

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní školy Černá Hora za školní rok 2020/2021



V Černé Hoře 31. srpna 2021

Zpracoval: Mgr. Vlastimil Šíbl
ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě dne 31. 8. 2021 č. j.. ZSCH 234/2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 31. 8. 2021

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Černá Hora, příspěvková organizace**
Adresa: Strmá 308, 679 21 Černá Hora
IČO: 62 073 478

Zřizovatel školy: Městys Černá Hora
právní forma: obec
IČO: 00 280 097
sídlo : Náměstí Míru 50, 679 21 Černá Hora

Statutární zástupce: Mgr. Vlastimil Šíbl
Telefon: 516 527 521
E-mail: reditel@zscernahora.cz, cernahorazs@seznam.cz
www: www.zscernahora.cz

Školská rada : Školská rada zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
Předseda: František Virdzek (zástupce rodičů)
od 7. 6. 2021 Anna Vrbková (zástupce rodičů)
Počet členů: 6

2. Přehled oborů vzdělání

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
Vzdělávací program ZŠ Černá Hora	1. - 9. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (údaje ke 30.6. 2021)

Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Fyzické osoby	Přepočten na plně zaměstnané
Ředitel	1	1
Zástupce ředitele	1	1
Učitel (bez ŘŠ a ZŘŠ)	23	22,3183
Asistent pedagoga	5	3,2084
Vychovatel	4	3,053
Celkový počet pedagogických pracovníků	34	30,5797
Odborně a pedagogicky způsobilých pedagogických pracovníků	33	29,5797
Odborně a pedagogicky způsobilých učitelů	33	23,3183
Výchovný poradce	1	1
Metodik prevence	1	1
ICT koordinátor	1	1

Nepedagogičtí pracovníci

Funkce	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
Účetní	2	1 + 0,125
Školník	1	1
Topič	1	0,2
Uklizečka	5	3,1
Vedoucí školní jídelny	1	1
Hlavní kuchař	1	1
Zaučený/á kuchařk/a	3	3

Z projektu MŠMT

Funkce	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
Školní psycholog	1	0,5
Školní asistent	1	0,2

4. Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu a následném přijetí ve školním roce 2020/2021

Zápis

Počet žáků přihlášených k zápisu	Počet žáků zúčastněných u zápisu	Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	Počet schválených odkladů	Počet nepřijatých žáků
49	0	6	6	0

Následná přijetí

Ve školním roce 2020/2021 vydal ředitel školy 6 kladných rozhodnutí k přestupu žáků z jiných škol

Přijímací řízení

	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzer- vatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	6	4	1	20	2	0

Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků ke 30. 6. 2021

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	174	17,40
2. stupeň	8	4	162	20,25
Celkem	18	9	336 z toho 5 v zahraničí	18,67

