ZŠ, 9. 12.

Vánoční jarmark v ZŠ Tuřany, 12. 12.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dle vlastního výběru seminářů, kurzů,

 školení), prosinec - únor

Jednání Školské rady (schválení Výroční zprávy, Školního vzdělávacího programu,

 Plánu práce pro šk.r. 2016/17, příprava voleb nových členů ŠR), 14. 12.

Pedagogická porada, ZŠ Mšec, 14. 12.

Vánoční besídka, MŠ Mšec, 15. 12.

Vánoční besídka, MŠ Tuřany, 15. 12.

Inspekční elektronické zjišťování ČŠI – Využívání digitálních technologií a

 strategického plánování, prosinec

Nově zřízený dohled nad žáky čekající na odpolední výuku či na odjezd autobusu

 (studovna) je přes zimní měsíce vydatně využíván, prosinec – únor

Projektové dny: Podpora zdravého stravování – světová gastronomie, II.stupeň

 ZŠ Mšec, 19. – 21. 12.

Dny adventní pohody, I.stupeň ZŠ Mšec, 19. – 21. 12.

Vánoční posezení všech zaměstnanců ZŠ a MŠ Bez hranic, Nové Strašecí, 20. 12.

Zumba s Petrou, MŠ Mšec, 18. 1.

Pololetní pedagogická rada, ZŠ Mšec, 18. 1.

Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé a obchodníci, 1.-9.třída ZŠ Mšec, 19. 1.

Den otevřených dveří, ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, 20. 1.

Pololetní pedagogická rada, ZŠ Tuřany, 23. 1.

Preventivní program „Šikana a kyberšikana“, 4.-5.třída ZŠ Tuřany, 24. 1.

Schůzka s rodiči žáků 9.ročníku (výchovná poradkyně, TU), 26. 1.

Hodnocení prospěchu a chování za I.pololetí školního roku 2016/17, předání výpisů

 z vysvědčení, 31. 1.

Bruslení na zimním stadionu ve Slaném, MŠ Tuřany, 31. 1.

Fotografování, MŠ Tuřany, 1. 2.

Šablony pro ZŠ Tuřany, ŘŠ, ZŘŠ, p. Hotová, p. Fišerová, 1. 2.

Příprava a registrace žáků pro elektronické testování znalostí žáků 9.třídy v oborech

 matematika, anglický jazyk a přírodovědná gramotnost, ČŠI, únor

Informační schůzka pro rodiče žáků 5.třídy (studium gymnázia), ZŠ Tuřany, 6. 2.

Výchovně vzdělávací program Hudební nástroje, MŠ Tuřany, 7. 2.

Okresní kolo soutěže v Aj, žáci 9.třídy ZŠ Mšec (7.místo), 7. 2.

Preventivní program Etické dílny - Předsudky, 8.třída, 8. 2.

Preventivní program Etické dílny – Morální bludiště, 9.třída, 8. 2.

Ekologický program Tonda Obal, 1., 2., 3., 4., 5., 6.+7., 8., 9. třída ZŠ Mšec, 9. 2.

Ekologický program Tonda Obal, 1., 2., 3., 4.+5. třída, ZŠ Tuřany, 9. 2.

Divadelní představení Stochov, MŠ Mšec, 10. 2.

Preventivní program Etické dílny – Moc slova, 6.třída, 22. 2.

Preventivní program Etické dílny – Přátelé, 7.třída, 22. 2.

Okresní kolo soutěže v Aj pro ZŠ v DDM Rakovník, 6 žáků školy, 22. 2.,

 Vojtěch Keder obsadil 2. místo

Klaun (zumba), 1.-3., 2.třída ZŠ Mšec, 28. 2.

Školní kolo recitační soutěže Slánka, ZŠ Tuřany, 28. 2.

Intervenční program SVP Slaný, 1.třída ZŠ Tuřany, 1. 3.

Divadlo v MŠ Mšec, 1. 3.

*Pedagogická porada, ZŠ Mšec, 1. 3.*

Karneval v MŠ Tuřany, 2. 3.

Fotografování v MŠ Mšec, 2. 3.

Konzultace ZŘŠ a hlavní účetní s MěÚ Rakovník OSŠ, PPP A SPC, 2. 3.

MŠ Tuřany, kytara a zpěv p. Hrdlička, 3.3.

*Pedagogická porada, ZŠ Tuřany, 6. 3.*

Vzdělávací pořad „Nicholas Winton – Síla lidskosti“,6. – 9.třída, KD Nové Strašecí, 8. 3.

Sekce ředitelů škol, ŘŠ, MěÚ Rakovník, 8. 3.

Hudební vystoupení ve Mšeci, MŠ Srbeč, 8. 3.

Bruslení pro žáky II.stupně, ZS Slaný, 13. 3.

Exkurze v České televizi, 1. – 2.třída ZŠ Tuřany, 14. 3.

Anglické divadlo The Bear Theatre, 1. – 9.třída ZŠ Mšec, 14. 3.

Intervenční program SVP Slaný, 1.třída ZŠ Tuřany, 15. 3.

Muzeum TGM Rakovník, 5.třída Mšec a 4., 5.třída Tuřany, 17. 3.

Přehlídka modelů aut, MŠ Mšec, 20. 3.

Bruslení pro žáky 2. – 5.třídy ZŠ Mšec, ZS Kladno, 20. 3.

První jarní den – Oranžový den v MŠ Tuřany, 21. 3.

Exkurze v České televizi, 3. – 5.třída ZŠ Tuřany, 21. 3.

Projekt „Voda“, 1. - 5.třída ZŠ Mšec, 22. 3.

Příprava zápisu žáků do 1.třídy, ŘŠ, ZŘŠ, vyučující 1.stupně ZŠ Mšec, 22. 3.

Etické dílny, 1., 4.třída ZŠ Tuřany, 24. 3.

Intervenční program SVP Slaný, 1.třída ZŠ Tuřany, 27. 3.

Fotografování v MŠ Srbeč, 27. 3.

„Den naruby“ v ZŠ Mšec, vyučují žáci 9.třídy, 28. 3.

Etické dílny, 2., 3.třída ZŠ Tuřany, 29. 3.

Pracovní jednání ŘŠ a vedoucí MŠ, 29. 3.

Metodická návštěva z PPP Kladno v ZŠ Mšec, 29. 3.

„Noc s Andersenem“, spaní ve škole, 3. – 6.třída ZŠ Mšec, 30. 3.

„Noc s Andersenem“, spaní ve škole, ZŠ Tuřany, 31. 3.

Aplikace Správního řádu ve školství, ZŘŠ, Praha, 4. 4.

***Zápis žáků do 1.ročníku, ZŠ Tuřany, 5. 4.***

Kariérní řád a Rozvojové plány školy, ŘŠ, Praha, 6. 4.

***Zápis žáků do 1.ročníku, ZŠ Mšec, 7. 4.***

Den se zdravotníky, první pomoc (Mimořádné události), MŠ a ZŠ Tuřany, 7. 4.

*Pedagogická porada, ZŠ Tuřany, 10. 4.*

Velikonoční jarmark na zámku, 11. 4.

Muzeum TGM v Rakovníku, 3.třída ZŠ Tuřany, 12. 4.

Matematika profesora Hejného, ZŠ Tuřany, 18. 4.

Beseda se spisovatelkou Hanou Hindrákovou, 1. - 5.třída ZŠ Mšec, 19. 4.

Pracovní setkání výchovných poradkyň, ZŘŠ, Kladno, 19. 4.

*Pedagogická porada, ZŠ Mšec, 19. 4.*

Třídní schůzky, ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany, 19. 4.

Volba nových členů Školské rady (2 zástupci z řad rodičů), duben

Vojenský den pro MŠ Mšec, Tuřany a Srbeč, 19. 4.

Inkluze v praxi, ZŘŠ, Kladno, 20. 4.

„Ochrana člověka za mimořádných událostí“, poskytnutí první pomoci (RZS Kladno),

 požární ochrana (HZS Slaný), 4 vyuč. hodiny, 20. 4.

*Poskytnutí první pomoci (RZS Kladno), všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic, 20. 4.*

„Den Země“ v ZŠ Mšec, úklid v okolí školy, 21. 4.

„Den Země“, happening ve Slaném, ZŠ Tuřany, 21. 4.

