



## 1. Základní údaje o škole

|  |   |
|--|---|
| <i>Název organizace:</i>               | Základní škola a Mateřská škola, Jablonec nad Nisou,<br>Kamenná 404/4, příspěvková organizace   |
| <i>Sídlo organizace:</i>               | Kamenná 404/4<br>466 01 Jablonec nad Nisou  |
| <i>Právní forma:</i>                   | příspěvková organizace  |
| <i>IČO:</i>                            | 60 254 301  |
| <i>Identifikátor zařízení:</i>         | 600 023 320   |
| <i>Zřizovatel:</i>                     | Liberecký kraj  |
| <i>Sídlo zřizovatele:</i>              | U Jezu 642/2a<br>461 80 Liberec 2   |
| <i>Ředitelka školy:</i>                | Mgr. Rita Rozkovcová, tel.778 525 991,<br>e-mail <a href="mailto:reditel@zskamennajbc.cz">reditel@zskamennajbc.cz</a> , <a href="http://zskamennajbc.cz">http://zskamennajbc.cz</a> |
| <i>Datum zápisu do rejstříku škol:</i> | 1. 1. 2005  |
| <i>Datum zahájení činnosti:</i>        | 23. 5. 1996   |
| <i>Školská rada:</i>                   | volby dne 20. 1. 2021<br>ustavující schůze dne 10. 2. 2021  |

### Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| Základní škola<br>(zřiz. podle § 16 odst. 9) | kapacita 120 žáků  | IZO : 103 017 488 |
| Základní škola speciální                     | kapacita 6 žáků<br>(změna ve školském rejstříku od 1. 9. 2009) | IZO : 103 017 488 |
| Školní družina                               | kapacita 28 žáků   | IZO : 130 000 035 |
| <u>Odloučená pracoviště na adrese:</u>       | Nemocniční 15, 466 01 Jablonec nad Nisou                       |                   |
| Základní škola při nemocnici                 | kapacita 15 žáků   | IZO : 103 017 488 |
| Mateřská škola při nemocnici                 | kapacita 16 žáků   | IZO : 130 000 019 |

## 2. Organizace studia

Vzdělávací programy : ŠVP Šťastná škola č.j. ZSJ/120/2022  
ŠVP- SMP Šťastná škola č.j. 238/10  
ŠVP ve škole při ZZ č.j. 157/2017

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. září 2021 pracuje ve škole celkem 12 učitelů, 1 učitelka MŠ, 2 vychovatelé, 2 asistentky, 5 provozních pracovníků. (Z tohoto počtu na odloučeném pracovišti při nemocnici pracuje 1 učitelka MŠ a 1 učitelka ZŠ).

Ze 17 pedagogických pracovníků jsou čtyři muži, 3 zaměstnankyně důchodového věku.

**V přepočtených úvazcích k 1. 9. 2021 – 15,1135 pedagogů ZŠ a MŠ, 2,00 asistentky, což dohromady činí 17,1135. Nepedagogičtí pracovníci v přepočtených úvazcích – 2,50. Celkem za školu – 19,6135.**

### **Věková skladba pedagogického sboru**

v přepočtených úvazcích

| počet<br>(přepočtení<br>na plně<br>zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let -<br>důchodový<br>věk | důchodový<br>věk | celkem  |
|--|----------|-------------|-------------|------------------------------|------------------|---------|
| celkem   | 1,00     | 2,2629      | 8,3961      | 3,00                         | 2,4545           | 17,1135 |
| z toho ženy                                    | 0,00     | 1,00        | 6,3961      | 3,00                         | 2,4545           | 12,8506 |

### **Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (v přepočtených úvazcích)**

| počet<br>(přepočtení na plně<br>zaměstnané) | z toho bez odborné<br>kvalifikace |
|---|-----------------------------------|
| 17,1135                                     | 1,0                               |

| <b>Z toho:</b>   | <b>počet (fyzický<br/>počet)</b> | <b>z toho bez<br/>kvalifikace</b> |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>poradenské služby ve škole *:</b>                                   | 2,00                             | 0,00                              |
| výchovný poradce   | 1,00                             | 0,00                              |
| školní metodik prevence  | 1,00                             | 0,00                              |
| školní speciální pedagog   | 0,00                             | 0,00                              |
| školní psycholog   | 0,00                             | 0,00                              |
| <b>ostatní:</b>  |                                  |                                   |
| koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ | 1,00                             | 1,00                              |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií                   | 1,00                             | 1,00                              |
| koordinátor environmentální výchovy                                    | 1,00                             | 1,00                              |

**Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2021/2022:**

Odchod pedagogických pracovníků ..... 1 (doba určitá za mateřskou dovolenou)

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

1. 31. 8. Školení první pomoci – 2 hodiny, osvědčení, 16 pedagogů a 2 nepedagogové
2. 8. 9. Metody aktivního vyučování II., akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 15 pedagogů
3. 4. 11. Rizikové chování dětí a mládeže, akreditace MŠMT, osvědčení, 6 hodin, zástupce
4. 4.11. Liberecká M.R.K.E.V 2021- akreditace MŠMT, osvědčení, 6 hodin, 1 pedagog
5. 10.11. Metody aktivního vyučování III., akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 15 pedagogů
6. 29. 11. Předvánoční inspirace, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 2 pedagogové
7. 14. 12. Konference laskaví a efektivní sobě, akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, ředitelka
8. 8. 2. Učíme se s Cornellem, akreditace MŠMT, osvědčení, 6 hodin, 2 pedagogové
9. 29.3. Jarní hrátky a tvoření, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodin, 1 pedagog
10. 11. 5. Pracovní právo ve školství, akreditace MŠMT, 4 hodiny, ředitelka, zástupce
11. 1. 6. Zákon o PP v praxi škol (webinář), akreditace MŠMT, 8 hodin, ředitelka
12. 23.6. Téma Řešení konfliktních situací „učitel-žák“, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 12 pedagogů

