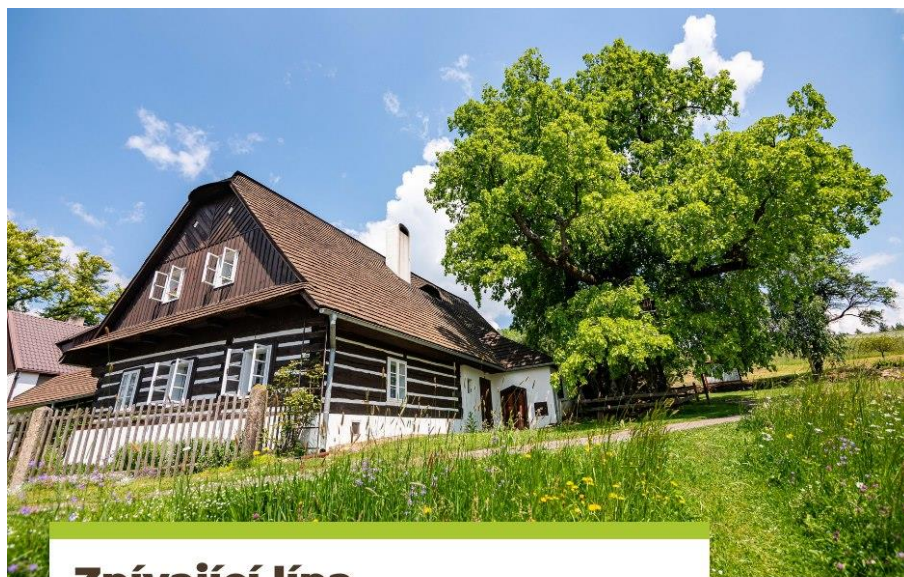


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Telecí



Zpívající lípa

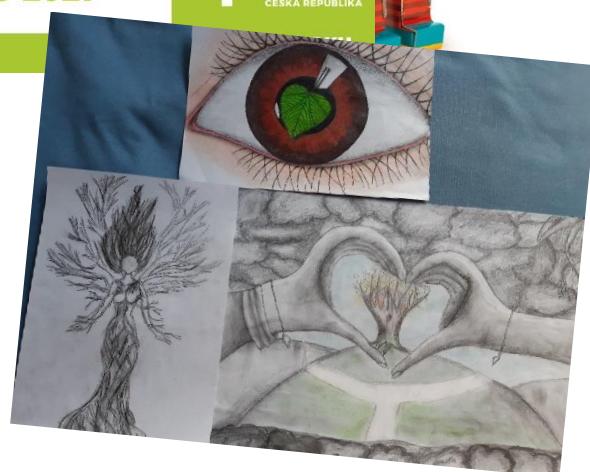
2 635 hlasů

1. místo | TITUL STROM ROKU 2021



**STROM
ROKU**

ČESKÁ REPUBLIKA



ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Co nám přinesl letošní školní rok?

Školní rok 2021/2022 byl ve znamení Zpívající lípy. Nejen že Zpívající lípa získala titul Strom roku, ale umístila se i na krásném 7. místě v anketě Evropský strom roku. Naše škola má nemalou zásluhu na celé propagaci a podpoře Zpívající lípy. Vyhlásili jsme výtvarnou soutěž „Lípa máma očima“, z které vzniklo velké množství nádherných prací, pořádali jsme tzv. Zelené čtvrtky, kdy jsme se celá škola scházeli a společně jsme vyjadřovali podporu lípě zpěvem, tancem, nápisy a zelenou barvou. Natáčela se videa – písničky u lípy, která se následně sdílela na sociálních sítích. Díky této anketě vznikalo neuvěřitelné množství aktivit pro děti i místní komunitu, vznikla celá řada příběhů a krásných přátelství.

Dalším důležitým bodem byl projekt Erasmus+, který probíhal i v letošním roce. I když situace ohledně COVIDU byla mírnější, přesto se plánované mobility uskutečnily pouze online. Proběhla online mobilita ve Španělsku, u nás a na závěr v Maďarsku. Celý projekt byl v únoru 2022 ukončen. Byl to velký projekt a jsme velmi rádi, že se ho mohla naše škola účastnit. Přinesl nám mnoho zajímavého a nového v oblasti robotiky. Velkým přínosem bylo i rozvíjení komunikační a jazykové kompetence žáků i pedagogů.

Pokračovalo několik osvědčených projektů jako je Ekoškola, Les ve škole, Polytechnické vzdělávání a Šablony III. Nově se do Ekoškolky zapojila i naše mateřská škola. Další aktivitou byl projekt GLOBE a Mladí pro klima. V projektu Mladí pro klima žáci řešili problematická místa v obci, navrhovali adaptační opatření, které prezentovali na zastupitelstvu a následně zrealizovali.

Podařilo se nám získat finanční podporu v projektu Zahrada hrou, který pořádá Nadace Karla Komárka. Proměna zahrady nás čeká v příštím roce a my se na ni velmi těšíme. Úspěšní jsme byli i získání dotace z rozpočtových prostředků Pardubického kraje v rámci programu vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti živ. prostředí, díky kterým můžeme opět zrealizovat naše oblíbené environmentální programy.

Účastnili jsme se celých řadu vzdělávacích aktivit. Spustili jsme nové webové stránky školy. Díky zřizovateli jsme se mohli těšit z nového sociálního zařízení. Splnilo se nám velké přání – máme novou venkovní učebnu – opět díky zřizovateli, který si zaslouží z naší strany velké poděkování.

Všemi svými aktivitami se snažíme u našich dětí rozvíjet osobnost každého z nich. Vedeme je k utváření schopností samostatně myslet, odnést si co nejvíce praktických dovedností a vědomostí, dokázat vytvářet vlastní názory, umět naslouchat, respektovat sebe samého i okolí. Zaměřujeme se na rozvíjení a utváření si vztahu k přírodě. A pokud se nám všem podaří zasít alespoň některá semínka a budeme se společně o naše rostlinky dobře starat, naše práce se nám vrátí formou zdravé a vzkvétající rostliny či stromu. A i když se možná jednou rozhodnou odejít do světa z

vesnic, kde teď žijí, věříme, že nikdy nezapomenou na své kořeny a vždycky se k nim rády budou vracet.

Tímto bych chtěla všem zúčastněným stranám – zaměstnancům školy, rodičům, dětem, zřizovateli, přátelům a podporovatelům školy poděkovat za jejich práci, spolupráci, podporu, důvěru, trpělivost, ... Díky Vám všem, bez Vás by to nefungovalo.

I. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní škola a mateřská škola Telecí
adresa školy	569 94 Telecí 178
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71006125
IZO	002506611
identifikátor školy	600100456
vedení školy	ředitelka: Mgr. Olga Kosíková
kontakt	tel.: 739 050 598, 736 751 655 e-mail: skola@zsteleci.cz
adresa na dálkový přístup	https://www.zsteleci.cz/
obor vzdělávání	7901C01 Základní škola

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Telecí
adresa zřizovatele	Telecí 156
kontakt	tel.: 461 746 141 e-mail: obec@teleci.cz

1.3 Součásti školy

	Kapacita	V roce 2021/2022
Mateřská škola	35 dětí	
Základní škola	120 žáků	63 + 54IV
Školní družina	25 dětí	25

Školní jídelna ZŠ a MŠ	150 stravovaných	
-------------------------------	------------------	--

1.4 Charakteristika školy

Naše škola je školou plně organizovanou se 7 třídami. Na prvním stupni jsou 3 třídy s pěti ročníky - výuka probíhá ve skupinách, na druhém stupni 4 třídy se čtyřmi ročníky. Kvalitu výuky zajišťuje stabilní pedagogický sbor zkušených učitelů v bezpečném prostředí, postaveném na partnerském a vysoce individuálním přístupu k dětem.

„Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a školní jídelnu.

Využíváme inovativních metod práce – tématické dny, učení venku, zážitkovou pedagogiku, badatelsky orientovanou výuku, individuální přístup, skupinové práce, didaktické hry, myšlenkové mapy, brainstorming, besedy, přednášky,...