Procházka na Kejkol, MŠ Tuřany, 21. 4.

Dopravní hřiště v Rakovníku, 3. – 4.třída ZŠ Mšec, 24. 4.

Lezecká stěna Slaný, MŠ Tuřany, 27. 4., 28. 4.

Projektový den „Čarodějnice“, 1. – 5.třída ZŠ Tuřany, 28. 4.

„Den Slunce“, projektový den 1. – 5.třídy ZŠ Mšec, 10. 5.

Fotografování v ZŠ Mšec, 11. 5.

*Provozní porada pedagogů II.stupně ZŠ Mšec, 11. 5*

***Zápis dětí do MŠ ve Mšeci, Tuřanech i v Srbči, 11. 5.***

Sekce ředitelů škol, ŘŠ, MěÚ Rakovník, 15. 5.

Fotografování v ZŠ Tuřany, 17. 5.

Školská rada, 1.jednání nově zvolených členů, 18. 5.

Muzeum v Novém Strašecí, Den s Kelty, 4. - 5.třída ZŠ Mšec, 19. 5.

Dvoudenní seminář ŘŠ, Nesuchyně, 22. – 23. 5.

Cyklistický kurz pro vybrané žáky 8. - 9.třídy, 22. – 24. 5.

Divadlo Koloběžka v MŠ Tuřany, 23. 5.

Třídní schůzka pro rodiče dětí, které jedou na školu v přírodě, MŠ Tuřany, 25. 5.

Jarní sběr papíru, I.stupeň ZŠ Mšec, 29. 5. – 2. 6.

Výlet na farmu Háje, MŠ Mšec, 30. 5.

MDD v MŠ Mšec, Tuřany i Srbeč, 1. 6.

Kino Hutník Kladno, Piráti z Karibiku, 6. – 9.třída ZŠ Mšec, 2. 6.

Muzikál Alenka v kraji zázraků, 4. - 5.třída ZŠ Tuřany, 5. 6.

RC modely v MŠ Tuřany, 6. 6.

**1. Olympiáda dětí a mládeže ZŠ a MŠ Bez hranic v Lánech, 7. – 8. 6.**

Dopravní výchova ve Slaném, 4.třída ZŠ Tuřany, 8. 6.

Spaní ve škole, 2. – 5.třída ZŠ Mšec, beseda s modelářem, 8. 6.

Knihovna ve Slaném, 2.třída ZŠ Tuřany, 9. 6.

Fotbalový turnaj o putovní pohár MŠ Mšec, Tuřany a Srbeč, 9. 6.

**Výuka všech žáků ZŠ Tuřany ve Mšeci (zahájení přístavby v Tuřanech), 12. – 19. 6.**

Výstava Body Praha, kino, 5.třída ZŠ Mšec, 13. 6.

Rádio Relax Kladno, Kladenský deník, 6. – 7.třída ZŠ Mšec, 13. 6.

Výstava Body Praha, ZOO, 8. – 9.třída ZŠ Mšec, 13. 6.

Informativní třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí od 1. 9., MŠ Tuřany, 13. 6.

Vycházka po Mšeci, 7.třída ZŠ Mšec, 14. 6.

Sekce ředitelů škol, ŘŠ, Rakovník, 14. 6.

Kontaktní ZOO Zvole, 8.třída ZŠ Mšec, 15. 6.

Besídka pro rodiče v MŠ Tuřany, 15. 6.

Mořský svět v Praze, MŠ Mšec, 15. 6.

Třídní výlet po okolí, 6.třída ZŠ Mšec, 16. 6.

Asijský den, Čína, MŠ Tuřany, 16. 6.

„Seznamte se s florbalem“ pro žáky ZŠ Tuřany, tělocvična ZŠ Mšec, 16. 6.

Metodická návštěva SPC Praha v 8.třídě, 16. 6.

Statek u Merlina a Sklárna Nižbor, 3. – 4.třída ZŠ Mšec, 19. 6.

Geologická vycházka, 9.třída, 19. 6.

Videostop, projektový den v ZŠ Tuřany, 19. 6.

Škola v přírodě, Pec pod Čerchovem, MŠ Tuřany, 19. – 23. 6.

Hawai Zumba, 1. – 5.třída ZŠ Mšec, 20. 6.

Výletní týden ZŠ Tuřany : Pekelné doly, Sloup v Čechách, hrad Houska, Polní den

 Agra Řisuty, Křivoklát – Krakovec – Točník, Národopisné muzeum Třebíz,

 Harfenice – Levín – Litoměřice, 20. – 26. 6.

Informativní třídní schůzka pro rodiče nově přijatých prvňáčků, ZŠ Mšec, 20. 6.

Slavnostní rozloučení s páťáky, ZŠ Tuřany, 21. 6.

*Pedagogická porada, ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, 21. 6.*

Mšecké léto – dětské atrakce v parku, MŠ a ZŠ Mšec, 23. 6.

Rozloučení s předškoláky, MŠ Tuřany, 26. 6.

Ředitelské volno ZŠ Tuřany (přístavba nové učebny), 26. – 30. 6.

Turnaj ve vybíjené, 5. – 9.třída ZŠ Mšec, 27. 6.

Rozloučení s předškoláky, MŠ Srbeč, 27. 6.

Duhový park Třebovle, MŠ Tuřany, 28. 6.

Rozloučení s předškoláky, MŠ Mšec, 28. 6.

Slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníku, tělocvična ZŠ, předseda DSO, ŘŠ, ZŘŠ, 29. 6.

Hodnocení prospěchu a chování za II.pololetí školního roku 2016/17, 30. 6.

**Zpráva o činnosti školních družin**

***Školní družina ZŠ Mšec:***

Školní družina ve Mšeci slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků školy. Přizpůsobujeme výchovně vzdělávací práci školnímu vyučování, autobusovému spojení a zájmovým kroužkům. Snažíme se o to, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.

V době letních prázdnin byla naše družina vymalována a vybavena novými koberci a novým nábytkem. Došlo také k rekonstrukci bývalé učebny výtvarné výchovy, která se nachází v prostorách školní družiny. V průběhu školního roku sídlil v této místnosti kroužek Indiánská stezka a dle potřeby jsme tento prostor využívali pro různé činnosti s dětmi.

Vzhledem k velkému počtu zájemců o ŠD byla v naší družině otevřena dvě oddělení a provoz družiny byl zajištěn do 16,30 hodin. Celkem bylo zapsáno 45 žáků. Obě oddělení pracovala podle Vzdělávacího programu a Ročního plánu ŠD. S časopisem Pastelka jsme hráli celoroční hru: Byl jednou jeden český král (Karel IV.). Jednotlivými činnostmi, hrami a akcemi jsme se snažili rozvíjet a posilovat dané kompetence. Každý den se v naší družině střídaly činnosti odpočinkové, rekreační a zájmové. Činnosti a různé akce byly přizpůsobeny počasí, reagovalo se na náladu a přání dětí. Během školního roku jsme slavili svátky a narozeniny dětí. Každý měsíc byla vyhlášena výtvarná soutěž na dané téma. Jedna z výtvarných soutěží souvisela s besedou se spisovatelem Janem Opatřilem a jeho oblíbenými knížkami kapříka Metlíka. Děti beseda tak zaujala, že jsme panu spisovateli napsali děkovný dopis a poslali obrázky z naší výtvarné soutěže. Obratem jsme obdrželi od pana Opatřila dopis s poděkováním. Další velmi zajímavou akcí byla beseda s archeologem a přírodovědcem panem Doubkem na téma Pravěk.

Po celý rok jsme pečovali o koutek živé přírody – pakobylky. V parku u školy si některé děti vytvořily malou zahrádku a samy si tam v průběhu jarních měsíců pěstovaly různé druhy zeleniny a ovoce (mrkev, dýně, rajčata, jahody.). V rámci projektu Pohyb a výživa si děti samy připravily v družině několikrát za školní rok zdravou svačinku- zeleninový, ovocný den apod..

Skupinka Malých jogínků, pod vedením vychovatelky Jiřiny Lintymerové, si každý pátek protáhla svá těla při jógovém cvičení.

