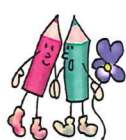
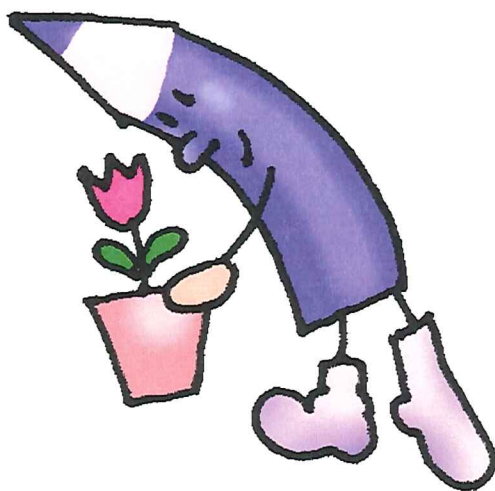


VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

září 2023 - srpen 2024



**63. mateřská
škola Plzeň**

Lábkova 30, příspěvková organizace

1 Základní údaje o škole

1.1 Název – 63. mateřská škola Plzeň, Lábkova 30, příspěvková organizace

1.2 Sídlo

Mateřská škola sídlí ve dvou pracovištích. Ředitelství školy sídlí v pracovišti Lábkova 30, odloučeným pracovištěm je Karla Steinera 27.

IZO ředitelství – 600 069 435

IČ – 709 415 21

Zřizovatel školy

Magistrát města Plzně v přenesené působnosti Úřad městského obvodu Plzeň 3.

Vedení školy

Ředitelka školy: Bc. Pavla Kolářová

Statutární zástupce: Bc. Lucie Šafková

Statutární zástupce odloučeného pracoviště Karla Steinera: Bc. Věra Fišerová

Telefonní spojení

Mateřská škola Lábkova	mobilní tel. (ředitelství školy)	724 893 875, 724 386 749
	mobilní tel. (školní jídelna)	724 958 963
	mobilní tel. (žlutá třída)	724 340 038
	mobilní tel. (červená třída)	722 974 747
	mobilní tel. (fialová třída)	722 974 926
	mobilní tel. (modrá třída)	722 974 796
	mobilní tel. (oranžová třída)	722 974 902
	mobilní tel. (zelená třída)	720 824 821
Mateřská škola Karla Steinera	mobilní tel. (oranžová třída)	602 173 912
	mobilní tel. (červená třída)	722 974 959
	mobilní tel. (zelená třída)	722 974 908

E-mailové spojení

Mateřská škola Lábkova	KolarovaPa@ms63.plzen-edu.cz
Mateřská škola Karla Steinera	FiserovaVe@ms63.plzen-edu.cz

Webové stránky školy

www.berevnaskolka.org

2 Kapacita školy

Mateřská škola Lábkova	– 144 dětí
Mateřská škola Karla Steinera	– 108 dětí
Celková kapacita školy	– 252 dětí

3 Řízení školy

Každý z našich zaměstnanců má jasné stanovené pracovní povinnosti a další povinnosti vycházející z delegování v rámci řízení mateřské školy. Hospitace a kontroly proběhly dle harmonogramu a potřeby. Pedagogické a provozní porady byly pořádány rovněž podle daného harmonogramu. Ve školním roce nedošlo k situaci, kterou by musela řešit mimořádná pedagogická rada nebo provozní porada.

Delegování pravomocí pedagogů

Archiv	Šafková Lucie
	Fišerová Věra
Vzdělávání – podpora environmentálního rozvoje dětí	Šafková Lucie
	Řezaninová Klára
	Dienstbierová Jana
Zdravotník	Derahová Eva
	Kučerová Zuzana
Požární preventista	Tautrmanová Miroslava
Správa lékárníček	Tautrmanová Miroslava
	Kučerová Zuzana
Správa zahradních domků	Ryšková Petra
	Tonárová Kateřina
	Sedláčková Martina
	Protivová Renáta
	Vrabcová Michaela
Správa environmentálních učeben	Ryšková Petra
	Tonárová Kateřina
	Höflerová Anna
	Vodičková Denisa
	Holecová Denisa
Akce MŠ – harmonogram pořádání	Fišerová Věra
Webové stránky školy	Fišerová Věra
Vzdělávání dětí cizinců	Derahová Eva
	Kučerová Zuzana
Předškoláci v pohybu	Karlová Lenka
	Foldová Kateřina
	Dienstbierová Jana

	Protivová Renáta
--	------------------

Sportovní olympiáda, Pohyb 1P – spoluorganizace akcí	Karlová Lenka
	Fišerová Věra

Plavání – spoluorganizace akce	Karlová Lenka
--------------------------------	---------------

Fotografování – objednávky, organizační zajištění	Vejvodová Jitka
<i>Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti delegována nově</i>	<i>Derahová Eva</i>

Akce v knihovně Skvrňany	Tymlová Kateřina
	Košařová Edita

Divadelní představení – objednávky, organizační zajištění	Mrázková Hana
<i>Od 1/2024 delegována nově</i>	<i>Tymlová Kateřina</i>
	Košařová

Dětské knihy, odborná literatura – sledování nabídky, objednávka	Tatrmánová Miroslava
--	----------------------

Knihovna v MŠ – inventarizace, zápůjční přehled, uspořádání knih	Mainerová Daniela
	Květoňová Václava
	Kohoutová Zuzana
	Fišerová Věra
	Dienstbierová Jana

Koordinace výzdoby vnitřních prostor MŠ	Řezaninová Klára
	Studená Martina
	Vodičková Denisa
	Holecová Denisa
	Vrabcová Michaela