Prospěch, absence a výchovná opatření

Třída	Počet žáků	Pololetí	Prospěch				Výchovná opatření					Absence	
			V	P	N	φ prospěch třídy	PŘŠ	PTU	DŘŠ	DTU	NTU	Celkem	φ na žáka
1.A	17	1.	15	-	-	1,0	-	-	-	-	-	266	17,73
	17	2.	15	-	-	1,0	-	-	-	-	-	191	12,73
1.B	16	1.	16	-	-	1,0	-	-	-	-	-	260	16,25
	16	2.	16	-	-	1,0	-	-	-	-	-	281	17,56
2.A	23	1.	23	-	-	1,022	-	-	-	-	-	370	16,08
	23	2.	23	-	-	1,080	-	-	-	-	-	571	24,82
2.B	24	1.	24	-	-	1,014	-	-	-	-	-	503	20,95
	24	2.	24	-	-	1,007	-	-	-	-	-	552	23,00
3.A	16	1.	16	-	-	1,027	-	-	-	-	-	148	9,250
	16	2.	16	-	-	1,054	-	3	-	-	-	337	21,063
3.B	15	1.	15	-	-	1,124	-	-	-	-	-	265	17,667
	15	2.	13	2	-	1,248	-	-	-	-	-	436	29,067
4.A	16	1.	16	-	-	1,06	-	-	-	-	-	227	14,19
	16	2.	15	1	-	1,12	-	-	-	-	-	340	21,25
4.B	15	1.	15	-	-	1,083	-	-	-	-	-	193	12,87
	15	2.	15	-	-	1,108	-	-	-	-	-	196	13,07
5.A	15	1.	9	6	-	1,356	-	-	-	-	-	201	13,4
	15	2.	10	5	-	1,356	-	4	-	-	2	315	21
5.B	16	1.	10	6	-	1,368	-	-	-	-	7	380	23,75
	16	2.	9	7	-	1,458	-	5	-	-	5	297	18,563
6.A	21	1.	12	9	-	1,442	-	-	-	-	-	395	18,81
	21	2.	9	12	-	1,595	-	3	-	-	2	267	12,71
6.B	25	1.	21	4	-	1,237	-	-	-	-	-	628	25,12
	26	2.	17	9	-	1,365	-	3	-	-	-	448	17,231
7.A	20	1	10	10	-	1,417	-	-	-	1	2	603	30,15
	20	2	12	8	-	1,436	-	7	-	-	-	208	10,40
7.B	23	1.	12	10	1	1,498	-	-	-	-	-	454	19,74
	23	2.	15	8	-	1,488	-	3	1	-	-	392	17,04
8.A	23	1.	14	9	-	1,296	-	-	1	-	-	559	24,3
	23	2.	15	8	-	1,228	-	-	1	-	-	435	18,19
8.B	19	1.	10	8	1	1,488	-	-	-	1	-	303	15,947
	19	1.	10	8	1	1,533	-	6	-	-	2	354	18,632
9.A	13	1.	9	4	-	1,3	-	5	-	-	-	420	32,31
	13	2.	7	6	-	1,5	1	3	-	-	-	200	15,39
9.B	15	1.	11	3	1	1,345	-	-	-	1	-	206	13,7
	15	2.	11	4	-	1,345	-	5	-	1	-	311	20,733

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenání
P - prospěl
N - neprospěl nebo nehodnocen
NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
DŘŠ - důtka ředitele školy
PTU - pochvala třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy

Klasifikace chování

Stupeň chování	Počet		% z počtu všech žáků školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	330	331	100	100
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

6. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Hlavním cílem Minimálního preventivního programu bylo zaměřením se na prevenci v oblastech drogových závislostí, alkoholismu, kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiného rizikového chování (v letošním školním roce se zaměřením na kyberšikanu).

Z důvodu koronavirové pandemie nemohla být většina objednaných preventivních programů realizována. Proběhly pouze dva preventivní programy: pro žáky 5. ročníku (5.A a 5.B) byl objednan a zrealizován program „Kdo je kluk a kdo je holka“ – sexuální výchova (Podané ruce Brno). Na II. stupni proběhl pro žáky 7. ročníku (7.A a 7.B) program „Do dna!“ – zaměřený na problematiku alkoholismu (Podané ruce Brno).

Ostatní oblasti rizikového chování byly realizovány v předmětu Výchova ke zdraví (v rámci distanční i prezenční výuky).

Jednotlivým (doporučeným) oblastem primární prevence rizikového chování na I. stupni se třídní učitelky věnovaly v rámci prezenční i distanční výuky (Prvouka, Svět kolem nás).

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2020/21:

- žákyně (7.B) – podezření na záškoláctví
 - neúčast při distanční výuce, 38 neomluvených hodin (online hodin). Proběhla komunikace a intervence se školní psycholožkou a třídní učitelkou. Byla svolána výchovná komise se žákyní a její matkou. Žákyně dostala důtku ředitele školy. Veškerá opatření splnila svou funkci a žákyně se úspěšně zapojila zpět do distanční a především prezenční výuky.
- 5 žáků (8.B) – výskyt elektronické cigarety ve třídě
 - s jednotlivými žáky provedla pohovor metodička prevence, byli poučeni o závažnosti tohoto rizikového chování
 - pro tuto třídu byl zajištěn preventivní program s přednáškou od Policie ČR (Blansko – oddělení prevence). Žáci byli poučeni o odpovědnosti za své jednání v oblasti užívání návykových látek a viděli ukázkou vyhledávání návykové látky policejním psem
 - proběhla schůzka s rodiči žáků, kterých se týkalo toto rizikové chování.

