

1. VIZE ŠKOLY

2. základní škola, Rakovník, Husovo náměstí 3 je školou s bohatou tradicí a minulostí, kvalitní současností a otevřenou budoucností s mnoha možnostmi. Při vědomí těchto skutečností a tohoto stavu usilujeme v rámci snahy o všestranný rozvoj osobnosti každého žáka především o tyto cíle:

- poskytnout žákům základy všeobecného vzdělání, vytvořit podmínky pro jejich úspěšné další vzdělávání
- osvojení si strategií učení žáky, být motivován pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

✓ **Naše vize: Škola plná spokojených a motivovaných žáků a zaměstnanců.**

2. KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Na základě rozboru práce a života školy prostřednictvím vyhodnocení koncepce rozvoje školy předcházejícího období, dotazníkových šetření pro učitele, rodiče, žáky, testování žáků, kontrolní činnosti vedení školy, vlastního hodnocení školy za období 2016 – 2022 a dalších ukazatelů byla sestavena koncepce rozvoje školy v následujících oblastech. Dokument řeší převážně záležitosti práce a života školy, které nabízejí prostor pro zlepšení.

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Uvědomujeme si důležitost tohoto dokumentu, důsledného naplňování jeho očekávaných výstupů. Je potřeba přizpůsobit ho tak, aby po formální a obsahové stránce co nejvíce vyhovoval práci pedagogů při naplňování výchovně vzdělávacích cílů školy. ŠVP je živým materiálem, s který je potřeba stále pracovat v souvislosti s vývojem a změnami systému výchovy a vzdělávání.

Důležitou je kvalitní práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto skutečnost je třeba reflektovat v dalším zkvalitnění podmínek pro práci v této oblasti.

Cíle:

- *revize ŠVP navázaná na malou a velkou revizi ŠVP*
- *důsledné naplňování očekávaných výstupů*
- *kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*
- *pokračovat v tradici tzv. matematických tříd*

- ŠVP „Otevřená kniha“ bude revidován po formální a obsahové stránce, revize v souvislosti se zaváděním nové informatiky bude uskutečněna v průběhu školního roku 2022/2023, do realizace budou prostřednictvím metodických komisí zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci, bude koordinována vedením školy, koordinátorkou tvorby a úprav ŠVP a metodikem ICT; revize ŠVP v souvislosti s velkou revizí RVP bude uskutečněna v návaznosti na zavádění velké revize RVP, pravděpodobně v průběhu školního roku 2024/2025, do realizace budou prostřednictvím metodických komisí zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci, bude koordinována vedením školy a koordinátorkou tvorby a úprav ŠVP; úpravy ŠVP budou uskutečněny v modulu InspiS ŠVP
- vedení školy ve spolupráci s vedoucími předmětových komisí budou dle potřeby začleňovat do ŠVP změny související s případnými úpravami RVP ZV
- pedagogičtí pracovníci budou nejméně jedenkrát ročně v rámci předmětových komisí vyhodnocovat kvalitu ŠVP jako živého materiálu, výstupy konzultovat s vedením školy
- v rámci řízení a kontroly jsou vyučující vedeni k důslednému naplňování očekávaných výstupů, případně jejich minimální úrovně pro žáky s potřebou podpůrných opatření
- péče o žáky se SVP je na dobré úrovni také díky rozsáhlé péči formou pedagogické intervence (doučování), speciálně pedagogické péče (tzv. náprav); další podporou především žáků ohrožených školním neúspěchem je realizace aktivit Šablon (doučování, kluby) a doučování v rámci NPD; podporou péče o žáky se SVP bude také využití pozice školních asistentek v rámci šablon OP JAK; pozornost bude věnována žákům s rysy nadání či mimořádného nadání; v oblasti péče o žáky se SVP a společného vzdělávání bude škola usilovat o získání kmenového zaměstnance s kvalifikací speciálního pedagoga a finančních prostředků na pokrytí souvisejících mzdových nákladů
- kvalitní práce s žáky ohroženými školním neúspěchem bude nadále zajišťována i díky realizaci klubů a doučování
- v souvislosti s tzv. matematickými třídami budou podporovány aktivity k jejich propagaci

nástroje, organizace:

- vedení, koordinátor ŠVP, metodik ICT, vedoucí předmětových komisí, všichni vyučující, vytipování učitelé, NPI ČR
- DVPP, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, ÚP
- ONIV, projekty, programy, dotační tituly
- Šablony, Národní plán doučování

2.2 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má vyvážený, kvalifikovaný pedagogický sbor, který čeká v blízké budoucnosti částečná generační obměna. Jeho větší část se průběžně vzdělává prostřednictvím DVPP. Škola disponuje kvalifikovanými pedagogy k výkonu specializovaných činností v oblasti výchovného poradenství, metodiky ICT, metodiky prevence, koordinace tvorby a realizace ŠVP a koordinace EVVO. Finanční podmínky pro DVPP jsou v posledních letech na dobré úrovni.