Přetrvávaly občasné problémy s chováním některých dětí ve školní družině. Pomocí našeho společného Kruhu přátelství a kamarádství jsme se snažili případné problémy řešit hned. Formou vysvětlení a rozhovorů jsme hledali kompromis nebo děti samy navrhly, jak danou situaci řešit. Po celý školní rok jsme věnovali pozornost prevenci rizikového chování dětí.

V rámci spolupráce se školní družinou v Tuřanech jsme uspořádali společnou akci s názvem Seznamte se s florbalem. Pod vedením trenérky paní Milady Soule nám malí florbalisté ze Mšece a z Tuřan předvedli, jak vypadá trénink a zápas. Fanoušci fandili, co jim síly stačily a vytvořili tak skvělou atmosféru. Rádi jsme přivítali tuřanské děti s jejich vychovateli v naší družině a společně jsme si užili příjemné odpoledne.

Během celého roku probíhala velmi dobrá spolupráce s paní učitelkami na 1. stupni ZŠ. Společně jsme opět uspořádali velikonoční jarmark pro rodiče a veřejnost. Akce měla velký úspěch.

Také spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Někteří rodiče nám věnovali i dárečky k Vánocům, cukrovinky a různé výtvarné a pracovní potřeby.

Naplánované akce, projekty a činnosti ŠD byly v průběhu školního roku splněny. V novém školním roce 2017/2018 budeme některé akce pro velký zájem a úspěch opakovat nebo na ně budeme navazovat. Chceme se více zaměřit na sportovní, výtvarné, literární a přírodovědné činnosti.

Iveta Zemanová

vedoucí vychovatelka ŠD Mšec

***Školní družina ZŠ Tuřany:***

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo ŠD celkem 54 dětí z 1. – 3. ročníku. I. oddělení ŠD pod vedením Aleny Haškové navštěvovalo 27 dětí (1. ročník + 3. ročník). II. oddělní ŠD pod vedením Stanislavy Trappové navštěvovalo 27 dětí (1. ročník + 2. ročník). Děti byly seznámeny s Řádem ŠD a bezpečností během jednotlivých aktivit. Každé oddělení ŠD si vytvořilo vlastní pravidla, která se učilo respektovat.

Naším cílem ve ŠD je rozvíjet v dětech všestranné schopnosti, zručnost, obratnost i specifická nadání. V době mimo vyučování se děti zapojují do různorodých sportovních, pracovních, esteticko - výchovných i přírodovědných aktivit. K pohybovým a rekreačním činnostem využíváme především školní zahradu, dětské a fotbalové hřiště a nedaleký lesík Rokličky. Při některých činnostech dochází ke spojování oddělení. Cílem záměru je budování pozitivních mezitřídních vztahů, vzájemná spolupráce, komunikace a respekt, hlubší poznávání spolužáků z jiných tříd, tolerance, posilování sociálních dovedností a vytváření dobrých vztahů mezi dětmi.

Činnost ŠD je organizovaná podle Celoročního plánu ŠD, rozpracovaného na jednotlivé měsíce. Rodiče jsou o činnosti ŠD informováni formou celotýdenních plánů ŠD, které jsou aktuálně vyvěšeny na nástěnce ŠD v přízemí školy. ŠD má také záložku na webových stránkách školy: <http://www.skolabezhranic.cz/turany/druzina/>.

V listopadu, z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti, zastoupil Stanislavu Trappovou Jan Krym DiS., který pokračoval v celoročním plánu ŠD II. oddělení.

Naším cílem ve ŠD bylo rozvíjet v dětech všestranné schopnosti, kreativitu, zručnost, obratnost i specifická nadání.

**Zájmové činnosti:** Sportovní zájmová činnost, Hudební zájmová činnost, Výtvarná zájmová činnost, Přírodovědná zájmová činnost, Pracovní zájmová činnost, Dramatická zájmová činnost.

**Odpočinková činnost:** Odpočinková činnost probíhala formou volných i organizovaných her ve ŠD. Děti využívaly stolní hry školní družiny, rády si malovaly, řešily kvízy a křížovky, prohlížely školní časopisy. Probíhalo i společné předčítání dětských knih ze školní knihovny. **Rekreační činnost:** K pohybovým a rekreačním činnostem jsme využívali především školní zahradu, dětské a fotbalové hřiště a nedaleký lesík Rokličky. Vycházky do okolí byly tematicky zaměřené na poznávání okolí i rozvíjení jednotlivých oblastí vědění.

Při některých činnostech docházelo ke spojování oddělení. Cílem záměru bylo budování pozitivních mezitřídních vztahů, vzájemná spolupráce, komunikace a respekt, hlubší poznávání spolužáků z jiných tříd, tolerance věkových rozdílů a schopností. Zároveň také dravé soutěžení, fair play hra, posilování sociálních dovedností a vytváření dobrých vztahů mezi dětmi.

**Příprava na vyučování:** K přípravě na vyučování jsme využívali interaktivní tabuli a výukové programy na PC v počítačové třídě. Hráli jsme didaktické hry zaměřené na rozvíjení všeobecných schopností, znalostí a dovedností a upevňování učiva daných ročníků. Děti měly možnost využít tuto dobu k vypracování domácích úkolů.

Ukázka skladby dne dětí navštěvujících ŠD:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11,30 – 13,15 | 13,15 – 14,00 | 14,00 – 14,30 | 14,30 – 15,00 | 15,00 – 15,30 | 15,30 – 16,30 |
| Oběd Odpočinková činnost ŠD/individuální i skupinové hry ve ŠD, četba knih a časopisů, stolní hry | Zájmová činnost ŠDvýtvarná pracovní hudební přírodovědná dramatická sportovní | Rekreační činnost/zahrada, dětské hřiště, fotbalové hřiště, vycházka/ | Svačina, sebeobslužná činnost | Příprava na vyučování/vypracování domácích úkolů, didaktické hry, využití IA tabule, výukové programy na PC | Rekreačníhryve ŠD, na školní zahradě nebo dětském hřišti |

Ve ŠD provozujeme koutek živé přírody, ve kterém se děti učí pečovat o drobné exotické živočichy. Každodenní péčí a pozorováním získávají poznatky o jejich životě, potřebách i rozmnožování.

V současné době máme v koutku pakobylky indické a oblovky žravé.

Zúčastnili jsme se celoroční soutěže RECYKLOHRANÍ, kde jsme měsíčně plnili úkoly zaměřené na ochranu životního prostředí. Za splnění úkolu jsme dostávali body. Na konci soutěže jsme za získané body obdrželi CD přehrávač.

Při spolupráci mezi jednotlivými pracovišti ŠD svazkové školy si vychovatelky předávají zkušenosti, pracovní materiály, náměty pro svoji další práci a informace týkající se aktuálních mimoškolních aktivit.

V červnu 2017 byly započaty na naší škole stavební práce, které nás přestěhovaly na týden do Mšece. Využili jsme možnosti a jeden den jsme strávili ve spojení všech oddělení tuřanské a mšecké ŠD.

Alena Hašková, vychovatelka ŠD Tuřany

**Zpráva o činnosti mateřských škol Tuřany, Mšec a Srbeč**

Mateřské školy se řídi ŠVP, který je v souladu s RVP PV - Barevný svět, motto školy - Poznáváme život všemi smysly. Cílem našeho vzdělávacího programu je rozvoj osobnosti každého dítěte se zaměřením na individuální přístup tak, aby činnosti a aktivity odpovídaly možnostem každého dítěte. Vedeme děti k samostatnosti ve všech oblastech. Podporujeme všestranný rozvoj dětí. Učíme děti komunikaci mezi sebou i dospělými. Pomáháme dětem si osvojovat dovednosti, návyky a postoje, které jsou základem pro život ve společnosti. Učíme děti vnímat sama sebe jako součást okolního světa a přírody. ŠVP je tvořen z možných podtémat. (viz příloha 1 – vzdělávací obsah) Myšlenkové mapy a náplně jednotlivých částí tvoří učitelky dle situace a podmínek ve třídě.

Do mateřské školy Tuřany bylo ve školním roce 2016/2017 zapsáno 50 dětí z toho 14 dětí odešlo do ZŠ. K zápisu do mateřské školy přišlo 21 dětí a 14 jich bylo přijato. Odloženou školní docházku má 6 dětí.