Na 12 vzdělávacích akcích se zúčastnilo 69 pedagogických pracovníků a 2 nepedagogové

### 4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků 2021/2022 - 15. 9. 2021

|                      |  | celkem     | hoši      | dívky     |
|----------------------|--|------------|-----------|-----------|
| Speciální třída      |  | 6          | 2         | 4         |
|                      |  | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| I.ročník             |  | 6          | 3         | 3         |
| II.ročník            |  | 4          | 2         | 2         |
| III.ročník           |  | 12         | 6         | 6         |
| IV.ročník            |  | 14         | 6         | 8         |
| V.ročník             |  | 13         | 7         | 6         |
| <b>I.-V.ročník</b>   |  | <b>49</b>  | <b>24</b> | <b>25</b> |
| VI.ročník            |  | 14         | 6         | 8         |
| VII.ročník           |  | 16         | 12        | 4         |
| VIII.ročník          |  | 11         | 8         | 3         |
| IX.ročník            |  | 8          | 3         | 5         |
| <b>VI.-IX.ročník</b> |  | <b>49</b>  | <b>29</b> | <b>20</b> |
| 1.+2. stupeň         |  | <b>98</b>  | <b>53</b> | <b>45</b> |
| Celkem               |  | <b>104</b> | <b>55</b> | <b>49</b> |

|                              |          |    |            |
|------------------------------|----------|----|------------|
| Mateřská škola při nemocnici | kapacita | 16 | 1 učitelka |
| Základní škola při nemocnici | kapacita | 15 | 1 učitelka |

### **Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy**

počet

| <b>Rozhodnutí:</b>  | <b>počet</b> |
|---|--------------|
| o přestupu do jiné ZŠ   | 20           |
| o změně oboru vzdělání  | 0            |
| o přerušení vzdělávání  | 0            |
| o opakování ročníku   | 0            |
| o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ | 0            |
| o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ                                    | 0            |
| o vyloučení podle § 31 ŠZ   | 0            |
| o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ  | 0            |
| o povolení individuálního vzdělávání žáka                               | 0            |
| o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka                       | 0            |
| o odkladu povinné školní docházky                                       | 0            |
| o snížení úplaty za poskytování školských služeb                        | 0            |
| o prominutí úplaty za poskytování školských služeb                      | 0            |
| <b>celkem</b>   | <b>20</b>    |

### **Údaje o přijímacím řízení**

| <b>MŠ a ZŠ</b>  | <b>počet</b> |
|---|--------------|
| Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání | 0            |
| Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání          | 7            |

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škola má svá specifika, která ji odlišují od ostatních škol. Chceme stejnou péči věnovat všem žákům, i těm kterým to ve škole zrovna moc nejde. Chceme se starat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravovat je pro praktický život a usnadnit jim začlenění se do společnosti. Nechceme preferovat jen intelektuální schopnosti, ale chceme stejně podporovat žáky s jiným druhem nadání (hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.) a tím zvyšovat jejich sebevědomí a uvědomování si vlastní hodnoty. Nechceme učení pro učení ale učení pro život. Chceme, aby se naše škola stala místem, kam se budou těšit a kde se budou cítit spokojeni a šťastni.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je možné a žádoucí naplňovat stejné cíle, které jsou uvedeny v RVP ZV, ale za podmínek uplatňování přístupů, metod a forem, odpovídajících vývojovým a osobnostním zvláštěnostem žáků. Proto jsou u jednotlivých cílů naznačená možná úskalí, která je nutno mít na zřeteli, a doporučení, která by mohla napomoci dosažení daných cílů.

### **Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení**

Učení je základní podmínkou psychického vývoje žáků. Poznávací procesy žáků bývají rozvinuty na úrovni konkrétních operací, je třeba naučit žáky ustálenému postupu při osvojování učiva, dbát na jeho dodržování, častým opakováním upevňovat získané poznatky i dovednosti a formou oceňování sebemenších úspěchů žáky motivovat a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělávání.

**Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů** U žáků převažuje myšlení názorné a konkrétní, logické uvažování je úzce spjaté s realitou, překročení rámce konkrétní situace často nebývá možné. Úroveň rozumových schopností ve složce vědomostní je důležité u žáků soustavně systematicky rozvíjet a vytvářet dostatek příležitostí k získávání nových zkušeností a poznatků.

### **Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci**

Dovednost komunikovat je jedním ze základních faktorů ovlivňujících úspěšnost procesu sociální integrace žáků. K získávání komunikačních dovedností je třeba důsledně využívat veškerých možností daných vzdělávacím obsahem, metodami a formami výuky podporujícími rozvoj sociálních vztahů ve třídě i osobních zkušeností a poznatků žáků.

### **Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých**

Předpokladem dosahování cíle jsou vstřícné způsoby komunikace, schopnost porozumění chování a činnostem druhých, posouzení adekvátnosti vlastního chování a jednání, chápání přínosu spolupráce a jejich podmínek. Je nezbytné vytvářet dostatek prostoru k týmové práci žáků, umožnit jim zažít uspokojení ze společných výsledků a posilovat tak možnosti budoucího pracovního uplatnění.