Cíle:

- *stále kvalitnější, systémová podpora začínajících učitelů*
- *funkční systém DVPP vycházející z plánu DVPP a navázaný na POPR pedagogů*
- *podpora dalšího vzdělávání koordinátorů v oblasti specializovaných činností*
- *zapojení do projektových aktivit pro podporu individuálního a skupinového DVPP*
- *podpora vyučujících nové informatiky*
- využijeme výstupů projektu SYPO zaměřeného na podporu pro školy se začínajícími učiteli; zvážíme zapojení do systému podpory provádějících učitelů MŠMT, který dává školám možnost zapojení do práce s budoucími učiteli (pokusné ověřování)
- zaměříme se na kvalitní zpracování plánu DVPP v návaznosti na koncepci rozvoje školy, zájmy a profesní orientaci pedagogických pracovníků a finanční zajištění jeho realizace; podporu koordinátorů v dalším prohlubování znalostí a dovedností
- kvalita DVPP bude podpořena případnou účastí jednotlivců a sboru na vzdělávání v šablonách OP VVV, na akcích MAP atd.
- pedagogové, kteří budou vyučovat novou informatiku, budou podpořeni v rámci nastavení výuky a přípravy na ni formou webinářů, prezenčního vzdělávání, konzultacemi s vedením koordinátory ŠVP a ICT

Při současném počtu žáků a tříd kapacita učeben ne zcela vyhovuje potřebám žáků a pedagogů. Zatímco počet učeben nemá škola prakticky možnost navýšit, v případě obnovy a inovací zastaralých učeben možnosti má.

Prostorem ke zlepšení zůstává ne zcela vyhovující kapacita šaten a absence školního klubu. S navýšením počtu pedagogických pracovníků přetrvává problém s nízkou kapacitou kabinetů a chybějící místností pro setkávání a jednání s rodiči a veřejností.

Kvalitnější podmínky pro vzdělávání je žádoucí zajistit také modernizací exteriéru a interiéru budovy Staré pošty a tzv. vily školní družiny.

Cíle:

- *rekonstrukce odborných učeben*
- *rozšíření kapacity šaten*
- *zřízení školního klubu*
- *zlepšit zázemí pro práci zaměstnanců*
- *rekonstrukce fasády a modernizace interiéru budovy Staré pošty*
- *modernizace interiéru tzv. vily školní družiny*
- *zlepšovat prostředí a obměňovat vybavení učeben a dalších prostor*

- škola ve spolupráci se zřizovatelem podala projektovou žádost v rámci IROP – cílem je rekonstrukce učeben dílen a cvičné kuchyně; v případě neúspěchu bude škola hledat další možnosti realizace tohoto záměru za využití jiných dotačních titulů ESF, případně státního rozpočtu
- ve spolupráci se zřizovatelem probíhá příprava projektu, jehož cílem je rozšíření areálu šaten; jejich přístavba by umožnila také získat prostor pro školní klub (učebnu)
- bude pokračovat postupná rekonstrukce kabinetů a jejich dovybavení
- ve spolupráci se zřizovatelem (odbor správy majetku) probíhá příprava realizace modernizace šaten a chodeb v budově Staré pošty a v tzv. vile
- škola bude postupně doplňovat a obměňovat vybavení učeben, zlepšovat jejich prostředí nákupem nového nábytku, výměnou lina, osvětlení, pravidelnou výmalbou; postupně budou vymalovány chodby tzv. přístavby

Škola je dobře vybavena učebnicemi, pomůckami, technikou a dalším studijním materiálem. Probíhá a bude probíhat dovybavení školy pomůckami v souvislosti se zaváděním nové informatiky.