Do mateřské školy Mšec bylo ve školním roce 2016/2017 zapsáno 50 dětí z toho 17 odešlo do ZŠ. K zápisu do mateřské školy přišlo 15 dětí a 15 dětí bylo přijato. Odloženou školní docházku nemá žádné dítě.

Do mateřské školy Srbeč bylo ve školním roce 2016/2017 zapsáno 23 dětí, z toho 5 dětí odešlo do ZŠ. K zápisu přišlo 5 dětí a bylo 5 dětí přijato. Odloženou školní docházku má 1 dítě. Ve třídě je jedno dítě sluchově postižené – integrace – asistent - odečet 2 dětí z počtu dětí na třídu.

Mateřské školy se s dětmi zúčastnili několika kulturních a sportovních akcí.(viz příloha 2) Významnými společnými akcemi mateřských škol byla ukázka vojenské techniky a vybavení v kulturním středisku Mšec a tradiční fotbalový turnaj mezi školkami o putovní pohár v Tuřanech.

Velmi povedenou akci v mateřské škole Mšec považují výlet do Mořského světa Praha.

V mateřské škole Srbeč si velmi chválí akci na hrad Jimlín s výstavou kostýmů z pohádek Z. Trošky s maňáskovým vystoupením jedné z pohádek.

Mateřská škola Tuřany by ráda upozornila na výlet do Duhového parku. Zde si děti mohly vyzkoušet různé soutěžní a sportovní aktivity. V závěru se zúčastnily soutěže drtivá porážka, kterou známe z TV.

V Tuřanech se také děti zúčastnily školy v přírodě Pec pod Čerchovem . Na školu v přírodě odjelo 20 dětí. Tématem školy v přírodě byla cesta za panem Humlem. Děti plnily úkoly s tématem pravěku a zároveň se dozvěděly spoustu informací o této době. (obydlí, zbraně a způsob života) Na závěr jim pan Huml poslal za odměnu poklad. Každé dítě dostalo potištěné tričko s obrázkem pana Humla na památku.

 **Vzdělávací obsah MŠ Mšec, Tuřany, Srbeč**

**Poznáváme svět na podzim Poznáváme svět v létě**

podtémata: podtémata:

Naše mateřská škola Kdo, co, čím? Řemesla

Učím se být kamarád Smysly

Kde žiji? Části lidského těla

Naše obec Zdraví

Posvícení Planeta Země

Ovoce a zelenina Vesmír

Podzim na poli Čím cestujeme?

Podzim na zahradě Děti mají svátek

Podzim v lese Těšíme se na prázdniny

Nářadí a stroje

Podzimníčci

Máváme létu

Když padá listí

Počasí na podzim

Moje zdraví

Halloween

**Poznáváme svět v zimě Poznáváme svět na jaře**

Možná podtémata: podtémata:

Čert a Mikuláš Kniha přítel člověka

Tradice a zvyky Z pohádky do pohádky

Advent Hračka

Zpíváme koledy Masopust - karneval

Výroba ozdob a dárků Jaro v trávě

Tři králové Jaro na zahradě

Zima Svátky jara

Zvířata v zimě Čarodějnice

Zimní sporty Domácí zvířata

Zápis do školy Les

Volně žijící zvířata

Vodní říše

ZOO

Moje rodina –maminka

Zpracovala Bc. Jitka Svobodová, vedoucí MŠ

**Zpráva výchovné poradkyně**

V tomto školním roce byli vyšetřeni všichni žáci, kterým končí platnost doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

V případě potřeby vyšetření v PPP byly vyplněny Školní dotazníky u žáků ZŠ a MŠ Mšec, ZŠ Tuřany.

ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Srbeč

V září byly podány žádosti o vypracování IVP; byly podepsány Informované souhlasy.

Za 2. pololetí školního roku 2016/2017 byla vypracována Hodnocení plnění IVP.

Proběhly konzultace s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k IVP.

ZŠ Mšec

V září, říjnu a listopadu 2016 proběhla spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném z důvodu posílení vztahů v kolektivu, nehezkých postojů ze strany některých spolužáků v 7. ročníku. Intervenční program „Práce s třídním kolektivem“ pod vedením speciálních pedagožek ze Střediska výchovné péče ve Slaném.

Naši školu navštívili výchovní poradci ze SŠ, SOŠ, ISŠ, kteří prezentovali žákům další možnosti studia na jejich školách (říjen, listopad, prosinec, leden).

Zajistila jsem pro naše budoucí studenty propagační materiály, informace, letáky k dalšímu studiu.

V říjnu 2016 žáci 8. a 9. ročníku navštívili Úřad práce v Rakovníku.

V říjnu 2016 žáci 8. a 9. ročníku navštívili – Veletrh celoživotního vzdělávání, Dům kultury Kladno Sítná, kde měli možnost osobně promluvit se zástupci SŠ, SOU, ISŠ nejen v našem okrese.

V listopadu 2016proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku (Předán jeden zápisový lístek. Rodiče podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku. Informace o vybraných středních školách ještě několikrát předány rodičům během školního roku.) Účast: Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 9. ročníku.

V únoru 2017 proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku.) Účast: Ing. Lucie Hortová, DiS. – třídní učitelka 9. ročníku, Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 9. ročníku.

S žáky 9. ročníku proběhlo několik konzultací k volbě povolání (v konzultačních hodinách, ale i mimo konzultační hodiny).

V únoru 2017 proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 5. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku.) Účast: Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 5. ročníku.

Ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 se pětkrát sešla výchovně vzdělávací komise v ZŠ Mšec (N.N., D.V., F.K., D.Š., K.F., A.F., N.F. ).

ZŠ Tuřany

V říjnu 2016 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Kladno (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s

vyučujícími a vedením školy).

V březnu 2017 proběhla spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném z důvodu posílení vztahů v kolektivu, nehezkých postojů ze strany některých spolužáků v 1. ročníku. Intervenční program „Práce s třídním kolektivem“ pod vedením speciálních pedagožek ze Střediska výchovné péče ve Slaném.

V únoru 2017 proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 5. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku.) Účast: Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 5. ročníku.

MŠ Srbeč

V listopadu 2016 proběhla Metodická návštěva SPC Beroun a Tamtam, Centrum pro dětský sluch - poradce rané péče (kontrola dokumentace žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákyni se speciálně vzdělávacími potřebami, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V květnu 2017 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Rakovník (sledování individuálního přístupu k žákovi se speciálně vzdělávacími potřebami, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

ZŠ Mšec

V listopadu 2016 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Rakovník (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V prosinci 2016 proběhla Metodická návštěva ze SPC Rakovník (kontrola dokumentace integrovaných žáků, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V březnu 2017 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Kladno (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Srbeč

V průběhu 1. pololetí školního roku 2016/2017 konzultace s PPP SK Rakovník, s PPP SK Kladno, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC Beroun, s Tamtamem, Centrum pro dětský sluch - poradce rané péče, se SVP Slaný, s Policií ČR, s Probační a mediační službou Rakovník, s Odborem sociálních věcí, zdravotnictví, školství a tělovýchovy Slaný, s Okresním soudem v Kladně.

V říjnu 2016 odeslány zprávy pro OSPOD Rakovník – M.I., J.G.

V lednu 2017 odeslána zpráva pro OSPOD Rakovník – J.G.

V lednu 2017 odeslána zpráva pro Odbor sociálních věcí, zdravotnictví, školství a tělovýchovy Slaný – M.L.

V únoru 2017 odeslána zpráva pro Policii ČR - Územní odbor Rakovník – E.K.

V dubnu 2017 odeslány zprávy pro Policii ČR - Územní odbor Rakovník – J.G., J.T., M.Z.

V dubnu 2017 odeslány zprávy pro OSPOD Rakovník – D.Š., M.I.

V květnu 2017 odeslána zpráva pro Probační a mediační službu Rakovník – D.Š.

V květnu 2017 odeslány zprávy pro OSPOD Rakovník – E.N., N.N.

V květnu 2017 odeslána zpráva pro Okresní soud Kladno – J.G.

V říjnu 2016 proběhlo Pracovní setkání výchovných poradců v budově SPŠ Rakovník.

V lednu 2017 byla podána žádost o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – personální podpora ZŠ školní speciální pedagog a personální podpora ZŠ školní asistent. Šablony pro MŠ a ZŠ I (výzva pro hl. m. Prahu) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

V 1. pololetí i 2. pololetí školního roku 2016/2017 proběhly náslechy výchovné poradkyně v hodinách u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč, MŠ Tuřany.