### **Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti**

Požadavky je nezbytné přizpůsobit možnostem žáků a pokračovat navázáním na již zafixované jednodušší normy chování, podporovat rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti, vědomí práv a povinností občanů a vhodným způsobem formovat hodnotovou orientaci žáků.

### **Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě**

Vhodnou stimulací lze ovlivňovat emoční procesy žáků vyjadřující jejich vztahy a postoje k okolnímu světu. Je třeba zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získání zkušeností v činnostech, které jim přináší radost, uspokojení, zážitky a tím podporovat jejich psychický vývoj žádoucím směrem.

### **Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní**

Na základě pochopení základních potřeb zdravého vývoje člověka je třeba vytvářet, upevňovat poznatky a dovednosti žáků v oblasti péče o zdraví a jeho preventivní ochrany, vést žáky k pozitivnímu myšlení, k překonávání stresových situací, adekvátnímu jednání v konkrétních situacích a k organizaci denního režimu ve smyslu dodržování zdravého životního stylu.

### **Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi**

Náročnost adaptace na uvedené požadavky souvisí s pomalejším přechodem žáků od pochopení norem chování k jejich praktickému uplatňování. Je třeba ve zvýšené míře zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získávání potřebných zkušeností pro porozumění odlišnosti jiných kultur a toleranci k minoritním skupinám ve společnosti.

**Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci**

Při rozhodování o profesní orientaci umožnit žákům vyzkoušet si konkrétní pracovní činnosti a s pomocí odpovědných osob zvolit tu, která jim bude nejlépe vyhovovat a kterou budou zvládat.

**Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí**

Vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

**Naplňování vyjmenovaných cílů se nám daří. Jsme plně odborný tým, kterému záleží na našich žácích a na uplatňování školní vize „Šťastná škola“. Snažíme se připravit žákům podnětné, bezpečné a přátelské školní prostředí s čitelnými jednoduchými pravidly.**

**6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

Výchovně-vzdělávací práci plánujeme promyšleně. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelé s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních a výchovných situací. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor.

Učební plány ZŠ jsou vytvořeny v souladu s učebním dokumentem, dle vyhlášky č. 27/2016 sb. Týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program, je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy.

V rámci ŠVP jsme realizovali projektové vyučování, kterého se zúčastnili žáci celé školy. Máme celkem šest každoročních stálých projektů a k nim přiřazujeme dle potřeb školy nové. Tyto akce jsou tradičně úspěšné a pomáhají nám v prevenci sociálně patologických jevů. Pro prohloubení environmentální výchovy od září 2021 a během roku 2022 stále probíhá projekt „Osobnosti Jablonecka“. V tomto projektu byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Úspěšný je také každoroční projekt „Malý zahradník“, během něhož žáci pěstují rostliny na školním dvorku na vytvořené minizahrádce.

## Výchovná opatření

počet

|                                 | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| pochvala třídního učitele       | 80          | 69          |
| pochvala učitele odbor. výcviku | 0           | 0           |
| pochvala ředitele školy         | 4           | 2           |
| jiná ocenění                    | 0           | 0           |
| napomenutí                      | 11          | 13          |
| důtka třídního učitele          | 16          | 19          |
| důtka učitele odbor. výcviku    | 0           | 0           |
| důtka ředitele školy            | 28          | 35          |
| sníž. známka z chování          | 18          | 23          |

## Prospěch žáků

počet

|                        | 1. pololetí | 2. pololetí |
|------------------------|-------------|-------------|
| prospěl s vyznamenáním | 35          | 36          |
| prospěl                | 67          | 62          |
| neprospěl              | 5           | 4           |
| nehodnocen             | 0           | 0           |

## Počet omluvených / neomluvených hodin- 1. pololetí

| třída         | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| SP            | 1157                   | 192,83               | 32                       | 5,33                 |
| 1.            | 1244                   | 159,49               | 30                       | 3,85                 |
| 2.            | 621                    | 155,25               | 93                       | 23,25                |
| 3.            | 1666                   | 134,35               | 73                       | 5,89                 |
| 4.            | 1443                   | 111                  | 200                      | 15,38                |
| 5.            | 1977                   | 152,07               | 69                       | 5,31                 |
| 6.            | 3075                   | 219,64               | 182                      | 13,00                |
| 7.            | 2502                   | 178,71               | 293                      | 20,93                |
| 8.            | 2458                   | 189,08               | 45                       | 3,46                 |
| 9.            | 1544                   | 193                  | 304                      | 38                   |
| <b>celkem</b> | <b>17687</b>           | <b>168,54</b>        | <b>1321</b>              | <b>13,44</b>         |

## Počet omluvených / neomluvených hodin- 2. pololetí



| třída         | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| SP            | 684                    | 136,8                | 38                       | 7,6                  |
| 1.            | 1468                   | 163,11               | 53                       | 5,88                 |
| 2.            | 887                    | 181,02               | 127                      | 25,11                |
| 3.            | 1227                   | 134,84               | 163                      | 17,91                |
| 4.            | 1414                   | 114,04               | 259                      | 20,55                |
| 5.            | 1721                   | 141                  | 164                      | 13,4                 |
| 6.            | 2661                   | 195,66               | 414                      | 30,44                |
| 7.            | 2580                   | 161,25               | 319                      | 19,94                |
| 8.            | 2023                   | 183,91               | 60                       | 5,45                 |
| 9.            | 1334                   | 185,27               | 197                      | 27,36                |
| <b>celkem</b> | <b>15 999</b>          | <b>159,69</b>        | <b>1794</b>              | <b>17,36</b>         |