Cíle:

- *nákup vhodných pomůcek pro výuku nové informatiky*

- pořízení pomůcek v návaznosti na začlenění změn RVP do ŠVP s využitím podpory NPI a zkušeností dalších škol; využijeme prostředky Národního plánu obnovy určené právě na digitální pomůcky do výuky

Na velmi dobré úrovni je vybavení školy ICT, technickými didaktickými prostředky a celková konektivita školy. V souvislosti s rychlým stárnutím moderních technologií a s větším počtem žáků a pedagogů je a bude potřeba vyvinout úsilí na udržení, rozvoj tohoto stavu.

Cíle:

- *průběžná obnova stárnoucího technického vybavení (dataprojektory, lampy, PC, notebooky, tiskárny)*

- *nákup nového technického vybavení nad rámec současného stavu do učeben, pro žáky, pedagogy (dotykové monitory, tablety, dokovací stanice, PC, notebooky, mobilní učebny)*

- na menší část obnovy a nového vybavení může škola využít vlastních finančních prostředků; k pokrytí nákladů budou využity také finance šablon OP VVV, do kterých je škola zapojena od 1. 9. 2016; dalším důležitým zdrojem financí jsou prostředky ESF

V současnosti má škola dostatek finančních prostředků na nárokové a nenárokové složky platu zaměstnanců, stále ale ne ve výši, jakou by si především pedagogové zasloužili a která by pro ně byla ještě více motivující.

Cíle:

- *prostřednictvím nenárokové složky platu vhodně motivovat zaměstnance školy*

- s postupným nárůstem platů zaměstnanců ve školství bude nenároková složka platu nastavena tak, aby pedagogičtí i nepedagogičtí byli odměňováni adekvátně kvalitě jimi odváděné práce v rámci jejich povinností i nad jejich rámec

nástroje, organizace:

- projekt SYPO
- vedení, vedoucí předmětových komisí, všichni vyučující, vytipování učitelé
- instituce DVPP, studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- koordinátor ŠVP, metodik ICT
- ONIV, projekty, programy, dotační tituly, ESF
- vedení města a školy, odbory správy majetku a investiční MÚ
- projekty, programy, dotační tituly, státní rozpočet
- rozpočet školy, příspěvek zřizovatele, OP VVV, IROP
- NPI ČR, Národní plán obnovy

2.3 PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalita pedagogické práce je na dobré úrovni. Příprava vyučujících je zodpovědná. Z rozboru její kvality vyplývají některé oblasti, kde je prostor pro zlepšení. U části sboru je zřejmá snaha o realizaci moderních přístupů k vyučování, využití nových a moderních metod a forem výuky, nových technologií, inspirací. Práce některých pedagogů je založena z velké části na tradičních přístupech ke vzdělávání, k posunu jsou směřováni.

Příspěvkem pro aktivní zapojení pedagogů do vlastního profesního rozvoje je pravidelná tvorba plánů osobního pedagogického rozvoje (POPR), jejich projednávání a vyhodnocování s vedením školy.

Školní řád je funkčním, srozumitelným dokumentem, jeho porušování není významně časté a je postihováno v souladu s pravidly pro udělování kázeňských opatření. V souvislosti s vývojem a změnou podmínek a průběhu vzdělávání bude potřeba jeho aktualizace, doplnění.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání mají nastavena funkční kritéria hodnocení, v souvislosti s revizí ŠVP bude potřeba doplnění tak, aby zahrnovala všechny aspekty výsledků vzdělávání.

Škola dobře pracuje s žáky se SVP, v současnosti jsou všichni tito žáci integrováni v běžných třídách. Velmi dobrá je práce pedagogů při poskytování podpůrných opatření žákům ve vyučování i při dalších personálních aktivitách (speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence). Někteří vyučující mají však rezervy v práci s žáky se SVP v průběhu vyučování a v práci s jejich individuálními vzdělávacími plány.

Žáci ohrožení školním neúspěchem jsou dále pedagogy podporováni i nad rámec podpůrných opatření. Ve významném počtu jsou realizovány aktivity v rámci Šablon či Národního plánu doučování.

Především výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s PPP a dalšími ŠPZ. Její práci lze považovat za velmi náročnou.

V rámci malé revize RVP rozběhne škola výuku nové informatiky na 1. st. od 1. 9. 2023 a na 2. st. od 1. 9. 2024.

