



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠI-1852/22-T

Název	Dům dětí a mládeže Hlučín, příspěvková organizace
Sídlo	Zámecká 6, 748 01 Hlučín
E-mail	info@ddmhlucin.cz
IČO	75079968
Identifikátor	674105231
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Zuzana Pustelníková
Zřizovatel	město Hlučín
Místa inspekční činnosti	Zámecká 6, 748 01 Hlučín Nový svět 402/6, Darkovičky, 748 01 Hlučín Hornická 1266/7, 748 01 Hlučín
Termín inspekční činnosti	24. 10. 2022 – 26. 10. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Náplní Domu dětí a mládeže Hlučín (dále dům dětí a mládeže), příspěvkové organizace je zájmová, vzdělávací, táborová a tematická rekreační činnost pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost včetně dospělých (dále „účastníci“). V průběhu školního roku dům dětí a mládeže organizuje pravidelnou zájmovou činnost, v období hlavních a vedlejších prázdnin pobytové a příměstské tábory. Plně využívá vlastní prostory, a to budovu na Zámecké ulici, kde se nachází ředitelství a je realizována většina pravidelné zájmové činnosti. Ve školním roce 2022/2023 má kromě toho smluvně zajištěno šest míst poskytovaného vzdělávání pro zájmové útvary se sportovním a rybářským zaměřením. Jedná se školní a obecní tělocvičny v Hlučíně a okolních obcích. V době inspekční činnosti probíhala činnost zájmových útvarů na třech výše uvedených místech. Pro letní táborovou činnost dům dětí a mládeže pronajímá pozemek v katastru městysu Sloup v Moravském krasu, kde má imobilní základnu.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo dům dětí a mládeže v pravidelných zájmových činnostech 364 účastníků zájmového vzdělávání v rámci 59 zájmových útvarů. Pro školní rok 2022/2023 dům dětí a mládeže nabízí celkem 59 zájmových útvarů. V době inspekční činnosti se však kapacita některých z nich teprve postupně naplňovala.

Dům dětí a mládeže je ve městě a okolí nejdůležitějším zařízením zájmového vzdělávání a tuto dominanci si dlouhodobě udržuje. Informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji činnost prezentuje prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, plakátů na veřejných místech a propagačních tiskovin k jednotlivým akcím dostupných ve vlastní budově a distribuovaných i do škol.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka domu dětí a mládeže je ve funkci od 1. 8. 2018. V plánování činností vychází ze Strategického plánu rozvoje vypracovaného na období let 2019 – 2021, na který navazuje další rozpracovaný materiál. Provádí průběžné hodnocení, výsledky projednává na pedagogických radách i provozních poradách a seznamuje s nimi zřizovatele. Pro vytvoření konkurence schopné nabídky v příštích letech je ale nutné doplnit strategický plán důkladnou analýzou současného stavu, se zjištěním potřeb cílové skupiny zájmového vzdělávání, s odpovědností za dané úkoly a s termíny. Vnitřní dokumenty domu dětí a mládeže, které podporují funkční realizaci školního vzdělávacího programu a zajišťují informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání, ředitelka postupně doplňuje a aktualizuje.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami domu dětí a mládeže a jeho školního vzdělávacího programu. Jako prvořadý úkol si ředitelka v této oblasti stanovila oblast moderních metod a forem zájmového vzdělávání a zvyšování odbornosti interních i externích pedagogických pracovníků. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se interní pedagogové zúčastňují odborně zaměřených seminářů, ale také absolvují programy jiných středisek volného času a sbírají tak inspiraci pro činnost domu dětí a mládeže. Ředitelka a zástupce si prohlubují znalosti v manažerských kurzech pro vedení středisek volného času. Externí pedagogičtí pracovníci jsou proškolení zejména v souvislosti s realizovanou táborovou činností a jsou jim předávány zkušenosti a poznatky interních zaměstnanců, kteří pro ně působí jako metodici.

Složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi (vzhledem k realizovaným aktivitám) umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat zájmového vzdělávání.

V nabídce domu dětí a mládeže chybí kromě zájmového útvaru zaměřeného na práci s elektronikou a radiotechnikou a 3D tiskárnami výraznější technické obory. Vedení se dlouhodobě nedaří zajistit dostatek odborníků pro tyto zájmové útvary. Výrazně převažují tradiční obory výtvarné, hudební a sportovní bez výraznější inovace. Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání postupuje dům dětí a mládeže v souladu s příslušnými právními předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, které integruje do činností běžných zájmových útvarů.

Dům dětí a mládeže se nachází v příjemném prostředí v centru města. Vnitřní vybavení budovy je na dobré úrovni, je průběžně doplňováno a modernizováno a odpovídá potřebám jednotlivých zájmových útvarů. Podnětnost prostředí podporují vystavené práce účastníků. Zájmové vzdělávání probíhá v učebnách s různým vybavením – rybářské, sportovní, keramické, výtvarné, divadelní. Dům dětí a mládeže disponuje dvěma 3D tiskárnami, keramickou pecí, tablety, notebooky, malířskými stojany, základním sportovním vybavením, cvičnou kuchyní a dalším vybavením pro svou činnost. Za budovou se nachází zahrada, která je využívána pro různé zájmové útvary, akce a příměstské tábory. Prostory jsou čisté, bezbariérový přístup je možný jen v části budovy. Další navštívená místa poskytovaného vzdělávání plně vyhovují potřebám realizovaných zájmových útvarů a je zde zajištěna bezpečnost účastníků.

Ředitelka udržuje velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem po stránce materiální, ale i v oblasti podpory kulturního a sportovního dění ve městě. Zřizovatel poskytuje dotace na zajištění plynulého provozu a poskytl účelovou dotaci na obnovu vybavení letní táborové základny v katastru městysu Sloup v Moravském krasu. Dalším zdrojem příjmu je úplata za pravidelné zájmové vzdělávání, prázdninovou táborovou činnost, tržby za zajištění sportovních, volnočasových akcí a výukových programů pro základní školy aj. Výše úplaty za pravidelné vzdělávání v zájmových útvarech byla rozdílná, zohledňuje materiální náročnost na vzdělávací činnost. Vícezdrojové financování umožňuje realizovat výchovnou a vzdělávací činnost domu dětí a mládeže.

Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence byly součástí vnitřního řádu a dalších dokumentů, účastníci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Vstup do budovy je v době činnosti personálně zajištěn, což minimalizuje nebezpečí vniknutí cizích osob.

Vzhledem k nedostatkům zjištěným při poslední inspekční činnosti ve školním roce 2019/2020 byla hodnocena příprava a podklady vztahující se k letní táborové činnosti v roce 2022 a plánované podzimní táborové činnosti „HOTEL TRANSYLVÁNIE“ (termín od 26. 10. do 29.10. 2022). Vedení domu dětí a mládeže přijalo adekvátní opatření a realizované i plánované aktivity byly v oblasti personální, bezpečnostní i stravovacích služeb plnohodnotně zajištěny a došlo tak k výraznému kvalitativnímu posunu.

Dům dětí a mládeže eviduje úrazy účastníků v knize úrazů, k úrazům dochází minimálně, a to převážně nepozorností účastníků při sportovních aktivitách. Pedagogové zajišťují pravidelné seznámení všech aktérů zájmového vzdělávání se zásadami bezpečnosti. Evidence úrazů probíhá v souladu s platnými předpisy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem všech navštívených zájmových útvarů byla příjemná atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dobré prosociální vztahy všech zúčastněných a dodržování společně stanovených pravidel. V navštívených zájmových útvarech byli pedagogové na činnost dobře připraveni a účastníci projevovali zájem a dostatečnou aktivitu. Vztahy mezi účastníky a vedoucími byly velmi korektní. Náplň zájmových útvarů je rozdílná, některé