V dubnu 2017 proběhlo Pracovní setkání výchovných poradců v budově Gymnázium Kladno.

V dubnu 2017 se uskutečnil seminář „Inkluze v praxi“ SPŠS a OA Kladno.

Pro SPC Rakovník byly napsány zprávy o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami budeme žádat o asistenty pedagoga pro školní rok 2017/2018 v MŠ Mšec, MŠ Srbeč, ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany.

Všichni zaměstnanci, žáci a rodiče měli možnost navštívit výchovného poradce v konzultačních hodinách, v budově zámku nebo na hlavní budově ZŠ Mšec, v budově ZŠ Tuřany.

Zpracovala Mgr. Hana Kvapilová, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

**Zpráva školního speciálního pedagoga**

V průběhu školního roku probíhaly průběžně konzultace a rozbory obtíží s výchovnou poradkyní, s jednotlivými vyučujícími a asistenty, potažmo i s rodiči žáků a samotnými žáky, u kterých byla myšlenka vytvoření PLPP.

Pravidleně probíhala setkávání s vytipovanými žáky svazkové školy a práce s nimi:

1) problémy ve výuce díky jazykové bariéře: 1 žák

2) problémy ve výuce - selhávání: 15 žáků

3) pedagogická intervence: 3 žáci

4) skupinové setkávání předškolních dětí v klubu “Předškolák” - 1xtýdně. Zatím co cílem tohoto klubu bylo v 1.pololetí vytipovat nezralé žáky pro vstup do 1.ročníku, práce s nimi a informování rodičů a učitelek MŠ, ve 2.pololetí se činnost klubu zaměřila na práci s předškolní tématikou, sociohry. Všichni předškoláci se aktivně a zrale zapojovali do všech činností. O individuálních zvláštnostech a jejich možné nápravě a doporučení, jak s dětmi pracovat byli informováni rodiče i vyučující v MŠ.

Několikrát proběhla konzultace s pracovníky PPP Rakovník, SPC Rakovník a PPP Kladno.

Uskutečněno bylo několik individuálních schůzek s žáky a vyučujícími (7 žáků) – ohledně vztahových a osobních problémů a problémů s chováním.

Dále proběhla 4 setkání s vedoucí metodičkou školních speciálních pedagogů a telefonické konzultace. Zúčastnila jsem se seminářů na téma: “Školní zralost – diagnostika; problematika školních zápisů do 1.tříd” a „Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů“

V 7. ročníku probíhala práce s třídním kolektivem (externě zaštítěná spoluprácí s SVP Slaný, ve třídě se uskutečnil intervenční program). Práce s tímto kolektivem byla velmi nestandardní, obtížná. Velký kus práce odvedl v tomto směru i třídní učitel M.Vrána, který s kolektivem intenzivně pracoval, jeho úsilí bylo kladně viditelné.

V současné době je vytvořeno 23 Plánů pedagogické podpory - PLPP - (18 ve Mšeci, 4 v Tuřanech, 1 v Srbči). Plány byly vyhodnocovány a upravovány především dle konkrétních potřeb z pohledu třídních učitelů a dalších vyučujících. Cílem Plánů pedagogické podpory bylo nastavit žákům, kteří ve výuce selhávají, učivo tak, aby jej zvládli - i když třeba jinou formou, jiným hodnocením, jinými metodami, se zpožděním…., a aby zažívali úspěch a ne jen selhávání.

Podmínkou uplatňování Plánu pedagogické podpory byl a nadále bude aktivní přístup ze strany vyučujících, žáků i rodičů.

O diagnostiku a následné vypracování Plánu pedagogické podpory je možno zažádat i nadále u dalších žáků.

V případě potřeby je možno požádat také o pomoc s vypracováním IVP, o depistáž ve třídě zaměřenou na výukové selhávání žáků, na podezření na SPCH či SPU, na vztahové obtíže (Daignostikou třídních kolektivů dotazníky B3 a B4).

Dále bych chtěla svoji činnost směřovat jako pomoc a podporu asistentům pedagoga a vyučujícím při diagnostikování, metodickou podporu při spec.pedagogické práci, hodnocení....

Zpracovala Mgr. Pavlína Skleničková, školní speciální pedagog.

**Zpráva metodika prevence, hodnocení PP**

Ve funkci školního metodika prevence pracuji 8 let, mám dokončené specializační studium ŠMP.

ŠMP poskytuje průběžné konzultace žákům ve vymezených hodinách v určené místnosti pro konzultace, samozřejmostí je přístup k internetu s vyhledáváním potřebných informací a kontaktů. Pravidelně poskytuje individuální konzultace i pedagogům školy.

Pedagogové jsou seznamováni s informacemi o prevenci na pedagogických poradách.

ŠMP úzce spolupracuje v oblasti prevence s:
- výchovným poradcem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými pracovníky
- členy školního poradenského pracoviště, školním speciálním pedagogem

ŠMP standardně:
- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

Škola má vytvořeny vlastní programy proti typům rizikového chování včetně Krizového plánu, Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany.

Preventivní program je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku, při jeho zpracovávání spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Spolupráce ŠMP s rodiči:
- Rodiče jsou informováni o strategii PP
- Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- ŠMP poskytuje rodičům informační letáky
- Rodiče mají zájem o spolupráci se školou

**Specifická prevence - preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu:**

|  | **1. tř. ZŠ** | **2. tř. ZŠ** | **3. tř. ZŠ** | **4. tř. ZŠ** | **5. tř. ZŠ** | **6. tř. ZŠ, prima** | **7. tř. ZŠ, sekunda** | **8. tř. ZŠ, tercie** | **9. tř. ZŠ, kvarta** | **1. r. SŠ a učilišť** | **2. r. SŠ a učilišť** | **3. r. SŠ a učilišť** | **4. r. SŠ a učilišť** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prevence záškoláctví | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rizikových sportů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence působení sekt | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence sexuálního rizikového chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování) | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence problémů spojených se syndromem CAN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Právní vědomí napříč typy rizikového chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence prekriminálního a kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem za třídu | 15 | 16 | 15 | 24 | 25 | 17 | 16 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Specifická prevence – realizované preventivní programy:**

„Zdraví máme jenom jedno“

Jiří Klemsa, Markéta Doleželová, program hrazen z rozpočtu školy,

žáci 1. -5. třídy ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, 45 minut

*Hodnocení:*Program proběhl v ZŠ Tuřany i v ZŠ Mšec, byl pěkný, pro děti zábavný a pro pedagogy oživující. Některým pedagogům se ale zdálo, že původní preventivní účel nesplnil. Ten prý zanikl v písničkách a zpívání. Většina pedagogů však program hodnotila pozitivně.

„Šikana a kyberšikana“

Mgr. Milan Dvořák, ředitel školy, program zdarma,

žáci 4., 5. třídy ZŠ Tuřany, 6. 7., 8., 9. třídy ZŠ Mšec

*Hodnocení:*
Zájem žáků o danou problematiku, pozitivní zpětná vazba, diskuze, zamyšlení

„Kyberšikana“

Školní metodik prevence, program zdarma,

žáci 3. třídy ZŠ Tuřany

*Hodnocení:*
Zájem žáků o danou problematiku, pozitivní zpětná vazba

„Kočičí zahrada“ (prevence záškoláctví)

Školní metodik prevence, program zdarma,

žáci 1. – 2. třídy ZŠ Tuřany v ŠD

*Hodnocení:*
Interaktivní program (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program), rozpracováno

„Dopravní výchova“

Pracovník Centra volného času, program zdarma,

žáci 3. – 5. třídy, ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany

*Hodnocení:*
V Tuřanech v 1. pololetí proběhla teoretická část ve škole, 2x45min a závěrečný test. Ve 2. pololetí děti absolvovaly praktickou část na dopravním hřišti ve Slaném. Ve Mšeci žáci absolvovali teoretickou výuku v Rakovníku, procvičili si křižovatky a dopravní značky, praktická část proběhla na dopravním hřišti. Pro děti zajímavé a velmi přínosné.