Cíle:

- *širší využití moderních metod a forem práce, trendů ve výuce*
- *aktualizace školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání*
- *kvalitní práce všech pedagogů při naplňování podpůrných opatření (IVP)*
- *pokračování v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem*

- podpora práce karierní a výchovné poradkyně

- revize ŠVP v souvislosti se zaváděním výuky nové informatiky, personální a organizační zajištění její výuky, příprava pedagogů

- podpora aktivizačních metod práce, dovednosti samostatné a skupinové práce žáků, projektové výuky
- zkvalitňovat čtenářské dovednosti – čtení s porozuměním, čtenářské kluby
- zkvalitňovat dovednost žáků pracovat s textem, text zpracovat a interpretovat
- zvětšovat podíl práce žáků ve vyučování
- zaměřit se na vazbu cíle hodiny a očekávané výstupy ŠVP, jeho jasnou formulaci a hodnocení jeho dosažení, rozvoj klíčových kompetencí
- efektivně využívat formativního hodnocení pedagogů, vzájemného a vlastního hodnocení žáků
- zvýšit míru názornosti a efektivitu vyučování prostřednictvím ICT techniky (dotykové monitory, notebooky, tablety, mobilní učebny)
- zkvalitnit přechod žáků mezi stupni vzdělávání v ZŠ
- k širšímu využití moderních metod a forem práce budou pedagogičtí pracovníci vedeni a podněcováni prostřednictvím institucionálního DVPP, školení vlastními pedagogy, vzájemných hospitací
- škola se zaměří na široké využití moderní výpočetní techniky ve výuce, využití potenciálu, možností internetu (materiály, portály, servery)
- pozornost bude věnována jazykové výchově – široké, kvalifikované, kvalitní nabídce a realizaci výuky anglického, německého, ruského, francouzského jazyka
- obsahové a organizační zkvalitnění práce s POPR
- školní řád bude po připomínkování v předmětových komisích aktualizován
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání budou v návaznosti na revizi ŠVP po připomínkování metodickou ŠVP a v předmětových komisích doplněna
- v rámci řídicí a kontrolní činnosti vedení, prostřednictvím institucionálního DVPP, vzájemných hospitací, konzultací vyučujících a kolegy, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, díky důsledné informovanosti, kvalitní přípravou a realizací PIPP a IVP stále zlepšovat práci všech vyučujících s žáky se SVP
- v souvislosti se mzdovými možnostmi, možnostmi využití prostředků OP VVV a v souvislosti s dalšími okolnostmi v oblasti karierního a výchovného poradenství (počty žáků, úvazek výchovného poradce) usilovat o zřízení funkce školního psychologa
- ve spolupráci vedení, koordinátora ŠVP, metodika ICT a vyučujících bude s využitím podpory NPI ČR a zkušeností ostatních škol připravena a realizována revize ŠVP k zahájení výuky nové informatiky, bude zajištěna personálně a organizačně

nástroje, organizace:

- vedení, předmětové komise, metodik ICT, koordinátorka ŠVP, výchovná poradkyně, všichni vyučující
- kontrolní, hospitační činnost, rozhovory
- kluby, doučování – šablony OP VVV
- DVPP, vzájemné hospitace
- Plán osobního pedagogického rozvoje
- Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, PIPP, IVP

2.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci a rodiče jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání dostatečně informováni prostřednictvím žákovských notýsků, žákovských knížek klasických a elektronických v systému Bakaláři, webových stránek školy, sociálních sítí.

Vzdělávání žáků vykazují významný podíl žáků úspěšných (vznamenanych), u mnoha žáků s dostatečným prospěchem je kvalita jejich práce negativně ovlivněna jejich nízkou motivací k lepším výsledkům. V zjišťování výsledků žáků dosahují vystupující žáci nadprůměrných či průměrných výsledků, jsou dlouhodobě úspěšní při přijímacím řízení na střední školy.

Žáci a učitelé školy kvalitně prezentují a reprezentují školu na veřejnosti při kulturních, sportovních a společenských akcích. Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní v mnoha sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách.