Naše škola se bude i nadále intenzivně věnovat prevenci v oblasti kouření (i elektronických cigaret) a užívání návykových látek a nebude tolerovat jejich výskyt či případné užívání ve škole.

Metodik prevence spolupracuje se školním psychologem, projednávají spolu situace a události v jednotlivých třídách, vzájemně se informují o žácích, kteří mají problémy s chováním nebo potřebují určitou formu podpory ze strany školního psychologa.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Absolvované vzdělávací akce		
Barva Jan	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	1. 9. 2020 – 15. 6. 2021 Předškolní a mimoškolní pedagogika	24. 5. Syndrom vyhoření
Filipová Eva Mgr.	15. 5. – 23. 5. 2021 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	24. 5. Syndrom vyhoření	
Gricová Alena	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	27. 4. Formativní hodnocení – Ped Muni. Jana Kratochvílová – webinář	24. 5. Syndrom vyhoření
Holcnerová Jana Mgr.	10. 10. 2020 Násobilka a dělení	10. 10. 2020 Vyjmenovaná slova,	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro

	v oboru násobílek,	slovní druhy	žáci se SVP ve školní praxi
	9. 2. 2021 Učíme distančně II. – sdílení dobré praxe pro 1. stupeň	16. 3. 2021 Distanční výuka na 1. stupni ZŠ – čtenářská gramotnost	15. 4. 2021 Dvě osvědčené aplikace pro distanční výuku, které zvládne každý
	24. 5. Syndrom vyhoření		
Holková Helena Mgr.	Školení MS Teams	24. 5. Syndrom vyhoření	
Hradilová Hana Mgr.	16. 10. Microsoft Teams ro mírně pokročilé		
Hrachovinová Zdenka Mgr.	12. + 19. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SPV ve školní praxi	17.3. 2021 Financování pedagogické intervence - webinář	12.5.2021 Kontrola ČŠI – časté chyby škol
	9. 4. 2021 M-dílna: Slovní úlohy	24. 5. Syndrom vyhoření	
Jalová Zuzana Mgr.	30. 9. 2020 Pokročilé funkce mCourseru - webinář	19. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	17. 2. 2021 Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání
Jenderková Adéla, Mgr.	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	9. 4. 2021 M-dílna: Jak na geometrii v dist. výuce	24. 5. Syndrom vyhoření
	M - Základní principy genetického konstruktivismu tj. Hejného metody	Hry v hodinách matematiky-webinář	
Juríková Daniela Mgr	22. 1. 2021 Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	22. 2. 2021 Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	5. 5. 2021 Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce
	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření		
Chloupek Radovan Mgr.	Školení MS Teams		
Kabrhélová Renata Mgr.	25. 3. 2021 Manipulace – dezinformace (Internet s rozumem), webinář	24. 5. Syndrom vyhoření	
Kopřivová Monika Mgr.	13. 1. 2021 Jak na smysluplné hodnocení	15. 5. – 23. 5. 2021 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	24. 5. Syndrom vyhoření
	28. 4. 2021 Jak přežít distanční výuku (webinář zdarma)		
Krajíčková Daniela Mgr.	24. 9. 2021 BOV přírodních věd, Brno,	17. 2. 2021 Webinář – Inspirace pro online výuku (zdarma)	
Kubelková Jana Mgr.	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	13. 1. 2021 Jak na smysluplné hodnocení	15. 5. – 23. 5. 2021 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. stupeň ZŠ (zdarma)
	24. 5. Syndrom vyhoření		