#### **Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2021/2022.**

Omluvené hodiny : **33 686** průměr na žáka **328,23**  
 Neomluvené hodiny : **3 115** průměr na žáka **30,8**

**Zvýšený počet omluvené i neomluvené absence je důsledkem viru Covid – 19.**

#### **Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2020/2021.**

Omluvené hodiny : **28 618** průměr na žáka **288,24**  
 Neomluvené hodiny : **1 375** průměr na žáka **13,32**

**Zvýšený počet omluvené i neomluvené absence byl ovlivněn ve 2. pololetí uzavřením školy z důvodu koronaviru a možností omluvy kvůli testování žáků.**

#### **Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2019/2020**

Omluvené hodiny : **20 216** průměr na žáka **193,26**  
 Neomluvené hodiny : **554** průměr na žáka **5,28**

**Snížený počet omluvené i neomluvené absence byl ovlivněn ve 2. pololetí uzavřením školy z důvodu koronaviru.**

#### **Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2018/2019**

Omluvené hodiny : **29 741** průměr na žáka **295,3**  
 Neomluvené hodiny : **925** průměr na žáka **8,2**

#### **Uplatnění absolventů**

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků z devátého ročníku, 1 žák z osmé třídy. Do SOŠ bylo přijato 6 žáků, 5 žáků na SŠ řemesel a služeb, Smetanova Jablonec nad Nisou a 1 žákyně na SŠ gastronomie a služeb Liberec – obor kadeřnice.

#### **Přehled výsledků zájmové činnosti**

Na škole probíhalo v tomto školním roce 7 zájmových kroužků - doučování.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování v součinnosti s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a asistenty školy. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovného poradce spočívá v zajišťování vyšetření žáků, v dohledu a kontrole vedení osobní dokumentace žáků, zabývá se také problematikou jejich volby povolání. Výchovný poradce také zajišťoval v tomto roce součinnost s PPP a SPC s třídními učiteli při vyšetřeních našich žáků. Konzultace s rodiči probíhají po individuální dohodě v prostorách školy.

Výchovné problémy a rizikové chování jsou řešeny na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců, vedení školy, metodika prevence, asistentky, sociálních pracovníků OSPODu. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s SPC, IPS úřadu práce. Informace předává VP třídním učitelům. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

### **Zpráva výchovného poradce školy – příloha č. 1**

Ve školním roce bylo uskutečněno celkem 21 návštěv v romských rodinách, a to asistentkou školy. Ze všech návštěv byly provedeny písemné záznamy s podpisy rodičů. Návštěvy probíhají v rodinách, které se školou spolupracují méně nebo vůbec a je to další způsob naší práce, která předchází prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování u žáků naší školy.

Problémy s nezájmem a nespoluprací části rodičů přetrvávají zejména v oblasti školní docházky, vzniku neomluvených hodin a pomoci při přípravě svým dětem na vyučování a jejich nedůsledné kontrole.

### **Zpráva asistentky o činnosti – příloha č. 2**

VP spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se strategií metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové.

Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů učitelů všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých sociálně - patologických jevů. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána ve výuce (občanská výchova, prvouka aj.) způsobem přiměřeným jejich věku.

### **Zpráva metodika prevence školy – příloha č. 3**

## **Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV, který je východiskem pro tvorbu ŠVP. Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy.

U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) lze upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Upravené očekávané výstupy pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠ. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem.

Při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je třeba zohledňovat jejich specifika: problémy v učení – čtení, psaní, počítání; nepřesné vnímání času; obtížné rozlišování podstatného a podružného; neschopnost pracovat s abstrakcí; snížená možnost učit se na základě zkušenosti, pracovat se změnou; problémy s technikou učení; problémy s porozuměním významu slov; krátkodobá paměť neumožňující dobré fungování pracovní paměti, malá představitivost; nedostatečná jazyková způsobilost, nižší schopnost číst a pamatovat si čtené, řešit problémy a vnímat souvislosti. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

### **Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Do školy zařazujeme žáky s třetím a čtvrtým podpůrným opatřením, bez těžšího tělesného postižení (ti jsou zařazováni do ZŠ Liberecká 31 v Jablonci nad Nisou).

#### **Pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečujeme tyto podmínky:**

- Uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka.
- Uplatňujeme princip individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.
- Zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání.
- Spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupracujeme s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů).
- Spolupracujeme s ostatními školami, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Žáky s nárokem na jazykovou přípravu prozatím nemáme.**

## **8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy**

Spolupracujeme s MěÚ Jablonec nad Nisou, konkrétně – školským odborem, OSPOD a kurátory, které zveme na výchovné komise, řešíme s nimi výchovné problémy žáků. Účastníme se pravidelně akcí, které pro naše žáky organizuje OSPOD.

Ředitelka školy je členkou Komise sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupracujeme s Městskou policií a Policií ČR v Jablonci nad Nisou při řešení závažných prohřešků a chování žáků, řešení neomluvených hodin.

Pravidelně spolupracujeme také s občanským sdružením Helpík (1. pomoc). Jsme zapojeni v projektu Zdravá 5, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Nadační fond Albert poskytuje školám vzdělávací projekt zdarma.