Cíle:

- pokračovat v kvalitní informovanosti směrem k rodičům
- větší motivace k lepším výsledkům u některých žáků
- vytvoření systému testování žáků
- další rozšiřování možností kvalitní prezentace školy na veřejnosti

- budeme i nadále využívat souběžně klasické a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři (včetně dalších modulů, přístupné přes webové stránky školy a aplikace určené pro dotyková zařízení), internetové stránky školy, sociální sítě
- vyučující se zaměří na práci s žáky ohrožených školním neúspěchem, na další zvyšování jejich motivace v hodinách (využití šablon OP VVV); škola bude i nadále spolupracovat s rodiči žáků pro zvýšení motivace ze strany rodiny
- vedení školy ve spolupráci s předmětovými komisemi připraví systém testování žáků (InspIS SET)
- škola bude dále rozvíjet kulturní, společenské, sportovní aktivity prezentující její práci veřejnosti na úrovni školy a města, hledat další možnosti této prezentace

nástroje, organizace:

- Bakaláři, webové stránky školy, sociální sítě
- šablony OP VVV, Národní plán doučování
- SCIO, KALIBRO, InspIS SET, předmětové komise
- vedení školy, vyučující, DOD, zábavná odpoledne, koncerty, vystoupení žáků, výstavy, oslavy výročí, závody, soutěže

2.5 PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VZÁJEMNÉ VZTAHY

Výchovné poradenství je realizováno na vysoké úrovni, je zajištěno zkušenou a respektovanou poradkyní. Také vzhledem k velikosti školy a její funkci zástupkyně ředitele je její role velmi náročná.

Aktivity prevence rizikového chování mají na naší škole dlouholetou tradici, na dobré úrovni jsou zajišťovány a koordinovány aktivní metodičkou prevence – absolventkou specializačního studia, pravidelně je připravován a realizován preventivní program školy. Důležitým prostředkem prevence je také smysluplné naplnění volného času žáků.

Učitelé a vedení školy se snaží o co nejužší spolupráci s rodičovskou veřejností, která je o všech záležitostech souvisejících s výchovně vzdělávacím procesem dostatečně informována. Aktuální i jiné informace publikuje škola na svém webu, v informačním zpravodaji vydávaném na začátku školního roku, v měsíčníku Radnice, v regionálním tisku, na sociálních sítích. Od roku 2016 je škola zapojena do projektu *Rodiče vítáni*.

Zákonní zástupci mají možnost být blíže škole také díky Spolku rodičů a přátel dětí 2. ZŠ Rakovník, který napomáhá zlepšovat podmínky pro vzdělávání žáků a práci školy.

Oboustranný tok informací mezi školou a zřizovatelem je funkční díky úzké spolupráci s odborem školství a dalšími odbory MÚ. Na dobré úrovni je i spolupráce s dalšími institucemi (DDM, PČR, ...) a úřady.

Vedení školy usiluje o klima vzájemné spolupráce a respektu a kvalitní, seriózní vztahy mezi všemi subjekty výchovně vzdělávacího procesu. Škola má řadu aktivních a činorodých pedagogů. Jsme školou, která usiluje o kvalitní přípravu žáků na úspěšný život. Život školy je založen na spolupráci, partnerství, vstřícnosti, individuálním rozvoji každého žáka.

Cíle:

- další zkvalitňování podmínek, práce v oblasti prevence, práce s preventivním programem

- smysluplné naplnění volného času žáků

- lépe využít potenciálů rodičů vstřícných vůči škole

- vyhodnotit možnosti pravidelného vydávání školního časopisu

- navázat spolupráci s některými firmami a podniky regionu

- důsledné dodržování nastavených pravidel

- další podpora rozvoje kultury vztahů, prostředí

- v souvislosti se mzdovými možnostmi, možnostmi využití prostředků OP VVV a v souvislosti s dalšími okolnostmi v oblasti karierního a výchovného poradenství (počty žáků, úvazek výchovného poradce) zvážit možnost zřízení funkce školního psychologa
- metodická prevence se zaměří na kvalitu vyhodnocení aktuálních potřeb a v souvislosti s tím na nastavení odpovídajících aktivit, na aktivní zapojení širšího okruhu pedagogických pracovníků; podmínky pro práci MP zkvalitnit v souběhu se zlepšením podmínek pro jednání s rodiči a veřejností
- budeme usilovat (v rámci možností školy a žáků) o další udržení a případné rozšíření nabídky zájmových aktivit žáků (přírodovědné předměty, jazyky, sport, čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her atd.)
- budeme podněcovat a podporovat ochotu vyučujících o realizaci většího počtu akcí pro rodičovskou veřejnost, společných akcí dětí, učitelů a rodičů, zapojení rodičů do vyučování (zajímavé profese, koníčky, znalosti, osobnosti, absolventi, společné čtení atd.), jejich podporu školy, žáků; i nadále naplňovat kritéria pro zapojení do projektu *Rodiče vítáni*
- vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a vytipovanými zaměstnanci projedná personální, finanční a technické nároky pro pravidelné vydávání školního časopisu
- budou vytipovány firmy a podniky, jejichž partnerství by mohlo být pro školu prospěšné z pohledu vzdělávacího oboru Člověk a svět práce i jinak