„Etické dílny - Buďme kamarádi!“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 1. – 2. třídy ZŠ Tuřany

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Program přínosný s dostatkem prostoru pro vlastní aktivitu žáků. Zapojení maňáska (Franty) do programu a také modelové situace (aktivní zapojení dětí), dále prokládání programu tematickými písničkami. Paní uč. navrhovala také možnost zařazení jiných forem práce do programu (práci ve skupinách či dvojicích)

„Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem?“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 3. třídy ZŠ Tuřany

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Komunikace probíhala pomocí rozhovoru a dotazníku. Paní učitelka hodnotila program jako přínosný s dostatkem prostoru pro vlastní aktivitu žáků. Dále ocenila také to, že děti měly možnost vyjádřit svůj názor. Paní učitelce se líbila možnost být v roli pozorovatele a vidět reakce dětí. Uvítala by pohybové aktivity v první části hodiny (na druhé části programu nemohla být přítomna). Nepedagogický dozor v druhé části programu ocenil pozitivní komunikaci dětí s lektorkou a také hraní scének.

„Etické dílny - Jak mít dobrý vztah s rodiči?“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 4. – 5. třídy ZŠ Tuřany

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Komunikace probíhala pomocí rozhovoru a dotazníku. Obdržela jsem vyplněný jeden dotazník. Paní učitelka hodnotila program jako velice přínosný s dostatkem prostoru pro vlastní aktivitu žáků. Vnímala ho jako výborně připravený program, který byl naplněn pro děti srozumitelnými aktivitami. Ocenila, že děti otevřeně komunikovaly a vyjadřovaly své názory.

„Soužití kolektivu“ - intervenční program
Pracovník školského zařízení SVP Slaný, program zdarma

žáci 1. třídy ZŠ Tuřany

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program. Navázaná dobrá spolupráce s SVP Slaný, společná setkávání, pracovníka SVP, třídy a třídního učitele, interaktivní hry na podporu sžívání kolektivu, stanovená pravidla komunikace. Podpora třídního učitele. Přinesly nové podněty pro práci s dětmi, některé vyzkoušely, další navrhly jako inspiraci pro další práci. Výsledky spíše z krátkodobého hlediska.

„Drogy, média a (rocková) hudba“

Jiří Klemsa, Markéta Doležalová, hrazeno ZZ,

žáci 6. -9. třídy

*Hodnocení:*
Hudebně program velmi zdařilý, výborný nápad s propojení s osudy hudebníků, zbytečné moralizování, klasická hesla, drogy jsou špatné, myslete na své zdraví a podobně.

„Program pro třídní kolektiv zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě“

Pracovník školského zařízení SVP Slaný, intervenční program zdarma

žáci 7. třídy

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Pracovnice SVP třídnímu učiteli a kolektivu třídy doporučila společné uskutečnění nějaké adrenalinové aktivity, horolezecká stěna a pod. mimo školu, společný zážitek upevní vztahy ve třídě, navodí pozitivní atmosféru.

„Etické dílny – Předsudky“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 8. třídy

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Chování lektorky příjemné, akceptovala názory žáků, reagovala na podněty. Žáci méně komunikativní. V rámci druhé hodiny žáci vyplňovali dotazník a tvořili titulky k článku. Jistá aktivita byla tedy do programu zařazena. Reakce žáků spíše kladné, většinou se ale shodli, že jim to nic nového nepřineslo. Zpětná vazba probíhala písemně.

„Etické dílny - Morální bludiště“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 9. třídy

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Komunikace byla v pořádku, zpětná vazba pomocí dotazníku a rozhovoru, paní učitelky hodnotily program kladně. Žáci vnímali program jako atraktivní a přínosný, který je podněcoval k vlastnímu uvažování. Také bylo doporučeno zaměřit se na techniky, které by podporovaly větší aktivitu žáků.

„Etické dílny - Moc slova“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 6. třídy

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Komunikace byla v pořádku, zpětná vazba pomocí dotazníku a rozhovoru, paní učitelky hodnotily program kladně. Vnímaly program jako přínosný. Bylo doporučeno se zaměřit na lepší udržení kázně. Paní učitelky ocenily zařazená videa v programu.

„Etické dílny – Přátelé“

Akreditovaný/certifikovaný MŠMT
Pracovník občanského sdružení či jiné NNO, program byl hrazen ZZ

žáci 7. třídy

*Hodnocení:*

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program). Komunikace byla v pořádku, zpětná vazba pomocí dotazníku a rozhovoru. V programu vnímali pedagogové dostatek prostoru pro aktivitu žáků. Paní učitelka ocenila např.nápady symbolů přátelství vytvořené z rýže. Bylo doporučeno neprotěžovat vybrané žáky.

**Nespecifická prevence:**
Teambuilding – 86 žáků, 5 vyučovacích hodin
Celoškolní akce plná aktivit, které se využívají k zlepšení společenských vztahů a vymezují role v rámci týmu při plnění společných úkolů.

Poskytnutí první pomoci – 86 žáků, 2 vyučovací hodiny

ZŠ - Tuřany, poskytovatel nemocnice Slaný. 3. - 5. ročník kladné hodnocení připravenosti lektorů, zajímavé, zapojení žáků i pedagogů, žákům se líbila možnost prohlédnutí sanitky. 1. a 2. ročník - Sezení v kruhu, bez jakýchkoli názorných materiálů. Přislíbená náprava ze strany nemocnice Slaný – nové proškolení žáků.

Poskytnutí první pomoci – 136 žáků, 2 vyučovací hodiny

ZŠ Mšec, ZZS Kladno, aktivní činnosti žáků, velmi přínosné

Ochrana člověka za mimořádných událostí – 86 žáků, 5 vyučovacích hodin

ZŠ Tuřany - nácvik praktického jednání během mimořádných událostí pomocí simulačních situací, perfektní připravenost pedagogů, velmi zdařilá akce.

Ochrana člověka za mimořádných událostí – 136 žáků, 5 vyučovacích hodin

ZŠ Mšec, stanoviště, požární ochrana, první pomoc, policie.

Ošetření poranění v hodinách TV – 16 žáků, 1 vyučovací hodina

3. ročník ZŠ Tuřany, využití obvazového materiálu, ošetření a přeprava zraněných.

Certifikované testy DORIOS, zjišťování výskytu rizikového chování – 42 žáků, 3 vyuč. hod.

6., 7., 8. ročník

Škola se snaží zaměřit svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se rizikových jevů v jednotlivých třídách. K jejich odhalování používá certifikované testy DORIOS (dotazník rizikových oblastí skupin), které zpracovává ředitel školy.

Projekt Hravě žij zdravě, zdravý způsob života – 13 žáků, 10 vyučovacích hodin

Žáci 5. ročníku se v rámci hodin informatiky účastnili 10. ročníku soutěže Hravě, žij zdravě

Komunitní kruh a jeho pravidla – 86 žáků, 40 vyučovacích hodin

V ZŠ Tuřany probíhá pravidelně každé pondělí. Jeho cílem je rozvoj vztahů, vytváření soudržnosti, pocitu sounáležitosti a přijetí pro každého žáka, rozvoj emocionality, vytváření bezpečného klimatu třídy. To vše patří do psychosociálních podmínek uskutečňování

RVP ZV.

1. ODM, sportovní olympiáda – 228 žáků, 10 vyučovacích hodin

zdravý způsob života, aktivní pohyb, zdravé soupeření; velmi zdařilá akce, zúčastnili se všichni žáci svazkové školy, velký úspěch u dětí i pedagogů.

**Analýza současné situace ve škole:**

Škola se snaží zaměřit svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se negativních jevů v jednotlivých třídách. K jejich odhalování jsou používány certifikované testy DORIOS (dotazník rizikových oblastí skupin, realizátor ředitel školy Mgr. Milan Dvořák), které dlouhodobě, systematicky, anonymně a věrohodně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech. Na nejproblematičtější z nich (duševní zdraví, sociální dovednosti, využití volného času a chování respondentů) pak pedagogové po konzultacích na pedagogických poradách zaměřují svou pozornost formou skupinové terapie, dramatizace školních situací, výchovou k asertivitě a sebeovládání žáků a ke vzájemné komunikaci. V tomto školním roce byla testována 6., 7. a 8. třída (úvodní testování, v příštím školním roce bude provedeno následné, srovnávací testování). Zejména v 7. ročníku je výsledek testů alarmující pro vysoký problémový index (nejhorší oblastí je Volný čas a jeho využívání). V 8. ročníku je oblast Chování respondentů na hranici rizikovosti, v 6. třídě jsou nejslabšími oblastmi Duševní zdraví a Sociální dovednosti žáků. S výsledky testování byli všichni pedagogové seznámeni a dohodli se na dalším postupu práce s konkrétní třídou.