Dlouhodobě nám funguje také spolupráce s Městským divadlem v Jablonci nad Nisou, Eurocentrem (ekologické projektové vyučování), SPC a PPP (schůzky VP, MP, semináře) v Jablonci nad Nisou.

Do mezinárodních programů naše škola zapojena není, avšak jsme zapojeni do projektu níže:

| <b>Název projektu</b>  | <b>Dotační titul</b>                                    | <b>Příjemce / partner</b> | <b>Získané prostředky</b> |
|--|---|---------------------------|---------------------------|
| Šablony III. OP VVV pro ZŠ<br>Kamenná<br>r.č.CZ.02.3.X/0.0/0.0/20<br>080/0018979 | Výzva č.02_20_080 pro Šablony III-MRR v prioritní ose 3 | příjemce                  | 363 244,00                |

## **9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola využívá všech příležitostí k prezentaci na veřejnosti. Dětské práce a výrobky vystavujeme v rámci akcí města Jablonec nad Nisou (Dýňobraní, výstava dětských prací u Centrálu – pořádá Vikýř).

Snažíme se o zlepšení vztahů školy a rodiny, u nichž jsme kladli důraz na vstřícné a partnerské jednání. Zde klademe důraz na vstřícné a partnerské jednání. Pravidelně probíhaly Dny otevřených dveří, kdy se mohli rodiče zúčastnit vyučování ve třídě svého dítěte a prohlédnout si i ostatní učebny a prostory školy. Tato nabídka platila i během celého roku, zejména u problémových žáků.

Rodiče a přátele školy také zveme (pokud epidemiologická situace dovolí) na vybrané akce ve školním roce (Halloween, Vánoční besídka, Karneval, Rozloučení s 9. třídou). Velmi se osvědčilo pokračování zahajování třídních schůzek všech rodičů s celým pedagogickým sborem v tělocvičně školy pro předání společných informací, prezentací školy obzvlášť při zahájení školního roku.

Naše „ŠŤASTNÁ ŠKOLA“ pořádá pro žáky mnoho projektů se zapojením celé školy a zúčastňuje se velkého počtu akcí a soutěží, které pomáhají k seberealizaci žáků a zároveň prezentují školu na veřejnosti.

Školu v letošním roce žáci úspěšně reprezentovali ve sportovních aktivitách, v recitační soutěži, ve výtvarných soutěžích s velkými úspěchy. Pořádali jsme lyžařský výcvik na běžkách.

V letošním roce jsme dokončovali projekt Osobnosti Jablonecka, ve kterém seznamujeme žáky s významnými osobnostmi našeho bydliště. Předáváme znalosti praktickými úkoly v terénu i ve třídě během vyučování a propojením v mezipředmětových vztazích je seznamujeme s historií i současností okolí.

V environmentální výchově jsme pokračovali v dalším každoročním projektu „Malý zahradník“, který se konal v rámci pracovního vyučování na našem malém školním dvoře. Každá třída měla za úkol ze semínek vypěstovat rostliny - okrasné i užitkové a na mini záhoncích se o ně starat. Zakončení projektu je vždy naplánováno na podzim, kdy probíhá prezentace výsledků pěstování, zdokumentované ve třídních kronikách.

Žáci pozorovali růst rostlin, o které se v rámci pracovního vyučování starali. Cílem projektu bylo uvědomit si, že si můžeme část potravin vypěstovat sami a že tato činnost působí na člověka blahodárně. Přes zimu žáci pěstují pokojové rostliny - zelenec, který rozmnožili z odnoží z mateřských rostlin, které máme na oknech chodby školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nadále spolupracovali s OSPOD v Jablonci nad Nisou, zejména při řešení výchovných problémů žáků a výchovných komisí.

Mnoho výukových programů pro nás připravilo i Ekocentrum v Jablonci nad Nisou. Účastnily se všechny třídy naší školy, pro žáky to znamená velké obohacení školní výuky v praxi.

Dlouhodobě jsme účastníky těchto programů: Recyklohraní, Sazka olympijský desetiboj.

Akce školy a projekty školy v 1. a 2. pololetí negativně ovlivnilo Mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví z důvodu pandemie COVID-19.