- všichni zaměstnanci znají pravidla, jsou důslední v jejich dodržování a vyžadování, jsou příkladem ve svém jednání, chování, vystupování; jsou vstřícní a otevření, ochotni pomoci a pomoc přijmout

nástroje, organizace:

- školní psycholog, dotazníková šetření, preventivní program školy
- vedení, předmětové komise, všichni vyučující (TU)
- šablony OP VVV, Rodiče vítáni a další projekty, granty MÚ, provozní prostředky
- klima školy – dotazníková šetření

2.6 ORGANIZACE, ŘÍZENÍ ŠKOLY

Organizační struktura vedení je součástí organizačního řádu. Strategické plánování školy má rezervy. Vedení školy prosazuje své záměry, seznamuje s nimi pedagogy a rodiče, je připraveno pracovat s jejich názory a připomínkami. Vzájemná komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci je většinou věcná, nevytváří problémové a krizové situace. Škola hospodaří s kladným, nebo vyrovnaným hospodářským výsledkem, využívá i další zdroje financování. Škola má vyvážený pedagogický sbor s řadou zkušených i několika mladšími učiteli, v rámci možností se větší část sboru pravidelně vzdělává v rámci DVPP, škola má plán DVPP, který bude nutno srozumitelně navázat na koncepční záměr školy. DVPP je navázáno na aktuální potřeby vzdělávání a úpravy RVP ZV, k jeho realizaci (jednotlivci, skupiny, sbor) je využíváno služeb vzdělávacích institucí. Škola v současnosti nemá formální systém sebehodnocení pedagogických pracovníků. Kvalitní zpětnou vazbu poskytuje efektivní vlastní hodnocení.

Cíle:

- rozvíjet úroveň organizování
- kvalitní zpracování koncepčního záměru školy
- ještě lepší využití potenciálů pedagogických pracovníků
- udržet, dále rozvíjet kvalitu vztahů - zaměstnanci školy, žáci, rodiče
- zřetelná návaznost plánu DVPP na koncepci školy, POPR
- nastavit efektivní systém sebehodnocení a vlastního rozvoje pedagogů
- pravidelná tvorba vlastního hodnocení školy
- při organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, osobní a profesní autoritu, úroveň řízení pozitivně ovlivňovat vhodnou formou komunikace
- vedení školy se zaměří na pravidelné, kvalitní a srozumitelné zpracování koncepčního záměru školy s realizovatelnými a vyhodnotitelnými cíli s využitím projektu SRP
- vedení školy bude stále aktivně pracovat s názory, připomínkami náměty, zkušenostmi zaměstnanců
- nadále budeme stavět na podpoře atmosféry vzájemné spolupráce a vzájemného respektu, na kvalitních mezilidských vztazích zaměstnanců, dětí, rodičů, veřejnosti; vedení školy by mělo být příkladem
- prostřednictvím podpory vedení a především uvádějících učitelů budou vytvářeny podmínky pro úspěšné začleňování absolventů a nově příchozích učitelů
- vedení školy navrhne systém sebehodnocení a vlastního rozvoje k připomínkování v předmětových komisích, zohlední nutný vztah k plánu DVPP

- k tvorbě vlastního hodnocení využije vedení kromě dalších nástrojů (SWOT analýza, testování, kontrolní činnost) pravidelně zadávaných dotazníků pro učitele, žáky, rodiče

nástroje, organizace:

- pedagogické rady, předmětové komise, sdílení, pracovní skupiny, rozhovory, dotazníky, diskusní setkání
- vedení, uvádějící učitelé
- plán DVPP
- SWOT analýza, testování, kontrolní činnost, dotazníková šetření

Datum vyhotovení dokumentu: 16. 1. 2023

Mgr. Zdeněk Brabec

Zpráva projednána v pedagogické radě dne: 24. 1. 2023