Zápis z pedagogických rad, provozních porad	Foldová Kateřina
<i>Změna od 2/ 2024 delegována nově</i>	<i>Tymlová Kateřina</i>

Aplikace Twigsee - administrátor	Pavla Kolářová
	Lucie Šafková
	Věra Fišerová

Derahová Eva	Zdravotník
	Vzdělávání cizinců
	Fotografování – objednávky, organizační zajištění

Dienstbierová Jana	Vzdělávání – podpora environmentálního rozvoje dětí
	Předškoláci v pohybu
	Knihovna v MŠ – inventarizace, zápůjční přehled, uspořádání knih

Fišerová Věra	Archiv
	Webové stránky školy
	Akce MŠ – harmonogram pořádání
	Sportovní olympiáda, Pohyb 1P – spoluorganizace akcí
	Knihovna v MŠ – inventarizace, zápůjční přehled, uspořádání knih
	Aplikace Twigsee - administrátor
Foldová Kateřina	Zápis z pedagogických rad, provozních porad
	Předškoláci v pohybu
Höflerová Anna	Správa environmentálních učeben
Karlova Lenka	Předškoláci v pohybu
	Sportovní olympiáda, Pohyb 1P – spoluorganizace akcí
	Plavání – spoluorganizace akce
Kohoutová Zuzana	Knihovna v MŠ – inventarizace, zápůjční přehled, uspořádání knih
Košařová Edita	Akce v knihovně Skvrňany
	Divadelní představení – objednávky, organizační zajištění
Kučerová Zuzana	Zdravotník
	Správa lékárníček
	Vzdělávání cizinců
Mainerová Daniela	Knihovna v MŠ – inventarizace, zápůjční přehled, uspořádání knih
Mrázková Hana	Divadelní představení – objednávky, organizační zajištění
Protivová Renáta	Správa zahradních domků
	Předškoláci v pohybu
Ryšková Petra	Správa zahradních domků
	Správa environmentálních učeben
Řezaninová Klára	Vzdělávání – podpora environmentálního rozvoje dětí
	Koordinace výzdoby vnitřních prostor MŠ
Šafková Lucie	Archiv
	Vzdělávání – podpora environmentálního rozvoje dětí
	Aplikace Twigsee - administrátor
Tautmanová Miroslava	Požární preventista
	Správa lékárníček - Lábkova 30
	Dětské knihy, odborná literatura – sledování nabídky, objednávka
Tonárová Kateřina	Správa zahradních domků
	Péče o environmentální učebny
Tymlová Kateřina	Akce v knihovně Skvrňany

	Divadelní představení – objednávky, organizační zajištění
	Zápis z pedagogických rad, provozních porad
Vejvodová Jitka	Fotografování – objednávky, organizační zajištění
Vodičková Denisa	Správa environmentálních učeben
	Koordinace výzdoby vnitřních prostor MŠ
Holecová Denisa	Správa environmentálních učeben
	Koordinace výzdoby vnitřních prostor MŠ
Květoňová Václava	Knihovna v MŠ – inventarizace, zápůjční přehled, uspořádání knih
Sedláčková Martina	Správa zahradních domků
Studená Martina	Koordinace výzdoby vnitřních prostor MŠ
Vrabcová Michaela	Správa zahradních domků
	Koordinace výzdoby vnitřních prostor MŠ

Delegování pravomocí správních zaměstnanců

Fischerová Jana	třídění odpadů
	členka dílčí inventarizační komise Karla Steinera
	práce ve prospěch MŠ - oblékání dětí v šatně, pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
	pověřená osoba pro péči o děti při organizačním zajištění nadstandardních aktivit školy
	denní zjišťování aktuálního počtu dětí pro ŠJ
	požární preventista Karla Steinera
	úklid vstupních prostor školy před vchody, před rampou a pravidelná kontrola školní zahrady
	revize výtahů
Fryčková Lenka	třídění odpadů
	pověřená osoba pro péči o děti při organizačním zajištění nadstandardních aktivit školy
	práce ve prospěch MŠ - oblékání dětí v šatně, pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Křížová Monika	třídění odpadů
	pověřená osoba pro péči o děti při organizačním zajištění nadstandardních aktivit školy
	práce ve prospěch MŠ - oblékání dětí v šatně, pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Nová Daniela	třídění odpadů
	pověřená osoba pro péči o děti při organizačním zajištění nadstandardních aktivit školy
	práce ve prospěch MŠ - oblékání dětí v šatně, pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Sulanová Olga	třídění odpadů

	pověřená osoba pro péči o děti při organizačním zajištění nadstandardních aktivit školy
	práce ve prospěch MŠ - oblékání dětí v šatně, pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
	BOZP Lábkova – revize
	členka inventarizační komise / dílčí inventarizační komise
	objednávka a nákup pracích a mycích prostředků pro všechna pracoviště MŠ
	zajišťování drobných oprav
	revize MŠ Lábkova
	revize výtahů
	třídění odpadů
	pověřená osoba pro péči o děti při organizačním zajištění nadstandardních aktivit školy
Vlčková Monika	práce ve prospěch MŠ - oblékání dětí v šatně, pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy

Delegování pravomoci provozních zaměstnanců

Baštýřová Lucie	třídění odpadů
	práce ve prospěch MŠ - pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Fořtová Veronika, Krippnerová Alena	vedení pokladem MŠ, ŠJ
	denní zjišťování aktuálního počtu dětí pro ŠJ Lábkova
	práce ve prospěch MŠ - obsluha telefonu, veškeré vzkazy, pomoc ředitelce školy s vedením kanceláře ředitelství
Kširová Kateřina	třídění odpadů
	práce ve prospěch MŠ - pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Krippnerová Alena	třídění odpadů
	práce ve prospěch MŠ - pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Marková Ivana	třídění odpadů
	práce ve prospěch MŠ - pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy
Šudentová Lenka	třídění odpadů
	práce ve prospěch MŠ - pomoc při stolování dětí, pomoc při pořádání akcí školy