### **AKCE ŠKOLY ve školním roce 2021/2022**

| <b>Měsíc</b> | <b>Název akce</b>                                      | <b>Počet účastníků</b> |
|--------------|--|------------------------|
| <b>Září</b>  | 3. 9. Den v přírodě                                    | celá škola             |
|              | 8. 9. akce školy Malý zahradník – zhodnocení projektu  | celá škola             |
|              | 13.9 akce Ekocentra – Vlnění                           | 3., spec. třída        |
|              | 16.9. akce Ekocentra – Kvasinky kolem nás              | 4. třída               |
|              | 17.9. Dýňobraní  | celá škola             |
|              | 20.9. akce Ekocentra – Život v kapce vody              | 9. třída               |
|              | 21.9. akce Ekocentra – Jak to chodí u mravenců         | 6. třída               |
|              | 22.9. Řemesla nejsou OUT<br>akce Ekocentra –Lesní svět | 8., 9. třída           |
|              | 24.9. akce školy Mimořádné události                    | 5. třída<br>celá škola |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| <b>Říjen</b>    | <p>11.10. akce Ekocentra – Kamarád strom dopravní hřiště</p> <p>13.10. akce školy Osobnosti Jablonecka</p> <p>14.10. Educa Liberec</p> <p>15.10. akce Ekocentra – Voňavý svět bylinek Drakyáda</p>  | <p>1./2. třída</p> <p>4. třída</p> <p>celá škola</p> <p>9. třída</p> <p>8. třída</p>  |
| <b>Listopad</b> | <p>5. 11. akce školy – Halloween</p> <p>9. 11. přednáška ve třídě- úřad práce</p> <p>16. 11. akce školy Osobnosti Jablonecka Leutelt – vodopády Jedlové</p> <p>26. 11. dopravní hřiště</p>  | <p>celá škola</p> <p>9. třída</p> <p>celá škola</p> <p>4. třída</p>   |
| <b>Prosinec</b> | <p>3.12. mikulášská besídka</p> <p>20.12. projekt –Vánoční dílny</p> <p>21.12. akce školy – Slunovrat</p> <p>22.12. Zpívání na schodech, Vánoční besídka s programy tříd</p>  | <p>celá škola</p> <p>celá škola</p> <p>celá škola</p> <p>celá škola</p>   |
| <b>Leden</b>    | <p>6. 1.akce školy „Tři králové</p> <p>11. 1. akce Ekocentra – Čtvero ročních období</p> <p>12. 1. dopravní výchova<br/>beseda Tonda Obal</p> <p>13. 1. akce Ekocentra – Hrátky se zvuky<br/>lyžařský výcvik</p> <p>14. 1. lyžařský výcvik</p> <p>17. 1. akce Ekocentra – Voňavý svět bylinek</p> <p>18. 1. akce Ekocentra – Čuchy, mrky,sluchy, ňami<br/>akce Ekocentra – Papír</p> <p>19. 1. lyžařský výcvik</p> <p>21. 1. lyžařský výcvik</p> <p>24. 1. akce Ekocentra –Hrátky se zvuky</p> <p>26. 1. akce Ekocentra –Hrátky s kamínky</p> <p>28. 1. akce Eurocentra- Hrátky s kamínky</p> | <p>9. třída</p> <p>Spec, 1./2. třída</p> <p>5. třída</p> <p>celá škola</p> <p>3.,7. třída</p> <p>12 žáků</p> <p>20 žáků</p> <p>6. třída</p> <p>5. třída</p> <p>7. třída</p> <p>19 žáků</p> <p>15 žáků</p> <p>1./2. třída</p> <p>3. třída</p> <p>1./2. třída</p> |
| <b>Únor</b>     | <p>3. 2. akce školy - maškarní bál</p> <p>7. 2. akce Ekocentra- Bylinky</p> <p>9. 2. exkurze SOŠ - U lomu</p> <p>25. 2. lyžařský výcvik</p>   | <p>celá škola</p> <p>3. třída</p> <p>8. třída (doplní 9.)</p> <p>12 žáků</p>  |
| <b>Březen</b>   | <p>2. 3. akce Ekocentra Hrátky se zvukem</p> <p>3. 3. akce Ekocentra – Kde se bere voda</p> <p>18. 3. plavání Lbc</p> <p>23. 3. akce školy Osobnosti Jablonecka</p> <p>25. 3. dopravní hřiště<br/>divadlo</p> <p>28. 3. Škola Zdravé 5</p> <p>30. 3. Škola Zdravé 5</p> <p>31. 3. Nakupování se Zdravou 5</p>   | <p>8. třída</p> <p>7. třída</p> <p>7 žáků- 13x medailové umístění</p> <p>celá škola</p> <p>5. třída</p> <p>4. třída</p> <p>Spec,1./2. 3. třída</p> <p>4.,5. třída</p> <p>6.+7. třída</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Duben</b></p>  | <p>4. 4. divadlo<br/>6. 4. Párty se Zdravou 5<br/>7. 4. recitační soutěž – Chrastavská sloka<br/>12. 4. akce Ekocentra –Velikonoce našich předků<br/>13. 4. akce školy – velikonoční dílny<br/>22. 4. dopravní výchova<br/>26.4. Žába skáče po blátě – akce Ekocentra<br/>27.4. Žába skáče po blátě – akce Ekocentra<br/>28. 4. divadlo<br/>29. 4. akce školy Čarodějnice – vaření v přírodě</p>             | <p>1./2., 3. třída<br/>8.+9. třída<br/>2 žáci, <b>1. místo</b><br/>4., 9. třída<br/><br/>celá škola<br/>5. třída<br/>spec,1./2.třída<br/>3.třída<br/>5. třída<br/>celá škola</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Květen</b></p> | <p>6. 5. projekt -Veselé zoubky<br/>dopravní hřiště<br/>10. 5. naučný projekt ekofarma Rychnov<br/>11. 5. akce školy – Osobnosti Jablonecka<br/>19. 5. školní výlety<br/>23. 5. výstup na radniční věž<br/>24. 5. dopravní soutěž<br/>25. 5. Vodní svět – Lesopark Žižkův vrch-<br/>akce Ekocentra<br/>26. 5. školní výlet<br/>27. 5. akce školy - Osobnosti Jablonecka<br/>31. 5. akce školy Dětský den</p> | <p>1./2. třída<br/>4. třída<br/>1./2. třída<br/>celá škola<br/>spec, 1./2.,4.,5.,6.,8.,9. třída<br/>1.,2.,3., 7. třída<br/>1. -5. třída + spec.<br/>3.,5. třída<br/><br/>3., 7. třída<br/>celá škola<br/>celá škola</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Červen</b></p> | <p>1. 6. zážitkový den Road fest Liberec<br/>2. 6. Smysly – Tyršovy sady – akce Ekocentra<br/>dopravní hřiště<br/>3. 6. plavání<br/>6. 6. divadlo<br/>10. 6. plavání<br/>14. 6. ZOO – „Den bez bariér“<br/>Výstup na Ještěd<br/>16. 6. akce školy Rozloučení s 9. třídou</p>   | <p>1. stupeň<br/>1.,2., spec třída<br/><br/>4.+5. třída<br/>4.,5. třída – 20 žáků<br/>7., 8., 9. třída<br/>4.,5. třída – 20 žáků<br/>Sp, 1.- 6. třída<br/>7.- 9. třída<br/>celá škola</p>                               |