Kolaříková Jana	12. + 19. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SPV ve školní praxi		
Machová Eva Mgr.	7. 12. 2021 Jak učit VI a Prv tak, aby žáky bavila	19. 4 – 30. 4. 2021 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	13. 5. 2021 Jak naučit žáky řešit konflikty, webinář
	2. 6. 2021 - Práce s emocemi		
Navrátilová Jana Mgr.	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	9. 11. a 7. 12. 2020 Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi s použitím prvků metody Freuersteina Webminář	17. 12. 2020 5 zabíjáků pohodového čtení aneb trápí vás dyslexie? Metoda S.T.E.P Webminář
	24. 5. Syndrom vyhoření	10. 6. 2021 5 nejčastějších chyb ve formativním hodnocení Webminář	
Novotná Šárka Mgr.	12. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	24. 5. Syndrom vyhoření	
Pešová Daniela	12. + 19. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SPV ve školní praxi		
Piňosová Iveta Mgr.	28. 4. 2021 Jak přežít distanční výuku (webinář)	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření	
Slámová Gabriela	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření		
Ševčíková Ivana Mgr.	19. 4 – 30. 4. 2021 AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření	
Šíbl Vlastimil Mgr.	12. + 19. 10. 2020 Podpůrná opatření pro žáky se SPV ve školní praxi	6. 11. 2020 Hodnocení a sebehodnocení žáků ve dnešní škole II	12. 5. 2021 Kontrola ČŠI – časté chyby škol
	8. 6. 2021 Revize RVP – posílení výuky ICT		
Šmaterová Jitka Mgr.	10. 3. 2021 M-dílna: Geometrie v Jednotné přij. zk. pro devátáky Webinář	9. 4. 2021 M-dílna: Jak na geometrii v dist. výuce Webinář	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření
Třetinová Iva Mgr.	9.2. Storytelling and Shakespeare (Macmillan Education)-webinář	24.2.Kreativní metody výuky CJ s využitím obr.materiálů (NPI ČR)-webinář	27.3. Learn anf explore (OUP) webinář zdarma
	26.4. Interaktivní výuka NJ (Fraus) webinář		
Valášková Alena Mgr.	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření		
Zachovalová Drahomíra Mgr.	24. 5. 2021 Syndrom vyhoření		
Zachovalová Veronika	12. + 19. 10. 2020 Podpůrná opatření pro		

	žáci se SPV ve školní praxi		
--	-----------------------------	--	--

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola informuje veřejnost o pořádaných nebo připravovaných akcích na svých webových stránkách, v místním „Černohorském zpravodaji“ a také v regionálního tisku.

Bohužel opět s ohledem na celostátní řešení pandemické situace bylo mnoho akcí připravených pro tento školní rok zrušeno.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce proběhla ve škole ve dnech 30. a 31. 3. tematická inspekce ze strany ČŠI. Inspekční činnost sledovala zajištění distanční výuky. ČŠI neshledala žádné nedostatky, pro školu nebyl pořizován zápis, inspekce proběhla distanční formou.

Dne 15. 12. 2020 proběhla průběžná veřejnosprávní kontrola podle zák. 320/2001 Sb. o finanční kontrole §9 odst.1 ze strany Městyse Černá Hora. Uvedenou kontrolní činností nebylo zjištěno žádné porušení platných právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy (r. 2020)

Príspevek škole na provoz ze strany zřizovatele byl převeden v rozpočtované výši. V konečném součtu škola vykázala plusový hospodářský výsledek ve výši 163 548,34 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl po souhlasu zřizovatele převeden do rezervního fondu. Přesné údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020 jsou součástí přílohy č.1.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

Vzhledem k proticovidovým opatřením nemohla pokračovat spolupráce se školou z německého Halberstadtu. Projekt, který je zaměřený na rozvoj jazykové gramotnosti a má současně i další poznávací funkce, byl po vzájemné dohodě obou partnerů na přechodnou dobu utlumen.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Složením státní závěrečné zkoušky a obhajobou diplomové práce úspěšně ukončila vysokoškolské vzdělání v oboru učitelství pro 1. stupeň Mgr. Alena Gricová a p. Jan Barva, DiS. ukončil studium v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

V uplynulém školním roce jsme se zapojovali do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, díky kterým dostávali všichni žáci školy bezplatně ovocné balíčky a mléčné výrobky od českých výrobců.

Projekt který přispívá MŠMT žákům 1. - 4. ročníku na podporu výuky plavání byl vzhledem ke Covidu čerpán pouze částečně.

Z prostředků MAS pro Moravský kras se realizovaly programy:

1. ročník: Kdo bydlí v lese
5. ročník (5. A a 5. B) – Kdo je kluk a kdo je holka? – Podané ruce (Brno)
7. ročník (7. A a 7. B) – „Do dna“ – Podané ruce (Brno)

14. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Z původně plánované široké spolupráce s místními organizacemi a spolky i s dalšími školami a institucemi v okolí se realizovaly pouze vybrané jednotlivé aktivity spolu s Městysem Černá Hora, SPOZ Černá Hora, s knihovnou Černá Hora, s SDH Žernovnik, s Obcí Žernovnik, s Gymnáziem Boskovice a dále pak PPP Vyškov – pracoviště Blansko a Boskovice, s SPC Brno Ibsenova, SPC Kociánka a SPC Štolcova a s neziskovou organizací Podané ruce, o. p. s. – Brno a. Ostatní aktivity byly opět v důsledku Covidu 19 omezeny.