V zimních měsících byl realizován interaktivní výukový program (vytvořený ředitelem školy) na téma šikana a kyberšikana pro žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku ZŠ Mšec a pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ Tuřany.

**Kvalitativní hodnocení školního roku:**
Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě) byly zaznamenány a řešeny následující jevy: ničení majetku školy - vandalismus, opakované pozdní příchody, vztahové problémy /hádky, netolerance/, náznak šikany- šikana, agresivní chování, rušivé výbuchy potlačených emocí, sebepoškozování, kouření, nevhodné chování k pedagogům, rasismus, netolismus (problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC/.

Podařilo se:
1. Získat programy „Etické dílny“ téměř pro celou školu - S programy a jejich vedením jsme byli velmi spokojeni, žáci i učitelé je hodnotili kladně, většinou program vnímali jako atraktivní a přínosný. Děti podněcovaly k vlastnímu uvažování a spolupráci. Přínosné bylo i doporučení lektorky týkající se další práce s žáky, využití vhodných technik, které by podporovaly větší aktivitu žáků. Kromě jiného jsme ocenili souhrnnou zprávu k realizaci programů Etické dílny a záznamy o realizovaných programech v jednotlivých třídách, viz. přílohy u MP.
2. Zapojit školu do systému Nenech to být - systém k odhalování šikany.
3. Dařila se nám dobrá komunikace a spolupráce s rodiči.
4. Zajištění intervenčního programu pro žáky 7. ročníku ve Mšeci. Program byl určen pro třídní kolektiv, zaměřený na zlepšení vztahů ve třídě. Ve II. pololetí bylo zažádáno SVP Slaný o intervenci pro 1. ročník v ZŠ Tuřany na téma soužití kolektivu. Děti se na ně těšily. Přinesli nové podněty pro práci s dětmi, některé vyzkoušeli, další navrhli jako inspiraci pro další práci. Výsledky dle třídního pedagoga spíše z krátkodobého hlediska.
5. Dobrá informovanost pedagogů, rodičů i žáků v oblasti prevence ve škole (web stránky školy (poradenské pracoviště), poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání rizikového chování u dětí, informační nástěnky v budovách jednotlivých pracovišť).
6. Dařilo se nabízet dětem spoustu aktivit pro volný čas, ať už formou zájmových kroužků nebo různorodých aktivit v rámci výuky a realizovat sportovní akce zdravého soupeření a životního stylu mezi jednotlivými školami např. Sportovní olympiáda, která měla mezi žáky velký úspěch.

Zatím se nedaří:
1. Získat více programů z oblasti primární prevence, které by byly finančně přijatelné.
2. Eliminovat negativní vztahové problémy mezi žáky jednotlivých tříd.
3. Zlepšit komunikaci a nastolení pozitivní atmosféry mezi určitými pedagogy na pracovišti.
4. Zlepšit zpětnou vazbu a spolupráci mezi metodikem prevence a pedagogy v odloučeném pracovišti.

Zpracovala Stanislava Trappová, školní metodik prevence

**Zpráva EVVO**

**(environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)**

Principy realizace EVVO v naší škole:

• EVVO je integrována do všech složek vzdělávání

• Do plnění programu jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiče.

• Veškeré školní aktivity respektují zásady ochrany přírody, žáci jsou vedeni k pozornému a citlivému vztahu k přírodě.

• Škola vede žáky ke zdravému životnímu stylu (trávení přestávek venku, dodržování pitného režimu, dobré osvětlení a vytápění místností, estetické prostředí školy, hřiště a zahrady přizpůsobené hře a relaxaci).

• Škola postupně upravuje systém nakládání s odpady, vodou a energiemi, zlepšuje kvalitu prostředí školy, používání recyklovaných materiálů, vybudování funkční školní zahrady.

• Do některých ekologicky zaměřených aktivit se zapojují i děti z naší mateřské školy.

***EVVO I. stupeň***

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Všechny ročníky se zapojují do třídění odpadů, děti začaly věnovat velkou pozornost obalovým informacím, k dispozici mají tabulky s přehledy odpadů.

V každé třídě byly umístěny nádoby na tříděný odpad (papír, plast).

V jarním období proběhlo několik drobných třídních projektů věnovaných ekologické výchově.

Den Země – úklid okolí školy a lesa – děti se aktivně zapojily do úklidu, není jim lhostejné, jak vypadá naše okolí.

Během celého školního roku probíhalo několik sběrových akcí s těmito výsledky:

Sběr kaštanů – nasbíráno 1216 kg

Sběr papíru – nasbíráno 4643 kg

Sběr víček – nasbíráno 122 kg

Sběr pomerančové kůry – nasbíráno 24 kg

Sběr alkalických baterií – nasbíráno 1 097 kusů

Sběr hliníku – nasbíráno 135 kg

Celkem bylo nasbíráno 5 992 kg surovin.

Zdravá výživa, zdravý způsob života: Projekt „Ovoce a zelenina do škol“:

Naše škola se zapojuje do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Tohoto projektu se účastnili žáci 1.-5. ročníků, kteří každý týden dostávali ovoce či zeleninu ke svačině.

V rámci zdravého způsobu života se škola zapojila do různých sportovních programů a soutěží.

Mgr. Milena Volfová

***EVVO II. stupeň***

Ekologická témata byla průběžně realizována ve výuce většiny předmětů, zvláště pak v přírodních vědách.

Tento rok jsme se zaměřili na působení člověka na své okolí a na dlouhodobé následky různých lidských činností a stereotypů v chování pro přírodu i životní prostředí bezprostředně kolem nás.

S žáky jsme navštívili „ekofarmu“ Uchované semínko v Mšeckých Žehrovicích, kde se seznámili s pěstováním rostlin, sadařením, chovem domácích zvířat a životem s minimem mechanizace, s přírodními postupy obdělávání půdy a ochrany rostlin. Zúčastnili se žáci šesté třídy, vznášeli mnoho dotazů k organizaci života a práce na farmě.

Na celodenní vycházce do lesa s panem hajným se všichni žáci druhého stupně dozvěděli mnoho podrobných informací o hospodaření v lese, ekologické souvislosti mezi jednotlivými druhy a způsobem výsadby, technologie těžby dřeva a jeho hodnocení. V neposlední řadě si povídali o chování v lese a v přírodě obecně.

Při oblíbené návštěvě zoologické zahrady se žáci 8 a 9. třídy seznamovali s ohroženými druhy celé naší planety a se souvislostmi v globálním měřítku (např. kácení pralesů, vymíráním druhů v souvislosti se spotřebitelskými strategiemi a možností tyto jevy ovlivnit).

V rámci Dne Země měli jednotlivé třídy své projekty ke zvelebení okolí školy.

Žáci druhého stupně se samozřejmě zúčastňují všech sběrových akcí, které jsou celoročně v běhu v budově prvního stupně, sběru papíru, víček od PET lahví pro handicapované děti a podobně (viz environmentální výchova 1. stupeň), a třídění recyklovatelného odpadu. Také se žáci zúčastnili ekologického programu Tonda obal, který nebyl velkým přínosem. Proto jsme v rámci běžných hodin na toto téma navázali a rozšířili o myšlenky bezobalového domácího hospodaření.

Závěr školního roku jsme věnovali poznávání chráněných oblastí v blízkosti školy (přírodní rezervace Milská stráň apod.) v rámci výletů a přírodovědných vycházek.

RNDr. Jana Šerá

***EVVO I. stupeň, ZŠ Tuřany***

Na začátku školního roku 2016/17 byl v ZŠ Tuřany založen pracovní ekotým, aktuálně čítající dva členy - koordinátor EVVO a zástupce z řad pedagogů. Koordinátor vypracoval Školní program EVVO, který byl vyvěšen na web stránky školy <http://www.skolabezhranic.cz/turany/evvo.html> a je k nahlédnutí ve sborovně školy. Žáci, pedagogové, vedení školy a rodiče byli informováni o plánu aktivit v oblasti EVVO ústní i písemnou formou. Všechny aktivity byly prezentovány prostřednictvím školních webových stránek a facebooku školy <https://www.facebook.com/zsturany/>.

