



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-137/20-U

Název	Základní umělecká škola, Přívozní 1036, Lovosice
Sídlo	Přívozní 1036, 410 02 Lovosice
E-mail	zuslovosice@zuslovosice.cz
IČ	62 769 707
Identifikátor	600 081 869
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Bc. Petra Dolejší
Zřizovatel	Město Lovosice
Místa inspekční činnosti	Přívozní 1036, 410 02 Lovosice Paříkovo nám. 139, 411 13 Třebenice
Termín inspekční činnosti	17. 2. 2020 – 19. 2. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola (dále „škola“) poskytuje vzdělávání v oboru hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl navýšen na 560 a aktuálně je naplněn. Hudební obor je také vyučován v dalších místech poskytovaného vzdělávání v budovách základních škol v Třebenicích, Třebívlicích a Velemíně.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy. Reálně stanovené koncepční záměry se ředitelce daří postupně naplňovat zejména v oblasti modernizace materiálního vybavení a zlepšování školního prostředí. Do vyhodnocování plnění koncepce a stanovování dalších cílů zapojuje i ostatní pedagogy.

Řídící, organizační i kontrolní kompetence jsou rozděleny mezi ředitelku a jejího zástupce. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na chodu školy, organizují školní akce, projednávají potřeby jednotlivých oborů, zajišťují oborovou a mezioborovou spolupráci a dohlížejí na uměleckou úroveň žáků. Kontrolní činnost postihuje všechny oblasti. Hospitační činnost realizovaná vedením školy není zcela účinná v předávání podnětné zpětné vazby a metodickém vedení pedagogů. Vnitřní informační systém je funkční.

Pedagogický sbor byl částečně obměněn, jeho odbornou kvalifikovanost se daří udržet. Vedení školy vytváří podmínky a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. V osobních plánech si učitelé stanovují úkoly pro daný školní rok v teoretickém studiu, praktické přípravě na hudební nástroj, účasti na veřejných vystoupeních případně ve studiu k doplnění kvalifikace. Načerpáné poznatky uplatňují v pedagogické i umělecké praxi. Jako členové souborů nebo sólisté se zapojují do kulturního života v regionu a vedou k tomu i své žáky.

Velká pozornost je věnována zlepšování materiálního zázemí včetně obnovy hudebních nástrojů. Podmínky vzdělávání byly významně zkvalitněny odhlučněním několika učeben (zpěv, flétna, klavír, hudební nauka) a zřízením nových učebních prostorů (učebna bicích nástrojů a literárně-dramatického oboru, zkušebna souborové hry, nahrávací studio).

Zřizovatel podporuje činnost školy, zajišťuje opravy, přispívá finančně a aktivně se podílí na organizování vybraných školních akcí. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, rodiče jsou ve škole vítáni, se zájmem sledují umělecký rozvoj svých dětí v průběhu školních i veřejných vystoupení. Pokračuje prospěšná kooperace s německými partnery, pedagogové i žáci obou zemí organizují společné projekty, účastní se a vystupují v kulturních programech. Škola pořádá hudebně vzdělávací programy pro mateřské a základní školy v místě i v obcích, kde má odloučená pracoviště a v rámci cíleného průzkumu vyhledává nové talenty.

Informace o činnosti školy jsou zveřejňovány v průběhu mnoha prezentačních aktivit, v tisku a na webových stránkách www.zuslovosice.cz.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávací nabídka byla rozšířena o výuku literárně-dramatického oboru. V hudebním oboru jsou vyučovány dva nové předměty Hra na lesní roh a Klavírní praktika.