4 Personální zabezpečení, vedení lidí

Počet pracovníků (pedagog a ostatní přepočít na fyzické osoby)

Pedagogové	19
Asistent pedagoga	5
Spec. pedagog	1
Školní asistent	1
Provozní a správní	12

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

JMÉNO, PŘÍJMENÍ	ODBORNÁ PRAXE	POZNÁMKY
-----------------	---------------	----------

Bc. Pavla Kolářová	24	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení v NPI Plzeň Koordinátor ŠVP – Studium k výkonu specializovaných činností v NPI Plzeň Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele MŠ v rámci celoživotního vzdělávání na ZČU FPE v Plzni
Miroslava Tautrmanová	42	Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele MŠ v rámci celoživotního vzdělávání na ZČU FPE v Plzni Logopedická prevence - Asociace logopedů
Bc. Věra Fišerová	14	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV
Kateřina Tymlová	6	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV
Bc., Bc. Lenka Karlová	9	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV Trenér Děti v pohybu
Eva Derahová	34	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV
Jitka Vejvodová	36	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV
Bc. Kateřina Foldová	4	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NPI
Kateřina Hrdonková	2	
Bc. Hana Mrázková	9	
Zuzana Kučerová	33	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV
Edita Košarová	33	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV
Bc. Lucie Šafková	10	
Bc. Kateřina Tonárová	3	
Bc. Jana Dienstbierová	3	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NPI
Petra Ryšková	15	
Bc. Renáta Protivová	2	
Bc. Denisa Vodičková	4	
Bc. Klára Řezaninová	9	
Anna Höflerová	1	
Zuzana Kohoutová	4	
Daniela Mainerová	11	
Bc. Veronika Jandová	12	Logopedická prevence v MŠ v celoživotním vzdělávání v NIDV Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení v NPI Plzeň
Bc. Michaela Nosková	4	
Mgr. Kateřina Špetová	9	

JMÉNO, PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE – PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ
Mgr. Bc. Šárka Smitková	speciální pedagog – zelená třída pracoviště Lábkova – třída zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona
Daniela Mainerová	asistent pedagoga – fialová třída pracoviště Lábkova do 11/2023
Martina Sedláčková	asistent pedagoga – červená třída pracoviště Lábkova
Mgr. Václava Květoňová	asistent pedagoga – modrá třída pracoviště Lábkova
Denisa Holecová	asistent pedagoga – červená třída pracoviště Karla Steinera
Michaela Vrabcová	asistent pedagoga – zelená třída pracoviště Karla Steinera
Martina Studená	asistent pedagoga – fialová třída pracoviště Lábkova od 12/2023

Kvalifikovanost provozních zaměstnanců

JMÉNO, PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE – PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ
Veronika Fořtová/Alena Krippnerová	VŠJ Lábkova a Karla Steinera
Alena Krippnerová	kuchařka – Karla Steinera
Kateřina Kšířová	kuchařka – Lábkova

Ivana Marková	kuchařka – Lábkova
Lenka Študentová	pomocná kuchařka – Lábkova
Lucie Baštýřová	pomocná kuchařka – Karla Steinera

Personální obsazení správních zaměstnanců

JMÉNO, PŘÍJMENÍ	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ
Jana Fischerová	školnice – Karla Steinera
Lenka Fryčková	uklízečka – Karla Steinera
Monika Křížová	uklízečka – Lábkova
Daniela Nová	uklízečka – Lábkova
Olga Sulanová	školnice – Lábkova
Monika Vlčková	uklízečka – Lábkova
Martina Studená	školní asistent do 11/2023

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

JÉMO, PŘÍJMENÍ	DATUM	NÁZEV
Derahová Eva	8.11.2023	Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole
	12.3.2024	Jak rozvíjet školní zralost u dětí (webinář)
	9.4.2024	Word 2019 – začátečníci a základy Windows
	3.5.2024	Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v MŠ (webinář)
Dienstbierová Jana	12.10.2023	Spolupráce s rodiči v MŠ
	24.5.2024	Hravá jóga pro děti
	10.6.2024	ICT gramotnost pedagogů MŠ – cloudové technologie
Fišerová Věra	9.-11.10.2023	Nakopávačka aneb nakopnete tvorbu IVP pro děti v MŠ
	16.1.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
	12.3.2024	Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ
	25.3.2024	Adaptace na MŠ
	26.3.2024	Ohrožené děti v MŠ
	7.2.2024	Předcházení a řešení náročných situací při komunikaci
	18.4.2024	Tajemství přirozené výchovy
	24.6.2024	Psychická odolnost pedagoga (webinář)
Tymlová Kateřina	16.1.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
	14.2.2024	Diabetes 1. typu
	2.2.2024	Kurz pro mentory pedagogických praxí – efektivní komunikace
	20.3.2024	Adaptace dětí na MŠ
	22.4.2024	Kooperace v MŠ, aneb každý zažívá úspěch
	2.6.2024	Jak na robotiku a ITC v MŠ
	10.6.2024	Nadaný žák - webinář
Řezaninová Klára	29.5.-2.6.2024	Socio-emoční dovednosti
	28.5.2024	Základy traumarespektujícího přístupu
	26.-28.5.2024	Zdravé hranice
	22.4.2024	Kooperativní činnost v MŠ
	25.4.2024	Prvky zdravotní TV ve výuce
Karlova Lenka	2.4.2024	Hemisféry v souladu
	6.3.2024	Logopedická prevence s přesahem do školní zralosti
	17.4.2024	Nadané dítě v MŠ
	22.4.2024	Kooperativní činnosti v MŠ
Kolářová Pavla	30.5.2024	Aktivní třída – dotyková obrazovka Activ panel 9
	20.9.2023	Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024
	8.11.2023	Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole
	28.11.2023	Zahrady, které děti baví
	17.1.2024	Novely právních předpisů ve školství
	4.3.2024	Nástrahy GDPR vs. školy