Klademe důraz na účelnost, porozumění, logické myšlení a pochopení problému.

Učíme děti formulovat myšlenku, názor a naslouchat svému okolí. Environmentální výchova je nedílnou součástí naší práce.

Rozvíjíme umění komunikace různými způsoby – vydáváme školní časopis, prezentujeme vlastní závěry v projektech či na webových stránkách školy.

MISE

- Předností naší školy je umístění uprostřed malebné krajiny, proto v oblasti vzdělávání a výchovy využíváme ve velké míře prvky environmentální výchovy.
- Podporujeme individuální vzdělávání a inovativní metody ve výuce.

VIZE

- Děti si z naší školy odnášejí co nejvíce praktických dovedností a vědomostí.
- Školka a škola nabízí aktivity pro všechny věkové skupiny.
- Aktivním přístupem k sebevzdělávání zlepšíme kvalitu pedagogické práce.
- Chceme být školu, kde budou práva a povinnosti pro všechny aktéry vzdělávání v rovnováze.
- Jsme školou, která žákům s SVP nabízí vhodné a bezpečné prostředí pro jejich rozvoj a vzdělávání.
- Chceme být školou, která nabízí otevřenou komunikaci nejen s rodiči.

Dlouhodobé cíle

- **Vzdělávání dětí rozvíjet přirozenou cestou** – prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, zavádění aktivizačních metod.

- **Podporovat rozvoj sociálně-kulturních postojů** – naučit děti vnímat různost kulturních komunit jako samozřejmost, vést je k soudržnosti, přátelství, porozumění a respektu.
- **Vést děti ke zdravému životnímu stylu** – vytvářet vztah k prostředí a místu, ve kterém žijeme, a k zodpovědnosti o ně pečovat.
- **Podporovat duševní pohodu dětí i zaměstnanců** – respektovat individuální potřeby a přání dětí, potřeby a zájmy zaměstnancům, nabízet vhodné a bezpečné prostředí pro rozvoj

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny Školní družina	5 kmenových učeben, relaxační místnost K vyžití dětí v mimoškolní době slouží samostatná místnost školní družiny. Je vybavena pěkným nábytkem, k individuálním činnostem slouží hrací kouty.
Multimediální učebna + Dílny	Ve výuce se využívá PC. V keramickém kroužku je keramická pec a hrnčířský kruh. Škola je vybavena fusingovou pecí, hořákem na sklo, velkým množstvím nářadí pro ČASP a výtvarné tvoření. Počítačovou učebnu jsme zmodernizovali díky projektu Šablony II. Pro žáky jsou k dispozici notebooky (10ks) a tablety. Škola využívá ve výuce tablety z projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ (7ks). Interaktivní tabule je jak na prvním, tak i na druhém stupni. Dataprojektory 3ks, přenosné plátno, kamera, digitální fotoaparát, diktafon, cd přehrávače, sluchátka. Díky projektu Erasmus+ má škola 3D tiskárnu, robotické stavebnice, drony a sady s microbity.
Kopírky, tiskárny	1ks sborovna, 1ks učebna informatiky, 1ks MŠ.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ZŠ využívá školní zahradu s pískovištěm, lavičkami a herními prvky. Pro míčové hry a hodiny TV máme hřiště hned vedle školy. Lze využívat i travnaté hřiště, které je vzdáleno asi 500 m od školy. Ke svým činnostem využíváme i sad. Novinkou v letošním roce je i venkovní učebna, opět zbudovaná díky obci.
Sportovní zařízení	Využíváme obecní tělocvičnu v kulturním domě. Vedle školy jsou k dispozici tenisové kurty. V letošním roce bylo vybudováno nové multifunkční hřiště u školy.
Dílny a pozemky Školní stravování	ZŠ má rozsáhlý areál se školní zahradou, která slouží jako odpočinková zóna. Žáci se o pozemky v okolí školy starají. V rámci ČASP zbudovali vyvýšené záhony, hmyzí domky, bylínkovou spirálu, motýlí záhony a kamenný kopeček pro skalničky a drobná zvířátka. Letos se podařilo obnovit hmatový chodník a pan školník vyrobil pro děti mlhoviště.

	Školní kuchyň i jídelna v současné době odpovídají požadavkům na školní stravování. Školní kuchyně je vybavena novými kuchyňskými zařízeními.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím	V ZŠ, MŠ i ŠD jsou průběžně během školního roku podle potřeb a finančních možností doplňovány učební pomůcky, hračky i sportovní náradí a náčiní.

1.6 Školská rada

V letošním roce proběhly volby do školské rady. Od příštího roku bude nové složení členů.

Školská rada funguje ve složení:

Datum zřízení	1.3.2005
Počet členů školské rady	6
Noví členové školské rady	Jiří Mlejnek - zřizovatel
	Martina Bednářová - zřizovatel
	Tereza Dudková – Březiny, rodiče
	Michal Mlejnek – Telecí, rodiče
	Radka Wilson – škola
	Petra Hořínková Dvorská - škola
Volební období	2019 -2022

2. Vzdělávací program

Vzdělávací program
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ TELÁTKO
Kompletní ŠVP je k nahlédnutí u vedení školy.

V letošním školním roce jsme zahájili úpravy ŠVP. Změny se týkají hlavně digitalizace. Změny by měly platit od 1. 9. 2022.

Žáci docházeli na výuku katolického náboženství pod vedením pana faráře Mgr. Milana Romportla.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	22
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelů MŠ	4
Počet provozních zaměstnanců	4
Počet zaměstnanců ŠJ	2
Počet asistentů pedagoga	3
Ostatní	3

3.2 Údaje o pracovnících

jméno pracovníka	prac. zařazení	aprobace, vzdělání	délka praxe
Mgr. Olga Kosíková	ředitelka	PF OL, učit.2st.ZS ČJ-VV	19
Jitka Kastnerová, DiS.	ved. učitelka MŠ	VOŠ a SPŠ Litomyšl, ped. spec.činností ve volném čase, předšk. Pedagogika	10
Zuzana Bulvová, DiS	učitelka MŠ	VOŠ a SPŠ Litomyšl, ped. spec.činností ve volném čase, předšk. Pedagogika	15
Zuzana Zrůstová	asistentka pedagoga	Gymnázium Říčany Praha, aktuální studium VOŠ Litomyšl	9
Mgr. Veronika Dvořáčková	učitelka MŠ, vychovatelka ŠD	Masarykova univerzita Brno, učitelství pro 1.st.,učitel. Pro aj a literaturu pro ZŠ	12
Bc. Veronika Zavoralová, jen do 1. pololetí	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ- ped.vol. času, Litomyšl, PF HK uč. pro MŠ	25
Hana Mašková, od 2.pololetí	učitelka MŠ	Spš Přerov-předšk.a mimoškolní pedagogika	12
Martina Hauptová, jen 1. pololetí	učitelka MŠ	VOŠ a SPgŠ-předšk.a mimoškolní pedagogika	3

Mgr. Taťána Šírková	učitelka	PF HK, učit. 1. st. ZŠ	37
Mgr. Radovan Soukal	učitel	PF HK, 2. st. ZŠ ČJ -D	21
Bc. Radka Wilson	učitelka	VOŠ a SPgŠ Litomyšl Nottingham Trent University, University of Bermingham	16
Mgr. Petra Hořínková Dvorská	učitelka	Univerzita Pardubice	8
Mgr. Pavel Bublák	učitel	Masarykova univerzita Brno,TV a sport	8
Irena Tomášková	vychovatelka asistent pedagoga	Gymnázium Polička, Pedagog volného času PF HK	20
Ing. Stanislava Kratochvílová	učitel, individuální vzdělávání	ČVUT Brno – Architektura, Pedagogické vědy Liberec	15
Mgr. Jitka Macenauerová	učitelka	MU Brno, 2. st. Ch - PŘ	10
Jarmila Meteláková	asistent pedagoga		
Hana Obrová	asistent pedagoga		
Bc. Vendula Morávková	učitelka, asistent pedagoga	Univerzita Plzeň, Historické vědy	8
Eva Michlová	účetní		
Jana Němcová	kuchařka		
Zdena Ehrenbergerová	kuchařka		
Jan Sobotka	školník		
Romana Mlejnková	kuchařka, uklízečka		
Blanka Dobrovolná	uklízečka		
Šárka Jelínková	lektorka keramiky		
Mgr. Milan Romportl	katolické náboženství		

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy proběhl 8. 4. 2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2021-2022
1	10+2IV	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/22 ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků + 4 žáci v IV v 9. ročníku.