### Doplňková činnost

Využíváme krátkodobý pronájem tělocvičny. Také pronajímáme plochy na umístění reklamních nosičů.

### **Rada školy**

Rada školy se sešla na začátku školního roku dne 22. 9. 2021, kdy schválila výroční zprávu školy. 29. 6. 2022 hodnotila ŠR školní rok 2021/2022, uskutečněné školní akce a schválila nový ŠVP, který bude platit od 1. 9. 2022.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

V tomto školním roce neproběhly kontroly.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2021, která byla projednávána v červnu 2022, je beze změny.

### **Přílohy**

Příloha č. 1 - Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

Příloha č. 2 - Zpráva výchovného poradce školy

Příloha č. 3 - Zpráva metodika prevence školy

Příloha č. 4 - Zpráva asistentky

Příloha č. 5 - Zpráva koordinátora environmentální výchovy

Příloha č. 6 – Výroční zpráva odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Nemocniční 15, Jablonec n/N

Příloha č. 7 - Zprávy z kontrol

Příloha č. 8 – Foto ze školních akcí

V Jablonci nad Nisou dne 29. 8. 2022

.....  
Mgr. Rita Rozkocová, ředitelka školy



## **Příloha č. 1**

### **Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr**

Pracovali jsme na zlepšení prostředí školy a interaktivním vybavení – tablety do jednotlivých tříd.

#### **Další záměry školy**

- a) Pokračovat v zavedených Dnech otevřených dveří, kdy rodiče mají možnost navštívit s dětmi vyučování, seznámit se s kolektivem třídy, stylem práce učitelů.
- b) Vstřícnost pedagogů a personálu vůči rodičům po celou dobu školní docházky jejich dítěte. Nehovořit s rodiči z pozice síly, ale jako s rovnocennými partnery, kterým záleží na školní docházce svých dětí. Pokračovat v charakteru úvodních zářijových třídních schůzek - začátek v tělocvičně, seznámit rodiče se záměry školy, učiteli, pravidly školy.
- c) Tvorba nového ŠVP.
- d) Pokračovat v zavedených provozních poradách v úterý ráno každý týden, kde jsou řešeny aktuální záležitosti a situace.
- e) Práce s metodickými útvary - 1. stupeň, 2. stupeň. Kontrola tematických plánů, třídnic.
- f) Bezpečnost žáků ve školní budově – dodržování pedagogických dohledů (kontrola vedením školy), dbát na zvýšenou bezpečnost při pouštění cizích osob do budovy školy.
- g) Další úpravy v budově školy – dle aktuálního stavu.
- h) Mimoškolní činnost žáků – pokračovat v dobrovolné práci pedagogů v zájmových kroužcích (nad rámec povinností).
- i) Rozšířit činnost v práci s keramikou - zapojení dalších učitelů.
- j) Pokračování ve třídění odpadu.
- k) Využívat úspěšných akcí environmentálního centra v Eurocentru Jablonec nad Nisou v rámci environmentální výchovy ve škole, tvorba vlastních projektů v rámci školy.
- l) Prevence sociálně patologických jevů (besedy, přednášky, výuka OV, prvouka...). Nekompromisně budeme pokračovat v řešení a hlavně předcházení projevů šikany.
- m) Projektová činnost- zahájení nového projektu, na kterém se budou podílet postupně všichni pedagogové školy, zaznamenávat akce školy v kronikách tříd, trvat na přesah projektu do dalších předmětů.
- n) Sledovat docházku žáků, působit na snižování absence žáků, postihovat neomluvenou absenci – řešení na výchovných komisích, předávání na oddělení přestupků, PČR.

- o) Pokračovat s projektem „Ovoce do škol“ a prodejem dotovaných mléčných výrobků pro žáky.
- p) Pokračování ve školním projektu „Malý zahradník“
- q) Pokračování v častých aktualizacích webových stránek školy.
- r) Pracovní i mimopracovní setkávání zaměstnanců školy, která by vedla k větší týmovosti při řešení školní problematiky.

**Dlouhodobou vizí naší školy a mottem je „Šťastná škola“. Pro žáky to znamená to, že pro ně vytváříme příjemné a pozitivní, „rodinné“ klima, ve kterém se děti lépe cítí, více naučí a je pro ně méně stresující.**

Pořádáme pro ně velké množství akcí, které velmi dobře dokážou působit na osobnosti žáků. Díky nim usilujeme o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání našich žáků. Zároveň se snažíme vhodným způsobem formovat jejich vývoj a ovlivňovat jejich postoje.