jsou zaměřeny převážně na odpočinkové činnosti, jiné mají výrazný vzdělávací aspekt. Pedagogové dokázali své účastníky účinně motivovat, průběžně je hodnotili, rozvíjeli pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci. Výrazný byl také individuální přístup k účastníkům, například v zájmových útvech Od zátiší k portrétu, Šify, IQ 300, Keramika nebo Táborová kytara, což jsou vyhledávané a oblíbené činnosti.

Pedagogové byli pro svoji práci motivovaní, projevovali vstřícnost, zájem a individuální přístup k účastníkům vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem, respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali tak každému z nich prožít si úspěch. Metody a formy práce byly vhodně voleny, činnosti byly promyšlené a v souladu se stanovenými plány. Vedoucí zájmových útvarů poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou pomoc. Sledovaná výuka hry na kytaru byla přizpůsobena možnostem a talentu účastníků a zaměřena nejen na hru na vybraný nástroj, ale také na hudební teorii a zpěv. Přístup pedagožky byl empatický s didaktickým nadhledem. Všichni účastníci projevovali zájem a nadšení, což je důkazem smyslu těchto aktivit i v zájmovém vzdělávání. Sledované zájmové útvary ze sportovní a taneční oblasti (Aerobic, POI a pohybové aktivity I., JUDO začátečníci, JUDO příprava) jsou zacílené na děti mladšího školního věku. Přirozenou a hravou formou pedagogové u dětí rozvíjeli zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, schopnosti silové, soustředění, ale také spolupráci, respekt a pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Žákům prvního stupně základní školy je určen zájmový útvar Angličtina hrou I, ve kterém si žáci mohou při individuálním přístupu pedagoga hravou, zábavnou formou procvičit, upevnit, zdokonalit nejen výslovnost, ale i slovní zásobu, gramatické fráze anglického jazyka.

Vedení domu dětí a mládeže realizuje zájmové útvary zacílené i jiným věkovým kategoriím než žákovským (zájmový útvar Sněženky a machři pro přípravu instruktorů a vedoucích na táborech, klub pro maminky s dětmi).

Prázdninová činnost probíhá jak formou pobytových, tak i příměstských táborů rozdílného tematického zaměření. Zájem je velký a tábory jsou naplněny na hranu kapacity. V průběhu podzimních prázdnin (zčásti v době inspekční činnosti) probíhala dvoudenní akce s ubytováním ve vlastní budově. I tato akce byla zcela naplněna. Prázdninové akce jsou po organizační stránce velmi dobře připraveny.

Dům dětí a mládeže jen velmi omezeně realizuje osvětovou a spontánní činnost a výukové programy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení činnosti domu dětí a mládeže probíhá průběžně na pedagogických radách a na provozních poradách. Vedení i pedagogové přijímají opatření ke zlepšení své činnosti pro další období, jejich cílem je zapojit co nejširší okruh potenciálních účastníků do pravidelných i příležitostných činností, což se vzhledem k nízké naplněnosti některých zájmových útvarů plně nedaří. Dům dětí a mládeže získává od svých klientů informace o úspěšnosti a oblíbenosti jednotlivých akcí, činností jednotlivých zájmových útvarů. Chybí ale intenzivnější pravidelný průzkum v řadách účastníků, zákonných zástupců a širší veřejnosti, který by určil kam by se měla činnost zařízení orientovat a jaké zájmové aktivity potenciaální účastníci postrádají.

Dům dětí a mládeže spolupracuje intenzivně se zřizovatelem, o čemž svědčí i velmi dobré vybavení budovy a finanční podpora. Navázal spolupráci se základními a mateřskými školami (nabídkou zaměřenou na tuto věkovou skupinu, práce s nadanými žáky), organizacemi a spolky se zaměřením na kulturu, sport a ochranu přírody.

