# Základní škola Vysočany, 679 13 Sloup v Mor. kr., okr. Blansko

IČO 62073435 telefon: 516 435 691

 e-mail: zs.vysocany@tiscali.cz

Koncepce rozvoje

Základní školy Vysočany, okr. Blansko

Motto: Spolu v 21.století

Principiis obstasero - medicina paratur !

Předcházej počátkům - pozdě připravovati lék ***!***

Vysočany, srpen 2018 Mgr. Jana Sehnalová + kolektiv učitelů ZŠ Vysočany

**Kdo jsme?** Trojtřídní škola pro žáky 1. – 5. ročníku základní školy, kde jsou mimo vzdělávání a výchovy dětí mladšího školního věku, důležití lidé a vztahy mezi nimi, vztah k přírodě i společnosti.

Analýza současného stavu:

* Vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Modernizována je šatna, toalety a školní jídelna. Starší je již výpočetní technika, některý nábytek ve třídách.
* Počty žáků, vývoj, předpoklady, demografické údaje

Počet žáků ve třídě je zákonem stanovený na 14. Na základě zjištění z evidence obyvatelstva je zřejmé, že počet narozených dětí se každý rok pohybuje kolem 5 – 9. Lze tedy předpokládat, že škola bude i nadále podlimitní, počet žáků klesne pod 42.

* Charakteristika školního vzdělávacího programu

Náš program nese jméno Společně krok za krokem životem. Vychází ze snahy podpořit co nejširší postupný rozvoj osobnosti všech žáků s důrazem na utváření vztahů směrem od nejbližšího okolí k většímu společenství.

* Specifika vzdělávací nabídky

Jsme ***otevření*** všem dětem, rodičům, veřejnosti - a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žákovy osobnosti, diferencovaným přístupem, tak zapojením školy do veřejného života. Snažíme se o ***všestranný rozvoj osobnosti,*** což je nejen naplňování nejzákladnějších potřeb, ale i získání schopnosti umět svobodně a tvořivě pracovat, samostatně myslet, odpovědně rozhodovat, chápat. Velmi důležitá je pro nás ***komunikace,*** jež se dostává do popředí potřeby rozvíjet ji, jako jedna z nejdůležitějších schopností člověka a zároveň je díky rozvoji techniky opomíjena. A to nejen v rodném jazyce. Zakládáme si na tom, že u nás funguje ***spolupráce, pomoc*** zejména mezi žáky navzájem, ale důležitý je i další rozvoj spolupráce s rodiči, obcí, mateřskou školou, zájmovými organizacemi v obci či spádovými školami a školskými institucemi. ***Empatie*** u nás není jen prázdné slovo a tam, kde je to „moderní“ – žáci se specifickými potřebami nebo nadaní, ale jako běžná součást každodenního života. Máme ***zájem o přírodní prostředí,*** kterého jsme svým umístěním v blízkosti Moravského krasu, těsnou součástí.

Jako vyučovací metoda vedoucí k sebepoznání, rozvoji tvořivosti, samostatnosti, spolupráci jsou v naší škole oblíbené **projekty.** Pomocníkem při získávání nových zajímavých poznatků, rozvoji čtenářské dovednosti, ale také místem, kde je dobře, je naše **knihovna.**

**Spojené ročníky** vše výše uvedené umožňují a podporují.

* Klima školy

Charakterizuje je vysoká motivovanost a zaujetí pro práci se žáky, přijetí (spolu)odpovědnosti za výsledky rozvoje žáků, úsilí o zkvalitňování své práce spojené s pravidelnou sebereflexí a ochotou pracovat na svém profesním seberozvoji, tedy průběžně se vzdělávat a učit nové věci, otevřenost a snaha o spolupráci s rodiči a sdílení profesních zkušeností s kolegy.

**Naše vize**: motivovaný a úspěšný žák, spolupracující a spokojený rodič, vzdělaný a pohodový učitel jdou společně krok za krokem životem ke stanoveným cílům.