## **Zhodnocení školního roku 2021/2022**

**Plánované záměry tohoto roku byly splněny.**

- **Spolupráce s rodiči**  
Zlepšení spolupráce s rodiči žáků. Den otevřených dveří proběhl v září. Dále se rodiče mohli zúčastnit akcí školy pro žáky – Rozloučení s devátou třídou atd. (dle pandemických opatření). Rodičům problémových žáků byla navrhována možnost účasti při vyučování.
- **Práce asistentek**  
Ve školním roce bylo uskutečněno celkem 21 návštěv v rodinách. Náplň práce asistentek spočívala převážně v pomoci při vyučování ve speciální třídě a ve třídě s oddělením (1. a 2. třída), dopomoc slabším žákům v různých třídách dle aktuálních potřeb školy, dále účast na výchovných komisích s problémovými žáky.
- **ŠVP**  
Práce na vytvoření nového ŠVP probíhala podle plánu a úspěšně, také se připravily nové učební plány.
- **Třídění odpadu**  
Nádoby na tříděný odpad, které jsou umístěny na každém patře slouží k tomu, že se žáci učí rozlišovat, třídit a likvidovat odpad. Při likvidaci odpadu se třídy spravedlivě střídaly.
- **Environmentální výchova**  
Byly uskutečněny akce v environmentální učebně v Eurocentru Jablonec nad Nisou i v přírodě v okolí Jablonce nad Nisou. Akce centra byly úspěšné, žáky jejich náplň velmi zajímala a získali mnoho nových poznatků a zkušeností. Environmentální výchova probíhala intenzívně i ve školním projektu „Malý zahradník.“ Rovněž se naše škola přidala k celostátnímu projektu uklízíme Česko.

- **Sociálně patologické jevy**  
Celoročně byla věnována pozornost problému šikany. Individuální problémy byly řešeny metodikem prevence a pečlivě sledovány.
- **Docházka žáků**  
Pokračovali jsme v netoleranci záškoláctví. Spolupracovali jsme s OSPOD při 42 výchovných komisích a podali jsme 18 případů k řešení na oddělení přestupků, v devíti případech jsme oznamovali výrazné zanedbání školní docházky PČR.
- **Organizace školy, komunikační systém**  
Pravidelně se konaly informativní ranní úterní porady. Bylo pokračováno v sebehodnocení pedagogů v závěru školního roku.  
Pro zkvalitnění práce pedagogů a předávání zkušeností se konaly čtvrtletně schůzky metodických útvarů. Z toho vyplynuly i vzájemné hospitace pedagogů (64 vzájemných hospitací). Výrazně se zlepšila komunikace pedagogů s rodiči žáků, snaha o pozitivní působení a o vzájemnou spolupráci.
- **Bezpečnost žáků**  
Kontrola dohledů nad žáky o přestávkách funguje bezproblémově, žáci jsou pravidelně poučováni o celoroční bezpečnosti před budovou školy. Byl zpřísněn příchod cizích osob do budovy. Žáci jsou během vyučování pouštěni jen v doprovodu zákonných zástupců.  
Dohledy na obědy, na které žáci docházejí do vzdálenější budovy gymnázia, zajišťovali pedagogové. V odborných učebnách se žáci chovali podle určených bezpečnostních pravidel (řády odborných učeben).
- **Prodej dotovaných mléčných výrobků**  
Většina žáků školy využívala dotované mléčné a další dotované výrobky. Organizaci a prodej zajišťuje správcová školy.
- **Pokračování v zapojení školy do projektu OVOCE DO ŠKOL**  
Organizaci projektu zajišťuje správcová školy. Projekt se setkal s pozitivním ohlasem ze strany žáků.
- **Úpravy v budově**  
Proběhla oprava střechy budovy školy, malování technických prostor v přízemí školy, koupily se notebooky, tablety a monitory k počítačům do počítačové učebny.
- **Mimoškolní činnost žáků**  
V loňském roce fungovalo 7 zájmových kroužků, které byly hojně žáky využívány.
- **Prezentace školy**  
Prezentovali jsme se na veřejnosti akcí Dýňobraní, škola se s velkým úspěchem taktéž zúčastnila výtvarných soutěží (dopravní a požární). Pro širokou veřejnost jsou k dispozici kvalitně vedené webové stránky školy, které bývají rodiči a žáky školy hojně navštěvovány. Učitelé dávají aktuální příspěvky o akcích školy. Snažíme se o kvalitní prezentaci školy a práci pedagogů.

- **Projekty**  
**Pokračování ve školním projektu „Malý zahradník“.** Pěstitelská práce na mini školní zahrádce s cílem vypěstovat rostliny ze semínka a následné uplatnění rostlin v praxi - užitkové, okrasné a léčebné cíle.  
**Pokračování školního projektu „Osobnosti Jablonecka“.**  
Zapojení do výše zmíněných projektů a s tím spojené organizační práce.  
**Projekty Šablony EU** přispěly k organizaci kroužků s doučováním.
- **Covid-19**  
Hygienická opatření máme nastavena dle doporučení, máme zodpovědné nepedagogické pracovníky, kteří se o opatření starali. S testováním pomocí antigenních testů jsme se vypořádali bez větších problémů.

### Závěr

V tomto školním roce se vylepšoval interiér školy. Zpracovali jsme také na digitalizaci výuky žáků díky nově zakoupeným tabletům.  
Rok 2021/2022 byl rokem upevňování vztahů pedagogů v kolektivu a uskutečňovat společně vizi a **image naší „Šťastné školy“**, což je náš **dlouhodobý záměr**.