Táborová činnost v posledních letech vychází vstříc zvýšenému zájmu účastníků a jejich zákonných zástupců o tábory příměstské a pobytové v menších skupinách s nižším počtem účastníků. Zvyšuje se i počet příležitostných akcí.

Dům dětí a mládeže se pořádáním soutěží a přehlídek podílí na sportovním a kulturním životě města. Rozvíjí spolupráci s obdobnými zařízeními v regionu i mimo něj, vyměňuje si zkušenosti a získává další podněty pro svoji činnost. K seznámení s činností a výsledky zařízení výrazně pomáhá i propagace a prezentace v regionálním tisku.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 došlo k navýšení počtu realizovaných zájmových útvarů z 51 na 59, postupné modernizaci objektu i materiálního vybavení domu dětí a mládeže.
- V roce 2018 došlo ke změně na pozici ředitelky domu dětí a mládeže, následně k částečné obměně pedagogického sboru včetně jeho doplnění o odborně kvalifikované pedagogické pracovníky.

Silné stránky

- Dům dětí a mládeže úspěšně navazuje na vzdělávací tradice v regionu.
- Vedení domu dětí a mládeže intenzivně komunikuje a spolupracuje se zřizovatelem a tím zajišťuje soustavné zkvalitňování podmínek zájmového vzdělávání.
- Rozšiřující se nabídka táborové činnosti. Kvalitní příprava, organizace, naplněnost a zabezpečení táborové činnosti.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká obsazenost řady pravidelných zájmových útvarů.
- Tradiční zaměření většiny zájmových útvarů s malým podílem inovace.
- Nižší počet zájmových útvarů s výraznějším vzdělávacím zaměřením na polytechnické obory.
- Strategické plánování vedení domu dětí a mládeže nevychází z dostatečné analýzy současného stavu zaměřené na zjištění potřeb cílové skupiny zájmového vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Cíleně zaměřenou propagací a inovací obsahu vzdělávání naplnit kapacitu nabízených zájmových útvarů.
- Zjišťovat pravidelně zájem účastníků, zákonných zástupců a veřejnosti o nové moderní a atraktivní aktivity.
- Nabídnout více aktivit účastníkům nadaným, podporovat zájmové aktivity s polytechnickým zaměřením.
- Vypracovat novou strategii plánování vycházející z důkladné analýzy současného stavu a zaměřené na zjištění aktuálních potřeb cílové skupiny zájmového vzdělávání
- Vytvořit pro účastníky zájmového vzdělávání širší nabídku spontánních činností, výukových programů a osvětové činnosti.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Hlučín
2. Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2018
3. Plán práce Domu dětí a mládeže Hlučín na školní rok 2022/2023
4. Nabídka zájmových činností na školní rok 2022/2023
5. Výroční zpráva za rok 2021/2022
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2022/2023
7. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2022/2023
8. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2021/2022
9. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2022/2023
10. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023 (vzorek)
11. Dokumentace k realizované táborevé činnosti ve školním roce 2021/2022
12. Dokumentace k zajištění podzimního tábora „HOTEL TRANSYLÁNIA“ v termínu 26. 10. 2022 až 29. 10. 2022
13. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví klientu ve školním roce 2022/2023 (vzorek)
14. Vybraná dokumentace za rok 2021 a 2022 k hodnocení materiálních a finančních podmínek domu dětí a mládeže

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Monika Hanzelková,
školní inspektorka

Mgr. Monika Hanzelková v. r.

Bc. Ludmila Kubicová,
kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

Mgr. Jana Secová, odborník v oblasti
zájmového vzdělávání

Mgr. Jana Secová v. r.

V Novém Jičíně 22. 11. 2022

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Zuzana Pustelníková
ředitelka školy

Bc. Zuzana Pustelníková v. r.

V Hlučíně 25. 11. 2022