	6.3.2024 8.3.2024 16.4.2024 23.4.2024 29.4.2024 14.-16.5.2024	Logopedická prevence s přesahem do školní zralosti Zákoník práce pro školy Hospitace a hodnotící pohovory v praxi MŠ Manuál začínající ředitelky MŠ Příprava na školní inspekci Školní interní směrnice v roce 2024
Košařová Edit	3.2024 30.5.2024	Kurz pro mentory – praxe (webinář) Dotyková obrazovka jako centrální bod výuky
Kučerová Zuzana	8.11.2023 18.10.2023 20.3.2024 12.4.2024	Stáž – Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole Nakopávačka aneb tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro děti Adaptace na MŠ Prevence syndromu vyhoření
Mainerová Daniela	10.1.2024 6.3.2024 22.4.2024 6.6.2024	Tvoření s prožitkem v MŠ Logopedická prevence s přesahem do školní zralosti Kooperativní činnosti v MŠ Formativní hodnocení do všech škol
Protivová Renáta	12.10.2023 25.3.2024 3.6.2024	Spolupráce s rodiči v MŠ Matematická pregramotnost Problémové chování
Ryšková Petra	10.10.2023 29.2.2024 9.4.2024 11.4.2024	Vývojová dysfázie v praxi ADHD – neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy Word 2019 – základy Windows Rozvoj komunikace a sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem nebo autismem bez poruchy intelektu a opoždění vývoje řeči v předškolním věku
Šafková Lucie	3.10.2023 28.11.2023 2.1.2024 17.1.2024 6.3.2024 12.4.2024	Jak pracovat s nadaným žákem Zahrady, které děti baví Vedení školní matriky bez přešlapů Novely právních předpisů ve školství Logopedická prevence s přesahem do školní zralosti Prevence syndromu vyhoření
Tautmanová Miroslava	5.10.2023 10.10.2023 2.11.2023	Tajemství dobré výchovy Vývojová dysfázie v praxi Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí
Tonárová Kateřina	18.3.2024 20.3.2024 3.4.2024 28.5.2024 29.-31.5.2024	Hudební dílna – Ententýna mandolína II. Adaptace na MŠ Začlenění žáka s PAS do kolektivu Základy traumarespektujícího přístupu Socioemoční dovednosti
Vejvodová Jitka		-
Hrdonková Kateřina		-
Höflerová Anna	20.3.2024 3.4.2024 22.4.2024 10.6.2024 6.6.2024	Adaptace na MŠ Začlenění žáka s PAS do kolektivu Kooperace v MŠ, aneb když každý zažívá úspěch ICT gramotnost pedagogů v MŠ – cloudové technologie Formativní hodnocení do všech škol
Foldová Kateřina	17.4.2024	Nadané dítě v MŠ
Holecová Denisa	26.9.2023 24.4.2024	Dítě s hraničním chováním v MŠ Dítě s PAS a přístup k dítěti ze strany rodiny, školy, okolí
Vrabcová Michaela	12.10.2023 11.3.2024 20.3.2024 26.3.2024 18.4.2024 3.6.2024	Spolupráce s rodiči v MŠ Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi) Adaptace na MŠ Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky Tajemství přirozené výchovy Problémové chování – co s ním?
Sedláčková Martina	16.1.2024	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků

	6.3.2024 20.3.2024 22.4.2024 25.4.2024 14.2.2024	Logopedická prevence s přesahem do školní zralosti Adaptace na MŠ Kooperativní činnosti v MŠ Prvky zdravotní TV ve výuce Diabetes 1. typu
Vodičková Denisa	28.3.2024 17.4.2024	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky Nadané dítě v MŠ
Květovňová Václava	26.4.2024	Metody práce s dětmi s PAS
Kohoutová Zuzana		-
Mrázková Hana		-

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků -doplnit

JÉMO, PŘÍJMENÍ	DATUM	NÁZEV
Forťová Veronika		-
Alena Krippnerová	15.11.2023 21.2.2024 19.4.2024 26.4.2024 26.4.2024 7.5.2024	Nutriční gramotnost-Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi Omáčky a masa moderně, jednoduše a rychle Hospodářka školy VIS Hospodářka školy Prevence v předškolním roku
Baštýřová Lucie	30.11.2023 16.4.2024	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení Naživo v Plzni s konvektomatem Flexi Combi
Kšířová Kateřina	15.11.2023 21.2.2024	Nutriční gramotnost-Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi Omáčky a masa moderně, jednoduše a rychle
Marková Ivana	30.11.2023 21.2.2024	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení Omáčky a masa moderně, jednoduše a rychle
Študentová Lenka	30.11.2023	Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení

5 Materiální zabezpečení školy

Mateřská škola, konkrétně pracoviště Lábkova, prošla v tomto školním roce rekonstrukcí, v rámci které došlo k zateplení budov školy, k demontáži a nové výstavbě spojovacích chodeb, výměně vodovodních trubek, montáži rekuperace ve vnitřních prostorech školy, montáži venkovních elektrických žaluzií, opravě střech a vybudování zelených střech na budovách školy, osazení nových vnitřních telefonů po škole, u vchodů do budov.

Další:

Pracoviště Lábkova 30

- Zasiťování pracoviště + vybavení všech tříd počítači.
- Odstraňování škod po zatečení do prostor školy v rámci zateplení budov školy – vymalování, úklid, oprava + nákup nového nábytku, podlahové krytiny, nákup nových didaktických pomůcek za zničené. Demontáž zničeného výtahu k přepravě jídel v pavilonu B a montáž nového vyhovujícího stávajícím normám.
- Vybavení prostor školy novými korkovými nástěnkami.
- V hospodářské budově na stěnách - montáž plastových přihrádek. Organizovanější rozdělení písemností jednotlivým třídám, předávání písemných informací...
- Vybavení prostoru – environmentální učebny pod schody taburety k sezení, didaktickými pomůckami, materiálem ke vzdělávání dětí...).
-
- Nákup 3 nových mobilních telefonů.
- Nákup výtvarných, tvořivých potřeb pro děti.

- Nákup didaktických pomůcek.
- Nákup pomůcek a náčiní pro podporu environmentální gramotnosti dětí.
- Nákup dětské literatury, odborné literatury.
- Zahradní domky - nákup hraček, pomůcek, sportovního vybavení, zahradnického náčiní a nářadí pro děti při pobytu venku a na zahradě školy, nákup regálů a boxů pro uložení věcí.
- Nákup nového vybavení (nástroje, náčiní, elektrické přístroje, lednice...) do kuchyně školy, připraven jídel u tříd dětí.
- Opravy v přípravně jídel (zelená, oranžová třída) – změny umístění výlevek a myček nádobí, pořízení uzamykatelných plechových skříní k uskladnění chemických čistících prostředků.
- Pořízení sítí do oken v přípravných jídel u všech tříd.
- Nákup nové myčky nádobí do přípravy jídel v oranžové třídě.
- Nákup nové úklidové techniky.
- V kuchyni demontáž robotického stroje. Po kompletní rekonstrukci a kontrole funkčnosti opětovná montáž.
- Nákup pokojových rostlin do tříd a společných prostor, zeminy a nádob pro jejich pěstování.
- Odstraňování starých vodovodních trubek ve společných prostorách a třídách. Přípravné práce na rekonstrukci šaten a sociálního zařízení učitelek.
- Vybagrování, odstranění nevyhovujících asfaltových chodníků na zahradě školy, betonových desek. Úprava terénu, zatravnění, pokládka zámkové dlažby.
- Počáteční práce na zahradě školy, úpravy (prořezávky, vysazení) zeleně, vybudování nových zón pro hry a vzdělávání dětí, montáž nových herní a vzdělávací prvků, záhonů pro pěstování rostlin a další práce v souladu s koncepcí – projektem úpravy zahrady.

Pracoviště Karla Steinera 27

- Oprava zasítování pracoviště, především v zelené třídě.
- Výměna podlahové krytiny.
- Vybavení prostor školy korkovými nástěnkami.
- V hospodářské budově na stěnách - montáž plastových přihrádek. Organizovanější rozdělení písemností jednotlivým třídám, předávání písemných informací...
- Vybavení prostoru – environmentální učebny pod schody taburety k sezení, didaktickými pomůckami, materiálem...).
- Nákup výtvarných, tvořivých potřeb pro děti.
- Nákup didaktických pomůcek.
- Nákup pomůcek a náčiní pro podporu environmentální gramotnosti dětí.
- Nákup dětské literatury, odborné literatury.
- Zahradní domky - nákup hraček, pomůcek, sportovního vybavení, zahradnického náčiní a nářadí pro děti při pobytu venku a na zahradě školy, nákup regálů a boxů pro uložení věcí.
- Nákup nového vybavení (nástroje, náčiní, elektrické přístroje ...) do kuchyně školy, připraven jídel u tříd dětí.
- Nákup pračky, sušičky prádla.

- Pořízení sítí do oken v přípravných jídel u všech tříd.
- Nákup nové myčky nádobí do přípravných jídel v oranžové třídě.
- Nákup pokojových rostlin do tříd a společných prostor, zeminy a nádob pro jejich pěstování.
- Vybudování a konečné úpravy dvou kreativních pískovišť ve tvaru očí.
- Přípravné práce pro montáž fotovoltaické elektrárny na střechy budov školy.
- Přípravné práce na rekonstrukci vnitřních prostor školy.

6 Rodiče a veřejnost

Spolupráce s rodinou je pro mateřskou školu zásadní. Pro bližší seznámení s rodiči využíváme především nadstandardních akcí školy. Pedagog tak lépe odhalí výchovný styl rodiny a požadavky rodičů na vzdělávání v mateřské škole. Některé z akcí se pro nás a rodiče staly tradičními – např. vánoční posezení, loučení s předškoláky apod. Rodičům jsme v letošním roce poskytli dvě odborné přednášky – „Logopedie s přesahem do školní zralosti“ s Mgr. Šárkou Smitkovou a „Tajemství přirozené výchovy“ s Mgr. Magdalenou Václavovou.

Většina rodičů spolupracuje se školou. Zajímají se o vzdělávání dětí ve škole, vzájemně si s učitelkami předávají důležité poznatky přispívající k podpoře rozvoje dětí.

Všichni pedagogové se cíleně vzdělávají v rámci DVPP. Velká část pedagogů školy prošla kurzem pro asistenta logopeda. A další pedagogové v rámci DVPP budou kurz absolvovat. Intenzivně je věnována péče rozvoji komunikačních dovedností dětí. Cvičení pro rozvoj řeči zařazujeme do každodenního programu a snažíme se do tohoto procesu zapojovat i rodiče. Spolupráci s rodiči podporujeme i spolupráci s odborníky.

Podporujeme cíleně rozvoj pohybových dovedností dětí. Společně s dětmi se zúčastňujeme sportovních akcí. V rámci každodenního vzdělávání dětí pravidelně zařazujeme pohybové aktivity, zdravotní cvičení. Společně s rodiči organizujeme společné akce.

Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, zdravému stravování. V rámci konaných akcí, projektů... průběžně informujeme rodiče, poukazujeme na správné přístupy, předáváme materiály. Podporujeme rozvoj a podporu ekologických přístupů k přírodě, environmentální gramotnost dětí, vzdělávání i pořádání akcí pro děti, pro děti a rodiče s touto tematikou.

7 Nadstandardní aktivity školy

MĚSÍC	NÁZEV AKCE
září-červen	Plavecký výcvik pro předškoláky
září-červen	Individuální návštěvy městské knihovny ve Skvrňanech
září-květen	Malá technická univerzita pro předškoláky
září-květen	Pohádková čtecí babička (TOTEM) – červená a zelená třída Lábkova
září-červen	Projekt Zdraví dětem
září	Sportovní aktivity pro předškoláky s FC Viktoria Plzeň
září - květen	Cvičení „Předškoláci v pohybu“
říjen	Vánoční fotografování dětí
listopad	Pohyb 1P
	Divadlo v MŠ – Divadlo Letadlo, představení „Vánočka“
	Světluškový večer
prosinec	Lví očko – testování zraku

	Předvánoční koncert žáků 15.ZŠ
	Vánoční posezení s rodiči v MŠ
	Mikulášská nadílka UMO3
	Mikulášská nadílka v MŠ
	Vánoční posezení s rodiči a prarodiči
leden	Divadlo v MŠ Lábkova – Divadlo Hra, představení „O dvanácti měsíčkách“
únor	Divadlo v MŠ Lábkova – Divadlo Nána, představení „Myší pohádka“
	Návštěva 33. ZŠ
	SPOT v MŠ – robotechnické věci se přibližují dětem
	Karneval v MŠ
březen	Den otevřených dveří
	Hledání zajíčkovy pokladu
	Sportovní hry mateřských škol – kvalifikace – vybraní předškoláci
	Škola na nečisto – návštěva 15.ZŠ - předškoláci
duben	Divadlo v MŠ Lábkova – Divadlo Múza, představení „Uličnice opice“
	Výtvarná soutěž pořádaná UMO4 - zapojení
	Veselá věda – vzduch, voda – předškoláci z Karla Steinera
květen	Školní výlet ZOO Plzeň
	Vzdělávací program TESEduca Jarní zvířátko
	BESIP – návštěva dopravního hřiště - předškoláci
	Bezpečně v dopravě s městskou policií - beseda
červen	Sportovní hry mateřských škol - finále
	Sportovní dopoledne na 15.ZŠ - předškoláci
	Hoří! Přijedou hasiči! Dětský den s hasiči.
	Výtvarná soutěž pořádaná UMO4 – účast na vyhlášení
	Slavnostní rozloučení s předškoláky
	Prvňáčci čtou ve školce
	Školní výlet Sofronka

8 Spolupráce školy s dalšími partnery

V letošním roce jsme tradičně spolupracovali s PPP Plzeň, SPC pro vady řeči a SPC Macháčkova. Opakovaně poskytujeme praxe studentům ZČU Fakulty pedagogické. Velice povedené byly opět programy od Malé technické univerzity, které naše předškoláky vzdělávaly zábavnou formou v oblasti polytechnické výchovy průběžně po celý rok. S Malou technickou univerzitou budeme spolupracovat i nadále. Další z celoročních projektů, tentokrát zaměřený na čtenářskou gramotnost, byl Čtecí babička, který nám zprostředkovala organizace TOTEM – 2 ze tříd naší MŠ navštěvovaly během celého roku paní v důchodovém věku a četly dětem pohádky v závislosti na tématu, kterému se třídy právě věnovaly. Městská knihovna ve Skvrňanech nám pravidelně umožňovala návštěvy a na přání pořádala různá „čtecí setkání“. Témata byla různorodá a vždy přizpůsobená věkovému složení dětí. V oblasti pohybové průpravy se nám opět osvědčila spolupráce s FC Viktoria Plzeň a s Nadací sportující mládeže. Na podzim proběhlo pohybové testování předškoláků a Sportovní hry MŠ se konaly alespoň v omezeném režimu. Předškoláci po celý rok jezdili do bazénu SK Radbuza na Borech. Dopravní výchovu nám opět poskytla městská policie prostřednictvím zábavných besed pro předškoláky a také jsme měli možnost navštívit dopravní hřiště 33. ZŠ v rámci dopravní akce, kterou každoročně pořádá ÚMO3, BESIP a městská policie. Opět jsme spolupracovali s Lesy ČR. Dále jsme navázaly spolupráci se Zeleným pokladem. Úzce spolupracujeme s DD Domino Plzeň. Nově navázaná spolupráce s Centrem pro dětský sluch Tamtam, o.p.s., Hábova 1571/22, 155 00 Praha 5.

9 Vzdělávání

Při plánování vzdělávacích činností jsme využívali odborné literatury, metodiky, námětů vzdělávacích organizací, poznatků z DVPP... Informace ke vzdělávání a vedení dětí byly předávány novým kolegyním. Třídní vzdělávací programy byly v souladu se ŠVP PV i RVP PV. Programy se systematicky a průběžně vyhodnocovaly. Nedostatky jsme se snažili okamžitě napravit. Evaluace probíhala formou autoevaluace zaměstnanců, evaluací třídních vzdělávacích plánů a pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se diskuze k evaluacím na třídách mezi učitelkami, v rámci konání pedagogických rad a na schůzkách s rodiči.

S dětmi byly provedeny testy školní zralosti a s jejich výsledky byli rodiče osobně seznámeni. Dále speciální pedagog provedl se souhlasem rodičů depistáž ve škole. Komunikace s rodiči ohledně vzdělávání dětí byla většinou individuální.

Průběh a výsledky vzdělávání podpoří v dalším školním roce:

1. Oblast pohyb – třídy nadále vybavovat pomůckami pro spontánní pohyb i další pohybové aktivity. Nabídka odpoledních pohybových kroužků pro rodiče – Tanečně-pohybový kroužek, společnost Rytmik dětem o.p.s. – zlepšení pohybových dovedností dětí.
2. Oblast komunikační schopnosti dětí – byla zakoupena odborná literatura - Logopedária, která prohloubí možnosti práce na prevenci řečového rozvoje v jednotlivých třídách. Rovněž možnost pracovat s interaktivními vzdělávacími programy na interaktivních tabulích i tabletech, ve třídě s upraveným vzdělávacím programem práce na 3Dpanelu. I nadále se zaměříme se na jazykový rozvoj dětí s odlišným mateřským jazykem. V novém školním roce nabídneme dětem a jejich rodičům odpolední kroužek výuky cizího jazyka „Angličtina v pohybu“, ve spolupráci s Rytmik dětem o.p.s.
3. Oblast poznávání – již pořízené didaktické pomůcky k orientaci v prostoru, čase, v profesích, jídla, stolní hry na smyslové poznání a logické myšlení – využití podle zájmu dětí, nenásilná nabídka a společná hra dítěte s pedagogem, které tyto činnosti nevyhledává. Dále využíváme ve třídách se staršími dětmi interaktivní pomůcku včela BeeBoot s možností obměn podkladové plochy. Také lze nově využívat přírodní učebny poskytující vhodný prostor pro bádání a pokusy. V novém školním roce nabídneme dětem a jejich rodičům odpolední kroužek bádání a seznamování se s přírodou „Malý zálesák a přírodovědec“, ve spolupráci s Rytmik dětem o.p.s.
4. Oblast estetika – průběžně byl nakupován výtvarný materiál a další pomůcky na rozvoj estetického citění, děti si samy vyrábí výzdobu do tříd a společných prostor.
5. Oblast práce, grafomotorika – i nadále doplňovat pomůcky k rozvíjení grafomotoriky, výtvarný materiál, zejména kreslicí a psací potřeby, papíry velkého formátu, silné fixy, pastelky a tužky. Zakoupení hlubších plastových táčů na grafomotoriku do krupice, další didaktické pomůcky k rozvoji jemné motoriky.

Velký přínos pro vzdělávání dětí je rozšiřující nabídka o práci v centrech, kde děti pracují samostatně v malých skupinách (2 – 6 dětí), což umožňuje přirozeně komunikovat, řešit problémy samostatně nebo v kooperaci s kamarády, rozhodovat se, procvičovat vyjadřovací schopnosti, akceptovat rozdíly mezi lidmi. Děti jsou tak vedeny ke spolupráci i k samostatnosti a možnosti vybrat si typ činnosti odpovídající jejich schopnostem, což je důležitý předpoklad jejich rozvoje, možnost objevovat a rozvíjet svoje schopnosti mnohem intenzivněji a snáze, než je tomu při frontálním řízeném způsobu práce. Učení se pro malé děti stává hrou a hra učením. I v nadcházejícím školním roce budou centra realizována v šesti třídách starších dětí. Tři třídy mladších dětí budou připravovat aktivity v běžném režimu, případně centra ve volném režimu. Podle možností připraví pedagogové společně s dětmi tzv. koutky, které umožní větší soukromí a klid pro práci dětí a zároveň budou hračky a pomůcky pro práci poskytnuty k výběru a povedou děti k inspiraci a aktivitě. Doplníme informačními klipsami, tzv. mluvícími skřipci.

10 Předpokládaný rozvoj školy v dalším období

Materiální zabezpečení

Plány pro další školní roky:

Pracoviště Lábkova:

- U oranžové třídy, prostor se saunou, vytvořit samostatný relaxační zklidňující prostor. Přepažení místnosti vytvořit pomocí sádkartonové stěny. Zútulnit – vybavit otíratelnou podlahovou krytinou (hygienické důvody), kobercem, relaxačním nábytkem a dalšími vhodnými doplňky.
- V zelené třídě – obložení sloupů dřevěnými deskami.
- Modrá a žlutá třída – zhotovení nového nábytku, nové kryty topení.
- Žlutá třída – pořízení nového koberce.
- Systematicky a promyšleně upravovat prostory nových spojovacích chodeb. Aby výzdoba korespondovala se zaměřením školy k podpoře environmentální gramotnosti dětí.
- Na zahradě školy vybudování (dle koncepce) nového herního zázemí pro děti, dovybavení novými herními prvky. Vybudování míst pro naplňování záměrů environmentální výchovy. Přirozených míst k učení a rozvoji každého dítěte. Vylepšení prostoru átria. Úprava stávající zeleně (prořezání keřů, stromů, případné odstranění), nové osázení prostoru zahrady zelení.
- Oprava elektroinstalace v MŠ.
- Rekonstrukce sociálního zařízení, šaten učitelek.
- Nákup a rozdělení do všech tříd školy ložního prádla dětem – polštářky, deky, povlečení, prostěradla, nepropustné podložky.

Pracoviště Karla Steinera:

- Vymalování tříd, šaten... dle možností školy (především modrá třída).
- Na zahradě školy vybudování (dle koncepce) nového herního zázemí pro děti, dovybavení novými herními prvky. Vybudování míst pro naplňování záměrů environmentální výchovy. Přirozených míst k učení a rozvoji každého dítěte. Vylepšení prostoru átria pro hry a vzdělávání dětí. Úprava stávající zeleně (prořezání keřů, stromů, případné odstranění), nové osázení prostoru zahrady zelení.
- Montáž stříšky nad vchodem do pavilonů červené a oranžové třídy, modré a zelené.
- Modrá třída – kompletní rekonstrukce zázemí třídy a přilehlých místností, přípravný jídel pro děti.
- Montáž fotovoltaické elektrárny.
- Oprava elektroinstalace v MŠ.
- Rekonstrukce vnitřních prostor školy, prostor kuchyně.
- Nákup a rozdělení do všech tříd školy ložního prádla dětem – polštářky, deky, povlečení, prostěradla, nepropustné podložky.
- Rekonstrukce vnitřních prostor školy využívaných do měsíce června 2024 ZUŠ Plzeň.

Výchova a vzdělávání, rozvoj koncepce školy v oblasti vzdělávání

Průběh vzdělávání sledovat v evaluačním procesu – podrobné záznamy na konci tematických celků. V případě zájmu umožníme vzájemné hospitace, nebo krátké metodické porady k nastalému problému. V rámci pedagogických rad zařazovat pedagogické dílny, při nichž se budeme věnovat podmínkám vzdělávání - co se daří, co méně, jak pokračovat. Zaměřovat se dále na podporu znalostí a dovedností

práce s digitálními pomůckami uplatňovanými pedagogy při vzdělávání dětí, i dětmi samotnými. Průběžně vést diskuze na téma adaptace dětí, vzdělávání dětí, vzdělávání dětí cizinců (s OMJ), se SVP... Sdělovat si, předávat poznatky, vzdělávací materiály z individuálně absolvovaných webinářů, školení, seminářů, kurzů. S možností následného záměru vhodně implantovat do vzdělávacích a výchovných procesů.

Zaměříme se na vzdělávání dětí ve třídách věkové kategorie tříletých a čtyřletých dětí. Na jejich individuální rozvoj, spolupráci, komunikaci. Průběžnou evaluací průběhu vzdělávání získávat podklady pro možný záměr zrušení tříd této věkové kategorie a vytvoření dalších tříd smíšených.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci sebehodnocení, ke konci školního roku 2024/2025, si pedagogové a asistenti pedagoga vyhodnotili svou profesní úroveň. Zhodnotili své znalosti, zkušenosti, v jaké oblasti vzdělávání, výchovy jsou dobří nebo kde pocítují rezervy anebo neúspěch. Kde cítí, že mají dostatečné znalosti a zkušenosti, kde si potřebují znalosti prohloubit. Co vnímají pro svůj rozvoj jako stěžejní a chtějí se tomu věnovat. Co chtějí pro vykonávání své práce podpořit, zdokonalit. A zároveň potom i odborné znalosti předat svým kolegyním. Každý pedagog a asistent pedagoga, se na základě své sebereflexe, zaměřuje na rozvoj své profesní kvalifikace.

Dle svého předchozího vyhodnocení a ujasnění si svého zaměření, si pedagogové a asistenti pedagoga vybírají z nabídek k DVPP (NPI, KCVJŠ, on-line webináře atd.)

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Je podporován i odborný rozvoj nepedagogických pracovníků v součinnosti s rozvojem školy.

Spolupráce s rodiči

Zaměřujeme se na spolupráci se všemi rodiči, kteří své děti přihlásili k předškolnímu vzdělávání do 63. mateřské školy. A to komplexně a systematicky. Spolupracujeme s rodiči dětí, kterým je poskytována jazyková příprava. I s rodiči mladších dětí, kteří neznají český jazyk a cítí se sociálně vyloučení v česky hovořící třídě. Nadále z důvodu integrace cizinců spolupracujeme s centrem na podporu integrace cizinců, KÚ Plzeňského kraje, NPI ČR.

Soustředíme se na podporu rodin sociálně znevýhodněných (osvobození od úplaty, dotované stravné). Poskytujeme informace a seznamujeme s postupy, které se týkají jejich dětí. Pomáháme vyhledávat organizace s nabídkou pomoci při vyřizování nejrůznějších záležitostí na úřadech.

Pro rodiče společně s dětmi pořádáme akce, které jsou oblíbené, každoročně konané, ale i akce nové. Pořádáme akce s podzimní tematikou, předvánoční posezení s rodiči a prarodiči dětí. Akce k ochraně a bezpečnosti dětí v městském provozu.

Nadstandardní aktivity

Jazyková příprava cizinců. Zařazení nových akcí k podpoře rozvoje dětí – motivace k většímu pohybu, zdravého životního stylu, podpoře jazykových dovedností a znalostí, environmentální gramotnosti.

Spolupráce s dalšími partnery

Organizace na podporu spolupráce s cizinci, PONTON z.s.-Sady Pětatřicátníků 27-Plzeň.
Centrum pro dětský sluch Tamtam, o.p.s., Hábova 1571/22, 155 00 Praha 5.

Zpracovala: Bc. Pavla Kolářová
30.8.2024

S EVALUACÍ ŠKOLY SEZNÁMENA

Jméno, příjmení (hůlkovým písmem)

Podpis

[illegible]