15. Ostatní

Výuka

V průběhu celého školního roku jsme průběžně museli, z důvodu ochrany před šířením koronaviru, přizpůsobovat chod školy aktuálně se měnícím opatřením. Téměř okamžitě jsme přešli na formu dálkové výuky. Až na několik málo výjimek se jí zúčastnili v různé míře všichni žáci školy. V mnoha případech došlo k rozvoji jejich schopností vyhledávat informace a samostatně je zpracovávat. Učitelé byli „donuceni“ pracovat daleko intenzivněji s IT technikou a byli v daleko užším kontaktu se žáky a jejich rodiči, než při klasickém chodu školy. Tuto alternativní výuku si nakonec tedy pochvalovali nejen učitelé, ale i většina žáků a jejich rodičů.

Ke přímé komunikaci mezi vedením školy, pedagogy, žáky a jejich rodiči jsme používali jednotnou platformu Teams, dále pak telefonní hovory a mailovou komunikaci. Učitelé jednotlivých tříd nebo předmětů komunikovali se žáky a rodiči, také zadávali úkoly prostřednictvím stránek „Školy v pyžamu“ a dalších veřejných sítí jako WhatsApp, Facebook, Messenger. Prostřednictvím Teams probíhaly pedagogické rady, pracovní porady i třídní schůzky.

V květnu pak po etapách začala být škola dobrovolně přístupná žákům – od 12. 5. 2020 žákům 9. ročníku, od 25. 5. žákům 1. stupně a od 8. 6. pak formou konzultací i žákům 2. stupně. Závěrečné hodnocení a klasifikace žáků pak proběhla v souladu s platnými pravidly pro hodnocení uvedenými ve školním řádu, do nichž byly aplikovány požadavky vyhlášky č. 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Provoz

Během celého školního roku probíhala běžná údržba školní budovy, tělocvičny, sportovního areálu a zahrady. Na údržbu školní zahrady a travnatých ploch v areálu školy byl zakoupen malotraktor se žacími zařízeními, nadále pokračovala smlouva s firmou EASTfamily (p. Šmerda) o zahradnických službách při odborné péči o travnaté plochy školního hřiště.

Z důvodů zvýšených požadavků na hygienu ve školách byly provedeny opravy podlah v dalších 4 kmenových učebnách – bylo položeno nové lino, které lze stírat „na vlhko“.

K zajištění vyšší bezpečnosti provozu na ulici Strmá došlo k úpravám u hlavního vstupu do školy. Tyto úpravy zajistí především vyšší bezpečnost žáků při vstupu do školní budovy a při jejím opuštění.

Současně jsme opravili poškozenou část chodníku, který spojuje ulici Strmou a Školní a prochází mezi budovami školy a tělocvičny. Na částí úhrady za tuto opravu se podílela i Jednota Boskovice.

Během hlavních prázdnin proběhlo malování, drobné opravy ve školní budově, v tělocvičně, ve sportovním areálu i v zahradě. Kompletně byla povrchově nátěrem ošetřena zahradní učebna a provedena periodická péče o dřevěná okna budovy školy. V rámci těchto údržbových prací byla umyta okna a ošetřeny rámy i v těžko přístupných místech (vnější i vnitřní výškové plochy), proběhla i oprava žaluzií v celé školní budově.

Průběžně jsme pokračovali v obnově výukové techniky, v nákupech pomůcek a výukových programů a celkovém materiálním vybavování školy.

K zajištění minimálních ztrát vody jsme upgradovali aplikaci programu Vodník a jako preventivní opatření proti vytopení vyměnili i připojovací nerezové trubičky u těch WC, které doposud vyměněny nebyly.

Školní jídelna byla v provozu po celý školní rok, vyjma období mezi 25. 1. - 5. 2. 2021, kdy byla uzavřena z důvodu onemocnění jejích zaměstnanců a následné karantény. Zde bylo a stále je nutno dodržovat nařízení MZČR, která upravovala homogenitu skupin, vzdálenosti stolů, počty žáků, dodržování zpřísněných hygienických požadavků a průběžné dezinfekce, atd....V době provozu poskytovala školní jídelna obědy jak žákům v prezenční, tak i v distanční výuce.

V tomto roce byla vypracována projektová dokumentace na rekonstrukci cvičného bytu.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

Název školy: Základní škola Černá Hora, příspěvková organizace

Příjmy

v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2020
		2
1	Státní dotace (prostředky MŠMT)	25 233 087,00 Kč
2	Dotace od zřizovatele	2 350 000,00 Kč
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (ŠD)	41 940,00 Kč
4	Příjmy z hospodářské činnosti	407 888,00 Kč
5	Ostatní příjmy (součet ř. 6 až 14)	2 462 780,69 Kč
6	v tom: - stravné (žáci a zaměstnanci)	775 983,00 Kč
7	- dary	0,00 Kč
8	- úroky	1 268,09 Kč
9	- ostatní výnosy z činnosti	28 484,40 Kč
10	- čerpání fondů- odpisy	890 771,84 Kč
11	- projekt /MAS	26 821,30 Kč
12	- projekt ESF	734 392,06 Kč
13	- ostatní tržby (prodej čipů)	5 060,00 Kč
14		
15		
16	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	30 495 695,69 Kč

Výdaje

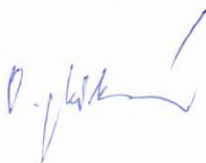
v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost
		2020
		3
1	Výdaje hospodářské činnosti	266 842,73
2	Výdaje projektů ESF, MAS	761 213,36
3	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od MŠMT)	3 295 021,26
4	Výdaje na potraviny	775 983,00
5	Neinvest. výdaje z prostředků MŠMT celkem (ř.6+7+10+13)	25 233 087,00
6	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	17 923 337,00
7	prostředky na OPPP (součet ř. 8+9)	13 000,00
8	v tom: ost. osobní výdaje	13 000,00
9	odstupné	0,00
10	odvody (součet ř.11+12)	6 418 900,86
11	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	6 058 083,26
12	FKSP	360 817,60
13	ostatní neinvestiční výdaje (součet ř. 14 až 21)	877 849,14
14	z toho: učebnice	62 522,00
15	školní potřeby 1. tř.,kompenzační pomůcky	9 302,00
16	učební pomůcky	61 760,01
17	další vzdělávání	14 477,00
18	účelová dotace - podpora IT	487 270,00
19	plavecký výcvik, podpora výuky plavání	40 245,00
20	zákonné pojištění	70 371,13
21	OOPP, prevent.prohl.,náhrady-prv .14 dní PN	131 902,00
22	ostatní neinvestiční výdaje (bez výdajů od MŠMT)	3 295 021,26
23	materiál,čist.prostř.,... potřeby pro ŠD	317 925,62
24	drobný majetek	304 506,32
25	energie, voda	644 560,15
26	opravy, cestovné	610 777,79
27	služby, plavecký výcvik, semináře,softw., revize,	316 595,41
28	HM, DPP, ZP, SP, FKSP, OOPP	169 267,87
29	daň silniční	25,00
30	pojištění rizik , ostatní náklady z činnosti	35 311,26
31	odpisy	896 051,84
32	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)	30 332 147,35

Příjmy za organizaci celkem	30 495 695,69
Výdaje za organizaci celkem	30 332 147,35
Hospodářský výsledek	163 548,34
z toho hlavní činnost	22 503,07
z toho hospodářská činnost	141 045,27

Zpracovala: Oldřiška Bílková

V Černé Hoře, dne 16. 7. 2021



Rada městyse Černá Hora schválila svým Usnesením č. 14 ze dne 3. 2. 2021 hospodářský výsledek za rok 2020 ve výši 163 548,34 Kč a souhlasila s převedením celé částky do rezervního fondu.

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím
za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

Při poskytování informací veřejnosti škola postupuje podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
..... 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Černé Hoře dne 4. 1. 2021

Mgr. Vlastimil Šíbl
ředitel školy