**Naše cíle:** a) rozvíjet komunikaci, empatii, spoluprožívání

 b)položit základy vzdělávání a pracovat na jejich rozvoji

 c)budovat žákovu osobnost

 d)rozvíjet osobní potenciál v běžné výuce a vyhodnocovat úspěchy

 e)vytvářet podmínky pro trvalý rozvoj žáka, ev. učitele

 c) cílevědomě spolupracovat na všech úrovních – rodiče, zřizovatel, apod.

**Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme:**

*OBLAST VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ*

* Respektovat osobnost dítěte: a) individuální přístup pedagogů ke každému žáku

 b) podporovat možnosti žáka vyjadřovat své názory, postoje.

* Podporovat dětskou zvídavost tak, aby se vzdělávání stalo celoživotní potřebou žáků:

a) pozitivně žáky motivovat (slovně, hrou) a podporovat jejich snahu získávat nové poznatky

b) nabízet vhodné a zajímavé aktivity (besedy s úspěšnými absolventy školy, občany obce, exkurze, výlet za zajímavými povoláními).

* Podporovat rozvoj jednotlivých gramotností zapojením do:

a) soutěží matematických (Logická olympiáda, Klokan, Pythagoriáda), jazykových a čtenářských (recitační), informačních technologií (i-Bobr)

b) kroužků – Čtenářský klub, Počtík

c)projektů – Knížka pro prvňáčka, Čtení pomáhá, Celé Česko čte dětem, Maraton čtení, Knížkovník, celoroční projekt vycházející z průřezového tématu.

* Zaměřit se na praktické vedení výuky, pokusy a úkoly:

 a) čerpat náměty a zkušenosti z ověřených zdrojů

 b) vést výuku prakticky.

*OBLAST PERSONÁLNÍ*

* Snažit se o budování kolektivu pracovníků, kteří jsou zdatní po stránce profesní i lidské, kde úcta, tolerance, spolupráce a komunikace jsou důležitou podmínkou:
1. pořádáním společných neformálních a zážitkových aktivit
2. prováděním vzájemných hospitací, náslechů, předáváním zkušeností.
* Dbát na průběžné vzdělávání nejen pedagogických pracovníků a pomocí individuálních plánů dalšího vzdělávání respektovat potřeby a zájmy jednotlivých zaměstnanců v souladu s potřebami školy.

*OBLAST MATERIÁLNĚ PROVOZNÍ*

* Kvalitně pečovat o svěřené úseky majetku.
* Vlastními silami a využitím kreativity zaměstnanců, rodičů i žáků udržovat a vylepšovat prostředí školy.
* Těmito aktivitami tak přesvědčit zřizovatele, aby je finančně podpořil.
* Modernizovat vybavení školy ve spolupráci se zřizovatelem a zapojením se do projektů.

*OBLAST ŘÍZENÍ*

* Sledovat nové trendy ve vzdělávání studiem odborných časopisů, knih, IT, návštěva seminářů, sdílení praxí.
* Ponechat osvědčené a fungující metody a formy práce.
* Uplatňovat ve vztazích k zaměstnancům individuální přístup. Poznat jejich slabé a silné stránky, jejich možnosti a podle toho diferencovat přístup a zadávání úkolů. Ne však na úkor jiného zaměstnance.
* Podporovat odborný růst pedagogů poskytnutím dostatečných informací k možnostem výběru seminářů či vzdělávání.
* Zajistit kvalitní a současnou literaturu do učitelské knihovny.
* Udržovat dobré vztahy se zřizovatelem zvaním na akce školy, zúčastňovat se akcí a zastupitelstev zřizovatele. Umožnit uspořádání jednání zastupitelstva ve škole.

*OBLAST SPOLURÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY*

* Konzultovat s rodiči jejich požadavky, návrhy, připomínky.
* Zlepšovat kvalitu komunikace.
* Pořádat setkání s rodiči i mimo schůzky a R-kavárnu.
* Rozvíjet spolupráci s mateřskou školou, okolními školami i místními spolky a organizacemi.
* Hledat nové formy spolupráce.