ŠKOLA	MÍSTO	
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, obor opravář lesnických strojů	Litomyšl	3
Soukromá střední odborná škola Trading Centre, název oboru: Ekonomika a podnikání	Litomyšl	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s. r. o.	Polička	1
Střední odborné učiliště Svitavy: Mechanik a seřizovač	Svitavy	1
Odborné učiliště Chroustovice: Autoopravář	Chroustovice	1

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na škole

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ K 30. 9. 2021:

Ročník	Třída	Chlapců	Děvčat	Indiv. vzděl.	Počet žáků	Telecí	Pustá Rybná	Březiny	Krásné	Ostatní
1. ročník	I.	4	4	2	10	7	0	1	0	2
2. ročník	I.	0	4	9	13	3	0	0	1	9

3. ročník	II.	5	6	4	15	8	3	0	0	4
4. ročník	II.	6	4	6	16	9	0	1	0	6
5. ročník	III.	1	2	1	4	3	0	0	0	1
CELKEM	-	16	20	22	58	30	3	2	1	22
6. ročník	IV.	5	3	7	15	8	0	0	0	7
7. ročník	V.	3	2	10	15	2	1	0	1	10 1 Polička
8. ročník	VI.	2	4	9	15	5	0	0	0	9 1 Polička
9. ročník	VII.	5	2	4	11	6	1	0	0	4
CELKEM		15	11	30	56	21	2	0	1	32
CELKEM škola		31	31	52	114	51	5	2	2	54

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:

Třída	Ročník	Počet žáků na denním učení	Třídní učitelka
I.	1. a 4.	10+8+1	Bc. Radka Wilson
II.	2. a 3.	11+4	Mgr. Taťána Šírková
III.	5.	4	Mgr. Vendula Morávková
IV.	6.	8+1	Mgr. Radovan Soukal
V.	7.	5	Mgr. Petra Hořínková Dvorská

VI.	8.	6	Mgr. Olga Kosíková
VII.	9.	7	Mgr. Pavel Bublák
ŠD	1. – 4.	25	Irena Tomášková

PROSPĚCH ŽÁKŮ:

PRVNÍ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	8	0	0
2.	4	0	0
3.	7	4	0
4.	8	2	0
5.	4	0	0
6.	4	4	0
7.	2	3	0
8.	4	2	0
9.	2	5	0
CELKEM	43	20	0

DRUHÉ POLOLETÍ

ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	8	0	0
2.	3	1	0
3.	5	6	0
4.	8	2	0
5.	4	0	0
6.	4	4	0
7.	2	3	0
8.	4	2	0
9.	2	5	0
CELKEM	40	23	0

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

	Počet žáků
Speciální vzdělávací potřeby	18

Péče o integrované žáky

Individuální péče byla věnována integrovaným žákům, kteří pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve vyučovacích hodinách bylo respektováno individuální tempo i specifické vzdělávací potřeby těchto dětí dle vzdělávacích plánů pro jednotlivé předměty. Na pozici asistenta pedagoga pracovali v ZŠ Hana Obrová, Jarmila Meteláková a Bc. Vendula Morávková. V MŠ pracovala paní asistentka Zuzana Zrůstová. Probíhala potřebná podpůrná opatření, byly nakoupeny speciální pomůcky a materiály. Významná je spolupráce se Střediskem výchovné péče Svitavy, PPP Ústí nad Orlicí a SPC Bystré. Díky finanční podpoře MŠMT probíhalo celý rok doučování. Na jaře 2022 k nám přišli dvě ukrajinské děti, zůstaly u nás jen dva měsíce, poté se vrátily domů. Díky spolupráci Národního pedagogického institutu ČR jsme mohli mít adaptačního koordinátora a dětem pomoci při jejich adaptaci u nás (adaptačním koordinátorem byla Irena Tomášková).

5.3 Vyučovací metody a formy

Ve výuce aplikujeme inovativní metody a formy ve výuce – zážitkové učení, BOV, učení venku,... Využíváme skupinovou práci, a to jak ve dvojicích, tak i ve větších skupinách.

Žáci vyhledávají informace v různých zdrojích (knižní, internet), učí se poznatky třídit a využívat v procesu učení. Vedeme děti k tomu, aby získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace formou sdělování informací spolužákům a také, aby je prezentovaly na nástěnkách či při různých společných aktivitách. Ve výuce se používají tablety, interaktivní tabule a notebooky.

5.4 Zapojení do soutěží a aktivit ve školním roce 2021/2022:

Výtvarná soutěž Člověka v tísní v rámci festivalu Jeden svět. Na jaře proběhla v záchranné stanici Pasíčka oblíbená přírodovědná soutěž Zlatý list. Ve škole jsme zrealizovali školní kolo v poznávání rostlin a živočichů.

5.5 Zájmové aktivity

Během roku u nás byly realizovány tyto zájmové aktivity:

- kroužek anglického jazyka 1. a 2. tř. – Mgr. Veronika Dvořáčková
- kroužek anglického jazyka pro starší – Aneta Justová
- keramický kroužek – Mgr. Taťána Šírková
- točení na hrnčířském kruhu – Šárka Jelínková
- sportovní – Sportuj ve škole – Mgr. Pavel Bublák, Mgr. Petra Hořínková Dvorská
- šití – Hana Obrová

- Školní časopis- Mgr. Radovan Soukal
- Ekoškola – Mgr. Olga Kosíková, Mgr. Radovan Soukal
- Ekoškolka – Mgr. Veronika Dvořáčková, Zuzana Zrůstová
- Globe – Mgr. Jitka Macenauerová

5.6 Hodnocení žáků

Žáci hodnoceni podle pravidel daných klasifikačním řádem. Byly respektovány jejich individuální zvláštnosti.

6. Prevence sociálně-patologických jevů:

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Tento program je mimo jiné realizován zejména prostřednictvím předmětů, jako je výchova k občanství, výchova ke zdraví, člověk a jeho svět (přírodověda, vlastivěda) a dalších. Žáci se mohou obrátit s problémem na učitele, a své poznatky mohou rovněž svěřit do schránky důvěry. Věnujeme pozornost spolupráci ve skupinách, zapojení všech členů skupiny, podporujeme rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu. Učíme žáky vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – např. formou komunitního kruhu. Podporujeme individualitu žáka a pomáháme žákům se speciálními potřebami.

Mezi další cíle primární prevence patří:

- Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování.
- Spolupracovat a zapojovat se do projektů a akcí.
- Navštěvovat přednášky a besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení.
- Nabízet a rozšiřovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit.
- Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou.
- Prostřednictvím školního časopisu udržujeme a zvyšujeme důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí.

Hodnocení efektivity MPP:

Ve vhodných předmětech byli žáci průběžně informováni o sociálně patologických jevech, jejich projevech a možnostech řešení. Zejména byla věnována pozornost tématům jako:

- Šikana, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování.
- Virtuální drogy (počítače, televize, video).
- Možnosti zneužívání prostřednictvím mobilních telefonů a internetu.
- Drogové závislosti, alkoholismus, kouření.
- Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.
- Poruchy příjmu potravy.

- CAN

Kromě vzdělávacích bloků mohou žáci získávat informace z těchto zdrojů: internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou a jinou problematikou.

Co se nám podařilo/nepodařilo:

Školní rok 2021 - 2022 se potýkal značnými nedostatky způsobenými omezeními kvůli celosvětové pandemii COVID-19 během předešlého školního roku. Žáci byli většinu školního roku doma na distanční a online výuce. A po jejich návratu do školy jsme se všemi žáky absolvovali tzv. adaptační týden, aby se ve školním prostředí a se svými spolužáky opět aklimatizovali. Přesto online výuka zanechala v žácích mnoho nezdravého a proto byla velká část školního roku 2021 – 2022 věnována především psychohygieně žáků a návratu jejich života „k normálu“. Mnozí potřebovali delší čas, aby se ve škole aklimatizovali. Pomáhali jsme jim zbavit se i takových věcí, jako je strach ze sociálního prostředí apod. Díky úplnému otevření škol mohly opětovně probíhat volnočasové aktivity a zájmové kroužky. Udrželi jsme spolupráci se SVP Alfa ve Svitavách, která nám v mnohém radila. Případné rizikové chování žáků jsme se snažili ovlivňovat častějšími třídními hodinami, konzultacemi apod. Během roku jsme museli řešit jediný případ rizikovějšího chování, kde jsme měli podezření na užívání drog u žáka 7. třídy. V jeho případě jsme spolupracovali především s OSPOD MěÚ Polička, která má případ na starost. I tady se snad vše podařilo podchytit včas a vše se obrátilo dobrým směrem.

Dále bylo uskutečněno několik akcí školy:

- JEDEN SVĚT (naše škola se zapojuje každoročně, v rámci možností, které jsou v aktuální situaci možné)
- Pobyt v ekocentru Sluňákov – centru ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. – 1. stupeň
- Pobyt v ekocentru Sedmihorky – Středisku ekologické výchovy Český ráj – 2. stupeň

Jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků.

Absolvování školení a studia metodika prevence.

Doporučení pro příští školní rok:

Pravidelně se v třídnických hodinách zaměřit na vztahy a klima ve třídě.

Zaměřit se na další spolupráci s dalšími odborníky z oblasti rizikových jevů.

Zaměření na aktivity z oblasti rizikových sportů, nebezpečí kontaktu s cizími osobami.

Absolvovat kurzy a semináře metodika prevence.

Dbát na jednotný přístup a postup všech vyučujících při řešení přestupků.

I nadále se zaměřovat na prevenci šikany, kyberšikany a prevenci užívání návykových látek.

I nadále věnovat velkou pozornost psychohygieně.

Mgr. Petra Hořínková Dvorská – metodik prevence

S metodičkou prevence úzce spolupracovala:

Výchovná poradkyně Mgr. Taťána Šírková

V minulém školním roce došlo k plnění plánu VP bez větších výkyvů. Výuka probíhala průběžně, pedagogicko-psychologické poradny pracovaly bez výpadků. K vyšetření dosud evidovaných žáků docházelo v souladu s plánovanými termíny.

Probíhala spolupráce se Střediskem výchovné péče Alfa Svitavy.

Také péče o žáky devátých tříd byla letos bez problémů. Více škol nabízelo kromě běžných otevřených dnů dny online. Přeposílala jsem informace žákům na email. Také probíhala komunikace mezi žáky, rodiči a výchovným poradcem.

Proběhla návštěva zástupce Úřadu práce Svitavy, který besedoval se žáky 8. a 9. ročníku.

Technohrátek jsme se účastnili jen dvakrát. Hlavním důvodem bylo to, že některé školy žáci navštívili v minulých letech, dále měla většina žáků školu vybranou už z minulého školního roku. Pravidelně jsem dostávala zpravodaj a přeposílala ho zájemcům.

Konzultační hodiny on line však rodiče využívali minimálně. Občas se informovali telefonicky.

7. Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pracovníků probíhalo dle aktuálních potřeb školy a pedagogů.

Olga Kosíková	Jak naučit žáky myslet a učit se – seminář k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. R. Feurensteina
	EVVO konference Pardubice
	Příprava občanů k obraně státu pro učitele
	Badatelství
	Pozoruj a jednej: Jak na permakulturu s dětmi
	Integrovaná tematická výuka
	Animační workshop
Jitka Kastnerová	Konference FORUM MŠ
	Jak naučit žáky myslet a učit se – seminář k rozvoji kognitivních dovedností podle prof. R. Feurensteina
Hana Obrová	Práce se žáky se spec. vzdělávacími potřebami v ŠD
Celá sborovna	Supervize sborovny
Irena Tomášková	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme
Jitka Macenauerová	Vykev 2021 - Chaloupky
	Badatelství, titul Badatelský mentor
	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II.
	EVVO konference Pardubice
	Místně zakotvené učení
Taťána Šírková	Jak pracovat se zlobivým dítětem
Zdena Ehrenbergerová	Školní jídelna
Radovan Soukal	Podpora autoevaluace zš s využitím systému InspiS ŠVP
Petra Hořínková	Specializační studium metodika prevence

Zuzana Zrůstová	Studium VOŠ Litomyšl
Vendula Morávková	Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky INF na 1.st.
Zuzana Bulvová	Mezinárodní program Ekoškola – seminář Ekoškola v kostce
	Jak porozumět emocím u dětí v MŠ
	Konference – Růst společně: Jak podpořit neomezený potenciál dětství
Veronika Dvořáčková	Mezinárodní program Ekoškola – seminář Ekoškola v kostce

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školním rokem prolínaly tyto projekty:

Příběhy bezpráví, Jeden svět na školách

Dopravní výchova: aktivity zaměřené na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

Ovoce do škol: žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy.

Ekoškola - vzdělávací program je určen pro žáky a učitele, kteří spolu aktivně spolupracují. Velká část zodpovědnosti je ponechána žákům. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání. Postup práce je určen 7 kroky, které školu a její Ekotým vede programem a ručí za naplnění kritérií pro získání mezinárodního ocenění. V letošním roce se plány Ekotýmu prolínali s projektem Mladí pro klima – vybudování vodní plochy u školy – jezírka. Podařilo se také obnovit hmyzí domky, hmatový chodník a vysázet jedlé keře.

Ekoškolkka – naše MŠ se v letošním roce aktivně zapojila do Ekoškolky. Jako první téma si zvolili prostředí školky. Mají svůj ekotým, pravidla, nástěnku, na které všechny kolem informují o své činnosti.

Globe - je mezinárodní vzdělávací program, ve kterém žáci zkoumají přírodu a aktivně zlepšují životní prostředí v okolí své školy. GLOBE (neboli Global Learning and Observation to Benefit the Environment) využívá osvědčených metod badatelsky orientovaného vyučování.

Gengel- cílem projektu je zachovávat a chránit původní odrůdy semen, dát možnost se seznámit, pěstovat je, využívat jejich plodů i je semenařit a uchovávat, a tak přijmout svou odpovědnost za jejich další osud. Letos jsme si nestihli říct o semínka.

Les ve škole– programu se zúčastnily děti 1.stupně (ve výuce a v ŠD) podle Ročního plánu lesních aktivit. Viz zpráva o ŠD.

Uklidíme svět – Uklidíme Česko a Den Země se letos povedlo zorganizovat.

Obědy pro děti – spolupráce s nadací Women for women, díky ní získala škola pro vybrané děti finanční dar na uhrazení obědů ze školní jídelny.

O životě v naší škole a o naší každodenní práci píšeme ve školním časopise Tajemná komnata a na webových stránkách školy. Svoji práci a aktivity také zveřejňujeme v prostorách školy.

Akce:

září	ZŠ, MŠ, ŠD	Zahájení nového školního roku
	ŠD	Projekt Les ve škole
	ZŠ	Návštěva Středního článku ve škole
	ZŠ	Ekopobyt Sedmihorky a Sluňákov
	MŠ	Hudební abeceda – program, setkání s rodiči
	ZŠ	Projekt Technohrátky
	ZŠ, MŠ, ŠD	Supervize zaměstnanců
	ZŠ, MŠ, ŠD	Podpora Zpívající lípy v anketě Strom roku
říjen	ZŠ, MŠ, ŠD	Podzimní prázdniny
	ZŠ, MŠ	Přírodovědné programy
	ZŠ	Erasmus+ online Španělsko
	ZŠ	Přehlídka SŠ Fabrika Svitavy
	ZŠ, MŠ	Oslava vzniku samostatného českého sátu, symbolické sázení
	MŠ	Zapojení do projektu “Celé Česko čte dětem”
	MŠ	Logopedická depistáž
	ZŠ, MŠ, ŠD	Podzimní tvoření a dekorace
listopad	ZŠ	Vaření v Poličce
	ZŠ	Rodičovské schůzky
	MŠ	Drakiáda
	ZŠ	Návštěva zástupců ze školy v Třemošnici
	ZŠ, MŠ, ŠD	Adventní tvoření
prosinec	MŠ	Vánoční nadílka
	ZŠ	Erasmus+ online Česká republika
	ŠD	Čtení při svíčkách, vánoční pečení
	ŠD	Návštěva lesa a dobroty pro zvířátka
	ZŠ	Online s Kovym
	ZŠ, MŠ	Vánoční třídnické besídky
leden	ZŠ	Projekt Mládí pro klima - Horní Maršov
	ZŠ	Začátek plavání – 10 lekcí
	ZŠ, MŠ	Muzikoterapie - Tibetské misky
	MŠ	Bruslení – 5 lekcí
	MŠ	Robotika v Poličce
	ZŠ	Soutěž Lípa mýma očima
únor	ZŠ, MŠ, ŠD	Masopust, karneval
	ZŠ	Erasmus+ online Maďarsko, závěr projektu
	ZŠ	Bazárek oblečení
	MŠ	Zimní olympijské hry
	MŠ	Schůzka s rodiči
	MŠ	Zpívání u lípy
	MŠ	Divadlo
	ZŠ, ŠD, MŠ	Lipové posezení v KD Telecí
	ŠD	Zdravověda, základy 1. pomoci
březen	ZŠ	Středověk ve škole, program CBM
	ZŠ	Matematický klokan
	MŠ	Program Ochrana velkých šelem - Pasíčka

	ŠD	Návštěva muzea ve Svitavách
	ZŠ	Festival Jeden svět Polička
	MŠ	Začíná plavání
	ZŠ	Tvoření v Mozaice v Poličce
	ZŠ	Vaření v Poličce
	ZŠ, MŠ, ŠD	Velikonoční tvoření
duben	ZŠ, MŠ, ŠD	Den Země
	ZŠ	Dopravní hřiště Polička
	ŠD	Čarodějnice, stavění májky
	ZŠ	Zápis do 1. třídy
	ZŠ	Rodičovské schůzky
	MŠ	Noc s Andersenem
	MŠ	Čarodějnický karneval
	ZŠ, MŠ, ŠD	Sběr papíru, hliníku
květen	ZŠ	Přednáška pana starosty - sv. Florian, hasiči
	ŠD	Dárčky pro maminku
	MŠ	Zápis
	ZŠ	Soutěž Zlatý list Pasíčka
	MŠ	Nakoukněte do historie - program v CBM
	MŠ	Karneval princové a princezny
	ZŠ	Koncert v Borové – pěvecký sbor
	ZŠ	Volby do školské rady
červen	ZŠ, MŠ, ŠD	Den dětí
	ZŠ, MŠ	Návštěva předškolních dětí v 1. třídě
	ZŠ, MŠ	Fotografování
	ZŠ	Technohrátky Hlinsko
	ZŠ	Exkurze Brno a okolí
	ZŠ, MŠ	Dopravní hřiště Polička
	MŠ	Projektový den v rámci šablony – Malý chemik
	MŠ	Projekt zahrada – spolupodílení se na projektu Zahrada hrou z Nadace Karla Komárka
	MŠ	Školní výlet – Jeskyně Rudka
	ZŠ	Konference Mladí pro klima Praha
	MŠ	Pasování předškoláků s pohádkou
	MŠ, ZŠ	Vystoupení na hasičské slavnosti
	ZŠ, MŠ, ŠD	Zahradní slavnost
	ZŠ, MŠ	Branný den
	ZŠ, MŠ	Vysvědčení, loučení s deváťáky, přivítání prvňáčků

9. Provázanost jednotlivých částí základní školy

Mateřská škola

S dětmi pracovali:

Jitka Kastnerová, Dis.

- vedoucí učitelka
- učitelka MŠ2 a MŠ1

Zuzana Bulvová, Dis.

- třídní učitelka MŠ2 – třída mladších dětí

Mgr. Veronika Dvořáčková

- učitelka MŠ, primárně se věnovala přípravě předškolních dětí na vstup do ZŠ + AJ u předškolních dětí (MŠ1)

Hana Mašková

- třídní učitel MŠ1 – třída starších dětí

Zuzana Zrůstová

- asistent pedagoga

Název školního vzdělávacího programu:

Telátko / Pestrý rok v naší školce (část pro tento školní rok)

Počty dětí:

celkový počet dětí v MŠ: 32 (z toho má 4 děti individuální vzdělávání)

počet chlapců: 13 + 2 (IV), počet dívek: 15 + 2 (IV)

předškoláci: 9 + 4 (IV) , odklady školní docházky: 3 děti

počet dětí v MŠ1: 14 (běžná docházka, bez dětí IV)

počet dětí v MŠ2: 14 (běžná docházka, bez dětí IV)

Primární logopedická prevence v MŠ:

S dětmi vyžadující logopedickou péči jsme v MŠ pracovali v průběhu činností, či v rámci logopedických chviliek. Při větších obtížích byla dětem doporučena návštěva logopedické ambulance/poradny.

AJ v MŠ:

Od letošního školního roku probíhala u předškolních dětí výuka anglického jazyka (v rámci přípravy na vstup do ZŠ).

Spolupráce

- s rodiči:

- Alena Šotolová - vedení účetnictví fondu MŠ
- Pazderovi - sponzorský dar
- Sobotkovi, pí. Macenauerová – vzdělávací program v rámci šablony III. „Malý chemik“

- se ZŠ

- návštěva předškolních dětí v 1. třídě
- tvorba strategického plánu školy
- slavnostní rozloučení žáků 9. tř., přivítání budoucích prvňáčků
- branný den
- zahradní slavnost
- ve spolupráci ve ZŠ oslava vzniku samostatného českého státu. Symbolické sázení smrku, který jsme dostali v rámci ankety strom roku. Vytvoření státní vlajky vlastním tělem

- s OÚ

- Noc s Andersenem – zapůjčení knihovny

Šablony III.

Pokračování v plnění projektu Šablony III. a jejich dokončení.

Akce MŠ: viz výše

Část roku v MŠ pracovala Zavoralová Veronika, Hauptová Martina.

Fotografie z akcí MŠ jsou dostupné na: <https://www.zonerama.com/ms-teleci/>

Školní družina**S dětmi pracovala – Irena Tomášková, Mgr. Veronika Dvořáčková a Hana Obrová – asistent pedagoga**

Počet dětí: 25

Provoz školní družiny je zajišťován od 11:15 hod. do 15:30 hod.

Hlavní cíle programu Les ve škole pro žáky ve školní družině:

Dopřát dětem čas venku a překonat překážky, které nás často uzavírají v místnostech. Poskládat si aktivity-plán-co vše lze s dětmi venku zažít. Tvořit, objevovat, hýbat se venku, posbírat přírodniny na aktivity pod střechem v případě nepříznivého počasí. Venkovní prostředí přináší dětem řadu výhod, zejména rozvoj psychického i fyzického zdraví. Naše děti se ve družině nebojí objevovat, tvořit, hrát si a žasnout venku.

V letošním roce jsme se zaměřili zejména na život ptáků. Náš plán byl splněn bez větších komplikací, zejména díky lepší situaci související s koronavirovou infekcí. Děti si vlastnoručně složily 3 nová krmítka pro ptáčky a umístily je na plot u hlavní školní budovy. Přes zimní období ptáčkům pravidelně a rády zajišťují obživu a kontrolují, zda je v krmítku všeho dostatek. Na školní zahradě na jaře umístily i pítka pro ptáčky. Odměnou za jejich snahu je pozorování ptáček zblízka a na jaře pak jejich zpěv. Také jsme letos navštívili Muzeum Svitavy, kde se žáci družiny seznámili s cizokrajnými zvířaty a ptáky. Výukový program Živá Amazonie byl zaměřen na život jihoamerických indiánů, faunu a floru. Žákům bylo

představeno mnoho krásných exponátů zvířat, formou kvízů a hádanek se dozvěděli spoustu zajímavých a nevšedních informací. Největší zážitek byly živé Piraně v akváriu.

I letos jsme se snažili v přírodě trávit co nejvíce času. Certifikát Lesní třídy jsme v tomto školním roce obhájili.

Velká část školního roku byla zaměřena na podporu naší místní krasavice, mohutné Lukásovy lípy. Děti byly zapojeny do spousty aktivit, které měly za úkol přinést naší lípě co nejvíce hlasů v anketě, což se nakonec podařilo a Lukásova lípa získala titul Strom roku 2021.

Akce ŠD viz výše.

Mateřská škola i školní družina jsou nedílnou součástí celé školy.

Další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost:

- ✓ spolupráce s volnočasovým centrem Mozaika v Poličce
- ✓ spolupráce s Obecním úřadem Telecí
- ✓ spolupráce s místními spolky – NKN, SDH
- ✓ spolupráce s okolními ZŠ – Oldřiš, Korouhev, Školamyšl Litomyšl
- ✓ spolupráce s Centrem Bohuslava Martinů v Poličce
- ✓ spolupráce s Centrem pro rodinu MATAMI v Poličce
- ✓ spolupráce s ekologickými centry a středisky – Paleta, Sever, Sdružení Tereza, Sluňákov, Lipka, Chaloupky
- ✓ spolupráce s organizacemi Fond Sidus a Život dětem – pořádání sbírek
- ✓ spolupráce a zapojení do projektů Člověk v tísni – Příběhy bezpráví, festival dokumentárních filmů Jeden svět
- ✓ SPOLUPRÁCE NADACE PARTNERTSVÍ - Anketa Strom roku
- ✓ NADACE KARLA KOMÁRKA – Proměna zahrady hrou

10. Projekty

MLADÍ PRO KLIMA

Mladí pro klima byl projekt, kde se realizoval program Škola pro udržitelný život. Hlavní tématem byla klimatická změna. Společně s dalšími partnery žáci přemýšleli, co mohou udělat pro zmírnění či adaptaci na klimatickou změnu přímo ve své obci. Naši žáci (převážně ze 6. ročníku) pod vedením paní učitelky Jitky Macenauerové zjišťovali, co by mohli změnit ve své obci. Navrhli tři adaptační opatření, které přednesli na zastupitelstvu. Poté jedno vybrali, společně s ostatními žáky, učiteli a podporou obce zrealizovali. Zrealizovaným adaptačním

opatřením bylo jezírko ve školním sadě. Součástí projektu byl i pobyt v Horním Maršově a inspirativní konference v Praze.



IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU PARDUBICKÉHO KRAJE II (projekt I-KAP II)

Jsme zapojeni do projektu Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II (I-KAP II), a to konkrétně klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol rozdělených do 9 odborných hnízd, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit budou společně spolupracovat pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. My konkrétně spolupracujeme s SOŠ a SOU Polička, kdy žáci 2. stupně mají možnost účastnit se projektového dne v SOŠ a SOU Poličky a zažít odborné učebny kuchyně a vyzkoušet si, jak taková profesionální kuchyně funguje. Jsme zapojeni od 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023.



ERASMUS + VZDĚLÁVACÍ PROGRAM EVROPSKÉ UNIE, KTERÝ PODPORUJE SPOLUPRÁCI A VZDĚLÁVÁNÍ VE VŠECH SFÉRÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Roboti pro spolupráci, komunikaci a sdílení: jazyk ke vzájemnému porozumění.

Robotické učení je nezbytné, chceme-li ho zavést v průmyslu a v našich společnostech. Projekt, jako je tento, pomůže účastníkům (žákům, rodičům nebo učitelům) pochopit a ocenit, jak může být robotika v jejich životě užitečná. Použití robotů ve škole zvyšuje motivaci žáků. Jsou to inovativní a kreativní vzdělávací nástroje, které umožňují žákům používat digitální technologie jako příjemný způsob řešení problémů, kterým čelí. Žáci si tak rozšiřují své znalosti a rozvíjejí svou zvědavost i komunikační dovednosti.

Součástí projektu byly krátkodobé mobility žáků a učitelů do partnerských zemí. Žáci si procvičovali cizí jazyk, poznávali jinou kulturu, rozšiřovali své obzory a získávali nové zkušenosti. Školy spolupracovali na společném tématu a na výstupech projektu, vyměňovali si zkušenosti nebo organizovali aktivity na mezinárodní i lokální úrovni. Veškeré výstupy projektů se následně šířily i mimo zapojené školy. Škola zakoupila sady stavebnic, s kterými v rámci projektu pracuje - LEGO EDUCATION 45544 EV3, 3D tiskárnu, drony, microbity a další robotické stavebnice.

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2019

Datum ukončení projektu: 28. 2. 2022

Koordinátor projektu: Francie

Partnerské školy:

- Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvu Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Maďarsko
- Szkola Podstawowa nr 28, im.K.I.Galczyńskiego w Białymstoku – Polsko
- I.E.S. LA ALBERICIA – Španělsko
- 9th Gymnasium of Ilion – Řecko. V

Realizované mobility:

- Listopad 2019 – Řecko – pedagogická mobilita
- Prosinec 2019 – Francie – mobilita žáků i učitelů
- Únor 2020 – Maďarsko - mobilita žáků i učitelů
- Březen 2021 – Polsko – online mobilita
- Červen 2021 – Francie – online mobilita
- Říjen 2021 – Španělsko – online mobilita
- Prosinec 2021 – Česká republika – online mobilita
- Únor 2022 – Maďarsko – závěrečná online mobilita

Mobilit se účastnili převážně žáci z 8. a 9. ročníku. Odborným konzultantem v projektu byla Mgr. Hana Šandová a důležitá spolupráce byla i s poličkou knihovnou/vzdělávacím centrem Půda.



Představení R.U.R a Španělsko online

ZŠ A MŠ TELECÍ ŠABLONY III.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

RČ projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020401

Zahájení projektu: 1. 9. 2021

Ukončení projektu: 31. 8. 2023

Naše škola zvolila tyto šablony:

MŠ

3.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
3.I/9	Projektový den ve škole (povinná aktivita)	Realizovaný projektový den
3.I/10	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu

..

ZŠ

3.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
3.II/12	Projektový den ve škole (povinná aktivita)	Realizované 2 projektové dny
3.II/13	Projektový den mimo školu	Realizované 3 projektové den mimo školu

DOTACE Z ROZPOČTOVÝCH PROSTŘEDKŮ PARDUBICKÉHO KRAJE V RÁMCI PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA V OBLASTI ŽIV. PROSTŘEDÍ V PARDUBICKÉM KRAJI PRO ROK 2022

Díky finančnímu příspěvku Pardubického kraje a Obce Telecí jsme opět mohli uskutečnit 2 enviromentální pobyty pro žáky. Na přelomu září a října 2021 vyjeli žáci 2. stupně na pobyt do Sedmihorek a žáci 1. stupně do Sluňákova, kde strávili úžasné chvíle. Žáci měli možnost se více seznamovat a prohlubovat své poznatky týkajících se enviromentální výchovy, v novém prostředí, s novými lidmi. Upevňovat a rozvíjet své osobnostní a sociální postoje – týmovou spolupráci, společné zážitky a prožitky, které vedou k respektujícímu přístupu k přírodě i k sobě samému.



EVVO pobyt Sedmihorky



EVVO pobyt Sluňákov

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

PROMĚNA ZAHRADY HROU – NADACE KARLA KOMÁRKA

Naše škola byla úspěšná v žádosti o finanční podporu v programu Zahrada hrou při Nadaci Karla Komárka. Budeme se těšit na další vývoj a jak naši zahradu společně příští rok proměníme.

11. Hospodaření školy

Pro rok 2022 bylo od obce schváleno 627 755,- Kč. Mimo tuto částku schválilo zastupitelstvo obce Telecí výstavbu venkovní učebny pro potřeby výuky ve výši 270 000,-

Hospodaření školy:

Příjmy celkem:	12 815 311,25 Kč
Náklady celkem:	12 814 951,80 Kč
Výsledek hospodaření:	359,45 Kč

Na přímé náklady na vzdělávání od Pardubického kraje bylo na rok 2020 – 10 198 053,- Kč.

Z toho: Mzdové prostředky – 8 536 453 Kč + OON 50 732,00 Kč

Odvody pojistné – 2 807 689,00 Kč

Odvody FKSP – 163 815,- Kč

ONIV – 290 405,- Kč (hračky, učební pomůcky, učebnice, školení, plavání, nemocenská)

Škola získala finanční dar od nadace Women for women na uhrazení obědů ze školní jídelny pro potřebné děti. NKN Telecí darovalo 1 000,- Kč pro školní družinu a 1 000,- Kč pro MŠ. Finančně školu podpořili i někteří rodiče. Za pomoc a podporu všem velmi děkujeme. Podrobnější rozbor hospodaření školy k dispozici u vedení školy.

12. Výsledek inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zařazena do Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2022, které proběhlo prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. S ohledem na význam procesu zjišťování vzdělávacích výsledků, jehož důležitost byla navíc podpořena i nutností sledovat dopady pandemie nemoci covid-19 do oblasti vzdělávání, byla do vzorku pro testování žáků v uzlových bodech základního vzdělávání zařazena naprostá většina základních škol a víceletých gymnázií. Výsledky jsou zpětnou vazbou jak pro žáky, jejich zákonné zástupce, učitele a ředitele škol, tak pro stát a oblast řízení vzdělávací soustavy a podpory škol. Testování se účastnili žáci 9. třídy a proběhlo v květnu 2022.

13. Kontroly, revize, BOZP

13.1 Kontroly

V letošním školním roce proběhla tradičně kontrola účetních dokladů ze strany zřizovatele. Ze strany zřizovatele nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V září 2021 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

13.2 Revize

Revizi provedl	Předmět revize	Výsledek
Josef Brzoň 20. 12. 2021	Revize plynového zařízení	Vyhovuje.
Josef Brzoň 20. 12. 2021	Revize tlakových nádob	Vyhovují.
Stanislav Mráček 25. 10. 2021	Kontrola, čištění spalinové cesty dle zákona č.320/2015Sb.	Nedostatek-zřídít přívod vzduchu pro spalování z ven. Prostředí.
Stanislav Hejl 18. 8. 2021	Servisní prohlídka plynového spotřebiče dle vyhl. 85/1978	Kotel je schopen bezpečného provozu.
Vladimír Havlík 25. 11. 2021	Revize elektroinstalace a spotřebičů	Závady byly odstraněny.
Zdeněk Pták 14. 6. 2022	Kontrola hasicích přístrojů	H. č.1 přístavba-doporučení vřetenového ventilu.
Lukáš Ondráček 1.9.2021	Odborná technická kontrola sportovního zařízení a herních prvků	U některých prvků byly navrženo řešení ke zlepšení.

13.3 BOZP

Změnili jsme odborného pracovníka BOZP. Tuto službu nám nyní provádí Hana Netolická. V měsíci srpnu proběhlo tradiční bezpečnostní školení zaměstnanců. Prověrka BOZP byla provedena dne 27. 5. 2022.

14. Závěr výroční zprávy

Letošní rok byl poklidnější než předešlé covidové roky a za to jsme nesmírně vděční. Stále preferujeme individuální a rodinný přístup. Současné klima školy je na velmi dobré úrovni, což prospívá nejen pracovníkům školy, ale zejména žákům a věřím, a doufáme, že i jejich rodičům. Všichni pedagogové pracují spolehlivě, každý má kromě svých základních pedagogických povinností přiděleny další úkoly, spojené s činností a fungováním školy. Těchto úkolů a prací vykonají ve školním roce skutečně mnoho. Je to například další vzdělávání, péče o pomůcky a knihovny, příprava a realizace vystoupení dětí na různých akcích, výukové a vzdělávací projekty, vedení zájmových kroužků, péče o estetický vzhled školy apod. Nad rámec svých povinností pracují i provozní zaměstnanci. Jsme kolektiv lidí, kterým skutečně na našich dětech a škole záleží, kolektiv lidí, kteří se většinou dokáží domluvit, vyjít si vzájemně vstříc a spolupracovat.

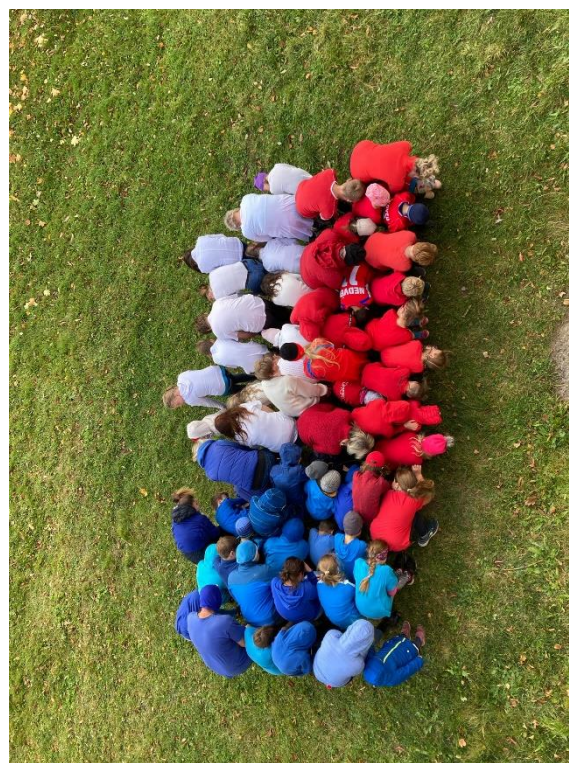
15. Fotky



Slavnostní vyhlášení ankety Strom roku – Zpívající lípa získala 1. místo



Oslavy a sázení říjen 2021



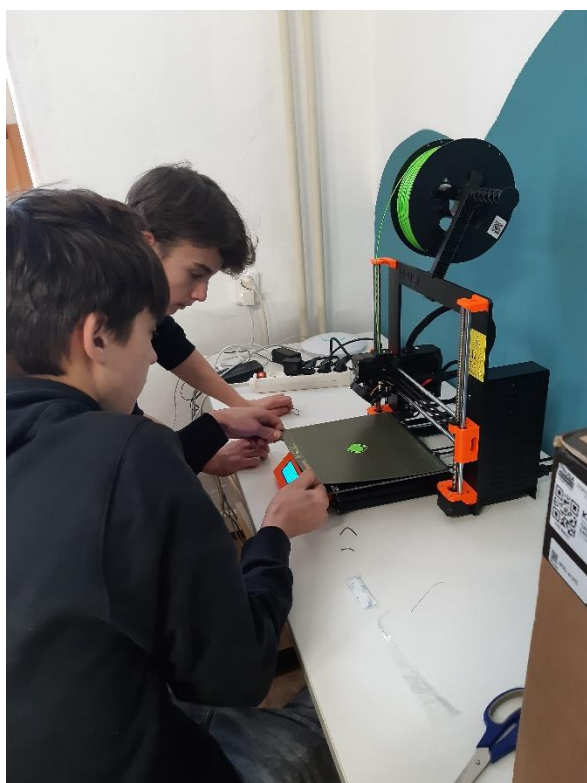
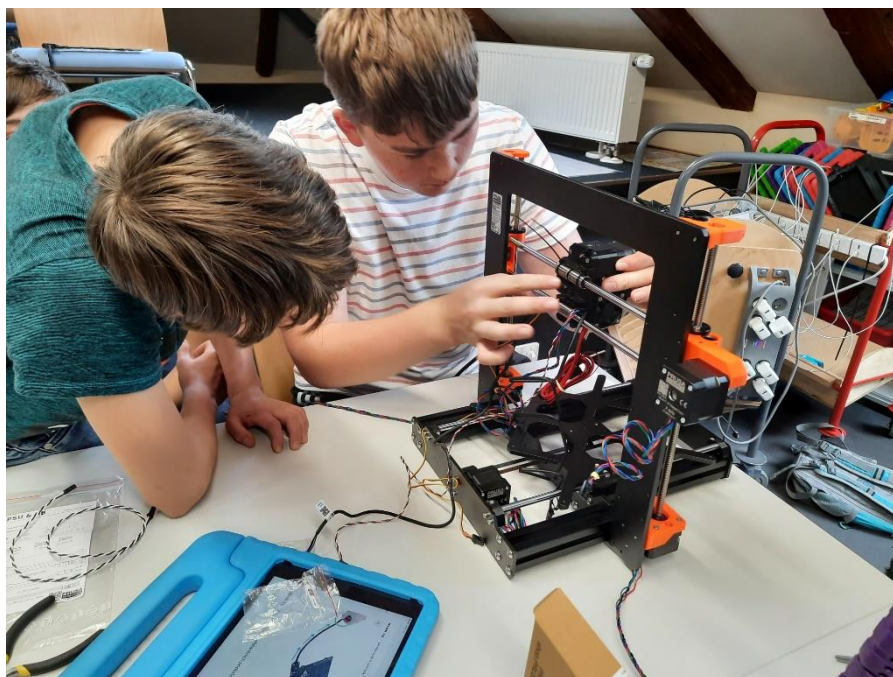
Podzimní oslavy a řádění



Návštěva výstavy Jiřího Šindlera v CBM Polička



Výzdoba třídy



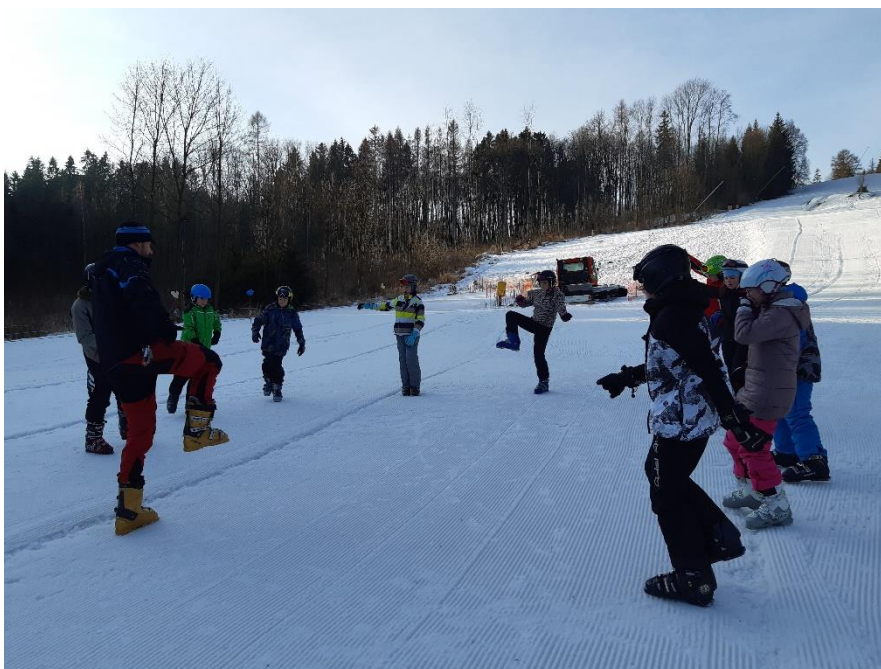
Sestavování a práce s 3D tiskárnou



Exotická zvířata ve škole



Moštování



Lýžařský výcvik 6. a 7. třída



Badatelský vikend



Den Země a Uklidíme Česko



Zlatý list Pasíčka



Zapojení do aktivit v rámci Měsíce školních zahrad – 1. i 2. stupeň



Pěvecký sbor v Borové



Muzikoterapie



Zahradní slavnost



Práce na jezrku, otevření jezírka



Branný den





Tvoření a bádání v MŠ



Prezentace Ekoškoly



Pozorování a třídění v MŠ



Sázení pohádkovníku a rostlinek v MŠ

Poděkování Nadace Proměny Karla Komárka

za aktivní realizaci výzev kampaně **Měsíce školních zahrad
2022**, za sdílení inspirativních fotografií a doprovodných textů.

Můj soused strom



Děkujeme, že jste se zapojili ke kampani Měsíc školních zahrad,
že jste se seznámili se svými sousedy STROMY,
umožnili dětem zažívat a bádát venku.

www.mesicskolnichzahrad.cz

**nadace
proměny**

Karla Komárka

Učíme se venku



TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú - program Les ve škole uděluje



Certifikát Lesní třídy

třídě školní družina pod vedením Ireny Tomáškové
 ve škole Základní škola a mateřská škola Telecí
 za školní rok 2021/2022

Jan Froněk
 Jan Froněk - vedoucí programu



Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz



ekolamp

Dedoles

Záchranná stanice
"Pasíčka"

Adopční listina

1. a 4. třída ZŠ a MŠ Telecí

Adopční rodiče do listopadu 2022

FRETKY TCHOŘOVITĚ

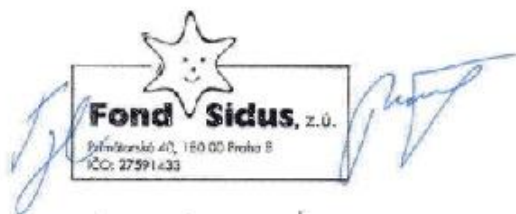


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a mateřská škola
Telecí 178, Telecí, 569 94**

vydaný dne 01.06.2022





Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
4211 Ebes, Széchenyi tér 5.
Tel: (52) 565-023 Fax: (52) 565-022
E-mail: iskolaitkar@arany-ebes.sulinet.hu
www.ebesarany.hu



ÓRÓKÓS ÓKOISKOLA
Szervezeti egységkód: HB3601

OM azonosító: 031172

Project 2019-1-FR01-KA22937

„Des robots pour collaborer, communiquer et partager: Des langages pour se comprendre et entreprendre”

Certificate of attendance

This document is to certify that

OLGA KOSÍKOVÁ
PAVEL BUBLÁK
HANA ŠANDOVÁ
RADOVAN SOUKAL

have attended and actively participated in the Erasmus+ Final
for the project

“Des robots pour collaborer, communiquer et partager: Des langages pour se comprendre et entreprendre”,

(project number 2019-1-FR01-KA2

The meeting took place at János Arany Hungarian-English
In 7th February 2022.

It focused on interdisciplinary knowl

Involving digital devices in different subjects t

Best moments of the project and evaluat

Discussing the benefits and drawbacks

Future cooperation plan



La Albericia
Instituto de Educación Secundaria



Erasmus+

“Robots to collaborate, communicate and share:
languages to understand each other”

IES La Albericia
Avda. del deporte, s/n
39011 Santander
SPAIN

Certificate of Attendance

This is to certify that the following students

Dvořáčková Nikol
Dvořáková Anna
Halva Lukáš
Lorenc Štěpán
Syptáková Kateřina
Zezulová Magdaléna
Buřval Zdenek

Ehrenberger Pavel
Ehrenberger Tomáš
Háp Jan
Hladký Adam
Hladká Agáta
Veselá Eliška

participated in the virtual meeting in Spain
within the project "Robots to collaborate,
communicate and share: languages to understand
each other" from 11/10/2021 to 15/10/2021.

School headmaster

Miguel Ángel Ortíz

School stamp



Santander, October 18th, 2021

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



V Telecím 28. 8. 2022

Na vědomí: 1x Obec Telecí
1x Školská rada

Mgr. Olga Kosíková
ředitelka školy