V hospitovaných hodinách hudebního oboru se odrazilo zaujetí učitele pro práci, rozvíjeny byly instrumentální a pěvecké dovednosti žáků. Přírozená autorita pedagogů, vzájemný

respekt, příjemné a tvůrčí prostředí vytvářely pozitivní pracovní atmosféru. Motivace a efektivní interakce mezi učiteli a žáky vedla k postupnému zvládnání učiva. Učitelé výkladem a praktickými ukázkami aplikovali a rozšiřovali teoretické poznatky přímo na probírané učivo. Úměrně věku seznamovali žáky s odbornou terminologií a vedli je k jejímu užívání. Míra nároků kladených na žáky odpovídala jejich individuálním schopnostem a možnostem a již získaným dovednostem. Vyučující účelně využívali moderní technické vybavení. Výkony žáků pozitivně hodnotili, jen jeden pedagog rozvíjel také žákovské sebehodnoticí dovednosti. V úvodu vyučovacích hodin nejsou učitelé zvyklí formulovat dílčí vzdělávací cíl z pohledu žáka a tím ani v závěru neověřují jeho naplnění. U mladších žáků byla znatelná únava, relaxační chvílky byly zařazeny jen zřídka.

Výuka hudební nauky byla pestrá a zajímavá. Motivace a střídání činností podporovaly zájem a aktivitu žáků. Vedení byli ke správnému užívání odborné terminologie. Vzájemné hodnocení ani sebehodnocení žáků využito nebylo.

V přípravném studiu hudebního oboru se skupina dětí předškolního věku seznamovala ve větší míře s hudební teorií, méně se děti seznamovaly s hrou na hudební nástroj. Přestože učitelka střídala činnosti, výuka působila jednotvárně, v důsledku toho děti ztrácely pozornost a některé neprojevovaly aktivitu ani zájem o probírané učivo.

Výuka ve výtvarném oboru se uskutečňuje ve věkově smíšených skupinách. Hospitované hodiny se vyznačovaly individuálním přístupem s cílem podchytit všechny žáky v jejich zájmu o tvorbu. Výuka byla připravena tematicky s důrazem na upevnění již získaných znalostí a dovedností a další umělecký rozvoj žáků. Učitelka zvolila úměrně k věku žáků vhodný a kvalitní motivační úvod, do kterého se formou diskuse všichni zapojili, a který vedl k jejich tvořivému myšlení a sebevyjádření. Průběh výuky směřoval k rozvoji plošného i prostorového vnímání, představivosti, tvořivosti a základních výtvarných dovedností. Žáci se aktivně zapojovali, pracovali samostatně a s elánem, dodržovali pracovní postup. V závěru výuky měli možnost svou práci prezentovat.

V literárně-dramatickém oboru bylo zřejmé odborné vedení výuky se zachováním individuálního projevu a respektováním osobnosti žáků. Výuka byla připravena tematicky, upevňovány byly již získané znalosti a dovednosti. K vlastní tvůrčí činnosti byli žáci motivováni názorným příkladem vyučující. Hravou formou byli vedeni k základní práci s dechem a správnému používání mluvidel. Dokázali být uvolnění i soustředění. V jednoduché dramatické hře adekvátním způsobem reagovali na ostatní členy kolektivu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola věnuje pozornost ověřování úrovně vzdělávacího procesu a kvalitě prezentovaných výstupů. Hodnocení znalostí a dovedností žáků je v kompetenci jednotlivých vyučujících v průběhu individuální, skupinové nebo kolektivní výuky. O celkových výsledcích získává vedení školy informace při hospitacích, u postupových zkoušek, na vystoupeních žáků hudebního a literárně-dramatického oboru, z prezentací prací a tematického tvoření žáků výtvarného oboru.

Žáci dosahují výborných a velmi dobrých výsledků, mají mnoho příležitostí k jejich prezentování. Škola pravidelně organizuje školní akce související s výchovně vzdělávací činností – koncerty, různá žákovská vystoupení, představení, výtvarné dílny, výstavy, workshopy, soustředění, zahraniční a tematicky zaměřené zájezdy.

Významnou motivací pro žáky je prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti. Škola se aktivně podílí na rozvoji kulturního života v místě i okolí. V průběhu celého roku pořádá nebo spolupřádá mnoho žánrově pestrých akcí pro veřejnost.

Důležitým nástrojem pro zjišťování úrovně výsledků vzdělávání je účast žáků v oborových soutěžích, přehlídkách, festivalech a výstavách. Talentovaní žáci získávají přední ocenění nejen v okresních, ale i v krajských a celorepublikových kolech soutěží. Individuálně i ve školních souborech vystupují veřejně s profesionálními hudebníky. V projektu Mládí s filharmoniky měli možnost vyzkoušet si v praxi hru v prestižním hudebním tělese.

Závěry

Vývoj školy

Došlo ke změně ve vedení školy. Daří se udržet odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru. Byla zavedena výuka literárně-dramatického oboru a nových předmětů v oboru hudebním. Zkvalitněny byly prostorové podmínky a materiální vybavení školy.

Silné stránky

Aktivní prezentace výsledků vzdělávání na veřejnosti a motivace žáků k účasti v soutěžích podporují pozitivní rozvoj osobnosti nejen v oblasti uměleckého vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Ve vyučovacích hodinách nebyly formulovány dílčí vzdělávací cíle z pohledu žáka a tím ani nebylo ověřováno jejich naplnění.

Žáci nebyli vedeni k rozvoji hodnoticích dovedností.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Metodicky vést pedagogy k efektivní práci s cílem vyučovací hodiny a k rozvoji žákovských hodnoticích dovedností.

Zařazovat relaxační chvílky v průběhu vyučovací hodiny zejména u mladších žáků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csic.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny vydaná Městem Lovosice s účinností od 1. 10. 2005 včetně Dodatku č. 1 - 3
2. Jmenovací listina vydaná městem Lovosice (jmenování do funkce ředitelky školy) s účinností od 1. 8. 2016
3. Vlastní hodnocení ZUŠ Lovosice za školní rok 2018/2019
4. Organizační řád, platný od 1. 9. 2017
5. Plány činnosti ZUŠ 2018/2019, 2019/2020
6. Plány kontrol ředitelky školy, školní roky 2018/2019, 2019/2020
7. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2018/2019, 2019/2020
8. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Lovosice, platný od 1. 9. 2019
9. Školní řád, platný od 1. 9. 2019
10. Rozvrhy hodin žáků a vyučovacích předmětů, školní roky 2018/2019, 2019/2020
11. Výkazy žáků a vyučovacích hodin, školní roky 2018/2019, 2019/2020
12. Seznam žáků – individuální výuka hudební nauky, školní roky 2018/2019, 2019/2020
13. Žádosti o povolení individuální výuky hudební nauky, školní rok 2019/2020
14. Třídní knihy pro kolektivní výuku, školní roky 2018/2019, 2019/2020
15. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku, školní roky 2018/2019, 2019/2020
16. Katalogy o průběhu vzdělávání – pro I. a II. stupeň základního studia, školní roky 2018/2019, 2019/2020
17. Žákovské sešity, školní rok 2019/2020 (vzorek)
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, školní rok 2019/2020
19. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní roky 2018/2019, 2019/2020
20. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, školní roky 2018/2019, 2019/2020
21. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek školy, školní roky 2018/2019, 2019/2020
22. Inspekční zpráva Čj. ČŠIU-536/13-U
23. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2018 a 30. 9. 2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PaedDr. Jana Hornová v. r.

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Mgr. Jaroslava Boudová v. r.

Mgr. Jana Dvořáková, kontrolní pracovnice

Mgr. Jana Dvořáková v. r.

PhDr. Ondřej Šedivý, odborník v oblasti
uměleckého vzdělávání

PhDr. Ondřej Šedivý v. r.

V Lounech 9. 3. 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Bc. Petra Dolejší, ředitelka školy

Mgr. Bc. Petra Dolejší

V Lovosicích 18. 3. 2020