Po celý rok byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy a na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a navozování kladného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Snaha o plnění vytýčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhá vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením a ve ŠD.

1. **Dlouhodobé projekty:**
* **Recyklohraní** - členem od roku 2008. Recyklohraní je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

**Výpis pohybu bodů ke dni 02. 06. 2017**Aktuální stav bodů: 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [21. 11. 2016](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278457)  | [250](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278457)  | [Přičtení bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278457)  | [Splnění úkolu](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278457)  | [Pátrejte s baterkou aneb lovíme baterie](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278457)  |
| [22. 11. 2016](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278488)  | [120](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278488)  | [Přičtení bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278488)  | [Registrace do projektu](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=278488)  |  |
| [24. 01. 2017](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280253)  | [20](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280253)  | [Přičtení bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280253)  | [Sběr baterií](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280253)  | [10 kg](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280253)  |
| [02. 02. 2017](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280574)  | [115](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280574)  | [Přičtení bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280574)  | [Sběr baterií](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280574)  | [23 kg](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280574)  |
| [09. 02. 2017](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280990)  | [250](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280990)  | [Přičtení bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280990)  | [Splnění úkolu](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280990)  | [Staň se tiskařem](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=280990)  |
| [20. 03. 2017](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=282274)  | [140](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=282274)  | [Přičtení bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=282274)  | [Sběr baterií](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=282274)  | [28 kg](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/transaction-detail/?transactionId=282274)  |
| [26. 05. 2017](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/order-detail/?orderId=10064)  | [1 496](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/order-detail/?orderId=10064)  | [Odečet bodů](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/order-detail/?orderId=10064)  | [**Nákup dárku**](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/order-detail/?orderId=10064) | [**PHILIPS radiomagnetofon AZ215S, SCHWARZWOLF PORTE krokoměr s červeným světlem**](http://www.recyklohrani.cz/cs/school/order-detail/?orderId=10064) **– Využití ve ŠD** |

* **Sběr papíru –** množství **5520 kg**, odvoz zajišťovala firma LEOCZECH s.r.o., výtěžek byl použit na nákup odměn
* **Sběr PET víček –** předáno na charitativní účely pro handicapované děti v našem okolí.
* **Sběr kaštanů** – předáno Mysliveckému sdružení Záboří a soukromému chovateli Muflonů p. Mačkovi.
* **Třídění odpadů** probíhá každodenně v rámci tříd a celé školy.

**2) Spolupráce s EVVO centry nebo sdružením:**

**Myslivecké sdružení Záboří Libovice** – sběr kaštanů. Odměnou žákům byly vánoční stromky do tříd.

**3) Besedy a exkurse:**

**Tonda obal na cestách** - celá škola (recyklování odpadu). Program byl ze strany pedagogů a žáků hodnocen spíše negativně. Byl vhodný pouze pro žáky z prvního ročníku, kteří se teprve budou učit o třídění odpadu, ostatním žákům nepřinesl žádné nové poznatky.

**Agra Řisuty** – účast celé školy na Dni otevřených dveří

**4) Projektové dny:** Máme rádi zvířata, Den stromů, Farmářský týden, Dýňování,

Uspávání přírody, Vánoce v lese, Světový den zdraví, Oslavy Dne Země.

**5)  Plnění harmonogramu akcí EVVO pro školní rok 2016/2017:**

Harmonogram naplánovaných akcí byl splněn.

**6) Na co se zaměřit v dalších letech:**

* zvýšit zájem o ekologickou výchovu a její podporu ze strany pedagogického sboru a rodičů
* rozšířit ekotým o další členy z řad žáků, pedagogů, rodičů a provozních zaměstnanců
* navázat spolupráci s centrem ekologické výchovy nebo sdružením v oblasti ekologické výchovy
* absolvování kvalifikačního studia k výkonu specializovaných činností školního koordinátora EVVO
* vytvořit nástěnky EVVO

**Závěr:**

Krátkodobé cíle stanovené v Programu EVVO pro školní rok 2016/17 byly splněny. Harmonogram až na malé výjimky byl naplněn a můžeme říci, že environmentální výchova v naší škole je na dobré cestě. Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, úsporám vody a elektřiny, v rámci výuky se seznamují s novými trendy v oblasti životního prostředí. Aktivním zapojením dětí do charitativní činnosti sběrem PET víček, vedeme žáky **k vytváření životních postojů, úctě k druhým a** k citlivému a tolerantnímu smyslu života. Velice si vážíme dobročinnosti, kterou podpořili léčbu Hynečka i Valinky. Jsme rádi, že i spolupráce s OÚ Tuřany ve výsadbě stromů v našem okolí i nadále pokračuje a to vysazením lip v obci Bysni. Ve třídách byly vyměněny nevyhovující a neúsporné kohoutkové baterie za nové – pákové a také dochází k postupné výměně úsporných osvětlení v celé škole. Celkové hodnocení aktivit v rámci EVVO v naší škole bych hodnotila spíše kladně, i když vždy je co zlepšovat.

hodnocení provedla: Stanislava Trappová,

koordinátorka EVVO Tuřany

**Zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic (k 30. 6. 2017)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZŠ Mšec** | **pedagogičtí pracovníci** | **provozní zaměstnanci** |
|  | Mgr. Milan Dvořák, ředitel | Bc. Veronika Hotová, hlavní účetní |
|  | Mgr. Hana Kvapilová, ZŘŠ, VP | Martina Strunová, účetní ŠJ |
|  | Mgr. Milena Volfová I. | Milan Malec, správce |
|  | Mgr. Zdeňka Landová II. | Jana Topková, vedoucí kuchařka |
|  | Mgr. Monika Trachtová III. | Martina Richtrová, kuchařka |
|  | Alena Čermáková IV. | Anna Krčková, kuchařka |
|  | Mgr. Pavlína Skleničková V. |  |
|  | RNDr. Jana Šerá VI. |  |
|  | Miroslav Vrána VII. |  |
|  | Mgr. Petra Chytrá VIII. |  |
|  | Ing. Lucie Hortová IX. |  |
|  | Mgr. Hana Sklenářová | Ing. Miroslav Lafant, uklízeč |
|  | Lucie Holečková | Jana Fuchmanová, uklízečka |
|  | Mgr. Květa Mansfeldová |  |
|  | Mgr. Tereza Vyžďurová AP |  |
|  | Jiřina Lintymerová ŠD, AP |  |
|  | Milada Soule AP |  |
|  | Markéta Fricová AP  |  |
|  | Iveta Zemanová ŠD |  |
|  |  |  |
| **MŠ Mšec** | Alena Švecová, vedoucí učitelka | Simona Borková, uklízečka |
|  | Alena Houdová |  |
|  | Lenka Vosátková |  |
|  | Ilona Rekšáková  |  |
|  |  |  |
| **ZŠ Tuřany** | Mgr. Pavla Hulcrová I. | Gabriela Čížková, uklízečka |
|  | Mgr. Sylva Eitlerová II. | Jana Malecká, vedoucí kuchařka |
|  | Tereza Sachlová III. | Romana Tunková, kuchařka |
|  | Dana Lupáková IV. | Jitka Matouchová |
|  | Dana Lukáčová V. |  |
|  | Mgr. Daniel Zmátlo |  |
|  | Alena Hašková ŠAP, ŠD |  |
|  | Stanislava Trappová ŠD |  |
|  | Stanislava Strobachová úklid, AP |  |
|  |  |  |
| **MŠ Tuřany** | Bc. Jitka Svobodová, vedoucí MŠ | Gabriela Podařilová, uklítečka |
|  | Bc. Michaela Matějovská |  |
|  | Lukáš Voborník |  |
|  | Kateřina Vykouková |  |
|  |  |  |
| **MŠ Srbeč** | Šárka Klímová, vedoucí učitelka | Gabriela Cimrmanová, uklízečka |
|  | Vendula Tyčová, DiS. | Jitka Černa, kuchařka |
|  | Kateřina Čížková AP |  |

Mgr. Milan Dvořák, ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic