

# KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

pro období 2020 – 2024

Základní škola a Mateřská škola Holčovice, příspěvková organizace



## ÚVOD

Koncepce rozvoje a řízení Základní školy a Mateřské školy Holčovice na období 2020-2024 je stále se vyvíjející koncept dalšího směřování naší školy. Vychází z analýzy současného stavu a zároveň navazuje na předchozí zpracování koncepce školy. Od 1.7.2020 došlo k výrazné změně spojením dvou příspěvkových organizací základní školy a mateřské školy.

Naší snahou do budoucna bude udržet a postupně zvyšovat kvalitu výchovy a vzdělávání, které škola poskytuje a přinést další zlepšování spolupráce mezi vedením školy, rodiči, zaměstnanci a zřizovatelem školy.

Současné pojetí koncepce školy spojuje tradiční edukační proces s alternativním způsobem výuky. Základními principy jsou samostatnost, kreativita a spolupráce. Nadále podporovat tvořivé myšlení, respektování práce druhých, získávání zdravého sebevědomí a rozvíjení schopnosti sebehodnocení. Je žádoucí pěstovat pozitivní klima školy, v níž se všichni cítí spokojeně a bezpečně.

## 1. Základní údaje o škole

### A. Název organizace

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Holčovice, příspěvková organizace  
Adresa školy: Holčovice 176, 793 71 Holčovice  
Právní forma: příspěvková organizace  
Email: [zs.holcovice@razdva.cz](mailto:zs.holcovice@razdva.cz)  
Tel.: 777016248  
IČO: 75029499

### B. Zřizovatel

Název: Obec Holčovice  
Adresa: Holčovice 44, 793 71 Holčovice  
Email: [podatelna@obecholcovice.cz](mailto:podatelna@obecholcovice.cz)  
Tel.:  
IČO:

### C. Ředitelka školy

Mgr. Jana Válková, MBA  
Spálené 71, 793 71 Holčovice

### D. Škola sdružuje:

Základní školu, kapacita 100 žáků, IZO: 102008253  
Mateřskou školu, kapacita 28 žáků, IZO: 107620197  
Školní družinu, kapacita 30 žáků, IZO: 119500086  
Školní jídelnu, kapacita 128 žáků, IZO: 119501147

## 2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská školy Holčovice patří k menším školám. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. V současné době má škola udělenou výjimku z počtu žáků, kde na 1. stupni dochází ve dvou případech ke spojení dvou ročníku do jedné třídy každým rokem.

Provoz školy probíhá ve třech budovách. V hlavní budově je 7 kmenových tříd, které sdružují 9 postupných ročníků. Učebny jsou vybaveny moderní technologií, která se postupně obměňuje.

V hlavní budově probíhá podstatná část výchovně-vzdělávacího procesu, setkání s rodiči a veřejností, kulturní vystoupení, zájmové kroužky a další aktivity školy. Každý žák má v prostorách školy k dispozici šatní skříňku. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí jsou 5 interaktivních tabulí. Škola využívá dm Software nejen ke komunikaci s rodiči.

Druhou budovou je mateřská škola, která se nachází v centru obce. Je vzdálena přibližně 200 m od hlavní budovy. V budově se nachází také školní jídelna pro stravování předškolních i školních dětí. Součástí je zahrada mateřské školy.

Třetí budovou je budova bývalé školní výdejny stravy. Zde se nachází školní kuchyňka a učebna dílen vybavená moderním náradím. Zároveň se zde nachází sklad pracovního nářadí pro vyučování pracovních činností.

Také využíváme budovu tělocvičny, kterou má ve správě obec. Kromě výuky tělesné výchovy je poskytována ke školním i mimoškolním akcím, sportovním tréninkům či zájmovým kroužkům.

K areálu školy nadále náleží multifunkční hřiště a přírodní zahrada Jeřabinka. Veškeré tyto plochy jsou využívány nejen k výuce a k provozu školní družiny v průběhu celého roku, ale také k relaxaci žáků v době hlavní přestávky, ke školním i mimoškolním činnostem.

Cílem řízení školy je vyváženost odborného, všeobecného, jazykového, a především environmentálního vzdělávání. Prostředkem na této cestě je racionální dovybavení školy moderními komunikačními technologiemi, jejich plné ovládnutí všemi učiteli a následné smysluplné využívání. Také revize ŠVP je příležitostí do daného školního programu tyto body vtělit a pak realizovat.

### **3. Současný stav**

#### **Silné stránky školy:**

- výborná spolupráce se zřizovatelem,
- přírodovědná učebna, jazyková učebna, počítačová učebna, multifunkční učebna se školní knihovnou, učebna chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy,
- samostatné prostory pro školní družinu,
- multifunkční hřiště a přírodní zahrada Jeřabinka.
- spolupracující tým pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců,
- ochota všech pracovat i nad rámec svých povinností při pořádání mimoškolních akcí,
- široké spektrum absolvovaných vzdělávacích akcí v rámci DVPP,
- dobré materiální zázemí a vybavení odborných učeben,
- dobrá vybavenost ICT technikou (počítače, iPady, notebooky, interaktivní tabule), žáci i učitelé mají přístup k PC a na internet,
- rekonstrukce sociálních zařízení v celé hlavní budově školy, nová podlahová krytina
- bezbariérový přístup v základní škole, včetně sociálního zařízení,
- vlastní kuchyň a školní jídelna v prostorách mateřské školy,
- podporujeme zdravý životní styl: zapojení do projektů Zdravá5, Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol,
- tradiční akce školy,
- výuka anglického jazyka pro předškolní děti v mateřské škole, od 1. ročníku v základní škole,
- ranní i odpolední provoz školní družiny,
- vhodná poloha školy, dobrá dopravní dostupnost pro dojíždějící žáky.

### **Slabé stránky školy:**

- nemáme vlastní tělocvičnu (ve správě obce), je malá a nutná rekonstrukce,
- ze základní školy docházíme do školní jídelny v mateřské škole
- velké nároky na méně početný pedagogický sbor, omezená možnost delegování úkolů,
- chybí 2. oddělení mateřské školy.

### **Příležitosti:**

- výborná spolupráce, vstřícnost a podpora zřizovatele,
- výborná spolupráce s jednotlivými spolky v obci,
- nabídka mimoškolních aktivit,
- akce pro žáky, rodiče i veřejnost,
- prezentace ZŠ i MŠ,
- spolupráce s PPP a SPC,
- získávání sponzorů.

Naší snahou do budoucna bude udržet a případně zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, kterou škola potřebuje a přinést další zlepšení spolupráce mezi vedením školy, učiteli, rodiči a zřizovatelem.

## **4. Prostorové a materiální vybavení školy**

Budova základní školy pochází z roku 1945 a v posledních letech byly vnitřní prostory budovy rekonstruovány a modernizovány. Technicky je dobře vybavena. Mateřská škola byla vystavěna v 1974 a je postupně opravována. Nachází se přímo v centru obce.

V základní škole se nachází 7 kmenových tříd, samostatné prostory pro školní družinu, multifunkční učebna se školní knihovnou, počítačová učebna, jazyková učebna, přírodovědná učebna, učebna chemie a fyziky. V podkroví se nachází spisovna, učebna hudební výchovy a učebna výtvarné výchovy. Ve druhém podlaží je umístěna sborovna a ředitelna. V přízemí mají žáci šatnu s vlastními šatními skříňkami. V letošním školním roce zde bude také vybudována učebna dílen. Přírodní zahrada Jeřabinka se nachází za školou. Tělesná výchova probíhá v pronajaté tělocvičně mimo budovu školy, také na multifunkčním hřišti za školou.

Školní družina využívá k volnočasovým aktivitám jak vlastní prostory školní družiny, které jsou vybavením a uspořádáním odpovídající dětem mladšího věku, tak i ostatní prostory.

Ve škole jsou v každém podlaží nově zrekonstruované WC (včetně bezbariérového WC v přízemí) a umývárny, vybavené dostatečným počtem hygienického zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku dítěte.

Interiér mateřské školy 1. patra tvoří třída, herna, sociální zařízení, výdejna stravy, šatna pro děti, šatna a úklidová místnost. Ve správních budovách se nachází kuchyně, kancelář vedoucí učitelky, další šatna a úklidová místnost, také kancelář vedoucí kuchyně a sklady potravin. Levá část budovy v přízemí patří školní jídelně, kterou využívají nejen děti MŠ, ale také žáci ZŠ,

zaměstnanci školy i cizí strážníci. Nachází se zde šatna, jídelna a výdejna stravy. Prostory pro společné stravování jsou k tomuto účelu náležitě vybavené a respektující hygienické normy a věkové zvláštnosti žáků.

Sklepní prostory pod kuchyňskou částí jsou využívány jako kotelna pro mateřskou školu a obecní úřad.

Zahrada mateřské školy byla během posledních let rekonstruována, staré prolézačky byly nahrazeny novými herními prvky, byla postavena nová chatka jako úložný prostor pro hračky.

Obě naše školní zařízení disponují dobrým výběrem učebních a didaktických pomůcek, učebnicemi, interaktivními tabulemi na vyšším stupni, informační a komunikační technikou a dalšími potřebami a pomůckami umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků. Pedagogové pro práci využívají školní notebooky, učitelé v MŠ počítače, mají vlastní e-mailové schránky a neomezený přístup na internet. Dle finančních možností pořizujeme nové počítače a výukové programy.

**Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek v základní škole a ve školní družině (dle finančních možností)**

- zlepšit prostorové a hygienické podmínky pro pracovníky školy – úprava sborovny, včetně nového nábytku, parapetu, osvětlení. Podlaha byla renovována.
- vybudovat učebnu dílen
- vyměnit interiérové dveře v celé budově školy
- obnovovat učebnicové řady
- zapojením do projektu Modernizace učeben 1. stupně zajistit interaktivní tabule do tříd s novým nábytkem
- výmalbu stěn provádět podle potřeby
- zateplení a fasáda budovy.

**Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek v mateřské škole a školní jídelně (dle finančních možností)**

- z důvodu naplněnosti třídy pracovat na přípravě úprav pro vybudování nové třídy
- zateplení a fasáda budovy
- rekonstrukce vnitřních prostor správní části budovy
- oprava vzduchotechniky
- výměna zařízení (konvektomat, trouba aj.) v kuchyni

**Společné úkoly (dle finančních možností)**

- vylepšovat vzhled interiérů ZŠ i MŠ, zajišťovat běžné opravy
- postupně modernizovat a inovovat ICT techniku, doplňovat učební a didaktické pomůcky

## **5. Výchovně vzdělávací proces**

### **5.1. Výchova a vzdělávání**

Vytvářet podnětné a tvůrčí prostředí, které stimuluje žáky, povzbuzuje, chrání a podporuje méně nadané, a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky optimálně rozvíjelo a dále uplatnilo. Veškeré dění by mělo směřovat ke zkvalitňování edukačního procesu. Východiskem je samozřejmě školní vzdělávací program.

**Výuka v obou školních zařízeních probíhá podle níže uvedených školních vzdělávacích programů:**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Zapust’ a cti kořeny, bude krásně na zemi“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola základ života“

Školní vzdělávací program pro školní družinu „Vždy s úsměvem, nikdy s pláčem“

### **5.2. Charakteristika pedagogického sboru**

Dobrou školu nelze vytvářet bez spokojených, kvalifikovaných a angažovaných zaměstnanců. Snahou bude získávat pedagogy, pro které případná mimoškolní činnost není zátěží. Hlavním úkolem je vytvořit stabilní spolupracující tým učitelů, který se snaží o rozvoj a růst školy a uvědomuje si vlastní zodpovědnost za její profil.

Vedení školy dosahuje výsledků prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců. Jestliže jsou jasně definované cíle, zaměstnanci jsou dobře organizováni a správně vedeni. Je vhodné v tomto směru vytvořit širší vedení školy s delegovanými pravomocemi a odpovědnostmi.

Pedagogický sbor je, až na jednoho učitele, plně kvalifikovaný. Pro letošní školní rok je součástí pedagogického sboru 6 asistentů pedagoga. Zaměstnanci organizace mají dobrý vztah k dětem a mají zájem i motivaci se celoživotně sebevzdělávat a zvyšovat si tak svoji kvalifikaci a odbornou přípravu. Aktuální stav pedagogického sboru je vždy uveden ve výroční zprávě o činnosti školy pro daný školní rok.

Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek:

- umožnit a podporovat DVPP,
- pečovat o odborný růst pedagogického sboru,
- ve vzájemných vztazích pracovníků vytvářet klidnou a tolerantní atmosféru,
- udržení stabilního pracovního týmu,
- posílení pozitivní motivace zaměstnanců,
- společně promýšlet koncepci rozvoje školy, celoroční plán školy,
- vést pedagogy k sebehodnocení.

### **5.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných**

Těmto žákům je věnována velká pozornost v běžné výuce, v mimoškolních aktivitách, v hodinách pedagogické intervence i v předmětu speciálně pedagogické péče. Podle doporučení z PPP a SPC s nimi také pracují asistenti pedagoga.

#### Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek:

- snažit se dosahovat předpokládaných výsledků na úrovni individuálního maxima každého jednotlivce v závislosti na jeho možnostech a potřebách,
- úzce spolupracovat s PPP, SPC,
- vytvářet IVP na žádost zákonných zástupců žáka a doporučení PPP,
- podporovat nadané žáky zadáváním problémových úkolů,
- vzdělávat pedagogy v této problematice.
- uplatňovat individuální přístup, používat doporučené metody výuky a hodnocení,
- dbát pokynů v doporučení PPP, SPC,
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci těchto žáků,
- umožnit slovní hodnocení na žádost zákonného zástupce.

### **5.4. Způsob hodnocení žáka**

Hodnocení je zpětná vazba určující míru zvládnutí určitého úkonu. Měla by sdělovat informaci o tom, jak žák dovede zacházet s tím, co se naučil, v čem se zlepšil, popř. v čem ještě chybí.

#### Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek:

- využívat také hodnotící razítka a obrázky v 1. ročníku,
- předem stanovit kritéria hodnocení,
- klasifikovat jen probrané a procvičené učivo,
- umožnit žákům dostatek času na zažití učební látky,
- oceňovat nejen výsledky, ale i úsilí a snahu žáka,
- užívat povzbuzující pochvaly a povzbuzení k práci,
- vést žáky k sebehodnocení,
- oceňovat úspěchy v soutěžích a při reprezentaci školy,
- vycházet z pravidel pro hodnocení vzdělávání.

### **5.5. Organizace řízení a informační systém**

Pracovníci jsou informováni o dění ve škole na pedagogických radách, provozních poradách, prostřednictvím ročního plánu, měsíčních plánů práce a aktuálních informací na nástěnkách ve sborovně.

Pro žáky i rodiče slouží informační nástěnky v šatnách, ve školní a obecní vývěsce. Probíhají konzultační hodiny, třídní schůzky, dny otevřených dveří a po domluvě mají rodiče možnost se zúčastnit vyučování a konzultovat výchovně vzdělávací problémy.

Dále se využívá komunikace přes online dmSoftware, žákovské knížky, písemná oznámení, plakáty, webové a facebookové stránky školy.

#### Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek:

- i nadále usilovat o maximální informovanost zaměstnanců školy – roční plán, měsíční plány, provozní porady, pedagogické rady,
- kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy,
- pro zlepšování informovanosti veřejnosti v obci pravidelně přispívat do místního zpravodaje, obměňovat aktuální zprávy o činnosti školy na obecní vývěsce i na webových a facebookových stránkách školy.

### **5.6. Kontrolní a hospitační systém**

Plán kontrolní činnosti školy v oblasti pedagogické je součástí ročního plánu školy. Kontroly probíhají formou pozorování, hospitací, pohovorů, zastupováním ve výuce, kontrolou pedagogické dokumentace a práce třídního učitele, vyhodnocováním písemných prací žáků.

V ekonomické oblasti se řídíme platnými účetními směrnici.

V oblasti provozní probíhají pravidelné kontroly a revize všech potřebných zařízení. Rovněž probíhají pravidelné prověrky bezpečnosti, požární ochrany a první pomoci. Pod kontrolou jsou i zahradní prvky a nářadí určené ke cvičení. Rovněž probíhají kontroly dodržování provozního řádu školy zaměstnanci.

Součástí systému je také kontrolní činnost zřizovatele, státních orgánů, inspekce a školské rady. Výsledky těchto kontrol jsou zveřejňovány ve výročních zprávách.

#### Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek:

- zkvalitňovat systém kontrolní činnosti vedoucích pracovníků,
- vyhodnocovat výsledky kontrolní činnosti a používat je dále ke zlepšování podmínek práce.

## **6. Priority rozvoje školy**

### **6.1. Environmentální výchova**

Vztah k životnímu prostředí – využití situování školy v obci v blízkosti různých přírodních společenství (les, louka, pole), programy z oblasti environmentálních činností, odpadové hospodářství, třídění odpadu, Den Země, Den vody.

Využívání ke vzdělávání přírodní učebny Jeřabinka.



## **6.2. Cizojazyčná výuka**

Výuky anglického jazyka – v mateřské škole formou zájmového kroužku, v základní škole od 1. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně.

## **6.3. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**

Péče o zdraví – pohyb jako přirozená složka vývoje dětí, pohyb na čerstvém vzduchu, zdravá životospráva, nabídka programů Zdravé zoubky, Zdravá pětka, Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, výuka v přírodě.

## **6.4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané**

Jsou integrováni do běžných tříd, spolupráce s PPP a SPC, tvorba IVP po konzultaci s odborným pracovištěm, pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče, častější konzultace s rodiči.

## **6.5. Rozvíjení gramotnosti**

- Rozvoj ICT gramotnosti
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj matematické gramotnosti
- Rozvoj finanční gramotnosti

## **6.6. Rozvoj příznivého klimatu školy, metody a formy výuky**

Podpora prosazování pozitivních mezilidských vztahů mezi dětmi a dospělými a ohleduplnou komunikaci i multikulturní orientaci, zajišťování kreativního prostředí pro práci pedagogů a dětí v návaznosti na další vztahy (rodiče, nepedagogičtí pracovníci).

Zajišťování podnětného, příjemného a bezpečného prostředí. V každé třídě je vytvořen prostor pro alternativní bloky výuky, samostatné rozvíjení žáků a potřeby diferencované výuky. Od všech zaměstnanců vyžadujeme respektování specifických rysů osobnosti dítěte, jeho nadání a handicapů v rámci norem slušného mezilidského chování a jednání.

Uplatňování projektového a skupinového vyučování, výuky v blocích, realizace prožitkových dnů.

## **6.7. Pokračování v rozpracovaných projektech**

- Modernizace učeben 1. stupně
- Obědy pro žáky do škol
- Se Sokolem v pohybu

## **6.8. Spolupráce**

- se zřizovatelem
- zákonnými zástupci dětí a žáků
- místními spolky a organizacemi v obci
- okolními základními a mateřskými školami

- PPP v Krnově a v Jeseníku, SPC v Bruntále
- dalšími organizacemi: SVČ Krnov, Lesy ČR, MAP Krnovsko

### **6.9. Mimoškolní volnočasové aktivity**

Rozvíjení žákovských kompetencí prostřednictvím různých aktivit vhodně doplňujících vzdělávání s využitím pozitivní motivace.

Nabídka zájmových kroužků ve školní družině.

Nabídka zájmových kroužků vedených např. Hasiči Holčovice, ZUŠ Město Albrechtice.

### **6.10. personální strategie pedagogického sboru a další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Podporování snahy pedagogických pracovníků o stálé zvyšování profesní kvalifikace, napomáhání k dalšímu odbornému růstu pedagogů a jejich snaze o sebevzdělávání ve smyslu získávání nových dovedností a znalostí vedoucích k modernizaci metod a forem výuky.

### **6.11. Ekonomická oblast**

Základem financování školy jsou prostředky přidělované ze státního a obecního rozpočtu. S přidělenými prostředky je nutné nakládat hospodárně a pokusit se zvýšit příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů:

Cíle:

- usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrozličnějších projektů a grantů,
- usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU
- využívat prostorů školy pro zlepšení hospodářského.

### **6.12. Stavební úpravy a rekonstrukce**

- Modernizace učeben 1. stupně (interaktivní tabule, nábytek do tříd a kabinetů).
- Úpravy prostorů pro 2. třídu mateřské školy, včetně šatny a sociálního zařízení.
- Zřízení technické místnosti pro práci školníka.
- Vybudování učebny dílen v prostorách hlavní budovy školy.

### **6.13. Prezentace školy**

Nové webové a facebookové stránky školy, vývěsky, školní kronika, texty v Holčovickém hlasateli.

## ZÁVĚR

Cíle a zaměření školy jsou reálné a v určitém časovém horizontu i dosažitelné.

Nutno podotknout, že uvedené směřování a aktivity nemůže škola z převážné většiny vykonávat bez potřebné podpory zřizovatele, rodičů a řady dobře fungujících podpůrných organizací. Velký důraz klademe na prohloubení kvalitního a podnětného vztahu, úzké spolupráce obce se školou.

Základním rysem školy by měla být naprostá otevřenost a vstřícný přístup k veřejnosti. Každý z nás vidí školu z jiného pohledu – žáci, rodiče, pedagogové. Výměna názorů a zkušeností je zde naprosto nezbytná. Chceme-li zvýšit prestiž vzdělávání a učitelského povolání, je zapotřebí školu veřejnosti přiblížit.

Chceme navázat na dobré tradice českého školství a touto koncepcí obohatit rozvoj školy v příštích letech. Naší snahou bude vybudovat moderní a kvalitní školu, kam se budou její absolventi rádi vracet.

V Holčovicích dne 27.8.2020  
Č.j.: S37/2020

Mgr. Jana Válková, MBA  
ředitelka školy